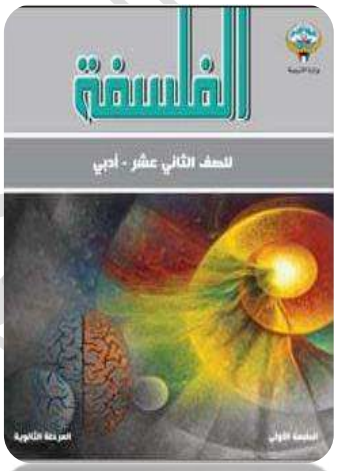




وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

بنك الأسئلة لا يغني عن الكتاب المدرسي



بنك الأسئلة

لمقرر (الفلسفة)

للفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م

إعداد

الموجهة الفنية

أ.غدير عيسى الجيران

إشراف

الموجه الفني الأول

أ.ليلى المطيري

الموجه الأول للإجتماعيات

ليلى عبدالرحمن المطيري

الموجه الفني العام للاجتماعيات بالإنابة

أ.محمد العتيبي

محمد علي العتيبي

الموجه الفني العام للإجتماعيات - بالإنابة

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



الوحدة الأولى
(ما الفلسفة ؟)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- الفيلسوف المالطي الذي كان مولعاً بتأمل النجوم والتنبؤ بأحوال الملاحة والبحار اسمه **(طاليس)** . ص١٥

٢- الشخص المقبل والباحث عن المعرفة بمعناها العام يسمى **(محب الحكمة / الفيلسوف)** ص١٧

٣- جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد يسمى **(التفلسف)**.ص١٧

٤- فيلسوف مسلم قدم وجهة نظر سياسية في العلاقة بين الفلسفة والدين اسمه **(إبن رشد)** . ص١٩

٥- أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص والدرس أصل المعرفة وماهيتها اسمه **(جون لوك)**. ص٢١

٦- المبحث الذي يبحث في طبيعة المعرفة ومصادرها ووسائلها وأدواتها وحدودها يسمى **(مبحث المعرفة / الابستمولوجيا)** ص٢١

٧- قيمة أخلاقية تتصل بالمعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني وتدرسها (فلسفة الأخلاق) تسمى**(الخير)**. ص٢١

٨-الاتجاه الذي يرى أن الانسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى **(الاتجاه العقلي)** . ص٢٤

٩- فيلسوف عقلي بيّن موقفه المعرفي في كتابة " مقال في المنهج " اسمه **(ديكارت)** . ص٢٤

١٠-الفيلسوف الذي مثّل الاتجاه النقدي الذي يجمع بين العقل والتجربة اسمه **(كانتْ)**. ص٢٧

١١- اتجاه فلسفي يتميز بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق يسمى **(الاتجاه البرجماتي)** . ص٢٩

١٢-الطريقة المباشرة التي تتم فيها معرفة العالم عند " برتراندرسل " تسمى **(الإدراك الحسي)**. ص٣٢

١٣- فيلسوف يوناني صاحب الحكمة القائلة (الفضيلة معرفة) اسمه **(سقراط) ص٧٠**

١٤- أقدم مباحث الفكر الفلسفي يسمى **(مبحث الوجود / الأنطولوجيا)** . ص٢١

١٥- اتجاه فلسفي يرفض الأفكار الفطرية التي قال بها الاتجاه العقلي يسمى **(الاتجاه التجريبي)**.ص ٢٥

١٦- فيلسوف تنسب له مقولة (الفلسفة صاحبة الشريعة والأخت الرضيعه لها) اسمه **(ابن رشد)** ص ١٩

١٧- (الخير) من القيم المطلقة التي تمثل موضوع فلسفي يسمى **الأخلاق** ص٢١

١٨- صاحب كتاب (مقال في العقل البشري) الفيلسوف التجريبي **جون لوك** . ص ٢١

ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) وأطلق على نفسه اسم فيلسوف : ص ١٧

- شيشرون - سقراط - ارسطو - **فيثاغورث**

٢- (العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها م حيث أسبابها ومبادئها الجوهرية وعللها الأولى) تعريف لمفهوم الفلسفة عند الفيلسوف : ص ١٧

-**أرسطو** - جون ديوي - الكندي - ديكارت

٣- الفيلسوف المسلم الذي ينسب له كتاب (فصل المقال في تقرير ما بين الحكمة والشريعة من اتصال) : ص ١٩

-الكندي - **ابن رشد** - ابن سينا - الفارابي

٤- البحث بالوجود بما هو موجود : ص ٢١

الاكسيولوجيا - الأبستمولوجيا - **الأنطولوجيا** - السيسيولوجيا .

٥- قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي أن يكون الفرد قادر على اتباعها لكي يكون تفكيره سليم : ص ٢١

-**الحق** - الخير - الجمال - الفضيلة

٦- اتجاه فلسفي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة :٢٤

- التجريبي - **العقلي** - الروحي - النقدي

٧- الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبه بواسطة الحواس : ص ٢٥

-**الاتجاه التجريبي** - الاتجاه العقلي - الاتجاه النقدي - الاتجاه الروحي

٨- اتجاه فلسفي ظهر كتعبير عن الروح العملية السائدة في المجتمع الأمريكي: ٢٩

-العقلي - **البرجماتي** - النقدي - التجريبي

٩- فيلسوف برجماتي حاول تطبيق المنهج البرجماتي على الخبرة البشرية كلها : ص ٣٠

- **جون ديوي** - جون لوك - وليام جيمس - بيرس .

١٠- (نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس ونتصل بالكليات عن طريق التصور العقلي) رأي يعبر عن وجهة نظر الفيلسوف: ص ٣٢

- سارتر - **رسل** - بيرس - لوك

١١- (الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان) تعريف ينسب إلى الفيلسوف : ص ١٧

- ابن رشد - **الكندي** - ديكارت - أرسطو

١٢- الفيلسوف القائل إن الحق (لا يضاد الحق بل يوافق ويشهد له) : ص ١٩

-الكندي - **ابن رشد** - الفارابي - أبقراط

١٣- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب (مقال في العقل البشري) : ص ٢٦

- **جون لوك** - ديكارت - سارتر - كانط

١٤ - اتجاه فلسفي يرى بان لا يمكن قبول أي معرفة إلا بعد خضوعها للفحص النظري والاختبار التجريبي :ص ٢١

- العقلي - **النقدي** - الروحي - الديني

١٥- تنسب مقولة " الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " للفيلسوف : ص ١٩

- الكندي - الفارابي - **ابن رشد** - ابن سينا

١٦- الفيلسوف الألماني الذي اهتم بمفهوم المعرفة وأكد على ما قدمه " كانط " في مجال المعرفة: ص ٢٢

- جيمس - ديكارت - **رينهولد** - بيرس

١٧- يرى " برتراند رسل " بأننا نتصل بالجزئيات عن طريق الحواس وبالكليات عن طريق : ص٣٢

- الشك - النقد - التجريب - **التصور العقلي**

اختر من المجموعة (ب) ما يناسبها من المجموعة (أ) بوضع الرقم المناسب.

م	المجموعة (أ) ص١٧	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١	الفلسفة هي العلم العام الذي تعرف فيه موضوعات العلوم كلها.	٤	ديكارت
٢	الفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها بقدر طاقة الإنسان .	٣	جون ديوي
٣	الفلسفة هي عملية تكوين نماذج يعمل بموجبها التفكير ويسير بمقتضاها العمل	٢	الكندي
٤	الفلسفة بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها هي بقية العلوم .	----	كانط
		١	أرسطو

م	المجموعة (أ) (الكتب)	الرقم المناسب	المجموعة (ب) (الفلاسفة)
١	نقد العقل الخالص . ص٢٨	٣	ديكارت
٢	مقال في الفهم البشري . ص٢٦	١	كانط
٣	مقال في المنهج . ص ٢٤	٤	جون ديوي
٤	نظرية البحث . ص٣٠	٢	جون لوك
٥	معرفتنا بالعالم الخارجي . ص٣٢	٥	رسل
			سارتر

علل لما يلي (اذكر السبب) :

١ ـ أهمية الفلسفة بالنسبة لكل من :

ـ الفرد .

- تساعد على فهم الإنسان لنفسه وللعالم من حوله من خلال تحديد غايته وهدف مجتمعه ومثله العليا.
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع أكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار.
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول إلى حلها أو فهمها . ص ١٨

ـ المجتمع .

- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء قضايا التشريع أو السياسة أو الإقتصاد أو الأسرة.
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق والقيم .
- تعمل الفلسفة على نقد وتحليل الواقع الاجتماعي وعلاج مشكلاته وأمراضه . سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع .حول مايجب أن يتعلمه الأبناء ولأي غرض يتعلمونه . ص ١٨

٢ـ الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ص ٢٤

لأن (ديكارت) يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لايستطيع أن يشك في أنه يفكر .

٣ـ يطلق على الشك عند "ديكارت " الشك النهجي . ص ٢٤

لأن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة (الحقيقة) وليس على إنكارها .

٤ـ يُعد العقل أساس المعرفة عند " ديكارت " . ص ٢٥

لأن العقل السليم أعدل الأشياء قسمة بين الناس .

٥ـ يرفض الاتجاه التجريبي الأفكار الفطرية . ص ٢٥

لأنه يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة .

٦- لا يفصل " ديوي " بين الذات العارفة وموضوع المعرفة . ص ٣٠

لأن الخبرة هي حصيلة تفاعل بين الكائن وبيئته .

٧- الإحساسات الخالصة ليست معرفة عند " كانط " . ص ٢٨

-لأن التجربة تنطوي على أفكار وتصورات .

فرق بين كل مما يلي :

١- الفلسفة - التفلسف (من حيث التعريف) ص ١٧

الفلسفة : محبة الحكمة وهي كلمة يونانية تتكون من لفظين : (فيلو) وتعني المحبة و (صوفيا) وتعني الحكمة .

التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة وإزالة الغموض عبر منهج ثابت ومحدد .

٢- الفلسفة - الدين (من حيث المنهج) ص ١٩

الفلسفة : النظر في الموجودات واعتبارها من جهة دلالتها على الصانع . ص ١٩

الدين : مجموعة من الحقائق التي أوحي الله بها للأنبياء . ص ١٩

٣-الحق - الخير - الجمال (من حيث التعريف)

الحق : قيمة تتصل بالمعايير التي ينبغي على الفرد أن يتبعها لكي يكون ذا تفكير سليم .٢١

الخير: المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني وتدرسها فلسفة الأخلاق . ص٢١

الجمال : قيمة تتصل بمعايير التذوق الجمالي والجمال الفني بحيث تدرس الجمال وخصائصة وأهميته وأثره .ص٢١

٤- الاتجاه العقلي - الاتجاه التجريبي . (من حيث التعريف)

الاتجاه العقلي : الاتجاه الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة . ص ٢٤

الاتجاه التجريبي : الاتجاه الذي يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة . ص٢٥

٥- الاتجاه التجريبي - الاتجاه البرجماتي .(من حيث التعريف)

الاتجاه التجريبي : الاتجاه الذي يرى أن العقل صفحة بيضاء وأن المعرفة مكتسبة بواسطة الحواس والتجربة . ص٢٥

الاتجاه البرجماتي : هو الاتجاه الذي يهتم بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه . ص ٢٩

٦- صورة المعرفة - مضمون المعرفة . (من حيث التعريف)

صورة المعرفة : شكلها ذاتي يحققه الإنسان بواسطة حواسه وعقله . ص٢٢

مضمون المعرفة : شكلها موضوعي يتعلق بالعالم بمختلف أحداثه وظواهره الطبيعية والإنسانية على حد سواء. ص ٢٢

دلل على صحة العبارات التالية :

١- مناقشة موضوع المعرفة قديم قدم الفلسفة . ص ٢٢

الدليل على ذلك ما قدمه (أفلاطون وأرسطو) في الفلسفة اليونانية و (إبن سينا وإبن رشد) في الفلسفة الإسلامية وبخاصة في موضوع العقل .

٢- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي . ص ٢٣

الدليل على ذلك أن الفلسفة قبل أن تصبح موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت معرفة عملية وتطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبة وحاجاته .

٤- تتصف المعرفة بكونها تاريخية . ص ٢٣

الدليل على ذلك أننا ننتقل من الجهل إلى المعرفة ومن معرفة محددة إلى معرفة دقيقة وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو وتتقدم تايخياً .

فسر العبارات التالية :

١- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل . ص ٢٩

هذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية .

٢- اهتمام الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه . ص ٢٩

هذا يعني أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع .

الموجهة الفنية غدير الجيران

قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الفلسفة (ابن رشد) ص ١٩	الدين (ابن رشد) ص ١٩
أوجه الاتفاق	الموضوع : تتفق الفلسفة مع الدين في الموضوع وهي معرفة (الله ، العالم ، الحياة ، الإنسان) الغاية : تتفق الفلسفة مع الدين في البحث عن الحقيقة .	
منهج المعرفة	تعتمد على العقل والبرهان	يعتمد على النقل والوحي والإيمان مع الاستخدام للعقل

أوجه المقارنة	الأفكار البسيطة ص٢٦	الأفكار المركبة ص٢٦
التعريف	مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية،وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة.	أفكار مركبة ترجع إلى الفكر ، وهي التي يقوم العقل بتركيبها .
أمثلة	(البرودة، الصلابة ، الخشونة)	(فكرة الإنسان ،فكرة السببية)

اذكر لكل مما يلي :

١- الخطوات التي يقوم عليها منهج " جون ديوي " . ص ٣٠-٣١

- صياغة المشكلة .
- وضع الفروض أو الأفكار أو الحلول المحتملة .
- وظيفة الأفكار تقديم حل للمشكلة.
- التجريب أو إختبار الأفكار للتأكد من أن الحل مناسب للمشكلة ، وبالتالي يؤدي إلى موقف محدد وواضح.

٢- خطوات المعرفة الحقيقية في منهج " ديكارت " . ص٢٥

-الوضوح والتمييز .
- التحليل و التركيب .
- الإحصاء.

٣- العناصر الأساسية التي تناقشها نظرية المعرفة. ص ٢٣

- دراسة علاقة الإنسان بالعالم . ويمكن التعبير عنه كذلك بعلاقة الذات بالموضوع سواء من حيث الأسبقية أو الأولوية أو من حيث قدرة الإنسان على تحصيل المعرفة ، وبلوغ الحقيقة أو الحقائق .
- مصادر ووسائل المعرفة التي يستخدمها الإنسان سواء تعلق الأمر بالحواس أو بالعقل أو بالمناهج العلمية المختلفة التي يستعملها لمعرفة الموضوعات والظواهر والأحداث.
- مسألة الحقيقة سواء تعلق الأمر بقدرة الإنسان على بلوغ الحقيقة ، أو حقيقة المعارف التي توصل إليها.

٤- مميزات الاتجاه البرجماتي . ص٢٩

- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية.

- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود إلى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .

- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسة، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.

٥- مميزات الاتجاه التحليلي . ص ٣١

- تحليل العالم أو الواقع إلى وحدات صغيرة يطلق عليها الوقائع الأولية أو الذرية .
- تحليل اللغة تحليلاً للأفكار التي نعبر عنها من خلال اللغة والهدف من ذلك تحديد معناها بشكل دقيق ومن ثم معرفة عما إذا كانت صادقة أم كاذبة .
- الدقة والوضوح فالإبهام والغموض يؤدي إلى سوء الفهم للقضايا والمشكلات الفلسفية .

الموجهة الفنية غدير الجيران



الوحدة الثانية
(ما التفكير؟)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١- عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان ويصاحبها سلوك خارجي تسمى **(التفكير) ص ٤٣**

٢- أحد أنواع التفكير عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى **(التفكير الخرافي) ص٤٦**

٣- التفكير الذي ظهر بدايات استقرارالإنسان وبعد اكتشاف الزراعة يسمى **(التفكير الاسطوري) ص٤٧**

٤- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم والمعارف بالأدلة والبراهين يسمى **(التفكير النقدي) ص٥١**

٥- أحد أسس التفكير النقدي تتسم بصعوبة نسبية ونتائجها العلمية إيجابية يسمى **(التقييم) ص٥٢**

٦- يطلق على نهج الاستيعاب اسم **(نهج الإسفنجة) ص٥٣**

٧- الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية يسمى **(الاستدلال الاستنباطي) ص ٥٣**

٨- المغالطة التي تقوم على محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس تسمى **(المغالطة القائمة على الشيوع) ص٥٥**

٩- مغالطة منطقية تقوم على تعميم الحكم على عينات محدودة كالجماعات الدينية والعرقية **(التعميم المتسرع) ص ٥٥**

١٠-التفكيرالذي تتصف لغته بطابعها الأدبي والخيالي يسمى **(التفكير الأسطوري) ص ٤٧**

١١-نظرة الإنسان القديم إلى الطبيعة ككائن حي يعرف بمبدأ **(حيوية الطبيعة). ص٤٨**

١٢- اعتمد نهج(الإسفنجة) في التفكير النقدي على مبدأ **(التكرار / إعادة المعلومة) ص ٥٣**

١٣- اثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى **الحجج** ص٥٣

١٤- الاستدلال الاستنباطي يتكون من عنصرين أساسيين هما المقدمة وعنصر آخر يسمى (**النتيجة**) . ص٥٣

١٥- عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة يسمى **(الاستقراء). ص ٥٤**

١٦-عملية عقلية يستطيع بواسطتها الإنسان حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة تسمى **التفكير ص ٤٣**

ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الفيلسوف القائل بأن (المنطق أداة لجميع العلوم) : ص٥١

- سقراط - **أرسطو** - شيشرون - أفلاطون

٢-المغالطة التي تقوم على مهاجمة الشخص المتحدث بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها : ص٥٥

- **الشخصية** - التعميم المتسرع - التقسيم الخاطئ - التحريف

٣- أحد سمات التفكير العلمي تعتمد على طبيعة الظاهرة موضوع البحث ولا تعتمد على الأهواء الذاتية : ص٥٠

- التنظيم - التفسير - **الموضوعية** -الدقة والوضوح

٤- يعتبر الإبداع والاكتشاف من : ص٤٥

- أنواع التفكير - سمات التفكير - مميزات التفكير - **وظائف التفكير**

٥- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها : ص٥٣

- **الحجج** - المقدمات - النتيجة - الإستدلال

٦- سمة للتفكير العلمي تعتمد على أن الحقائق لا تقوم على الطابع الشخصي أو على الأهواء الذاتية: ص٥٠

- التفسير. - الواقعية . - **الموضوعية** - الدقة والوضوح

إعداد الموجهة الفنية أ.غدير الجيران

٧-استخدم الإنسان القديم الأسطورة كأداة لتفسير : ص٤٧

-الدين -**العالم** -الأخلاق -العلم

٨- (الفهم والاستيعاب والتحليل والتركيب) يعتبر من : ص٤٧

-وظائف التفكير - مميزات التفكير -خصائص التفكير -مبادئ التفكير

علل لما يلي :

١-أهمية التفكير. ص ٤٣

- لأن بواسطة التفكير يكتسب الإنسان المعارف والخبرات / و يفهم طبيعة الأشياء ويحللها ويفسرها .

و يستطيع الإنسان به حل المشكلات/ وتحقيق الاكتشافات/ ووضع المخططات واتخاذ القرارات المناسبة .

٢- يتميز التفكير الخرافي مقارنة بالتفكير الأسطوري بعدم خضوعه لأي شكل من أشكال التنظيم . ص٤٦

- لأن الخرافة تعبر عن حادثة جزئية ، وتفسرها بشكل خارق للعادة أو لما هو غير مألوف ، وتتبع في ذلك الأسلوب السردي أو القصصي وليس الأسلوب النظري المنظم ، ولذلك فإن التفكير الخرافي لا يقدم نظرة عامة ومتماسكة للعالم ، بل هو عبارعن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً .

٣-يعتمد التفكير الغائي على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع والعالم . ص٤٨

لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث .

٤- يتسم التفكير العلمي بالواقعية . ص ٤٩

لأنه يتعلق بالواقع المادي والمشكلات الناتجة عنه ولأن المادة هي المصدر الأساسي للبحث في العلوم التجريبية .

٥- يتسم التفكير العلمي بالدقة والوضوح . ص ٥٠

لاستخدامه اللغة الدقيقة التي تتمثل في اللغة العلمية التي تجسدها اللغة الرياضية والتي ميزت عصرنا الذي أصبح يعرف بالعصر الرقمي .

٦-الأسباب التي يقدمها العلماء العاملون في البحث العلمي تُعد حقيقية . ص٤٩

لأنها تفسر الظواهر والمشكلات بأسباب مادية وفعلية وليس بأسباب ذاتية أو غائية ، مثال على ذلك قانون الجاذبية.

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

١- مميزات التفكير ص٤٤

- صفة خاصة بالبشر . / سلوك ذهني صادر عن الدماغ . / يتكون من سلسلة من النشاطات الذهنية .

- غايته مساعدة الفرد على فهم المواقف والتعامل معها .

٢- موضوعات الأساطير . ص٤٧

- الطبيعة والوجود / أصل الكون / أصل العبادة / أصل الإنسان / الظواهر الطبيعية / الإنسان .

القيم الأخلاقية / العدالة / الحياة بعد الموت أو الخلود / الثواب والعقاب .

٣- مميزات التفكير الغائي. ص ٤٨

- يقوم على تفسير الأحداث والظواهر الطبيعية على أساس الغايات ، بمعنى أن هناك غاية ما لكل ماحدث يجري في الطبيعة . وهناك مثال لطبيعة التفكير الغائي يتمثل في بعض من آراء الفيلسوف (أرسطو) الطبيعية ، منها تفسير سقوط الأجرام السماوية كالشهب والنيازك على الأرض ، إذ يقدم تفسيرين الأول يعني محبة تلك الأجرام للأرض ، وبالتالي تسقط عليها لتلتصق بها والثاني تسقط تلك الأجرام للخلود والراحة على الأرض بعد مسيرتها الطويلة في الفضاء.

- إنه تفكير ذاتي صرف يعتمد على التفسير الذاتي ، الذي يقدمه الفرد لما يجري في الواقع والعالم ، بمعنى أنه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء والميول الذاتية ويفتقر إلى الموضوعية ويفتقر أيضا إلى الأدلة والبراهين المادية التي تدل على صدق التفسير لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات وهي خارج الحدث أو الظاهرة أي حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر والأحداث.

٤- أسس التفكير النقدي . ص٥٢-٥٣

-الأساس العملي

- إثارة الأسئلة

- المعرفة

- الاستيعاب

- المشاركة

- التقييم

- التفاعل

- الاختلاف

- نوعية الأسئلة .

٥- وظائف التفكير . ص٤٥

-الفهم والاستيعاب

-التحليل والتركيب

-الاستنتاج والحكم

-التقويم والنقد

-الابداع والاكتشاف .

٦- العناصر التي يتكون منها الاستدلال الاستنباطي . ص ٥٣

- المعلومات المقدمة للإثبات وتسمى مقدمات في المنطق

- والنتيجة التي يتم التوصل إليها .

٧- أثر التفكير العلمي على الحضارة الإسلامية . ص٥٠

أضاف بالتدريج إلى مفهوم العلم معنى جديداً لم يكن يلقى اهتماماً عند اليونانيين ،وهو استخدام العلم من أجل كشف أسرار العالم الطبيعي وتمكين الإنسان من السيطرة عليه .

الموجهة الفنية غدير الجيران

٨- العلاقة بين السؤال و المعرفة في التفكير النقدي . ص٥٢

إذا كان محور التفكير النقدي هو السؤال فإن طرح السؤال يتطلب القدرة على المعرفة والاستيعاب لأن كل سؤال هو بالضرورة استجابة لنوع الفضول المعرفي أو الحاجة إلى معرفة المزيد عن موضوع معين ولأن الغاية من الأسئلة هي الحصول على المعلومة ، أي أن السؤال تعبير عن حاجتنا إلى المعرفة والاطلاع وطلب العون .

٩- الشروط الواجب توافرها لكي نقوم بعملية التقييم . ص٥٣

- المعرفة - الاستيعاب -السؤال .

١٠-الفرق بين الاستقراء والاستنباط . ص٥٤

الاستقراء يقوم على الحواس ، والاستنباط يقوم على العقل .

استنتج نوع المغالطات المنطقية من الأمثة التالية :

١- كل الذين قاموا بأعمال ارهابية مسلمون ، إذن المسلمون إرهابيون . **(مغالطة التعميم المتسرع)** ص ٥٥

٢- كلمة رسالة تفيد : رسالة دكتوراة – رسالة في الحياة – رسالة بريدية . **(مغالطة العبارات الغامضة)** ص٥٦

٣- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ؛ لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تنصحني به . **(المغالطة الشخصية)** ص٥٥

دلل بالأمثلة :

١- اللغة التي نستعملها تتضمن تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى . ص ٥٦

مثال : كلمة الرسالة التي قد تفيد (رسالة بريدية) ، (رسالة دكتوراة) ، (رسالة في الحياة) .

قارن بين كل مما يلي :

أوجه المقارنة	الحجج الاستنتاجية أو الاستنباطية ص٥٣	الحجج الاستقرائية ص٥٤
التعريف باللغة	الاستنتاج أو الاستنباط في اللغة يعني استخراج فكرة أو اظهارها أو ابرازها .	الاستقراء باللغة تتبع و تقصي الجزئيات .
التعريف بالمنطق	-الاستدلال الاستنتاجي أو الاستنباطي هو القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة وذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة . -الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية .	-الاستقراء في المنطق : عبارة عن عملية استدلال تنطلق من فرضيات او ملاحظات بغرض اثبات نتائج معينة. -الانتقال من الجزيئيات إلى الكليات . و بالنظر إلى اهتمامه بالجزئيات فإنه أقرب إلى الفهم و الادراك . وذلك بحكم اعتماده على الحواس أكثر مقارنةً بالاستنتاج الذي يعتمد على العقل .
عناصر الحجج	- المقدمة : المعلومات المقدمة للإثبات - النتيجة التي يتم التوصل إليها . تصاغ المقدمات و النتيجة إما : جمل خبرية: يمكن وصفها بالصدق أو الكذب أو على شكل قضايا منطقية (قابلة للإثبات و النفي)	- المقدمة : المعلومات المقدمة للإثبات - النتيجة التي يتم التوصل إليها.

المغالطة المنطقية	التعريف	مثال
المغالطة الشخصية ص٥٥	مهاجمة الشخص بدلاً من النظر في المبررات أو الأدلة التي يقدمها .	قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك رد أحمد : عليك أن تقلع أنت أولاً عن التدخين قبل أن تنصحني
المغالطة القائمة على الشيوع ص٥٥	محاولة تبرير فكرة بناءً على ما هو شائع بين الناس .	قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟ رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .
مغالطة التعميم المتسرع ص٥٥	محاولة تعميم حكم رغم أن العينة محدودة .	كل الذين قاموا بأعمال إرهابية مسلمون إذن كل المسلمون إرهابيون
مغالطة التناقض أو عدم الاتساق ص٥٦	التناقض في القول و الفعل أو وجود تعارض بين شيئيين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه .	قال عبدالله لصديقه أحمد : كتابة الرسائل النصية أثناء القيادة خطر! رد عليه عمر : لكنك تفعل ذلك مراراً!
مغالطة العبارات الغامضة ص٥٦	وجود تراكيب وكلمات تحمل أكثر من معنى .دائماً ما يقع البشر في مغالطة العبارات الغامضة ؟ لأنه اللغة التي نستعملها تتألف من كلمات و تراكيب تحمل أكثر من معنى .	كلمة (رسالة) قد تعني رساله بريدية أو رسالة دكتوراه أو رسالة في الحياة .

أوجه المقارنة	نهج الاسفنجة ص٥٢ ص٥٣	نهج فرز الذهب ص ٥٢ ص٥٣
التعريف	القدرة على الاستيعاب	نهج قائم على عمليات الفرز
تحديد المعلومات و تقييمها	يمتص المعلومة فقط ولا يستطيع أن يقدم طريقة معينة في تحديد المعلومات . (سلبي)	يقوم على عمليات الفرز و التمييز . (إيجابي)
قائم على عملية	الذاكرة	التفكير (من خلال عمليات كثيرة منها : التحليل ، التركيب ، المقارنة ، الابتكار)
المبدأ	التكرار و إعادة المعلومة	الجديد و الابداع



الوحدة الثالثة
(ما فلسفة الأخلاق؟)

أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

١-القاعدة الأساسية التي ترتكز عليها القيم الأخلاقية تسمى **(الإلزام الخلقي)** ص ٦٩

٢- قائل عبارة (عندما يتحدث الضمير فإن المجتمع هو الذي يتحدث) الفيلسوف **(دوركهايم)** ص ٧٢

٣- يطلق على الوجدان أو الحس الأخلاقي اسم **(الضمير)** ص٦٩

٤- فيلسوف فرنسي عَّرف الفلسفة بأنها عبارة عن شجرة جذرها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وفروعها الطب والأخلاق اسمه (ديكارت) ص١٧

٥- فيلسوف يوناني صاحب الحكمة القائلة (اعرف نفسك) اسمه **(سقراط)** ص٧٠

٦-(القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان) مقولة تعبر عن رأي الإتجاه **(المطلق)** ص ٦٧

٧-أكبر المدافعين عن فكرة أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي الفيلسوف **(جان جاك روسو)** ص ٧٠

٨-فيلسوف يوناني صاحب الحكمة القائلة (الفضيلة معرفة) اسمه **(سقراط)** ص ٧٠

٩-عالم وفقيه أهم كتبه (أدب الدنيا والدين) اسمه **(الماوردي)** ص٧١

١٠- (أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان) رأي ينسب لأصحاب الاتجاة **المطلق** ص ٦٧

علل لما يلي :

١-" ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة " . ص ٦٧

لأنها أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات ، وبالتالي تختلف من فرد إلى آخر ، فما يراه هذا الفرد بأنه خير ، ليس بالضرورة هو مايراه الفرد الآخر .

٢- يشكل الدين مصدراً من المصادر الأساسية للإلزام الخلقي . ص ٧١

لأن أحكامه من أوامر ونواهي مستمدة من الله تعالى وأن على المؤمن أن يلتزم بها .

٣- صعوبة تعريف كلمة "الأخلاق" تعريفاً دقيقاً . ص ٦٦

- لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني فهي مثلاً تطلق على سلوك الفرد الذي يتفق مع عادات وتقاليد وقوانين مجتمعه فصاحب الخلق هو الذي يتفق سلوكه مع هذه القيم والقوانين .

٤- يعتبرالإلزام الخلقي قاعدة أساسية ترتكز عليها القيم الأخلاقية . ص ٦٩

إذا غاب الإلزام غابت المسئولية وغابت معها العدالة ويؤدي ذلك إلى أنتشار الفوضى وفساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي إلى تماسك المجتمع وحفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس والركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق .

اذكر المطلوب لكل مما يلي :

١- القواعد التي وضعها "ديكارت" في كتاب (المنهج) . ص ٧٠

- ضرورة استخدام العقل على أفضل وجه ممكن حتى يعرف الإنسان ما يجب القيام به وما لايجب القيام به إزاء مواقف الحياة.
- يجب على الإنسان أن يتمتع بالإرادة الكافية حتى ينفذ أوامر العقل .
- يجب على الإنسان أن يعتمد على العقل في كل ما يأمل ويرغب فيه حتى لا يقع في التردد أو الندم .

- المسؤولية الخلقية .
- المسؤولية المدنية .
- المسؤولية الاجتماعية .

٢-أهم مبادئ الإلزام الأخلاقي في الدين . ص٧١

-استجابة لنداء الوحي الإلهي .

-نداء للفطرة السليمة والنقية .

-مبدأ التكليف الذي يجمع بين الشرع والعقل .

-يتضمن التكليف لإقرار بمسؤولية الإنسان .

دلل على صحة العبارات التالية :

١-ترتبط الأخلاق بالمجتمع . ص٦٧

الدليل على ذلك : واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .

٢- يرى أصحاب الاتجاه النسبي أن الأخلاق نسبية . ص ٦٧

-اختلاف أخلاق الإنسان باختلاف المراحل التاريخية ، ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .

-ليست الأخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة وترتكز على الانفعالات وبالتالي تختلف من فرد لآخر ، فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .

-ترتبط الأخلاق بالمجتمع ، والمجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة ، وفي الوقت نفسه تعرف التغير ، وهو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات وتغيرها والدليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .