التربية الإسلامية

درس القضاء و القدر

س١- وضّح المقصود بالمفهوم الآتي:

القدر:

.....

القضاء:

.....

س٢: سجل أركان القضاء والقدر.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

س٣: عدد طوائف الناس في فهم القضاء والقدر:

الطائفة	مفهومهم للقدر	الرد عليهم
الجبرية		
القدرية		
أهل السنة والجماعة		

س٤: كيف ترد على شبهة من يقول (عصيت الله بقضائه وقدره)؟

.....

س٥: هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟

.....

س ٦:- عدد ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر مبيناً السبب في اكتساب المؤمن لها :

.....

درس الشفاعة وأنواعها

س١- عرف الشفاعة.

.....

س٢- وضح شروط تحقق الشفاعة عند الله -ﷻ-.

.....

س٣: اذكر أقسام الشفاعة.

.....

س ٤- عدد أنواع الشفاعة العامة.

.....

س ٥- شفاعة النبي -ﷺ- الخاصة نوعان اذكرهما:

.....

س ٦- اذكر أسباب استحقاق العبد للشفاعة:

.....

درس البدعة وخطرها على الدين

س ١/ تميز الدين الإسلامي بالكمال والشمولية...وضح ذلك.

.....

س ٢/ عرف البدعة.

.....

س ٣/ عدد أسباب الوقوع في البدعة.

.....

س ٤/ تكلم عن خطورة البدعة وأثرها على الأمة.

.....

س ٥/قارن بين المصالح المرسلة والبدعة المذمومة.

.....

س ٦/ قال النبي ﷺ :" إياكم ومحدثات الأمور ....". استخرج قيمةً ومظهراً سلوكياً من الحديث السابق.

.....

درس أنواع الحديث الشريف

س١ : في ضوء دراستك لأنواع الحديث أجب عن الآتي:

الحديث الشريف أقسامه وأنواعه		
تعريفه	الصحيح:	الحسن:
شروطه		
حكم العمل به		
تعريفه	الضعيف:	
حكم العمل به		

س٢:- أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي :

١. أصح الكتب بعد القرآن الكريم هما .....
٢. أول مصنف في الصحيح المجرد هو .....
٣. إذا كان راوي الحديث ممن خف ضبطه: .....

درس الوضع في الحديث

س١: في ضوء دراستك للحديث الموضوع أجب عن الآتي:

تعريفه	
حكم روايته	
دلائل معرفته	
أسباب الوضع	
أشهر المصنفات	
أشهر الوضاعين	

س ٢:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع رقم الإجابة في مكانه فيما يأتي :

السؤال	الرقم	الإجابة
١. كيف يكون التقرب إلى الله ﷻ بوضع الحديث عن النبي ﷺ ؟		لترغيب الناس في فعل الخيرات وتخويفهم من فعل المنكرات
٢. كيف يكون التقرب إلى الحكام من أسباب وضع الحديث عن النبي ﷺ ؟		لتناسب ما هم عليه من انحراف فيقربهم الحاكم له
٣. كيف يكون قصد الشهرة من أسباب وضع الحديث عن النبي ﷺ ؟		يورد الأحاديث الغريبة التي لا توجد عند شيوخ الحديث فيقلبون السند لتتوجه لهم الناس بالسماع

س٣: ما دور العلماء في معرفة الموضوع؟

.....

درس صفات الأولياء الصالحين

س ١/ اذكر ما تعرفه عن أبي هريرة راوي الحديث.

.....

س ٢/ من هو ولي الله تعالى؟

.....

س ٣/ لخص صفات أولياء الله الصالحين.

.....

س ٤/بين مدى عناية الله تعالى بأوليائه الصالحين.

.....

س ٥/ هناك أعمال يحرص الإنسان عليها ترفعه عند ربه ....حددها.

.....

س ٦/ما واجبنا نحو الأولياء الصالحين؟

.....

س٧: اذكر بعضا من فوائد الحديث الشريف.

.....

درس عثمان بن عفان -رضي الله عنه-

س١:- عدد ما تعرفه عن عثمان بن عفان -رضي الله عنه-:

.....

س ٢:	الصحابي الجليل عثمان بن عفان رضي الله عنه
اسمه	
نسبه	
مولده	
نشأته	
مبايعته	
خلافته	
إسلامه	
أجل أعماله	
عمله الخيري	
فتوحات عهده	
استشهاده	

س٣: اذكر أبرز صفات عثمان بن عفان رضي الله عنه:

.....

درس علي بن أبي طالب رضي الله عنه

س ١/ من هو علي بن أبي طالب رضي الله عنه ؟

.....

س ٢/ اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- وُلد علي بن أبي طالب رضي الله عنه : (قبل البعثة بعشرين سنة – قبل البعثة بعشر سنين – بعد البعثة بعشر سنين).
- عرض الإسلام على عليّ رضي الله عنه ودعاه إليه: (عمه العباس رضي الله عنه - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - الرسول ﷺ)
- عاش علي بن أبي طالب ﷺ : (في كفالة والده – في كفالة الرسول- ﷺ- - في كفالة عمه العباس)

س ٣/ أكمل ما يأتي:

- علي بن أبي طالب ﷺ هو أحد العشرة .....
- تولى علي بن أبي طالب ﷺ الخلافة بعد الخليفة .....
- من أشهر صفات علي ﷺ.....و.....

س ٤/ صحح ما تحته خط فيما يأتي:

١. قَتل علي ﷺ في غزوة بدر الكافر أبو جهل. (.....)
٢. قَتل علي ﷺ في غزوة خيبر اليهودي عبدالله بن سبأ. (.....)
٣. عمل علي بن طالب قاضياً في خلافة أبو بكر الصديق. (.....)
٤. كان لعلي ﷺ أربعة من الأبناء. (.....)

س ٥/ ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١- أول من أسلم من الرجال علي بن أبي طالب ﷺ. ( )
٢-كان علي ﷺ لرسول الله ﷺ بمنزلة هارون من موسى. ( )
٣-قام علي ﷺ بنقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى البصرة. ( )

س٦/ اذكر أجلّ أعمال خلافة علي ﷺ.

.....

س ٧/ اذكر القيمة المستفادة والمظهر السلوكي من درس علي بن أبي طالب ﷺ.

.....

درس فاطمة بنت رسول الله ﷺ

س ١/ ماذا تعرف عن فاطمة رضي الله عنها.

.....

س ٢/ اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها (أكبر بنات الرسول ﷺ
-أصغر بنات الرسول ﷺ - أوسط بنات الرسول ﷺ)
- أم السيدة فاطمة الزهراء رضي الله عنها: (صفية بنت حي ، رملة بنت أبي سفيان، خديجة بنت خويلد)

س ٣/ من القائل؟ وعلى أي شيء يدل هذا القول؟
(ما رأيت أحداً كان أشبه كلاماً وحديثاً برسول الله ﷺ من فاطمة رضي الله عنها).

.....

س ٤/ تكلم عن نشأة فاطمة رضي الله عنها، وأهم صفاتها.

.....

س ٥/ ما الذي كان يعمله النبي -ﷺ- إذا عاد من سفر؟

.....

س ٦/ اذكر القيمة المستفادة والمظهر السلوكي من درس فاطمة بنت رسول الله- ﷺ-.

.....

درس الاقتصاد الإسلامي

س١: بين المقصود بالمفهوم الآتي:
الاقتصاد الإسلامي:

.....

س٢: بين مصادر الاقتصاد الإسلامي.

.....

س٣: بين مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي.

.....

س٤: وضح مبادئ وخصائص وأهداف الاقتصاد الإسلامي.

.....

س٥: كيف يحقق الإسلام توزيعا عادلا للدخل والثروة في المجتمع؟

١- .....٢-.....٣- .....

درس عقود المعاوضات

س١: من خلال قراءتك للدرس أجب عن النقاط الآتية في الجدول التالي:

البيع	
تعريفه	
حكمه	
أركانه	
شروطه	
الشروط المبطلة له	

س ٢: عرف البيع. .....
س ٣: ما حكم البيع في الإسلام؟ .....
س ٤: ماهي أركان البيع التي لا يصح البيع إلا بها؟ .....
س ٥: اذكر شروط البيع .....
س ٦:ماهي الشروط المبطلة للبيع؟ .....

درس الإجارة والاستصناع

س ١: تنظيم المعاملات المالية مهم في حياة الناس ... وضح ذلك.
.....
س ٢: عرف الإجارة.
.....
س ٣: عدد أنواع الإجارة.
.....
س ٤: لخص مشروعية الإجارة.
.....
س ٥: بين شروط صحة الإجارة.
.....
س ٦: حدد نوع الإجارة في الحالات الآتية:

- السائق في البيت .....
- سائق الأجرة في الشركة .....
- الموظف في الحكومة .....

س ٧: علل ما يأتي:
- مشروعية عقد الاستصناع.
- الأجير الخاص لا يضمن ما تلف تحت يده.

س٨: عرف الاستصناع، واذكر أركانه.

.....

درس آداب الحوار

❖ وضح المقصود بالآتي:

- الحوار: .....
- أهمية الحوار:.....
- صفات المحاور الناجح : .....
- آفات الحوار :.....
- آداب الاختلاف: .....

أخلاق إسلامية: الشكر

س ١: لله تعالى نعم عديدة على الإنسان تستحق شكره .... عدد بعضاً منها.

.....

س ٢: عرف مفهوم الشكر.

.....

س ٣: تكلم عن الشكر من حيث " فضله / أقسامه / أنواعه / بم يتحقق؟

.....

س ٤: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- بالشكر تدوم النعم. ( )

٢- علامة حب الله تعالى للعبد التوسع في رزقه. ( )

س٥: كيف يكون شكر عباد الله تعالى؟

.....

درس الحذر من الأخلاق السيئة

س١: عرف مفهوم " الأخلاق السيئة ".

.....

س ٢: بين الأمور المتعلقة بالظلم من حيث (مفهومه / أنواعه / أثره)

.....

س ٣: عرف العُجب، اذكر مظاهره، وطرق العلاج منه.

.....

س ٤: عرف العجز والكسل واذكر مظاهرهما.

.....

س ٥: عدد وسائل رفعة الهمة ومحاربة الأخلاق السيئة.

.....

س٦: للفضائل الخلقية والسلوكية والوجدانية أهمية كبرى ... وضحها.

.....

س٧: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الأمم السابقة لها ظروفها الخاصة بها فلا نقتدي بها ( )

٢- التهافت على الدنيا، من أسباب تكالب الأمم الأخرى علينا. ( )

٣- الحكم على عبادة الناس مظهر من مظاهر العلم. ( )

س٨: اذكر بعضا من وسائل محاربة الأخلاق السيئة.

.....

درس حقوق المرأة في الإسلام

س١: من خلال دراستك لحقوق المرأة أجب عن الآتي:

مكانتها قبل الإسلام	١/ عند اليونان : ..... ٢/ عند السومريين : ..... ٣/ عند الهنود : ..... ٤/ عند اليهود : ..... ٥/ عند النصارى :..... ٦/ عند العرب : .....
حقوقها	المدنية أو الفردية :..... الاقتصادية : ..... الاجتماعية : ..... السياسية : .....
نماذج من مشاركتها في حياة الأمة	١/ النشاط الديني : ..... ٢/ النشاط الاجتماعي:..... ٣/ النشاط السياسي : .....

س٢- اختص الله ﷻ الرجال ببعض الأحكام .... اذكرها:

.....

س٣: وضح دور المرأة في المجتمع الكويتي.

.....

درس الحاكم واجباته وحقوقه

س ١: الحاكم له دور كبير ومهم في الإسلام .... بين ذلك.

.....

س٢: عدد حقوق الحاكم في الإسلام.

.....

س٣: ما أسس اختيار الحاكم في الإسلام.

.....

س ٤: تكلم عن المبادئ الأساسية في الكويت.

.....

س ٥: ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي: ١- الحاكم له سلطة كاملة في حكم البلاد وتشريع القوانين. ( )

٢- الدعاء للحاكم أمر مشروع. ( )

٣- يجوز أن تكون الشورى فيما فيه نص حسب حاجة الأمة. ( )

درس نظرة الإسلام للشوري والديموقراطية

س ١: عرف الشورى.

.....

س ٢: وضح معنى الديمقراطية.

.....

س٣: تتفق الشورى مع الديمقراطية في بعض الأمور، اذكر بعضا منها.

.....

س ٤: هناك اختلافات بين الشورى والديمقراطية.. وضح ذلك.

.....

س٥: للشورى قواعد أساسية، اذكرها.

.....

س ٦: اذكر نماذج للشورى في الإسلام.

.....

س ٧: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١- الديموقراطية ليس لها أصل في القرآن الكريم والسنة النبوية. ( )

٢- أباح الإسلام الديموقراطية بلا شروط. ( )

٣- الشورى لا تصلح إلا في الأمور الدينية. ( )

٤- الديموقراطية الغربية فاقت الشورى في الإسلام. ( )

٥- هناك فروق بين الشورى والديموقراطية. ( )

الإجابات

درس القضاء و القدر

ج١- *- القدر هو :علم الله مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
*- القضاء هو: حكم الله بوقوع الأشياء علو وفق ما قدرها .
ج ٢- أركان الإيمان بالقضاء والقدر:
١. العلم
٢. الكتابة
٣. المشيئة
٤. الخلق .
ج ٣ :

الطائفة	مفهومهم للقدر	الرد عليهم
الجبرية	أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك	هذا مخالف للعقيدة فالإنسان الطائع يثاب على طاعته والعاصي يعاقب على معصيته ولو كان الإنسان مجبورا على فعل المعصية لكانت معاقبة العاصي ظلما وإثابة الطائع لا معنى لها
القدرية	أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله تعالى في ذلك مشيئة ولا خلق ولا علم قبل وقوعه	هذا محض افتراء فالخلق ملك لله تعالى ولا يكون في ملك الله إلا ما يريد
أهل السنة والجماعة	أ/ أن للعبد اختيار وقدرة ب/ كل ما في الكون من حركة أو سكون أو وجود أو عدم فإنه بعلم الله تعالى ومشيئته ج/ كل ما في الكون مخلوق لله تعالى د/ للعبد مشيئة وقدرة ولكنها مرتبطة بمشيئة الله تعالى هـ/ مشيئة الله تسبق مشيئة العبد	

ج٤: إذا احتج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية فهو احتجاج باطل، فالقرآن الكريم أخبرنا عن المشركين واحتجاجهم بذلك، ولو كان لهم حجة لما أذاقهم الله بأسه، وعقلا: أليس الإنسان يختار في أمور دنياه ما يظنه الخير ولا يحيد عنه؟ فلماذا لا يختار طريق الخير في أمور دينه.

ج٥: لا ينافي الأخذ بالأسباب ، لأن ديننا أمرنا بالأخذ بالأسباب والتوكل على الله.

ج٦- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر:

◇ السعادة القلبية والرضا بكل ما يصيب المؤمن من خير أو شر	◇ لأنه كله من عند الله ﷻ
◇ التوكل والاعتماد على الله ﷻ في كل الأمور الحياتية	◇ لأنه ﷻ خالق كل شيء والقادر عليه ولأنه لا يقع شيء إلا بمشيئته
◇ أن يعرف الإنسان قدر نفسه فلا يتكبر ولا يبطر ولا يتعالى أبدا	◇ لأنه عاجز عن معرفة المقدور ومستقبل ما هو حادث
◇ يبعث في القلوب الشجاعة على مواجهة الشدائد ويقوي فيها العزائم	◇ لأنه موقن أن الآجال محددة لا تتقدم ولا تتأخر لحظة واحدة
◇ التوبة والاستغفار من الذنوب والمعاصي.	◇ لأنه يعلم أن ما صدر منه إنما كان بعمله واختياره

درس (الشفاعة و أنواعها)

ج ١:التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة .
ج٢:
إذن الرب تعالى للشافع بالشفاعة.
رضا الله عز وجل عن المشفوع له.
رضا الله عز وجل عن الشافع.
ج٣: تنقسم الشفاعة إلى قسمين :
- القسم الأول: الشفاعة العامة.
- القسم الثاني: الشفاعة الخاصة.

ج ٤:-
١-الشفاعة فيمن استحق النار ألا يدخلها
٢-الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها
٣.الشفاعة في رفع درجات المؤمنين
٤.شفاعة الشهداء
٥.شفاعة الملائكة والنبيين والمؤمنين الصالحين.

ج ٥:
١الشفاعة العظمى
٢شفاعته عليه الصلاة والسلام في أهل الجنة
ج ٦::- إخلاص العبادة لله تعالى. - الموت في المدينة. - سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي صلى الله عليه وسلم.

درس البدعة و خطرها على الدين

ج ١/ تميز الإسلام بالكمال والشمولية باكتمال الدين وإقامة الحجة وبانت المحجة.
ج ٢/ هي ما أحدث في الدين على خلاف ما كان النبي ﷺ و أصحابه رضي الله عنهم من عقيدة أو عمل .
ج ٣/ ١- قلة العلم الشرعي . ٢- التلقي عن أهل البدع. ٣- اتباع الهوى.
ج ٤ / -تؤدي إلى الفتنة في الدين.
-الانحراف عن طريق الله تعالى.
-إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.
ج ٥ /

المصالح المرسلة	البدعة المذمومة
تكون في المعاملات. وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة. جائزة. تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة و درء مفسدة .	تكون في العبادات. تكون في مقاصد الشريعة. غير جائزة ،لأنها إحداث في الدين. تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة.

ج ٦/ القيمة : إتباع السنة .
المظهر السلوكي : أحذر من البدع و المبتدعين.

درس أنواع الحديث الشريف

ج١:

الحديث الشريف أقسامه وأنواعه		
تعريفه	١- الصحيح : هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.	٢- الحسن : ما اتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.
شروطه	اتصال السند : أي ان يأخذ كل راو ممن فوقه من شيوخ الحديث مباشرة من بداية سلسلة الرواة وحتى نهايتها. عدالة الرواة : أن يكون مسلما بالغا عاقلا غير فاسق وغير مخروم المروءة (أي غير مخالف للعرف) ضبط الرواة : ضبطا وحفظا تاما في الصدر أو الكتابة. عدم الشذوذ : أي لا يكون مخالفا لمن هو أوثق منه من الرواة . عدم العلة : ما يقدح ويضعف من صحة الحديث.	اتصال السند / عدالة الرواة / عدم الشذوذ / عدم العلة / ضبط الرواة : خف ضبطه أي قل ضبطه وحفظه فيعرف عنه الصدق والأمانة غير أنه لم يصل درجة رجال الصحيح في الحفظ والإتقان.
حكم العمل به	هو حجة من حجج الشرع التي لا يسع المسلم ترك العمل به لتوفر شروط الصحة الخمسة.	الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به.
تعريفه	٣- الضعيف : هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.	
حكم العمل به	يجوز عند أهل الحديث رواية الأحاديث الضعيفة بشرطين : أ/ ألا تتعلق بالعقائد كصفات الله تعالى . ب/ ألا تكون في بيان الأحكام الشرعية مما يتعلق بالحلال والحرام. ج/ يجوز روايتها من فضائل الأعمال مثل المواعظ والترغيب والترهيب والقصص وما أشبه ذلك.	

ج ٢:

١- البخاري ومسلم.
٢- البخاري.
٣- حديث حسن.

درس الوضع في الحديث الشريف

ج١

تعريفه	هو الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه إلى رسول الله ﷺ افتراء عليه.
حكم روايته	أجمع العلماء على انه لا تحل روايته لأحد علم حاله في أي معنى كان إلا مع بيان وضعه. روى سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة عن الرسول ﷺ ((من حدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين))
دلائل معرفته	اشتهار الواضع بالكذب / إقرار الواضع بالوضع / وجود اللحن والركاكة في المروي لفظا ومعنى / مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل / تضمن المروي وعيدا شديدا على أمر صغير أو حقير.
أسباب الوضع	التقرب إلى الله / الانتصار للمذهب والفرقة / الطعن في الإسلام / التزلف إلى الحكام / التكسب وطلب الرزق / قصد الشهرة.
أشهر المصنفات	كتاب الموضوعات لابن الجوزي. اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة للسيوطي (هو اختصار لكتاب الموضوعات لابن الجوزي). تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعة لابن عراق الكناني (تلخيص للكتابين السابقين). سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة لناصر الدين الألباني.
أشهر الوضاعين	اسمه: عمر بن صبح بن عمران السمرقندي. بلده: من أهل خراسان /// زمنه: عاش في عام ٧٧٢ هـ. اشتهر بكذبه ، ابتداعه في الدين ، وضع خطبة للنبي ﷺ ، وضع الكثير من الأحاديث عن فضل يوم الجمعة وفضل الصلوات الخمس حسب أيام الأسبوع وغيرها. سبب وضعه للأحاديث : مدعيا التقرب إلى الله وتذكير الناس بالعبادات.

ج٢:- اختر الإجابة الصحيحة بوضع رقم الإجابة في مكانه فيما يأتي :

السؤال	الرقم	الإجابة
١. كيف يكون التقرب إلى الله ﷻ بوضع الحديث عن النبي ﷺ ؟	١	لترغيب الناس في فعل الخيرات وتخويفهم من فعل المنكرات
٢. كيف يكون التقرب إلى الحكام من أسباب وضع الحديث عن النبي ﷺ ؟	٢	لتناسب ما هم عليه من انحراف فيقربهم الحاكم له
٣. كيف يكون قصد الشهرة من أسباب وضع الحديث عن النبي ﷺ ؟	٣	يورد الأحاديث الغريبة التي لا توجد عند شيوخ الحديث فيقلبون السند لتتوجه لهم الناس بالسماع

ج٣: قيض الله للأمة الإسلامية علماء أمناء مخلصين ميزوا الخبيث من الطيب ، وعرفونا أسباب الوضع ، وجرحوا الوضّاعين ، وكشفوا معايبهم، وألّفوا الكتب في الموضوعات ، لكي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة.

درس صفات الأولياء الصالحين

ج١ : هو أبو هريرة عبدالرحمن بن صخر الدوسي أسلم سنة ٧ هـ ثم لازم النبي صلى الله عليه وسلم وكان من المكثرين بالحديث ، توفي بالمدينة ودفن بالبقيع سنة ٥٧ هـ

ج٢ : هو القريب من الله تعالى باتباع أوامره، واجتناب نواهيه.

ج٣ : إخلاصهم لله ، يرضون بالرسول قدوة وإماما ، يحبون في الله ويبغضون في الله ، سلامة صدورهم من الغل والحسد .

ج٤: يجزيهم بمحبته، ويجعلهم مسددين في أسماعهم وأبصارهم.

ج٥ : قيام الليل ، صيام التطوع ، الصدقات ، التطوع بالحج والعمرة .

ج٦: حبهم والاقتداء بهم.

ج٧: من فوائد الحديث:

١- إثبات الولاية لله وحده.
٢- الفريضة أحب على الله من النافلة.
٣- أوامر الله نوعان: فرائض، ونوافل.

درس عثمان بن عفان ﷺ

ج١: من السبعة الأوائل الذين أحاطوا بالرسول عليه السلام / ذو النورين / صاحب الهجرتين / بشره الرسول عليه السلام بالجنة / وعده الرسول عليه السلام بالشهادة ومات وهو راض عنه / صاحب بيعة الرضوان / ثالث الخلفاء الراشدين / جامع القرآن الكريم.

ج٢:

الصحابي الجليل عثمان بن عفان	
اسمه	عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب.
نسبه	أمه هي أروى ابنة كريز بن ربيعة بن حبيب بن عبد شمس بن عبد مناف بن قصي أمها هي البيضاء بنت عبدالمطلب عمة الرسول ﷺ فيلتقي نسبه مع الرسول ﷺ من جهة أبيه وجدته لأمه هو قرشي أموي.
مولده	ولد في مكة في السنة السادسة بعد عام الفيل سنة ٤٧ قبل الهجرة.
نشأته	أبوه من أثرياء مكة وتجارها كان تاجرا سخيا ومحبوبا وكان وجيها وسيدا في بني أمية.
مبايعته	أجمع المسلمون على اختيار عثمان بن عفان ﷺ خليفة لهم فبايعوه في المسجد بيعة عامة ٢٣ هـ
خلافته	نحو ١٢ عاما
إسلامه	۞ نزل الوحي على الرسول ﷺ وكان عثمان بن عفان ﷺ في الرابعة والثلاثين من عمره ۞ دعاه إلى الإسلام أبو بكر الصديق ﷺ قائلا له : ((ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم .....)) قال له أبو بكر الصديق ﷺ: ((هذا محمد بن عبدالله قد بعثه الله برسالته إلى جميع خلقه ....)) ۞ مر في الحال رسول الله ﷺ فقال : يا عثمان أجب الله جنته ....)) ۞ كان عثمان بن عفان أول الناس إسلاما بعد أبي بكر الصديق وعلي بن أبي طالب وزيد بن حارثة رضي الله عنهم.

أجل أعماله	❁ عندما فتحت أرمينية وأذربيجان في عهده أفزع حذيفة بن اليمان ﷺ اختلاف ألسنتهم في قراءة القرآن الكريم. ❁ أرسل عثمان ﷺ إلى أم المؤمنين حفصة أن ترسل إليه الصحف. ❁ أمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحارث بن هشام فنسخوها بلسان قريش. ❁ ثم أرسل لكل بلد نسخة. ❁ ثم أمر بحرق النسخ القديمة.
عمله الخيري	١/ بعد إسلامه كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق. ٢/ اشترى بئر رومة من اليهودي. ٣/ اشترى الأرض المجاورة للمسجد لتوسعته. ٤/ تجهيز ثلث جيش العسرة. ٥/ تبرعه عام الرمادة بالعير القادمة من الشام.
فتوحات عهده	❁ بلاد فارس. ❁ مناطق النفوذ الرومية في أفريقيا تونس وليبيا والسودان والحبشة. ❁ فتح الإسكندرية وقبرص وطبرستان وسجستان والأساورة في البحر ثم ساحل الأردن. ❁ انتصر في معركة ذات الصواري على الروم. ❁ أنشأ أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين وبه غزا المسلمون البحر.

استشهاده	۞ مع اتساع الفتوحات الإسلامية ظهرت عناصر حديثة عهد بالإسلام لم تتشرب روح النظام والطاعة ۞ أخذوا يثيرون الشبهات حول سياسة عثمان ﷺ وحرضوا الناس على الثورة ۞ فدعاهم ﷺ إلى المسجد وفند مفترياتهم وأجاب عن أسئلتهم وعفى عنهم ۞ رجعوا إلى بلادهم وهم يضمرون الشر وتواعدوا على الحضور ثانية إلى المدينة لتنفيذ مؤامرتهم التي زينها لهم عبدالله بن سبأ ۞ ادعى المتآمرون وجود رسائل موقعه بأسماء كبار الصحابة بأن عثمان خالف رسول الله ﷺ في أمور كثيرة ۞ استعد الصحابة لقتالهم ولكن عثمان ﷺ منعهم من ذلك ۞ اقتحموا داره من الخلف وهجموا عليه وهو يقرأ القرآن وأكبت عليه زوجته نائلة فضربوها بالسيف فقطعت أصابعها وتمكنوا منه فسال دمه على المصحف ۞ مات شهيدا في ١٨ من ذي الحجة سنة ٣٥ هـ ودفن بالبقيع ۞ كان مقتله بداية الفتنة بين المسلمين

ج٣:-
١-كان رجلا عريض الجاه وافر الثراء سابغ النعمة من عِلية قريش وكان لين العريكة كثير الإحسان والعطاء.
٢-كان شديد الحياء شديد السماحة.
٣-كان يصوم كثيرا.

درس علي بن أبي طالب ﷺ

ج ١/ هو علي بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هشام بن عبد مناف، يكنى بأبي الحسن و أبي تراب، أبي السبطين الحسن والحسين، يلقب بأمير المؤمنين، رابع الخلفاء الراشدين، ابن عم رسول الله ﷺ ، أمه فاطمه بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف

ج ٢/

- قبل البعثة بعشر سنين.
- الرسول ﷺ .
- في كفالة الرسول ﷺ .

ج ٣/

- بالجنة.
- عثمان بن عفان ﷺ .
- التواضع والزهد والجد في طلب العلم.

ج ٤/

- الوليد بن عتبة.
- مرحب
- عمر بن الخطاب ﷺ .
- ١٤ ذكراً و١٩ امرأة.

ج ٥/ ١- (X) ٢- (√) ٣- (X)

ج٦: أجل أعمال خلافته:

١- بذل جهده لإقرار العدل.

٢- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

٣- له الفضل في إرساء قواعد النحو.

ج ٧/ القيمة: حب الآل والأصحاب.

المظهر السلوكي: أدافع عن الآل والأصحاب الكرام ﷺ.

درس فاطمة بنت رسول الله ﷺ

ج ١/ فاطمة بنت رسول الله ﷺ سيدة نساء أهل الجنة ، أم أبيها بنت سيد الخلق القرشية الهاشمية ،أم الريحانتين الحسنين ،صبرت صبر المؤمنات القانتات ،دافعت عن رسولها و أبيها ، شهد لها رسول الله ﷺ بالفضل في الدنيا و الآخرة .

ج ٢/ - أصغر بنات الرسول ﷺ .

-خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .

ج ٣/ القائل : عائشة رضي الله عنها.

ويدل على فضل فاطمة رضي الله عنها ومكانتها .

ج ٤/ نشأت في بيت نبوي رحيم ، فنشأت صابرةً ، خيرةً ، قانتةً ، قانعةً، شاكرةً لله.

ج ٥/ كان النبي ﷺ إذا عاد من سفر بدأ المسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة ليسلم عليها ثم يأتي زوجاته .

ج ٦/ القيمة : الاقتداء .

المظهر السلوكي : أقتدي بصفات فاطمة بنت رسول الله ﷺ .

درس الاقتصاد الإسلامي

ج١: هي الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته.

ج٢: القرآن الكريم. ٢. السنة النبوية. ٣. فقه المعاملات ٤. آراء العلماء المسلمين.

ج٣:

المرحلة	مراحل نشأة الفكر الاقتصادي الإسلامي
المرحلة الأولى	❁كانت حياة الرسول ﷺ نموذجا حيا لتطبيق نظام الاقتصاد الإسلامي ❁استمر هذا التطبيق في حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم ❁هذا النظام لم يفرد بالتدوين أو يحظى بمزيد من الاهتمام في زمن النبي ﷺ مع وجود اصوله الثابتة الراسخة
المرحلة الثانية	❁بدأت في القرن الثاني الهجري حيث بدأ التوسع في المسائل الاقتصادية ❁ بدأ العلماء يضعون مصنفات فقهية زخرت بجوانب إقتصادية عظيمة ❁ استنبطوا أحكاما شرعية لمسائل استجدت في زمانهم فدونوا : أ/ كتب فقهية تضمنت مسائل الاقتصاد الإسلامي مثل كتاب المدونة الكبرى للإمام مالك وكتاب الأم للشافعي ب/ كتب خاصة في المعاملات مثل كتاب الخراج لأبي يوسف وكتاب الموال للقاسم بن سلام
المرحلة الثالثة	❁ هي التي نعيشها في زماننا الحاضر حيث ظهرت مستجدات اقتصادية عديدة تبعتها إشكالات فقهية كبيرة بذلت الجهود الكبيرة لحلها من خلال : ١/ دراسات اقتصادية جزئية : من خلال إقامة مؤتمرات فقهية يستكتب فيها علماء وباحثون في الفقه الإسلامي ٢/ دراسات اقتصادية كلية : من خلال بحوث علمية ودراسات موسعة تعتني بالكشف عن سياسة الاقتصاد في الإسلام ٣/ دراسات اقتصادية تاريخية : وهي تعنى بتحليل النظام الاقتصادي الإسلامي في فترة زمنية معينة من خلال دراسة أحد أئمة الإسلام ٤/ دراسات مهجية لمادة الاقتصاد الإسلامي : من خلال تدريسها في الجامعات كجامعة الأزهر وغيرها (تعالج موضوعات متنوعة في الاقتصاد)

ج٤:

مبادئ الاقتصاد الإسلامي	خصائص الاقتصاد الإسلامي	أهداف الاقتصاد الإسلامي
١/ مسايرة الفطرة ٢/ التكافل الاجتماعي ٣/ الحرية الاقتصادية المقيدة	١/ مصدره الأساسي الوحي ٢/ التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ٣/ اعتماده على القاعدة الفقهية ((إن الأصل في المعاملات الإباحة ما لم يرد نص بتحريمه)) ٤/ إن المال في الاقتصاد الإسلامي له وظيفة وهو وسيلة وليس غاية. ٥/ الاعتدال والتوسط في الانفاق والنهي عن الاسراف والتبذير	١/ تحقيق حد الكفاية المعيشية وهو ما يعرف ب (ضرورات المعيشة) ٢/ تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة. ٣/ تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية.

ج ٥:-
١/ ينبذ كل أشكال الاستغلال التي يكون الفقير ضحيتها
٢/ يفرض الزكاة والنفقات الواجبة.
٣/ يحث على الوصايا والأوقاف والصدقات التطوعية.

درس عقود المعاوضات

ج١:	
تعريفه	مبادلة مال بمال على التأبيد على وجه التراضي
مه	جائز في القرآن الكريم : السنة الشريفة : قوله ﷺ ((المتبايعان كل واحد منهما بالخيار ..)) الاجماع : اتفقت الأمة على حل البيع العقل : أن الإنسان يحتاج لما في يد غيره
أركانه	١/ البائع : هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن ٢/ المشتري: هو الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن ٣/ المبيع: هي السلعة التي جرى عليها العقد بأن تنتقل من ملك البائع إلى ملك المشتري مقابل الثمن ٤/ الصيغة : الإيجاب من البائع والقبول من المشتري في مجلس العقد
شروطه	١/ أهلية التصرف: أن يكون بالغا عاقلا راشدا ٢/ التراضي: أن يمضي العقد بينهما برغبة منهما دون إكراه ٣/ أن يكون المعقود عليه مباحا: قال ﷺ: (إن الله تعالى إذا حرم شيئا حرم ثمنه ...) ٤/ ان يكون مملوكا للبائع: عن حكيم بن حزام قال رسول الله ﷺ يا رسول الله يأتيني الرجل فيريد مني البيع ليس عندي أفأبتاعه له من السوق؟ فقال لا تبع ما ليس عندك. ٥/ أن يكون مقدورا على تسليمه ٦/ ان يكون السلعة والثمن معلومين للبائع والمشتري
الشروط المبطلة له	١/ البيع والشراء بعد نداء الجمعة ٢/ بيع المباح لمن يستعين به على المعصية أو يستخدمه فيما حرمه الله ٣/ بيع المسلم على أخيه المسلم قال النبي ﷺ: ((لا يبع بعضكم على بيع بعض ....))

ج٢: البيع هو :- مبادلة مال بمال على التأبيد على وجه التراضي .
ج٣: حكم البيع جائز بالكتاب والسنة والإجماع والنظر الصحيح .
ج٤: أركان البيع التي لا يصح البيع إلا بها هي :-
- البائع : وهو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن .
- المشتري وهو : الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن.
- المبيع وهو السلعة التي جرى عليها العقد بانتقال ملكيتها .
- الصيغة وهي :- الإيجاب من البائع والقبول من المشتري في مجلس العقد.

ج٥: شروط صحة البيع هي :-
{ أهلية التصرف /التراضي / أن يكون مباحاً / أن يكون مملوكاً / أن يكون مقدوراً على تسليمه /أن يكون الثمن والسلعة معلومين }

ج٦: الشروط المبطلة للبيع :-
-البيع والشراء بعد نداء الجمعة
- بيع المسلم على بيع أخيه المسلم.
- بيع المباح لمن يستعين به على معصية.

درس الإجارة والاستصناع

ج١ :المعاملات المالية : تحتاج للتنظيم والضبط لمنع النزاع والظلم والغرور.
ج٢: الإجارة : هي عقد علي منفعة مباحة معلومة بشروط معينة .
ج٣: أنواعها : ١- الإجارة علي منفعة (أجرة منافع).
٢-الإجارة علي عمل من طرف آخر وثمن من طرف آخر (أجرة على عمل).
والعامل في هذه الأجرة نوعين .
أ- الأجير الخاص ب- الأجير المشترك
ج٤: مشروعيتها : هي جائزة : روي عن عائشة رضي الله عنها " واستأجر النبي وأبوبكر رجلا من بني الديل هاديا خريتا .. وهو على دين كفار قريش .

ج٥: شروط صحتها :
١- أن تكون من جائز التصرف – الحر البالغ الرشيد-.
٢- معرفة المنفعة والأجرة .
٣- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها
٤- أن تكون المنفعة مباحة .
ج٦: ١- إجارة خاصة
- – إجارة مشتركة
- -إجارة مشتركة .

ج ٧ : - شرع عقد الاستصناع لسد حاجات الناس ومتطلباتهم.
- لأن الأجير الخاص نائب عن المالك إذا لم يفرط.

ج٨ : الاستصناع هو : أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين.
وله ثلاثة أركان :
١- العاقدان وهما المستصنع والصانع.
٢- محل العقد ، وهو الشيء الذي يقوم الصانع بصناعته للمستصنع.
٣- الإيجاب والقبول .

درس آداب الحوار

تعريف الحوار	القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين

أهمية الحوار	١/ تزويد الطرف الآخر بالمعرفة والعلم الصحيح ٢/ تنفيس احباط وغضب الطرف الاخر والعمل على تهدئته ٣/ استخدام الأدلة التي تقنع الطرف الآخر ٤/ تصحيح صورة الإسلام والمسلمين ودفع التهم عنهم ٥/ تحريك الطاقات العلمية في الأمة

صفات المحاور الناجح	١/ العلم. ٢/ السعي للوصول إلى المعرفة الحقة قال الشافعي ((ما جادلت أحدا إلا تمنيت أن يكون الحق على لسانه)) ٣/ توظيف فكره نحو قضية ما بانفعال منضبط. ٤/ الانشغال بالبحث لا بالشخصية. ٥/ يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال ((لأنه مدعاة لاستخراج كل مكنونات المتحدث ووعي ما يقوله))

آفات الحوار	١/ دخول ساحة الحوار قبل استكمال الأدوات العلمية والعقلية ٢/ عدم فهمه حجج الطرف الآخر وأدلته وأقواله قال يحيى بن خالد بن جعفر ((لا ترد على أحد جوابا حتى تفهم كلامه ..)) ٣/ عدم تحديد نقاط الاتفاق والاختلاف بين المتحاورين. ٤/ رفع الصوت وغلبة الانفعالات الحادة على جو الحوار. ٥/ اتهام النية والطعن في المقاصد ((من أخطر آفات الحوار)).
آداب الاختلاف	١/ حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات. ٢/ الرفق بالمختلف (عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف وما لا يعطي على ما سواه) ٣/ عدم الطعن في الأشخاص قال ﷺ (ليس المؤمن بالطعان ولا اللعان ولا الفاحش ولا البذيء) ٤/ التجرد من حظوظ النفس. ٥/ احتساب الأجر عند الله تعالى. ٦/ الدفع بالتي هي أحسن.

درس أخلاق إسلامية : الشكر

ج١: من نعم الله تعالى علينا نعمة الإسلام، نعمة النبي صلى الله عليه وسلم، نعمة المال نعمة السمع، نعمة البصر، ونعمة العقل، وغيرها الكثير مما يوجب الشكر والثناء على الله.

ج٢: الشكر هو الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا ونشره والثناء على فاعله.

والشكر لله صرف العبد النعم التي أنعم الله بها عليه في طاعته أو فيما خلقت له.

ج٣:

* فضله :

* إن الله تعالى أثنى في كتابه على أهل الشكر.
* أنه جعله سبباً للمزيد من النعم
* إن الله تعالى قرن الشكر بالصبر.

أنواعه :

١- شكر الله تعالى على نعمه التي أنعم الله بها علينا.
٢- الشكر على دفع النقم سواء اندفعت عنه أو عن ولده أو عموم المسلمين.
٣- الشكر عند المكروهات من البلوى والمصائب.

بم يتحقق:

١- بمعرفة النعمة " انظروا إلى من هو أسفل منكم ولا تنظروا إلى من هو أعلى منكم "
٢- معرفة أنها من الله تعالى .
٣- قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها .
٤- الثناء على المنعم بها .
٥- ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها .
٦- فعل الطاعات شكراً على النعم .

أقسامه:

١- شكر اللسان . ٢- شكر الأركان ٣- شكر الجنان

ج٤: ١- (√) ٢- (×)

ج٥: يكون شكر الناس على المعروف والعطايا.

درس الحذر من الأخلاق السيئة

ج ١: الأخلاق السيئة : هي الاتصاف بالرذائل والتخلي عن الفضائل .

ج ٢: الظلم : هو وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد .

أنواعه :

١- الظلم الأكبر: وهو الشرك بالله تعالى.

٢- ظلم العبد لنفسه: وهو أن يتعدى حدود الله تعالى.

ظلم العبد للعباد: وهو ظلم المسلمين بالقول أو الفعل بسبب أو طعن أو شهادة.

أثره :

١- الظلم ظلمات يوم القيامة على صاحبه يوم القيامة.

٢- يحرم الظالم من شفاعة النبي صلى الله عليه وسلم .

٣- يجلب غضب الرب سبحانه وتعالى وتعجل عقوبتها في الدنيا .

ج ٣: العُجب هو : الزهو بالنفس واستعظام الأعمال والركون إليها وإضافتها إلى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعم سبحانه.

مظاهره :

١- في العلم فيغتر بكثرة علمه.

٢- في المال : يعجب بكثرة ماله فيبذر ويسرف.

٣- في القوة : يغتر بقوته فيتعدى ويتعالى .

٤- في العبادة .

علاجه:

- تذكر فضل الله عليك.
- الخوف من زوال النعمة. التوبة وطلب المغفرة.
- التحلي بالتواضع والانكسار لله تعالى.

ج ٤:تعريف العجز والكسل هو : الضعف والتثاقل عن الأمر ،وهو ضد النشاط والعمل.

مظاهر العجز والكسل :

١- التشاغل عن الصلاة بالملهيات.

٢- قضاء أوقات الفراغ في المقاهي.

٣- نسيان إخراج الزكاة والصدقات للفقراء والمساكين.

ج ٥: وسائل رفع الهمة:

١- الاعتبار بسلفنا الصالح واتخاذهم قدوة.

٢- استشعار قيمة الوقت وأنه هو الحياة.

٣- تذكر أن الحياة ممر للآخرة.

ج ٦: الفضائل السلوكية والخلقية والوجدانية: ثمرة من ثمرات الإيمان الراسخ وقوة عاصمة من التلوث بالدنايا والرذائل.

ج٧: ١- (×) ٢- (√) ٣- (×)

ج٨: من وسائل محاربة الأخلاق السيئة :

- مجاهدة النفس.
- المحاسبة.
- النظر في عواقب سوء الخلق .مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة.
- قراءة القرآن بتدبر.

درس حقوق المرأة

ج١	
مكانتها قبل الإسلام	١/ عند اليونان: قعيدة البيت محرومة من الثقافة ، عدوها رجسا من الشيطان ، تباع وتشترى ، حرمها القانون من حق الأهلية. ٢/ عند السومريين: من حق الزوج أن يبيعها إذا فضلت حياة المتعة. ٣/ عند الهنود: قاصرة محرومة من الاستقلال. ٤/ عند اليهود: هي لعنة لأنها أغوت آدم وأخرجته من الجنة بزعمهم. ٥/ عند النصارى: هي ملك للرجل ولا تطلق إلا بفاحشة. ٦/ عند العرب : كانت شرعتهم تسمح للابن الأكبر بالزواج من زوجة أبيه المتوفى والاستيلاء على كل ما تملك ، كانت توأد من غير ذنب .
حقوقها	المدنية أو الفردية : هي مجموع الحقوق التي أصبحت من قبل الدولة لجميع المواطنين ضمن الحدود الإقليمية / لها حق التملك والتنقل والحياة وتكوين الأسرة والعيش الآمن وحرم الوأد والبغاء. الاقتصادية : هي الحقوق التي يكون موضوعها مصلحة اقتصادية مادية أو معنوية ومنها : ١/ حق العمل وكسب الرزق :زينب بنت جحش كانت تدبغ وتتصدق . عن عائشة رضي الله عنها قالت: ((... فكانت أطولنا يدا زينب لأنها كانت تعمل بيدها وتصدق)) / - حق تملك المال وإدارته واستثماره. - حق المرأة في الإرث. الاجتماعية: حق التربية والتعليم: وهو إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا لنفسه وأمته قال ﷺ في فضل تربية البنات (من كان له ابنتان أو اختان فأحسن إليهما ما صحبتاه كنت أنا وهو في الجنة كهاتين يعني السبابة والوسطى) حق اختيار الزوج: عن أبي هريرة ﷺ أن النبي ﷺ قال : (لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن)) ويتبع ذلك حقها في الاحترام والتقدير والاستمتاع والرضاعة وحضانة الطفل والخلع ... حق المهر والنفقة: في تشريع المهر إظهار لخطر هذا العقد ومكانته وإعزاز للمرأة وإكرام لها.. الحكمة في النفقة: أن المرأة محبوسة على الزوج بمقتضى عقد الزواج ممنوعة من الخروج من البيت إلا بإذنه فكان عليه كفايتها مقابل الاستمتاع وتمكين نفسها له. السياسية: حق اختيار الحاكم / حق شغل منصب القضاء: عند جمهور العلماء لا يجوز مطلقا وعند الإمام الطبري يجوز مطلقا، وعند أبو حنيفة يجوز في الأموال فقط قياسا على شهادتها في الأموال فقد عين عمر بن الخطاب ﷺ ولاية السوق ل الشفاء بنت عبد الله القرشية.
نماذج من مشاركتها في حياة الأمة	١/ النشاط الديني: حضور المسجد والمشاركة في صلاة الجماعة وصلاة الجمعة والخروج للعيدين. ٢/ النشاط الاجتماعي: تدفع الزكاة والصدقة من مالها، تعود المرضى، ترعى حق جيرانها، تشارك في الحرب كممرضة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ٣/ النشاط السياسي: حرر الإسلام المرأة أولا ثم أقر مكانتها (أسهمت بالقول والفكر والعمل والتطبيق ، واجهت الخلفاء والملوك بالقول الساطع ، شاركت بقوة في الحياة العامة ، ساهمت في نشر الدعوة)واكتسبت حق التصويت والترشيح للمجالس التشريعية وتولت مناصب عليا في السلطة التنفيذية ((تركيا والأردن ومصر والكويت ..))

ج٢:-

-النبوة والرسالة. – القوامة. -للرجل ضعف ما للأنثى في الميراث. -الجهاد. – الأذان والإقامة.

ج٣: شاركت المرأة الرجل في المجتمع الكويتي قديما وحديثا في جميع الأعمال، في المجال الديني والسياسي والاجتماعي والثقافي والسياسي.

درس: الحاكم واجباته وحقوقه

ج١: منصب الحاكم أعلى وأجل منصب في الدولة الإسلامية وهو يوجه الناس إلى الخير وينسق أعمالهم ويحمي حقوقهم. والحاكم في الإسلام ليس معين من قبل الله تعالى ولكن يختاره أهل الحل والعقد وأهل البصيرة دون إجبار ولا إكراه.

ج٢: حقوق الحاكم:

١- السمع والطاعة في المعروف. ٢-المساندة والمؤازرة وتقديم النصح. ٣ – عدم منازعة ولاة الأمور.

حقوق الرعية:

١- حراسة الدين وحفظه. ٢- إقامة العدل بين الناس.

٣-استثمار خيرات البلاد بما يعود بالخير والنفع على الناس جميعاً. ٤- توحيد كلمة أبناء الأمة.

٥-توفير العيش والحياة الكريمة وتوفي فرص العمل. ٦-حفظ المال العام وصرفه بطرق شرعية.

ج٣: معايير اختيار الحاكم:

١- مسلم راشد عاقل سليم الأعضاء.
٢- يختار بمبدأ الشورى.
٣- يعرف عنه القدرة على تحمل الأمانة ورعاية مصالح الأمة.
٤- القدرة على تحقيق العدل والأمن في البلاد.
٥- ذكي وفطن عالم بأحكام الدين وقواعده.

ج٤مبادئ أساسية للسياسة في الكويت:

١- مشاركة الشعب في اختيار الحاكم ورفض الاستبداد.
٢- فرض مشاورة الشعب ورفض القمع.
٣- الحكم لأسرة الصباح جزء لا يتجزأ من روح المجتمع وهويته السياسية.
٤- اقتراب الحكام من الشعب واستماعهم إليه وخضوعهم لمحاسبته ومراقبته.

ج٥: ١- (×) ٢- (√) ٣- (×)

درس نظرة الإسلام للشورى والديمقراطية

ج١: الشورى هي: النظر في الأمور من أرباب الاختصاص لاستجلاء المصلحة المفقودة شرعا وإقرارها.
ج٢: الديموقراطية هي: النظام الذي يكون فيه سلطة إصدار القوانين والتشريعات من حق الشعب أو الأمة أو جمهور الناس.

ج٣: تتفق الديموقراطية مع الشورى في:
١. إذا لم تعارض الديموقراطية نصاً شرعياً قاطع الدلالة.
١. إذا خلصت النوايا وقصد بها المشاورة والوصول إلى ما يرضي الله تعالى.
٢- إذا لم يقصد منها مكاسب شخصية على حساب عامة المسلمين.
٣- للمحكومين دور كبير في بحث الأمور واختيار أصلحها عن طريق الأكثرية في عدد الأصوات إما بالطريق المباشر أو عن طريق المجالس النيابية.

ج٤: أبرز الاختلافات بين الشورى والديموقراطية:

الشورى	الديمقراطية
كلمة عربية جاء ذكرها في القرآن.	كلمة غربية لا أصل لها في اللغة العربية.
تقرر أن السيادة والحاكمية لله تعالى.	تقرر أن السيادة والحاكمية للشعب.
تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه.	تخوض في كل شيء وتحكم على كل شيء.
تخضع لأهل الحل والعقد.	تخضع لجميع طبقات الناس الجاهل والعالم.

ج٥: من القواعد الأساسية لمبدأ الشورى:
- أنها حق مقرر للحاكم والمحكوم.
- أن عرض الأمور للمناقشة بالشورى من واجبات الحاكم وليست حقا له.
- الرأي في الشورى ما اتفقت عليه الأكثرية.

ج ٦: من نماذج الشورى في الإسلام:
٥- في غزوة بدر: استشار الرسول عليه السلام أصحابه فلم يصدر أمر الحرب إلا بعد مشاوراتهم وأثناء المعركة في اتخاذ مكان المعركة، وبعد انتهائها استشارهم في أمر الأسرى.

ج ٧:
١ – (√)
٢- (×)
٣- (×)
٤- (×)
٥- (√)

تمت الإجابات،
ويتبعها نموذجي امتحانين سابقين:



دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات :٧ صفحات
الدرجـــــة : ٢٨ درجة
الزمـــــن : ساعتـان

نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه
للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١/ ٢٠٢٢م

السؤال الأول :(في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

(ثلاث درجات، لكل جزئية درجة)

أ -عن عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - قال : " خَطَّ رَسُولُ اللهِ- صلّى الله عليه وسلّم – **خَطّاً** ،وخَطَّ عَنْ يَمينِ ذلكَ الخَطِّ ، وعَن شِمالِهِ خَطّاً ، ثُمّ قَال : هذا صِراطُ رَبّك مُسْتقيماً ، وَهذِهِ السّبُلُ ، عَلى كُلّ سَبيلٍ مِنْها شَيْطانٌ يَدْعُو إلَيْهِ ثُمّ قَرَأَ : (وَأَنَّ هَٰذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ۖ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ"ص ٢٩

ب -قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- :" **من أحب عليا فقد**أحبني ، ومن أحبني فقد أحب الله، ومن أبغض عليا فقد أبغضني ، ومن أبغضني فقد أبغض الله "ص ٧٢ - ٧٣

ج -عن عائشة - رضي الله عنها -:" **من أتى إليه معروف**، فليكافئ به ، فإن لم يستطع فليذكره ، فمن ذكره فقد شكره "ص١١٥





٣

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ م

السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)

أ - اكتب سببين لكل ممّا يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

١- الحصول على شفاعة الرسول - صلى الله عليه وسلم - يوم القيامة . ص٢٤– ص ٢٥

* إخلاص العبادة لله تعالى .
* سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي - صلى الله عليه وسلم -.
(* الموت في المدينة) .

٢- الوقوع في البدع . ص٢٩

* قلة العلم الشرعي .
* اتباع الأهواء .
(* التلقي عن أهل البدع) .

ب - اختر لجمل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة .	٤	البدعة ص٢٧
٢	حكم الله - تعالى - بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها .	٣	القدر ص١٥
٣	علم الله - تعالى - مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها .	-	المشيئة
٤	ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل .	١	الشفاعة ص٢١
		٢	القضاء ص١٥

ج - استخرج من الحديث الشريف الآتي قيمةً ومظهراً سلوكياً .
(درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

قال رسول الله - ﷺ - : (أَسْعَدُ النَّاسِ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ القِيَامَةِ ، مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، خَالِصًا مِنْ قِبَلِ نَفْسِهِ). ص٢٤

* القيمة : إخلاص العبادة لله - تعالى -/ العبودية / التوحيد . (ونحو ذلك)
* المظهر السلوكي : أعبد الله - تعالى - وحده لأنال شفاعة نبيه - ﷺ - . (ونحو ذلك)

٥

٢

وزارة التربية - كنترول الثانوية العامة - التواجيه الفنية للمواد الدراسية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية - وزارة التربية - لجنة تقدير الدرجات

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

السؤال الثالث : (في مجال الحديث الشريف وعلومه)

أ - صحّح ما تحته خط فيما يأتي ، واكتب الصحيح بين القوسين وفق دراستك لأنواع الحديث الشريف : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجه)

١- المتن هو سلسلة الرواة الذين رووا الحديث . (السند) ص٤٦

٢- صحيح مسلم أول مصنف في الصحيح المجرد . (البخاري) ص٤٦

٣- أشهر مصنفات الأحاديث الموضوعة كتاب الموضوعات للسيوطي . (ابن الجوزي) ص٥٢

٤- الحديث الحسن هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (الذي خف ضبطه) ص٤٧

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قال رَسولُ الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنّ الله قال : من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب ، وما تقَرّب إليّ عَبْدي بشيءٍ أحبَّ إليّ مِمّا افْتَرَضْتُ عليْهِ ، ومَا يزالُ عبْدي يتَقَرّبُ إليّ بالنّوافِلِ حتّى أحبَّهُ ، فإذا أحببْتُهُ كُنتُ سَمْعهُ الذي يَسمعُ بِهِ ، وَبَصرَهُ الذي يُبصرُ به ، ويدهُ التي يَبْطِشُ بها ، وَرِجْلَهُ التي يمْشي بها ، وإنْ سِألني لأُعطينّهُ ، وَلَئن استعاذني لأُعيذَنّهُ " .

ص٥٤

*** من خلال دراستك للحديث السابق أجب عما يأتي : (درجتان)**

١- ما معنى مفردات الحديث الشريف في الجدول الآتي :

(درجة ، لكل جزئية نصف درجة) ص٥٥

م	الكلمة	المعنى
١	الولي	القريب من الله - ﷻ - باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه .
٢	آذنته	أعلمته ومنه أخذ الأذان .

٢- وضّح كيف تكون عناية الله - ﷻ - بالولي الصالح . (درجة) ص٥٥- ٥٦

إذا التزم العبد الصالح الفرائض واستزاد بالنوافل فإن الله - ﷻ - سيجزيه بالمحبة التي تجعله مسدداً في سمعه وبصره ويده ، فلا يسمع ولا يرى ولا يفعل إلا الخير، وكلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاؤه مستجاباً عند الله - ﷻ - لشدة حبه له ، فالله - ﷻ - يعطيه سؤاله ، ويعيذه مما استعاذ منه ، ويدافع عن وليه ويحميه من كل من يعاديه ، فيكون من عادى ولياً من أولياء الله - تعالى - فقد آذن الله - ﷻ - بالحرب وصار حرباً لله - تعالى - .

٤

وزارة التربية كنترول الثانوية العامة التوجيه الفني للمواد الدراسية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١ /٢٠٢٢ م

السؤال الرابع : (في مجال السيرة والتراجم)

أ – علل ما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

١- جمع المسلمين على مصحف واحد في عهد الخليفة عثمان بن عفان - ﷺ - .
* بسبب اختلاف ألسنة المسلمين في قراءة القرآن الكريم . ص ٦٥

٢- أنشأ الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أول أسطول إسلامي .
* لحماية الشواطئ الإسلامية من هجمات البيزنطيين ، وبه غزا المسلمون البحر . ص٦٧

٣- طلب الرسول - ﷺ - من أعمامه مساعدة أخيهم أبي طالب في تربية أبنائه .
* لأن أبا طالب كان فقيراً وله أولاد ، وقد أصاب مكة قحط شديد في هذه الفترة . ص٧١

٤- نقل عاصمة الدولة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة بالعراق .
* لأن الدولة الإسلامية اتسعت وأصبحت مترامية الأطراف ، والكوفة أقرب ما تكون في وسط الدولة كلها . ص٧٥

ب - أجب عما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

١-أكمل الجمل الآتية بما يتمم معناها :

* من أجلّ أعمال الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - أنه قام :
- تجهيز ثلث جيش **العسرة** . ص٦٦
- كلّف بجمع القرآن الكريم استجابة لنصح الصحابي **حذيفة بن اليمان - ﷺ -** . ص٦٥

٢- علام تدل المواقف الآتية :

* نوم علي بن أبي طالب - ﷺ - في فراش الرسول - ﷺ - ليلة الهجرة . ص٧٥
شجاعته وفداؤه - ﷺ - للرسول - ﷺ - ليلة الهجرة .

* إذا قدم الرسول - ﷺ - من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة - رضي الله عنها - ليسلم عليها . ص ٨١
حبه لها وتكريمه .





نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١ /٢٠٢٢ م

السؤال الخامس : (في مجال الفقه)

أ - ضع علامة (√) مقابل الجملة الصحيحة ، وعلامة (×) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- البيع مبادلة مال بمال ، على التأبيد ، على وجه التراضي . (✓) ص ٩٤

٢- البائع هو الراغب في إدخال السلعة في ملكه ، مقابل ما يدفع من الثمن . (×) ص ٩٥

٣- يشترط لصحة الإجارة معرفة المنفعة والأجرة . (✓) ص١٠٠

٤- يشترط لصحة الاستصناع أن يكون العين من المستصنع . (×) ص١٠١

ب - قارن في الجدول الآتي بين الأجير الخاص والأجير المشترك من حيث التعريف وضمان التلف : (درجتان ، لكل جزئية نصف درجة) ص٩٩

أوجه المقارنة	الأجير الخاص	الأجير المشترك
١- التعريف	من استُؤجِر مدةً معلومةً ، يُستحق نَفعُه في جميعها للمؤجر ، لا يشارك المؤجر في هذه المدة أحد .	من كان نفعه بالعمل لا يختص بمستأجر واحد ، بل يتقبل أعمالاً لجماعة في وقت واحد .
٢- ضمان التلف	لا يضمن ما تلف تحت يده ، ما لم يتعدّ أو يفرط .	يضمن بكل حال .

ج - عرف ما يأتي : (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- الإجـــارة: عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة . ص٩٩

٢- الاستصناع :أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده ، على وجه معين . ص١٠٠





٥

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ م

السؤال السادس : (في مجال التهذيب)

أ - عدد اثنين لكل مما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

١ - من صفات المحاور الناجح : ص ١٠٨- ص١٠٩

* يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط .
* يسعي للوصول إلى المعرفة الحقة . (* العلم ، فإن بعض المحاورين قد يخذل الحق بقلّة علمه ، وقد يقتنع بشبهه من محاوره لقلّة علمه . / * ينشغل بالبحث لا بالشخصية ، وبظاهر القول والعمل . / * يحسن الإنصات أو الاستماع الفعّال عندما يتحدث محاوره، فهما مدعاة لاستخراج كل مكنونات المتحدث ووعي ما يقوله) .

٢- من وسائل محاربة الأخلاق السيئة : ص١٢٣/ ١٢٤

* مجاهدة النفس .
* المحاسبة . (* النظر في سوء عواقب سوء الخلق / مصاحبة الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة / قراءة القرآن الكريم بتدبر وتعقل / البحث في السيرة النبوية / النظر في سير آل البيت - رضوان الله عليهم - والصحابة الكرام وأهل الفضل والحلم ، ومتابعة أخبار الصالحين).

ب - أجب عما يأتي : **(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)**

١ - أكمل المطلوب وفق دراستك فيما يأتي :

من آداب الاختلاف : ص ١١٠

* الرفق بالمختلف .
* عدم الطعن في الأشخاص .
* التجرد من حظوظ النفس ./ احتساب الأجر عند الله -ﷻ- / * الدفع بالتى هى أحسن) .

*حسن الظن بالمختلف وعدم اتهام النيات لسبب نقص علمه في حدث أو خطأ في تصوره .

٢- بم يتحقق شكر الله – تعالى - على نعمه ؟ ص١١٣ – ص ١١٤

* معرفة أنها من الله – تعالى - .
* الثناء على المنعم بها ، وعدم كتمانها فإن كتمانها كفران لها . (* قبول النعمة بإظهار الفقر والحاجة إليها ، ومعرفة أن وصولها إليه بغير استحقاق من العبد ولا بذل ثمن بل بمحض فضل الله - تعالى - ./ * ترك استعمالها فيما يكرهه المنعم بها ، والعمل بما يرضيه فيها . /
* فعل الطاعات شكرا لله - تعالى - / * معرفة النعمة) .

٤

٦

وزارة التربية كنترول الثانوية العامة
التواجيه الفنية للمواد الدراسية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ ٢٠٢١/ ٢٠٢٢ م

السؤال السابع : (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ - استنتج حق المرأة في كل من النصوص الآتية ، واكتبه بين الأقواس :
(درجتان ، لكل جزئية نصف درجة)

١- قال - تعالى - : " وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً ".
حق اجتماعي وهو : (حق المهر والنفقة .) ص١٣١ +١٣٢

٢ - قال - تعالى - :" وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ " .
حق اقتصادي وهو : (حق الإرث .) ص١٣١

٣ - قال- صلى الله عليه وسلم - :" لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن".
حق اجتماعي وهو : (حق اختيار الزوج .) ص١٣٢

٤ - قال - صلى الله عليه وسلم- :" من كان له ابنتان أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ". حق اجتماعي وهو : (حق التربية والتعليم .) ص١٣١

ب - مَن المقصود في العبارات الآتية : (درجة ، لكل جزئية نصف درجة)

١- تولّت منصب الحسبة وولاية السوق في عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .
(الشفاء بنت عبدالله القرشية) ص١٣٢

٢- خليفة قامت سياسته على ترشيد الإنفاق في مصالح الدولة .
(عمر بن عبدالعزيز - رضي الله عنه -) ص١٤١

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية - وزارة التربية - لجنة تقدير الدرجات

وزارة التربية - كنترول الثانوية العامة - التواجيه الفنية للمواد الدراسية

(انتهت الإجابة)

٣

٧

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

عدد الصفحات : (٧)
الدرجة الكلية : (٢٨)
زمن الإجابة : (ساعتان)

نموذج إجابة

(النسخة المعتمدة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية
للصف الثاني عشر بقسميه (العلمي والأدبي)
للعام الدراسي: ١٤٤٤ هـ-٢٠٢٢/٢٠٢٣م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:في مجال حفظ الحديث الشريف: (ثلاث درجات)

اكتب الأحاديث الشريفة الآتية إلى نهايتها:

أ)عن عبد الله بن عباس -رضي الله عنهما- أنه قَالَ: سمعت النبي -ﷺ- يقول:((مَا مِنْ مُسلِمٍ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَى جَنازَتِه أَرَبَعُونَ رَجُلاً لاَ يُشرِكُونَ بِاللَّهِ شَيئاً إِلَّا شُفِّعُوا فِيهِ)).

ص٢٢ (درجة واحدة)

ب) قال رسول الله ﷺ:((من أحبّ عليّاً فقد أحبّني، ومن أحبّني فقد أحبّ الله، ومن أبغض عليّاً فقد أبغضني، ومن أبغضني فقد أبغض الله)).

ص٧٢،٧٣ (درجة واحدة)

ج)عن عائشة -رضي الله عنها- أن رَسول اللَّه -ﷺ- قال:((يا عائشة إنَّ الله رفيقٌ يحبُّ الرِّفْقَ، ويُعْطِي على الرِّفْقِ ما لا يُعْطِي على العُنْفِ، وما لا يُعْطِي على ما سِواه)).

ص١١٠ (درجة واحدة)

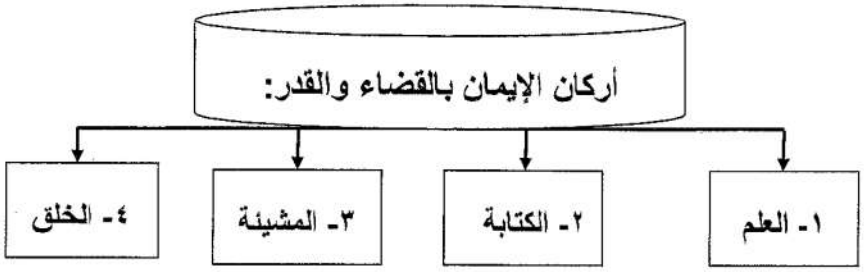
٣

manahij-kw.com

تابع نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه (العلمي والأدبي) للعام الدراسي: ١٤٤٤هـ-٢٠٢٢/٢٠٢٣م

السؤال الثاني: في مجال العقيدة: (خمس درجات)

أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: ص١٥، ١٦ درجتان (نصف لكل جزئية)



ب) بيّن اثنين من كل مما يأتي:

١- شروط تحقّق الشفاعة عند الله تعالى. ص٢١، ٢٢ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

* إذن الرّب للشافع بالشفاعة.
* رضا الله - تعالى- عن المشفوع له.
- رضا الله - تعالى- عن الشافع.

٢- أسباب الوقوع في البدعة. ص ٢٩ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

* قلة العلم الشرعي.
* التلقّي عن أهل البدع.
- اتباع الأهواء.

ج) عرّف ما يأتي: درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

١- القدر هو: علم الله - تعالى- مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥

٢- البدعة هي: ما أُحدث في الدين،على خلاف ما كان عليه النبي -ﷺ- وأصحابه -رضي الله عنهم- من عقيدة أو عمل.

ص٢٧

٥

manahij-kw.com

السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: (أربع درجات)

أ) اختر المكمّل الصّحيح من بين القوسين بوضع خط تحته فيما يأتي: درجتان(نصف لكل جزئية)

١- الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل، الضابط عن مثله إلى منتهاه، من غير شذوذ ولا علّة هو:

(الصحيح – الحسن – الضعيف). ص٤٦

٢- يجوز العمل بالحديث الضعيف وروايته إذا كان في :

(العقائد – بيان الأحكام – فضائل الأعمال). ص٤٧

٣- المقصود بسلسلة الرّواة الذين رووا الحديث هو:

(السند – المتن – التخريج). ص٤٦

٤- وجود اللحن والركاكة في المروي من دلائل معرفة الحديث:

(الضعيف – المقبول – الموضوع). ص٥١

ب) عَنْ أبي هريرةَ -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله ﷺ:((إنَّ الله قال: مَنْ عادَى لي وليًّا فقد آذنتُه بالحربِ، وما تقرَّب إليَّ عبدي بشيءٍ أحبَّ إليَّ مما افترضتُ عليه، وما يزالُ عبدي يتقرَّبُ إليّ بالنوافلِ حتَّى أُحبَّه، فإذا أحببتُه كنتُ سمعَه الذي يسْمعُ به، وبصرَه الذي يبْصرُ به ويدَه التي يبطِشُ بها، ورجلَه التي يمشِي بها، وإن سألني لأعطينَّه، ولئن استعاذني لأعيذنَّه)).

صحيح البخاري ص٥٤

mahajkw.com

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتي:



١- ما المقصود بكل مما يأتي ؟ ص ٥٥ درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

* الولي : القريب من الله - تعالى- باتباع أوامره سبحانه وتعالى واجتناب نواهيه.

* لأعيذنَّه : أعذته مما يخاف، والاستعاذة هي طلب النجاة من المهروب.

٢- سجّل اثنتين من صفات الأولياء الصالحين. ص٥٥ درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

* إخلاصهم للواحد الأحد. * أنهم يرضون بالرسول -ﷺ- إمامًا وقدوةً وأسوةً ومعلمًا.

- يحبون في الله، ويبغضون في الله . - سلامة صدورهم للمسلمين من الغل والحسد والبغض.

- حرصهم على إتمام الفرائض وأداء النوافل.

- يدعون إلى الخير، ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر.

- أنهم يعودون إلى الكتاب والسنة عند التنازع.



٤

٣

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (أربع درجات)

أ) صحّح ما تحته خط واكتبه بين القوسين فيما يأتي: درجتان (نصف لكل جزئية).

١- نقل عمر بن الخطاب -ﷺ- عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق.

(علي بن أبي طالب ﷺ) . ص ٧٥

٢- اشترى عثمان بن عفان- ﷺ - بئر بدر من يهودي وأوقفها في سبيل الله تعالى.

(رومة). ص٦٦

٣- أمر عبد الرحمن بن عوف - ﷺ- أبا الأسود الدؤلي بأن يضع قواعد اللغة العربية.

(علي بن أبي طالب ﷺ) . ص ٧٥

٤- أنشأ أبو بكر -ﷺ- أول أسطول إسلامي لحماية الشواطئ الإسلامية من البيزنطيين:

(عثمان بن عفان ﷺ).ص٦٧

manahij-kw.com

ب) أجب عما يأتي:

١- دلّل بمثال واحد على حب الرسول-ﷺ- لابنته فاطمة ﷺ. ص٨١ درجة واحدة

* كان رسول الله- ﷺ- إذا قدم من سفر بدأ بالمسجد فيصلي ركعتين ، ثم يأتي فاطمة ليسلم عليها ، ثم يأتي أزواجه .

- غضب النبي- ﷺ- لها لما بلغه أن أبا الحسن همّ بما رآه من خطبة بنت أبي جهل، فقال: ﷺ ((والله لا تجتمع بنت رسول الله- ﷺ - وبنت عدو الله عند رجل واحد)) .

- كانت إذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها وأخذ بيدها فأجلسها في مجلسه ﷺ.

- بشاشتها رضي الله عنها بالجنة ورحابة الخلود .

٢- علل ما يأتي: درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

* يُطلق على الصحابي علي بن أبي طالب-ﷺ-أول فدائي في الإسلام. ص٧٥

لأنه نام على فراش رسول الله- ﷺ- عند الهجرة.

* نُسِخَ المصحف في عهد عثمان بن عفان ﷺ. ص٦٥

بسبب اختلاف المسلمين في قراءة القرآن الكريم لاختلاف ألسنتهم عندما فتحت أرمينية وأذربيجان.

٤

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (خمس درجات)

أ) وضّح علّة تحريم صور البيع في الجدول الآتي: درجتان (نصف لكل جزئية).

م	صورة البيع	علّة التحريم
١	البيع والشراء بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.	لأنه يفوّت الواجب ويشغل عنه، ولئلا يُتخذ البيع ذريعة إلى التشاغل عن حضور الجمعة. ص٩٦
٢	بيع مالك السيارة سيارته المسروقة.	لأنه شبيه بالمعدوم، والمعدوم لا يصح بيعه، وبيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين، وشروط صحة البيع أن يكون مقدورا على تسليمه. ص٩٦
٣	اشترى زميلك سيارة لم يرها ولم يعلم بأوصافها.	لأن الجهالة في العقد تؤدي إلى التنازع بين البائع والمشتري ومن شروط صحة البيع أن يكون السلعة والثمن معلومين.ص ٩٦
٤	باع صبي بضاعة لرجل بالغ.	لأن الصبي ليس بالغا ولم يكن أهلاً للتصرف. ص ٩٥

ب) حدّد اثنين من كل مما يأتي: (نصف لكل جزئية) د. جمانا

١- أهداف الاقتصاد الإسلامي. ص ٨٩، ٩٠

* تحقيق حد الكفاية المعيشية.

* تخفيف التفاوت الكبير في توزيع الثروة.

- تحقيق القوة المادية والدفاعية للأمة الإسلامية. بما يكفل لها الأمن والحماية

٢- شروط صحة الإجارة. ص١٠٠

* أن تكون من جائز التصرف وهو الحر البالغ الرشيد.

* معرفة المنفعة والأجرة.

- أن تكون العين المؤجرة مما يمكن الانتفاع بها مع بقاء أصلها. كالسيارات والبيت ونحوها.

- أن تكون المنفعة مباحة.

ج) ضع المصطلح المناسب أمام كل تعريف فيما يأتي: درجة واحدة (نصف لكل جزئية).

١- (الإجارة)عقد على منفعة مباحة معلومة ، بشروط معينة. ص ٩٩

٢- (الاستصناع)أن يطلب من الصانع عمل شيء مادته من عنده، على وجه معين.ص١٠٠

٥

٥

manahij-kw.com

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (أربع درجات)

أ) دوّن ما يطلب منك فيما يأتي:

١- سجّل وسيلتين لعلاج آفة العُجب والغرور في ضوء ما درست.

* تذكر فضل الله- تعالى- ونعمه. ص١٢٢ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

* الخوف من زوال النعم وتحولها.

- التوبة وطلب المغفرة والرحمة والقبول من الله تعالى.

- التحلي بالتواضع والانكسار لله- تعالى- وحده ثم لخلقه.

- الاعتبار بنهايات المغترين من الأمم السابقة .



٢- استنبط نوع الشكر الوارد في كل آية في الجدول الآتي: ص١١٣ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)

manahij-kw.com

م	الآية	نوع الشكر
١	قال تعالى: (وَمَا بِكُم مِّن نِّعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ..). سورة النحل الآية (٥٣)	الشكر لله- تعالى- على النعم. ص١١٣
٢	قال تعالى:(وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزَنَ). سورة فاطر الآية (٣٤)	الشكر على دفع النقم. ص١١٣

ب) اكتب اثنتين من كل مما يأتي:

١- صفات المحاور الناجح. ص١٠٨،١٠٩ درجة واحدة (نصف لكل جزئية)



* العلم * يسعى إلى الوصول للمعرفة الحقة.
- يوظف تفكيره نحو قضيةٍ ما بانفعال منضبط.
- ينشغل بالبحث لا بالشخصية، وبظاهر القول والعمل.
- يحسن الإنصات والاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره.

٢- وسائل رفع الهمة والحرص على العمل والنشاط. ص١٢٣ درجة واحدة(نصف لكل جزئية)

* الاعتبار بسلفنا الصالح ،واتخاذهم قدوة لنا في حب العمل والسعي في الأرض.

* تذكر أن الحياة ممر للآخرة. - استشعار قيمة الوقت.

- حب الوطن والعمل على رفعته. - إحياء خلافة الله - تعالى- في الأرض.

٤

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (ثلاث درجات)

أ) ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- حق التربية والتعليم من الحقوق السياسية للمرأة. (×) ص١٣١

٢- تشريع المهر إعزاز للمرأة وإكرام لها وإظهار لمكانة عقد الزواج. (✓) ص ١٣٢

٣- توحيد كلمة أبناء الأمة من حقوق الرعية على الحاكم. (✓) ص١٣٩

٤- أشار أبو بكر -ﷺ- على الرسول- ﷺ- في اختيار مكان النزول في غزوة بدر. (×) ص١٤٧

درجتان (نصف لكل جزئية)

mahamij-kw.com

ب)عن أبي هريرة-ﷺ- قال:((ما رأيتُ أحدًا أكثرَ مشورةً لأصحابِهِ من رسولِ الله ﷺ)).

رواه الترمذي ص١٤٦

استخرج من الحديث الشريف السابق قيمة، وحدد مظهراً سلوكياً لها . درجة واحدة(نصف لكل جزئية)

* القيمة: الشورى .

* المظهر السلوكي: أتشاور مع أصحابي قبل اتخاذ القرار .

أو أي قيمة أو مظهر سلوكي مشابه.

٣



انتهت الأسئلة والإجابة



٧