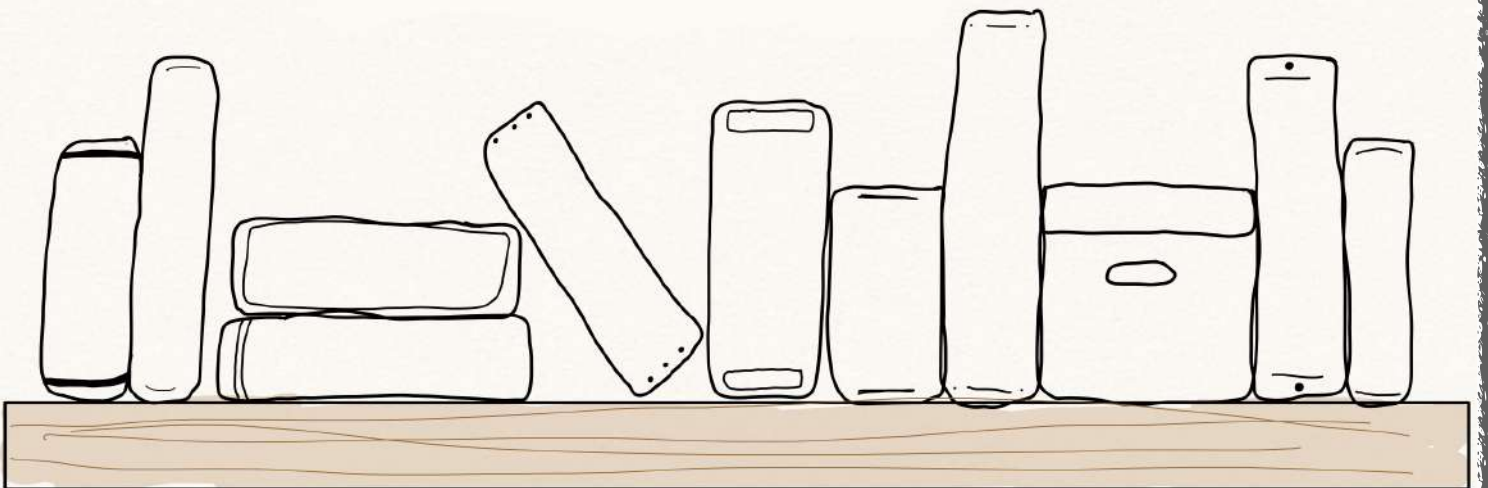




وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
ثانوية جابر العلي الصباح
قسم التربية الإسلامية
العام الدراسي ٢٠٢٦م / ٢٠٢٧م - الصف الثاني عشر / الفصل الدراسي الأول
مادة التربية الإسلامية
دفتر الأعمال الصفية واللاصفية
إعداد المعلم / مبارك مونس المونس
ملاحظة: هذا الدفتر لا يغني عن كتاب المادة المقرر من وزارة التربية

اسم الطالب	
الصف	١٢ /



تصحيح الدفتر

الملاحظات	تاريخ التصحيح

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الأول: العقيدة

الدرس الأول: القضاء والقدر ص ١٥

س١/ ضع المصطلح المناسب في الفراغات الآتية: ص ١٥

1. علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمنتها قبل وقوعها. ()
2. حكم الله تعالى بوقوع الأشياء على وفق ما قدرها. ()

س٢/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. لا يمكن أن يقع شيء في السموات ولا في الأرض إلا بمشيئة الله تعالى. ()
2. الأخذ بالأسباب ينافي الإيمان بالقضاء والقدر. ()
3. المقصود بالمشيئة: أنه ما وجد موجود، وما عدم معدوم إلا بمشيئة الله ﷻ. ()
4. من ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر: السعادة القلبية. ()

س٣/ عدد أركان الإيمان بالقضاء والقدر: ص ١٥-١٦

1.
2.
3.
4.

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: بين مذهب أهل السنة والجماعة في فهم الإيمان والقدر؟

.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الأول: العقيدة

الدرس الثاني: الشفاعة وأنواعه ص ٢١

س١ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الشفاعة تنفع الكافرين يوم القيامة. ()
2. من أنواع الشفاعة العامة: الشفاعة في رفع درجات المؤمنين. ()
3. إخلاص العبادة لله تعالى من أعظم أسباب نيل الشفاعة يوم القيامة. ()

س٢ عرف الشفاعة: ص ٢١

.....

س٣ / عدد شروط الشفاعة: ص ٢١-٢٢

1.
2.
3.

س٤ / استبعد المختلف مما يأتي:

- من أسباب نيل الشفاعة يوم القيامة:

(الموت في مكة - الموت في المدينة - سؤال الله الوسيلة للنبي ﷺ)

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: قال تعالى: ﴿وَيَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَضُرُّهُمْ وَلَا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلَاءِ شَفَعُونَا عِنْدَ اللَّهِ قُلْ أَتَنْبِئُونَ اللَّهَ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ سُبْحَنَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [يونس: 18 - 18]، وضح ذلك:

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

عن عبدالله بن عباس - رضي الله عنه - أنه قال
سمعت النبي ﷺ يقول:
"مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَمُوتُ، فَيَقُومُ عَلَى جِنَازَتِهِ
أَرْبَعُونَ رَجُلًا لَا يَشْرِكُونَ بِاللَّهِ
شَيْئًا إِلَّا شَفَعُوا فِيهِ"

الحديث الأول

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الأول: العقيدة

الدرس الثالث: البدعة وخطرها على الدين ص ٢٧

- س ١ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:
1. أمر الله تعالى رسوله ﷺ بالبلاغ فبلغ، فكمّل الدين، وقامت الحجة، وبانت المحجة. ()
 2. ما أحدث في غير الدين لا يُعدُّ من البدع. ()
 3. محبة الإنسان للشيء، وغلبته على قلبه عاصم له من الوقوع بالبدعة. ()

- س ٢ / ضع المصطلح المناسب للتعريف: ص ٢٧-٣٠
- ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه - رضي الله عنهم - من عقيدة أو عمل. ()

س ٣ / عدد بعض مخاطر البدعة وأثرها في الأمة: ص ٢٨

1.
2.

س ٤ / للوقوع في البدعة أسباب، أذكر اثنتين فقط: ص ٢٩

1.
2.

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: أرسل لك صديقك رسالة فيها دعاء، وطلب منك أن ترسل تلك الرسالة إلى عشرة أشخاص حتى يحصل في يومك شيء جميل، ما رأيك بهذا الفعل؟

.....

.....

.....

تابع للصفحة السابقة

الفرق بين المصلحة المرسلّة والبدعة المذمومة:

المصلحة المرسلّة	البدعة المذمومة
١ - فإنها تكون في المعاملات.	١ - تكون في التعبدات.
٢ - وسيلة لتحقيق مقاصد الشريعة.	٢ - تكون في مقاصد الشريعة.
٣ - جائزة ومن باب الأخذ بالوسائل التي تحفظ الضرورات الخمس وترفع الحرج.	٣ - غير جائزة؛ لأنها لإحداث في الدين.
٤ - تعود عند ثبوتها إلى حفظ منفعة وجلب منفعة ودفع مفسدة.	٤ - تعود على دين معتقدها وفاعلها بالمفاسد العظيمة.

عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال:
 "خَطَّ لَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطًّا ،
 ثُمَّ خَطَّ عَنْ يَمِينِهِ ، وَعَنْ شِمَالِهِ خُطُوطًا ، ثُمَّ قَالَ
 : هَذَا سَبِيلُ اللَّهِ وَهَذِهِ السُّبُلُ عَلَى كُلِّ سَبِيلٍ
 مِنْهَا شَيْطَانٌ يَدْعُو إِلَيْهِ {وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي
 مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ ، وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ ،
 فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ"

الحديث الثاني

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه
الدرس الأول: أنواع الحديث الشريف ص ٤٥

س ١ / عرف الحديث؟ ص ٤٥

.....

س ٢ / اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يأتي:

1. يجوز رواية الحديث الضعيف فيما يتعلق: ص ٤٧
- (بأحكام العبادات - بالغيبيات - بفضائل الأعمال)
2. عُرف عن راوي الحديث الحسن: ص ٤٧
- (قوة ضبطه - ضعف ضبطه - قلة ضبطه)
3. متن الحديث الشريف هو: ص ٤٦
- (سلسلة رواية الحديث - تخريج الحديث - نص الحديث)

س ٣ / عدد أقسام الحديث الشريف: ص ٤٥

1.
2.
3.

س ٤ / ضع المصطلح المناسب عند كل تعريف فيما يأتي: ص ٤٦ - ٤٧

1. هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى متناه، من غير شذوذ ولا علة. (.....)
2. هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه. (.....)

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: أذكر اثنين من الصحابة المكثرين في رواية الأحاديث.

1.
2.

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه
الدرس الثاني: الوضع في الحديث الشريف ص ٥٠

- س١ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:
1. كانت بداية ظهور الأحاديث الموضوعة بعد استشهاد الخليفة الراشد عثمان بن عفان -رضي الله عنه-. ()
 2. للمسلم أن يروي الأحاديث الموضوعة عن النبي ﷺ. ()
 3. الانتصار للمذهب والفرقة من أسباب الوضع في الحديث. ()

س٢ / ما المقصود بالحديث الموضوع؟ ص ٥٠

.....

س٣ / هات ثلاثة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع: ص ٥٠

1.
2.
3.

س٤ / حدد سبباً واحداً دعا الزنادقة لوضع الأحاديث عن النبي ﷺ؟ ص ٥١

.....

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: عبر عن رأيك الخاص في ما يتعلق بأهتمام العلماء في التصدي للوضاعين والكذابين.

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الثالث: الحديث الشريف وعلومه
الدرس الثالث: صفات الأولياء الصالحين ص ٥٤

- س١ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:
1. من كانت العبادة منهج حياته فقد أصبح ولياً لله تعالى. ()
 2. توفي أبو هريرة في مكة سنة ٥٧هـ. ()
 3. كلما زاد قرب العبد من ربه كان دعاؤه مستجاباً عند الله ﷻ. ()

س٢ / أكمل جدول المقارنة بما يناسبه: ص ٥٥

الكلمة	المعنى
الولي	
يتقرب إلى	
لأعيذنه	

س٣ / هات صفتان من صفات أولياء الله؟ ص ٥٥

1.
2.
3.

اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

– (الولي) المقصود بالحديث الشريف:

(من كثرت فرائضه – من نطق بالشهادتين – من اتصل بنسبٍ لنبي من الأنبياء)

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

–

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

–

اللاصفي: ما موقفك تجاه شخص يستنقص من قدر العلماء الكبار؟

.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: السيرة والتراجم
الدرس الأول: عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ص ٦٣

س ١ / أكمل الجمل الآتية: ص ٦٣

- يلقب عثمان بن عفان - رضي الله عنه - ب..... وبشره النبي ﷺ
ب..... وهو..... الخلفاء الراشدين.

س ٢ / عدد صفتين من صفات عثمان بن عفان - رضي الله عنه - : ص ٦٥

1.
2.

س ٣ / صل بين ما جاء في المجموعة (أ) وما يناسب في المجموعة (ب) فيما يأتي: ص ٦٥-٦٨

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١ - (إني أرجو ألا تمسوا حتى يفرج الله عنكم).	()	علي بن أبي طالب - رضي الله عنه -
٢ - (وأنا ألعن قتلة عثمان لعنهم الله في السهل والجبل).	()	عثمان بن عفان - رضي الله عنه -
٣ - كلفه عثمان بن عفان - رضي الله عنه - بجمع القرآن	()	زيد بن ثابت - رضي الله عنه -
	()	عمر بن الخطاب - رضي الله عنه -

الحديث الثالث

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال:
صَعِدَ النَّبِيُّ ﷺ أَحَدًا، وَأَبُو بَكْرٍ، وَعَمْرٌ،
وَعُثْمَانُ، فَرَجَفَ بِهِمْ، فَقَالَ: "اَثْبُتْ أَحَدٌ؛
فَإِنَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ، وَصِدِّيقٌ، وَشَهِيدَانِ"

اللاصفي: ما هو الواجب على المسلم تجاه أصحاب محمد ﷺ؟

.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: السيرة والتراجم
الدرس الثاني: علي بن أبي طالب ص ٧١

س١ / أكمل الفراغات الآتي:

1. علي بن أبي طالب هو أحد العشرة
2. تولى علي الخلافة بعد خلافة
3. يكنى علي بـ

س٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. كان علي - رضي الله عنه - لرسول الله ﷺ بمنزلة هارون من موسى. ()
2. توقفت الحروب في عهد علي بن أبي طالب بسبب الفتنة بين المسلمين. ()

س٣ / عدد أبرز صفات علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - : ص ٧٣

.....
.....

الحديث الرابع

قال رسول الله ﷺ:

"مَنْ أَحَبَّ عَلِيًّا فَقَدْ أَحَبَّنِي، وَمَنْ
أَحَبَّنِي فَقَدْ أَحَبَّ اللَّهَ، وَمَنْ
أَبْغَضَ عَلِيًّا فَقَدْ أَبْغَضَنِي، وَمَنْ
أَبْغَضَنِي فَقَدْ أَبْغَضَ اللَّهَ"

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: علل: اتخذ عمر بن الخطاب علياً بن أبي طالب مستشاراً له.

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: السيرة والتراجم
الدرس الثالث: فاطمة بنت رسول الله ﷺ ص ٧٩

- س ١ / اختر المكمل الصحيح لما يأتي:
1. فاطمة بنت محمد - رضي الله عنها:-
(أكبر بنات الرسول ﷺ - أصغر بنات الرسول ﷺ - أوسط بنات الرسول ﷺ)
2. أم فاطمة بنت محمد - رضي الله عنها:-
(صفية بنت يحيى بن أخطب - رملة بنت أبي سفيان - خديجة بنت خويلد)

س ٢ / علل: عدم زواج علي على السيدة فاطمة - رضي الله عنهما- في حياتها.

.....
.....

- س ٤ / صحح ما تحته خط فيما يأتي:
كان الرسول ﷺ إذا جاء من سفر بدأ بالمسجد ثم يأتي أزواجه. (.....)
كانت فاطمة تلقب بالعالمه. (.....)

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: علل: عدم إخبار فاطمة بنت محمد ﷺ عائشة سر رسول الله ﷺ.

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: الفقه
الدرس الأول: الاقتصاد الإسلامي ص ٨٧

س ١ / عرف الاقتصاد الإسلامي: ص ٨٧

.....

س ٢ / حدد بعض مصادر الاقتصاد الإسلامي: ص ٨٧

1.

2.

س ٣ / مرت نشأة الاقتصاد الإسلامي بثلاث مراحل، اذكرها: ص ٨٨

المرحلة الأولى	
المرحلة الثانية	
المرحلة الثالثة	

الحديث الخامس

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: كيف خفف الإسلام التفاوت الكبير في توزيع الثروة؟

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: الفقه
الدرس الثاني: عقود المعاوضات ص ٩٤

س ١ / عرف البيع: ص ٩٤

.....

- س ٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:
1. الذي يرغب في إدخال السلعة في ملكه مقابل ما يدفع من الثمن هو المشتري. ()
 2. السلعة التي جرى عليها العقد تسمى بالصيغة. ()

س ٣ / عدد ركنين من أركان البيع. ص ٩٥

1.
2.

س ٤ / لصحة البيع ستة شروط، اكتب اثنين منها: ص ٩٥

1.
2.

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: بيّن علة تحريم البيع الآتي:

- بيع السيارة المسروقة، أو بيع السمك في البحر قبل صيده.

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: الفقه
الدرس الثاني: الإجارة والاستصناع ص ٩٩

س١ / عرف الإجارة: ص ٩٩

س٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الإجارة: هي عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة. ()
٢. حكم الاستصناع في الإسلام يعد محرماً. ()

س٣ / عدد أركان الاستصناع. ص ١٠١

١.
٢.
٣.

اكتب القيمة المستفادة من الدرس؟

.....

اكتب المظهر السلوكي من الدرس؟

.....

اللاصفي: حدد نوع الإجارة في الحالات الآتية:

نوع الإجارة	نوع العمل
	السائق في البيت
	سائق الأجرة في الشركة
	العامل في صيانة الزراعة
	الموظف في الحكومة

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: التهذيب
الدرس الأول: آداب الحوار والاختلاف ص ١٠٧

س١ / اكتب المصطلح المناسب: ص ١٠٧
- (.....) هو القدرة على التفاعل المعرفي والتعاطفي والسلوكي مع الآخرين.

س٢ / بين أهمية الحوار: ص ١٠٧
1.
2.

س٣ / عدد بعض آفات الحوار: ص ١٠٩
1.
2.

الحديث السادس

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال
رسول الله ﷺ:
"يَا عَائِشَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرَّفْقَ،
وَيُعْطِي عَلَى الرَّفْقِ مَا لَا يُعْطِي عَلَى
الْعُنْفِ، وَمَا لَا يُعْطِي عَلَى مَا سِوَاهُ".

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.
-

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.
-

اللاصفي: للاختلاف في الحوار آداب، أذكر ثنتين فقط.

1.
2.

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: التهذيب
الدرس الثاني: أخلاق إسلامية: الشكر ص ١١٢

س١/ عرف الشكر: ص ١١٧

.....

س٢/ بين فضل الشكر: ص ١١٧

1.

2.

س٣/ أذكر أقسام الشكر: ص ١١٤

1.

2.

س٤/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. بالشكر لله ﷻ تدوم النعم. ()

2. علامة حب الله جل للعبد التوسع في رزقه. ()

الحديث السابع

عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: قال رسول الله ﷺ:
"من أتى إليه معروفاً، فليكافئ به، فإن لم
يستطع فليذكره، فمن ذكره
فقد شكره".

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

.....

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

.....

اللاصفي: صنف الأفعال حسب أقسام الشكر في الجدول الآتي:

القسم	الأفعال
	1- يدعو كل صباح بفضل الله عليه في الصحة والعافية.
	2- يخصص جزءاً من أمواله لإنفاقها على الفقراء.
	3- تحدث شاب لزميله عن تفوقه في المرحلة الثانوية.

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الرابع: التهذيب
الدرس الثالث: الحذر من الأخلاق السيئة ص ١١٨

س١/ عرف الظلم: ص ١١٨

.....

س٢/ عدد بعض وسائل محاربة الأخلاق السيئة. ص ١٢٣

1.

2.

س٣/ أكمل العبارة الآتية بما يناسبها: ص ١١٩

المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١- الظلم الأكبر		ظلم المسلمين بالقول والفعل
٢- ظلم العبد لنفسه		الشرك بالله
٣- ظلم العبد للعباد		تعدي حدود الله

اكتب القيمة المستفادة من الدرس.

—

اكتب المظهر السلوكي المستفاد من الدرس.

—

اللاصفي: علل: تسمية الشيطان بالغرور في بعض التفاسير.

.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الخامس: الثقافة الإسلامية
الدرس الثالث: حقوق المرأة في الإسلام ص ١٢٩

س١ / عدد بعض الأحكام التي خص الله تعالى بها الرجال. ص ١٣٠

1.
2.

س٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة الخاطئة: ص ١٢٩ - ١٣٣

1. أكرم اليهود المرأة منذ العصور القديمة. ()
2. أعطى الإسلام المرأة حق اختيار الزوج. ()

اذكر القيمة المستفادة من الدرس.

..... -

أذكر المظهر السلوكي المستنبط من الدرس.

..... -

الحديث الثامن

قال النبي ﷺ:

"من كان له ابنتان أو اختان فأحسن إليهما
ما صحبتاه، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين"
يعني السبابة والوسطى.

اللاصفي: أذكر ثلاث من الصحابييات الآتي مارسن النشاط الديني.

1.
2.
3.

تم الدرس بحمد الله

المجال الخامس: الثقافة الإسلامية
الدرس الثالث: الحاكم واجبته وحقوقه ص ١٣٨

س١/ للحاكم حقوق، أذكر اثنتان منها. ص ١٣٨

1.
2.

س٢/ عدد بعض أسس وشروط اختيار الحاكم. ص ١٤١

1.
2.

س٣/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة الخاطئة:

1. الحاكم في الإسلام يفرض على أمته فرضاً. ()
2. يتم اختيار الحاكم من قبل أهل الحل والعقد. ()
3. الدعاء للحاكم أمر مشروع. ()
4. الشورى قاعدة أساسية من قواعد الإسلام. ()

اذكر القيمة المستفادة من الدرس.

..... -

أذكر المظهر السلوكي المستنبط من الدرس.

..... -

اللاصفي: علل: لا يجوز الخروج على الحاكم.

.....
.....
.....
.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

المجال الخامس: الثقافة الإسلامية

الدرس الثالث: نظرة الإسلام للشورى والديمقراطية ص ١٤٤

س١/ عدد نموذجين من نماذج الشورى في حياة النبي ﷺ. ص ١٤٧

1.
2.

س٢/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الديمقراطية ليس لها أصل في القرآن والسنة. ()
2. الشورى لا تصلح إلا في الأمور الدينية. ()
3. ليس هناك فرق بين الشورى والديمقراطية. ()

س٣/ عدد مظهرين من مظاهر الشورى في التاريخ السياسي لدولة الكويت. ص ١٤٩

1.
2.

اذكر القيمة المستفادة من الدرس.

..... -

أذكر المظهر السلوكي المستنبط من الدرس.

..... -

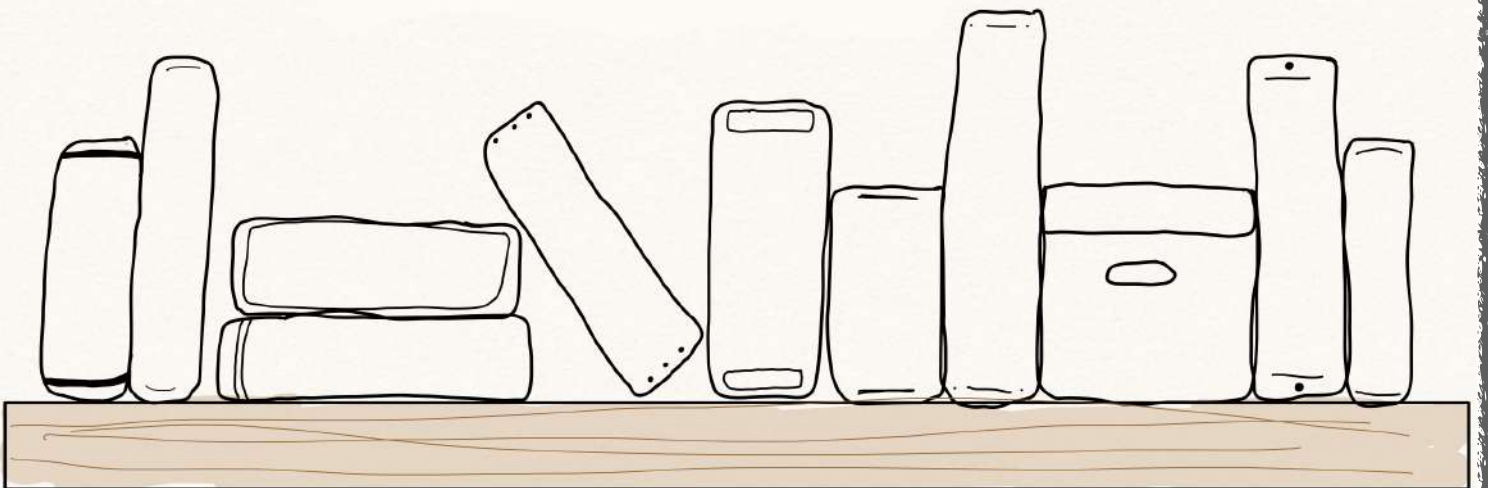
اللاصفي: صحح ما تحته خط فيما يأتي:

1. مصعب بن عمير هو من أشار على الرسول ﷺ بتغيير المكان في غزوة بدر. (.....)
2. كان الخروج في غزوة أحد أخذاً بمشورة الشباب. (.....)

تمت دروس مادة التربية الإسلامية بحمد الله



وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
ثانوية جابر العلي الصباح
قسم التربية الإسلامية
العام الدراسي ٢٠٢٦م / ٢٠٢٧م الصف الثاني عشر / الفصل الدراسي الأول
مادة القرآن الكريم
دفتر الأعمال الصفية واللاصفية
إعداد المعلم / مبارك مونس المونس
ملاحظة: هذا الدفتر لا يغني عن كتاب المادة المقرر من وزارة التربية



الملاحظات	تاريخ التصحيح

الدرس الأول: عون الله - تعالى - لعباده

تصحیح الدفتر

المؤمنين ص ١٧



س١ / أذكر سبب نزول الآيات الكريمة.

س٢ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. رجع عبدالله بن أبي بن سلول بثلاث الجيش في أحد. ()
2. الصبر والتقوى من أسباب النصر. ()

س٣ / عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

1.
2.

اللاصفي: ما سبب نزول قوله ﷺ: (ليس لك من الأمر شيء...)?

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس الثاني: يهود بني النضير ص ٢٩



الآية الثانية

س ١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يعذب الله أعداءه في الدنيا بالخزي والعار، وفي الآخرة عذاب جهنم وبئس المصير. ()
2. أشد الناس عداوة للمسلمين ومكراً: هم النصارى. ()

س ٢/ عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

1.
2.

اللاصفي: لماذا كتب الله على اليهود الجلاء في الدنيا؟

.....

.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس الثالث: الفياء والغنيمه ص٤٠



الآية الثالثة

س١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الغريب المنقطع في سفره يقال له: اليتيم. ()
2. تجب طاعة الرسول ﷺ في كل أمر ونهي. ()

س٢ / اكتب الفرق بين الفياء والغنيمه: ص٤٦

الفياء	
الغنيمه	

س٣ / عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

1.
2.

اللاصفي: لماذا حاصر الرسول ﷺ يهود بني النضير؟

.....

.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس الرابع: المهاجرون والأنصار ص ٤٧



س١/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. يسمى البخل الشديد مع الجشع والطمع: شحاً. ()
٢. حب المهاجرين والأنصار علامة إيمان، وبغضهم علامة كفران. ()

س٢/ من هم المهاجرون والأنصار؟ ص ٤٩

- المهاجرين:
- الأنصار:

س٣/ عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

١.
٢.

اللاصفي: ما الواجب على المسلم تجاه المهاجرين والأنصار؟

-
-

الدرس الخامس: الكذب من علامات المنافقين ص ٥٨



س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: ص ٦٥
 ١. من صفات المنافقين: الجبن والخوف. ()

س ٢ / عدد علامتين من علامات المنافق. ص ٥٨

١.
٢.

س ٣ / عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

١.
٢.

اللاصفي: علل: المنافقون أشد خطراً على الإسلام والمسلمين من الكفار.

.....

.....

تم الدرس بحمد الله

الدرس السادس: التحذير من سبل الشيطان ص ٦٨



س ١ / اذكر سبل الشيطان؟ ص ٧٣

1.
2.

س ٢ / عدد بعض ما ترشد إليه الآيات الكريمة.

1.
2.

اللاصفي: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. وجوب التقوى بفعل الأوامر وترك النواهي. ()
2. يتساوي يوم القيامة أهل النار وأهل الجنة. ()

تم الدرس بحمد الله

الدرس السابع: من أسماء الله الحسنى ص ٧٦



س ١ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. خير نعمة أنزلها الله جل على عباده: كتابه العزيز. ()

س ۲ / عدد بعض اسماء الله جبار. ص ۸۱

..... 1

.....2

اللاصفي: أذكر المكمل الصحيح فيما يأتي:

1. الهدف من ضرب الأمثال في القرآن أخذ و.....

2. وحده المستحق للعبادة، وله الأسماء الحسنى والصفات العليا.

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس الخامس عشر: الوقف والسكت والقطع ص ١٥٦

س١ / عرف الوقف: ص ١٥٦

.....

س٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة:

1. الوقف من أهم أبواب التجويد التي ينبغي للقارئ أن يهتم بها. ()
2. من مواضع القطع قوله ﷺ: (وقيل من راق). ()
3. السكت هو قطع الكلمة عما بعدها من غير تنفس بنية استئناف القراءة. ()

س٣ / لوصل سورة الأنفال بسورة التوبة (براءة) أوجه، أذكر وجهين فقط. ص ١٥٧

1.
2.

اللاصفي: اذكر مثالا واحداً من القرآن على ما يأتي:

النوع	المثال
الوقف	
السكت	
القطع	

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس السادس عشر: أقسام الوقف ص ١٦٠

س ١ / عدد أقسام الوقف. ص ١٦٠

1.
2.
3.
4.

س ٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة: ص ١٦٠ - ١٦١

1. الوقف الاختياري هو أن يقف القارئ على كلمة أو حرف لبيان الحكم من حيث الحذف أو الإثبات. ()
2. حكم الوقف الاختياري الوجوب. ()
3. الوقف الحسن من أقسام الوقف الاختياري. ()

اللاصفي: اذكر مثالا واحداً على الوقف اللازم.

.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس السابع عشر: من أقسام الوقف الاختياري
(الكافي والحسن) ص ١٦٥

س ١ / اكتب المكمل الصحيح فيما يأتي: ص ١٦٥ - ١٦٦

1. الوقف على ما تم في نفسه، وتعلق بما بعده معنى لا لفظاً هو
2. حكم الوقف على رؤوس الآيات

س ٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة: ص ١٦٠ - ١٦١

1. يجب الوقف الكافي والابتداء بما بعده. ()
2. أكثر ما يكون الوقف الكافي في أواخر الآيات وفي أثنائها. ()

اللاصفي: اذكر مثلاً على الوقف الكافي.

.....

تم الدرس بحمد الله

التاريخ الهجري / /
التاريخ الميلادي / /

الدرس الثامن عشر: من أقسام الوقف الاختياري
(الوقف القبيح) ص ١٦٨

س ١ / عرف الوقف القبيح: ص ١٦٨

- س ٢ / ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة، وعلامة X أمام العبارة غير الصحيحة: ص ١٦٩ - ١٧٠
1. لا يصح الوقف القبيح إلا اضطراراً. ()
 2. الوقف في حد ذاته لا يوصف بكونه واجباً أو حراماً، إلا إذا وجد سبباً لذلك. ()

اللاصفي: صل ما بين كل مصطلح في المجموعة (أ) وما يناسبه من المجموعة (ب)

(ب)	(أ)
التعريف	المصطلح
هو ما تم من جهة اللفظ وتعلق بما بعده من جهة المعنى.	الوقف التام
هو ما تم في ذاته، وتعلق بما بعده لفظاً ومعنى.	الوقف القبيح
هو ما تم معناه، ولم يتعلق بما بعده لا لفظاً ولا معنى.	الوقف الكافي
هو ما لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى.	الوقف الحسن

تمت دروس مادة القرآن الكريم بحمد الله