

الاختبار القصير

اللغة العربية - الصف العاشر

النموذج الرابع

(نموذج الإجابة)

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧



إعداد الأستاذ: صالح أمين

وزارة التربية	الاختبار القصير	المادة: اللغة العربية
منطقة: التعليمية	الصف العاشر - الفصل الدراسي الأول	الزمن: حصة واحدة
مدرسة:	النموذج (د) - نموذج الإجابة	الدرجة الكلية: ١٥

المجال	الفهم والاستيعاب	الثروة اللغوية	فنون البلاغة	قواعد النحو والصرف	المجموع
الدرجة	٦	٢	٣	٤	١٥

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: الفهم والاستيعاب - آيات من سورة القصص (ص ١٩) (٦ درجات)
اقرأ النص القرآني الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿طسم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ (٢) نَتْلُوا عَلَيْكَ مِنْ نَبَأِ مُوسَى وَفِرْعَوْنَ بِالْحَقِّ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٣) إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضِعُّ طَائِفَةً مِنْهُمْ يَدْخُلُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ إِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ (٤) وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ (٥) وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَنُرِيَ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ مَا كَانُوا يَحْذَرُونَ (٦) وَأَوْحَيْنَا إِلَى أُمِّ مُوسَى أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خَفَتْ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ (٧) فَالْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا إِنَّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ (٨) وَقَالَتْ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنٍ لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (٩) وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَى فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (١٠) وَقَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ (١١) وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ (١٢) فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ (١٣)﴾ [القصص: ١ - ١٣]

أ- الأسئلة الموضوعية:

س1: ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح: دلّ قوله تعالى: ﴿وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ على: (درجة واحدة)

أ- فطنة آل فرعون وحذرهم ب- **غفلة آل فرعون عن تدبير الله** ج- خوف أخت موسى منهم د- رضا فرعون عن موسى

الإجابة: (ب) غفلة آل فرعون عن تدبير الله

س2: ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح: يوحى التعبير بـ «قُرْتُ عَيْنٍ» في قول امرأة فرعون بـ: (درجة واحدة)

أ- الحزن والأسى ب- الخوف والقلق ج- **الفرح والسرور بالطفل** د- الغضب والضيق

الإجابة: (ج) الفرح والسرور بالطفل

ب- الأسئلة المقالية:

س3: **بِمَ وصف الله تعالى فرعونَ في الآية الرابعة؟ هاتِ وصفين.** (درجة واحدة)
الإجابة: **أنه علا في الأرض (تكبر وطغى)، وأنه كان من المفسدين.**

توزيع الدرجة: نصف درجة لكل وصف

س4: **اذكرِ الغاية من ردِّ موسى إلى أمه كما وردت في الآية الأخيرة.** (درجة واحدة)
الإجابة: **كي تقرَّ عينها ولا تحزن، ولتعلم أنَّ وعد الله حقٌّ.**

س5: **استخلص صفتين لأمِّ موسى من خلال النصِّ القرآني.** (درجة واحدة)
الإجابة: **الإيمانُ بوعد الله والامتنالُ لأمره، والعاطفةُ الشديدة نحو ابنها.**

توزيع الدرجة: نصف درجة لكل صفة

س6: **افتتح الحديث عن فرعون بالتوكيد في قوله تعالى: ﴿إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ﴾. وضحْ دلالة التوكيد بـ«إِنَّ».** (درجة واحدة)

الإجابة: **تأكيد طغيان فرعون وتقريره حقيقةً ثابتة لا شك فيها.**

ثانيًا: الثروة اللغوية - المعجم والدلالة (درجتان)

أ- سؤال موضوعي:

س7: **ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح: معنى «شيعًا» في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا﴾.** (درجة واحدة)

أ- عبيدًا ب- جنودًا ج- فرقًا وأحزابًا د- أغنياء

الإجابة: **(ج) فرقًا وأحزابًا**

ب- سؤال مقالي:

س8: **هاتِ من النصِّ تلازمًا لفظيًا، وبيِّنْ دلالته.** (درجة واحدة)

الإجابة: **«فرعون وهامان وجنودهما»: يدلُّ على اشتراكهم في الظلم، فاشتركوا في العقاب. (ويُقبل تلازم الخوف والحزن مع بيان دلالته)**

توزيع الدرجة: نصف درجة للتلازم ونصف للدلالة

ثالثًا: فنون البلاغة - التشبيه: مفهومه وأركانه (ص ١٥) (٣ درجات)

أ- سؤال موضوعي:

س9: **ضع خطًّا تحت المكمّل الصحيح: كلمة «كأنَّ» في قولنا: «كأنَّ الأزهارَ نجومٌ في التَّأَلُّقِ» هي:** (درجة واحدة)

أ- المشبَّه ب- أداة التشبيه ج- المشبَّه به د- وجه الشبه

الإجابة: **(ب) أداة التشبيه**

ب- الأسئلة المقالية:

س10: **حدِّدْ أركان التشبيه في قولنا: «الوقتُ مثلُ السيفِ في القطعِ».** (درجة واحدة)

الإجابة: **المشبَّه: الوقتُ - المشبَّه به: السيفُ - الأداة: مثل - وجه الشبه: القطعُ.**

توزيع الدرجة: ربع درجة لكل ركن

س11: اجعلْ كلمة «الجبل» مشبَّهًا به في تشبيهٍ مستوفي الأركان. (درجة واحدة)
الإجابة: الرجلُ الصابرُ كالجبلِ في الثبات. (إجابة اجتهدية مستوفية الأركان الأربعة)
رابعًا: قواعد النحو والصرف - كان وأخواتها (ص ٢١) (٤ درجات)

أ- الأسئلة الموضوعية:

س12: ضع خطًا تحت المكمّل الصحيح: الفعل الناسخ الذي يفيد التحوّل هو: (درجة واحدة)

أ- ظلّ ب- صار ج- بات د- ليس

الإجابة: (ب) صار

س13: ضع خطًا تحت المكمّل الصحيح: الفعل «أمسى» في جملة: «وصلنا القريةَ حين أمسينا» فعلٌ: (درجة واحدة)

أ- تامّ بمعنى: دخلنا في وقت المساء ب- ناقص يفيد التحوّل ج- ناقص يفيد النفي د- ناقص يفيد الاستمرار

الإجابة: (أ) تامّ بمعنى: دخلنا في وقت المساء

ب- الأسئلة المقالية:

س14: حدّد اسم «تكون» وخبرها في قوله تعالى: ﴿لَتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾. (درجة واحدة)
الإجابة: اسمُها: ضمير مستتر تقديره «هي» يعود على أمّ موسى - خبرُها: شبه الجملة «من المؤمنين».

توزيع الدرجة: نصف درجة للاسم ونصف للخبر

س15: صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي: «باتت الأمهاتُ ساهراتٌ على أبنائهنَّ». (درجة واحدة)

الإجابة: باتتِ الأمهاتُ ساهراتٍ على أبنائهنَّ! لأن «ساهراتٍ» خبر «بات» منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي لكم بالتوفيق