



ورقة عمل (1)

1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية: -

أ - (.....) الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين.

2. صنف ما يلي حسب الجدول التالي: -

أ. (صوت الاذان - المساجد - الصلاة - القصور - المدارس - العلوم - الزكاة)

الجوانب المادية للحضارة	الجوانب الروحية للحضارة

ب. (الحضارة الفرعونية - حضارة دلمون - حضارة بلاد الرافدين)

البحرين	مصر	العراق

ج. (عيسى (عليه السلام) - محمد (صلى الله عليه وسلم) - موسى (عليه السلام)

اليهودية	المسيحية	الإسلام



ورقة عمل (2)

1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية: -

أ - (.....) حركة ظهرت بعد وفاة الرسول تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للإسلام سلمًا أو حربًا.

2. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

أ - المدينة التي انطلقت منها الدعوة الإسلامية على يد سيدنا محمد تسمى

ب - اتسعت حدود الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول في عام هجرية

3. أكمل الفراغات في الجدول التالي: -

الدولة	العاصمة
- دولة الخلافة الراشدة	-
-	- دمشق
-	- بغداد
- الدولة العثمانية	-

مدرسة التميز النموذجية

4- دلل على صحة أو خطأ العبارة التالية: -

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

" توقفت حركة الفتوحات الإسلامية بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم "

العبارة :

الدليل :

ورقة عمل (3)

1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:-

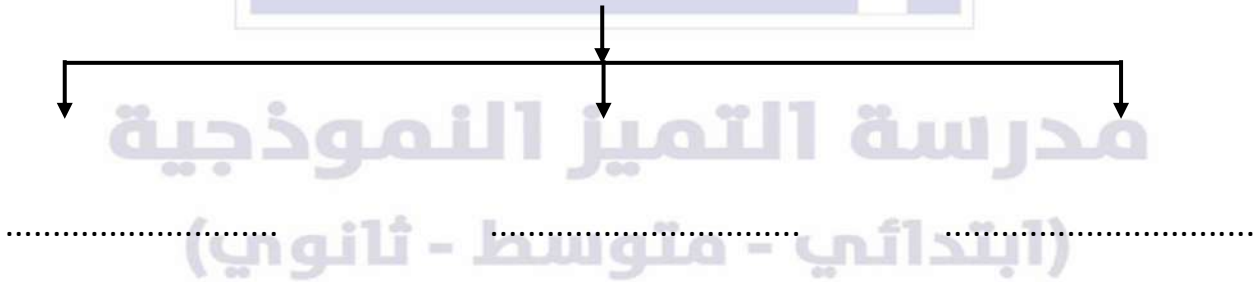
- أ. (.....) هي كل يشتمل عليه المجتمع من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة الروحية والمادية.
- ب. (.....) هي كل ما يميز المجتمع من معارف و أخلاق وعادات و تقاليد و فنون .
- ج. (.....) هي كل ما قدّمه المسلمون في الجوانب المادية والروحية من قيم وأخلاق وثقافة وعلوم واختراعات.

2. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست :-

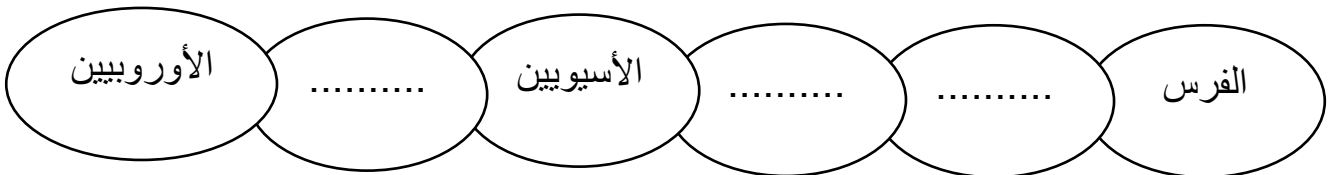
- أ. الجوانب الروحية هي الجوانب غير المحسوسة مثل ، ،
- ب . الجوانب المادية هي الجوانب المحسوسة مثل ، ،
- ج. تم إدخال اللغة العربية ضمن لغات الأمم المتحدة عام

3. أكمل المخطط السهمي التالي:

أسس قيام الحضارة العربية الإسلامية

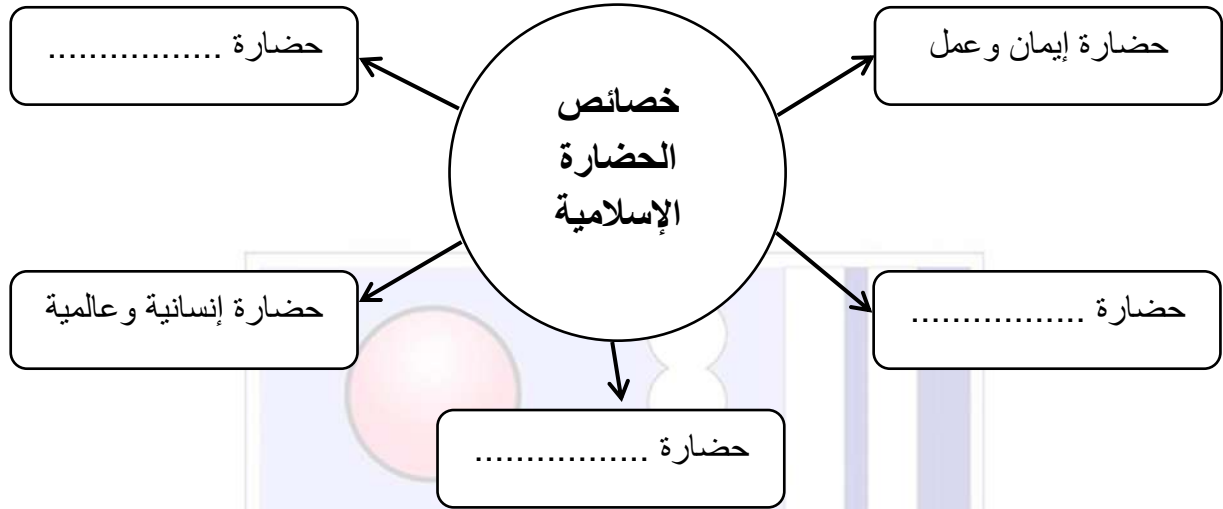


4. اذكر امثلة لبعض الثقافات التي امتزجت مع الثقافة العربية.



ورقة عمل (4)

1. أكمل الخريطة الذهنية التالية :



2. علل ما يلي :-

- امتازت الحضارة الاسلامية بأنها تتسع لكل تطورات الحياة الإنسانية في شتى المجالات.

.....

3. دلل على صحة العبارة التالية :-

- كان لخصائص الحضارة الإسلامية انعكاس واضح على دولة الكويت؟

.....

4. أكتب اسم الحاكم التي تشير إليها الصورة الآتية :-

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

اسم الحاكم

.....

اللقب الذي أطلق عليه

.....



5. من خلال قراءتك للآيات القرآنية اكتب خصائص الحضارة الإسلامية التي تدل عليها كل آية:

الآية القرآنية	اسم الخاصية
﴿وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرَی اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [التوبة: ١٠٥]	
﴿وَلَا تُجَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [العنكبوت: ٤٦]	
﴿وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [سورة البقرة: ١٤٣]	
﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [الحجرات: ١٣]	



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)





نموذج الإجابة

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



ورقة عمل (1)

1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية: -

أ - (الديانات السماوية) الأديان التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عن طريق الوحي ليكونوا مبشرين ومنذرين.

2. صنف ما يلي حسب الجدول التالي: -

أ. (صوت الاذان - المساجد - الصلاة - القصور - المدارس - العلوم - الزكاة)

الجوانب المادية للحضارة	الجوانب الروحية للحضارة
المساجد	صوت الاذان
القصور	الصلاة
المدارس	الزكاة
العلوم	

ب. (الحضارة الفرعونية - حضارة دلمون - حضارة بلاد الرافدين)

البحرين	مصر	العراق
حضارة دلمون	الحضارة الفرعونية	حضارة بلاد الرافدين

ج. (عيسى (عليه السلام) - محمد (صلى الله عليه وسلم) - موسى (عليه السلام))

اليهودية	المسيحية	الإسلام
موسى (عليه السلام)	عيسى (عليه السلام)	محمد (صلى الله عليه وسلم)

ورقة عمل (2)

1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية: -

أ - (الفتوحات الإسلامية) حركة ظهرت بعد وفاة الرسول تقوم على دعوة البلاد غير المسلمة للإسلام سلمًا أو حربًا.

2. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست: -

أ - المدينة التي انطلقت منها الدعوة الإسلامية على يد سيدنا محمد تسمى مكة المكرمة
ب - اتسعت حدود الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول في عام 11 هجرية

3. أكمل الفراغات في الجدول التالي: -

الدولة	العاصمة
- دولة الخلافة الراشدة	- المدينة المنورة / الكوفة
- الدولة الأموية	- دمشق
- الدولة العباسية	- بغداد
- الدولة العثمانية	- اسطنبول

4- دلل على صحة او خطأ العبارة التالية: -

" توقفت حركة الفتوحات الإسلامية بعد وفاة الرسول صل الله عليه وسلم "

العبارة : خطأ

الدليل : اتسعت أراضيها من خلال حركة الفتوحات الإسلامية حتى وصلت إلى معظم أجزاء قارات العالم

القديم (آسيا -أفريقيا - أوروبا).

ورقة عمل (3)

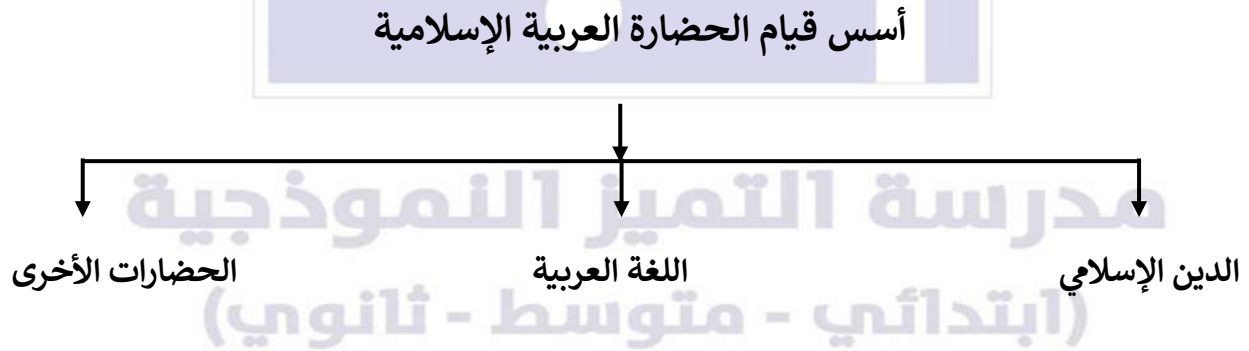
1. أكتب المفهوم الدال على العبارات التالية:-

- أ. (الحضارة) هي كل يشتمل عليه المجتمع من تقدم ورقي في جميع نواحي الحياة الروحية والمادية.
- ب. (الثقافة) هي كل ما يميز المجتمع من معارف و أخلاق وعادات و تقاليد و فنون .
- ج. (الحضارة الإسلامية) هي كل ما قدّمه المسلمون في الجوانب المادية والروحية من قيم وأخلاق وثقافة وعلوم واختراعات.

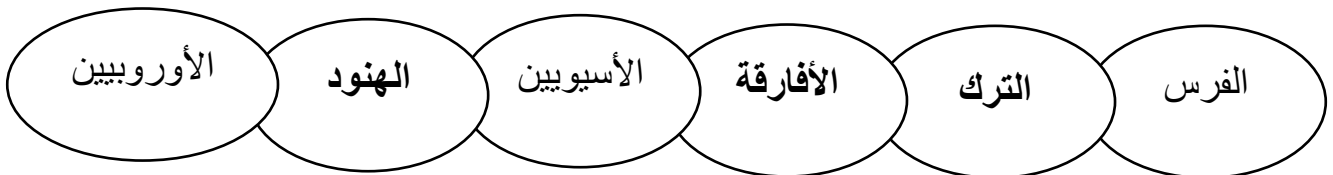
2. أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما درست:-

- أ. الجوانب الروحية هي الجوانب غير المحسوسة مثل الأخلاق والتقاليد والأعراف.
- ب. الجوانب المادية هي الجوانب المحسوسة مثل الآلات والأدوات والمباني.
- ج. تم إدخال اللغة العربية ضمن لغات الأمم المتحدة عام 1973 م

3. أكمل المخطط السهمي التالي:

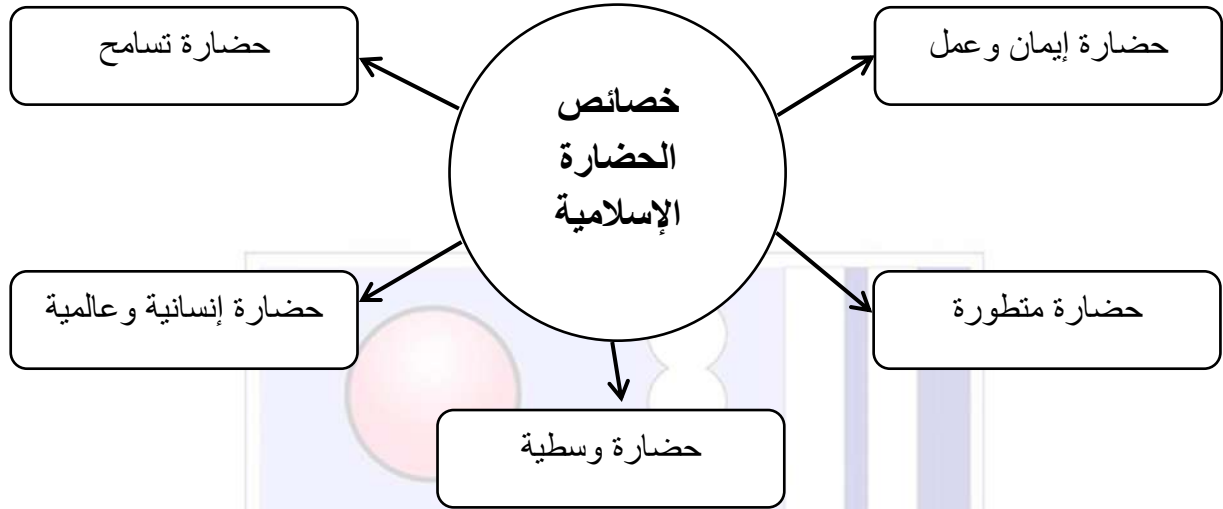


4. اذكر امثلة لبعض الثقافات التي امتزجت مع الثقافة العربية



ورقة عمل (4)

2. أكمل الخريطة الذهنية التالية :



2. علل ما يلي :-

- امتازت الحضارة الاسلامية بأنها تتسع لكل تطورات الحياة الإنسانية في شتى المجالات.
- وذلك بسبب مرونة التشريعات وتوافق قوانينها مع المتغيرات والمستجدات في كل عصر.

3. دلل على صحة العبارة التالية :-

- كان لخصائص الحضارة الإسلامية انعكاس واضح على دولة الكويت؟

- حيث عرف الشعب الكويتي بحبه للخير، وحرصه على التراحم والتسامح ومساعدة الآخرين .

4. أكتب اسم الحاكم التي تشير إليها الصورة الآتية :-

- اسم الحاكم .



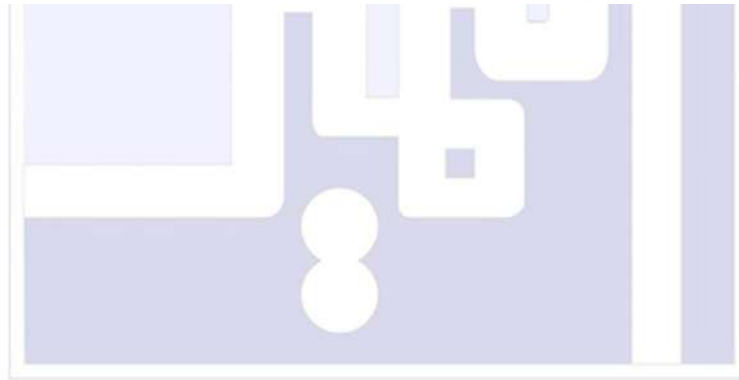
الشيخ صباح الأحمد الصباح (رحمه الله)

- اللقب الذي أطلق عليه .

قائد العمل الإنساني

5. من خلال قراءتك للآيات القرآنية اكتب خصائص الحضارة الإسلامية التي تدل عليها كل آية:

اسم الخاصية	الآية القرآنية
حضارة إيمان وعمل	﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلِّيِّهِ الْعَلِيِّ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ [التوبة: ١٠٥]
حضارة تسامح	﴿ وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾ [العنكبوت: ٤٦]
حضارة وسطية	﴿ وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [سورة البقرة: ١٤٣]
حضارة إنسانية وعالمية	﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات: ١٣]



مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

