



المستكشف الرقمي 1

الصف الأول
الفصل الدراسي الأول





المستكشف الرقمي 1

إشراف

أ. مَنَى سَالِمِ عَوْضِ سَالِمِ (رئيسُ اللّجنة)

تأليف

د. يُوْسُفُ مَنصُورِ يُوْسُفِ الْخَلِيْفِي د. حَنَانِ عِيْسَى رَمَضَانَ خَسْرُوهُ

أ. أَمَانِي عَلِي حُسَيْنِ الشَّطِّطِي أ. بُدُورِ عَبَّاسِ حُسَيْنِ بُوْعَبَّاسِ

أ. دَلَالِ فَرْحَانَ عُبَيْدِ الْعَنْزِي أ. عَبِيرِ فَاضِلِ حَمُودِ الصَّبَّاحِ

أ. زَيْنَبِ عَبْدِ اللَّهِ غُلُومِ غَضَنْفَرِي

تصميم وإخراج

أ. جِيَهَانَ جَبْرَ أَحْمَدِ جَبْرَ أ. إِيمَانَ السَّيِّدِ عَبْدِ الْمُنْعَمِ فَايِدِ

الطبعة الثانية

1448 هـ

2027/2026 م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

لجنةُ المؤاممةِ

إشراف

أ. مَنى سَالِم عَوْض سَالِم (رئيسُ اللجنة)

د. حَنان عيسى رَمَضَان خسرُوه أ. بُدور عَبَّاس حُسَيْن بُوعَبَّاس

أ. أمانى علي حُسَيْن الشَّطِّي أ. عَمَّار إبراهيم عبد الله الأمير

أ. أبرار علي حُسَيْن الوثيقي أ. شيماء فائق حُسَيْن القَطَّان

أ. حصّه مُحمَّد شبيب العجمي

تصميم وإخراج

أ. جيهـان جبر أحمد جبر أ. إيـمان السَّيِّد عبد المُنعم فايد

الفريقُ المُساندُ

أ. سَنِيَّةُ مُحمَّد علي المُؤمِّن - تصميم

المُراجعةُ العِلْمِيَّةُ

د. أَشرفِ رِضْوَانِ رِضْوَانِ سُلَيْمَـان

أ. فَاطِمَةُ نَجْمِ جَاسِمِ الهُولِي

أ. عَبْدُ الرَّحْمَنِ مُحمَّد مَالِ اللَّهِ الْجَزَافِ

المراجعة اللغوية

أ. أحمد مهدي

أ. ناصر الحسيني

أ. فهد العتيبي





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



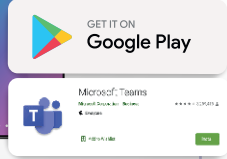
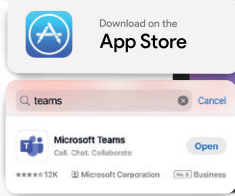
سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهَّالٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

الفصل الرقمي Digital Classroom

أولاً : تحميل وتثبيت تطبيق Microsoft Teams

الدخول على متجر تطبيقات الأجهزة الرقمية.



من الأجهزة الذكية

من جهاز الحاسوب

احرص على تحديث تطبيق Microsoft Teams بشكل دوري.

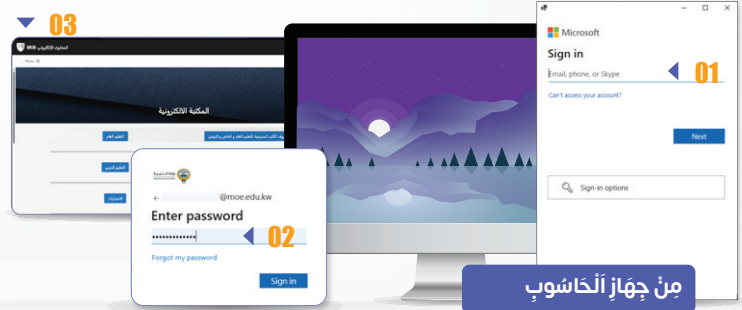
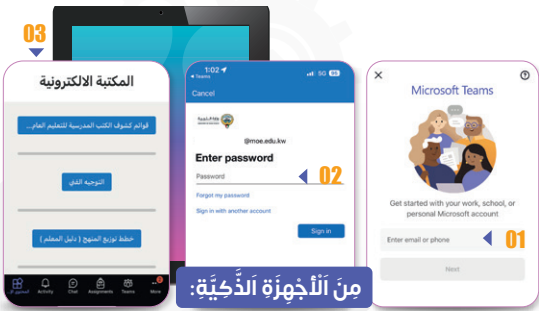
ثانياً : تفعيل Microsoft Teams على الجهاز الرقمي

لتشغيل التطبيق إتبع الخطوات التالية:

01 أدخل اسم المستخدم: البريد الإلكتروني الرسمي الخاص بحساب Teams.

02 أدخل كلمة المرور الخاصة بحساب Teams.

03 تنقل بين واجهات التطبيق مثل المحتوى الإلكتروني، وفريق المواد الدراسية.



لا تشارك بياناتك مع أي شخص غير موثوق به.



إحتفظ بكلمة المرور في مكان آمن لتسهيل تسجيل الدخول لاحقاً.



مَنْ حَمَدٌ؟...

هُوَ مُسَاعِدٌ تَعْلِيمِي رَقْمِي دُكِي يَغْتَمِدُ عَلَى تَقْنِيَّاتِ الدُّكَاءِ
الْأَصْطِنَاعِيِّ، مُصَمَّمٌ لِتَقْدِيمِ الدَّعْمِ التَّعْلِيمِيِّ التَّفَاعُلِيِّ لِكُلِّ
الْمَنَاهِجِ الدَّرَاسِيَّةِ.
حَمَدٌ دَائِمًا مَعَكَ... لِتَتَعَلَّمَ بِثِقَةٍ وَتَنْجَحَ بِأَمْتِيَارٍ.



مَعَ حَمَدِ Chat

مَا خِدْمَةُ حَمَدِ شَاتٍ؟

هِيَ خِدْمَةُ الْمَحَادَثَةِ الدُّكِيَّةِ الْمَقْدَمَةِ مِنْ وَرَازَةِ التَّرْبِيَةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ تَغْتَمِدُ عَلَى الدُّكَاءِ
الْأَصْطِنَاعِيِّ، تَتِمَثَّلُ وَظِيفَتُهُ الْأَسَاسِيَّةُ فِي تَسْهِيلِ عَمَلِيَّةِ الْفَهْمِ وَالِاسْتِيْعَابِ مِنْ خِلَالِ تَقْدِيمِ
الشَّرُوحَاتِ الْمُبَسَّطَةِ، وَالْإِجَابَةِ عَلَى الاسْتِفْسَارَاتِ، وَتَوْجِيهِ الْمُتَعَلِّمِينَ خِلَالِ مَسِيرَتِهِمُ التَّعْلِيمِيَّةِ.

أَيْنَ أَجِدُهُ؟

اكَتِبِ اسْتِفْسَارَاتَكَ، وَسَتَتَلَقَّى
الْإِجَابَاتِ بِشَكْلِ فُورِيٍّ.

الضَّغْطُ عَلَى صُورَةِ
"حَمَدِ شَاتٍ"



- زِيَارَةُ الْمَوْقِعِ الرَّسْمِيِّ
www.moe.edu.kw
- أَوْ تَطْبِيقِ وَرَازَةِ التَّرْبِيَةِ

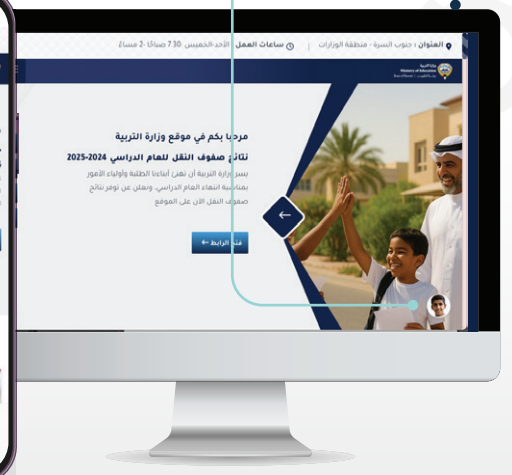
03



02



01





المُدتوى

الصفحة

العنوان

13

المقدمة

الوحدة الأولى : العالم الرقمي

17

1 أنا وأبداية الرقمية
الحاسوب

23

2 أنا وأبداية الرقمية
سلامتي في المختبر

29

3 أنا وأبداية الرقمية
مكونات جهاز الحاسوب

35

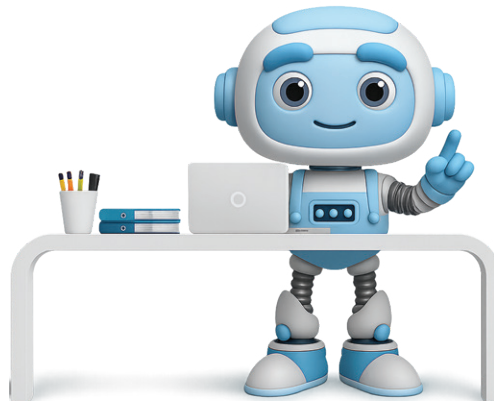
4 أنا وأبداية الرقمية
التحكم في تشغيل وإيقاف جهاز الحاسوب

41

5 أنا وأبداية الرقمية
النوافذ

45

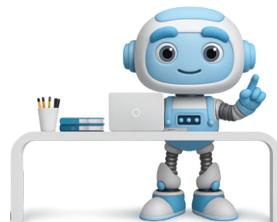
6 هيا نطبق المشروع (1)





الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: الْأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ

53	1	التَّعَرُّفُ عَلَى الْفَأَرَةِ المُقَدِّمَةُ - التَّعَامُلُ مَعَ الْفَأَرَةِ
59	2	التَّعَرُّفُ عَلَى الْفَأَرَةِ الزَّرُّ الْأَيْسَرُ لِلْفَأَرَةِ
63	3	التَّعَرُّفُ عَلَى الْفَأَرَةِ السَّحْبُ وَالْإِفْلَاتُ
67	4	التَّعَرُّفُ عَلَى الْفَأَرَةِ الضَّغْطُ الْمُزْدَوِجُ
71	5	التَّعَرُّفُ عَلَى الْفَأَرَةِ الزَّرُّ الْأَيْمَنُ لِلْفَأَرَةِ
75	6	التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ التَّعَامُلُ مَعَ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ
81	7	التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ الْأَحْرُفُ الْعَرَبِيَّةُ
85	8	التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ الْأَرْقَامُ
89	9	هَيَّا نَطْبِيقُ الْمَشْرُوعَ (2)



المقدمة

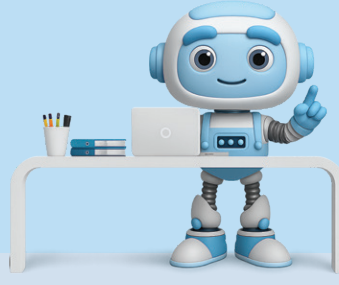
تَحْرِصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ عَلَى النُّهُوضِ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِمُخْتَلِفِ جَوَانِبِهَا، مُوََاقِبَةً بِذَلِكَ التَّطَوُّرَ الْعِلْمِيَّ وَالْمَعْرِفِيَّ الَّذِي يَهْدِفُ إِلَى تَنْمِيَةِ قُدْرَاتِ الْمُتَعَلِّمِ وَتَوْلِيدِ أَفْكَارٍ جَدِيدَةٍ وَحَلِّ الْمَشْكِلاتِ بِطُرُقٍ مُبْتَكَرَةٍ وَيَأْتِي ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ تَطْبِيقِ الْمَنْهَجِ الْوُطْنِيِّ الْكُوَيْتِيِّ وَفَقْ الْمَعَايِيرِ الْحَدِيثَةِ، الَّذِي يَقُومُ عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ النُّظَرِيَّاتِ وَالْمَفَاهِيمِ التَّرْبَوِيَّةِ الْمُعَاَصِرَةِ الَّتِي تُثْرِي الْعَمَلِيَّةَ التَّعْلِيمِيَّةَ وَتُسَاعِدُ الْمُتَعَلِّمَ عَلَى تَنْمِيَةِ الذَّاتِ وَاِكْتِسَابِ الْخَبَرَاتِ وَالْمَعَارِفِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ وَالِاتِّجَاهَاتِ التَّرْبَوِيَّةِ السَّلِيمَةِ

عَزِيزِي وَلِي الْأَمْرِ، إِنَّ ثَوْرَةَ الْأَتِّصَالَاتِ الرَّقْمِيَّةِ وَمَا وَفَّرَتْهُ مِنْ سُهولةٍ وَسُرْعَةٍ فِي التَّوَاصُلِ وَالْوُصُولِ إِلَى مَصَادِرِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خِلَالِ الْأَسْتِغْلَالِ الْأَمْثَلِ لِلتَّقْنِيَّةِ الْحَدِيثَةِ، أَوْجَبَ عَلَيْنَا عَرْضَ هَذِهِ الْمَادَّةِ الْعِلْمِيَّةِ الْمُبَسَّطَةِ لِتَنْتَاسِبَ مَعَ الْمَرْحَلَةِ الْعُمْرِيَّةِ وَخَصَائِصِ النُّمُوِّ فِي إِطَارِ نِظَامِ الْمَعَايِيرِ وَأَدَوَاتِ التَّقْوِيمِ الْحَدِيثَةِ

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ مَعَ بَدَايَةِ رِحْلَتِكَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، نَدْعُوكَ لِاِكْتِشَافِ عَالَمِ الْحَاسُوبِ الْمُثِيرِ فِي رِحْلَتِكَ الْجَدِيدَةِ هَذَا الْعَامِ. فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى "الْعَالَمُ الرَّقْمِيُّ"، سَنَبْدَأُ مَعًا رِحْلَتَنَا الرَّقْمِيَّةَ بِالتَّعَرُّفِ عَلَى قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ دَاخِلَ الْمُخْتَبَرِ لِنَحْمِي أَنْفُسَنَا، ثُمَّ نَكْتَشِفُ مَكُونَاتِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ الذِّكِّيِّ، وَنَتَعَلَّمُ كَيْفِيَّةَ التَّحْكُمِ فِي تَشْغِيلِهِ وَإِيقَافِهِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ النِّوَافِذِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي تَظْهَرُ لَنَا، لِنَخْتِمَ هَذِهِ الْوَحْدَةَ بِمَشْرُوعٍ مُمْتِعٍ.

أَمَّا فِي الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ "الأَدَوَاتُ الرَّقْمِيَّةُ"، فَسَنَنْتَقِلُ إِلَى الْجَانِبِ الْعَمَلِيِّ لِنَتَعَرَّفَ عَلَى الْفَأْرَةِ وَكَيْفِيَّةِ اسْتِخْدَامِ زَرْهَا الْأَيْسَرِ، وَمَهَارَةِ السَّحْبِ وَالْإِفْلَاطِ، وَالضَّغْطِ الْمَزْدُوجِ، وَكَذَلِكَ اسْتِخْدَامِ الزِّرِّ الْأَيْمَنِ. كَمَا سَنَتَعَلَّمُ أَيْضًا كَيْفِيَّةَ التَّعَامُلِ مَعَ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ لِنَكْتُبَ بِأَصَابِعِنَا الصَّغِيرَةِ الْأَخْرَفِ الْعَرَبِيَّةَ وَالْأَرْقَامَ بِكُلِّ سُهولةٍ وَمُنْتَعَةٍ.

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ، إِنَّ تِلْكَ الْمَعَارِفَ الْأَسَاسِيَّةَ الَّتِي سَتَتَعَلَّمُهَا خِلَالَ هَذَا الْفَصْلِ سَتَعْمَلُ عَلَى تَرْوِيدِكَ بِالْمَهَارَاتِ اللَّازِمَةِ لِلنَّجَاحِ فِي عَالَمٍ رَقْمِيٍّ مُتَطَوِّرٍ وَمُتَقَدِّمٍ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ، لِتُوََاكِبَ التَّطَوُّرَ التِّكْنُولُوجِيَّ..



الْوَحْدَةُ الْأُولَى: الْعَالَمُ الرَّقْمِيُّ

1 أنا والبداية الرقمية
الحاسوب

2 أنا والبداية الرقمية
سلامتي في المختبر

3 أنا والبداية الرقمية
مكونات جهاز الحاسوب

4 أنا والبداية الرقمية
التحكم في تشغيل وإيقاف جهاز الحاسوب

5 أنا والبداية الرقمية
النوافذ

6 هيا نطبق المشروع (1)



هَلْ سَمِعْتُمْ مِنْ قَبْلُ عَنِ الْحَاسُوبِ؟ مَا هُوَ الْحَاسُوبُ؟



مَا هُوَ الْحَاسُوبُ؟

الْحَاسُوبُ هُوَ جِهَازٌ يُسَاعِدُ الْإِنْسَانَ عَلَى أَدَاءِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَهَامِّ بِسَهُولَةٍ وَسُرْعَةٍ وَدَقَّةٍ. وَيُسَاعِدُنَا عَلَى التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ إِذَا كَانَ مُتَّصِلًا بِشَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ.

أَيْنَ يُسْتَخْدَمُ الْحَاسُوبُ؟



الْمَدَارِسُ



الْمَنْزِلُ



الطَّبِيبُ



الْجَمْعِيَّةُ



الْمَطَارُ



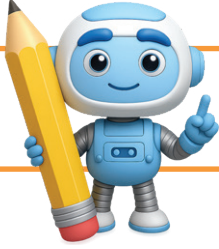
بواسطة شبكة الإنترنت، نستطيع التواصل مع أفراد عائلتنا وأصدقائنا في أي مكان بالعالم بالصوت والصورة.
وأيضاً يساعدنا على البحث عن معلومة نريدها وإرسال الرسائل حول العالم بسرعة.



لنذهب في رحلة إلى مختبر الحاسوب.

ورقة عمل (1)

التطبيق



ظِّل الدَّائِرَةَ بِجَوَارِ الوَسِيلَةِ الأَسْرَعَ فِيمَا يَلِي:

لِلْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَةٍ



لِلرَّسَالِ الرِّسَائِلِ





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- يُساعدنا الحاسوبُ على أداءِ المهمَّاتِ.
- يُستخدمُ الحاسوبُ في العديدِ مِنَ الأماكنِ.
- الإنترنتُ يُساعدُنَا على التَّواصلِ مَعَ الجَميعِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَستطيعُ أَن:



■ أَعْرِفُ الحاسوبَ.



■ أُعَدُّ أماكنَ استخدامِ الحاسوبِ.



■ أَذْكَرُ مُمَيَّزَاتِ شَبْكَةِ الإنترنتِ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:



الاستكشاف:



هَآ قَدْ وَصَلْنَا إِلَى مُخْتَبِرِ الْحَاسُوبِ، وَأَوَّلُ مَا يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَهُ
قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ فِي الْمُخْتَبِرِ.



المُعَلِّمة: في البداية سأعرفكم على صديقنا جالبوت، جالبوت روبوت ذكي سيُساعدنا دائماً في دروسنا.

جالبوت: مرحباً بكم يا أصدقائي سوف نتعرف على أهم قواعد السلامة في المختبر.

أولاً: يَجِبُ أَنْ نَدْخُلَ الْمُخْتَبَرَ بِهْدْوٍ وَانْتِظَامٍ يَا أَصْدِقَائِي.



ثانياً: نَجْلِسُ الْجَلْسَةَ الصَّحِيحَةَ.



ثالثاً: نُبعدُ السّوائلَ عَنِ الحَاسوبِ.

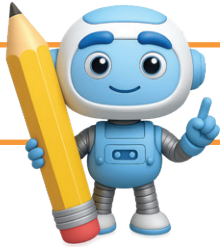


رابعاً: لا نعبثُ بالأسلاكِ وَالأجْهَزةِ.



ورقة عمل (2)

التطبيق



ظِلِّ الدَّائِرَةَ بِجَوَارِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

عِنْدَ الدَّخُولِ إِلَى الْمُخْتَبَرِ



عِنْدَ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ





مَاذَا تَعَلَّمْتُ؟



- الدُّخُولُ بِهَدْوٍ وَنَظَامٍ إِلَى الْمُخْتَبِرِ.
- الْجُلُوسُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.
- إِبْعَادُ السَّوَائِلِ عَنِ الْأَجْهَزةِ، عَدَمُ الْعَبَثِ بِالْأَسْلَاقِ وَالْأَجْهَزةِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَدْخُلُ بِهَدْوٍ وَنَظَامٍ إِلَى الْمُخْتَبِرِ.



■ أَجْلِسُ بِشَكْلِ صَحِيحٍ أَمَامَ الْحَاسُوبِ.



■ ابْتَعدُ عَنِ الْعَبَثِ بِالْأَسْلَاقِ وَالْأَجْهَزةِ.

مَصادِرُ التَّعَلُّمِ:



الاستكشاف:



سارة: هل تعرف يا حمد ما هي مكونات الحاسوب الأساسية؟
حمد: نعم يتكون جهاز الحاسوب من وحدات الإدخال والإخراج ووحدّة
المعالجة المركزيّة.
جالبوت: أحسنت يا حمد، هيا نستكشف مكونات جهاز الحاسوب.



مكونات جهاز الحاسوب:

1. وحدات الإدخال

ندخل من خلالها البيانات إلى جهاز الحاسوب.



الميكروفون



عصا التحكم



الفأرة



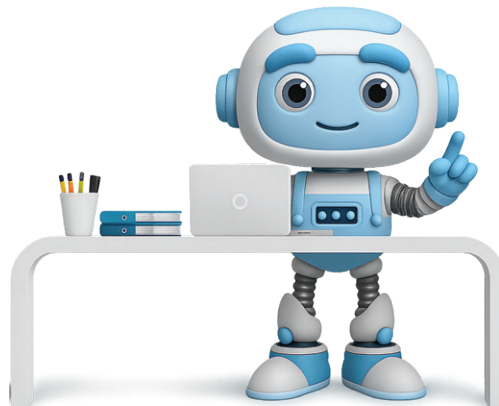
لوحة المفاتيح



الكاميرا

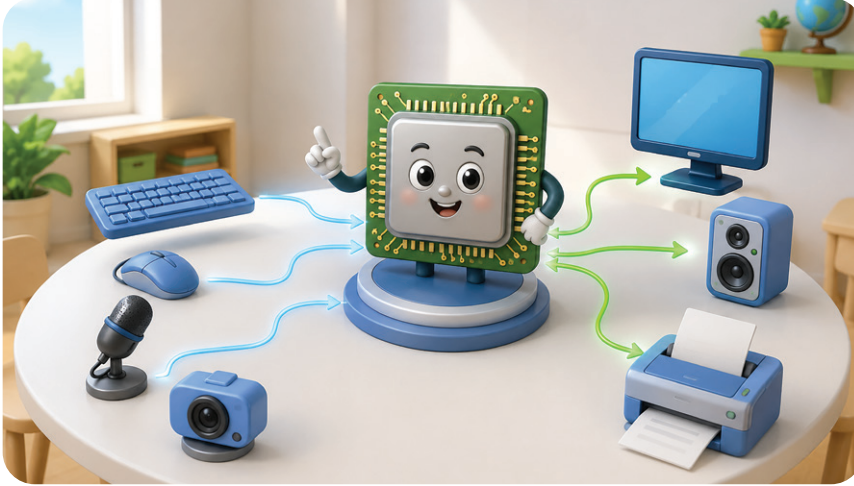


شاشة اللمس



2. وَحْدَةُ الْمُعَالَجَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ

- تَسْتَقْبِلُ الْبَيَانَاتِ مِنْ وَحَدَاتِ الْإِدْخَالِ.
- تُعَالِجُهَا.
- تُرْسِلُ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى وَحَدَاتِ الْإِخْرَاجِ.



3. وَحَدَاتُ الْإِخْرَاجِ

يَتِمُّ مِنْ خِلَالِهَا الْحُصُولُ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ .



السَّمَاعَاتُ



مُكَبِّرَاتُ الصَّوْتِ



الطَّابَعَةُ



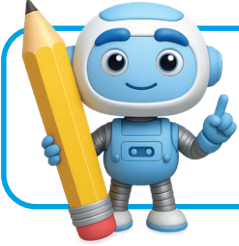
الشَّاشَةُ



جِهَازُ الْعَرْضِ

ورقة عمل (3)

التطبيق



ضع دائرة باللون الأحمر حول وحدات الإدخال،
و دائرة باللون الأزرق حول وحدات الإخراج.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ المكوّنات الأساسيّة لجهاز الحاسوب.



عَبَّرَ عَن رَأْيِكَ - أنا أستطيعُ أن:



■ أتعرف على المكوّنات الأساسيّة للحاسوب.



■ أُميِّزُ بَيْنَ وَحَدَاتِ الإدخالِ وَوَحَدَاتِ الإخراجِ.

مصادرُ التّعلّمِ:



الاستكشاف:



حمد: كيف يمكننا تشغيل جهاز الحاسوب ؟
جالبوت: يمكننا تشغيل جهاز الحاسوب من خلال زر تشغيل.



التَّحْكُمُ فِي تَشْغِيلِ أَوْ إِيقَافِ تَشْغِيلِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ:

أَوَّلًا: تَشْغِيلُ جِهَازِ الْحَاسُوبِ:



نَضْغُطُ عَلَى زِرِّ التَّشْغِيلِ مِنْ وَحْدَةِ
المُعَالَجَةِ الْمَرْكَزِيَّةِ

ثَانِيًا: التَّحْكُمُ فِي إِعَادَةِ تَشْغِيلِ - إِيقَافِ تَشْغِيلِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ:

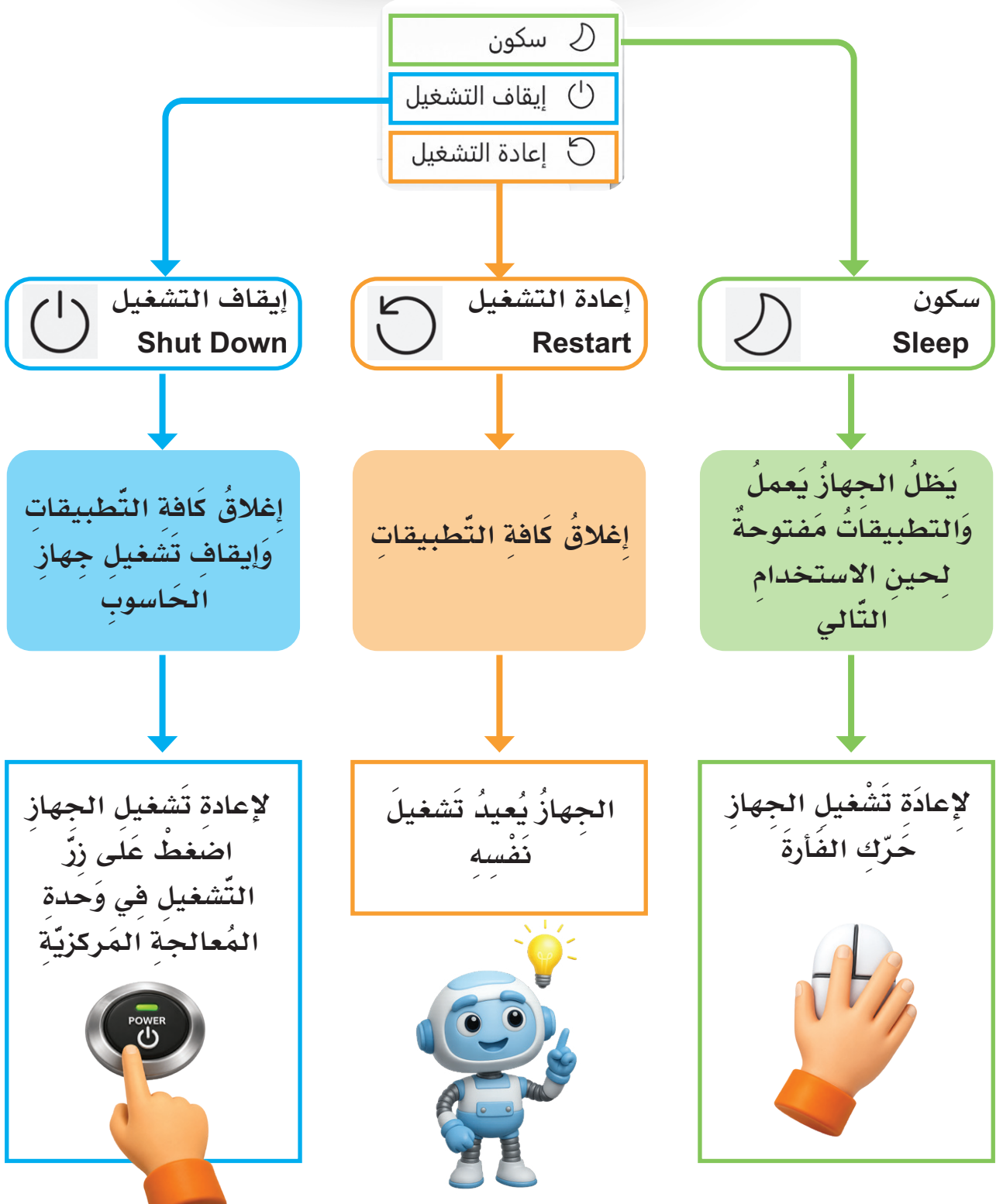


1 نَضْغُطُ عَلَى زِرِّ بَدءِ.

2 نَضْغُطُ عَلَى زِرِّ التَّشْغِيلِ.

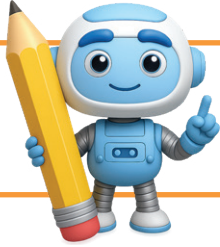
3 تَظْهَرُ خِيَارَاتُ التَّعَامُلِ مَعَ الْجِهَازِ.

خيارات التعامل مع الجهاز:



ورقة عمل (4)

التطبيق



صِلْ بَيْنَ خِيَارَاتِ إِعَادَةِ تَشْغِيلِ وَإِقَافِ تَشْغِيلِ الْجِهَازِ
بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا.



إعادة التشغيل



سكون



إيقاف التشغيل

4 أنا والبداية الرقمية

التحكم في تشغيل وإيقاف جهاز الحاسوب



ماذا تعلمت؟



■ التحكم في تشغيل وإيقاف تشغيل جهاز الحاسوب.



عبر عن رأيك - أنا أستطيع أن:



■ أتحكم في تشغيل وإيقاف جهاز الحاسوب.

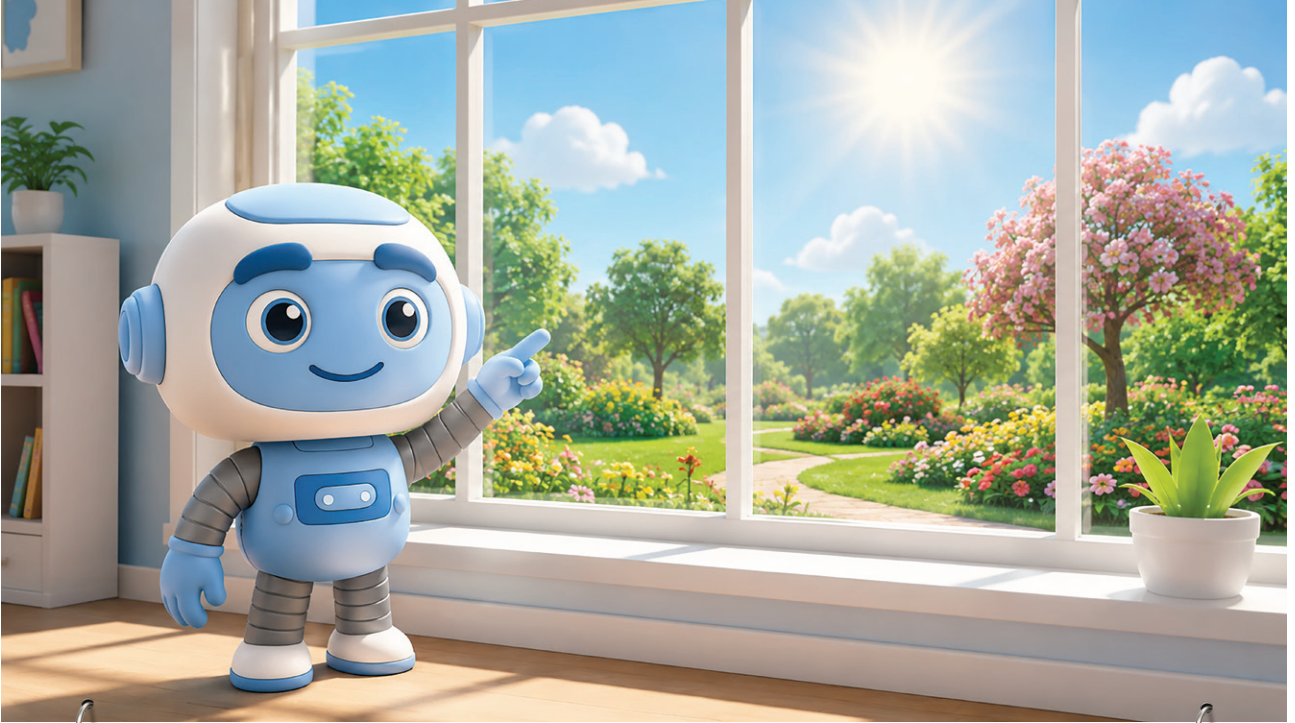


■ أُميّز بين خيارات التعامل مع الجهاز.

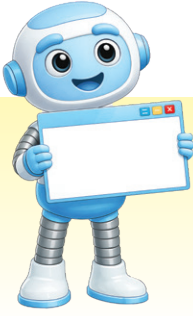
مصادر التعلم:



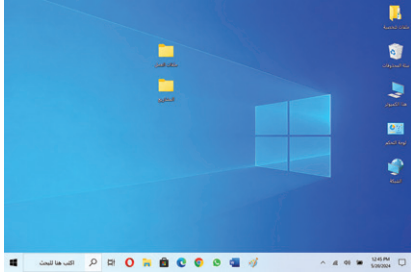
الاستكشاف:



نَافِذَةُ الْمَنْزِلِ وَالسَّيَّارَةِ تُسَاعِدُنَا عَلَى رُؤْيَا مَا حَوْلَنَا وَكَذَلِكَ
بِالْحَاسِبِ يُوجَدُ بِهِ نَوَافِذُ، سَنَتَعَلَّمُ مَعًا مَا هِيَ هَذِهِ النُّوَافِذُ
وَأَيْنَ تُوْجَدُ.



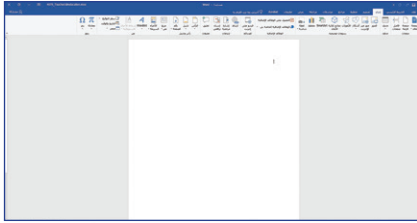
لِلْحَاسُوبِ نَوَافِذٌ خَاصَّةٌ تَظْهَرُ عَلَى الشَّاشَةِ عِنْدَمَا نَفْتَحُ أَوْ نَسْتَخْدِمُ بَرَامِجَ وَ أَلْعَابًا.



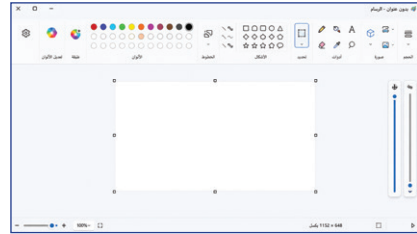
لِكُلِّ نَافِذَةٍ شَكْلٌ وَحُدُودٌ يُمَكِّنُنِي رُؤْيَيْتَهَا وَالتَّعَامُلَ مَعَهَا.



Word

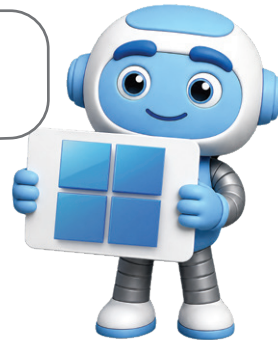


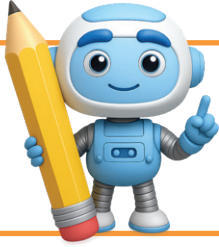
الرسم



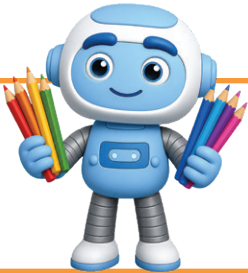
إِذَا نِظَامُ تَشْغِيلِ النِّوَافِذِ يَتَحَكَّمُ فِي تَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ وَتَطْبِيقَاتِهِ يُسَمَّى هَذَا النِّظَامُ Windows.

شِعَارُ نِظَامِ تَشْغِيلِ النِّوَافِذِ Windows.

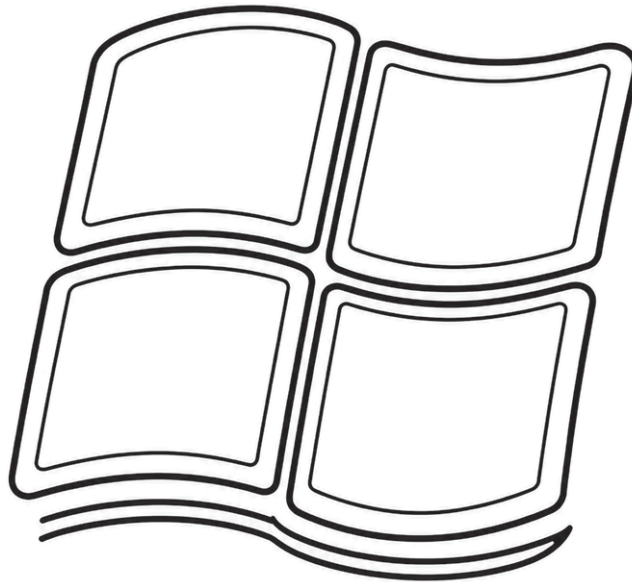




ضع دائرة حول الصورة التي تعمل بنظام
تشغيل النوافذ Windows



لَوْنُ شعارِ نظامِ تشغيلِ النوافذِ Windows بِاللَّوْنِ
الْمُنَاسِبِ





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- النافذة هي جزء من الحاسوب نستخدمه لعرض البرامج والعمل.
- التعرف على شعار نظام تشغيل النوافذ Windows .
- لكل نافذة شكل وحدود يمكنني رؤيتها والتعامل معها.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتَعَرَّفَ عَلَى نَافِذَةِ الْحَاسُوبِ.

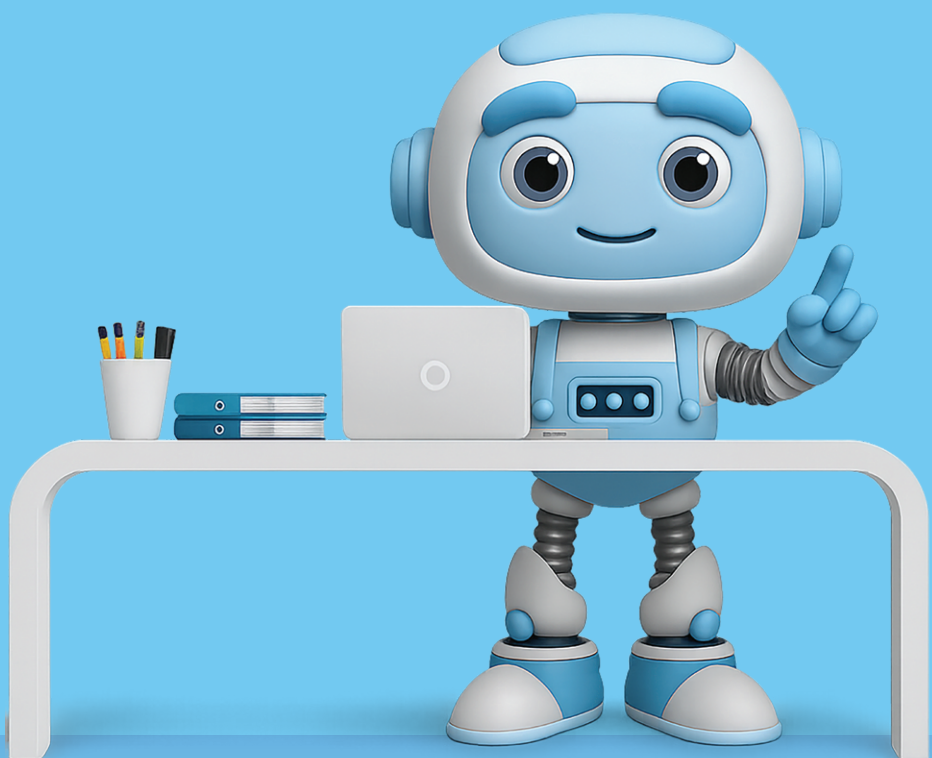


■ أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أُمَيِّزَ شِعَارَ تَشْغِيلِ النُّوَافِذِ windows.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:



هَيَّا نَطْبِقُ الْمَشْرُوعَ (1)



هَيَّا نَطَبِّقُ الْمَشْرُوعَ (١)

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ،

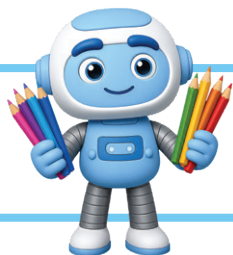
بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا مَعًا عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَاسْتِخْدَامَاتِهِ فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ، وَتَعَلَّمْنَا كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَهُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ، وَتَعَرَّفْنَا عَلَى مُكَوِّنَاتِهِ مِثْلَ الشَّاشَةِ وَلَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ وَالْفَأْرَةِ، حَانَ الْوَقْتُ لِنَنْطَلِقَ فِي تَنْفِيدِ مَشَارِينَا الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى التَّعَرُّفِ أَكْثَرَ عَلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَمُكَوِّنَاتِهِ.

اسْتَعِدِّ الْآنَ لِبِدَايَةِ رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ مَعَ الْمَشَارِيعِ الَّتِي سَتُظْهِرُ مَوَاهِبَكَ.



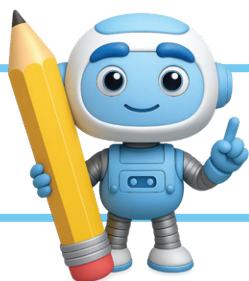
مَشروع (1)

التَّطْبِيقُ



تَوْنُ صُورَةِ جِهَازِ الحَاسُوبِ بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ:



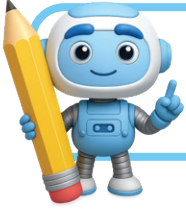


رَتِّبْ خُطواتِ إِيقافِ تَشغِيلِ جِهَازِ الحَاسُوبِ:





مَشروع (3)



انظر إلى مُكوّنات الحاسوب ثم ضع علامة (✓) في المكان الصحيح:

وَحْدَةُ الإِخْرَاجِ	وَحْدَةُ الإِدْخَالِ	مُكوّنات الحاسوب
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	



الوحدة الثانية : الأدوات الرقمية

1 التعرف على الفأرة
المقدمة - التعامل مع الفأرة

2 التعرف على الفأرة
الزر الأيسر للفأرة

3 التعرف على الفأرة
السحب والإفلات

4 التعرف على الفأرة
الضغط المزدوج

5 التعرف على الفأرة
الزر الأيمن للفأرة

6 التعرف على لوحة المفاتيح
التعامل مع لوحة المفاتيح

7 التعرف على لوحة المفاتيح
الأحرف العربية

8 التعرف على لوحة المفاتيح
الأرقام

9 هيا نطبق المشروع (2)



برنامج GCompris



جالبوت: هل أنتم مُستعدون للتحكم بالحاسوب؟ سنتعلم مهارات استخدام الفأرة Mouse وتدريب على مهارات الحاسوب الأساسية من خلال برنامج GCompris.

المعلمة: سأكون معكم لتشغيل البرنامج، لنبدأ التعلم واللعب معاً



يمكنكم تحميل البرنامج من خلال الموقع الرسمي أو باستخدام الرمز.



جالبوت: تَعَرَّفْنَا سَابِقًا عَلَى أَجْزَاءِ الْحَاسُوبِ، وَ مِنْهَا وَحَدَاتُ
الإِدْخَالِ مِثْلُ الْفَأَرَةِ وَالْآنَ سَنَتَعَرَّفُ عَلَى مَهَارَاتِ اسْتِخْدَامِ الْفَأَرَةِ



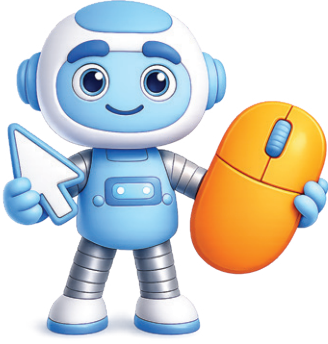


أَوَّلُ الْخُطُواتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَتَعَلَّمَهَا مَسْكُ الْفَأْرَةِ بِالطَّرِيقَةِ الصَّحِيحَةِ
ثَبَّتِ الْفَأْرَةَ بِيَدِكَ حَتَّى تَتَحَكَّمَ بِهَا بِسَهُولَةٍ.



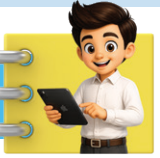
عِنْدَ تَحْرِيكِ الْفَأْرَةِ لَاحِظْ أَنَّ هُنَاكَ سَهْمًا يَتَحَرَّكُ فِي الشَّاشَةِ يُطْلَقُ عَلَيْهِ اسْمُ
مُؤَشِّرِ الْفَأْرَةِ، وَهُوَ يَتَحَرَّكُ بِنَفْسِ اتِّجَاهِ حَرَكَةِ الْفَأْرَةِ.





- بَعْدَ الْإِمْسَاكِ بِالْفَأْرَةِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ،
نُحَرِّكُهَا بِرَفْقٍ عَلَى سَطْحِ الْمَكْتَبِ لِتَحْرِيكِ
مُؤَشِّرِ الْفَأْرَةِ عَلَى الشَّاشَةِ
- يُسَاعِدُنَا مُؤَشِّرُ الْفَأْرَةِ فِي اخْتِيَارِ الْعُنَاصِرِ
وَالضَّغْطِ عَلَيْهَا لِتَنْفِيزِ الْأَوَامِرِ الْمُخْتَلِفَةِ





1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج

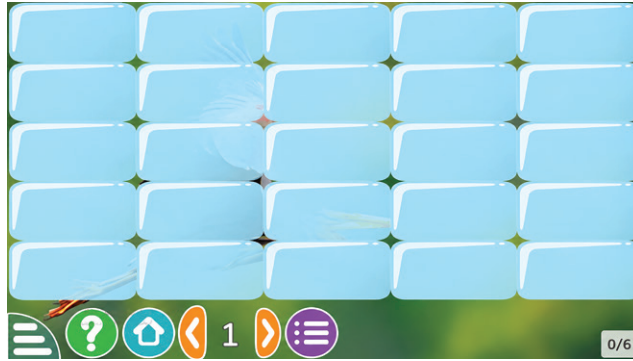


اختر أيقونة



2. من مجموعة

3. حرك مؤشر الفأرة ببطء على المربعات التي أمامك حتى تختفي وتظهر الصورة.



4. أكمل إخفاء جميع المربعات لتنتقل للمرحلة التالية.



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ تحريكُ الْفَأْرَةِ بِهُدوءٍ لِلتَّحَكُّمِ بِمَوْقِعِ الْمُؤَشِّرِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَلْتَزَمْتُ بِالْوَضْعِيَّةِ الصَّحِيحَةِ لِلْيَدِ أَثْنَاءَ اسْتِخْدَامِ الْفَأْرَةِ.



■ أَتَحَكَّمُ بِمَوْقِعِ الْمُؤَشِّرِ عَنْ طَرِيقِ التَّحْرِيكِ الْهَادِي.

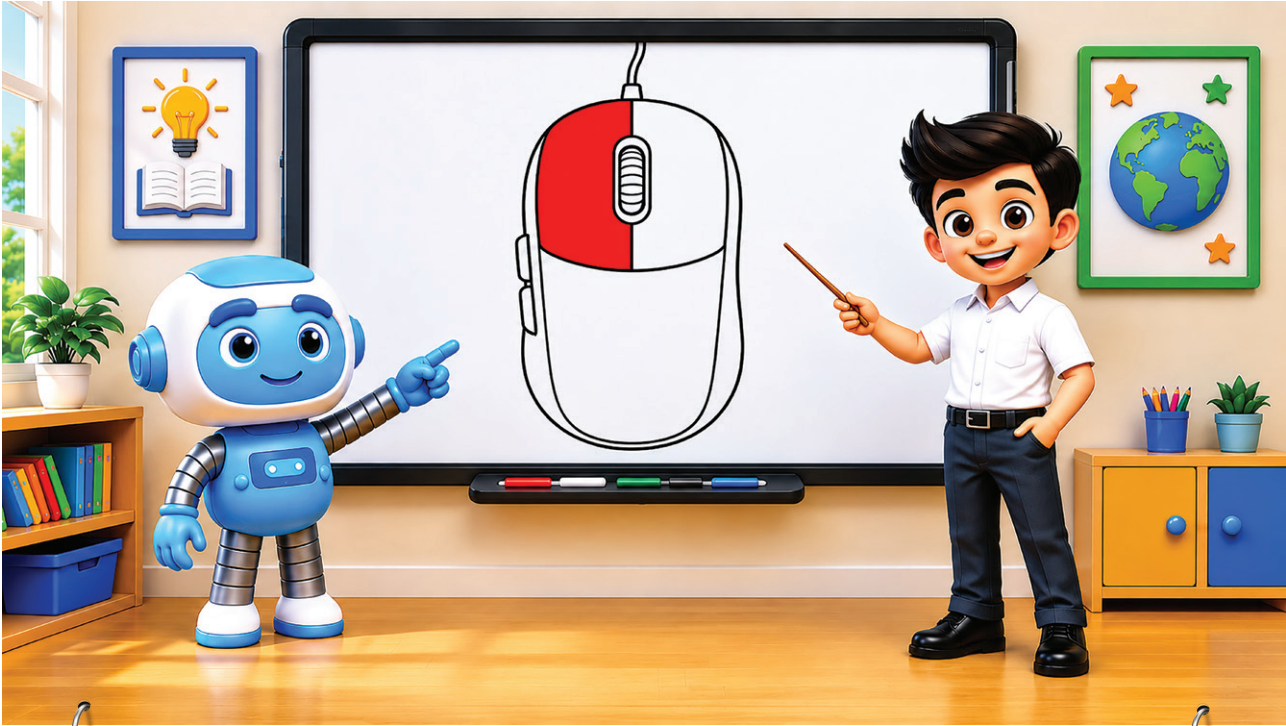


■ أَطَابِقُ بَيْنَ اتِّجَاهِ يَدِي وَحَرَكَةِ الْمُؤَشِّرِ بِدَقَّةٍ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:



الاستكشاف:



حمد: جَالِبُوتُ، لِلْفَأْرَةِ زَرَّانِ، عَرَّفَنِي بِهِمَا.
جَالِبُوت: حَسَنًا يَا حَمْدُ، سَأَبْدُ مَعَكَ بِالرَّزِّ الْأَيْسَرِ لِلْفَأْرَةِ.





يُسْتَخْدَمُ الزَّرُّ الأيسرُ لِلْفَأْرَةِ لِاخْتِيَارِ
الأوامرِ وَفَتْحِ البرامِجِ وَلِتَحْرِيكِ
الأيقوناتِ.



نَسْتَخْدَمُ إصْبَعُ السَّبَّابَةِ لِلضَّغْطِ عَلَى
الزَّرِّ الأيسرِ.



نَضْغُطُ بِلُطْفٍ وَهْدَوٍ عَلَى
الزَّرِّ الأيسرِ.



1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج



اختر أيقونة

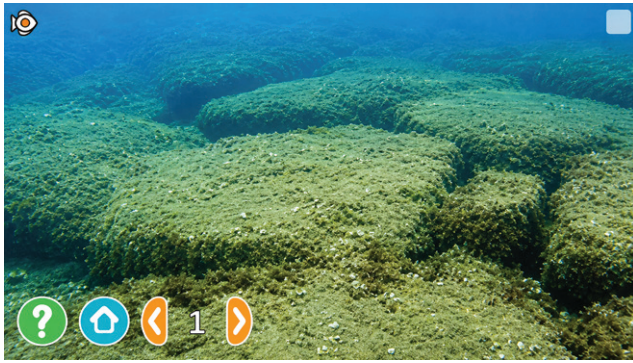


2. من مجموعة

3. حرّك مؤشر الفأرة و اضغط على السمكة بالزر الأيسر حتى تختفي.



4. كرر الخطوة 3 حتى تختفي جميع الأسماك لتنتقل إلى المرحلة التالية:



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- الضَّغْطُ عَلَى الزَّرِّ الْأَيْسَرِ بِاسْتِخْدَامِ إِصْبَعِ السَّبَّابَةِ.
- يُسْتَخْدَمُ الزَّرُّ الْأَيْسَرُ لِاخْتِيَارِ الْأَيْقُونَاتِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَحَدَدُ الزَّرِّ الْأَيْسَرِ لِلْفَأَرَةِ بِسُهُولَةٍ.



■ أَضْغَطُ بِإِصْبَعِي السَّبَّابَةِ عَلَى الزَّرِّ الْأَيْسَرِ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:





حمد: أريدُ أَنْ أَنْقُلَ هَذِهِ الصُّورَةَ إِلَى مُجَلِّدٍ آخَرَ سَاعِدْنِي يَا جَالِبُوت.

جالبوت: يَجِبُ أَنْ تَسْتَخْدِمَ خَاصِّيَّةَ السَّحْبِ وَالِإِفْلَاتِ.
سَأُعَلِّمُكَ الْيَوْمَ كَيْفَ ذَلِكَ.





السَّحْبُ وَالْإِفْلَاتُ هِيَ خَاصِيَّةٌ تُسْتَخْدَمُ لِنَقْلِ الْأَيْقُونَاتِ
وَالْمَلَفَّاتِ وَالصُّوَرِ أَوْ لِتَحْدِيدِ النُّصُوصِ



أَوَّلًا: نُحَدِّدُ الصُّورَةَ الْمَطْلُوبَةَ
بِالضُّغْطِ عَلَيْهَا بِالزَّرِّ الْأَيْسَرِ
لِلْفَأْرَةِ ضَغْطَةً وَاحِدَةً



ثَانِيًا: نَسْحَبُ الصُّورَةَ بِالضُّغْطِ
الْمُطَوَّلِ عَلَى الزَّرِّ الْأَيْسَرِ لِلْفَأْرَةِ
وَتَحْرِيكُهَا إِلَى الْمَكَانِ الْمَطْلُوبِ



ثَالِثًا: لَا تَتْرُكِ الزَّرَّ الْأَيْسَرَ حَتَّى
تَصِلَ إِلَى النِّهَايَةِ أَقْلَتِ الزَّرَّ الْأَيْسَرَ
لِلْفَأْرَةِ فِي الْمَكَانِ الْمَطْلُوبِ



1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج

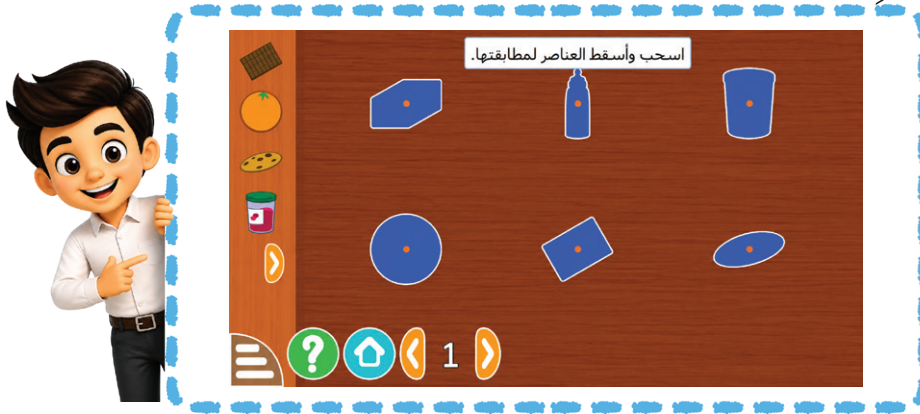


اختر أيقونة



2. من مجموعة

3. اسحب الشكل وضعه في المكان المناسب له ثم أكمل حتى تنتهي من جميع الأشكال.



4. اضغط على زر OK لتنتقل للمرحلة التالية.



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ التَّعَرُّفُ عَلَى مَهَارَةِ السَّحْبِ وَالْإِفْلَاتِ لِلْفَأْرَةِ.



عَبَّرَ عَنْ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَضْغَطُ ضَغْطًا مُطَوَّلًا عَلَى الزَّرِّ الْأَيْسَرِ لِلْفَأْرَةِ.



■ أَسْحَبُ الْمِلَفَّاتِ عَبْرَ الشَّاشَةِ دُونَ أَنْ يُفْلَتَ مِنِّي الزَّرُّ.



■ أَنْقُلُ الصُّورَ إِلَى الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ الصَّحِيحِ بِنَجَاحٍ.

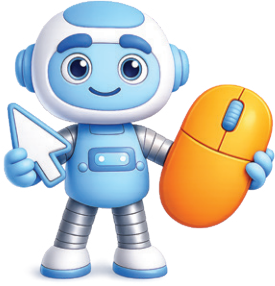
مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:





جالبوت: بَعْدَ أَنْ أَصْبَحْتَ بَارِعًا فِي بَعْضِ مَهَارَاتِ اسْتِخْدَامِ الفَأْرَةِ،
سَأُعَلِّمُكَ الْيَوْمَ مَهَارَةً جَدِيدَةً، وَهِيَ الضَّغْطُ المَزْدُوجُ.

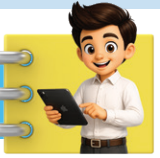




1. يُسْتَخْدَمُ الضَّغْطُ الْمُزْدَوِجُ لِفَتْحِ الْبَرَامِجِ وَالْمَلَفَّاتِ.
2. نَضْغُطُ عَلَى الزَّرِّ الْأَيْسَرِ لِلْفَأْرَةِ ضَغْطًا مُزْدَوِجًا **مَرَّتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ** بِسُرْعَةٍ حَتَّى تُفْتَحَ نَافِذَةُ الْبَرَامِجِ وَالْمَلَفَّاتِ.



اِنْتَبِهْ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الضَّغْطُ بِشَكْلِ مُتَتَابِعٍ وَسَرِيعٍ حَتَّى تُفْتَحَ النَّاَفِذَةُ.



1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج



اختر أيقونة



2. من مجموعة

3. اضغط ضغطًا مزدوجًا على المربعات حتى تختفي المربعات وتظهر الصورة.



4. اكمل إخفاء جميع المربعات لتنتقل للمرحلة التالية.



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ الضَّغْطُ الْمُزْدَوِجُ عَلَى زِرِّ الْفَأَرَةِ الْأَيْسَرِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



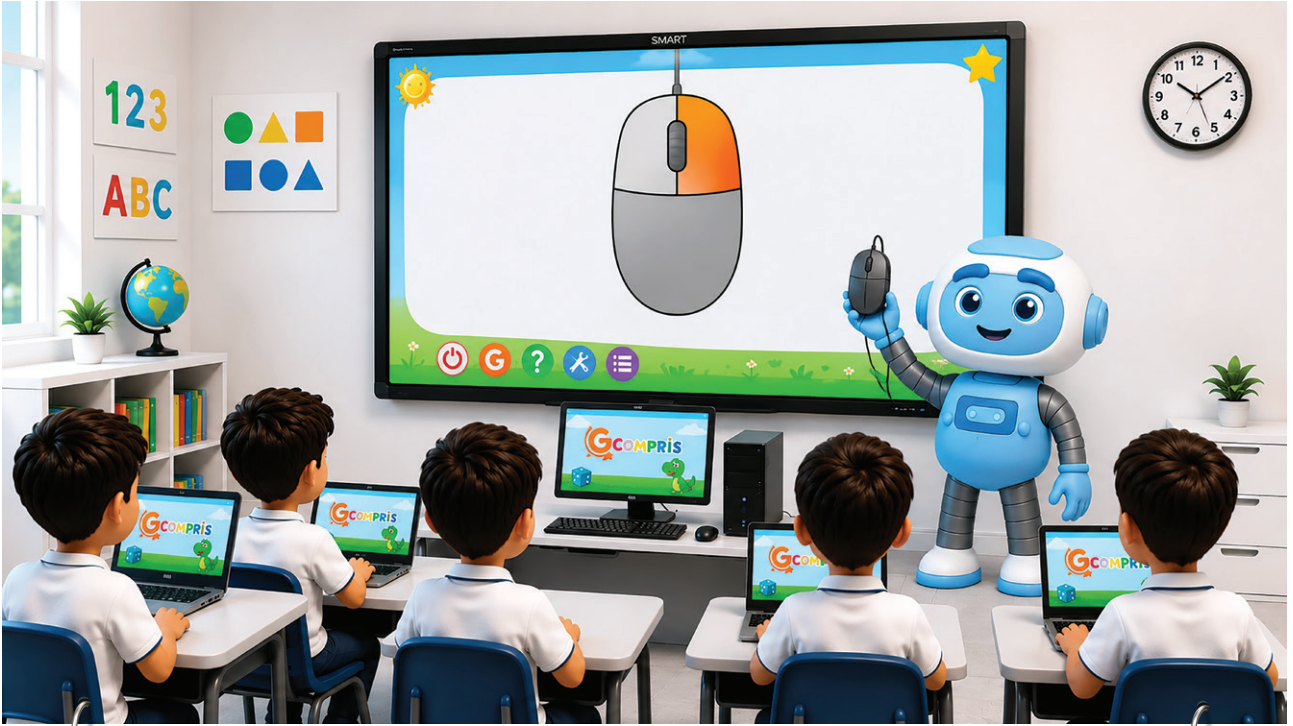
■ أَفْتَحُ الْبَرَامِجَ بِالضَّغْطِ الْمُزْدَوِجِ عَلَى زِرِّ الْفَأَرَةِ الْأَيْسَرِ.



■ أَفْتَحُ الْمِلَفَّاتِ بِالضَّغْطِ الْمُزْدَوِجِ عَلَى زِرِّ الْفَأَرَةِ الْأَيْسَرِ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:





جالبوت: رَأَيْنَا أَنَّ لِلْفَأْرَةِ زَرَّيْنِ، وَالْيَوْمَ سَنَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَتَعَامَلُ مَعَ
الزّر الأيمن للفأرة.



الزِّرُّ الْأَيْمَنُ يُسْتَخْدَمُ لِإِظْهَارِ قَائِمَةِ الْخِيَارَاتِ.



نَسْتَخْدَمُ إِصْبَعُ الْوُسْطَى فِي الضَّغْطِ عَلَى
الزِّرِّ الْأَيْمَنِ



تَذَكَّرْ أَنْ تُثَبِّتَ الْفَأْرَةَ بِيَدِكَ حَتَّى
تَتَحَكَّمَ بِهَا بِسَهُولَةٍ.



1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج

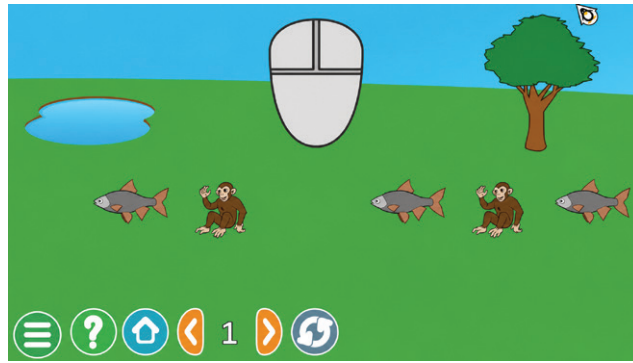


اختر أيقونة



2. من مجموعة

3. حرك مؤشر الفأرة واضغط بالزر الأيسر على السمكة و بالزر الأيمن على القرد.



4. كرر الخطوة 3 حتى تختفي جميع الأسماك والقُرود لتنتقل إلى المرحلة التالية.



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ نَضَظُ الزّر الأيمن لإظهار قائمة الخيارات.



عَبّر عَن رَأْيِكَ - أَنَا أَستطیع أَن:



■ أُمَيِّزُ مَكَانَ الزّر الأيمن فِي الفأرة بِسهولة.



■ أَستَخدِمُ إصبعي "الوسطى" لِلضَظُ عَلى الزّر الأيمن.



■ أَظْهَرُ قَائِمَةَ الخيارات بِالضَظُ عَلى الزّر الأيمن.

مَصادِرُ التَّعَلُّمِ:



6 التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ التَّعَامُلُ مَعَ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ

الاستكشاف:



جالبوت: تَعَلَّمْنَا سَابِقًا أَنَّ مِنْ وَحَدَاتِ الْإِدْخَالِ الْفَأَرَةُ وَلَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ وَالْآنَ سَنَتَعَرَّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْكِتَابَةِ عَلَى الشَّاشَةِ.



هَذِهِ هِيَ لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ **Keyboard**.
تَحْتَوِي لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ عَلَى أَرْقَامٍ وَ أَحْرَفٍ عَرَبِيَّةٍ وَ إِنْجِلِيزِيَّةٍ وَرُمُوزٍ.



تُسْتَخْدَمُ لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ لِلْكَتَابَةِ وَيُظْهَرُ مَا نَكْتُبُهُ عَلَى الشَّاشَةِ.



هناك مفاتيح تُساعدنا على الكتابة بشكل أفضل.



Enter مفتاح الإدخال
لِلانتقال إلى سطر جديد.



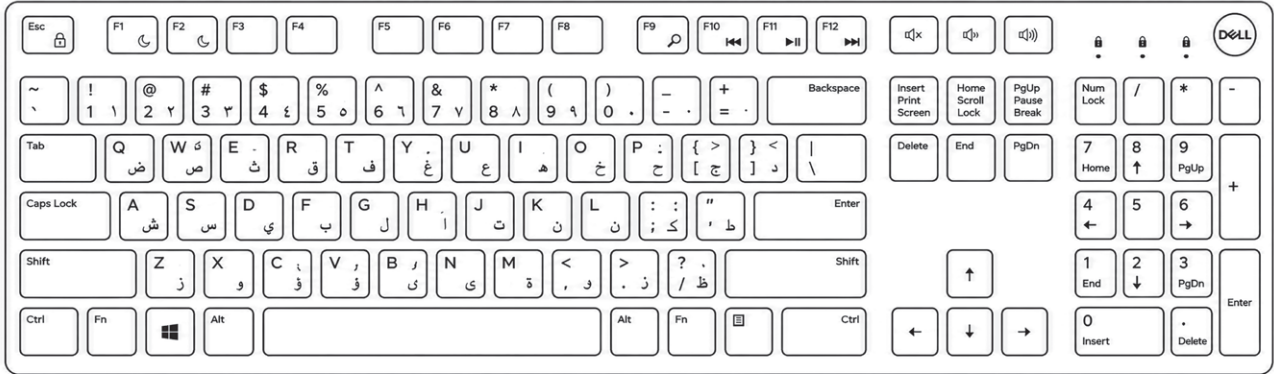
Space مفتاح المسافة
لترك مسافة بين الأحرف والكلمات.



Backspace مفتاح الرجوع
لمسح الحرف.



أمامك لوحة المفاتيح، لَوْنُ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:



لَوْنِ الْحَرْفِ **ص** بِاللَّوْنِ **الاحمر**.

لَوْنِ الْحَرْفِ **ج** بِاللَّوْنِ **الأخضر**.

لَوْنِ رَقَمِ **٤** بِاللَّوْنِ **الأزرق**.

لَوْنِ مِفْتَاحِ الْمَسَافَةِ **Space** بِاللَّوْنِ **الأصفر**.

لَوْنِ مِفْتَاحِ الرَّجُوعِ **Backspace** بِاللَّوْنِ **البنفسجي**.



6 التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ التَّعَامُلُ مَعَ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.
- استخدام لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ لِلْكِتَابَةِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَحْرُفِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ. ☐ ☐ ☐

■ أَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَحْرُفِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ. ☐ ☐ ☐

■ أُمَيِّزُ مِفْتَاحَ الْمَسَافَةِ Space فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ. ☐ ☐ ☐

مَصَادِرُ التَّعْلَمِ:



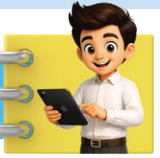


حمد: سَاعِدْنِي يَا جَالِبُوتُ أُرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ أَحْرَفًا وَتَظْهَرَ عَلَى الشَّاشَةِ.
جالبوت: حَسَنًا يَا حَمْدُ فَلْنَبْدَأْ بِالْكِتَابَةِ مَعًا.



جالبوت: انظر إلى لوحة المفاتيح، اقرأ الحروف العربية التي أمامك، تعرف على أماكن الحروف ابحث عن أول حرف باسمك يا حمد، اضغط على حرفك الأول **ح** يظهر الحرف على الشاشة.





1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج



اختر أيقونة

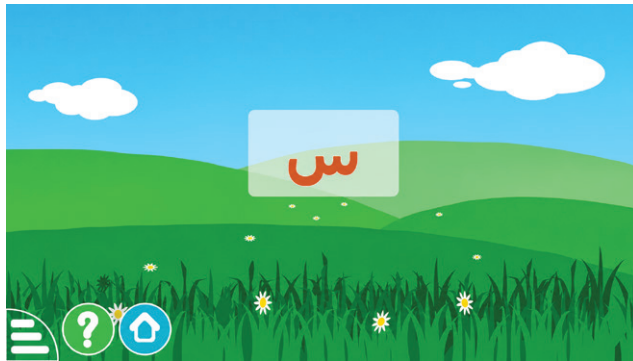


2. من مجموعة

3. اكتب حرفك الأول على لوحة الحديقة التي تظهر أمامك.



4. أكمل أحرف اسمك.



استدع معلمك إذا انتهيت.





مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



- الْكِتَابَةُ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.
- الضَّغْطُ عَلَى الزَّرِّ الصَّحِيحِ يَجْعَلُ الْحَرْفَ يَظْهَرُ فَوْراً أَمَامِي عَلَى الشَّاشَةِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَتَعَرَّفُ عَلَى أَمَاكِنِ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



■ أَبْحَثُ عَنْ حُرُوفِ اسْمِي فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:

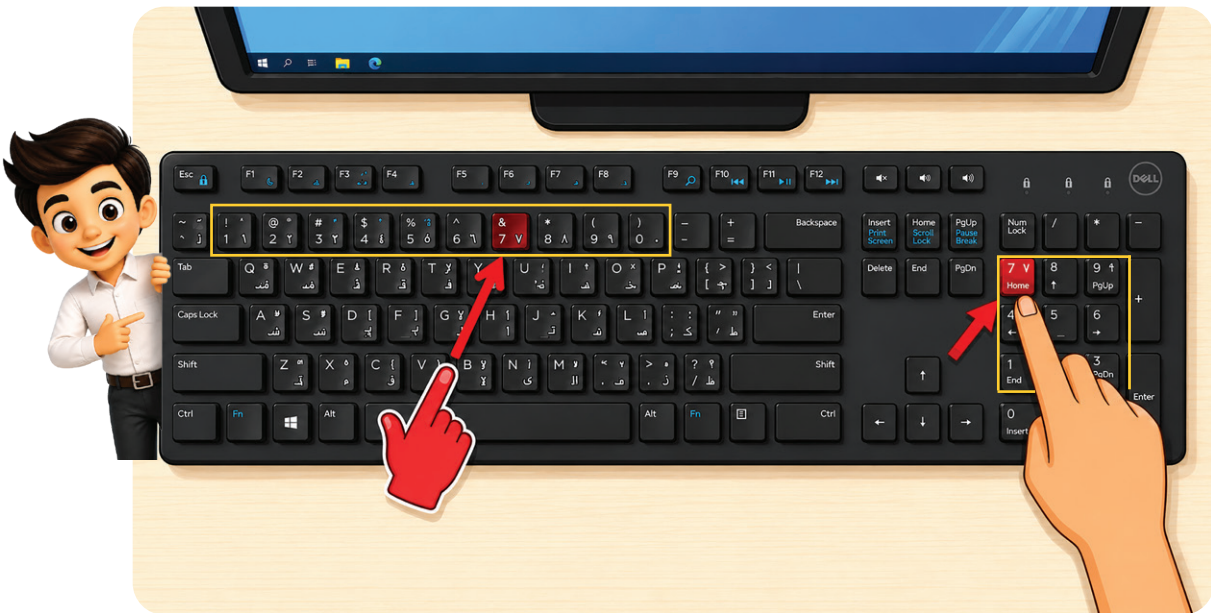




جالبوت: كَتَبْنَا أَحْرَفًا وَظَهَرَتْ أَمَامَنَا عَلَى الشَّاشَةِ، هَيَّا لِنَتَعَلَّمَ
كِتَابَةَ الْأَرْقَامِ.



الأرقام في لوحة المفاتيح مُرتبةً تَرتيباً تصاعدياً من اليسار إلى اليمين
اضغطْ على الرقمِ المطلوبِ وَ سَتَراهُ يَظهرُ أمامَكَ على الشَّاشةِ.





1. اطلب من معلمك تشغيل برنامج



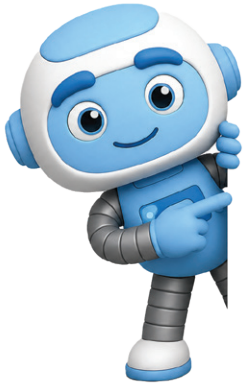
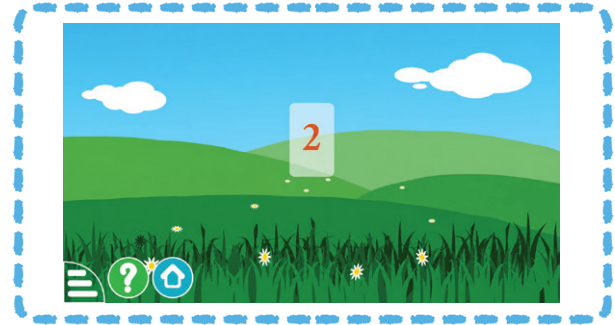
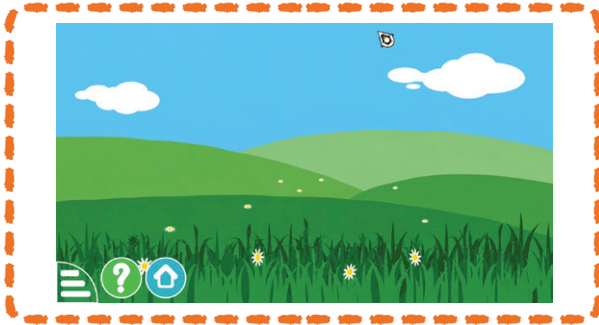
اختر أيقونة



2. من مجموعة

3. سجل بالمرجع الذي أمامك ناتج العملية الحسابية، ثم اكتب ناتج الجمع باستخدام لوحة المفاتيح ليظهر على اللوحة.

$$\square = 1 + 1$$



4. كرر الخطوة 3 مع العمليات التالية :

$$\square = 2 + 2$$

$$\square = 1 + 2$$

استدع معلمك إذا انتهيت.



8 التَّعَرُّفُ عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ الأَرْقَامُ



مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟



■ كِتَابَةُ الأَرْقَامِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.



عَبَّرَ عَنِ رَأْيِكَ - أَنَا أَسْتَطِيعُ أَنْ:



■ أَجِدُ مَكَانَ الأَرْقَامِ بِسَهُولَةٍ فِي لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ.

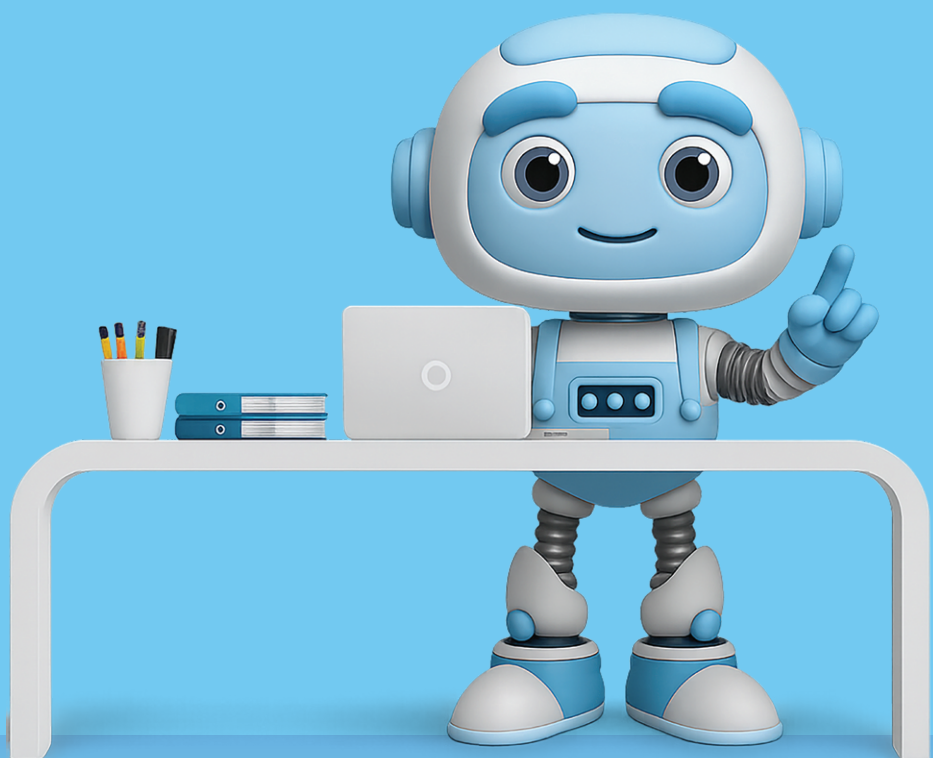


■ أَكْتُبُ أَيَّ رَقْمٍ بِالضَّغْطِ عَلَى الزَّرِّ الصَّحِيحِ.

مَصَادِرُ التَّعْلِيمِ:



هَيَّا نَطْبِقِ الْمَشْرُوعَ (2)

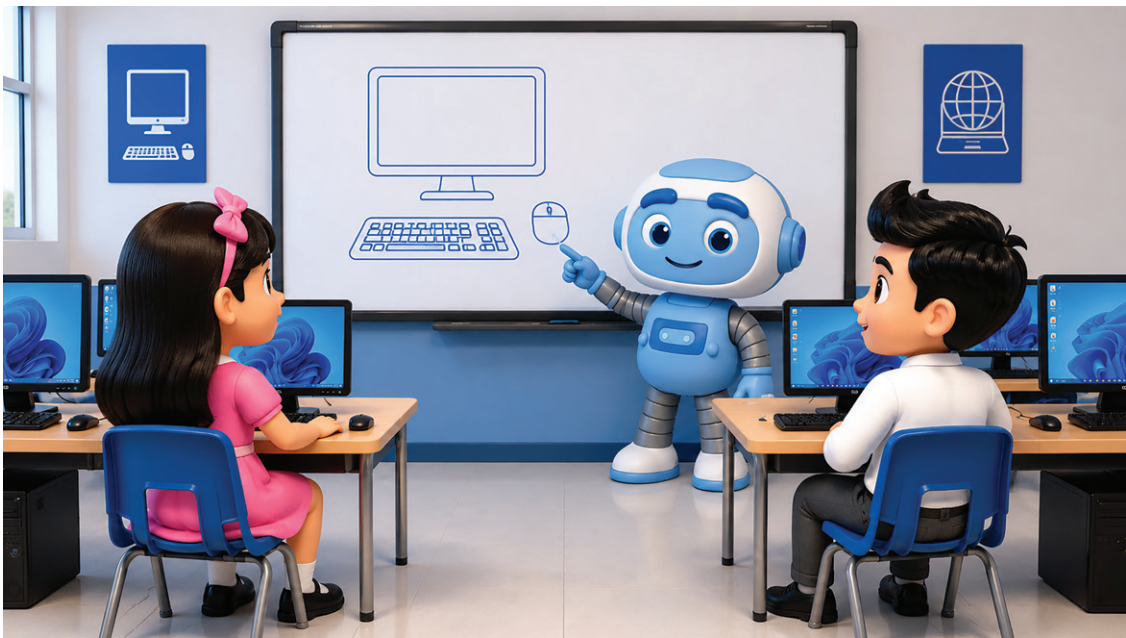


هَيَّا نَطْبِقُ الْمَشْرُوعَ (2)

عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ،

بَعْدَ أَنْ تَعَرَّفْنَا عَلَى قَوَاعِدِ السَّلَامَةِ فِي الْمُخْتَبَرِ، وَتَدَرَّبْنَا عَلَى كَيْفِيَّةِ الْإِمْسَاكِ بِالْفَأْرَةِ وَتَحْرِيكِ الْمُؤَشِّرِ بِهَدْوٍ، وَاتَّقْنَا مَهَارَاتِ الضَّغْطِ بِالزَّرِّ الْأَيْسَرِ وَالْأَيْمَنِ، وَالضَّغْطِ الْمُزْدَوِجِ لِفَتْحِ الْبَرَامِجِ ، بِالإِضَافَةِ إِلَى مَهَارَةِ السَّحْبِ وَالْإِفْلَاتِ لِنَقْلِ الْعُنَاصِرِ، وَتَعَرَّفْنَا أَيْضًا عَلَى لَوْحَةِ الْمَفَاتِيحِ وَكَيْفِيَّةِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ وَالْأَرْقَامِ، حَانَ الْوَقْتُ الْآنَ لِنُطَبِّقَ كُلَّ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ عَمَلِيًّا فِي تَنْفِيدِ الْمَشْرُوعِ. سَتُسْتَخْدَمُ يَدَيْكَ الْمُبْدَعَتَيْنِ لِإِنْجَازِ الْمَهَامِ الْمَطْلُوبَةِ مِنْكَ عَلَى الشَّاشَةِ بِدَقَّةٍ وَاتِّقَانٍ

اسْتَعِدَّ الْآنَ لِبِدَايَةِ رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ مَعَ الْمَشَارِيعِ الَّتِي سَتُظْهِرُ مَوَاهِبَكَ وَإِبْدَاعَكَ.





1. فِي مُجَلِّدِ مَشْرُوعِ (1) بِاسْتِخْدَامِ السَّحْبِ وَالْإِفْلَاتِ رَتَّبْ صُورَ الْحُرُوفِ وَالْأَرْقَامِ دَاخِلَ الْمُجَلِّدَاتِ.



مَشْرُوع (2)

التَّطْبِيقُ



1. اُطْلُبْ مِنْ مُعَلِّمِكَ تَشْغِيلَ بَرْنَامِجِ



اخْتَرِ أَيْقُونَةَ



2. مِنْ مَجْمُوعَةٍ



3. اُكْتُبْ كَلِمَةَ **وطن** وانتَقِلْ سَطْرًا جَدِيدًا وَ اكتب رَقْم 25.

وطن 25

عنوان

عنوان فرعي

فقرة

حل

احفظ

?

?

?

?

عنوان

عنوان فرعي

فقرة

حل

احفظ

?

?

?

?



4. احْفَظِ اللُّوْحَةَ بِاسْمِكَ مِنْ خِلَالِ الضَّغْطِ عَلَى زَرِّ احْفَظْ

احفظ

حمد

?

?

?

?

عنوان

عنوان فرعي

فقرة

حل

احفظ

?

?

?

?

استدع مُعَلِّمَكَ إِذَا انْتَهَيْتَ.



المرآج العربية:

1. جامعة الملك عبد العزيز. (2017). المواطن الرقمية: استراتيجيات تنمية القيم لدى مواطني دول مجلس التعاون الخليجي. (دراسة غير منشورة). جدة، المملكة العربية السعودية: جامعة الملك عبد العزيز.
2. حمادي، خ. (2021). البصمة الرقمية: الظل الإلكتروني الخفي. تبسة، الجزائر: جامعة العربي التبسي.
2. حمادي، خ. (2021). البصمة الرقمية: الظل الإلكتروني الخفي. تبسة، الجزائر: جامعة العربي التبسي.
3. سالم، ع. (2019). مدخل إلى علوم الحاسوب للأطفال الكويتيين. الكويت: دار الكتاب التربوي.
4. الزايد، أ.، الخواري، ي.، حمودة، ع.، الرومي، ع. (2021). تطبيقات في الحاسب (الطبعة 7). (ع. الشاهر، مراجعة). الكويت: كلية الدراسات التجارية
5. علي، م.، و هاشم، س. (2021). أساسيات الحوسبة للمرحلة الابتدائية. القاهرة، مصر: مكتبة المستقبل..
6. وزارة التربية الكويتية. (2022، 15 مايو). المناهج الرقمية الجديدة. تم الاسترجاع من <https://www.moe.edu.kw/digital-curriculum>

المرآج الأجنبية :

1. International Society for Technology in Education. (2021, June 1). ISTE Standards for Students. Retrieved from <https://www.iste.org/standards/for-students>
2. Johnson, L., & Williams, C. (2021). An introduction to coding for primary schools. Education Press.
3. Microsoft. (2023, March 1). Instructions and training for Word. Retrieved from <https://support.microsoft.com/en-us/word>
4. Ribble, M. (2011). Digital citizenship in schools: Nine elements all students should know (2nd ed.). International Society for Technology in Education (ISTE).
5. Smith, J. (2018). Computer science for kids. Tech Publishing.



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً



1