



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع
الفصل الدراسي الأول



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي حسين المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود محمد البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف خالد الشطي

د. سالم يوسف سالم الحسينان

أ. حسين مخلد مصلح المطيري

أ. عمر عباس جمعان العنزي

أ. محمد مهدي مرزوق الخياط

أ. محمد عيسى محمد الهدود

أ. فاطمة فهد صالح المنصور

أ. أسماء عبد اللطيف سليمان الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد عبد الله الشويّع

المؤلفون

مجموعة من الموجهين الفنيين

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج
إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري
د. سميرة المعصب
د. هشام الغوانمة

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 978-9921-33-032-8
أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٣١) بتاريخ ٢٥ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى		المقدمة				
		الوحدة التعليمية الأولى				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الأولى				
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي	١٦	١	١
	الدرس الثاني	التجويد	حكم النون والميم المشدتين - الغنة ومقدارها	١٩	١	١
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آية الكرسي أعظم آية في كتاب الله - تعالى -	سورة البقرة (٢٥٥)	٢١	١
		تقويم الوحدة التعليمية الأولى				
		الوحدة التعليمية الثانية				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الثانية				
		سورة التَّحْرِيم (١-١٢)				
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم	توجيه رقيق للنبي ﷺ	سورة التَّحْرِيم (١-٣)	٣٢	١
	الدرس الخامس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله - تعالى - ينصر أوليائه	سورة التَّحْرِيم (٤-٥)	٣٦	١
		تقويم الوحدة التعليمية الثانية				

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة	الوحدة التعليمية الثالثة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف التاسع الوحدة التعليمية الثالثة					
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الوقاية من النار	سورة التَّحْرِيم (٦ - ٧)	٤٤	١
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التوبة النصوح	سورة التَّحْرِيم (٨ - ٩)	٤٧	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الثالثة					
	الوحدة التعليمية الرابعة					
الوحدة التعليمية الرابعة	معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف التاسع الوحدة التعليمية الرابعة					
	الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أمثال وعِبَر	سورة التَّحْرِيم (١٠ - ١٢)	٥٦	٢
	الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	إيمان ودعاء	خواتيم سورة البقرة (٢٨٥ - ٢٨٦)	٥٩	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة					
	المراجع					

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصّها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى :
إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ (١) **وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدٍ الْقَائِلِ : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»** (٢) . ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله - تعالى - ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه .

أيها القارئ العزيز : بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير .
أولاً : تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية :

- مجال علوم القرآن .

- مجال التجويد .

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره .

ثانياً : تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً : بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي :

أ- المادة العلمية : تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين .

ب- الأنشطة التعليمية : وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله - تعالى - ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم : تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة : تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن .

ي- المشاريع : تم توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر آية : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ؛ باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

رابعاً: حرصاً على دعم تعليم وإتقان تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة، يتضمّن الكتاب وسيلة تعليمية مساندة تتمثل في وضع باركود خاص بجانب كل مقطع قرآني في كل درس. يتيح هذا الباركود الاستماع إلى بصمة صوتية لتلاوة نموذجية بصوت قارئ معتمد من إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية. يمكن الاستفادة من هذه الميزة داخل الصف مع المعلم، أو في المنزل أثناء المراجعة؛ حيث تساعد على الاستماع الجيد، وملاحظة مخارج الحروف وصفاتها، وتطبيق أحكام التجويد عملياً من خلال المحاكاة والتكرار..

رسالة للمُعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بُناة الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسُور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرّج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السُور والآيات.

الوحدة التعلّميّة الأولى

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الأول	علوم القرآن الكريم	الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي	
الثاني	التّجويد	حكم النّون والميم المشدّدتين - الغنّة ومقدارها	
الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آية الكرسي أعظم آية في كتاب الله - تعالى -	سورة البقرة (٢٥٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم.	إدراك الفرق بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.	١ - يعرف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي. ٢ - يُقارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي. ٣ - يُفرّق بين الحديث القدسي والحديث النبوي.	١ - فهم طبيعة الوحي ومصادر التشريع الإسلامي. ٢ - التمييز بين القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي من حيث التعبد والحفظ والتشريع.
التجويد.	فهم معنى الغنة وكيفية تطبيقها.	١ - يعرف الميم والنون المشدّتين . ٢ - يُبيِّن حُكْم الميم والنون المشدّتين . ٣ - يوضّح معنى الغنة. ٤ - يُطبِّق حُكْم الغنة.	١ - ضبط التلاوة والمحافظة على صفة الحرف ومعناه. ٢ - إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها. ٣ - التمييز بين النون والميم المشدّتين وبقية الحروف.
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	١ - يَتَلَو آية الكرسي تلاوةً مجوِّدةً حَسَبَ أَحْكَام التجويد المقرّرة بالتعاون مع الآخرين. ٢ - يُعظِّم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة. ٣ - يَصحِّح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. ٤ - يَتعرَّف على معاني المفردات الجديدة. ٥ - يَسْتَخْرِج قَدْرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات الكريمة. ٦ - يستخلص القيم المستفادة من الآية الكريمة المقرّرة. ٧ - يُطبِّق القيم المستفادة الواردة في النصّ القرآني في سلوكه اليوميّ. ٨ - يكتُب الآية الكريمة المقرّرة كتابةً صحيحةً بخط واضح. ٩ - يُكْمِل الآية المقرّرة بِشَكْل صحيح. ١٠ - يقرأ آية الكرسي في كُلِّ يَوْم وَلَيْلَة. ١١ - يحفظ الآيات المقرّرة حفظًا سليمًا محاكيًا كبار القراء.	١ - إتقان حفظ السور المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظًا مجودًا. ٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواراته مع الآخرين. ١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.	١ - إهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. ٢ - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.

مجال علوم القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي.
- المقارنة بين القرآن الكريم والحديث القدسي.
- الفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي.

الدرس الأول

الفرق بين القرآن الكريم
والحديث القدسي والحديث النبوي

التمهيد

القرآن الكريم و السنة النبوية وحي من الله - تعالى - إلى نبيه محمد ﷺ قال تعالى :

﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ (٣) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (٤) ﴾ (١)

ولكن هناك فروق بينهما سنوضحها في هذا الدرس.

١- أعرف القرآن الكريم والحديث القدسي والحديث النبوي :

الحديث النبوي	الحديث القدسي (الإلهي الرباني)	القرآن الكريم	
كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة .*	كل حديث يضيفه الرسول ﷺ إلى الله -تعالى- سوى القرآن الكريم.*	كلام الله عز وجل، المنزّل باللفظ العربي، على محمد ﷺ، بواسطة جبريل عليه السلام المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المتحدّى بأقصر سورة منه، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.*	التعريف
قوله ﷺ: (إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى) (٤) الفعل: قوله ﷺ: (صلوا كما رأيتموني أصلي) (٥) التقرير: مثل أكل الضب على مائدته ﷺ دون إنكار منه، فعُدَّ ذلك تقريراً منه ﷺ على جواز أكله. الصفة: كان ﷺ دائم البشر لئن الجانِب	عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه عن النبي ﷺ فيما روى عن ربه عز وجل أنه قال: « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا، يا عبادي! كُلُّكُمْ ضالٌ إلا من هديته فاستهدوني أهدِكم.... » (٣)	قال الله تعالى: ﴿ إِنَّا آَعَطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (٢) إِن شَاءَ رَبُّكَ هُوَ أَتَّيَرُ (٣) ﴾ (٢)	المثال

١ - سورة النجم: (٣-٤).

٢ - سورة الكوثر كاملة.

٣ - صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الظلم.

٤ - صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي إلى رسول الله ﷺ.

٥ - صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة...

* المصدر: مباحث في علوم القرآن (مناع القطان)

٢- أقرن بين القرآن الكريم والحديث القدسي:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
اللفظ والمعنى	كلاهما من الله - تعالى - .	المعنى من الله - تعالى - ، اللفظ من الرسول ﷺ .
النسبة	إلى الله - تعالى - (قال تعالى) .	ينسب إلى الله - تعالى - نسبة قول، وينسب للنبي ﷺ نسبة رواية فيأتي بصيغة (فيما يرويه النبي ﷺ) عن ربه، (قال النبي ﷺ : يقول الله عز وجل) .
طريقة النقل	التواتر .	أكثره آحاد .
التحدي	تحدى به العرب فعجزوا أن يأتوا بمثله، أو بعشر سور مثله، أو بسورة من مثله، ولا يزال التحدي قائماً .	لم يقع به التحدي والإعجاز .
العبادة	متعبد بتلاوته في الصلاة وغيرها .	يثاب على قراءته، ولا تجزئ قراءته في الصلاة .

٣ - أفرق بين الحديث القدسي والحديث النبوي من حيث اللفظ والمعنى :

وجه المقارنة	الحديث القدسي	الحديث النبوي
اللفظ	كلاهما من الرسول ﷺ .	
المعنى	من الله - تعالى - .	من الرسول ﷺ .



النشاط : سجّل نوع الحديث (قدسي - نبوي) أمام كل حديث مما يأتي:

نوعه	نص الحديث
(.....)	عن أبي هريرة رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: « قال الله عز وجل : أعددتُ لعبادي الصّالحين ما لا عينٌ رأت ، ولا أذنٌ سمعت ، ولا خطر على قلب بشرٍ » ^(١)
(.....)	قال النبي ﷺ: « كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ ، سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ ، سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ » ^(٢)
(.....)	« أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي ، وَأَنَا مَعَهُ حِينَ يَذْكُرُنِي ، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ، ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي ، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَالٍ ، ذَكَرْتُهُ فِي مَالٍ خَيْرٍ مِنْهُ » ^(٣)
(.....)	« إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ ، وَأَدَ الْبَنَاتِ ، وَمَنْعَ وَهَاتٍ وَكَرِهَ لَكُمْ قِيلَ وَقَالَ ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ » ^(٤)

١ - صحيح مسلم كتاب : الجنة وصفة نعيمها وأهلها.

٢ - صحيح البخاري كتاب : الدعوات باب : فضل التسبيح.

٣ - صحيح مسلم كتاب : الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار باب : فضل الذكر والدعاء والتقرب إلى الله تعالى.

٤ - صحيح البخاري كتاب : الاستقراض وأداء الديون والحجر والتفليس باب : ما ينهى عن إضاعة المال.

مجال تجويد القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الميم والنون المشدّتين .
- حكم الميم والنون المشدّتين .
- معنى الغنة ومخرجها .
- تطبيق حكم الغنة .
- تحديد أقوى مراتب الغنة .

الدرس الثاني

حكم النون والميم المشدّتين - الغنة ومقدارها

التمهيد

النون والميم المشدّتان هما الحرفان اللذان يوجد عليهما علامة الشدة (نّ - مّ).

١- أعرّف الميم والنون المشدّتين

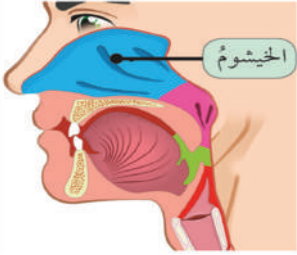
الميم والنون المشدّتين: عبارة عن حرفين مُتَمَثِّلَيْنِ، ميمين أو نونين أوّلُهُما ساكنٌ والثاني مُتَحَرِّكٌ ، وقد أُدْغِمَ الحرفُ الساكنُ في الحرفِ المتحركِ فصارا حَرْفًا واحدًا مشدّدًا .
مثال: ثُمّ - أَصْلُهَا: ثُمَم - (م ساكنة - م متحركة) أُدْغِمَتَا فصارت ثُمّ، والميم والنون المشدّتان: قد تكونان متوسّطتين أو متطرّفتين ، وقد تكونان في الاسم أو الفعل أو الحرف .

الحرف المشدّد	مثاله متوسط	مثاله متطرف
نّ	﴿وَيَمْنِيهِمْ﴾	إنّ
مّ	﴿أَمْتِكُمْ﴾	عمّ

٢- أبين حكم النون والميم المشدّتين :

حُكْمُهما وجوب الغنة بمقدار حركتين، يُطلَق على كُلِّ مِنْهُما في هذه الحالة حَرْفٌ غَنَّةٌ مُشَدَّد.

٣- أوضّح معنى الغنة ومخرجها:

تعريفها	مخرجها	مقدارها
صَوْتُ له رَيْنٌ يَخْرُجُ مِنْ أَعْلَى الْأَنْفِ وَأَقْصَاهُ مِنَ الدَّخْلِ وَيُسَمَّى (الْخِشُومَ).		حَرْكَتَانِ (حَدَدَ الْعِلْمَاءِ الْحَرَكَةُ بِقَبْضِ الإصْبَعِ أَوْ بَسْطِهِ).

٤- أحدد أقوى مراتب الغنة :

أقوى مراتب الغنة في :

النون والميم المدغمتين مثال :

النون والميم المشددتين مثال :

﴿ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ ﴾^(١) ﴿ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي ﴾^(٢) ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ ﴾^(٣) ﴿ وَمَا لَهُمْ مِنْ ﴾^(٤)

النشاط: أخرج النون والميم المشددتين من الآيات الكريمة الآتية:

الميم المشددة	النون المشددة	الآيات
		﴿ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ ^(٤)
		﴿ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾ ^(٥)
		﴿ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ ﴾ ^(٦)



مهارة: التطبيق

١ - سورة الأنفال : ٤٣ .

٢ - سورة القصص : ٧ .

٣ - سورة الزلزلة : ٧ .

٤ - سورة آل عمران : ٢٢ .

٥ - سورة النساء : ١٥٧ .

٦ - سورة التكاثر : ٨ .

٧ - سورة الطارق : ٤ .

٨ - سورة الهمزة : ٣ .

ستتعلم في هذا الدرس:

- فضل آية الكرسي.
- بيان معاني مفردات آية الكرسي.
- تدبر آية الكرسي.
- اتقان حفظ آية الكرسي.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

آية الكرسي
أعظم آية في كتاب الله - تعالى -
سورة البقرة
الآية (٢٥٥)

التمهيد: أقرأ البطاقة التعريفية لآية الكرسي:

اسم السورة	البقرة
مكائنها	عن أبي بن كعب قال: قال رسول الله ﷺ: (يَا أَبَا الْمُنْذِرِ، أَتَدْرِي أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟) قَالَ: قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَغْلَمُ. قَالَ: (يَا أَبَا الْمُنْذِرِ، أَتَدْرِي أَيُّ آيَةٍ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ مَعَكَ أَعْظَمُ؟) قَالَ: قُلْتُ: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ قَالَ: فَضَرَبَ فِي صَدْرِي، وَقَالَ: وَاللَّهِ لِيَهْنِكَ الْعِلْمُ، أَبَا الْمُنْذِرِ ^(١)
من مواضع قراءتها	(أدبار الصلوات المكتوبة / مع أدعية الصباح والمساء / عند النوم).
من فضائلها	(حِفْظٌ مِنَ الشَّيْطَانِ / الشِّفَاءُ / سَبَبٌ دُخُولِ الْجَنَّةِ).



١ - أستمع لتلاوة آية الكرسي وأفهم معانيها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ﴾^(٢)

معاني المفردات

كُرْسِيُّه

موضع القدمين

وَلَا يَئُودُهُ

لا يثقله

معاني المفردات

الْقَيُّومُ

القائم على كل شيء

سِنَّةٌ

نعاس

١ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل سورة الكهف وآية الكرسي.

٢ - سورة البقرة: ٢٥٥.



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي آية الكرسي من سورة البقرة .



مهارة: الضبط

النشاط الثاني: اضبط الكلمات ضبطاً صحيحاً بعد قراءتها .

- ١ - سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ .
٢ - وَلَا يَتُودُهُ حِفْظُهُمَا .

٢ - أتدبر دلالات الآية الكريمة الآتية :

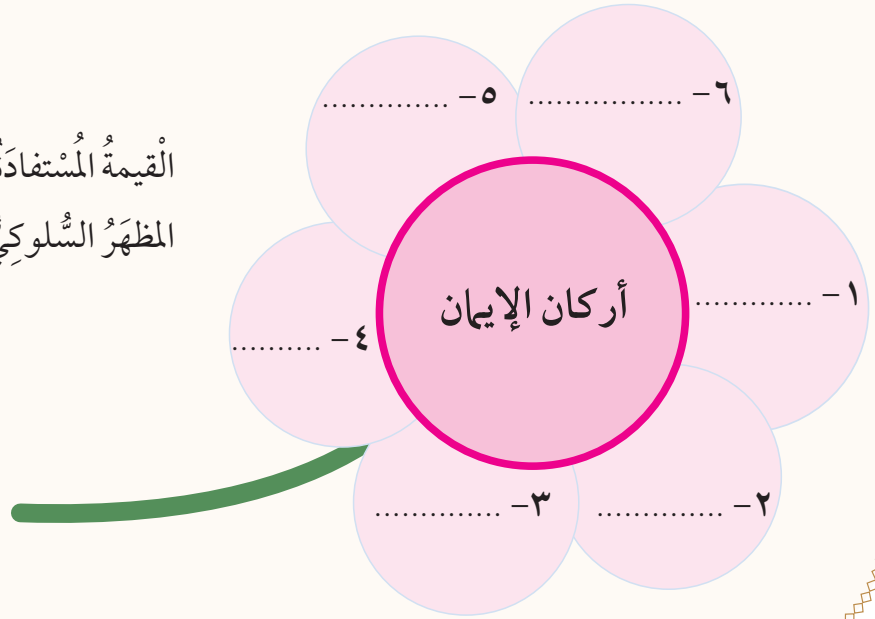
الآية	دلالاتها
﴿ اَللّٰهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا هُوَ ﴾	تنزيه الله تعالى عن الشُّرك وإفراذه بالعبادة.
﴿ اَلْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَاْخُذُهٗ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾	الاطمئنان والثقة برعاية الله تعالى.
﴿ لَهُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهٗ اِلَّا بِاِذْنِهٖ ﴾	اللُّجوء إلى الله تعالى وحده لطلب مصلحة أو دفع مفسدة.
﴿ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ اَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُوْنَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهٖ اِلَّا بِمَا شَاءَ ﴾	مراقبة الله تعالى في السرِّ والعَلَنِ.
﴿ وَسِعَ كُرْسِيُّهٗ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَلَا يَـُٔودُهٗ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيْمُ ﴾	تعظيم الله تعالى ذي القُوَّة والجَبَروت.



النشاط الثالث: اكتب أركان الإيمان في الشكل الآتي، ولون ركن الإيمان الوارد في آية الكرسي، واستخلص منه القيمة ومظاهرها السلوكية.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:



النشاط الرابع: أكمل كتابة آية الكرسي.

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي

الْأَرْضِ مَنْ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ

بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ

وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾



نشاط لا صفي: اكتب آية الكرسي بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك آية الكرسي بصوت جميل محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: قارن بين القرآن الكريم والحديث القدسي حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي :

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الحديث القدسي
اللفظ والمعنى		
النسبة		
طريقة النقل		

السؤال الثاني: عرف ما يأتي:

١- الحرف المشدد :

.....

٢- الغنة :

.....

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

١ - ﴿وَلَا يَتُودُّهُ﴾ :

٢ - ﴿سِنَّةٌ﴾ :

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾ ؟

.....

السؤال الخامس: ما المعنى التدبري مما يأتي؟

١ - ﴿أَلْحَى الْقَيُّومُ﴾ :

٢ - ﴿يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ﴾ :

الوحدة التعلّميّة الثّانية

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الرابع	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	تَوْجِيهُ رَقِيقٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ	سورة التَّحْرِيمِ (١-٣)
الخامس	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	الله - تعالى - يَنْصُرُ أَوْلِيَاءَهُ	سورة التَّحْرِيمِ (٤ - ٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة	١ - يستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١-٥) من سورة التحريم بإنصات وخشوع. ٢ - يَتْلُو الآياتِ (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ تلاوةً مَجُودَةً حَسَبَ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْمَقْرَرَةِ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ الْآخَرِينَ. ٣ - يشرحُ معاني المفردات. ٤ - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة. ٥ - يستنتج القيمَ المستفادةَ مِنَ الْقِصَصِ الْوَارِدَةِ فِي الآياتِ الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ. ٦ - يُطَبِّقُ الْقِيَمَ الْمُسْتَفَادَةَ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ فِي سُلُوكِهِ الْيَوْمِيِّ. ٧ - يصحِّحُ قِرَاءَةَ زَمِيلِهِ وَفَقْ مَعَايِيرِ الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ. ٨ - يُكْمِلُ كِتَابَةَ الآياتِ الكريمة المقررة حفظاً بشكل صحيح. ٩ - يكتب الآيات الكريمة المقررة كتابةً صحيحة بخط واضح. ١٠ - يَحْفَظُ الآياتِ الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ حِفْظًا سَلِيمًا مُحَاكِيًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.	١ - إتقان حفظ السور المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجوداً. ٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواراته مع الآخرين. ١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

سورة التَّحْرِيم



أُتِعرف على سورة التَّحْرِيم كاملة.

سبب التسمية	لأن النبي ﷺ حرم العسل على نفسه.
نوع السورة	مدنية، لأنها نزلت بعد الهجرة النبوية.
عدد آياتها	١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبْنِغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝١﴾
قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۝٢ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ
إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ
بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَاكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَيْرُ ۝٣ إِنْ نُنْوَآ
إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ
وَصَلِّحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَكِ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ۝٤ عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقَكُنَّ أَنْ
يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَنَاطٍ تَنْبِتُ عِيدَاتٍ سَيِّحَتٍ ثِيْبَتٍ
وَأَبْكَارًا ۝٥﴾ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُؤَا أَنْفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾
 يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْنَدُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾ يَتَأْتِيهَا
 الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوْبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ
 وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ
 ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا
 وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٨﴾ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ
 وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿٩﴾ ضَرَبَ اللَّهُ
 مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَتَ نُوحٍ وَامْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ
 عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا
 النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ
 إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي
 مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا
 فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ فِيهَا الْفَنَانُ ﴿١٢﴾

ستتعلم في هذا الدرس:

- سبب نزول الآيات الكريمة.
- بيان معاني المفردات الجديدة.
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ٣) من سورة التحريم وحفظها.
- تدبر الآيات (١ - ٣) من سورة التحريم.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

توجيه رقيق للنبي ﷺ
سورة التحريم
الآيات (١ - ٣)

التمهيد:

عن عائشة - رضي الله عنها - أن النبي ﷺ «كان يمكث عند زينب بنت جحش، ويشرب عندها عسلاً، فتواصيت أنا وحفصة، أن آتيناه دخل عليها النبي صلى الله عليه وسلم، فلتقل: إني أجد منك ريح مغاير، أكلت مغاير^(١)، فدخل على إحدهما، فقالت له ذلك، فقال:

لا، بل شربت عسلاً عند زينب بنت جحش، ولن أعود له. فنزلت ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ﴾ إلى ﴿إِنْ نُبَوَّأَ إِلَى اللَّهِ﴾ لعائشة وحفصة ﴿وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ﴾ لقوله: بل شربت عسلاً.^(٢)

١ - أستمع للآيات الكريمة (١ - ٣) من سورة التحريم وأفهم معانيها:

معاني المفردات

الْحَكِيمُ

المتقن في أفعاله وأحكامه

نَبَأَتْ بِهِ

أخبرت به

وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ

أطلعه عليه

(أي خبر إفشاء السر)

عَرَفَ بَعْضَهُ

أخبر بعض أزواجه

ببعض الحديث

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ تَبَنَّىٰ
مَرْضَاتِ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (١) قَدْ فَرَضَ
اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ
الْحَكِيمُ (٢) وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ
حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ
بَعْضَهُ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ
أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ (٣)

معاني المفردات

تَبَنَّىٰ

تطلب

فَرَضَ

شرع

تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ

تحليل اليمين بالكفارة

مَوْلَاكُمْ

متولي أموركم

الْعَلِيمُ

المحيط بكل شيء

١ - مغاير: نبات رائحته كريهة.

٢ - صحيح البخاري كتاب الطلاق باب: لم تحرم ما أحل الله لك.



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات الكريمة (١-٣) من سورة التحريم .

٢ - أتدبر دلالة الآيات الكريمة (١-٣) من سورة التحريم :

الآية	دالتها
﴿يَتَأْتِيَ النَّبِيَّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ﴾	اللُّطْفُ فِي الْعِتَابِ يُدِيمُ الْأُلْفَةَ وَالْمُودَّةَ.
﴿تَبَلَّغْنِي مَرَضَاتِ أَزْوَاجِكَ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	إِدْخَالُ السَّرُورِ إِلَى قَلْبِ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَهْلِ بِمَا يُرْضِي اللَّهَ تَعَالَى.
﴿قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ وَاللَّهُ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾	يَحَقُّ لِلْعَبْدِ الْمُسْلِمِ أَنْ يُكْفِّرَ عَنْ يَمِينِهِ الصَّادِقَةِ إِذَا وَجَدَ خَيْرًا مِنْهَا، أَمَا يَمِينُهُ الْكَاذِبَةُ فَلَا كِفَارَةَ لَهَا إِلَّا التَّوْبَةُ.
﴿وَإِذْ أَسْرَأَ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ﴾	عَدَمُ إِفْشَاءِ أَسْرَارِ الْبُيُوتِ حِفَظًا عَلَى اسْتِقْرَارِهَا .



مهارة: التنبؤ

النشاط الثاني: أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآيات الكريمة (١ - ٣) من سورة التحريم .

أ	م	ك
---	---	---

أ	ب
---	---

ب	أ
---	---

النشاط الثالث: استنبط القيمة المستفادة من قوله تعالى:



﴿وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٣﴾﴾ وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة:

المظهر السلوكي:

النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١ - ٣) من سورة التَّحْرِيم.



﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ وَاللَّهُ

غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١﴾ قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ

وَهُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ وَإِذْ أَسَرَّ النَّبِيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ حَدِيثًا

وَأَظْهَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَعْرَضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ، قَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ

هَذَا قَالَ نَبَأَنِيَ ﴿٣﴾﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١-٣) من سورة التَّحْرِيمِ بخطٍ واضحٍ وجميلٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حَفْظِكَ الآياتِ الكريمة (١ - ٣) من سورة التَّحْرِيمِ بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات الجديدة .
- تدبر الآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ .
- إتقان تلاوة الآيتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

الله - تعالى - ينصر أوليائه

سورة التَّحْرِيمِ

الآيتان (٤ - ٥)

التمهيد :

جاءت الآيتان الكريمتان في بيان مكانة الرسول ﷺ عند ربِّه، ومكانة أمَّهات المؤمنين، وأنهنَّ خيرٌ مثالٍ يُقتدى به في الإسراع بالتَّوبَةِ إرضاءً لله تعالى ورسوله ﷺ .



١- أستمع للآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ وأفهم معانيهما :

معاني المفردات

فَنَنْتِ

مصليات طاعات

عِيدَاتٍ

متذلات لله تعالى

بطاعته

سَيِّحَاتٍ

صائيات مهاجرات

ثَبَّتِ

سَبَقَ زواجهن

وَأَبْكَارًا

لم يتزوجن بعد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِن نُّوْبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَلِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ۚ ﴾
 ﴿ عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَّقَنَّ أَنْ يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنْكَنَّ مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ فَنَنْتِ تَبَّتْ عِيدَاتٍ سَيِّحَاتٍ ثَبَّتِ وَأَبْكَارًا ۚ ﴾

معاني المفردات

صَغَتْ

زاغت ومالت

تَظَاهَرَا

تعاوننا

مَوْلَاهُ

ناصره ومعينه

ظَهِيرٌ

أعوان

مُسْلِمَاتٍ

مخلصات لله تعالى

مُؤْمِنَاتٍ

مصدقات بما أمر الله تعالى



مهارة التّرديد

النَّشاطُ الأولُ: أُرَدِّدْ مع زملائي الآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة التحريم .



مهارة: التنبؤ

النشاط الثاني: أكمل الحروف الناقصة الدالة على المعنى التالي من الآيتين الكريمتين :-

س	ا				ت
---	---	--	--	--	---

١ - صائتات

ق	ن		ا	ت
---	---	--	---	---

٢ - مصليات طائعات

٢-أُتَدَبِّرُ دلالة الآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ :

دلالاتها	الآية
المسارعةُ إلى التَّوْبَةِ عندَ الوقوعِ في الخطأِ أو الذَّنْبِ أو التَّقْصِيرِ.	﴿إِنْ نُؤْثِرْ إِلَى اللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا﴾
- احْفَظْ اللهَ - تعالى - يحفظُكَ وَيَتَوَلَّكَ . - وَجُوبُ نُصْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ والتَّأْدِبِ مَعَهُ .	﴿وإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلَائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ٤﴾
خيرُ النِّسَاءِ التَّقِيَّةِ النَّفِيسَةِ .	﴿عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقْتُكَ أَنْ يَبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَنَاطٍ تَنَبَّتِ عِيدَاتٍ سَيَجِئُ تَنَبَّتٍ وَأَبْكَارًا ٥﴾



مهارة: الاستنباط

النشاط الثالث: اكتشف القيمة المستفادة من الآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة

التَّحْرِيمِ بقراءةِ الفقرةِ الآتيةِ وسجِّلْ مظهرًا سلوكيًا لها.

* أنا قيمةٌ يحتاجُ إليَّ جميعُ الناسِ ، يُبدِّلُ اللهُ تعالى بي السيئاتِ حسناتٍ ، يتَقَبَّلَنِي اللهُ

تعالى ما لم تَخْرُجِ الشمسُ من مغربِها . فَمَنْ أنا ؟

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



مهارة التذكر

النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ .

﴿ إِن نُّوْبَا إِلَى اللَّهِ فَقَدْ قُلُوبُكُمَا وَإِن ﴾

عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلَاهُ وَجِبْرِيلُ وَالْمَلَكُ بَعْدَ ذَلِكَ

ظَهِيرٌ ﴿٤﴾ عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَّقَكُنْ أَنْ يُبْدِلَهُ مِّنْكَ مُّسَلِّمَتٍ

مُؤْمِنَةٍ تَبَيَّنَتِ عَبْدَاتِ سَيِّحَتِ ثَبَّتِ ﴿٥﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٤-٥) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكريمتين (٤ - ٥) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جميلٍ مُحَاكِاً كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: أخرج من الآيات الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ أمثلةً لأحكام
النون والميم المُشَدَّدَتَيْن:

أمثلة لحُكْم النون المُشَدَّدة	أمثلة لحُكْم الميم المُشَدَّدة

السؤال الثاني: اكتب من الآيات الكريمة (١ - ٥) من سورة التَّحْرِيمِ الآية الدالة على
كل معنى من المعنيين :

- كان العتابُ اللطيفُ من الله - تعالى - لرسوله ﷺ لأنه حرَّم شيئاً أحلَّه الله تعالى له.

- الآية :

- المُسارعةُ إلى التوبةِ عند الوقوعِ في الخطأِ أو الذنبِ أو التقصير.

- الآية :

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ تَبَلَّغِي ﴾ : ﴿ نَحَلَّةَ أَيْمَنِكُمْ ﴾ :

﴿ صَغَتْ ﴾ : ﴿ سَيَّحَتْ ﴾ :

الوحدة التعلّميّة الثالثة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
السادس	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	الوقاية من النار	سورة التَّحْرِيمِ (٦-٧)
السابع	حَفْظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرُهُ	التوبة النَّصوح	سورة التَّحْرِيمِ (٨-٩)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	١ - يستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٦-٩) من سورة التحريم بإنصات وخشوع. ٢ - يتلو الآيات الكريمة من (٦ - ٩) من سورة التَّحريم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. ٣ - يشرح معاني المفردات. ٤ - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة. ٥ - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٦-٩) من سورة التحريم. ٦ - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. ٧ - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. ٨ - يُكْمِل كتابة الآيات الكريمة المقررة بشكل صحيح. ٩ - يكتب الآيات الكريمة المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. ١٠ - يحفظ الآيات الكريمة (٦ - ٩) من سورة التَّحريم حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواراته مع الآخرين. ١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات الجديدة.
- تدبر الآيتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم.
- إتقان تلاوة الآيتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم وحفظها.

الدرس السادس

الوقاية من النار
سورة التَّحْرِيم
الآيتان (٦ - ٧)

التمهيد :

على المؤمن أن يقى نفسه وأهله من عذاب الله - تعالى - ولو بأقل القليل من فعل الخير، قال رسول الله ﷺ : (مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ إِلَّا سَيِّئُهُ اللَّهُ، لَيْسَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُ تَرْجُمَانٌ، فَيَنْظُرُ أَيَمَنَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ أَشْأَمَ مِنْهُ فَلَا يَرَى إِلَّا مَا قَدَّمَ، وَيَنْظُرُ بَيْنَ يَدَيْهِ فَلَا يَرَى إِلَّا النَّارَ تِلْقَاءَ وَجْهِهِ، فَاتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ) ^(١).



١- أستمع للآيتين الكريمتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيم و أفهم معانيها :

معاني المفردات

شِدَادٌ

من الشدة :

أي الحشونة

لَا نَعْذِرُوا

لا ينفعكم

الاعتذار

تُجْزَوْنَ

تنالون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَظٌ

شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا

يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا نَعْذِرُوا

الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾

معاني المفردات

قُوا

احفظوا

عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

خزنة النار

غِلَظٌ

من الغلظة :

أي القسوة

١ - صحيح مسلم كتاب: الزكاة باب: الحث على الصدقة ولو بشق تمرة أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار.



مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيتين الكريمتين (٦-٧) من سورة التحريم .



مهارة الفهم

النشاط الثاني: أجب شفهيًا عن السؤال الآتي بآية من سورة التحريم (٦-٧)

ما وصف ملائكة النار؟

السؤال

٢- أتدبر دلالة الآيتين الكريمتين (٦-٧) من سورة التحريم :

دلالته	الآية
تعاهد الأهل بالنصح والإرشاد.	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَوْا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾﴾
كراهية الظلم وأهله والتبرؤ من عمل المفسدين.	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَعْدِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٧﴾﴾



مهارة: فك الرموز

النشاط الثالث : اقرأ الآيتين الكريمتين (٦-٧) من سورة التحريم وحل الشفرة للتوصل إلى القيمة التي يجب أن نصف بها .

الشفرة

القيمة المستفادة :

(.....)

رموز الإيموجي

ك	ض	د	ا
ل	ط	ذ	ب
م	ظ	ر	ت
ن	ع	ز	ث
هـ	غ	س	ج
و	ف	ش	ح
ى	ق	ص	خ



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٦-٧) من سورة التَّحْرِيمِ بخطٍ واضحٍ وجميلٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكريمتين (٦ - ٧) من سورة التَّحْرِيمِ بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات الجديدة.
- تدبر الآيتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم .

الدرس السابع

التوبة النصوح

سورة التَّحْرِيم

الآيتان (٨ - ٩)

التمهيد :

يدعو الله - تعالى - عباده إلى التوبة النصوح بشروطها ^(١) حتى تتحقق لهم البشارة من الله - تعالى - كما أخبر نبينا ﷺ في قوله: « التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ » ^(٢).



١- أستمع للآيتين الكريمتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم وأفهم معانيهما :

معاني المفردات

يَسْعَى

يضيء

ويسطع

جَهْدٍ

حارب

وَأَغْلَظُ

واشدد

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝﴾

معاني المفردات

نَصُوحًا

خالصة لله تعالى

لَا يُخْزِي

لا يذله بل يعزه

ويكرمه

نُورُهُمْ

نور المؤمنين

١- شروط التوبة النصوح : ١- الإقلاع عن الذنب ٢- الندم على ما فات ٣- العزم على عدم العودة إليه ٤- رد المظالم إلى أهلها إن وجدت.

٢- سنن ابن ماجه كتاب : الزهد باب : ذكر التوبة .



مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيتين الكريمتين (٨-٩) من سورة التحريم .

٢-أدبر دلالة الآيتين الكريمتين (٨ - ٩) من سورة التحريم :

الآية	دالتها
﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...﴾ (٨)	تجديد التوبة والاستغفار في كل حين.
﴿يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا آتِنَا لَنَا نُورًا وَاعْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (٨)	على قدر عملك الصالح يزداد نورك في الدنيا والآخرة.
﴿يَأَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ (٩)	وجوب جهاد الكفار والمنافقين بالقول والعمل.

النشاط الثاني: استخرج القيمة التي يأمرنا الله ﷻ بها في قوله تعالى :

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ...﴾ (٨) و سجل مظهرًا سلوكيًا لها :

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



النشاط الثالث: قِيم تلاوة أخيك في الفصل من حيث حسن الصوت وسلامة النطق.

القارئ (.....)			
التقييم	الآية	التقييم	الآية
	﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَا وَدَّهَمُ جَهَنَّمَ وَلَيْسَ الْمَصِيرُ ١﴾		﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُم سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزِي اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَتِمِّمْ لَنَا نُورَنَا وَأَغْفِرْ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٨﴾
أقيم تلاوة أخي بكلمة : توقيع المقيم (.....)			



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيتين الكَريمَتين (٨ - ٩) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات تحفظها من سورة التَّحْرِيم (٨ - ٩)

السؤال	الآية
ما موقف النبي ﷺ من الكفار والمنافقين الذين يجارون ويظلمون المسلمين؟	
ما جزاء من يتوب إلى الله - تعالى - توبةً نصوحًا؟	

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ قُوا ﴾ : : ﴿ لَا نَعْدِرُوا ﴾ :

﴿ نَصُوحًا ﴾ : : ﴿ لَا يُخْزَى ﴾ :

﴿ وَاعْلَظْ ﴾ :

السؤال الثالث: اكتب القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية:

قال تعالى : ﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ كَفَرُوا لَا نَعْدِرُوا الْيَوْمَ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٧)

السؤال الرابع : اكتب الآيات الكريمة (٦ - ٩) من سورة التَّحْرِيم.

الوحدة التعلّميّة الرابعة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الثامن	حَفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدَبُّرُهُ	أَمْثَالٌ وَعِبَرٌ	سورة التَّحْرِيمِ (١٠-١٢)
التاسع	حَفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدَبُّرُهُ	إِيمَانٌ وَدَعَاءٌ	سورة البقرة (٢٨٥-٢٨٦)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف التاسع الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.	١ - يستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١٠-١٢) من سورة التحريم بإنصات وخشوع. ٢ - يتلو الآيات الكريمة من (١٠-١٢) من سورة التحريم تلاوةً مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. ٣ - يردّد خواتيم سورة البقرة (٢٨٥-٢٨٦) مع زملائه. ٤ - يشرح معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات الكريمة. ٥ - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. ٦ - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات الكريمة المقررة. ٧ - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. ٨ - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. ٩ - يُكْمِل كتابة الآيات الكريمة المقررة حفظاً بشكل صحيح. ١٠ - يكتب الآيات الكريمة المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. ١١ - يُجيب عن الأسئلة مُستشهداً بالآيات الكريمة الدالة على الجواب. ١٢ - يحفظ الآيات الكريمة المقررة حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليّاته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.
	- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.		

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس

- بيان معاني المفردات الجديدة.
- تدبر الآيات (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيمِ.
- إتقان تلاوة الآيات (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيمِ وحفظها.

الدرس الثامن

أمثال وعبر
سورة التَّحْرِيمِ
الآيات (١٠ - ١٢)

التمهيد :

ضرب الله **مَثَلًا** في هذه الآيات الكريمة لنموذجين من النساء ، ليبين أن اتصال الكافر بالمؤمن وقربه منه لا يفيد شئاً ، وأن اتصال المؤمن بالكافر لا يضره شيئاً مع قيامه بالواجب المفروض عليه .

مَثَلُ الْإِيمَانِ	العمل	مَثَلُ الْكُفْرِ	العمل
﴿ أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ ﴾	حب الله تعالى والثبات على الحق	﴿ أَمْرَاتُ نُوحٍ ﴾	الكفر وإفشاء
﴿ وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ ﴾	الطاعة والعفة والطهارة	﴿ وَأَمْرَاتُ لُوطٍ ﴾	الأسرار والإيذاء



١- أستمع للآيات الكريمة (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيمِ و أفهم معانيها :

معاني المفردات

وَنَجَّيْ

أنقذني

أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا
عفت نفسها عن
فعل الفاحشة

فَنَفَخْنَا فِيهِ

مِنْ رُوحِنَا

نفخنا في كم ثوبها
بواسطة جبريل
عليه السلام

الْقَتَنِينَ

المطيعين
العابدين لله
عز وجل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتُ نُوحٍ
وَأَمْرَاتُ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ
فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ
ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴿١٠﴾ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي
عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي
أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ
بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا إِحْسَانُ ﴿١٢﴾

معاني المفردات

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا

أورد مثلاً لحالة عجيبة

فَخَانَتَاهُمَا

نقضتا عهد الزوجية
بالكفر وإفشاء الأسرار

يُغْنِيَا

ينفعهما

أَمْرَاتُ فِرْعَوْنَ

آسية بنت مزاحم التي
آمنت بنبي الله موسى
عليه السلام



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات الكريمة (١٠-١٢) من سورة التحريم .

٢-أُتَدَبَّر دلالة الآيات الكريمة (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيم :

الآية	دالتها
﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أُمْرَأَتَ نُوحٍ وَأُمْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴾ (١٠)	القربُ مِنَ الصَّالِحِينَ لَا يَنْفَعُ الْعَبْدَ مَا لَمْ يَكُنْ صَالِحًا فِي نَفْسِهِ.
﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أُمْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (١١)	أَهْلُ الثَّبَاتِ وَالْإِخْلَاصِ لَا يَضُرُّهُمْ الطَّغَاةُ وَالْمُفْسِدُونَ.
﴿ وَمَرْيَمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنَاتِينَ ﴾ (١٢)	العِفَافُ أَساسُ صَلاحِ المَرأَةِ.



مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: أخرج القيمة المستفادة من الآيات الكريمة (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيم :

القيمة المستفادة :



مهارة: التقييم

النشاط الثالث: قِيم تلاوة أخيك في الفصل بعد الاستماع لتلاوته ثم يقيم هو تلاوته.

أ - ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ كَفَرُوا أُمْرَأَتَ نُوحٍ وَأُمْرَأَتَ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّٰخِلِينَ ﴾ (١٠)

ب - ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أُمْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ (١١)

أ - تقيمي لتلاوة زميلي	ب - تقيم زميلي لتلاوتي



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١٠-١٢) من سورة التَّحْرِيم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حِفْظِكَ الآيات الكريمة (١٠ - ١٢) من سورة التَّحْرِيم بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات الجديدة.
- فضل قراءة خواتيم سورة البقرة .
- إتقان تلاوة الآيتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة وحفظها .
- تدبر الآيتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة.

الدرس التاسع

إيمان ودعاء

سورة البقرة

الآيتان (٢٨٥ - ٢٨٦)

التمهيد :

خُتِمَت سورة البقرة بآيتين عظيمتين جعلهما الله - تعالى - كفايةً وحمايةً للثقلين (الإنس والجن)، فعن ابن عباس قال: (بينما جبريلُ قاعدٌ عندَ النبي ﷺ سَمِعَ نَقِيضًا مِنْ فَوْقِهِ، فَرَفَعَ رَأْسَهُ، فَقَالَ: هَذَا بَابٌ مِنَ السَّمَاءِ فَتِحَ الْيَوْمَ لَمْ يَفْتَحْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ، فَنَزَلَ مِنْهُ مَلَكٌ، فَقَالَ: هَذَا مَلَكٌ نَزَلَ إِلَى الْأَرْضِ، لَمْ يَنْزِلْ قَطُّ إِلَّا الْيَوْمَ، فَسَلَّمَ، وَقَالَ: أَبَشِرْ بَنُورَيْنِ أَوْتِيَتْهُمَا لَمْ يُؤْتِهُمَا نَبِيٌّ قَبْلَكَ: فَاتِحَةُ الْكِتَابِ، وَخَوَاتِيمُ سُورَةِ الْبَقَرَةِ، لَنْ تَقْرَأَ بِحَرْفٍ مِنْهُمَا إِلَّا أُعْطِيَتهُ^(١)).



١- أستمع للآيتين الكريمتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة و أفهم معانيهما :

معاني المفردات

تَوَاخَذْنَا

تعاقبا

إِصْرًا

الأعمال الشاقة

مَوْلَانَا

مالكنا وسيدنا

ومتولي أمرنا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾ ﴾

معاني المفردات

الْمَصِيرُ

المرجع

يُكَلِّفُ

التكليف:

الإلزام بما فيه

مشقة

وُسْعَهَا

قدرة أو طاقة

١ - صحيح مسلم كتاب : صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل الفاتحة وخواتيم سورة البقرة والحث على قراءة الآيتين من آخر سورة البقرة.



مهارة التردد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيتين الكريمتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة .

٢-أَتَدَبِّر دلالة الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة :

الآية	دلالاتها
﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكَيْهِ ۖ وَكُتِبَ لَهُمْ وَرُسُلِهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِمْ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ﴾	حقيقة الإيمان بالاستجابة لأمر الله تعالى.
﴿ غُفِرَ لَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴾ (٢٨٥)	ختم الأعمال بالاستغفار.
﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾	الإقبال على التكليف الشرعية برضا وحماس.
﴿ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ﴾	الاستزادة من أعمال الخير والبر والصالح رغبة بما عند الله تعالى.
﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾ (٢٨٦)	الدعاء سلاح المؤمن لمواجهة الضعف والتقصير.



مهارة: التنبؤ

النشاط الثاني: أكمل حروف كلمات الآيتين الكريمتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة.

م		ب			
م	ا		ب		
ت	م				



النشاط الثالث: بعد تلاوة الآية الكريمة ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾

استخرج القيمة المستفادة منها، و سجّل مظهرًا سلوكيًا لها :

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة.

﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَ.....

و..... وَلَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا.....

و..... غُفِرَ لَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا.....

إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا..... وَعَلَيْهَا..... رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا

أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا..... كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ

قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا..... لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ

..... فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيتين الكريمتين (٢٨٥-٢٨٦) من سورة البقرة بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حَفِظْكَ الآيتين الكريمتين (٢٨٥ - ٢٨٦) من سورة البقرة بصوتٍ جميلٍ محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول : بين معاني المفردات الآتية:

- ١- ﴿فَخَانَتَاهُمَا﴾ :
- ٢- ﴿أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا﴾ :
- ٣- ﴿لَا يُكَلِّفُ﴾ :
- ٤- ﴿وَسَعَهَا﴾ :

السؤال الثاني : ما المعنى التدبري للآيتين الكريمتين الآتيتين؟

١- قال تعالى: ﴿وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾﴾

٢- قال تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾

السؤال الثالث : ما القيمة المستفادة من قوله تعالى؟

﴿وَمَرْيَمُ ابْنَتْ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا وَصَدَقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتِبَ عَلَيْهَا مِنَ الْقَنَتَيْنِ ﴿١٢﴾﴾

القيمة المستفادة:

السؤال الرابع : اكتب الآيات الكريمة الموافقة للمعاني الآتية.

المعاني	الآيات
القُرْبُ من الصالحين لا ينفع العبد ما لم يكن صالحاً في نفسه.	
خَتَمُ الأعمال بالاستغفار .	
الدُّعَاءُ سلاحُ المؤمن لمواجهة الضعف والتقصير.	

المراجع		
المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام علي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التيبان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلامة	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩
أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة	أسباب النزول	٢٠
إعداد نخبة من العلماء - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة - المملكة العربية السعودية	أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة	٢١
د. السيد عبدالعزيز العدوي عبدالله محمد علي هلال جاسم محمد المسباح	البيان في أحكام تلاوة القرآن	٢٢

9



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً