



مادة القرآن الكريم

الصف السادس
الفصل الدراسي الأول

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي حسين المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود محمد البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف خالد الشطي

أ. حسين مخلد مصلح المطيري

أ. محمد مهدي مرزوق الخياط

أ. فاطمة فهد صالح المنصور

د. سالم يوسف سالم الحسينان

أ. عمر عباس جمعان العنزي

أ. محمد عيسى محمد الهدود

أ. أسماء عبداللطيف سليمان الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد عبدالله الشويّع

المؤلفون

مجموعة من الموجهين الفنيين

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري
د. سميرة المعصب
د. هشام الغوانمة

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حُزرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك: 978-9921-33-027-4
أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل آل أحمد آل جابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى			المقدمة		١١	
			الوحدة الأولى		١٣	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الأولى		١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله		١٨	١
			سورة المدثر (١-٥٦)		٢٠	
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير	المدثر (١ - ١٠)	٢١	١
			تقويم الوحدة الأولى		٢٤	

الوحدة التعليمية الثانية			الوحدة الثانية		٢٥	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الثانية		٢٦	
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجحود يزيل النعم	المدثر (١١ - ١٧)	٢٧	١
	الدرس الخامس		عاقبة المستهزئين بالدين	المدثر (١٨ - ٣٠)	٣٠	١
	الدرس السادس		الملائكة جنود الله تعالى	المدثر (٣١)	٣٤	١
			تقويم الوحدة الثانية		٣٨	

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة				الوحدة الثالثة		
				معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الثالثة		
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية	المدثر (٣٢ - ٣٨)	٤١	١
	الدرس الثامن		تجاوز أهل الجنة مع أهل النار	المدثر (٣٩ - ٤٧)	٤٤	١
	الدرس التاسع		القرآن عظة وذكرى	المدثر (٤٨ - ٥٦)	٤٨	١
				تقويم الوحدة الثالثة		
				٥٢		

الوحدة التعليمية الرابعة				الوحدة الرابعة		
				معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الرابعة		
				سورة المزمل (١ - ١٤)		
	الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى	المزمل (١ - ٩)	٥٦	٢
	الدرس الحادي عشر		الصبر على الدعوة	المزمل (١٠ - ١٤)	٦٠	١
				تقويم الوحدة الرابعة		
				٦٣		
				المراجع		
				٦٤		

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى : **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** ^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل : «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» ^(٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله -تعالى- وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها المتعلم العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي أُلِّف وفق منهج المعايير.

أولاً: قُسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية، اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن الكريم. - مجال التجويد. - مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية.

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق معايير

المنهج، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله -تعالى- والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم: الجمع بين عملية التلقين، والبحث، والتدريب، وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة

التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوع أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله -تعالى- والافتداء بالنبي ﷺ

والولاء والانتماء للوطن.

ي- المشاريع: توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

١- سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري كتاب : فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

رابعاً: حرصاً على دعم تعليم وإتقان تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة، يتضمّن الكتاب وسيلة تعليمية مساندة تتمثل في وضع باركود خاص بجانب كل مقطع قرآني في كل درس. يتيح هذا الباركود الاستماع إلى بصمة صوتية لتلاوة نموذجية بصوت قارئ معتمد من إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية. يمكن الاستفادة من هذه الميزة داخل الصف مع المعلم، أو في المنزل أثناء المراجعة؛ حيث تساعد على الاستماع الجيد، وملاحظة مخارج الحروف وصفاتها، وتطبيق أحكام التجويد عملياً من خلال المحاكاة والتكرار.

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلاله في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله - تعالى -.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله - تعالى -.
- ٣- الفهم الصحيح للصور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	أسماء القرآن الكريم وصفاته	
التجويد	معنى التجويد وحكمه وفضله	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ النذير	المدثر الآيات (١-١٠)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على أسماء القرآن الكريم وصفاته.	- يعدد أسماء القرآن الكريم وصفاته من الآيات الكريمة. - يستنتج الحكمة من تعدد أسماء القرآن وصفاته. - يبين فضل تلاوة القرآن الكريم والاجتماع على تلاوته. - يستكشف آداب تلاوة القرآن الكريم.	١- تعظيم القرآن الكريم. ٢- التأدب بآداب تلاوة القرآن الكريم.
التجويد	- التعرف على معنى التجويد وحكمه وفضله.	- يعرف معنى التجويد مبينا الغاية منه. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجودة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يستنبط حكم التجويد من قوله تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ سورة المزمل - يبين فضل التجويد في ضوء الحديث الشريف الوارد في الدرس. - يوضح أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن.	١- استشعار أثر تعلم التجويد في إتقان قراءة القرآن. ٢- حب دراسة علم التجويد.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعرف معنى سورة المدثر. - يتلو الآيات (١-١٠) من سورة المدثر تلاوة مجودة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يشرح معاني المفردات. - يبين دلالة وصف النبي ﷺ بالذير في ضوء الآيات. - يستنتج سمات الذير من خلال سلوك النبي ﷺ لما ورد في سورة المدثر. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١-١٠) من سورة المدثر حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء القرآن الكريم .
- الحكمة من تعدد أسماء القرآن الكريم .
- بعض صفات القرآن الكريم .
- فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه .
- آداب تلاوة القرآن الكريم .

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسماء القرآن الكريم وصفاته

التمهيد:

نتذكر مع معلّمنا قصة نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ في غار حراء . ونكمل تعريف القرآن الكريم.

القرآن الكريم هو كلام المعجز ، المنزل على ، المتعبّد بتلاوته المنقول إلينا ، المبدوء بسورة والمختوم بسورة

١ - أتعرف على أسماء القرآن الكريم :

أسماء القرآن الكريم عديدة ، فمنها: (القرآن) وهو أصل أسمائه وأشهرها ، وسمي قرآنًا لأنه الكتاب الذي أُتخذ للقراءة الكثيرة التي لا يبلغها كتاب غيره، وكذلك (التنزيل)، وهذا التعدد يدل على شرف المسمى وعظمته وعلو قدره، كما يدل على تعدد معاني المسمى، فكل اسم يبين صفة للمسمى .

النشاط الأول: ضع خطاً تحت أسماء القرآن الكريم الواردة في الآيات الكريمة الآتية:

﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ ٢ ﴾ (١)

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ٩ ﴾ (٢)

﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ١ ﴾ (٣)

١ - سورة البقرة : ٢

٢ - سورة الحجر : ٩

٣ - سورة الفرقان : ١

٢- أعدّد بعضاً من صفات القرآن الكريم:

خص الله - تعالى - القرآن الكريم بأسماء وصفات كثيرة، فمن صفاته (المبارك والكريم) قال الله - تعالى -
(وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ)^(١)، (إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ)^(٢)

النشاط الثاني: قال تعالى ﴿ وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾^(٣)

لماذا وصف الله تعالى القرآن بأنه شفاء ولم يصفه بأنه دواء؟^(٤) فكر قليلاً ثم اختر الإجابة الصحيحة :

١- لا فرق بين وصف الدواء والشفاء، كلاهما بمعنى واحد.

٢- الشفاء ثمرة الدواء وهو الهدف منه، أما الدواء فقد يفيد وقد يضر.



٣- أستنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه:

القرآن الكريم هداية ورحمة للعالمين، قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾^(٥) وفضل قراءته وحفظه ثابت في القرآن الكريم والسنة النبوية .

النشاط الثالث: استنتج فضل قراءة القرآن الكريم وحفظه من الأحاديث الشريفة الآتية :

الفضل	الحديث الشريف
(.....)	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « اقْرَءُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ » ^(٦) .
(.....)	قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ: الم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَا م حَرْفٌ وَمِمْ حَرْفٌ » ^(٧) .



١ - سورة الأنعام : ١٥٥ .

٢ - سورة الواقعة : ٧٧ .

٣ - سورة الإسراء : ٨٢ .

٤ - كتاب دراسات في علوم القرآن لفهد الرومي - شفاعته لأهله - المكتبة الشاملة .

٥ - سورة الإسراء : ٩ .

٦ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل قراءة القرآن وسورة البقرة.

٧ - سنن الترمذي كتاب: فضائل القرآن باب: ما جاء فيمن قرأ حرفاً من القرآن ماله من الأجر.

٤- أيُّن فضل الاجتماع لتلاوة القرآن الكريم:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلَّى الله عليه وآله قال: «ما اجتمع قومٌ في بيتٍ من بيوتِ الله يتلون كتابَ الله ويتدارسونهُ بينهم، إلَّا نزلتْ عليهم السَّكِينَةُ، وغَشِيَتْهُمُ الرَّحْمَةُ، وحَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وذكَّرهُمُ اللهُ فيمَن عِنْدَهُ». (١)

النشاط الرابع: اكتب مع مجموعتك فضائل الاجتماع على قراءة القرآن الكريم الواردة في الحديث النبوي السابق.



٥- استكشف آداب تلاوة القرآن الكريم:

يستحب لقارئ القرآن الكريم أن يتأدب بآداب تلاوته ، ويكون في أحسن هيئة وأكمل صورة إن أراد الانتفاع بالقرآن الكريم وتدبره. ومن هذه الآداب:

- الطهارة والوضوء.
- الاستعاذة والبسملة.
- الخشوع.
- تحسين الصوت.
- توقير المصحف وتقديره، قال تعالى: ﴿ فِي صُحُفٍ مُّكَرَّمَةٍ ۝ ١٣ مَرْفُوعَةٍ مُّطَهَّرَةٍ ۝ ١٤ ﴾. (٢)

النشاط الخامس: حدّد مع مجموعتك السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.



السلوكيات التي ينبغي تجنبها عند قراءة القرآن الكريم.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

١- سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: في ثواب قراءة القرآن.

٢- سورة عبس: ١٣ - ١٤ .

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- معنى التجويد .
- حكم تجويد القرآن الكريم .
- فضل تعلم تجويد القرآن الكريم .
- ثمرة تعلم التجويد .

مجال التجويد

الدرس الثاني

معنى التجويد و حكمه
وفضله

التمهيد

وصل إلينا القرآن الكريم متواتراً، نتلوهُ مُجَوِّدًا اقتداءً بالرسول ﷺ والسلف الصالح. قال

تعالى: ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ رَتِيلًا ۝٤﴾ (١)

١ - أعرف التجويد:

علمٌ يعرف به كيفية نطق الكلمات القرآنية (٢).

النشاط الأول: استمع لقراءتين لسورة الفاتحة من معلمك (قراءة مجودة + قراءة غير مجودة) وعبر عن الفرق بينهما.

مهارة: التعبير

٢- أبين حكم تطبيق أحكام التجويد:

حكم تطبيق أحكام التجويد واجب ، فعلى المسلم أن يتعلم أحكام التجويد ليرتل القرآن الكريم كما أمره

الله تعالى ، قال الله تعالى : ﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ رَتِيلًا ۝٤﴾ (٣).

٣- أوضح فضل تعلم التجويد:

تعلم التجويد من أفضل العلوم وأشرفها؛ لأنه يعلمك الطريقة الصحيحة لتلاوة كتاب الله ﷻ عن عائشة رضي الله عنها: قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعَعُّ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ» (٤).

١- سورة المزمل : ٤.

٢- الفريد في علم التجويد (بتصرف).

٣ - الفريد في علم التجويد (بتصرف).

٤ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: فضل الماهر بالقرآن والذي يتتبع فيه.

النشاط: خطط لكيفية المشاركة في مسابقة الكويت الكبرى لحفظ القرآن الكريم وتجويده.

مهارة:
التخطيط



محاوِر الخطة :

.....

.....

.....

.....

.....

٤- أستنتج ثمرة تعلم أحكام التجويد :

حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.

النشاط الثالث: لوّن كلّ معلومة بحسب لون محورها المناسب لها.



مهارة: التذكر

المحور	المعلومة
تعريف علم التجويد	حفظ اللسان من الخطأ واللعن في تلاوة القرآن الكريم.
حكم تطبيق أحكام التجويد	أفضل العلوم؛ لأنه يعلمنا تلاوة القرآن الكريم.
فضل تعلم التجويد	واجب.
ثمرة تعلم أحكام التجويد	علم يُعرّف به كَيْفِيَّة نطق الكلمات القرآنية.

سورة المدثر

أتعرف على سورة المدثر.



اسم السورة	المدثر
سبب التسمية	سُميت بالمدثر نسبة للنبي ﷺ عندما قال : دثروني . و معنى المدثر : المغطى بالثياب أو الفراش .
نوع السورة	مكية، لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية .
عدد آياتها	(٥٦)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الْمَدَّثِرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكْبِّرْ ﴿٣﴾ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ﴿٤﴾ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ﴿٥﴾ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْبِرُ ﴿٦﴾ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴿٧﴾ فَإِذَا نُقِرَ فِي النَّاقُورِ ﴿٨﴾ فَذَلِكَ يَوْمٌ عَسِيرٌ ﴿٩﴾ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ﴿١٠﴾ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ﴿١١﴾ وَجَعَلْتُ لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا ﴿١٢﴾ وَبَنِينَ شُهُودًا ﴿١٣﴾ وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ﴿١٤﴾ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴿١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِأَيْتِنَا عَنِيدًا ﴿١٦﴾ سَاهِقَهُ صَعُودًا ﴿١٧﴾ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ﴿١٨﴾ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿١٩﴾ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ﴿٢٠﴾ ثُمَّ نَظَرَ ﴿٢١﴾ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ﴿٢٢﴾ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثَرُ ﴿٢٤﴾ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ﴿٢٥﴾ سَأَصْلِيهِ سَفَرٌ ﴿٢٦﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَفَرُ ﴿٢٧﴾ لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرُ ﴿٢٨﴾ لَوْحَةٌ لِلْبَشَرِ ﴿٢٩﴾ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرَ أَلْفِينَ ﴿٣٠﴾ وَمَا جَعَلْنَا النَّارَ إِلَّا مَلَكًا وَمَا جَعَلْنَا عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيْقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَيَرْدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِلَىٰ آيَاتِنَا وَلَا يَرْتَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَّرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَنِ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنِ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾ كَلَّا وَالْقَمَرِ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَصْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾ نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهينَةٌ ﴿٣٨﴾ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمِ الْمَسْكِينِ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ بَيُّوتَ الدِّينِ ﴿٤٦﴾ حَتَّىٰ أَتَانَا الْيَقِينُ ﴿٤٧﴾ فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّفَاعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُنشَرَةً ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذْكِرَةٌ ﴿٥٤﴾ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفَرَةِ ﴿٥٦﴾

ستعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة نزول الوحي على رسولنا ﷺ.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ١٠) من سورة المدثر وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

الرسول ﷺ النذير

سورة المدثر

الآيات (١ - ١٠)

التمهيد

نزل الوحي على الرسول ﷺ وهو يتعبد في غار حراء وعندما رأى الرسول ﷺ جبريل عليه السلام فزع ثم رجع إلى قومه وقال لزوجته السيدة خديجة عليها السلام - دثروني دثروني فغطته بثيابه.

ثم انقطع الوحي بعد ذلك عن الرسول ﷺ مدة أربعين يوماً، فحزن النبي ﷺ على انقطاع الوحي حزناً شديداً. ثم جاء الفرج وناداه الحق - سبحانه - بهذا اللقب الجميل المدثر؛ تكريماً له، وتلطفاً معه؛ ليقوم بتبليغ الرسالة.



١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١ - ١٠) من سورة المدثر وأفهم معانيها :

معاني المفردات

وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْبِرُ

لا ترى فضل أعمالك تجاه الله أو تجاه الناس

فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ

أي نفخ في الصور يوم القيامة

غَيْرِ سِيرٍ

أي غير سهل ولا لين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيَّهَا الْمُدَّثِّرُ ١ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ٤ وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥ وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْبِرُ ٦ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧ فَإِذَا نُفِرَ فِي النَّاقُورِ ٨ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرِ سِيرٍ ١٠

معاني المفردات

الْمُدَّثِّرُ

المتغطي بثيابه، وهو النبي ﷺ

وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ

عظم ربك بالتوحيد

وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ

ترك عبادة الأصنام



مهارة التّرديد

النشاط الأول: أُرِد مع زملائي الآيات الكريمة (١ - ١٠) من سورة المدثر.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
الكافرين	الْكَافِرِينَ

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

دالتها	الآية
الأمر بالدعوة إلى الله - تعالى - ، وتعظيم الله عز وجل .	يَتَأْتِيَهَا الْمُدَّثِّرُ ١ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ ٣
تطهير القلب والنفس من كل إثم .	وَيُثَابِكَ فَطَهِّرْ ٤
ترك الشرك والمعاصي والبُعد عن أهلها .	وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥
النهي عن الاغترار بالعمل و بيان نتيجه المؤدية إلى الاستكبار.	وَلَا تَمَنَّئْ فَتَسْكَبْ ٦
الصبر وتحمل الأذى في سبيل تبليغ الدعوة .	وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧



مهارة: التذكر

النشاط الثالث : أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة المدثر:

يَتَأْتِيَهَا ١ قُمْ فَأَنْذِرْ ٢ وَرَبِّكَ فَكَذِّبْ ٣ وَيُثَابِكَ فَطَهِّرْ ٤
وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ ٥ وَلَا تَمَنَّئْ ٦ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ٧ فَإِذَا نُفِرَ فِي
..... ٨ فَذَلِكَ يَوْمَئِذٍ يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩ عَلَى الْكَافِرِينَ غَيْرُ يَسِيرٍ ١٠



مهارة: الاستنتاج

النشاط الرابع: استنتج قيمة مستفادة من هذه الآية الكريمة بعد تلاوتها مع مجموعتك.

﴿وَيْبَاكَ فَطَهَّرَ﴾

القيمة المستفادة (.....)



مهارة: الكتابة

نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١-١٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة: الحفظ
والمحاكاة

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات الكريمة (١-١٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: صنّف ما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:
(القرآن ، التنزيل ، شفاء ، المبارك ، الكريم).

أسماء القرآن الكريم	صفات القرآن الكريم

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

علم التجويد أفضل العلوم وأشرفها.

السؤال الثالث: أكمل البطاقة التعريفية الآتية لسورة المدثر:

اسم السورة	المُدثر
سبب التسمية	
نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	

السؤال الرابع: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

- ١ - ﴿نُقِرْ فِي النَّاقُورِ﴾ :
- ٢ - ﴿وَلَا تَمَنَّ تَسْتَكْثِرُ﴾ :

السؤال الخامس: اكتب قيمة مستفادة من الآية الكريمة الآتية:

﴿وَيَبَاكَ فَطَهَّرْ﴾ :

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجحود يزيل النعم	المدثر الآيات (١١-١٧)
	عاقبة المستهزئين بالدين	المدثر الآيات (١٨-٣٠)
	الملائكة جنود الله تعالى	المدثر الآية (٣١)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	-الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر بإنصات و خشوع . - يتلو الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر تلاوة مجودة. -يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. -يشرح معاني المفردات. -يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر. -يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظا بشكل صحيح. -يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١١ - ٣١) من سورة المدثر حفظًا سليمًا محاكيًا كبار القراء .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥-مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧-تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨-تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩-استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهم مع الآخرين. ١٠-التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- سبب نزول الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر .
- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (١١ - ١٧) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

الجحود يزيل النعم

سورة المدثر

الآيات (١١ - ١٧)

التمهيد

كان الوليد بن المغيرة وحيداً بلا مالٍ ولا ولد، ثم مَنَّ الله - تعالى - عليه بنعمتي المَالِ وَالْوَلَدِ؛ فجحد بنعم ربه وافترى على الرسول ﷺ ووصفه بالساحر، قال: أما رأيتموه يفرِّق بين الرجل وأهله؟ وأقنع قريشاً بذلك، فحزن النبي ﷺ لما يقولونه ، فأنزل الله - تعالى - الآيات الكريمة .



١ - أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الآياتِ الْكَرِيمَةِ (١١ - ١٧) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا

مكنْتُ له نِعم الدنيا

سَأَرْهَقُهُ صَعُودًا

سأُذيقُه عذاباً شاقاً بصعود

جبل من نار فكلما صعد

سقط

﴿ ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۖ وَجَعَلْتُ

لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۚ وَبَيْنَ شُهُودًا ۚ ۝١٣﴾

وَمَهَّدْتُ لَهُ تَمْهِيدًا ۚ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۝١٤﴾

۝١٥﴾ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِإِيْتِنَاعِنَا عَنِيدًا ۚ ۝١٦﴾ سَأَرْهَقُهُ

صَعُودًا ۚ ۝١٧﴾

معاني المفردات

ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا

أي خلقتُه منفرداً بلا مال ولا أهل

مَالًا مَمْدُودًا

مالاً كثيراً

وَبَيْنَ شُهُودًا

ذكوراً حاضرين عنده على الدوام



مهارة التردد

النشاط الأول: أررد مع زملائي الآيات الكريمة من (١١ - ١٧) من سورة المدثر

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي : (مهارة الاستكشاف)



الرسم العثماني	الرسم الإملائي
لَايَتِنَا	لاياتنا

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

الآية	دلالاتها
ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ۝١١	اليقين بأن الله - تعالى - ينصر عباده.
وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَنِينَ شُهُودًا ۝١٣ وَمَهْدَتْ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤	بالشكر تدوم النعم.
ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ۝١٥	الطمع والغرور من الأخلاق الذميمة.
كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ۝١٦	العناد والاستكبار يحرم الإنسان من الهداية.
سَأَرْهُقُهُ صَعُودًا ۝١٧	الوعيد من الله - تعالى - لكل من ينحرف عن طريق الإيمان.

النشاط الثالث: استنتج قيمة مستفادة من الآيات الكريمة (١١-١٧) من سورة المدثر.



القيمة المستفادة:

النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١١-١٧) من سورة المدثر:



ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ ۝١١ وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا ۝١٢ وَبَنِينَ

..... ۝١٣ وَمَهْدَتْ لَهُ تَمْهِيدًا ۝١٤ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ

..... ۝١٥ كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لِآيَاتِنَا عَنِيدًا ۝١٦ صَعُودًا ۝١٧



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١١ - ١٧) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

أتلُ من حفظك الآيات الكريمة (١١ - ١٧) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعض أسماء النار في الآخرة.
- بيان معاني المفردات.
- جزاء المستهزئين بالرسول ﷺ.
- تدبر الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

عاقبة المستهزئين بالدين

سورة المدثر

الآيات (١٨ - ٣٠)

التمهيد

اختر من الحروف الآتية حروفاً تكون بها اسم الشخصية التي تحدّثت عنها الآيات الكريمة (١١-١٧) من سورة المدثر.

م - و - ة - ي - غ - ر - ل - ي - د



ا ل و ل

ب ن ا ل

١- أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٨ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ الْمَدْثَرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرُ

تُحْرَقُ كُلُّ شَيْءٍ

لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ

تُحْرَقُ الْجِلْدُ

عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرَ

تِسْعَةَ عَشْرَ مَلَكًا، وَهُمْ خِزْنَةُ جَهَنَّمَ

﴿إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ ١٨ فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ١٩ ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ۖ ٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ۖ ٢٢ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ۖ ٢٣ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۖ ٢٤ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ ٢٥ سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ ۖ ٢٦ وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرٌ ۖ ٢٧ لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرُ ۖ ٢٨ لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ۖ ٢٩ عَلَيْهَا تِسْعَةُ عَشْرَ ۖ ٣٠﴾

معاني المفردات

وَبَسَرَ

تَغْيِيرُ لَوْنٍ وَجْهِهِ

أَدْبَرَ

أَعْرَضَ عَنِ الْحَقِّ

سِحْرٌ يُؤْتَرُ

سِحْرٌ يُرَوَّى وَيَتَعَلَّمُ

سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ

سَادَخَلَهُ جَهَنَّمَ



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات الكريمة (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أدراك	أَدْرَكَ



مهارة: التفسير

النشاط الثالث: استكمل الحروف الناقصة من مفردات سورة المدثر المناسبة للمعنيين

الآتئين :

٢ - اسم من أسماء جهنم.

١ - تغير لون وجهه.

	س	
--	---	--

	س	
--	---	--

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

دالاتها	الآية
التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود للمهالك.	﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ (١٨) فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ (١٩) ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ (٢٠) ﴾
عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ العذاب والتنكيل.	﴿ فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ (٢٤) إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ (٢٥) سَأَصْلِيهِ سَقَرٌ (٢٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ (٢٧) لَا بُقْيَ وَلَا نَذْرُ (٢٨) لَوْاعَةٌ لِلْبَشَرِ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ (٣٠) ﴾



النشاط الرابع: لوّن قيمة الدرس التي استنتجتها بعد سماع قصة الرسول ﷺ مع الوليد بن المغيرة، وسماع الآيات الكريمة القرآنية (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر.

الصبر اتباع الحق الاقتداء



النشاط الخامس: اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له :

﴿ إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ (١٨) فَقُنِىلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (١٩) ثُمَّ قُنِىلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ (٢٠) ثُمَّ نَظَرَ ۖ (٢١) ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ۖ

(٢٢) ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ۖ (٢٣) فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤَنَّرُ ۖ (٢٤) ﴿

﴿ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ (٢٥) سَأُصْلِيهِ سَقَرَ ۖ (٢٦) وَمَا أَدْرَاكَ مَا سَقَرُ ۖ (٢٧) لَا تُبْقِي وَلَا نَذَرُ ۖ (٢٨) ﴿

لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ۖ (٢٩) عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ۖ (٣٠) ﴿



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (١٨ - ٣٠) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الإتيان بالملائكة ركن من أركان الإيمان.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآية (٣١) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآية (٣١) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الملائكة جنود الله تعالى

سورة المدثر

الآية (٣١)

التمهيد

الملائكة جنود الله تعالى، خلقهم الله - عز و جل - من نور.
اكتب بعضاً من وظائف الملائكة :

١-

٢-

١- أَسْمِعْ لَتِلَاوَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ (٣١) مِنْ سُورَةِ الْمَدْثَرِ وَأَفْهَمْ مَعْنَاهَا:

معاني المفردات

وَلَا يَرْنَابَ

لا يشك

فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ

النفاق أو الكفر

ذِكْرِي لِلْبَشَرِ

موعظة

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا
عِدَّتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيَقِنَ الَّذِينَ أُوتُوا
الْكِتَابَ وَيَزِدَّادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ
أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ
وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ
مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا
هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرِي لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾

معاني المفردات

أَصْحَابَ النَّارِ

خزنة جهنم

عِدَّتَهُمْ

عددهم تسعة عشر

فِتْنَةً: اختباراً للكافرين

لِيَسْتَيَقِنَ: ليُصدق

أُوتُوا الْكِتَابَ: أهل التوراة
والإنجيل



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرَدِّد مع زملائي الآية الكريمة (٣١) من سورة المدثر.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
أَصْحَبَ	أصحاب
إِيمَنًا	إيماناً



مهارة: الاستنباط

النشاط الثالث: اقرأ الآية الكريمة الآتية ولون الركن الذي تتحدث عنه ﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً ﴾

الإيمان
بالله تعالى

الإيمان
بالملائكة

الإيمان
بالقدر خيره
وشره



الإيمان
بالكتب

الإيمان
باليوم
الآخر

الإيمان بالرسول
عليهم السلام

٢- أتدبر دلالات الآية الكريمة :

الآية	دالاتها
وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً	الشدة والقوة من صفات الملائكة.
وَمَا جَعَلْنَا عَدَتَهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ	الحكمة من جعل عدد الملائكة تسعة عشر هي الاختبار والابتلاء للناس.
وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ	الإيمان بالغيب يزيد المؤمن إيماناً .
وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا	يبتعد المؤمن عن الشك لأنه من صفات الكافرين.
كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ	الهداية والتوفيق من الله تعالى العليم الخبير.
وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾	جهنم عظة وعبرة للناس.

النشاط الرابع : أكمل كتابة الآية (٣١) من سورة المدثر مستعيناً بكلماتها الآتية:



مهارة: التذكر

وَلَا يَرْنَابَ

وَيَهْدِي مَن يَشَاءُ

عَدَتَهُمْ

أُوتُوا الْكِتَابَ

وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً وَمَا جَعَلْنَا إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَيِّقَنَ الَّذِينَ

وَيَزِدَادَ الَّذِينَ ءَامَنُوا إِيمَانًا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا

مَثَلًا كَذَلِكَ يُضِلُّ اللَّهُ مَن يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ﴿٣١﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآية الكريمة (٣١) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآية الكريمة (٣١) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْتُ لَهُ مَالًا مَمْدُودًا﴾ (١٢)؟

.....

.....

السؤال الثاني: بين معاني المفردات التي تحتها خط فيما يأتي:

١ - قال تعالى: ﴿لَا بُقْي وَلَا نَذْرُ﴾ (٢٨)

.....

٢ - قال تعالى: ﴿ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ﴾ (٢٢)

.....

٣ - قال تعالى: ﴿وَلَا يَرْنَابَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْكَافِرُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا﴾ (٣١)

.....

السؤال الثالث: املا فراغ الجمل التالية بما يناسبها:

..... التفكير الذي لا يكون على أسس سليمة يقود إلى

..... عاقبة المستهزئين بالرسول ﷺ

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية	المدثر الآيات (٣٢-٣٨)
	تجاوز أهل الجنة مع أهل النار	المدثر الآيات (٣٩-٤٧)
	القرآن عظة وذكرى	المدثر الآيات (٤٨-٥٦)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (٣٢ - ٥٦) من سورة المدثر بإنصات و خشوع . - يتلو الآيات (٣٢ - ٥٦) من سورة المدثر تلاوة مجودة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يشرح معاني المفردات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (٣٢ - ٥٦) من سورة المدثر . - يُجيب عن الأسئلة بمنطوق الآيات الدالة على الجواب . - يُفرق بين أصحاب اليمين وأصحاب الشمال في ضوء صفاتهم الواردة في الآيات . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٣٢ - ٥٦) من سورة المدثر. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (٣٢ - ٥٦) من سورة المدثر حفظًا سليمًا محاكيًا كبار القراء .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥-مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧-تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨-تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩-استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠-التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السابع

التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية
سورة المدثر

الآيات (٣٢ - ٣٨)

التمهيد

بعد أن علم المشركون بخزنة جهنم وعددهم ، أخذوا يستهزئون ، فجاء القرآن الكريم **يزجرهم** عن ذلك ، ويردعهم **بكلمة زجر** هي ، ثم جاء القسم بـ
و و لئيبين أن سقر (أي جهنم) هي إحدى البلايا العظيمة التي تنتظر الكافرين في الآخرة .



١ - أَسْمَعُ لَتِلَاوَةِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٣٢ - ٣٨) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكَبِيرِ
سقر أعظم البلايا

رَهِينَةٌ

محبوسة بعملها

﴿ كَلَّا وَالْقَمَرِ ٣٢ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا أَدْبَرَ ٣٣ وَالصُّبْحِ
إِذَا أَصْفَرَ ٣٤ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكَبِيرِ ٣٥ نَذِيرًا
لِلْبَشَرِ ٣٦ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقَدَّمَ أَوْ يَنْأَخَّرَ ٣٧
كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ٣٨ ﴾

معاني المفردات

أَدْبَرَ
ولى وذهب

أَصْفَرَ
أضاء وظهر



مهارة التريديد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات الكريمة (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر.

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة :

الآية	دلالاتها
كَلَّا وَالْقَمَرَ ﴿٣٢﴾ وَاللَّيْلِ إِذْ أَدْبَرَ ﴿٣٣﴾ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهَا لِأَحَدَى الْكُبَرِ ﴿٣٥﴾	أقسم الله تعالى بقدرته على تعاقب الليل والنهار لمن لم يصدق بعذاب النار.
نَذِيرًا لِلْبَشَرِ ﴿٣٦﴾	الحذر من عذاب النار.
لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴿٣٧﴾	يبادر الإنسان إلى الطاعة ويتجنب المعصية.
كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾	كل إنسان مسؤول عن عمله.



مهارة: الاستدلال

النشاط الثاني: اربط شفها للمعنى الآتي بآيات تحفظها من سورة المدثر .

المعنى
١- أقسم الله بالقمر والليل والصبح .
٢- التقدم بالطاعة والتأخر بالمعصية .



مهارة: الاستنتاج

النشاط الثالث: اقرأ الآية الكريمة الآتية، واستنبط منها القيمة التي يجب أن تتصف بها.

﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ ﴿٣٨﴾﴾

القيمة المستفادة:



النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر:

كَلَّا وَالْأَنبِل وَالصَّبِيح
إِنَّهَا نَذِيرًا لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ
كُلُّ نَفْسٍ ٣٨



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (٣٢ - ٣٨) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- الفرق بين عاقبة أصحاب اليمين وعاقبة المجرمين .
- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر .
- إتقان تلاوة الآيات (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر وحفظها .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

تداول أهل الجنة مع أهل النار

سورة المدثر

الآيات (٣٩ - ٤٧)

التمهيد

قارن بين الجنة والنار بذكر وجه الشبه ووجه الاختلاف.

المقارنة	الجنة	النار
وجه الشبه		
وجه الاختلاف		



١- أَسْمَعُ لِتِلَاوَةِ الآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٣٩-٤٧) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:

معاني المفردات

أَصْحَابُ الْيَمِينِ

أصحاب الجنة (الأبرار)

مَا سَلَكَكُمْ

ما الذي أدخلكم جهنم

نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ

نُخالط أهل الباطل

الْيَقِينُ: الموت

﴿إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ﴿٤١﴾ مَا سَلَكَكُمْ فِي سَقَرٍ ﴿٤٢﴾ قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمَصْلِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَمْ نَكُ نَطْعُمُ الْمَسْكِينِ ﴿٤٤﴾ وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ ﴿٤٥﴾ وَكُنَّا نَكْذِبُ يَوْمَ الَّذِينَ ﴿٤٦﴾ حَتَّى أَتَنَّا الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾﴾



النشاط الأول: أُرِدُّدْ مع زملائي الآيات الكريمة (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر.



النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني والرسم الإملائي :

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أصحاب	أَصْحَاب
جنات	جَنَّاتٍ

٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

دلالاتها	الآية
الاقتداء بأصحاب اليمين سبيل إلى النعيم الدائم.	إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ ﴿٣٩﴾ فِي جَنَّاتٍ يَسَاءَلُونَ ﴿٤٠﴾
الاتصال بالخالق والإحسان إلى المخلوق سبيل النجاة.	قَالُوا لَوْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَكُ نَطْعُمْ الْمُسْكِينِ ﴿٤٤﴾
الحذر من تضييع الوقت مع السفهاء وأهل الفسق والفجور.	وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْفَاحِشِينَ ﴿٤٥﴾
اغتنام أيام العمر بالعمل الصالح قبل الرحيل.	حَتَّىٰ أَتَنَّا الْيَقِينَ ﴿٤٧﴾



النشاط الثالث: أجب شفهيًا عن الأسئلة التالية بآيات كريمة من سورة المدثر (٣٩ - ٤٧).

السؤال

١- عمّ يتساءل أصحاب اليمين في الجنة؟

الآيات (.....
(.....)

٢- ما صفات المجرمين؟

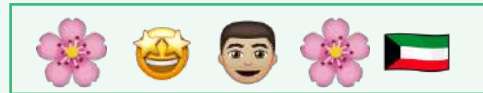
الآيات (.....
(.....)



النشاط الرابع: فك الرموز لتجد القيمة التي يجب أن تتصف بها.

رموز الإيموجي

	ا		د		ض	ك	
	ب		ذ		ط	ل	
	ت		ر		ظ	م	
	ث		ز		ع	ن	
	ج		س		غ	هـ	
	ح		ش		ف	و	
	خ		ص		ق	ي	



القيمة المستفادة:



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (٣٩ - ٤٧) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر.
- إتقان تلاوة الآيات (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر وحفظها.

الدرس التاسع

القرآن عظة وذكرى

سورة المدثر

الآيات (٤٨ - ٥٦)

التمهيد

قال الله تعالى:

﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ

يَنْفَكِّرُونَ ﴿٦١﴾﴾ (١)

ما واجبك تجاه القرآن الكريم؟

١ - أَسْتَمِعُ لِتَلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٨ - ٥٦) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا:



معاني المفردات

فَسَوْرَةٍ

اسم من أسماء الأسد

صُحُفًا مُّنَشَّرَةً

كتباً مفتوحة يسهل قراءتها

معاني المفردات

شَفْعَةٌ

الوساطة

حُمُرٌ

جمع حمار والمراد الحمار الوحشي

مُسْتَنْفِرَةٌ

فازة

﴿فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفْعَةُ الشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾ فَمَا لَهُمْ
عَنِ التَّذِكْرِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَهُمْ حُمُرٌ مُّسْتَنْفِرَةٌ
﴿٥٠﴾ فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ
مِّنْهُمْ أَنْ يُؤْتَىٰ صُحُفًا مُّنَشَّرَةٌ ﴿٥٢﴾ كَلَّا بَلْ لَا
يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴿٥٤﴾
فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ
يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ الْقُوَىٰ وَأَهْلُ الْغَفِرَةِ ﴿٥٦﴾﴾



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٨ - ٥٦) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أَكْتُشِفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ:

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
شفاعة	شَفَعَةٌ



مهارة: التنبؤ

النشاط الثالث: أَكْمِلِ الْحُرُوفَ النَّاخِصَةَ لِلْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٨ - ٥٦) مِنْ سُورَةِ الْمُدَّثِّرِ.

ش	ا	ة
ق	و	ة

٢- أَتَدَبَّرُ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

دلالاتها	الآية
الشفاعة يوم القيامة خاصة بالمؤمنين.	فَمَا نَنْفَعُهُمْ شَفَعَةُ الشَّافِعِينَ ﴿٤٨﴾
النجاة لمن اتقى الله تعالى وأطاع أوامره.	فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذِكْرِ مُعْرِضِينَ ﴿٤٩﴾ كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ﴿٥٠﴾ فَزَتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ ﴿٥١﴾
العناد والاستكبار مانع من الانقياد للحق والانتفاع بالأدلة والبراهين.	بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً ﴿٥٢﴾
الخشية من الله تعالى صفة المؤمنين.	كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ﴿٥٣﴾ كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ﴿٥٤﴾
الله تعالى هو أهل التقوى وأهل المغفرة.	فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ ﴿٥٥﴾ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ النَّقْوَى وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ﴿٥٦﴾

النشاط الرابع: استخراج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك لسورة المدثر مستعيناً بالكلمات المبعثرة.



القيمة المستفادة:

النشاط الخامس: اقرأ الآيات الكريمة التالية بالتعاون مع زميلك، مصححاً له.



الآيات	الآيات
﴿بَلْ يُرِيدُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَى صُحُفًا مُنشَرَةً ۖ﴾ (٥٢) ﴿كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ﴾ (٥٣) ﴿كَلَّا إِنَّهُ تَذَكُّرٌ ۖ﴾ (٥٤) ﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَّرَهُ﴾ (٥٥)	﴿فَمَا لَنَفَعُهُمْ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ﴾ (٤٨) ﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذِكْرِ مُعْرِضِينَ﴾ (٤٩) ﴿كَانَتْهُمْ حُمْرٌ مُسْتَنْفِرَةٌ ۖ﴾ (٥٠) ﴿فَرَّتْ مِنْ قَسْوَرَةٍ﴾ (٥١)



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٦) من سورة المدثر بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: أجب عن السؤالين الآتين بآيتين كريمتين من سورة المدثر.

السؤال	الآيات
١ - عمّ يتساءل أصحاب اليمين في الجنة ؟	
٢ - ما صفات المجرمين ؟	

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات الآتية:

..... ﴿ حُمْرٌ مُّسْتَنْفَرَةٌ ٥٠ ﴾

..... ﴿ قَسَوْرَةً ٥١ ﴾

السؤال الثالث: ما القيم المستفادة من الآيات الكريمة الآتية؟

١ - ﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ٣٧ ﴾

٢ - ﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينٌ ٣٨ ﴾

٣ - ﴿ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ الْآخِرَةَ ٥٣ ﴾

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	حياة القلوب بذكر الله تعالى	المزمل الآيات (١-٩)
	الصبر على الدعوة	المزمل الآيات (١٠-١٤)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السادس الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ السور المقررة من القرآن الكريم وتلاوتها. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يُقدم معلومات عن سورة المزمل أمام زملائه . - يستمع لتلاوة الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل بإنصات و خشوع . - يذكر سبب نزول الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل . - يُردد الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل تلاوة مجودة. - يشرح معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل . - يناقش مع زملائه أهمية الصبر في الدعوة إلى الله تعالى . - يستنتج القيم المستفادة في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل. - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات (١ - ١٤) من سورة المزمل حفظًا سليمًا محاكيًا كبار القراء .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظًا مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهم مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

سورة المزمل

أُتُعرف على سورة المزمل .



اسم السورة	المزمل
سبب التسمية	نسبة إلى قول النبي ﷺ (زملوني) أي غطوني .
نوع السورة	مكية، لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية .
عدد آياتها	(٢٠)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الْمَزْمَلُ ١ قُرِ اللَّيْلُ إِلَّا قَلِيلًا ٢ نِصْفَهُ ٣ أَوْ أُنْقُصَ مِنْهُ قَلِيلًا ٤ أَوْ زِدَ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ
تَرْتِيلًا ٥ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ٦ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ٧ إِنَّ لَكَ فِي
النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ٨ وَادْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ٩ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا
هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ١٠ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَأَهْجِرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ١١ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِي
النَّعْمَةِ وَمَهْلَهْمُ قَلِيلًا ١٢ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ١٣ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ١٤ يَوْمَ
تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ١٥ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا
أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ١٦ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ١٧ فَكَيْفَ تَنْقُوتُونَ
إِنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا ١٨ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ ١٩ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ٢٠ إِنَّ هَذِهِ
تَذَكُّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ٢١ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ
وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَافَتُهُ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يَقْدَرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عِلْمَ أَنْ لَنْ تُحْصَوْهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ
فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَىٰ وَعَاخِرُونَ يَضْطَرُّونَ فِي الْأَرْضِ يَسْتَعِينُونَ
مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَعَاخِرُونَ يَقْتُلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ
وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ نَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ وَأَعْظَمُ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا
اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ٢٠

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس العاشر

حياة القلوب بذكر الله تعالى

سورة المزمل

الآيات (١ - ٩)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- سبب نزول سورة المزمل.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل .
- إتقان تلاوة الآيات (١ - ٩) من سورة المزمل وحفظها.

التمهيد

بعد أن نزل جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ في غار حراء، رجع رسولنا الكريم ﷺ إلى السيدة خديجة عليها السلام يرفف فؤاده ، فقال : زملوني زملوني، والله لقد خشيتُ على عقلي ، وأخبرها بما جرى له عليه الصلاة والسلام ، فتغطى بثيابه ، واضطجع في زاوية بيته كمن يريد الراحة والسكون، فنزلت الآيات الكريمة بالنداء اللطيف والأوامر الإلهية .



١- أَسْمَعُ لَتِلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٩) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

أَشَدُّ وَطْأً

هي أقوى لفهم القرآن
لقلة الأعمال

وَأَقْوَمُ قِيلاً

أكثر تركيزاً للقرآن من
النهار

سَبْحًا طَوِيلًا

وقتاً طويلاً لطلب العيش

فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا

فوض أمرك لله تعالى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأَيَّأُ الْمَزْمَلُ ① قُرِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ②
نَضْفَهُ ③ أَوْ أَنْقَضَ مِنْهُ قَلِيلًا ④ أَوْ زِدَ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ
الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ⑤ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ⑥
إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ⑦
إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑧ وَذَكَرِ اسْمَ
رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ
لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ⑩

معاني المفردات

يَتَأَيَّأُ الْمَزْمَلُ

أيها المتغطى بثيابه

قُرِ اللَّيْلَ

تهجد فيه وتعبد

قَوْلًا ثَقِيلًا

كلاماً عظيماً

نَاشِئَةَ اللَّيْلِ

قيام الليل



النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات الكريمة (١ - ٩) من سورة المزمل .

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة:

الآية	دالتها
يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ① قُمْ أَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ② نِصْفَهُ ③ أَوْ أَنْقِصْ مِنْهُ قَلِيلًا ④ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ⑤ إِنْ أَسْنَلْنِي عَلَيْكَ قَوْلًا فَجَلِيلًا ⑥	ترتيل القرآن بإتقان يهدي إلى تدبره وفهم آياته.
إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ⑦ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑧	قيام الليل يكسب المسلم القدرة على تحمل المشاق وأعباء الحياة.
وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑨	تدريب النفس على الإكثار من ذكر الله تعالى.
رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ⑩	التوكل على الله - تعالى - والاعتماد عليه لأنه مالك الملك.



النشاط الثاني: استنتج القيمة التي يأمرنا بها الله ﷻ في الآية الكريمة بعد تلاوتها مع مجموعتك.

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا ۖ﴾

القيمة المستفادة:



النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١ - ٩) من سورة المزمل:

﴿يَتَأْتِيهَا الْمَرْمَلُ ۝١ قُرْ أَلَيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝٢..... أَوْ أَنْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۝٣ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝٤ إِنَّا..... عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝٥ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ

وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝٦ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ۝٧ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ

تَبَتُّلًا ۝٨ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا ۝٩﴾



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١ - ٩) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات الكريمة (١ - ٩) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي :

- نوع الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم .
- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١٠ - ١٤) من سورة المزمل .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الحادي عشر

الصبر على الدعوة

سورة المزمل

الآيات (١٠ - ١٤)

التمهيد

- اختر التصرف الأمثل الصحيح الموافق لهدي النبي ﷺ في الموقف الآتي بوضع علامة صح عنده:

(سَخِرَ طلاب من زميل لهم بسبب تلغثمه وقت الإجابة)

- ١- رد الاستهزاء بهم . ()
- ٢- الصبر والصفح الجميل . ()
- ٣- مقاطعتهم وعدم التحدث إليهم نهائياً . ()
- ٤- التقاعس عن التحصيل العلمي . ()



١- أَسْتَمِعُ تِلَاوَةَ الآيات الكريمة (١٠-١٤) من سورة المزمل وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :

معاني المفردات

وَحِيمًا

ناراً شديدة

وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ

طعاماً غير سائغ، يقف بالخلق

كَثِيبًا مَّهِيلًا

الرمل المتناثر

معاني المفردات

وَذَرْنِي

دعني وشأني مع هؤلاء المكذبين

أَنْكَالًا

قيوداً ثقيلة في الآخرة يقيدون بها

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ۝
 ١٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهْلَهُمْ
 قَلِيلًا ۝
 ١١ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَحِمِيمًا ۝
 ١٢ وَطَعَامًا
 ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ۝
 ١٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ
 وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ۝
 ١٤ ﴾



مهارة الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ الْمَزْمَلِ.



مهارة: التمييز

النشاط الثاني: لَوِّنْ نَوْعَ الْأَسْلُوبِ الْخُطَابِيِّ الْمَوْافِقَ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ :

قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ (١٠)

أمر	نداء	نهي
-----	------	-----

٢ - أَتَدَبَّرْ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

الآية	دلالته
﴿ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ (١٠)	الصبر على الأذى ومواجهة الإساءة بالإحسان.
﴿ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولِيَ النَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ﴾ (١١) إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾	الحذر من الاغترار بالنعم وسوء العاقبة.
﴿ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا ﴾ (١٤)	الاستعداد لأهوال يوم القيامة.



مهارة: التركيب

النشاط الثالث: اسْتَخْرِجْ قِيَمَةً مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مُسْتَعِينًا بِالْأَحْرَفِ الْآتِيَةِ.

﴿ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴾ (١٠)

ل	خ	ا	ر	ب
ت	ص	ف	س	م

القيمة المستفادة:



نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بخط واضح وجميل:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (١٠ - ١٤) من سورة المزمل بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: حدد نوع الأسلوب الخطابي في الآيات الكريمة مستعينا بما بين القوسين:
(أمر - نهي - نداء)

نوع الأسلوب الخطابي	الآيات
	﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ١﴾
	﴿فُرَاتِلَ إِلَّا قَلِيلًا ٢﴾
	﴿وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ ...﴾

السؤال الثاني: وضح معاني المفردات الآتية:

- ١- ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ١﴾
- ٢- ﴿وَأَقْوَمُ قِيلًا ٦﴾
- ٣- ﴿كَثِيرًا مَّهِيلًا ١٤﴾

السؤال الثالث: ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ ١﴾؟

.....

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام علي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١٠	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١١	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٢	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٣	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٤	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٥	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٦	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٧	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق
١٨	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
١٩	دراسات في علوم القرآن الكريم	أ. د. فهد الرومي
٢٠	الفريد في علم التجويد	الشيخ محمد عبدالله بن الصديق

6



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً