



# مادة القرآن الكريم

الصف السابع  
الفصل الدراسي الأول



# مادة القرآن الكريم

## الصف السابع

### الفصل الدراسي الأول

#### الإشراف العام

أ. أسعد علي حسين المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود محمد البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف خالد الشطي

د. سالم يوسف سالم الحسينان

أ. حسين مخلد مصلح المطيري

أ. عمر عباس جمعان العنزي

أ. محمد مهدي مرزوق الخياط

أ. محمد عيسى محمد الهدود

أ. فاطمة فهد صالح المنصور

أ. أسماء عبد اللطيف سليمان الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد عبد الله الشويّع

#### المؤلفون

مجموعة من الموجهين الفنيين

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م  
الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

#### المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري  
أ. أيوب أحمد محمود  
أ. يوسف يعقوب الكندري  
د. سميرة المعصب  
د. هشام الغوانمة

#### المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي  
أ. سارة حصرم الهاجري  
أ. الصالحة الصويحي ضو

#### البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك : 978-9921-33-024-3  
أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٣١) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م







حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah  
Amir Of The State Of Kuwait





سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ  
وَلِيِّ عَهْدٍ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah  
Crown Prince Of The State Of Kuwait



# المحتوى

| الوحدة التعليمية        | رقم الدرس    | المجال                                                          | الموضوع                                           | السورة المقررة | الصفحة | الحصص |
|-------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|--------|-------|
| الوحدة التعليمية الأولى |              | المقدمة                                                         |                                                   |                |        |       |
|                         |              | الوحدة التعليمية الأولى                                         |                                                   |                |        |       |
|                         |              | معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الأولى |                                                   |                |        |       |
|                         | الدرس الأول  | علوم القرآن الكريم                                              | الوحي وصوره                                       |                | ١٥     | ١     |
|                         | الدرس الثاني | التجويد                                                         | من أحكام النون الساكنة والتنوين أ- الإظهار الحلقي |                | ١٧     | ١     |
|                         |              | سورة نوح (١-٢٨)                                                 |                                                   |                |        |       |
|                         | الدرس الثالث | حفظ القرآن الكريم وتدبره                                        | نوح ﷺ النذير المبين                               | سورة نوح (١-٤) | ٢٢     | ١     |
|                         |              | تقويم الوحدة التعليمية الأولى                                   |                                                   |                |        |       |

|                          |              |                                                                  |                                 |                  |    |   |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|----|---|
| الوحدة التعليمية الثانية |              | الوحدة التعليمية الثانية                                         |                                 |                  |    |   |
|                          |              | معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الثانية |                                 |                  |    |   |
|                          | الدرس الرابع | حفظ القرآن الكريم وتدبره                                         | لا يأس مع الدعوة إلى الله تعالى | سورة نوح (٥-٩)   | ٢٩ | ٢ |
|                          | الدرس الخامس |                                                                  | الاستغفار من سبل الرزق          | سورة نوح (١٠-١٤) | ٣٣ | ١ |
|                          |              | تقويم الوحدة التعليمية الثانية                                   |                                 |                  |    |   |

# المحتوى

| الوحدة التعليمية         | رقم الدرس    | المجال                                                           | الموضوع                                   | السورة المقررة     | الصفحة | الحصص |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------|-------|
| الوحدة التعليمية الثالثة |              | الوحدة التعليمية الثالثة                                         |                                           |                    |        |       |
|                          |              | معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الثالثة |                                           |                    |        |       |
|                          | الدرس السادس | حفظ القرآن الكريم وتدبره                                         | التفكر في آيات الله - تعالى - عبادة       | سورة نوح (١٥ - ٢٠) | ٣٩     | ١     |
|                          | الدرس السابع |                                                                  | الشكوى إلى الله - تعالى - من أسباب النجاة | سورة نوح (٢١ - ٢٤) | ٤٢     | ١     |
|                          | الدرس الثامن |                                                                  | إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة            | سورة نوح (٢٥ - ٢٨) | ٤٦     | ١     |
|                          |              | تقويم الوحدة التعليمية الثالثة                                   |                                           |                    |        |       |
|                          |              | ٥٠                                                               |                                           |                    |        |       |

|                          |                  |                                                                  |                                |                   |    |   |
|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|----|---|
| الوحدة التعليمية الرابعة |                  | الوحدة التعليمية الرابعة                                         |                                |                   |    |   |
|                          |                  | معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الرابعة |                                |                   |    |   |
|                          |                  | سورة المعارج (١ - ٢٨)                                            |                                |                   |    |   |
|                          | الدرس التاسع     | حفظ القرآن الكريم وتدبره                                         | تهديد الله ووعيده للمكذبين     | المعارج (١ - ٧)   | ٥٤ | ١ |
|                          | الدرس العاشر     |                                                                  | وصف القرآن الكريم ليوم القيامة | المعارج (٨ - ١٨)  | ٥٧ | ١ |
|                          | الدرس الحادي عشر |                                                                  | علاج القرآن لطبيعة الإنسان     | المعارج (١٩ - ٢٨) | ٦٠ | ١ |
|                          |                  | تقويم الوحدة التعليمية الرابعة                                   |                                |                   |    |   |
|                          |                  | المراجع                                                          |                                |                   |    |   |
|                          |                  | ٦٣                                                               |                                |                   |    |   |
|                          |                  | ٦٤                                                               |                                |                   |    |   |

## المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصّها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى :  
**إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾** <sup>(١)</sup> والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل : «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» <sup>(٢)</sup> . ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله - تعالى - ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه .

**أيها القارئ العزيز :** بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير .  
**أولاً :** تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية :

- مجال علوم القرآن .

- مجال التجويد .

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره .

**ثانياً :** تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

**ثالثاً :** بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي :

**أ- المادة العلمية :** تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين .

**ب- الأنشطة التعليمية :** وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله - تعالى - ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

**ج- عملية التعلم :** الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

**د- المتوقع من المتعلم :** التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

**هـ- القياس والتقويم :** تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

**و- القيم المكتسبة :** تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبى ﷺ والولاء والانتماء للوطن .

**ي- المشاريع :** تم توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١- سورة الحجر آية : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ؛ باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

## المقدمة

**رابعاً:** حرصاً على دعم تعليم وإتقان تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة، يتضمّن الكتاب وسيلة تعليمية مساندة تتمثل في وضع باركود خاص بجانب كل مقطع قرآني في كل درس. يتيح هذا الباركود الاستماع إلى بصمة صوتية لتلاوة نموذجية بصوت قارئ معتمد من إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية. يمكن الاستفادة من هذه الميزة داخل الصف مع المعلم، أو في المنزل أثناء المراجعة؛ حيث تساعد على الاستماع الجيد، وملاحظة مخارج الحروف وصفاتها، وتطبيق أحكام التجويد عملياً من خلال المحاكاة والتكرار.

### رسالة للمُعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

### رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

### أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسُور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السُور والآيات.

## الوحدة التعليمية الأولى

| المجال                      | الموضوع                                              | السُّور والآيات              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| علوم القرآن                 | الوحي وصوره                                          |                              |
| التجويد                     | من أحكام النون الساكنة والتنوين<br>- الإظهار الحلقى  |                              |
| حفظ القرآن<br>الكريم وتدبره | سورة نوح - <b>عَلَيْهِ السَّلَام</b> - النذير المبين | سورة نوح<br>الآيات ( ١ - ٤ ) |

## معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الأولى

| المجال                    | المعيار                                                                                                                                      | مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| علوم القرآن الكريم        | - التعرف على معنى الوحي وصور نزوله.                                                                                                          | - يعرف الوحي.<br>- يبين الصور التي نزل بها الوحي على النبي محمد ﷺ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ١- اليقين بصدق نبوة الأنبياء والرسل.<br>٢- تقدير دور النبي ﷺ في تلقي الوحي وتبليغه.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| التجويد                   | - فهم حكم الإظهار الحلقي.                                                                                                                    | - يعرف الإظهار الحلقي.<br>- يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجودة من كتاب الله - تعالى - بكلمات مناسبة.<br>- يبين حكم الإظهار الحلقي.<br>- يوضح سبب الإظهار الحلقي.<br>- يُعدد حروف الإظهار الحلقي.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| حفظ القرآن الكريم وتدبره. | - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.<br>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها. | - يَتْلُو الآيات الكريمة ( ١ - ٤ ) من سورة نوح تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه.<br>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة.<br>- يسرد قصة سيدنا نوح عليه السلام مع قومه بأسلوب شيق وجميل.<br>- يتدبر الآيات الكريمة ( ١ - ٤ ) من سورة نوح.<br>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.<br>- يكمل كتابة الآيات الكريمة المقرر حفظها بشكل صحيح.<br>- يحفظ الآيات الكريمة المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء. | ١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .<br>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.<br>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها.<br>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.<br>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.<br>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.<br>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.<br>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.<br>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين.<br>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني. |

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### الْوَحْيُ وَصَوْرُهُ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- معنى الوحي.
- الصور التي نزل بها الوحي على النَّبِيِّ ﷺ.

### التمهيد:

الأنبياء - عليهم السلام - بشرُّ اصطفاهم الله - تعالى - لتبليغ الرسالة، وجميع الأنبياء والرسل - عليهم السلام - قد أوحى إليهم بإحدى أشكال الوحي.

قال تعالى: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ

وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطَ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُوسُفَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَءَاتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا ۚ ﴾ (١٣١)

### ١ - أَعْرِفُ الْوَحْيَ:

هُوَ إِعْلَامُ اللَّهِ - تعالى - مَنْ يُصْطَفِيهِ مِنْ عِبَادِهِ بِمَا أَرَادَ - سبحانه - أَنْ يَبْلُغَهُ إِلَيْهِمْ مِنْ شَرْعٍ، بواسطةٍ أو بغير واسطة. (٢)



### مهارة المقارنة

النشاط الأول: قارن بين الملك جبريل والمَلَكِ ميكائيل بذكر وجه شبه ووجه اختلاف:

| وجه المقارنة | المَلَكُ جبريل عليه السلام | المَلَكُ ميكائيل عليه السلام |
|--------------|----------------------------|------------------------------|
| وجه الشبه    | .....                      |                              |
| وجه الاختلاف | .....                      | .....                        |

## ٢- أعدّد صورَ نزولِ الوحيِ على النبي ﷺ :

- ١- الرؤيا الصادقة.
- ٢- صلصلة الجرس.
- ٣- تشكّل الملك بصورة رجل.
- ٤- صورة الملك الحقيقية.
- ٥- النفث في الرّوع.

**النشاط الثاني:** اكتب الصورة التي كان الوحي ينزل بها على النبي ﷺ أمام الدليل المناسب لها.



### مهارة الربط

| صورُ الوحي | الدليل                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- .....   | عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا زَوْجَةَ النَّبِيِّ ﷺ قَالَتْ: «كَانَ أَوَّلُ مَا بُدِئَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّادِقَةَ فِي النَّوْمِ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ الصُّبْحِ» (١).        |
| ٢- .....   | عن ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا كَانَ جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَأْتِي النَّبِيَّ ﷺ فِي صُورَةِ دَحْيَةِ الْكَلْبِيِّ «فَقَدْ وَرَدَ عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ قَالَ: وَإِنَّهُ لَجَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ - نَزَلَ فِي صُورَةِ دَحْيَةِ الْكَلْبِيِّ» (٢). |
| ٣- .....   | قَالَ ﷺ «إِنَّ رُوحَ الْقُدُسِ نَفَثَ فِي رَوْعِي أَنْ نَفْسًا لَنْ تَمُوتَ حَتَّى تَسْتَكْمَلَ أَجْلُهَا، وَتَسْتَوْعِبَ رِزْقَهَا، فَاتَّقُوا اللَّهَ، وَاجْمَلُوا فِي الطَّلَبِ» (٣).                                                                                       |
| ٤- .....   | قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ رَآهُ بِالْأَفْقِ الْمَيِّينِ﴾ (٤)                                                                                                                                                                                                                   |

١ - صحيح مسلم ، كتاب الإيمان ، باب: بدء الوحي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.

٢ - سنن النسائي ، كتاب الإيمان وشرائعه ، باب : صفة الإيمان والإسلام.

٣ - الفتح الكبير في ضم الزيادات إلى الجامع الصغير، السيوطي، حديث (٣٩٣١) ج ١ ص ٣٦٤.

٤ - سورة التكوين - ٢٣

## مجال تجويد القرآن الكريم

### الدَّرْسُ الثاني

مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ  
الإِظْهَارُ الحَلَقِيُّ

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإظهار الحلقّي وحروفه.
- سبب الإظهار والتسمية.
- حروف الإظهار.

### التمهيد:

اقرأ الكلمات التالية وصنّفها حسب المطلوب في الجدول الآتي:

| وَتَنْحِتُونَ                     | مَنْ عَمِلَ | ذَرَّةٌ خَيْرًا                                       | عَزِيزٌ حَكِيمٌ |
|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|-----------------|
| النون الساكنة                     |             | التنوين                                               |                 |
| ١- .....                          | ١- .....    | ٢- .....                                              | ٢- .....        |
| ٢- .....                          | ٢- .....    | ١- .....                                              | ١- .....        |
| ١- أتعرف على معنى الإظهار الحلقّي |             | لغة: البيان والوضوح.                                  |                 |
| ٢- أبين سبب الإظهار               |             | اصطلاحًا: إخراج كل حرف من مخرجه، من غير غنة. (١)      |                 |
| ٣- أوضح لِم سمي حلقياً            |             | بعد مخرج النون الساكنة والتنوين عن مخارج الإظهار. (٢) |                 |
| ٤- أردد حروف الإظهار              |             | سمي حلقياً لأن حروفه الستة تخرج من الحلق. (٣)         |                 |
|                                   |             | ء - هـ - ع - ح - غ - خ                                |                 |

١ - الجداول الجامعة في العلوم النافعة ص ٤٥١.

٢ - الجداول الجامعة في العلوم النافعة ص ٤٥١.

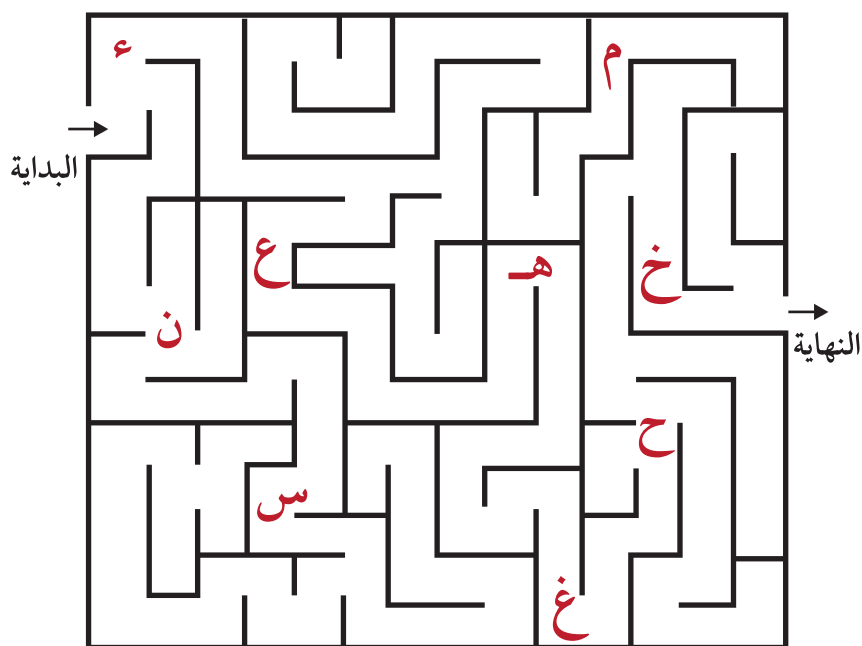
٣ - البيان في أحكام تلاوة القرآن.



مهارة الاستكشاف

**النشاط الأول:** قُمْ بكتابةِ الأحرفِ هُنَا ثم ردها:  
ساعدُ فهدًا في كتابةِ أَحْرَفِ الإظهارِ عبرَ المتآهةِ.

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |



#### ٤- أذكر أمثلة على الإظهار الحلقي :

| حروف الإظهار | مع النون في كلمة  | مع النون في كلمتين  | مع التنوين          |
|--------------|-------------------|---------------------|---------------------|
| الهمزة       | وَيَنْتَوْنَ      | مَنْ أَعْطَى        | كَتَبَ أَنْزَلَهُ   |
| الهاء        | يَنْهَوْنَ        | مَنْ هَاجَرَ        | فَرِيقًا هَدَى      |
| العين        | وَالْأَنْعَامِ    | مِنْ عَلِمِ         | وَأَسِعْ عَلَيْهِمُ |
| الحاء        | وَنَنْحِتُونَ     | مَنْ حَادَّ اللَّهَ | عَزِيزٌ حَكِيمٌ     |
| الغين        | فَسَيَنْغْضُونَ   | مِنْ غَسَلِينَ      | عَزِيزٌ غَفُورٌ     |
| الخاء        | وَالْمُنْخَنَقَةُ | مِنْ خَلَقِ         | لَطِيفٌ خَيْرٌ      |



#### مهارة البحث

النشاط الثاني: اكتب أمثلة من القرآن الكريم للأسباب المدرجة في الجدول الآتي :

| المثال   | السبب                                             |
|----------|---------------------------------------------------|
| ١- ..... | نون ساكنة في كلمة واحدة، حكمها الإظهار بعدها همزة |
| ٢- ..... | تنوين مظهر بعده حرف الغين                         |
| ٣- ..... | نون مظهرة في كلمتين بعدها حرف الحاء               |

## - سورة نوح -



أَتَعْرِفُ عَلَى سُورَةِ نُوحٍ .

|              |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| اسمُ السورة  | نوح                                                            |
| سببُ التسمية | نُسِبَتْ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .     |
| نوعُ السورة  | مكية ؛ لِأَنَّهَا نَزَلَتْ قَبْلَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ . |
| عددُ آياتِها | ٢٨                                                             |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝١ ﴾ قَالَ يَقَوْمِ  
 إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ۝٢ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ۝٣ يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَخِّرْكُمْ  
 إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنْ أَجَلَ اللَّهُ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٤ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا  
 وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَايَ إِلَّا فِرَارًا ۝٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَعَهُمْ  
 فِيءَآذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ۝٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا  
 ۝٨ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ۝٩ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠  
 يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۝١١ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا  
 ۝١٢ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝١٣ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝١٤ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ  
 طِبَاقًا ۝١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۝١٦ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا  
 ۝١٧ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ۝١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ۝١٩ لِيَتَسَلَّكُوا مِنْهَا  
 سُبُلًا فِجَاجًا ۝٢٠ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَدُنْهِ مَالَهُ، وَوَلَدَهُ، إِلَّا خَسَارًا ۝٢١  
 وَمَكْرُوهًا مَكْرًا كُبَرًا ۝٢٢ وَقَالُوا لَا تَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ  
 وَنَسْرًا ۝٢٣ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ۝٢٤ مِمَّا خَطِيئَتُهُمْ أُغْرِقُوا فَأُدْخِلُوا  
 نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ۝٢٥ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ  
 دَيَّارًا ۝٢٦ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۝٢٧ رَبِّ اغْفِرْ لِي  
 وَلِوَلَدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ۝٢٨ ﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- قصة سيدنا نوح عليه السلام.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر و تلاوة الآيات ( ١ - ٤ ) من سورة نوح وحفظها.

### الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نوحٌ عليه السلام النذيرُ المبينُ

سورة نوح

الآياتُ ( ١ - ٤ )

التمهيد:

أكمل كتابة قصة سيدنا نوح - عليه السلام - حسب دراستك السابقة لقصته.

### قصة من وحي القرآن

أرسل الله - تعالى - نبيه نوحاً  
عليه السلام إلى قومه وأمره أن  
يدعوهم إلى .....  
وترك عبادة .....

كان نوحٌ يدعو قومه بالليل والنهار،  
ويحذّرهم من عذاب الله تعالى، ورغم  
تعرّضه للأذى والعذاب استمرّ  
وصبر في دعوته ..... عاماً.

أصرّ قوم نوح على العناد والكفر،  
وبعد أن يئس نوح عليه السلام من  
إيمان قومه ..... ،  
فاستجاب الدعاء، وأوحى إليه أن  
يصنع .....



## ١- أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١ - ٤) من سورة نوح وأفهم معانيها

### معاني المفردات

مُبِينٌ

موضح

وَأَتَّقُوهُ

تجنبوا مخالفة أمر الله تعالى

أَجَلٍ

وقت مُقدر

في علم الله تعالى

### معاني المفردات

أَرْسَلْنَا

بعثنا

قَوْمِهِ

سكان أرض

الرافدين (العراق)

نَذِيرٌ

مُحذر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ  
أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ  
مُّبِينٌ ٢ أَنْ أَعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ٣  
يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخَخِّرْكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى  
إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤



### مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أُرَدِّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



### مهارة الاستكشاف

النَّشَاطُ الثَّانِي: أَكْتُشِفُ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ:

| الرسم الإملائي | الرسم العثماني |
|----------------|----------------|
| يا قوم         | يَقَوْمٍ       |

## ٢- أتدبرُ دلالة الآياتِ الكريمة (١ - ٤) من سورة نوح .

| الآيات                                                                                                                                                                                                     | تدبر دلالة الآيات                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾                                                                                         | الاقتداء بالأنبياء عليهم السلام من خلال دعوتهم ونصحهم لقومهم بالحكمة. |
| قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢﴾                                                                                                                                                           | المسارعة في تنفيذ أوامر الله تعالى.                                   |
| أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُوا ۖ يَغْفِرَ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُخْرِجَكُمْ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ ۚ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ | تقوى الله - تعالى - طريقٌ لمغفرة الذنوب والسعادة في الدنيا والآخرة.   |



### مهارة الاستنتاج

**النشاط الثالث:** اتلُ الآيةَ القرآنيةَ الكريمة بصوتٍ جميلٍ مع مجموعتك، واستخرج القيمةَ المستفادةَ .

إِنَّ أَجَلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤَخَّرُ ۚ لَوْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

القيمةُ المستفادةُ (.....).



### مهارة التذكر

**النشاط الرابع:** اكتب الكلمات المُكملة للآيات الكريمة (١ - ٤) من سورة نوح .

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ أَنْ أَنْذِرْ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ ..... عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ ﴾

﴿ قَالَ يَقَوْمِ إِنِّي لَكُمْ ..... ﴿٢﴾ ﴾

[illegible]

اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مِنْ ( ١ - ٤ ) سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، مُحَاكِياً كِبَارَ الْقِرَاءَةِ.

|                                                           |          |     |       |      |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| ممتاز                                                     | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: ..... التاريخ: ..... توقيع ولي الأمر: ..... |          |     |       |      |

## تقويم الوحدة التعليمية الأولى

### السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

- ١- مِنْ صُورِ نَزُولِ الْوَحْيِ: ..... وَ .....
- ٢- مِنْ حُرُوفِ الْإِظْهَارِ الْحَلْقِيِّ: ..... وَ .....

### السؤال الثاني: عرّف ما يأتي:

- ١- الْإِظْهَارُ اصْطِلَاحًا: .....
- ٢- الْوَحْيُ: .....

### السؤال الثالث: بَيِّنْ مَعْنَى الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

- ١- نَذِيرٌ: .....
- ٢- أَجَلٍ: .....

## الوحدة التعليمية الثانية

| المجال                      | الموضوع                                            | السُّور والآيات                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
| حفظ القرآن<br>الكريم وتدبره | لا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى. | سورة نوح<br>الآيات ( ٥ - ٩ )   |
|                             | الاستغفار مِنْ سُبُلِ الرِّزْقِ.                   | سورة نوح<br>الآيات ( ١٠ - ١٤ ) |

## معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الثانية

| المجال | المعيار                                                | مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المجال | - الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. | <p>- يتلّو الآيات الكريمة ( ٥ - ١٤ ) من سورة نوح تلاوة مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه.</p> <p>- يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات الكريمة .</p> <p>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة.</p> <p>- يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات الكريمة ( ٥ - ١٤ ) من سورة نوح.</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات الكريمة المقررة من ( ٥ - ١٤ ) سورة نوح.</p> <p>- يتدبر الآيات الكريمة ( ٥ - ١٤ ) من سورة نوح.</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p> <p>- يصحّح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة.</p> <p>- يكمل كتابة الآيات الكريمة المقرر حفظها بشكل صحيح.</p> <p>- يحفظ الآيات الكريمة المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.</p> | <p>١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً.</p> <p>٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها.</p> <p>٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة.</p> <p>٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني.</p> <p>٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها.</p> <p>٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.</p> <p>٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين.</p> <p>٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين.</p> <p>١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.</p> |
|        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>حفظ القرآن الكريم وتدبره.</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بعضاً من صفات الأنبياء .
- بيان معاني المفردات .
- تدبر وتلاوة الآيات ( ٥ - ٩ ) من سورة نوح وحفظها .

## الدَّرسُ الرَّابِعُ لا يَأْسَ مَعَ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى سورة نوح الآيات ( ٥ - ٩ )

### التمهيد:

الداعية إلى الله تعالى عليه البلاغ ، والنتيجة على الله تعالى ، فرسول الله نوح - عليه السلام - بذل كل جهده وهو يدعو قومه، ولم يؤمن به إلا عدد قليل من الناس، ومع ذلك لم ييأس ولم يتراجع، بل ظل مستمراً في الدعوة سراً وجهراً ليلاً ونهاراً؛ ولهذا يجب أن يكون حال الدعاة إلى الله التحلي بالصبر والتفاؤل، والتفاني في سبيل إبلاغ دعوة الله تعالى للناس كافة.



### ١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة ( ٥ - ٩ ) من سورة نوح وأفهم معانيها .

#### معاني المفردات

جِهَارًا

بأعلى صوتي

أَعْلَنْتُ

جهرت أمام الناس

وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا

فيما بيني وبينهم

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِيْءَ آذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ ﴾

#### معاني المفردات

فِرَارًا

إعراضاً

وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ

غطوا رؤوسهم بثيابهم

وَأَصْرُوا

ثبثوا على الكفر



مهارة التردد

**النشاط الأول:** أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٥-٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



مهارة الاستكشاف

**النشاط الثاني:** أَكْشِفِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ :

| الرسم الإملائي | الرسم العثماني |
|----------------|----------------|
| أَصَابِعُهُمْ  | أَصَلِعُهُمْ   |



مهارة التفسير

**النشاط الثالث:** اسْتَكْمِلِ الْحُرُوفَ النَّاqِصَةَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْمَعْنَى الْآتِي :

« غَطَّوْا رُؤُوسَهُمْ بِثِيَابِهِمْ »

|   |   |   |  |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|--|---|---|
| و | ا | س |  |  |  | و | ا |
| ث | ي |   |  |  |  | م |   |

## ٢- أتدبر دلالة الآيات الكريمة (٥ - ٩) من سورة نوح.

| الآيات                                                                                                                                                                   | تدبر دلالة الآيات                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾<br>فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾                                                             | الشكوى لله - تعالى - بعد العطاء والجهد والعمل من أسباب الإجابة. |
| وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ<br>فِي عَادَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا<br>أَسْتَكْبَارًا ﴿٧﴾ | العناد والكبر من أشد أسباب عدم قبول النصيحة.                    |
| ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ<br>وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾                                                              | التنوع في طرق الدعوة بحسب الحال والمال.                         |



### مهارة الاستنتاج

**النشاط الرابع:** استنتج القيمة المستفادة من الآيات الكريمة وسجلها.

القيمة المستفادة: .....



### مهارة التذكر

**النشاط الخامس:** اكتب الكلمات المكملة للآيات الكريمة (٥-٩) من سورة نوح.

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي ..... وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ ..... دُعَائِي إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ وَإِنِّي  
كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْوَابَهُمْ فِي عَادَانِهِمْ ..... ثِيَابَهُمْ  
وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ ..... ثُمَّ إِنِّي  
أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ ﴾

[illegible]

اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٥ - ٩) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.

۲۲

مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

### الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الاستغفارُ مِنْ سُبُلِ الرِّزْقِ  
سُورَةُ نُوحٍ  
الآيَاتِ (١٠ - ١٤)

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- أهمية الاستغفار.
- بيان معاني المفردات.
- تدبُّرُ وتلاوة الآياتِ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وحفظها.

التمهيد:

حلل أجزاء الصورة إلى مادي ومعنوي:

- مادي ماذا ترى؟

- معنوي ماذا تشعر؟

### الاستغفار

أَجْرٌ

رِزْقٌ

بَنُونَ

مَطَرٌ

جَنَّةٌ

مَالٌ



١ - أَسْتَمِعُ لِتِلَاوَةِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا.

معاني المفردات

نَرَجُونَ

تخافون

وَقَارًا

تعظيمًا

أَطْوَارًا

مراحل مختلفة

(نُطْفَةٌ، فَعْلَقَةٌ، فَمُضْغَةٌ

فِعْظَامًا، فِلْحًا)

معاني المفردات

مَدْرَارًا

مُتَتَابِعًا

وَيُمَدِّدْكُمْ

يُعْطِيكُمْ

جَنَّتٍ

بساتين

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۝١٠

يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا ۝١١ وَيُمَدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ

وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَرًا ۝١٢ مَا

لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ۝١٣ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ۝١٤ ﴾



مهارة التردد

**النشاط الأول:** أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٠-١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .



مهارة الاستكشاف

**النشاط الثاني:** أَكْشِفِ الْفَرْقَ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ وَالرَّسْمِ الْإِمْلَائِيِّ :

| الرسم الإملائي | الرسم العثماني |
|----------------|----------------|
| بأموال         | بِأَمْوَالٍ    |



مهارة التفسير

**النشاط الثالث:** أَكْمِلِ الْحُرُوفَ النَّاْقِصَةَ مِنْ سُورَةِ نُوحٍ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الْمَعْنَيْنِ الْآتَيْنِ :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| م | ر | ر | ر |
| ي | د | ك | ك |

١- متتابعاً

٢- يُعْطِيكُمْ

٢- أَتَدَبَّرُ دَلَالَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٠ - ١٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ .

| الآيات                                                                                                                                                                                                         | تدبر دلالة الآيات                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ | أَكْثَرُ مِنَ الْاسْتِغْفَارِ؛ لِأَنَّهُ سَبَبٌ لِلرِّزْقِ وَالْخَيْرِ.                         |
| مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾                                                                                                                                                                 | أَعْظَمُ اللَّهِ - تَعَالَى - حَقَّ تَعْظِيمِهِ بِالْخَوْفِ مِنْ عِقَابِهِ وَرَجَاءِ ثَوَابِهِ. |
| وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾                                                                                                                                                                              | نِعْمُ اللَّهُ كَثِيرٌ لَا تُحْصَى.                                                             |



مهارة الإستنباط

النشاط الرابع: لَوْنِ الْقِيَمَةِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ( ١٠ - ١٤ ) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ.

|            |                  |          |
|------------|------------------|----------|
| الاستغفارُ | صِلَةُ الرَّحْمِ | الكَرْمُ |
|------------|------------------|----------|



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اَكْتُبِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ( ١٠ - ١٤ ) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اَتْلُ مِنْ حَفِظْتَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ( ١٠ - ١٤ ) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.

| تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ               |          |     |       |      |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| ممتاز                                                     | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: ..... التاريخ: ..... توقيع ولي الأمر: ..... |          |     |       |      |

## تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- وَاسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ :
- ٢- أَطْوَارًا :

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيات الكريمة الآتية؟

- ١- ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ ﴾
- ٢- ﴿ مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ ﴾

السؤال الثاني: اكتب بخط واضح القيمة المستفادة من قوله تعالى :

﴿ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ ﴾

.....

.....

.....

## الوحدة التعليمية الثالثة

| المجال                   | الموضوع                                       | السُّور والآيات                |
|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | التفكر في آيات الله - تعالى - عبادة.          | سورة نوح<br>الآيات ( ١٥ - ٢٠ ) |
|                          | الشكوى إلى الله - تعالى -<br>من أسباب النجاة. | سورة نوح<br>الآيات ( ٢١ - ٢٤ ) |
|                          | إهلاك العصاة في الدنيا والآخرة.               | سورة نوح<br>الآيات ( ٢٥ - ٢٨ ) |

## معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الثالثة

| المجال                    | المعيار                                                                                                                                                 | مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره. | <p>- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.</p> | <p>- يتلّو الآيات الكريمة ( ١٥ - ٢٨ ) من سورة نوح تلاوةً مجودة ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه.</p> <p>- يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات .</p> <p>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة.</p> <p>- يُخرج الحروف من مخارجها .</p> <p>- يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات الكريمة ( ١٥ - ٢٨ ) من سورة نوح .</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة نوح الآيات الكريمة ( ١٥ - ٢٨ ) .</p> <p>- يتدبر الآيات الكريمة ( ١٥ - ٢٨ ) من سورة نوح .</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p> <p>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة .</p> <p>- يكمل كتابة الآيات الكريمة المقرر حفظها بشكل صحيح .</p> <p>- يحفظ الآيات الكريمة المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء .</p> | <p>١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً .</p> <p>٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها .</p> <p>٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة .</p> <p>٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني .</p> <p>٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها .</p> <p>٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</p> <p>٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين .</p> <p>٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين .</p> <p>١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .</p> |

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- أسماء من أسماهم الله الحسنى.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١٥ - ٢٠) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات (١٥ - ٢٠) من سورة نوح وحفظها.

### الدَّرْسُ السادس

التفكر في آيات الله - تعالى - عبادة

سورة نوح

الآيات (١٥ - ٢٠)

### التمهيد:

يذهب المعلم مع متعلميه إلى ساحة المدرسة، متأمّلين في خلق الله ﷻ  
ليستتجوا أن ..... من أسماء الله الحسنى.



١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح وأفهم معانيها.

#### معاني المفردات

بِسَاطًا

تمهية للانتفاع بها

سُبُلًا فِجَاجًا

طرقاً واسعة

﴿الْمَرْتَرُوا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۝١٥  
وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۝١٦  
وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۝١٧ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا  
وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ۝١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ  
بِسَاطًا ۝١٩ لِيَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ۝٢٠﴾

#### معاني المفردات

طِبَاقًا

كُلُّ سماء  
فوق الأخرى

سِرَاجًا

مضيئة

أَنْبَتَكُمْ

خَلَقَكُمْ



مهارة التريديد

النَّشَاطُ الأول: أُرَدِّدُ مع زملائي الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح .



مهارة الاستكشاف

**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

| الرسم الإملائي | الرسم العثماني |
|----------------|----------------|
| سهوات          | سَمَوَاتٍ      |



مهارة الضبط

**النشاط الثالث:** انطق الكلمات بشكل سليم، وضع الحركات عليها كما تلوّتها مع معلّمك.

ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً

٢- أتدبر دلالة الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح .

| تدبر دلالة الآيات                      | الآيات                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الله - تعالى - أحسنُ الخالقين.         | أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ۝١٥<br>وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا ۝١٦ |
| سيعود الإنسان إلى الأرض كما خُلق منها. | وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۝١٧<br>ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ۝١٨                             |
| أسعى وأجتهد في طلب الرزق.              | وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا ۝١٩<br>لِتَسْلُكُوا مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ۝٢٠                                              |



مهارة الإستنباط

**النشاط الرابع:** لوّن القيمة المستفادة من الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح :

الشجاعة

الصبر

التفكير



### مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### مهارة الحفظ والمحاكاة

### التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (١٥ - ٢٠) من سورة نوح بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم                                  |          |     |       |      |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| ممتاز                                                     | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: ..... التاريخ: ..... توقيع ولي الأمر: ..... |          |     |       |      |

مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ.
- إتقان تلاوة الآيات (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وحفظها.

### الدَّرْسُ السَّابِعُ

الشَّكْوَى إِلَى اللَّهِ - تَعَالَى -  
من أسباب النجاة  
سورة نوح  
الآيات (٢١ - ٢٤)

### التمهيد:

لم يدخر نوحٌ - عليه السلام - وُسْعًا في سبيل هداية قومه، ومع كلِّ هذا التذكير والنصح والإرشاد فقد تمادى قومه بالكُفر والضلال والعناد، واستخفُّوا بدعوة نبيهم نوحٍ - عليه السلام - فبدأ يشكو قومه إلى ربِّه.



١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ وأفهم معانيها.

#### معاني المفردات

لَا نَذَرَنَّ

لا تتركن

وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا  
يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا

أسماء أصنام كانوا  
يعبدونها

﴿ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنِّهْمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ  
إِلَّا خَسَارًا ۝٢١ وَمَكْرُؤًا مَّكْرًا كَبِيرًا ۝٢٢ ﴾ وَقَالُوا لَا نَذَرَنَّ  
إِلَّا الْهَتَكُ وَلَا نَذَرَنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا  
۝٢٣ وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا ۖ وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ۝٢٤ ﴾

#### معاني المفردات

خَسَارًا

هلاكا

وَمَكْرُؤًا

تآمروا

كَبِيرًا

مُبَالِغَةً فِي الْكِبَرِ



### مهارة التردد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات الكريمة (٢١-٢٤) من سورة نوح .



### مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

| الرسم العثماني | الرسم الإملائي |
|----------------|----------------|
| ضَلَلًا        | ضلالاً         |

## ٢- أَدَبِّرْ دلالة الآيات الكريمة ( ٢١ - ٢٤ ) مِنْ سورة نوح .

| الآيات                                                                                                           | تدبر دلالة الآيات                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَأَتَّبِعُوا مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾   | اتَّبَاعُ أَهْلِ الْهَوَى خَسَارَةٌ.                      |
| وَمَكْرُؤٌ مَّكْرًا كَبِيرًا ﴿٢٢﴾                                                                                | الْمَكْرُ وَالْإِحْتِيَالُ مِنْ طَرِيقِ الْغَوَايَةِ.     |
| وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ | اللَّهُ -تَعَالَى- وَحْدَهُ الْمُسْتَحَقُّ لِلْعِبَادَةِ. |
| وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴿٢٤﴾                                        | الظَّالِمُونَ هُمْ أَهْلُ الضَّلَالِ.                     |



مهارة الفهم  
والربط

**النشاط الثالث:** اربط شفهيًا من سورة نوح الآيات الكريمة (٢١-٢٤) التي تتوافق مع المعنى فيما يأتي :

المعنى

١- شكوى نبي الله نوح عليه السلام من قومه إلى ربه.

٢- المكر من طبائع أهل الأهواء والغرور.



مهارة الاستنتاج

**النشاط الرابع:** استخرج قيمة مُستفادَةً من قوله تعالى: ﴿ قَالَ نُوحُ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي ﴾

القيمة المستفادة: .....



مهارة التذكر

**النشاط الخامس:** أكمل كتابة الآيات الكريمة (٢١ - ٢٤) من سورة نوح.

﴿ قَالَ نُوحُ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مَنْ لَمْ يَزِدْهُ مَالُهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا ..... ﴾ (٢١) وَمَكْرُؤًا مَكَرًا

..... ﴾ (٢٢) وَقَالُوا لَا نَذَرُنَّ آلِهَتَكُمْ وَلَا وِدًّا وَلَا ..... وَلَا يَغُوثَ

..... وَنَسْرًا ﴾ (٢٣) وَقَدْ أَضَلُّوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ﴾ (٢٤)



This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.



التقويم

اتْلُ مِنْ حَفِظِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٢١ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقِرَاءَةِ.

| تقييمُ المعلم حفظَ المتعلم                                      |          |     |       |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| ممتاز                                                           | جيد جدًا | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيعُ المعلم: ..... التاريخُ: ..... توقيعُ وليِّ الأمرِ: ..... |          |     |       |      |

## مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

## ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- عاقبة قوم نوح.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات ( ٢٥ - ٢٨ ) من سورة نوح.
- إتقان تلاوة الآيات ( ٢٥ - ٢٨ ) من سورة نوح وحفظها.

### الدَّرسُ الثامن

إهلاكُ العَصاةِ في الدنيا والآخرة  
سورة نوح  
الآيات ( ٢٥ - ٢٨ )

### التمهيد:

من خلال معرفتك بقصة نوح عليه السلام أكمل أحداثها فيما يأتي:

|                                                                                                      |                                                                         |                                                         |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| استمرَّ قومُ نوحٍ في<br>..... فلم<br>يستجيبوا لدعوة نبيِّ الله<br>نوح - <small>عليه السلام</small> . | فعاقبَهُمُ اللهُ تعالى<br>..... ونَجَّى اللهُ تعالى<br>الذين ..... به . | فركبوا مَعَهُ .....<br>التي أمرَهُ اللهُ تعالى بصنعها . | وهذا هو وَعْدُ اللهِ تعالى<br>..... |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|



١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة ( ٢٥ - ٢٨ ) من سورة نوح وأفهم معانيها .

#### معاني المفردات

فَاجِرًا

عاصيًا

نَبَارًا

هلاكا ودمارا

﴿مِمَّا خَطِيئَتُهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ۝٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ۝٢٦ إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ۝٢٧ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ۝٢٨﴾

#### معاني المفردات

خَطِيئَتُهُمْ

ذنوبهم

دَيَّارًا

حيًا يدور ويتحرك في الأرض



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات الكريمة (٢٥-٢٨) من سورة نوح .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

| الرسم العثماني | الرسم الإملائي |
|----------------|----------------|
| خَطِيئَتِهِمْ  | خطيئاتهم       |

٢- أتدبر دلالة الآيات الكريمة ( ٢٥- ٢٨ ) من سورة نوح .

| الآيات                                                                                                                                                                        | تدبر دلالة الآيات                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| مِمَّا خَطِيئَتِهِمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ﴿٢٥﴾                                                                 | نهاية العصاة هلاك محقق.                     |
| وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ | مشروعية الدعاء على الظالمين.                |
| رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِيَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا تَزِدِ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ﴿٢٨﴾                         | طلب الدعاء للنفس والوالدين ولجميع المؤمنين. |

**النشاط الثالث:** استخراج القيمة المستفادة من الآيات الكريمة ( ٢٥ - ٢٨ ) من سورة نوح، بفك شفرة الرموز الآتية :



مهارة الاستخراج

رموز الإيموجي

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| ك  | ض | د | ا |
| ل  | ط | ن | ب |
| م  | ظ | ر | ت |
| ن  | ع | ز | ث |
| هـ | غ | س | ج |
| و  | ف | ش | ح |
| ي  | ق | ص | خ |



الشفرة :

القيمة المستفادة :



مهارة الترتيب

**النشاط الرابع:** بعد حفظك الآيات الكريمة ( ٢٥ - ٢٨ ) من سورة نوح،  
قم بترتيب الآيات التالية ترتيبًا صحيحًا.

| الآيات                                                                              | الترتيب |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا      | ٣       |
| رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِوَلَدَيَّ                                                     |         |
| إِنَّكَ إِن تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا |         |
| وَلَمَنْ دَخَلَ بَيْتَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ                 |         |
| فَلَمْ يَجِدُوا لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا                                |         |
| وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا                                          | ٧       |
| مِمَّا خَطَبْتَهُمْ أُغْرِقُوا فَأَدْخَلُوا نَارًا                                  | ١       |



This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It features ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.



اتْلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ (٢٥ - ٢٨) مِنْ سُورَةِ نُوحٍ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِئًا كِبَارَ الْقُرَاءِ.

| تقييمُ المعلمِ حفظَ المتعلِّمِ                                   |          |     |       |      |
|------------------------------------------------------------------|----------|-----|-------|------|
| ممتاز                                                            | جيد جداً | جيد | مقبول | ضعيف |
| توقيعُ المعلمِ: ..... التاريخُ: ..... توقيعُ وليِّ الأمرِ: ..... |          |     |       |      |

## تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول: يبين معنى المفردات الآتية:

- ١ - طباقاً .....
- ٢ - سُبُلًا فِجَاجًا .....
- ٣ - كُبَّارًا .....
- ٤ - تَبَارًا .....

السؤال الثاني: ما المعنى التدبري للآيات الكريمة الآتية؟

- ..... قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّمُمْ عَصَوْنِي
- ..... أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا

السؤال الثالث: اكتب الآيتين الكريمتين اللتين تحييان عن السؤالين الآتين.

| السؤال                                              | الآيات |
|-----------------------------------------------------|--------|
| ١ - ما أسماء الأصنام التي عبدها قوم نوح - ﷺ - ؟     |        |
| ٢ - بماذا وصف الله تعالى القمر والشمس في سورة نوح ؟ |        |

## الوحدة التعليمية الرابعة

| المجال                   | الموضوع                                 | السُّورُ والآياتُ                    |
|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره | تهديدُ الله تعالى ووعيدُهُ للمكذِبِينَ. | سورةُ المعارج<br>الآياتُ ( ١ - ٧ )   |
|                          | وصف القرآن الكريم<br>ليوم القيامة.      | سورةُ المعارج<br>الآياتُ ( ٨ - ١٨ )  |
|                          | علاجُ القرآن لطبيعة الإنسان.            | سورةُ المعارج<br>الآياتُ ( ١٩ - ٢٨ ) |

## معايير المنهج ونواتج التعلم للصف السابع الوحدة التعليمية الرابعة

| المجال                    | المعيار                                                                                                                                                 | مؤشرات الأداء                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | نواتج التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حفظ القرآن الكريم وتدبره. | <p>- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم.</p> <p>- إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.</p> | <p>- يتلّو الآيات الكريمة ( ١ - ٢٨ ) من سورة المعارج تلاوةً مجودةً ، حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه.</p> <p>- يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات الكريمة .</p> <p>- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات الكريمة.</p> <p>- يُخرجُ الحروف من مخارجها .</p> <p>- يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات الكريمة ( ١ - ٢٨ ) من سورة المعارج .</p> <p>- يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات الكريمة المقررة من سورة المعارج الآيات ( ١ - ٢٨ )</p> <p>- يتدبر الآيات الكريمة ( ١ - ٢٨ ) من سورة المعارج .</p> <p>- يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .</p> <p>- يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة .</p> <p>- يكمل كتابة الآيات الكريمة المقرر حفظها بشكل صحيح .</p> <p>- يحفظ الآيات الكريمة المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء .</p> | <p>١ - الحفظ المتقن للنصوص المقررة .</p> <p>٢ - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً .</p> <p>٣ - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها .</p> <p>٤ - البحث عن معاني المفردات الصعبة .</p> <p>٥ - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني .</p> <p>٦ - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها .</p> <p>٧ - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين .</p> <p>٨ - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين .</p> <p>٩ - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين .</p> <p>١٠ - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .</p> |

## - سورة المعارج -

## أتعرّف على سورة المعارج.



|             |                                                                 |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| اسم السورة  | المعارج.                                                        |
| سبب التسمية | لأنّها وصفت حال الملائكة - عليهم السلام - في عروجهم إلى السماء. |
| نوع السورة  | مكية: لأنها نزلت قبل الهجرة.                                    |
| عدد آياتها  | ٤٤                                                              |

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرَجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلْهَلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْأَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرِمِ تَوَدُّ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَكَّلُ عَلَيْهَا ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظْلَى ﴿١٥﴾ نَزَاعَةً لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَى وِرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَى أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصْبٍ يُوفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾﴾

## مَجَالُ حَفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

### سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- سبَبُ نَزُولِ الْآيَاتِ.
- بَيَانُ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ.
- تَدْبِيرُ الْآيَاتِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ.
- إِتْقَانُ تِلَاوَةِ الْآيَاتِ مِنْ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَحَفْظُهَا.

## الدَّرْسُ التَّاسِعُ

### تَهْدِيدُ اللَّهِ تَعَالَى وَوَعِيدُهُ لِلْمَكْذِبِينَ

#### سُورَةُ الْمَعَارِجِ

#### الْآيَاتِ (١ - ٧)

### التَّمْهِيدُ:

نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَاتُ مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ فِي النَّصْرِ بْنِ الْحَارِثِ حِينَ قَالَ: «وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ» (٣٢) <sup>(١)</sup>، فَدَعَا عَلَى نَفْسِهِ، وَسَأَلَ الْعَذَابَ اسْتِهْزَاءً وَسُخْرِيَةً بِعَذَابِ اللَّهِ، فَنَزَلَ بِهِ مَا سَأَلَ يَوْمَ بَدْرٍ، فَقُتِلَ صَبْرًا. <sup>(٢)</sup> (٣)



### ١- أَسْتَمِعُ تِلَاوَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١-٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا.

#### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

تَعْرُجُ  
تَصْعَدُ

وَالرُّوحُ

جَبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾﴾

#### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

وَاقِعٌ  
نَازِلٌ

دَافِعٌ  
مَانِعٌ

الْمَعَارِجُ  
الدرجات في  
العلو والرَّفْعَةِ

١ - سورة الأنفال، آية ٣٢.

٢ - يُقْتَلُ صَبْرًا: يُرَبِّطُ وَيُقْتَلُ.

٣ - كتاب أسباب نزول القرآن، سورة المعارج، ٨٣٩، ١ / ٧٠، ص ٤٦٦.



### مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات الكريمة (١-٧) من سورة المعارج .



### مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

| الرسم العثماني | الرسم الإملائي |
|----------------|----------------|
| لِلْكَافِرِينَ | للكافرين       |

٢- أَدَبِّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١ - ٧) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ:

| الآيات                                                                                                                                     | تدبر دلالة الآيات                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ۚ (١) لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ۚ (٢)﴾                                                          | الْحَذَرُ مِنَ الدُّعَاءِ عَلَى النَّفْسِ وَالْأَهْلِ بِالشُّوْءِ. |
| ﴿مَنْ أَلَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ (٣) تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ۚ (٤)﴾ | الاستعدادُ ليومِ القيامةِ بالتَّقْوَى والعملِ الصَّالِحِ.          |
| ﴿فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ۚ (٥)﴾                                                                                                         | الصَّبْرُ الجميلُ نَجاةٌ للمسلم في الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.        |



### مهارة الاستشهاد

النشاط الثالث: أكمل الحروف الناقصة للمفردات التالية من الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة المعارج.

|    |  |  |  |   |   |
|----|--|--|--|---|---|
| هـ |  |  |  | ق | م |
|----|--|--|--|---|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| ت | ر |  |  |
|---|---|--|--|

|   |   |   |  |  |   |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| ا | ل | م |  |  | ئ |  |  |
|---|---|---|--|--|---|--|--|



مهارة الإستنباط

**النشاط الرابع:** استخرج القيمة التي يجب أن تتصف بها من خلال دراستك الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة المعارج مستعيناً بالكلمات المبعثرة.



القيمة المستفادة: .....



مهارة النسخ

**نشاط لاصفي:** اكتب الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

**التقويم**

اتل من حفظك الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة المعارج بصوت جميل محاكياً كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم |                |                        |       |      |
|--------------------------|----------------|------------------------|-------|------|
| ممتاز                    | جيد جداً       | جيد                    | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم: .....      | التاريخ: ..... | توقيع ولي الأمر: ..... |       |      |

## مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

## سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- سبب نزول الآيات.
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٨ - ١٨) من سورة المعارج.
- إتقان تلاوة الآيات (٨ - ١٨) من سورة المعارج وحفظها.

## الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

وصف القرآن الكريم ليوم القيامة  
سورة المعارج  
الآيات (٨ - ١٨)

## التمهيد:

تتحدث سورة المعارج عن أحوال المجرمين يوم القيامة، ذلك اليوم الذي تتغير فيه السماوات والجبـال والأرض، أهوال تجعل كل فرد ينشغل بنفسه حتى يتمنى الواحد منهم لو فدى نفسه بكل عزيز عليه، ولكن هيهات فقد أعدت النار المستعرة لكل من أعرض عن سماع آيات الله تعالى، ولم يستجب لرسوله ﷺ وكان كل همهم جمع المال.

عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: «يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَاةً عُرَاةً غُرْلًا، قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: النَّسَاءُ وَالرِّجَالُ جَمِيعًا يَنْظُرُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ؟ قَالَ ﷺ: يَا عَائِشَةُ الْأَمْرُ أَشَدُّ مِنْ أَنْ يَنْظُرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ» (١)



## ١- أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٨ - ١٨) من سورة المعارج وأفهم معانيها.

### معاني المفردات

وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَبُّ

عشيرته القريبة التي تحميه

إِنَّمَا لَطَنِي

اسم من أسماء جهنم وهي النار المحرقة

نَزَاعَةً لِلشَّوَى

تنزع جلد الرأس وأطراف البدن

وَجَمَعَ فَأَوْعَى

جمع المال وجعله في وعاء ومنع حق الله تعالى فيه

يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْهَلِّ ٨ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ

٩ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيمٌ حَمِيمًا ١٠ يَبْصُرُونَهُمْ يَوْمَ الْمُجْرِمِ

لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ١١ وَصَحْبَتِهِ

وَأَخِيهِ ١٢ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتَوَبُّ ١٣ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ

جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ١٤ كَلَّا إِنَّمَا لَطَنِي ١٥ نَزَاعَةً لِلشَّوَى

١٦ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ١٧ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ١٨

### معاني المفردات

كَالْهَلِّ

ذائب النحاس

كَالْعِهْنِ

كالصوف المنفوش

حَمِيمٌ حَمِيمًا

الأقرباء

يَبْصُرُونَهُمْ

يرى بعضهم بعضاً

وَصَحْبَتِهِ

زوجته

١ - صحيح مسلم، كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب: فناء الدنيا وبيان الحشر يوم القيامة.



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات الكريمة (٨-١٨) من سورة المعارج .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

| الرسم العثماني | الرسم الإملائي |
|----------------|----------------|
| وَصَحْبَتِهِ   | وصاحبه         |

٢- أتدبر دلالات الآيات الكريمة ( ٨ - ١٨ ) من سورة المعارج .

| الآيات                                                                                                                                                                                                 | تدبر دلالة الآيات                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ۖ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ۚ ٨ وَلَا يَسْئَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ۚ ٩﴾                                                                                     | تعلق القلب بالله تعالى وحده وعدم الاغترار بالأهل والأحباب.          |
| ﴿يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمُجْرِمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمِئِذٍ ١١ بِنَبِيٍّ ۚ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ١٢ وَفَصَّلَتْهُ الَّتِي تُتَوَبُّ ١٣ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ١٤﴾ | أداء حقوق الأهل والناس سبب من أسباب النجاة.                         |
| ﴿كَلَّا إِنَّهَا لَأَطْنَىٰ ١٥ نَزَاعَةٌ لِلشَّوَىٰ ١٦ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّىٰ ١٧ وَجَمَعَ فَأَوْعَىٰ ١٨﴾                                                                                   | بذل المال في أوجه الخير يفتح للإنسان أبواب الخير في الدنيا والآخرة. |



مهارة التدبر

النشاط الثالث: اتل الآيات الكريمة القرآنية التالية ، واستخرج منها قيمة يدل عليها .

﴿يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ۖ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ۚ ٨ وَلَا يَسْئَلُ حِمِيمٌ حَمِيمًا ۚ ٩﴾

القيمة المستفادة: .....



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة (٨ - ١٨) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (٨ - ١٨) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم |          |                  |       |      |
|--------------------------|----------|------------------|-------|------|
| ممتاز                    | جيد جدًا | جيد              | مقبول | ضعيف |
| توقيع المعلم:            | التاريخ: | توقيع ولي الأمر: |       |      |

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (١٩ - ٢٨) من سورة الماعز.
- إتقان تلاوة الآيات (١٩ - ٢٨) من سورة الماعز وحفظها.

## الدَّرْسُ الحادي عشر

### علاج القرآن لطبيعة الإنسان

#### سورة الماعز

#### الآيات (١٩ - ٢٨)

التمهيد:

الصلاة نورٌ يحفظ بها الله - تعالى - العبد من الشرور، ومن ذلك قول: رسول الله - ﷺ - « مَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَهُوَ فِي ذِمَّةِ اللَّهِ <sup>(١)</sup> ». <sup>(٢)</sup>



١- أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١٩-٢٨) من سورة الماعز وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وَالْمَحْرُومِ

المحتاج المتعفف عن السؤال

مُشْفِقُونَ

خائفون

غَيْرُ مَأْمُونٍ

غير مضمون دفع العذاب

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا <sup>(١٩)</sup> إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا <sup>(٢٠)</sup> وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا <sup>(٢١)</sup> إِلَّا الْمُصَلِّينَ <sup>(٢٢)</sup> الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ <sup>(٢٣)</sup> وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ <sup>(٢٤)</sup> لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ <sup>(٢٥)</sup> وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ <sup>(٢٦)</sup> بَيِّمَاتِ اللَّهِ <sup>(٢٦)</sup> وَالَّذِينَ هُمْ مِّنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُّشْفِقُونَ <sup>(٢٧)</sup> إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ <sup>(٢٨)</sup> ﴾

معاني المفردات

هَلُوعًا

شديد الضجر

جَزُوعًا

يؤوس قنوط

لِلسَّائِلِ

الفقير

١ - قال الإمام القرطبي: فهو في ذمة الله: أي في أمان الله وفي جواره.

٢ - صحيح مسلم، كتاب: المساجد، ومواضع الصلاة باب: فضل صلاة العشاء والصبح في جماعة.



### مهارة التردد

**النشاط الأول:** أُرِدُّدْ مع زملائي الآيات الكريمة (١٩ - ٢٨) من سورة المعارج .



### مهارة الاستكشاف

**النشاط الثاني:** أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

| الرسم الإملائي | الرسم العثماني |
|----------------|----------------|
| الإنسان        | الْإِنْسَنَ    |

## ٢ - أَتَدَبَّرْ دِلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ ( ١٩ - ٢٨ ) مِنْ سُورَةِ الْمَعَارِجِ .

| تدبر دلالة الآيات                                                                      | الآيات                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المداومة على الصَّلَاة من أعظم أسباب الاستقرار النفسي .                                | إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصْلِينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ |
| تَلَمَّسَ حاجات الفقراء والمحتاجين تقي الإنسان عذاب الله - تعالى - في الدنيا والآخرة . | وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾                                                                                                            |
| الْحَشْيَةُ تدفع الإنسان إلى الاستزادة من الأعمال الصالحة .                            | وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيِّمٍ الَّذِينَ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾                                                                                       |
| سؤال الله تعالى الثبات على الدين مطلبٌ أساسيٌّ لكل مؤمن صادقٍ .                        | إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾                                                                                                                                                  |



### مهارة الاستنتاج

**النشاط الثالث:** استخرج من الآيات الكريمة ( ١٩ - ٢٨ ) من سورة المعارج قيمةً مستفادةً .

القيمة المستفادة: .....



### مهارة التذكّر

النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة ( ١٩ - ٢٨ ) من سورة المعارج.

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ ..... ﴾ (١٩) إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ ..... ﴾ (٢٠) وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ ..... ﴾ (٢١)

إِلَّا ..... ﴾ (٢٢) الَّذِينَ هُمْ عَلَى ..... ﴾ (٢٣) وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ..... ﴾ (٢٤)

وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيَّوْمَ ..... ﴾ (٢٦) وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابٍ رَبِّهِمْ ..... ﴾ (٢٧) إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ ..... ﴾ (٢٨)



### مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات الكريمة ( ١٩ - ٢٨ ) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### مهارة الحفظ والمحاكاة

### التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة ( ١٩ - ٢٨ ) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

| تقييم المعلم حفظ المتعلم |          |                |       |                        |
|--------------------------|----------|----------------|-------|------------------------|
| ممتاز                    | جيد جدًا | جيد            | مقبول | ضعيف                   |
| توقيع المعلم: .....      |          | التاريخ: ..... |       | توقيع ولي الأمر: ..... |

## تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: استخرج من سورة المعارج أمثلة على الإظهار الحلقي.

| أمثلة الإظهار الحلقي |
|----------------------|
|                      |
|                      |
|                      |
|                      |

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

١- الْمَعَارِج :

٢- وَالرُّوح :

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية ؟

١- ﴿ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ٥ ﴾

السؤال الرابع:وضح المعنى التدبري في قوله تعالى :

﴿ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٦ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ٧ ﴾

| المراجع                                                                                          |                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|
| المؤلف                                                                                           | الكتاب                                                      | م  |
| أبو بكر الجزائري                                                                                 | أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير                            | ١  |
| محيي الدين يحيى بن شرف النووي                                                                    | التبيان في آداب حملة القرآن                                 | ٢  |
| د. محمد محمود حجازي                                                                              | التفسير الواضح                                              | ٣  |
| د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين                                                                 | الجدول الجامعة في العلوم النافعة                            | ٤  |
| مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي                                                            | القرآن تدبر وعمل                                            | ٥  |
| مركز تفسير للدراسات القرآنية                                                                     | المختصر في تفسير القرآن الكريم                              | ٦  |
| صفى الرحمن المباركفوري                                                                           | المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير | ٧  |
| دار الريادة                                                                                      | الموسوعة القرآنية القيمة                                    | ٨  |
| السيد إبراهيم حسين زيد                                                                           | تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلامة                     | ٩  |
| جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي                                                           | تفسير الجلالين                                              | ١٠ |
| أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير                                                                | تفسير القرآن العظيم                                         | ١١ |
| محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي                                                                    | تفسير القرطبي                                               | ١٢ |
| عبد الرحمن ناصر السعدي                                                                           | تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان                    | ١٣ |
| محمد بن جرير الطبري                                                                              | جامع البيان عن تأويل آي القرآن                              | ١٤ |
| د. محمد سليمان الأشقر                                                                            | زبدة التفاسير                                               | ١٥ |
| الشيخ محمد علي الصابوني                                                                          | صفوة التفاسير                                               | ١٦ |
| محمد أحمد إسماعيل                                                                                | علو الهمة                                                   | ١٧ |
| محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق                                                    | غاية البيان في تفسير القرآن الكريم                          | ١٨ |
| مناح القطان                                                                                      | مباحث في علوم القرآن                                        | ١٩ |
| أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي<br>الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة<br>الشاملة      | أسباب النزول                                                | ٢٠ |
| إعداد نخبة من العلماء - وزارة الشؤون<br>الإسلامية والأوقاف والدعوة - المملكة<br>العربية السعودية | أصول الإيمان في ضوء الكتاب والسنة                           | ٢١ |
| د. السيد عبدالعزيز العدوي<br>عبدالله محمد علي هلال<br>جاسم محمد المسباح                          | البيان في أحكام تلاوة القرآن                                | ٢٢ |



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً