



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الأول

الإشراف العام

أ. أسعد علي حسين المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود محمد البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف خالد الشطي

د. سالم يوسف سالم الحسينان

أ. حسين مخلد مصلح المطيري

أ. عمر عباس جمعان العنزي

أ. محمد مهدي مرزوق الخياط

أ. محمد عيسى محمد الهدود

أ. فاطمة فهد صالح المنصور

أ. أسماء عبد اللطيف سليمان الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد عبد الله الشويّع

المؤلفون

مجموعة من الموجهين الفنيين

الطبعة الثانية

١٤٤٨ هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٧ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الطبعة الثانية: ٢٠٢٦ / ٢٠٢٧ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري
د. سميرة المعصب
د. هشام الغوانمة

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حُزرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح

أودع في مكتبة الكويت الوطنية - ردمك: 978-9921-33-034-2

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٢٦) بتاريخ ٢٠ / ٨ / ٢٠٢٥ م





حَضْرَةُ مَشْعَلِ السَّبَّاحِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى			المقدمة		١١	
			الوحدة التعليمية الأولى		١٣	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الأولى		١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	أسباب نزول القرآن الكريم		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام		١٨	١
		حفظ القرآن الكريم وتدبره	سورة القلم (١- ٥٢)		٢٢	
	الدرس الثالث		الرسول ﷺ على خلق عظيم	القلم (١ - ٧)	٢٤	١
			تقويم الوحدة التعليمية الأولى		٢٧	
			الوحدة التعليمية الثانية		٢٩	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الثانية		٣٠	
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق	القلم (٨ - ١٦)	٣١	١
	الدرس الخامس		قصة أصحاب البُستان	القلم (١٧ - ٣٣)	٣٤	٢
			تقويم الوحدة التعليمية الثانية		٣٨	
			الوحدة التعليمية الثالثة		٣٩	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الثالثة		٤٠	
الوحدة التعليمية الثالثة	الدرس السادس		الله تعالى أحكم الحاكمين	القلم (٣٤ - ٤٣)	٤١	٢
	الدرس السابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	استدراج الله - تعالى - للكافرين	القلم (٤٤ - ٤٧)	٤٥	٢
			تقويم الوحدة التعليمية الثالثة		٤٨	

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الرابعة	الوحدة التعليمية الرابعة					
	معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الرابعة					
	الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صاحب الحوت	القلم (٤٨ - ٥٢)	٥١	٢
	الدرس التاسع	التجويد	تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي - الإدغام)	القلم (١ - ٥٢)	٥٤	٢
	تقويم الوحدة التعليمية الرابعة					
	المراجع					

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (١) والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». (٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن الكريم.
 - مجال التجويد.
 - مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.
- ثانياً:** تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .
- ثالثاً:** بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:
- أ- المادة العلمية :** تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.
- ب- الأنشطة التعليمية :** وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج، وقد روعي الآتي:
- ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.
 - التدريب على مهارات التفكير العليا.
- ج- عملية التعلم:** الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب وغيرها من المهارات المختلفة.
- د- المتوقع من المتعلم:** التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .
- هـ- القياس والتقويم:** التنوع في أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.
- و- القيم المكتسبة:** تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله - تعالى - والافتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتفاء للوطن.
- ي- المشاريع:** توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

١- سورة الحجر (٩)

١- صحيح البخاري : كتاب أبواب فضائل القرآن باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه، حديث : ٤٧٩٣

المقدمة

رابعاً: حرصاً على دعم تعليم وإتقان تلاوة القرآن الكريم بطريقة صحيحة، يتضمّن الكتاب وسيلة تعليمية مساندة تتمثل في وضع باركود خاص بجانب كل مقطع قرآني في كل درس. يتيح هذا الباركود الاستماع إلى بصمة صوتية لتلاوة نموذجية بصوت قارئ معتمد من إدارة التوجيه الفني للتربية الإسلامية. يمكن الاستفادة من هذه الميزة داخل الصف مع المعلم، أو في المنزل أثناء المراجعة؛ حيث تساعد على الاستماع الجيد، وملاحظة مخارج الحروف وصفاتها، وتطبيق أحكام التجويد عملياً من خلال المحاكاة والتكرار.

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم. إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق، فعليكم أن تستجيبوا لمعلمكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبنائنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم على حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للصور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	أسباب نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة - الإدغام	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الرسول ﷺ على خلق عظيم	سورة القلم الآيات (١ - ٧)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- معرفة أسباب نزول القرآن الكريم وإدراك حكمة التشريع.	- يعرف سبب النزول. - يقسم أسباب نزول القرآن الكريم. - يتعرف على قاعدة «العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب». - يبين فوائد معرفة أسباب النزول.	١- فهم معاني الآيات القرآنية فهماً صحيحاً. ٢- التمييز بين الأحكام التي نزلت لسبب معين والأحكام التي لها عموم اللفظ.
التجويد	- فهم حكم الإدغام بنوعيه.	- يعرف معنى الإدغام. - يعدد حروف الإدغام بنوعيه. - يبين أقسام الإدغام. - يذكر أمثلة على الإدغام بنوعيه. - يطبق حكم الإدغام من خلال الأمثلة المعروضة في الكتاب.	١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. ٢- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها. ٣- إجادة قراءة الآيات وحفظها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات (١-٧) من سورة القلم تلاوةً مجودةً حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابةً صحيحة بخط واضح. - يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يبين أهمية الكتابة والقلم في طلب العلم. - يقدر دور النبي ﷺ في الدعوة الإسلامية. - يحفظ الآيات المقررة حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- إتقان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف أسباب النزول.
- تمييز أقسام نزول القرآن.
- قاعدة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب).
- فوائد معرفة أسباب النزول.

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

أسباب نزول القرآن الكريم

التمهيد

علم أسباب النزول من علوم القرآن الكريم المهمة، فهو يبحث في أسباب نزول الآيات والسور القرآنية وما يتعلق بها من قصص وأحداث، وقد أخذ هذا العلم من الصحابة رضوان الله عليهم الذين شهدوا نزول القرآن الكريم، وَنَقَلَهُ عَنْهُمْ التَّابِعُونَ رضوان الله عليهم أجمعين.

١. تعريف أسباب النزول: (هو ما نزل قرآن بشأنه وقت وقوعه كحادثة أو سؤال).

٢. أقسام نزول القرآن الكريم:

* ينقسم نزول القرآن الكريم إلى قسمين:

١. قسم نزل من الله - تعالى - ابتداءً من غير سبب وهو أكثر القرآن الكريم.
٢. قسم نزل مرتبطاً بسبب من الأسباب يعرفه المهتمون بعلم أسباب النزول ومنها:
أ- حادثة وقعت في زمن النبي ﷺ .
ب- سؤال وجه إلى النبي ﷺ .

٣. قاعدة (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب):

وقد أكد علماء التفسير قاعدة متعلقة بأسباب النزول مَفَادُهَا (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب) ^(١) وتعني هذه القاعدة أن الحكم لا يكون مقتصرًا على الواقعة فحسب، وإنما يكون حكمًا عامًا لكل ما تحقق فيه سبب نزول الحكم (إلا إذا ورد ما يخصه) ^(٢)، وذلك أن أحكام القرآن عامة لكل زمان ومكان.



مهارة: الكتابة

النشاط الأول: اختبر نفسك: اكتب من ذاكرتك دون مراجعة الكتاب:

أقسام نزول القرآن الكريم:

تعريف أسباب النزول:

.....
.....
.....

.....
.....
.....

١- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.
٢- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان.



النشاط الثاني: حدّد سبب نزول الآيات الكريمة الآتية من حيث (حادثة / سؤال وُجّه إلى النبي ﷺ).

سبب النزول	الآيات
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ سورة الأسراء الآية (٨٥)
	﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ سورة المجادلة الآية (١)
	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الَّتِي اتَّيْتَهُمْ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ الْمُفْسِدَ مِنَ الْمُصْلِحِ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَعْنَتَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ سورة البقرة الآية (٢٢٠)
	﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ سورة آل عمران الآية (١٢٣)

٤ . فوائد معرفة أسباب النزول:

المثال: قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ سورة البقرة: الآية (١١٥).	
الفائدة	سبب النزول
معرفة سبب نزول الآية يعين على فهم معناها، كما في الآية الكريمة السابقة، فيكون المعنى: جواز صلاة النافلة على الراحلة في السفر حيث توجهت به.	عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: كان رسول الله ﷺ يصلي وهو مقبل من مكة إلى المدينة على راحلته حيث كان وجهه، قال: وفيه نزلت ^(١) ﴿فَأَيْنَمَا تُولُوا فَثَمَّ وَجْهُ اللَّهِ﴾.

١ - صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: جواز صلاة النافلة على الدابة في السفر حيث توجهت، حديث ١٦٤٦.

المثال: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ سورة البقرة: (٢٠٧)

سبب النزول	الفائدة
نزلت في صهيب بن سنان الرومي رضي الله عنه لما أراد الهجرة من مكة إلى المدينة منعه المشركون أن يهاجر بهاله، فأعطاهم المال نظير تركه يهاجر في سبيل الله تعالى، فنزلت الآية السابقة.	طلب رضا الله - تعالى - وتقدير الآخرة على الدنيا أعظم المكاسب.

المثال: قال تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا﴾ سورة المائدة (٩٣)

سبب النزول	الفائدة
نزلت في أناس قالوا لما حرمت الخمر: كيف بمن قُتلوا في سبيل الله تعالى، وكانوا يشربون الخمر وهي رجس؟	بيان أن الله تعالى لا يحاسب المؤمنين الصادقين على ما أكلوا أو شربوا من المحرمات قبل تحريمها.



النشاط الثالث: سجل القيمة المستفادة من قول الله تعالى ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ سورة طه: (١١٤)

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - معنى الإدغام.
- ٢ - حروف الإدغام.
- ٣ - أقسام الإدغام.
- ٤ - كيفية تطبيق الإدغام.

مجال التجويد

الدرس الثاني

من أحكام النون الساكنة
والتنوين (الإدغام)

التمهيد:



مهارة: التمييز
السمعي

اقرأ الأمثلة الآتية ولاحظ الفرق بين القائمتين عند نطق النون الساكنة والتنوين

فَمِيعَمَل	﴿ فَمَنْ يَعْمَل ﴾
أَجَلِمْسَمَى	﴿ أَجَلٍ مُّسَمًّى ﴾
مِنْعَمَةٍ	﴿ مَنْ نَعَمَةٍ ﴾

ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة أو التنوين مع الحرف الذي بعده في القائمة الأولى ثقيل ، بينما نطقها معاً في القائمة الثانية أسهل.

١. الإدغام لغةً واصطلاحاً :

لغة : الإدخال والمزج .

اصطلاحاً : إدخال حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يكونان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .

٢. حروف الإدغام:

حروف الإدغام ستة مجموعة في كلمة (يَزْمَلُون). قال الشيخ الجمزوري رحمه الله:

(والثاني إدغام بستة أتت * في يَرمَلُون عندهم قد ثبتت) ^(١).

١ - تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام - إنعام بنت محمد عيسى الغزالي.



مهارة: الكتابة

النشاط الأول: سجّل أحرف الإدغام المجموعة في كلمة (يرملون).

- ١- -٢-
٣- -٤-
٥- -٦-



مهارة: التطبيق

النشاط الثاني: حدّد موضع الإدغام وحرفه في الآيات القرآنية الآتية:

حرف الإدغام	موضع الإدغام	الآيات القرآنية
الياء	﴿وَلَنْ يَهْلِكَ﴾	قال تعالى: ﴿وَلَنْ يَهْلِكَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ﴾ سورة الأنعام الآية (٢٦).
		قال تعالى: ﴿وَلَنْ لَكُمْ فِي الْأَنْعَمِ لَعِبْرَةٌ تُفَكِّرُكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ﴾ سورة النحل الآية (٦٦).
		قال تعالى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ سورة البقرة الآية (٢).

٣. أبين أقسام الإدغام:

ينقسم الإدغام إلى قسمين هما:

أولاً: الإدغام بغنة: له أربعة أحرف مجموعة في كلمة (يَنمو)، وهي: (الياء والنون والميم والواو). فإذا وقع أحد هذه الأحرف بعد النون الساكنة أو التنوين بشرط أن يكون ذلك في كلمتين وجب الإدغام مع الغنة.

من أمثلة الإدغام بغنة قوله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾، وقوله تعالى: ﴿صَيِّحَةً وَجِدَةً﴾.

ثانياً: الإدغام بغير غنة: له حرفان وهما: **الراء واللام** فإذا جاء حرفٌ منهما بعد النون الساكنة أو التنوين في كلمتين وجب الإدغام بغير غنة.

من أمثلة الإدغام بغير غنة قوله تعالى: ﴿مَا لَا بُدَّ﴾، وقوله تعالى: ﴿تَوَابًا رَّحِيمًا﴾.

٤. أمثلة على حكم الإدغام بقسميه من القرآن الكريم:

	التنوين	النون الساكنة	
بُعْنة	﴿وَبَرِّقُ يُجْعَلُونَ﴾	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾	ي
	﴿يَوْمِذٍ نَاعِمَةٍ﴾	﴿مَنْ نَعَمَةٍ﴾	ن
	﴿عَذَابٌ مُّقِيمٌ﴾	﴿وَأِنْ مِنْ شَيْءٍ﴾	م
	﴿يَوْمِذٍ وَاهِيَةٍ﴾	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	و
بغير غنة	﴿فَسَلِّمْ لَكَ﴾	﴿مَنْ لَدُنَّا﴾	ل
	﴿غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾	﴿مَنْ رِبِّهِمْ﴾	ر

تنبيهات في الإدغام^(١):

١- يمتنع الإدغام إذا اختل شرطه: وذلك باجتماع النون الساكنة مع حرف الإدغام في كلمة واحدة

فيجب عندها الإظهار، ويسمى بـ (الإظهار المطلق).

ورد الإظهار المطلق في القرآن الكريم في أربع كلمات، هي: ﴿قَنَوَانٌ﴾ ﴿صِنَوَانٌ﴾ ﴿بُنَيْنٌ﴾ ﴿الدُّنْيَا﴾

٢- تظهر النون الساكنة عند الواو في موضعين إذا كانت في كلمتين:

أ- ﴿يَسَّ﴾ ﴿١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ سورة يس. ب- ﴿تَ وَالْقَالِمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ سورة القلم.



النشاط الثالث: قال تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ يَكْنُبُونَ الْكِتَابَ بِأَيْدِيهِمْ ثُمَّ يَقُولُونَ هَذَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِيَشْتَرُوا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَيْلٌ لَهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ﴾ ﴿٧٩﴾ وَقَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّكَارُ إِلَّا أَسْكَامًا مَعْدُودَةً قُلْ أَتُخَذُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ عَهْدًا فَلَنْ يُخْلَفَ اللَّهُ عَهْدَهُ أَمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ ﴿٨٠﴾ سورة البقرة الآيات (٧٩-٨٠).

استخرج من الآيتين الكريمتين ما هو مطلوب في الجدول .

إدغام بغنة	
إدغام بغير غنة	

٥. أبين كيفية تطبيق الإدغام:

إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين في نهاية الكلمة الأولى وجاء بعدها أحد حروف الإدغام الستة في بداية الكلمة الثانية، فإننا ندخل النون الساكنة أو التنوين في حرف الإدغام، ويصبح حرف الإدغام مشدداً، كما في الأمثلة الآتية:

١- ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾ نطقه بعد الإدغام (فَمَيَّعْمَلْ) مع الغنة.

٢- ﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾ نطقه بعد الإدغام (مَيَّوْلِيٍّ) مع الغنة.

٣- ﴿مَا لَا بُدَّ﴾ نطقه بعد الإدغام (ماللُّبَدَّ) بغير الغنة.

٤- ﴿مِنْ رَبِّهِمْ﴾ نطقه بعد الإدغام (مَرَّبِّهِمْ) بغير الغنة.



مهارة: التذكر

النشاط الرابع: أكمل المخطط الآتي:





سورة القلم

أتعرف على سورة القلم

نوع السورة : مكية

عدد آياتها : (٥٢)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿١﴾ مَا أَنْتَ بِمَجْنُونٍ ﴿٢﴾ وَإِنَّ
لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿٣﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾ فَسَتُبْصِرُ
وَيُبْصِرُونَ ﴿٥﴾ بِأَيِّكُمْ الْمَفْتُونُ ﴿٦﴾ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿٧﴾ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا
لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ هَمَّازٍ مَشَّاءٍ
بِنَمِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ﴿١٢﴾ عُتْلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾
أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ
الْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ﴿١٦﴾ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ
الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ
مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾
أَنْ أَعْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَانْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَفُونَ ﴿٢٣﴾ أَنْ
لَا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَادِرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا
قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرَمُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْ لَا

تَسْبَحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ
يَتْلَوْمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَتْلُوْنَآ إِنَّا كُنَّا طُغْيَانٌ ﴿٣١﴾ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا
إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
﴿٣٣﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ
﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ
لَمَّا تَخِيرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَنٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَّا تَحْكُمُونَ
﴿٣٩﴾ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فليأتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا
صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ
﴿٤٢﴾ خَشَعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ
﴿٤٣﴾ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا
يَعْلَمُونَ ﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ
مُّثْقَلُونَ ﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا
تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَنْ تَدَارَكَهُ نِعْمَةٌ مِنْ
رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾
وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ
﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - بيان معاني المفردات.
- ٢ - إتقان تلاوة الآيات (٧-١) من سورة القلم وحفظها.
- ٣ - تدبر الآيات (٧-١) من سورة القلم.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

الرسول ﷺ على خلق عظيم
سورة القلم
الآيات (٧-١)

التمهيد:

افتُتحت سورة القلم بحرف من الحروف المقطعة إعجازاً وتحدياً لأهل الفصاحة والبلاغة أن يأتوا بمثل القرآن ولو بآية .



١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٧ - ١) من سورة القلم وأفهم معانيها :

معاني المفردات

فَسَتَّبِصُّرُ

ستتعلم يا محمد ﷺ

وَيُبْصِرُونَ

وسيعلم قومك

الْمَقْتُونُ

المجنون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
١ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ
بِمَجْنُونٍ ٢ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣
وَأِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَتَّبِصُّرُ وَيُبْصِرُونَ
٥ بِأَيِّكُمْ الْمَقْتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٧

معاني المفردات

ت

حرف من حروف
الهجاء

وَالْقَلَمِ

أقسم الله بالقلم الذي
يُكتب به (والواو حرف

من حروف القسم

وَمَا يَسْطُرُونَ

أقسم الله بما يكتبون

غَيْرَ مَمْنُونٍ

غير مقطوع



النشاط الأول: أُرَدِّدْ مع زملائي الآيات الكريمة من (٧ - ١) من سورة القلم.

٢ - أتدبر دلالة الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة القلم :

الآية	دالتها
﴿ تَ وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ (١)	تيسير العلم وتسهيل أدواته من نعم الله العظيمة علينا.
﴿ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴾ (٢) وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿ ٣ ﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ ٤ ﴾	الأخلاق الحسنة ترفع قدر صاحبها.
﴿ فَسَبِّحْهُ وَابْحُورْ ﴾ (٥) يَا أَيُّهَا الْمَفْتُونُ ﴿ ٦ ﴾	الحق سيظهر عاجلاً أم آجلاً.



مهارة: الاستنباط

النشاط الثاني: قال تعالى ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ ﴾

سجل قيمة مستفادة من الآية الكريمة، وحدد مظهرًا سلوكيًا لها.

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



مهارة: التذكر

النشاط الثالث: أكمل كتابة الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة القلم.

﴿ تَ وَالْقَلَمِ ۖ ﴾ ﴿ ١ ﴾ مَا أَنْتَ بِنِعْمَةٍ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ﴿ ٢ ﴾

غَيْرَ مَمْنُونٍ ﴿ ٣ ﴾ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ ٤ ﴾ فَسَبِّحْهُ ﴿ ٥ ﴾ يَا أَيُّهَا الْمَفْتُونُ ﴿ ٦ ﴾

إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ ﴿ ٧ ﴾



نشاط لا صفى: اكتب الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة القلم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتلُ من حفظك الآيات الكريمة (١ - ٧) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

السؤال الأول: اكتب نوع الإدغام في الأمثلة الآتية.

نوع الإدغام	المثال
	﴿فَمَنْ يَعْمَلْ﴾
	﴿لَيْلًا وَنَهَارًا﴾
	﴿وَوَيْلٌ لَهُمْ﴾
	﴿مَنْ رَزَقَهُمْ﴾

السؤال الثاني: ما فوائد معرفة أسباب النزول؟ سجّل اثنتين منها.

- ١ -
- ٢ -

السؤال الثالث: اذكر دلالة الآية الكريمة ﴿ت وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١﴾ .

.....

السؤال الرابع: بين معاني المفردات الآتية:

- ١ - ﴿فَسَبِّحْهُ وَبُصِّرْهُ﴾ :
- ٢ - ﴿عَزَّ مَمْنُونٍ﴾ :

السؤال الخامس: اكتب قيمة استفادة من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ .

.....

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق	سورة القلم الآيات (٨-١٦)
حفظ القرآن الكريم وتدبره	قصة أصحاب البُستان	سورة القلم الآيات (١٧-٣٣)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم بإنصات وخشوع . - يتلو الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يشرح معاني المفردات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح . - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح . - يحفظ الآيات (٨ - ٣٣) من سورة القلم حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء .	١- إتقان حفظ السور المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - بيان معاني المفردات.
- ٢ - تدبر الآيات (٨-١٦) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٨-١٦) من سورة القلم وحفظها.

الدرس الرابع

دفاع الله - تعالى - عن أهل الحق
سورة القلم
الآيات (٨-١٦)

التمهيد:

نزلت هذه الآيات في الوليد بن المغيرة الذي كان يقول إن هذا القرآن خرافات وأباطيل، فجاءت الآيات بعشر صفات تفضح الوليد بن المغيرة.

١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٨ - ١٦) من سورة القلم وأفهم معانيها :



معاني المفردات

عُتِلَّ
غليظ جاف
زَنِيمٍ
من يُنسب إلى قوم
ليس منهم
أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ
ما كتبه الأولون في
كتبهم من حكايات
سَنَسِمُهُ
نجعل له علامة
الْخُرْطُومُ
الأنف

معاني المفردات

تَذْهِنُ
تخادع
حَلَّافٍ
كثير الحلف
بالباطل
مَّهِينٍ
حقير
هَمَّازٍ
يعيب الناس
ويغتابهم
مَشَاءٍ بَنِيمٍ
ينقل الحديث بين
الناس ليفتن بينهم

﴿ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ۝٨ وَدُّوا لَوْ تَذَّهْنُ فَيَذَّهَبُونَ ۝٩ وَلَا تُطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ۝١٠ هَمَّازٍ مَّشَاءٍ بَنِيمٍ ۝١١ مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ۝١٢ عُتِلَّ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ۝١٣ أَن كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ۝١٤ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۝١٥ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ ۝١٦ ﴾



مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات الكريمة (٨ - ١٦) من سورة القلم.



مهارة: الحفظ والمحاكاة

النشاط الثاني: [اقرأ الكلمات القرآنية الآتية] :

عُتِلَّ	سَنَسِمُهُ
الْخُرْطُومُ	هَمَّازٍ

٢ - أتدبر دلالة الآيات الكريمة (٨ - ١٦) من سورة القلم :

الآية	دلالاتها
﴿ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ﴿٨﴾ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ﴿٩﴾ ﴾	عدم مساهمة أهل الباطل والضلال.
﴿ وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴿١٠﴾ ﴾	تجنب كثرة الحلف تعظيماً لله.
﴿ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنِيمٍ ﴿١١﴾ مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَشِيمٍ ﴿١٢﴾ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ﴿١٣﴾ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿١٥﴾ سَنَسِفُهُ عَلَى الْخُرُطُومِ ﴿١٦﴾ ﴾	الحذر من إيذاء أهل الحق والتعرض لهم.



النشاط الثالث: استخرج من المربع كلمة السر التي تمثل القيمة التي يجب أن تتصف بها.

الكلمات المساعدة:

(زنيـم - مال - عتل - تطع - أن)

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)

ا	ت	ط	ع
ع	ت	ل	ل
ز	ن	ي	م
ص	أ	ن	د
م	ا	ل	ق



النشاط الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة (٨-١٦) من سورة القلم .

فَلَا تُطِعِ

أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ﴿١٤﴾ إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ

﴿١٥﴾ آيَاتُنَا قَالَ

﴿١٦﴾

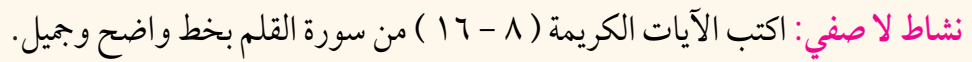
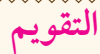
وَدُّوا لَوْ

وَلَا تُطِعْ كُلَّ

هَمَّازٍ

مَنَّاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَشِيمٍ

ذَلِكَ زَنِيمٍ

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are light gray or blue. There is no text or other markings on the page.

اتلُ من حفظك الآيات الكريمة (٨ - ١٦) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - أتعرف على قصة أصحاب البستان.
- ٢ - بيان معاني المفردات.
- ٣ - أمثلة لحكم الإدغام.
- ٤ - إتقان تلاوة الآيات (١٧-٣٣) من سورة القلم وحفظها.
- ٥ - تدبر الآيات (١٧-٣٣) من سورة القلم.

الدرس الخامس

قصة أصحاب البستان

سورة القلم

الآيات (١٧-٣٣)

التمهيد:

يخبرنا الله - تعالى - في سورة القلم عن قصة رجل صالح كان يعيش مع أولاده وله بستان، وكان لا يبخل بخيره على الفقراء والمحتاجين الذين يتوافدون عليه أيام الحصاد، إلا أن أولاده كانوا ساخطين على ما يفعله والدهم، باستثناء واحد منهم؛ لذا قرروا بعد وفاة والدهم أن يحتكروا البستان وثماره لتجارتهم فقط، وسوف نعرف في الآيات الكريمة الآتية ما حدث لهم نتيجة قرارهم هذا.

١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (١٧ - ٣٣) من سورة القلم وأفهم معانيها:



معاني المفردات

الجنة

البستان

لِصْرُمْنَهَا

قطع الثمار

وَلَا يَسْتَنْوُونَ

لم يقولوا إن شاء

الله

فَطَافَ عَلَيْهَا

نزل بها

طَائِفٌ

عذاب، وهو

الحريق

كَالصَّرِيمِ

كالليل الأسود

معاني المفردات

يَنْخَفُونَ

يتشاورون بصوت

خافت

حَرِدَ

منع وحرمان

للمساكين

تَسْبِحُونَ

تذكرون الله

وتشكرونها على

نعمه

رَاعِبُونَ

طامعون

﴿ إِنَّا بَلَوْنَهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ وَلَا يَسْتَنْوُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِبُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتِ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنِ اغْدُوا عَلَى حَرْثِكُمْ إِن كُنْتُمْ صَرِمِينَ ﴿٢٢﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٣﴾ أَن لَّا يَدْخُلْنَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدُوا عَلَى حَرْدٍ قَدِيرِينَ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَوَيْلَنَا إِنَّا كُنَّا طُغْيَانٌ ﴿٣١﴾ عَسَى رَبَّنَا أَن يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾



النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٧ - ٣٣) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ.

٢ - أَتَدَبَّرْ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (١٧ - ٣٣) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ :

الآية	دالاتها
﴿ إِنَّا بَلَوْتُهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرِمُنَّهَا مُصْبِحِينَ ﴿١٧﴾ ﴾	الإحسان إلى الخلق يديم النعم ويحفظها.
﴿ وَلَا يَسْتَنْتُونَ ﴿١٨﴾ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِّن رَّبِّكَ وَهُمْ نَائِمُونَ ﴿١٩﴾ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ﴿٢٠﴾ فَنَادَوْا مُصْبِحِينَ ﴿٢١﴾ أَنْ اغْدُوا عَلَيَّ حَرْبِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٢﴾ فَأَنْطَلَقُوا وَهُمْ يَخْفَوْنَ ﴿٢٣﴾ أَنْ لَا يَدْخُلَهَا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ﴿٢٤﴾ وَغَدُوا عَلَى حَرٍِّ قَدِيرٍ ﴿٢٥﴾ ﴾	إضمار الشر والعزم عليه يقطع الخير.
﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَصَالُونَ ﴿٢٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٢٧﴾ ﴾	الاعتراف بالذنب والندم عليه ينفع المؤمن.
﴿ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾	الثبات على الحق وإن كثر المخالفون.
﴿ قَالُوا سُبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كُنَّا ظَالِمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾	التسبيح والذكر يحرس النعم.
﴿ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتْلَوُمُونَ ﴿٣٠﴾ قَالُوا يَنْبَلِلْنَا إِنَّا كُنَّا طَائِفِينَ ﴿٣١﴾ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرَةُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾ ﴾	يحسن بالتائبين إحسان الظن برب العالمين.



النشاط الثاني: استخراج أمثلة للإدغام من الآيات الكريمة (١٧ - ٣٣) من سورة القلم مع بيان السبب.

السبب	أمثلة الإدغام
	١ -
	٢ -
	٣ -
	٤ -



النشاط الثالث: فك الشفرة التي ترمز إلى القيمة المستفادة من الآيات الكريمة (١٧ - ٣٣) من سورة القلم.

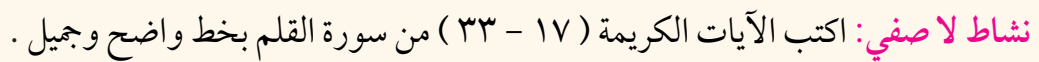
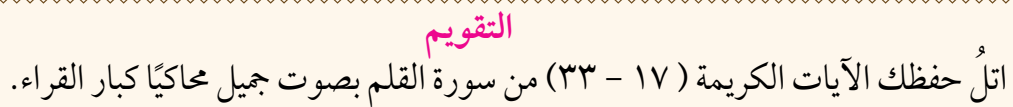
رمز الإيموجي



القيمة المستفادة:

(.....)

ا	د	ض	ك
ب	ذ	ط	ل
ت	ر	ظ	م
ث	ز	ع	ن
ج	س	غ	هـ
ح	ش	ف	و
خ	ص	ق	ي

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines across the page. Each set consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These sets are repeated vertically down the entire page, providing a guide for letter height and placement. The background is white, and the lines are printed in a light gray or blue color. There is no text or other markings on the page.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات تحفظها من سورة القلم (١٧ - ٣٣).

السؤال	الآية
اكتب الآية الكريمة الدالة على أن الإحسان إلى الخلق يديم النعم ويحفظها.	
ماذا فعل الأبناء عندما شاهدوا بستانهم كالليل المظلم؟	

السؤال الثاني: اكتب معاني المفردات الآتية:

.....: ﴿مَهِينٌ﴾: ﴿زَنِيمٌ﴾
.....: ﴿الْخُرْطُومُ﴾: ﴿يَتَلَوَّمُونَ﴾
.....: ﴿لَيَصْرِمُنَّهَا﴾: ﴿وَلَا يَسْتَنْتُونَ﴾

السؤال الثالث: اكتب القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية:

﴿كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَالْعَذَابُ الْآخِرُ أَكْبَرُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٣٢﴾﴾

القيمة المستفادة :

السؤال الرابع: أكمل كتابة الآيات الكريمة الآتية من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿فَنَادَا مُصْبِحِينَ ﴿٣١﴾﴾

إلى قوله تعالى: ﴿فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ ﴿٣٠﴾﴾

.....
.....
.....

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى أحكم الحاكمين	سورة القلم الآيات (٣٤-٤٣)
حفظ القرآن الكريم وتدبره	استدراج الله - تعالى - للكافرين	سورة القلم الآيات (٤٤-٤٧)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	-الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم بإنصات و خشوع . -يتلو الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يشرح معاني المفردات . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم . -يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . -يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة . - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح . - يكتب الآيات المقررة كتابة صحيحة بخط واضح . - يحفظ الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء . -يطبق حكم الإدغام من خلال الآيات (٣٤ - ٤٧) من سورة القلم .	١-الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢-إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥-مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧-تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨-تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩-استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠-التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - بيان معاني المفردات.
- ٢ - تدبر الآيات (٣٤-٤٣) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٣٤-٤٣) من سورة القلم وحفظها.

الدرس السادس

الله تعالى أحكم الحاكمين
سورة القلم
الآيات (٣٤-٤٣)

التمهيد:

يوم القيامة يوم عصيب لما فيه من الأهوال والأمور العظام ، وفيه يُدعى المشركون إلى السجود لرب العالمين فلا يستطيعون .

١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :



معاني المفردات

يَوْمَ يُكْشَفُ

عَنْ سَاقٍ

يوم القيامة

تَرْهَقُهُمْ

تغشاهم

سَلِيمُونَ

أصحاء

معاني المفردات

تَدْرُسُونَ

تقرؤون

أَيْمَنُ

عهود

سَلَهُمْ

أي اسلهم

يا محمد

زَعِيمٌ

كفيل

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ۝٣٤ أَفَنَجْعَلُ
الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ۝٣٥ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ۝٣٦
أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ۝٣٧ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ
۝٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ
لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ۝٣٩ سَلَهُمْ أَيُّهُمْ يَدْلِكُ زَعِيمٌ
۝٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ
۝٤١ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ
فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ۝٤٢ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ
وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ۝٤٣ ﴾



مِهَارَةُ التَّرْدِيدِ

النشاط الأول: أُرَدِّدُ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٣٤ - ٤٣) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ.



مهارة: التطبيق

النشاط الثاني: استخرج من الآيات الكريمة (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم إدغامًا بغنة.

- إدغام بغنة :

٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم :

دلالاتها	الآية
من العدل ألا يستوي الطيب والرديء.	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَجَعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾
تحكيم شرع الله فرض لا مجال للاختيار فيه .	﴿ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ آيَاتُنَا عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾
سجودك طوعية في حياتك ينجيك يوم القيامة.	﴿ سَلَامٌ أَتَاهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾
الطاعة والتقوى ترفع شأن الإنسان في الدنيا والآخرة .	﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾



مهارة: الاستنباط

النشاط الثالث: استخرج قيمة مستفادة من قوله تعالى: ﴿ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾

وسجّل مظهرًا سلوكيًا لها :

القيمة المستفادة (.....)

المظهر السلوكي (.....)



النشاط الرابع : اقرأ الآيات الكريمة مع زميلك وصحح قراءته إن أخطأ.

الآيات	الآيات
﴿ سَلِّمُوا إِلَيْهِمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ﴾ ﴿٤٠﴾ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلْيَأْتُوا بِشُرَكَائِهِمْ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴿٤١﴾ يَوْمَ يُكْشَفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٤٢﴾ خَشَعَةً أَبْصَرَهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ﴿٤٣﴾	﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ ﴾ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ﴿٣٤﴾ أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٥﴾ مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٦﴾ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿٣٧﴾ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿٣٨﴾ أَمْ لَكُمْ أَيْمَانٌ عَلَيْنَا بَلِغَةٌ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحْكُمُونَ ﴿٣٩﴾



نشاط لا صفى: اكتب الآيات الكريمة (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم بخط واضح وجميل .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآيات الكريمة (٣٤ - ٤٣) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء .

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:.....				
توقيع ولي الأمر:.....				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - بيان معاني المفردات.
- ٢ - تدبر الآيات (٤٤-٤٧) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٤٤-٤٧) من سورة القلم وحفظها.

الدرس السابع

استدراج الله - تعالى - للكافرين
سورة القلم
الآيات (٤٤-٤٧)

التمهيد:

الله - سبحانه وتعالى - يهون على نبيه محمد ﷺ أمر الكفار، حتى لا يحزن أو يضيق صدره، و يشغل قلبه بشأنهم، ويخبره بأنه - سبحانه وتعالى - مجازيهم ومنتقم منهم .
١ - أستمع لتلاوة الآيات الكريمة (٤٤ - ٤٧) من سورة القلم وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :



معاني المفردات

كَيْدِي
انتقامي
مَتِينٌ
شديد

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ
مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ٤٤ ﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ
٤٥ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ٤٦
أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ٤٧ ﴾

معاني المفردات

فَذَرْنِي
اتركني
الْحَدِيثِ
القرآن
الكريم
وَأُمْلِي لَهُمْ
أمرهم

٢ - أتدبر دلالات الآيات الكريمة (٤٤ - ٤٧) من سورة القلم :

الآية	دلالتها
﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ٤٤ ﴾	عدم القلق من كيد المكذبين وتدبيرهم، فالله - تعالى - كاف المؤمنين شرهم.
﴿ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ٤٥ ﴾	استدراج العصاة بالنعم نذير هلاكهم .
﴿ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَّغْرَمٍ مُثْقَلُونَ ٤٦ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ٤٧ ﴾	احتساب الأجر من الله - تعالى - في سبيل الدعوة.



مهارة التردد

النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٤ - ٤٧) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ.



مهارة: الربط
والاستنتاج

النشاط الثاني: اسْتَخْرِجْ قِيَمَةَ مُسْتَفَادَةٍ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٤ - ٤٧) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ وَسَجِّلْ مَظْهَرًا سَلُوكِيًّا لَهَا.

القيمة المستفادة:

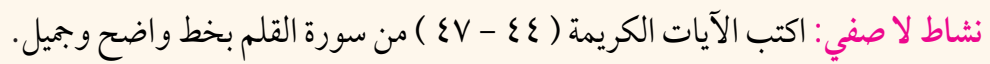
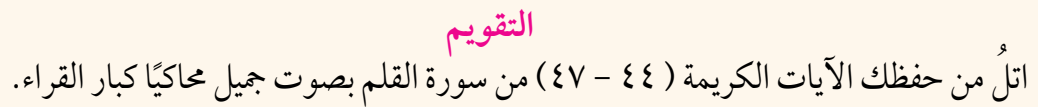
المظهر السلوكي:



مهارة: التعاون

النشاط الثالث: اقْرَأِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ مَعَ زَمِيلِكَ وَصَحِّحْ قِرَاءَتَهُ إِنْ أَخْطَأَ :

﴿ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ
﴿٤٤﴾ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ﴿٤٥﴾ أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ
﴿٤٦﴾ أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ﴿٤٧﴾ ﴾

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

السؤال الأول:

استخرج من الآيات الكريمة (٣٤-٤٣) من سورة القلم إدغامًا بغنة.

السؤال الثاني: بين معاني المفردات الآتية:

﴿تَدْرُسُونَ﴾:

﴿تَرْهَقُهُمْ﴾:

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية؟

﴿خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ﴾ (٤٣).

السؤال الرابع: اكتب المعنى التدبري من الآيتين الكريمتين الآتيتين.

﴿أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرَمٍ مُثْقَلُونَ﴾ (٤٦) ﴿أَمْ عِنْدَهُمُ الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُمُونَ﴾ (٤٧).

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات الكريمة (٣٤-٤٣) من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ

رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ﴾ (٣٤) إلى قوله تعالى: ﴿يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ﴾ (٤٣).

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صاحب الحوت	سورة القلم الآيات (٤٨-٥٢)
التجويد	تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي - الإدغام)	سورة القلم الآيات (٣٤-٥٢)

معايير المنهج ونواتج التعلم للصف الثامن الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	-الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. -إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم بإنصات و خشوع . -يتلو الآيات من (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - يشرح معاني المفردات. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم. -يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. -يميز نوع أساليب الخطاب في الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يكتب الآيات المقررة كتابةً صحيحة بخط واضح. - يُجيب عن الأسئلة مُستشهداً بالآيات الكريمة. - يحفظ الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء. -يطبق حكم الإدغام من خلال الآيات (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣-التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤-البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥-مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦-استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧-تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨-تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩-استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين. ١٠-التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسئوليته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.
التجويد	تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقي والإدغام) في تلاوة الآيات.	يُميز بين حكم الإظهار الحلقي والإدغام في النون الساكنة والتنوين من خلال التطبيق العملي.	- يعدد حروف الإظهار الحلقي والإدغام. - يفرق بين الإظهار الحلقي والإدغام من حيث التعريف والحروف. - يطبق حكم الإظهار الحلقي والإدغام عند التلاوة. - يستخرج من الآيات أمثلة عن الإظهار والإدغام . - يتلو الآيات تلاوة صحيحة تتضمن تطبيق الأحكام التجويدية.

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١ - رحمة الله تعالى قريب من المحسنين.
- ٢ - بيان معاني المفردات.
- ٢ - تدبر الآيات (٤٨-٥٢) من سورة القلم.
- ٣ - إتقان تلاوة الآيات (٤٨-٥٢) من سورة القلم وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

صاحب الحوت

سورة القلم

الآيات (٤٨-٥٢)

التمهيد:

يوجه الله - تعالى - نبيه محمداً ﷺ إلى الصبر، ويذكره بأخيه يونس عليه السلام حين دعا قومه إلى عبادة الله تعالى فأبوا، فغضب منهم وارتحل وركب البحر فابتلعه الحوت، ثم دعا ربه وهو في بطن الحوت فأنجاه الله - تعالى -.

١ - أستمعُ لتلاوة الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم وَأَفْهَمُ مَعَانِيهَا :



معاني المفردات

مَذْمُومٌ

ملوم

فَاجْتَنِبْهُ

اختاره واصطفاه
نبياً

لَيَزِلُّونَكَ

ينظرون إليك
نظراً شديداً

الذِّكْرُ

القرآن الكريم

معاني المفردات

مَكْظُومٌ

مملوء غماً وغيظاً

لَيَنْذِرُ

لَطَرَحَ

بِالْعَرَاءِ

الأرض الخالية

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ
نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿٤٨﴾ لَوْلَا أَن تَدْرِكُهُ نِعْمَةٌ مِّن رَّبِّهِ
لَنَذَرَ الْعَرَاءَ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿٤٩﴾ فَاجْتَنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِّنَ
الصَّالِحِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ
لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ﴿٥١﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ
لِّلْعَالَمِينَ ﴿٥٢﴾ ﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أُرَدِّدُ مع زملائي الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم.



مهارة: الربط

النشاط الثاني: أكمل كتابة الحروف الآتية لتحصل على كلمات من الآيات (٤٨ - ٥٢)

من سورة القلم.

م	و			م
ب	ل			ع
ل	ز			ك

٢ - أَتَدَبَّرُ دَلَالَاتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ (٤٨ - ٥٢) مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ :

الآية	دلالاتها
﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ٤٨ تَوَلَّىٰ أَنْ تَدْرِكَهُ نِعْمَةُ رَبِّهِ لَنُبَيِّتَ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ٤٩ فَاجْنِبْهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ٥٠ ﴾	الصبر على حكم الله - تعالى - وقضائه، فرج ونصر .
﴿ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ٥١ ﴾	التحصن بالله من العين والحسد.
﴿ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٥٢ ﴾	الإقبال على مُدارسة القرآن الكريم حفظًا وتدبرًا.



النشاط الثالث : اقرأ الآية الكريمة واستخرج القيمة المستفادة ومظهرًا سلوكيًا لها:

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ٤٨ ﴾

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي :



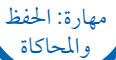
النشاط الرابع : أكمل كتابة الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم.

﴿ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ إِذْ نَادَىٰ ٤٨ ﴾

تَوَلَّىٰ أَنْ تَدْرِكَهُ نِعْمَةُ رَبِّهِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ٤٩

رَبُّهُ فَجَعَلَهُ وَإِنْ يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَمَّا سَمِعُوا

الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ٥١ وَمَا هُوَ ٥٢ ﴾

[illegible]

١٥٢
 اُتْلُ من حفظك الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٢) من سورة القلم بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال التجويد

الدرس التاسع

تطبيقات على أحكام النون الساكنة والتنوين
(الإظهار الحلقي - الإدغام)
سورة القلم
الآيات (١-٥٢)

السؤال الأول: قيم تطبيق زميلك لحكم الإدغام في الآيات الكريمة الآتية:

الآيات	التقييم
﴿فَهُمْ مِّنْ مَّغْرَمٍ مُّثْقَلُونَ﴾ (٤٦)	
﴿نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ﴾	
﴿وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾ (٥٢)	

السؤال الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين إذا وقع بعدهما أي حرف من الأحرف الآتية:

الحرف	حكم النون الساكنة والتنوين
ع	
ء	
ي	
م	
ر	
ح	
ن	

السؤال الثالث: صنف الحروف الآتية حسب حكم النون الساكنة والتنوين الذي تنتمي إليه:

(ل، ء، ي، خ، ر، ن، و، هـ،)

الإظهار الحلقي	الإدغام بغنة	الإدغام بغير غنة

السؤال الرابع: حدد مواضع النون الساكنة والتنوين من الآيات الكريمة التالية، ثم بين حكمها والسبب:

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ٤ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ٥ يَا أَيُّكُمْ الْمَفْتُونُ ٦ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ٧ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ٨ فَلَا تَطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ٩ وَدُّوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدْهِنُونَ ١٠ وَلَا تَطِعِ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ١١ هَمَّازٍ مَشَاءٍ بَنِيمٍ ١٢ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَثِيمٍ ١٣ عَتَلٍ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ١٤ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ١٥ إِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ ءَايَاتُنَا قَالَكُ اسْطِيزُ الْأَوَّلِينَ ١٦ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرُوطِ ١٧﴾ .

موضع النون الساكنة والتنوين	الحكم التجويدي	السبب
خُلُقٍ عَظِيمٍ	إظهار حلقي	تنوين جاء بعده حرف العين

السؤال الخامس: صل بين النصوص القرآنية في القائمة (أ) وحكمها التجويدي في القائمة (ب)

القائمة (أ)	الرقم	القائمة (ب)
١- ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ ٣﴾		إدغام بغنة
٢- ﴿بَعْضٌ يَتْلُوْمُونَ ٢﴾		إدغام بغير غنة
٣- ﴿ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٣﴾		إظهار حلقي

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: أجب عن السؤال الآتي بآية كريمة من سورة القلم (٤٨-٥٢).

السؤال	الآيات
ماذا حدث لسيدنا يونس عليه السلام؟	

السؤال الثاني: أخرج قيمة مستفادة من الآية الكريمة الآتية.

﴿وَلَا يَكَاذُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيَزْلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ ٥١﴾

السؤال الثالث: اكتب آية من سورة القلم تدل على وجوب الإيمان بالغيب.

السؤال الرابع: اكتب أمام كل معنى مما يلي الكلمة الدالة عليه من الآيات الكريمة (٤٨-٥٢) من سورة القلم.

المعنى	الكلمة
الأرض الخالية	
اختاره واصطفاه	
ملوم	

السؤال الخامس: أكمل كتابة الآيات الكريمة من سورة القلم من قوله تعالى: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ

كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ٤٨﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٥٢﴾.

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام علي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التجويد المنهجي	محمد حسام السبسي
٤	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٥	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٦	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٧	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير الدراسات القرآنية
٨	تشويق الأنام في تعليم تجويد كتاب العلام	إنعام بنت محمد عيسى الغزالي
٩	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفى الرحمن المباركفوري
١٠	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
١١	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٢	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١٣	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٤	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٥	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٦	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٧	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٨	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٩	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
٢٠	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق
٢١	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً