



وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

11A

Méthode de français

11ème année lettres
(Niveau A1.1)
Premier semestre
Livre de l'élève





وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت

Le nouveau Bon Voyage

11A

Méthode de français

11ème année lettres
(Niveau A1.1)
Premier semestre
Livre de l'élève

Élaboré par

Anwar Issa Al-Radhwan
(Inspecteur en chef)
Superviseur

Bachaër Moussa Bughdadi
(Inspecteur en chef)
Wafa Yousif Al Ali
(Inspecteur technique)
Dr. Ali Hussain Hajji
(Chef de section)

Farah Muslem Asiri
(Inspecteur en chef)
Haya Abdullah Al Mayyas
(Inspecteur technique)
Bouchra Adnan Ajjan
(Inspecteur technique)

1448

2026 – 2027

اللغة الفرنسية – للصف الحادي عشر – كتاب الطالب للفصل الدراسي الأول

Tous droits réservés au ministère de l'Éducation
Département des programmes

2ème édition

Le nouveau Bon voyage

2026 - 2027

Le nouveau Bon voyage

1ère édition : 2007 – 2008

1ère édition : 2025 – 2026

Adaptée par une commission technique :

Manal Abdel Aziz Omar (Superviseur)

Noura Haidar

Abdel Aziz Youssef

Bachaèr Moussa Bughdadi

Maha Bilal

Wafa Al Jazairi

Graphic Designer

Mohammed Zafarullah

Révisé par

Anwar Issa Al-Radhwan (Superviseur)

Haya Abdullah Al Mayyas

Wafa Yousif Al Ali

Dr. Ali Hussain Hajji

ISBN: 978-99966-729-3-4 – أودع في مكتبة الكويت الوطنية

أودع في مكتبة وزارة التربية تحت رقم (٤) بتاريخ ٢٥/٧/٢٠٢٥م

مطبوعة دكومة دولة الكويت
Government Press - State of Kuwait





حَضْرَةُ الشَّيْخِ مِشْعَالِ أَحْمَدَ الْجَابِرِ السَّبَّاحِ
أَمِيرَ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse l'Émir de l'État du Koweït
Cheikh Mechaal Al-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ خَالِدٍ الْهَامَدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

Son Altesse le prince héritier de l'État du Koweït
Cheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah

Préface

Ce manuel de français niveau A1.1 a été revu et conçu spécialement pour les apprenants débutants, ainsi que pour les enseignants, dans le cadre de l'enseignement du français langue étrangère. Il s'adresse aux élèves qui découvrent cette langue pour la première fois et les accompagne pas à pas dans leurs premiers apprentissages.

Le contenu s'appuie sur des situations de communication simples et authentiques, inspirées de la vie quotidienne et du monde francophone. Il propose une progression claire et accessible, centrée sur le développement des compétences de compréhension, d'expression orale et écrite.

Chaque dossier suit une structure pédagogique cohérente : Il introduit du vocabulaire en contexte, des points de grammaire essentiels, des activités interactives, ainsi que des projets motivants qui permettent de réutiliser les acquis de manière créative. Une attention particulière a été portée à la prononciation, à la lecture et aux différences interculturelles.

Ce manuel a également pour objectif de soutenir les professeurs dans leur mission d'enseignement, en leur fournissant des ressources variées et des fiches pédagogiques.

Nous espérons que ce manuel deviendra un compagnon fidèle dans cette belle aventure qu'est l'apprentissage du français et qu'il continuera à renforcer les liens culturels entre le Koweït et la France.

Dossier o "Premier contact"

Jour 1	Identifier les deux pays: Le Koweït et la France	Identifier les deux langues: L'arabe et le français	Apprendre l'alphabet français: Les consonnes et les voyelles
Jour 2	Reviser l'alphabet	Apprendre les nombres: de 0 à 20	Le matériel scolaire Les couleurs
Jour 3	Les jours de la semaine Le weekend	Les quatre saisons et les 12 mois de l'année	Apprendre le temps qu'il fait à chaque saison
Jour 4	Identifier une personne: C'est qui ?	Les pronoms sujets	Dans la classe de français

Dossier 1

"Une rencontre"

Dossier 2

"Une invitation"

Dossier 3

"Une réservation"

Dossier 4

"Le départ"

Lexique	Les membres de la famille Les nationalités Les professions	Les chiffres de 0 à 1000 Les sports Jouer un instrument de musique	Le voyage Les besoins de voyage Les modes de paiements Les moments de la journée L'heure	Le voyage Les couleurs Les activités Les lieux Les moments de la journée
Grammaire	Les adjectifs de nationalité et de profession Verbes parler, habiter, s'appeler, être	Les articles définis et indéfinis Les adjectifs possessifs (1) Verbes aimer, adorer, préférer. détester, jouer, aller, avoir	Les mots interrogatifs L'infinif présent Verbes vouloir et pouvoir	Les pronoms personnels C.O.D Les prépositions de lieu Verbes faire et prendre
Communication	Saluer Se présenter par le nom, la nationalité, la profession Se quitter	Demander et répondre à une nouvelle Demander et dire l'âge Exprimer ses goûts et ses loisirs	S'informer poliment sur la réservation (date, heure, jour, type de billet) Demander et dire l'heure Demander et dire le prix	S'informer sur les bagages Parler des habitudes simples Se situer
Phonétique	Les sons [b] et [p]	Les sons [f] et [v]	Les sons [i], [e] et [a]	Les sons [s] et [z]
Projet	Présenter un personnage	Préparer et présenter la fiche personnelle Présenter une activité	Faire une réservation d'un billet (avion, train, bus, cinéma, ..)	Préparer un agenda avec des images et des activités

A full-page background image of the Eiffel Tower in Paris, France. The tower is shown from a low angle, looking up towards the top. The sky is a clear, bright blue with some light, wispy clouds. In the foreground, there are green trees and a paved area with some people walking. The overall scene is bright and sunny.

Dossier 0

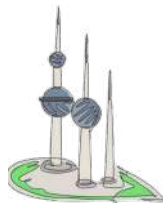
Premier contact

La France



- En France, nous parlons **français**.
- Au Koweït, nous parlons **arabe**.

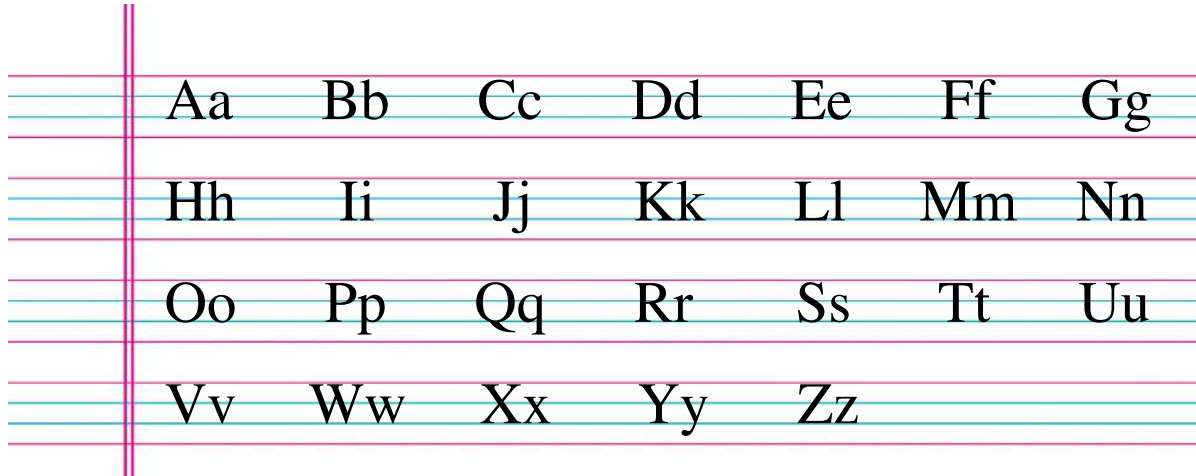
• C'est en France ?



Oui				
Non				

L'alphabet en français

Écoutez, répétez et lisez 🧒🧒 :



L'alphabet français est composé au total de **26 lettres** :

- Les **voyelles** : a, e, i, o, u, y.
- Les **consonnes** : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

Écoutez et lisez 🧒🧒 :

Bonjour, moi, c'est Jean-Pierre.

Salut, moi, c'est Hassan.

Coucou, moi, c'est Mona.

• Entourez les voyelles :

T A E L V N X S I F O

Les nombres (1)

Écoutez, répétez et lisez 🧒🧒:

0 ZÉRO

1 UN

2 DEUX

3 TROIS

4 QUATRE

5 CINQ

6 SIX

7 SEPT

8 HUIT

9 NEUF

10 DIX

11 ONZE

12 DOUZE

13 TREIZE

14 QUATORZE

15 QUINZE

16 SEIZE

17 DIX-SEPT

18 DIX-HUIT

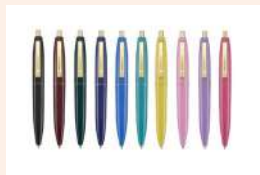
19 DIX-NEUF

20 VINGT

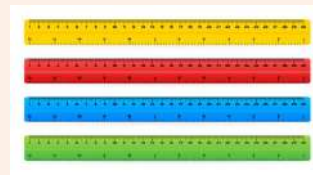
• Écrivez les chiffres :



..... livres.



..... stylos.



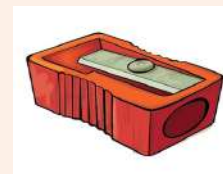
..... règles.



..... gommes.



..... sacs.



..... taille-crayon.

Les objets de la classe

Mon sac à dos = Mon cartable

Écoutez et lisez 🧒🧒:

Dans mon sac à dos, j'ai un livre **vert**, un cahier **bleu** et une trousse **rouge**.

Ma trousse

Écoutez et lisez 🧒🧒:

- **Lina** : Dans ma trousse, j'ai deux stylos **bleus**, un crayon **vert**. Et toi ?
- **Marie** : Moi, j'ai une règle **rose** et une gomme **orange**.

Dans ma trousse, j'ai ...



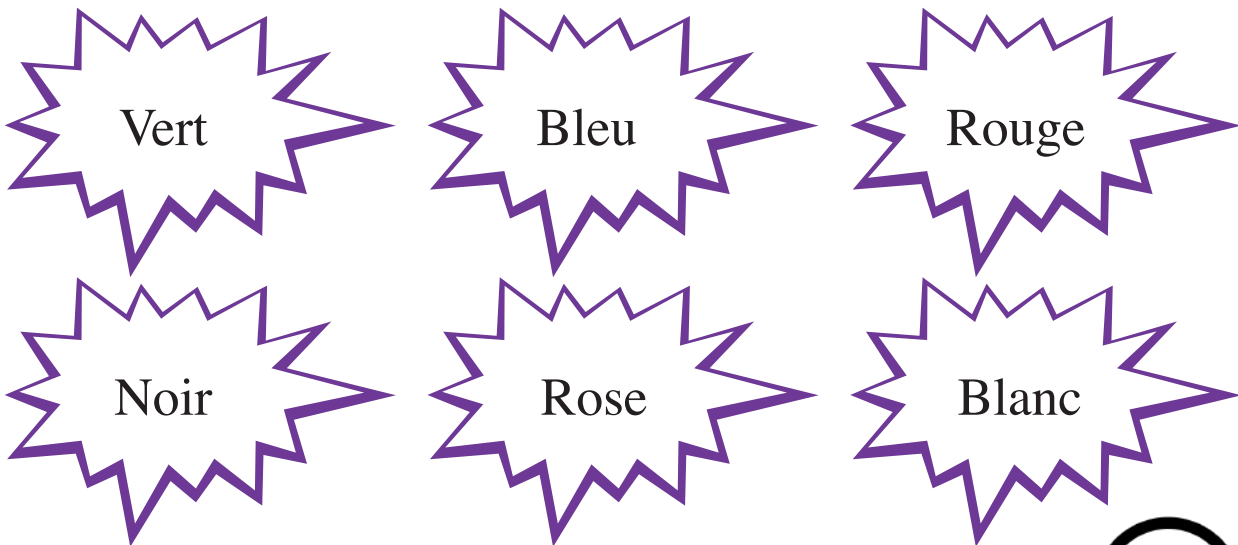
Les objets de la classe :

Un sac à dos = un cartable
Un stylo
Un crayon
Une gomme
Des ciseaux
Une règle
Un taille-crayon

LES COULEURS



• Coloriez :



• Écoutez et cochez les noms des objets que vous entendez :



☐ Cartable

☐ Trousse

☐ Fille

☐ Stylos

☐ Cahiers

☐ Dame

☐ Livres

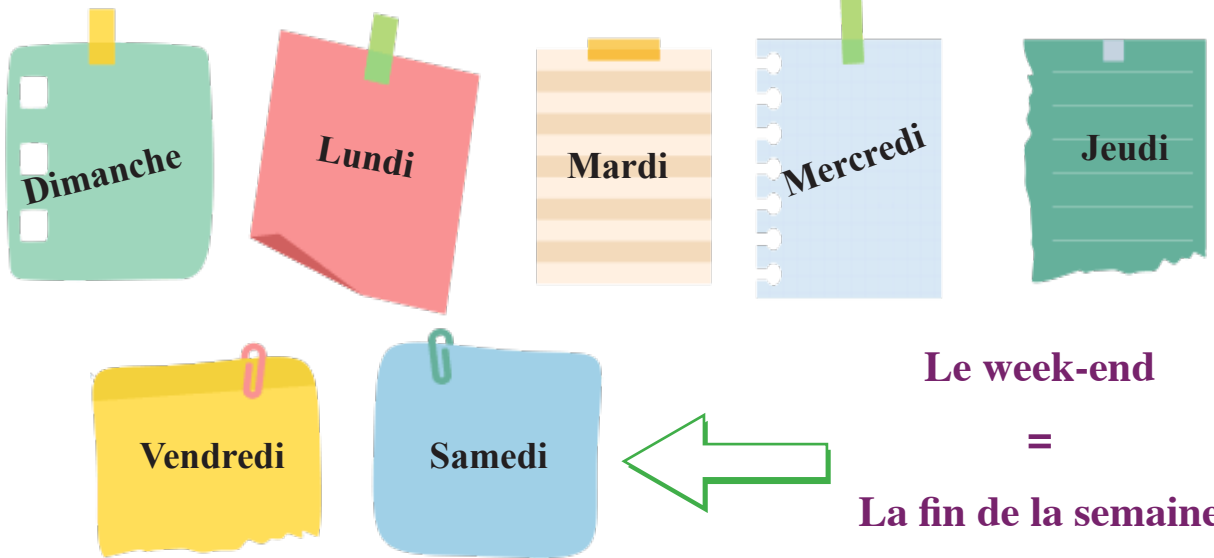
☐ Crayons

☐ Mardi

☐ Gomme

Les jours de la semaine

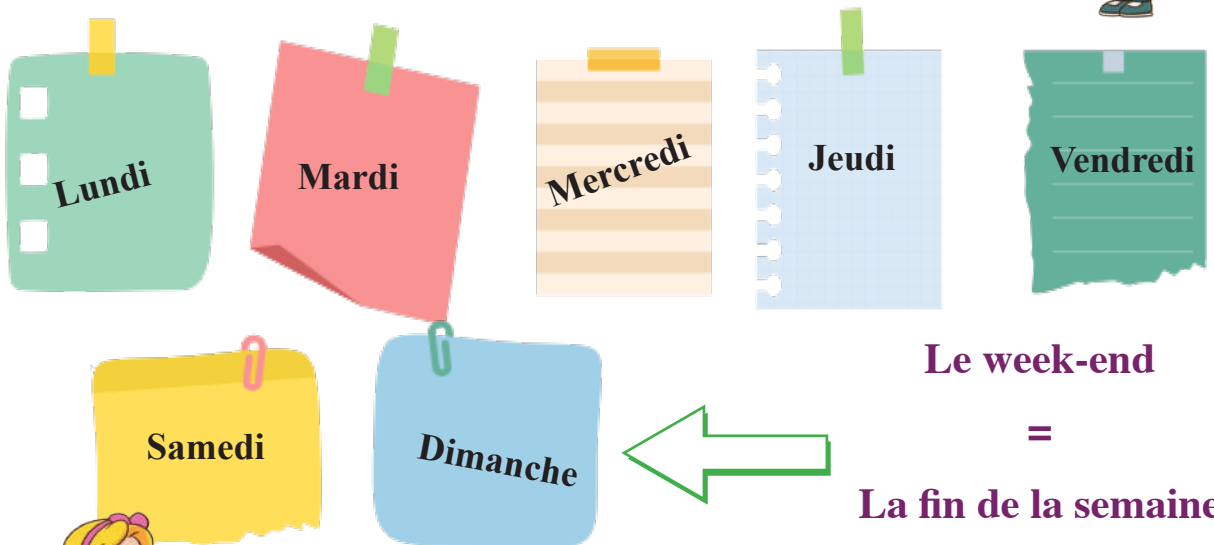
Au Koweït :



Bonne fin de semaine !



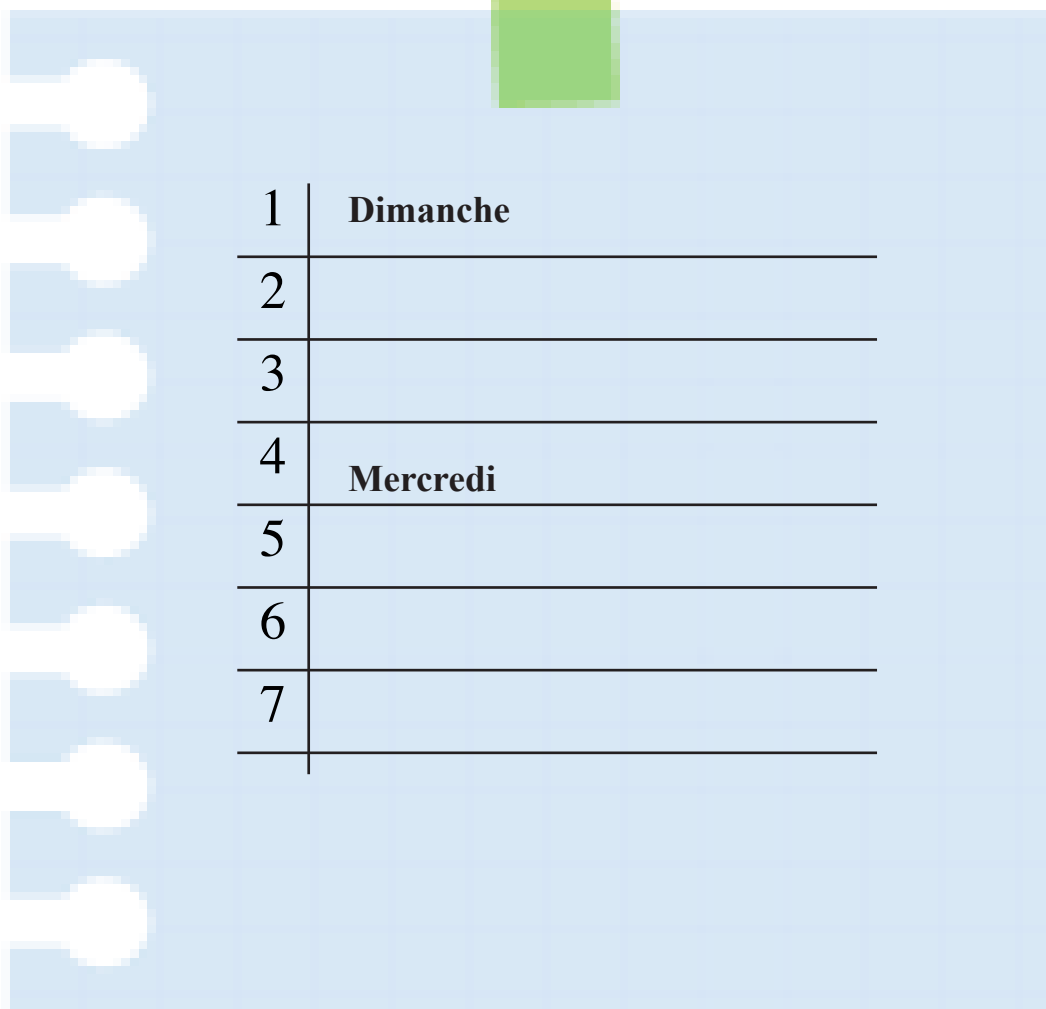
En France :



Bon week-end !



- Écrivez les jours de la semaine :



1	Dimanche
2	
3	
4	Mercredi
5	
6	
7	

Les quatre saisons et les mois de l'année

Le printemps



mars, avril
et mai

L'été



juin, juillet
et août

L'automne



septembre, octobre
et novembre

L'hiver



décembre, janvier
et février

- En été, il fait **chaud**.



- En hiver, il fait **froid**.



- En automne, il fait **mauvais**.



- Au printemps, il fait **beau**.



- Regardez le chiffre et trouvez le nom du mois :

2

4

6

9

11

C'est qui ? – C'est ...

Un enfant



Un garçon



Un homme



Un monsieur

Une enfant

Une fille

Une femme

Une dame

Je m'entraîne

Les pronoms sujets :

Je

Tu

Il / Elle / On

Nous

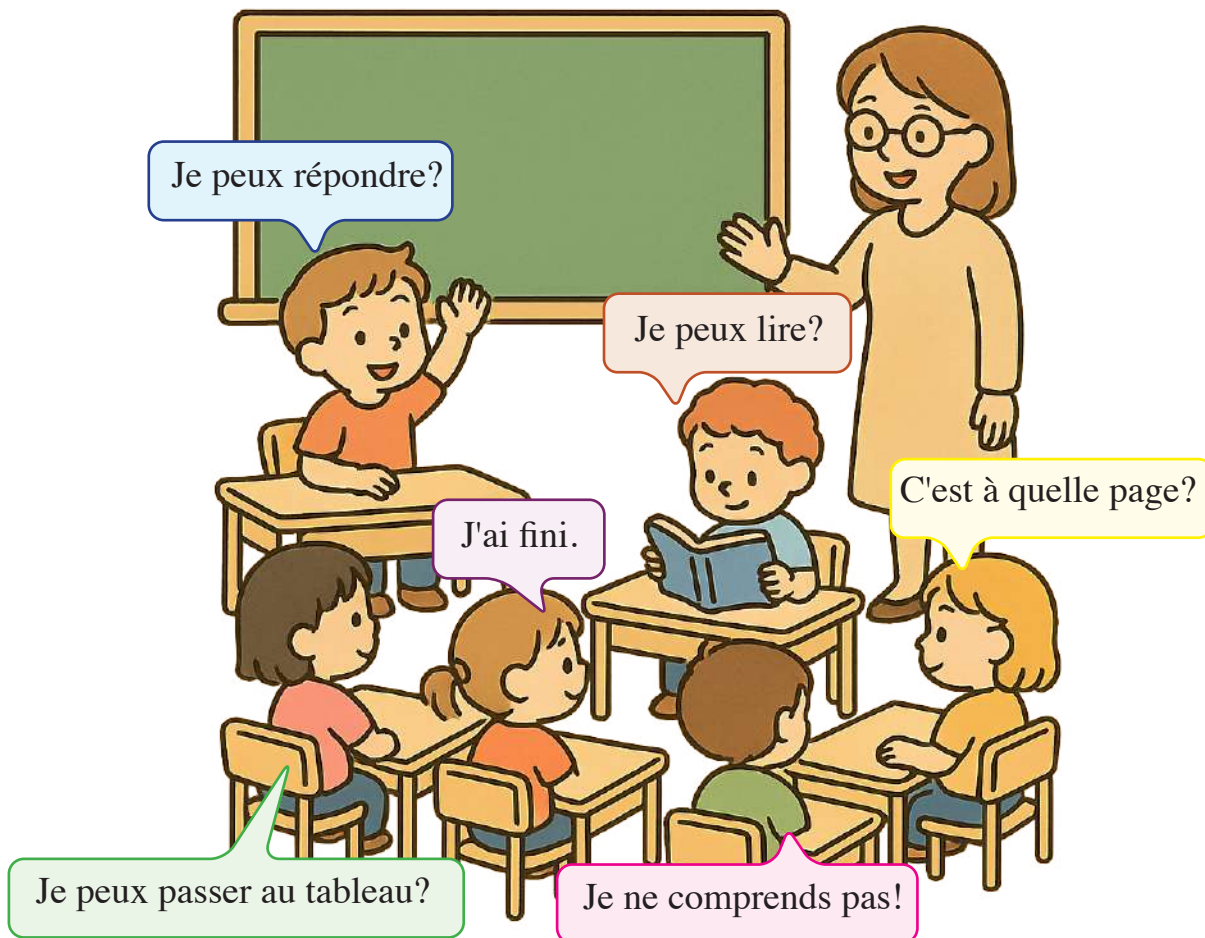
Vous

Ils / Elles

Dossier 0

Premier contact

Dans ma classe de français, je dis ...

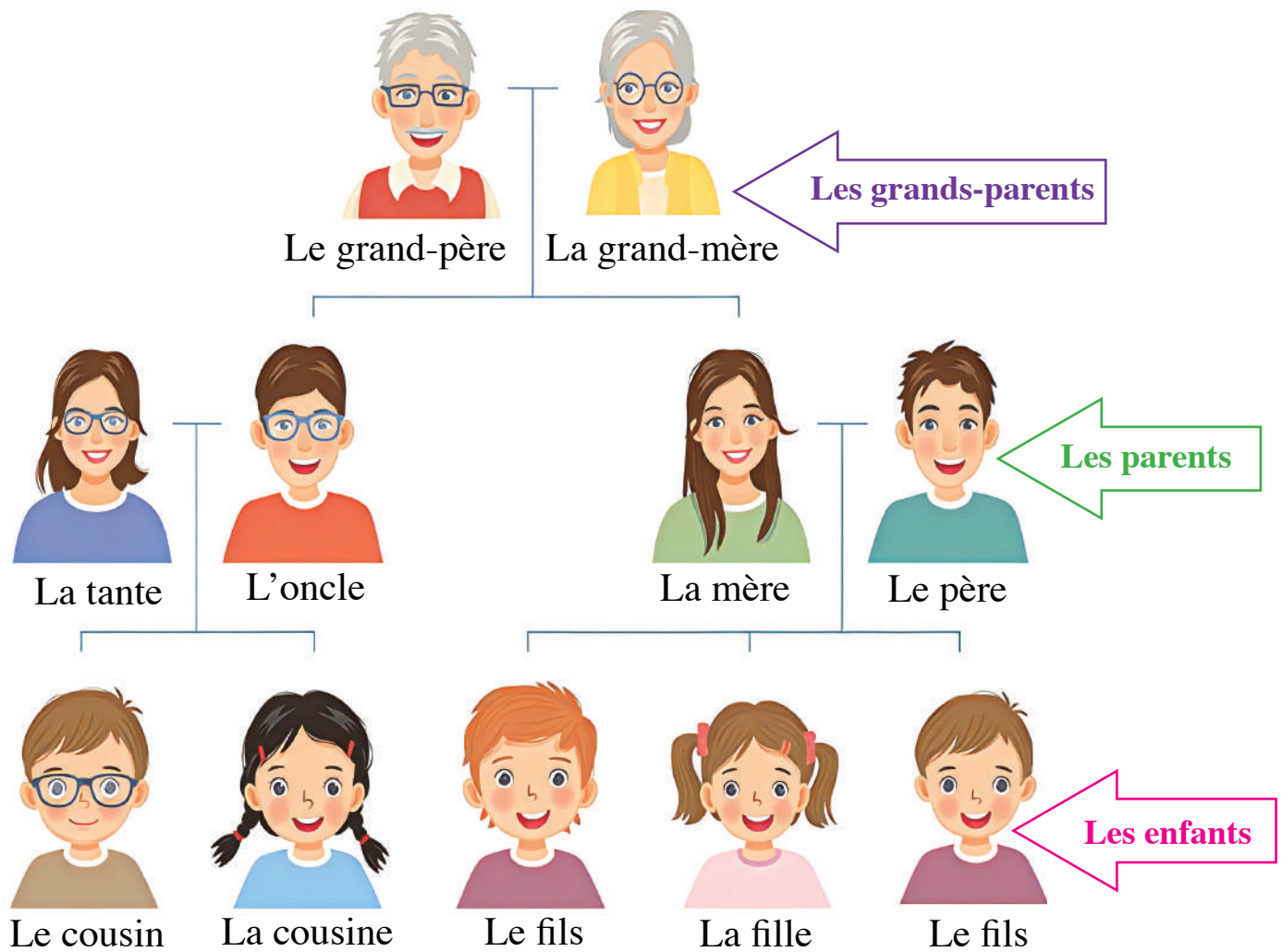


Dossier 1

Une rencontre



Les membres de la famille :



Les frères et la sœur

Dossier 1

Une rencontre

La famille :

La famille
Mansour

Les parents

Le père
Mansour

Les enfants

Le fils
Hassan



La mère
Fatima

La fille
Mona

Hassan est le frère de Mona.
Mona est la sœur de Hassan.

La famille
Martin

Les parents

Le père
Martin

Les enfants

Les fils :
Jean-Pierre et
Jérôme



La mère
Anne-Marie

La fille
Brigitte

À VOUS Vous pouvez présenter votre famille ?

A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(parents / frère / mère / enfants / sœur / père)

1- M. Martin est le de Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.



2- Mme. Martin est la de Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.



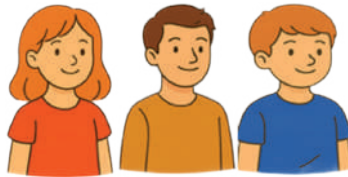
3- Jean-Pierre est le de Brigitte.



4- Brigitte est la de Jean-Pierre et Jérôme.



5- Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme sont les de M. et Mme. Martin.



6- M. et Mme. Martin sont les Brigitte, Jean-Pierre et Jérôme.

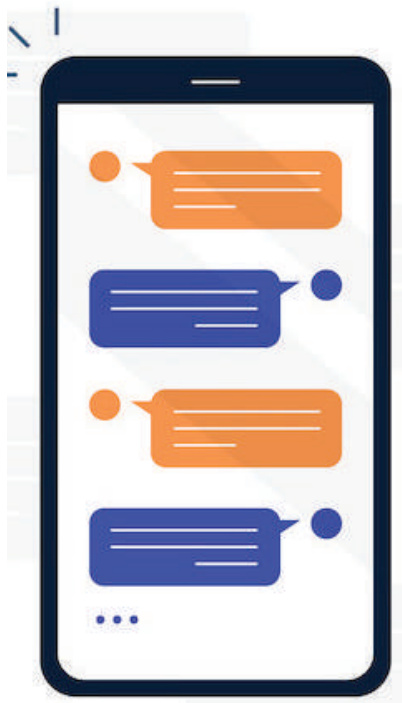




La France



Le Koweït



Tchat en ligne

Dialogue

Hassan : Salut !

Jean-Pierre : Bonjour, tu parles français ?

Hassan : Oui, un peu.

Jean-Pierre : Bien, je m'appelle Jean-Pierre. Et toi, tu t'appelles comment ?

Hassan : Moi, je m'appelle Hassan. Tu es français Jean-Pierre ?

Jean-Pierre : Oui, je suis français. J'habite à Paris. Et toi, tu es de quelle nationalité ?

Hassan : Je suis koweïtien.

Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais ?

Hassan : Je suis lycéen.

Jean-Pierre : Moi aussi, je suis au lycée « Jules Verne ». Heureux de faire ta connaissance.

Jean-Pierre : Ah ! Je suis occupé maintenant. À demain.

Hassan : D'accord, au revoir.

Dossier 1

Une rencontre

A. D'après le dialogue « une rencontre », choisissez la bonne réponse :

1. Qu'est-ce que c'est ?

- b. C'est un dialogue à la télévision.
- c. C'est un dialogue en classe.
- d. Un tchat en ligne.

2. Combien de personnes parlent ?

- a. Deux personnes.
- b. Trois personnes.
- c. Cinq personnes.

3. Comment s'appellent-ils ?

- a. Jean-Pierre et Jassem.
- b. Hassan et Jassem.
- c. Jean-Pierre et Hassan.

4. Quand parlent-ils ?

- a. Le matin.
- b. Le soir.
- c. Je ne sais pas.

5. Quelle est la nationalité de Jean-Pierre ?

- a. Il est koweïtien.
- b. Il est français.
- c. Il est anglais.

Répondez aux questions suivantes :

1- Quelle est la nationalité de Hassan ?

.....

2- Où habite Jean-Pierre ?

.....

3- Qu'est-ce qu'il fait ?

.....

4- Est-ce que Hassan parle français ?

.....

5- Est-ce que Jean-Pierre est lycéen ? Dans quel lycée ?

.....

1- Un **tchat** = discuter et parler en ligne.



2- **Bonjour** (le matin) # **Bonsoir** (le soir)



3- Heureux / heureuse = content / contente



4- Un peu de livres



beaucoup de livres



5- Un lycée = une école



6- Un lycéen = un élève



7- Une lycéenne = une élève



Les professions:

un / une élève	un / une professeur(e)	un policier / une policière
		
un directeur / une directrice	un / une secrétaire	
		
un employé / une employée	un retraité / une retraitée	une femme au foyer
		
un / une architecte	un / une ingénieur(e)	un boulanger / une boulangère
		
un / une journaliste	un serveur / une serveuse	un / une docteur (e)
		

◇ Quelle est la profession de votre mère ?

◇ Et votre père ?



A. Complétez le dialogue avec les mots suivants :

(secrétaire / français / bonjour / à / Marc / nationalité)

Marc : Bonjour !

Luc :, tu t'appelles comment ?

Marc : Je m'appelle

Luc : Je suis américain. Et toi, tu es de quelle ?

Marc : Je suis

Luc : Tu habites où ?

Marc : J'habite Bordeaux.

Luc : Qu'est-ce que tu fais ?

Marc : Je suis

B. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(lycée / directeur / professeur / femme au foyer)

1- C'est un



2- Elle est



3- Le matin, les élèves vont au



4- Les élèves disent « bonjour » au



◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez :



1) Cochez la bonne réponse :

1. Qui est belge ?

- a. Brigitte
- b. Marie
- c. Carine

2. D'où vient-elle ?

- a. De France
- b. De Belgique
- c. D'Italie

3. Quel est son numéro de téléphone ?

- a. 05 16 08 19
- b. 03 14 06 20
- c. 03 13 02 16

2) Marquez vrai (✓) ou faux (✕) :

Phrases	(✓) ou (✕)
1. Elle s'appelle Carine.	
2. Elle est française.	
3. Elle vient de Belgique.	

“Les adjectifs de nationalité”



Jean-Pierre : Oui, je suis français.



Hassan : Je suis koweïtien.

Masculin 	Féminin 	Pays	Drapeau
koweïtien	koweïtienne	Le Koweït	
saoudien	saoudienne	L'Arabie Saoudite	
égyptien	égyptienne	L'Égypte	
algérien	algérienne	L'Algérie	
français	française	La France	
omanaï	omanaise	L'Oman	
libanais	libanaise	Le Liban	
américain	américaine	Les États-Unis	
belge	belge	La Belgique	



À VOUS Quelle est la nationalité de votre ami(e) ?

Dossier 1

Une rencontre

Transformez au féminin :

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Nader est koweïtien . | - Nadine est koweïtienne |
| 2. Jean est français . | - Michelle est |
| 3. Paul est belge . | - Brigitte est |
| 4. Luc est américain . | - Sara est |
| 5. Ali est lycéen . | - Nadia est |
| 6. Fahad est saoudien . | - Maha est |
| 7. Le père est directeur . | - La mère est |
| 8. C'est un garçon . | - C'est une |
| 9. C'est un homme . | - C'est une |
| 10. C'est un monsieur . | - C'est une |
| 11. C'est un enfant . | - C'est une |

"Verbes parler et habiter – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : Bonjour, tu **parles** français ?



Hassan : Oui, je **parle** français.

PARLER

Je parle

Tu parles

Il / Elle parle

Nous parlons

Vous parlez

Ils / Elles parlent



Je parle arabe.

Tu parles allemand ?

Le professeur parle aux élèves.

Nous parlons chinois.

Vous parlez beaucoup.

Les amis parlent au téléphone.



HABITER

J'habite

Tu habites

Il / Elle habite

Nous habitons

Vous habitez

Ils / Elles habitent

J'habite à Paris.

Tu habites où ?

Dalal habite au Koweït.

Nous habitons en France.

Vous habitez en Italie.

Elles habitent aux États-Unis.



- Quelle langue parlez-vous ?
- Vous habitez où ?

"Verbe s'appeler – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : Je **m'appelle** Jean-Pierre.

Et toi, tu **t'appelles** comment ?



Hassan : Je **m'appelle** Hassan.

S'APPELER

Je **m'appelle**

Tu **t'appelles**

Il / Elle **s'appelle**

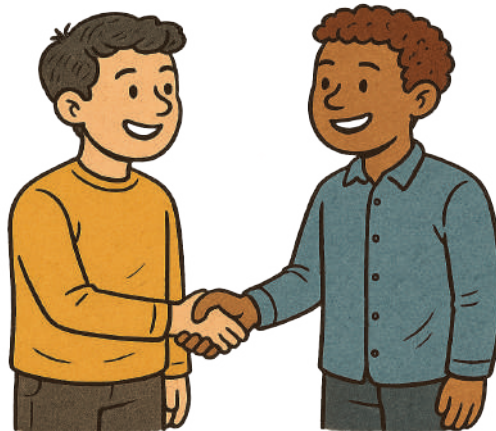
Nous **nous appelons**

Vous **vous appelez**

Ils / Elles **s'appellent**

Je **m'appelle** Hamad.
Comment tu **t'appelles** ?

Moi, je **m'appelle** Ali.



À VOUS

• Comment vous vous appelez ?

B. Choisissez la bonne conjugaison :

1- La fille (s'appeler) Fatima.

☐ m'appelle

☐ s'appelle

☐ t'appelles

2- Mes amis (habiter) à Rome.

☐ habitent

☐ habitons

☐ habitez

3- Je (parler) français.

☐ parles

☐ parlez

☐ parle

4- Ma famille et moi, nous (habiter) au Koweït.

☐ habitons

☐ habitez

☐ habitent

5- Tu (parler) anglais ?

☐ parlez

☐ parle

☐ parles

6- Vous (s'appeler) comment ?

☐ vous appelez

☐ nous appelons

☐ s'appellent

Verbe **être** – Présent de l'indicatif



Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais ?

Hassan : Je **suis** lycéen.

ÊTRE

Je **suis**

Tu **es**

Il / Elle **est**

Nous **sommes**

Vous **êtes**

Ils / Elles **sont**

Vous **êtes** docteur ?

Oui, je **suis** docteur.



Je **suis** heureuse.



Vous **êtes** allemand ?

Non, je **suis** français.



Utilisation du verbe être :

- Expression d'un état :
 - La dame **est** contente.
 - Les enfants **sont** heureux.
- Expression de l'identité et de la profession :
 - Je **suis** tunisien.
 - Nous **sommes** docteurs.



À VOUS

• Quelle est ta nationalité ? Et ta profession ?

C. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Je (être) content.

☐ est

☐ suis

☐ es

2. Les parents (être) retraités.

☐ sont

☐ sommes

☐ êtes

3. La famille Tariq (être) libanaise.

☐ es

☐ est

☐ suis

4. Nous (être) policiers.

☐ est

☐ êtes

☐ sommes

5. Tu (être) employé ?

☐ sommes

☐ sont

☐ es

6. Vous (être) docteur ?

☐ êtes

☐ est

☐ sommes

1. Saluer

- Bonjour
- Bonsoir
- Salut
- Coucou



2. Se présenter par :

a. Le nom :

Bonjour,
Comment tu t'appelles ?

Bonjour,
Je m'appelle Fahad.



Demander le nom	Dire le nom
• C'est qui ?	• C'est Marie.
• Comment tu t'appelles ?	• Je m'appelle Ali.
• Tu t'appelles Pierre ?	• Oui, je suis Pierre.
• Tu es Hamad ?	• Non, je suis Adel.
• Quel est ton nom ?	• Mon nom est Jean Dumas.
• Quel est votre nom ?	• Mon nom est Lucie Barron.

Tu es koweïtien?

Oui, je suis koweïtien.



b. La nationalité :

Demander la nationalité	Dire la nationalité
• Tu es français ?	• Non, je suis belge.
• Es-tu koweïtien ?	• Oui, je suis koweïtien.
• Tu es de quelle nationalité ?	• Je suis de nationalité syrienne.
• Quelle est ta nationalité ?	• Ma nationalité est française.
• Quelle est votre nationalité ?	• Ma nationalité est italienne.

c. La profession :

Tu es lycéen ?

Oui, je suis étudiant.



Demander la profession	Dire la profession
• Tu es lycéen ?	• Non, je suis employé.
• Es-tu étudiant ?	• Oui, je suis étudiant.
• Tu fais quoi ?	• Je suis professeur.
• Qu'est-ce que tu fais ?	• Je suis docteur.
• Quelle est ta profession ?	• Ma profession est architecte.
• Quelle est votre profession ?	• Ma profession est journaliste.

3. Se quitter (Prendre congé) :

- Au revoir
- À bientôt
- À tout à l'heure
- À demain
- Bonne journée
- Bon après-midi
- Bonne soirée
- Salut

Salut, Marie à bientôt.

Bonne journée.

À demain.

Au revoir, Martin. À bientôt.



• Faites un mini-dialogue en utilisant les actes précédents oralement.

Dossier 1

Une rencontre

A. Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Hessa salue sa professeure.	A	À très bientôt.
2	Le directeur vous demande votre prénom.	B	Je suis allemand.
3	Philippe dit sa nationalité à son ami.	C	Bonjour madame.
4	Les deux amis se quittent.	D	Comment vous vous appelez ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Pierre : Bonjour.

Salem :

Pierre : Comment tu t'appelles ?

Salem :

Pierre : ?

Salem : Je suis koweïtien.

Pierre : Bonne journée.

Salem :

À vous de parler

1- Présentez-vous par le nom, la nationalité, la profession, l'adresse et la langue parlée.

2- Présentez un membre de votre famille (le père, la mère, la sœur, le frère, ...)

◇ **Respectez le canevas suivant:**

- Saluer
- Dire le nom
- Dire la nationalité
- Dire la profession
- Se quitter (prendre congé)



A. Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	

B. Lisez la fiche personnelle suivante :

Fiche personnelle	
Prénom et nom	: Marc Lebdoux
Nationalité	: suisse
Profession	: architecte
Adresse	: Paris
Langues parlées	: français et anglais



• Présentez Marc Lebdoux:

Il s'appelle Marc Ledoux.

.....

.....

.....

.....

C. Farid envoie un courriel à son directeur pour se présenter.

Rédigez le courriel de Farid :

De	Farid
À	Directeur
Objet	Se présenter

.....	- Saluer
.....	- Dire le nom
.....	- Dire la nationalité
.....	- Prendre congé

D. Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	
..... 	



Bonjour,

Il **s'appelle** Paul. Il **est** belge.

Il **est** ingénieur. Il **habite** à Bruxelles.

Il **parle** français et anglais.

Au revoir.

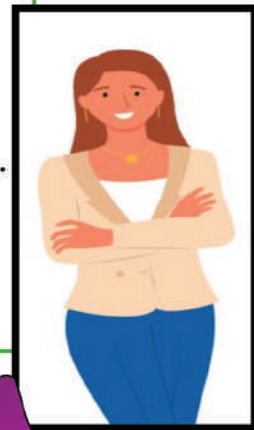
Bonjour,

Elle **s'appelle** Basma. Elle **est** libanaise.

Elle **est** secrétaire. Elle **habite** à Beyrouth.

Elle **parle** arabe, français et anglais.

A bientôt.



Je m'entraîne

Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [b] : belge, Bruxelles, habite

Le son [p] : Paul, s'appelle, parle

Complétez les mots avec le son [p] ou [b] :

-onjour ●elge ● unère ● uneoulangère
- Ilarle ara e. ● Elle haite àaris.

Présentez un personnage connu par le nom, la nationalité, la profession :



- **Nom** : Hamad khalid
- **Nationalité** : koweïtien
- **Profession** : acteur
- **Adresse** : Salwa
- **Langues parlées** : arabe et italien



- **Nom** : Mathieu Cardin
- **Nationalité** : français
- **Profession** : footballeur
- **Adresse** : Paris
- **Langue parlée** : français



- **Nom** : Ahmad Bader
- **Nationalité** : égyptien
- **Profession** : docteur
- **Adresse** : Alexandrie
- **Langues parlées** : espagnol et arabe



- **Nom** : Victor Hugo
- **Nationalité** : français
- **Profession** : écrivain
- **Adresse** : Besançon
- **Langues parlées** : français et anglais

Dossier **2**

Une invitation



- La musique :



La guitare



L'harmonica



Le violon



La flûte



Le piano

- Le sport:



Le foot



Le tennis



L'équitation



La pêche



La natation

- Les loisirs :



Il lit.

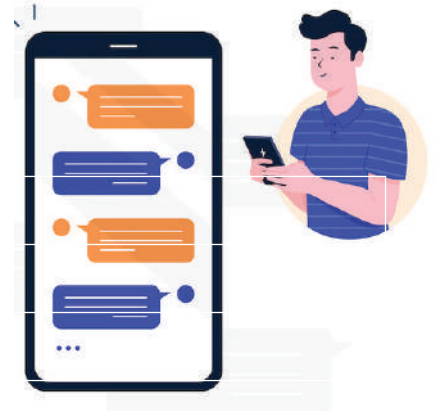


Il dessine.



Il chante

Dialogue



- Hassan :** Salut Jean-Pierre, comment ça va ?
- Jean-Pierre :** Ça va bien, merci et toi ?
- Hassan :** Je vais bien merci.
- Jean-Pierre :** Tu as quel âge Hassan ?
- Hassan :** J'ai dix-huit ans, et toi ?
- Jean-Pierre :** Moi aussi, j'ai dix-huit ans.
- Hassan :** Tu as des sœurs et des frères ?
- Jean-Pierre :** Oui, j'ai une sœur, elle s'appelle Brigitte, elle est lycéenne.
Et j'ai un frère, il s'appelle Jérôme, il a six ans.
- Hassan :** Vous êtes une famille nombreuse alors.
- Moi, j'ai une sœur, elle s'appelle Mona. Elle a 15 ans.
Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école ?
- Jean-Pierre :** J'aime jouer au tennis, faire du piano ou me connecter à Internet avec l'ordinateur.
- Hassan :** Moi aussi, j'aime le sport, la pêche et le voyage. Chaque année, je visite un pays.
- Jean-Pierre :** Viens me rendre visite à Paris.
- Hassan :** C'est une bonne idée. J'en parle à papa.
- Jean-Pierre :** D'accord, au revoir.



A. D'après le dialogue « Une invitation », choisissez la bonne réponse :

1. Qui parle ?

- Hassan et son ami Jean-Pierre.
- Jean-Pierre et ses parents.
- Hassan et sa sœur Mona.

2. Quel âge ont les garçons ?

- Ils ont quatorze ans.
- Ils ont dix-huit ans.
- Ils ont huit ans.

3. Combien de sœurs et frères a Jean-Pierre ?

- Il a une sœur et un frère.
- Il a seulement une sœur.
- Il a deux sœurs et un frère.

4. Que fait Jean-Pierre ?

- Il visite son ami Martin en France.
- Il visite son ami Hassan au Koweït.
- Il invite son ami Hassan en France.

5. Qu'est-ce que Hassan aime ?

- Il aime le sport, le voyage et la pêche.
- Il aime la musique et l'ordinateur.
- Il aime jouer au tennis.

B. Marquez vrai (✓) ou faux (✕) :

Phrases	(✓) ou (✕)
1. La sœur de Jean-Pierre s'appelle Mona.	
2. Chaque été, Hassan visite deux pays.	
3. Hassan et Jean-Pierre parlent en ligne.	
4. Hassan est content de l'invitation de Jean-Pierre.	
5. Jean-Pierre joue au football.	

1. Comment ça va?

Je vais bien = Ça va bien = Pas mal

≠

Ça ne va pas = ça va mal

2. Les nombres (2) :



0 zéro	6 six	11 onze	16 seize
1 un	7 sept	12 douze	17 dix-sept
2 deux	8 huit	13 treize	18 dix-huit
3 trois	9 neuf	14 quatorze	19 dix-neuf
4 quatre	10 dix	15 quinze	20 vingt
5 cinq			

21 vingt-et-un	26 vingt-six	40 quarante
22 vingt-deux	27 vingt-sept	50 cinquante
23 vingt-trois	28 vingt-huit	60 soixante
24 vingt-quatre	29 vingt-neuf	70 soixante-dix
25 vingt-cinq	30 trente	80 quatre-vingts
		90 quatre-vingt-dix

70

71 soixante-et-onze	76 soixante-seize	
72 soixante-douze	77 soixante-dix-sept	100 cent
73 soixante-treize	78 soixante-dix-huit	1000 mille
74 soixante-quatorze	79 soixante-dix-neuf	
75 soixante-quinze		

3. J'**aime** ...  ≠ Je **n'aime pas** ... = Je **déteste** ... 



J'aime le tennis.



J'aime le sport.



J'aime le ping-pong.



J'aime l'équitation.



J'aime la lecture.



J'aime la musique.

• Je **n'aime** pas la nataion. = Je **déteste** la natation.

4. Je **joue** ...



Je joue de la guitare.



Je joue du piano.



Je joue du violon.



Je joue de l'harmonica.

5. J'**ai** ...



J'ai une **famille nombreuse**.

#



J'ai une **petite famille**.



J'**ai** un frère et une sœur.



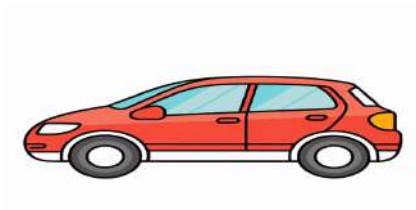
J'**ai** des livres.



J'**ai** 30 ans.



J'**ai** un ami français.



J'**ai** une voiture.



J'**ai** une petite maison.



J'**ai** une tablette.

A. Complétez le texte avec les mots suivants:

(équitation / nombreuse / natation / koweïtien / trois)

Je m'appelle Khaled. Je suis Je suis élève au lycée Palestine au Koweït. Je suis en 11ème année lettre. J'ai sœurs et deux frères. Nous sommes une famille J'aime l' et mes sœurs préfèrent la

B. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(judo / guitare / voyage / livres)

- 1- Mon ami Ali aime la musique. Il joue de la
- 2- J'adore le Je vais toujours en Europe.
- 3- L'élève a beaucoup de et de stylos.
- 4- Mon père préfère le sport. Il joue au

C. Trouvez le mot insolite :

- | | | | |
|--------------|-------------|------------|---------|
| 1. frère | soeur | voiture | famille |
| 2. dix-huit | karaté | neuf | vingt |
| 3. italien | équitation | tennis | pêche |
| 4. chanteur | footballeur | professeur | télé |
| 5. harmonica | suisse | guitare | violon |

.....
.....
.....
.....
.....

• Lisez les questions, écoutez puis répondez :

1) Cochez la bonne réponse :



1. Quel est son nom ?

- a. Brigitte
- b. Juliette
- c. Nicole

2. Elle est de quelle nationalité ?

- a. Belge
- b. Canadienne
- c. Française

3. Elle a quel âge ?

- a. 15 ans
- b. 14 ans
- c. 18 ans

2) Marquez vrai (✓) ou faux (✕) :

Phrases	(✓) ou (✕)
1. Elle s'appelle Julie.	
2. Juliette est française.	
3. Elle a 19 ans.	

Les articles définis et indéfinis

- Ils se placent **avant** le nom.
- Ils s'accordent **en genre** (masculin / féminin) selon le nom.
- Ils s'accordent **en nombre** (singulier / pluriel) selon le nom.

Les articles définis

Désignent des personnes ou des choses précises :

J'**aime** **la** musique.

J'**adore** **le** sport.

Je **préfère** **l'**équitation.

Je **déteste** **les** films.

Les articles indéfinis

Désignent des éléments non identifiés ou mentionnés pour la première fois :

J'**ai** **une** amie.

Je **prends** **un** stylo.

J'**ai** **des** frères.

La règle :

		Définis	Indéfinis
Singulier	Masculin	le, l'	un
	Féminin	la, l'	une
Pluriel	Masculin et féminin	les	des



L' = devant une voyelle ou un h muet.

Exemple : l'**a**mi / l'**a**mie / l'**i**dée / l'**h**armonica / l'**é**cole

Dossier 2

Une invitation

A. Choisissez la forme convenable :

1. Vous aimez musique ?

☐ le

☐ la

☐ l'

2. J'ai amie espagnole.

☐ une

☐ un

☐ des

3. C'est cahier de français.

☐ un

☐ une

☐ des

4. Marie aime foot ?

☐ le

☐ les

☐ la

5. Le Koweït est petit pays.

☐ des

☐ une

☐ un

6. invitation de Jean-Pierre me plaît.

☐ Le

☐ L'

☐ La

7. Paris est grande ville en France.

☐ une

☐ un

☐ des

8. hôtels au Koweït sont modernes.

☐ L'

☐ La

☐ Les

Les adjectifs possessifs

- L'**adjectif possessif** exprime la possession.
- Il se place toujours **devant le nom**.
- Il s'accorde en **genre** et en **nombre**.
- Il change de forme selon la personne du possesseur.

1. Voilà, je présente **ma** famille.

C'est **mon** père, c'est **ma** mère et ce sont **mes** frères.

2. C'est **ton** livre, c'est **ta** règle et ce sont **tes** cahiers ?

3. C'est Bader. C'est **son** fils, c'est **sa** fille et ce sont **ses** amis.

La règle:

	Nom singulier		Nom pluriel
	Nom masculin	Nom féminin	
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il / Elle	Son	Sa	Ses



Si l'objet possédé est un **nom féminin singulier** commençant par une **voyelle** ou un **H muet**, il faut utiliser les formes masculines: **MON, TON, SON**

Exemple : - **Mon** amie est française .

- **Ton** école est au centre-ville.

Dossier 2

Une invitation

A. Choisissez la forme convenable :

1. **Ta** sœur est lycéenne ? - Oui, sœur est élève au lycée de jeunes filles.

☐ sa

☐ ma

☐ ta

2. **Fahad** a un chalet. chalet est petit.

☐ Mon

☐ Ton

☐ Son

3. **Tu** as des stylos ? - Ce sont stylos ?

☐ tes

☐ mes

☐ ses

4. **J'** aime le sport. sport préféré est le volley-ball.

☐ Ma

☐ Mon

☐ Mes

5. C'est **la classe de Fatima** ? - Oui, c'est classe.

☐ son

☐ ses

☐ sa

6. **J'** ai deux enfants. enfants ont trois et cinq ans.

☐ Mes

☐ Ses

☐ Tes

Verbes **aimer, préférer, adorer, détester et jouer**

Présent de l'indicatif

Aimer

J'**ai**me la natation.
 Tu **ai**mes la pêche ?
 Il / Elle **ai**me le voyage ?
 Nous **ai**mons la langue française.
 Vous **ai**mez quoi ?
 Ils / Elles **ai**ment le cinéma.

**Adorer**

J'**ad**ore le chocolat.
 Tu **ad**ores le football ?
 Il / Elle **ad**ore les vacances.
 Nous **ad**orons les jeux vidéos.
 Vous **ad**orez les animaux ?
 Ils / Elles **ad**orent les films.

**Préférer**

Je **pré**fère le thé.
 Tu **pré**fères le café ?
 Il / Elle **pré**fère le sport.
 Nous **pré**férons la voiture noire.
 Vous **pré**férez le rouge ou le vert ?
 Ils / Elles **pré**fèrent la musique.

**Détester**

Je **dé**teste la musique forte.
 Tu **dé**testes quoi ?
 Elle **dé**teste les films tristes.
 Nous **dé**testons le karaté.
 Vous **dé**testez quoi ?
 Ils / Elles **dé**testent le ski.

**Jouer**

Je **jou**e au foot.
 Tu **jou**es du piano ?
 Il / Elle **jou**e au basketball.
 Nous **jou**ons de la guitare.
 Vous **jou**ez sur l'ordinateur.
 Ils / Elles **jou**ent aux cartes.



- Tu **ai**mes quoi ?
- Tu **dé**testes quoi ?
- Tu **ad**ores la natation ?
- Qu'est-ce que tu **jou**es ?
- Vous **ai**mez le foot ?

Dossier 2

Une invitation

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Ahmad (préférer) le voyage.

☐ préfères

☐ préfère

☐ préférez

2. Les amies (détester) le sport.

☐ détestez

☐ détestons

☐ détestent

3. Tu (adorer) la musique ?

☐ adores

☐ adore

☐ adorent

4. Vous (jouer) de l'harmonica ?

☐ jouons

☐ jouent

☐ jouez

5. J' (aimer) dessiner.

☐ aimez

☐ aime

☐ aimes

Verbe **aller** – Présent de l'indicatif



Il / Elle / On / Nous / Vous / Ils / Elles

ÇA VA?

Aller

Je **vais**

Tu **vas**

Il / Elle **va**

Nous **allons**

Vous **allez**

Ils / Elles **vont**

Tu **vas** comment ?

Je **vais** bien, merci.

Saleh **va** au club.

Nous **allons** avec les amis.

Vous **allez** à l'hôtel ?

Les filles **vont** au restaurant.

Il peut signifier :

- Se déplacer d'un lieu à un autre :

- La fille **va** à l'école.
- Les parents **vont** au bureau.



- Se porter (santé) :

- Comment ça **va** ?
- Je **vais** bien.



- Moyen de transport :

- Vous **allez** en voiture?



- Comment vas-tu ?
- Tu vas où ?
- Comment tu vas à l'école?



"Verbe avoir – Présent de l'indicatif"



Jean-Pierre : J'**ai** une sœur.

Avoir

J'**ai**

Tu **as**

Il / Elle **a**

Nous **avons**

Vous **avez**

Ils / Elles **ont**

J'**ai** 25 ans.

20^{ans}

Tu **as** quel âge ?

Paul **a** une grande voiture.



Nous **avons** un chalet.



Vous **avez** des livres ?



Les garçons **ont** des amis belges.



Pour exprimer :

• La possession :

◇ Il **a** un frère.

◇ Nous **avons** une maison.

• L'âge :

◇ Ahmad et Salem **ont** 40 ans.



• Tu as des sœurs et des frères ?

• Tu as quel âge ?

• Vous avez des amis ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Nous (aller) au lycée de jeunes garçons.
☐ allons ☐ vont ☐ allez
2. Ma sœur Hala (avoir) toujours de bonnes idées.
☐ as ☐ ai ☐ a
3. Comment vas-tu ? - Moi, je (aller) bien.
☐ vas ☐ vais ☐ va
4. Tu (avoir) une tablette ?
☐ a ☐ ai ☐ as
5. Pierre (aller) avec ses amis ?
☐ va ☐ allez ☐ vais
6. Ses grands-parents (avoir) la nationalité canadienne.
☐ ont ☐ avons ☐ avez
7. Où (aller) -tu maintenant ? – Je vais chez moi.
☐ vais ☐ va ☐ vas
8. Mon bébé (avoir) dix mois.
☐ as ☐ a ☐ ai

B. Transformez les phrases suivantes au féminin :

1. Il a un ami.
- a amie
2. Mon frère est content.
- sœur est
3. Le garçon est grand.
- est grande.
4. Monsieur Paul est libanais.
- Marie est

1. Demander et répondre à une demande de nouvelles :

Bonjour, comment ça va?

Bonjour, je vais bien



Demander des nouvelles	Répondre à une demande de nouvelles
• Tu vas bien ?	• Oui merci
• Comment vas-tu ?	• Très bien merci
• Ça va ?	• Oui, pas mal.
• Comment allez-vous monsieur ?	• Je vais bien, merci.
• Tu vas comment aujourd'hui ?	• Bien.

2. Demander et dire l'âge :

Tu as quel âge?

J'ai 17 ans, et toi ?



Demander l'âge	Dire l'âge
• Quel âge as-tu ?	• J'ai vingt-sept ans.
• Quel âge tu as ?	• J'ai 27 ans.
• Tu as quel âge ?	• J'ai 20 ans.
• Tu as 16 ans ?	• Oui, j'ai seize ans.
• Tu as dix-huit ans ?	• Non, j'ai 20 ans.

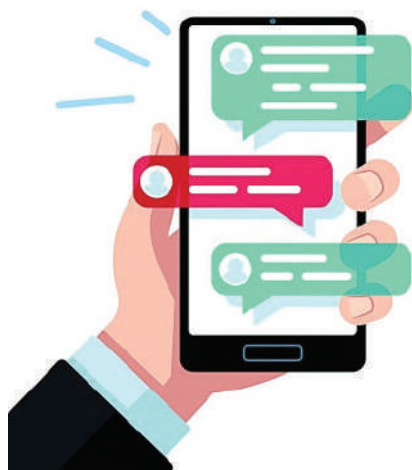
3. Exprimer ses goûts et préférences :



Demander les goûts et les préférences	Exprimer les goûts et les préférences
• Tu aimes quoi ?	• J'aime la pêche.
• Tu adores le sport ?	• Oui, j'aime le sport. • Non, je préfère la musique.
• Qu'est-ce que tu préfères faire ?	• Je préfère le foot.



- **Faites un mini-dialogue en utilisant les actes précédents oralement.**



Dossier 2

Une invitation

A. Associez l'acte de parole à la bonne phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Tu demandes à ton ami son âge.	A	J'adore la natation et le ski.
2	Ali dit ce qu'il déteste à son père.	B	Je suis koweïtien.
3	Salem exprime ses goûts à son ami.	C	Tu as quel âge ?
4	Tu dis ta nationalité à ton voisin.	D	Je n'aime pas le karaté.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez le dialogue suivant :

Hassan : Bonjour,..... ?

Khaled : Bonjour, je vais bien.

Hassan : ?

Khaled : Je m'appelle Khaled.

Hassan : Quel âge as-tu ?

Khaled :

Hassan : ?

Khaled : Je suis omanais. Et toi ?

Hassan :

Khaled : Qu'est-ce que tu aimes faire pendant le weekend ?

Hassan :

Khaled : Bonne journée.

Hassan : Au revoir.

À vous de parler

1. Présentez les personnages suivants par **le nom, la nationalité, la profession, la langue parlée, l'adresse, l'âge et les goûts.**



- M. Bader
- 60 ans
- Koweïtien
- Retraité
- Arabe (langue)
- Lecture



- Mme. Marie
- 35 ans
- Française
- Docteur
- Paris (adresse)
- Sport

2. Présentez une personne de votre famille (le père, la mère, la sœur, le frère, ..)

♦ **Respectez le canevas suivant:**

- Saluer
- Dire le nom
- Dire la nationalité et la profession
- Langue parlée
- adresse
- Dire l'âge
- Exprimer les goûts et préférences
- Se quitter (prendre congé)

A. Lisez la fiche personnelle suivante :

Fiche personnelle	
Prénom et nom	: Stéphanie Dupont
Nationalité	: américaine
Profession	: ingénieure
Âge	: 25 ans
Goûts et préférences	: télévision et cinéma
Adresse	: New York



• Présentez Stéphanie Dupont :

Elle s'appelle Stéphanie Dupont.

.....

.....

.....

.....

B. Lisez la fiche personnelle suivante :

Fiche personnelle	
Prénom et nom	: René Cassin
Nationalité	: espagnol
Profession	: élève
Âge	: 17 ans
Goûts et préférences	: lecture et natation
Langues parlées	: français et anglais



• Présentez René Cassin:

Il s'appelle René Cassin.

.....

.....

.....

.....

C. Ali envoie un mail à son nouvel ami français Luc pour s'informer sur son âge et sa profession. Rédigez le courriel de Ali.

De : Ali	
À : Luc	
Objet : s'informer	
..... 	- Saluer - Demander l'âge - Demander la profession - Prendre congé

D. Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	

Il **s'appelle** Fahad.

Il **a** 9 ans. Il **est** élève.

Il **est** koweïtien. Il **parle** arabe et français. Il **habite** au Koweït.

Il **a** deux frères et une sœur.

Il **aime** le sport et le voyage.

Mais il **déteste** le violon.



Elle **s'appelle** Fatima.

Elle **a** 16 ans. Elle **est** étudiante.

Elle **est** koweïtienne. Elle **parle** arabe et français. Elle **habite** à Faiha.

Elle **a** une petite famille.

Elle **aime** la musique et la lecture.

Mais elle **n'aime pas** le foot.



Je m'entraîne

Phonétique

Écoutez et répétez

Le son [f] : famille, Faiha, foot

Le son [v] : violon, voyage, élève

Complétez les mots avec le son [f] ou [v] :

- un élève.....e
- uneille
- unils
- unoyage
- Il pré.....ère le oot.
- J'ai une petiteamille.
- Je suisrançais.

1. Préparer la fiche personnelle de quelqu'un, puis présenter le avec des phrases simples.

Fiche personnelle	
Nom	
Âge	
Nationalité	
Profession	
Adresse	
Langue parlée	
Goûts et loisirs	

2. Présentez une activité que vous pratiquez pendant le weekend, en utilisant les verbes suivants : aimer, adorer, préférer et jouer.



Dossier 3

Un voyage





Une agence de voyage



Une ambassade



Un employé au téléphone



Un visa



Un avion



Un aéroport



Un passeport



Un billet

Dialogue

M. Mansour va à l'ambassade de France pour avoir les visas.
Maintenant, les passeports sont prêts, il reste la réservation des billets.
M. Mansour téléphone à l'agence Koweït Airways.



- L'employé** : Koweït Airways, bonjour !
- M. Mansour** : Bonjour monsieur, est-ce qu'il y a des vols pour Paris ?
- L'employé** : Il y a deux vols, dimanche matin à 11h30 et mercredi à minuit.
- M. Mansour** : Est-ce qu'il y a des places sur le vol de dimanche ?
- L'employé** : Oui, il y a encore des places pour le 5 juin. Combien de places voulez-vous réserver ?
- M. Mansour** : Je voudrais réserver deux billets aller-retour s'il vous plaît !
- L'employé** : À quels noms ?
- M. Mansour** : Hassan et Mona Mansour. Combien coûtent les billets ?
- L'employé** : 525 dinars pour un séjour d'un mois.
- M. Mansour** : Je paie par carte visa, c'est possible ?
- L'employé** : Oui, bien sûr ! Voilà le numéro de votre réservation : 747CDG, départ dimanche à 11h30, arrivée 17h30 heure locale, 2 places aller-retour pour Paris. Vous pouvez passer à l'agence pour prendre les billets et régler le prix.
- M. Mansour** : Merci monsieur et au revoir.



A. D'après le dialogue « un voyage », choisissez la bonne réponse :

- | | |
|--|---|
| 1. Où va M. Mansour pour avoir les visas ? | <ul style="list-style-type: none">• Il va à l'agence de voyage.• Il va à l'ambassade.• Il va à l'aéroport. |
| 2. Avec qui M. Mansour parle-t-il ? | <ul style="list-style-type: none">• Il parle avec un employé.• Il parle avec son fils• Il parle avec sa fille. |
| 3. Combien de vols y a-t-il pour la France ? | <ul style="list-style-type: none">• Il y a un vol par semaine.• Il y a deux vols par semaine.• Il y a trois vols par semaine. |
| 4. Est-ce qu'il y a des vols le dimanche ? | <ul style="list-style-type: none">• Oui.• Non.• On ne sait pas. |
| 5. M. Mansour veut payer comment ? | <ul style="list-style-type: none">• En espèces.• Par paiement mobile.• Par carte visa. |

B. Répondez aux questions suivantes :

1- Combien de places réserve M. Mansour ?

.....

2- À quelle heure part le vol de dimanche ?

.....

3- Quel type de billets veut M. Mansour ?

.....

4- Combien coûtent les billets ?

.....

Dossier 3

Un voyage

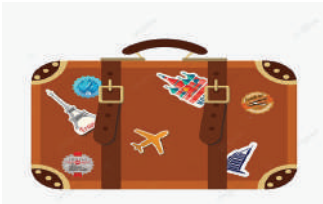
C. Lisez le texte suivant :

Ma famille et moi voyageons cet été au Canada. Nous réservons quatre billets aller-retour. Nous partons sur le vol du vendredi matin à 9h15, et nous arriverons à l'aéroport de Montréal à minuit heure locale. Nous y allons rester un mois. Les billets coûtent 600 dinars. Mon père règle la somme par carte bancaire.

Complétez le tableau suivant:

Pays	Canada
Type de billet	.....
Jour du départ	.....
Durée	.....
Mode de paiement	.....
Prix	.....

1. Pour voyager, j'ai besoin de / d'.....

		
d'un passeport valable	d'un visa	d'un billet / un ticket
		
d'une place réservée	d'une valise / un bagage	de vêtements
		
d'un moyen de paiement	d'un appareil électronique (une tablette, une caméra, des écouteurs, et un téléphone portable)	

2. Un billet = un ticket

- Aller simple : Koweït – Paris # Aller-retour : Koweït – Paris – Koweït



3. Le départ

#

L'arrivée



4. Pour faire une réservation on va :

- À l'agence de voyage.



5. Pour avoir un visa on va :

- À l'ambassade.



6. Les modes de paiement :



En espèces



Par carte bancaire
Par carte bleue / visa



Par paiement mobile

A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(somme / tickets / juin / pour)

1. Le client téléphone à l'agence Koweït Airways faire la réservation des billets.
2. Nous voulons réserver deux aller-retour.
3. Salem choisit le vol de Paris pour le 5
4. Le voyageur passe à l'agence pour prendre les billets et régler la

B. Trouvez le mot insolite :

1- billet	vol	passport	temps	.....
2- samedi	lundi	musique	mardi	.....
3- carte visa	avion	carte bleue	espèces	.....
4- valise	mois	jour	semaine	.....
5- cinq	matin	midi	soir	.....

C. Trouvez le sens du mot souligné :

1. Je réserve un billet Koweït – Paris.

☐ aller simple

☐ aller-retour

☐ aéroport

2. Le départ est à midi.

☐ 11 heures

☐ 12 heures

☐ minuit

3. Hamad prépare sa valise pour le voyage.

☐ son passeport

☐ son billet

☐ son bagage

4. Je voudrais un billet s'il vous plaît.

☐ avion

☐ ticket

☐ visa

7. Un séjour : (Temps passé quelque part)

Une durée, quelques jours, un week-end.

Une semaine = 7 jours



8. Quelle heure est-il ? – Il est quelle heure ?

- Il est une heure.

- Il est trois heures.

- Il est midi = 12h00 # Il est minuit = 00h00

- Il est seize heures et quart = 16h15

- Il est vingt heures et demie = 20h30

- Il est six heures moins le quart = 5h45



9. À quelle heure est le départ ? - À quelle heure est l'arrivée ?

- L'avion part **à 11 heures**.

- L'avion arrive **à minuit et demi**.

- Le bureau ferme **à dix heures du soir**.

- Le restaurant ouvre **de 10 heures à 22 heures**.

A. Trouvez l'opposé du mot souligné :

1. Le départ est à 5 h et est à 9 h.

☐ l'arrivée

☐ l'avion

☐ le billet

2. Le matin, je vais à l'école.

☐ à midi

☐ le soir

☐ l'après-midi

3. La cliente réserve un billet aller-retour.

☐ cher

☐ d'avion

☐ aller simple

4. Je prends le train à midi.

☐ samedi

☐ minuit

☐ 8 heures

B. Quelle heure est-il ?

1. Il est deux heures.	02h00
2.	10h15
3.	12h00
4.	15h30

C. Répondez aux questions suivantes :

1. À quelle heure est votre rendez-vous ?	Rendez-vous 7h.
2. De quelle heure à quelle heure ouvre le restaurant ?	Restaurant « Lenôtre » 8h – 22h

♦ Lisez les questions, écoutez puis répondez :

1) Cochez la bonne réponse :



1. Où part la cliente ?

- a. À Londres
- b. À Paris
- c. À Bruxelles

2. Elle choisit quel vol ?

- a. Le vol de samedi
- b. Le vol de dimanche
- c. Le vol de mardi

3. Quel est le type du billet ?

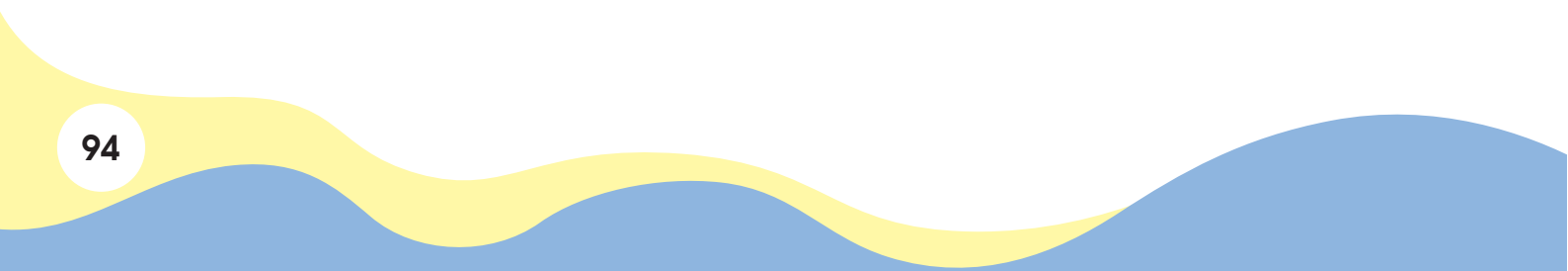
- a. Aller-retour
- b. Aller simple
- c. Économique

2) Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. La cliente est à l'agence de voyage.	
2. Elle préfère partir le soir.	
3. Elle choisit le vol de mardi.	
4. Elle prend un billet aller simple.	



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines. The first line is solid black, and the subsequent 19 lines are dashed black.



"Les mots interrogatifs en français (1)"

M. Mansour : Est-ce qu'il y a des vols pour Paris ?

L'employé : À quels noms ?

Comment poser une question avec
un mot interrogatif en français?

Mot interrogatif	Je cherche ...	Question / Réponse
Qui Avec qui Pour qui	Une personne	- C'est qui ? C'est Ali. - Avec qui parles-tu ? Je parle avec Tariq. - Pour qui elle écrit le courriel ? Pour sa sœur.
Quoi Que Qu'est-ce que	Un objet / une chose	- Tu fais quoi ? Que fais-tu ? - Qu'est-ce que tu fais ? Je fais mes devoirs.
Comment	Un état de santé Un nom Une manière / une façon Une description	- Comment ça va ? Je vais bien. - Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Salem. - Comment vas-tu à Paris ? Je vais en avion. - Comment est ton frère ? Il est grand.
Quel / Quelle	Un nom Une nationalité Une profession L'âge Le temps / l'heure	- Quel est ton nom ? Mon nom est Bader. - Quelle est ta nationalité ? Je suis koweïtien. - Quelle est ta profession ? Je suis professeur. - Quel âge as-tu ? J'ai 33 ans. - Quel temps fait-il ? Il fait chaud. - Quelle heure est-il ? Il est 8 heures.

A. Choisissez la forme qui convient :

1. Avec tu vas au cinéma ? - Avec **ma tante**.
☐ que ☐ qui ☐ quoi
2. ça va ? ? - **Ça va bien**.
☐ que ☐ qui ☐ quoi
3. est sa profession ? - Il est **policier**.
☐ Quelle ☐ Quoi ☐ Comment
4. vas-tu à l'école ? - Je vais **en bus**.
☐ Qu'est-ce que ☐ Comment ☐ Quel
5. vous faites ? - Je suis **employé de banque**.
☐ Quoi ☐ Qui ☐ Qu'est-ce que
6. heure est-il ? - Il est **trois heures et demie**.
☐ Que ☐ Quelle ☐ Qui
7. âge as-tu ? - Il est **trois heures et demie**.
☐ Que ☐ Quelle ☐ Quel
8. C'est ? - C'est **Issa** mon ami.
☐ Quel ☐ Qui ☐ quoi
9. est ta sœur ? - Elle est **petite**.
☐ Quoi ☐ Qui ☐ Comment
10. tu envoies cette lettre ? - Pour **mon ami**.
☐ Pour qui ☐ Avec qui ☐ À qui

"Les mots interrogatifs en français (2)"

- Combien coûtent les billets ?

- Quelle heure est-il ?

Mot interrogatif	Je cherche ...	Question / Réponse
À quel(le) De quel(le) ... à quel(le) ..	Un nom L'heure / le jour	- C'est à quel nom ? Paul. - À quelle heure est l'arrivée ? L'arrivée est à 20 heures . - De quelle heure à quelle heure ouvre le magasin ? Le magasin ouvre de 9 heures à 22 heures .
Est-ce que	Une réponse par : Oui / Non	- Est-ce que tu parles arabe ? Oui , je parle arabe. - Est-ce que tu aimes le foot ? Non , je n'aime pas le foot.
Quand	L'heure La date Un jour Un temps	- Quand vas-tu à l'école ? Je vais à 7 heures . - Quand part l'avion ? Il part le samedi soir à 9 heures .
Où	Un lieu	- Où vas-tu ? Je vais à l'aéroport .
Pourquoi	Une cause / une raison	- Pourquoi tu vas au club ? Pour jouer au foot. Parce que je joue au foot.
Combien	Une quantité Un nombre Une durée	- Combien de places réserves-tu ? Je réserve deux places. - Combien coûte le billet ? Il coûte 200 dinars . - Combien de temps vas-tu rester ? Je vais rester trois semaines .

- Le mot interrogatif introduit la question et se place devant le verbe auxiliaire (ou le verbe principal), qui est suivi directement ou indirectement du sujet. C'est ce qu'on appelle l'« inversion du sujet ».

A. Choisissez la forme qui convient :

1. À heure le train arrive ? - Il arrive à **8 heures**.
☐ quand ☐ quel ☐ quelle
2. tu vas au cinéma ? - J'y vais à **18 heures**.
☐ Que ☐ Quand ☐ Qui
3. vous aimez la télé ? - **Oui**, beaucoup.
☐ Qui ☐ Est-ce que ☐ Quoi
4. coûte le billet ? - Il coûte **100 dinars**.
☐ Combien ☐ Qui ☐ Comment
5. De heure à quelle heure ouvre le restaurant ? - **De 8h à 22h**.
☐ combien ☐ quelle ☐ quel
6. arrive son avion ? - Son avion arrive à **midi**.
☐ Quand ☐ Que ☐ Qui
7. habite Omar ? - Il habite à **Faiha**.
☐ Quand ☐ Est-ce que ☐ Où
8. jouez- vous de la guitare ? - **Parce que** j'aime la musique.
☐ Où ☐ Pourquoi ☐ Quoi
9. de billets voudriez-vous ? - Je voudrais **deux billets**.
☐ Comment ☐ Combien ☐ Quoi
10. tu aimes le foot ? - **Non**, j'aime la natation.
☐ Combien ☐ Comment ☐ Est-ce que

L'infinitif présent

- Je **voudrais réserver** deux billets aller-retour.
- Je passe à l'agence **pour prendre** les billets et régler le prix.

L'infinitif, est une forme **non conjuguée** du verbe, c'est-à-dire une forme du verbe qui ne porte les marques ni de temps, ni de nombre, ni de personne.
Les verbes à l'infinitif peuvent se terminer par -er (parler), -ir (finir), -re (prendre) ou -oir (voir).

Les règles d'usage de l'infinitif :

- 1er verbe conjugué + 2ème verbe à l'infinitif :

- ◊ Je **veux réserver** un billet.
- ◊ Je **voudrais acheter** un ticket. (politesse)

- Pour + verbe à l'infinitif :

- ◊ Je vais à l'ambassade **pour avoir** les visas.

- Il faut + verbe à l'infinitif

- ◊ Il **faut préparer** les valises.

- Conjugaison du verbe vouloir et pouvoir :

Vouloir

Je **veux** voyager.
Tu **veux** du chocolat?
Il / Elle **veut** aller à Paris.
Nous **voulons** un billet.
Vous **voulez** prendre un café.
Ils / Elles **veulent** voyager en France.

Pouvoir

Je **peux** voyager.
Tu **peux** m'aider?
Il / Elle **peut** visiter Paris.
Nous **pouvons** réserver un billet.
Vous **pouvez** aller au cinéma?
Ils / Elles **peuvent** avoir une voiture.

- ◊ Tu **veux** aller où ?



- Tu **peux** faire quoi ?
- Tu **veux** quoi ?

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Michelle (pouvoir) faire du ski.
☐ peux ☐ peuvent ☐ peut
2. Voudriez-vous (aller) au restaurant ?
☐ allez ☐ aller ☐ allons
3. Nous (vouloir) du chocolat maman.
☐ voulons ☐ voulez ☐ veulent
4. Mishari et Abdullah (adorer) voyager en Italie.
☐ adorons ☐ adorer ☐ adorent
5. Tu vas à l'agence pour (réserver) les billets ?
☐ réserver ☐ réserves ☐ réservez
6. Je (vouloir) réserver un billet pour un mois.
☐ veut ☐ veux ☐ voulez
7. (pouvoir) vous passer demain ?
☐ Peuvent ☐ Pouvons ☐ Pouvez
8. Les amis aiment (jouer) du violon.
☐ jouer ☐ jouent ☐ jouons
9. Il faut (préparer) les bagages.
☐ préparez ☐ préparons ☐ préparer

1. S'informer poliment sur la réservation :

Voulez-vous un billet aller simple ?

Non, je voudrais un billet aller-retour.



S'informer sur la réservation	Donner des informations sur la réservation
• Est-ce qu'il y a un vol le lundi 14 septembre ?	• Oui, il y a un vol le matin à 7h. • Non, il y a un vol le mardi.
• Combien de places voudriez-vous réserver ?	• Je voudrais réserver trois places, s'il vous plaît.
• Voudriez-vous un billet aller simple ?	• Oui, je voudrais un billet aller simple. • Non, je voudrais un billet aller-retour.

2. Demander et dire l'heure :

À quelle heure est le départ ?

À midi.



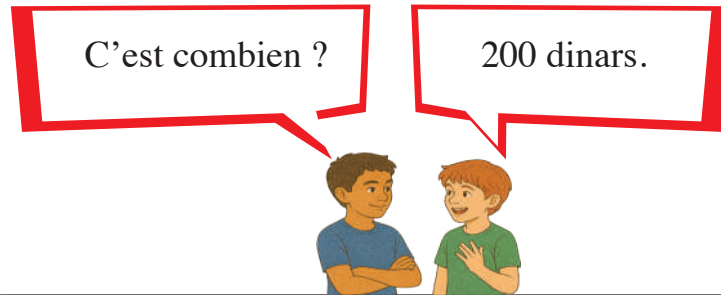
Demander l'heure	Dire l'heure
• Quelle heure est-il ?	• Il est 8h30.
• À quelle heure tu vas à l'agence ?	• Je vais à dix heures.
• À quelle heure est le départ ?	• Le départ est à 8 heures.
• L'arrivée est à quelle heure ?	• L'arrivée est à minuit.
• Quand part l'avion ?	• L'avion part à 16 heures.

A) Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	Le voyageur dit le type de billet.	A	Je voudrais un billet aller simple.
2	Ton père te dit l'heure.	B	Le vol est à huit heures du matin.
3	L'employé donne des informations au voyageur.	C	À quelle heure part le bus ?
4	La cliente demande l'heure du départ.	D	Il est midi et quart.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

3. Demander et dire le prix :



Demander le prix	Dire le prix
• Ça fait combien ?	• Ça fait 100€.
• Combien coûte le billet ?	• Il coûte 150 dollars.
• Quel est le prix de ticket ?	• 90 dinars.
• Combien ça coûte ?	• 10 dinars.



- **Faites un mini-dialogue orale en utilisant les actes précédents.**



A) Associez l'acte de parole à la phrase qui convient:

Acte de parole		Phrase	
1	Bruno demande le prix du tableau.	A	À quelle heure est l'arrivée ?
2	Jean dit l'heure à son frère.	B	Vous voulez un billet aller simple ?
3	L'employé s'informe sur le billet au voyageur.	C	C'est combien ?
4	Faisal demande l'heure d'arrivée du vol.	D	Il est treize heures trente.

acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B) Complétez le dialogue suivant :

L'employé : Bonjour, je peux vous aider ?

Hassan :?

L'employé : Oui, il y a des vols dimanche matin et jeudi soir.

Hassan : ?

L'employé : L'avion part à 9h30. Quel type de billet voulez-vous ?

Hassan :, combien coûte le billet?

L'employé :

Hassan : Merci, au revoir.

À vous de parler

Situation : Vous faites une réservation de billet d'avion :

Choisissez votre destination préférée. Imaginez un dialogue avec l'employé à l'agence de voyage.

Destination : New York
Date : du 8 au 31 décembre
Départ : 14 heures
Type de billet : aller-retour
Prix : 430 dinars

Destination : Doha
Date : du 15 au 20 janvier
Arrivée : midi
Type de billet : aller-retour
Prix : 45 dinars

Destination : Toulouse
Date : du 23 au 29 mars
Arrivée : 13 heures
Type de billet : aller-retour
Prix : 270 dinars

Destination : Rome
Date : le 31 novembre
Arrivée : 9 heures
Type de billet : aller simple
Prix : 210 dinars

Destination : Londres
Date : le 31 novembre
Arrivée : 6 heures
Type de billet : aller simple
Prix : 180 dinars

Destination : Bali
Date : le 2 septembre
Arrivée : 4 heures
Type de billet : aller simple
Prix : 195 dinars



A) Lisez la fiche personnelle suivante :

Fiche personnelle	
Prénom et nom	: Marie-Claire Dupont
Nationalité	: belge
Profession	: employée à l'agence de voyage
Âge	: 30 ans
Goûts et préférences	: voyage
Langue parlée	: français

• Présentez Marie-Claire Dupont:

Elle s'appelle Marie-Claire.

.....

.....

.....

.....

B) Faisal lit une annonce sur un voyage en Tunisie. Il envoie un courriel à l'agence de voyage pour s'informer sur la réservation d'un billet (jour, heure, prix, vol, ...) Rédigez le courriel de Faisal.

De : Faisal	
À : Agence de voyage	
Objet : S'informer sur la réservation d'un billet	
Bonjour Monsieur, J'ai lu l'annonce sur le voyage en Tunisie.	- S'informer sur le vol - Demander le jour de vol - Demander l'heure du départ - Demander le prix
Au revoir	

C. • Martin envoie un courriel à son ami Luc pour parler de sa réservation.
Rédigez le courriel de Martin.

De: Martin	
À: Luc	
Objet : Parler de sa réservation	
Salut Luc, Je veux partir à Paris mercredi. 	- Dire l'heure d'arrivée - Dire le type de ticket - Donner le prix de billet - Se quitter

D. Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	
..... 	
..... 	

Le voyage en été



La Famille Leblanc voudrait voyager cet été dans le sud de la France. Monsieur Leblanc réserve en ligne quatre billets aller-retour pour sa famille. Et il paie par carte visa. La famille prend le train pour aller à Cannes.



Le train part à 8 heures et arrive à la gare de Cannes à 20 heures. Le séjour dure trois semaines. Le prix des billets est de 200 euros.

Phonétique

Je m'entraîne

Écoutez et répétez

Le son [i] : billet, en ligne, il, visa, prix, arrive, ...

Le son [e] : voyager, été, aller, séjour, voudrait, ...

Le son [ə] : leblanc, retour, le, de, semaine, ...

❖ Choisissez le son que vous entendez :

1. Le son dans le mot "ticket" est :

☐ [i]

☐ [e]

☐ [ə]

2. 1. Le son dans le mot "petit" est :

☐ [i]

☐ [e]

☐ [ə]

3. 1. Le son dans le mot "arrivé" est :

☐ [i]

☐ [e]

☐ [ə]

Vous partez en voyage la semaine prochaine. Vous faites une réservation d'un billet (*avion, train ou bus*), puis vous le présentez avec des phrases simples.

Préciser : la destination, la date, la durée, le type de billet et le prix.





Dossier ④

Un départ

Un voyage



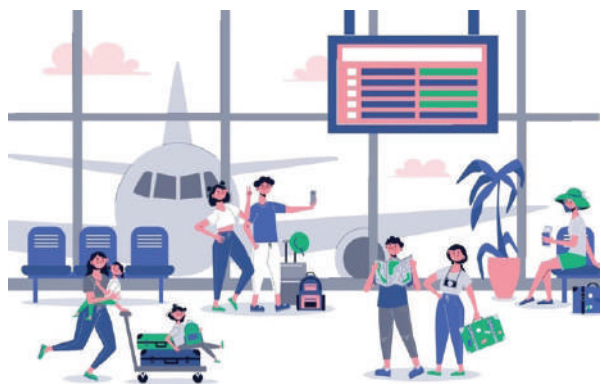
Un aéroport



Les voyageurs



Le terminal



Un billet = un ticket



Un avion



Dialogue

Le jour du départ pour Paris, Hassan et sa sœur Mona arrivent à l'aéroport du Koweït avec leurs parents.

L'employé : Les passeports et les billets, s'il vous plaît !

M. Mansour : Les voilà.

L'employé : Où sont vos bagages ?

M. Mansour : Ces deux valises, la rouge et la noire.

L'employé pèse les valises.

L'employé : 18 et 20 kilos. Voilà les billets et les tickets de bagages.

Hassan Tiens Mona, voilà ton passeport, tu le mets dans ton sac !

Mme. Mansour : On a encore le temps, qu'est-ce qu'on fait ?

M. Mansour : Je vais prendre un café dans cette cafétéria.

Mme. Mansour : Tu vas où Hassan ?

Hassan : Dans le magasin de souvenirs, je vais acheter des cadeaux pour les amis.

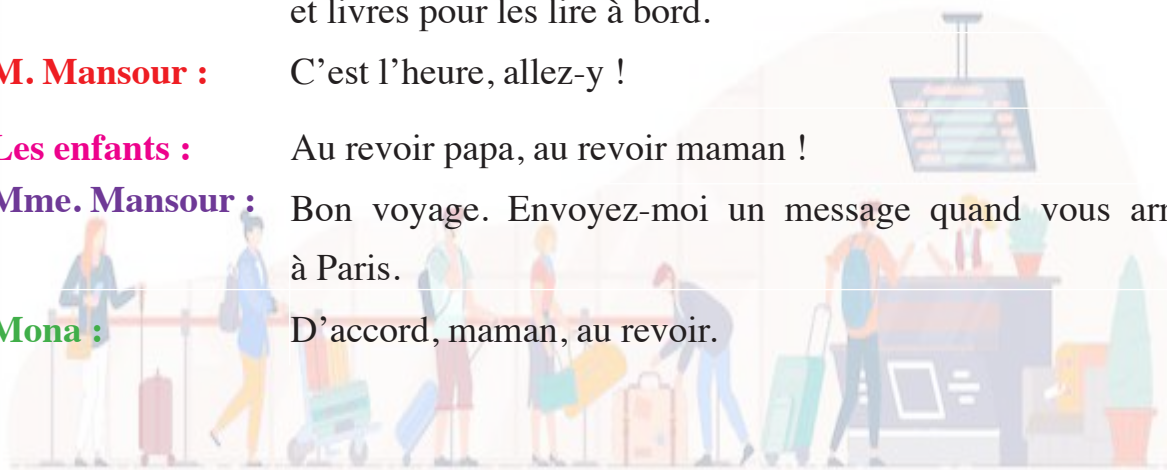
Mona : Attends, je viens avec toi. Je vais acheter quelques magazines et livres pour les lire à bord.

M. Mansour : C'est l'heure, allez-y !

Les enfants : Au revoir papa, au revoir maman !

Mme. Mansour : Bon voyage. Envoyez-moi un message quand vous arrivez à Paris.

Mona : D'accord, maman, au revoir.



Dossier 4

Un départ

C. Lisez le texte suivant :

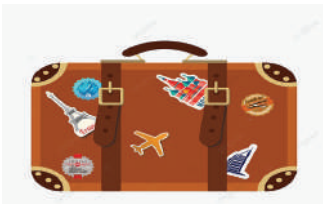
Aujourd'hui, Lucie arrive à l'aéroport du Koweït à 8 heures du soir. Elle revient du Caire avec ses parents. Ils ont trois valises bleues. Les valises pèsent 65 kg. L'avion est parti du Caire à 5h30. Ils sont heureux car ils aiment beaucoup voyager en Égypte.

Complétez le tableau suivant :

Prénom	Lucie
Moyen de transport	.....
Couleur des valises	.....
Nombre de valises	.....
Poids des valises	.....
Heure de départ	.....

1) Pour voyager, j'ai besoin de ../ d'..



		
d'un passeport valable	d'un visa	d'un billet / un ticket
		
d'une place réservée	d'une valise / un bagage	de vêtements
		
d'un moyen de paiement	d'un appareil électronique (une tablette, une caméra, des écouteurs, et un téléphone portable)	

2) Une carte d'identité



3) Le départ # L'arrivée



4) Un ticket de bagage



Dossier 4

Un départ

5) Les couleurs :

	Un bagage ..	Une valise ..
	jaune	jaune
	rose	rose
	rouge	rouge
	orange	orange
	marron	marron
	bleu	bleu e
	vert	verte e
	gris	grise e
	noir	noire e
	violet	violette e
	blanc	blanche e

6) On a le temps :

L'avion part à 1 heure du matin. Il est minuit moins le quart.

Alors, la famille **a le temps** de prendre un café.

J'ai le temps # Je n'ai pas le temps.



7) Tôt # Tard

L'avion part à 1 heure du matin. Hassan et Mona arrivent à l'aéroport à dix heures du soir. Alors, Hassan et Mona arrivent **tôt** à l'aéroport.

A. Trouvez la couleur indiquée :

1. La couleur bleue :



2. La couleur jaune :



3. La couleur rose :



4. La couleur marron :



B. Choisissez le sens du mot souligné :

1. Nous préparons les bagages pour le voyage.

☐ cartes

☐ valises

☐ magazines

2. Il est midi trente.

☐ 11h15

☐ 12h15

☐ 12h30

3. Le voyageur achète un billet aller-retour.

☐ ticket

☐ avion

☐ visa

C. Choisissez l'opposé du mot souligné :

1. Les amis arrivent tôt ce matin.

☐ tard

☐ vite

☐ à minuit

2. J'ai une voiture noire.

☐ brune

☐ grise

☐ blanche

3. L'arrivée à Paris est à 20 heures.

☐ Le départ

☐ Le billet

☐ La ville

8) Qu'est-ce qu'on fait le matin ?

Je **prends** un café.



J'**écris** mes devoirs.



Je **téléphone**.



Je **fais** la prière.



Je **joue** au foot.



Je **lis** un livre.



9) Tu vas où le soir ?

Je **vais** au cinéma.



Je **vais** à l'hôtel.



Je **vais** au restaurant.



Je **vais** à la cafétéria.



Je **vais** à la mosquée.



Je **vais** à Paris.



10) Les moments de la journée :



Le matin



midi



L'après-midi



Le soir



minuit

A. Complétez les phrases avec les mots suivants :

(valises / bleue / aéroport / cafétéria / magasin)

1. On va à la pour prendre un café noir.
2. L'équipe de football du Koweït s'appelle la
3. J'achète un cadeau du de souvenirs.
4. Les pèsent 30 kilos.
5. Mon frère va à l' pour prendre l'avion.

B. Trouvez le mot insolite :

1. avion	football	aéroport	valise	.....
2. décembre	billet	passport	visa	.....
3. club	portable	magasin	restaurant	.....
4. lecture	sport	musique	mosquée	.....
5. vert	heure	gris	orange	.....

◇ Lisez les questions, écoutez puis répondez :



1) Cochez la bonne réponse :

1. Ça se passe où ?

À l'aéroport

Au cinéma

Au restaurant

2. Comment s'est passé le voyage ?

Mal

Super

Pas bien

3. Qui prend la valise bleue ?

Marie

Brigitte

Les deux

2) Marquez vrai (✓) ou faux (✗) :

Phrases	(✓) ou (✗)
1. Les deux filles sont au restaurant.	
2. Le voyage était super.	
3. Brigitte a deux valises.	

Les pronoms personnels C.O.D

(Compléments d'objet direct)



Hassan : voilà **ton passeport**, tu **le** mets dans ton sac !

1. Mona prend sa carte. Elle la met dans son sac.
2. Hassan veut acheter un cadeau. Il l'achète au magasin.
3. Mona choisit un livre. Elle veut le lire à bord.
4. L'employé prend les valises pour les peser.

La règle :

Les pronoms : placés entre le sujet et le verbe. Ils évitent les répétitions.

Phrase 1 : Sujet + **verbe** + **complément**

- Mona prend sa carte.

Phrase 2 : Sujet + **COD** + **verbe**

- Elle la met dans son sac.

Le : Remplace un groupe nominal masculin singulier

La : Remplace un groupe nominal féminin singulier

L' : Remplace un groupe nominal féminin ou masculin singulier, devant un mot qui commence par une voyelle ou un h muet.

Les : Remplace un groupe nominal pluriel

Dossier 4

Un départ

A. Choisissez la forme qui convient :

1. Tu écoutes la musique arabe? - Oui, je écoute toujours.

☐ le

☐ la

☐ l'

2. Les enfant préparent les valises, ils préparent pour le voyage.

☐ la

☐ les

☐ l'

3. Comment il trouve le film policier ? - Il trouve extra.

☐ le

☐ la

☐ les

4. Ali prend la voiture le matin. Ilprend pour aller au travail.

☐ le

☐ l'

☐ la

5. Mona aide son amie à l'école. Elle aide à faire les devoirs.

☐ l'

☐ la

☐ les

6. Yousif regarde les photos? - Oui, il..... regarde.

☐ la

☐ les

☐ l'

B. Mettez les phrases suivantes au féminin :

1. Il achète un bagage vert.

- achète une valise

2. Mon ami est heureux.

- Mon est

3. Le restaurant est ouvert.

- cafétéria est

4. Je vois un bus jaune.

- Je vois voiture

Les prépositions de lieu



Mme. Mansour : Tu vas où Hassan ?



Hassan : Dans le magasin de souvenirs..

Pour indiquer un lieu d'où on vient, où on est et où on va, on utilise les prépositions de lieu. Il existe plusieurs prépositions de lieu, selon le rôle de la préposition, la nature, le genre et le nombre du nom qu'elle détermine.

Exemple:

- Je vais **au** Koweït.
- On est **à l'**hôpital.
- Hamad rentre **à la** maison.



La règle :

Préposition	Avec ..	Exemple
à	Un nom de ville	Je vais à Paris.
à la	Un nom féminin	Je vais à la banque.
à l'	Un nom qui commence par une voyelle	Je vais à l' aéroport.
au	Un nom masculin	Je vais au cinéma.
aux	Un nom pluriel	Je voyage aux États-Unis.
en	Un nom de pays féminin ou Un nom de pays masculin qui commence par une voyelle	Je vais en France. Je vais en Irlande. Je vais en Oman.
chez	Un nom de personne	Je vais chez Pierre. Je suis chez le docteur. Je rentre chez -moi.
dans le dans la	Un espace fermé.	J'entre dans le magasin. Je suis dans la voiture. Je suis dans la classe.

Dossier 4

Un départ

A) Choisissez la forme qui convient :

1. Le matin, les élèves vont lycée.

☐ à☐ au☐ à la

2. Mes parents veulent aller..... les amis allemands.

☐ chez☐ dans☐ à

3. Nous préférons manger un grand restaurant.

☐ au☐ chez☐ dans

4. Elle réside hôtel "Méridien".

☐ à l'☐ à la☐ à

5. Ils arrivent États-Unis.

☐ à☐ au☐ aux

6. Mon ami Martin habite France

☐ en☐ dans☐ chez

B) Choisissez la bonne conjugaison :

1. Tu (aller) où ?

☐ vont☐ va☐ vas

2. Khalid et son ami Ali (être)au club.

☐ sont☐ êtes☐ sommes

3. Ce soir, je (aller) au cinéma avec ma petite sœur.

☐ vais☐ vas☐ va

4. Notre famille (être) chez les amis.

☐ sont☐ suis☐ est

5. Le vendredi, on (aller) à la mosquée pour faire la prière.

☐ vas☐ va☐ vais

6. Vous (aller) bien ?

☐ allez☐ allons☐ vont

Verbes faire et prendre

Présent de l'indicatif

Faire

Je **fais**

Tu **fais**

Il / Elle / on **fait**

Nous **faisons**

Vous **faites**

Ils / Elles **font**

Tu **fais** quoi ?

Je **fais** mes devoirs.

Dana **fait** du shopping.

Nous **faisons** la prière.

Vous **faites** du sport ?

Les amis **font** un voyage.



Prendre

Je **prends**

Tu **prends**

Il / Elle / On **prend**

Nous **prenons**

Vous **prenez**

Ils / Elles **prennent**

Tu **prends** quoi ?

Je **prends** un café noir.

Marie **prend** le taxi.

Nous **prenons** une photo.

Vous **prenez** un sandwich?

Les voisin **prennent** les livres.



- Tu fais quoi ?
- Tu prends quoi ?



Dossier 4

Un départ

A. Choisissez la bonne conjugaison :

1. Qu'est-ce que vous (faire)..... le week-end ?
☐ font ☐ faites ☐ faisons
2. Nous (prendre).....les bagages.
☐ prenons ☐ prennent ☐ prenez
3. Les amis (faire)..... quoi le soir ?
☐ faisons ☐ faites ☐ font
4. Elle (prendre)..... le portable de sa sœur.
☐ prend ☐ prends ☐ prennent
5. Tu (faire)..... les exercices de français chez toi ?
☐ faites ☐ fait ☐ fais
6. Je (prendre)..... ce magazine, il me plaît.
☐ prend ☐ prennent ☐ prends

B. Commentez les images suivantes en utilisant les verbes faire et prendre :



-



-

1. S'informer sur les bagages (nombre, couleur, poids...) :

Vous avez des bagages ?

Oui, j'ai deux valises.



S'informer sur les bagages	Donner des informations sur les bagages
• Vous avez combien de valises ?	• J'ai deux valises.
• Combien pèse la valise ?	• Elle pèse 20 kilos. • C'est 20 kilos.
• De quelle couleur sont les bagages ?	• Ils sont bleus.

2. Parler des habitudes simples :

Tu fais quoi ?

Je joue au foot.



Demander ce qu'on fait	Dire ce qu'on fait
• On fait quoi maintenant ?	• On prend un café.
• Tu fais quoi samedi soir ?	• J'achète un livre.
• Tu fais quoi le jeudi ?	• Je fais mes devoirs.
• Que fais-tu après l'école ?	• Je regarde la télé.
• Qu'est-ce que vous faites ?	• Nous faisons la prière.
• Tu fais quoi le week-end ?	• Je joue au foot.

Dossier 4

Un départ

A. Associez l'acte de parole à la phrase qui convient :

Acte de parole		Phrase	
1	L'employé s'informe sur les bagages de voyageur.	A	Je regarde un film.
2	Mohammed dit ce qu'il fait le weekend à son ami.	B	Vous avez des valises ?
3	Tu demandes à ton ami ce qu'il fait.	C	Elle est rouge.
4	Jean dit la couleur de la valise à l'employé.	D	Tu fais quoi ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

B. Complétez phrases avec les mots suivants :

(soir / midi / après-midi / matin / minuit)



Le je me lève tôt.



À je prends le déjeuner.



L'..... je fais mes devoirs.



Le je prends le dîner.



À je dors.

3. Se situer :



Demander le lieu	Dire le lieu
• Où vas-tu l'après-midi ?	• Je vais au club.
• Où es-tu maintenant ?	• Je suis dans le centre-commercial.
• Où faites-vous les devoirs ?	• Je fais les devoirs à la maison.
• Où vas-tu en été ?	• Je vais à Paris.
• Où fais-tu la prière ?	• Je fais la prière à la mosquée.
• Où vas-tu le weekend ?	• Je vais au chalet.



• Faites un mini-dialogue orale en utilisant les actes précédents.

C. Complétez le dialogue suivant :

Ahmad : Salut, tu vas où ce matin ?

Khalid :

Ahmad : Et l'après-midi, tu fais quoi ?

Khalid :

Ahmad : À quelle heure tu vas au club ?

Khalid :

Ahmad : À demain.

Khalid :

À vous de parler

Dites ce que vous faites dans les situations suivantes en indiquant les horaires de chaque activité : en faisant une phrase et en utilisant des articles et des verbes conjugués.

Pendant le weekend

Aller centre-commercial

Faire shopping

Acheter vêtements



Dimanche matin

Aller école

Lire livre

Faire sport



Vendredi

Faire prière

Visiter grands-parents

Regarder télé



Pendant les vacances

Voyager Rome

Visiter monuments

Prendre photos

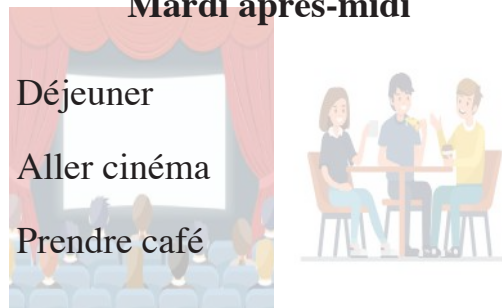


Mardi après-midi

Déjeuner

Aller cinéma

Prendre café

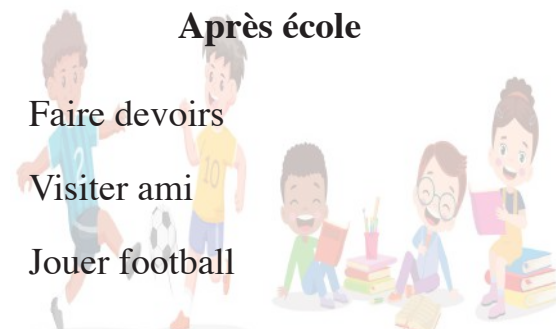


Après école

Faire devoirs

Visiter ami

Jouer football



A) Bader envoie un courriel à son ami français Jacques pour raconter ce qu'il fait jeudi 19 décembre. Rédigez le courriel de Bader.

De: Bader	
À: Jacques	
Objet : Parler de mes activités	
Salut Jacques, Au revoir	- aller / club - rentrer / maison - jouer / jeux vidéo - prendre / sandwich

B) Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	

C) Mona envoie un courriel à son amie Dalal pour parler de ses activités habituelles. Rédigez le courriel de Mona.

De: Mona	
À: Dalal	
Objet : Parler de mes activités habituelles	
Salut Dalal, À bientôt	- faire / devoirs - aller / restaurant - lire / livre - regarder / télé

D) Commentez les images suivantes :

..... 	
..... 	

Les couleurs

Le **rouge** est une couleur vive. C'est la couleur de nombreux fruits et légumes, comme les tomates, les fraises ou les cerises. Le **jaune** est la couleur des bananes, du maïs ou des poussins par exemple. Le **bleu** est très présent dans la nature : c'est la couleur du ciel et de la mer. Le rouge, le jaune et le bleu sont les trois couleurs primaires.

En les mélangeant, on peut former d'autres couleurs. Le **vert** par exemple, est la couleur de l'herbe, des feuilles et des arbres. L'**orange** est la couleur de certains fruits, comme l'orange qui porte son nom, la clémentine ou l'abricot. Le **violet** se retrouve chez de nombreuses fleurs comme le lilas. Le **brun**, aussi appelé marron, est la couleur du café, de la terre et de l'écorce des arbres.

Enfin, on trouve aussi le **blanc**, comme la neige, et le **noir**, comme la nuit. Entre les deux, il y a le **gris** : c'est un mélange de blanc et de noir.

Phonétique

Écoutez et répétez :

Le son [s] : cerise, maïs, poussin, certain, c'est

Le son [z] : fraise, cerise, présent, des arbres

Je m'entraîne

Choisissez le son que vous entendez :

Mot	son					
1. visiter	☐	[s]	☐	[z]	☐	les deux
2. cinéma	☐	[s]	☐	[z]	☐	les deux
3. valise	☐	[s]	☐	[z]	☐	les deux
4. soir	☐	[s]	☐	[z]	☐	les deux
5. lycée	☐	[s]	☐	[z]	☐	les deux

Préparez **un agenda** avec des images et dites ce que vous faites le week-end en utilisant les moments de la journée et les horaires.



Activités Pendant Le Week-End



Références

- Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) – Didier :
<https://www.france-education-international.fr/article/cecrl?langue=fr>.
- Grammaire progressive du français – Niveau débutant – CLE international.
- Bescherelle – La grammaire pour tous – Hatier – Paris 2024.
- Bescherelle – La conjugaison pour tous – nouvelle édition - Hatier – Paris 2024.
- Exercices de grammaire du site français facile.com :
<https://www.francaisfacile.com>.
- Dictionnaire français en ligne – Larousse :
<https://www.larousse.fr>
- Images générées par IA : ChatGPT / ChatOn AI
- Lingua : <https://lingua.com/fr/francais>



PDF Book



Share on evaluation