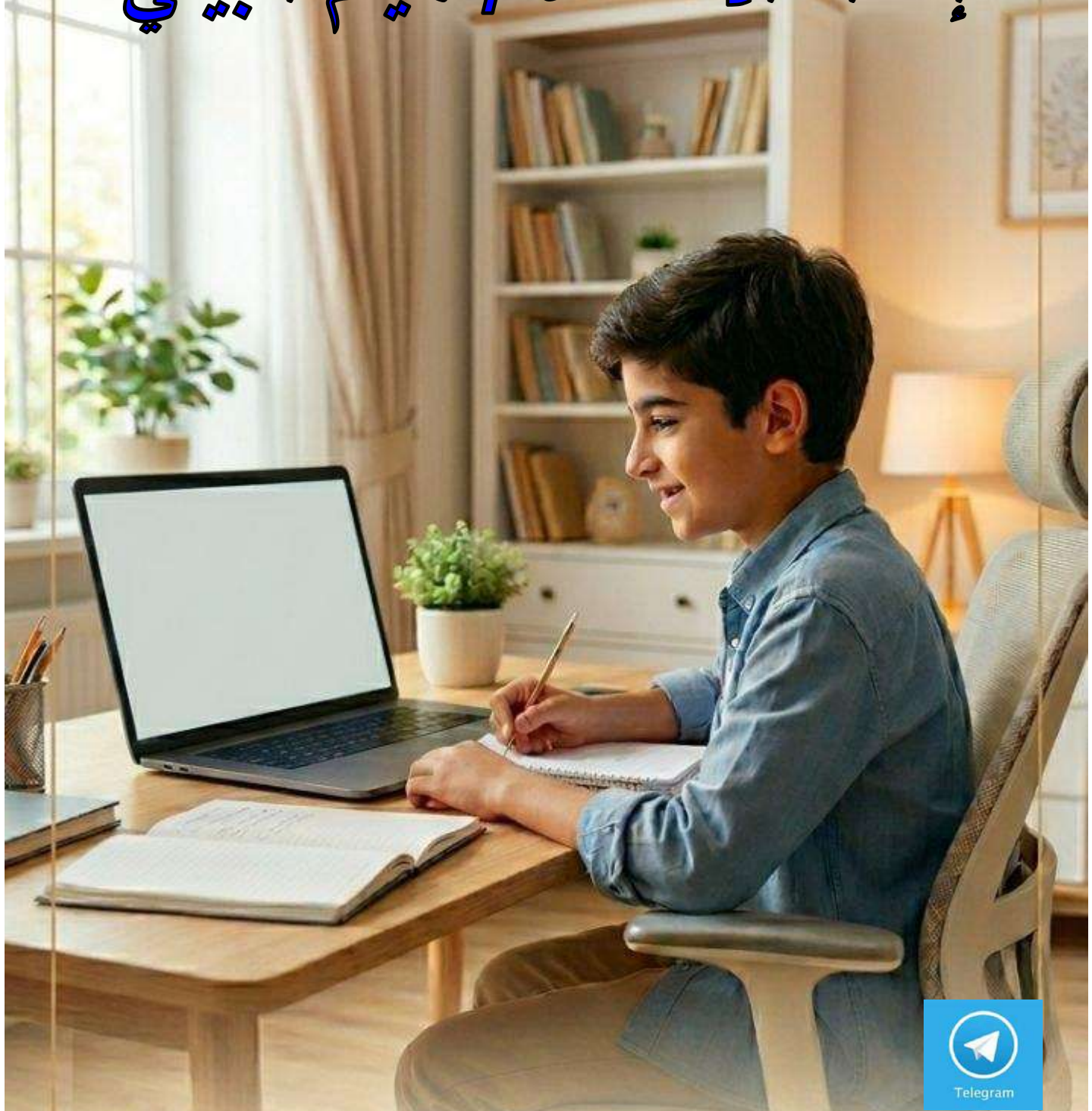


نموذج للتطبيق الصفّي الثاني
في مادة اللغة العربية
(الوحدة الثانية) للصف السابع
وفق توصيف التوجيه للتقييم التحصيلي الصفّي
إعداد الأستاذة / هيام البيلي



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن سرقة مجهود الآخرين عمل غير أخلاقي وهذا الأمر تحرّمه الشريعة الإسلامية ؛ لأن فيه اعتداء على حقوق الآخرين والأصل في تحريم السرقة قوله تعالى : **"والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالا من الله والله عزيز حكيم"**

فشدد الإسلام عقوبة السرقة ، ومَن يفعل ذلك يعرّض نفسه للمساءلة القانونية بحكم القانون ومواده.

فلا أحل ولا أسامح كل مَن نسب أعماله إليه وقام ببيعها- وليس من حقه - ، فلقد وهبت أعماله صدقة جارية لوالديّ - رحمهما الله - ولمساعدة أبنائي وبناتي الطلبة والطالبات وأولياء الأمور والهيئة التدريسية في ميدان التعليم راجية الأجر من رب العالمين .

أ / هيام البيلي

هيام
البيلي
مادامني



رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

التقييم التحصيلي لجميع صفوف المرحلة المتوسطة
توصيف توجيه اللغة العربية للتقييم التحصيلي
بدءاً من (الأحد الموافق العاشر من مايو لعام ٢٠٢٦م حتى نهاية يوم الخميس
الموافق الحادي والعشرين من مايو لعام ٢٠٢٦م)

<p>(نص من نصوص الوحدة الأولى) - الفهم والاستيعاب (٢مقالي + ٣ موضوعي) - الثروة اللغوية (اموضوعي + امقالي) - السلامة اللغوية (٢مقالي + ٢ موضوعي) - التذوق الفني (امقالي + ١ موضوعي) - المهارات الهجائية (٢ موضوعي)</p>	<p>ورقة عمل (١) ١٥ درجة</p>	<p>التطبيقات الصفية عددها</p>	
<p>(نص ثانٍ من نصوص الوحدة الثانية أو الثالثة) - الفهم والاستيعاب (٢ مقالي + ٣ موضوعي) - الثروة اللغوية (اموضوعي + امقالي) - السلامة اللغوية (٢مقالي + ٢ موضوعي) - التذوق الفني (امقالي + ١ موضوعي) - المهارات الهجائية (٢ موضوعي)</p>	<p>ورقة عمل (٢) ١٥ درجة</p>	<p>تطبيقان (٢) (داخل وقت الحصة الدراسية)</p>	<p>التطبيقات عددها (٤)</p>
<p>التعبير الكتابي مما تناوله المتعلم من موضوعات وفق ما دُرِّب عليه في الوحدة الأولى . وتصاغ فقرة خارجية للتلخيص .</p>	<p>التعبير الكتابي التلخيص ١٥ درجة</p>	<p>التطبيقات غير الصفية عددها تطبيقان</p>	
<p>التعبير الكتابي مما تناوله المتعلم من موضوعات وفق ما دُرِّب عليه في الوحدة الثالثة . وتصاغ فقرة خارجية للتلخيص .</p>	<p>التعبير الكتابي التلخيص ١٥ درجة</p>	<p>(٢) (خارج وقت الحصة الدراسية بوقت محدد)</p>	

تُصاغ الأسئلة في التطبيقات وفق تقويمات الكتاب والتطبيقات الشاملة فيه.

اللَّهُمَّ ربنا ورب كل شيء برحمتك أستغيث، أعني في دراستي وهون عليّ
حفظ ما هو صعب وبلّغني أعلى الدرجات.

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

أولاً- الفهم والاستيعاب:

من موضوع سحابة الخير:

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

وبعد أن نالت الكويت استقلالها في مطلع الستينات عام ١٩٦١م ، فُتِح المجال لإنشاء جمعيات النفع العام التطوعية لتساهم مع مؤسسات الدولة الحكومية في تنمية دولة الكويت وازدهارها، وذلك تحت إشراف وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل، حتى بلغت في يومنا هذا ما يربو عن ١٣٤ جمعية نفع عام أهلية وخيرية في كافة التخصصات والمجالات التي تسهم في تنمية المجتمع ."

١ - اذكر معلومة أفدتها من النص السابق . (١)

٢- ما المقصود بـ (تطوع الفرعة) . (١)

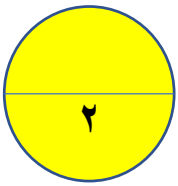
٣ - حدّد المفهوم المناسب لما يأتي:
- للكويت مكانة بارزة في البذل منذ أقدم العصور.
(عنوان - قيمة - فكرة - غرض رئيس) (١)٤ - اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية :
- ينتمي النص السابق إلى المجال:
(التاريخي - العلمي الوطني الاقتصادي) (١)٥ - من الدروس المستفادة من النص السابق:
- السعي لعمل الخير.
- الصدق في القول.
- التحلي بالإيثار.
- الحرص على العدل. (١)

هيام البيبي
مادناهي

رابط قناة أ / هيام البيبي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



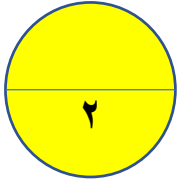
أسألکم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



ثانياً - الثروة اللغوية :

أ - هات ضد كلمة (جذلاً) :

ب - املأ الفراغ التالي بتصريف مناسب لكلمة (قول) .
(مقالة - الأقاويل - أقوال - قائل)
- استمعت المحكمة إلى الشهود.

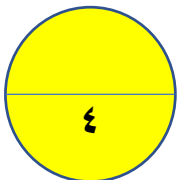


ثالثاً - التدوق الفني :

أ - حوِّط الغرض البلاغي من النداء فيما يأتي :
يا سائق ، تمهّل في القيادة .
- الإغراء . - التحسّر . - الزجر . - التنبيه .

ب - صُغ من إنشائك أسلوب نداء غرضه التحسّر .

.....



رابعاً - السلامة اللغوية :

١ - حدّد علامة بناء فعل الأمر في الجملة التالية ، مع بيان السبب :
- شاركنا في الأنشطة المدرسية .
- علامة البناء : - السبب :

٢ - صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :
- اجلسْ بهدوء أثناء الحصة . - الصواب :

٣ - أي جملة تحتوي فعلاً مضارعاً مبنياً ؟
- يذاكر المتفوق بجد .
- المجتهدون يحققون أهدافهم .
- لتتجنّب في الاختبار باجتهدك .
- لن يقصر الطالب في دراسته .

٤ - املأ الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين :
- وقتك فيما ينفعك . (فعل أمر مبني على حذف حرف العلة)

