

الثروة اللغوية للصف السادس

الترادف:

الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية		الوحدة الاولى	
متمسك	معتصم	مصاييح	قناديل	تثقل	تنوء
لازم/اجتهد/ أقدم / اتجه	أقبل	صببت	سكيت	الهبوط في الأرض	خسف
اغتنى	أثرى	الصحاري	البوادي	الجماعة من الناس	العصبة
الطمع والجشع	الحرص	الجبال الثابتة	الرواسي	اعتدى/ تجاوز الحد	بغى
الشك / الظن	ريب	شديد الحمرة	القاني	أصحاب	أولي
السعادة والسرور	الغبطة	أظهر / وضّح	أبدى	طاهر / حلال	طيب
طعام ورزق	قوت	الفائتة / المؤقتة	العابرة	الإحسان / الخير	البر
التبس	أشكل	شغل باله وتفكيره	راود	ما تم ادخاره	ذخر
		القديم الأصيل	العتيق	أستحسن / أمدح	بخ

الوحدة الرابعة			
نقش / زينة / زخرفة	وشي	عبقرية، تفوق، براعة.	نبوغ
سادة / أشرف	سراة	لمع، أشرق	سطع
الصغر/ عهد الشباب	الصبا	ممتلئة زخرة غنية	حافلة
عين / جفن	طرف	احتل، نال، استحق	تبوأ

المفرد والجمع

الوحدة الرابعة		الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية		الوحدة الاولى	
الغصن	الغصون	لجة	لجج	الحر	الأحرار	قرن	قرون
منبت	منابت	مثل	أمثال	الأمنية	الأمانى	أقوام	قوم
مقل	مقلة	دهور/أدهر	دهر	قنديل	قناديل	العلوم	العلم
نسائم/ نُسَم	نسيم	سير	سيرة	أوطان	وطن	قريب	أقارب
مجلس	مجالس	حكيم	الحكماء	أغاني/أغنيات	أغنية	نخلة	نخل
عصر	عصور	خلق	الأخلاق	عالم	عوالم	مساجد	مسجد
آثار	جمع (أثر)	عزائم	عزيمة	الرف	الرفوف		
دور، ديار	جمع (دار)	سلع	سلعة	مداخل	مدخل		
				دكاكين	دكان		

الضد :

الوحدة الرابعة		الوحدة الثالثة		الوحدة الثانية		الوحدة الاولى	
الغليظ / الخشن	الرقيق	الطمع والجشع	القناعة	الخونة	الأوفياء	يخذلونه	ينصرونه
متشابه	متنوع	أحسن	أساء	أذل	أعز	الإصلاح	الفساد
تأييد / موافقة	معارضة	السعادة/الراحة	الشقاء	ضيقة	واسعة	خاسر	رابح
الإسراف/المبالغة	الاعتدال	الحقيقة /اليقين	الوهم	فقيرة	غنية	تبخلوا	تنفقوا



المعنى السياقي

المعنى السياقي (خرج) :

- خرج الطالب من المدرسة (غادر)
- خرج العمل إلى النور (ظهر)
- خرج الطالب عن الموضوع (حاد عن)
- خرج الكتاب (صدر ونُشر)

المعنى السياقي (جعل) :

- جعل الله الظلمات والنور (خلق)
- جعل الكتاب على الطاولة (وضع)

المعنى السياقي (طلع) :

- طلع الفجر (ظهر)
- طلع الرجل الجبل (صعد)

المعنى السياقي (شغل) :

- شغل أبي منصباً كبيراً (تولى)
- شغل الطالب أوقات فراغه (ملاًها ببعض الأعمال)

المعنى السياقي (شد) :

- شد الرجال الحبل (جذب وربط) .
- شد المسافر رحاله (تجهز للسفر)

المعنى السياقي (أخذ) :

- أخذ الطالب يكتب (بدأ)
- أخذ العامل نصيبه . (تناول / امتلك)

المعنى السياقي (هب) :

- هبت الرياح عاصفة. (ثارت وعصفت)
- هب الجندي كالأسد. (قفز ونهض)

المعنى السياقي (وقف) :

- وقف الطالب من جلوسه (قام)
- وقف المسلم عن ذنبه . (امتنع) .



التصريف (نصر) : (انتصارا - الأنصار - نصره - نصر - منصور)

- حَقَّقَ الْمُسْلِمُونَ عَظِيمًا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. (انتصارا)
- كان للمهاجرين و..... دور كبير في الدفاع عن الإسلام. (الأنصار)
- قَدَّمَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَمْوَالَهُ لِلضَّعْفَاءِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ. (نصره)

التصريف (سجد) : (السجود - ساجد - المساجد - سجادة - سجدة)

- في سَكِينَةً لِلْقَلْبِ وَانْشِرَاحٌ لِلصَّدْرِ. (السجود)
- تَعَمَّرُ بِالصَّلَاةِ وَذَكَرِ اللَّهِ - تَعَالَى -. (المساجد)
- أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ (ساجد)

التصريف (أمن) : (أمان - أمنية - مؤمن - الإيمان - أمانة)

- حب الوطن تَتَنَاقَلُهُ الْأَجْيَالُ وَتَحَافِظُ عَلَيْهِ. (أمانة)
- مَنْ يَجْعَلُ الْوَفَاءَ وَالْإِخْلَاصَ عَهْدَهُ مَعَ الْوَطَنِ. (الإيمان / المؤمن)
- أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَدِيمَ عَلَى بِلَادِي الْأَمْنِ وَ..... (الأمان)

التصريف (دخل) : (الدخيلة - الدخل - التدخل - الدخول - مدخل)

- لا تدع الأفكار.....تُفسدُ مبادئك وأخلاقك. (الدخيلة)
- تسعى الدولة إلى تحسين مُستوى للأفراد. (الدخل)
- من الحكمة عدم في شؤون الآخرين . (التدخل)

التصريف (صلب) : (صاحب - مصاحبة - الصلبة - صحابة - الأصحاب)

- أبو بكر الصديق رسول الله وخليفه.
- عليك ب..... أهل المروءة والفضائل.
- الصالحة تعين على أعمال الخير.
- جسّد رضي الله عنهم الأخلاق في أقوالهم وأعمالهم.

التصريف (فتح) : (فتوحات - مفتاح - افتتاح - الفاتحة)

- حقق المسلمون..... عظيمة.
- الصدق الفضائل والأخلاق الكريمة.
- حضر الأدباء والشعراء الملتقى الثقافي.
- يبدأ المصحف الشريف بسورة

التصريف (حسن) : (الإحسان - الحسنى - حسنات - تحسين)

- إلى الفقير والمحتاج دليل على رقة القلب.
- من أسماء الله الودود والرحيم.
- يبدل الله سيئات عباده التائبين.....
- تحرص الدولة على مستوى معيشة الفرد.

التصريف (رفع) : (رفيعه - ارتفاع - الرفعة - مرفوع)

- نال ابن النفيس مكانة..... بين علماء عصره
- الإفراط في استخدام الملح يؤدي إلى ضغط الدم.
- بالعلم النافع يحقق المرء..... والمجد لوطنه.
- يشعر الإنسان بالفخر عندما يرى علم بلاده

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



العلاقات بين الجمل : (الإجمال - التفصيل - السبب - النتيجة - التأكيد)

الإجمال : تعبر عن الكل بما يشتمل عليه

التفصيل : هو شرح وتوضيح للكل وذكر أشكاله وصوره

السبب : هو تعليل وذكر سبب لما يحدث وهو للإجابة عن السؤال : لماذا - ما السبب ؟

النتيجة : وتكون رد فعل لموقف معين ونهاية لما قبلها

التأكيد : تستخدم لتأكيد المعنى وإعادته بشكل أقوى

١- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم واللييلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

٢- فرض الله علينا خمس صلوات في اليوم واللييلة وهي الصبح والظهر والعصر والمغرب والعشاء

٣- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

علاقة ما تحته خط فيما بعدها

٤- اجتهد الطالب في المذاكرة فحصل على أعلى الدرجات

علاقة ما تحته خط فيما قبلها :

٤- اختر العلاقة الصحيحة لما تحته خط بما قبله مما بين القوسين

- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (نحر حاتم فرسه؛ لأنه رأى الجوع يشند بالناس) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (كان حاتم كريما، مثل البحر في العطاء) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (أحب القوم الفتى لتواضعه) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (ابسُطْ لَهُمْ وَجْهَكَ يُطِيعُوكَ) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (تَصَدَّقْ أَبُو طَلْحَةَ بِبِسْتَانِهِ فَاسْتَحَقَّ ثَنَاءَ الرَّسُولِ ..) .
- (سبب - نتيجة - تأكيد - تفصيل) (لَمْ يَتَرَدَّدْ أَبُو طَلْحَةَ اللَّهُ فِي إِفْئَاقِ مَالِهِ طَاعَةَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ .) .
- يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص.

- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (ونَفْسُ الشَّرِيفِ لَهَا غَايَتَانِ وَرُودُ الْمَنَايَا وَنَيْلُ الْمُنَى .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ حَابٌ وَخَسِيرٌ .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (يتصف التاجر بصفات عديدة منها الأمانة والصدق والنزاهة .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (من تمسك بالأخلاق والفضائل نال أعلى المراتب .) .
- (سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل) (عليك بالصدق لأنه طريقك إلى الجنة .) .

التشبيه وأركانه - (التشبيه التام والغير تام)

أركان التشبيه = مشبه + مشبه به + أداة التشبيه + وجه الشبه

أدوات التشبيه : اسما : (مثل - شبه - نظير - مثل - مماثل)

فعلا : (يشبه - يماثل - يناظر - يحاكي)

حرفا : (الكاف / كان)

وجه الشبه : هو الصفة المشتركة بين المشبه والمشبه به

مثال : المؤمن كالنجم الساطع في السماء ضياء

المشبه = المؤمن ، المشبه به = النجم الساطع ، أداة التشبيه = ك ، وجه الشبه = الضياء

أنواع التشبيه

١- تشبيه تام : = مكتمل الأركان وأركانه (المشبه وأداة التشبيه والمشبه به ووجه الشبه .)

٢- تشبيه غير تام (ناقص) : = يحذف منه الأداة أو وجه الشبه = ٣ أركان

١- حاتم كالبحر في العطاء . ٢- حاتم كالبحر . ٣- حاتم بحر في العطاء .

٢- تشبيه بليغ = مشبه + مشبه به / مثل : حاتم بحر - الجندي أسد - الفتاة قمر

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
حاتم كالبحر في العطاء	حاتم	الكاف	البحر	العطاء	تشبيه تام
حاتم كالبحر	حاتم	الكاف	البحر	----	تشبيه غير تام (ناقص)
حاتم بحر في العطاء	حاتم	-	البحر	العطاء	تشبيه غير تام (ناقص)

-تطبيق :- حدد أركان التشبيه ، وبين نوعه في الأمثلة الآتية :

الجملة	المشبه	أداة التشبيه	المشبه به	وجه الشبه	نوع التشبيه
ماء البحر كالمرآة في لمعانه					
قلب الكافر في قسوته مثل الصخر					
الكلام كأنه عسل					
محمد كالمصباح في جرأته					
الجندي كالليث في الشجاعة والإقدام					
السفن في البحر كالأعلام عالية					
الصدقة كأنها ساتر يحمي من الغدر					
عطاء الكريم شبيهه بالسحاب المنهمر					
المعلم كالشمعة المضيئة للطلاب					
العلم في الصغر كالنقش على الحجر					

١- حدد أركان التشبيه فيما يأتي :

١- الكريم كالبحر في العطاء.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- كأنَّ الماءَ فضةً صفاءً

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٣- المسلم كالجبلِ قوةً وثباتاً.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤- قُصُورٌ كالكواكبِ لامِعَاتٌ يكدُنُ يَضُنُّنَّ للَساري الظلاما

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٥- كانتْ مساكنُ قومِ سبأٍ كالجنةِ حُضرةً وجمالاً.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٦- العملُ الصَّالحُ كالشَّجرةِ المُثمِّرةِ بَرَكَةً وَحَيْرًا.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٧- المؤمنون كالبنيان المرصوص فُوَّةً وَتَماسُكًا.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٨- الناس سواسية كأسنان المشط

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٩- الكويت كالبحر المتدفق كرما وسخاء.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١٠- رأي الحكيم يُشبه الميزان في الدقة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١١- كأن الحياة أمواج في تقلباتها.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- املأ كلِّ فراغٍ فيما يلي بما هو مطلوبٌ بين قوسين:

١. أَنْتَ مِثْلُ فِي الضَّيَاءِ. (مُشَبَّهٌ بِهِ)

٢. كَالغَيْثِ يَحْيِي الْعُقُولَ. (مُشَبَّهٌ)

٣. الْخَيْلُ الْبُرْقِ فِي السَّرْعَةِ. (أَدَاةُ تَشْبِيهِ)

٤. قلبُ الكافر يُشبهه الحجارَةُ (وَجْهٌ شَبِهَ)
٥. القرآنُ الكريمُ ك يُزِيلُ ظِلَامَ الْجَهْلِ. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
٦. كَأَنَّ أَصْحَابَ الرَّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَجُومٌ (وَجْهٌ شَبِهَ)
٧. - الخيلُ مثلُ البرقِ الخاطفِ (وَجْهٌ شَبِهَ)
٨. - كأنَّ سطحَ الماءِ في الصِّفَاءِ. (مُشَبَّهٌ بِهِ)
٩. مثلُ الشجرةِ في العطاءِ. (مُشَبَّهٌ)
١٠. - الكريمُ مثلُ البحرِ (وَجْهٌ شَبِهَ)
- ٣- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا مِنْ كُلِّ طَرَفَيْنِ مِمَّا يَأْتِي:**

- (قَطْرَاتِ النَّدى - اللُّؤْلُؤِ)
- (الصَّدِيقِ - البَحْرِ)
- (عَالِمِ الدِّينِ - سِرَاجِ)
- (الصَّدَاقَةِ - الشَّجَرَةِ)

٤- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةٌ (الكتاب) مَشْبَهًا.

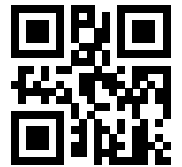
٥- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةٌ (الصديق) مَشْبَهًا.

٦- كَوْنُ تَشْبِيهًا تَامًا بِحَيْثُ تَكُونُ كَلِمَةٌ (يمائل) أَدَاةَ تَشْبِيهٍ.

٧- عَبَّرَ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ بِتَشْبِيهِ تَامٍ.

- (نَزَلَتْ دَمُوعُ الطِّفْلِ غَزِيرَةً)
- (نَصَائِحُ الْآبَاءِ تُرْشِدُ الْأَبْنَاءَ)
- (المَتَسَابِقُ فِي سُرْعَتِهِ)

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



التشبيه غير التام

- التشبيه الذي حذفت منه أداة التشبيه أو وجه الشبه أو حذف كلاهما يسمى (تشبيها غير تام).
- مثل : الجندي كالأسد – الجندي أسد في الشجاعة – الجندي أسد

- **التشبيه البليغ** إذا حذفت أداة التشبيه ووجه الشبه يسمى (تشبيه بليغ) مثل : الجندي أسد

١ - حدد أركان التشبيه غير التام فيما يلي، مبينا الركن المحذوف.

١. وقف أبناء الوطن كالجبال في وجه العدو.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢. الجيش سيل في الاندفاع.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٣. كأن الكتاب صديق .

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٤. الوقت سيف.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٥. أبناء الكويت جبال في ساحات الوغى والحروب.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٦. أشعة الشمس كالذهب.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٧- قال تعالى : (وهي تجرى بهم في موج كالجبال)

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٨- قال تعالى: ﴿الْم نَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا (٣) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٩- رأي الحازم كالسيف.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١٠- الأم مثل الشمعة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

١١- البستان جنة.

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- حول التشبيه التام إلى تشبيه غير تام بثلاث صور مختلفة فيما يأتي:

١. المجتمع الكويتي كالبنيان في التماسك.

..... /

٢. كأن الكريم مطر في العطاء.

..... /

٣. تاريخ الوطن كصفحة المرأة تألؤوا وضياءً

..... /

٤- البحر كالبركان في الثوران.

..... /

٣- حول التشبيه غير التام إلى تشبيه تام فيما يلي، مبينا الركن المحذوف.

- اللاعب في خفة الحركة غزال.

- الركن المحذوف :

٤ - حدد أركان التشبيه في الجملة التالية، ثم بين نوعه:

- وقف أبناء الوطن كالجبال في وجه العدو.



المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

- نوع التشبيه.

٥- كون تشبيها غير تام بحيث تكون :

- كلمة (الفريق) مشبها.

- كلمة (كأنما) أداة تشبيه.

- كلمة (الشمس) مشبها به.

- كلمة (يُشبهه) أداة تشبيه.

٦- عبر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام:

- (رقّة أخلاق المؤمن).

- (حلاوة الفاكهة).

- (صفاء نفس المؤمن).

- (لمعان قطرات المطر).

التشبيه البليغ

- هو التشبيه الذي حذفت منه أداة التشبيه ووجه الشبه. مثل

- المعرفة شجرة مثمرة. المشبه : المعرفة
- الجهل ظلام دامس. المشبه : الجهل
- قال حافظ إبراهيم: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيبَ الأعراق
- العالم مصباح
- الكتاب صديق الطالب.
- يد الكريم ضياء
- نسيم الصباح عطر
- التواصل جسر المحبة والإخاء.
- جعل الهاتف العالم قرية صغيرة.
- ١ - حدد أركان التشبيه فيما يلي، مبينا نوعه:

- قال تعالى: (وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا).

- المشبه : المشبه به : - نوع التشبيه:
- قال الشاعر : أنا البحر في أحشائه الدرّ كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي
- المشبه : المشبه به : - نوع التشبيه:
- الأم روض إن تعهده الحيا بالري أورق أيما إبراق
- المشبه : المشبه به : - نوع التشبيه:

٢- حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

- النصيحة في قيمتها كالذهب.....
- أنت كالشمس في حُسن الطلعة.....
- رأيت أبناء الكويت في العطاء كالبحر.....
- كأن الحياة في النقلب بحر.....
- الأخلاق مثل التاج في الجمال والروعة.....

٣- حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام:

- الشباب حصنُ الوطن.....
- (الأرض في فصل الربيع بساط أخضر).....

٤- عبر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه بليغ :

- (لمعان رمال الكويت).....
- (ضوء القمر).....

الحروف الناسخة (إن وأخواتها) :

أخوات إن هي: (إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل) .

تدخل على الجملة الاسمية: تنصب المبتدأ (ويسمى اسمها) وترفع الخبر (ويسمى خبرها) .

إن وأخواتها + اسم منصوب (ال ، أ ، ين ، ات) + خبر مرفوع (الضمة ، ان ، ون ، ات)

مثل : إن الطالب / محمداً مجتهدٌ - إن الطالبين مجتهدان - إن المعلمين مجتهدون - إن الطالبات مجتهداتٌ

أ - اسم (إن) وأخواتها منصوب وعلامة النصب :

الفتحة (الطالب - محمداً / الياء (الطالبين - المعلمين) / الكسرة (الطالبات)

الإعراب / السبب : اسم منصوب وعلامة نصبه

ب - خبر (إن) وأخواتها مرفوع وعلامة رفعه :

الضمة مثل (مجتهدٌ) / الألف مثل (مجتهدان - مجتهدات) / الواو مثل (مجتهدون)

الإعراب / السبب : خبر مرفوع وعلامة رفعه

تدريب مجاب

الحرف الناسخ	معناه	الجملة	الاسم مضبوطا	الخبر مضبوطا
إن	التوكيد	إن محمداً متفوقٌ	محمداً	متفوقٌ
أن	التوكيد	يعجبني أن الطالب متفوقٌ	الطالب	متفوقٌ
كأن	التشبيه	كأن العلم نورٌ	العلم	نورٌ
لكن	الاستدراك	الطريق ممهد لكن الجو باردٌ	الجو	باردٌ
ليت	التمني	ليت المهندسين مجتهدون	المهندسين	مجتهدون
لعل	الترجي	لعل الطالبات مجتهداتٌ	الطالبات	مجتهداتٌ

١- أدخل الحرف الناسخ على الجمل الآتية مغيرا ما يلزم :-

الجملة بدون الحرف الناسخ	الجملة بعد الحرف الناسخ
اللاعبان ماهران في المباراة	
الصالحون محبوبون للخير	
الأطباء مخلصون.	
المتدربات الجديديات مثابرات على التعلم .	
المُسافرتان سَعِيدتان.	

٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية:

- لعل العامل نشيط. التصويب :العامل.....
- إن الطالبان مجتهدان . التصويب :الطالبين.....
- علمتُ أن الطالبات متفوقاتٍ. التصويب :الطالبات - متفوقاتٌ.....
- ليت المصلون خاشعين. التصويب :المصلين - خاشعون.....

٣- صوب الخطأ النحوي في كل كلمة من الكلمات التي تحته خط مع بيان السبب فيما يأتي:

أ- لعلَّ المهندستان مساهمتان في تطوير المشروع.

- التصويب:السبب:.....

ب - الامتحان صعب لكن الطالب مجتهدا.

- التصويب:السبب:.....

ج- يقيني أن المتواضعين محبوبين.

- التصويبالسبب:.....

د- إن المؤمنان قادران على التمسك بالقيم الإسلامية

- التصويبالسبب:.....

٤- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية، مبيِّناً السبب (أعرّب ما تحته خط)

- إنَّ العُلَماء أساس تَقَدُّم الأمم

الضبط :سبب الضبط :.....

الضبط :سبب الضبط :.....

- كَانَ السَّمَاءُ بِسَاطٍ أَزْرَقٍ وَاسِعٍ.

الضبط :سبب الضبط :.....

الضبط :سبب الضبط :.....

- لعل المتعلمات محافظة على واجباتهن المدرسية.

الضبط :سبب الضبط :.....

الضبط :سبب الضبط :.....

٥- وَظَّفَ الْحَرْفَ النَّاسِخَ (لَيْتَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، مَعَ ضَبِّ اسْمِهِ وَخَبْرِهِ

.....

٦- أَدْخَلَ الْحَرْفَ النَّاسِخَ (كَأَنَّ) عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ، مَعَ ضَبِّ اسْمِهِ وَخَبْرِهِ

.....

٧- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - إن ملتزم بطاعة الله. (اسم إن مضبوطاً)
ب - أعلم أن الرجل الكريم (خبر أن مضبوطاً)
ج - كأن المؤمنين (خبر كأن مضبوطاً)

٨- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً، مغيراً ما يلزم.

- مزال التعاون مُنتشراً بينَ الناسِ.....
- أمسى المؤمنون واثقينَ بنصرِ الله.....
- ظلَّ الشَّابانَ مُلتزمينَ بطاعة الله.....

٩ - أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم.

- المؤمنان المخلصان متمسكان بقيم الإسلام.....
- الجنديان منتبهان.....
- العاملون مخلصون.....
- الكتابُ ممتعٌ.....
- المسافراتُ متعباتٌ.....
- المؤمنون شاكرون نعم الله وفضله.....

١٠- صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- إنَّ السلامُ مطلباً بشريّةً . التصويب :
- لعلَّ الفائزون فرحون بفوزهم . التصويب :
- إنَّ المعلماتُ مخلصاتٌ . التصويب :
- لعلَّ الطالبين نشيطين . التصويب :
- إنَّ المؤمنان قادران على التمسك بالقيم الإسلامية. التصويب :



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>



أنواع خبر الحروف الناسخة:

١ - مفرد : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ولا يوجد فيها (ال) .

مثل : إن السماء صافية - ليت الطلاب مجتهدون - كأن الجنود أسود في المعركة - لعل الطالبين ناجحان

٢ - جملة اسمية : كلمتان ، الكلمة الأولى بها ضمير (هـ - ها - هما - هم - هن) تعود على الاسم.

مثل : إن السماء نجومها ساطعة - ليت الطلاب درجاتهم عالية - لعل الطالبين كتبهما مرتبة

٣ - جملة فعلية : تبدأ بفعل غالبا يبدأ ب (ي - ت) . مثل إن السماء تمطر - ليت الطلاب يجتهدون

٤ - شبه جملة : حرف جر + اسم مجرور . أو ظرف (أمام - خلف - فوق - تحت - بين - وسط)

حروف الجر (من - إلى - عن - على - ب - ك - ل - في)

مثل : إن السماء فوق السحب - ليت الطلاب في اجتهاد

تدريب

١ - حدد الخبر ونوعه فيما يأتي :-

نوع الخبر	خبر الحرف الناسخ	اسم الحرف الناسخ	الجملة
			إن النجاح قريب.
			ليت الأيام الجميلة تدوم طويلا.
			عَلِمْتُ أَنَّ صَلَاةَ الرَّجْمِ ثَوَابَهَا عَظِيمٌ
			لعل الأصدقاء في تعاون دائم.
			إنّ الطلاب أمام الصف .
			" وما كفر سليمان ، ولكن الشياطين كفروا "
			" إن المجرمين في ضلال وسعر "
			إنّ العمل الجماعي يصنع النجاح.
			كَأَنَّ الرَّجُلَ الْكَرِيمَ نَهَرَ مِنَ الْعَطَاءِ.
			لعل الطالبة تحقق النجاح قريبا.
			إنّ الصَّلَاةَ فَضْلَهَا عَظِيمٌ.

٢- حدد خبر الحرف الناسخ في الجملة التالية ثم بين نوعه :

- : نوعه : الخبر : - إنَّ القراءة فوائدها كثيرة.
- : نوعه : الخبر : - ليت الطلاب في نجاح دائم.
- : نوعه : الخبر : - كأن الغيوم في فصل الشتاء تعانق الجبال - الخبر : نوعه :
- : نوعه : الخبر : - إن المعلمات جهودهن واضحة
- : نوعه : الخبر : - لعل الأشجار تثمر قريباً.
- : نوعه : الخبر : - لا شك أن التدخين ضار بالصحة.
- : نوعه : الخبر : - إن الأطباء في خدمة المرضى.
- : نوعه : الخبر : - إن المؤمنين قلوبهم مطمئنة.
- : نوعه : الخبر : - كان الجنود أسود
- : نوعه : الخبر : - لعل المتفوقين يحافظون على التميز.
- : نوعه : الخبر : - أيقنت أن الصدقة فضلها كبير في حياة الإنسان الخبر : نوعه :
- : نوعه : الخبر : - أعلم أن المعلم نصائحه قيمة
- : نوعه : الخبر : - الطريق مزدحم، لكن الحركة تسير بانتظام.
- : نوعه : الخبر : - إن التواضع من صفات الأنبياء
- : نوعه : الخبر : - لعل المتدربات الجديرات مثابرات على التعلم.
- : نوعه : الخبر : - علمتُ أنَّ الجنود يقدمون أرواحهم في سبيل الوطن .الخبر : نوعه :
- : نوعه : الخبر : - لعل الطالبة تحقق النجاح قريباً.

٣- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:

- (خبر مفرد) السماء صافية، لكن الرياح
- (خبر شبه جملة) لعل الأطفال.
- (خبر جملة فعلية) ليت المتسابقات المركز الأول.
- (خبر جملة اسمية) إن الثلوث
- (خبر مفرد) كأن الأم
- (خبر جملة فعلية) ليت الصديقين على الخير دوماً
- (خبر جملة اسمية) لا شك أن الأطباء. في رعاية المرضى

٤- ضع خطاً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

- أ- إِنَّ المُعلّمت جهودهن واضحة.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- ب - لعل الأشجار تثمر قريباً.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- ج - لا شك أن التدخين ضار بالصحة.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد
- د - إِنَّ الصَّلَاةَ فضلها عظيم.
- جملة اسمية - شبه جملة - جملة فعلية - مفرد

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

النعته (الصفة) :

- اسم يصف ما قبله ويتبعه في (النعته يكون مثل المنعوت في أمور كثيرة) :

١- الإعراب : (الرفع / النصب / الجر) تسهيلاً نقول : الضمة / الفتحة / الكسرة / الألف / الواو / الياء.

(هذا كتابٌ مفيدٌ) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتابٌ مفيداً .

٢- العدد : المفرد / المثنى / الجمع.

(هذان عاملان مخلصان) فلا نستطيع أن نقول : هذان عاملان مخلصون ولا هذان عاملان مخلص.

٣- التذكير والتأنيث : فلو كان المنعوت مذكراً كان النعت مذكراً ولو كان المنعوت مؤنثاً كان النعت مؤنثاً .

(هذه عاملة مخرصة) فلا نستطيع أن نقول : هذه عاملة مخلص . ولا هؤلاء عمال مخلصات .

٤- النكرة والمعروفة : فلو كان المنعوت نكرة " بدون ال " كان النعت نكرة ، ولو كان " ال " كان كذلك .

(هذا كتاب مفيد) و (هذا الكتاب المفيد ..) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتاب المفيد / هذا الكتاب مفيد .

ال+ كلمة (الكتاب) = ال+ كلمة (الجميل) = نعت



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

**** تدريبات على النعت (الصفة) :**

١- حدد النعت والمنعوت مع ضبط النعت فيما يلي :-

الجملة	المنعوت	النعت مضبوطا
- ذهبت إلى مكتبة كبيرة.	مكتبة	مكتبة
- يرفع الجندي علما خفاقاً بعد النصر.	علما	علما
- الأختان الصالحتان تُساعدان المحتاجين.	الأختان	الأختان
- اجتمعت مع مُعَلِّمِينَ مُخلصين.	مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمِينَ
- رَدَدْتُ دعاءً قصيراً قبل النوم.	دعاءً	دعاءً
يعيش الشعب في وطن آمن	وطن	وطن
ينهض المواطنون المخلصون بأوطانهم	المواطنون	المواطنون

٢ - املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بنعتٍ مُناسب، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

- شاهدت مسجداً في الحي.
- المسلمون يفوزون برضا الله.
- استمتعنا برحلات في العطلة.
- عَلِمْتُ أَنَّ المُواطنين جديرات بالثناء والتقدير.
- قرأت كتاباً
- الطالبُ محبوب.
- شاهد الجمهور مبارأةً
- حصل الطالب على درجة
- هذه طالبةٌ
- الطلاب محبوبون
- تتحرك غيمة فوق البحر
- يقدر المجتمع العاملين
- التقيت بطبيبين في المستشفى



٣- اضبط النعت المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً مبيناً السبب فيما يأتي :

- إنَّ الهواءَ النقي مفيد للصحة.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :
- استمعت إلى درس ديني في المسجد.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :
- رَدَدْتُ دعاءً قصيراً قبل النوم.
- النَّعْتُ مضبوطاً سبب الضبط :

٤- أعرب ما تحته خط فيما يلي :-

- سرتُ في طريق طويل يطل على البحر.
- الولد النشيط يساعد والديه.
- كرم المدير المتسابقين الفائزين.
- المفكرون المبدعون ينهضون بالأمم.
- تحدثت إلى الطالبين المشاركين في المسابقة.
- الطريق الواسع يقلل من الحوادث.

٥- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة، والجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم

(الطبيب الماهر يتابع حالة المريض بدقة.)

- الجملة للمثنى المذكر:
- الجملة لجمع المذكر :

٦- صوب الخطأ النحوي في كل كلمة تحتها خط فيما يلي، مع بيان السبب:

- ١- إن العملَ الصادق يقرب الإنسان من الناس.
- التصويب السبب :
- ٢- المعلمون المخلصين يدلون جهداً عظيماً في تعليم طلابهم.
- التصويب السبب :
- ٣- تحدثت إلى المهندساتِ المبدعات في المؤتمر.
- التصويب السبب :
- ٤- الرحلاتُ العائلية تُقوي صلة الرحم.
- التصويب السبب :

٧- وظف الكلمات التالية في جمل من إنشائك بحيث تأتي نعنا، مراعي الموقع الإعرابي.

- جديداً :
- المهذبات :
- متميزان :
- الطيبة :
- الكريم :
- المتعاونون :
- الصادقين :

٨- (المخلص) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسبة مضبوطاً .

٩- (رائع) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسبة مضبوطاً .

١٠- حدد النعت والمنعوت في الجملة الآتية .

- القصر الأحمر أحد معالم الكويت .

- المنعوت : النعت :

١١- املأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط:

- قدم أهل الكويت دروساً في حب الوطن .

١٢- أعرب ما تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً :

- المواطنون المخلصون من جعلوا الولاء فعلاً لا قولاً

ب إن الكويت الجميلة تزهر بإنجازات أبنائها

١٣- صوّب الخطأ في ضبط الكلمة التي تحتها خط فيما يلي، مبيناً السبب:

- التعاونُ المثمرُ يُحققُ الأهدافَ سريعاً .

- التصويب: السبب:



<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

العطف

- تتكون جملة العطف من = اسم معطوف عليه + حرف عطف + اسم معطوف
 - يطابق الاسم المعطوف الاسم المعطوف عليه في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.
 - يُعرب الاسم المعطوف عليه حسب موقعه في الجملة.

معاني حروف العطف (و - ثم - ف - أو)

- الواو تفيد المشاركة.
 - الفاء تفيد الترتيب والتعقيب.
 - ثم تفيد الترتيب والتراخي.
 - أو تفيد التخيير.

أمثلة

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
الأمانة	و	الصدق	الصدق والأمانة من أخلاق المؤمن.
المعلم	ف	الطلاب	دخل الطلاب فالمعلم الفصل.
بحرا	أو	برا	أذهب إلى الحج برا أو بحراً.
الأقارب	ثم	الأسرة	تجمعت الأسرة ثم الأقارب في العيد.

١ - أكمل الفراغات في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب:

- بالعلم الإيمان تبني الأمم حضارتها.
 - تولى الخلافة أبو بكر عمر عثمان علي.
 - عليك بحل الواجب اليوم غدا.
 - أركان الحج أربعة: الإحرام الوقوف بعرفة طواف الإفاضة السعي.

٢ - حدد المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الآية الآتية:

قال الله : (إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا)

- المعطوف عليه - حرف العطف : - الاسم المعطوف

٤ - وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك. (ثم - أو - الواو).

..... / /

٥ - اضبط الاسم المعطوف في الجمل التالية ضبطاً صحيحاً:

أ- العدل والمساواة أساس تقدم الشعوب . الاسم المعطوف مضبوطاً :

ب - قرأت القصة ثم المقالة. الاسم المعطوف مضبوطاً :

ج - شاهدت القمر فالنجوم ليلاً. الاسم المعطوف مضبوطاً :

د- إن التسامح والرحمة من أخلاق المؤمن . الاسم المعطوف مضبوطاً :

- تزين الحديقة بالأشجار والنخيل الاسم المعطوف مضبوطاً :

٦- أكمل الجمل التالية باسم معطوف مناسب، واضبطه ضبطاً صحيحاً:

أ - تناول التفاح أو كل يوم.

ب - زار المعتمر مكة ثمَّ

ج - بدأ الحفل بالنشيد الوطني فـ

د - المدربون و..... يستعدون للمباراة.

هـ - الآباء و..... قدوة للأبناء.

- اشرب الماء أو بعد ممارسة الرياضة.

- الممرضان و..... يساعدان المرضى.

- تجمع الأصدقاء ثم..... في الحفل.

٧- أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ادرس في البيت أو المكتبة

- الصلاة والزكاة من أركان الإسلام

- كرم المدير المعلمين ثم الطلاب

- أعجب السائح بالأبراج والحدائق

٨- صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته . في كل جملة مما يلي، مبينا السبب:

أ- يحافظ المؤمن على الصلاة والصيام.

- التصويب: السبب:

ب - يُسهِمُ المعلمون والمهندسين في بناء الوطن.

- التصويب: السبب:

ج - العلماء والمخترعين يرفعون شأن الأمة.

- التصويب: السبب:

٩ - املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب مما بين قوسين:

أ- زرت المتحف..... الحديقة. (حرف عطف يفيد التعقيب والتراخي).

ب - اذهب إلى البحر في الصباح..... المساء. (حرف عطف يفيد التخيير).

- ادرس العلوم الرياضيات. (حرف عطف يفيد التخيير).

أسلوب الاستفهام

من أدوات الاستفهام: (من - ما - متى - أين - كيف - لماذا - كم)

- من يُسأل بها عن العاقل،
- متى يُسأل بها عن الزمان،
- كيف يُسأل بها عن الحال،
- كم يُسأل بها عن العدد.
- لماذا سافرت بالطائرة؟
- أين سكنتَ أثناء إقامتك في مَكَّة؟
- كم يوما قضيت في هذه الرحلة؟
- متى سافرت لأداء العمرة؟
- من رافقك في رحلة السَّفر؟
- كيف كانت شوارع مَكَّة وطرقها؟
- ما أثر هذه الرحلة في نفسك؟

تدريبات

١- ضع أداة الاستفهام المناسبة في كل فراغ مما يأتي ، مبينا دلالتها:

- كيف..... حال والدك؟
دلالتها: يُسأل بها عن الحال
- طالبا في فصلك؟
دلالتها:
- حضرت إلى المدرسة مبكرا؟
دلالتها:
- تحتفل بالعيد الوطني في الكويت؟
دلالتها:

٢- أجب عن الأسئلة التالية إجابة تامة.

- كم كتابا قرأت هذا الشهر؟
.....
- لماذا تحب قراءة الكتب؟
.....
- أين يجتمع المصلون؟
.....

٣- ضع سوؤالا مناسباً لكل جواب مما يأتي:

- أرسل الله محمدا ﷺ رحمة بعباده.
.....
- صاحب أبو بكر الصديق الرسول ﷺ في هجرته.
.....
- الطبيب هو الذي يُعالج المرضى.

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

أ- (نمارس الرياضة لأنها مفيدة للصحة). السؤال المناسب للإجابة السابقة:

- أين تمارس الرياضة؟
- لماذا تمارس الرياضة؟
- متى تمارس الرياضة؟
- كيف تمارس الرياضة؟
- ب- (يلعب الأطفال في ساحة المدرسة) السؤال المناسب للإجابة السابقة:
- كيف يلعب الأطفال؟
- هل يلعب الأطفال؟
- ماذا يلعب الأطفال؟
- أين يلعب الأطفال؟

ج - (دَخَلَ الفريق إلى الملعب بحماس) السؤال المناسب للإجابة السابقة:

- هل دَخَلَ الفريق إلى الملعب؟
- لماذا دخل الفريق إلى الملعب؟
- متى دخل الفريق إلى الملعب؟
- كيف دَخَلَ الفريق إلى الملعب؟

أنواع الاستفهام ب (الهمزة وهل)

الاستفهام المثبت : ويكون بالهمزة وهل (أ ، هل) وتكون الإجابة عن السؤال

في حالة الإثبات تكون الإجابة ب = نعم + الجملة

وفي حالة النفي تكون الإجابة ب = لا + أداة النفي (لا / لم / لن / ما / ليس) + الجملة

مثل : هل تحب مشاهدة التلفاز؟ - أتحب السفر ليلاً؟

في الإثبات : نَعَمْ، أُحِبُّ مشاهدة التلفاز. - نعم أحب السفر ليلاً

وفي النفي : لا، لا أحب مشاهدة التلفاز... - لا، لا أحب السفر ليلاً .

الاستفهام المنفي ويكون ب (أ + أداة من أدوات النفي، ومنها: (لا - لم - لن - ما - ليس).

- تستخدم أداة النفي (ليس) للاسم.

- وتستخدم (لا، لم ، لن) للفعل المضارع.

- ونستخدم (ما) للفعل الماضي.

مثل : ألا تسافر؟ - ألم تسافر؟ - أأن تسافر؟ - أما سافرت؟ - أليس في السفر متعة؟

ويكون الجواب في حالة الإثبات ب (بلى) - وفي حالة النفي ب (نعم + أداة النفي) .

مثل : أليس السوق مزدحماً اليوم؟

في الإثبات : بلى، السوق مزدحم اليوم.

وفي النفي : نعم، ليس السوق مزدحماً اليوم.

تدريبات محلولة

١- أجب عما يلي بالإثبات مرة وبالنفي مرة أخرى:

أ- هل تُحِبُّ السفر؟

الإثبات : نعم أحب السفر - النفي : لا ، لا أحب السفر

ب- ألم تُحَقِّقْ هدفَكَ؟

الإثبات : بلى حققت هدفي - النفي : نعم لم أحقق هدفي

ج - أحفظت شيئاً من الشعر؟

الإثبات : نعم حفظت شيئاً من الشعر - النفي : لا ، ما حفظت شيئاً من الشعر

د - أما مارست الرياضة هذا الصباح؟

- **النفى:** نعم ما مارست الرياضة هذا الصباح

الإثبات: بلى مارست الرياضة هذا الصباح

٢- ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب مما يأتي:

- ألا تحب المشاركة في المسرحية؟

أ- بلى، أحب المشاركة في المسرحية .

- هل زرت معرض الكتاب؟

ب - نعم زرتُ معرض الكتاب .

- أليست القراءة مضيعة للوقت؟

ج - نَعَمْ، أليستُ القراءة مضيعة للوقت .

٣- أجب عما يلي بالإثبات مرة وبالنفى مرة أخرى.

- هل شاركت في الإذاعة المدرسية؟

- **الإثبات :**

- **النفى:**

- ألا تعرف أهمية تنظيم الوقت؟

- **الإثبات :**

- **النفى:**

- أليست الرحلة ممتعة هذا اليوم؟

- **الإثبات :**

- **النفى:**

- ألا تحب قراءة كتب التاريخ؟

- **الإثبات :**

- **النفى:**

٤- ضع سؤالاً مناسباً لكل جواب مما يأتي.

أ- نَعَمْ، قرأتُ الدَّرْسَ الجديد.

ب - لا ، لم أمارس السباحة.

ج- نَعَمْ، أُحِبُّ النجاح والتميز.

نَعَمْ، أُحِبُّ النجاح والتميز. هل تحب النجاح والتميز؟

<https://t.me/BARIEKELAMALLARABIC>

