

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة :

هي أسماء مخصوصة لها إعراب مخصوص بشروط معينة

- وهي (أب / أخ / حم / نو / فو)

أمثلة :

- أبوك طيب القلب .

- إن أخاك حريص على العلم .

- تعلم من حميك ضبط النفس .

- لذى الخلق الكريم مكانة كبيرة .

- اغسل فاك بعد الأكل .

& إعراب الأسماء الخمسة :

- تعرب الأسماء الخمسة بعلامات فرعية فتعرب بالحروف بدلا من الحركات

- (فترفع بالواو) بدلا من الضمة

- (وتنصب بالالف) بدلا من الفتحة

- (وتجر بالياء) بدلا من الكسرة.

*أمثلة إعرابية :

- أبوك مقدر من الناس .

- إن حمالك كريم .

- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب .

(مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو)

(اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف)

(اسم مجرور وعلامة جره الياء)

& ترفع الأسماء الخمسة بالواو إذا وقعت :

- **مبتدأ :** (أبوك كريم)
- **خبر :** (المؤلف ذو خيال واسع)
- **فاعل :** (حقق أخوك المركز الأول)
- **اسم كان وأخواتها :** (كان أبو بكر الصديق قوي الإيمان)
- **خبر إن وأخواتها :** (إن الحكيم ذو رؤية ثاقبة)
- **تابع لمرفوع :** (سافر محمد وأخوه إلى مكة لأداء العمرة)

& تنصب الأسماء الخمسة بالألف إذا وقعت :

- **مفعول به :** (كرمت المدرسة أخاك)
- **اسم إن وأخواتها :** (إن حماك رجل حكيم)
- **خبر كان وأخواتها :** (كان محمد ذا همة عالية)
- **تابع لمنصوب :** (اغسل يدك وفاك بعد الأكل)

& تجر الأسماء الخمسة بالياء إذا وقعت :

- **اسم مجرور :** (سلمت على حميك) ، (لذي الخلق الكريم مكانة كبيرة)
- أي سبقت بحرف جر مثل : (من ، عن ، على ، في ، إلى ، الباء ، اللام ، الكاف)
- **تابع لمجرور :** (قرأت عن خالد بن الوليد و أبي عبيدة بن الجراح)

- شروط الأسماء الخمسة :

- كي تعرب الأسماء الخمسة بالطريقة السابقة فلها شروط كي تكون من

الأسماء الخمسة وهي :

1- الإفراد : (فلا بد أن تكون مفرد وليست بمثنى ولا جمع فإذا قلنا أخوان أو آباء فليس من الأسماء الخمسة ولا تعرب إعراب الأسماء الخمسة)

2- الإضافة : (فلا بد لهذه الأسماء أن تكون مضافة وتكون إضافتها إما) :

- لاسم ظاهر : مثل (إن حما محمد مشهور - أبو بكر الصديق خير رفيق)

- أو لضمير متصل : مثل (أخوك مهذب - اغسل فاك - لحميك مكانة كبيرة)

- والضمائر التي تتصل بالأسماء الخمسة (كاف الخطاب / هاء الغائب / ونا المتكلمين)

- أما إذا جاءت غير مضافة فلا تعد من الأسماء الخمسة مثل

- الأب يتحمل أعباء تربية الأبناء / - للأخ مكانة في قلب أخيه .

3- ألا تكون الإضافة لياء المتكلم (فكلمة أخي / أبي) ليست من الأسماء الخمسة .

4- كلمة (نو) تأتي بمعنى صاحب (نو العلم مقدر من الناس / ساعد ذا الحاجة)

أي صاحب العلم ، وصاحب الحاجة .

- أما إذا جاءت جمع مثل (تهتم الدولة بذوي الاحتياجات الخاصة)

- أو بمعنى اسم الإشارة (ذا طالب مهذب) فلا يعد من الأسماء الخمسة .

5- كلمة (فو) تأتي بمعنى الفم لكن دون الميم أما إذا جاءت بالميم فلا تعد من

الأسماء الخمسة .

- مثل (اغسل فاك - لا تخرج من فيك إلا الخير - مازال فوك ينطق بالحق)

- أما إذا قلت (اغسل فمك بعد الأكل) فلا تعد من الأسماء الخمسة .

تدريبات على الأسماء الخمسة

& املأ الفراغ باسم مناسب من الأسماء الخمسة مع مراعاة الموقع الإعرابي :

- 1- طيبُ القلبِ .
- 2- ينطق بكلمات مهذبة .
- 3- محمدٌ خلقٍ كريمٍ .
- 4- مثلٌ المدرسة في مسابقة الشعر العرب .
- 5- قرأ القرآن بخشوعٍ .
- 6- رأيْتُ في مركز الأبحاث العلمية .
- 7- أمسكُ عن إيذاء الناس .
- 8- مازال العلم مقدرًا من الناس .
- 9- إنَّ محبٌ للخير .
- 10- لـ الهمة العالية أهدافٌ ساميةٌ .
- 11- يجب على إخراج زكاة ماله .
- 12- سافر محمد و مع والديهما لأداء العمرة .

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

- من الأسماء الخمسة :

- ليست من الأسماء الخمسة :

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

- من الأسماء الخمسة :

- ليست من الأسماء الخمسة :

& وظف كلمة (حم) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

- من الأسماء الخمسة :

- ليست من الأسماء الخمسة :

& وظف كلمة (نو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

- من الأسماء الخمسة :

- ليست من الأسماء الخمسة :

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرة وليست من الأسماء الخمسة مرة :

- من الأسماء الخمسة :

- ليست من الأسماء الخمسة :

& وظف كلمة (أخ) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة :

- منصوبة :

- مجرورة :

& وظف كلمة (أب) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة :

- منصوبة :

- مجرورة :

& وظف كلمة (ذو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة :

- منصوبة :

- مجرورة :

& وظف كلمة (فو) بحيث تكون اسما من الأسماء الخمسة مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة :

- مرفوعة :

- منصوبة :

- مجرورة :

& حدد كل اسم من الأسماء الخمسة مبينا إعرابه فيما يلي :

1- فوك مفتاح عقلك .

- الاسم :

- إعرابه :

2- إن أخاك حريص على العلم .

- الاسم :

- إعرابه :

3- لأبيك فضل عليك وعلى إخوتك .

- الاسم :

- إعرابه :

4- ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ ﴾ .

- الاسم :

- إعرابه :

5- ﴿ أَلَمْ تَعْلَمُوا أَنَّ آبَاءَكُمْ قَدْ أَخَذَ عَلَيْكُمْ مَّوْثِقًا مِّنَ اللَّهِ ﴾ .

- الاسم :

- إعرابه :

6- لا تخرج من فيك إلا الكلام الطيب .

- الاسم :

- إعرابه :

& صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية :

- 1- تخرج الحكمة من فوك .
- الصواب :
- 2- لا يعطر فوك إلا القرآن الكريم .
- الصواب :
- 3- إن أبيك طيب القلب .
- الصواب :
- 4- لذو العلم مكانة كبيرة .
- الصواب :
- 5- احتفل أخاك بتفوقه .
- الصواب :
- 6- مازال ذا العلم مقدر من الناس .
- الصواب :
- 7- اغسل فوك قبل النوم .
- الصواب :
- 8- سافر أخيك للدراسة .
- الصواب :
- 9- قابلت حموك في معرض الكتاب .
- الصواب :
- 10- أبي بكر الصديق أقوى الأمة إيماناً .
- الصواب :
- 11- مازال العالم ذو همة عالية في أبحاثه .
- الصواب :
- 12- أصلح أبوك وحماك بين المتخاصمين .
- الصواب :

التوكيد

هو تابع يذكر بعد متبوعته لإزالة ما قد يتوهمه السامع من احتمال اللبس، أو القصور في فهم المعنى المراد من الكلام.

أنواعه

توكيد معنوي :

وله ألفاظ محددة وهي :
نفس، عين، كل، جميع، ذات، عامة، كلا
وكلتا المضافتان إلى ضمير.

توكيد لفظي :

ويكون بتكرار اللفظ نفسه، سواء أكان
اسماً أم فعلاً أم حرفاً.

التوكيد اللفظي

هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين سواء كان اللفظ :

- اسم : أحب رسول رسول .
- فعل : نزل نزل المطر .
- حرف : لن لن أتخلى عن هدفي .
- جملة اسمية : الله أكبر ، الله أكبر .
- جملة فعلية : جاء الحق ، جاء الحق .

التوكيد المعنوي

- هو توكيد يستخدم بألفاظ محددة بعد الاسم المؤكد شرط اتصالها بضمائر تعود على الاسم المؤكد

وتطابقه في النوع والعدد وهي : (نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، كل ، جميع)

* (نفس - عين) تستخدمان للمفرد وللمثنى والجمع .

مثل : - التقيت الوزير نفسه . - فاز المتسابقان أعينهما . - أزور الأقارب أنفسهم .

* (كل - جميع) تستخدم للجمع وقد تستخدم للمفرد ذي الأجزاء .

مثل : - رحبت بالضيوف جميعهم . - الرسل كلهم عماد كل أمة . - قرأت الرواية كلها .

* (كلا - كلتا) تستخدمان للمثنى وتعربان إعراب المثنى (فترفع بالألف وتنصب وتجر بالياء)

- في الرفع للمذكر (كلاهما) - مثل : - حضر المديران كلاهما .

- وللمؤنث (كلتاها) - انطلقت الطائرتان كلتاها .

- وفي النصب والجر للمذكر (كليهما) - قدرت العالمين كليهما .

- وللمؤنث (كلتيهما) - ساعد المحسن الفقيرتين كلتيهما .

إعراب التوكيد

- التوكيد : تابع لما قبله (المؤكد) في الإعراب (رفعا ونصبا وجرا)

- أما المؤكد : فيعرب حسب موقعه من الجملة .

- الرفع : (مبتدأ ، خبر ، فاعل ، اسم كان وأخواتها ، خبر إن وأخواتها)

- فإذا كان المؤكد مرفوعا فيعرب التوكيد مرفوعا : - وعلامة الرفع :

- الضمة : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم)

- الألف : (مثنى) - الواو : (جمع مذكر سالم)

- الكتاب الكتاب أساس الثقافة . (توكيد لفظي مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

- شارك اللاعبان كلاهما في المباراة . (توكيد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الألف)

- النصب : (مفعول به ، اسم إن وأخواتها ، خبر كان وأخواتها)

- فإذا كان المؤكد منصوبا فيعرب التوكيد منصوبا : - وعلامة النصب :

- الفتحة : (مفرد ، جمع تكسير) - الكسرة : (جمع مؤنث سالم)

- الياء : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

- يمارس أخي الملاكمة الملاكمة . (توكيد لفظي منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

- إن المتسابقين كلتيهما فائزتان . (توكيد معنوي منصوب وعلامة نصبه الياء)

- الجر : (الاسم المجرور وهو الاسم المسبوق بحرف جر)

- فإذا كان المؤكد مجرورا فيعرب التوكيد مجرورا : - وعلامة الجر :

- الكسرة : (مفرد ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم) - الياء : (مثنى ، جمع مذكر سالم)

- قرأت عن الصحابة الصحابة . (توكيد لفظي مجرور وعلامة جره الكسرة)

- صليت في المسجدين كليهما . (توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء)

تدريبات على التوكيد

@ حدد التوكيد ثم ميز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي فيما يلي :

1- ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

2- ﴿ كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

3- ﴿ يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ قُلْ إِنَّ الْأَمْرَ كُلَّهُ لِلَّهِ ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

4- ﴿ هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

5- ﴿ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْتِيهَا إِلَّا قِيبًا سَلَامًا سَلَامًا ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

6- ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

7- ﴿ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴾

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

8- شجع اللاعبين أعينهما .

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

9- حفظت القصيدة كلها .

- التوكيد :
- نوع التوكيد :

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد معنوي مناسب :

- 1- شرح الدرس المعلم
- 2- ساعدت الفقيرين
- 3- تغشى الرحمة قارئ القرآن
- 4- زرت المدينة الأثرية
- 5- أقدر العلماء
- 6- بالعلم والعمل تتقدم الأمم .
- 7- قرأت الرواية
- 8- فاز الطالب بمسابقة الشعر العربي .
- 9- الليل والنهار من آيات الله .
- 10- اعتدت الجلوس في المكان

& أكمل الجمل الآتية بتوكيد لفظي مناسب :

- 1- قرأت الكثير من القصص . (توكيد اسم)
- 2- بلى طاعة الله واجبة . (توكيد حرف)
- 3- في طريقنا إلى المدرسة نزل المطر . (توكيد فعل)
- 4- ظهر الحق (توكيد جملة)
- 5- صاحب صاحب (توكيد جملة)
- 6- ابتعد عن أصدقاء السوء . (توكيد فعل)

& أعرب ما تحته خط :

1- ﴿ وَ لَقَدْ أَرَيْنَاهُ آيَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ﴾

- الإعراب :

2- ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا ﴾

- الإعراب :

3- رفاق السوء أنفسهم بلاء ، فلا تركز إلا رفاق السوء .

- الإعراب :

4- سلمت الأمانة لأخي نفسه .

- الإعراب :

5- بالعلم والخلق الكريم كليهما يعلو البناء وتسعد الأوطان .

- الإعراب :

6- قرأت القصتين كليهما .

- الإعراب :

7- الصدق الصدق سبيل النجاة .

- الإعراب :

8- إن الفلاح الفلاح في طاعة الله .

- الإعراب :

9- ما زالت الأخلاق الأخلاق سبيل رقي الأمم .

- الإعراب :

& وظف كلمة (نفس) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

- الجملة :

& وظف كلمة (عين) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

- الجملة :

& وظف كلمة (جميع) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

- الجملة :

& وظف كلمة (كل) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

- الجملة :

& وظف كلمة (كلا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مرفوعا .

- الجملة :

& وظف كلمة (كلتا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا منصوبا .

- الجملة :

& وظف كلمة (كلا) في جملة من إنشائك بحيث تكون توكيدا معنويا مجرورا .

- الجملة :

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- قرأت القصتين
(كلاهما - كلاتهما - كليهما - كلتيهما)
- 2- احترمت المهذب أكمل بتوكيد لفظي
(نفسه - أخلاقه - المهذب - عينه)
- 3- أكلت التفاحة أكمل بتوكيد معنوي
(نصفها - التفاحة - كلها - والتمرة)
- 4- إن التين والزيتون مذكور في القرآن الكريم .
(كلاهما - كليهما - كلاتهما - كلتيهما)
- 5- حضر أولياء الأمور
(جميعهم - جميعهم - جميعها)
- 6- كرمت إدارة المدرسة الفائقين
(كلهم - كلهم - كلهم - كلها)
- 6- أقدر المهذبات
(كلها - كلهم - كلهن - كلاتهما)
- 7- الجملة التي تحوي توكيدا معنويا :
- قرأت الكتاب كله .
- قرأت نفس الكتاب .
- قرأت الكتاب نصفه .
- 8- الجملة التي تحوي توكيدا لفظيا :
- ظهر الحق على الباطل .
- ظهر الحق كله .
- ظهر الحق ظهر الحق .
- ظهر الحق فخضع الجميع .

البدل

البدل :

هو تابع مقصود بالحكم ، ويذكر المبدل منه (المتبوع) تمهيدا له ، وباجتماع التابع والمتبوع يكون الكلام أكثر وضوحا ودقة في القصد .

- البدل يتبع المبدل منه في الإعراب (رفعاً ونصباً وجراً) ، و في التذكير والتأنيث ، و في الإفراد أو التثنية أو الجمع .

- المبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة .

& أمثلة :

(أ)

- ﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
- ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾
- كان سيف الله المسلول خالد بن الوليد قائداً عبقرياً .

(ب)

- قرأت الكتاب نصفه .
- شاهدت الجبل قمته .

(ج)

- أعجبنى الشاب خلقه .
- أبهرتني القصيدة فكرتها .

أنواع البديل

بديل مطابق (كل من كل)

- هو ما تطابق فيه البديل والمبدل منه ، وكان البديل هو عين المبدل منه .

& ومن الطرق التي يأتي عليها البديل المطابق :

1- بعد لقب أو مهنة أو وظيفة : مثل :

- عرف نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم - قبل البعثة بالصدق والأمانة .
- تولى الخليفة أبو بكر الحكم بعد وفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - .
- اتصف الفاروق عمر بن الخطاب بالعدل .
- يحرص المهندس خالد على الدقة في عمله .

2- أن يأتي البديل نفس المبدل منه ويكون مفسرا له :

- ﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾
- ﴿ كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَه لِنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴾
- ﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ ﴾
- يقدم الجندي روحه فداء لوطنه الكويت .

3- أن يأتي بعد اسم الإشارة معرفا بـ (ال) :

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء - ذلك - تلك - أولئك ..)

- هذا البطل مثل الوطن بصورة مشرفة .
- قرأت هاتين الروايتين .

بَدَلُ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ

- هو ما كان فيه البدل جزءا من المبدل منه شريطة أن يكون المبدل منه قابلا للتجزئة ،
ويجب أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه .

& أمثلة :

- قرأت كتاب التاريخ نصفه .

- سقط البيت سقفه .

- تمزق الكتاب غلافه .

- أكلت الرغيف ثلثه .

- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن البدل (الأسماء التي تحتها خط) جزء من
المبدل منه وبعض منه سواء أقل أو أكثر أو مساو للمبدل منه .

بَدَلُ اشْتِمَالٍ

- هو ما كان فيه البدل مما يشتمل عليه المبدل منه وليس جزءا ماديا منه بل معنويا ، ويجب
أن يتصل بضمير يعود على المبدل منه .

& أمثلة :

- استمتعت بالخليج هوائه .

- يعجبني المواطن الأمين نزاهته .

- يطربني العصفور صوته .

- نفعني المعلم علمه .

- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن البدل (الأسماء التي تحتها خط) مما يشتمل
عليه المبدل منه وجزء معنوي وليس مادي منه .

إعراب البدل

- البدل تابع يعرب بحسب إعراب المبدل منه ، والمبدل منه يعرب حسب موقعه في الجملة .

& الرفع :

- فإذا كان المبدل منه مرفوعا (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان وأخواتها - خبر إن) فيكون البدل مرفوعا وعلامة رفعه (الضمة ، الألف ، الواو) .
- هذان المهندسان بارعان . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الألف)
- مازال الفاروق عمر نموذج مشرف في العدل . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)
- جاء النبي محمد - ﷺ - رحمة للعالمين . (بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

& النصب :

- فإذا كان المبدل منه منصوبا (مفعول به - اسم الحرف الناسخ - خبر الفعل الناسخ) فيكون البدل منصوبا وعلامة نصبه (الفتحة ، الكسرة ، الياء) .
- ﴿ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- كرمت الدولة العالم يوسف لتمييزه . (بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة)
- إن هؤلاء المؤمنات طائعات لله . (بدل منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

& الجر :

- فإذا كان المبدل منه مجرورا (اسم مجرور) مسبوق بحرف جر (من ، إلى ، عن ، على ، في ، الباء ، الكاف ، اللام) فيكون البدل مجرورا وعلامة جره (الكسرة ، الياء) .
- استفتدت من هؤلاء المعلمين . (بدل مجرور وعلامة جره الياء)
- قرأت عن الصحابي مصعب بن عمير . (بدل مجرور وعلامة جره الكسرة)
- استمتعت بالبحر هوائه . (بدل مجرور وعلامة جره الكسرة)

تدريبات متنوعة على البديل

& املأ الجدول التالي بما هو مطلوب فيما يأتي :

المثال	المبديل منه	البديل	نوع البديل
- إن هؤلاء الشرفاء محبو وطنهم .			
- مضى العام أكثره .			
- اهتديت بالنجوم ضوئها .			
- فتح القائد طارق بن زياد الأندلس .			
- قدرت ذا الموهبة إبداعه .			
- استمعت إلى الخطبة نصفها .			

& اجعل الكلمات التالية بدلا في جملة من إنشائك :

- خالد :

- أخلاق :

- تعاون :

- غلاف :

- علم :

- إنجازات :

- إبداع :

& املأ الفراغات فيما يلي ببدل مناسب وفق ما هو مطلوب بين القوسين مع الضبط :

- 1- إن أولئك جديرون بالتقدير . (بدل مطابق)
- 2- تأثرت بالمعلم (بدل اشتمال)
- 3- شاهدت الجبل (بدل بعض من كل)
- 4- سررت من محمد (بدل اشتمال)
- 5- علمني المعلم (بدل مطابق)
- 6- اعتنيت بملابسي (بدل اشتمال)
- 7- شاهدت السفينة (بدل بعض من كل)
- 8- هذه عبقة الرائحة . (بدل مطابق)
- 9 - عرفت مساهمات الشباب الكويتي (بدل اشتمال)
- 10- أفاد الناشط وطنه بحملاته التطوعية . (بدل مطابق)
- 11- شاهدت الجبل (بدل بعض من كل)
- 12- تصدقت على هؤلاء (بدل مطابق)
- 13- ذهب طلاب الصف إلى المركز العلمي . (بدل بعض من كل)
- 14- أم المؤمنين أول زوجات الرسول الكريم . (بدل مطابق)
- 15- يعجبني الصديق الصالح (بدل اشتمال)

& أعرب ما تحته خط فيما يلي :

1- ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمٌ ﴾

- الإعراب :

2- ﴿ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ صِرَاطِ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾

- الإعراب :

3- أتعب سيف الله خالد بن الوليد خصومه بمهارته .

- الإعراب :

4- هذا الشاعر مبدع .

- الإعراب :

5- أعجبتني القصيدة صورها الفنية .

- الإعراب :

6- ابتعدت عن هؤلاء المنافقين .

- الإعراب :

7- قرأت القصة ثلاثها .

- الإعراب :

& عين البدل فيما يلي واضبطه مع بيان السبب :

1- يبهرني المناضلون من أجل الوطن كفاحهم .

- الضبط : - السبب :

2- زرت المركز العلمي قاعاته الثلاث .

- الضبط : - السبب :

3- قرأت عن العالم جابر بن حيان .

- الضبط : - السبب :

4- كرم المعلم الطالب بدر .

- الضبط : - السبب :

5- أسهم الشيخ صباح - رحمه الله - في تأسيس مجلة العربي .

- الضبط : - السبب :

6- إن هؤلاء الطبيبات بارعات في عملهن .

- الضبط : - السبب :

7- أعجبنى القائد دهاؤه .

- الضبط : - السبب :

& صوب الخطأ النحوي فيما يلي :

1- يطربني العصفور صباحا صوته . - التصويب :

2- إن الشهيدة وفاءً مثلٌ للتضحية والفاء . - التصويب :

3- هؤلاء المهندسين بارعون . - التصويب :

4- صليت في هذين المسجدان . - التصويب :

5- قرأت عن العالم جابرًا بن حيان . - التصويب :

6- الفاروق عمرَ فرق بين الحق والباطل . - التصويب :

7- شاهدت القصر أسواره . - التصويب :

8- نظرت إلى البحر أمواجه . - التصويب :

9- إن هؤلاء الفائقات مقدراتٌ . - التصويب :

10- ذهبت إلى جدي سعدٌ . - التصويب :

11- ألقى الشرطة القبض على هؤلاء المجرمون . - التصويب :

12- سمعت الشاعر إنشاده . - التصويب :

13- حضر المعلمُ معلمَ العلوم . - التصويب :

14- شاركت في هاتين المسابقتان . - التصويب :

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

- 1- سلمت على المهندس خالد . - نوع البذل :
(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)
- 2- أعجبنى الشاعر إبداعه . - نوع البذل :
(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)
- 3- قطع العامل الشجرة أطرافها . - نوع البذل :
(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)
- 4- أعجبتني الحديقة تنسيقها . - نوع البذل :
(بدل مطابق - بدل بعض من كل - بدل اشتمال)
- 5- كرمت الدولة العالم العجيري لتمييزه . - ما تحته خط :
(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)
- 6- أبهرني الخالق إبداعه . - ما تحته خط :
(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)
- 7- إن هذا الشاعر مبدع . - ما تحته خط :
(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)
- 8- قرأت عن هؤلاء العلماء النابغين . - ما تحته خط :
(بدل مرفوع - بدل منصوب - بدل مجرور)

النَّعْتُ

النَّعْتُ : هو تابع يصف اسما قبله يسمى المنعوت .

- تأمل الجمل الآتية:

- رأيت زهرةً متفتحةً .

- نقتدي بالرسول الكريم .

- اشترى محمد قصتين رائعتين .

- الصديقان الوفيان يتعاونان على الخير .

- هؤلاء مهندسون بارعون .

- كرمت المديرية الطالبات الفائقات .

- عندما نتأمل الأمثلة السابقة نجد أن النعت (الأسماء التي تحتها خط) اسم وصف اسما قبله الذي

يسمى المنعوت وتبعه في أمور عدة وهي :

النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي :

النوع
(التذكير / والتأنيث)

التعريف
والتكثير

الإعراب

العدد
(الأفراد / التثنية / الجمع)

ملحوظة : إذا كان المنعوت جمع غير عاقل فإن نعته يكون مفردا مؤنثا مثل :

- الأسماك المضيئة من دلائل قدرة الله تعالى .

- يبتهج القلب بروية الحدائق المثمرة .

أنواع النعت

شبه جملة

جملة فعلية

جملة اسمية

مفرد

أولاً : النعت المفرد :

هو اسم يصف ما قبله يطابق منوعته في النوع والعدد والإعراب والتعريف والتنكير وهو ليس بجملة ولا شبه جملة .

- مثل : - الرجل الكريم يكسب ود قومه .
- أحب رسولي حبا كثيرا .
- يتصف صديقي بصفات كريمة .

ثانياً : نعت الجملة : وينقسم إلى :*نعت جملة اسمية :

أن يأتي بعد المنعوت جملة اسمية ويحتوي المبتدأ فيها على ضمير يعود على المنعوت .

- مثل : - شممت زهرة رائحتها عطرة .
- قابلت عالماً شهرته واسعة .
- سرني قوم أبنائهم كرماء .
- استمعت إلى قارئ صوته عذب .

*نعت جملة فعلية :

أن يبدأ النعت بفعل مثل :

- أقدر كريمًا يعين المحتاج .
- كتب الوالد لابنه رسالة تمتلئ بالنصائح .

ثالثاً : نعت شبه جملة : وينقسم إلى :

***نعت شبه جملة جار ومجرور :**

وهو أن يبدأ النعت بحرف من حروف الجر من مثل :

(من ، عن ، على ، في ، إلى ، ب ، ك ، ل) مثل :

- صاحبت صديقاً من الأوفياء .

- انقض جندي كالأسد على العدو .

- علم الأب ابنه دروساً في الأمانة .

***نعت شبه جملة ظرف :**

أن يبدأ النعت بظرف سواء كان :

- ظرف مكان : مثل : (أمام ، خلف ، فوق ، تحت ، يمينا ، يسارا ، شمالا ، جنوبا ، أعلى ، أسفل

، داخل ، خارج ، بين ، وسط ، حول ، عند ، لدى ، وراء ، مع)

- أبصرت طائراً فوق الشجرة .

- هذا هلال بين السحاب .

- زارني ضيف مع أخي .

ملحوظة هامة :

- الجمل وأشباه الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعارف أحوال .

- لذلك لا بد في نعت الجملة وشبه الجملة أن يكون المنعوت نكرة .

إعراب النعت

- النعت تابع يعرب بحسب إعراب المنعوت ، والمنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة .

& الرفع :

- فإذا كان المنعوت مرفوعاً (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان - خبر إن)

فيكون النعت مرفوعاً وعلامة رفعه : (الضمة ، الألف ، الواو) .

- هذان لاعبان ماهران . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف)

- مازال الأصدقاء المخلصون مقدرين . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو)

- جاء النبي الكريم - ﷺ - رحمة للعالمين . (نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

& النصب :

- فإذا كان المنعوت منصوباً (مفعول به - اسم إن وأخواتها - خبر كان وأخواتها)

فيكون النعت منصوباً وعلامة نصبه (الفتحة ، الكسرة ، الياء) .

- كرمت المديرية الطالبات الفائقات . (نعت منصوب وعلامة نصبه الكسرة)

- مازالت نصائح أبي مصابيح مضيئة في حياتي . (نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

- إن التاجر ين موثق فيهما . (نعت منصوب وعلامة نصبه الياء)

& الجر :

- فإذا كان المنعوت مجروراً (اسم مجرور) مسبوق بحرف جر (من ، إلى ، عن ، على ،

في ، الباء ، الكاف ، اللام) فيكون النعت مجروراً وعلامة جره (الكسرة ، الياء) .

- للعلماء المسلمين دور بارز في نهضة البشرية . (نعت مجرور وعلامة جره الياء)

- بالعلم النافع تتقدم الأمم . (نعت مجرور وعلامة رفعه الكسرة)

تدريبات على النعت

@ استخراج النعت مبينا نوعه فيما يلي :

1- ﴿ وَاللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظّٰلِمِينَ ﴾

- النعت : - نوع النعت :

2- ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ ﴾

- النعت : - نوع النعت :

3- ﴿ وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾

- النعت : - نوع النعت :

4- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهَ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾

- النعت : - نوع النعت :

5- وإذا امرؤ أهدى إليك صنيعه من جاهه فكأنما من ماله .

- النعت : - نوع النعت :

6- ولا أحمل الحقد القديم عليهم وليس كريم القوم من يحمل الحقد .

- النعت : - نوع النعت :

7- يعاتبني في الدين قومي وإنما ديوني في أشياء تكسبهم حمدا .

- النعت : - نوع النعت :

8- شاهدت حديقة تنزين بالورود .

- النعت :
- نوع النعت :

9- أعجبتني زهرة وسط الحديقة.

- النعت :
- نوع النعت :

10- من القبيح أن تنهى عن خلق يغضبك وتأتي مثله .

- النعت :
- نوع النعت :

11- لا تعش حياةً يملؤها الفراغ .

- النعت :
- نوع النعت :

12- قرأت كتابا أفكاره عميقة .

- النعت :
- نوع النعت :

13- تعلو الأمم بتمسكها بعدلٍ فوق الجميع .

- النعت :
- نوع النعت :

14- أعجبنى مؤذن صوته جميل .

- النعت :
- نوع النعت :

15- تعلمت درسا عن البرمجة.

- النعت :
- نوع النعت :

& أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1- دعا الإسلام إلى مجتمع (نعت جملة فعلية)
- 2- إن الأصدقاء نور لحياتنا . (نعت مفرد)
- 3- قرأت كتابا (نعت شبه جملة)
- 4- أوصى الإسلام برعاية حقوق الأقارب . (نعت مفرد)
- 5- الأقارب أناس (نعت جملة فعلية)
- 6- يعيش محمد في مدينة (نعت جملة اسمية)
- 7- دعا الإسلام إلى مجتمع (نعت جملة فعلية)
- 8- الهمة ترفع الإنسان إلى مراتب سامية . (نعت مفرد)
- 9- صاحبت رجلا (نعت جملة اسمية)
- 10- كرمت المدرسة طالبا (نعت شبه جملة)
- 11- إن التاجر مصدر ثقة من الناس . (نعت مفرد)
- 12- تنزهت في حديقة (نعت جملة فعلية)
- 13- شاهدت صقرا (نعت شبه جملة)
- 14- استمعت إلى قصيدة (نعت جملة اسمية)
- 15- ضم الفريق لاعبا (نعت شبه جملة)

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة اسمية مغيرا ما يلزم :

1- تعلمنا فضائل الأخلاق من الرجال صادقي القول والفعل .

- الجملة بعد التحويل :

2- قرأت كتابا مفيدا .

- الجملة بعد التحويل :

3- ركبت الحصان السريع .

- الجملة بعد التحويل :

4- شاهدت الزهرة الملونة في الحديقة .

- الجملة بعد التحويل :

5- وسائل الإعلام لها دور كبير في المجتمعات .

- الجملة بعد التحويل :

6- قرأت عن العالم المشهور في مجال الذكاء الاصطناعي .

- الجملة بعد التحويل :

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت جملة فعلية مغيرا ما يلزم :

1- صاحبت الصديق المخلص في صداقته .

- الجملة بعد التحويل :

2- تنزهت في الحديقة الممتلئة بالورود .

- الجملة بعد التحويل :

3- أقدر الموظف المخلص في عمله .

- الجملة بعد التحويل :

4- كرمت الدولة العالم المتميز في مجال الطب .

- الجملة بعد التحويل :

5- هذا الشاعر المجيد نظم الشعر .

- الجملة بعد التحويل :

6- ارتياد الديوانية عادة مساعدة على الترابط بين أفراد المجتمع .

- الجملة بعد التحويل :

& حول النعت المفرد في الجملة الآتية إلى نعت شبه جملة مغيرا ما يلزم :

1- هنأت الطالب الفائق .

- الجملة بعد التحويل :

2- أبصرت الطائر المحلق .

- الجملة بعد التحويل :

3- أفضل قراءة الكتب التاريخية .

- الجملة بعد التحويل :

4- شاركت في المسابقة الشعرية .

- الجملة بعد التحويل :

5- ابتعدت عن الأصدقاء السيئين .

- الجملة بعد التحويل :

6- تصدق المحسن على الأسرة الفقيرة .

- الجملة بعد التحويل :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة اسمية .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة فعلية .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا شبه جملة .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا مفرد .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة اسمية .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا جملة فعلية .

- الجملة :

& صغ جملة من إنشائك تتضمن نعتا شبه جملة .

- الجملة :

& أعرب ما تحته خط فيما يلي :

1- الحياة فرصة فريدة للعمل النافع .

- الإعراب :

2- قرأت كتابا عظيما عن مكارم الأخلاق .

- الإعراب :

3- قرأت عن الصحابي الجليل مصعب بن عمير .

- الإعراب :

4- إن العمل الجاد أساس تقدم الدول .

- الإعراب :

5- ما زالت القيم العربية متأصلة في مجتمعا .

- الإعراب :

6- يغرس المعلم الفاضل الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه .

- الإعراب :

7- للتكنولوجيا الحديثة تأثير سلبي على الترابط الاجتماعي .

- الإعراب :

& اضبط النعت في الجمل التالية :

- 1- المجتمعات العربية تعزز تراثها .
- الضبط :
- 2- تأثر الشباب بالتكنولوجيا الحديثة .
- الضبط :
- 3- لعل الجيل الجديد يدرك قيمة الوقت .
- الضبط :
- 4- ينال المؤمن الصابر أجرا عظيما .
- الضبط :
- 5- ألف الشاعر قصيدة صادقة المشاعر .
- الضبط :
- 6- الصحة نعمة عظيمة لا يدرك قيمتها إلا من فقدها .
- الضبط :
- 7- نشر الإشاعات من الأمور السلبية التي تضر بالمجتمع .
- الضبط :
- 8- العلم النافع سبيل تقدم الأمم .
- الضبط :
- 9- اشترى أخي هاتفا جديد .
- الضبط :
- 10- إن الطالبات المهذبات مقدرات من الجميع .
- الضبط :
- 11- قضت الأسرة وقتا ممتع في البر .
- الضبط :
- 12- أحرز اللاعب أهدافا رائعة .
- الضبط :
- 13- تتفتح الأزهار الزاهية وسط الحديقة .
- الضبط :
- 14- وقف الأبطال كالجبال الراسيات في وجه المحتل .
- الضبط :

صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية مغيراً ما يلزم :

- 1- الأخوان المتسامحين تتقارب قلوبُهُما وتتآلف . - الصواب :
- 2- الإنسان المصلح يكسبُ وُدَّ الناس . - الصواب :
- 3- يُقدِّرُ المجتمعُ العاملاتِ الماهرَاتِ . - الصواب :
- 4- ممارسةُ الرياضة تحقِّقُ فوائدَ صحيَّةٍ . - الصواب :
- 5- عاد الجنود المنتصرين من المعركة . - الصواب :
- 6- يستعد الفريقان المتأهلين للمباراة بحماس . - الصواب :
- 7- الشخصية الإيجابية تتصف بالهمة العالية. - الصواب :
- 8- بالعلم النافعُ ترتقي الأمم . - الصواب :
- 9- ابتعد عن الأصدقاء الفاسدون . - الصواب :
- 10- اشترت كتابين جديان . - الصواب :
- 11- كرمت المديرية الطالباتِ الفائقاتِ . - الصواب :
- 12- شارك طالبان متميزين في مسابقة الشعر . - الصواب :
- 13- الأصدقاء الأوفياء يتناصحون فيما بينهم . - الصواب :
- 14- يحقق الطلاب المجتهدين أهدافهم . - الصواب :

@ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- (ينشئ الآباء جيلا يتصف بالعزة والكرامة .) - نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

2- في الأسرة إخوة كرماء . علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(مرفوع بالضممة - مرفوع بالألف - منصوب بالفتحة - مجرور بالكسرة)

4- يحسن الجار إلى جيرانه المساكين . - علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(منصوب بالفتحة - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة - مجرور بالياء)

5- يطمح بناء المجتمع إلى خلق جيل يعتز بهويته . - نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

6- إن الصانعين الماهرين ينالان ثقة الناس . - علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(منصوب بالفتحة - منصوب بالياء - مجرور بالكسرة - مجرور بالياء)

7- (شكرت معلما فضله كبير .) - نوع النعت في الجملة السابقة :

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

8- إن الأمهات الفاضلات تنشئ الأجيال صالحةً . علامة إعراب النعت في الجملة السابقة :

(مرفوع بالضممة - منصوب بالكسرة - منصوب بالفتحة - مجرور بالكسرة)

9- حقق الجيش انتصارا عظيما . عند استبدال النعت المفرد بنعت شبه جملة :

- حقق الجيش انتصارا سيبقى خالدا .
- حقق الجيش انتصارا فوق التصور .
- حقق الجيش انتصارا أثره كبير .
- حقق الجيش انتصارا يعظم شأنه .

10- سافرت إلى بلد سياحي . عند استبدال النعت المفرد بنعت جملة اسمية :

- سافرت إلى بلد مشهور بالأماكن السياحية .
- سافرت إلى بلد يمتاز بأماكن سياحية رائعة .
- سافرت إلى بلد وسط آسيا .
- سافرت إلى بلد آثاره السياحية خلابة .

11- حقق الجيش انتصارا عظيما . عند استبدال النعت المفرد بنعت شبه جملة :

- حقق الجيش انتصارا سيبقى خالدا .
- حقق الجيش انتصارا فوق التصور .
- حقق الجيش انتصارا أثره كبير .
- حقق الجيش انتصارا يعظم شأنه .

12- الجملة التي تحوي نعتا شبه جملة :

- قرأت كتابا مفيدا .
- قرأت كتابا أفكاره مبهرة .
- قرأت كتابا عن التاريخ الإسلامي .
- قرأت كتابا يتحدث عن السيرة .

13- الجملة التي تضمنت نعتا جملة اسمية :

- الجارُ له حقٌّ عظيمٌ على الجارِ .
- ساعدتُ جارًا مُؤازرتهُ واجبةٌ .
- الجارُ أولىٌ بالإحسانِ من غيره .
- احترمُ خصوصيةَ جاركِ تُحترَمَ .

14- الجملة التي تحوي نعتا شبه جملة فعلية :

- في الحديقة أزهار جميلة .
- في الحديقة أزهار حول الأشجار .
- في الحديقة أزهار من قلبه .
- في الحديقة أزهار ألوانها جميلة .