

الاسم: ..... الصف: ..... التاريخ: .....

النموذج الأول

الورقة التطبيقية الثانية من التقويم التحصيلي للصف الثامن

**أولاً الفهم من نص (كرم و مروءة) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها**

فَإِنْ يَأْكُلُوا لَحْمِي وَفَرَّتْ لِحَوْمَهُمْ      وَإِنْ يَهْدِمُوا مَجْدِي بَنَيْتُ لَهُمْ مَجْدًا  
وَإِنْ ضَيَّعُوا غِيبي حَفَظْتُ غِيوبَهُمْ      وَإِنْ هُمْ هَوُوا غَيِّي هَوَيْتُ لَهُمْ رُشْدًا  
وَإِنْ قَطَعُوا مِنِّي الْأَوَاصِرَ ضَلَّاتٌ      وَصَلْتُ لَهُمْ مِنِّي الْمَحَبَّةَ وَالْوُدَّ  
وَلَا أَحْمِلُ الْحَقْدَ الْقَدِيمَ عَلَيْهِمْ      وَكَيْسَ كَرِيمِ الْقَوْمِ مَنْ يَحْمِلُ الْحَقْدًا  
لَهُمْ جُلٌّ مَالِي إِنْ تَتَابَعُ لِي غِنَى      وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أَكَلْفَهُمْ رِفْدًا  
وَإِنِّي لَعَبْدُ الضَّيْفِ مَا دَامَ نَارِلًا      وَمَا شِيمَةٌ لِي غَيْرُهَا تُشْبَهُ الْعَبْدَا  
بِفَضْلِ وَأَحْلَامٍ وَجُودٍ وَسُودِدٍ      وَقَوْمِي رَبِيعٌ فِي الزَّمَانِ إِذَا اشْتَدَّ  
وَإِنْ بَيْنَ مَوْقِفِ الشَّاعِرِ وَ مَوْقِفِ قَوْمِهِ مِنْ حَيْثُ الْإِرْشَادِ وَ الْهَدَايَةِ

في البيت المخطوط تحته موقف و تعليل وضحهما

- الفكرة الرئيسية المناسبة للأبيات السابقة
- مقابلة الإساءة بالإحسان من شيم الكرام
- الخذلان قاطع للعلاقات
- الحقد آفة تفتك بالمجتمع
- الجزاء من جنس العمل

- و إن قطعوا مني الأواصر ضلة      وصلت لهم مني المحبة و الودا  
اختر علاقة ما تحته الخط بما قبله في البيت السابق

سبب

نتيجة

إجمال

تفصيل

بفضلٍ وأحلامٍ وجودٍ وسوددٍ ... وقومي ربيع في الزمان إذا اشتدا  
اختر كلمة ( صح ) إذا كانت العبارة صحيحة و كلمة ( خطأ ) إذا كانت غير ذلك  
ما يحمله الشاعر لقومه من مشاعر في البيت السابق هي الدهشة و الحيرة



@AHMEDGALALHASSAN

### ثانياً الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (الإقتار) في جملة من إنشائك توضح معناها

٢- املأ الفراغ بتصريف المناسب لكلمة ( نشق ) من بين الخيارات التالية (ناشق - استنشاق - مستنشق - نشأق )  
هواء الفجر مفيد لصحة الإنسان .....

### ثالثاً التذوق الفني

١- كَوّن تشبيهاً تاماً بحيث تكون كلمة ( العلم ) مشبهًا



@AHMEDGALALHASSAN

شهداء الكويت نجوم في الرفعة و الضياء  
٢- ضع خطأً تحت الركن الناقص في التشبيه السابق  
( المشبه - المشبه به - أداة التشبيه - وجه الشبه )

### رابعاً السلامة اللغوية

- حول النعت المفرد في الجملة التالية إلى نعت جملة فعلية  
أعجبنا بعلماء مشهورين بصدقهم

- أعجبتني الوردة عطرها  
أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة

- اختر المكمل الصحيح لما يأتي  
- يحسن المسلم إلى جيرانه المساكين  
النعت في الجملة السابقة جاء  
- منصوبًا بالفتحة - منصوبًا بالياء - مجرورًا بالكسرة - مجرورًا بالياء.

اختر كلمة ( صح ) إذا كان العبارة صحيحة أو كلمة ( خطأ ) إذا كانت غير ذلك  
اشتهر الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل كلمة عمر بدل نوعه اشتمال  
- صح  
- خطأ

### خامساً الرسم الهجائي

من طلب ..... سهر الليالي  
اختر الرسم الصحيح لكلمة ( الغلـ )  
العلـي  
العلـا

اختر كلمة ( صح ) إذا كان العبارة صحيحة أو كلمة ( خطأ ) إذا كانت غير ذلك  
تعمل الدولة على رفع مستوا التعليم  
الكلمة المخطوط تحتها خط في الجملة السابقة مرسومة رسمًا هجائيًا صحيحًا ( )