## السؤال الأول :-

١- أ- رَتِّبِ الْأَعْدادَ $^{-}٣$ ، $^{-}٦$ ، $^{+}٤$ ، $^{+}١$ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا :

ب- رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا :

$^{+}٤$ ، $^{-}٧$ ، ٠ ، $^{-}١٢$ ، $^{+}٩$

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2026 / 2025 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

---

٢- اوْجِدِ الناتِجَ:

(أ) $^{+}١٤ - (^{-}٣)$ (ب) $^{-}٢٥ - (^{-}٤)$ (ج) $^{+}٣٠ - (^{+}٣٦)$

---

٣- أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $^{+}٩ \times (^{-}٣)$ (ب) $^{-}٥ \times (^{-}٥)$

(ج) $^{+}٦ \times (^{+}٨)$ (د) $^{-}١٢ \times ٠$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## السؤال الثانى :-

١- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $+١٥ \div (-٥)$ (ب) $-٣٦ \div (-٤)$

(ج) $+٤٢ \div (+٦)$ (د) $+٥٥ \div (-١١)$

---

٢- أوْجِدْ قيمَةَ كُلٍّ مِنَ التَّعْبيراتِ الْجَبْرِيَّةِ التّالِيَةِ عِنْدَ الْقيمَةِ الْمُعْطاةِ لِلْمُتَغَيِّرِ :

(أ) ٦ × ع حَيْثُ ع = ٧ (ب) ٥٥ - ل حَيْثُ ل = ٥

---

٣- يَجْمَعُ سالِمٌ بِطاقاتِ ألْعابٍ إلكترونيّةٍ . اِشْتَرى ٧ بِطاقاتٍ جَديدَةٍ ، فَأصْبَحَ عَدَدُ الْبِطاقاتِ الّتي مَعَهُ ٢٩ بِطاقةً . أُكْتُبْ مُعادَلَةً لِإيجادِ عَدَدِ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعْ سالِمٍ في الْبِدايَةِ ، ثُمَّ حُلَّها جَبْرِيًّا .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## السؤال الثالث :-

١- حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الإجابَةِ :

(أ) ص ÷ ٧ = -٢٠ | (ب) -٩د = ٦٣

---

٢- حُلَّ التَّناسُب في كُلٍّ مِمّا يَلي : $\frac{٦}{١٢} = \frac{١٥}{ل}$

---

٣- خَلَطَتْ نورَةُ كوبَيْنِ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ مَعْ ٣ أكْوابٍ مِنَ الْماءِ لِتَحْضيرِ مَشْروبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيوفِ . إذا اسْتَخْدَمَتْ نورَةُ ٨ أكْوابٍ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كوبًا مِنَ الْماءِ سَتَحْتاجُ ؟

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## السؤال الرابع :-

١- يَبْلُغُ الْبُعْدُ بَيْنَ مِنْطَقَتَيِ الرَّوْضَتَيْنِ والْأَحْمَدِيِّ عَلى الْخَريطَةِ ٤ سم ،إذا كانَ مِقْياسُ الرَّسْمِ ١ سم : ٣٠ كم ، فَما الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ؟

مراجعات غير مخصصة للبيع
المصدر
الكتاب المدرسي
وزارة التربية / الكويت
طبعة
2025 / 2026 م
خاصة بطلبة مدارس التميز النموذجية

---

٢- شارَكَ أَنْوَرُ وَهادي في مَشْروعٍ تِجارِيٍّ صَغيرٍ ، وَكانَ رَأْسُ الْمالِ ١٥٠ دينارًا ، ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا . وَساهَمَ هادي في الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقّي .
بَعْدَ مُدَّةٍ ، حَقَّقَ الشَّريكانِ رِبْحًا مِقْدارُهُ ٢٥٠ دينارًا ، وَتَمَّ تَوْزيعُ الرِّبْحِ بِنِسْبَةِ ما ساهَمَ فيهِ كُلٌّ مِنْهُما في رَأْسِ الْمالِ . كَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ ؟

---

٣- تُوُفِّيَ رَجُلٌ تارِكًا أَبًا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَةً قَدْرُها ٤٨٠٠٠ دينارٍ . وَتَمَّ تَوْزيعُ الْميراثِ كَما يَلي :
$\frac{١}{٦}$ التَّرِكَةِ لِلْأَبِ والْباقي لِلْأَبْناءِ . أَوْجِدْ نَصيبَ كُلٍّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصيبِ الْبِنْتِ .

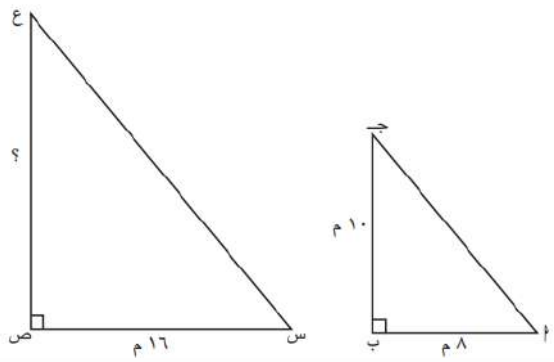
مدرسة التميز النموذجية بنين (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## السؤال الخامس :-

١- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ :

$\Delta$ أ ب جـ ~ $\Delta$ س ص ع

أوْجِدْ طولَ $\overline{\text{ص ع}}$ .




---

٢- أكْمِلْ كُلًّا مِمّا يَلي :

(أ) ١,٨٥ هم = ☐ دكم

(ب) ٢٤٠٠٠ مم = ☐ دسم

---

٣- أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ التّالي :

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## السؤال السادس :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ مُتَوازي أضْلاعٍ طولُ قاعِدَتِهِ ٧ سم وارْتِفاعُهُ ١٣ سم .

---

٢- مُرَبَّعٌ مِساحَةُ مِنْطَقَتِهِ ٦٤ وَحْدَةَ طولٍ مُرَبَّعَةً . أوْجِدْ طولَ ضِلْعِ هذا الْمُرَبَّعِ .

---

٣- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $٢٥ - ٢٣$

(ب) $٢٦ \div ٢$

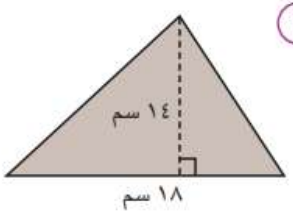
(ج) $٥ + \sqrt{٩ \times ٧}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

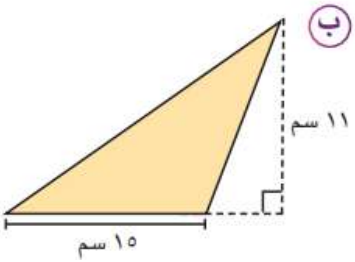
# السؤال السابع :-

١- أَوْجِدْ مِساحَةَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

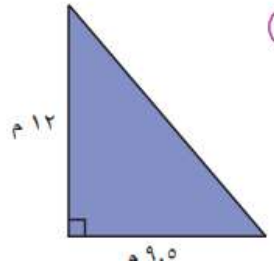
(أ)




(ب)

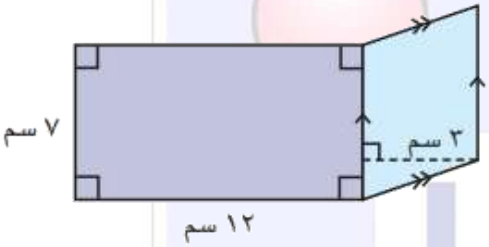



(ج)



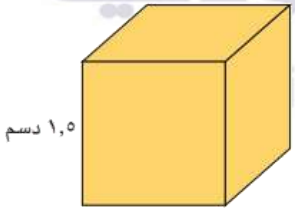

---

٢- أَوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلشَّكْلِ التّالى :




---

٣- أَوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ التّالي :

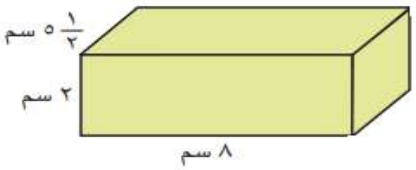



نموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثا

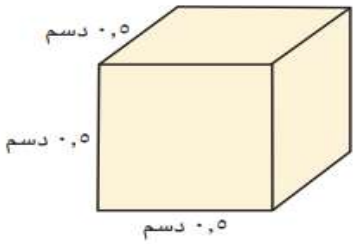
## السؤال الثامن :-

١- أوْجِدْ حَجْمَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)




(ب)




---

٢- إذا تَمَّ سَحْبُ مُجَسَّمٍ واحِدٍ عَشْوائِيًّا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤ مُكَعَّباتٍ وَ ٤ كُراتٍ وَأُسْطُوانَتَيْنِ صَنِّفْ كُلَّ حَدَثٍ مِمّا يَلي إلى : ( مُؤَكَّدٌ ، مُمْكِنٌ ، مُسْتَحيلٌ ) .

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ

---

٣- في تَجْرِبَةِ سَحْبِ كُرَةٍ واحِدَةٍ عَشْوائِيًّا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤٠ كُرَةً حَمْراءَ ، ١٦ كُرَةً بَيْضاءَ ، ١٤ كُرَةً صَفْراءَ .

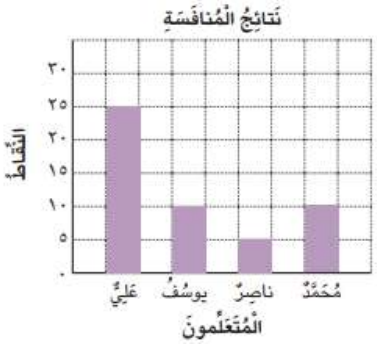
(أ) حدِّدْ ما إذا كانَ هذا احْتِمالًا نَظَرِيًّا أمْ تَجْرِيبِيًّا .

(ب) أوْجِدِ احْتِمالَ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ .

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# السؤال التاسع :-

١- مِنَ التَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .




---

٢- إذا كانَتْ أعْمارُ ٨ أطْفالٍ بِالسَّنَواتِ مُرَتَّبَةً كالتّالي : ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٦
فَأوْجِدِ : الْوَسيطَ ، الْمِنْوالَ

---

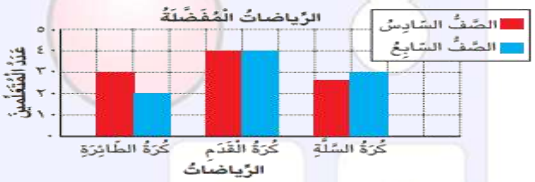
٣- مِنَ الْجَدْوَلِ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ والْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .

| الْمَصْروفاتُ بِالدّينارِ خِلالَ زِيارَةِ الْمُنْتَزَهِ الشَّعْبِيِّ | |
|---|---|
| جَنى | ١٣ |
| أفْراحُ | ١٥ |
| أسيلُ | ١٠ |
| هُدى | ١٣ |
| عَلْياءُ | ١٢ |
| ياسَمينُ | ١٤ |

مدرسة التميز النموذجية

## السؤال العاشر :-

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

| | | |
|---|---|---|
| ١ الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ $+١٢$ هُوَ $-١٢$ | أ | ب |
| ٢ $\|-٩\| = ٩$ | أ | ب |
| ٣ إذا كانَ ثَمَنُ ٦ قِصَصٍ ١٨ دينارًا ، فإنَّ سِعْرَ القِصَّةِ الواحِدَةِ يُساوي ٣ دَنانيرَ . | أ | ب |
| ٤ $\sqrt{٢٥٠٠} = ٥٠$ | أ | ب |
| ٥ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ الَّتي يَتَساوى فيها عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الصَّفَّيْنِ السّادِسِ والسّابِعِ هِيَ كُرَةُ السَّلَّةِ .   | أ | ب |

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٦- ٢ × س = ١٨ ، فَإِنَّ س =

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ د ٩

٧- $(-١٠) - (+٤) =$

أ $-١٤$ ب $-٦$ ج $+٧$ د $+١٤$

٨- $١٢ \div (-٣) =$

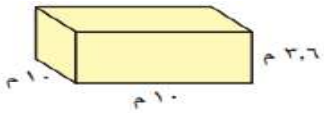
أ $-٢٤$ ب $-٦$ ج $+٦$ د $+٢٤$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

٩- قيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ (ن) في التَّناسُبِ $\frac{٢}{ن} = \frac{٧}{٢١}$ هِيَ :

أ ٤٢ ب ٦ ج ٢١ د ٣

١٠- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ ، حَجْمُ شِبْهِ الْمُكَعَّبِ يُساوي :




أ $٣,٦$ م$^٣$ ب ٣٦٠٠ م$^٣$ ج ٣٦ م$^٣$ د ٣٦٠ م$^٣$

## اجابه السؤال الأول :-

١- أ- رَتِّبِ الْأَعْدادَ $-٣$ ، $-٦$ ، $+٤$ ، $+١$ تَرْتيبًا تَصاعُدِيًّا :

التَّرْتيبُ التَّصاعُدِيُّ هُوَ : $-٦$ ، $-٣$ ، $+١$ ، $+٤$

ب- رَتِّبِ الْأَعْدادَ التّالِيَةَ تَرْتيبًا تَنازُلِيًّا :

$+٤$ ، $-٧$ ، $٠$ ، $-١٢$ ، $+٩$

التَّرْتيبُ التَّنازُلِيُّ هُوَ : $+٩$ ، $+٤$ ، $٠$ ، $-٧$ ، $-١٢$

---

٢- أَوْجِدِ النّاتِجَ:

(أ) $+١٤ - (-٣)$

الْحَلُّ :

$= +١٤ + (+٣)$

$= +(١٤ + ٣)$

$= +١٧$

(ب) $-٢٥ - (-٤)$

الْحَلُّ :

$= -٢٥ + (+٤)$

$= -(٢٥ - ٤)$

$= -٢١$

(ج) $+٣٠ - (+٣٦)$

الْحَلُّ :

$= +٣٠ + (-٣٦)$

$= -(٣٦ - ٣٠)$

$= -٦$

---

٣- أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $+٩ \times (-٣) = -٢٧$

(ب) $-٥ \times (-٥) = +٢٥$

(ج) $+٦ \times (+٨) = +٤٨$

(د) $-١٢ \times ٠ = ٠$

---

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## اجابة السؤال الثاني :-

١- أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $+١٥ \div (-٥) = -٣$

(ب) $-٣٦ \div (-٤) = +٩$

(ج) $+٤٢ \div (+٦) = +٧$

(د) $+٥٥ \div (-١١) = -٥$

---

٢- أَوْجِدْ قيمَةَ كُلٍّ مِنَ التَّعْبيراتِ الْجَبْرِيَّةِ التّالِيَةِ عِنْدَ الْقيمَةِ الْمُعْطاةِ لِلْمُتَغَيِّرِ :

(أ) $٦ \times ع$ حَيْثُ $ع = ٧$

الْحَلُّ :

$٦ \times ٧$

$= ٤٢$

(ب) $٥٥ - ل$ حَيْثُ $ل = ٥$

الْحَلُّ :

$٥٥ - ٥$

$= ٥٠$

٣- يَجْمَعُ سالِمٌ بِطاقاتِ ألعابٍ إلكترونيّةٍ . اِشْتَرى ٧ بِطاقاتٍ جَديدَةٍ ، فَأَصْبَحَ عَدَدُ البِطاقاتِ الّتي مَعَهُ ٢٩ بِطاقةً . أُكْتُبْ مُعادَلَةً لِإيجادِ عَدَدِ البِطاقاتِ الّتي كانَتْ مَعْ سالِمٍ في البِدايَةِ ، ثُمَّ حُلَّها جَبْرِيًّا .

**الْحَلُّ :**

لِنَفْرِضْ أَنَّ عَدَدَ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعْ سالِمٍ في الْبِدايَةِ هِيَ س

الْمُعادَلَةُ : س + ٧ = ٢٩

س + ٧ - ٧ = ٢٩ - ٧ ( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلْجَمْعِ هِيَ الطَّرْحُ )

س = ٢٢

إذًا عَدَدُ الْبِطاقاتِ الَّتي كانَتْ مَعْ سالِمٍ في الْبِدايَةِ يُساوي ٢٢ بِطاقَةً .

---

## اجابه السؤال الثالث :-

١- حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ ، ثُمَّ تَحَقَّقْ مِنْ صِحَّةِ الْإِجابَةِ :

(أ) ص ÷ ٧ = $٢٠^-$

**الْحَلُّ :**

ص ÷ ٧ = $٢٠^-$

$\frac{ص}{٧} = ٢٠^-$

$\frac{ص}{٧} \times ٧ = ٢٠^- \times ٧$ ( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلْقِسْمَةِ هِيَ الضَّرْبُ )

ص = $١٤٠^-$

التَّحَقُّقُ : $١٤٠^- \div ٧ = ٢٠^-$ ( عِبارَةٌ صَحيحَةٌ )

(ب) $٩^- د = ٦٣$

**الْحَلُّ :**

$٩^- د = ٦٣$

$\frac{٩^- د}{٩^-} = \frac{٦٣}{٩^-}$ ( الْعَمَلِيَّةُ الْعَكْسِيَّةُ لِلضَّرْبِ هِيَ الْقِسْمَةُ )

د = $٧^-$

التَّحَقُّقُ : $٩^- \times ٧^- = ٦٣$ ( عِبارَةٌ صَحيحَةٌ )

---

٢- حُلَّ التَّناسُبَ في كُلٍّ مِمّا يَلي : $\frac{٦}{١٢} = \frac{١٥}{ل}$

٦ × ل = ١٥ × ١٢

$\frac{٦ \times ل}{٦} = \frac{١٥ \times ١٢}{٦}$

ل = ١٥ × ٢

ل = ٣٠

---

٣- خَلَطَتْ نورَةُ كوبَيْنِ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ مَعْ ٣ أَكْوابٍ مِنَ الْماءِ لِتَحْضيرِ مَشْروبٍ لِعَدَدٍ مِنَ الضُّيوفِ . إذا اسْتَخْدَمَتْ نورَةُ ٨ أَكْوابٍ مِنَ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ ، فَكَمْ كوبًا مِنَ الْماءِ سَتَحْتاجُ ؟

نَكْتُبُ التَّناسُبَ : $\frac{\text{عَدَدُ أَكْوابِ الْعَصيرِ الْمُرَكَّزِ}}{\text{عَدَدُ أَكْوابِ الْماءِ}} = \frac{٢}{٣} = \frac{٨}{س}$

نَحُلُّ التَّناسُبَ : $\frac{٢}{٣} = \frac{٨}{س}$

٢ × س = ٣ × ٨

$\frac{٢ \times س}{٢} = \frac{٣ \times ٨}{٢}$

س = ١٢

# اجابه السؤال الرابع :-

١- يَبْلُغَ الْبُعْدُ بَيْنَ مِنْطَقَتَيِ الرَّوْضَتَيْنِ والْأَحْمَدِيِّ عَلى الْخَريطَةِ ٤ سم ،إذا كانَ مِقْياسُ الرَّسْمِ ١ سم : ٣٠ كم ، فَما الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْنِ؟

الْحَلُّ :

نَرْمُزُ إلى الطّولِ الْحَقيقِيِّ بِالرَّمْزِ س

$$\text{مِقْياسُ الرَّسْمِ} = \frac{\text{الطّولَ في الرَّسْمِ}}{\text{الطّولِ الْحَقيقِيِّ}}$$

$$\frac{\text{١ سم}}{\text{٣٠ كم}} = \frac{\text{٤ سم}}{\text{س كم}}$$

١ × س = ٤ × ٣٠

س = ١٢٠

إذًا ، الْبُعْدُ الْحَقيقِيُّ بَيْنَ الْمِنْطَقَتَيْن تُساوي ١٢٠ كيلو

---

٢- شارَكَ أَنْوَرُ وَهادي في مَشْروعٍ تِجارِيٍّ صَغيرٍ ، وَكانَ رَأْسُ الْمالِ ١٥٠ دينارًا ، ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا . وَساهَمَ هادي في الْمَبْلَغِ الْمُتَبَقّي .
بَعْدَ مُدَّةٍ ، حَقَّقَ الشَّريكانِ رِبْحًا مِقْدارُهُ ٢٥٠ دينارًا ، وَتَمَّ تَوْزيعُ الرِّبْحِ بِنِسْبَةِ ما ساهَمَ فيهِ كُلٌّ مِنْهُما في رَأْسِ الْمالِ . كَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ ؟ وَكَمْ يَبْلُغُ نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ ؟

الْحَلُّ :

ساهَمَ أَنْوَرُ في مَبْلَغِ ٦٠ دينارًا

وَساهَمَ هادي في مَبْلَغِ ١٥٠ – ٦٠ = ٩٠ دينارًا

النِّسْبَةُ بَيْنَ أَنْوَرَ وَهادي هِيَ ٦٠ : ٩٠

٢ : ٣ ( في أَبْسَطِ صورَةٍ )

مَجْموعُ الْأَجْزاءِ = ٢ + ٣ = ٥

$$\text{مِقْدارُ الْجُزْءِ الْواحِدِ} = \frac{٢٥٠}{٥} = ٥٠$$

نَصيبُ أَنْوَرَ مِنَ الرِّبْحِ = ٢ × ٥٠ = ١٠٠ دينارٍ

نَصيبُ هادي مِنَ الرِّبْحِ = ٣ × ٥٠ = ١٥٠ دينارًا

**التَّحَقُّقُ :**

نَصيبُ أَنْوَرَ + نَصيبَ هادي = الْمَبْلَغَ كامِلًا

١٠٠ + ١٥٠ = ٢٥٠ دينارًا

---

٣- تُوُفِّيَ رَجُلٌ تارِكًا أَبًا وَوَلَدَيْنِ وَبِنْتًا ، وَتَرِكَةً قَدْرُها ٤٨٠٠٠٠ دينارٍ . وَتَمَّ تَوْزيعُ الْميراثِ كَما يَلي :
١/٦ التَّرِكَةِ لِلْأَبِ والْباقي لِلْأَبْناءِ . أَوْجِدْ نَصيبَ كُلٍّ مِنَ الْوَرَثَةِ عِلْمًا بِأَنَّ : نَصيبَ الْوَلَدِ ضِعْفُ نَصيبِ الْبِنْتِ .

الْحَلُّ :

نَصيبُ الْأَبِ = ١/٦ × ٤٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ دينارٍ

الْباقي مِنَ الْميراثِ = ٤٨٠٠٠٠ – ٨٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠٠ دينارٍ

نَصيبُ الْأَبْناءِ.

وَلَدٌ : وَلَدٌ : بِنْتٌ

٢ : ٢ : ١

مَجْموعُ الْأَجْزاءِ = ٢ + ٢ + ١ = ٥ أَجْزاءٍ

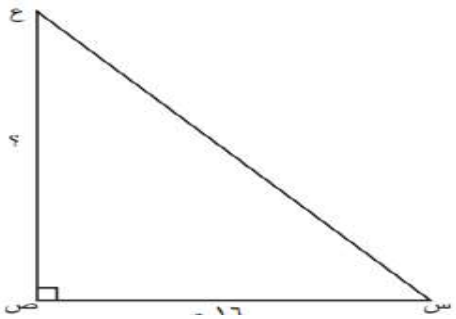
$$\text{مِقْدارُ الْجُزْءِ الْواحِدِ} = \frac{٤٠٠٠٠٠}{٥} = ٨٠٠٠٠ \text{ دينارٍ}$$

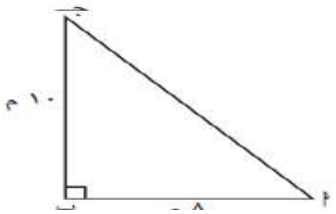
نَصيبُ كُلِّ وَلَدٍ = ٢ × ٨٠٠٠٠ = ١٦٠٠٠٠ دينارٍ

نَصيبُ الْبِنْتِ = ١ × ٨٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ دينارٍ

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# اجابه السؤال الخامس:-




١- في الشَّكْلِ الْمُقابِلِ :

Δ أ ب جـ ~ Δ س ص ع

أوْجِدْ طولَ ص ع .

الْحَلُّ :

بِما أنَّ Δ أ ب جـ ~ Δ س ص ع

إذًا الأَضْلاعُ الْمُتَناظِرَةُ مُتَناسِبَةٌ .

$$\frac{\text{أ ب}}{\text{س ص}} = \frac{\text{ب جـ}}{\text{ص ع}}$$

$$\frac{٨}{١٦} = \frac{١٠}{\text{ص ع}}$$

بِالتَّعْويضِ

٨ × ص ع = ١٠ × ١٦

نَكْتُبُ الضَّرْبَ التَّقاطُعِيَّ

$$\frac{٨ \times \text{ص ع}}{٨} = \frac{١٠ \times ١٦}{١٨}$$

نَقْسِمُ طَرَفَيِ الْمُعادَلَةِ عَلى ٨

ص ع = ٢٠ م

---

٢- أكْمِلْ كُلًّا مِمّا يَلي :

(أ) ١,٨٥ هم = ..... دكم

(ب) ٢٤٠٠٠ مم = ..... دسم

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْويلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْكَبيرَةِ إلى الْوَحْدَةِ الصَّغيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .

١ هم = ١٠ دكم

١,٨٥ × ١٠ = ١٨,٥

١,٨٥ هم = ١٨,٥ دكم

الْحَلُّ :

عِنْدَ التَّحْويلِ مِنَ الْوَحْدَةِ الْصَّغيرَةِ إلى الْوَحْدَةِ الْكَبيرَةِ ، نَسْتَخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الْقِسْمَةِ .

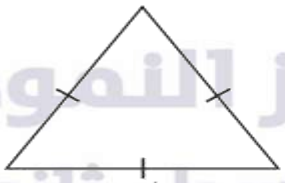
١ دسم = ١٠٠ مم

٢٤٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ٢٤٠

٢٤٠٠٠ مم = ٢٤٠ دسم

---

٣- أوْجِدْ مُحيطَ الشَّكْلِ التّالي :




الْحَلُّ :

الْمُحيطُ = ٣ × ل

= ٣ × ٨ = ٢٤ مم

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

---

# اجابه السؤال السادس :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ مُتَوازي أضْلاعٍ طولُ قاعِدَتِهِ ٧ سم وارْتِفاعُهُ ١٣ سم .

الْحَلُّ :

م = ق × ع

= ٧ × ١٣ = ٩١ سم$^{٢}$

٢- مُرَبَّعٌ مِساحَةَ مِنطَقَتِهِ ٦٤ وَحْدَةَ طولٍ مُرَبَّعَةَ . أوْجِدْ طولَ ضِلْعِ هذا المُرَبَّعِ .

**الْحَلُّ :**

طولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ يُساوِي الْجَذْرَ التَّرْبِيعِيَّ لِمِساحَتِهِ .

طولُ ضِلْعِ الْمُرَبَّعِ = $\sqrt{٦٤}$

= ٨ وَحَداتِ طول

---

٣- أوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ) $٢٥ - ٢٣ = ٢٥ - ٩ = ١٦$

(ب) $٢٦ \div ٢ = ٣٦ \div ٢ = ١٨$

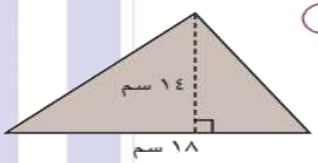
(ج) $\sqrt{٩} + ٥ = ٣ + ٥ = ٨$

---

# اجابه السؤال السابع :-

١- أوْجِدْ مِساحَةَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)



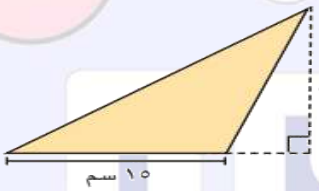

**الْحَلُّ :**

م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ١٨ × ١٤

= ٩ × ١٤ = ١٢٦ سم$^{٢}$

(ب)



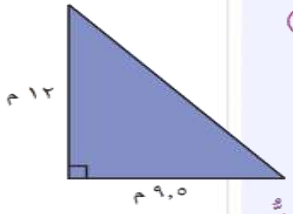

**الْحَلُّ :**

م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ١٥ × ١١

= ٧,٥ × ١١ = ٨٢,٥ سم$^{٢}$

(ج)




**الْحَلُّ :**

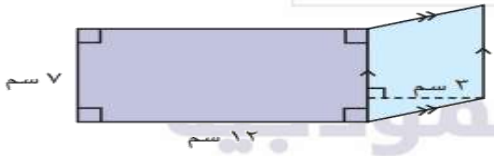
م = $\frac{١}{٢}$ × ق × ع

= $\frac{١}{٢}$ × ٩,٥ × ١٢

= ٦ × ٩,٥ = ٥٧ م$^{٢}$

---

٢- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِلشَّكْلِ التّالي :




**الْحَلُّ :**

مِساحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُسْتَطِيلَةِ = ل × ض

= ١٢ × ٧

= ٨٤ سم$^{٢}$

مِساحَةُ مُتَوازِي الأَضْلاعِ = ق × ع

= ٧ × ٣

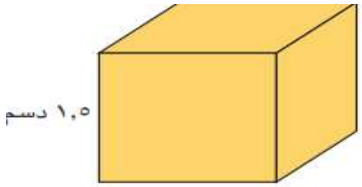
= ٢١ سم$^{٢}$

الْمِساحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلشَّكْلِ = ٨٤ + ٢١

= ١٠٥ سم$^{٢}$

---

٣- أوْجِدِ الْمِساحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ التّالي :




**الْحَلُّ :**

مِساحَةُ الْوَجْهِ الْواحِدِ = مِساحَةُ الْمِنْطَقَةِ الْمُرَبَّعَةِ

= ل$^{٢}$ = (١,٥)$^{٢}$ = ٢,٢٥ دسم$^{٢}$

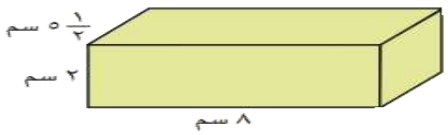
الْمِساحَةُ الْكُلِّيَّةُ لِسَطْحِ الْمُكَعَّبِ = ٦ × ٢,٢٥ = ١٣,٥ سم$^{٢}$

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

# اجابه السؤال الثامن :-

١- أوْجِدْ حَجْمَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

(أ)




الْحَلُّ :

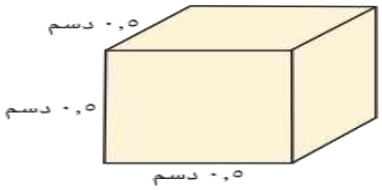
حَجْمُ شِبْهِ الْمُكَعَّبِ = ل × ض × ع

= ٨ × ٥ ١/٢ × ٢

= ٨ × ١١/٢ × ٢

= ٨٨ سم٣

(ب)




الْحَلُّ :

حَجْمُ الْمُكَعَّبِ = ل٣

= (٠,٥)٣

= ٠,٥ × ٠,٥ × ٠,٥

= ٠,١٢٥ دسم٣

---

٢- إذا تَمّ سَحْبُ مُجَسَّمٍ واحِدٍ عَشوائِيًا مِنْ صُندوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤ مُكَعَّباتٍ وَ ٤ كَراتٍ وَاسْطوانَتَيْنِ ، صَنِّفْ كُلَّ حَدَثٍ مِمّا يَلي إلى : ( مُؤَكَّدٌ ، مُمْكِنٌ ، مُسْتَحيلٌ ) .

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ

الْحَلُّ :

(أ) سَحْبُ كُرَةٍ هُوَ حَدَثٌ مُمْكِنٌ .

(ب) سَحْبُ هَرَمٍ هُوَ حَدَثٌ مُسْتَحيلٌ .

(ج) سَحْبُ مُجَسَّمٍ هُوَ حَدَثٌ مُؤَكَّدٌ .

---

٣- في تَجْرِبَةِ سَحْبِ كُرَةٍ واحِدَةٍ عَشْوائِيًا مِنْ صُنْدوقٍ يَحْتَوي عَلى ٤٠ كُرَةً حَمْراءَ ، ١٦ كُرَةً بَيْضاءَ ، ١٤ كُرَةً صَفْراءَ .

(أ) حدِّدْ ما إذا كانَ هذا احْتِمالًا نَظَرِيًّا أمْ تَجْريبِيًّا .

(ب) أوْجِدِ احْتِمالَ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ .

الْحَلُّ :

(أ) الاِحْتِمالُ نَظَرِيٌّ ، ( لِأَنَّهُ لَمْ تُجْرَ تَجْرِبَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَلَمْ تُسَجَّلْ نَتائِجُ ) .

(ب) عَدَدُ جَميعِ النَّواتِجِ = ٤٠ + ١٦ + ١٤ = ٧٠ ( عَدَدُ الْكُراتِ في الصُّنْدوقِ )

اِحْتِمالُ سَحْبِ كُرَةٍ صَفْراءَ = عَدَدُ نَواتِجِ الْحَدَثِ / عَدَدِ النَّواتِجِ الْمُمْكِنَةِ كُلِّها = ١٤/٧٠ = ١/٥

---

# اجابه السؤال التاسع :-

١- مِنَ التَّمْثيلِ الْبَيانِيِّ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ

الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ = (٢٥ + ١٠ + ٥ + ١٠) / ٤

= ٥٠/٤

= ١٢ ١/٢

٢- إذا كانتْ أعْمارُ ٨ أطفالٍ بِالسّنواتِ مُرَتّبَة كالتّالي : ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٦ ، ٦ ، ٣ ، ١٢ ، ٦
فَأوْجِدِ : الْوَسيطَ ، الْمِنْوالَ

**الْحَلُّ :**

التَّرْتيبُ : ٣ ، ٣ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٦ ، ٦ ، ١٢

عَدَدُ الْبَياناتِ زَوْجِيٌّ

الْوَسيطُ $= \frac{٤ + ٦}{٢} = \frac{١٠}{٢} = ٥$

الْمِنْوالُ هُوَ ٣ ، ٦

---

٣- مِنَ الْجَدْوَلِ الْمُقابِلِ ، أوْجِدِ الْمَدى والْوَسيطَ والْمِنْوالَ والْمُتَوَسِّطَ الْحِسابِيَّ .

| الْمَصْروفاتُ بِالدّينارِ خِلالَ زِيارَةِ الْمُنْتَزَهِ الشَّعْبِيِّ | |
|---|---|
| جَنى | ١٣ |
| أفْراحُ | ١٥ |
| أسيلُ | ١٠ |
| هُدى | ١٣ |
| عَلْياءُ | ١٢ |
| ياسَمينُ | ١٤ |

**الْحَلُّ :**

التَّرْتيبُ : ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥

الْمَدى $= ١٥ - ١٠ = ٥$

الْوَسيطُ $= \frac{١٣ + ١٣}{٢} = ١٣$

الْمِنْوالُ $= ١٣$

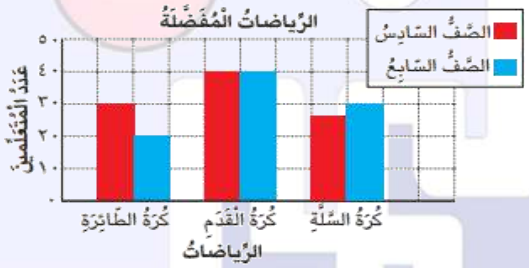
الْمُتَوَسِّطُ الْحِسابِيُّ $= \frac{٧٧}{٦} = ١٢\frac{٥}{٦}$

---

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)

## اجابه السؤال العاشر:-

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

| | | |
|---|---|---|
| ١ الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ $+١٢$ هُوَ $-١٢$ | (أ) | (ب) |
| ٢ $\|-٩\| = ٩$ | (أ) | (ب) |
| ٣ إذا كانَ ثَمَنُ ٦ قِصَصٍ ١٨ دينارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ الْقِصَّةِ الْواحِدَةِ يُساوي ٣ دَنانيرَ . | (أ) | (ب) |
| ٤ $\sqrt{٢٥٠٠} = ٥٠$ | (أ) | (ب) |
| ٥ الرِّياضَةُ الْمُفَضَّلَةُ الَّتي يَتَساوى فيها عَدَدُ الْمُتَعَلِّمينَ في الصَّفَّيْنِ السّادِسِ والسّابِعِ هِيَ كُرَةُ السَّلَّةِ .   | (أ) | (ب) |

لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِدٌ فَقَطْ مِنْها صَحيحٌ ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحيحَةَ :

٦- $٢ \times س = ١٨$ ، فَإِنَّ س =

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ ■ ٩

---

٧- التَّعْبيرُ الْجَبْرِيُّ لِـ ( عَدَدٍ مَطْروحًا مِنْهُ ٢ ) هُوَ :

أ س ÷ ٢ ب ٢س ج ٢ - س ■ س - ٢

---

٨- $١٢ \div (-٢) =$

أ $-٢٤$ ■ $-٦$ ج $+٦$ د $+٢٤$

---

٩- قيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ (ن) في التَّناسُبِ $\frac{٢}{ن} = \frac{٧}{٢١}$ هِيَ :

أ ٤٢ ■ ٦ ج ٢١ د ٣

---

١٠- إذا كانَ سِعْرُ ٨ أَلْعابٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ يُساوي ١٦,٨٠٠ دينارًا ، فَإِنَّ سِعْرَ اللُّعْبَةِ الْواحِدَةِ يُساوي :

أ ١,٢٠٠ دينارٍ ■ ٢,١٠٠ دينارٍ ج ١,١٠٠ دينارٍ د ٢,٢٠٠ دينارٍ

(ابتدائي - متوسط - ثانوي)