



وزارة التربية

فقه احمد

النحو والصرف

للصف العاشر - الجزء الثاني

school-kw.com

المرحلة الثانوية

الطبعة الثانية

المحتوى

الصفحة	الموضوع	المسلسل
٧	..... مقدمة	
٩	..... أولاً - تدريبات على ما سبقت دراسته	
١١	..... التدريب الأول	- ١
١٥	..... التدريب الثاني	- ٢
١٩	..... التدريب الثالث	- ٣
٢٣	..... التدريب الرابع	- ٤
٢٧	..... ثانياً - موضوعات المقرر : مدرستي	
٢٩	..... الفعل اللازم والفعل المتعدي الكويتية	- ١
٤٠	..... من مكملات الجملة الفعلية : s.c.h.o.o.l.k.w...c.o.m.	- ٢
٤٠	..... أ - المفعول به	
٤٢	..... - حذف الفعل الناصب للمفعول به (الاختصاص - الإغراء - التحذير)	
٤٥	..... - حذف المفعول به .	
٤٦	..... - تقدم المفعول به .	
٥٢	..... ب - المفعول المطلق	
٥٤	..... - ما ينوب عن المفعول المطلق :	
٦٢	..... ج - المفعول له	

المحتوى

الصفحة	الموضوع	المسلسل
٦٦	المنادى :	٣ -
٦٦	أ - حروف النداء ومعانيها	
٦٦	أنواع المنادى وحكمها	
٦٨	ب - حكم المنادى المضاف إلى ياء المتكلم	
٦٩	ج - نداء الاسم المعروف بـ (إل)	
٧٣	إسناد الأفعال إلى الضمائر	٤ -
٩٢	أنواع المصادر :	٥ -
٩٢	أ - مصادر الثلاثي	
٩٦	ب - مصادر غير الثلاثي	
١٠٢	ج - المصدر الميمي	
١٠٦	د - اسم المرة واسم الهيئة	
١١٠	هـ - المصدر الصناعي	
١١٣	ثالثاً - تدريبات عامة :	
١١٥	التدريب الأول	
١١٨	التدريب الثاني	
١٢٠	التدريب الثالث	

اقرأ الآيات الكريمة الآتية من سورة (لقمان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ
فَاتِمَّا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٧﴾ وَلَاذِ
قَالَ لُقْمَانُ لِأَبِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ
الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٨﴾ وَوَضَيْنَا الْإِنْسَانَ بُولَدِيهِ حَمَلَتُهُ
أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفَضَلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي
وَلَوْلَدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٩﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا
وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ نَعْرٍ إِلَيْنِ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾ يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِنْ خَرْدَلٍ
فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ
إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿٢١﴾ يَبْنِي أَقْبِرِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ
وَأَنْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ
الْأُمُورِ ﴿٢٢﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشِيكَ
وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْمَعِيْرِ ﴿٢٤﴾ .

(أ)

- اشكر - صاحبهما - اتبع - أقم - أمر - اصبر - اقصد - اغضض
أوه - ١
ما - ٢

(ب)

- ١ - استخرج من الآيات الكريمة ما أت
كفر - قال - حملت - جاهداك - أصابك
فِعْلًا مَاضِيًا مَبْنِيًّا عَلَى الْفَتْحَةِ :
اتينا - وصينا - كنتم
فِعْلًا مَاضِيًا مَبْنِيًّا عَلَى الشُّكُونِ :
انه
فِعْلًا أَمْرًا مَبْنِيًّا عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ :
يشكر - يعظه - أنبئكم - يحب
فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا بِعَلَامَةِ أَصْلِيَّةِ :
تعملون
فِعْلًا مُضَارِعًا مَرْفُوعًا بِثُبُوتِ التَّوْنِ :

٢ - بين أداة جزم الفعل المضارع وعلامة جزمه فيما يأتي :

الجملة	أداة الجزم	علامة الجزم
يَبْنِي لَّا تُشْرِكْ بِاللَّهِ	لا الناهية	السكون
وَلَا تُصَغِّرْ خَذَّكَ لِلنَّاسِ	لا ناهية	السكون
وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا	لا ناهية	حذف حرف العلة

٣ - املأ الفراغات في الجدول الآتي كما هو موضح في المثال الأول :

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ	إن	الله	عنه	مفرد
إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ	إن	الشرك	لظلم	مفرد
مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ	ليس	علم	لك	شبه الجملة
فَأَنْبِئْكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ	كان	التاء المتحركة	تعملون	جملة فعلية

نوع الخبر		ضمير مستتر هي		الجملة	
مفرد	مثنى	تلك	إن	إن	تلك
شبه الجملة	من عزم	ذلك	إن	إن	إن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ
جملة فعلية	لا يحب	الله	إن	إن	إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخَالٍ فَخُورٍ

٤ - اجعل الفعل فيما يأتي مبنياً للمجهول وعين نائب الفاعل :

أتى الله لقمان الحكمة .

دعا القرآن المسلمين إلى بر الوالدين .

دعي المسلمون إلى بر الوالدين

٥ - في كل جملة مما يأتي كلمة ممنوعة من الصرف عينها وبين سبب منعها :

أ - «وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ»

لقمان

الكلمة ممنوعة من الصرف :

سبب منعها : علم منته بألف ونون زائدتين

ب - «إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ»

انكر

الكلمة ممنوعة من الصرف :

صفة على وزن أفعال

سبب منعها :

٦ - استخدم مع الجملة الآتية (ما زال) مرّة و (إن) مرّة أخرى . واضبط ركنها .

المسلم حريص على طاعة الله .

ما زال المسلم حريصا على طاعة الله

إن المسلم حريص على طاعة الله.

٧ - ضَعَّ (لا) النافية للجنس مكانَ (ليس) فيما يأتي، وعَيِّرْ ما يَلْزَمُ.

أ - ليس المسلمون مقتصرين في إقامة الصلاة.

لا - مسلمين مقتصرين في إقامة الصلاة

ب - ليست الأمهات متهاونات في رعاية الأبناء.

لا - أمهات متهاونات في رعاية الأبناء

٨ - أَدْخِلْ (ما) الكافَّةَ على الناسخ فيما يأتي وعَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

إِنَّ مُحَمَّدًا مُتَوَاضِعٌ غَيْرٌ مَغْرُورٌ.

- إنما محمد متواضع غير مغرور.

- ليت المسلمون حريصون على الاعتدال في إنفاقهم.

ليتما المسلمون حريصون على الاعتدال في إنفاقهم . - ليتما المسلمون حريصون على الاعتدال في إنفاقهم.

٩ - وَضَّحْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ حُطِّ بِمَا قَبْلَهُ مَعْنَى وَإِعْرَاباً فيما يأتي:

أ - ﴿وَأَتَعَّ سِدًّا مَرَّ أَنَابَ إِلَى نَمَّ إِلَى مَرَجَعِكُمْ فَأَنْدَبَكُمْ لِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾.

مرجعكم : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة و (الكاف) ضمير مبني في محل جر منافع إليه

تعملون: فعل مضارع مرفوع وعلامه الرفع ثبوت النون ، واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل ، والجملة في محل

ب - ﴿وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ انْحَرَّ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَيْرِ﴾.

صوتك : صوت اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة و (لكاف) ضمير مبني في محل جر منافع إليه .

لصوت : اللال للتوكيد ، (صوت) خبر (إن) مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة.

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة للشاعر حافظ إبراهيم، ثم أجب عما بعدها:

إنني لتطربني الخلالُ كريمةً طربَ الغريبِ بأوبةٍ وتلاقِ
وتهزني ذكرى المروءة والندی بينَ الشمائلِ هزةَ المشتاقِ
فإذا رزقتَ خليقةً محمودةً فقدِ اصطفاكَ مُقسِّمُ الأرزاقِ
فالناسُ هذا حظُّه مالٌ وذا عِلْمٌ وذاك مكارمُ الأخلاقِ
والمالُ إن لم تدخره مُحصناً بالعلمِ كانَ نهايةَ الإملاقِ
والعلمُ إن لم تكتنفه شمائلُ تُعليه كانَ مطيةَ الإخفاقِ
لا تحسبنَ العلمَ ينفُغُ وحدهُ ما لم يتوَجَّ رؤهُ بخلاقِ

(أ)

- ١ - وضح موقفَ الشاعرِ مِنَ الصِّفَاتِ الطيبةِ.
- ٢ - أيُّ الناسِ أفضلُ في رأيِ الشاعرِ؟ وعلامَ يدلُّ ذلك؟
- ٣ - تختلفُ حُظوظُ الناسِ في نظرِ الشاعرِ. فأينهم أسعدُ حظاً في نظركَ؟ ولماذا؟

school-kw.com

(ب)

١ - استخراج من الأبيات السابقة:

أ - اسماً نكرةً: كريمة - أوبة - تلاق - خليقة - محمودة - علم - محصنا - خلاق

ب - أربع معارفٍ مختلفةٍ مستخرج كل منها:

معرفة بال

الخلال

المعرفة الأولى: نوعها:

معرفة بالإضافة

طرب

المعرفة الثانية: نوعها:

اسم إشارة

هذا ، ذا ، ذاك

المعرفة الثالثة: نوعها:

المعرفة الرابعة: الضمائر المتصلة (إنني - تطربني - اصطفاك - حظهُ) ضمير متصل

ج - فعلاً مضارعاً مبنيّاً:

تحسين

المضارع المبني:

سبب بنائه: اتصاله بنون التوكيد الثقيلة

د - مُضارعاً مرفوعاً واذكر علامة رفعه .

تطربني - تهزني - تعليه

المضارعُ المرفوعُ :

الضمة الظاهرة في (تطربني ، تهزني) والضمة المقدرة في (تعليه)

علامةُ رفعه :

هـ - مضارعاً مجزوماً ، اذكر علامة الجزم .

تدخره ، تكتنفه ، يتوج

المضارعُ المجزومُ

السكون

علامةُ الجزم :

و - اسماً منقوصاً ، اذكر علامة إعرابه .

تلاق

المنقوصُ :

الكسرة المقدرة

علامةُ إعرابه :

ز - اسمين مقصورين . واذكر علامة إعراب كل منهما .

الضمة المقدرة

ذكرى

المقصورُ

علامةُ إعرابه

الكسرة المقدرة

الندى

المقصورُ

علامةُ إعرابه

٢ - يرضى الله عنك : اجعل الفعل في الجملة السابقة جواباً لطلب مناسب وغير ما يلزم .

يرضى الله عني : اجعل الفعل في الجملة السابقة جواباً لطلب مناسب وغير ما يلزم .

٣ - اجعل المبتدأ في الجملة الآتية لغير الواحد وغير ما يلزم :

العاقل يحضُّ علمه بخلقه .

تحصن علمها بخلقها

العاقلُ

يحصنان علمهما بخلقهما

العاقلان

يحصنون علمهم بخلقهم

العاقلون

يحصن علمهن بخلقهن

العاقلات

- ٤ - يحمي الإنسان المال بالعلم .
اجعل الفعل في الجملة السابقة دالاً على الطلب مستخدماً أداة جازمة وغير ما يلزم .

أيها الإنسان المال بالعلم

- ٥ - زن الكلمات الآتية وزناً صرفياً:

الإخفاق	تكتنف	الشمائل	الخلال
الإفعال	تفتعل	الفعال	الفعال

- ٦ - نَمِّ الجمل الآتية بما هو مطلوب:
- أ - الأخلاق (خبر مفرد) حميدة
ب - المال (خبر جملة اسمية) ضرورته في الحياة كبيرة
ج - العلم (خبر شبه جملة) في العقول المفكرة
د - نصاباً (نائب فاعل مضبوط) الأعراض بالتمسك بالدين

- ٧ - اكتب أمام كل كلمة مما يأتي نوعها من المجرد والمزيد مع بيان أحرف الزيادة في المزيد منها:

أحرف الزيادة	نوعها	الكلمة
الهمزة (أطرب)	مزيد	تُطربني
الهمزة و التاء (اصطفى)	مزيد	اصطفاك
الهمزة و التاء (ادخر)	مزيد	تَدخِرُه
الهمزة (أعلى)	مزيد	تُعليه
.....	مجرد	ينفع

- ٨ - اضبط ما تحته خط فيما يأتي، وبيّن سبب الضبط .
أ - تُطربني الخلال كريماً .

ب - فالنَّاسُ هذا حَظُّه مال وذا علم وذاك مكارم الأخلاق
ج - لا تحسبنَّ العلمَ ينفعُ وحدهُ مال لم يتوَجَّ ربه بخلاقٍ

الكلمة مضبوطة	سبب الضبط
الخلال	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
مال	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الأخلاق	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
ربه	رب : نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه



اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب عما بعدها:

رُويَ أن هارونَ الرشيدَ كانَ في رحلةٍ صيدٍ، فلما أوشكتِ الرحلةُ أن تنتهي تصدى له ناسكٌ، فوعظه وأغلظَ عليه، فقالَ الرشيدُ: يا أبا العريبِ أنصِفني في المخاطبةِ، كيفَ تجذني؟ هل أنا أشدُّ خبثاً وأكثرُ شراً منَ فرعونَ؟ فقالَ الناسكُ: لا.

فقالَ الرشيدُ: يا هذا، لقد بعثَ اللهُ موسى رسولاً إلى فرعونَ، وقالَ له: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لِنِسَاءِ لَعَلَّهُنَّ يَتَذَكَّرْنَ أَوْ يَخْشَيْنَ﴾^(١)، وشرعَ موسى يدعو فرعونَ بالحسنى مع أنه كانَ كافراً غنياً، وأنت جئتني وأنا أعبدُ اللهَ ولا أشركُ به شيئاً، وقد وقفتُ عندَ حدودِهِ، فوعظتني بأغلظِ المواعظِ صوتاً، وأقساها معني، فلا بأدبِ اللهُ تأدبتُ، ولا بأخلاقِ الصالحينَ التي نعرفُها تحلقتُ.

قالَ الناسكُ: أخطأتُ يا أميرَ المؤمنينَ، وَعسى اللهُ أن يتوبَ عليَّ، فقالَ الرشيدُ: عَفَرَ اللهُ لَكَ.

مدرستي
الكويتية

١ - ماذا عابَ الرشيدُ على الناسكِ في وعظه؟

٢ - بِمِ تَصِفُ كَلَّاماً مِنَ النَّاسِكِ وَالرَّشِيدِ؟

٣ - اذكر الصفاتِ التي يجبُ أن يتحلَّى بها الداعيةُ والواعظُ كما تستخلصُ منَ القصةِ السابقةِ.

(ب)

١ - استخرجِ مِنَ القطعةِ السابقةِ:

أ - اسماً مِنَ الأسماءِ الخمسةِ، وَبَيِّنْ عَلامَةَ إعرابهِ.

أخا: منادى مضاف منصوب وعلامة النصب الألف لأنه من الأسماء الخمسة.

(١) سورة طه آية ٤٤.

ب - ثلاثة أعلامٍ مختلفةٍ ممنوعةٍ من الصرفِ ، واذكرُ سببَ منعها :

سبب المنع	الاسم الممنوع من الصرف
علم أعجمي	هارون
علم أعجمي	موسى
علم أعجمي	فرعون

ج - فعلاً من أفعال المقاربة ، وبيّنْ حُكْمَ اقترانِ خبره بأن .

اوشكت : يزداد اقتران خبره بأن

د - فعلاً من أفعال التوسُّع ، واسمُه وخبرُه .

عسى

فعل الرجاء :

الله

اسمُه :

ان يتوب

خبرُه :

ه - فعلاً من أفعال التوسُّع ، وبيّنْ حُكْمَ اقترانِ خبره بأن .

شرع : يمتنع اقترانُه بأن

school-kw.com

٢ - أكمل الجدول الآتي مقتدياً بالمثال الأول :

نوع المبنى	نوعها		الكلمة
	مبنية	معربة	
ضمير	✓	×	أنا
فعل ماضٍ		×	كانَ
علم (اسم)	×		هارونُ
اسم استفهام		×	كيف
فعل مضارع	×		نعرفُ

نوع المبنى	نوعها		الكلمة
	مبنية	معربة	
اسم إشارة		×	هذا
اسم	×	×	حدود
ضمير		×	أنت
اسم موصول	×		التي
اسم			الرشيد

٣ - اجعل كل كلمة مما يأتي جمعة مذكر سالماً في جملة من إنشائك .

- الداعي :
 - المُرتجى
 - البناء :
- الداعون إلى الخير يرضى الله عنهم.
- الأبناء الأخيار هم المرتجون من الله سبحانه.
- البنائون عمال الدين هم البنائون للروح الإيجابية

٤ - اضبط الاسم الواقع بعد (لا) النافية للجنس في كل مما يأتي، وبين سبب الضبط :

- لا عاقل يقسو في نصحه .

اسم لا مبني على الفتح (مفرد)

- لا الصغير مستغن عن النصيحة ولا الكبير .

مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لا) أبطل عملها لأ اسمها جاء معرفة بأل

- لا بينما متشدد ولا مُتعصب .

مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة الرفع الضمة (لا) أبطل عملها فصل بينها وبين اسمها بفواصل

- ٥ - اجملُ كُلاً مِمَّا تحته حَظٌّ جمعُ مؤنثٍ سالماً، واضبطه ضبطاً صحيحاً:
- إنَّ المرشدةَ إلى الحقِّ محبوبةٌ.

إن المرشادات إلى الحق محبوبات

- ٦ - صَعَّ مكانَ النَّقْطِ التَّكْمِلَةَ المطلوبةَ بينَ القوسينِ أمامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يأتي:
- كَرَّمَتِ الدولةُ اثنين الدعاةَ المخلصينَ. (ملحق بالمشي).
- يحرصُ الإنسانُ على نصيحِ الاهلين لأقاربِ. (ملحق بجمع المذكر السالم).
- إنَّ ذا الخلقِ محبوبٌ. (اسم من الأسماء الخمسة).

- ٧ - ابحثْ في المعجمِ الوجيزِ عنَ مَعْنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يأتي وسجِّلهُ في الفراغِ
المُقابلِ أمامها
- تعرض
- المتعبد الزاهد
- تطبعت وتكلفت أن يظهر من خلقها خلاف ما تنطوي عليه

- ٨ - أعربْ ماتحته حَظٌّ فيما يأتي:

- رُويَ أنَّ هارونَ الرشيد كانَ في رحلةٍ صد.

صفة منصوبة وعلامة النصب الفتحة

- أوْشكتِ الرحلةُ أنْ تنتهيَ.

فعل مضارع منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة

- أنا أعبدُ اللهَ ولا أشركُ به شيئاً.

فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة الظاهرة

- تخلَّفتُ بأخلاقِ الصالحينِ.

الصالحين: نضاف إليه مجرور بالياء

على غارِ حِراء (١)

ها هنا ولدت دولة الإسلام، الدولة التي كانت يوماً مؤلفةً من أربعةٍ فقط، القائد ومعه رجلٌ وامرأةٌ وصبيٌّ، أبو بكرٍ وخديجةٌ وعليٌّ، ثلاثةٌ يمثلونَ البشرَ جميعاً: الرجال والنساء والأولاد، ثم صاروا أربعين، منهم عربٌ، ومنهم فرسٌ يمثلهم سلمانٌ، ورومٌ يمثلهم صهيبٌ، وأجباشٌ يمثلهم بلالٌ، وكانَ منهم بيضٌ وسمُرٌ وسودٌ، وكانَ في ذلك دليلٌ واضحٌ على أن دولةَ الإسلامِ فوقَ الأجناسِ والقومياتِ.

من هذه الصخرة الصماءِ سألَ الماءَ الذي رَوَى فيافي الجزيرة، فأخرجت للناسِ جناتِ الشامِ وبغدادَ والقاهرةَ.

اقرأ القطعة السابقة ثم أجب عما يأتي:

(أ)

- ١ - يرى الكاتب أن غار حراء مولد دولة الإسلام، فلماذا؟
- ٢ - علام يدل تعدد الأجناس في صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الأوائل؟
- ٣ - ماذا قصد الكاتب بالماء الذي روى فيافي الجزيرة؟

(ب)

١ - استخرج من القطعة السابقة:

- اسماً من الأسماء الخمسة، واذكر علامة إعرابه.

أبو: بدل مرفوع وعلامة الرفع الواو أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هم).

- ملحقاً بجمع المذكر السالم.

خبر صار منصوب وعلامة النصب الياء لأنه ملحق بجمع المذكر السالم

- خبراً مقدماً، ويثن سبب تقدمه.

معه رجل ، كان منهم بيض : سبب تقدمه (الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة)

(١) من كتاب (من نجات الحرم) للأستاذ علي الطنطاوي الطبعة الأولى ١٩٦٠.

- اسماً ممدوداً.

الصماء

٢ - احذفِ النَّاسِخَ مِنْ كُلِّ جَمَلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَاكْتُبِهَا صَحِيحَةً.

- صَارَ الْمُسْلِمُونَ مُسْتَعِدِينَ لِمُوَاجَهَةِ الْمُشْرِكِينَ .

المسلمون مستعدون لمواجهة المشركين

- إِنَّ أَوْلَى الْعَقْلِ مُسْتَفِيدُونَ مِنْ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ .

ولو العقل مستفيدون من تاريخ الإسلام

- مَا زِلْنَا حَرِيصِينَ عَلَى قِرَاءَةِ تَارِيخِنَا .

نحن حريصون على قراءة تاريخ الإسلام

٣ - اربطْ بَيْنَ الْجَمَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ بِأَدَاةٍ شَرْطٍ جَازِمَةٍ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

يَسْمُو هَدَفَ الْمُسْلِمِينَ - يَحَقِّقُونَ الْخَيْرَ لِمَجْتَمَعِهِمْ .

إن يسم هدف المسلمين يحققوا الخير لمجتمعهم

٤ - اسْتِخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جَمَلَتَيْنِ بَحِيثٍ تَكُونُ مَنْصُوبَةً مَرَّةً، وَمَجْرُورَةً مَرَّةً أُخْرَى مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ .

- أَوْقَاتُ :

قضيت أوقاتا سعيدة في القراءة - مررت في حياتي بأوقات عصبية

- حَاجَاتُ :

إن للحياة حاجات ومتطلبات كثيرة - يعود المسافر إلى وطنه بحاجات ومتعلقات

- دُعَاةُ :

ما زال علماء الإسلام دعاة للخير - المجتمع في حاجة إلى دعاة و علماء

٥ - املأ كل فراغ في الجمل الآتية بالتكملة الصحيحة مما بين القوسين أمام كل منها.

- يُقام في ذكرى الهجرة. (احتفال - احتفالاً - احتفال).
- إنما واجب. (العمل - العمل - العمل).
- إن بكر أول من أسلم من الرجال. (أبو - أنا - أبي).
- لا مُقَصَّر في حق أخيه. (مسلم - مسلماً - مسلم).

٦ - اجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى:
مساجد - صحراء

مدرستي

صليت في مساجد عديدة .

صليت في مساجد الكويت

سرت في الصحراء شاسعة - سرت في الصحراء الشاسعة

٧ - رتب الكلمات الآتية بحسب ورودها في القاموس المحيط.
مؤلف - استيفاء - الفيافي - استهجان

مؤلف - الفيافي - استهجان - استيفاء

- ٨ - تمّ الجُمل الآتية بما هي مطلوبة بين القوسين أمام كل منها.
- يسعى مجتمعه (فاعل وصفة).
- للثقافة فنون وفوائد (بتدأ ومعطوف).
- ما زال الكويتي محبا لوطنه (خبر مضبوط).

ثانياً :

موضوعات المقرر مدرستي

الكويتية

school-kw.com

١ - الفِعْلُ اللَّازِمُ وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي

العَرَبُ وَجائِزَةُ نُوبِل

يَهْتَمُّ النَّاسُ بِأَخْبَارِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ (أَحْمَدُ زُوَيْل) فَقَدَ حَازَ جَائِزَةَ نُوبِلٍ فِي الْعُلُومِ، كَمَا تُشَدُّهُمْ - عَلَى الدَّوَامِ - أَخْبَارُ الْكَاتِبِ الْكَبِيرِ (نَجِيبٍ مَحْفُوظٍ) الَّذِي حَصَلَ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلٍ فِي الْآدَابِ. وَمَهْمَا قَبِلَ فِي جَائِزَةِ نُوبِلٍ وَتَوَرَّجَهَا فِيهَا - دُونَ شُكٍّ - مِقْيَاسُ التَّفَوُّقِ فِي الْمَجَالِ الَّذِي تُفْتَحُ فِيهِ حَيْثُ تُعَبَّرُ عَنِ التَّفَوُّقِ وَالْإِمْتِيَازِ الْعَالَمِيِّ حَيْثُ يَتَحَطَّى جُهْدُ الْحَاصِلِ عَلَيْهَا كُلِّ الْجُهُودِ الْمُمَابِلَةِ عَلَى مُسْتَوَى الْعَالَمِ سِوَاءَ فِي الْآدَابِ، أَوْ فِي الْعُلُومِ، أَوْ فِي غَيْرِهِمَا مِنَ الْمَجَالَاتِ.

الْمُنَاقَشَةُ:

اقرأ القطعة السابقة، وأجب عما يأتي:

- ١ - ماذا تعرف عن جائزة نوبل العالمية؟
- ٢ - لمن تُفْتَحُ جوائز نوبل؟
- ٣ - علامَ يَدُلُّ حصولُ الفائزين من العرب على جائزة نوبل؟

الْبَيَانُ:

- ١ - تأمل الجمل الفعلية الآتية:
 - يَهْتَمُّ النَّاسُ بِأَخْبَارِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ (أَحْمَدُ زُوَيْل).
 - حَصَلَ نَجِيبٌ مَحْفُوظٌ عَلَى جَائِزَةِ نُوبِلٍ فِي الْآدَابِ.
 - تُعَبَّرُ جَائِزَةُ نُوبِلٍ عَنِ التَّفَوُّقِ وَالْإِمْتِيَازِ.
- تَجِدُ أَنَّ كُلَّ فِعْلٍ فِيهَا قَدْ اكْتَفَى بِفَاعِلِهِ، وَلَمْ يَنْصَبْ مَفْعُولًا بِهِ، فَالْفِعْلُ (يَهْتَمُّ) اكْتَفَى بِفَاعِلِهِ (النَّاسُ) وَلَمْ يَنْصَبْ مَفْعُولًا بَعْدَهُ، وَتَمَّ مَعْنَى الْجُمْلَةِ بِالْجَارِ وَالْمَجْرُورِ (بِأَخْبَارِ الْعَالَمِ...)، وَمِثْلُ ذَلِكَ الْفِعْلَانِ: (حَصَلَ) وَ(تُعَبَّرُ) فِي الْمِثَالَيْنِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ. وَكَذَلِكَ أَفْعَالٌ أُخْرَى مِنْ مِثْلِ: تَفَوَّقَ - افْتَارَ - نَظَرَ، فَاقُولُ:
 - تَفَوَّقَ أَحْمَدُ زُوَيْلٌ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

- امتازٌ نجيبٌ محفوظٌ في فنِّ الروايةِ .
- نَظَرَ النَّاسُ إلى الفائقينِ بإعجابٍ .
- ٢ - ثُمَّ تَأَمَّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ :

- حازَ أحمدُ زويلَ جائزةَ نوبلٍ في العلومِ .
 - تُشَدُّ النَّاسَ أخبارُ الكاتِبِ نجيبِ محفوظٍ .
 - يَتَحَطَّى جُهْدُ الحاصِلِ عَلَى جائزةِ نوبلٍ كُلِّ الجهورِ .
- تَجِدُ أَنَّ كُلَّ فِعْلٍ فِيهَا لَمْ يَكْتَفِ بِفَاعِلِهِ، وَإِنَّمَا تَعَدَّاهُ وَنَصَبَ مَفْعُولاً بِهِ، فَالْفِعْلُ (حازَ) تَعَدَّى فاعِلُهُ (أحمد) وَنَصَبَ المَفْعُولَ بِهِ (جائزة). وَمِثْلُ ذَلِكَ الفِعْلانِ: (تَشَدُّ - يَتَحَطَّى) فَقَدْ نَصَبَ كُلُّ مِنْهُمَا مَفْعُولاً بِهِ هُما: (النَّاسُ - كُلُّ) عَلَى التَّرْتِيبِ. وَكَذَلِكَ أَفْعَالٌ أُخْرَى مِنْ مِثْلِ: (تَقْيِسُ - أَظْهَرُ - قَدَّرَ) فَتَقُولُ:

- تَقْيِسُ جائزةَ نوبلِ التَّفُوقِ العالِمِيِّ .
- أَظْهَرْتُ جائزةَ نوبلِ تَفُوقَ العَقْلِ العَرَبِيِّ .
- قَدَّرَتِ الدَّوْلَةُ الفائقينِ .

school-kw.com

الْخُلَاصَةُ :

- ١ - الفِعْلُ قِسمانِ : لَازِمٌ ومُتَعَدِّ .
- ٢ - الفِعْلُ اللَازِمُ هُوَ ما اكْتَفَى بِفَاعِلِهِ وَلَمْ يَنْصِبْ مَفْعُولاً بِهِ .
- ٣ - الفِعْلُ المُتَعَدِّي هُوَ الَّذِي لَمْ يَكْتَفِ بِفَاعِلِهِ وَتَعَدَّاهُ وَنَصَبَ مَفْعُولاً بِهِ .

أ - التَّعْدِيَةُ بِالْهَمْزَةِ وَالتَّضْعِيفِ

الأمثلة:

(أ)

- ١ - جَلَسَ التلميذُ إلى أستاذه.
- ٢ - خَرَجْتُ إلى شاطئِ الخليجِ.
- ٣ - أَجْلَسَ الأستاذُ التلميذَ تكريماً له.
- ٤ - أَخْرَجْتُ الزكاةَ.

(ب)

- ١ - قَدِمْتُ إلى المدرسةِ مُبَكِّراً.
- ٢ - قَامَ الطالبُ لمعلمِهِ إجلالاً.
- ٣ - قَدَّمْتُ العَوْنَ لِمَنْ يَسْتَحْفُهُ.
- ٤ - قَوَّمتِ المدرسةُ أعمالَ التلاميذِ.

مدرستي
الكويتية

البيان:

- ١ - تأمل الأفعال في القسم (أ) تَجِدْ أَنَّ الفِغْلَيْنِ (جلس، خرج) فِغْلَانِ لازِمَانِ؛ لِأَنَّهُمَا لَمْ يَنْصَبَا مَفْعُولاً بِهِ. وَإِذَا مَا تَدَبَّرْنَا الفِغْلَيْنِ: (أَجْلَسَ - أَخْرَجَ) وَجَدْنَا أَنَّهُمَا فِغْلَانِ مُتَعَدِّيَانِ؛ لِأَنَّهُمَا نَصَبَا مَفْعُولاً بِهِ، وَإِنْ بَحَثْنَا عَنِ السَّبَبِ نَجِدُ أَنَّ (أَجْلَسَ - أَخْرَجَ) تَعَدِّيَا بِزِيَادَةِ هَمْزَةٍ فِي أَوَّلِ كُلِّ مِنْهُمَا.
- ٢ - تأمل الأفعال في القسم (ب) تَجِدْ أَنَّ الفِغْلَيْنِ (قَدِمَ - قَامَ) فِغْلَانِ لازِمَانِ؛ لِأَنَّهُمَا لَمْ يَنْصَبَا مَفْعُولاً بِهِ، وَإِذَا مَا تَدَبَّرْنَا الفِغْلَيْنِ (قَدَّمَ - قَوَّمَ) وَجَدْنَا أَنَّهُمَا فِغْلَانِ مُتَعَدِّيَانِ؛ لِأَنَّهُمَا نَصَبَا مَفْعُولاً بِهِ، وَإِنْ بَحَثْنَا عَنِ السَّبَبِ نَجِدُ أَنَّ الفِغْلَيْنِ (قَدَّمَ - قَوَّمَ) قَد تَعَدِّيَا بِتَضْعِيفِ، عَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا.

الخلاصة:

قَدْ يَتَعَدَّى الفِغْلُ اللَازِمُ فِي حَالَيْنِ:

- ١ - إِذَا زِيدَتْ هَمْزَةٌ فِي أَوَّلِهِ.
- ٢ - أَوْ ضَعُفَتْ عَيْنُهُ.

ب - أنواع الفعل المتعدي

العرب والحضارة

ظنَّ البغضُ العربَ أُمَّةً مُتَحَلِّفَةً عَنِ رَكْبِ التَّقْدُمِ، وَحَسِبُوا الْعَقْلَ الْعَرَبِيَّ غَائِبًا عَنِ حَلْبَةِ التَّفْوُوقِ. فَلَمَّا حَصَلَ التَّابِعُونَ مِنَ الْعَرَبِ عَلَى جَوَائِزِ نُوبِلِ الْعَالَمِيَّةِ عَلِمَ الْجَمِيعُ الصَّلَةَ وَثِقَةَ بَيْنِ الْعَرَبِ وَالتَّفْوُوقِ، وَرَأَوْا تَمَيُّزَهُمْ وَاضِحًا فِي الْعُلُومِ وَالْآدَابِ.

لَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلْبِ الْعِلْمِ، وَأَرَانَا سُبُلَهُ وَاضِحَةً، وَأُنْبَأَنَا مَكَانَةَ الْعُلَمَاءِ عَالِيَةً، فَاتَّخَذَ الْعَرَبُ الْعِلْمَ سَبِيلًا إِلَى التَّقْدُمِ، وَجَعَلُوهُ نُورًا لِلْعُقُولِ وَالْقُلُوبِ. وَلَوْ رَجَعْنَا إِلَى التَّارِيخِ لَوَجَدْنَاهُ قَدْ مَنَحَ الثَّقَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَثْرَلَةً سَامِيَةً، وَأَلْبَسَ الْعَرَبَ حُلَّةَ الْحَضَارَةِ الرَّاهِيَّةِ.

مدرستي

المناقشة:

اقرأ القطعة السابقة وأجب عما يأتي: الكويتية

- ١ - بِمَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَدَّعِي تَحَلُّفَ الْعَرَبِ عَنِ رَكْبِ التَّقْدُمِ فِي هَذَا الْعَصْرِ؟
- ٢ - وَضَّحْ مَا يَأْتِي:
- أ - مَوْقِفَ الْإِسْلَامِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ.
- ب - مَوْقِفَ التَّارِيخِ مِنَ الْعَرَبِ.

البيان:

١ - تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ:

- أ - ظَنَّ الْبَغْضُ الْعَرَبَ أُمَّةً مُتَحَلِّفَةً عَنِ رَكْبِ التَّقْدُمِ.
- حَسِبُوا الْعَقْلَ الْعَرَبِيَّ غَائِبًا عَنِ حَلْبَةِ التَّفْوُوقِ.
- ب - عَلِمَ الْجَمِيعُ الصَّلَةَ وَثِقَةَ بَيْنِ الْعَرَبِ وَالتَّفْوُوقِ.
- رَأَوْا تَمَيُّزَ الْعَرَبِ وَاضِحًا فِي الْعُلُومِ وَالْآدَابِ.

- ج - اتَّخَذَ الْعَرَبُ الْعِلْمَ سَبِيلاً إِلَى التَّقَدُّمِ .
- جَعَلُوا الْعِلْمَ نُوراً لِلْعُقُولِ وَالْقُلُوبِ .

تَجِدُ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى (ظَنَّ)، وَهُوَ يُدُلُّ عَلَى الشَّكِّ وَفَاعِلُهُ (الْبَغْضُ) يُنْصَبُ مَفْعُولَيْنِ هُمَا: (الْعَرَبُ - أُمَّةً) وَهُمَا فِي الْأَصْلِ مُبْتَدَأٌ وَخَبْرٌ، وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ مَعَ جَمِيعِ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ؛ فَفِيهَا نَصَبَتِ الْأَفْعَالُ (حَسِبَ - عَلِمَ - رَأَى - اتَّخَذَ - جَعَلَ) مَفْعُولَيْنِ أَضْلُهُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ .

ارجع إلى الأمثلة السابقة وابحث في معاني تلك الأفعال تجد (ظَنَّ وَحَسِبَ) يفيدان الشكَّ والرُّجْحَانَ، كذلك الأفعال (خَالَ - زَعَمَ - جَعَلَ - هَبَّ)، وتجدُ الفِعْلَيْنِ (عَلِمَ - رَأَى) يفيدان اليقينَ ومثْلُهُمَا الْأَفْعَالُ (وَجَدَ - أَلْفَى - دَرَى)، وتجدُ الفِعْلَيْنِ (اتَّخَذَ - جَعَلَ) يفيدان التَّحْوِيلَ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ ومثْلُهُمَا الْأَفْعَالُ (صَيَّرَ - حَوَّلَ - جَعَلَ - رَدَّ - تَخَذَ).

مدرستي

٢ - تَأْمَلِ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- مَنَعَ التَّارِيخُ الثَّقَافَةَ الْعَرَبِيَّةَ مَكَانَةً سَامِيَّةً. الْكُوَيْتِيَّةُ
- أَلْبَسَ التَّارِيخُ الْعَرَبَ حِلَّةَ الْحَضَارَةِ الرَّاهِيَّةِ.
school-kw.com
تجدُ أَنَّ الْفِعْلَ (مَنَعَ) قَدْ نَصَبَ مَفْعُولَيْنِ: أَوْلُهُمَا (الثَّقَافَةَ) وَثَانِيَهُمَا (مَكَانَةً) وَلَكِنَّهُمَا لَيْسَا مُبْتَدَأً وَخَبْرًا، وَكَذَلِكَ الْفِعْلُ (أَلْبَسَ) فِي الْمِثَالِ الثَّانِي قَدْ نَصَبَ مَفْعُولَيْنِ لَيْسَ أَضْلُهُمَا الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبْرُ، وَمِثْلُهُمَا الْأَفْعَالُ: (أَعْطَى - كَسَا - مَنَعَ) وَمَا يُؤَدِّي مَعَانِيهَا .

٣ - تَأْمَلِ الْمِثَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- أَرَانَا الْإِسْلَامُ سَبِيلاً لِلْعِلْمِ وَاضِحَةً .
- وَأَنْبَأَنَا مَكَانَةَ الْعُلَمَاءِ عَالِيَةً .
تجدُ أَنَّ الْفِعْلَ (أَرَى) قَدْ نَصَبَ ثَلَاثَةَ مَفَاعِيلَ هِيَ: الضَّمِيرُ (نَا) وَ(سَبِيلَ) وَ(وَاضِحَةً) وَكَذَلِكَ الْفِعْلُ (أَنْبَأَ) وَمِثْلُهُمَا الْأَفْعَالُ: أَرَى - بَيَّنَّا - أَخْبَرَ - خَبَّرَ .



الخلاصة:

يُنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي أَرْبَعَةَ أَقْسَامٍ:

- ١ - ما ينصب مفعولاً به واحداً.
- ٢ - ما ينصب مفعولين أضلهما المبتدأ والخبر، وينقسم هذا بدوره من حيث الدلالة إلى:

أ - أفعالٍ تُفِيدُ الشُّكَّ مَعَ مَبْلٍ إِلَى الرُّجْحَانِ مِثْلُ:
(ظَنَّ - حَسِبَ - خَالَ - رَعِمَ - جَعَلَ - هَبَّ).

ب - أفعالٍ تُفِيدُ اليقينِ مِثْلُ:

(رَأَى - عَلِمَ - وَجَدَ - أَلْفَى - دَرَى)

ج - أفعالٍ تُفِيدُ تَحْوِيلَ الشَّيْءِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ مِثْلُ:
(تَخَذَ - اتَّخَذَ - جَعَلَ - صَيَّرَ - حَوَّلَ).

٣ - ما ينصب مفعولين ليس أضلهما المبتدأ والخبر مِثْلُ:
(كَسَا - أَلْبَسَ - أَعْطَى - مَنَحَ - مَنَعَ - سَأَلَ)

٤ - ما ينصب ثلاثة مفاعيلٍ مِثْلُ:

(أَرَى - أَعْلَمُ - أَنْبَأَ - أَخْبَرَ - حَبَّرَ)

(١)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْإِلَازِمَةَ وَالْمُتَعَدِّيَةَ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ التَّالِيَةِ (١)



نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
لازم	يبكون	لازم	جاءوا
لازم	ذهبنا	لازم	قالوا
متعد	تركنا	اللازم	نستبق
متعد	سولت	متعد	أكله
متعد	ادلى	متعد	أرسلوا
متعد	شروه	متعد	أسروه
متعد	أكرمي	متعد	أشتراه
متعد	نتخذة	متعد	ينفعنا
متعد	نعله	متعد	مكننا
لازم	جاءت	متعد	تصفون
متعد	بلغ	متعد	يعلمون
متعد	نجزي	متعد	أتينا

(١) سورة يوسف، الآيات من ١٦-٢٢.

(٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مفعولٍ واحدٍ، أو مفعولين في الأماكن الخالية:

أ - اتخذتُ الأمين صديقاً.

ب - أعدُّ الباحثُ بحثه

ج - ظلَّ الجنودُ المعركة سهلة

د - رأى القاضي المتهم بريئاً

هـ - صَيَّرَ الماءُ الصحراءَ جنة خضراء

و - يَزْعُمُ العدوُّ قوته عظيمة

ز - جعلتُ الوقتَ مفيداً

ح - منَّحتِ الدولةُ الشبابَ اهتماماً

مدرستي
الكوبيبة

(٣)

school-kw.com

بيِّن ما في الجمل الآتية من أفعالٍ نصَّبت مفعولين وحدد معناها، ثمَّ أعرب المفعول الأوَّل والمفعول الثاني:

أ - منَّحَ اللهُ الإنسانَ العقلَ.

ب - جعلَ العلمُ الحياةَ مُيسَّرةً.

ج - يَرى الخبِّراءُ التجارةَ والصَّناعةَ طريقينِ منْ طُرُقِ النُّموِّ الاقتصاديِّ.

د - وجدَّتْ المؤمناتُ داعياتٍ إلى الخَيْرِ.

هـ - اتَّحدتْ ذَا المروءةِ رفيقاً في الشَّفْرِ.

و - حسبَ الجاهلُ العلماءَ مُختلفينَ.

نموذج الإجابة

الفعل	معناه	المفعول الاول	إعرابه	المفعول الثاني	إعرابه
منح	أعطى	الإنسان	منصوب بالفتحة	العقل	منصوب بالفتحة
جعل	التحويل	الحياة	منصوب بالفتحة	ميسرة	منصوب بالفتحة
يرى	اليقين	التجارة	منصوب بالفتحة	طريقين	منصوب بالياء
وجدت	اليقين	المؤمنات	منصوب بالكسرة	داعبات	منصوب بالكسرة
جعل	التحويل	ذا	منصوب بالألف	رفيقا	منصوب بالفتحة
يرى	الشك و الرجحان	العلماء	منصوب بالفتحة	مختلفين	منصوب بالياء

المفعول الاول	إعرابه	المفعول الثاني	إعرابه
الصبر	منصوب بالفتحة	مفتاح	منصوب بالفتحة
السماء	منصوب بالفتحة	غانمة	منصوب بالفتحة
الإيمان	منصوب بالفتحة	دواء	منصوب بالفتحة
التطور	منصوب بالفتحة	واضحا	منصوب بالفتحة
ذا	منصوب بالألف	مشمولا	منصوب بالفتحة
الفريق	منصوب بالفتحة	جائزة	منصوب بالفتحة

ضَعُ في كُلِّ فراغٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلاً مُنَاسِباً يَتِمُّ
المُفْعُولَيْنِ إِعْرَاباً كَامِلاً .

- أ - رأيت الصبرُ مُفْتاحَ الفِرْجِ .
- ب - وجدت السَّمَاءَ غائِمةً اليَوْمِ .
- ج - علمت الإيمانَ دَوَاءَ العُقُولِ وَالقُلُوبِ .
- د - حسبت التَّطَوُّرَ واضِحاً في مَجَالَاتِ
- هـ - خلت ذو الحَاجَةِ مَشْمُولاً بِالرِّعَائِ
- و - منحنا الفريقَ الفَائِزَ الكَأْسَ .

(٥)

كَوْنُ مَا يَأْتِي مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ

جلس الطالب في مكانه

وجدت الثقافة العربية تضرب في أعماق التاريخ.

حسبت العقل العربي في متاهة كبيرة

علمت المحسنات خيرات

- أ - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا لَازِمٌ .
ب - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ الْمَفْعُولُ الثَّانِي فِيهَا جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ .
ج - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ الْمَفْعُولُ الثَّانِي فِيهَا شِبُهَ جُمْلَةٍ .
د - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ الْمَفْعُولُ بِهِ فِيهَا جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالٍ .
هـ - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ اشْتَمَلَتْ عَلَى ثَلَاثَةِ مَفَاعِيلٍ .

أريت صديقي العلم طريقاً للازدهار

اجْعَلِ الْمُبْتَدَأَ فاعِلاً، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ التَّعَدِّي وَاللُّزُومَ وَعَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

منح الفائقون الوطن مكانة عظيمة . (الفعل متعد)

تضرب الثقافة العربية في أعماق التاريخ . (الفعل

ترك علماء الإسلام تراثاً خالداً . (الفعل متعد لواحد

تتضاعف المعرفة الإنسانية وتتعاظم . (الفعل لازم)

- أ - الْفَائِقُونَ مَنَحُوا الْوَطْنَ مَكَانَةً عَظِيمَةً .
ب - الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ تُضْرَبُ فِي أَعْمَاقِ الثَّانِي .
ج - عُلَمَاءُ الْإِسْلَامِ تَرَكُوا تَرَاثًا خَالِدًا .
د - الْمَعْرِفَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ تَتَضَاعَفُ وَتَتَعَاظَمُ .
هـ - الْكُوَيْتُ تَجِدُ عَزَّتَهَا فِي قُوَّةِ شَبَابِهَا .

تجد الكويت عمتها في قوة شبابها. (الفعل متعد لمفعولين)

(٧)

اجْعَلِ رُكْنِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَفْعُولِينَ ثَانِيًا وَثَالِثًا لِفِعْلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَنْصِبُ ثَلَاثَةَ مَفَاعِيلٍ مُغْتَبِرًا مَا يَلْزَمُ:

أ-أريت صديقي العمل حقا

ب- أعلمت المجاهدين الجهاد عزيمة وعمل

ج- انبأت الطلاب العلم سبيل التقدم

د- اخبرنا القرآن المؤمنين موفين بالعهد

هـ- خبر القرآن المؤمنين الجهاد فريضة على كل مسلم

- أ - الْعَمَلُ حَقٌّ .
ب - الْجِهَادُ عَزِيمَةٌ وَعَمَلٌ .
ج - الْعِلْمُ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ .
د - الْمُؤْمِنُونَ مُوفُونَ بِالْعَهْدِ .
هـ - الْجِهَادُ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ

أَعْرَبْ ما يَأْتِي إِعْرَاباً كَامِلاً:

تحسبهم : حسب: فعل مضارع مرفوع بالنمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت و الضمير (هم) مبني في محل نصب مفعول به أول

أيقاظا : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

وهم : والواو للحال و الضمير في محل رفع مبتدأ

رقود : خبر مرفوع بالضممة و الجملة الاسمية (وهم رقود) في محل نصب حال

تحسبهم : حسب: فعل مضارع مرفوع بالنمة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت و الضمير (هم) مبني في محل نصب مفعول به أول

جميعا : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

وقلوبهم : الواو للحال و (قلوب) مبتدأ مرفوع و الضمير في محل جر مضاف إليه

شتى : خبر مرفوع بالضممة المقدرة و الجملة الاسمية (وقلوبهم شتى) في محل نصب حال

ما : نافية مبنية على السكون لا محل لها من الإعراب

أظن : فعل مضارع متعد لمفعولين مرفوع بالضممة و الفاعل ضمير مستتر تقديره (أنا)

الساعة : مفعول به أول منصوب بالفتحة

قائمة : مفعول به ثان منصوب بالفتحة

ولئن: الواو عاطفة ، واللام للقسم ، و (إن) حرف شرط مبني على السكون لا محل له من الإعراب

رددت : فعل الشرط فعل ماضي مبني المجهول مبني على السكون و الضمير (التاء) في محل رفع نائب فاعل

إلى : حرف جر

ربي : رب اسم مجرور بعد إلى و علامة الجر الكسرة الضمير الياء مبني في محل جر مضاف إليه

لأجدن : اللام للتوكيد واقعة في جواب القسم (أجدن) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد الثقيلة و الفاعل مستتر تقديره (أنا) و الجملة واقعة في جواب القسم

ولو : حرف شرط غير جازم مبني على السكون لا محل له من الإعراب

أراكمهم : فعل مضارع متعد لثلاثة مفاعيل مبني على الفتح و الفاعل مستتر تقديره هو و الكاف في محل نصب مفعول به أول وهم في محل نصب مفعول به ثان

كثيرا : مفعول به ثالث منصوب بالفتحة / لفشلتهم : اللام للتأكيد ، و الفعل ماضي مبني على السكون اتصاليه بالتاء المتحركة

٢ - مِنْ مُكْمَلَاتِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

أ - الْمَفْعُولُ بِهِ

١ - ما ينصبُ الْمَفْعُولُ بِهِ :

الأمثلة :

(أ)

١ - يَرْفَعُ الْعِلْمُ بِيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا .

٢ - يُفِيدُنَا الْعِلْمُ فِي مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ الْمُخْتَلِفَةِ .

٣ - أَنْصَحُ أَنْ تَتَعَلَّمَ عِلْمًا نَافِعًا .

مدرستي (ب)

١ - حُبُّكَ الْعِلْمَ دَافِعُكَ إِلَى الْبَحْثِ فِيهِ الْكُوَيْتِيَّةِ

٢ - مِنَ الْخَيْرِ إِنْفَاقُ النَّاسِ الْمَالِ فِي سَبِيلِ الْعِلْمِ .

٣ - تَقْدِيرُ الدَّوْلَةِ النَّابِغِينَ مَوْفَقٌ حَضَارِيٌّ .

البيان :

١ - تَأْمَلُ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ تَجِدُهُ مَنْصُوبًا وَيَدُلُّ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْحَدَّثُ (الفاعل)، ذَلِكَ مَا اضْطَلَحَ عَلَى تَسْمِيَّتِهِ بِالْمَفْعُولِ بِهِ .

٢ - عُدَّ إِلَى الْأَمْثَلَةِ مَرَّةً أُخْرَى تَجِدُ أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ لَا يَخْرُجُ عَنْ أَحْوَالِ ثَلَاثَةٍ هِيَ :

أ - الاسمُ المعرَّبُ مثلُ : (بُيُوتًا - الْعِلْمُ - الْمَالُ - النَّابِغِينَ) .

ب - الاسمُ المبنيُّ مثلُ : الضَّمِيرُ (نا) فِي (يُفِيدُنَا) .

ج - الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ مِثْلُ : أَنْ تَتَعَلَّمَ .

٣ - ابْحَثْ عَنِ الْعَامِلِ الَّذِي نَصَبَ الْمَفْعُولَ بِهِ تَجِدُهُ الْفِعْلَ الْمُتَعَدِّيَّ كَمَا فِي أَمْثَلَةِ الْقِسْمِ (أ) وَهَذِهِ الْأَفْعَالُ هِيَ (يَرْفَعُ - يُفِيدُ - أَنْصَحُ)، وَالْمَصْدَرُ الصَّرِيحُ كَمَا فِي

أَمْثَلَةِ الْقِسْمِ (ب) وَهَذِهِ الْمَصَادِرُ هِيَ : (حُبٌّ - إِنْفَاقٌ - تَقْدِيرٌ) .

ويشترط لِعَمَلِ الْمَضْدَرِ عَمَلَ الْفِعْلِ فِي كَوْنِهِ يَنْصَبُ مَفْعُولًا بِهِ أَنْ يَحُلَّ مَحَلَّهُ
أَحَدَ أُمْرَيْنِ هُمَا:

- أ - (أَنْ) الْمَضْدَرِيَّةُ وَالْفِعْلُ بَعْدَهَا فَتَقُولُ: (أَنْ تُحِبَّ الْعِلْمَ دَافِعَكَ إِلَى
الْبَحْثِ فِيهِ) بَدَلًا مِنْ حُبِّكَ الْعِلْمَ...
ب - (مَا) الْمَضْدَرِيَّةُ وَالْفِعْلُ بَعْدَهَا فَتَقُولُ (مِنْ الْخَيْرِ مَا يُتَّفَقُ النَّاسُ
الْأُمُورَ...) بَدَلًا مِنْ (مِنْ الْخَيْرِ إِنْفَاقُ النَّاسِ الْأُمُورَ...).

الْخُلَاصَةُ:

- ١ - الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ.
- ٢ - يَأْتِي الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمًا مُغْرَبًا، أَوْ اسْمًا مَبْنِيًّا أَوْ مَضْدَرًا مُؤَوَّلًا.
- ٣ - مِمَّا يَنْصَبُ الْمَفْعُولَ بِهِ: الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي، وَالْمَضْدَرُ الصَّرِيحُ^(١).
- ٤ - يَنْصَبُ الْمَضْدَرُ الصَّرِيحُ مَفْعُولًا بِهِ إِذَا حُلَّ مَحَلَّهُ (أَنْ) الْمَضْدَرِيَّةُ وَالْفِعْلُ
بَعْدَهَا أَوْ (مَا) الْمَضْدَرِيَّةُ وَالْفِعْلُ بَعْدَهَا.

(١) مِمَّا يَنْصَبُ الْمَفْعُولَ بِهِ: اسْمُ الْفِعْلِ - اسْمُ الْفَاعِلِ - صِبْغُ الْمَبَالِغَةِ - الصِّفَةُ الْمَشْبَهَةِ - وَسَيَدْرُسُ الطَّالِبُ
هَذِهِ الْأَبْوَابَ فِي مُقَرَّرَاتِ لَاحِقَةٍ.

١ - حَذْفُ الْفِعْلِ النَّاصِبِ لِلْمَفْعُولِ بِهِ (الاختصاص - الإغراء - التحذير)

يا شباب الكويت

نَحْنُ - الْكُوَيْتِيَيْنِ - نَشْعُرُ بِالْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ، لِأَنَّنا - أَبْنَاءَ الْكُوَيْتِ - حَمَلْنَا صِفَاتِ
آبَائِنَا وَأَجْدَادِنَا، وَحَقَّقْنَا أَسْمَى مَعَانِي الْوِلَاةِ لِلْوَطَنِ، وَضَرَبْنَا الْمَثَلَ فِي التَّضْحِيَةِ بِالْأَزْوَاجِ
وَالْأَمْوَالِ فِي سَبِيلِ تَحْرِيرِ أَرْضِنَا، وَإِعَادَةِ مَا دَمَّرَهُ عَدُوْنَا. فَيَا شَبَابَ الْكُوَيْتِ، عَلَيْنَكُمُ
تَقَعُ مَسْئُولِيَّةُ تَعْمِيرِ الْكُوَيْتِ وَبِنَائِهَا.

- عُلُوُّ الْهِمَّةِ.

- العِلْمُ، الْعَلَمُ.

- الاجتهاد والعمل.

وعَلَيْنَا - مَعَشَرَ الطُّلَابِ - تَقَعُ مُهِمَّةُ تَقْدِمِ الْكُوَيْتِ وَتَطْوِيرِهَا فِي عَضْرِ تَلَاخُثٍ فِيهِ
الْاِكْتِشَافَاتُ الْعِلْمِيَّةُ، وَتَعَاظِمُ الْاِسْتِخْدَامَاتِ التَّقْنِيَّةِ، فَيَاكُمْ وَالْجَهْلَ.

- الْكَسَلُ.

- التَّهَاوُنُ، التَّهَاوُنُ.

- التَّفَاقُ، وَالتَّرْوَرُ.

حَتَّى تُؤَدُّوا وَاجِبَكُمُ، وَتَبْنُوا صُرْحَ التَّقْدِمِ الْعَالِي فِي كُوَيْتِنَا الْعَزِيْزَةِ.

المُنَاقَشَةُ:

١ - بِمِ اِتَّصَفَ آبَاءُ الْكُوَيْتِيَيْنِ وَأَجْدَادُهُمْ؟

٢ - اِلَامَ تَدْعُوْكَ الْقِطْعَةُ السَّابِقَةُ؟ وَعَمَّ تَنْهَأُكَ؟

الْأَمْثِلَةُ:

(١)

١ - نَحْنُ - الْكُوَيْتِيَيْنِ - نَشْعُرُ بِالْعِزَّةِ وَالْكَرَامَةِ.

٢ - اِنَّنَا - اِبْنَاءُ الْكُوَيْتِ - نَحْمِلُ صِفَاتِ اِبَائِنَا.

٣ - عَلَيْنَا - مَعَشَرَ الطُّلَابِ - تَقَعُ مُهِمَّةُ تَقْدِمِ الْكُوَيْتِ.

(ب)

- ١ - عَلُوَ الهِمَّةَ .
- ٢ - العِلْمَ، العِلْمَ .
- ٣ - الاجْتِهَادَ والعَمَلَ .

(ج)

- ١ - الكَسَلَ .
- ٢ - التَّهَاوُنَ، التَّهَاوُنَ .
- ٣ - التَّنْفَاقَ والتَّعَرُّوْرَ .
- ٤ - إِيْتَاكُمُ والجَهْلَ .

الْبَيَانُ:

- ١ - تأمَّلِ الأمثلةَ في القسم (أ) تجذِّدْ كَلِمَةَ (الكويتيين) بَيِّنْتَ المَقْصُودَ مِنَ الضَّمِيرِ (نَحْنُ) وَخَصَّصْتَهُ، وَكَذَلِكَ (أَبْنَاءَ الكُوَيْتِ) فِي المِثَالِ الثَّانِي خَصَّصْتَ الضَّمِيرَ (نَا)، (وَمُعَشَرَ الطُّلَابِ) فِي المِثَالِ الثَّلَاثِ خَصَّصْتَ الضَّمِيرَ (نَا) أَيْضاً. هذا الأسلوبُ الَّذِي يُذَكِّرُ فِيهِ اسْمٌ ظَاهِرٌ بَعْدَ ضَمِيرٍ لِبَيَانِ المَقْصُودِ مِنْهُ يُسَمَّى أسلوبَ اخْتِصَاصٍ، وَالاسْمُ الظَّاهِرُ يُسَمَّى مَخْصُوصاً. لاجِظِ الأمثلةَ مَرَّةً أُخْرَى تَجِدِ المَخْصُوصَ مَنْصُوباً دَائِماً لِأَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِلفِعْلِ حَذِيفٌ وَجُوباً تَقْدِيرُهُ (أَخْصَ).
- ٢ - تأمَّلِ الأمثلةَ فِي القِسْمِ (ب) تَجِدِ المُنْتَحَدْتَ يُغْرِي بِأُمُورٍ مَخْمُودَةٍ، وَيَحْتُ عَلَيْهَا. هِيَ: عَلُوَ الهِمَّةَ، وَالعِلْمَ، وَالاجْتِهَادَ وَالعَمَلَ وَالأسلوبَ الَّذِي اسْتَحْدَمَهُ المُنْتَحَدْتُ فِي ذَلِكَ يُسَمَّى أسلوبَ إِغْرَاءِ وَالأمرِ المَحْمُودِ الَّذِي حَتَّ عَلَيْهِ يُسَمَّى مُغْرَى بِهِ.
- ٣ - تأمَّلِ الأمثلةَ فِي القِسْمِ (ج) تَجِدِ المُنْتَحَدْتَ فِيهَا يُحَذِّرُ مِنْ أُمُورٍ مَكْرُوهَةٍ، فَهُوَ يُحَذِّرُ مِنَ الكَسَلِ وَالتَّهَاوُنِ وَالتَّنْفَاقِ وَالتَّعَرُّوْرِ. وَالأسلوبَ الَّذِي اسْتَحْدَمَهُ المُنْتَحَدْتُ فِي ذَلِكَ يُسَمَّى أسلوبَ تَحْذِيرٍ، وَالأمرِ المَكْرُوهِ الَّذِي حَذَّرَ مِنْهُ يُسَمَّى مُحَذَّراً مِنْهُ.
- ٤ - ارجع إلى الأمثلةِ فِي (ب، ج) تَجِدْ أَنَّ لِلْمُغْرَى بِهِ، وَالمَحَذَّرِ مِنْهُ الصُّوْرَ الآتِيَةَ:
 - ١ - أَنَّ يُذَكَّرُ مُفْرَداً: عَلُوَ الهِمَّةَ - الكَسَلَ .
 - ٢ - أَنَّ يُذَكَّرُ مُكْرَراً: (العِلْمَ، العِلْمَ) - (التَّهَاوُنَ - التَّهَاوُنَ)

- ٣ - أَنْ يُذَكَّرَ مَغْطُوفًا مِثْلَ: (الاجْتِهَادَ وَالْعَمَلَ) - (التَّفَاقُ وَالْعُرُورَ) وَيُلَاحَظُ أَنْ لِلْمَحذَّرِ مِنْهُ صُورَةٌ أُخْرَى يُذَكَّرُ فِيهَا بَعْدَ (إِيَّا) مِثْلَ: إِيَّاكُمْ وَالْجَهْلَ.
- ٤ - لَاحِظِ الْمُغْرَى بِهِ فِي (ب) تَجِدُهُ مَنْصُوبًا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ لِفِعْلِ حَذَفَ جَوَازًا إِذَا جَاءَ مُفْرَدًا، وَحَذِفَ وَجُوبًا إِذَا جَاءَ مُكْرَّرًا أَوْ مَغْطُوفًا وَالتَّقْدِيرُ (الزَّم).
- ٥ - لَاحِظِ الْمُحذَّرَ مِنْهُ فِي (ج) تَجِدُهُ مَنْصُوبًا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ حَذَفَ جَوَازًا إِذَا جَاءَ مُفْرَدًا، وَحَذِفَ وَجُوبًا إِذَا جَاءَ مُكْرَّرًا أَوْ مَغْطُوفًا أَوْ مَعَ (إِيَّا) وَالتَّقْدِيرُ (احذَر).

الخلاصة:

- ١ - أسلوب الاختصاص: هو أسلوب يُذَكَّرُ فِيهِ اسْمٌ ظَاهِرٌ بَعْدَ ضَمِيرٍ لِبَيَانِ الْمَقْصُودِ مِنْهُ.
- يُسَمَّى هَذَا الْاسْمُ الظَّاهِرُ مَخْصُوصًا، وَيُنْصَبُ عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (أَخْصُر).
- ٢ - الإغراء: هو حثُّ الْمُخَاطَبِ عَلَى أَمْرٍ مَحْمُودٍ لِيَفْعَلَهُ، وَالْأَمْرُ الْمَحْمُودُ يُسَمَّى مُغْرَى بِهِ، وَيُنْصَبُ عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (الزَّم).
- ٣ - التَّحذِيرُ: هُوَ تَنْبِيهُ الْمُخَاطَبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَتَجَنَّبَهُ، وَالْأَمْرُ الْمَكْرُوهُ يُسَمَّى مُحذَّرًا مِنْهُ، وَيُنْصَبُ عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ لِفِعْلِ مَحذُوفٍ تَقْدِيرُهُ (احذَر).
- ٤ - يَجُوزُ حَذْفُ الْفِعْلِ النَّاصِبِ لِمَفْعُولِهِ فِي الْإِغْرَاءِ وَالتَّحذِيرِ إِذَا جَاءَ الْاسْمُ مُفْرَدًا.
- ٥ - يَجِبُ حَذْفُ الْفِعْلِ النَّاصِبِ لِمَفْعُولِهِ فِي الْأَحْوَالِ التَّالِيَةِ:
- أ - إِذَا جَاءَ الْاسْمُ مُكْرَّرًا، أَوْ مَغْطُوفًا فِي الْإِغْرَاءِ وَالتَّحذِيرِ.
- ب - إِذَا كَانَ التَّحذِيرُ (بَيَانًا).
- ج - فِي أُسْلُوبِ الْاِخْتِصَاصِ.

٢ - حَذْفُ الْمَفْعُولِ بِهِ

الأمثلة:

- ١ - قَدَّمَ الْعُلَمَاءُ .
- ٢ - كَرَّمَتْ . جَوَاباً لِلسُّؤَالِ (هَلْ كَرَّمَتِ الْكُوَيْتِ الْعُلَمَاءُ؟) .
- ٣ - جَاءَ مَنْ قَابَلْتُكَ أَسْسِ .

البيان:

نأمل الأمثلة الثلاثة السابقة نجد أنَّ المفعولَ بِهِ قد حُذِفَ مِنْهَا، وَهَذَا الحَذْفُ جائزٌ لِاشْتِمَالِ الْكَلَامِ عَلَى دَلِيلٍ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ .

فالدليل في المثال الأول هو ما يتوقع من العلماء والتقدير:

قَدَّمَ الْعُلَمَاءُ خِدْمَاتٍ جَلِيلَةً لِلْإِنْسَانِيَّةِ .

والدليل في المثال الثاني هو: تَعَرَّفَ الْمَفْعُولُ بِهِ مِنْ صِيغَةِ السُّؤَالِ وَالتَّقْدِيرُ: كَرَّمَتِ الْكُوَيْتِ الْعُلَمَاءُ .

والدليل في المثال الثالث هو اسْمُ الْمَوْصُولِ (مَنْ) وَالتَّقْدِيرُ: s c h o o o .

جَاءَ مَنْ قَابَلْتُهُ بِالْأَسْسِ .

الخلاصة:

- ١ - يَجُوزُ حَذْفُ الْمَفْعُولِ مَتَى اشْتَمَلَ الْكَلَامُ عَلَى دَلِيلٍ عَلَيْهِ .
- ٢ - يَجُوزُ أَنْ يُحْدَفَ الْفِعْلُ وَيَبْقَى الْمَفْعُولُ بِهِ إِذَا فُهِمَ مِنَ الْكَلَامِ كَأَنْ تُجِيبَ مَنْ يَسْأَلُكَ : مَنْ رَأَيْتَ؟ فَتَقُولُ : (عَلِيًّا) وَالتَّقْدِيرُ (رَأَيْتُ عَلِيًّا) ، وَهُنَاكَ عِبَارَاتٌ شَائِعَةٌ لِالاسْتِعْمَالِ حَذْفَ مِنْهَا الْفِعْلُ وَيَبْقَى الْمَفْعُولُ بِهِ مِثْلَ : (أَهْلًا وَسَهْلًا) وَالتَّقْدِيرُ (أَتَيْتُ أَهْلًا وَنَزَلْتُ سَهْلًا) .

٣ - تَقَدُّمُ الْمَفْعُولِ بِهِ

الأمثلة:

(أ)

- ١ - التقي مُحَمَّداً عُمَرَ .
- ٢ - الأماكِنَ الْمُقَدَّسَةَ رُزْتُ .

(ب)

- ١ - أَسْعَدَنِي تَكْرِيمُ الْفَائِضِينَ .
- ٢ - كَرَّمَ الْعُلَمَاءَ مُوَاطِنُوهُمْ .

(ج)

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

- ١ - إِيَّاكَ نَعْبُدُ، وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ .
- ٢ - مَنْ تَجِدُ فَأَخْبِرْهُ النَّبَأَ .
- ٣ - مَا تَفْعَلُ تُسْأَلُ عَنْهُ .
- ٤ - أَيُّ جَرِيدَةٍ قَرَأْتَ؟
- ٥ - مَنْ قَابَلْتُ؟
- ٦ - كَمْ شَهِيدٍ أَدَّكَرُ .

البيان:

- ١ - الأضلُّ في الجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ أَنْ يَتَأَخَّرَ الْمَفْعُولُ بِهِ عَلَى الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ . وَيَجُوزُ تَقْدِيمُهُ عَلَى أَحَدِهِمَا أَوْ كِلَيْهِمَا إِذَا لَمْ يَخْدُثِ الْتِيَّاسُ أَوْ شَكَّ بِسَبَبِ حَفَاءِ الْإِعْرَابِ مَعَ عَدَمِ الْقَرِينَةِ فَلَا يُعْلَمُ الْفَاعِلُ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ .
- تَأْمَلِ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ مِنَ الْقِسْمِ (أ) تَجِدُ أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ (مُحَمَّداً) قَدْ تَقَدَّمَ الْفَاعِلَ (عُمَرَ)، وَقَدْ انْتَفَى الْاَلْتِيَّاسُ لِيُوجِدَ الْقَرِينَةَ وَهِيَ التَّنْوِينُ بِالتَّصْبِ، وَكَذَلِكَ الْمِثَالُ الثَّانِي تَجِدُ أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ (الْأَمَاكِنَ) تَقَدَّمَ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ لِفَهْمِ ذَلِكَ مِنَ السِّيَاقِ . لِذَا جَازَ تَقْدِيمُ الْمَفْعُولِ بِهِ .



- ٢ - تأمل المثالين في القسم (ب) تجذ أن المفعول به تقدم الفاعل، ولو بحثت عن السبب لوجدت أن المفعول به في المثال الأول ضمير متصل بالفعل (أسعدني). وفي المثال الثاني تقدم المفعول به الفاعل لاتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به. لذا يجب تقدم المفعول به على الفاعل إذا كان ضميراً متصلاً بالفعل، أو اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به.
- ٣ - تأمل الأمثلة في القسم (ج) تجذ أن المفعول به قد تقدم الفعل والفاعل معاً، ولو تأملت المفعول به في هذه الأمثلة لوجدته ضميراً متصلاً للتخصيص في المثال الأول، واسم شرط في المثالين: الثاني والثالث، واسم استفهام في المثالين الرابع والخامس، و(كم) الخبرية في المثال السادس. لذا؛ وجب تقديم هذه المفاعيل جميعها على الفعل والفاعل.

الخلاصة:

- ١ - يجوز تقديم المفعول به على الفاعل، أو الفعل والفاعل معاً إذا دلت عليه قرينته، وأمن اللبس.
- ٢ - يجب تقديم المفعول به على الفاعل في صورتين:
أ - إذا كان المفعول به ضميراً متصلاً بالفعل والفاعل اسماً ظاهراً.
ب - إذا اتصل بالفاعل ضمير يعود على المفعول به.
- ٣ - يجب تقديم المفعول به على الفعل والفاعل معاً إذا كان ضميراً متصلاً للتخصيص، أو اسم شرط، أو اسم استفهام، أو (كم) الخبرية.

(١)

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ، وَأَعْرِبْهُ إِعْرَاباً كَامِلاً فِيمَا يَأْتِي:

- أ - ﴿إِنْ يَصْرِكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ﴾^(١)
 ب - مَنْ كَسَاهُ الْحَيَاءُ تَوْبَهُ لَمْ يَزِ النَّاسَ عَيْنَهُ.
 ج - قَرَّبَ الْعِلْمُ الْمَسَافَاتِ بَيْنَ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.
 د - رَأَيْتُ الَّذِي تَفُوقَ سَعِيداً بِجَائِزَتِهِ.

المفعول به	إعرابه كاملاً
الضمير في بنصركم	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
الضمير في كساه	ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول
ثوب	مفعول به ثان منصوب و علامة نصبه الفتحة
عيب	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
المسافات	مفعول به منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة
الذي	اسم موصول مبني على السكون في محل نصب مفعول به
الضمير الكاف في (ناشدتك)	ضمير مبني في محل نصب مفعول به
شملنا	مفعول به منصوب بالفتحة و الضمير (نا) مبني في محل جر مضاف إليه

(٢)

عَيِّنِ الْمَفْعُولَ بِهِ، ثُمَّ بَيِّنِ عَامِلَ نَصْبِهِ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - ﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ۖ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾^(٢).

المفعول به : اليتيم / عامل النصب : تقهر

المفعول به : السائل / عامل النصب : تنهر

(١) سورة آل
(٢) سورة ا

ب - ﴿وَلَا دَفْعُ اللَّهِ لِلنَّاسِ نَفْسَهُمْ بِبَعْضِ لَفْسَدَتِ الْأَرْضِ﴾ (١)

المفعول به : بعض / عامل النصب : دفع

ج - مَرَّ الْكَافُّ شَتْمَ الْخُلَاةِ وَالذَّنَّ.

المفعول به : والديه / عامل النصب : شتم

د - مِّنَ الْمُرُوَّةِ أَنْ يُعَاوَنَ الْقَوِيُّ الْمُحْتَاجَ.

المفعول به : الضعيف / عامل النصب : يعاون

هـ - طَوَى الدَّهْرُ مِنْ غَمْرِي ثَلَاثِينَ حِجَّةً

طَوَيْتُ بِهَا الْأَصْقَاعَ أَشْعَى وَأَذَابُ

المفعول به : ثلاثين / عامل النصب : طوى

المفعول به : الاصقاع / عامل النصب : طوى

(٣)

أَعْرِ بِمَا يَأْتِي مُسْتَوْفِيًا صُورَ أَسَالِيبِ الْإِعْرَاءِ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

(العِلْم - الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - العَدْل)

العِلْم العِلْم - الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ - العَدْل - العَدْل و العِلْم

(٤)

ضَعِ اسْمًا ظَاهِرًا يَكُونُ مَنْصُوبًا عَلَى الْاِخْتِصَاصِ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي :

أ - بِنَا **العمال** تَتَقَدَّمُ الْكُوَيْتُ.

ب - مَتَى **الطلاب** مَنْ سَيَكُونُ مِنْ بَيْنِ الْعُلَمَاءِ.

ج - إِنَّتِ **الفضاة** تَقِفُ مَعَ الْحَقِّ.

د - إِنَّ **المصاب** صَابِرٌ شَاكِرٌ.

(١) سورة البقرة آية (٢٥١).

(٥)

قَدِّرِ المَحذُوفَ واذْكُرِ حُكْمَهُ فيما يَأْتِي :

أ - الاتِّحاد - أَيُّهَا المُسْلِمُونَ - فَمِنهُ عَزَّتْكُمْ

المحذوف : الزموا / حكمه : جازئ الحذف

ب - العَبَثُ العَبَثُ - أَيُّهَا الشَّبَابُ - فَهُوَ مَضْيَعَةُ الرِّقَةِ والمَالِ .

المحذوف : احذروا / حكمه : واجب الحذف

ج - نَحْنُ - مُهَنْدِسِي المَشْرُوعِ - مَسْؤُولُونَ عَنِ التَّنْفِيزِ .

المحذوف : نخص / حكمه : واجب الحذف

د - إِنَّا - المَعْلَمِينَ - بِنَاءُ الأَجْيَالِ .

المحذوف : نخص / حكمه : واجب الحذف

هـ - إِيَّاكُمْ وَالدِّينَةَ .

المحذوف : احذر / حكمه : واجب الحذف

و - هَنِيئاً مَرِيئاً .

المحذوف : الفعل (هنا) / حكمه : جازئ الحذف

(٦)

عَيِّنِ المَفْعُولَ بِهِ المَتَقَدِّمَ عَلَى الفَاعِلِ ، أَوِ الفِعْلَ وَالفَاعِلَ واذْكُرِ حُكْمَ تَقْدِيمِهِ فيما يَأْتِي :

أ - ﴿وَإِذْ أَسْبَغَ إِزْرَهِمْ رَبُّهُ بِكَلِمَتٍ فَاَتَمَّهُمْ﴾^(١) .

ب - ﴿وَمَا ظَلَمَهُمُ اللهُ وَلَكِنْ أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ﴾^(٢) .

ج - نَالَ الجَائِزَةَ المُنْفَوْقُ .

د - معجزة رأيت في القنوات الفضائية .

هـ - أي البلاد سافرت هذا العام؟

(١) سورة البقرة آية ١٢٤ .

(٢) سورة آل عمران آية ١١٧ .

و - كَمْ عَمَلٍ قَدَّمْتُ؟

ز - مَنْ تَأْمَنُ فَأُصِدِّقُهُ الْقَوْلَ .

ح - فغضَّ الطَّرْفَ إِنَّكَ مِنْ نُمَيْرٍ فلا كَغِباً بَلَّغْتَ ولا كِلاباً

الإجابة

المفعول به	ما تقدم عليه المفعول به	حكم التقدم	السبب
إبراهيم	الفاعل	واجب	اتصال الفاعل بضمير يعود على المفعول به
الضمير في ظلمهم	الفاعل	واجب	المفعول به ضمير و الفاعل اسم ظاهرة
انفسهم	الفعل و الفاعل	جائزة	أمن اللبس
الجائزة	الفاعل	جائزة	أمن اللبس مع القرنية
معجزة	الفعل و الفاعل	جائزة	امن اللبس
أي	الفعل و الفاعل	واجب	اسم استفهام
كم	الفعل و الفاعل	واجب	كم الخبرية
من	الفعل و الفاعل	واجب	اسم الشرط
كعباً	الفعل و الفاعل	جائزة	امن اللبس

school-kw.com

ب - المفعول المُطلق

١ - وصفُ المفعول المطلق وأنواعه

شاطئ الخليج

ذَهَبْتُ ذاتَ مَساءٍ إلى شاطئِ الخليجِ، فابْتَهَجْتُ رُوحِي لِرُؤْيِيهِ ابْتِهَاجاً، وأَخَذْتُ أَنْتَفَسُ الهِواءِ تَنْفَساً عَميقاً، وَشَرَعْتُ أَنْأَمُلُ اتِّساعَ صَفْحَةِ المِاءِ وَصَفائِها تَأَمُّلاً الخائِيعِ في مِخْرابِ قُدْرَةِ الخالِيقِ وَعَظَمَتِهِ، فَلَمَّا لَفَّ اللَّيْلُ الكَوْنَ بِظِلامِهِ، وَلَمَعَتِ النُّجُومُ لَمَعاناً في سَمائِهِ نَهَضْتُ وَدُرْتُ حَولَ المَكانِ دَوْرَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ أَنْعَمَ فيهِما بِرِياضَةِ المَشيِ في هَذا المَكانِ الرِّايِعِ الخَلابِ. عِنْدَئِذٍ شَعَرْتُ كُلَّ الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ فَقدَ تَخَلَّصْتُ بَعْضَ التَّخَلُّصِ مِنَ الحُمُولِ وَالكَسَلِ، وَلَمَّا رَجَعْتُ إلى مَنزِلِي، نِمْتُ نَوماً هادِئاً وَأَظَلَمْتُ في اليَومِ التَّالِيِ إلى عَمَلِي سَريعاً، وَأَدَيْتُ أَداءً لَمْ يُؤدِّهِ غَيرِي. لَقَدْ عَشِيقْتُ الخَلِيعَ حُبًّا، فَخَرَجْتُ إلىهِ عَشْرَاتِ المَرَّاتِ، وَأَحَبَّبْتُهُ ذلِكَ الحُبِّ إيماناً بِأَثَرِ الطَّبيعَةِ الجَميلَةِ في صِحَّةِ الإنسانِ.

school - kw . com

المناقشة:

- ١ - ماذا ترى من مظاهر الجمال على شاطئ الخليج؟
- ٢ - إلام يقودك التأمل في مظاهر الطبيعة الجميلة؟
- ٣ - اذكر بعض فوائد التريض في الهواء الطلق.

الأمثلة:

- ١ - ابتهجت رُوحِي لِرُؤْيِيهِ الخَلِيعِ ابْتِهَاجاً.
- ٢ - أَخَذْتُ أَنْتَفَسُ الهِواءِ تَنْفَساً عَميقاً.
- ٣ - شَرَعْتُ أَنْأَمُلُ صَفْحَةِ المِاءِ تَأَمُّلاً الخائِيعِ.
- ٤ - دُرْتُ حَولَ المَكانِ دَوْرَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ.

البيان :

- ١ - تأمل الكلمات التي تحته خط في الأمثلة السابقة تجدها جميعاً منصوبة، وإذا نظرت إلى كل كلمة منها وضاهيتها بالفعل الذي في جملتها لرأيت أنها تشتمل على حروف هذا الفعل وذلك مثل: (ابتهاجاً وابتهج) (تنفساً و أنتفس) وهكذا...
 - ٢ - إذا رجعت إلى المثال الأول وجدت أن كلمة (ابتهاجاً) أضافت إلى معنى جملتها جديداً، فإن (ابتهجت نفسي ابتهاجاً) أقوى من (ابتهجت نفسي) وعلى ذلك تكون كلمة (ابتهاجاً) أكدت المعنى. إذن كلمة (ابتهاجاً) جاءت لتؤكد معنى الفعل.
 - ٣ - ارجع إلى المثال الثاني تجد أن الاسم المنصوب (تنفساً) أفادنا فائدة جديدة حين وُصفَ بكلمة (عميقاً) التي أضافت إلى تأكيد المعنى نوع هذا التنفس. إذن (تنفساً عميقاً) جاءت ليُبين نوع الفعل (أنتفس) وكذلك (تأمل الخاشع) في المثال الثالث جاءت ليُبين نوع الفعل (أتأمل).
 - ٤ - ارجع إلى المثال الرابع تجد أن الاسم المنصوب (دورتين) أفاد فائدة جديدة إذ إنه بين عدد مرات حدوث الفعل (دُرْتُ). الكويتية
- والآن نستطيع أن نقول: إن كل اسم من هذه الأسماء التي تحته خط في الأمثلة السابقة جاء ليؤكد الفعل، أو يُبين نوعه أو عدده - يُسمى مفعولاً مطلقاً.

الخلاصة:

المفعول المطلق: مصدرٌ من لفظِ فعلِهِ، ويحيءُ بَعْدَهُ لتأكيدِهِ، أو لبيانِ نوعِهِ أو عددهِ،، وحكمُهُ النصبُ.

٢ - ما يَنْوِبُ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ

الأمثلة:

- ١ - شَعَرْتُ كُلَّ الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ.
- ٢ - تَخَلَّصْتُ بَعْضَ التَّخْلِصِ مِنَ الحُمُولِ وَالكَسَلِ.
- ٣ - انْطَلَقْتُ إِلَى عَمَلِي سَرِيعاً.
- ٤ - خَرَجْتُ إِلَى الخَلِيجِ عَشْرَاتِ المَرَاتِ.
- ٥ - لَقَدْ عَشِقْتُ الخَلِيجَ حُبًّا.
- ٦ - أَحْبَبْتُهُ ذَلِكَ الحُبِّ إيماناً بِتأثيرِ الطَّبِيعَةِ الجمِيلةِ.
- ٧ - أَدَيْتُ أَدَاءً لَمْ يُؤَدِّهِ غَيْرِي.

البيان:

تَأْتِي الكَلِمَاتُ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الأمثلةِ السَّابِقَةِ تَجِدُهَا تَنْوِبُ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِي جُمْلَتِهَا، فَهِيَ تُؤَكِّدُ الفِعْلَ أَوْ تُبَيِّنُ نَوْعَهُ أَوْ عَدَدَهُ، فَإِذَا مَا نَظَرْتَ إِلَيْهَا رَأَيْتَهَا أَخَذَتْ حُكْمَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَهُوَ النَّضْبُ، وَإِذَا مَا أَرَدْتَ أَنْ تَعَرَّفَهَا بِكُونَ تَفْصِيلِهَا كالتَّالِي:

- ١ - لفظتا (كل - بعض) مضافتان إلى المصدرِ في المثالين الأول والثاني.
- ٢ - صِفَةُ المَصْدَرِ المَخْدُوفِ (سريعاً) فِي المِثَالِ الثَّالِثِ وَالتَّقْدِيرُ (انْطَلَقْتُ انْطِلاقاً سَرِيعاً).
- ٣ - اسْمُ العَدَدِ المُضَافِ إِلَى المَصْدَرِ مِثْلَ (عَشْرَاتِ) فِي المِثَالِ الرَّابِعِ.
- ٤ - مُرَادِفُ المَصْدَرِ مِثْلَ (حُبًّا) فِي المِثَالِ الخَامِسِ، فَهُوَ مُرَادِفٌ لِلْمَصْدَرِ (عَشِقْتُ) وَالتَّقْدِيرُ (عَشِقْتُ الخَلِيجَ عَشْقاً).
- ٥ - اسْمُ الإِشَارَةِ مُشَارٌ بِهِ إِلَى المَصْدَرِ مِثْلَ (ذَلِكَ) فِي المِثَالِ السَّادِسِ مُشَارٌ بِهِ إِلَى (الحُبِّ).
- ٦ - الضَّمِيرُ العَائِدُ إِلَى مَصْدَرٍ سَابِقٍ مِثْلَ (الهَاءِ) فِي (يُؤَدِّهِ) فَهِيَ تَعُودُ إِلَى المَصْدَرِ (أَدَاءً) قَبْلَهَا وَالتَّقْدِيرُ: (لَمْ يُؤَدِّ الأَدَاءَ المَذْكُورَ غَيْرِي).



الخلاصة:

مِمَّا يَنْبُؤُ عَنِ الْمَصْدَرِ فَيُعْطَى حُكْمَهُ فِي كَوْنِهِ مَنْصُوبًا عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ مَا يَأْتِي:

١ - لَقَطْنَا (كُلٌّ - بَعْضٌ) مُضَافَتَانِ إِلَى الْمَصْدَرِ.

٢ - صِفَةُ الْمَصْدَرِ الْمَخْذُوفِ.

٣ - اسْمُ الْعَدَدِ الْمُضَافِ إِلَى الْمَصْدَرِ.

٤ - مُرَادِفُ الْمَصْدَرِ.

٥ - اسْمُ الْإِشَارَةِ الْمُشَارِ بِهِ إِلَى الْمَصْدَرِ.

٦ - الضَّمِيرُ الْعَائِدُ إِلَى مَصْدَرٍ سَابِقٍ.

مدرستي
الكويتية

school-kw.com



٣ - حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ جَوَازاً وَوَجُوباً

الأمثلة:

(أ)

- ١ - حَجَّجَا مَبْرُوراً .
- ٢ - نَجَّيْتَهُ طَيِّبَةً .
- ٣ - جَلَسْتَيْنِ طَوِيلَتَيْنِ .

(ب)

- ١ - سُبْحَانَ اللَّهِ .
- ٢ - حَمْدًا لِلَّهِ وَشُكْرًا .
- ٣ - اجْتِهَادًا لَا كَسْلًا .
- ٤ - هَذَا رَجُلٌ كَرِيمٌ جَدًّا .

البيان:

- ١ - تأمل الأمثلة في القسم (أ) تجد أن الكلمات التي تحتها خطٌ منصوبةٌ على أنها مفعولٌ مطلقٌ، وإذا ما أعدت النظر إليها وجدت أنها مُبَيَّنَةٌ لِنَوْعِ الْفِعْلِ أَوْ عَدِيدِهِ . وأن أفعالها قد حذفت لقرينة ذلك عليها . والتقدير (حجججت حججا مبرورا)، (أخيتت نجية طيبة)، (جلستت جلستين). ^٧مِمَّا تَقْدِمُ نَسْتَلِيعُ أَنْ نَقُولَ إِنَّهُ يَجُوزُ حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (الفعل) إِذَا كَانَ مُبَيَّنًا لِلنَّوْعِ أَوْ الْعَدَدِ . أمَّا إِذَا كَانَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ مُؤَكَّدًا لِلْفِعْلِ ، فَلَا يَجُوزُ حَذْفُهُ لِأَنَّهُ إِنَّمَا جِيءَ بِهِ لِلتَّقْوِيَةِ وَالتَّأَكِيدِ وَحَذْفُ عَامِلِهِ يُنَافِي هَذَا الْعَرَضَ .
- ٢ - تأمل الأمثلة في القسم (ب) تجد أن الكلمات التي تحتها خطٌ مصادرٌ نابتٌ عن أفعالها المخذوفة . فالمصادر: (سُبْحَانَ - حَمْدًا - شُكْرًا - اجْتِهَادًا - كَسْلًا - جَدًّا) نابت عن أفعالها: (أَسْبَحَ - أَحْمَدُ - اشْكُرُ - اجْتَهَدُ - لَا تُكْسَلُ - يَجِدُ) على الترتيب . فكل ما تَقَدَّمَ مِنْ هَذِهِ الْمَصَادِرِ النَّاتِيَةِ عَنْ أَفْعَالِهَا يَجِبُ فِيهِ حَذْفُ الْعَامِلِ (الفعل) كَمَا رَأَيْتَ ، لِأَنَّهَا إِنَّمَا جِيءَ بِهَا لِتَكُونَ بَدَلًا مِنْ أَفْعَالِهَا .

الخلاصة:

- ١ - يجوزُ حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ إِذَا كَانَ مُبَيَّنًا لِلنَّوْعِ أَوْ الْعَدَدِ .
- ٢ - يَجِبُ حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ إِذَا جَاءَ نَاتِبًا عَنْ فِعْلِهِ .

(١)

صَغِ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ، وَاذْكُرْ نَوْعَهُ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - ﴿وَرَبَّلِ الْقُرْآنَ رَتِيلًا﴾^(١).
 ب - ﴿وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً﴾^(٢).
 ج - ﴿فَلَاخَذْنَاهُمْ أَخَذَ عَزِيزٍ مُّقْتَدِرٍ﴾^(٣).
 د - حَطَا النَّطْلُ فِي بَدَايَةِ السَّبَاقِ أَرْبَعَ حُطَوَاتٍ.
 هـ - تَقْدِفُ التَّرَاكِيمُ الْحَمَمَ قَدْفًا مُسْتَمِرًّا.
 و - اسْعَ إِلَى الْمَجْدِ سَعْيًا.

مدرستي
الإجابة
الكويتية

school . com نوعه	المفعول المطلق
مَصْدَرُ الْفِعْلِ لِلتَّوْكِيدِ	رَتِيلًا
مَصْدَرُ الْفِعْلِ لِبَيَانِ الْعَدَدِ	دَكَّةً وَاحِدَةً

أخذ : نوعه : مصدر الفعل لبيان النوع

أربع خطوات : نوعه : العدد المضاف إلى المصدر

قدفا : نوعه : مصدر الفعل لبيان النوع

سعيًا : نوعه : مصدر الفعل للتوكيد

(١) سورة المزمل آية ٤ .

(٢) سورة الحاقة آية ١٤ .

(٣) سورة القمر آية ٤٢ .

(٢)

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَفْعُولٍ مُطْلَقَةٍ مُتَّزِفًا أَنْوَاعَهُ:

حبا جما

أ - نُحِبُّ الْكُوَيْتِ

تأدية عظيمة أو أداء عظيما

ب - تُؤَدِّي أَعْمَالَنَا

صلاة الخاشعين

ج - نُصَلِّي

إبعادا

د - تُبْعِدُنَا الصَّلَاةَ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

نعيمًا كبيرًا

هـ - يَنْعَمُ بِالْحَرِيَّةِ كُلُّ مَنْ يَعْرِفُ قَدْرَهَا

(٣)

اخْتِمْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

نَجَاحًا بَاهِرًا - اسْتِغْفَارَ الْمُؤْمِنِ

إِكْرَامًا - سَعَادَةَ غَامِرَةَ

اجْتِهَادًا

سَجْدَتَيْنِ

الاسم	الجملة التامة مضبوطة بالشكل
اجتهاداً	اجْتَهَدْتُ فِي دِرَاسَتِي اجْتِهَادًا حَسَنًا

نجاحا باهرا : ينجح المتفوق نجاحا باهرا

استغفار المؤمن : يستغفر النائب من ذنبه استغفار المؤمن العابد

سجديتين : سجدت لله سجديتين شكرا له

إكراما : اكرمت ضيفي إكراما

سعادة غامرة : سعد الناجح بنجاحه سعادة غامرة

(٤)

بَيِّنْ مَا يَتَوَبُّ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطَّلَقِ فِيمَا يَأْتِي :

أ - ﴿وَلَا تَمْلَأْ أَلْفَاكَ سَوًّا﴾ (١)

النائب عن المفعول المطلق: كل (لفظ) كل (مناف إلى المصدر)

ب - ﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ مِنْكُمْ فَإِنَّ أُعَذِّبُهُ عَذَابًا لَّا أُعَذِّبُهُ أَحَدًا مِنَ الْعَالَمِينَ﴾ (٢).

النائب عن المفعول المطلق: الضمير الذي يعود على مصدر سابق في قوله (لا اعذبه)

ج - ﴿وَأذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (٣).

النائب عن المفعول المطلق: كثيرا: (صفة المصدر المحذوف)

د - فَرِحْتُ بِعَوْدَةِ وَالِدِي جَدًّا.

النائب عن المفعول المطلق: جزلا (مرادف المصدر)

هـ - اعْتَرَفَ الْمُتَّهَمُ بِذَنْبِهِ إِقْرَارًا.

النائب عن المفعول المطلق: إقرارا (مرادف المصدر)

و - أَخْلَصْتُ لِلْعَمَلِ كُلِّ الْإِحْلَاصِ.

النائب عن المفعول المطلق: كل لفظ (كل) مضاف إلى المصدر (

ز - فَهِمْتُ الْمَوْضُوعَ بَعْضَ الْفَهْمِ.

النائب عن المفعول المطلق: بعض (لفظ) بعض (مضاف إلى المصدر)

ح - قال الشاعر:

وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّعِيتَيْنِ بَعْدَمَا يَطْنَانِ كُلُّ الطَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

النائب عن المفعول المطلق: كل (لفظ) كل (مضاف إلى المصدر)

(١) سورة النساء آية ١٢٩ .

(٢) سورة المائدة آية ١١٥ .

(٣) سورة الأنفال آية ٤٥ .

(٥)

قَدَّرَ العَامِلَ المَحذُوفَ، وَاذْكُرْ حُكْمَهُ مِنْ حَيْثُ الجَوَازُ والوَجُوبُ فِيمَا يَأْتِي:

- أ - معاذَ اللّٰه .
 ب - قُدُوماً مُبَارِكاً .
 ج - بُعْداً للِقَوْمِ الظَّالِمِينَ، وَشِحْقاً للِقَوْمِ الخَائِنِينَ .
 د - رِفْقاً بِالضَّعِيفِ، وَرَحْمَةً بِالْفَقِيرِ .
 هـ - رَكَعَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ .
 و - قَالَ الشَّاعِرُ:
- فَصَبِرَا فِي مَجَالِ المَوْتِ صَبِيراً فَمَا نَيْلُ الخُلُودِ بِمُسْتَطَاعِ

الإجابة

العامل المحذوف	حكمه
الفِعْلُ (أَعُوذُ)	وَاجِبُ الحَذْفِ لأنَّ المَصْدَرَ نَابٍ عَنِ فِعْلِهِ .
الفعل (اعوذ)	واجب الحذف لان المصدر ناب عن فعله
قدم	جائز الحذف لان المصدر مبين للنوع
بعد ، سحق	واجب الحذف لان المصدر ناب عن فعله
ارفق ، ارحم	جائز الحذف لان المصدر مبين للعدد
اصبر	واجب الحذف لان المصدر ناب عن فعله

(٦)

كَوْنُ مَا يَأْتِي مَعَ الضَّبْطِ بالشُّكْلِ:

- أ - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ تُسْتَبِيلُ عَلَى مَفْعُولٍ مُطْلَقٍ مُؤَكِّدٍ لِنَفْسِهِ .

أقبل المثقف على القراءة إقبالا

ب - جملة فعلية تُشتمل على مفعول مُطلق مُبين للنوع .

ارتقى المجتهد في عمله ارتقاءً سريعاً

ج - جملة فعلية تُشتمل على مفعول مُطلق مبين للعدد .

خطوات خطوتين نحو التقدم

د - جملة فعلية ناء فيها اسم الإشارة عن المفعول المُطلق .

أمنت بالله ذلك الإيمان رغبة في رضا

هـ - جملة فعلية ناء فيها صفة المُضد عن المفعول المُطلق .

انتظرت صديقي طويلاً

و - جملة فعلية ناء فيها مضاف المُضد عن المفعول المُطلق .

عشقت وطني حبا

ز - جملة فعلية ناء فيها اسم الإشارة عن المفعول المُطلق .

حجاً مبروراً

ح - جملة فعلية حذف فيها عامل المفعول المُطلق وجوباً .

إكراماً للضيف / سبحان الله

اعتمدت : فعل ماض مبني على السكون والنمير التاء مبني في محل رفع فاعل

على نفسي : جار ومجرور والضمير الياء في محل جر مناف إليه

كل : نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة/ الاعتماد : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة

ونجحت : الواو عاطفة ، الفعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء المتحركة في محل رفع فاعل

بعض : نائب عن المفعول الملق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

النجاح مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة / أطاب : فعل ماض مبني على الفتح

النفس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة / أنك : حرف ناسخ والضمير الكاف مبني في محل نصب اسم

(أن) / مت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل

موتا : مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة / البواقي : فاعل مرفوع بالضمة المقدرة

تمنته : فعل ماض مبني على الفتح و التاء تاء التانيث والهاء ضمير مبني في محل نصب مفعول به

والخوالي : اسم معطوف مرفوع بالضمة المقدرة و الجملة الفعلية (تمنته البواقي) في محل نصب صفة

إذا : ظرف مستقبل من الزمان خافض لشروط منصوب بجوابه / قيل : فعل ماض مبني على الفتح (مبني

للمجهول) و نائب الفاعل ضمير مستتر

ج - المفعول له

الأمثلة:

- ١ - مِنَ النَّاسِ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ رَغْبَةً فِي ثَوَابِهِ .
- ٢ - وَمِنْهُمْ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ إِجْلَالاً لِيُوجِبَهُ الْكَرِيمَ .
- ٣ - فَأَقْبَلَ عَلَى اللَّهِ حُبّاً وَطَاعَةً .
- ٤ - وَادْعُ إِلَى الْخَيْرِ اسْتِجَابَةً لِدَعْوَةِ رَبِّ الْعَالَمِينَ .

البيان:

تأمل الكلمات التي تحتها خط وهي: (رغبة - إجلالاً - حُبّاً - طاعة - استجابة) تجذ أنها منصوبة، ولو بحثت في ارتباط هذه الأسماء بالأفعال قبلها لوجدت أنها سببت حصول الفعل، فالرغبة في الثواب سببت الطاعة في المثال الأول، والإجلال سببت الطاعة في المثال الثاني، والحُب والطاعة سببت الإقبال على الله في المثال الثالث، والاستجابة سببت الدعوة إلى الخير في المثال الرابع.

مما سبق نعلم أن الأسماء المنصوبة في الأمثلة السابقة تبين علة الفعل وسبب حصوله، لذلك يُسمى كل اسم منها مفعولاً له أو مفعولاً لأجله، وعلامة أن يصح أن يكون جواباً عن السؤال عن سبب الفعل، فإذا سألتك سائل لماذا تُسافر؟ كان الجواب: ترويحاً عن النفس.

الخلاصة:

المفعول له: اسم منصوب يُبين سبب الفعل وعلّة حصوله - ويسمى أيضاً المفعول لأجله.

(١)

ضَعَّ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ اسْمٍ وَقَعَ مَفْعُولًا لَهُ فِيمَا يَأْتِي :

- أ - ﴿وَلَا تَقُولُوا أَوْلَدَكُمْ خَشِيَةً﴾ (١)
 ب - ﴿يَجْعَلُونَ أَصْنَعَهُمْ فِيْءِ آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوْتِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ (٢)
 ج - ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا﴾ (٣)
 د - تُوزَعُ الْجَوَائِزُ تَكْرِيمًا لِلْفَائِزِينَ .
 هـ - تَجَاوَزُ عَنِ هَفْوَةِ الصَّادِقِ إِبْقَاءَ عَلَى مَوَدَّتِهِ .

(٢)

نَمِّ الْجُمْلَ الْآيَتِيَّةَ بِمَفْعُولٍ لَهُ :

مدرستي
الكويتية
school.kw.com

احتراما

طمعا في ثواب الله تعالى

رغبة في رضا الله تعالى

طلبا للصحة

حرصا على التقدم

إقرارا للعدل

- أ - وَقَفْتُ لِلْمُعَلِّمِ
 ب - أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا
 ج - أَصِلُ الرَّجِيمَ
 د - أَحَافِظُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ
 هـ - تَعْمَلُ الْكُوَيْتُ عَلَى تَطْوِيرِ التَّعْلِيمِ
 ز - يَدْعُو الْإِسْلَامَ إِلَى الْمُسَاوَاةِ

(٣)

اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآيَتِيَّةِ مَفْعُولًا لَهُ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ، وَاضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ .

حياء - غَضَبًا - جِرْصًا - مَوَدَّةً - فَرْحًا - أَدْبًا

(١) سورة الإسراء آية ٣١ .

(٢) سورة البقرة آية ١٩ .

(٣) سورة السجدة آية ١٦ .

الإجابة

الاسم	الجملة مضبوطة بالشكل
حياة	لَمْ أَرْفَعِ صَوْتِي حَيَاءً مِنَ الْحُضُورِ .
غضباً	ابتعدت عن أصدقاء السوء غضباً من تصرفاتهم
حرصاً	أتقرب من ربي حرصاً على رضاه
مودة	أصل رحمي مودة لهم
فرحاً	استقبلت اخي بالأحضان فرحاً بعودته من السفر
ادباً	أنصت إلى البار أدباً و تقديراً لهم

مدرستي (٤)

أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ تَامَّةٍ بِحَيْثُ تُشْتَمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ عَلَى مَفْعُولٍ لَهُ:

school-kw.com

أ - لِمَ تَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِكَ؟

أجتهد في دراستي أملاً في التفوق

ب - لِمَاذَا تُشْرَعُ الْكُوَيْتُ فِي تَنْوِيعِ مَصَادِرِ الدُّخْلِ؟

تشرع الكويت في تنويع مصادر الدخل حفاظاً على الثروة.

ج - لِمَ يَحْرُسُ الدِّينَ الْإِسْلَامِيُّ عَلَى حُقُوقِ الْمَرْأَةِ؟

يحرص الدين الإسلامي على حقوق المرأة منعا للظلم

د - لِمَ يَكْثُرُ الْكُوَيْتِيُّونَ مِنَ السَّفَرِ؟

يكثر الكويتيون السفر طلباً للمتعة والراحة

هـ - لِمَ تَحْرِيصُ الْأُسْرَةُ عَلَى تَرْبِيَةِ أَبْنَائِهَا؟

تحرص الأسرة على تربية أبنائها رغبة في صلاحهم

(٥)

- أُعْرِبُ مَا يَأْتِي إِعْرَابًا كَامِلًا :
أ - سَجَدْتُ شُكْرًا.
ب - اَعْمَلُوا الْخَيْرَ حُبًّا فِي الْخَيْرِ.
ج - اغْفُ عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ تَكْرُمًا.

سجدت : فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل و الضمير في محل رفع فاعل

شكرا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الخير : مفعول به منصوب بالفتحة

حبا : مفعول له منصوب بالفتحة

في الخير : جار ومجرور

أعف : فعل امر مبني على حذف حرف العلة و الفاعل مستتر تقديره (أنت)

عن : (عن) حرف جر ، (من) اسم موصول مبني في محل جر

اساء : فعل ماض مبني على الفتح و الفاعل مستتر تقديره (هو) و الجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب

إليك : (إلى) حرف جر ، و الضمير الكاف مبني في محل جر

تكرما : مفعول له منصوب بالفتحة

٣ - المُنَادَى

أ - حُرُوفُ النِّدَاءِ وَمَعَانِيهَا - أَنْوَاعُ المُنَادَى وَحِكْمُهَا

الأمثلة:

- أ - } يا طَالِبَ العِلْمِ اجْتَهِدْ .
يا ذا العِلْمِ لا تَبْخُلْ بِهِ .
- ب - } يا طَالِباً المَجْدِ عَلَيْنِكَ بِالْعِلْمِ .
يا لاهِياً عَنِ دِرَاسَتِهِ انْتَبِهْ .
- ج - } أَياً مُسْرِعاً فِي العَجَلَةِ النَّدَامَةُ .
هيا ظالِماً تَبْصُرُ العَوَاقِبَ .
- د - } أَرْجُلُ أَنْقَنُوا أَعْمَالَكُمْ .
يا مُجْتَهِدَانِ أَفْلَحْتُمَا .
يا لَاعِبُونَ اسْتَعِيدُوا لِلْبَطُولَةِ .
- هـ - } يا مُحَمَّدُ أَخْلِصِ العَمَلَ .
أَيَا خَالِدُ كُنْ حَذِيراً .

مدرستي
الكويتية
school-kw.com

البيان:

- ١ - إذا أَرَدْنَا أَنْ نَدْعُو أَحَدًا فَيُقْبَلَ عَلَيْنَا نَادِينَاهُ بِاسْمِهِ أَوْ بِصِفَتِهِ بَعْدَ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ النِّدَاءِ كَمَا فِي الأمثلةِ السَّابِقَةِ . . فقلنا: (يا طَالِبَ العِلْمِ) و(يا ذا العِلْمِ) وهَلَمْ جِزَاً وَيُسَمَّى الاِسْمُ بَعْدَ (يا) مُنَادَى، أَمَا (يا) فَتُسَمَّى أَدَاءَ نِدَاءٍ^(١) وَمِثْلُهَا: (أَيَا - هَيَا - أَيُّ - وَالهِمَزَةُ)^(٢) .
- ٢ - وَلَوْ نَظَرْتَ فِي مَعَانِي هَذِهِ الحُرُوفِ لَعَلِمْتَ أَنَّ (الهِمَزَةَ وَأَيُّ) لِنِدَاءِ القَرِيبِ، (أَيَا) وَهَيَا) لِنِدَاءِ البَعِيدِ، و(يا) لِلقَرِيبِ وَالبَعِيدِ .
- ٣ - تَأْتِلُ المُنَادَى فِي الأمثلةِ السَّابِقَةِ تَجِدُهُ أَنْوَاعاً خَمْسَةً:
- أ - مُضَافاً - كَمَا فِي القِسْمِ (أ) فَقَدْ جَاءَ المُنَادَى مُضَافاً إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ .

(١) قد يحذف حرف النداء (يا) كما في قوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ يوسف آية ٢٩ .

(٢) من أدوات النداء (وا) للندبة وهي التي ينادى بها المندوب المتفجع مثل: (وأسفا، واحسرتاه) .

ب - شبيهاً بالمضاف: كما في القسم (ب) فقد تَمَّ معناه بما يتصل به كالمُضَافِ، وذلك بالجارِّ والمَجْرُورِ (عن دراستِهِ) والمفعولِ بِهِ (المَجْدُ) في الأمثلةِ.

ج - نكرةٌ غيرَ مقصودةٍ: كما في القسم (ج) لأنَّ النداءَ لا يُعيَّنُ (إنساناً) دونَ آخرٍ أو (ظالماً) من بين الظالمينِ.

د - نكرةٌ مقصودةٌ كما في القسم (د) لأنَّ النداءَ هنا (لرجالٍ) مخصوصينَ وكذلك (مجتهدانٍ ولاعبونَ) في باقي أمثلةِ هذا القسمِ.

هـ - علماً مفرداً: كما في القسم (هـ) فهو غيرُ مضافٍ وغيرُ شبيهٍ بالمضافِ.

٣ - إذا تأملتُ أو أجزتُ المُنَادَى في جميعِ الأنواعِ السابقةِ وجدتها كما يلي:

أ - منصوبةٌ: إذا كانَ المُنَادَى مُضَافاً، أو شبيهاً بالمضافِ أو نكرةً غيرَ مقصودةٍ.

ب - مبنيةٌ على ما يُرْفَعُ به: إذا كانَ المُنَادَى نكرةً مقصودةً أو علماً مفرداً.

school-kw.com

الخلاصة:

١ - المُنَادَى: اسمٌ وَقَعَ بَعْدَ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ النِّدَاءِ.

٢ - وحروفُ النِّدَاءِ هي: (الهمزة، وأي) للمُنَادَى القَرِيبِ (أيا، هيا) للمُنَادَى البعيدِ، (يا) للبعيدِ والقريبِ، (وا) للندبةِ.

٣ - يُنصَبُ المُنَادَى إذا كانَ مُضَافاً، أو شبيهاً بالمُضَافِ أو نكرةً غيرَ مقصودةٍ. ويُبنى على ما يرفعُ به إذا كانَ نكرةً مقصودةً أو علماً مفرداً.

ملحوظة: المراد بالعلم المفرد ما ليس مُضَافاً لأن العلم المضاف ينصب.

ب - حُكْمُ الْمُنَادَى الْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ

الأمثلة:

- ١ - يا صديقي اتقِ الله .
- ٢ - ﴿يَعْبَادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾ (١)
- ٣ - ﴿يَعْبَادِ فَاتَّقُونِ﴾ (٢)

البيان:

إذا تأملنا المُنادى في المثال الأول والآيتين الكريمتين وجدنا أنه أُضيفَ إلى ياء المتكلم، وأنَّ ياء المتكلم في المثال الأول جاءت في صورتها الساكنة، وفي الآية الثانية جاءت عليها فتحة، وفي الآية الثالثة حذفت وبقيت الكسرة دليلاً عليها. وعلى ذلك فإنه إذا أُضيفَ المُنادى إلى ياء المتكلم يجوزُ حذفها، أو إبقاؤها في صورتها الساكنة، أو فتحها. ويكونُ المُنادى منصوباً لأنه مضافٌ لكن بفتحةٍ مقدرةٍ على ما قبل ياء المتكلم.

الكويتية

الخلاصة:

- ١ - يجوزُ حذفُ ياء المتكلم عند إضافتها إلى المنادى، أو إبقاؤها.
- ٢ - يُنصبُ المُنادى المُضَافُ إلى ياء المتكلم بفتحةٍ مقدرةٍ على ما قبل الياء.

(١) سورة الزمر آية ٥٣.

(٢) سورة الزمر آية ١٦.

ج - نداء الاسم المعرف ب (أل)

الأمثلة:

- ١ - يا أيها المؤمن، ادع بالحكمة والموعظة الحسنة.
- ٢ - يا أيها المؤمنة، أبشري بحسن الثواب.
- ٣ - يا هذا الرجل أعط الطريق حقه.
- ٤ - يا هؤلاء الجنود استعدوا للمعركة.

التبيان:

إذا أُريدَ نداء اسم فيه (أل) باستخدام حرفٍ من حروف النداء تَعَدَّرَ ذلك صوتياً لالتقاء ساكنين - إذا جازَ لنا وجهان: (١)

الأول: أن تأتي قبل المُنَادَى بلفظة (أَيْهَا) للمذكر، ولفظة (أَيْهَا) للمؤنث كما في المثالين الأول والثاني، وتكونُ كُلُّ مِنْهُمَا هي المُنَادَى نكرةً مقصودةً مبنيةً على الضم، والاسمُ المعرفُ ب (أل) بدلاً.

الثاني: أن تأتي قبل المُنَادَى باسم إشارةٍ كما في المثالين الثالث والرابع. ويكونُ اسمُ الإِشَارَةِ هو المُنَادَى، والاسمُ المعرفُ ب (أل) بدلاً.

الخلاصة:

إذا أُريدَ نداء الاسم المعرف ب (أل) يُؤْتَى قَبْلَهُ بلفظة (أَيْهَا) للمذكر و(أَيْهَا) للمؤنث، أو باسم الإشارة.

(١) يستثنى من ذلك لفظ الجلالة (الله) فتبقى معه (أل) وتُقطعُ الهَمْزَةُ وجوباً على نحو: «ياالله»، والأكثر حذف حرف النداء (يا) والتعويضُ عنه بميمٍ مشددةٍ للتعظيم نحو (المهم).

(١)

عَيْنِ الْمُنَادَى، واذكُرْ نَوْعَهُ، ثُمَّ أَعْرِبْهُ فِيمَا يَأْتِي :

أ - ﴿يَنْوُحُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا﴾^(١).

ب - ﴿يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾^(٢).

ج - ﴿يَأْتِيهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ﴾^(٣).

د - أَيُّ رَبِّ إِنْ لَمْ يَكُنْ بِكَ غَضَبٌ عَلَيَّ فَلَا أُبَالِي.

هـ - أَجَارْتَنَا إِنْ الْخَطُوبُ تَنُوبُ

وَإِنِّي مُقِيمٌ مَا أَقَامَ عَسِيْبٌ

و - يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَعْلُومُ غَيْرُهُ هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ

ز - وَاحِرًا قَلْبًا مِمَّنْ قَلْبُهُ شَيْمٌ.

ح - يَا مَغْتَرًا دَعِ الْغُرُورَ.

ط - يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ.

ي - يَا هَؤُلَاءِ النَّاسِ اتَّجِدُوا.

ك - يَا مَحَبًّا لِلْخَيْرِ سَعِدْتُ.

إعرابه	نوعه	المنادى
مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ	عَلَمٌ مُفْرَدٌ	أ - نُوحٌ

بني على الضم	نكرة مقصودة	أي
بني على الضم	نكرة مقصودة	أية
منصوب بالفتحة المقدرة	مضاف	رب
منصوب بالفتحة الظاهرة	مضاف	جارتنا
مبني على الضم	نكرة مقصودة	أي
منصوب بالفتحة الظاهرة	مضاف	حر
منصوب بالفتحة الظاهرة	نكرة غير مقصودة	مغترا
منصوب بالفتحة الظاهرة	مضاف	قومنا
مبني على الكسر		هؤلاء
منصوب بالفتحة الظاهرة	شبيه بالمضاف	محبا



إعرابه	نوعه	المنادى
.....	و -
.....	ز -
.....	ح -
.....	ط -
.....	ي -
.....	ك -

(٢)

نادِ كَلًّا مِمَّا يَأْتِي فِي أَسْلُوبٍ مِنْ عِنْدِكَ، وَبَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ مُنَادَى وَحُكْمَهُ مَعَ الضَّبْطِ.

أ - الطَّيِّبَاتِ: يا أيتها الطيبات أعملن الخير - نكرة مقصودة - مبني على الضم

ب - عَبْدَ اللَّهِ: يا عبد الله التزم بأخلاق الصالحين - مضاف - منصوب بالفتحة

ج - أُمَّهَاتِ الْمُسْتَنَدَاتِ: أي أمهات المستقبل رعاكم الله - مضاف - منصوب بالكسرة

د - أَبُو الْفَضْلِ: يا أبا الفضل زادك الله فضلا - مضاف - منصوب بالالف

هـ - مُجْتَهِدًا: يا مجتهد طريقك ميسر للتفوق - نكرة مقصودة - مبني على الضم

(٣)

صَغِّعْ مُنَادَى مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاقَاتِ مِنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اذْكُرْ حُكْمَهُ مِنْ حَيْثُ الْإِعْرَابِ

وَالْبَيِّنَاتِ: يا طالبا

منادى منصوب بالفتحة (نكرة غير مقصودة)

أ - لا تَكْسَلُ. يا صابرون

ب - أَنْبِشِرُوا بِحُسْنِ الْعَاقِبَةِ. أي ربي

ج - نَسْأَلُكَ الْعَفْوَ وَالْمَغْفِرَةَ. يا قاضيان

د - اِحْكُمَا بِالْعَدْلِ. يا فتيات

هـ - صِلْنَ أَرْحَامَكُمْ. منادى مبني على الالف (نكرة مقصودة)

منادى منصوب بالفتحة (نكرة غير مقصودة)

(٤)

هات ما يأتي :

أ - جُملةٌ يكوُنُ فيها المُنادى مُضافاً واضبطه .

أرب السماء و الأرض ارحمنا برحمتي

ب - جُملةٌ يكوُنُ فيها المُنادى شبيهاً بالمضافِ واضبطه .

يا مخلصا في عمله أجرك على الله

ج - جملة يكون فيها المنادى منصوباً بالالف .

يا أبا الإسلام احرص على فرانسك

د - جُملةٌ يكوُنُ فيها المُنادى مَبْنِيَا عَلَى الْاَلِفِ .

أي مربيان ارعيا النشء رعاية حسنة

هـ - جُملةٌ يكوُنُ فيها المُنادى مُبْنِيَا عَلَى الْوَاوِ .

يا مجاهدون ناضلوا من أجل وطنكم

(٥)

خاطِبُ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ عَمِرِ الْوَاحِدِ مُغْتَبِراً مَا يَلْزَمُ .

يا حَفِيدَ الْجُدُودِ الْعِظْمَاءِ . اَعْمَلْ حَتَّى تَسْتَعِيدَ مَكَانَكَ تَحْتَ الشَّمْسِ .

المفردة المؤنثة: يا حفيده الجدود العظماء اعلمي حتى تستعيدي مكانك تحت الشمس

. المثنى المذكور : يا حفيدي الجدود العظماء اعمال حتى تستعيديا مكانكما تحت الشمس

. المثنى المؤنث : يا حفيدتي الجدود العظماء اعمال حتى تستعيديا مكانكما تحت الشمس .

جمع المذكور : يا أحفاد الجدود العظماء اعملوا حتى تستعيدوا مكانكم تحت الشمس

جمع المؤنث : يا حفيدات الجدود العظماء اعملن حتى تستعدن مكانكن تحت الشمس

(٦)

أَعْرَبُ مَا يَأْتِي إِعْرَاباً كَامِلاً :

يا مناضل : يا حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من الإعراب (مناضل) منادى مبني على الضم نكرة مقصودة

أثبتت : فعل أمر مبني على السكون و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت

في نضالك : جار ومجرور و الجملة (أثبتت في نضالك) استئنافية لا محل لها من الإعراب

يا ايتهيا : (يا) حرف نداء مبني على السكون لا محل لها من الإعراب ، (ايتهيا) منادى مبني على الضم (ها) للتنبيه

المربية : صفة مرفوعة و علامة الرفع الضمة

علمي : فعل أمر مبني على حذف النون والنمير الياء في محل رفع فاعل

النشاء : مفعول به أول منصوب بالفتحة

حب م : فعول به ثان منصوب بالفتحة

الوطن : مضاف إليه مجرور بالكسرة

أيها : (أي) منادى مبني على الضم ، (ها) للتنبيه

المادح : صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة

العباد : مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة

المعطى : اللام للتعليل والفعل مضارع منصوب بالفتحة المقدرة . وهو مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

إن : حرف ناسخ

الله : جار ومجرور متعلق بالمحذوف خبر إن مقد في محل رفع

ما : اسم موصول بمعنى (الذي) اسم إن مؤخر

school-kw.com

بأيدي : جار ومجرور

العباد : مضاف إليه مجرور بالكسرة والجار والمجرور صلة الموصول

البيان :

تأمل الأفعال التي تحتها حُطُّ في أمثلة المجموعة الأولى (أ) تجدها أفعالاً ماضية، وقد أسندت إلى ضمائر رفع مختلفة، ففي المثال الأول أسند الفعل (حرص) إلى (تاء الفاعل) فصارَ (حرصت) وهذه التاء قد تكون للمتكلم الواحد - كما سبق - وقد تكون للمخاطبة فنقول (حرصت) وتكون للمثنى فنقول (حرصتما) وتكون أيضاً للجمع بنوعيه فنقول (حرصتم) و(حرصش).

وإذا نظرت إلى المثال الثاني تجد الفعل (أسهَمَ) قد أسند إلى (نا الفاعلين) فصارَ (أسهَمنا)، وفي المثال الثالث أسند الفعل (زارَ) إلى (ألف الاثنين) فأصبح (زارا)، أمّا

في المثال الرابع فقد أُسندَ الفعلُ (دافع) إلى (واو الجماعة) فصارَ (دافعوا)، وأخيراً أُسندَ الفعلُ (شارك) إلى نون النسوة فصارَ (شاركنَ).

وإذا تأملت أمثلة المجموعة (ب) تجدُ الأفعالَ التي تحتها خطٌ أفعالاً مضارعاً أو أمراً، وأنها اشتركت مع الفعل الماضي في إسنادها إلى (ألف الاثنين) كما نرى في المثال الأول (أخرصاً - لتفوراً)، وكذلك إلى (واو الجماعة) كما نرى في المثال الثاني (اسعوا - تنالوا)، وإلى (نون النسوة) كما نرى في المثال الثالث: (تمسكنَ - تدخلنَ).

ولكننا نلاحظ في المثال الرابع أنَّ الفعلين: (ارعي - تسعدي) قد أُسندا إلى (ياء المخاطبة) وهذا الضمير لا يُسندُ إليه الفعل الماضي، ونلاحظ أيضاً أنَّ الأفعال المضارعة وأفعال الأمر لم تُسندُ إلى (تاء الفاعل) ولا إلى (نا الفاعل).

الخلاصة:

- ١ - يُسندُ الفعلُ - صحيحاً أو مُعتلاً - إلى الضمائر الآتية: تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة.
- ٢ - يُسندُ الفعلُ الماضي إلى كُلِّ هذه الضمائر ما عدا (ياء المخاطبة).
- ٣ - يُسندُ الفعلُ المضارع والأمر إلى كُلِّ هذه الضمائر، ما عدا (تاء الفاعل) و(نا الفاعل).

ب - التغييرات التي تحدث للفعل عند إسناده للضمائر

عَرَفْنَا فِي الْجَزءِ الْأَوَّلِ أَنَّ الْفِعْلَ يَنْقَسِمُ إِلَى صَحِيحٍ وَمَعْتَلٍّ، كَمَا عَرَفْنَا أَنَّ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ: مَهْمُوزٌ وَمَضْعُفٌ وَسَالِمٌ، وَأَنَّ الْفِعْلَ الْمَعْتَلَّ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ أَيْضًا: مِثَالٌ وَأَجُوفٌ وَنَاقِصٌ، وَإِلَيْكَ مَا يَحْدُثُ مِنْ تَغْيِيرٍ عِنْدَ إِسْنَادِ هَذِهِ الْأَفْعَالِ إِلَى الضَّمَائِرِ.

١ - إسنَادُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ

(أ) إسنَادُ الْمَهْمُوزِ وَالسَّالِمِ:

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناده إلى الضمائر						مثاله	نوع الفعل
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
لا يحدث تغيير	-	أخذوا	أخذنا	أخذن	أخذنا	أخذت	أخذ	المهموز الماضي
	-	سألوا	سألنا	سألن	سألنا	سألت	سأل	
	-	قرؤوا	قرأنا	قرأن	قرأنا	قرأت	قرأ	
لا يحدث تغيير	تأخذين	ياخذون	ياخذان	ياخذن	-	-	ياخذ	المهموز المضارع
	تسألين	يسألون	يسألان	يسألن	-	-	يسأل	
	تقرئين	يقرؤون	يقرآن	يقرأن	-	-	يقرأ	
لا يحدث تغيير	أخذي	أخذوا	أخذنا	أخذن	-	-	أخذ	المهموز الأمر
	اسألي	اسألوا	اسألنا	اسألن	-	-	اسأل	
	اقرئي	اقرؤوا	اقرأنا	اقرأن	-	-	اقرأ	
لا يحدث تغيير	-	علموا	علمنا	علمن	علمنا	علمت	علم	السالم: الماضي
	-	تعلمون	يعلمان	يعلمن	-	-	يعلم	السالم: المضارع
	-	اعلموا	اعلمنا	اعلمن	-	-	اعلم	السالم: الأمر

(ب) إسناد الفعل المضعف :

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناده إلى الضمائر						مثاله	نوع الفعل
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
فك الإدغام مع الضمائر المتحركة لا تغيير مع الضمائر الساكنة	-	مدّوا	مدّا	مددن	مددنا	مددت	مدّ	المضعف الماضي
لا يحدث تغيير	تمدّين	يمدّون	يمدّان	-	-	-	يمدّ	المضارع
لا يحدث تغيير	مُدّي	مُدّوا	مُدّا	-	-	-	مُدّ	الأمر

مدرستي

البيان :

إذا تأملت الجدول الأول لإسناد الفعل المضموم والسالم إلى الضمائر تجد أنه لم يحدث أي تغيير لهذه الأفعال سواء أكانت في الماضي أم في المضارع أم في الأمر .

وحيث تتأمل الجدول الثاني الذي يتناول إسناد الفعل المضعف إلى الضمائر تجد أن هذا النوع من الأفعال إذا أُسند إلى (تاء الفاعل) أو (نا الفاعلين) أو (نون النسوة) وهي ما تُسمى (الضمائر المتحركة) فإنه يُفك إدغامه، فنقول في (مدّ): (مددّت).. وهكذا.

أمّا إذا أُسند الفعل المضعف إلى (ألف الاثنين) أو (واو الجماعة) أو (ياء المخاطبة) وهي ما تُسمى (الضمائر الساكنة) فإن هذا النوع من الأفعال يبقى كما هو دون تغيير فنقول في (مدّ): (مدّا - مدّوا) ونقول في (يمدّ) في المضارع: (يمدّان - يمدّون - تمّدّين) وهكذا في الأمر أيضاً.

الخلاصة:

- ١ - إذا أُسْنِدَ الفعلُ الصحيحُ السالِمُ أو المَهْمُوزُ إلى الضمائرِ فَإِنَّهُ لا يحدثُ فيه تغييرٌ سواء أكانَ ماضياً أم مُضارعاً أم أمراً^(١).
- ٢ - وإذا أُسْنِدَ الفعلُ الصحيحُ المُضَعَّفُ إلى الضمائرِ فَإِنَّ إِدْغَامَهُ يَفُكُّ إذا أُسْنِدَ إلى ضمائرِ الرفعِ المتحركةِ (وهي: تاءُ الفاعلِ - ناُ الفاعلينِ - نونُ النسوةِ)، ويبقى إِدْغَامُهُ إذا أُسْنِدَ إلى ضمائرِ الرفعِ الساكنةِ (وهي أَلِفُ الاثنينِ - واوُ الجماعةِ - ياءُ المخاطبةِ).



(١) تحذف همزة المَهْمُوزِ من فعل الأمر إذا ابتدئ به من الفعلين (أمر - سأل) فنقول: (مُرْ - مُرُوا) و(سل - سلوا) وتبقى الهمزة إذا سبقها (الواو أو الفاء)، فنقول: (وأمرُ بالمعروف - فاسأل عني).

(١)

استخرج من كل مما يأتي كل فعل صحيح أسند إلى ضمير وبيّن نوع الضمير الذي أسند إليه، واذكر ما حدث فيه من تغيير عند الإسناد إن وجد.

ما حدث من تغير	نوع الضمير المسند إليه	الفعل الصحيح المسند
لم يحدث تغير	واو الجماعة	أمّنوا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	عملوا
لم يحدث تغير	نا الفاعلين	ارسلناك
لم يحدث تغير	واو الجماعة	أمّنوا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	كلوا
لم يحدث تغير	نا الفاعلين	رزقناكم
لم يحدث تغير	واو الجماعة	اشكروا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	تعبدون
لم يحدث تغير	واو الجماعة	أعدوا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	ترهبون
لم يحدث تغير	واو الجماعة	تعدوا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	ظنوا
فك الإدغام	التاء المتحركة (الفاعل)	ظننتم
فك الإدغام	نا الفاعلين	صببنا
فك الإدغام	نا الفاعلين	شققنا
لم يحدث تغير	نا الفاعلين	أنبتنا
لم يحدث تغير	نا الفاعلين	جعلنا
لم يحدث تغير	ألف الاثنين	أذهبنا
لم يحدث تغير	واو الجماعة	كذبوا
لم يحدث تغير	نا الفاعلين	دمرناهم
لم يحدث تغير	ياء المخاطبة	ارجعي

(٢)

اجعلِ المُبتدأَ في العبارة الآتية للمثنى والجمع بنوعيه وغيّر ما يلزم:

المؤمن عملاً الخيراً، وأُمّ بالمعروف، ومدد يده للمحتاج.

عملا الخير و أمرا بالمعروف ومددا أيديهما للمحتاج

المؤمنان:

عملوا الخير و أمروا بالمعروف ومددوا أيديهم للمحتاج

المؤمنون:

عملن الخير و أمرن بالمعروف ومددن أيديهن للمحتاج

المؤمنات:

(٣)

خاطب بالعبارة الآتية غير الواحد وغيّر ما يلزم:

المفردة المؤنثة: إذا رغبت في أن تبلغ النجاة فأعدي لنفسك خطة ، ولا تقصري في إنجازها حتى تحققي ما تحبين . / المثنى المذكر : إذا رغبتما في أن تبلغا النجاة فأعادا لنفسكما خطة ، ولا تقصرا في إنجازها تحقفا ما تحبان . / جمع المذكر: إذا رغبتم في أن تبلغوا النجاة فأعادوا لأنفسكن خطة ، ولا تقصروا في إنجازها حتى تحققوا ما تحبون . / جمع المؤنث: إذا رغبتن في أن تبلغن النجاة فأعددن لأنفسكن خطة ، ولا تقصرن في إنجازها حتى تحققن ما تحبين.

عَمِلَ - رَدَّ - أَخَذَ

أ - أَسْنَدَ كُلُّ فِعْلٍ مِّنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ إِلَى (تاءِ الْفَاعِلِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

ب - هَاتِ مُضَارِعَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا سَبَقَ وَأَسْنِدُهُ إِلَى (واوِ الْجَمَاعَةِ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

إذا عملت عملاً فآده بإخلاص - رددت الأمانة إلى صاحبها - اخذت الحق صديقاً لي

المؤمنون يعملون طمعا في نيل محبة الله - العقلاء يردون الحق إلى أهله - الطلاب يأخذون أمرهم بجد واجتهاد

٢ - إسنادُ الفعلِ المُعتَلِّ

(أ) إسنادُ المِثَالِ: (١)

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناده إلى الضمائر						مثاله	زمن الفعل
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
لا يحدث تغيير	-	وقفوا	وقفا	وقفن	وقفتنا	وقفت	وقف	الماضي
لا يحدث تغيير	تقفين	يقفون	يقفان	يقفن	-	-	يقف	المضارع
لا يحدث تغيير	قفِي	قفوا	قفا	قفن	-	-	قف	الأمر

البيان:

حين تتأمل الجدول السابق لإسناد الفعل المثل إلى الضمائر نجد أن هذا النوع من الأفعال لا يحدث فيه تغيير عند إسناده إلى ضمائر الرفع المعروفة، وهو بذلك يشبه الفعل المهموز أو السالم.

school-kw.com

الخلاصة:

إذا أُسِنِدَ الفعلُ المِثَالُ إلى الضمائرِ لا يحدث فيه تغييرٌ.

(١) تحذف فاء المثال من الفعل المضارع والأمر إذا كانت واوًا وكانت عين المضارع فيه مكسورة مثل: وزن - يزن - زن.

(ب) إسنادُ الأَجَوْفِ :

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	إسناده إلى الضمائر						مثاله	زمن الفعل
	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	نون النسوة	نا الفاعلين	تاء الفاعل		
يحذف حرفُ العلة عند الإسناد إلى الضمائر المتحركة.	-	قاموا	قاما	قُنن	قُمنا	قُمْتُ	قام	الماضي
ولا يحدث تغيير عند الإسناد إلى الساكنة.	تقومين	يقومون	يقومان	يَقُنن	-	-	يقوم	المضارع
	قومي	قُوموا	قُوما	قُنن	-	-	قُم	الأمر

البيان :

إذا تأملتَ الفعلَ الأَجَوْفَ حينَ يُسندُ إلى ضمائرِ الرفعِ الساكنةِ (ألفِ الاثنين - واو الجماعة - ياءِ المخاطبة) تجدُ أنَّ الفعلَ لا يحدثُ فيه تغييرٌ فنقولُ: الطالبانِ قاما بواجبهما وقاموا، ونقولُ في المضارع: يقومان-ويقومون-وتقومين، وفي الأمرِ نقولُ: قُوما وقُوموا وقُومي.

أما حينَ يُسندُ الأَجَوْفُ إلى الضمائرِ المتحركةِ (تاءِ الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فنقولُ في (قام): (قُمْتُ) و(قُمنا) و(قُنن) وفي (يقوم): (يَقُمُن) وفي (قُم): (قُمُن).

وهنا نلاحظُ أنَّ حرفَ العلةِ قد حذفَ مع هذا النوعِ مِنَ الضمائرِ.

الخلاصة :

إذا أُسندَ الفعلُ الأَجَوْفُ إلى ضمائرِ الرفعِ الساكنةِ (ألفِ الاثنين - واو الجماعة - ياءِ المخاطبة) لم يحدثَ فيه تغييرٌ، أمَّا إذا أُسندَ إلى ضمائرِ الرفعِ المتحركةِ (تاءِ الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) فيحذفُ وسطُه أي حرفَ العلةِ.

ج - إسنادُ الناقصِ :

١ - إسنادُ الفعلِ الماضي

أ - إلى واو الجماعة :

ما يحدثُ من تغييرٍ	الإسنادُ	حرفُ العلة	الفعلُ
حُذِفَتِ الألفُ وُفُتِحَ ما قبلُها .	دَعَوَا	ألفٌ	دَعَا
حُذِفَتِ الباءُ وُضِمَ ما قبلُها .	رَضُوا	ياءُ	رَضِيَ
حُذِفَتِ الواوُ وُضِمَ ما قبلُها .	سَرَوْا	واوُ	سَرَوْ

البيان :

تأمل الجدولَ السابقَ تجدُ أنَّ الفعلَ الناقصَ (دعا) معتلُّ بالالف، وأِنَّه حينَ أُسندَ إلى (واو الجماعة) حُذِفَتِ الألفُ وُفُتِحَ الحرفُ الذي قبلُها وهو العين، وعند إسنادِ الفعلِ (رضي) إلى واو الجماعة تجدُ أن حرفَ العلة (الياء) قد حُذِفَ لكن ضُمَّ ما قبله وهو (الضاد) وهذا ينطبقُ أيضاً على الفعلِ (سرو). المعتلُّ الآخرُ بالواو، فقد حُذِفَتِ (الواو) وُضِمَ الحرفُ الذي قبلُها وهو (الراء).

الخلاصة :

إذا أُسندَ الفعلُ الماضي الناقصُ إلى واو الجماعة فإنه يحذف حرفُ العلة ويفتح ما قبل الواو إذا كان حرفُ العلة ألفاً، ويضمُّ ما قبلها إذا كان حرفُ العلة ياءً أو واواً.

الفاعل	حرف العلة	إسناد الفعل إلى الضمائر				ما يحدث من تغيير
		تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	
دعا	ألف ثالثة أصلها واو	دَعَوْتُ	دَعَوْنَا	دَعَوْنَ	دَعَا	ردت الألف إلى أصلها (الواو)
سعى	ألف ثالثة أصلها ياء	سَعَيْتُ	سَعَيْنَا	سَعَيْنَ	سَعَى	رُدَّتْ الألف إلى أصلها (الياء)
أهدى	ألف رابعة	أهديت	أهدينا	أهدينَ	أهدى	قلبت الألف ياء
رَضِيَ	ياء	رَضَيْتُ	رَضِينَا	رَضَيْنَ	رَضِيَ	لم يحدث تغيير
سَرَوْا ^(١)	واو	سَرَوْتُ	سَرَوْنَا	سَرَوْنَ	سَرَوْا	لم يحدث تغيير

البيان :

عند تأملك الجدول السابق تجد الفعل التاقص الماضي قد أسند إلى باقي الضمائر عدا واو الجماعة، وتجد الفعل (دعا) وهو ثلاثي، وأجزه ألف أصلها (واو) لأن مضارعهُ (يَدْعُو) وحين أسند هذا الفعل إلى الضمائر المبينة في الجدول، تلاحظ أن الألف قد رُدَّتْ إلى أصلها الواو فتقول عند الإسناد إلى (تاء الفاعل) دَعَوْتُ، وإلى (ألف الاثنين) دَعَا وهكذا.

أما الفعل الثاني (سعى) فهو ثلاثي أيضا ولكن الألف فيه أصلها ياء، ولذلك رُدَّتْ هذه الألف إلى أصلها (الياء) فتقول (سَعَيْتُ)... وهكذا وفي (قَصَى) تقول (قَصَيْتُ) وهكذا.

وحين تتأمل الفعل (أهدى) تجد ألفه رابعة، ولما أسند إلى الضمائر المبينة بالجدول قلبت الألف (ياء) فتقول (أهديت) وفي (ألقى) تقول (أَلْقَيْتُ) وفي (استدعى) تقول: (استدعيتُ) وهكذا في كل فعلٍ أَلْفُهُ رابعة أو خامسة أو سادسة.

(١) سَرَوْا: شَرَفَ.

أما الفعلُ (رَضِيَ) فَهُوَ مَعْتَلٌ الْآخِرِ بِالْيَاءِ، وَحِينَ تَتَأَمَّلُ الْجَدُولَ تَجِدُهُ بَقِيَّ كَمَا هُوَ دُونَ تَغْيِيرٍ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى (تَاءِ الْفَاعِلِ) وَمَا بَعْدَهَا، فَتَقُولُ: (رَضَيْتُ) وَفِي (لَقِي) تَقُولُ (لَقَيْتُ) وَهَكَذَا.

وكذلك الحالُ في الفعلِ (سَرَوْ)، فَهُوَ مَعْتَلٌ الْآخِرِ بِالْوَاوِ، وَعِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ عدا وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ تَجِدُهُ قَدْ بَقِيَ كَمَا هُوَ دُونَ تَغْيِيرٍ فَتَقُولُ (سَرَوْتُ) وَ(سَرَوْنَا) وَ(سَرَوْا).

الْخُلَاصَةُ:

إذا أَسْبَدَ الْمَاضِي النَاقِصُ إِلَى ضَمَائِرِ الرَّفْعِ (عدا وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ) فَإِنَّهُ إِذَا كَانَ مَعْتَلٌ الْآخِرِ بِالْأَلْفِ رَدَتْ هَذِهِ الْأَلْفُ إِلَى أَصْلِهَا (الْوَاوِ أَوِ الْيَاءِ) إِذَا كَانَتْ ثَالِثَةً، وَقَلْبَتْ يَاءً إِذَا كَانَتْ رَابِعَةً فَأَكْثَرَ.
وَإِذَا كَانَ النَاقِصُ مَعْتَلٌ الْآخِرِ بِالْيَاءِ أَوِ الْوَاوِ بَقِيَ كَمَا هُوَ دُونَ تَغْيِيرٍ عِنْدَ إِسْنَادِهِ إِلَى تِلْكَ الضَّمَائِرِ.

تابع إسناد الناقص :

٢ - إسنادُ الفعلِ المضارعِ والأمرِ

(أ) إلى واو الجماعة وياء المخاطبة

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	الإسناد إلى		حرف العلة	الفعل
	ياء المخاطبة	واو الجماعة		
تحذف الألف ويفتح ما قبلها مع واو الجماعة وياء المخاطبة أيضاً.	تلقين اسعي	يلقون اسعوا	ألف	يلقى اشع
تحذف الياء ويضم ما قبلها مع واو الجماعة تحذف الياء ويكسر ما قبلها مع ياء المخاطبة	تهدين امضي	يهدون امضوا	ياء	يهدى امض
تحذف الواو ويضم ما قبلها مع واو الجماعة تحذف الواو ويكسر ما قبلها مع ياء المخاطبة	ترجين ادعي	يرجون ادعوا	واو	يرجو ادع

school-kw.com

البيان :

عند تأملك للأفعال الناقصة في الجدول السابق تجد أن الفعل (يلقى) حين أسند إلى واو الجماعة صار (يلقون) فحذفت الألف وفتح ما قبلها وهو (القاف) وحدث الشيء نفسه مع ياء المخاطبة فقلنا (تلقين).

وعند ملاحظة فعل الأمر (اسع) وهو معتل الآخر بالألف (ولكنها محذوفة لأنه مبني على حذف حرف العلة) عند ملاحظة هذا الفعل حين أسند إلى واو الجماعة وياء المخاطبة نجد أن ما حدث للفعل المضارع (يلقى) قد انطبق عليه أيضا.

أما الفعل المضارع (يهدى) وهو معتل الآخر بالياء فقد حذفت ياؤه وضم ما قبلها عند إسناده إلى واو الجماعة فأصبح (يهدون)، ولكن ما قبلها كسر عند إسناده إلى ياء المخاطبة فأصبح (تهدين)، وينطبق ذلك أيضاً على فعل الأمر المعتل الآخر بالياء مثل (امض)، فنقول يا شباب: امضوا في طريق الخير، ونقول أيضاً: يا فتاة امضي في طريق الخير.



الْخُلَاصَةُ:

عندَ إسنادِ الناقصِ المضارعِ أوِ الأمرِ إلى واوِ الجماعةِ أوِ ياءِ المُخاطبةِ يُحذفُ حرفُ العلةِ، ويفتحُ ما قبله إذا كانَ المحذوفُ ألفاً، فإذا كانَ حرفُ العلةِ ياءً أوِ واواً يُضَمُّ ما قبله مَعَ واوِ الجماعةِ ويُكسَرُ مَعَ ياءِ المُخاطبةِ.



(ب) إلى باقي الضمائر

ما يحدث من تغيير عند الإسناد	الإسناد إلى		حرف العلة	الفاعل
	نون النسوة	ألف الاثنين		
تُقلَّب الألف ياءً	يسعين اشعين	يشعبان اشعيا	ألف	- يسعي - اشع
لا يحدث تغيير	يمضين امضين	يمضيان امضيا	ياء	- يمضي - امضي
لا يحدث تغيير	يرجون ارجون	يرجونان ارجوناً	واو	- يرجون - ارجون

البيان:

إذا تأملت الأفعال الناقصة في الجدول السابق وجدت الفعل الأول في كل قسم مضارعاً والثاني أمراً، فإذا لاحظت الفعلين في القسم الأول وجدت كلاً منهما معتلاً الآخر بالألف وأنه حين أسند إلى ألف الاثنين أو نون النسوة قلبت ألفه ياءً، أما الفعلان في القسم الثاني فآخراً كل منهما ياءً، وقد بقيت الياء دون تغيير عند الإسناد إلى ألف الاثنين أو نون النسوة.

وكذلك الحال في فعلي القسم الثالث إذ كان آخراً حرف علة هو الواو وقد بقيت الواو كما هي عند الإسناد إلى ألف الاثنين أو نون النسوة.

الخلاصة:

إذا أسند الناقص - مضارعاً أو أمراً - إلى ألف الاثنين أو نون النسوة فإن كان آخراً ألفاً قلبت ياءً، وإن كان آخراً واواً أو ياءً لم يحدث تغيير.

(١)

قال تعالى في سورة البقرة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ آعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ
 قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿٢١﴾ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا
 وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ
 رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٢﴾ وَإِنْ
 كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ
 وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِنْ
 لَمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَأْتُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ
 وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا
 الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا
 رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ
 وَأْتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَلَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا
 خَالِدُونَ ﴿٢٥﴾﴾

اقرأ الآيات السابقة ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي :

- ١ - وَضَّحْ أَثْرَ الْعِبَادَةِ فِي نَفْسِ الْمُؤْمِنِ .
- ٢ - فِيمَا حَوَّلْنَا دَلَائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وَاسْتِحْقَاقِهِ لِلْعِبَادَةِ . وَضَّحْ ذَلِكَ .
- ٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ كُلِّ فِعْلٍ مُعْتَلٍّ أُسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرٍ ، وَبَيِّنْ مَا حَدَثَ فِيهِ مِنْ تَغْيِيرٍ .

الفعل المعتل المسند	نوع الضمير المسند إليه	ما حدث من تغيير
تنتقون	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) (آخره
كنتم	التاء المتحركة	حذف حرف العلة (الالف) وسطه
فاتوا / اتقوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) (وضم ما قبله
ادعوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة () (الواو) وضم ما قبله
اتوا	واو الجماعة	حذف حرف العلة (الياء) (وضم ما قبله
قالوا	واو الجماعة	لم يحدث تغيير

(٢)

اجعلِ الفاعل في كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي مَبْتَدَأً وَعَيِّرْ مَا يَلِزَمُ :

أ - يَقُودُ رِجَالُ الْكُوَيْتِ وَطَنَهُمْ إِلَى النُّهْضَةِ الشَّامِلَةِ .

رجال الكويت يقودون وطنهم إلى النهضة الشاملة

ب - تَعِدُّ الْفَتَيَاتُ بِالْمِشَارَكَةِ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ .

الفتيات يعدن بالمشاركة في بناء الوطن

ج - تَقُومُ نِسَاءُ الْكُوَيْتِ بِدَوْرَهُنَّ فِي الْمَسِيرَةِ الدِّيمُقْرَاطِيَّةِ .

نساء الكويت يقمن بدورهن في المسيرة الديمقراطية.

د - يَرْفَى الشَّبَابُ الْعَرَبِيُّ الْيَوْمَ إِلَى مُسْتَوَى الْمَسْئُولِيَّةِ.

الشباب العربي يرقون اليوم إلى مستوى المسؤولية.

هـ - تُثْرِي الْأَمْهَاتُ عُقُولَ الْأَبْنَاءِ بِالْخِبْرَاتِ وَالنَّصَائِحِ.

الأمهات يثرين عقول الأبناء بالخبرات والنصائح

و - تَعَاوَنَتِ الدُّوَلَتَانِ فِي مَجَالَاتِ رِعَايَةِ الشَّبَابِ.

لدولتان تعاونتا في مجالات رعاية الشباب

(٣)

اجعل الخِطَابَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ لغير الواحدِ، وَعَيِّرْ مَا يَلزِمُ:

اعتن بعلمي ، ولا تتوان في أداء واجبي حتى ترقى إلى ما تصبو إليه

المفردة المؤنثة : **اعتني بعلمي ولا تتواني في أداء واجبك حتى ترقى إلى ما تصبين إليه**
 المثنى (بنوعيه) : **اعتنيا بعملكما ولا تتوانيا في أداء واجبيكما حتى ترقيا إلى ما تصبوان إليه**
 جمع المذكر : **اعتنوا بعلمكم ولا تتوانوا في أداء واجبكم حتى ترقوا إلى ما تصبون إليه . جمع**
 المؤنث : **اعتنين بعملكن ولا تتوانين في أداء واجبكن حتى ترقين إلى ما تصبون إليه.**

(٤)

يقول الشاعرُ أحمدُ العدواني:

كَفَّنِي الْآلَامُ بِالصَّمْتِ وَلَوْذِي بِالشُّكُوثِ

وَأزْجُرِي الذِّكْرَى إِذَا حَفَّتْ إِلَى الْمَاضِي الْمَقِيثِ

قَالَتِ الدُّنْيَا لِأَهْلِهَا مَقَالَ النَّاصِحِينَا

جَهْلَ الْحِكْمَةِ قَوْمَ جَعَلُوا الْأَحْزَانَ دِينَا

أ - إلامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ النَّفْسَ فِي الْآبِيَاتِ؟

ب - اسْتَخْرَجَ مِنَ الْآبِيَاتِ كُلِّ فِعْلٍ أَسْنَدَ إِلَى ضَمِيرٍ وَبَيَّنَّ نَوْعَ الْفِعْلِ وَمَا حَدَثَ فِيهِ مِنْ تَغْيِيرٍ عِنْدَ الْإِسْنَادِ.

الفاعل	نوعه	ما حدث فيه من تغيير عن إسناده
كفني	أمر صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير
لوذي	أمر معتل أجوف	لم يحدث فيه تغيير
أزجري	أمر صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير
جعلوا	ماضي صحيح سالم	لم يحدث فيه تغيير

ج - أعرّب ما تحته خطّ في الآيات:

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الآلام:

صفة مجرورة وعلامة جره الكسرة

المقيت

مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة

مقال:

مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

دينا:

٥- أنواع المصادر

(أ) مصادر الثلاثي

١ - المركز العلمي صرح حضاري كويتي

شارك الكويتي في السباق الحضاري منذ نشأة الكويت حتى الآن، وأبى إباء قاطعاً أن يتخلف عن ركب التقدم، ففي السابع عشر من شهر أبريل سنة ألفين أعلن عن قيام سمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح بافتتاح المركز العلمي. الذي يقع في السالمية ويستقر بين خضرة النخيل ورزقة مياه الخليج فيكتسب حسناً وجمالاً.

وحيث يستقر الزائر داخله يخفق قلبه خفقاناً إذ يرى تحفة علمية رائعة، فهنا يتلاشى هدير البحر وغواء الرياح ويجد الزائر نفسه أمام ثلاثة أقسام هي (الأكواريوم) وقاعة الاستكشاف وقاعة (سينما). وبالإضافة إلى هذا هناك متحف يمثل صناعة السفن التي سبق استخدامها في التجارة ونقل البضائع.

وإذا أصاب الزائر إرهاق أو صداع أتجه إلى المطعم الضخم الملحق بالمركز لتناول الطعام والمرطبات، أو ذهب إلى محل الهدايا والألعاب المجاور ليشتري تذكاراً لأصحابه قبل رحيله من هذا المكان البديع.

المناقشة:

١ - علام يدل افتتاح سمو الأمير للمركز العلمي؟

٢ - ما الأقسام التي يتألف منها المركز؟

البيان:

(أ) لاحظ الأمثلة الآتية:

١ - شارك الكويتي في السباق الحضاري منذ نشأة الكويت.

٢ - أعلن عن قيام سمو الأمير بافتتاح المركز.

٣ - يكتسب حسناً وجمالاً.

٤ - سبق استخدامها في التجارة ونقل البضائع .

إذا تأملت الكلمات التي تحتهَا حَطَّ في الأمثلة السابقة وهي على الترتيب: (نَشَأَة - قيام - حُسناً - جمالاً - نُقِلَ) تجد أن كلاً منها اسمٌ يدلُّ على حَدَثٍ لَكِنَّهُ لَا يَدُلُّ على زَمَنٍ، وهذا التَّوَعُّدُ مِنَ الكَلِمَاتِ يُسَمَّى (المَصْدَرِ).

وإذا رَجَعْتَ إلى أفعالِ هذه المصادرِ تجدُها على الترتيب: نَشَأَ - قَامَ - حَسُنَ - جَمَلٌ - نَقَلَ، فإذا قارنتَ بينَ مصدرِ الفعلِ (حَسُنَ) وهو على وَزْنِ (فَعَلَّ) ومصدرِ الفعلِ (جَمَلٌ) وهو على الوزنِ نفسه تجد أن المصدرين مختلفان، فالأول (حَسُنَ) على وَزْنِ (فَعَلَّ) والثاني (جَمَلٌ) على وَزْنِ (فَعَالٍ)، وهذا يبيِّنُ لك أن مصادرَ الفعلِ الثلاثي تأتي على أوزانٍ مختلفة تُعرَفُ بالسَّماعِ والنقلِ عن العَرَبِ وليس لها ضوابطٌ قياسيةٌ.

(ب) - الأوزانُ الغالبةُ في مصادرِ الثلاثي

الأمثلة:

مدرستي
الكويتية
www.school-kw.com

١ - هناك متحفٌ يمثلُ صناعةَ السفنِ التي سبق استخدامها في التجارة.

٢ - أبا إِبَاءٍ قاطعاً أن يتخلفَ عن ركبِ التَّقدمِ.

٣ - حينَ يستقرُّ الزائرُ داخلهُ يخفقُ قلبهُ حَفَقَاناً، school-kw.com

٤ - يستقرُّ بينَ حُضْرَةِ النخيلِ ورُزْقَةِ مياهِ الخليجِ.

٥ - يتلاشى هَدِيرُ البحرِ وعِوَاءُ الرياحِ.

٦ - إذا أصابَ الزائرُ إرهاقاً أو صُدَاعَ أَنفَجَةٍ إلى المطعمِ.

١ - إذا تأملتَ المصدرين (صناعة - تجارة) في المثالِ الأولِ تجدُ أنَّهُمَا لِفَعْلينِ ثلاثيينِ هُما: (صَنَعَ - تَجَرَ) وهما يدلَّانِ على جِرْفَةٍ. ومنَ هَذَا تُدْرِكُ أَنَّ المصدرَ يأتي غالباً على وَزْنِ (فِعَالَةٍ) إذا كانَ فعلُهُ الثلاثيُّ دالاً على جِرْفَةٍ.

٢ - وإذا نظرتَ في المثالِ الثاني إلى المصدرِ (إِبَاء) تجدُهُ على وَزْنِ (فَعَالٍ) وأنَّ فعلَهُ (أبى) يدلُّ على ائْتِنَاعٍ وهكذا يغلبُ على الفعلِ الدالُّ على الامتناعِ أن يأتي مصدرُهُ على وَزْنِ (فَعَالٍ)، ومثُلُ ذلكَ (نَفَار) من الفعلِ (نَفَرَ)، و(جَمَّاح) من الفعلِ (جَمَّح).

٣ - وحينَ تَنظُرُ إلى كلمةٍ (خَفَقَان) تجدُها مصدرًا للفعل (خَفَقَ) الذي يدلُّ على حركةٍ واضطرابٍ وأنَّ هذا المصدرَ جاءَ على وزنِ (فَعْلَانِ) شأنُه شأنُ مصادرِ الأفعالِ الدالَّةِ على الحركةِ والاضطرابِ مثلَ (فَارَ فَوْرَانًا) و (عَلَى عَلَيَانًا) و(دَارَ دَوْرَانًا) و(طَارَ طَيْرَانًا).

٤ - وبالنظرِ إلى المثالِ الرابعِ تجدُ المصدرَ (خُضِرَ) على وزنِ (فُعْلَة) وهوَ مِنَ الفعلِ (خَضِرَ) الذي يدلُّ على لونٍ، ومثلهُ المصدرُ (زُرِقَ) من الفعلِ (زَرَقَ) الذي يدلُّ على لونٍ أيضاً، ومنَ ذلكَ يتبيَّنُ أنَّ المصدرَ يأتي غالباً على وزنِ (فُعْلَة) إذا كانَ فعلُهُ الثلاثيَّ دالًّا على لَوْنٍ.

٥ - وعندَ قراءتِكَ للمثالِ الخامسِ تجدُ المصدرَ (هَدِير) على وَزْنِ (فَعِيل) لأنَّهُ مِنَ الفعلِ (هَدَرَ) الذي يدلُّ على صوتٍ، كما تجدُ المصدرَ (غَوَاء) على وزنِ (فُعَالِ) وهوَ مِنَ الفعلِ (عَوَى) الذي يدلُّ على صوتٍ أيضاً، وهذا يبيِّنُ لك أنَّ الفعلَ الثلاثيَّ الدالَّ على صوتٍ يأتي مصدرُهُ على وزنِ (فَعِيل) أو (فُعَالِ).

٦ - أمَّا إذا قرأتَ المثالَ السادسَ فستجدُ المصدرَ (صُدَاعٌ) مِنَ الفعلِ (صَدِعَ) الذي يدلُّ على داءٍ أو مرضٍ ومثلهُ زُكَامٌ وشَعَالٌ ودَوَاوِرٌ وهكذا يكونُ مصدرُ الفعلِ الثلاثيِّ الدالَّ على داءٍ على وزنِ (فُعَالِ) وبتبئة

- وإذا لَمْ يَدُلَّ المصدرُ على معنىٍ مِنَ المعاني السابقةِ فَمِنَ الغالبِ أنَّ يكونَ على الأوزانِ الآتيةِ:

أ - وزنِ (فَعْل) إذا كانَ فعلُهُ متعدياً مثل: نَكَثَ: نَكْتًا - حَرَّتْ: حَرْتًا - مَقَّتْ: مَقْتًا - نَذَبَ: نَذْبًا.

ب - وَزْنِ (فُعُولِ) مِنَ الفعلِ اللّازِمِ على وَزْنِ (فَعْل) مثل: سَكَّتْ: سَكُوتًا - قَنَّتْ: قُنُوتًا - حَزَجَ: حَزْجُوجًا.

ج - وزنِ (فَعْل) مِنَ الفعلِ اللّازِمِ على وزنِ (فَعْل) مثل: طَرَبَ: طَرِبًا - مَرَحَ: مَرَحًا.

د - وزنِ (فُعُولَة أو فَعَالَة) إذا كانَ الفعلُ على وزنِ (فَعْل) ولا يكونُ إلَّا لازِمًا، مثل: صَعِبَ: صُعُوبَةً وسَهَلَ: سُهُولَةً وبلَغَ: بِلَاغَةً وقَصَحَ: قِصَاحَةً.

هـ - ويجيءُ مِنَ الثلاثيِّ على أوزانٍ مختلفةٍ مثل: شَكَرَ: شُكْرًا - طَلَبَ: طَلْبًا - رَكِبَ: رُكُوبًا.

الخلاصة:

- ١ - المصدرُ: اسمٌ يدلُّ على حدثٍ مجردٍ مِنَ الزمانِ.
- ٢ - يأتي المصدرُ مِنَ الفعلِ الثلاثيِّ على أوزانٍ مختلفةٍ تعرفُ بالسماعِ.
- ٣ - من الأوزانِ الغالبةِ في مصادرِ الأفعالِ الثلاثيةِ:
 - أ: (فَعَالَةٌ) مِنَ الفعلِ الذي يدلُّ على حَزْفَةٍ.
 - ب: (فَعَالٌ) مِنَ الفعلِ الذي يدلُّ على امتناعِ.
 - ج: (فَعْلَانٌ) مِنَ الفعلِ الذي يدلُّ على حركةٍ واضطرابِ.
 - د: (فُعْلَةٌ) من الفعلِ الذي يدلُّ على لَوْنٍ.
 - هـ: (فَعِيلٌ - فُعَالٌ) مِنَ الفعلِ الذي يدلُّ على صَوْتٍ.
 - و: (فَعَالٌ) مِنَ الفعلِ الذي يدلُّ على دَاءٍ.

(ب) مصادر غير الثلاثي

٢ - المركز العلمي

بدأت فكرة المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو أمير البلاد الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح، الذي يترأس مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وهي التي تسعى منذ إنشائها إلى تطوير العلم والتكنولوجيا، وتعمل على تربية الشباب تربية علمية نافعة.

وقد سارعت المؤسسة في تنفيذ هذا المشروع الذي بلغت تكلفته خمسة وعشرين مليون دينار كويتي ليكون صرحاً حضارياً يجمع أصالة الماضي مع تطور الحاضر وانطلاقه نحو التقنية المتقدمة.

إن إنشاء المركز يدل على استحقاق الكويتي لأن يحتل مكاناً بارزاً، ويعدّ الاطمئنان في النفوس على أن الذي قهر زلزال الغزاة الطامعين قادر على زحزحة كل العوائق، ويبين أن الشامي فوق الميخن يعين على استعادة أمجاد الماضي العريق.

الكويتية

المناقشة:

- ١ - من صاحب فكرة المركز العلمي؟
- ٢ - وضح الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.

البيان:

- لاحظ المصادر التي تحتها خط في الأمثلة الآتية:
- ١ - تسعى منذ إنشائها إلى تطوير العلم.
 - ٢ - يترأس مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي.
 - ٣ - بدأت فكرة المركز العلمي بمبادرة من صاحب السمو.
 - ٤ - سارعت في تنفيذ هذا المشروع.
 - ٥ - تعمل على تربية الشباب تربية علمية نافعة.
 - ٦ - الذي قهر زلزال الغزاة الطامعين قادر على زحزحة كل العوائق واستعادة أمجاد الماضي.

- ٧ - يجمع أصالة الماضي مع تطور الحاضر وانطلاقه نحو التقنية.
- ٨ - إنشاء المركز يدل على استحقاق الكويتي لأن يحتل مكاناً بارزاً.
- ٩ - يبعث الاطمئنان في النفوس.
- ١٠ - إن التسامي فوق المحن يُعين على استعادة أُمجاد الماضي.

(أ)

- ١ - إذا تأملت المثال الأول وجدت كلمة (إنشاء) مصدرًا لفعل رباعي هو (أنشأ) وهو على وزن (أفعل) (صحيح العين) وجاء المصدر منه على وزن (إفعال)، وهكذا يأتي المصدر من كل فعل على وزن (أفعل).
- ٢ - وفي المثال الثاني ترى المصدر (إدارة) من الفعل (أدار) وهو على وزن (أفعل) أيضاً ولكنه مُعتلّ العين بالألف. فحذفت هذه الألف من المصدر، وعوّضت عنها تاء في آخره فصار المصدر (إدارة) ومثله أقام إقامة - أراد إرادة.
- ٣ - تأمل المثال الثالث تجد المصدر (مبادرة) على وزن (مفاعلة) وأنه من الفعل (بادر) على وزن (فاعل) وهكذا يكون المصدر من (فاعل) على وزن: (مفاعلة) ويحيى أيضاً على وزن (فعال) فتقول: كافح كفاحاً ومكافحةً.
- ٤ - وانظر إلى المصدر (تنفيذ) في المثال الرابع تجده من الفعل (نفذ) وهذا الفعل على وزن (فعل) صحيح اللام، وجاء المصدر منه على وزن (تفعيل) ..
- ٥ - وإذا نظرت إلى المصدر (تزيينة) في المثال الخامس تجده من الفعل (زَيّن) وهو على وزن (فعل) أيضاً ولكن آخره (ألف) (أي معتل اللام) فحذفت منه (ياء) التفعيل وعوّض عنها بناءً في آخره. وهكذا نقول: سلى: تسليّة - سوى: تسوية - ولى: تولى.
- ٦ - وحين تتأمل المثال السادس تجد المصدر (زلزالاً) وهو من الفعل (زلزل) وهو رباعي مُضعف على وزن (فعلل) فجاء المصدر منه على وزن (فعلال)، ومن الممكن أن يأتي منه أيضاً على وزن (فعللة) فتقول: زلزل زلزلةً، ومثله المصدر (زخرجة) في المثال نفسه، وهو من الفعل (زخرج)، هذا لأن (زلزل) و(زخرج) مُضعف، فإذا لم يكن الفعل مُضعفاً مثل (دخرج) جاء المصدر منه على وزن (فعللة) فقط فتقول: دخرج دخرجةً، وطمأن طمأنئةً، وهكذا.

(ب)

إذا بحثت عن مصادر الفعل الخماسي والسداسي وجدت (انطلاق) في المثال السابع و(استحقاق) في المثال الثامن، و(اطمئنان) في المثال التاسع، وهي من الأفعال: انطلق - استحق - اطمأن، ولعلك تلاحظ أن هذه الأفعال كلها مبدوءة بهمزة وصل وأن المصدر منها جاء على صورة فغله مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل الآخر.

فإذا كان الفعل مثل (استعاد) أي قبل آخره ألف فإنك تحذف هذه الألف في المصدر وتعوّض عنها بتاء في آخره فتقول (استعادة) كما ترى في المثال السادس وإذا انتقلت إلى المصدرين (التقدم) في المثال الثاني، و(تطور) في المثال السابع تجد أنهما من الفعلين (تقدم) و(تطور) وأن كلا منهما خماسي مبدوء بتاء زائدة، ولذا جاء المصدر على صورة الفعل الماضي مع ضم الحرف الرابع، ومثل ذلك: تفاهم تفاهماً، وتزلزل تزلزلاً.

وإذا نظرت في المثال العاشر تجد المصدر (التسامي) وأنه من الفعل (تسامى) وهو خماسي أيضاً ومبدوء بتاء زائدة ولكنه ينتهي بألف ولذلك قلبت هذه الألف إلى ياء في المصدر وكسر ما قبلها، وهكذا نقول: تفادي تفادياً وتداعي تداعياً.

school-kw.com

الخلاصة:

١ - مصادر الفعل الرباعي قياسية تختلف باختلاف وزن الفعل:

- أ - إذا كان الفعل على وزن (أفعل) جاء المصدر على وزن (إفعال) إذا كان صحيح العين فإذا كان الفعل معتلاً العين بالألف حذفت الألف من المصدر وعوّض عنها بتاء مربوطة في آخره.
- ب - وإذا كان الفعل على وزن (فاعل) جاء المصدر على وزن (فعال) أو (مفاعلة).

ج - أمّا إذا كان الفعل على وزن (فعل) صحيح اللام جاء المصدر على وزن (تفعليل)، فإذا كان معتلاً الآخر حذفت من المصدر ياء التفعيل وعوّض عنها بتاء في آخره؛ فتصبح على وزن (تفعلة).

د - والفعل على وزن (فَعَّلَل) إذا كان مضعفاً جاء المصدر منه على وزن (فَعَّلَلَة) و(فَعَّلَل) أما إذا لم يكن مضعفاً فلا يجيء المصدر إلا على وزن (فَعَّلَلَة).

٢ - مصادر الأفعال الخماسية والسداسية قياسية وهي تختلف باختلاف أوزان أفعالها كذلك:

أ - فإذا كان الفعل الخماسي أو السداسي مبدوءاً بهمزة وصل جاء مصدره على صورة الفعل الماضي مع كسر ثلثه وزيادة ألف قبل آخره. أما إذا كان قبل آخر الفعل ألف فإنها تُحذف في المصدر ويُعوض عنها بتاء في آخره.

ب - وإذا كان الخماسي مبدوءاً بتاء زائدة جاء المصدر على صورة الماضي مع ضم ما قبل الآخر، فإذا كان الفعل معتلاً الآخر بالألف قلبت ياء في المصدر وكسر ما قبلها.

(١)

عَيَّنْ مَصْدَرَ الْفِعْلِ الْثَلَاثِي، وَاذْكُرْ وَزْنَهُ وَفَعْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:

أ - قَالَ تَعَالَى: ﴿تَأْتِنَا الْآذِرُ عَامِنًا أَطْعَمَنَا اللَّهُ وَأَطْعَمُوا الرَّسُولَ وَأَقَامُوا الْأَمْرَ

مصدر الفعل الثلاثي	وزنه	فعله
الامر	الفعل	امر
مر	فعل	مر
دعاء	فعال	دعا
تجارة	فعالة	تجر
بيع	فعل	باع
ذكر	فعل	ذكر

(٢) مدرستي

صَغِ مَصْدَرَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

دار : دوران (يقوم العشاء بالدوران حول الميدان) / صفر : صفرة (تميل الشمس إلى الصفرة عند الأصيل) / سعل : سعال (أصيب المريض بسعال مستمر)
زار : زئير الأسد يثير الرعب في نفوس بقية الحيوانات)

صَغِ مَكَانَ النَّقْطِ مَصْدَرًا لِفِعْلِ رَبَاعٍ مِنْ مَنَاسِبِ

- أ - تشجع الدولة الشباب على **الإبداع** والابتكار.
- ب - يُدْرَبُ الطُّلَّابُ عَلَى **التقدير** للمدرسة.
- ج - المسلم قَادِرٌ عَلَى **مواجهة** أزماتٍ بالصبر.
- د - عليك **تقديم** معونة للمحتاجين.

(١) سورة النساء آية ٥٩ .

(٢) سورة النمل آية ٨٨ .

(٣) سورة إبراهيم آية ٤٠ .

(٤) سورة النور آية ٣٧ .

- هـ - احذِرْ **سيطرة** لِيَأْسِ عَلَيْكَ .
و - مما يحرصُ عليه المسلم **إقامة** صلاة، و **إيتاء** الزكاة .

افتدى : افتداء (الافتداء والتضحية من رسامات المجاهدين في سبيل الله)
تفاعل : تفاعل (التفاعل محبوب و التشاوم مذموم)
ضَعُ مصدرٌ كُلُّ فعلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ .

تمادى : تمادى (الرجوع إلى الحق خير من التماذي في الباطل) / استعان : استعان بالله استعانة المؤمن
استعان : استعانة (استعن بالله استعانة المؤمن المتوسل إليه) / تقدم : يصل الوطن إلى التقدم بجهد
المخلصين / استفهم : استفهام (أدوات الاستفهام كثيرة و عديدة)

- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِمَفْعُولٍ مَطْلُوقٍ مَنَاسِبٍ لِكُلِّ فِعْلٍ تَحْتَهُ حَظٌّ فِيهَا :
- ١ - لَيْسَ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ تُسَوِّبَ الْأَنْسَاءَ **مساواة** بَيْنَ الْعَامِلِ وَالْحَامِلِ .
 - ٢ - يَصْنَعُ الْعَرَبُ الْأَرْزَاقَ **صناعة** جَيِّدَةً نَتِيجَةَ تَقَدُّمِهِمُ الْعِلْمِيَّ .
 - ٣ - إِذَا تَهَادَى الصَّدِيقَانِ **تهاديا** مُخْلِصًا زَادَتِ الْمَوَدَّةُ بَيْنَهُمَا **زيادة** كَبِيرَةً .
 - ٤ - تَشْهَلُ الدِّرَاسَةُ عَلَى الْمُجْتَهِدِ **سهولة** تَامَةً، وَلَكِنَّهَا تَضْعُفُ عَلَى الْمَهْمَلِ **صعوبة** وَاضِحَةً .
 - ٥ - مِنْ احْتِرَمَ النَّاسَ **احتراما** قَدَّرَهُ النَّاسُ **تقديرًا** .
 - ٦ - لَا تَصْرُخُوا **صراخا** عَالِيًا إِذَا اخْتَلَفْتُمْ مَعَ غَيْرِكُمْ **اختلافا** وَلَا تَتَوَرَّأُوا **ثورانا** عَارِمًا، بَلْ فَكِّرُوا **تفكيرًا** وَنَاقِشُوا الْأُمُورَ **نقاشًا** هَادِئًا .

(ج) المصدر الميمي

مثال في تربية الأبناء

لاحظَ الوالدُ على ابنه تغيُّراً في مسلكه، فهو ينفردُ بنفسه في حجرتِه كثيراً، ويتحاشى الموقفَ أمامَ أبيه أو أمه. أفضى الوالدُ بشكوكِه لزوجِه فأخبرته أنها قد وجدت بقايا لفافات التبغ (السجائر) مخفيةً في غرفةِ ابنهما.

سعى الوالدُ مسعىً متعلّلاً لينقذَ ابنه، ويخلصه من مُستدّةٍ عظيمةٍ، فانتَهزَ فرصةَ يومِ الخميسِ وصحبَ ابنه إلى الشاطيءِ وقد أخذَ معه بعضَ النشراتِ والكتبِ التي تبرزُ خطرَ التدخينِ.

أدخلَ الوالدُ ابنه في النقاشِ مُدخلاً لبقاً، ويبيِّنُ لابنِه مَحَبَّتَه لَهُ وحرصه عليه، ثمَّ عرضَ عليه ما في التدخينِ من مَهْلَكَةٍ للصحةِ والمالِ ومُعْضَبَةٍ للربِّ سبحانه وتعالى.

اقتنع الابنُ بذلكَ الحديثِ الصادقِ، ووعدَ أباهُ مُؤخَّداً مُخلصاً أن يتجنبَ التدخينَ مُتَجَنِّباً تاماً فَتَهَلَّلَ وَجْهَ الوالدِ واحتضنَ ابنه بحنانٍ وحبٍّ وعادا إلى البيتِ مَعاداً سعيدياً.

المناقشة:

- ١ - لا يقتصرُ دورُ الوالدين على مجردِ توفيرِ الحاجاتِ الماديةِ للأبناء. وَضَحْ ذلكَ.
- ٢ - كيفَ عالجَ الوالدُ السلوكَ الخاطيءَ لابنِه؟ وما رأيك في طريقتِه؟
- ٣ - لماذا حَرَّمَ الإسلامُ التدخينَ؟

البيان:

لاحظِ الأمثلةَ الآتيةَ:

(أ)

- ١ - لاحظَ الوالدُ على ابنه تغيُّراً في مسلكه.
- ٢ - سعى الوالدُ مسعىً مُتعلّلاً لينقذَ ابنه.
- ٣ - عادا إلى البيتِ مَعاداً سعيدياً.
- ٤ - بيَّنَ لابنِه مَحَبَّتَه لَهُ.
- ٥ - عَرَضَ عليه ما في التدخينِ من مَهْلَكَةٍ للصحةِ ومُعْضَبَةٍ للربِّ.

(ب)

- ١ - يتحاشى المؤقف أمام أبيه أو أمه.
- ٢ - وعدَّ أباه مؤعداً مخلصاً.

(ج)

- ١ - أدخل الوالدُ ابنته في النقاش مُدخلاً ليقاً.
- ٢ - يتجنبُ التدخينَ مُتجنباً تماماً.

(١)

إذا تأملت الكلمات التي تحته خط في الأمثلة السابقة تجد أنها تدل على معانٍ مجردة من الزمان فهي بذلك تدخل في المصادر، وإذا لاحظت الحرف الأول في كلٍّ منها تجده ميماً زائدة في غير المفاعلة^(١) ولذلك يُسمى هذا النوع من المصادر: (المصدر الميمي).

(٢) مدرستي

تأمل مرةً أخرى أمثلة المجموعة (أ) تجد المصدر الميمي (مسلك) وهو من الفعل (سلك) وأن هذا الفعل ثلاثي صحيح الأول فكان المصدر الميمي منه على وزن (مفعل). فإذا نظرت إلى المصدر في المثال الثاني (مسعى) وفي المثال الثالث (معاد) تجد أنهما من فعلين ثلاثيين أيضاً وهما (سعى) - (عاد) وأنهما أيضاً قد صيغا على وزن (مفعل) لانطباق القاعدة السابقة عليهما.

وإذا تأملت المصادر في المثالين الرابع والخامس وهي (محببة) و(مهلكة) و(مغضبة) تجدها من أفعالٍ ثلاثية أيضاً ولكنها قد زيدت في آخرها تاءً وهذا قد يحدث في بعض المصادر الميمية.

(٣)

تأمل المصادر في أمثلة المجموعة (ب) وهي (مؤقف) و(مؤعد) تجدها من (وقف) و(وعد) وتلاحظ أن كلا الفعلين ثلاثي ولكنَّهُ مثال (معتل الأول) صحيح اللام (الحرف الثالث) محذوف الفاء (الحرف الأول) في المضارع. ولذلك جاء المصدر على وزن (مفعل).

(١) أي المصادر التي على وزن (مفاعلة) مثل: عاون: معاونة - شازك: مشاركة.

(٤)

انظر إلى المصدر في أمثلة المجموعة (ج) تجد الأول (مُدخلاً) وهو من الفعل (أدخَلَ)، والثاني (مُتَجَبِّباً) من الفعل (تَجَبَّبَ) وكلا الفعلين غير ثلاثي فكان المصدر منهما على صورة المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر ولعلك تلاحظ أن المصدر الميمي يلزم الأفراد والتذكير ما عدا تلك التي يزداد في آخرها تاء.

الخلاصة:

- ١ - المصدر الميمي مصدرٌ مبدوءٌ بميمٍ زائدةٍ لغيرِ المُفاعلةِ .
- ٢ - يصاغُ المصدرُ الميميُّ منِ الثلاثيِّ على وزنِ (مَفْعَلٍ) إلا إذا كانَ مثلاً صحيحَ الآخرِ محذوفِ الفاءِ في المضارعِ فيصاغُ على وزنِ (مَفْعِلٍ) .
- ٣ - ويصاغُ من غيرِ الثلاثيِّ على وزنِ مضارعه معَ إبدالِ حرفِ المضارعةِ ميماً مضمومةً وفتحِ ما قبلِ الآخرِ .
- ٤ - يلزمُ المصدرُ الميميُّ الأفرادَ والتذكيرَ ما عدا بعضَ المصادرِ التي يزدادُ في آخرها تاءً .

(١)

عَيِّن المَصْدَرَ المِيميَّ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي واذكُرْ فعلَهُ وطَريقةَ صِياغَتِهِ :

المصدر الميمي	فعله	طريقة صياغته
ماب	أب	على وزن (مفعل)
مدخل / مخرج	دخل / خرج	على وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وفتح ما قبل آخره
المرحمة	رحمة	على وزن (مفعل) مع زيادة تاء في آخره
مقدمه	قدم	على وزن (مفعل)
منام	نام	على وزن (مفعل)

(٢)

هات المَصْدَرَ المِسمىَّ لِكُلِّ فِعْلا مِمَّا نَأْتِي وَضِعُهُ فِى حِمْلَةٍ تَأْمَنُ .

انتقل : منتقل (انتقل الطالب من الصف العاشر إلى الحادي عشر منتقلا سهلا)

سعى : مسعى (سعيت مسعى حسنا) / وقف : (موقف) وقف الغني مع الفقير موقفا مشرفا)

شرب : مشرب (شربت الماء مشربا) / فاز : مفاز (يفوز المؤمن بجنة ربه مفازا)

ضَعِ مَكَانَ النَقْطِ مَصْدَرًا مِيميًّا مَناسِبًا واضِطِّعْ بالشِكلِ .

- ١ - رضا الله سبحانه أفضل **مكسب** كسبه المرء من الدنيا .
- ٢ - الصلاة **مسرة** للنفس **مرضاة** للرب .
- ٣ - مَنْ أَخْلَصَ **المسعى** أَمِنَ العَذَابَ .
- ٤ - أَطْبِ **مطعمك** مُسْتَجَابَ الدَّعْوَةِ .

(١) سورة الرعد آية ٢٩ .

(٢) سورة الإسراء آية ٨٠ .

(٣) سورة البلد آية ١٧ .

(د) اسم المَرَّة واسم الهَيْئَة

حَفْرُ الآبَارِ فِي الْكُوَيْتِ (١)

هل تعرف حَفَّارَ الآبَارِ؟ لقد كَانَ مَشْهُوراً فِي الْكُوَيْتِ قَدِيماً، فَهُوَ رَجُلٌ ذُو مَوْهَبَةٍ خَاصَّةٍ فِي مَعْرِفَةِ أَمَاكِنِ الْمِيَاهِ تَحْتَ الرَّمَالِ، فإِذَا أَرَادَ أَحَدُهُمْ حَفْرَ بئرٍ اسْتَدْعَاهُ، فَدَارَ فِي الصَّحْرَاءِ دَوْرَةً، ثُمَّ تَوَقَّفَ فِي بَقْعَةٍ فَلَمَخَ الْأَرْضَ لَمَحَّةً، ثُمَّ عَادَ فَوَقَّفَ وَقَفَّةً تَدُلُّ عَلَى خِزْبَةٍ عَالِيَةٍ وَتَقَرَّ الْأَرْضَ نِقْرَةً ذَاتَ مَغْزَى، ثُمَّ أَمَرَ بِالْحَفْرِ فَتَدَقَّقَ الْمَاءَ غَزِيْرًا.

وَمَعَ أَنَّ حَفْرَ الآبَارِ قَدْ اخْتَفَى فِي الْكُوَيْتِ بَعْدَ النِّهْضَةِ الْمُبَارَكَةِ إِلَّا أَنَّ حَفْرَ الْكُوَيْتِيِّنَ لِلآبَارِ لَا يَنْتَهِي، فَمَا أَنْ يُعْلِنَ بِلَدِّ مُتَعَطِّشٍ إِلَى الْمَاءِ إِغْلَانَةً عَنْ طَلْبِ الْمَعُونَةِ لِحَفْرِ الآبَارِ حَتَّى يَسْرَعَ الْكُوَيْتِيُّونَ بِمَدِّ يَدِ الْعَوْنِ، وَتَنْهَالُ التَّبَرُّعَاتُ دُونَ مَنَاقِشَةٍ وَاحِدَةٍ وَعِنْدئذٍ تَتَفَجَّرُ الْأَرْضُ بِالْمَاءِ وَتَبْعَثُ الْحَيَاةَ لِإِخْوَانِ لَنَا فِي الْإِنْسَانِيَّةِ.

مدرستي

المُنَاقِشَةُ:

- ١ - اخْتِفَاءُ مِهْنَةِ حَفَّارِ الآبَارِ لَيْسَتْ ظَاهِرَةً كَسَلِيَّةً، وَوَضِّحْ ذَلِكَ.
- ٢ - بِمِ تَعْلَلُ مُسَارَعَةَ أَهْلِ الْكُوَيْتِ لِمُسَاعَدَةِ إِخْوَانِهِمْ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ؟

الْبَيَانُ:

لَا حِظَّ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ:

(أ)

- ١ - دَارَ فِي الصَّحْرَاءِ دَوْرَةً.
- ٢ - لَمَخَ الْأَرْضَ لَمَحَّةً.
- ٣ - يعلنُ بِلَدِّ مُتَعَطِّشٍ إِلَى الْمَاءِ إِغْلَانَةً.
- ٤ - تَبْدَأُ التَّبَرُّعَاتُ مِنْ أَهْلِ الْخَيْرِ فِي الْكُوَيْتِ دُونَ مُنَاقِشَةٍ وَاحِدَةٍ.

(١) مجلة (العربي) العدد (٤٩٥) ص ١١، ١٢ بتصرف.

(ب)

١ - وَقَفَ وَفَقَةً تَدُلُّ عَلَى خَبْرَةٍ عَالِيَةٍ .

٢ - نَقَرَ الْأَرْضَ نِقْرَةً ذَاتَ مَغْزَى .

تأمل الأمثلة السابقة تجد الكلمات التي تحتها خطوط ومنها: دَوْرَةٌ - لَمْحَةٌ - إعلَانَةٌ - خَبْرَةٌ - نِقْرَةٌ . الخ وهي كلها تدلُّ على حَدَثٍ مُجَرَّدٍ مِنَ الزَّمَانِ، فهي إِذَنْ مَصَادِرٌ .

فإذا تأملت مصادر المجموعة (أ) وهي: «دَوْرَةٌ، لَمْحَةٌ، إعلَانَةٌ، مُناقِشَةٌ» تجد أن كل مصدرٍ منها يدلُّ على وقوع الحدِّثِ مرَّةً واحدةً . ولذلك يُسمَّى كُلُّ منها: اسمُ المرَّةِ فإذا نظرت إلى المصدرِ (دَوْرَةٌ) تجده من الفعلِ (دار)، وكذلك (لمحة) من (لمح) وكلاهما فِعْلٌ ثلاثيٌّ وعلى هذا يكونُ اسمُ المرَّةِ مِنَ الثلاثيِّ على وزنِ (فَعْلَةٍ) بفاءٍ مفتوحةٍ وعينٍ ساكنةٍ .

وإذا تأملت اسمَ المرَّةِ (إعلَانَةٌ) وجدته من فعلٍ غيرِ ثلاثيٍّ وهو (أعلَنَ) ومصدره (إِعلَانٌ) وعلى هذا يكونُ اسمُ المرَّةِ من غيرِ الثلاثيِّ على وزنِ مَصْدَرِهِ مع زيادةِ تاءٍ التانيثِ في آخره .

وحين تتأمل كلمةً (مناقِشَةٌ) تجد أنها جاءت على صورة المصدرِ الأصليِّ للفعلِ (ناقشَ) وعلى ذلك فلا يمكنُ إضافةُ تاءٍ أخرى، وللتفريقِ بين المصدرِ واسمِ المرَّةِ أضفنا كلمةً (واحدةً) .

وإذا نظرت إلى أمثلة المجموعة (ب) وجدت الكلمات (وَقَفَةٌ - خَبْرَةٌ - نِقْرَةٌ) مصادرٌ أيضاً ولكنها هنا تدلُّ على هيئة وقوع الفعلِ ولذلك تُسمَّى: اسمُ الهيئةِ .

فإذا نظرت مرَّةً أخرى إلى الكلمتين: وَقَفَةٌ - نِقْرَةٌ تجد أنهما من الفعلين (وَقَفَ ونَقَرَ) وكلاهما ثلاثيٌّ وأن اسمَ الهيئةِ جاء من هذين الفعلين الثلاثيين على وزنِ (فَعْلَةٍ) بكسْرِ الفاءِ وسكونِ العينِ .

وإذا نظرت إلى اسمِ الهيئةِ (خَبْرَةٌ) وجدت أنه من الفعلِ الثلاثيِّ (خَبَرَ) وأنه يشبه مصدرَ هذا الفعلِ وهو (خَبْرَةٌ) ولذلك جاء اسمُ الهيئةِ موصوفاً بصفةٍ تميزه وهي كلمةٌ (عالية) التي ضُمَّتِ الدلالةُ على الهيئةِ .



الخلاصة:

- ١ - اسم المَرَّة مصدرٌ يدلُّ على وقوع الحدث مرةً واحدةً. ويُصاغ من الثلاثي على وزن (فَعْلَةٌ)، ومن غير الثلاثي على وزن المصدر مع زيادة تاء في آخره. فإذا كان المصدر الأصلي مختوماً بالتاء يُمَيِّزُ اسمُ المَرَّةِ بوصفه بكلمة (واحدة).
- ٢ - اسم الهيئة مصدرٌ يدلُّ على هيئة وقوع الحدث. ويصاغ من الثلاثي فقط على وزن (فَعْلَةٌ)، فإذا كان المصدر الأصلي للفعل مختوماً بالتاء ومشتبهاً باسم الهيئة مُيِّزَ اسمُ الهيئة بوصفه أو بإضافته إلى اسم بعده.



(١)

عَيِّن اسمَ المرة أو اسمَ الهيئة فيما يأتي واذكر فعلَ كلِّ وطريقةَ صياغته .

اسم المرة أو الهيئة	فعله	طريقة صياغته
نفخة (مرة)	نفخ	على وزن (فعلة)
دكة (مرة)	دك	على وزن (فعلة)
نظرة (مرة)	نظر	على وزن (فعلة)
كبوة (مرة)	كبا	على وزن (فعلة)
نبوة (مرة)	نبا	على وزن (فعلة)
سكتة (مرة)	سكت	على وزن (فعلة)
مقالة (مرة)	قال	على وزن (مفعلة)
السيرة	سار	على وزن (فعلة)

(٢)

هَاتِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي اسْمَ مَرَّةٍ وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

فَرِحَ - اسْتَقَامَ - أَلْقَى - انْطَلَقَ

فرح : فرحة (فرح الطالب بنجاحه فرحة كبيرة) / استقام : استقامة (استقام المؤمن على الطريق استقامة واحدة)
ألقى : إلقاء (ألقى العالم خطبته إلقاء) / انطلق : انطلاقة (انطلق الصاروخ انطلاقة واسعة)

هَاتِ مِنْ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي اسْمَ هَيْئَةٍ وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ .

وقف : وقفة : (وقفة القاضي إلى جانب الحق مشهودة)

عزم : عزيمة (عزم المجتهد عزيمة تدل على رغبته في التفوق)

مشى : مشية (مشية المؤمن لا تبخر فيها ولا تكبر)

نظر : نظرة (نظر الرجل نظرة لها هدف ومغزى)

(هـ) المصدر الصناعي

الحرية

الحرية مطلبٌ أساسيٌّ من المطالب الإنسانية، وهي في حقيقتها التزامٌ ومسؤوليةٌ ومراعاةٌ لمعاني الإنسانية وليست فوضى ولا عبثيةً.

ولكي يتمتع المرء بحريته لا بدَّ أن يُحافظَ على حرية غيره حتى يعيش الجميع في سلامٍ وأمانٍ.

المناقشة:

- ١ - ما المفهوم الحقيقي للحرية؟
- ٢ - اخُكُم على التصرف الآتي بالصواب أو الخطأ مُبيناً السبب: شابٌ ينطلقُ بسيارته مُسرِعاً مُعرِضاً غيره للخطر ويدّعي أنه حرٌّ يفعل ما يشاء.

البيان:

اقرأ الأمثلة الآتية:

- ١ - الحرية مطلبٌ أساسيٌّ من المطالب الإنسانية.
- ٢ - هي في حقيقتها التزامٌ ومسؤوليةٌ ومراعاةٌ لمعاني الإنسانية.
- ٣ - ليست فوضى ولا عبثيةً.
- أ - تأمّل الكلمات التي تحتمل خطأ في الأمثلة السابقة وهي: الحرية - مسؤولية - الإنسانية - عبثية.

ومن الملاحظ أن أصل هذه الكلمات كان: حرٌّ - مسؤولٌ - إنسانٌ - عبثٌ، ثم زيدت عليها ياءٌ مشددةٌ ثم تاءٌ تأنيثٌ فاكسبت كلٌ منها معنى المصدر.

- ب - قارن بين كلمة (الإنسانية) في قولنا: (المطالب الإنسانية) وبين الكلمة نفسها في قولنا (معاني الإنسانية) تجد أن كلاً منهما ينتهي بياءٍ مشددةٍ وتاءٍ مربوطةٍ، ولكن الأولى كلمةٌ منسوبةٌ إلى الإنسان فهي بذلك صفةٌ وليست مصدرًا صناعيًا أما الثانية فتدلُّ على معنى مجردٍ أي معنى المصدر.

الخلاصة:

- ١ - المصدر الصناعي: اسم جامد اكتسب معنى المصدر بإضافة ياء مشددة وتاء التانيث.
- ٢ - يختلف المصدر الصناعي عن الأسماء المنسوبة التي تلحقها تاء التانيث.



(١)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عمّا بعدها.

تسمع : فعل مضارع معطوف منصوب وعلامة النصب الفتحة الظاهرة.

دولا: مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة

غير :خبر لكن مرفوع وعلامة الرفع الضمة .

تتصف : فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة .والفاعل ضمير مستتر
تقاديره (هي) الفعلية في محل رفع خبر

(٢)

ضع كل مصدرٍ صناعيٍّ مما يأتي في جملةٍ من إنشائك:

اسبقية : الحصول على تذكرة طيران بأسبقية الحجز وقت الزحام

طائفية : (لا طائفية في الإسلام)
school-kw.com

محسوبية : (ينبذ الإسلام المحسوبية و الرشوة)

فردية : (يدعو ديننا إلى الجماعية لا الفردية)

أضف إلى الكلمات الآتية ما يجعلها مصادرَ صناعيةً وضعها في جملٍ من عندك .

قَوْمٌ - وَطَنٌ - مَادَّةٌ - سَلَبٌ

قوم : قومية : (لا قومية في الإسلام)

وطنية : (وطنية) : (كن ذا وطنية مخلصا في عملك)

مادة : (مادية) : (الحياة المعاصرة تطغى عليها المادية)

سلب : (سلبية) : (من صفات المسلم الإيجابية لا السلبية)

ثالثاً :

مدرستي

الكويتية

school.kw.com

تدريبات عامة

اقرأ الآيات الآتية من سورة المزمل، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَأْتِيهَا الْمَوْزَلُ ﴿١﴾ فَرَأَى الْبَلَّ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ يَصْفَعُهُ أَوْ أَنْقَضَ
 مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدَ عَلَيْهِ وَرَتِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَأَلْنَا
 عَلَيْكَ قَوْلًا نَفِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيلًا
 ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَأَذْكُرُ اسْمَ رَبِّكَ وَتَسْتَلِ
 إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ
 وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَأَهْرُجْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾
 وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النَّعْمَةِ وَمَهَلْهُمُ قَلِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا
 وَحِمِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ
 وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيبًا مَهِيلًا ﴿١٤﴾ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكَ رَسُولًا
 شَهِدًا عَلَيْكَ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ فِرْعَوْنُ
 الرَّسُولَ فَأَخَذْنَاهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾﴾

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ - ارجع إلى أَحَدِ التَّفَاسِيرِ الْمُسَمَّرَةِ لَكَ وَتَعَرَّفْ أَسْبَابَ نُزُولِ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.
ب - إلامَ تَدْعُو الْآيَاتِ السَّابِقَةَ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ؟
ج - ما الجزاء الَّذِي يَنْتَظِرُ الْكَافِرِينَ كَمَا أَوْضَحَتِ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ؟

٢ - بَيِّنْ سَبَبَ نَضْبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي سِيَاقِهَا مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ:

الكلمة المنصوبة	سبب النصب
ناشئة	اسم إن
سبحاً	اسم إن مؤخر
جحيماً	معطوف على منصوب
ذا غصبة	ذا : صفة منصوبة

٣ - عَيِّنْ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَا يَأْتِي: school-kw.com

أ - أسلوب نداء، وأغرت المُنَادَى.

يا أيها المزمّل : أي : منادى مبني على الضم في محل نصب

ب - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا مُتَعَدٌّ لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ.

تبدل إليه تبتليلاً : اصبر على ما يقولون

ج - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا مُتَعَدٌّ لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ.

اذكر اسم ربك / رتل القرآن ترتيلاً / اهجرهم هجراً جميلاً

د - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا مُتَعَدٌّ لِمَفْعُولَيْنِ.

اتخذها وكيلاً

ه - مَفْعُولٌ مُطْلَقاً مُؤَكِّدٌ لِفِعْلِهِ.

ترتيلاً

و - مَفْعُولٌ مُطْلَقاً مُبْتَنِئاً لِلنَّوْعِ.

هجراً / اخذاً

ز - مَصْدَرًا نَابَ عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطَّلِيِّ .

تبتلا

٤ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَدَاتِ الْكَامِنَةِ الْعَلَمَةَ فَاجْعَلْ مَصَادِرَ مُخْتَلَفَاتِهَا كَمَا كُنْتَ تَفْعَلُ كُلَّ مِنْهَا .

ترتبلا ، هجرا ، تبتبلا

المصادر:

رتل ، هجر ، بتل

الأفعال:

٥ - أَسْنِدْ إِلَى الْفِعْلَيْنِ الْأَتِيِّينِ مَا يُمَكِّنُ إِسْنَادَهُ مِنْ ضَمَائِرِ الرَّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ، وَذَلِكَ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ:

عصيت : لقد عصيت الشيطان واتبعت الحق . / عصينا : لقد عصينا الشيطان واتبعنا الحق /
عصوا : المسلمون عصوا الشيطان واتبعوا الحق . / عصين : المؤمنات عصين الشيطان واتبعن
الحق . / عصيا : المسلمان عصيا الشيطان واتبعا الحق . / يلقيان : المحاضرات يلقيان كلمتهن في
الحفل . / يلقون : المحاضرون يلقون كلمتهن في مؤتمر القمة . / يلقيان / المحاضران يلقيان
كلمتهما في المؤتمر / تلقين : أنت سوف تلقين محاضرة اليوم

٦ - هَاتِ الْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ثُمَّ زِنَهُ وَرْزَنًا صَرْفِيًّا:

وزن المصدر	المصدر	الفعل
فعال	قيام	قم (قام) انقص سنلقي اذكر اتخذ ترجف
فعال	إنقاض	
إفعال	إلقاء	
إفعال	ذكر	
فعل	أخذ	
افتعال	رجف	
فعال		

أَعْرَبَ مَا يَأْتِي إِغْرَابًا كَامِلًا:

كانت : فعل ناسخ مبني على الفتح و التاء للتأنيث / الجبال : اسم كان مرفوع وعلامة الرفع الضمة

- كشييا : خير كان منصوب وعلامة النصب الفتحة مهيلا : صفة منصوبة بالفتحة / فأخذناه : الفاء إحسب ما قبلها ، (أخذ) فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالضمير (نا) الفاعلين وهو مبني في محل رفع فاعل و الضمير (الهاء) مبني في محل نصب مفعول به / أخذنا : مفعول مطلق منصوب وعلامة النصب الفتحة / وبيلا : صفة منصوبة بالفتحة

اقرأ الحديث الشريف التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

«لا تحاسدوا، ولا تناجشوا، ولا تباغضوا، ولا تدابروا ولا يبيع بعضكم على بيع بعض، وكونوا عباد الله إخوانا، المسلم أخو المسلم لا يظلمه، ولا يخذله، ولا يخقره، الثقوى ههنا - ويشير إلى صدره ثلاث مرات - يحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم. كل المسلم على المسلم حرام، دمه وماله وعرضه» (رواه مسلم) / كتاب البر والصلة .

١ - عمّ يثبانا الحديث الشريف السابق؟

٢ - ما أثر العمل بالحديث السابق في حياة الإنسان والمجتمع؟

٣ - ضع في كُا فراغ مما يأتي مغرئ به مناسباً واضبطه:

أ - الطاعة

فَمَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ.

ب - التقوى

فَإِنَّ التَّقْوَى صِفَةُ الْمُؤْمِنِينَ.

ج - الإيمان

وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ.

school-kw.com

٤ - ضع في كل فراغ مما يأتي مخصوصاً مناسباً واضبطه:

أ - المسلمين

نُطِيعُ الرَّسُولَ فِيمَا يَدْعُونَا إِلَيْهِ.

ب - المؤمنين

نَأْمُرُ بِالْمَعْرُوفِ وَنَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ.

ج - الطائعين

ج - نصوص الحرمات لأننا لآئنا الله.

٥ - حدّز مما يأتي مستوفياً صور التحذير التي درستها:

الخذلان : الخذلان فإن من يخذل أخاه يخسر

التدابير : التدابير فقد نهى الرسول عنه

التباغض : التباغض والحسد فهما صفتان مذمومتان

الظلم : إياك و الظلم فإنه يهلك صاحبه

٦ - اجعل الأسماء الآتية مفعولاً له في جُمْلَةٍ تامّة:

بغضا : لا أصنع الشر بغضا فيه

حبا : اقتدي بالرسول حبا له

خوفا : أعبد ربي خوفا منه

إيماننا : اتبع الحق إيماننا بالله و طاعة له

٧ - ضع اسم المَرَّة مِنَ الأفعالِ الآتية واضبطه بالشكل:

باع : رضي الله سبحانه وتعالى عن بيعة الأنصار للنبي تحت الشجرة

تباغض : لا تباغضوا ولو تباغضة واحدة

يشير : أشار الحكم بيده إشارة واحدة لبداية المباراة

٨ - عُدْ إلى قراءة الحديث الشَّريفِ مرَّةً أُخرى وَعَيِّنْ منه ما يأتي:

أ - نائِباً عَنِ المَفْعُولِ المُطْلَقِ .

ثلاث

ب - مُصدِراً صريحاً وأدكُرْ فِعْلَهُ .

بيع

ج - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً فِعْلُهَا لازِمٌ
لا تحاسدوا ، لا تناجشوا ، لا تباغضوا ، لا تدابروا

د - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً فِعْلُهَا مُتَعَدٌّ .

لا يظلمه ، لا يخذله ، لا يحقره

٩ - أَغْرِبْ ما يأتي إعراباً كامِلاً:

كونوا : فعل ناسخ أمر مبني على حذف النون و واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع اسم الفعل الناسخ

عباد : منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأداء النداء المحذوفة / الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور بالكسرة
الظاهرة / إخوانا : خبر الفعل الناسخ منصوب بالفتحة / كل مسلم : (كل) مبتدأ مرفوع بالضممة (المسلم)
مضاف إليه مجرور بالكسرة / على المسلم : جار ومجرور

حرام : خبر مرفوع بالضممة الظاهرة

(الإيمان) (١)

جَزَى اللَّهُ الْإِيمَانَ عَنَا حَيْرًا، فَلَوْلَاهُ لَتَقَلَّتْ عَلَيَّ عَوَاتِقُنَا الْهُمُومُ الَّتِي نَعَالِجُهَا،
ولَوْلَاهُ لَعَجَزْنَا عَنْ أَنْ نَتَنَفَّسَ نَفْسَ الرِّوَاخَةِ الَّتِي يُعِينُنَا فِي صَحْرَاءِ هَذِهِ الْحَيَاةِ الْقَاحِلَةِ،
فَهُوَ النَّجْمُ الْخَافِقُ الَّذِي يَلْمَعُ مِنْ حِينٍ إِلَى حِينٍ فِي سَمَاءِ اللَّيْلَةِ الْمُذْلَهِمَّةِ فَيُنِيرُ أَرْجَاءَهَا
وَهُوَ الدَّوْحَةُ الْغَيْبَانَةُ الَّتِي يَلْجَأُ إِلَيْهَا الْمُسَافِرُ مِنْ حَرُورِ الصَّخْرَاءِ وَسُمُومِهَا فَيَجِدُ فِي
ظِلَالِهَا رَاحَتَهُ وَسُكُونَهُ، وَهُوَ الْجُرْعَةُ الْبَارِدَةُ الَّتِي يَظْفَرُ بِهَا الظَّامِئُ الْهَبِجَانُ فَيَتَقَعُّ بِهَا
غُلَّتَهُ، وَيَتَشَأُّ لَوْعَتَهُ، وَهُوَ الْمَطْرَةُ الشَّامِلَةُ الَّتِي تَنْزِلُ بِالْأَرْضِ الْقَاحِلَةِ فَتَهْزُ تُرْبَتَهَا وَتُخَيِّ
مَوَاتِنَهَا وَتَبْعَثُ فِي صَمِيمِهَا الْقُوَّةَ وَالْحَيَاةَ. وَهَلْ كُنَّا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَبْقَى لِحَظَةً وَاحِدَةً فِي
هَذِهِ الدَّارِ الَّتِي لَا نُفَلِّتُ فِيهَا مِنْ هَمٍّ إِلَّا إِلَى هَمٍّ، وَلَا نَفْرُغُ مِنْ رُزْءٍ إِلَّا إِلَى رُزْءٍ لَوْلَا
يَقِينُنَا أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَ الشَّائِكَةَ الَّتِي نَسِيرُ فِيهَا إِنَّمَا هِيَ سَبِيلُنَا الْوَحِيدُ الَّذِي يُفْضِي بِنَا إِلَى
النَّعِيمِ الْمُقِيمِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ لِلصَّابِرِينَ، فَيَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ كُونُوا مِنَ الصَّابِرِينَ.

اقرأ القطعة السابقة وأجب عما يأتي:

١ - ما أثر الإيمان في حياة المؤمن؟

٢ - ماذا وعد الله عباده الصابرين؟

٣ - أخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

أ - اسم مرة وأذكر فعله.

المطرة - فعله : مطر

ب - مصدرأ صريحاً وبيّن نوعه.

راحة ، سكون ، القوة ، حياة ، هم ، النعيم : مصدر ثلاثي

ج - مفعولا به بقدم فاعله، وادكرّ حكم بديميّه.

الضمير المتصل في الفعل (أعدّه) : واجب التقديم

د - جملة فعلية فعلها متعد لمفعول واحد.

يتير أرجاءها ، ينقع بها غلته

(١) من كتاب (الفضيلة) للمنفلوطي ص ١٤٧ المكتبة التجارية.

هـ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا مُتَعَدٌّ لِمَفْعُولَيْنِ .

جزى الله الإيمان عنا خيرا

و - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِعْلُهَا لَارِمٌ .

تنزل بالأرض / يطرر بها الظامى / ثقلت الهموم

٤ - هَاتِ الْمَصْدَرَ الصَّرِيحَ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ثُمَّ زِنَهُ وَزْنَا صَرَفِيًّا .

الإجابة

وزن المصدر	المصدر	الفعل
مُفَاعَلَةٌ - فِعَالٌ	مُعَالَجَةٌ - عِلاج	نُعَالِجُ (عَالِجٌ)
فِعَالٌ	جِزَاءٌ	جَزَى
إِفْعَالَةٌ - إِفْعَالَةٌ	إِعَانَةٌ	يَعِينُ
اِفْتِعَالٌ	اِهْتِزَازٌ	تَهْتِزُ
فِعْلَانٌ	لِمْعَانٌ	يَلْمَعُ
إِفْعَالَةٌ - إِفْعَالَةٌ	إِنَارَةٌ	يُنِيرُ

٥ - أَسْنِدِ الْفِعْلَ (يَخِيَا) إِلَى نَوْنِ النُّسُوءِ وَيَأِ الْمُخَاطَبَةَ فِي جُمْلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ مَعَ الضَّبْطِ .

أنت تحبين في راحة و أمان بالإيمان - المؤمنات يحبون في جو من السعادة في طاعة الله

٦ - أَسْنِدِ الْفِعْلَ (جَزَى) إِلَى أَلْفِ الْأَثْنَيْنِ وَوَاوِ الْجَمَاعَةِ فِي جُمْلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ .

المديران جزيا المتفوقين مكافأة - الآباء جزوا أبناءهم المتفوقين خيرا

٧ - ضَع في كُلِّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتِي فِعْلاً مُنَاسِباً مُتَعَدِّياً لِمَفْعُولَيْنِ وَعَبَّرَ مَا يَلْزَمُ:

- أ - الْمُؤْمِنُونَ صَابِرُونَ .
 وجدت المؤمنين صابرين
- ب - الْمُسْلِمَ إِيمَانًا .
 منح الله المسلم إيمانا
- ج - اللَّيَالِي مُظْلِمَاتٌ .
 ألفت الليالي مظلمات
- د - النَّجْمَ لَامِعًا .
 حسبت النجم لامعا
- هـ - الْمُؤْمِنَ سَعِيدًا بِإِيمَانِهِ
 علمت المؤمن سعيدا بإيمانه
- و - الْإِيمَانَ الشَّقَاءَ سَعَادَةً
 صير الإيمان الشقاء سعادة

٨ - أَكْمِلْ مَا يَأْتِي بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- أ - جَزَى اللَّهُ الْإِيمَانَ **خير الجزاء** (ما ينوب عن المفعول المطلق)
 يا مسلمون تَحَلُّوا بِالصَّبْرِ (منادى مثنى على الواو)
- ب - يَنْفَعُ بِهَا غُلَّتُهُ **نقعا** (مفعول مطلق مؤكد للفعل)
- ج - تَبَعْتُ فِي صَمِيمِهَا الْقُوَّةَ وَالْحَيَاةَ **بعثا كبيرا** (مفعول مطلق مبين للنوع)

٩ - كَوِّنْ مَا يَأْتِي:

- أ - جُمْلَةٌ تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ الْهَيْئَةِ مِنَ الْفِعْلِ: (يَلْمَعُ)
لمع البرق لمعة ذات قوة
- ب - جُمْلَةٌ تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَصْدَرِ الْمِيمِيِّ مِنَ الْفِعْلِ (سَارَ)
سرت في حياتي مسارا حسنا
- ج - جُمْلَةٌ تَشْتَمِلُ عَلَى اسْمِ الْإِشَارَةِ (هَذِهِ) نَائِبًا عَنِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ .
ذاكرت دروسي هذه المذاكرة من أجل التفوق
- د - جُمْلَةٌ تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَصْدَرِ الصَّنَاعِيِّ مِنْ كَلِمَةِ (الْإِيمَانِ) .
المجتمع الامن يتمتع بقدر كبير من الإيمانية

١٠- أعرّب ما يأتي إعراباً كاملاً:

- لولا الإيمان لثقلت الهموم التي نعالجها.

١١- اكشف في القاموس المحيط عن معنى كل من:

المُدْلَهَمَة - يَفْتَأُ - يَفْضِي

المدلهمة : المظلمة (دلهم)

يفتا : يكسر غضبه (فتا)

يفضي : ينتهي ويؤدي إلى (فضي)

مدرستي
الكويتية

لولا : أداة شرط غير جازمة مبنية على السكون

الإيمان : مبتدأ مرفوع بالضممة و الخبر محذوف وجوبا تقديره (موجود)

لثقلت : اللام واقعة في جواب لولا و الفعل ماضي مبني على الفتح و التاء للتأنيث لا محل لها من الإعراب

الهموم : فاعل مرفوع بالضممة

التي : اسم موصول مبني في محل رفع صفة

نعالجها : فعل مضارع مرفوع بالضممة و الفاعل مستتر تقديره نحن و الضمير (ها) مبني في محل نصب مفعول به و الجملة الفعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب