وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

حل أنشطة الكتاب
أ.حسين شيبان الهاجري

المرحلة المتوسطة

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويـت

مادة القرآن الكريم

الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي
د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري
أ.عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور
أ.أسماءعبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويع

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي
أ. منى نهار المطيري
د.سالم يوسف الحسينان
أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود
أ. خالد يوسف الشطي
أ خديجة عويد الشمري
أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى
١٤٤٧ هـ
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية

د. عبدالعزيز يوسف الكندري

ا. أيوب أحمد محمود

ا. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية

أ. وسمية معكام العجمي

أ. سارة حضرم الهاجري

أ. الصالحة الصويعي ضو

البصمة الصوتية

الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع

alalfain الألفين

24797888

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ١٩ بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م

بسم الله الرحمن الرحيم

حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait

سمو الشيخ صباح خالد الحمد الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
المقدمة					١١	
الوحدة التعلمية الأولى					١٣	
الوحدة التعلمية الأولى	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى				١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن	جمع القرآن الكريم		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء الحقيقي		١٩	١
	أتعرف على سورة الملك			سورة الملك	٢٣	
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى مالك الملك	سورة الملك الآيات (١-٥)	٢٤	١
	تقويم الوحدة التعلمية الأولى				٢٨	
الوحدة التعلمية الثانية					٢٩	
	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية				٣٠	
	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	بئس المآل والمنقلب	سورة الملك الآيات (٦-١١)	٣١	١
	الدرس الخامس		خشية الله في السر والعلن	سورة الملك الآيات (١٢-١٥)	٣٥	١
	تقويم الوحدة التعلمية الثانية				٣٨	

المحتوى

	الوحدة التعلمية الثالثة				٣٩	
الوحدة التعلمية الثالثة	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثالثة				٤٠	
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الأمان بطاعة الرحمن	سورة الملك الآيات (١٦-١٩)	٤١	٢
	الدرس السابع		الافتقار إلى الله عز وجل	سورة الملك الآيات (٢٠ – ٢٢)	٤٤	٢
	تقويم الوحدة التعلمية الثالثة				٤٨	
	الوحدة التعلمية الرابعة				٤٩	
الوحدة التعلمية الرابعة	معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة				٥٠	
	الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله-ﷻ- المنعم المتفضل	سورة الملك الآيات (٢٣-٢٧)	٥١	٢
	الدرس التاسع		التوكل على الله تعالى نهج الأنبياء	سورة الملك الآيات (٢٨ – ٣٠)	٥٤	١
	تقويم الوحدة التعلمية الرابعة				٥٨	
المراجع					٥٩	

المقدمة

الحمد لله الذي كرّم أمة الإسلام ،واختصها بالقرآن الكريم ،وحفظه إلى يوم الدين، قال تعالى:« إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩﴾»[1] والصلاة والسلام على نبينا محمد القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه»[2] . ورضي الله -تعالى- عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله -تعالى- وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولا: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعلمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.
- مجال التجويد.
- مجال حفظ القرآن الكريم و تدبره .

ثانيا : تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعلمية .

ثالثا: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتبا كالآتي:

أ- المادة العلمية : تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعلمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير المنهج وقد روعي الآتي :

-ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

-التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين و البحث والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج وتطوير كفايته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والاقتداء بالنبي ﷺ والولاء والانتماء للوطن.

ي- المشاريع : توظيف المعلومات و المعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم .

١-سورة الحجر : ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب : فضائل القرآن ، باب : خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

رسالة للمعلم: معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله -تعالى- في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعلمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلاليته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصًا لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

١. الإخلاص لله -تعالى- .
٢. الدعاء والاستعانة بالله -تعالى- .
٣. الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
٤. الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
٥. الترتيل والترسل عند القراءة.
٦. التدرج في الحفظ.
٧. اختيار المكان والوقت المناسبين للحفظ .
٨. المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعلمية الأولى

المجال	الموضوع	السور والآيات
علوم القرآن الكريم	جمع القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإخفاء الحقيقي	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله تعالى مالك الملك	سورة الملك الآيات (١-٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	– يعرّف المقصود بجمع القرآن الكريم . – يعدد مراحل جمع القرآن الكريم .	– يبدي المتعلم فهمًا لمفهوم جمع القرآن الكريم ومراحله.	– يعرف المقصود بجمع القرآن الكريم . – يعدد مراحل جمع القرآن الكريم.
التجويد	– يعرف المقصود بالإخفاء لغة واصطلاحًا . – يكتشف حروف الإخفاء الحقيقي من خلال ما سبق دراسته من أحكام النون الساكنة والتنوين . – يفرق بين حكم الإخفاء الحقيقي والإدغام . – يطبق حكم الإخفاء الحقيقي.	– يعرف معنى الإخفاء الحقيقي . – يعدد حروف الإخفاء الحقيقي . – يذكر أمثلة على الإخفاء الحقيقي. – يطبق حكم الإخفاء الحقيقي من خلال الأمثلة المعروضة في الكتاب .	– ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة . – إتقان تجويد الآيات وحسن تلاوتها . – إجادة قراءة الآيات وحفظها .
حفظ القرآن الكريم وتدبره	– الاهتمام بحفظ وتلاوة السور من القرآن الكريم . – إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	– يستمع لتلاوة الآيات (١ – ٥) من سورة الملك بإنصات وخشوع . – يردد الآيات (١ – ٥) من سورة الملك . – يتلو الآيات (١ – ٥) من سورة الملك تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . – يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح . – يكمل الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح . – يقرأ النص المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء . – يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. – يحفظ الآيات المقررة حفظا سليمًا .	–إتقان حفظ السور المقررة. – إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظا مجودًا . – التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . – البحث عن معاني المفردات الصعبة. – استخلاص القيمة المستفادة من الأحداث الواردة فيها .

مجال: علوم القرآن الكريم

الدرس الأول
جمع القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- المقصود بجمع القرآن الكريم .
- مراحل جمع القرآن الكريم .

التمهيد:

تكفل الله – تعالى – بحفظ القرآن الكريم ، وجمعه، وتلاوته، وبيانه، قال تعالى: ﴿لَا تُحَرِّكْ بِهِۦ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِۦٓ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُۥ وَقُرْءَانَهُۥ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْنَٰهُ فَٱتَّبِعْ قُرْءَانَهُۥ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُۥ ﴿١٩﴾﴾ القيامة :١٦

ولقد توفي النبي – ﷺ – والقرآن الكريم لم يُجمع في مصحف واحد مكتوب ، حيث لم تكن ثمة دواع في حياته – ﷺ – لجمع القرآن في مصحف واحد .

١ – أبين المقصود بجمع القرآن الكريم .

يُطلق مصطلح جمع القرآن على معنيين أساسيين .

الأول: حفظه في الصدور.

الثاني: حفظه في السطور بكتابته في المصحف على الترتيب المعهود اليوم .

٢ – أعدد مراحل جمع القرآن الكريم .

مرَّ جمع القرآن الكريم بثلاث مراحل، (مرحلة حياة الرسول – ﷺ – ومرحلة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه، و مرحلة خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه) ولكل مرحلة كيفيتها ودواعيها.

المرحلة الأولى: حياة الرسول ﷺ .

تم جمع القرآن في عهده النبوة بطريقتين:

الطريقة الأولى:

جمع القرآن في صدور الصحابة حيث كان الكثير من الصحابة - رضوان الله عليهم - يحفظون القرآن الكريم كما نزل على رسول الله ﷺ .

الطريقة الثانية:

كتابة القرآن في صحف متفرقة حيث كان الصحابة يكتبونه بأمر الرسول - ﷺ - على جريد النخل، وعلى اللخاف ، وعلى الرقاع والجلد وعظام الأكتاف، والأضلاع، ثم يوضع المكتوب في بيت رسول الله - ﷺ - وهكذا انقضى عهد النبوة ولم يجمع القرآن الكريم في مصاحف ، بل كُتب منثورًا بين العسب و الرقاع واللخاف ونحوها [1].

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة التفكر

النشاط الأول: كيف كتب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم القرآن الكريم في حياة النبي - ﷺ -

على جريد النخل (السعف) وعلى اللخاف (حجارة بيضاء)
وعلى الرقاع والجلد وعظام الأكتاف والأضلاع

.....

.....

.....

(١) العسب : سعف النخل اليابس / الرقاع : قطع الجلد أو الورق / اللخاف : صفائح الحجارة الصغيرة .

المرحلة الثانية : فترة خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

المرحلة الثانية: عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

أولاً: أحداث جمع القرآن في عهد أبي بكر - رضي الله عنه - :

١- استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في معركة اليمامة، مما أثار الخوف من ضياع القرآن الكريم.

٢- أشار عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - على الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - بجمع القرآن في مصحف واحد حفاظاً عليه .

٣- تردد أبو بكر في البداية؛ لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يجمعه في كتاب واحد، ثم شرح الله صدره لهذا الأمر بعد رؤية أهميته .

٤- كلف الخليفة أبو بكر - رضي الله عنه - الصحابي زيد بن ثابت - رضي الله عنه - (وكان كاتب الوحي) بقيادة مهمة جمع القرآن .

٥- بدأ زيد بن ثابت بجمع الآيات والسور من : العسب واللخاف والرقاع وصدور الرجال من الحفاظ .

٦- تم جمع القرآن كاملاً في صحف دقيقة التوثيق، معتمدة على الشهود والضبط .

٧- وضعت الصحف عند أبي بكر - رضي الله عنه - حتى وفاته .

٨- ثم انتقلت إلى الخليفة عمر - رضي الله عنه - حتى مات .

٩- وبعده حُفظت عند حفصة بنت عمر رضي الله عنها .

ثانياً: الغاية من جمع القرآن في عهد أبي بكر كانت صَوْن كتاب الله وتوثيقه في مصحف واحد، خوفاً من ضياعه بعد استشهاد الحفظة، ولحفظه للأمة جيلاً بعد جيل .

المرحلة الثالثة : فترة خلافة عثمان بن عفان رضي الله عنه .

١- طلب الخليفة عثمان بن عفان - رضي الله عنه - من أم المؤمنين حفصة - رضي الله عنها - أن ترسل الصحف التي جُمِع فيها القرآن في خلافة أبي بكر رضي الله عنه .

٢- أرسلت حفصة - ﵂ - الصحف إلى عثمان ﵁ .

٣- كلّف عثمان - ﵁ - ثُلّة من خيرة الصحابة وهم:

• زيد بن ثابت ﵁ ، عبد الله بن الزبير ﵁ ، سعيد بن العاص ﵁ ، عبد الرحمن بن الحارث بن هشام ﵁ ، بنَسخ القرآن في مصاحف معتمدة.

٤- وقال عثمان - ﵁ - للصحابة القرشيين الثلاثة رضي الله عنهم :

«إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوه بلسان قريش، فإنه نزل بلسانهم.»

٥- نسخوا الصحف في مصاحف متطابقة على أدق وجه.

٦- أعاد عثمان - ﵁ - الصحف إلى حفصة ﵂ .

٧- أرسل إلى الأمصار نسخاً من المصحف الذي تم نسخه.

٨- وأمر ﵁ بما كان عند الناس من الصحف والرقاع أن تُحرق، حتى لا يبقى إلا المصحف الصحيح الموحد، ولتزول أسباب الخلاف، وتتوحد الأمة على قراءة واحدة ثابتة.

الهدف من هذا العمل

توحيد المسلمين على مصحف واحد صحيح ومعتمد، ومنع وقوع الاختلاف في القراءة أو اللهجات، وصيانة القرآن من التعدد والاضطراب .

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني : استنتج مع زملائك سبب قيام الخليفة عثمان بن عفان ﵁ بتوحيد نسخ القرآن الكريم في مصحف واحد، وجمع الناس على قراءة موحدة في خلافته .

توحيد المسلمين على مصحف واحد صحيح ومعتمد ومنع الاختلاف في القراءة أو اللهجات

المجال: التجويد

الدرس الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين

(الإخفاء الحقيقي)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإخفاء الحقيقي لغة واصطلاحاً.
- عدد حروف الإخفاء الحقيقي.
- سبب تسمية الإخفاء بالحقيقي .
- حكم الإخفاء الحقيقي.
- تطبيق حكم الإخفاء الحقيقي .

التمهيد: تعلمنا أحكام النون الساكنة والتنوين وهي الإظهار الحلقي والإدغام بنوعيه والإقلاب والإخفاء الحقيقي وهو الحكم الرابع والأخير من أحكام النون الساكنة والتنوين .

١ - أعرف الإخفاء لغة واصطلاحا.

الإخفاء لغة : الستر .

واصطلاحا : النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام عار من التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول.

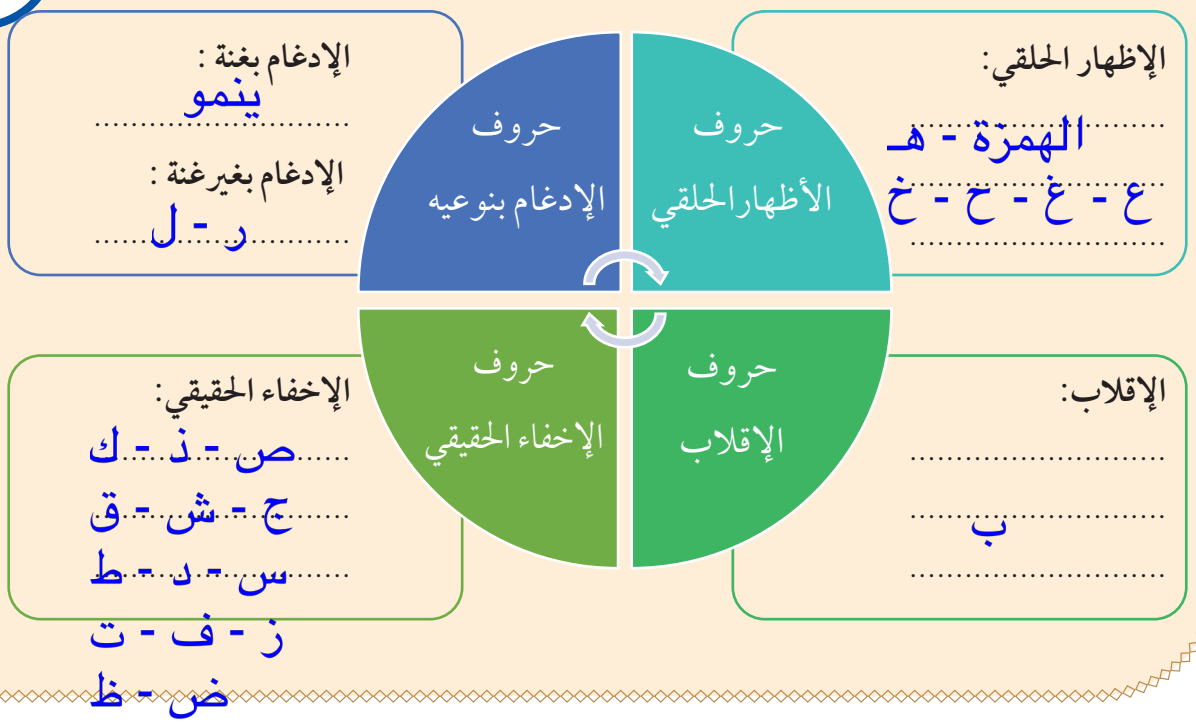
٢ - حروف الإخفاء الحقيقي :

حروفه خمسة عشر حرفاً ، ولقد جمعها الجمزوري في أوائل كلمات بيت الشعر .

(صِفْ ذا ثَنا كَم جاد شَخْصٌ قَد سَما دُم طَيِّبًا زِد في تُقى ضَع ظالِمًا)

مهارة: التذكر

النشاط الأول : اكتب أحرف أحكام النون الساكنة والتنوين في المخطّط الآتي :



٣-أبين سبب الإخفاء الحقيقي.

سبب الإخفاء الحقيقي أن مخرج النون الساكنة والتنوين لم يبعد عن مخرج حروف الإخفاء الحقيقي كل البعد مثل حروف الإظهار الحلقي، ولم يقرب منها كل القرب كما في حروف الإدغام، لذلك أعطي حكما وسطا بين الإظهار والإدغام وهو الإخفاء الحقيقي.

وسمي الإخفاء حقيقيا لتمييزه عن الإخفاء الشفوي، ولأن النون الساكنة والتنوين ذاتهما يكادان يكونان معدومين ولم يبق منهما إلا الغنة.

٤-أوضح حكم الإخفاء الحقيقي.

حكم الإخفاء الحقيقي الوجوب ، بعد النون الساكنة سواء في كلمة واحدة أو كلمتين ، أو بعد التنوين ولا يكون إلا من كلمتين .

مهارة:التمييز

النشاط الثاني: اِقرأ وبيّن مواضع النون الساكنة التنوين من هذه الآيات الكريمة:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ
لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ
فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝٣ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ
يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝٤ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا
رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ۝٥ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ
وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ۝٦ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ تَفُورُ ۝٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ
كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝٨ قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا
مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ۝٩ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا
فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ۝١٠ فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ۝١١ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ
رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ۝١٢ ﴾

أ.حسين شيبان الهاجري

مواضع النون الساكنة والتنوين

شيء قدير (إخفاء حقيقي) - عملا وهو (إدغام بغنة) - سماوات طباقا (إخفاء حقيقي)
طباقا ما ترى (إدغام بغنة) - من تفاوت (إخفاء حقيقي) - تفاوت فارجع (إخفاء حقيقي)
كرتين ينقلب(إخفاء حقيقي) - خاسئا وهو (إدغام بغنة) - حسير ولقد(إدغام بغنة)
رجوما للشياطين(إدغام بغير غنة) - شهيقا وهي (إدغام بغنة) - نذير فكذبنا (إخفاء حقيقي)
من شيء (إخفاء حقيقي) - إن أنتم (إظهار حلقي) - ضلال كبير(إخفاء حقيقي)
فاعترفوا بذنبهم (إقلاب) - فسحقا لأصحاب (إدغام بغير غنة) - مغفرة وأجر(إدغام بغنة)
أجر كبير(إخفاء حقيقي)

٥- أطبق الإخفاء الحقيقي في الأمثلة التالية :

نون ساكنة (من كلمة واحدة)	نون ساكنة (من كلمتين)	تنوين ولا يكون إلا من كلمتين
﴿يَنصُرْكُمُ﴾	﴿أَن صَدُّوكُمْ﴾	﴿رِيحاً صَرْصراً﴾
﴿وَأَنذِرْهُمْ﴾	﴿مِن ذُرِّيَّةِ﴾	﴿يَتِيماً ذَا مَقْرَبَةٍ﴾
﴿مَّنثُوراً﴾	﴿مِن ثَمَرَةٍ﴾	﴿خَيْرٌ ثَوَاباً﴾
﴿عَنكُمُ﴾	﴿مَن كَانَ﴾	﴿قَوْلاً كَرِيماً﴾
﴿أَنجَيْنَا﴾	﴿إِن جَاءَكُمْ﴾	﴿لِكُلٍّ جَعَلْنَا﴾

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة المقارنة

النشاط الثالث : اقرأ الأمثلة الآتية في كل عمود واكتشف الفرق بينهما .

الفرق في التشديد

أمثلة الإخفاء الحقيقي	أمثلة الإدغام
﴿مَن زَكَّاهَا﴾	مُّصَدِّقٌ لِّسَانًا
﴿أَنفُسَهُمْ﴾	مِن مَّالٍ
﴿يَوْماً تُرْجَعُونَ﴾	فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ

سورة الملك

أتعرف على سورة الملك

اسم السورة	الملك
نوع السورة	مكية، وسُميت بذلك لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٣٠
من أسمائها	تبارك – المنجية – الواقية – المانعة

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ
ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ
ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ
وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ
تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا
مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَٱعْتَرَفُوا۟
بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ
ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا
فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ
أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ
﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ
جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ
وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ
وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ
صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا
ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾
قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ
مَّعِينٍۢ ﴿٣٠﴾ ﴾

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

الله تعالى مالك الملك

سورة الملك الآيات (١ – ٥)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١ – ٥) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (١ – ٥) من سورة الملك وحفظها .

التمهيد:

في هذه الآيات الكريمة يمجد الله – تعالى – نفسه، ويذكر سبب خلق الخلق، وسر وجودهم في الحياة، ثم يعرض بعض مظاهر قدرته وعجيب صنعه سبحانه.

١ –أستمع لتلاوة الآيات (١ – ٥) من سورة الملك و أَفْهمُ معانيها:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝٣ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝٤ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ۝٥ ﴾

معاني المفردات

تَبَٰرَكَ : تعاظم وتعالى وكثر خيره وعم احسانه.

لِيَبْلُوَكُمْ : ليختبركم .

تَفَٰوُتٍ : اختلاف .

فُطُورٍ : شقوق .

يَنقَلِبْ : يرجع .

معاني المفردات

خَاسِئًا : ذليلاً صاغراً.

حَسِيرٌ : عليل ضعيف .

بِمَصَٰبِيحَ : النجوم المضيئة.

رُجُومًا : ما يرجم به ويرمى .

وَأَعْتَدْنَا : أعددنا و هيأنا .

مهارة الترديد

النشاط الأول : أردد مع زملائي الآيات (١ – ٥) من سورة الملك .

مهارة الضبط

النشاط الثاني : اضبط قراءة الكلمات الآتية ضبطاً صحيحاً:

ٱلْمُلْكُ – ٱلْحَيَوٰةَ – لِيَبْلُوَكُمْ – فَٱرْجِعِ – وَأَعْتَدْنَا

٢- أتدبر دلالات الآيات (١ – ٥) من سورة الملك.

الآية	دلالتها
تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾	– تمجيد الله عزوجل والاتكال عليه في كل الأمور .
ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾	– الدنيا دار ابتلاء ، واختبار، فاتق الله وأحسن في عملك واعمل لآخرتك .
ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾	– التفكر والتأمل في خلق الله تعالى عبادة.
وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾	– الله تعالى خلق النجوم زينة للسماء و وسيلة لرجم الشياطين ، وحذر من أتباعهم .

مهارة الاستنباط

النشاط الثالث: استخرج من الآيات (١ – ٥) من سورة الملك قيمة مستفادة وسجل مظهراً سلوكياً .

القيمة المستفادة : ..... قدرة الله ..... المظهر السلوكي : ..... اتأمل في خلق الله .....

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة التعاون

النشاط الرابع: اقرأ الآيات مع زميلك وصحّح قراءته إن أخطأ .

الآيـات	الآيـات
تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾	ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾

النشاط الخامس: اكتب الآيات (١ – ٥) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١ – ٥) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (١ – ٥) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الأولى

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: ضع خطا تحت حكم الإخفاء الحقيقي الوارد في الآية الكريمة .

(تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ)

السؤال الثاني : حوّط أحرف الإخفاء الحقيقي فيما يأتي :

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	
ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي	

السؤال الثالث: بيّن معاني المفردات الآتية:

١- « فُطُورٍ » :.....شقوق.....

٢- « رُجُومًا » :.....ما يرجم به ويرمى.....

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من الآية الكريمة الآتية؟

(ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ)

القيمة المستفادة : (.....الابتلاء والاختبار.....)

الوحدة التعلمية الثانية

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	بئس المآل والمنقلب.	سورة الملك الآيات من (٦-١١)
	خشية الله في السر والعلن.	سورة الملك الآيات من (١٢ – ١٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يستمع لتلاوة الآيات (٦ – ١٥) من سورة الملك بإنصات وخشوع . - يردد الآيات . (٦ – ١٥) من سورة الملك . - يتلو الآيات (٦ -١٥) من سورة الملك تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح . - يكمل الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح . - يقرأ النص المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يحفظ الآيات المقررة حفظا سليمًا .	-إتقان حفظ السور المقررة. - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظا مجودًا . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - استخلاص القيمة المستفادة من الأحداث الواردة فيها .

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

بئس المآل والمنقلب

سورة الملك الآيات (٦ – ١١)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- بعض أوصاف نار جهنم .
- تدبر الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

وصف الله تعالى في هذه الآيات نار جهنم، التي تتلظى و تتقطع من شدة الغضب، و ما فيها من العذاب و الأهوال و الأغلال، وبيَّن سبحانه أنَّها جزاء لكل من كفر .

١ -أستمع لتلاوة الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾

معاني المفردات

بِئْسَ : فعل للذم .

ٱلْمَصِيرُ : المرجع .

تَفُورُ : تغلي .

تَمَيَّزُ : ينفصل بعضها عن بعض .

معاني المفردات

ٱلْغَيْظِ : شدة الغضب.

فَوْجٌ : جماعة من الكفار.

خَزَنَتُهَآ : الحرس وهم مالك و أعوانه عليهم السلام .

فَسُحْقًا : بعداً من رحمة الله تعالى .

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك .

٢- أتدبر دلالات الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك

الآية	دلالتها
تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾	العتاب والعقاب لا يكون إلا بعد الإعلام والإنذار .
قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾	الانتفاع بالنصح والإرشاد ينجي صاحبه من العذاب .
فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾	النجاة تكمن في الرجوع عن الخطأ والتوبة قبل فوات الأوان .

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة التفسير والفهم

النشاط الثاني : اكتب الآيات التي تشير إلى المعنيين الآتيين.

المعنى	الآية
١ – جهنم نتيجة حتمية للكافرين .	٦
٢ – الاعتراف بالذنب بعد فوات الأوان لا يُفيد .	١١

مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث : استنتج من الآية قيمة مستفادة من قوله تعالى:

(وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾)

القيمة المستفادة :

(..... الندم .....)

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة: التذكر

النشاط الرابع : اكتب الكلمات الصحيحة المكملة للآيات (٨ – ١١) من سورة الملك.

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ..... الغيظ ..... كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا ..... فوج ..... سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾

قالوا بلى قد جاءنا نذير فكذبنا وقلنا ما نزل الله من شيء إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ

كُنَّا ..... نسمع ..... أَوْ ..... نعقل ..... مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ ..... فسحقا .....

لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾

النشاط الخامس : اكتب الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٦ – ١١) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٦– ١١) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الخامس

خشية الله في السر والعلن

سورة الملك الآيات (١٢ – ١٥)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك وحفظها .

التمهيد:

ينبه الله تعالى عباده إلى أن هذه الآيات الكريمة رد على مشركي مكة الذين قالوا لا تجهروا بالقول فيسمعكم إله محمد فيطلعه على قولكم.

١ -أستمع لتلاوة الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ﴾

معاني المفردات

بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ :
بما في النفوس من خواطر .

ٱللَّطِيفُ :
العالم بدقائق الأشياء الخفية.

معاني المفردات

ٱلْخَبِيرُ:
العالم بظواهر الأشياء وبواطنها

ذَلُولًا :
سهلة ميسرة .

مَنَاكِبِهَا :
طرق الأرض .

ٱلنُّشُورُ:
البعث يوم القيامة.

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك .

٢- أتدبر دلالات الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك

الآية	دلالتها
إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ﴿١٢﴾	مجاهدة النفس طمعاً فيما عند الله من جزاء.
وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾	مراقبة الله تعالى في السّرّ والعلن .
هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾	الاعتناء بسبل كسب الرزق وانفاقه .

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة الاستنباط

النشاط الثاني : استخرج من الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك قيمة مستفادة وسجل مظهراً سلوكياً .

القيمة المستفادة : (..... مراقبة الله .....)

المظهر السلوكي : (احرص على الاخلاص في العبادة .....)

مهارة الفهم

النشاط الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية بالآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك.

السؤال	الآيات
١- ما جزاء من يخشى ربه بالغيب ؟	١٢
٢- ما النعمة التي امتن الله بها على الإنسان ؟	١٥

النشاط الرابع : اكتب الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (١٢ – ١٥) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الثانية

السؤال الأول: اكتب الآيات التي تشير إلى المعاني الآتية : أ.حسين شيبان الهاجري

١- العتاب والعقاب لا يكون إلا بعد الإعلام والإنذار .

الآية ٨

٢- الرزق مكفول من الله تعالى والسعي من العبد مطلوب .

الآية ١٥

السؤال الثاني: بيّن معاني المفردات الآتية:

١-« تَمَيَّزُ » ينفصل بعضها عن بعض

٢-« فَوْجٌ » جماعة من الكفار

٣-« ذَلُولًا » سهلة ميسرة

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الأية الآتية؟

(هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾)

كسب الرزق

الوحدة التعلمية الثالثة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الأمان بطاعة الرحمن	سورة الملك الآيات من(١٦-١٩)
	الافتقار إلى الله عزوجل.	سورة الملك الآيات من(٢٠ – ٢٢)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يستمع لتلاوة الآيات (١٦ – ٢٢) من سورة الملك بإنصات وخشوع . - يردد الآيات (١٦ – ٢٢) من سورة الملك . - يتلو الآيات (١٦ -٢٢) من سورة الملك تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح . - يكمل الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح . - يقرأ النص المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يحفظ الآيات المقررة حفظا سليمًا .	-إتقان حفظ السور المقررة. - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظا مجودًا . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - استخلاص القيمة المستفادة من الأحداث الواردة فيها .

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السادس

الأمان بطاعة الرحمن

سورة الملك الآيات (١٦ – ١٩)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

إن نعمة الأمن لا تعادلها نعمة بعد نعمة الإسلام ، فلا أمان لأحد إلا بالإسلام ، ولا راحة لأحد إلا بطاعة الرحمن .

١-أستمع لتلاوة الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ ﴾

معاني المفردات

يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ : يغيبكم فيها

تَمُورُ : تضطرب وتتحرك .

حَاصِبًا : ريحاً عاصفاً ترميكم بصغار الحصى

نَكِيرِ: إنكار الكفر والتكذيب عليهم .

معاني المفردات

صَٰٓفَّٰتٍ : باسطات أجنحتها

وَيَقْبِضْنَ : يمسكن أجنحتهن .

مَا يُمْسِكُهُنَّ: ما يمنعهن من السقوط

بَصِيرٌ: اسم من أسماء الله تعالى وهو العالم الخبير

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك .

النشاط الثاني : حدّد نوع العذاب الذي عذّب به الله – تعالى – هؤلاء الأقوام بسبب كفرهم

القوم	نوع العذاب
قوم ثمود	الصيحة
فرعون وقومه	الإغراق
قوم نوح عليه السلام	الطوفان

٢ – أتدبر دلالات الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك .

أ.حسين شيبان الهاجري

الآية	دلالتها
ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ حَاصِبٗاۖ فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾	هذا من لطف الله ورحمته بخلقه ، وأنه قادر على تعذيبهم بسبب كفرهم وهو مع هذا يحلم ويصفح ولا يعجل عليهم العذاب .
وَلَقَدۡ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾	الاعتبار بقصص الأمم السابقة .
أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ إِلَى ٱلطَّيۡرِ فَوۡقَهُمۡ صَٰٓفَّٰتٖ وَيَقۡبِضۡنَۚ مَا يُمۡسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحۡمَٰنُۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَيۡءِۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾	التأمل في مخلوقات الله يهدي إلى مزيد من الإيمان والعلم

النشاط الثالث : اكتب الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

مهارة النسخ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

مهارة: الحفظ

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (١٦ – ١٩) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس السابع

الافتقار إلى الله عز وجل

سورة الملك الآيات (٢٠ – ٢٢)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

قوة العبد وسطوته وكثرة أعوانه، لن تمنع عنه أقدار الله ومشيئته ، لذا وجب على العبد أن لا يغتر بنفسه حتى لا يكون كالذي يمشي على وجهه منحنيًا لا يدري أين الطريق .

١ –أستمع للآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴾

معاني المفردات

جُندٌ لَّكُمْ: أعوان وأنصار .

غُرُورٍ: خداع .

أَمْسَكَ: منع .

بَل لَّجُّوا۟: تمادوا واستمروا .

عُتُوٍّ: تكبر وعناد .

معاني المفردات

نُفُورٍ: بعد عن الحق

مُكِبًّا: واقعاً

سَوِيًّا: مستقيماً .

صِرَٰطٍ: الطريق

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك .

٢- أتدبر دلالات الآيات ٢٠ – ٢٢ من سورة الملك

الآية	دلالتها
أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾	قضاء الله و حكمه نافذ على العباد مهما كان عددهم وعدتهم .
أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾	علق نفسك بالله الرازق لا بالوسائل والوسائط .
أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾	الغرور والتكبر يعميان الإنسان عن الحق.

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الثاني : أستنتج من الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك قيمة ومظهرًا سلوكيًا لها .

القيمة : .....التوكل على الله.... المظهر السلوكي : .أتوكل على الله مع بذل الأسباب

مهارة: التذكر

النشاط الثالث : اكتب الكلمات الصحيحة المكملة للآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ .....جند..... لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غرور.....

﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥۚ بَل ..... لجوا..... فِى ...عتو.....

وَ .....نفور..... ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى ..مكبا..... عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴾

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الرابع : اكتب الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

مهارة النسخ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٢٠ – ٢٢) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

مهارة: الحفظ

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٠– ٢٢) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الثالثة

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول : بين معاني المفردات الآتية:

١ -« حَاصِبًا »:.....ريحاً عاصفاً ترميكم بصغار الحصى

٢-« صَٰٓفَّٰتٍ »:.....باسطات أجنحتها

٣- « مُكِبًّا » .....واقعا.....

السؤال الثاني : ما القيمة المستفادة من الآية الآتية؟

(أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ)

.....التوكل على الله.....

السؤال الثالث: اكتب معنى التدبر في الآية الكريمة الآتية.

(أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ)

الغرور والتكبر يعميان الانسان عن الحق

.....

الوحدة التعلمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الله – عز وجل – المنعم المتفضل	سورة الملك الآيات (٢٣-٢٧)
	التوكل على الله تعالى نهج الأنبياء	سورة الملك الآيات (٢٨ – ٣٠)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعلمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يستمع لتلاوة الآيات (٢٣ – ٣٠) من سورة الملك بإنصات وخشوع . - يردد الآيات . (٢٣ – ٣٠) من سورة الملك . - يتلو الآيات (٢٣ - ٣٠) من سورة الملك تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يكتب الآيات المقرر حفظها كتابة صحيحة بخط واضح . - يكمل الآيات المقررة حفظًا بشكل صحيح . - يقرأ النص المقرر قراءة صحيحة خالية من الأخطاء . - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يحفظ الآيات المقررة حفظا سليمًا .	-إتقان حفظ السور المقررة. - إظهار الاعتزاز بحفظ السور المقررة حفظا مجودًا . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - استخلاص القيمة المستفادة من الأحداث الواردة فيها .

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثامن

الله -عز وجل- المنعم المتفضل

سورة الملك الآيات (٢٣ - ٢٧)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (٢٣ - ٢٧) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (٢٣ - ٢٧) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

جاءت الآيات الكريمة تذكر الإنسان بنعم الله تعالى عليه وفضله العظيم وتؤكد البعث والنشور وأن التكذيب والعناد مهما تعددت صورهما واختلفت أسبابهما زائلان والحق عليهما ظاهر فكان لزامًا على الإنسان أن يوجه صنوف العبادة لله وحده لا شريك له .

١ -أستمع للآيات (٢٣ - ٢٧) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾

معاني المفردات

أَنشَأَكُمْ :
خلقكم

ٱلْأَفْـِٔدَةَ :
القلوب.

ذَرَأَكُمْ :
خلقكم و بثكم .

معاني المفردات

ٱلْوَعْدُ :
يوم القيامة

زُلْفَةً :
قريبا .

سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ :
كئبت واسودت غما وذلًا

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٢٣ – ٢٧) من سورة الملك .

٢- أتدبر دلالة الآيات ٢٣ – ٢٧ من سورة الملك

الآية	دلالتها
﴿ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾	الله تعالى هو المنعم المتفضل المستحق لجميع صنوف العبادة
قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾	أن الله تعالى هو الذي خلق البشر ونشرهم في الأرض وهو قادر على جمعهم ومحاسبتهم .
وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾	اليوم الموعود آتٍ لا محالة .
فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾	المشركون تسود وجوههم يوم القيامة بما كانوا يكذبون .

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني : أستنتج من الآيات (٢٣-٢٧) من سورة الملك قيمة ومظهرًا سلوكيًا لها .

القيمة : الإيمان باليوم الآخر

المظهر السلوكي : .....

احرص على الإكثار من فعل الطاعات

النشاط الثالث : اكتب الآيات (٢٣ – ٢٧) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٢٣ – ٢٧) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٣ – ٢٧) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

مجال: حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

التوكل على الله – تعالى – نهج الأنبياء

سورة الملك الآيات (٢٨ – ٣٠)

ستتعلم في هذا الدرسِ ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات (٢٧ – ٣٠) من سورة الملك .
- إتقان تلاوة الآيات (٢٧ – ٣٠) من سورة الملك وحفظها.

التمهيد:

التوكل على الله تعالى من سعادة الإنسان في الدنيا والآخرة ، فهو منهج الأنبياء وحصنهم في مقابلة الشدائد والمحن .

١-أستمع للآيات (٢٨ – ٣٠) من سورة الملك و أفهم معانيها .

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾ ﴾

معاني المفردات

أَرَءَيْتُمْ : أخبروني

وَمَن مَّعِىَ: المؤمنين .

يُجِيرُ : يحفظ

معاني المفردات

تَوَكَّلْنَا : اعتمدنا

غَوْرًا : غائر في الأرض لا تراه العيون

مَّعِينٍ: جار سهل الوصول إليه

مهارة الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٢٨ - ٣٠) من سورة الملك .

٢- أتدبر دلالة الآيات ٢٨ – ٣٠ من سورة الملك

الآية	دلالتها
قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾	الإيمان بالله تعالى هو الذي يخلص من عذاب الله يوم القيامة .
قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾	الثقة بالله طريق للتوفيق والسداد .
قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾	الاستعانة بالله وحده والاعتماد عليه أنجح الطرق في مواجهة الصعوبات .

أ.حسين شيبان الهاجري

مهارة الاستنتاج

النشاط الثاني : استنتج من الآية (٢٩) من سورة الملك قيمة ومظهرًا سلوكيًا لها .

قال تعالى : (قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾)

القيمة : ..... الثقة ..... المظهر السلوكي : ..... اخلص في العبادة لله

النشاط الثالث : اكتب الكلمات الصحيحة المكملة للآيات (٢٨ – ٣٠) من سورة الملك

قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فمن يجير الكافرين

قل هو الرحمن

مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ ءَامَنَّا بِهِۦ وعليه توكلنا

فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غورا فَمَن يَأْتِيكُم

بِمَآءٍ معين ﴿٣٠﴾

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الرابع : اكتب الآيات (٢٨ – ٣٠) من سورة الملك بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

اتلُ من حفظك الآيات (٢٨ – ٣٠) من سورة الملك بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٨ – ٣٠) من سورة الملك				
ممتاز	جيد جدًّا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:.....التاريخ:.....توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعلمية الرابعة

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: وضح معاني المفردات الآتية:

١ - أَنشَأَكُمْ : .....خلقكم.....

٢ - ذَرَأَكُمْ : .....خلقكم وبثكم.....

٣- غَوْرًا : .....غائر في الأرض لا تراه العيون.....

السؤال الثاني: ما الآيات الكريمة من سورة الملك الدالة على المعاني الآتية ؟

١ - تفاهم وتواصل مع الآخرين بالحوار الهادف .

الآية : .....٢٨.....

٢- الثقة بالله طريق للتوفيق والسداد .

الآية : .....٢٩.....

٣- الاستعانة بالله وحدة والاعتماد عليه أنجح الطرق في مواجهة الصعوبات .

الآية : .....٣٠.....

المراجع

م	الكتاب	المؤلف
١	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .
٢	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٣	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٤	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٥	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٦	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٧	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٨	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفي الرحمن المباركفوري
٩	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
١٠	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١١	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي- جلال الدين السيوطي
١٢	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٣	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٤	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٥	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٦	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٧	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٨	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٩	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة-حسن علوان- محمد أحمد براتق
٢٠	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان

8

الكتاب كاملاً

قيِّم مناهجنا