



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

حل أنشطة الكتاب

أ.حسين شيبان الهاجري

المرحلة المتوسطة



مادة القرآن الكريم

الصف التاسع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي	د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري	أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط	أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور	أ. أسماء عبداللطيف الأحمد
أ. عبد الرحمن أحمد الشويح	

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي	أ. منى نهار المطيري
د. سالم يوسف الحسينان	أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود	أ. خالد يوسف الشطي
أ. خديجة عويد الشمري	أ. فاطمة فهد المنصور
د. سعد سعود العتيبي	

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ عبدالرحمن أحمد الشويّع





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ السَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَمَلِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الأولى			المقدمة		١١	
			الوحدة التعليمية الأولى		١٣	
			معايير المنهج في الوحدة التعليمية الأولى		١٤	
	الدرس الأول	علوم القرآن	مصطلحات الضبط في الرسم العثماني		١٥	١
	الدرس الثاني	التجويد	أحكام الميم الساكنة		١٨	١
			سورة الطلاق (أتعرفُ على سورة الطلاق)		٢٠	
	الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آداب الطلاق	سورة الطلاق (١)	٢١	١
			تقويم		٢٤	
			الوحدة التعليمية الثانية		٢٥	
			معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية		٢٦	
الوحدة التعليمية الثانية	الدرس الرابع	حفظ القرآن الكريم	التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان	سورة الطلاق (٢ - ٣)	٢٧	١
	الدرس الخامس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	تقوى الله - تعالى - سعادة	سورة الطلاق (٤ - ٥)	٣١	١
			التقويم		٣٤	

الوحدة التعليمية	رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
الوحدة التعليمية الثالثة		الوحدة التعليمية الثالثة				
		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة				
	الدرس السادس	حفظ القرآن الكريم وتدبره	بعد العسر يأتي اليسر	سورة الطلاق (٦ - ٧)	٣٧	١
	الدرس السابع		عاقبة الظالمين	سورة الطلاق (٨ - ١٠)	٤١	١
		تقويم				
		الوحدة التعليمية الرابعة				
الوحدة التعليمية الرابعة		معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة				
	الدرس الثامن	التجويد	القلقلة - حروفها - مراتبها		٤٧	١
	الدرس التاسع	حفظ القرآن الكريم وتدبره	«الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة»	سورة الطلاق (١١ - ١٢)	٤٩	٢
		تقويم الوحدة التعليمية الرابعة				
		المراجع				

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ ^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله وسلم القائل: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه» ^(٢) ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله وتدبروا معانيه وتخلقوا بأخلاقه وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: قسمت مواضيع الكتاب إلى أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن

- مجال التجويد

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالآتي:

أ. المادة العلمية : تم تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ، لتحقيق معايير

المنهج وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى، والحرص على حفظه، ومحاكاة كبار القراء.

- التدريب على مهارات التفكير العليا.

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين والبحث والتدريب وغيرها من المهارات المختلفة.

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج، وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه، ومواكبة

التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين.

و- القيم المكتسبة: عززت القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى والافتداء بالنبى

ﷺ والولاء والانتفاء للوطن.

١- سورة الحجر: ٩.

١- صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه.

المقدمة

رسالة للمعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم. إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم. هذا، وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء .

رسالة إلى أبنائنا الأعزاء

أنتم بُناة الوطن ، وأمل المستقبل المشرق ، فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم ، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم ، حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم ، ويعلو شأن أمتكم .

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم على حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاصُ لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهمُ الصحيحُ للسور والآياتِ المقرَّرة حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة وتكرارها.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ .
- ٨- المراجعة المستمرة لما حُفِظَ من السور والآيات.

المؤلفون

الوحدة التعلّميّة الأولى

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الأول	علوم القرآن الكريم	مصطلحات الضبط في الرسم العثماني.	
الثاني	التّجويد	أحكام الميم الساكنة.	
الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	آداب الطلاق.	سورة الطلاق (١)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	١- التعرف على مصطلحات الضبط في الرسم العثماني	١- يعرف مصطلحات الضبط في الرسم العثماني. ٢- يحدد علامات السجدة في الآيات.	١- التمييز بين علامتي الوقف والوصل في القرآن الكريم.
التجويد	١- فهم أحكام الميم الساكنة وكيفية تطبيقها	١- يعرف الميم الساكنة. ٢- يبين حكم الميم الساكنة. ٣- يطبق أحكام الميم الساكنة.	١- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. ٢- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقروءة والمقروءة في الدروس الواردة فيها. - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين.	- يتلو الآية (١) من سورة الطلاق تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة. - يردد الآية (١) من سورة الطلاق. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يشرح معاني المفردات الواردة بالآيات القرآنية المقرر حفظها شرحاً وافياً. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من سورة الطلاق. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الطلاق . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح . - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً معاكياً معلمه .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص القيم المستفادة من الدروس الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

مجال علوم القرآن الكريم

الدرس الأول

مصطلحات الضبط في الرسم
العثماني

ستتعلم في هذا الدرس:

- ضبط مصطلحات الرسم العثماني .
- رسم علامات التنوين .
- تمييز مصطلحات الوقف والوصل .
- تحديد علامة السجدة ومواضعها .

التمهيد:

إن من أجل العبادات وأعظم القربات إلى الله - سبحانه وتعالى - تلاوة القرآن الكريم، فقد أمر بها - سبحانه وتعالى - في قوله تعالى - ﴿ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ ﴾ ^(١) .

١ - اصطلاحات الضبط:

هي رموز اصطلاحية وضعها علماء التجويد تسهيلاً على قارئ القرآن الكريم.

٢ - أتعرف بعض من مصطلحات الضبط في الرسم العثماني :

العلامة	دالاتها	مثالها
(~)	يدل على مد الحرف مدّاً زائداً	(الْمَ)
(ˆ) (˚)	يدل على السكون .	(قَدْ سَمِعَ)
وضع الميم الصغيرة (م)	يدل على قلب النون الساكنة ميماً ساكنة عند التقائها بالباء .	(مِنْ بَعْدِهَا) فتقرأ (مم بعد) .

١ - سورة المزمل: (٢٠).



النشاط الأول: ارسم علامات التنوين :

١ - وضع حركتي التنوين متساويتين (ً ٌ) يدل على إظهار:

التنوين المعتاد نحو (سَمِيعٌ بَصِيرٌ)

٢ - وضع حركتي التنوين متتابعتين (ٍ ِ) مع تشديد الحرف التالي:

يدل على إدغامه، نحو (عَفُورٌ رَّحِيمٌ)

٣ - وضع حركتي التنوين متتابعتين (َ ِ) مع عدم تشديد الحرف التالي:

يدل على الإخفاء نحو (شَهَابٌ ثاقِبٌ)

٤ - أميز مصطلحات الوقف والوصل :

أ.حسين شيبان الهاجري

العلامة	دالتها	مثالها
م	تفيد لزوم الوقف	﴿ إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ ﴾ (١)
صل	تفيد بأن الوصل أولى مع جواز الوقف،	﴿ قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى ﴾ (٢)
قل	تفيد بأن الوقف أولى مع جواز الوصل	﴿ قُلْ رَبِّيَ أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ ﴾ (٣)
ج	تفيد جواز الوقف	﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ فِيكُمْ رَسُولَ اللَّهِ لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِّنَ الْأَمْرِ لَعَنِتُمْ ﴾ (٤)

١ - سورة الأنعام: ٣٦.

٢ - سورة البقرة: ٣٨.

٣ - سورة الكهف: ٢٢.

٤ - سورة الحجرات: ٧.

٥- أحدد علامة السجدة ومواضعها :

السجدة يرمز لها بهذا الشكل () للدلالة على موضع السجود في القرآن الكريم، وردت علامة السجدة في خمسة عشر موضع بالقرآن الكريم منها .

كما في قوله تعالى: ﴿ كَلَّا لَا تُطِعْهُ وَأَسْجُدْ وَاقْتَرِبْ  ١٩ ﴾ ^(١) .

وقوله تعالى تعالى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اسْجُدُوا لِلرَّحْمَنِ قَالُوا وَمَا الرَّحْمَنُ أَنَسْجُدُ لِمَا تَأْمُرُنَا وَزَادَهُمْ نُفُورًا  ٦٠ ﴾ ^(٢) .

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول: اقرأ الآيات التالية بعناية ، و حدد موضع السجدة بوضع خط تحت رمز السجدة () :

﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ  ١٩ ﴾ ﴿ فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ  ٢٠ ﴾

﴿ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ  ٢١ ﴾ ^(٣)

﴿ أَزِفَتِ الْأَافِزَةُ  ٥٧ ﴾ ﴿ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ  ٥٨ ﴾ ﴿ أَفَمِنْ هَذَا الْحَدِيثِ تَعْجَبُونَ  ٥٩ ﴾

﴿ وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَبْكُونَ  ٦٠ ﴾ ﴿ وَأَنْتُمْ سَمِيدُونَ  ٦١ ﴾ ﴿ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ وَاعْبُدُوا  ٦٢ ﴾ ^(٤)

١ - سورة العلق: (١٩).

٢ - سورة الفرقان: (٦٠).

٣ - سورة الانشقاق.

٤ - سورة النجم.

ستتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الميم الساكنة و شكلها .
- أحكام الميم الساكنة .
- أمثلة و تطبيق أحكام الميم الساكنة

مجال تجويد القرآن الكريم

الدرس الثاني

أحكام الميم الساكنة

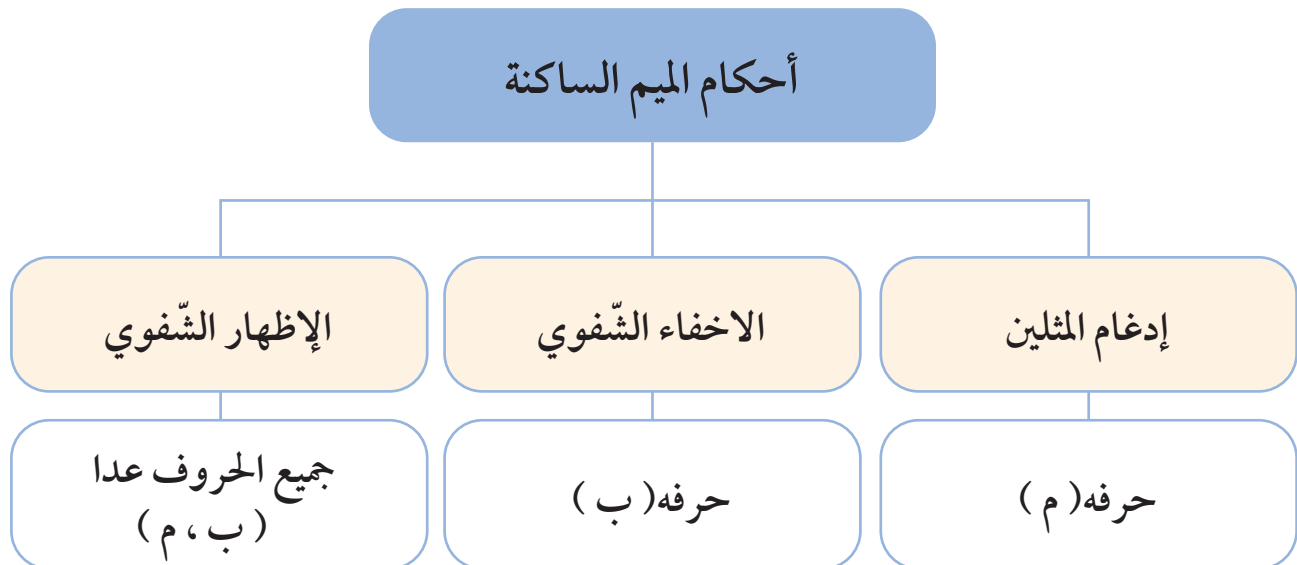
التمهيد:

١- المقصود بالميم الساكنة

الميم التي لا حركة لها ، وتقع قبل حروف الهجاء جميعاً ما عدا حروف المد الثلاثة ، وذلك خشية التقاء الساكنين وهو ما لا يمكن النطق به .

٢- أحكام الميم الساكنة :

تنقسم الميم الساكنة من حيث حكمها الى ثلاثة أقسام وهي :-



٣- أحدّد أقوى مراتب الغنة :

النوع	الإخفاء الشفوي	إدغام المثلين	الإظهار الشفوي
التعريف	هو أن تأتي الميم الساكنة وبعدها حرف الباء ولا يكون ذلك إلا إذا كانت الميم الساكنة في آخر الكلمة و حرف الباء في الكلمة التي تليها، فتُخفى الميم مع بقاء الغنة . ولا يأتي إلا من كلمتين	هو أن تأتي آخر الكلمة ميم ساكنة وتأتي بعدها ميمًا متحركة فعندئذ تدغم الميم الساكنة بالمتحركة لتصبحا ميمًا واحدة مشددة تظهر عليها الغنة. ويُسمي إدغام مثلين صغير، وسمي بالمثلين لاتحاد الحرفين، وبالصغير لأن الحرف الأول سكان والثاني مُتحرك . ولا يأتي إلا من كلمتين .	هو أن يأتي بعد حرف الميم الساكنة حروف الهجاء ما عدا الباء والميم، ويكون أشد إظهاراً بعد الواو أو الفاء، لتجانس مخرج الميم مع الواو، وقرب مخرجها مع الفاء . ويأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين .
مثال	{مَا لَهُمْ بِهِ} {وَمَنْ يَعْصِمِ بِاللّٰهِ}	١- {فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ} وتنطق: "في قلبه مرض" ٢- {جَاءَكُمْ مِنْ} ، وتنطق: "جاءكم".	١- (ذلكم خير لكم) ٢- (ولكم فيها)

أ.حسين شيبان الهاجري

النشاط الأول: اكتب حكم الميم الساكنة في الآيات في الجدول الآتي :



الكلمات	الحكم
{إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ}	إدغام المثلين
{تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ}	الإخفاء الشفوي
{رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ}	الإخفاء الشفوي

سورة الطلاق

أتعرف على سورة الطلاق



نوع السورة	مدنية لأنها نزلت بعد الهجرة النبوية
عدد آياتها	١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغَ أَجَلُهُنَّ فَامْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذُوَى عَدْلِ مِّنْكُمْ وَاقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ
بَلِّغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴿٣﴾ وَالَّتِي يَبِيسُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِّسَائِكُمْ إِنْ أَرَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ
أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ﴿٤﴾
ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ﴿٥﴾ اسْكُنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ
مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا تَضَارَّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنْ أُولَتْ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ
فَأَتَوْهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمِرُوا يَنكِحُكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمَ فَسَتَرْضِعَ لَهُ أُخْرَى ﴿٦﴾ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ وَمَنْ
قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَّا آتَاهَا سَيِّجَعُلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿٧﴾ وَكَأَيِّنْ مِنْ
قَرِيَةٍ عَنَّ عَنْ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسِبْنَهَا حَسَابًا شَدِيدًا وَعَذَبْنَهَا عَذَابًا ثَكْرًا ﴿٨﴾ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ
أَمْرًا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾ رَسُولًا
يَلْتَأَمُّ عَلَيْكُمْ أَيَّتُهَا اللَّهِ مُبَيَّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ
صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴿١١﴾ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ
وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴿١٢﴾﴾

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآية من (١) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة وحفظ الآية (١) من سورة الطلاق .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الثالث

آداب الطلاق

سورة الطلاق الآية (١)

التمهيد :

سميت سورة الطلاق بهذا الاسم لوجود لفظ الطلاق في بدايتها ، وتحدث مجمل آياتها عن أحكام الطلاق في الإسلام ، ويطلق عليها سورة النساء الصغرى وهي من السور التي فتحت ببدء الرسول ﷺ .



١- أستمع للآية (١) من سورة الطلاق و أفهم معانيها .

معاني المفردات

لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ

بُيُوتِهِنَّ

لا تخرجوا المطلقة من بيت زوجها الذي طلقها حتى تنقضي عدتها.

إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ

مُبينَةٍ

معصية ظاهرة لا شك فيها.

حُدُودٌ

أحكام وشرائع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ

وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ

مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ

مُبينَةٍ وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ

نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾

معاني المفردات

لِعَدَّتِهِنَّ

الطلاق في طهر لم تمس فيه ولا تكون في وقت الحيض.

وَأَحْصُوا

اضبطوا مدتها حتى يمكنكم المراجعة فيها.

الْعِدَّةُ

هي المدة التي تمكث فيها المرأة بعد طلاقها.



مهارة: الترديد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآية (١) من سورة الطلاق.



النشاط الثاني: أكتب الكلمات التي تحتوي حكم الميم الساكنة للآية (١) من سورة الطلاق.

كلمة فيها حكم الميم الساكنة
- طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ - رَبِّكُمْ لَا -

٢ - أتدبر دلالات الآيات من سورة الطلاق (١):

أ. حسين شيبان الهاجري

الآية	دالتها
﴿يَأْتِيهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا الْعِدَّةَ﴾	معرفة الأحكام المتعلقة بالأسرة مطلب شرعي للحفاظ على تماسكها.
﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تُخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ﴾	الصبر والتمهل عند اتخاذ القرارات الهامة.
﴿وَلَكُمْ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾	جلب المصالح لا يكون بالتعدي على شرع الله - تعالى - وحدوده
﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾	حسن الظن بالله تعالى راحة لكل محزون ومهموم.



النشاط الثالث: أكمل الحروف الناقصة للمفردات الآتية من الآية (١) من سورة الطلاق .

ن	هـ	و	جُ	ر	خ	تُ
---	----	---	----	---	---	----

ن	هـ	ت	د	ع	ل
---	----	---	---	---	---



النشاط الرابع: اختر القيمة الأكثر قرباً لك.

من قوله تعالى: ﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ (١)

١- حسن الظن بالله

٢- الرضى

٣- الأمل

أ. حسين شيبان الهاجري



نشاط لا صفى: اكتب الآية (١) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



التقويم

اتل من حفظك الآية (١) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكياً كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:..... التاريخ:..... توقيع ولي الأمر:.....				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: اكتب مصطلحات الوقف والوصل :

العلامة	دالتها
م	لزوم الوقف
صل	الوصل أولى مع جواز الوقف
قل	الوقف أولى مع جواز الوصل
ج	جواز الوقف

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

١- سبب تسمية سورة الطلاق بهذا الاسم :

لوجود لفظ الطلاق في بدايتها

٢- الميم الساكنة تقع قبل حروف الهجاء جميعاً ما عدا حروف المد الثلاثة :

خشية التقاء الساكنين

السؤال الثالث: بَيِّنْ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

١ - ﴿الْعِدَّةُ﴾: المدة التي تمكث فيها المرأة بعد طلاقها

٢ - ﴿حُدُودَ﴾: أحكام وشرائع

السؤال الرابع: ما القيمة المُستفادَةُ من الآيات الآتية؟:

﴿لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا﴾ حسن الظن بالله

السؤال الخامس: ما المعنى التَّدْبِيرِيُّ من الآيات الآتية؟

جلب المصالح لا يكون بالتعدي على شرع الله وحدوده.

﴿وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ﴾

الوحدة التعلّميّة الثّانية

السور والآيات	الموضوع	المجال	الدرس
سورة الطلاق (٣-٢)	التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان	حَفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	الرابع
سورة الطلاق (٥ - ٤)	تقوى الله - تعالى - سعادة		الخامس

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم . - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها .	- يتلو الآيات من سورة الطلاق من ٢ - ٥ - تلاوة معجزة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين . - يردد الآيات من سورة الطلاق من ٢ - ٥ - يصحح قراءة زميله بناء على معايير القراءة الصحيحة . - يحفظ الآيات (٢ - ٥) من سورة الطلاق حفظاً سليماً - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات - يستخلص القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي . - يميز الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم - يكمل الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح . - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح . - يحفظ الآيات من الآيات (٢-٥) من سورة الطلاق حفظاً سليماً محاكياً معلمه .	- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً معجوداً . - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . - البحث عن معاني المفردات الصعبة . - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين . - التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس الرابع

التوكل على الله - تعالى - حفظ للإنسان
سورة الطلاق الآية (٢ - ٣)

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق وحفظها .

التمهيد :

الآيات التي سنتناولها في هذا الدرس، تمثل محورا إيمانياً عظيماً. فهي تأتي في سياق الحديث عن أحكام الطلاق والشدائد التي يمر بها الناس في حياتهم، لتقدم مبدأً قرآنياً خالداً: التقوى والتوكل على الله - تعالى - هي مفتاح حل كل الأزمات، ومصدر الرزق الذي لا يخطر على بال.



١ - أستمع للآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق وأفهم معانيها :

معاني المفردات

وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ

أدوا الشهادة خالصة
الله - تعالى - من غير تبديل
ولا تغيير .

لَا يَحْتَسِبُ

لا يخطر بباله .

فَهُوَ حَسْبُهُ

كافيه ما يهيمه من أمر دينه
ودنياه .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ
فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهَدُوا ذَوَى عَدْلٍ
مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ يُوَعِّظُ
بِهِ مَن كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَن
يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ۖ ﴿٢﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ
لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ ۖ
إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ۖ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ
قَدْرًا ۖ ﴿٣﴾ ﴾

معاني المفردات

أَجَلَهُنَّ

قاربن على انقضاء عدتهن .

فَارِقُوهُنَّ

فراجعهن إلى عصمة
الزواج .

بِمَعْرُوفٍ

الإحسان في العشرة .

وَأَشْهَدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ

أشهدوا على الطلاق وعلى
الرجعة .



مهارة: التردد

النشاط الأول: أُرَدِّدْ مع زملائي الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق.

أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: أخرج الكلمات التي تختلف رسمها العثماني عن رسمها في الآيات (٢ - ٣)

من سورة الطلاق و أنطقها شفويًا. **الشهادة - بالغ**

٢ - أتدبر دلالة الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق :

الآية	دالتها
﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِنْكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ كُمْ يُوعَظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ٢ ﴾	تذكر الفضائل عند انقطاع العلاقات من حسن العهد
﴿ وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ ٣ ﴾	التوكل على الله - تعالى - في القرارات يضمن النجاح في الحياة .
﴿ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ٢ ﴾	الرضى بالقدر خيره وشره .



مهارة: النطق
السليم

النشاط الثالث: أكمل الحروف الناقصة الدالة على المعنى الآتي من الآيات :

١ - مراجعة المطلقة عند بلوغ أجل عدتها.

ف	أ	م	س	ك	و	هـ	ن
---	---	---	---	---	---	----	---



مهارة: الاستنباط

أحسين شيبان الهاجري

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ﴾

بصوت جميل مع مجموعتك و ضع دائرة على القيم المستفادة منها
و سجل مظهراً سلوكياً لها:



- ضع دائرة على القيم المستفادة

التوكل

القيمة المستفادة :

المظهر السلوكي : اعتمد على الله في شؤني مع بذل الأسباب



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٢-٣) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Al-Talak.



التقويم

اتل من حفظك الآيات (٢ - ٣) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- سبب نزول الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق وحفظها.

الدرس الخامس

تقوى الله - تعالى - سعادة

سورة الطلاق الآيات (٤ - ٥)

التمهيد:

لما نزل قول الله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَرْبِضْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾^(١) قال جماعة من الصحابة يا رسول الله: فما عدة من لا قرء لها من صغر أو كبر فنزل قوله الله تعالى: ﴿وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾^(٢).



١- أستمع للآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق وأفهم معانيها:

معاني المفردات

أَجَلُهُنَّ

انقضاء عدتهن.

أَمْرُ اللَّهِ

حكم الله تعالى.

وَيُعْظِمُ لَهُ أَجْرًا

ويجزل له الثواب في الآخرة، ويدخله الجنة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتِي يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۚ ذَٰلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ۝٥﴾

معاني المفردات

يَبْسُنَ مِنَ الْمَحِيضِ

عدم الحيض لكبر سنهن أو صغرهن.

أَرْبَبْتُمْ

شككتم.

وَأُولَتْ الْأَحْمَالِ

النساء الحوامل.

١ - سورة البقرة: الآية (٢٢٨).

٢ - سورة الطلاق: الآية (٤).



مهارة: التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق.



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: استخرج الكلمات التي فيها حكم الميم الساكنة للآيات (٤ - ٥)

من سورة الطلاق و أنطقها شفويا .

ارتبتم فعدتھن - إليکم ومن یتق

٢ - أتدبر دلالة الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق :

أ.حسين شيبان الهاجري
دالاتها

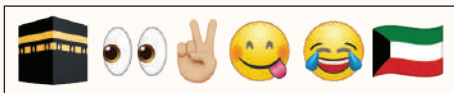
الآية	دالاتها
﴿ وَالَّتِي يُبَيِّنُ مِنَ الْمَحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْبَبْتُمْ فَعَدَّتْهُنَّ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ وَالَّتِي لَمْ يَحْضَنْ وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۝٤﴾	الإلتزام بتعاليم الإسلام عند الانفصال يحفظ الحقوق ويصون الأعراض.
﴿ ذَلِكَ أَمْرُ اللَّهِ أَنْزَلَهُ إِلَيْكُمْ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ۝٥﴾	تقوى الله - تعالى - سعادة وتيسير



مهارة: فك الرموز

النشاط الثالث: أستنتج القيمة المستفادة من الآية ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا ۝٤﴾

من سورة الطلاق مستعينا بالرموز الآتية وأسجل مظهرها سلوكيا لها.



الشفرة

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

القيمة المستفادة : **التقوى**

أحرص على تقوى الله في عبادتي
المظهر السلوكي :



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٤-٥) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Talaq.



التقويم

اتل من حفظك الآيات (٤ - ٥) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

السؤال الأول: استخرج من سورة الطلاق الآيات (١ - ٥) أحكام الميم الساكنة و النون الساكنة والتنوين:

أ. حسين شيبان الهاجري

أمثلة لحُكْم الميم المُشَدَّدة	أمثلة لحُكْم النون المُشَدَّدة
طلقتن النساء	فطلقهن
ذلكم يوعظ	لا تخرجهن
يعظم له	أجلهن
ربكم لا	فأمسكوهن

السؤال الثاني: أكتب الآية الدالة على المعنى من سورة الطلاق (١ - ٥) :

- التوكل على الله - تعالى - في القرارات يضمن النجاح في الحياة ؟

- الآية :
٣

- الالتزام بتعاليم الإسلام عند الانفصال يحفظ الحقوق ويصون الأعراض ؟

- الآية :
٤

السؤال الثالث: بين معاني المفردات الآتية:

﴿ أَرْبَبْتُمْ ﴾ : شكتم

﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ ﴾ : راجعوهن

الوحدة التعلُّمِيَّة الثالثة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
السادس	حَفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	بعد العسر يأتي اليسر	سورة الطلاق (٦-٧)
السابع		عاقبة الظالمين	سورة الطلاق (٨-١٠)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات من سورة الطلاق من ٦ - ١٠. - ترديد الآيات من سورة الطلاق من ٦ - ١٠. - لاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع الآخرين. - ينسخ الآيات المقررة حفظاً بخط واضح جميل. - يكمل الآيات المقررة حفظاً بشكل صحيح. - يصحح قراءة زميله بناء على معايير القراءة الصحيحة. - يحفظ الآيات (٦ - ١٠) من سورة الطلاق حفظاً سليماً. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات. - يستخلص القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يميز الأسلوب الخطابي في القرآن الكريم. - يكمل الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات من الآيات (٦ - ١٠) من سورة الطلاق حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. - إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. - التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. - البحث عن معاني المفردات الصعبة. - مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. - استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. - تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. - تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلها للآخرين. - استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. - التفاعل بيلجائية مع البيئة المحيطة به والوعي ببراجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق.

الدرس السادس

بعد العسر يأتي اليسر
سورة الطلاق الآية (٦ - ٧)

التمهيد :

من مظاهر تقوى الله تعالى أن الرجل إذا طلق زوجته وجب عليه أن يسكنها مثل ما يسكن، ولو كان ذلك في جانب مسكنه الذي يقيم فيه، إذا كان لا يقدر على غيره، ولا يجوز مضايقتها في المسكن على أي صورة من الصور لتتركه.



١- أستمع للآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق وأفهم معانيها.

معاني المفردات

وَأْتِمِرُوا

تشاؤروا

تَعَاَسَرْتُم

امتنعت الأم من الإرضاع
أو امتنع الأب من الأجرة.

فَسَرَّضْهُ لَهَا أُخْرَى

فليستأجر لولده مرضعة غير أمه

لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ

لينفق الزوج على زوجته
وعلى ولده الصغير على قدر
وسعه وطاقته.

وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ

من ضيق عليه عيشه فلينفق
بحسب حاله.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا
نُضَارُوهُنَّ لِنُضِيقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ
فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ
لَكُمْ فَاتَّوهُنَّ أَجُورَهُنَّ وَأَتَمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ
تَعَاَسَرْتُم فَسَرَّضْهُ لَهَا أُخْرَى ۖ ﴿٦﴾ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ
مِّن سَعَتِهِ ۖ وَمَنْ قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا
ءَاتَاهُ اللَّهُ لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَّا ءَاتَاهَا سَيَجْعَلُ
اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ۖ ﴿٧﴾﴾

معاني المفردات

وُجْدِكُمْ

من سعتكم وطاقتكم

نُضَارُوهُنَّ

إضرارهن

أَرْضَعْنَ لَكُمْ

أرضعت أولادكم

فَاتَّوهُنَّ أَجُورَهُنَّ

أعطوهن أجور
الإرضاع في المطلقات



مهارة: الترديد

النشاط الأول: أُرِدُّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ (٦ - ٧) مِنْ سُورَةِ الطَّلَاقِ.

أ. حسين شيبان الهاجري



مهارة: الاستكشاف

النشاط الثاني: أخرج الكلمات التي تختلف رسمها العثماني عن رسمها في الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق و أنطقها شفويًا مع زملائي. **أولات - آتاه - آتاها**

٢- أَدْبِرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ (٦ - ٧) مِنْ سُورَةِ الطَّلَاقِ :

دلالته	الآية
اتقوا الله في النساء.	﴿ أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وَجْدِكُمْ وَلَا تُضَارِزُوهُنَّ لِيُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ ﴾
اعطاء كل ذي حق حقه.	﴿ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ ﴾
الأمر بالمعروف والكلمة الطيبة منهج حياة المسلم.	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَعَسَّوْا مِنْهُ فَتَرْضَوْا عَنْهُ ﴾
الثقة بالله أزكى أمل والتوكل عليه أوفى عمل.	﴿ لَا يَكْفِ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَاءَ آتِنَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴾



مهارة: الترتيب

النشاط الثالث: أتلُ الآية القرآنية ﴿لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَا آتَاهَا سَيَجْعَلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ

يُسْرًا ۝٧﴾ واستخرج القيمة التي يأمرنا الله - عز وجل - بها في هذه

الآية من خلال ترتيب الأحرف و أسجل مظهرًا سلوكيًا لها:

ب	ا	ر	ص	ل
---	---	---	---	---

القيمة المستفادة : **المصبر** المظهر السلوكي : **اصبر على الشدائد**



مهارة: الاستماع

النشاط الرابع: أستمع لتلاوة زميلي في الفصل و أكتب كلمة تشجيعية من حيث حسن الصوت وسلامة النطق.

القارئ (.....)	
الآيات	أكتب كلمة تشجيعية لزميلي بعد سماع قراءته
﴿أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا نَضَازُوهُنَّ لِيُضَيِّقُوا عَلَيْكُمْ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمْلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ وَأَمْرُهُمْ بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاسَرْتُمْ فَسَرِّضْ لَهُ أُخْرَى ۝١٦﴾	بارك الله فيك



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٦-٧) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .

Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for writing the verses of Surah Talaq.



التقويم

اتل من حفظك الآيات (٦ - ٧) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم				
امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق وحفظها.

الدرس السابع

عاقبة الظالمين

سورة الطلاق الآيات (٨ - ١٠)

التمهيد :

عن أبي موسى قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّ اللَّهَ لَيَمْلِكُ لِلظَّالِمِ فَإِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ، ثُمَّ قَرَأَ: ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرَىٰ وَهِيَ ظَالِمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾ (١٠) (١) (٢).



١- أستمع للآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق و أفهم معانيها :

معاني المفردات

نُكْرًا

منكراً عظيماً.

وَبَالَ أَمْرَهَا

عاقبة كفرها وعصيانها
وتمردها على الله - تعالى -.

أُولَى الْأَلْبَبِ

أصحاب العقول
السليمة

ذِكْرًا

هو القرآن العظيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَكَايْنٍ مِّن قَرْيَةٍ عَنَّتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ﴾

فَحَاسِبْنَهَا حَسَابًا شَدِيدًا وَعَدَبْنَهَا عَذَابًا نُكْرًا ﴿٨﴾

فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ أَمْرًا خُسْرًا ﴿٩﴾ أَعَدَّ

اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَأُولَى الْأَلْبَبِ الَّذِينَ

ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ﴿١٠﴾

معاني المفردات

وَكَايْنٍ

وكثيراً .

قَرْيَةٍ

الأمم السابقة.

عَنَّتْ

عصت.

فَحَاسِبْنَهَا

فجازينها.



مهارة: التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.

١- سورة هود: آية (١٠٢).

٢- أخرجه البخاري برقم الحديث ٤٦٨٦ وأخرجه مسلم برقم حديث ٢٥٨٣.



النشاط الثاني: أستخرج كلمة تحتوي حكم الميم الساكنة للآيات (٨ - ١٠) من سورة

إليكم ذكرا

الطلاق و انطقها شفويا مع زملائي.

٢- أتدبر دلالة الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق :

أ.حسين شيبان الهاجري

الآية	دالتها
﴿وَكَايْنٍ مِّن قَرْيَةٍ عَنَّتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا تُّكْرًا ۝٨ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ أَمْرَهَا خُسْرًا ۝٩﴾	- عاقبة الظلم الهلاك والخسران
﴿أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَأُولَى الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ۝١٠﴾	- العقوبة العامة تحل بسبب مخالفة أوامر الله - تعالى - وحدوده . - تقوى الله تعالى طريق النجاة في الدنيا والآخرة.



النشاط الثالث: استنبط قيمة مستفادة من الآيات (٨-١٠) من سورة الطلاق وسجل مظهراً

سلوكيا لها :

تقوى الله

القيمة المستفادة :

أحرص على اتباع سبيل الحق

المظهر السلوكي :



النشاط الثالث: اكتب الكلمات المكملة للآيات الكريمة من (٨ - ١٠) من سورة الطلاق.

﴿وَكَايْنٍ مِّن قَرْيَةٍ عَنَّتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَاهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا تُّكْرًا ۝٨ فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ أَمْرَهَا خُسْرًا ۝٩﴾

﴿أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَأُولَى الْأَلْبَابِ الَّذِينَ ءَامَنُوا قَدْ أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذِكْرًا ۝١٠﴾

نشاط لاصفي: اكتب الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل.



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for copying the verses.

التقويم

أتلو من حفظي الآيات (٨ - ١٠) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيا كبار القراء.



تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
--------	----------	-----	-------	------

توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: وضح معاني الكلمات الآتية:

﴿وَقِينَ﴾ بهتكم وطاقتم ﴿وَأَمَرُوا﴾ : تشاوروا

﴿عَنْتَ﴾ : عصت ﴿فَحَاسَبْنَهَا﴾ : فجازيناها

السؤال الثاني: ما معنى الآية الآتية: (ابحث في كتب التفسير):

قال تعالى : ﴿وَكَايْنٍ مِّنْ قَرْيَةٍ عَنْتَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِ فَحَاسَبْنَهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَاهَا عَذَابًا نُّكَرًا﴾ (٨)

كثير من القرى التي تمردت وعصت وتكبرت عن طاعة الله وأوامر رسله فأخذناهم بعقاب شديد

الوحدة التعلّميّة الرابعة

الدرس	المجال	الموضوع	السور والآيات
الثامن	التجويد	القلقلة - حروفها - مراتبها	
التاسع	حَفْظُ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ	« الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة »	سورة الطلاق (١١ - ١٢)

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
التجويد	فهم صفات الحروف التي لا ضد لها (القلقلة)	1- يعرف القلقلة في اللغة وفي علم التجويد. 2- يعدد حروف القلقلة 3- يميز أنواع القلقلة. 4- يطبق حكم القلقلة.	1- ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة. 2- إتقان تجويد الآيات وحسن قراءتها.
حفظ القرآن الكريم وتدبره	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهات التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يستمع لتلاوة الآيات (١١- ١٢) من سورة الطلاق بإنصات وخشوع - يردد الآيات (١١- ١٢) من سورة الطلاق - يبين معاني المفردات الجديدة الواردة في الآيات - يقرأ الآيات قراءة صحيحة - يكمل كتابة الآيات إكمالاً صحيحاً - يتلو من حفظه الآيات تلاوة صحيحة وبصوت جميل - يستخدم السياق في فهم الكلمات الجديدة. - يجيب عن الأسئلة بمنطوق الآيات الدالة على الجواب - يستخرج القيم الواردة في الآيات - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه الي - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من الدروس الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر وتقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حواره مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال التجويد

ستتعلم في هذا الدرس

- تعريف القلقلة في اللغة وفي علم التجويد .
- حروف القلقلة
- أنواع القلقلة .
- تطبيق حكم القلقلة

الدرس الثامن

من صفات الحروف التي لا ضد لها
(القلقلة)

التمهيد :

صفات الحروف : هي كيفية ثابتة للحرف عند النطق به ومنها : القلقلة .

١- أتعرف معنى القلقلة

القلقلة في اللغة : الاضطراب .

واصطلاحا : اضطراب الصوت عند النطق بالحرف .

٢- أبين حروف القلقلة :

جمعها العلماء في كلمتين (**قطب جد**) .



النشاط الأول: استخراج من الآيات التالية ثلاث كلمات لحكم القلقلة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ ١ ﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿ ٢ ﴾ النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿ ٣ ﴾ إِنَّ كُلَّ نَفْسٍ لَّمَّا
عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿ ٤ ﴾ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿ ٥ ﴾ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿ ٦ ﴾ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ
الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿ ٧ ﴾ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ ﴿ ٨ ﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿ ٩ ﴾

٣ أتعرف على أنواع القلقلة:

تنقسم القلقلة إلى نوعين :

١ - قلقلة كبرى : هو أن يأتي حرف القلقلة ساكناً آخر الكلمة وعند الوقف عليها .

مثال : (الفَلَق - الحَقَّ - مُحِيطٌ)

٢ - قلقلة صغرى : هو أن يأتي حرف القلقلة ساكناً وسط الكلمة .

مثال : (لِيُقْضَى - يَطْعَمُهُ - تَجْعَلُوا)

أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة: التصنيف

النشاط الثاني: صنف الأمثلة التالية إلى قلقلة صغرى وقلقلة كبرى

بوضع خطين على القلقلة الكبرى ،

وخط واحد تحت القلقلة الصغرى .

نَصِيبٌ

الْمَعَارِجُ

الْأَجْدَاثُ

يَدْرُسُونَهَا

الْحِسَابُ

ستتعلم في هذا الدرس:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق.
- إتقان تلاوة الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق وحفظها.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدرس التاسع

«الإيمان والعمل الصالح جزاءه الجنة»

سورة الطلاق الآيات (١١ - ١٢)

التمهيد:

١- أستمع للآيات (١١-١٢) من سورة الطلاق و أفهم معانيها:



معاني المفردات

وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ

سبع أرضين
أرضاً فوق أرض
كالسماوات سماء فوق
سماء.

يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ

يتنزل وحي الله .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿رَسُولًا يَنْتَلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ۝﴾^(١١) اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ۝^(١٢)

معاني المفردات

مُبَيِّنَاتٍ

موضحات .

أَحْسَنَ

منحه .



مهارة: التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق.



النشاط الثاني: أستخرج الكلمات التي تحتوي حكم الميم الساكنة و رسم عثماني للآيات

(١١ - ١٢) من سورة الطلاق و أنطقها شفويًا مع زملائي .

٢-أدبر دلالة الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق :

الآية	دالتها
﴿ رَسُولًا يَنْتَلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴾ (١١)	لا تستصغر أي عمل صالح لا تدري أي الأعمال تكون نور ظلمتك .
﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ يَنْزِلُ الْأَمْرُ بَيْنَهُنَّ لِنَعْلَمَ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا ﴾ (١٢)	تستقم حياتك حين تعلم أن الله - تعالى - قد أحاط بكل شيء علما .

أ.حسين شيبان الهاجري

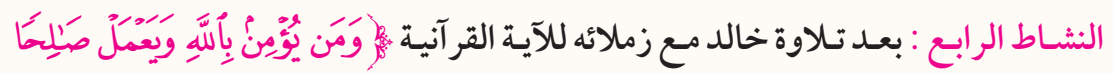


النشاط الثالث: أكمل الكلمات بأحرف لتحصل على كلمات من سورة الطلاق

الآيات (١١ - ١٢) .

ي د خ ل ه

م ث ل ه ن

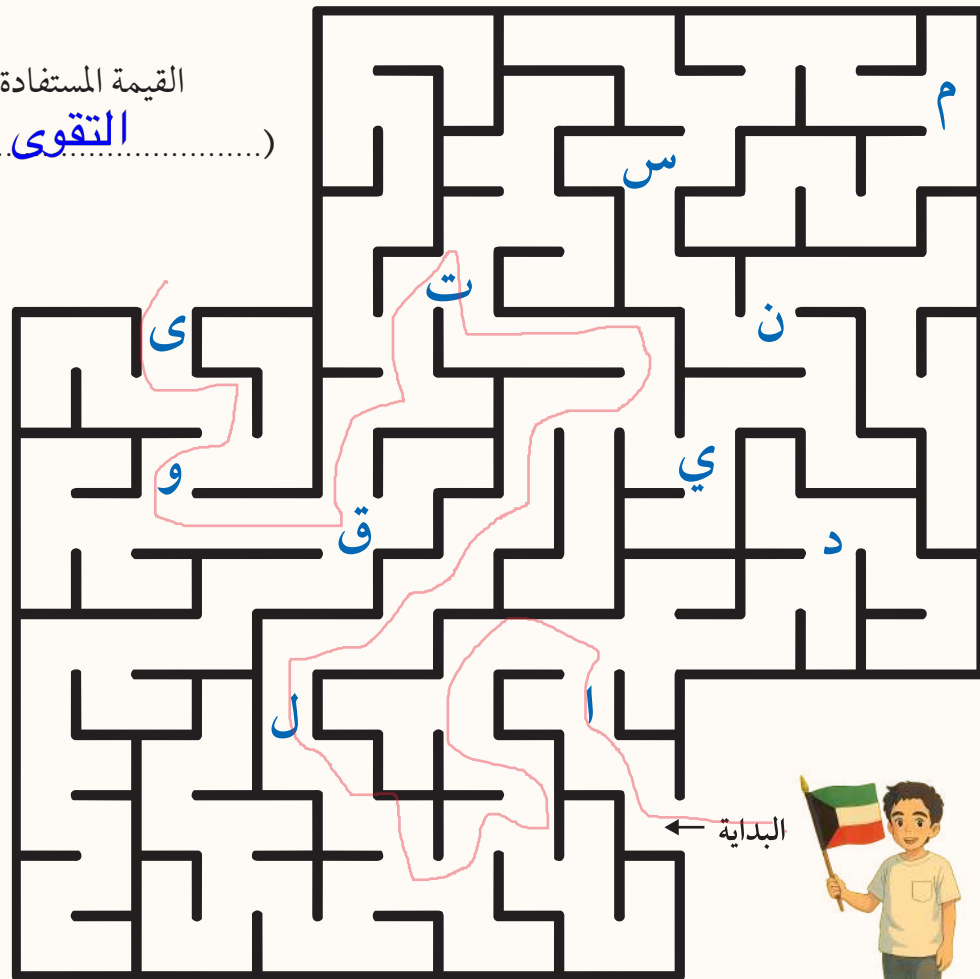


يُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا ﴿١٠٠﴾

أكمل المتاهة وساعده بمعرفة القيمة المستفادة :

أ.حسين شيبان الهاجري

القيمة المستفادة :
(التقوى.....)



نشاط لاصفي: اكتب الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق بخط واضح وجميل .



Handwriting practice area with ten horizontal dotted lines for copying the verses.

التقويم

أتل من حفظك الآيات (١١ - ١٢) من سورة الطلاق بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.



تقييم المعلم لحفظ المتعلم

امتياز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم:	التاريخ:	توقيع ولي الأمر:		

تقويم الوحدة العلمية الرابعة

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول : وضع معاني الكلمات الآتية:

١- ﴿مُبَيَّنَاتٍ﴾ : موضحات

٢- ﴿وَمِنَ الْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ﴾ : سبع أراضين أرضا فوق أرض

السؤال الثاني : عرف أنواع القلقة:

- قلقة كبرى :
هو أن يأتي حرف القلقة ساكناً آخر الكلمة وعند الوقف عليها.

- قلقة صغرى :
هو أن يأتي حرف القلقة ساكناً وسط الكلمة

السؤال الثالث : اكتب تدبر الآية الآتية من خلال ما درست:

﴿رَسُولًا يَنْتَلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ لِّيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا قَدْ أَحْسَنَ اللَّهُ لَهُ رِزْقًا﴾

لا تستصغر أي عمل صالح لا

تدري أي الأعمال تكون نور ظلمتك

المراجع		
المؤلف	الكتاب	م
أبو بكر الجزائري	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	١
محيي الدين يحيى بن شرف النووي	التبيان في آداب حملة القرآن	٢
د. محمد محمود حجازي	التفسير الواضح	٣
د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين	الجداول الجامعة في العلوم النافعة	٤
مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي	القرآن تدبر وعمل	٥
مركز تفسير للدراسات القرآنية	المختصر في تفسير القرآن الكريم	٦
صفي الرحمن المباركفوري	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	٧
دار الريادة	الموسوعة القرآنية القيمة	٨
السيد إبراهيم حسين زيد	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	٩
جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١٠
أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير	تفسير القرآن العظيم	١١
محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي	تفسير القرطبي	١٢
عبد الرحمن ناصر السعدي	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	١٣
محمد بن جرير الطبري	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	١٤
د. محمد سليمان الأشقر	زبدة التفاسير	١٥
الشيخ محمد علي الصابوني	صفوة التفاسير	١٦
محمد أحمد إسماعيل	علو الهمة	١٧
محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد برانق	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	١٨
مناع القطان	مباحث في علوم القرآن	١٩
أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي، النيسابوري، الشافعي، المكتبة الشاملة.	أسباب النزول	٢٠



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً