

## هل أنت مستعد؟

١ إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$

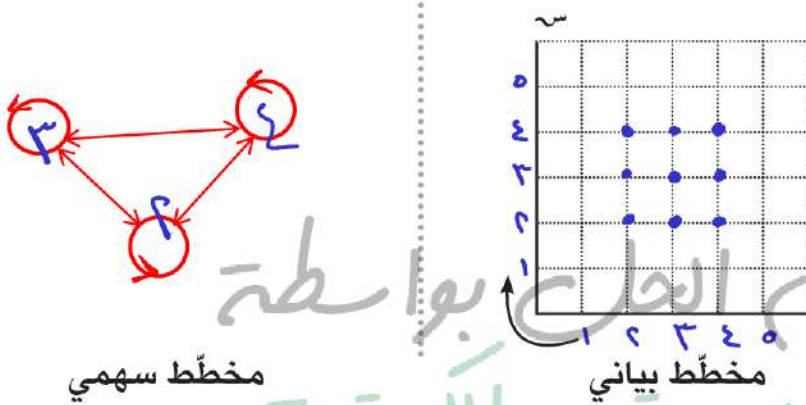
أ) أوجد عدد عناصر  $S \times S$ .

$$9 = 3 \times 3$$

ب) أكتب  $S \times S$  بذكر العناصر.

$$\{(2,2), (2,3), (2,4), (3,2), (3,3), (3,4), (4,2), (4,3), (4,4)\} = S \times S$$

ج) مثل  $S \times S$  بمخطّط بياني وآخر سهمي.



مخطّط سهمي

مخطّط بياني

٢ فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة على  $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$

أكتب كل علاقة بذكر عناصرها:

أ)  $\{(a, b) : a, b \in S, a = b + 1\} = \{8\}$

$$\{(3,5), (4,6), (5,3), (6,4)\} = \{8\}$$

ب)  $\{(a, b) : a, b \in S, a = b\} = \{8\}$

$$\{(7,7), (5,5), (2,2), (3,3), (4,4)\} = \{8\}$$

ج)  $\{(a, b) : a, b \in S, a = 2b\} = \{8\}$

$$\{(3,6), (4,8)\} = \{8\}$$

د)  $\{(a, b) : a, b \in S, a = \sqrt{b}\} = \{8\}$

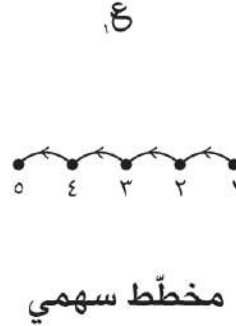
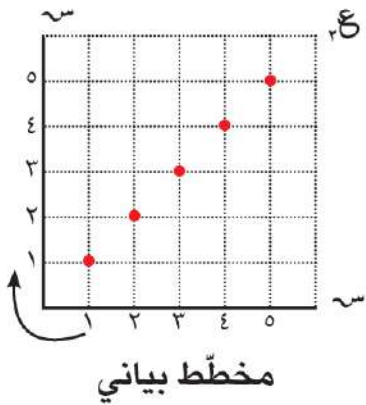
$$\{(2,4)\} = \{8\}$$

هـ)  $\{(a, b) : a, b \in S, a < b\} = \{8\}$

$$\{(5,6), (4,5), (3,4), (2,3), (1,2), (2,1), (3,2), (4,3), (5,4)\} = \{8\}$$

$$\{(2,6), (3,6), (4,6)\}$$

٣ أكتب العلاقات  $٤$  ،  $٤$  على  $س$  التي يمثلها كل من المخططين السهمي والبياني الآتيين ، بذكر العناصر ثم بذكر الصفة المميزة . حيث  $س = \{ ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ \}$



$$\{ ١-٥=٢ ، ٥-٣=٢ ، ٣-٢=١ \} = \delta_١ \left\{ (٥،٤) ، (٤،٣) ، (٣،٢) ، (٢،١) \right\} = \delta_٢$$

$$\{ ٥=٢ ، ٣=٢ ، ٢=١ \} = \delta_٢ \left\{ (٥،٥) ، (٤،٤) ، (٣،٣) ، (٢،٢) ، (١،١) \right\} = \delta_٣$$

٤ أوجد قيمة  $٦$  س +  $٤$  إذا كانت  $س = ١١$

$$٧٠ = ٤ + ٦٦ = ٤ + ١١ \times ٦$$

٥ أوجد قيمة  $٢$  س -  $١$  إذا كانت  $س = ٢$

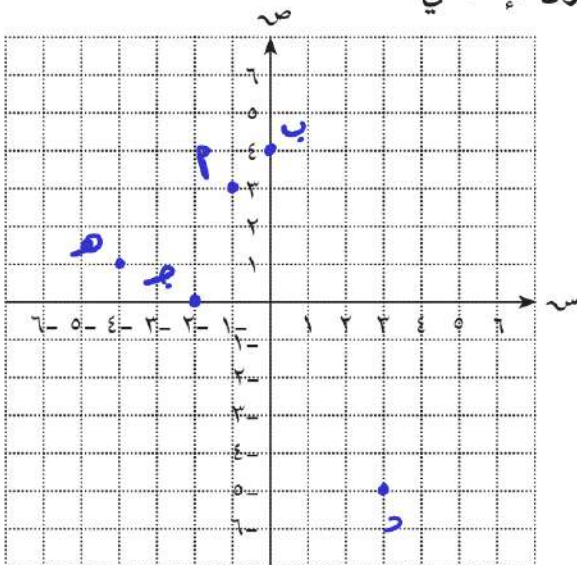
$$١ - ٩ \times ٢ = ١ - (٢ - ١) \times ٢$$

$$= ١ - ١٨ = ١٧$$

٦ أوجد قيمة  $١ - ٢$  س إذا كانت  $س = ٤$

$$٩ = ١ - ٨ = (٤ - ٢) \times ٢$$

٧ مثل كل نقطة مما يلي في المستوى الإحداثي :



أ (٣، ١-)

ب (٤، ٠)

ج (٠، ٢-)

د (٥-، ٣)

هـ (١، ٤-)

## The Relation and its Properties

سوف تتعلم : خواص العلاقة على مجموعة .

### العبارات والمفردات :

Transitive Relation

علاقة متعدية

Reflexive Relation

علاقة انعكاسية

Equivalence Relation

علاقة تكافؤ

Symmetric Relation

علاقة متناظرة

### تذكر



- الحاصل الديكارتي على المجموعة  $S$  هو  $S \times S$
- $\{(a, b) : a, b \in S\} = S \times S$

تعلمت سابقاً أن : العلاقة  $R$  على المجموعة  $S$  هي مجموعة جزئية من حاصل الضرب الديكارتي  $S \times S$  ، أي أن :  $R \subseteq S \times S$  .

كما تمتلك بعض هذه العلاقات مجموعة من الخواص التي يعتمد عليها في التصنيف والتحليل وهي الانعكاسية ، المتناظرة ، المتعدية والتكافؤ .

### أولاً : خاصية الانعكاس

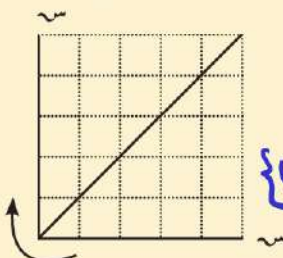
تظهر العلاقة الانعكاسية بشكل طبيعي في حياتنا اليومية والأنظمة من حولنا . ومن استخدامات العلاقة الانعكاسية في الحياة الواقعية : في التعليم وتقييم الذات : عندما يقيم المتعلم نفسه ( تقييم ذاتي ) ، فالعلاقة هنا بين الشخص ونفسه .



### لاحظ أن



في المخطط البياني (Graph) الذي يمثل العلاقة بين عناصر مجموعة ، يُسمى « القطر » الذي يربط كل عنصر بنفسه ب : « القطر الرئيسي » .

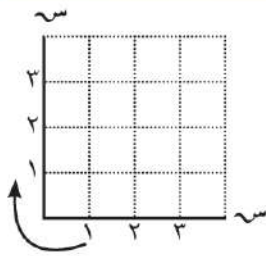


بشرط أن يكون ترتيب العناصر على المحورين هو نفسه .

### حلّ وناقش (١)

لتكن  $S = \{1, 2, 3\}$

١ مثل الحاصل الديكارتي  $S \times S$  بمخطط بياني .



٢ أكتب  $R$  علاقة « يساوي » على  $S$  بذكر العناصر .

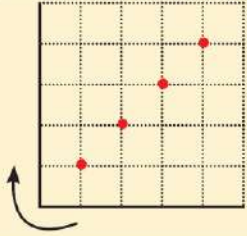
$$R_1 = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$$

٣ أكتب  $R$  :  $\{(a, b) : a, b \in S, a \neq b\}$  من عوامل  $S$  بذكر العناصر .

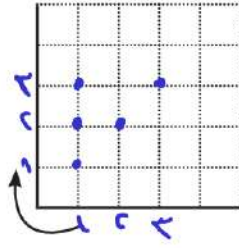
$$R_2 = \{(1,2), (1,3), (2,1), (2,3), (3,1), (3,2)\}$$

لاحظ أن

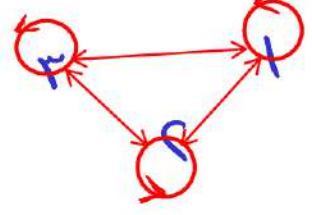
تكون العلاقة انعكاسية إذا شمل المخطط البياني الذي يمثلها جميع العناصر الواقعة على القطر الرئيسي.



مثال ع<sub>٤</sub> بمخطط بياني .



مثال ع<sub>٤</sub> بمخطط سهمي .



لاحظ أن:

$١ \ni ١$  ،  $١ \ni ٢$  ،  $٢ \ni ١$  ،  $٢ \ni ٢$  ،  $٣ \ni ٣$  ،  $٣ \ni ٢$  .  
وبالمثل في العلاقة ع<sub>٤</sub>.

إذا، كل عنصر من عناصر المجموعة سـ يرتبط بنفسه في العلاقة ع .  
نسَمي مثل هذه العلاقة علاقة « انعكاسية » .

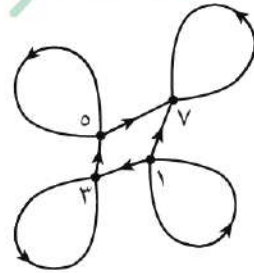
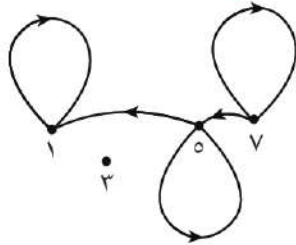
تسمى العلاقة ع المعرفة على المجموعة سـ علاقة انعكاسية إذا وفقط إذا كان لكل  $١ \ni ١$  ، يكون  $(١, ١) \in ع$  .

لاحظ أن

تكون العلاقة انعكاسية إذا كان كل عنصر من عناصر سـ في المخطط السهمي يخرج منه سهم ويعود إلى نفسه مكوناً ما يُسمى « عقدة » .

مثال (١):

المخططات السهمية الآتية، تمثل علاقات على سـ حيث  $سـ = \{١, ٣, ٥, ٧\}$  اختبر ما إذا كانت كل من ع<sub>١</sub>، ع<sub>٢</sub> علاقات انعكاسية أم لا، مع ذكر السبب في كل حالة، ممّا يلي:



المخطط السهمي للعلاقة ع<sub>١</sub>

المخطط السهمي للعلاقة ع<sub>٢</sub>

الحل:

الحل:

$$ع_١ = \{(١, ١), (٣, ٣), (٥, ٥), (٧, ٧), (١, ٣), (٣, ١), (٥, ٧), (٧, ٥)\}$$

$$ع_٢ = \{(١, ١), (٣, ٣), (٥, ٥), (٧, ٧), (١, ٣), (٣, ١), (٥, ٧), (٧, ٥)\}$$

ع<sub>١</sub> علاقة ليست انعكاسية لأن  $٣ \ni ٣$  ، ولكن  $(٣, ٣) \notin ع_١$

$١ \ni ١$  ،  $١ \ni ٣$  ،  $٣ \ni ١$  ،  $٣ \ni ٣$  ،  $٥ \ni ٥$  ،  $٥ \ni ٧$  ،  $٧ \ni ٥$  ،  $٧ \ni ٧$

∴ ع<sub>٢</sub> علاقة انعكاسية

لأن لكل  $١ \ni ١$  ، يكون  $(١, ١) \in ع_٢$

ملاحظة :

- للحكم على أن العلاقة انعكاسية ، يلزم التحقق من أن كل عنصر من عناصر المجموعة يرتبط بنفسه في العلاقة .
- للحكم على أن العلاقة ليست انعكاسية يكفي وجود عنصر واحد من عناصر المجموعة لم يرتبط بنفسه في العلاقة .

مثال (٢) :

إذا عُلم أن  $\sim = \{ 1-، 1، 2-، 2، 4-، 4 \}$  .

- أكتب العلاقة  $\mathcal{E}$  المعرفة على  $\sim$  بذكر العناصر حيث  $\mathcal{E} = \{ (a, b) : a \sim b, a \neq b \}$  .
- إختبر ما إذا كانت  $\mathcal{E}$  علاقة انعكاسية أم لا .
- أرسم المخطط البياني الذي يمثلها .

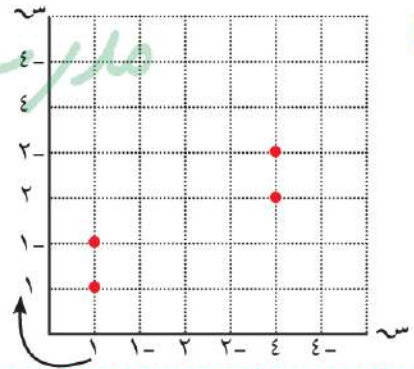
الحل :

أ  $\mathcal{E} = \{ (1، 1-)، (1-، 1)، (2، 2-)، (2-، 2) \}$

ب  $\because 1- \sim 1$  ولكن  $(1-، 1) \notin \mathcal{E}$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة ليست انعكاسية

ج



انتبه



${}^2(1-) = 1$

${}^2(1) = 1-$

${}^2(2-) = 2$

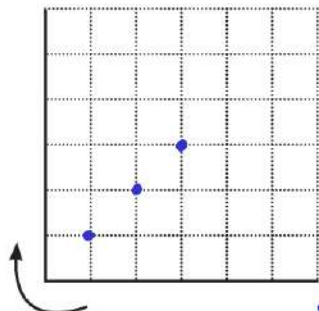
${}^2(2) = 2-$

نلاحظ أن المخطط البياني لم يشمل جميع عناصر القطر الرئيسي .

دورك الآن (١)



العلاقات الآتية معرفة على المجموعة  $\sim = \{ 1-، 0، 1 \}$  . حدّد أيًا منها يمثل علاقة انعكاسية مع ذكر السبب ، ثمّ مثل  $\mathcal{E}$  بمخطط بياني و  $\mathcal{E}$  بمخطط سهمي :



١  $\mathcal{E} = \{ (1-، 1-)، (1، 1)، (0، 0) \}$

$\because 1- \sim 1- \Rightarrow (1-، 1-) \in \mathcal{E}$  ،

$1 \sim 1 \Rightarrow (1، 1) \in \mathcal{E}$  ،

$0 \sim 0 \Rightarrow (0، 0) \in \mathcal{E}$  .

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة انعكاسية لأن لكل  $a \in \sim$  ، يكون  $(a, a) \in \mathcal{E}$

$$\{ (1,1), (1,-), (0,1-), (0,0) \} = \mathcal{E}$$

$\therefore 1 \ni \text{سه} \text{ ولكن } (1-, 1-) \notin \mathcal{E}$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة ليست انعكاسية.

## عبر عن فهمك (١)

لتكن  $\text{سه} = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ ،  $\mathcal{E} = \{ (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5) \}$ ، هل  $\mathcal{E}$  علاقة انعكاسية؟ فسّر إجابتك.

نعم، لا، ليس، أصغر مضاعف للعدد هو العدد نفسه.

## ثانياً: خاصية التناظر

تسكن نور في مدينة الأحمدى، وذهبت يوماً لزيارة صديقتها في مدينة الكويت ثم عادت إلى منزلها بعد انتهاء الزيارة. نلاحظ في هذا المثال أن الذهاب يلزمه عودة، كما هو موضح في الشكل المقابل، مثل هذه العلاقات تُسمى «علاقة متناظرة».



## حلّ وناقش (٢)

إذا كانت  $\text{سه} = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$ ،

$$\mathcal{E} = \{ (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5) \}$$

أ) أكتب  $\mathcal{E}$  بذكر العناصر.

$$\mathcal{E} = \{ (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5) \}$$

ب) مثل  $\mathcal{E}$  بمخطط سهمي وآخر بياني.

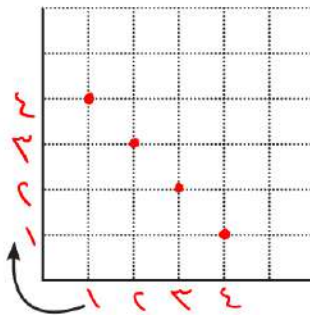
### لاحظ أنّ

في المخطط السهمي: تكون العلاقة متناظرة إذا وجد سهم موجّه من  $1$  إلى  $2$ ، فإنّه يلزم وجود سهم موجّه من  $2$  إلى  $1$ .

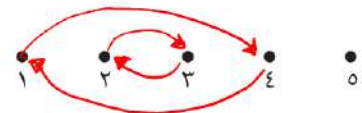
### لاحظ أنّ

في المخطط البياني: تكون العلاقة متناظرة إذا كان القطر الرئيسي هو محور التناظر بالنسبة إلى النقاط التي تمثّل العلاقة في المخطط البياني.

### مخطط بياني



### مخطط سهمي



### لاحظ أنّ:

$$\mathcal{E} \ni (1, 2), \mathcal{E} \ni (2, 1)$$

$$\mathcal{E} \ni (2, 3), \mathcal{E} \ni (3, 2)$$

نسمّي مثل هذه العلاقة علاقة «متناظرة».

تُسمَّى العلاقة  $\mathcal{E}$  المعرَّفة على المجموعة  $S$  علاقة متناظرة إذا وفقط إذا كان لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$ ، فإن  $(b, a) \in \mathcal{E}$

### مثال (٣) :

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$ ، فأَيُّ العلاقات التالية متناظرة على  $S$  مع ذكر السبب ؟

أ  $\mathcal{E}_1 = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2)\}$

ب  $\mathcal{E}_2 = \{(3, 3)\}$

ج  $\mathcal{E}_3 = \{(1, 2), (2, 3), (3, 1), (1, 3)\}$ ، مثل  $\mathcal{E}_1$  بمخطَّط سهمي .

الحل :

أ العلاقة  $\mathcal{E}_1$  :  $(1, 2) \in \mathcal{E}_1$  وأيضًا  $(2, 1) \in \mathcal{E}_1$

$(2, 3) \in \mathcal{E}_1$  وأيضًا  $(3, 2) \in \mathcal{E}_1$

$\therefore \mathcal{E}_1$  علاقة متناظرة لأن لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}_1$ ، فإن  $(b, a) \in \mathcal{E}_1$

ب العلاقة  $\mathcal{E}_2$  :  $(3, 3) \in \mathcal{E}_2$  وأيضًا  $(3, 3) \in \mathcal{E}_2$

$\therefore \mathcal{E}_2$  علاقة متناظرة لأن لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}_2$ ، فإن  $(b, a) \in \mathcal{E}_2$

ج العلاقة  $\mathcal{E}_3$  ليست متناظرة لأن  $(2, 3) \in \mathcal{E}_3$  ولكن  $(3, 2) \notin \mathcal{E}_3$



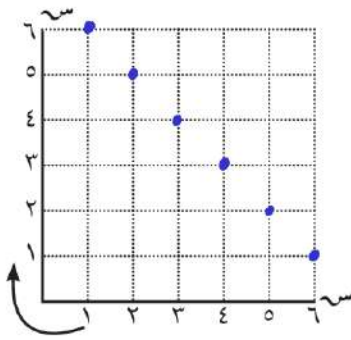
### عبّر عن فهمك (٢)

هل كل علاقة انعكاسية على  $S$  هي علاقة متناظرة على  $S$ ؟ فسّر إجابتك .

نعم، لأن  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$ ،  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1)\}$  و  $\{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (1, 2), (2, 1), (1, 3), (3, 1)\}$

### ملاحظة :

تكون العلاقة  $\mathcal{E}$  ليست متناظرة إذا وجد  $(a, b) \in \mathcal{E}$  ولكن  $(b, a) \notin \mathcal{E}$  (عنصر واحد على الأقل) .



إذا كانت  $س = \{ ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦ \}$  ،  $ع$  ،  $ع$  ،  $ع$  علاقات معرّفة على  $س$  :

$$ع = \{ (١, ٢) : ٢ \exists س ، ٢ + ١ = ٣ \}$$

$$ع = \{ (١, ٢) : ٢ \exists س ، ٢ = \frac{١}{٢} \}$$

أكتب  $ع$  ، بذكر العناصر ومثلها بمخطّط بياني ، ثمّ ابحث فيما إذا كانت

$ع$  ، علاقة متناظرة أم لا مع ذكر السبب .

$$ع = \{ (١, ٦) ، (٢, ٥) ، (٣, ٤) \}$$

$$\{ (١, ٦) ، (٢, ٥) ، (٣, ٤) \}$$

$$ع : (١, ٦) \exists ع ، (٦, ١) \exists ع$$

$$ع \exists (٢, ٥) ، ع \exists (٥, ٢)$$

$$ع \exists (٣, ٤) ، ع \exists (٤, ٣)$$

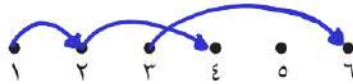
∴  $ع$  ، علاقة متناظرة لأن لكل  $(١, ٢) \exists ع$  ، فإن  $(٢, ١) \exists ع$  .

أكتب  $ع$  ، بذكر العناصر ومثلها بمخطّط سهمي ، ثمّ ابحث فيما إذا كانت  $ع$  ، علاقة متناظرة أم لا

مع ذكر السبب .

$$ع = \{ (١, ٢) ، (٢, ٤) ، (٣, ٦) \}$$

$ع$  ، علاقة متناظرة لأن  $(٢, ٤) \exists ع$  ولكن  $(٤, ٢) \not\exists ع$



يقول فايز : إذا كانت  $ع$  علاقة متناظرة ، فإن عدد عناصر العلاقة لا بدّ أن يكون عددًا زوجيًا .

هل توافقه الرأي ؟ فسّر إجابتك .

لا ، ممكن أن يكون عنصر واحد مثل (١, ١) . وبالتالي يكون عدد فردي

### ثالثاً : خاصية التعدّي

إذا كانت منارة المسجد الحرام أطول من منارة المسجد النبوي ، ومنارة المسجد النبوي أطول من منارة المسجد الأقصى ، فإن منارة المسجد الحرام أطول من منارة المسجد الأقصى .

مثل هذه العلاقة تُسمّى علاقة « متعدّي » .

### معلومة مفيدة :



عن أبي هريرة رضي الله عنه  
أنّ النبي صلى الله عليه وآله قال :

« لا تُشدّ الرحال إلّا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى »  
- رواه البخاري ومسلم .

## ملاحظة:



- وجود العنصر (١، ٢) في  $\mathcal{E}$ ، لا يؤثر على خاصية التعدي.
- لبحث علاقة التعدي، نختبر كل الأزواج المرتبة المختلفة المساقط.
- إذا وُجد العنصر (١، ٢) في  $\mathcal{E}$ ، ولم يوجد العنصر (ب، ج) في  $\mathcal{E}$ ، فلا يوجد ما ينفي شرط التعدي.

## مثال (٦):

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$ ،  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $S$  حيث  $\mathcal{E} = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2), (3, 4), (4, 3)\}$ ، فهل  $\mathcal{E}$  علاقة متعدية؟ ولماذا؟

الحل:

$\mathcal{E} \ni (2, 3)$  و  $\mathcal{E} \ni (3, 4)$  ولكن  $\mathcal{E} \not\ni (2, 4)$

∴ العلاقة  $\mathcal{E}$  ليست متعدية.

## ملاحظة:



تكون العلاقة  $\mathcal{E}$  ليست متعدية إذا وُجد (١، ٢)  $\mathcal{E} \ni$  و (٢، ٣)  $\mathcal{E} \ni$  ولكن (١، ٣)  $\mathcal{E} \not\ni$ .

مدرستي اللوتية

## عبّر عن فهمك (٤)



إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 5, 6\}$ ،  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $S$  حيث  $\mathcal{E} = \{(1, 2), (2, 3), (3, 5), (5, 6), (6, 1)\}$ .

تري مريم أن العلاقة  $\mathcal{E}$  هي علاقة ليست متعدية، بينما ترى نورا أن  $\mathcal{E}$  علاقة متعدية،

أي منهما على صواب؟ فسّر إجابتك.

نورا على صواب

لأنه عدم وصوه (١، ٢)  $\mathcal{E} \ni$  و (٢، ٣)  $\mathcal{E} \ni$  و (٣، ٥)  $\mathcal{E} \ni$  و (٥، ٦)  $\mathcal{E} \ni$  و (٦، ١)  $\mathcal{E} \ni$  هذا لا ينفي أنها علاقة متعدية

## دورك الآن (٣)



إذا كانت  $S = \{0, 2, 4\}$ ،  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $S$  حيث  $\mathcal{E} = \{(0, 0), (0, 2), (2, 0)\}$ . هل  $\mathcal{E}$  علاقة متعدية؟ ولماذا؟

∴ (٠، ٠)  $\mathcal{E} \ni$  و (٠، ٢)  $\mathcal{E} \ni$  و (٢، ٠)  $\mathcal{E} \ni$ ، ∴

∴  $\mathcal{E}$  علاقة متعدية.

لأن لكل (١، ٢)  $\mathcal{E} \ni$  و (٢، ٣)  $\mathcal{E} \ni$  فإن (١، ٣)  $\mathcal{E} \ni$ .

## رابعًا : خاصية التكافؤ

### حلّ وناقش (٤)

لنكن  $S = \{1, 2\}$  ،  $R$  علاقة معرفّة على  $S$  موضّحة في المخطّط السهمي المقابل :  
أجب عن الأسئلة الآتية :



$$R = \{(1,1), (2,2), (1,2), (2,1)\}$$

أ) هل  $R$  علاقة انعكاسية ؟ ولماذا ؟

انعكاسية لأنه  $\exists (1,1), (2,2) \in R$

ب) هل  $R$  علاقة متناظرة ؟ ولماذا ؟

نعم ، لأنه لكل  $(1,2) \in R$  ، فإن  $(2,1) \in R$

ج) هل  $R$  علاقة متعدّية ؟ ولماذا ؟

نعم ، لأنه لكل  $(1,2) \in R$  و  $(2,1) \in R$  ، فإن  $(1,1) \in R$

∴ العلاقة  $R$  تُسمّى « علاقة تكافؤ » .

تكون العلاقة  $R$  المعرفّة على مجموعة  $S$  علاقة تكافؤ إذا كانت انعكاسية ومتناظرة ومتعدّية .

### مثال (٧) :

إذا كانت  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $R$  علاقة معرفّة على  $S$  حيث

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,1), (1,3), (3,1)\}$$

أ) أكتب  $R$  بذكر العناصر .

ب) اختبر العلاقة  $R$  من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ، متعدّية ، تكافؤ .

الحلّ :

أ)  $R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,1), (1,3), (3,1)\}$

ب) ∴  $1 \in S \Rightarrow (1,1) \in R$

$2 \in S \Rightarrow (2,2) \in R$

$3 \in S \Rightarrow (3,3) \in R$

∴  $R$  علاقة انعكاسية ، لأنّ لكل  $a \in S$  يكون  $(a,a) \in R$

$$\mathcal{E} \ni (1, 3), \mathcal{E} \ni (2, 1) \therefore$$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة متناظرة، لأن لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$  فإن  $(b, a) \in \mathcal{E}$

$$\mathcal{E} \ni (1, 1), \mathcal{E} \ni (1, 3) \text{ و } \mathcal{E} \ni (3, 1) \therefore$$

$$\mathcal{E} \ni (2, 2), \mathcal{E} \ni (2, 1) \text{ و } \mathcal{E} \ni (1, 2)$$

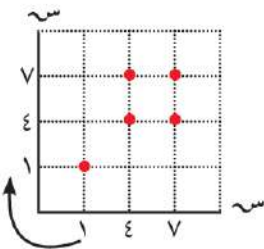
$\therefore \mathcal{E}$  علاقة متعدية لأن لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$  و  $(b, c) \in \mathcal{E}$  فإن  $(a, c) \in \mathcal{E}$ .

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة تكافؤ لأنها علاقة انعكاسية ومتناظرة ومتعدية.

### دورك الآن (E)



إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ ،  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $S$  كما هو موضح في المخطط البياني المقابل، فاختر ما إذا كانت  $\mathcal{E}$  علاقة تكافؤ.



$$\mathcal{E} = \{(1,1), (2,2), (3,3), (1,2), (2,1), (2,3), (3,2)\}$$

$$\therefore 1 \in S, 1 \in \mathcal{E}$$

$$2 \in S, 2 \in \mathcal{E}$$

$$3 \in S, 3 \in \mathcal{E}$$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة انعكاسية لأنه لكل  $a \in S$ ، فإنه  $(a, a) \in \mathcal{E}$

$$\therefore (1,2) \in \mathcal{E}, (2,1) \in \mathcal{E}$$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$ ، فإنه  $(b, a) \in \mathcal{E}$

$$\therefore (1,2) \in \mathcal{E} \text{ و } (2,3) \in \mathcal{E} \text{ فإنه } (1,3) \in \mathcal{E}$$

$\therefore \mathcal{E}$  علاقة متعدية لأنه لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$  و  $(b, c) \in \mathcal{E}$ ، فإنه  $(a, c) \in \mathcal{E}$

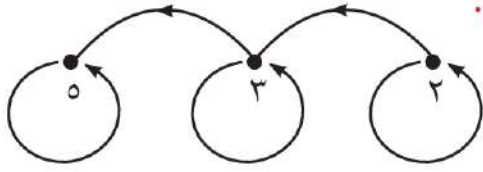
$\therefore \mathcal{E}$  علاقة تكافؤ لأنها علاقة انعكاسية ومتناظرة ومتعدية.

ملاحظة:



تكون العلاقة  $\mathcal{E}$  ليست تكافؤاً إذا لم تكن  $\mathcal{E}$  (انعكاسية أو متناظرة أو متعدية).

مثال (٨) :



في الشكل المقابل :  $S = \{ 0, 2, 3 \}$  ،  $R$  علاقة معرفة على  $S$  .  
 اختبر  $R$  من حيث كونها انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ،  
 تكافؤ مع ذكر السبب .

الحل :

$$R = \{ (0, 0), (0, 2), (2, 2), (2, 3), (3, 3) \}$$

$$2 \ni 2 \text{ ، } 2 \ni 2 \text{ ، } 2 \ni 3$$

$$3 \ni 3 \text{ ، } 3 \ni 3$$

$$0 \ni 0 \text{ ، } 0 \ni 0$$

$\therefore R$  علاقة انعكاسية ، لأن لكل  $a \in S$  يكون  $(a, a) \in R$  .

$R$  علاقة ليست متناظرة لأن  $(2, 3) \in R$  ولكن  $(3, 2) \notin R$  .

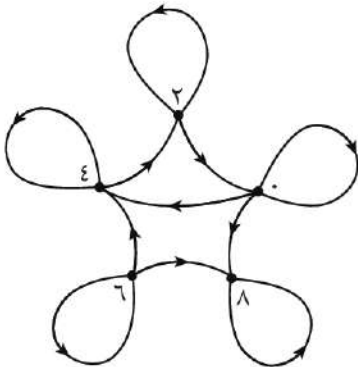
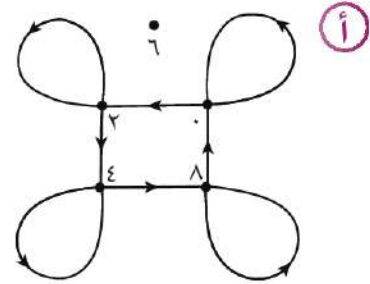
$R$  علاقة ليست متعدية لأن  $(2, 3) \in R$  و  $(3, 0) \in R$  ولكن  $(2, 0) \notin R$  .

$\therefore R$  علاقة ليست تكافؤاً لأن  $R$  ليست متناظرة ( أو لأنها ليست متعدية ) .

تم الحل بواسطة

تمارين ذاتية :

١ فيما يلي مجموعة من المخططات السهمية لعدة علاقات على  $S = \{ 0, 2, 4, 6, 8 \}$  .  
 أكتب كل علاقة بذكر العناصر ، ثم اختبر إذا كانت العلاقة انعكاسية أم لا مع ذكر السبب .



$$R = \{ (0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8), (0, 2), (2, 4), (4, 6), (6, 8), (8, 0), (0, 6) \}$$

$$\{ (0, 8), (8, 2), (2, 6), (6, 0) \}$$

$\therefore R$  علاقة ليست انعكاسية

لأنه  $6 \ni 6$  و  $(6, 6) \notin R$

$$R = \{ (0, 0), (2, 2), (4, 4), (6, 6), (8, 8), (0, 2), (2, 4), (4, 6), (6, 8), (8, 0), (0, 6), (2, 6), (4, 6), (6, 8), (8, 6) \}$$

$$\{ (0, 2), (2, 4), (4, 6), (6, 8), (8, 0), (0, 6), (2, 6), (4, 6), (6, 8), (8, 6) \}$$

$\therefore R$  علاقة انعكاسية لأنه

لكل  $a \in S$  ، فإنه  $(a, a) \in R$

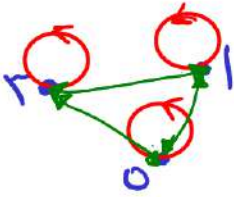
٢ إذا كانت  $S = \{2, 3, 5, 6\}$ ، وكانت  $E = \{(a, b) : a \in S, b \in S, a \text{ عامل من عوامل } b\}$ .

أ) أكتب  $E$  بذكر العناصر.  $E = \{(2, 2), (3, 3), (5, 5), (6, 6), (2, 6), (3, 6)\}$

ب) تحقق من أن العلاقة  $E$  انعكاسية.

$E$  علاقة انعكاسية لأنه لكل  $a \in S$ ، فإنه  $(a, a) \in E$

٣ أكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر، ومثلها بمخطط سهمي، ثم اختبر الخاصية الانعكاسية.



أ)  $S = \{1, 2, 3, 5\}$

$E = \{(a, b) : a \in S, b \in S, a + b = \text{عددًا زوجيًا}\}$

$E = \{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (2, 2), (2, 4), (4, 2), (3, 3), (3, 5), (5, 3)\}$

$E$  علاقة انعكاسية لأنه لكل  $a \in S$

فإنه  $(a, a) \in E$

ب)  $L = \{-1, 1, 2\}$

$E = \{(a, b) : a \in L, b \in L, a = 2b\}$

تتم العلاقة بواسطة

$E = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1)\}$

$E$  علاقة ليست انعكاسية لأنه  $(2, 1) \in E$  و  $(1, 2) \notin E$

ج)  $M = \{-1, 0, 2\}$

$E = \{(a, b) : a \in M, b \in M, a \leq b\}$

$E = \{(0, 0), (0, 2), (2, 2), (1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2)\}$

$E$  علاقة انعكاسية لأنه لكل  $a \in M$ ، فإنه  $(a, a) \in E$

٤ أكتب كل علاقة مما يأتي بذكر العناصر، ثم اختبر من حيث كونها متناظرة أم لا مع ذكر السبب.

أ) العلاقة  $E$  معرفة على  $S = \{3, 4, 5\}$

حيث  $E = \{(a, b) : a \in S, b \in S, a + b = 8\}$

$E = \{(3, 5), (5, 3)\}$

$\therefore (3, 5) \in E, (5, 3) \in E$

$\therefore E$  علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a, b) \in E$ ، فإنه  $(b, a) \in E$

ب) ع علاقة «  $\geq$  » معرّفة على  $S = \{2, 4, 6\}$

$$E = \{(2, 2), (2, 4), (4, 4), (4, 6), (6, 6)\}$$

∴ ع علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a, a) \in E$  ، فإنه  $(a, a) \in E$  .

ج) ع علاقة « ضعف » معرّفة على  $S = \{0, 1, 2, 3\}$

$$E = \{(1, 2)\}$$

∴ ع علاقة ليست متناظرة لأنه  $(1, 2) \in E$  و  $(2, 1) \notin E$

د) العلاقة ع معرّفة على  $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$

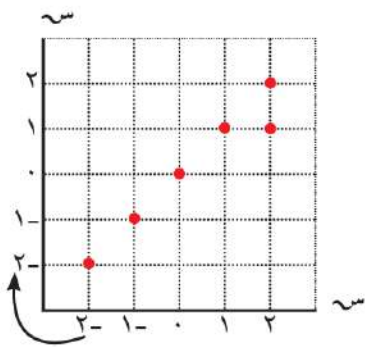
حيث  $E = \{(a, b) : a \geq b, a, b \in S\}$  ،  $a + b = 0$  صفراً

$$E = \{(-2, -2), (-1, -1), (0, 0), (1, 1), (2, 2), (-2, 0), (-1, 1), (0, 2)\}$$

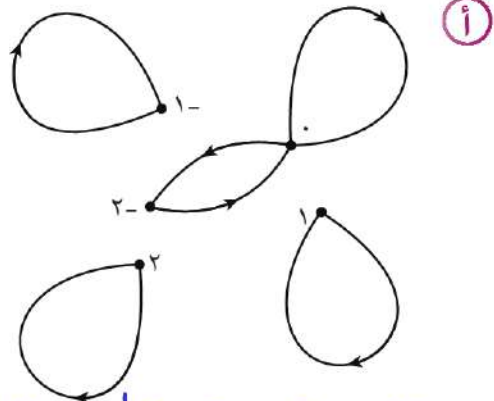
∴ ع علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a, a) \in E$  ، فإنه  $(a, a) \in E$  .

هـ) فيما يلي مخططات سهمية وبيانية لعلاقات معرّفة على  $S = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  .

إختبر خاصية التناظر لكل شكل مما يلي :



ب)



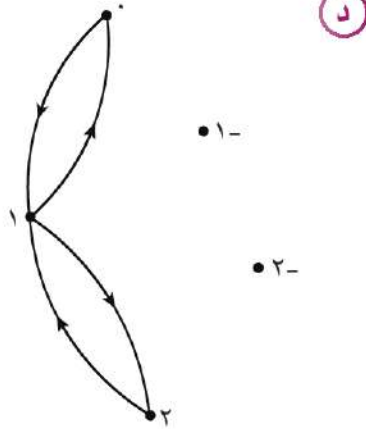
أ)

ع ليست متناظرة لأنه

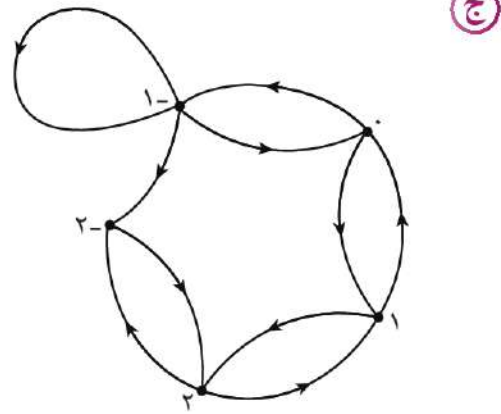
$$(1, 2) \in E \text{ و } (2, 1) \notin E$$

∴ ع علاقة متناظرة لأنه

$$(2, 0) \in E \text{ و } (0, 2) \in E$$



علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}$  فإن  $(b, a) \in \mathcal{E}$



علاقة ليست متناظرة لأنه  $(2, 1) \in \mathcal{E}$  و  $(1, 2) \notin \mathcal{E}$

٦ العلاقات الآتية معرفة على المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4\}$ . أي منها هو علاقة متعدية؟ وأيها غير متعدية؟ مع ذكر السبب.

$$\mathcal{E}_1 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 1)\}$$

علاقة متعدية لأنه  $(1, 1) \in \mathcal{E}_1$  و  $(2, 2) \in \mathcal{E}_1$  فإنه  $(2, 1) \in \mathcal{E}_1$

$$\mathcal{E}_2 = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}$$

علاقة متعدية لأنه وجود  $(a, b) \in \mathcal{E}_2$  و  $(b, a) \in \mathcal{E}_2$  ليس كافياً لإنتاج أن  $a$  غير متعدية.

$$\mathcal{E}_3 = \{(1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 2), (4, 2), (4, 3), (1, 1)\}$$

علاقة متعدية لأنه لكل  $(a, b) \in \mathcal{E}_3$  و  $(b, a) \in \mathcal{E}_3$  فإن  $(a, a) \in \mathcal{E}_3$

٧ اعتبر  $S = \{1, 2, 3\}$ ،  $\mathcal{E} = \{(a, b) : a, b \in S, a > b\}$

أ) اكتب  $\mathcal{E}$  بذكر العناصر، ثم مثلها بمخطط سهمي.

$$\mathcal{E} = \{(3, 2), (3, 1), (2, 1)\}$$



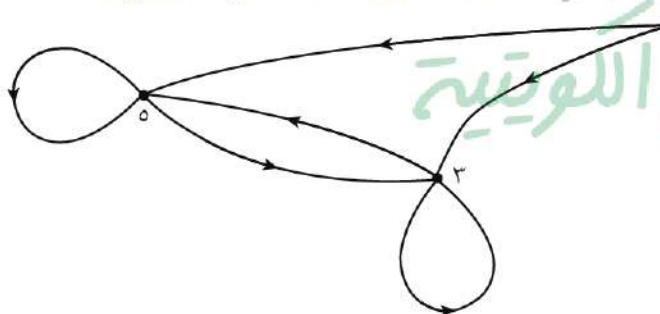
ب) اختبر  $\mathcal{E}$  من حيث كونها متعدية أم لا مع ذكر السبب .

نعم،  $\mathcal{E}$  علاقة متعدية لأنه  
 $(2,1) \in \mathcal{E}$  و  $(3,2) \in \mathcal{E}$  فإنه  $(3,1) \in \mathcal{E}$

٨ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ، وكانت  $\mathcal{E} = \{(s, v) : s, v \in S, s \neq v\}$ ،  
 أكتب  $\mathcal{E}$  بذكر العناصر، ثم ادرس خواص العلاقة  $\mathcal{E}$  من حيث كونها انعكاسية، متناظرة،  
 متعدية، تكافؤ.

$\mathcal{E} = \{(1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (2,1), (2,3), (2,4), (2,5), (3,1), (3,2), (3,4), (3,5), (4,1), (4,2), (4,3), (4,5), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4)\}$

$\mathcal{E}$  علاقة ليست انعكاسية لأنه لكل  $a \in S, a \notin \mathcal{E}$  فإنه  $(a,a) \notin \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة متناظرة لأنه لكل  $(a,b) \in \mathcal{E}$  فإنه  $(b,a) \in \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة غير متعدية لأنه  $(2,1) \in \mathcal{E}$  و  $(1,2) \in \mathcal{E}$  و  $(1,1) \notin \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة ليست تكافؤاً لأنها غير انعكاسية



٩ في المخطط السهمي المقابل  
 $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $S = \{1, 3, 5\}$ .  
 $\mathcal{E} = \{(1,3), (3,1), (3,5), (5,3), (5,5), (3,3)\}$

أدرس خواص العلاقة  $\mathcal{E}$  من حيث كونها انعكاسية، متناظرة، متعدية، تكافؤ.

$\mathcal{E}$  ليست انعكاسية لأنه  $a \notin \mathcal{E}$  و  $(a,a) \notin \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة غير متناظرة لأنه لكل  $(a,b) \in \mathcal{E}$  فإنه  $(b,a) \notin \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة متعدية لأنه لكل  $(a,b) \in \mathcal{E}$  و  $(b,c) \in \mathcal{E}$  فإنه  $(a,c) \in \mathcal{E}$   
 $\mathcal{E}$  علاقة ليست تكافؤاً لأنها غير متناظرة.



١٠ إذا كانت  $\mathcal{E}$  علاقة معرفة على  $\mathcal{P}$  ، حيث  $\mathcal{P}$  هي مجموعة الأعداد الكلية ، وكانت  $\mathcal{E} = \{ (س ، ص) : س \supseteq ص ، ص = ٦ - س \}$  ، فاختبر كون العلاقة  $\mathcal{E}$  انعكاسية ، متناظرة ، متعدية ، تكافؤ .

$\mathcal{P} = \{ ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، \dots \}$

$\mathcal{E} = \{ (٠ ، ٦) ، (١ ، ٥) ، (٢ ، ٤) ، (٣ ، ٣) ، (٤ ، ٢) ، (٥ ، ١) ، (٦ ، ٠) \}$

$\mathcal{E}$  علاقة ليست انعكاسية لأنه كل  $س \supseteq \mathcal{P}$  فإنه  $(س ، س) \notin \mathcal{E}$

$\mathcal{E}$  علاقة متناظرة لأنه لكل  $(س ، ص) \in \mathcal{E}$  فإنه  $(ص ، س) \in \mathcal{E}$

$\mathcal{E}$  علاقة غير متعدية لأنه  $(٠ ، ٦) \in \mathcal{E}$  و  $(٦ ، ٠) \in \mathcal{E}$  ولكن  $(٠ ، ٠) \notin \mathcal{E}$

$\mathcal{E}$  علاقة ليست تكافؤاً لأنها علاقة غير متعدية .

تم الحل بواسطة  
مدرستي اللوتية

سوف تتعلم : التطبيق ومكوناته ( المجال ، المجال المقابل ، قاعدة الاقتران ) .

## العبارات والمفردات :

Codomain	المجال المقابل	Function	التطبيق ( الدالة )
Range	المدى	Domain	المجال

تعلمت سابقاً أنّ ع علاقة من س إلى ص عندما تكون ع مجموعة جزئية من الحاصل الديكارتي س × ص ، أي أنّ ع  $\subseteq$  س × ص

## حلّ وناقش (١)

توضّح المخطّطات السهمية التالية علاقات من س إلى ص ، من خلال هذه العلاقات أجب عمّا يلي :



أ هل جميع عناصر س مرتبطة بعناصر من ص ؟

نعم

ب بكم عنصراً من ص ارتبط كلّ عنصر من عناصر س ؟

عنصر واحد فقط

من العلاقات ١ ، ٢ ، ٣ نلاحظ أنّ :

كلّ عنصر من عناصر المجموعة الأولى س يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر المجموعة الثانية ص .



### معلومة مفيدة :

في يوم ٢٦ فبراير من عام ١٧٩٧ م ، أصدرت

أول عملة ورقية حديثة الشكل في العالم وكانت من فئة الجنيه والجنيهين ، وقد أحدث ظهور العملات الورقية آنذاك ردة فعل ضخمة ، ظهرت العملة الورقية ، لتلافي المشكلات المتعلقة بتخزين النقود المعدنية التي كانت تُصنع من الذهب والفضة والنحاس .

التطبيق ( الدالة ) : هو علاقة من  $S$  إلى  $S$  بحيث يرتبط كل عنصر من عناصر  $S$  بعنصر واحد ووحد فقط من عناصر  $S$ .

نرمز إلى التطبيق ( الدالة ) بأحد الرموز :  $t, d, h, v, \dots$   
 إذا كانت  $t$  تطبيق من  $S$  إلى  $S$ ، نرسم إلى ذلك  $t : S \rightarrow S$

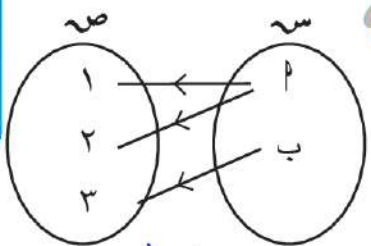
### ملاحظة :

مكوّنات التطبيق ( الدالة )  $t : S \rightarrow S$  هي :

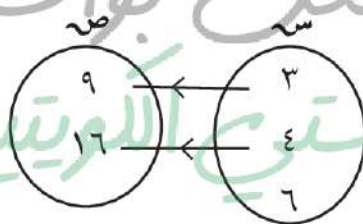
- ١  $S$  تُسمّى مجال التطبيق ( الدالة ) .
- ٢  $S$  تُسمّى المجال المقابل للتطبيق  $t$  .
- ٣  $t$  هي قاعدة الاقتران .

### دورك الآن (١)

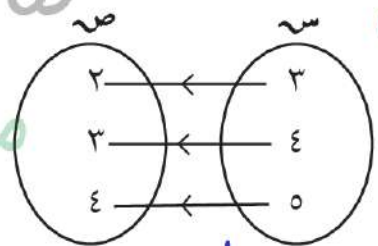
تمثّل المخطّطات السهمية التالية علاقات من  $S$  إلى  $S$ ، أيّ منها يمثّل تطبيقًا وأيّها لا يمثّل تطبيقًا مع ذكر السبب ؟



العلاقة : لا يمثّل تطبيق



العلاقة : لا يمثّل تطبيق



العلاقة : تطبيق

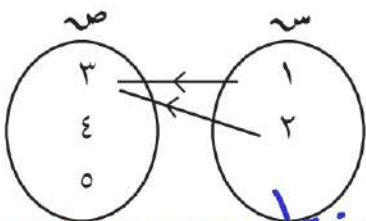
السبب : لأنه عنصر من عناصر  $S$  خرج منه  $3$  عناصر إلى أحد عناصر  $S$

السبب : لأنه عنصر من عناصر  $S$  لم يرتبط بعنصر من عناصر  $S$

السبب : لأنه كل عنصر من عناصر  $S$  ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $S$

في المخطّط السهمي الذي يمثّل تطبيقًا : كلّ عنصر من عناصر  $S$  يخرج منه سهم واحد فقط إلى أحد عناصر  $S$ .

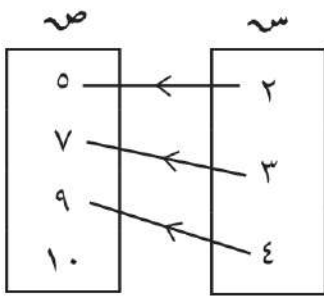
### عبّر عن فهمك



هل تمثّل العلاقة الآتية تطبيقًا من  $S$  إلى  $S$  ؟  
 وضّح إجابتك .

نعم لأنه كل عنصر من عناصر  $S$  ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $S$  حتى وإن كان ارتبط بنفس العنصر .

## حلّ وناقش (٢)



لتكن ت : س إلى ص تطبيق مخطّطه السهمي مبين في الشكل المقابل .  
أكمل :

$$\{ \dots \dots \dots ٤, ٣, ٢ \dots \dots \dots \} = \text{المجال}$$

$$\{ \dots \dots \dots ١٠, ٩, ٧, ٥ \dots \dots \dots \} = \text{المجال المقابل}$$

$$\{ \dots \dots \dots ٩, ٧, ٥ \dots \dots \dots \} = \text{مجموعة صور عناصر المجال}$$

تُسمّى مجموعة صور عناصر المجال بمدى التطبيق .

مدى التطبيق هو مجموعة صور عناصر مجال التطبيق .

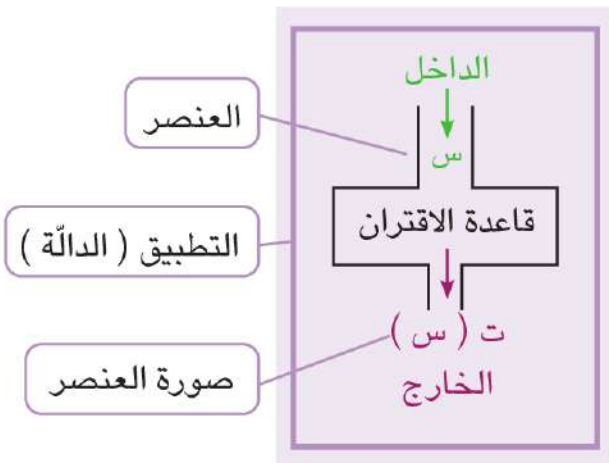
$$\{ ١٠, ٩, ٧, ٥ \} \supseteq \{ ٩, ٧, ٥ \}$$

## ملاحظة :

مدى التطبيق مجموعة جزئية من المجال المقابل .

إذا كان  $١ \ni س$  والعنصر الذي يرتبط به من ص هو ب ، فإننا نعبّر عن ذلك بالصورة  $ت (١) = ب$  وهي قيمة التطبيق ( الدالة ) ت عند ١ .

من المخطّط السهمي في « حلّ وناقش ( ٢ ) » ، أكمل ما يلي للوصول إلى قاعدة الاقتران للتطبيق ت .



$$ت (٢) = ١ + (٢) \times ٢ = ٥$$

$$ت (٣) = ١ + (٣) \times ٢ = ٧$$

$$ت (٤) = ١ + (٤) \times ٢ = ٩$$

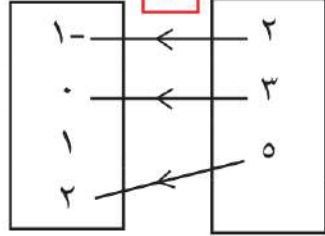
$$\therefore \text{قاعدة الاقتران هي : } ت (س) = ١ + ٢س$$

قاعدة الاقتران للتطبيق هي التعبير الرياضي الذي يربط كلّ عنصر في المجال بعنصر واحد فقط في المجال المقابل .



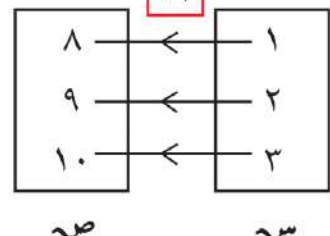
يمثل كل مما يلي تطبيقاً من  $S$  إلى  $V$ . أكتب قاعدة الاقتران لكل منها .

ب) مدخلات  $3-$  مخرجات



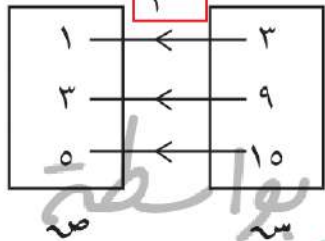
ت (س) =  $3-2$

أ) مدخلات  $7+$  مخرجات



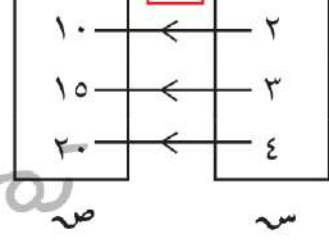
ن (س) =  $7+2$

د) مدخلات  $\frac{1}{3} \times$  مخرجات



هـ (س) =  $\frac{1}{3} \times 3$

ج) مدخلات  $5 \times$  مخرجات



د (س) =  $5 \times 2$

### مثال (١):

أكتب كلاً من العلاقات التالية بذكر العناصر، ثم حدّد ما إذا كانت كلّ منها تمثّل تطبيقاً أم لا، مع ذكر السبب، ثمّ ممثّل كلاً منها بمخطّط سهمي .

أ)  $E = \{(2, 1), (3, 2)\}$ ،  $S = \{2, 1, 0\}$ ،  $V = \{4, 2\}$

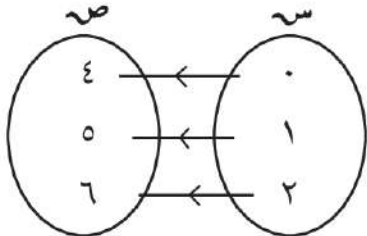
$S = \{2, 1, 0\}$ ،  $V = \{6, 5, 4\}$

الحلّ:

$E = \{(2, 2), (1, 5), (0, 4)\}$

∴ كلّ عنصر من عناصر  $S$  يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $V$ .

∴ العلاقة  $E$  تمثّل تطبيقاً .



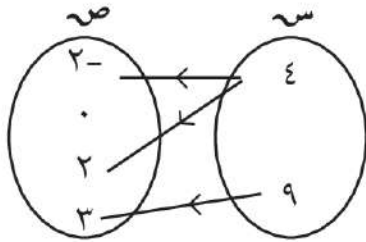
ب)  $E = \{(a, b) : a \in S, b \in T, \text{الجذر التربيعي لـ } a = b\}$  ،  
 $S = \{9, 4\}$  ،  $T = \{-2, 0, 2, 3\}$

الحل :

$E = \{(3, 9), (2, 4), (2, 4)\}$

∴ العنصر 4 من المجال يرتبط بعنصرين مختلفين من المجال المقابل .

∴ العلاقة E لا تمثل تطبيقًا .



انتبه



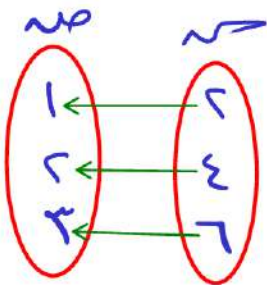
الجذر التربيعي للعدد الموجب P هو العدد الذي مربعه يساوي P .

في العلاقة التي تمثل تطبيقًا : كل عنصر من عناصر المجال يظهر مرة واحدة فقط كمسقط أول في أحد الأزواج المرتبة التي تنتمي إلى العلاقة .

دورك الآن (3)



ليكن E علاقة من S إلى T ، أكتب E بذكر العناصر ، وحدد ما إذا كانت تمثل تطبيقًا أم لا ، مع ذكر السبب ، ثم مثلها بمخطط سهمي .



$E = \{(a, b) : a \in S, b \in T, a = 2b\}$

$S = \{2, 4, 6\}$

$T = \{1, 2, 3\}$

$E = \{(2, 1), (4, 2), (6, 3)\}$

∴ E تمثل تطبيقًا لأنه كل عنصر من عناصر S يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر T

## مثال (٢) :

إذا كانت  $s = \{3, 2, 1, 0, -1, -2\}$

وكانت  $t : s \leftarrow C$  (مجموعة الأعداد الحقيقية) ، حيث  $t = 3s + 1$

أ) أكمل الجدول التالي :

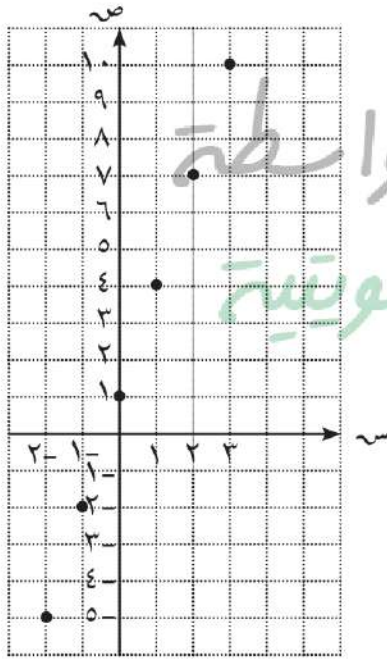
س	٢-	١-	٠	١	٢	٣
$3s + 1$	$1 + (2 \times 3)$	$1 + (1 \times 3)$	$1 + (0 \times 3)$	$1 + (1 \times 3)$	$1 + (2 \times 3)$	$1 + (3 \times 3)$
$t$ (س)	٥-	٢-	١	٤	٧	١٠

ب) مدى  $t = \{10, 7, 4, 1, 2-, 5-\}$

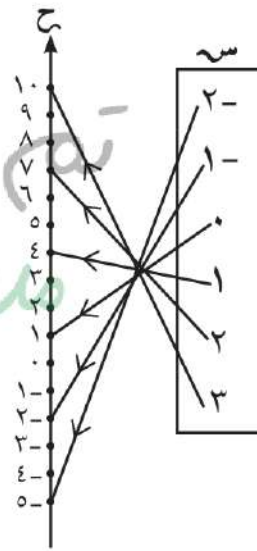
ج) أكتب  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$t = \{(10, 3), (7, 2), (4, 1), (1, 0), (2-, 1-), (5-, 2-)\}$

د) أرسم مخططاً سهمياً وآخر بيانياً في المستوى الإحداثي .



مخطط بياني



مخطط سهمي

في المخطط البياني الذي يمثل تطبيقاً : كل خط رأسي يمر بنقطة واحدة على الأكثر من نقاط التطبيق .

## دورك الآن (٤)

إذا كانت  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$ ،  $C$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية .

ت :  $S \rightarrow C$  حيث  $T(S) = 2 + S$

أ) أكمل الجدول التالي ، ثم أوجد مدى التطبيق ت :

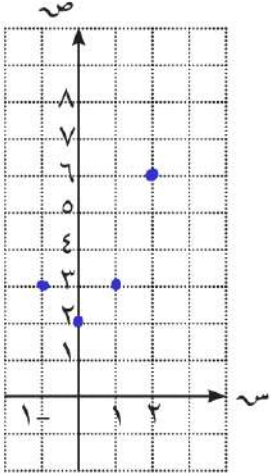
س	-1	0	1	2
$2 + S$	$2 + (-1)$	$2 + 0$	$2 + 1$	$2 + 2$
ت (س)	3	2	3	4

مدى التطبيق =  $\{2, 3, 4\}$

ب) أكتب ت كأزواج مرتبة .

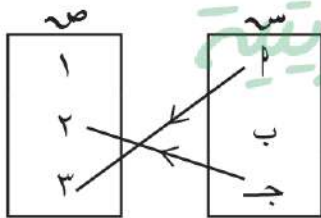
ت =  $\{(-1, 2), (0, 2), (1, 3), (2, 4)\}$

ج) أرسم مخططًا بيانيًا في المستوى الإحداثي .

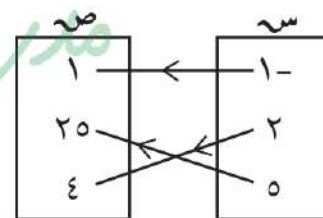


## تمارين ذاتية :

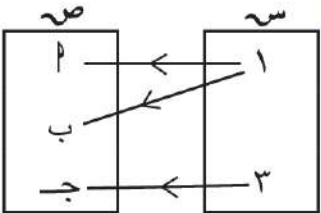
١) بين أيًا من المخططات السهمية التالية يمثل تطبيقًا من  $S \rightarrow C$  وأيهما لا يمثل تطبيقًا ، مع ذكر السبب . إذا كان المخطط يمثل تطبيقًا فاذكر المجال والمدى .



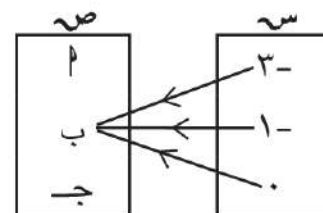
لا يمثل تطبيقًا لأنه لم يرتبط جميع عناصر  $S$  بعناصر  $C$



نعم يمثل تطبيقًا لأنه كل عنصر من عناصر  $S$  ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $C$   
 المجال =  $\{1, 2, 5\}$  ، المدى =  $\{1, 2, 5\}$

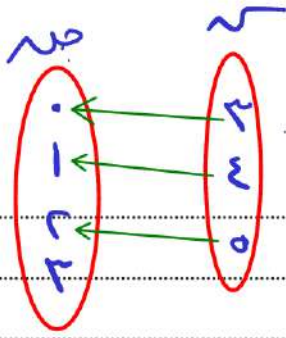


لا يمثل تطبيقًا لأنه عنصر من عناصر  $S$  ارتبط بأكثر من عنصر من عناصر  $C$



نعم يمثل تطبيقًا لأنه كل عنصر من عناصر  $S$  ارتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $C$   
 المجال =  $\{3, 1, 0\}$  ، المدى =  $\{b, c\}$

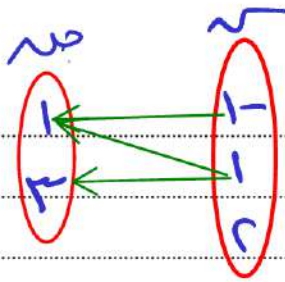
٢ حدّد ما إذا كانت العلاقات أدناه تمثّل تطبيقًا من  $S$  إلى  $S$  أم لا ، مع ذكر السبب ، ثمّ مثلها بمخطّط سهمي .



أ  $f = \{(0, 3), (1, 4), (2, 5)\}$  ، حيث  $S = \{0, 1, 2, 3\}$  ،  $S = \{3, 4, 5\}$

حيث  $S = \{0, 1, 2, 3\}$  ،  $S = \{3, 4, 5\}$

ب  $f = \{(0, 3), (1, 4), (2, 5)\}$  ، حيث  $S = \{0, 1, 2, 3\}$  ،  $S = \{3, 4, 5\}$   
 لا تمثّل تطبيقًا من  $S$  إلى  $S$  لأن كل عنصر من عناصر  $S$  يرتبط بعنصر واحد من عناصر  $S$



ب  $f = \{(1, 1), (2, 1), (3, 2)\}$  ، حيث  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $S = \{1, 2\}$

حيث  $S = \{1, 2, 3\}$  ،  $S = \{1, 2\}$

ج لا تمثّل تطبيقًا من  $S$  إلى  $S$  لأن عنصر من عناصر  $S$  خرج منه سواً من إلى أحد عناصر  $S$

٣ إذا كانت  $S = \{1, 0, 1-\}$  ،  $S = \{1, 0, 1-, 3-\}$  ، وكانت  $f$  تطبيقًا من  $S$  إلى  $S$

1	0	1-	س
1- 1x2	1- 0x2	1- (-)x2	س <sup>2</sup> - 1
1	1-	3-	ت (س)

حيث  $f(س) = 2س - 1$

أ أكمل الجدول المقابل :

ب مدى  $f = \{1, 1-, 3-\}$

ج أكتب  $f$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

د  $f = \{(1, 1), (1-, 0), (3-, 1)\}$

ه أرسم مخطّطاً سهمياً .

٤ إذا كانت  $S = \{1, 1-, 2\}$  ،  $S = \{1, 1-, 2, 3\}$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية ، هي تطبيق معرف كما يلي :

هـ :  $f(س) = 3س$  حيث  $f(س) = 3س$

أ أكمل الجدول التالي :

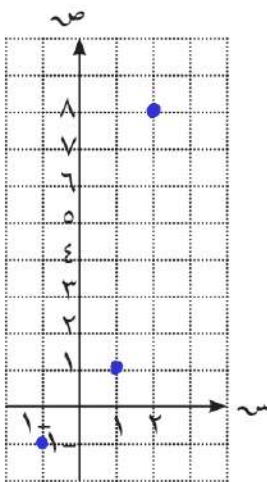
2	1	1-	س
3(2)	1(1)	3(1-)	س <sup>2</sup>
8	1	1-	هـ (س)

ب مدى  $f = \{1, 1-, 3\}$

ج أكتب  $f$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

د  $f = \{(1, 1), (1-, 1), (2, 3)\}$

ه أرسم مخطّطاً بيانياً في المستوى الإحداثي .



# أنواع التطبيق

٣ - ٥

## Types of Functions

سوف تتعلّم : أنواع التطبيق ( الدالة ) .

### العبارات والمفردات :

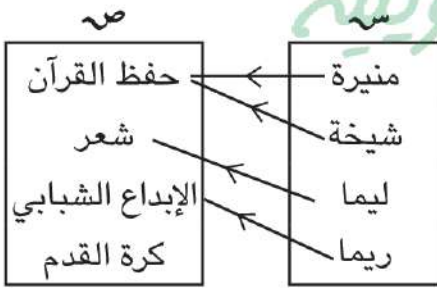
Surjective Function (Onto Function )  
Injective Function (One-to-One Function )  
Bijective Function

تطبيق شامل  
تطبيق متباين  
تطبيق تقابل

### حلّ وناقش



تُقام عدّة مسابقات على مستوى المدارس في دولة الكويت التابعة لوزارة التربية ، منها مسابقات حفظ القرآن والشعر والإبداع الشبابي للرياضيات وكرة القدم . تمثّل المخطّطات السهمية التالية المسابقات التي اشترك فيها المتعلّمون ، حيث سـه تمثّل أسماء المتعلّمين وصـه تمثّل نوع المسابقة التي اشترك فيها .



صه : سه ← صه

أكمل كلاً ممّا يلي :

في التطبيق صه : سه ← صه

المجال = { منىيرة ، شيخة ، ليما ، ريما }

المجال المقابل = { حفظ القرآن ، شعر ، الإبداع الشبابي ، كرة القدم }

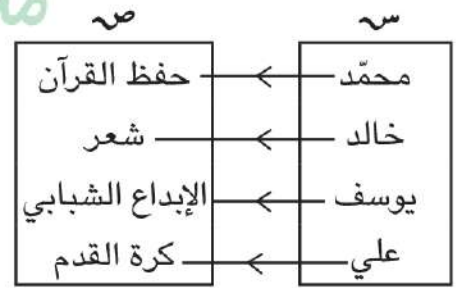
المدى = { حفظ القرآن ، شعر ، الإبداع الشبابي ، كرة القدم }

هل المدى يساوي المجال المقابل ؟

لا

هل اشتركت متعلّمتان أو أكثر في المسابقة نفسها ؟

نعم



ت : سه ← صه

أكمل كلاً ممّا يلي :

في التطبيق ت : سه ← صه

المجال = { محمد ، خالد ، يوسف ، علي }

المجال المقابل = { حفظ القرآن ، شعر ، الإبداع الشبابي ، كرة القدم }

المدى = { حفظ القرآن ، شعر ، الإبداع الشبابي ، كرة القدم }

هل المدى يساوي المجال المقابل ؟

نعم

هل اشتركت متعلّمان أو أكثر في المسابقة نفسها ؟

لا

نسمي التطبيق الذي يكون فيه جميع عناصر المدى هي نفسها عناصر المجال المقابل (تطبيق شامل) .

من ١ ، إذا ت تطبيق شامل ،  $\cup$  تطبيق ليس شاملاً .

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يُسمى « **تطبيق شامل** » .

نسمي التطبيق الذي لا يرتبط فيه أي عنصرين من عناصر المجال بالعنصر نفسه في المجال المقابل (تطبيق متباين) .

من ٢ ، إذا ت تطبيق متباين ،  $\cup$  تطبيق ليس متبايناً .

التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يُسمى « **تطبيق متباين** » .

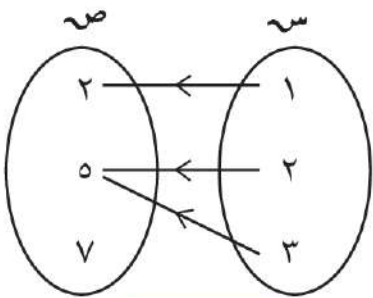
نلاحظ أن التطبيق ت شامل ومتباين . لذلك نُطلق عليه اسم تطبيق تقابل ، بينما  $\cup$  تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً أو لأنه ليس متبايناً . ( **عدم تحقق أحدهما يكفي ليكون التطبيق ليس تقابلاً** ) من ١ ، ٢ ، إذا ت تطبيق تقابل ،  $\cup$  تطبيق ليس تقابلاً .

التطبيق الشامل والمتباين يُسمى « **تطبيق تقابل** » .

مثال (١) :

بين نوع التطبيقات التالية فيما إذا كانت تطبيقاً شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

ج ه : س ← ص



هـ تطبيق ليس شاملاً

لأن المدى  $\neq$  المجال المقابل

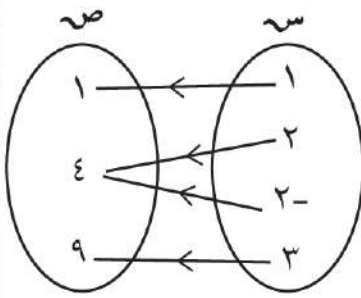
هـ تطبيق ليس متبايناً

لأن هـ (٢) = هـ (٣)

∴ هـ تطبيق ليس تقابلاً لأنه تطبيق

ليس شاملاً أو (لأنه ليس متبايناً) .

ب ص : س ← ص



$\cup$  تطبيق شامل

لأن المدى = المجال المقابل

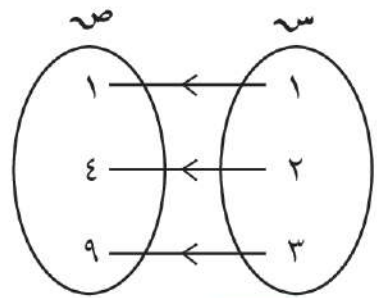
$\cup$  تطبيق ليس متبايناً

لأن  $\cup$  (٢) =  $\cup$  (٢-)

∴  $\cup$  تطبيق ليس تقابلاً لأنه

تطبيق ليس متبايناً .

أ ت : س ← ص



ت تطبيق شامل

لأن المدى = المجال المقابل

ت تطبيق متباين

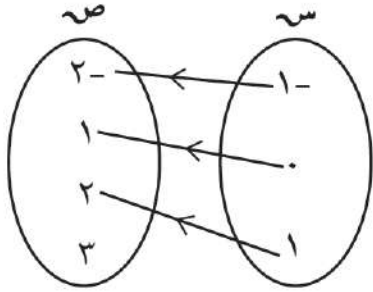
لأن ت (١)  $\neq$  ت (٢)  $\neq$  ت (٣)

∴ ت تطبيق تقابل لأنه تطبيق

شامل ومتباين .

## دورك الآن (١)

من المخطّط السهمي المقابل ، بيّن نوع التطبيق ت : س ← ص فيما إذا كان تطبيقًا شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .



المجال = {١، ٠، ١}

المجال المقابل = {٣، ١، ٢}

المدى = {٢، ١، ٢}

تطبيق متباين

السبب : لأنه ت (١) ≠ ت (٠) ≠ ت (١)

تطبيق ليس شاملًا

السبب : لأنه المدى ≠ المجال

تطبيق ليس تقابلًا

السبب : لأنه ليس شاملًا

تم الحل بواسطة

مثال (٢) :

إذا كانت س = {٢، ٠، ١} ، ص = {٧، ١، ٣} ،  
التطبيق د : س ← ص ، حيث د (س) = ٤س - ١

- أوجد مدى التطبيق د .
- أكتب التطبيق د كمجموعة من الأزواج المرتبة .
- بيّن نوع التطبيق د ما إذا كان تطبيقًا شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .
- مثّل التطبيق بمخطّط سهمي .
- مثّل التطبيق بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .

الحل :

أ) د (س) = ٤س - ١

د (١) = ٤ × ١ - ١ = ٣

د (٠) = ٤ × ٠ - ١ = -١

د (٢) = ٤ × ٢ - ١ = ٧

مدى التطبيق = {٧، ١، ٣}

انتبه



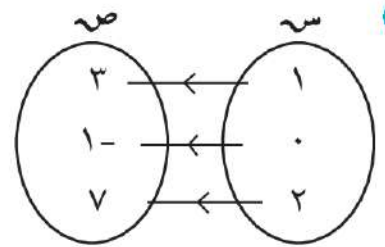
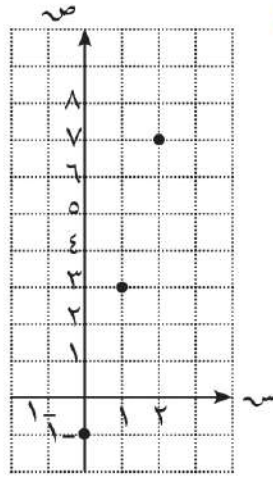
يجب مراعاة ترتيب العمليات الحسابية ، فالضرب والقسمة يسبقان الجمع والطرح .

ب)  $D = \{(7, 2), (1, 0), (3, 1)\}$

ج) د تطبيق شامل ، لأنّ المدى = المجال المقابل .

د تطبيق متباين ، لأنّ  $D(1) \neq D(0) \neq D(2)$

د تطبيق تقابل ، لأنّه شامل ومتباين .



## تعمّق العلق بواسطة دورك الآن (٢)

إذا كانت  $S = \{2, 0, 2-\}$  ،  $V = \{7, 1, 0-\}$  التطبيق  $V: S \leftarrow$  ، حيث  $V(S) = 3S + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $V$  .

$$V(S) = 3S + 1$$

$$V(2-) = 1 + (2-) \times 3 = 0-$$

$$V(0) = 1 + 0 \times 3 = 1$$

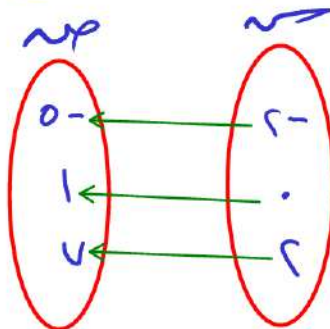
$$V(2) = 1 + 2 \times 3 = 7$$

$$\text{المدى} = \{0-, 1, 7\}$$

ب) أكتب التطبيق  $V$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$V = \{(2-, 0-), (0, 1), (2, 7)\}$$

ج) مثلّ التطبيق  $V$  بمخطّط سهمي .



د) بيّن نوع التطبيق  $v$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

$v$  تطبيق شامل لأن: المدى = المجال المقابل  
 $v$  تطبيق متباين لأن:  $v(1) \neq v(2) \neq v(3)$   
 $v$  تطبيق تقابلي لأنه: شامل ومتباين

### مثال (٣) :

إذا كانت  $v = \{ 2, 0, 1, -2 \}$  ،  $v = \{ 1, -3, 0 \}$

التطبيق  $t : v \leftarrow v$  ، حيث  $t(s) = s^2 - 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $t$  .

ب) مثل التطبيق  $t$  بمخطط بياني في المستوى الإحداثي .

ج) بيّن نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

الحل :

أ)  $t(s) = s^2 - 1$

$t(2) = (2)^2 - 1 = 3$

$t(1) = (1)^2 - 1 = 0$

$t(0) = (0)^2 - 1 = -1$

$t(-2) = (-2)^2 - 1 = 3$

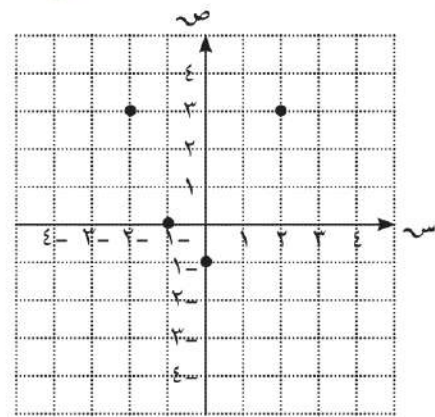
المدى =  $\{ 1, -3, 0 \}$

تذكر



$$v(1) = v(2)$$

تم الحل بواسطة  
مدرستي اللواتية



ج)  $t$  تطبيق شامل ، لأن المدى = المجال المقابل .

$t$  تطبيق ليس متبايناً ، لأن  $t(2) = t(-2) = 3$

∴  $t$  تطبيق ليس تقابلاً ، لأنه ليس متبايناً .

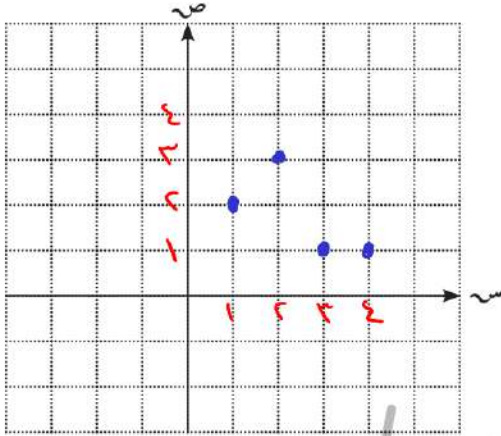
## عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ (١)

إذا كان التطبيق  $٧ : ٤$  ←  $٤ : ٣$  ، حيث  $٤$  هي مجموعة الأعداد الكليّة ،

$٧ (س) = ٤$  ، هل التطبيق  $٧$  تطبيق متباين ؟ فسّر إجابتك .

نعم متباين لأن  $٧(٠) = ٤$  ،  $٧(١) = ٤$  ،  $٧(٢) = ٤$  ،  $٧(٣) = ٤$  ،  $٧(٤) = ٤$  .

## دورك الآن (٣)



إذا كانت  $٧ = \{٤, ٣, ٢, ١\}$  ، التطبيق  $د : ٧$  ←  $٧$  ،

حيث  $د = \{(١, ٤), (٢, ٣), (٣, ٢), (٤, ١)\}$

أ) مثل التطبيق  $د$  بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .

ب) أكتب مدى التطبيق .

المدى =  $\{١, ٢, ٣, ٤\}$  لأن  $٧(١) = ٤$  ،  $٧(٢) = ٣$  ،  $٧(٣) = ٢$  ،  $٧(٤) = ١$  .

ج) هل التطبيق  $د$  تطبيق تقابل ؟ لماذا ؟

التطبيق  $د$  ليس تقابلاً لأنه المدى  $\neq$  المجال المقابل

و ليس متبايناً لأنه  $٧(٣) = ٤ = ٧(٤)$

∴  $د$  تطبيق ليس تقابلاً

## مثال (٤) :

إذا كانت  $٧ = \{٢, ١, ٠\}$  ،  $ص = \{٨, ١, ٠\}$  ،

التطبيق  $د : ٧$  ←  $ص$  ، حيث  $د (س) = ٢س$

أ) أوجد مدى التطبيق  $د$  .

$$د(٠) = ٢(٠) = ٠$$

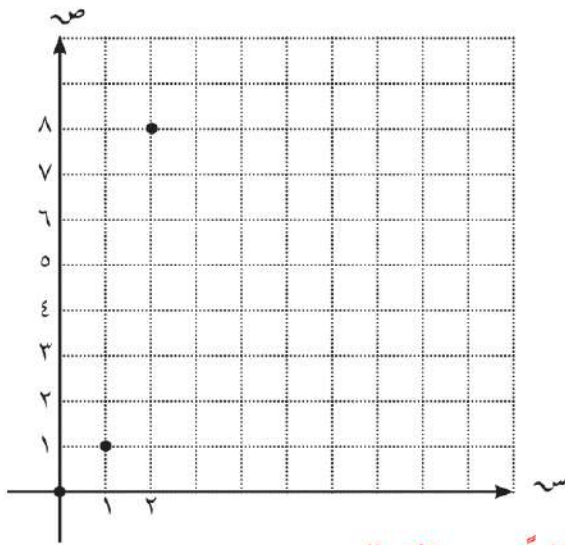
$$د(١) = ٢(١) = ٢$$

$$د(٢) = ٢(٢) = ٤$$

مدى التطبيق =  $\{٠, ٢, ٤\}$

ب) أكتب التطبيق  $د$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$د = \{(٠, ٠), (١, ٢), (٢, ٤)\}$$



ج) مثل التطبيق د بمخطط بياني في المستوى الإحداثي .

د) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

د : تطبيق شامل ، لأنّ المدى = المجال المقابل .

د : تطبيق متباين ، لأنّ د ( ٠ )  $\neq$  د ( ١ )  $\neq$  د ( ٢ )

∴ د تطبيق تقابل ، لأنه شامل ومتباين .

مثال (٥) :

تم الحل بواسطة

انتبه



$$\bullet \quad 2 = \sqrt[4]{4}$$

• الجذر التربيعي للعدد ٤ هو  $2 \pm$

إذا كانت  $س = \{ ٤ , ١ \}$  ،  $ص = \{ -٢ , ١ , ٢ , ٣ \}$  ،

التطبيق ت :  $س \leftarrow ص$  ، حيث ت ( س ) =  $\sqrt[4]{س}$

أ) أوجد مدى التطبيق ت .

ت ( س ) =  $\sqrt[4]{س}$

ت ( ١ ) = ١

ت ( ٤ ) = ٢

المدى =  $\{ ١ , ٢ \}$

ب) مثل التطبيق ت بمخطط بياني في المستوى الإحداثي.

ج) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ،

متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

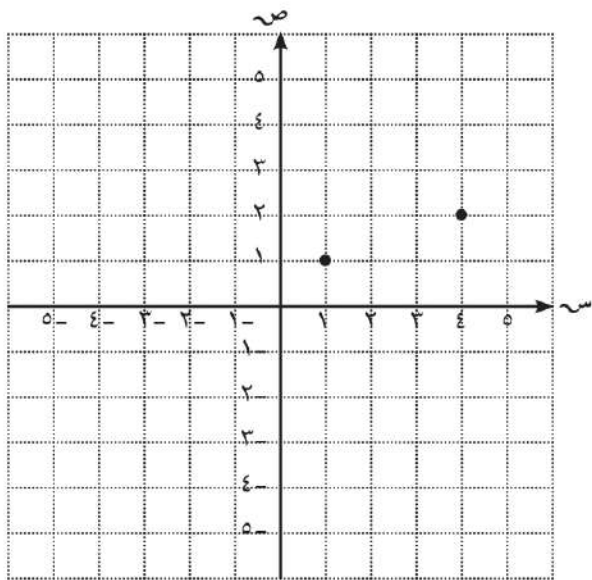
ت : تطبيق ليس شاملاً ،

لأنّ المدى  $\neq$  المجال المقابل .

ت : تطبيق متباين ، لأنّ

ت ( ١ )  $\neq$  ت ( ٤ )

∴ ت تطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً .



## عبر عن فهمك (٢)



ليكن التطبيق  $f: S \rightarrow T$  (حيث  $S$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،  
حيث  $T = \{s\}$  ، هل التطبيق  $f$  تطابق تقابل ؟

نعم

### تمارين ذاتية :

١ إذا كانت  $S = \{-1, 0, 1, 2\}$  ،  $T = \{-3, 1, 5, 9\}$  ،

التطبيق  $f: S \rightarrow T$  ، حيث  $f(s) = 4s + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $f$  .

$$f(-1) = 4(-1) + 1 = -3$$

$$f(0) = 4(0) + 1 = 1$$

$$f(1) = 4(1) + 1 = 5$$

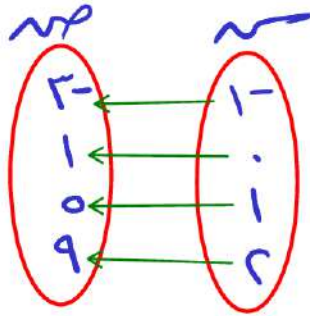
$$f(2) = 4(2) + 1 = 9$$

∴ المدى =  $\{-3, 1, 5, 9\}$

ب) أكتب التطبيق  $f$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

$$f = \{(-1, -3), (0, 1), (1, 5), (2, 9)\}$$

ج) مثل التطبيق  $f$  بمخطط سهمي .



د) بيّن نوع التطبيق  $f$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

هو تطابق شامل لأنه المدى = المجال المقابل

هو تطابق متباين لأنه  $f(-1) \neq f(0) \neq f(1) \neq f(2)$

هو تطابق تقابل لأنه شامل ومتباين .

٢ إذا كانت  $ل = \{ ١, ٢, ٣ \}$ ،  $هـ = \{ ٢, ٤, ٥ \}$   
التطبيق  $ك: ل \rightarrow هـ$ ، حيث  $ك(س) = س^٢ + ١$

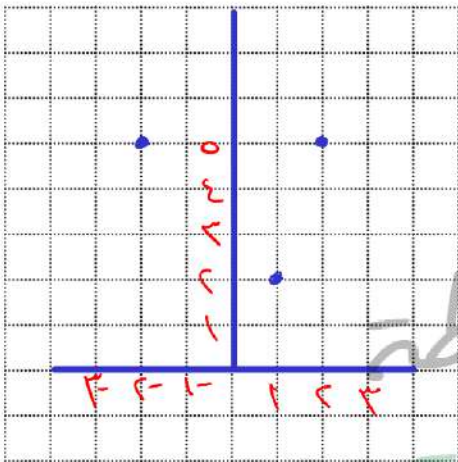
أ) أوجد مدى التطبيق  $ك$ .

ك(١) =  $١^٢ + ١ = ٢$ ، ك(٢) =  $٢^٢ + ١ = ٥$ ، ك(٣) =  $٣^٢ + ١ = ١٠$   
∴ المدى =  $\{ ٢, ٥, ١٠ \}$

ب) أكتب التطبيق  $ك$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

ك =  $\{ (١, ٢), (٢, ٥), (٣, ١٠) \}$

ج) مثل التطبيق  $ك$  بمخطط بياني في المستوى الإحداثي.



د) بين نوع التطبيق  $ك$  من حيث كونه شاملاً، متبايناً، تقابلاً، مع ذكر السبب.

ك تطبق ليس شاملاً لأنه المدى  $\{ ٢, ٥, ١٠ \}$  بخ المجال المقابل  
ك تطبق ليس متبايناً لأنه ك(٢) = ك(٣)  
∴ ك تطبق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً ومتبايناً

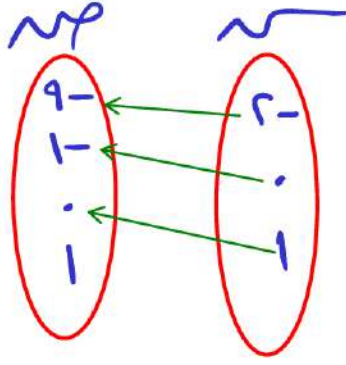
٣ إذا كانت  $هـ = \{ ١, ٠, ٢ \}$ ،  $ص = \{ ١, ٠, ١, ٩ \}$   
التطبيق  $هـ: ص \rightarrow هـ$ ، حيث  $هـ(س) = س^٢ - ١$

أ) أوجد مدى التطبيق  $هـ$ .

هـ(١) =  $١^٢ - ١ = ٠$ ، هـ(٠) =  $٠^٢ - ١ = -١$ ، هـ(١) =  $١^٢ - ١ = ٠$ ، هـ(٩) =  $٩^٢ - ١ = ٨٠$   
∴ المدى =  $\{ -١, ٠, ٨٠ \}$

ب) أكتب التطبيق  $هـ$  كمجموعة من الأزواج المرتبة.

هـ =  $\{ (١, ٠), (٠, -١), (٩, ٨٠) \}$



ج) مثل التطبيق هـ بمخطّط سهمي .

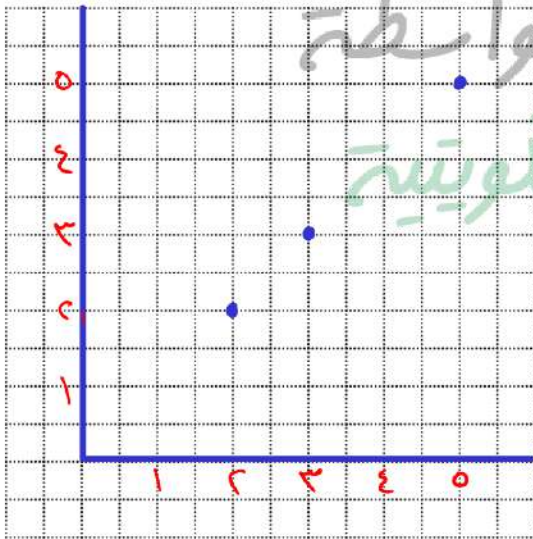
د) بيّن نوع التطبيق هـ من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب .  
 هـ تطبيق ليس شاملًا لأنه المدى  $\neq$  المجال المقابل  
 هـ تطبيق متباين لأنه هـ(٢)  $\neq$  هـ(١)  $\neq$  هـ(١)  
 هـ تطبيق ليس تقابلًا لأنه ليس شاملًا .

٤ إذا كانت  $ع = \{٥, ٣, ٢\}$

التطبيق هـ :  $ع \leftarrow ع$  ، حيث هـ =  $\{(٥, ٥), (٣, ٣), (٢, ٢)\}$

أ) أوجد مدى التطبيق هـ .

المدى =  $\{٥, ٣, ٢\}$



ب) مثل التطبيق هـ بمخطّط بياني في المستوى الإحداثي .  
 مدرستي الكويتية

ج) بيّن أنّ التطبيق هـ هو تطبيق تقابل .

هـ تطبيق شامل لأنه المدى = المجال المقابل

هـ تطبيق متباين لأنه هـ(٢)  $\neq$  هـ(٣)  $\neq$  هـ(٥)

هـ تطبيق تقابل لأنه شامل و متباين .

٥ إذا كان التطبيق د : س ← ص ، حيث س = { ١ ، ٤ ، ١٦ } ، ص = { ٢ ، ٥ ، ١١ } ، د (س) =  $\sqrt[3]{س-١}$  ، فبيّن أن د تطبيق تقابل .

$$د(١) = \sqrt[3]{١-١} = ٠ = ٢$$

$$د(٤) = \sqrt[3]{٤-١} = \sqrt[3]{٣} = ١$$

$$د(١٦) = \sqrt[3]{١٦-١} = \sqrt[3]{١٥} = ٣$$

∴ المدي = { ٢ ، ١ ، ٣ }

∴ د تطبيق شامل لأنه المدي = المجال المقابل  
د تطبيق متباين لأنه د(١١) ≠ د(٤) ≠ د(١٦)

∴ د تطبيق تقابل لأنه شامل و متباين .

### مهارات تفكير عليا :



اختر الإجابة الصحيحة :

٦ ليكن د تطبيقاً حيث د : ط ← س ، د (س) =  $\sqrt[3]{س}$  ، التطبيق د هو :

- أ شامل وليس متبايناً       ب متباين وليس شاملاً   
ج ليس شاملاً وليس متبايناً       د تقابل

٧ إذا كان التطبيق د : س ← ص ، تطبيق تقابل وكان عدد عناصر س يساوي ٥ ، فإن عدد عناصر ص يساوي :

- أ ٤       ب ٥       ج ٦       د ٧

سوف تتعلم : الدالة الخطية وخطوات رسم بيانها .

## العبارات والمفردات :

Linear Function

دالة خطية

Dependent Variable

متغير تابع

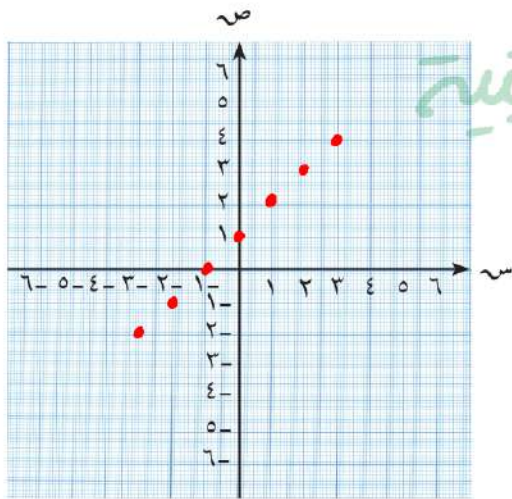
Independent Variable

متغير مستقل

## حلّ وناقش

### اللازم

ورقة رسم بياني ، مسطرة .



ليكن  $u$  : ص ← ح ،  $u (س) = س + ١$

١ أكمل الجدول التالي :

س	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	٤
$u (س)$	٤	٣	٢	١	٠	١	٢	٣

٢ أرسم المخطط البياني للتطبيق  $u$  في المستوى الإحداثي .

٣ هل تقع جميع هذه النقاط على استقامة واحدة ؟

( تأكد باستخدام حافة مستقيمة ) ..... نعم

٤ ليكن  $u$  : ح ← ح ،  $u (س) = س + ١$

اختر ثلاثة أعداد حقيقية مختلفة تقع بين العددين صفر ، ١ ، ثم أكمل الجدول التالي ومثل النقاط بيانياً في المستوى الإحداثي .

س	١	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	٠
$u (س)$	٢	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{3}$	$1\frac{1}{4}$	١

٥ نلاحظ أن مجموعة النقاط المكوّنة للمخطط البياني

تزداد كلما كبر المجال ، وتظل أيضاً على استقامة

واحدة ويمكن تمثيلها بخط مستقيم .

٦ أرسم بيان الدالة  $u$  : ح ← ح ،  $u (س) = س + ١$

### تذكّر



• كل عدد حقيقي يُمثلُ بنقطة على

خط الأعداد ، وكل نقطة على

خط الأعداد تمثل عدداً حقيقياً .

• كل عددين حقيقيين يوجد بينهما

عدد حقيقي .

- الدالة ( التطبيق ) التي مجالها ومجالها المقابل مجموعة الأعداد الحقيقية أو مجموعة جزئية منها تُسمى « دالة حقيقية » .
- الدالة الحقيقية  $U: C \leftarrow C, U(س) = ٢س + ب$  ، حيث  $٢ \neq ٠, C \ni ب$  تُسمى « دالة خطية » ( تطبيقًا خطيًا ) .

### ملاحظة :

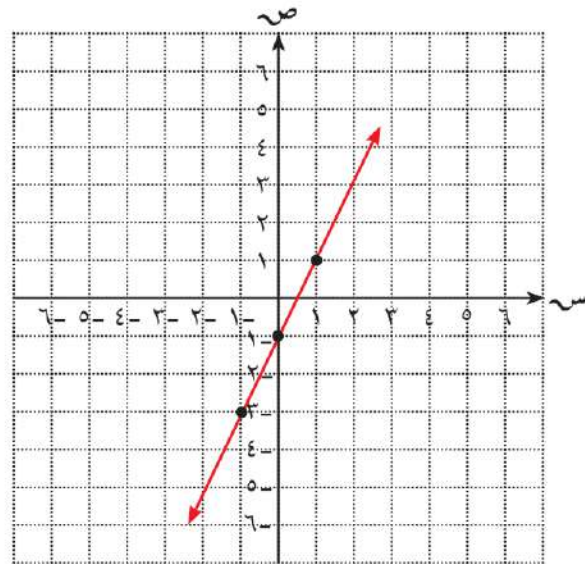
- $U(س) = ٢س + ب$  تُسمى قاعدة الاقتران ويمكن كتابتها على الصورة :  $ص = ٢س + ب$  ويكون بيانها خطًا مستقيمًا يقطع محور السينات حيث  $٢ \neq ٠$  .
- يُسمى  $س$  المتغير المستقل ، وهو المتغير الذي يحدد قيم مخرجات الدالة .
- يُسمى  $ص$  المتغير التابع ، وهو المتغير الذي تعتمد قيمته على قيم المتغير المستقل .

### مثال (١) :

أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = ٢س - ١$

الحل :

ص	=	٢س	-	١
١		٠		١
٣		١		١



### لاحظ أن

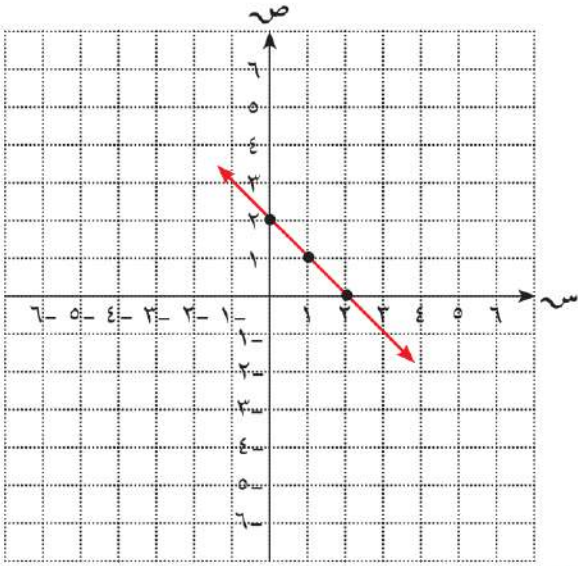
- خطوات رسم بيان الدالة الخطية
- ١ نضع الدالة على الصورة  $ص = ٢س + ب$
- ٢ نختار بعض القيم للمتغير المستقل ( س ) .
- ٣ نوجد قيم المتغير التابع ( ص ) المناظرة .
- ٤ نمثل النقاط في مستوى الإحداثيات .
- ٥ نصل بين هذه النقاط بخط مستقيم باستخدام المسطرة .

مثال (٢) :

أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص + س = ٢$

الحل :

ص = - س + ٢			
س	٠	١	٢
ص	٢	١	٠



عبّر عن فهمك (٢)



هل  $س = ٤$  تمثل دالة ؟ فسّر إجابتك .  
 نعم تمثل حالة ثابتة توازي محور الصادات

تمارين ذاتية :



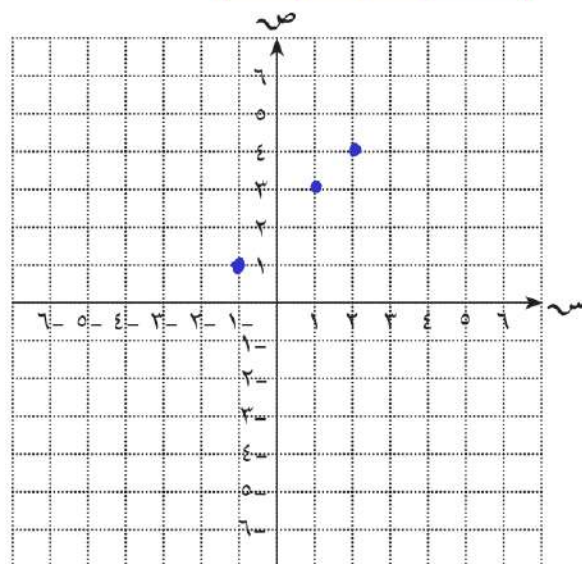
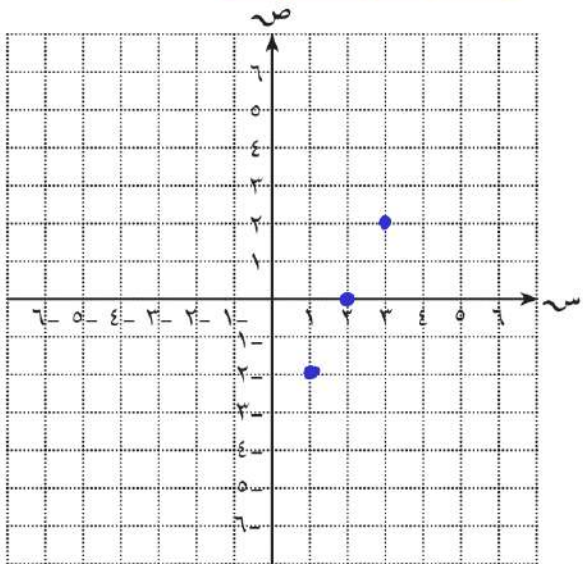
١ أرسم بيانياً كلاً من الدوال الخطية التالية :

ب)  $ص = ٢س - ٤$

ص = ٢س - ٤			
س	٢	١	٠
ص	٠	-٢	-٤

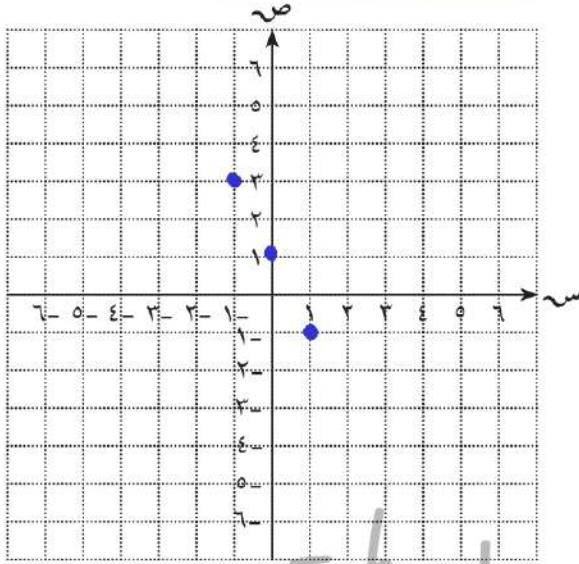
أ)  $ص + س = ٢$

ص + س = ٢			
س	١	٢	١
ص	١	٤	٣



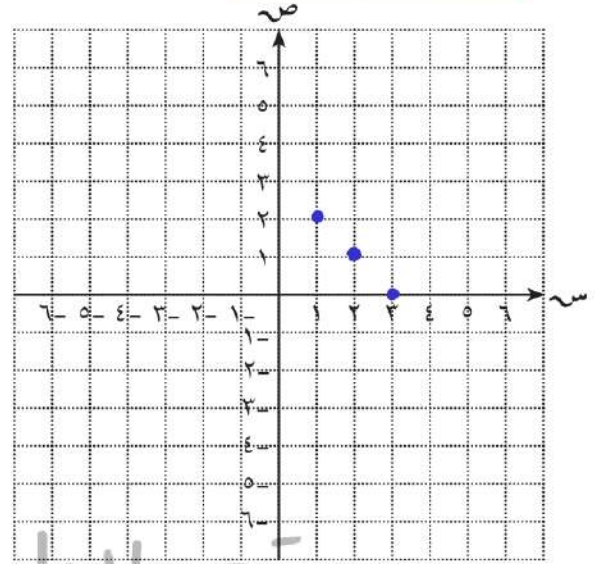
د)  $ص - ١ = ٢س$

$ص - ١ = ٢س$			
١	٠	١	ص
١	١	٣	ص



ج)  $ص + س = ٣$

$ص + س = ٣$			
٣	٢	١	ص
٠	١	٢	ص



تم الحل بواسطة  
مدرستي الكويتية

مهارات تفكير عليا :

اختر الإجابة الصحيحة :

٢) إذا كان بيان الدالة الخطية :  $ص = ٣س + ١$  يمرّ بالنقطة ( ٧ ، ٢ ) ، فإنّ قيمة ب تساوي :

د) ١٩

ج) ١٩-

ب) ٢

أ) ٢-

٣) إذا كانت النقطة ( ٢ ، ١ ) تقع على بيان الدالة الخطية :  $ص = ٣س - ١$  ، فإنّ أ يساوي :

د) ٣

ج) ٥

ب) ٤

أ) ١

# الدالة التربيعية

٥ - ٥

## Quadratic Function

سوف تتعلّم : الدوال التربيعية وتمثيلها بيانياً .

### العبارات والمفردات :

Parabola

قطع مكافئ

Quadratic Function

دالة تربيعية



عند رمي كرة السلة يعتمد اللاعبون على تقدير المسافة وتخيل شكل مسار الكرة ، فهم يدركون تمامًا أنّ مسار الكرة لن يكون خطاً مستقيماً وإنما منحنى .

### استكشف



لتكن الدالة  $ص : ح \leftarrow ح^2$  ،  $ح (س) = س^2$

١ أكمل الجدول التالي :

س	٣	٢	١	٠,٥	٠	٠,٥-	١-	٢-	٣-
ص	٩	٤	١	٠,٢٥	٠	٠,٢٥-	١	٤	٩

٢ عيّن النقاط السابقة في المستوى الإحداثي المقابل .

٣ ماذا تلاحظ ؟ هل النقاط تقع على استقامة واحدة ؟

٤ دون استخدام المسطرة ، صل بين النقاط السابقة .

٥ نلاحظ من الرسم أنّ  $(٠, ٠)$  هو رأس المنحنى للدالة  $ص^2$  .

الدالة الحقيقية التي فيها القوة الأعلى للمتغير المستقل تساوي ٢ تُسمى « دالة تربيعية » .

ويكون الرسم البياني للدالة التربيعية منحنى على شكل  $\vee$  أو  $\wedge$  ويُسمى « قطع مكافئ » .

### تذكّر



$$١ = ٢(١-)$$

$$١ = ٢(١)$$

$$٤ = ٢(٢-)$$

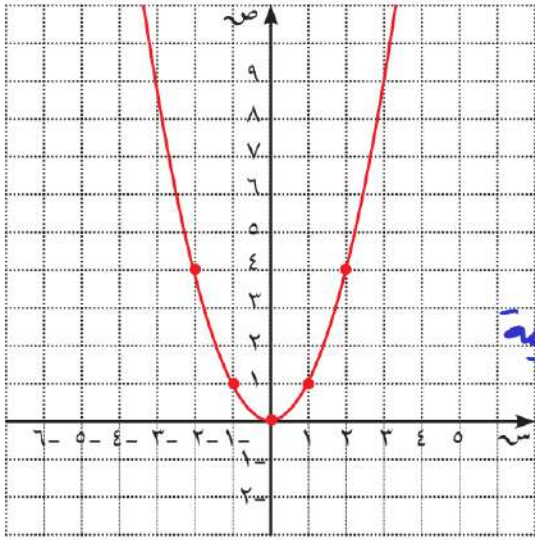
$$٤ = ٢(٢)$$

الصورة العامّة للدالة التربيعية هي :

$$ص = ا س^٢ + ب س + ج \text{ حيث } ا, ب, ج \text{ أعداد حقيقية, } ا \neq ٠$$

حذ من الدرجة حذ من الدرجة حذ ثابت  
الدرجة الثانية الأولى

حيث أنّ كلّاً من المجال والمجال المقابل للدالة التربيعية هو مجموعة الأعداد الحقيقية .



١ يمثّل الشكل المجاور بيان الدالة :  $ص = س^2 + ٣$   
مثّل في المستوى الإحداثي نفسه بيان كلّ ممّا يلي :

أ) الدالة :  $ص = س^2 + ٣$

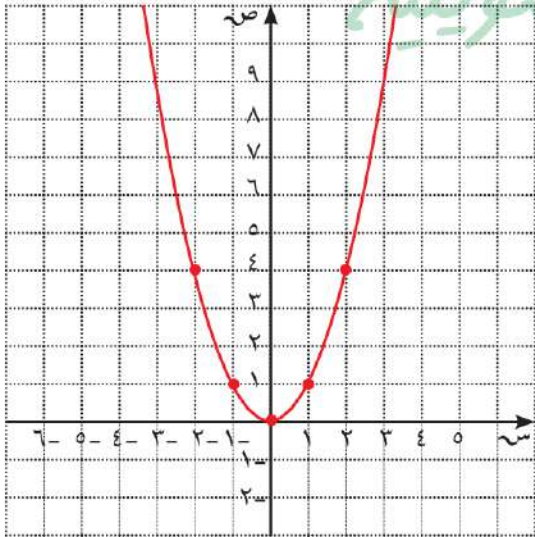
س	٢	١	٠	١	٢
ص	٧	٤	٣	٤	٧

ماذا تلاحظ ؟ بيان الدالة  $ص = س^2 + ٣$  هو إزاحة رأسيّة  
لبيان الدالة  $ص = س^2$  ثلاث وحدات إلى الأعلى  
رأس المنحنى هو (٣، ٠)

ب) الدالة :  $ص = س^2 - ٢$

س	٢	١	٠	١	٢
ص	٢	١	٢	١	٢

ماذا تلاحظ ؟ بيان الدالة  $ص = س^2 - ٢$  هو إزاحة رأسيّة  
لبيان الدالة  $ص = س^2$  وحدتين إلى الأسفل  
رأس المنحنى هو (٠، -٢)



٢ يمثّل الشكل المجاور بيان الدالة :  $ص = (س - ١)^2$   
مثّل في المستوى الإحداثي نفسه بيان كلّ ممّا يلي :

أ) الدالة :  $ص = (س - ١)^2$

س	٣	٢	١	٠	١
ص	٤	١	٠	١	٤

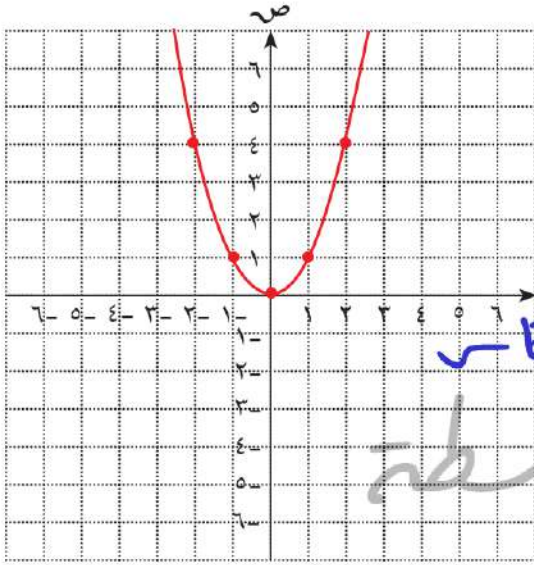
ماذا تلاحظ ؟ بيان الدالة  $ص = (س - ١)^2$  هو  
إزاحة أفقيّة

لبيان الدالة  $ص = س^2$  وحدة إلى اليمين  
رأس المنحنى هو (١، ٠)

ب) الدالة :  $v = (s + 1)^2$

س	١	٠	١-	٢-	٣-
ص	٤	١	٠	١	٤

ماذا تلاحظ؟ بيان الدالة  $v = (s + 1)^2$  هو إزاحة أفقية  
 لبيان الدالة  $v = s^2$  وحدة واحدة إلى اليسار  
 رأس المنحنى هو (١- ، ٠)



٣) يمثل الشكل المجاور بيان الدالة :  $v = s^2$   
 مثل في المستوى الإحداثي نفسه بيان الدالة :  
 $v = s^2 - 2$

س	٢	١	٠	١-	٢-
ص	-٤	-١	٠	١	٤

ماذا تلاحظ؟ بيان الدالة  $v = s^2 - 2$  هو صورة انعكاس  
 لبيان الدالة  $v = s^2$   
 في محور  $v = -2$   
 رأس المنحنى هو (٠ ، -٢)

نعم الحل بواسطة  
 مدرستي اللوئية

ملاحظة:

- الصورة القياسية للدالة التربيعية :  
 $v = a(s - h)^2 + k$  ،  $a \neq 0$  ،  $h \in \mathbb{R}$  ،  $k \in \mathbb{R}$
- تقتصر دراستنا في حالة  $a = 1$  أي على الصورة  $v = (s - h)^2 + k$
- رأس منحنى الدالة  $v = (s - h)^2 + k$  هو النقطة  $(h, k)$ .

عبّر عن فهمك (١)

يقول نشمي : بيان الدالة  $v = (s - 1)^2 + 3$   
 هو إزاحة أفقية لبيان الدالة  $v = s^2$  وحدة واحدة إلى اليمين وإزاحة رأسية ٣ وحدات إلى  
 الأعلى . هل توافقه الرأي ؟

نعم

مثال	التمثيل البياني	التحويلات الهندسية المطبقة على التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س <sup>2</sup>	الدالة التربيعية
ص = س <sup>2</sup> + ١		إزاحة رأسية بمقدار  هـ  وحدة إلى الأعلى إذا كانت هـ موجبة .	ص = س <sup>2</sup> + هـ
ص = س <sup>2</sup> - ١		إزاحة رأسية بمقدار  هـ  وحدة إلى الأسفل إذا كانت هـ سالبة .	ص = س <sup>2</sup> + هـ
ص = (س - ١) <sup>2</sup>		إزاحة أفقية بمقدار  د  وحدة إلى اليمين إذا كانت د موجبة .	ص = (س - د) <sup>2</sup>
ص = (س - ١) <sup>2</sup> ص = (س + ١) <sup>2</sup>		إزاحة أفقية بمقدار  د  وحدة إلى اليسار إذا كانت د سالبة .	ص = (س - د) <sup>2</sup>
ص = -س <sup>2</sup>		انعكاس في محور السينات .	ص = -س <sup>2</sup>

مثال (١):

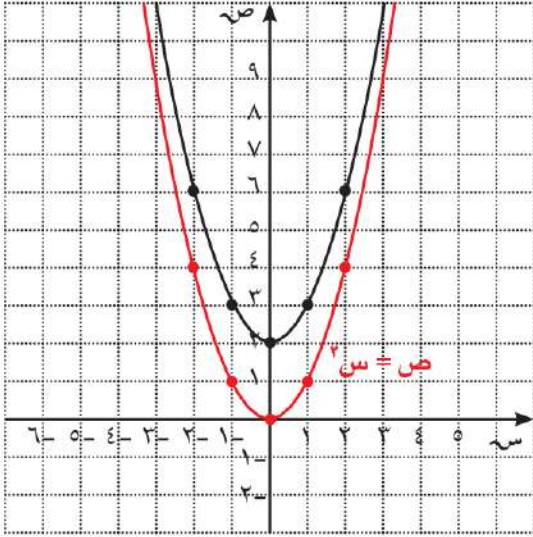
مثّل بيانيًا الدالة  $ص = س^2 + ٢$  مستخدمًا التمثيل البياني  
للدالة التربيعية  $ص = س^2$

الحل:

نرسم بيان الدالة:  $ص = س^2$

بيان الدالة  $ص = س^2 + ٢$

هو إزاحة رأسية لبيان الدالة:  $ص = س^2$   
وحدتان إلى الأعلى وتُمثّل كما في الشكل المقابل.



دورك الآن (١)



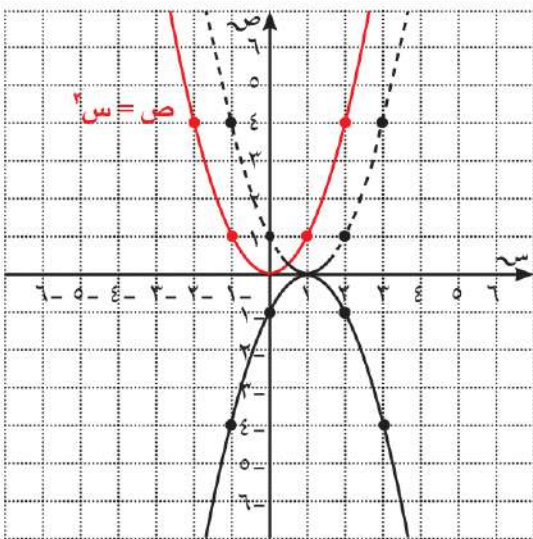
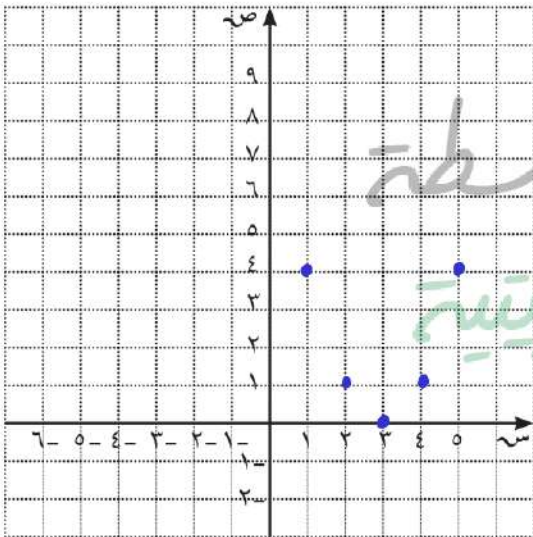
مثّل بيانيًا الدالة  $ص = (س - ٣)^2$  مستخدمًا  
التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$ .

أ) أرسم بيان الدالة:  $ص = س^2$

ب) بيان الدالة  $ص = (س - ٣)^2$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة:  $ص = س^2$   
ثلاثة وحدات إلى اليمين.

ج) أرسم بيان الدالة:  $ص = (س - ٣)^2$



مثال (٢):

مثّل بيانيًا الدالة  $ص = -(س - ١)^2$  مستخدمًا  
التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^2$ .

الحل:

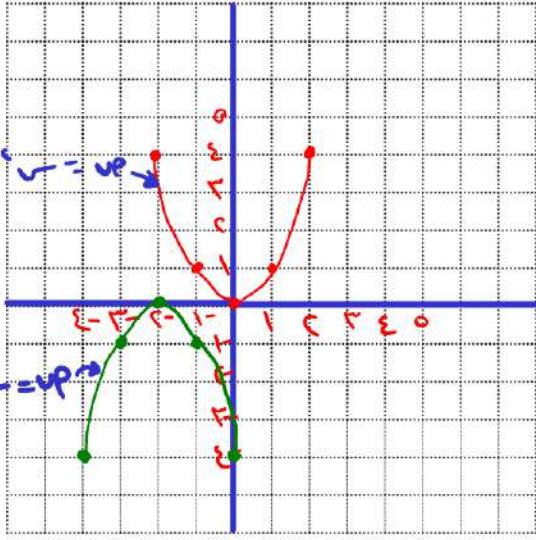
نرسم بيان الدالة:  $ص = س^2$

بيان الدالة  $ص = -(س - ١)^2$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة:  $ص = س^2$   
وحدة واحدة إلى اليمين، ثم الانعكاس في محور السينات.

## دورك الآن (٢)

مثل بيانيًا الدالة  $v = -(s + 2)^2$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$ .



$v = -(s + 2)^2$					
٥	٤	٣	٢	١	٠
٤	٣	٢	١	٠	١
٣	٢	١	٠	١	٤
٢	١	٠	١	٤	٩
١	٠	١	٤	٩	١٦
٠	١	٤	٩	١٦	٢٥
-١	٠	١	٤	٩	١٦
-٢	١	٤	٩	١٦	٢٥
-٣	٤	٩	١٦	٢٥	٣٦
-٤	٩	١٦	٢٥	٣٦	٤٩
-٥	١٦	٢٥	٣٦	٤٩	٦٤

## عبّر عن فهمك (٢)

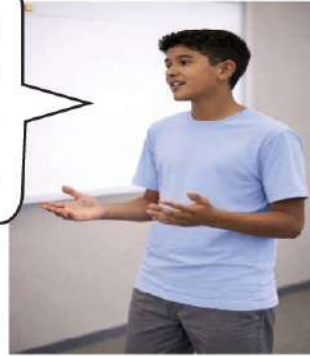
وصف كلّ من محمّد وبادي بيان الدالة  $v = -(s - 3)^2$  أيّهما على صواب؟ ولماذا؟



بيان الدالة  $v = -(s - 3)^2$  هو انعكاس في محور السينات لبيان الدالة  $v = s^2$ ، ثمّ إزاحة أفقية ٣ وحدات إلى اليمين.

يقول محمّد:

بيان الدالة  $v = -(s - 3)^2$  هو إزاحة أفقية لبيان الدالة  $v = s^2$ ، ٣ وحدات إلى اليمين ثمّ انعكاس في محور السينات.



يقول بادي:

بادي علم صواب.

مثال (٣) :

مثل بيانياً الدالة  $ص = (س - ٢) + ٣$  مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^٢$

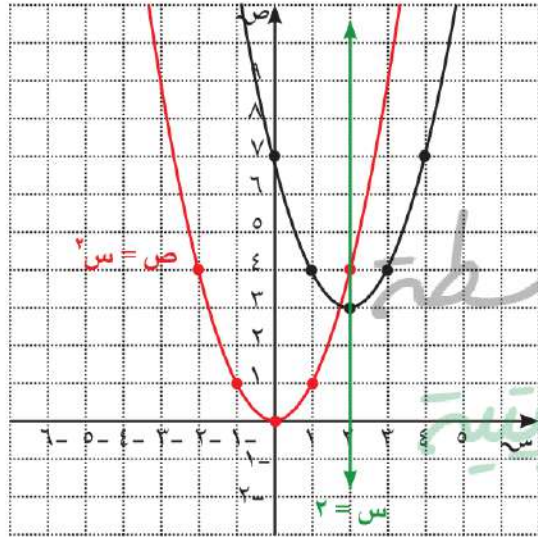
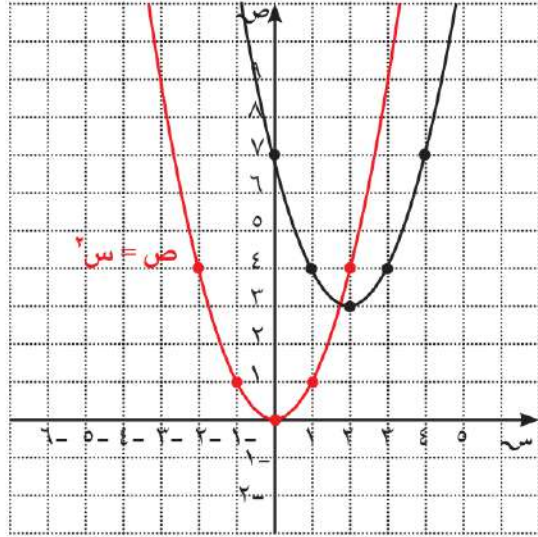
الحل :

نرسم بيان الدالة :  $ص = س^٢$

بيان الدالة  $ص = (س - ٢) + ٣$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة :  $ص = س^٢$

وحدتان إلى اليمين ، ثم إزاحة رأسية ٣ وحدات إلى الأعلى .



من « مثال (٣) » ، نلاحظ أن :

• المستقيم الذي معادلته  $س = ٢$  هو خط التماثل للدالة التربيعية :

$$ص = (س - ٢) + ٣$$

• خط التماثل هو مستقيم رأسي يوازي محور الصادات .

• خط التماثل يمرّ بنقطة رأس المنحنى ( ٢ ، ٣ ) .

• خط تماثل الدالة  $ص = س^٢$  هو محور الصادات .

ملاحظة :

• خط تماثل بيان الدالة  $ص = (س - د) + هـ$  هو المستقيم الذي معادلته  $س = د$

دورك الآن (٣)

مثل بيانياً الدالة  $ص = (س + ٣) - ٢$  مستخدماً

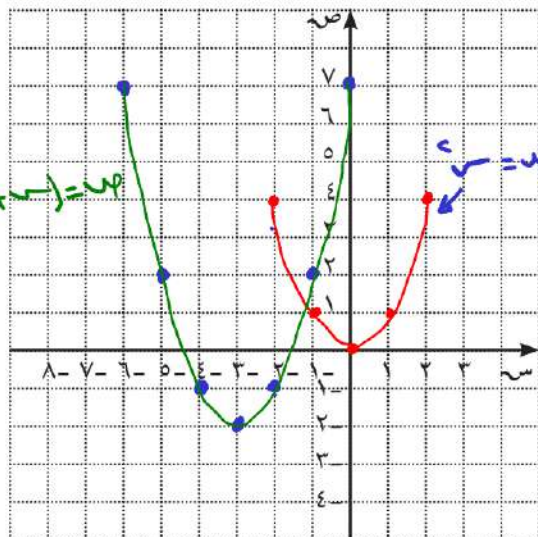
التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^٢$  .

بيان الدالة  $ص = (س + ٣) - ٢$

هو إزاحة أفقية لبيان الدالة  $ص = س^٢$

ثلاثة وحدات إلى اليسار ، ثم إزاحة رأسية

وحدتين إلى الأسفل .

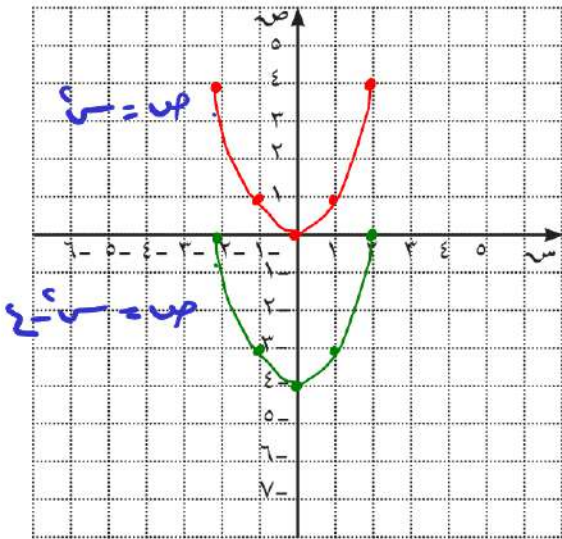


تمارين ذاتية :



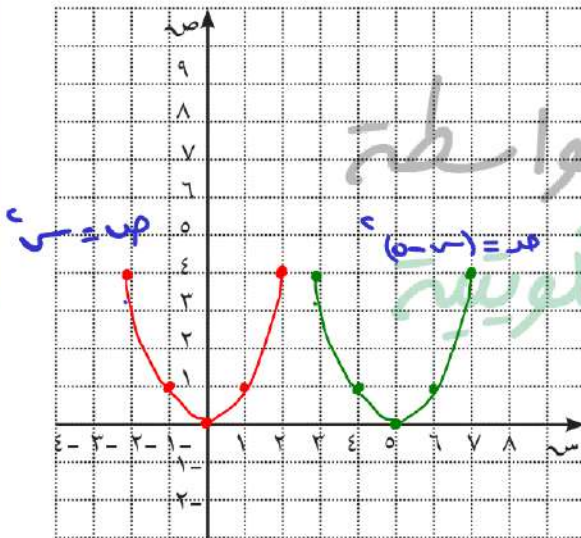
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$  ، مثل بيانيًا كلاً من الدوالّ التالية :

١  $v = s^2 - 4$



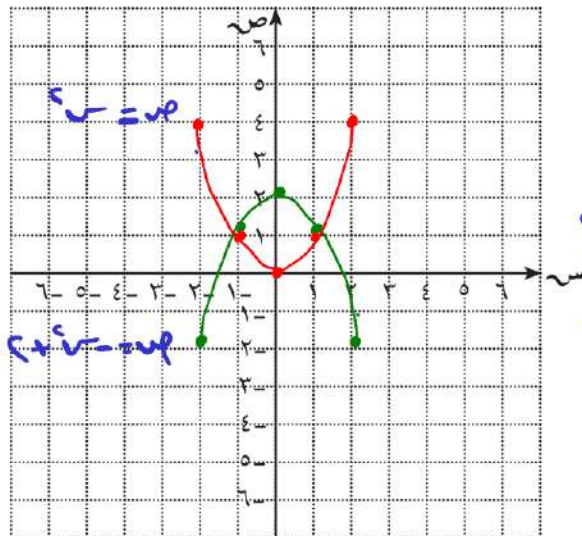
بيان الدالة  $v = s^2 - 4$  هو أزاحة  
رأسية لبيان الدالة  $v = s^2$   
أربعة وحدات إلى الأسفل

٢  $v = (s - 5)^2$



بيان الدالة  $v = (s - 5)^2$  هو  
أزاحة أفقية لبيان الدالة  $v = s^2$   
خمسة وحدات إلى اليمين

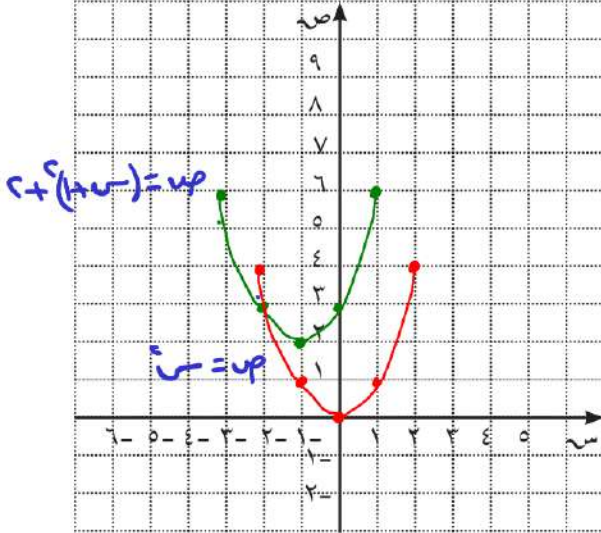
٣  $v = s^2 + 2$



بيان الدالة  $v = s^2 + 2$   
هو انعكاس لبيان الدالة  $v = s^2$   
ثم أزاحة رأسية وحدتين إلى الأعلى

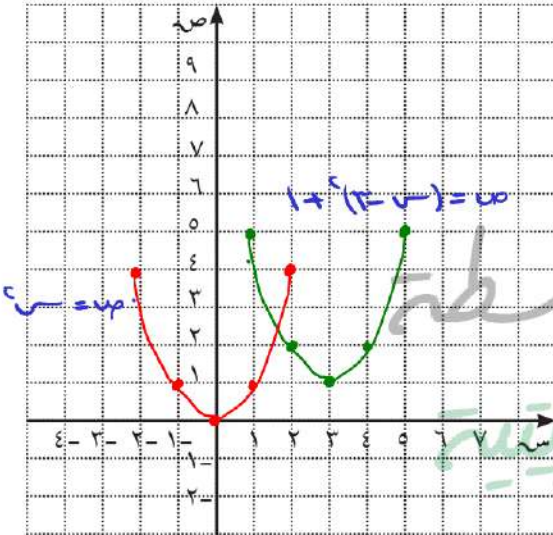
٤  $v = (s + 1)^2 + 2$

بيان الدالة  $v = (s + 1)^2 + 2$  هو إزاحة أفقية لبيان الدالة  $v = s^2$  وحدة إلى اليسار ثم إزاحة رأسية وحدتين إلى الأعلى



٥  $v = (s - 3)^2 + 1$

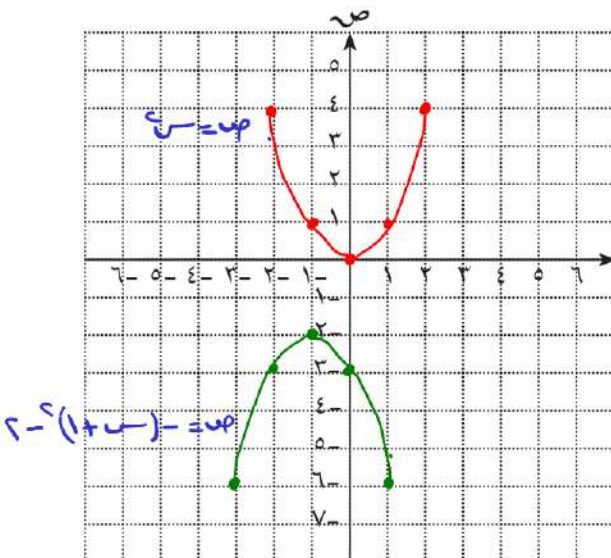
بيان الدالة  $v = (s - 3)^2 + 1$  هو إزاحة أفقية لبيان الدالة  $v = s^2$  ثلاثة وحدات إلى اليمين ثم إزاحة رأسية وحدة إلى الأعلى



مهارات تفكير عليا :

٦  $v = - (s + 1)^2 - 2$

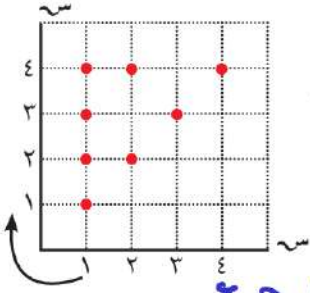
بيان الدالة  $v = - (s + 1)^2 - 2$  هو صورة انعكاس لبيان الدالة  $v = s^2$  ثم إزاحة أفقية وحدة إلى اليسار ثم إزاحة رأسية وحدتين إلى الأسفل



## تقويم الوحدة التعليمية الخامسة Unit Five Assessment

### أولاً: البنود المقالية

١ يوضح المخطط البياني المقابل العلاقة ع المعرفة على المجموعة  $S = \{1, 2, 3, 4\}$



أ) أكتب العلاقة ع بذكر العناصر .

$E = \{(1,1), (1,2), (1,4), (2,2), (2,4), (3,3), (4,4)\}$   
 $\{ (1,1), (2,2), (3,3) \}$

ب) اختبر العلاقة ع من حيث كونها انعكاسية، متناظرة، متعدية، تكافؤ .

ع علاقة انعكاسية لأنه كل  $a \in S \Rightarrow (a,a) \in E$

ع علاقة ليست متناظرة لأنه  $(1,2) \in E$  و  $(2,1) \notin E$

ع علاقة متعدية لأنه لكل  $(a,b) \in E$  و  $(b,c) \in E$  فإنه  $(a,c) \in E$

∴ ع علاقة ليست تكافؤاً لأنها ليست متناظرة.

٢ إذا كانت ع علاقة معرفة على  $S = \{3, 5, 7, 9\}$ ،

$E = \{(3,3), (3,5), (5,5), (7,7), (9,9), (5,7), (7,9)\}$

فاختبر العلاقة ع من حيث كونها انعكاسية، متناظرة، متعدية، تكافؤ .

ع علاقة انعكاسية لأنه كل  $a \in S \Rightarrow (a,a) \in E$

ع علاقة ليست متناظرة لأنه  $(3,5) \in E$  و  $(5,3) \notin E$

ع علاقة متعدية لأنه لكل  $(a,b) \in E$  و  $(b,c) \in E$  فإنه  $(a,c) \in E$

∴ ع علاقة ليست تكافؤاً لأنها ليست متناظرة.

٣ إذا كانت  $s = \{3, 2, 1\}$  ،  $v = \{6, 3, 0\}$

وكانت تطبيقات تطبيق من  $s$  إلى  $v$  حيث  $t = (s) = 3 - 3$

أ) أكمل الجدول المقابل :

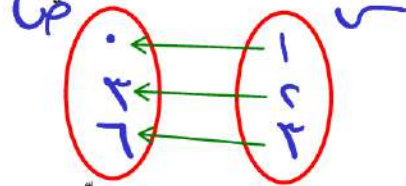
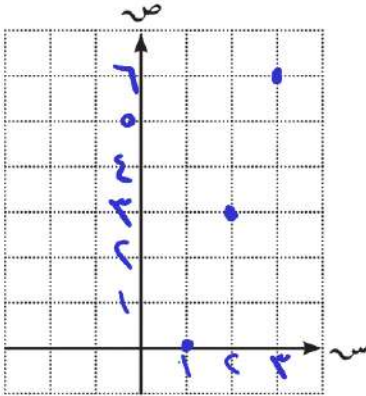
س	١	٢	٣
٣-س	٣-١×٣	٣-٢×٣	٣-٣×٣
ت (س)	٠	٣	٦

ب) مدى  $t = \{0, 3, 6\}$

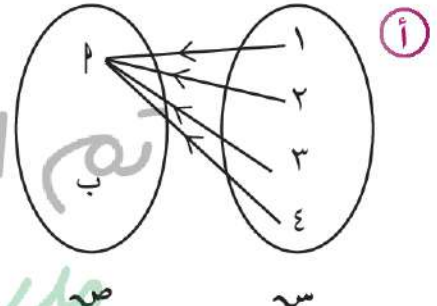
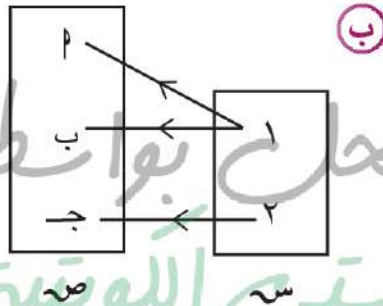
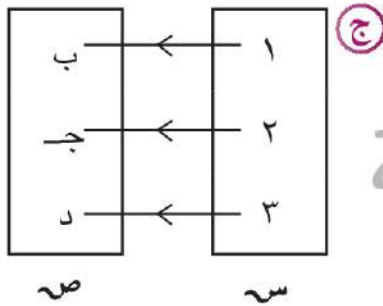
ج) أكتب كمجموعة من الأزواج المرتبة :

ت =  $\{(6, 3), (3, 2), (0, 1)\}$

د) أرسم مخططاً سهمياً ، وآخر بيانياً في المستوى الإحداثي .



٤ أي من المخططات السهمية التالية يمثل تطبيقاً ؟ ولماذا ؟



بمثل تطبيقاً لأنه كل عنصر من عناصر  $s$  يرتبط بعنصر واحد فقط من عناصر  $v$

لا يمثل تطبيقاً لأنه عنصر من عناصر  $s$  فرغ منه وكان إلى أحد عناصر  $v$

بمثل تطبيقاً لأنه كل عنصر من عناصر  $s$  يرتبط بعنصر واحد من عناصر  $v$

٥ إذا كان التطبيق  $d: s \rightarrow v$  ، حيث  $s = \{2, 1, 0\}$  ،  $v = \{4, 0, 4\}$

د (س) =  $4 - s$

أ) أوجد مدى التطبيق د .

د (٠) =  $4 - 4 = 0$

د (١) =  $4 - 1 = 3$

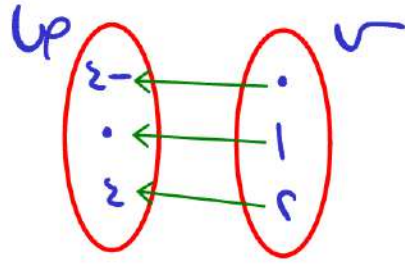
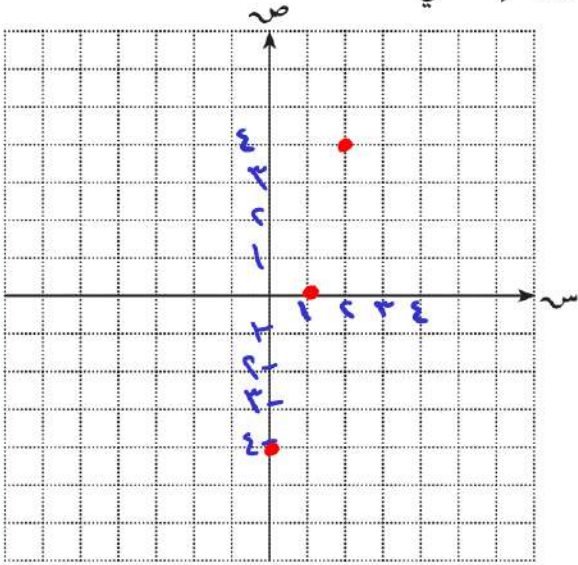
د (٢) =  $4 - 2 = 2$

∴ المدى =  $\{0, 2, 3\}$

ب) أكتب د كمجموعة من الأزواج المرتبة .

د =  $\{(2, 2), (1, 3), (0, 0)\}$

ج) مثل التطبيق د بمخطط سهمي وآخر بياني في المستوى الإحداثي .



د) بيّن نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .  
 د التطبيق شامل لأنه المدي = المجال المقابل

د التطبيق متباين لأنه  $d(0) \neq d(1) \neq d(2)$   
 د التطبيق تقابل لأنه شامل ومتباين .

٦) إذا كان التطبيق  $\psi$  :  $s \leftarrow v$  ، حيث  $s = \{1, 0, 1-\}$  ،  $v = \{2, 1\}$  ،  
 $\psi(s) = 2 - s$  ، فبيّن نوع التطبيق  $\psi$  من حيث كونه شامل ، متباين ، تقابل مع ذكر السبب .

$$\psi(1) = 2 - 1 = 1$$

$$\psi(0) = 2 - 0 = 2$$

$$\psi(1) = 2 - 1 = 1$$

المدي =  $\{1, 2\}$

د التطبيق شامل لأنه المدي = المجال المقابل

د التطبيق ليس متبايناً لأنه  $\psi(1) = \psi(1)$

د التطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس متبايناً .

٧ إذا كانت  $s = \{1, 9\}$  ،  $v = \{2, 3, 4\}$  ، والتطبيق  $t: s \rightarrow v$  ، حيث  $t(s) = \sqrt{s} + 1$

أ) أوجد مدى التطبيق  $t$  .

$$t(1) = 1 + \sqrt{1} = 1 + 1 = 2$$

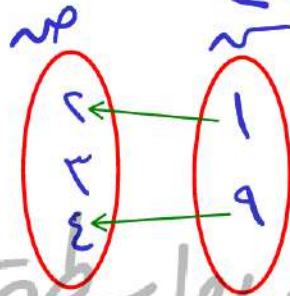
$$t(9) = 1 + \sqrt{9} = 1 + 3 = 4$$

$$\therefore \text{المدى} = \{2, 4\}$$

ب) أكتب التطبيق  $t$  كمجموعة من الأزواج المرتبة .

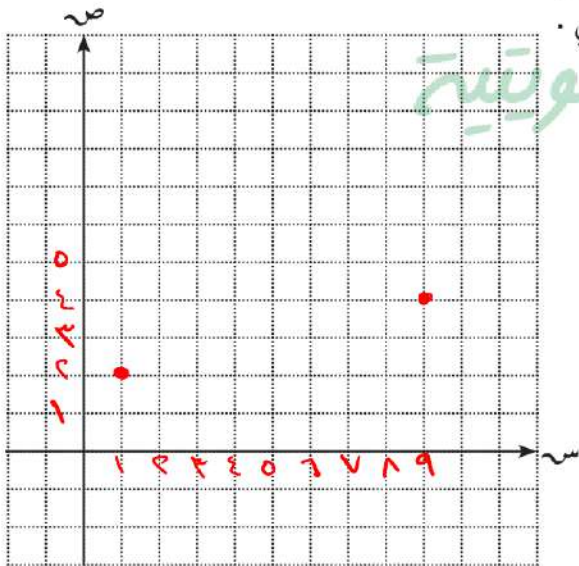
$$t = \{(1, 2), (9, 4)\}$$

ج) مثل التطبيق  $t$  بمخطط سهمي .



تم الحل بواسطة

د) مثل التطبيق  $t$  بمخطط بياني في المستوى الإحداثي .



هـ) بيّن نوع التطبيق  $t$  من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً ، مع ذكر السبب .

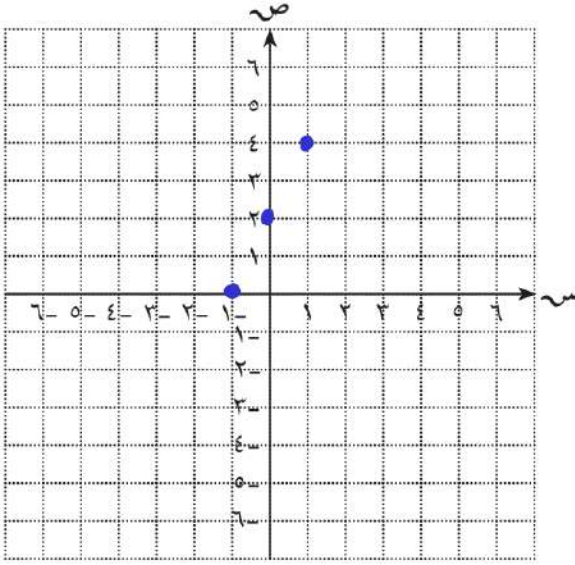
ت التطبيق ليس شاملاً لأنه المدى  $\neq$  المجال للتقابل

ت التطبيق متباين لأنه  $t(1) \neq t(9)$

ت التطبيق ليس تقابلاً لأنه ليس شاملاً

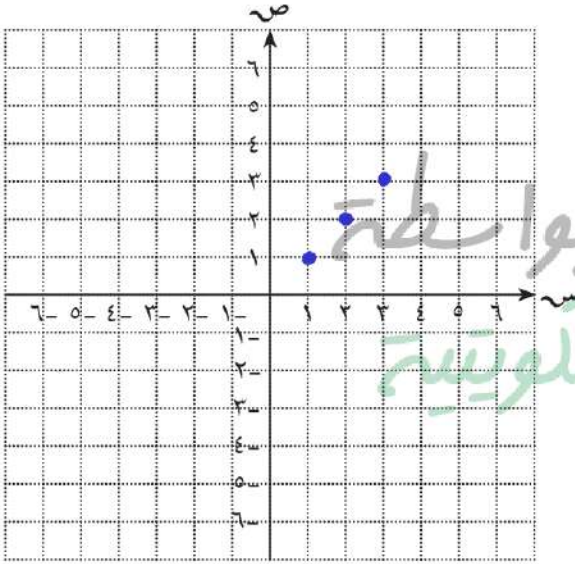
٨ أرسم بيان الدالة الخطية:  $ص = ٢س - ٢$

$٢س - ٢ = ص$			
س	١	٠	١
ص	٠	٢	٢

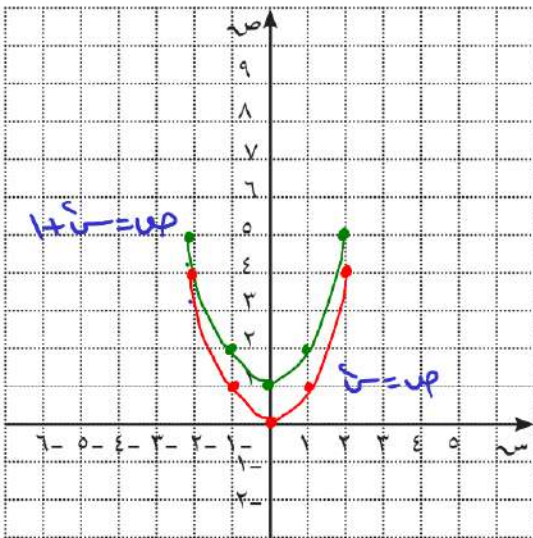


٩ أرسم بيان الدالة الخطية:  $ص = س$

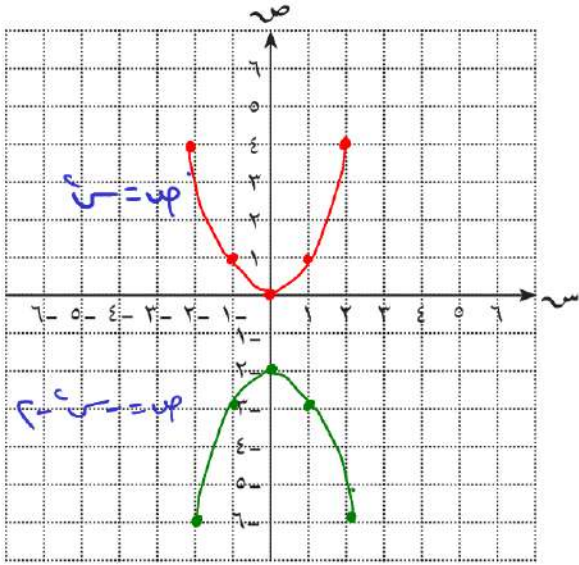
$ص = س$			
س	١	٢	٣
ص	١	٢	٣



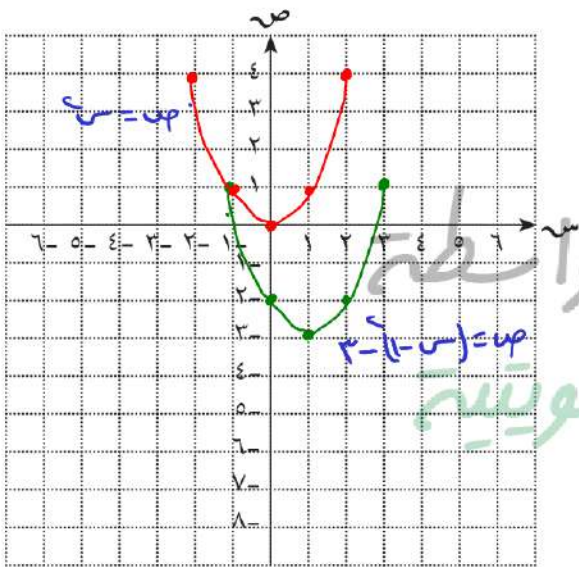
١٠ مثل بيانياً:  $ص = س^٢ + ١$  مستخدماً التمثيل البياني للدالة التربيعية  $ص = س^٢$



١١ مَثَّل بيانيًا :  $v = s^2 - 2s$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$



١٢ مَثَّل بيانيًا :  $v = (s - 1)^2 - 3$  مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية  $v = s^2$

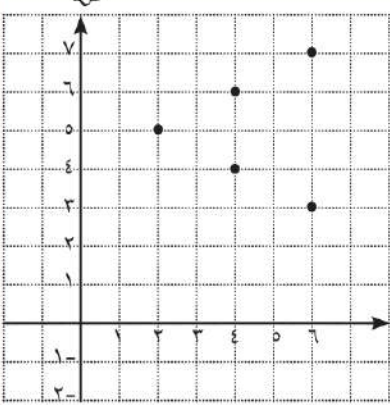


تم الحل بواسطة  
مدرستي اللوئية

### ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٨) ، ظلُّ  أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلُّ  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	١ إذا كانت $E$ علاقة تكافؤ على $S = \{ 3, 5, 6 \}$ ، $E = \{ (3, 3), (3, 5), (5, 5), (5, 6), (6, 6) \}$ فإن $(3, 5) = (5, 6)$
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٢ علاقة أكبر من أو يساوي على مجموعة أعداد هي علاقة متناظرة .
<input type="checkbox"/> أ	<input type="checkbox"/> ب	٣ علاقة التطابق على مجموعة مثلثات هي علاقة تكافؤ .

ب	أ		<p>٤ لتكن <math>ع: \{2, 4, 6\} \leftarrow \{3, 4, 5, 6, 7\}</math> فإن العلاقة مع الممثلة في المستوى الإحداثي المقابل تمثل تطبيقًا .</p>
ب	أ		<p>٥ لتكن <math>صه = \{1, 0, -1\}</math> ، <math>صه = \{2, 1, 0, -1\}</math> التطبيق ت : <math>صه \leftarrow صه</math> ، حيث ت ( س ) = <math>صه</math> ، فإن ت تطبيق شامل وليس متباينًا .</p>
ب	أ		<p>٦ إذا كانت النقطة ( ٢ ، ٣ ) هي رأس منحنى الدالة التربيعية ، فإن معادلة خط التماثل للدالة هي <math>صه = ٣</math> .</p>
ب	أ		<p>٧ لتكن <math>صه = \{5, 6, 7\}</math> ، إذا كان التطبيق ت : <math>صه \leftarrow صه</math> ، ( <math>صه</math> هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، حيث ت ( س ) = <math>صه</math> ، فإن ت تطبيق ليس تقابلاً .</p>
ب	أ		<p>٨ النقطة ( ١ ، ١ ) تنتمي إلى بيان الدالة <math>صه = ٢ - س + ٣</math></p>

في البنود ( ٩ - ٢٣ ) ، لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٩ إذا كانت  $ع$  علاقة معرفة على  $صه = \{3, 4, 5\}$  ،  $ع = \{(4, 4)\}$  ، فإن  $ع$  تكون :

أ  انعكاسية

ب  متناظرة وليست متعدية

ج  متناظرة ومتعدية

د  علاقة تكافؤ

١٠ إذا كانت  $ع$  علاقة معرفة على  $صه = \{1, 2\}$  ،  $ع = \{(1, 2), (2, 1)\}$  ، فإن :

أ   $ع$  علاقة متناظرة فقط

ب   $ع$  علاقة متناظرة ومتعدية

ج   $ع$  علاقة انعكاسية فقط

د   $ع$  علاقة تكافؤ

١١ علاقة التوازي على مجموعة مستقيمات هي :

أ  علاقة انعكاسية فقط

ب  علاقة متناظرة فقط

ج  علاقة انعكاسية ومتعدية

د  علاقة تكافؤ

١٢ لتكن  $s = \{ 1, 4, 25 \}$  ، إذا كان التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ،  
(  $s$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، حيث  $t(s) = \sqrt{s}$  ، فإن  $t$  تطبيق :

- أ شامل ومتباين    
 ب ليس شاملاً وليس متبايناً    
 ج شامل وليس متبايناً    
 د متباين وليس شاملاً

١٣ لتكن  $s = \{ 1, 0, -1 \}$  ، التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ، حيث  $t(s) = s^2 - 1$  ، فإن  $t$  تطبيق :

- أ متباين وليس شاملاً    
 ب شامل ومتباين    
 ج ليس شاملاً وليس متبايناً    
 د شامل وليس متبايناً

١٤ إذا كانت  $s = \{ 1, 2 \}$  ،  $t : s \rightarrow s$  ، فإن التطبيق التقابل فيما يلي هو :

- أ  $\{(1, 1), (1, 2)\}$     
 ب  $\{(1, 1), (2, 2)\}$     
 ج  $\{(2, 1), (2, 2)\}$     
 د ليس أي مما سبق صحيحاً .

١٥ إذا كان التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ، حيث  $s = \{ 3 \}$  ، حيث  $s$  هي مجموعة الأعداد الصحيحة ) ،  
 $t(s) = 3$  ، فإن  $t$  تطبيق :

- أ شامل ومتباين    
 ب ليس شاملاً وليس متبايناً    
 ج شامل وليس متبايناً    
 د متباين وليس شاملاً

١٦ إذا كان التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ، حيث  $s = \{ 1, 2, 3 \}$  هي مجموعة الأعداد الكلية ) ،  
 $t(s) = 2s$  ، فإن  $t$  تطبيق :

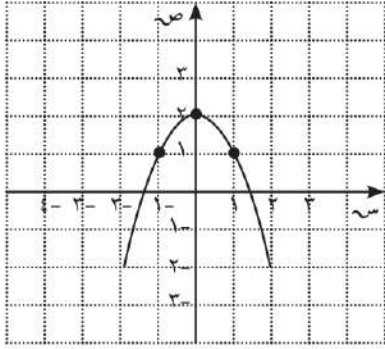
- أ ليس شاملاً وليس متبايناً    
 ب متباين وليس شاملاً    
 ج شامل وليس متبايناً    
 د تقابل

١٧ ليكن التطبيق  $t : s \rightarrow s$  ، حيث  $t(s) = 2s + 5$  . إذا كان  $t(s) = 2$  ، فإن  $s$  تساوي :

- أ ٥    
 ب صفر    
 ج ٧    
 د ٣

١٨ إذا كانت النقطة  $(-2, 1)$  تنتمي إلى بيان الدالة :  $s = 3 + s$  ، فإن  $s$  تساوي :

- أ ١    
 ب ١-    
 ج ٢    
 د ٢-



١٩ يمثّل الشكل المقابل بيان الدالة :

أ  $ص = ٢س + ٢$

ب  $ص = ٢س - ٢$

ج  $ص = (٢س + ٢) -$

د  $ص = ٢س - ٢$

٢٠ بيان الدالة  $ص = (٢س - ٢) - ٤$  ، يمثّل بيان الدالة  $ص = ٢س$  تحت تأثير :

أ إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .

ب إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأسفل .

ج إزاحة أفقية بمقدار ٤ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٢ وحدة إلى الأعلى .

د إزاحة أفقية بمقدار ٢ وحدة إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٤ وحدات إلى الأعلى .

٢١ معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة د :  $د (س) = ٢س$  هي .....

أ  $س = ١$       ب  $س = ١$       ج  $ص = ١$       د  $ص = ٠$

٢٢ معادلة خط التماثل لمنحنى الدالة د :  $د (س) = (٢س - ٢)$  هي .....

أ  $س = ٠$       ب  $س = ٢$       ج  $س = ٢ -$       د  $س = -٤$

٢٣ نقطة رأس منحنى الدالة :  $ص = (٣س - ٢) + ٤$  هي .....

أ  $(٤، ٣-)$       ب  $(٤، ٣)$       ج  $(٤، ٣)$       د  $(٤-، ٣-)$

في البنود (٢٤ - ٢٥) ، اختر من القائمة (٢) ما يناسب كل بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة صحيحة .

القائمة (٢)	القائمة (١)
<p>أ شامل وليس متبايناً .</p> <p>ب متباين وليس شاملاً .</p> <p>ج ليس شاملاً وليس متبايناً .</p> <p>د تطبيق تقابل .</p>	<p>٢٤ إذا كان التطبيق ت : <math>ص \leftarrow ص</math> ( مجموعة الأعداد الصحيحة ) ، فإن ت <math>ص = (س) ، ٢س</math> ، فإن ت</p> <p>٢٥ إذا كان التطبيق <math>ص : \{٢، ٠، ٢-\} \leftarrow \{١، ٠، ١-\}</math> حيث <math>ص (س) = \frac{١}{٢}س</math> ، فإن ت</p>

# الوحدة التعليمية السادسة



# المعادلات الخطية والمتباينات الخطية

## المنحدرات « هندسة مدن الكويت ... رياضيات علم أرض الواقع ! »

عند تخطيط المدن الجديدة في الكويت مثل مدينة المطلاع ومدينة صباح الأحمد ، يراعي المهندسون أن تكون الطرق ليست مستوية تمامًا ، بل فيها ميل بسيط يسمح بانسياب مياه الأمطار نحو المصارف بدلاً من تجمعها في الشوارع .

كما تُصمَّم الطرق الصاعدة والنازلة عند الجسور أو الأنفاق بدرجات ميل محددة حتى تكون القيادة فيها مريحة وآمنة .

وتُرسَم الشوارع بشكل منظم ومتواز ، بحيث تلتقي بطرق أخرى بزوايا متعامدة لتسهيل حركة السير وتنظيم المرور .



المجال	معايير المنهج	مؤشر الأداء
العدّ والجبر	إستخدام إستراتيجيات متنوّعة لوصف وتحليل العلاقات والتغيّرات .	التذكّر - التعرّف - الفهم - التمثيل - التعاون - العمل الجماعي - الاستكشاف والتفحصي - الوسائط - المقارنة والتمييز - التعليل - الاستدلال - الاستنتاج - القوانين - حلّ المشكلات - العلاقات - التحليل والتركيب
	إستخدام المعادلات والنماذج الرياضية لحلّ المسائل .	
	تمثيل وتحليل المواقف والبنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية .	

## مخطط تنظيمية للوحدة التعليمية السادسة



نهج المعلم بواقعة  
مدرسة اللويبية

## هل أنت مستعد؟

١ أوجد ناتج ما يلي :

..... $٥ -$ ..... = $٣ - ٢ -$ (ب)	..... $٨ -$ ..... = $٤ + ١٢ -$ (أ)
..... $٧ = (٧ -) - ٠$ (د)	..... $١ -$ ..... = $٨ - ٧$ (ج)
..... $٨ = (٨ -) + ٠$ (و)	..... $١ = (٥ -) - ٤ -$ (هـ)

٢ ضع كلاً من المعادلات التالية في صورة  $ص = س + ب$  ، ثم حدّد  $ب$  ، في كلّ منها :

..... $٤ = ص - س$ (ب)	..... $٥ = ص + س$ (أ)
..... $٤ = ص - س$	..... $٥ = ص + س$
..... $٤ = ص - س$	..... $٥ = ص + س$
..... $٤ = ص - س$ ، ..... $١ = ب$	..... $٥ = ص + س$ ، ..... $١ = ب$
..... $٩ = ص - ٣ س$ (د)	..... $٠ = ص - ٧ س$ (ج)
..... $٩ = ص - ٣ س$	..... $٠ = ص - ٧ س$
..... $٩ = ص - ٣ س$	..... $٠ = ص - ٧ س$
..... $٩ = ص - ٣ س$ ، ..... $١٤ = ب$	..... $٠ = ص - ٧ س$ ، ..... $١٤ = ب$
..... $٠ = ص + ٣ س$ (و)	..... $٠ = ص + ٢ س$ (هـ)
..... $٠ = ص + ٣ س$	..... $٠ = ص + ٢ س$
..... $٠ = ص + ٣ س$ ، ..... $٣ = ب$	..... $٠ = ص + ٢ س$ ، ..... $٢ = ب$

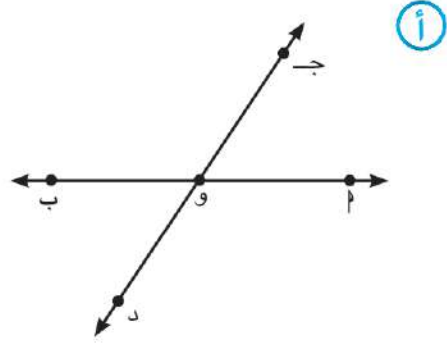
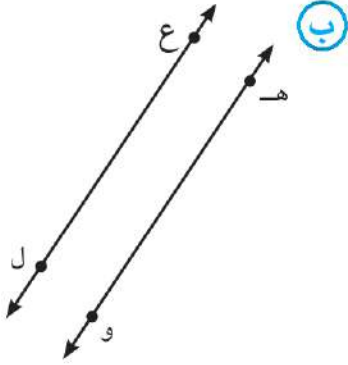
٣ أوجد قيمة  $ص$  في الحالات التالية :

..... $٣ - ص = س$ (ب)	..... $٥ - ص = ٣ س$ (أ)
..... عندما $س = ٠$	..... عندما $س = ١$
..... $٣ - ص = س$	..... $٥ - ص = ٣ س$
..... $٣ - ص = س$	..... $٥ - ص = ٣ س$
..... $٦ = ص - ٤ س$ (د)	..... $٤ = ص - ٤ س$ (ج)
..... عندما $س = ٢$	..... عندما $س = ٠$
..... $٦ = ص - ٤ س$	..... $٤ = ص - ٤ س$
..... $٦ = ص - ٤ س$	..... $٤ = ص - ٤ س$
..... $٦ = ص - ٤ س$ ، ..... $١ = ب$	..... $٤ = ص - ٤ س$ ، ..... $٤ = ب$

٤ أجب بنعم أم لا في كل مما يلي :

- ..... (أ) هل النقطة ( ٢ ، ٠ ) هي حل للمعادلة : ص = ٣ س + ٢ ؟ **نعم**
- ..... (ب) هل النقطة ( ٤ ، ٢ ) هي حل للمعادلة : ص = ٢ س + ١ ؟ **لا**
- ..... (ج) هل النقطة ( ١ ، ١ ) هي حل للمعادلة : ص - ٣ = ١ س ؟ **لا**

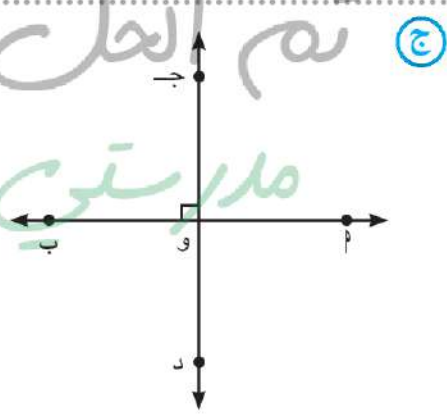
٥ أكمل ما يلي :



..... (أ)  $\vec{ب} \cap \vec{ج} = \vec{و}$  .....  $\vec{ع} \cap \vec{ل} = \vec{و}$

تم الحل بواسطة

مدرستي اللوتية



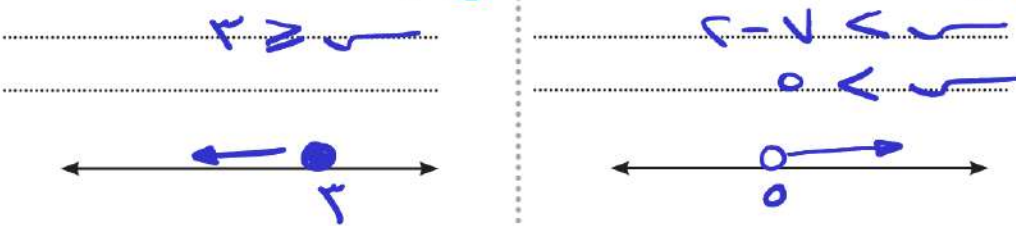
..... (ب)  $\vec{ب} \cap \vec{ج} = \vec{و}$  .....

..... (ج)  $\vec{ب} \cap \vec{د} = \vec{و}$  .....

٦ حل كلًا من المتباينات التالية في ح ، ومثل مجموعة الحل على خط الأعداد .

(أ)  $٧ < ٢ + س$

(ب)  $٠ \geq ٣ - س$



سوف تتعلم : كيفية إيجاد ميل خطٍ مستقيم .

### العبارات والمفردات :

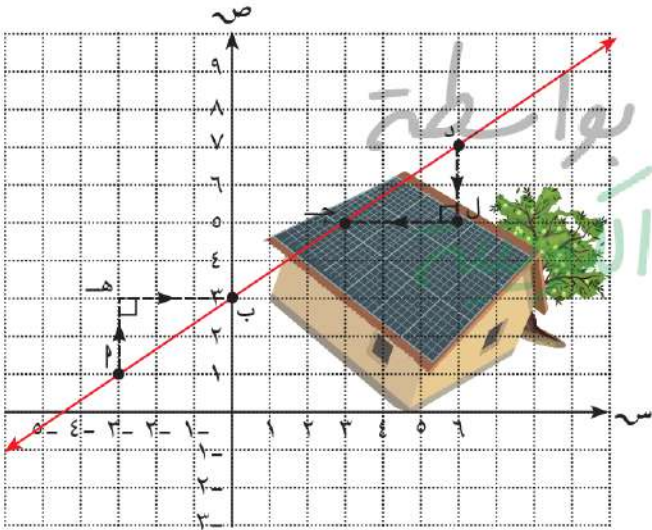
Positive Slope  
Negative Slope

ميل موجب  
ميل سالب

Slope  
Horizontal Change  
Vertical Change

الميل  
التغير الأفقي  
التغير الرأسى

### استكشاف (١)



أراد أحمد وهو مهندس كهربائي تصميم سقف لبيت في مزرعته يتميز بدرجة انحدار مناسبة لتركيب ألواح شمسية تهدف إلى توفير الطاقة الكهربائية المستهلكة داخل مزرعته .  
هيا نساعد أحمد في حساب الانحدار المناسب للسقف .

### ١ أكمل ما يلي :

① لحساب الانحدار المناسب للمستقيم المارّ بالنقطتين د ، ج ، يمكن التحرك من النقطة د إلى النقطة ل رأسياً إلى الأسفل ، ثم من النقطة ل إلى النقطة ج أفقيًا إلى اليسار .

التغير الرأسى من د إلى ل =  $7 - 5 = 2$  ( وحدتان إلى الأسفل )

التغير الأفقي من ل إلى ج =  $6 - 3 = 3$

( ٣ وحدات إلى اليسار )

$$\therefore \frac{\text{التغير الرأسى}}{\text{التغير الأفقي}} = \frac{2}{3}$$



### معلومة مفيدة :

تتكوّن الألواح الشمسية من مجموعة من الخلايا الشمسية التي تحوّل ضوء الشمس إلى كهرباء .  
تكون زاوية الميل المثالية للألواح الشمسية في الكويت من  $25^\circ$  إلى  $35^\circ$  تقريباً نحو الجنوب وتتغير من فصل إلى آخر .

وبالمثل يمكن حساب الانحدار المناسب بأخذ أي نقطتين مثل  $P$  ،  $b$  لحساب الانحدار المناسب للمستقيم المارّ بالنقطتين  $P$  ،  $b$  يمكن التحرك من النقطة  $P$  إلى النقطة  $b$  رأسياً إلى الأعلى ، ثم من النقطة  $b$  إلى النقطة  $b$  أفقياً إلى اليمين .  
 التغيير الرأسى من  $P$  إلى  $b = 3 - 1 = 2$  ( وحدتان إلى الأعلى )  
 التغيير الأفقى من  $b$  إلى  $P = 0 - (-3) = 3$  ( 3 وحدات إلى اليمين )  
 $\therefore \frac{\text{التغيير الرأسى}}{\text{التغيير الأفقى}} = \frac{2}{3}$

• ماذا تلاحظ ؟ **التغيير الرأسى على التغيير الأفقى مدّط بـ ٢ من ٣**

نسّمى التغيير الرأسى بميل  $P$  ب ، وبالتالى يحدّد درجة الانحدار المطلوبة للسقف .

$$\therefore \text{الميل} = \frac{\text{التغيير الرأسى}}{\text{التغيير الأفقى}}$$

لاحظ أنّ : التغيير الرأسى هو التغيير فى الإحداثى الصادى ص - ص

التغيير الأفقى هو التغيير فى الإحداثى السينى س - س

٢ أكمل ما يلي :

<p>ب) <math>(1, 3)</math> ، <math>(3, 0)</math></p> $\frac{\text{التغيير فى الإحداثى الصادى}}{\text{التغيير فى الإحداثى السينى}} = \frac{3 - 0}{1 - 3} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$	<p>أ) د <math>(7, 6)</math> ، ج <math>(5, 3)</math></p> $\frac{\text{التغيير فى الإحداثى الصادى}}{\text{التغيير فى الإحداثى السينى}} = \frac{6 - 3}{7 - 5} = \frac{3}{2}$
---	---

• قارن بين الناتجين فى ١ ، ٢ ( ماذا تلاحظ ؟ )

نلاحظ أنّ : ميل المستقيم ثابت لأي نقطتين عليه .

**انتبه**

إذا كان  $P \in \mathcal{C} - \{0\}$  ، فإنّ

- $0 = \frac{P}{P}$
- $\frac{P}{0}$  كميّة غير معرّفة

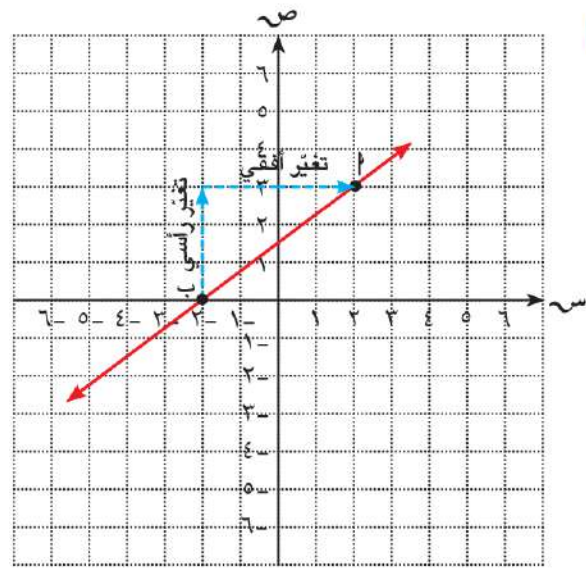
إذا كانت  $P (س_١ ، ص_١)$  ،  $b (س_٢ ، ص_٢)$  نقطتين مختلفتين فى المستوى الإحداثى ، فإنّ :

$$\text{ميل } P \text{ ب} = \frac{\text{التغيير الرأسى}}{\text{التغيير الأفقى}} = \frac{\text{التغيير فى الإحداثى الصادى}}{\text{التغيير فى الإحداثى السينى}} = \frac{ص_١ - ص_٢}{س_١ - س_٢} = m$$

حيث  $س_١ \neq س_٢$

لاحظ أن:

أ

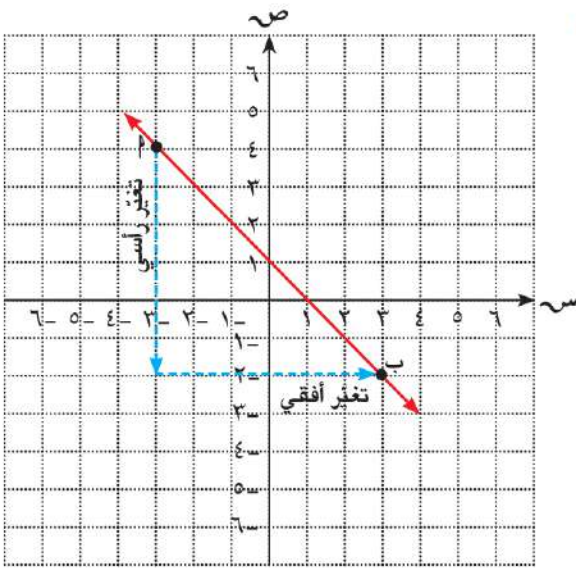


ميل  $AB =$  .....

نلاحظ ( ص تزداد بزيادة س )

∴ ميل المستقيم **موجب**

ب

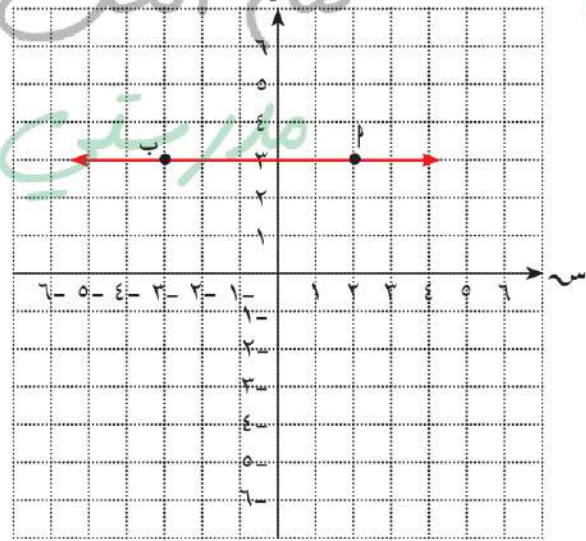


ميل  $AB =$  .....

نلاحظ ( ص تقل بزيادة س )

∴ ميل المستقيم **سالب**

ج



ميل  $AB =$  .....

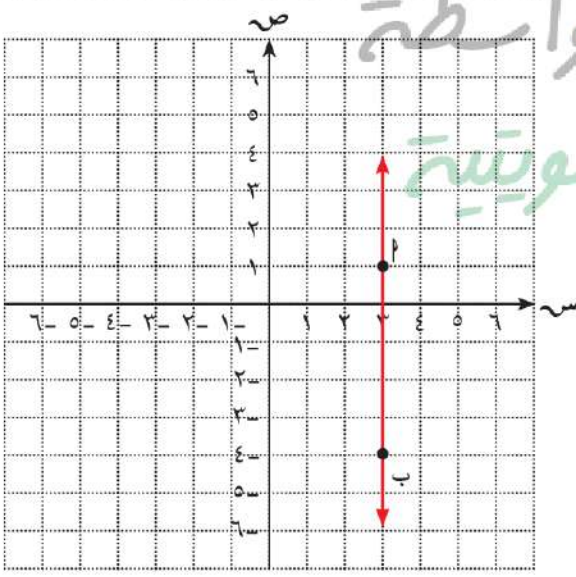
نلاحظ ( المستقيم أفقي فيه ص ثابتة )

المستقيم  $AB \parallel$  محور .....

∴ ميل المستقيم الأفقي يساوي **صفرًا** .

بيان  $ص = 3$  هو خط مستقيم أفقي يوازي محور السينات .

د



لا نستطيع حساب الميل لأن تعريف الميل يشترط وجود تغير في الإحداثي السيني .

نلاحظ ( المستقيم رأسي فيه س ثابتة )

المستقيم  $AB \parallel$  محور .....

∴ المستقيم الرأسي ليس له ميل .

بيان  $س = 1$  هو خط مستقيم رأسي يوازي محور الصادات .

## مثال (١):

أوجد ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين  $A(-3, 1)$ ،  $B(4, 6)$

الحلّ:

$$\begin{aligned} \text{ميل } AB &= \frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} \\ &= \frac{6 - 1}{(3-) - 4} \\ &= \frac{5}{7} = \frac{5}{3+4} \end{aligned}$$

لاحظ أنّ

$$\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1} = \frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2} = m$$

حيث  $س_2 \neq س_1$

## دورك الآن (١)

أوجد ميل  $هـ ك$  حيث  $هـ(5, 2)$ ،  $ك(2, -3)$ .

$$\text{ميل } هـ ك = \frac{2 - (-3)}{5 - 2} = \frac{5}{3}$$

## عبّر عن فهمك (١)

أوجدَ عامر ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(7, 5)$ ،  $(2, -2)$

$$\text{كما يلي: } \frac{4}{7} = \frac{3-7}{5-(-2)} = \frac{3-7}{5+2} = \frac{-4}{7}$$

هل عامر على صواب؟ وضح إجابتك.

لا، لأنه يجب الترتيب إما  $\frac{ص_2 - ص_1}{س_2 - س_1}$  أو  $\frac{ص_1 - ص_2}{س_1 - س_2}$

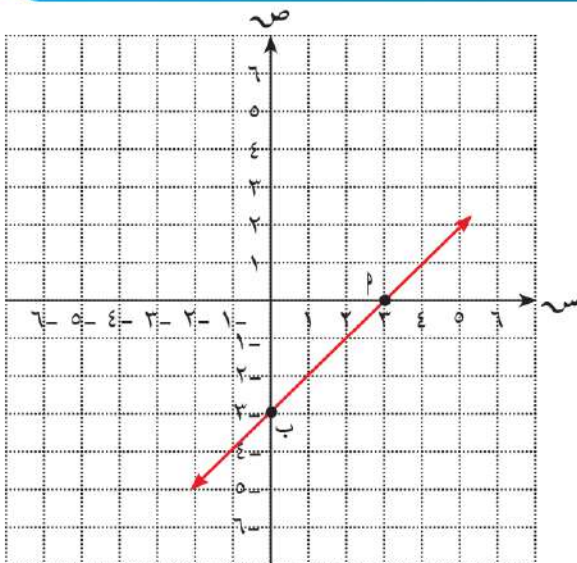
## دورك الآن (٢)

في الشكل المقابل:

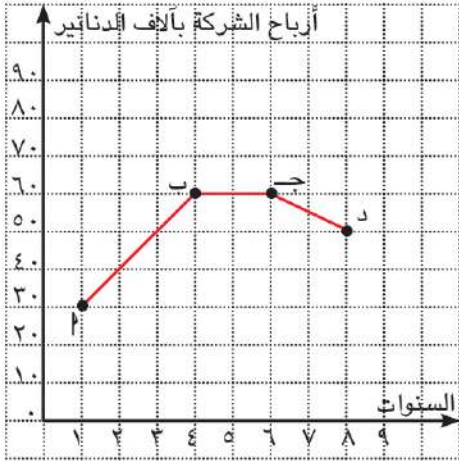
أوجد ميل  $أ ب$ .

$$2 \text{ (} 3, -1 \text{) ، } ب \text{ (} 0, -3 \text{)}$$

$$1 = \frac{3-(-1)}{0-3} = \frac{4}{-3}$$



## مثال (٢):



يوضح الشكل المقابل تغير أرباح شركة خلال ٨ سنوات  
بالآلاف الدنانير . أوجد ميل كلٍّ من أ ب ، ب ج ، ج د .  
ما دلالة كلٍّ منها ؟

الحلّ :

ميل أ ب  $= \frac{6.0 - 2.0}{4 - 1} = \frac{4.0}{3} = 1.33$  وهو يعبر عن تزايد أرباح الشركة خلال السنوات الأربع الأولى بمعدّل ١٠ آلاف دينار .

ميل ب ج  $= \frac{6.0 - 6.0}{6 - 4} = \frac{0}{2} = 0$  وهو يعني أنّ أرباح الشركة كانت ثابتة خلال السنتين الخامسة والسادسة .

ميل ج د  $= \frac{5.0 - 6.0}{8 - 6} = \frac{-1.0}{2} = -0.5$  وهو يعبر عن تناقص أرباح الشركة خلال السنتين الأخيرتين بمعدّل ٥ آلاف دينار .

## استكشاف (٢)



يمثل الشكل المقابل بيان الدالة الخطية :

$$ص = ٢س + ٤$$

من الرسم ، أكمل ما يلي :

١ (أ) ميل المستقيم  $= \frac{٤ - ٠}{٠ - ٢} = \frac{٤}{٢} = ٢$

(ب) ما العلاقة بين ميل المستقيم ومعامل س في الدالة الخطية ؟

ميل المستقيم هو معامل س في الدالة الخطية

٢ (أ) الجزء المقطوع من محور الصادات هو  $٤$

وهو الإحداثي الصادي لنقطة تقاطع المستقيم مع محور الصادات ، أي عندما يساوي الإحداثي السيني صفرًا .

ما العلاقة بين الحدّ الثابت في الدالة الخطية والجزء المقطوع من محور الصادات ؟

الحد الثابت في الدالة الخطية = الجزء المقطوع من محور الصادات

(ب) الجزء المقطوع من محور السينات هو  $٢$

وهو الإحداثي السيني لنقطة تقاطع المستقيم مع محور السينات ، أي عندما يساوي الإحداثي الصادي صفرًا .

المستقيم الذي ميله  $m$  والجزء المقطوع من محور الصادات  $b$  تكون معادلته على الصورة :  
 $v = m \cdot s + b$  ( تُسمّى الصورة القياسية لمعادلة المستقيم )

أما الصورة العامّة لمعادلة مستقيم فهي :  $as + b = c$  حيث  $a \neq 0$  ،  $b$  ،  $c \in \mathbb{R}$  ؛  
 $a$  ،  $b$  لا يساويان الصفر معًا .

### ملاحظة :

إذا كانت معادلة المستقيم على الصورة :  $v = m \cdot s + b$   
 فإن :

- ميل المستقيم =  $m$  ( معامل  $s$  )
- الجزء المقطوع من محور الصادات =  $b$  ( الحدّ الثابت )
- لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات ، نضع  $v = 0$  ، ونوجد قيمة  $s$

### مثال (٣) :

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي  
 معادلته :  $v = 2s - 5$

الحلّ :

$$v = 2s - 5$$

المعادلة على الصورة :  $v = m \cdot s + b$

$$\therefore \text{الميل } (m) = 2$$

الجزء المقطوع من محور الصادات  $(b) = -5$

لإيجاد الجزء المقطوع من محور السينات نضع  $v = 0$  في المعادلة  $v = 2s - 5$

$$\therefore 0 = 2s - 5$$

نحلّ المعادلة

$$2s - 5 = 0$$

$$2s = 5$$

$$s = \frac{5}{2}$$

إذاً الجزء المقطوع من محور السينات =  $\frac{5}{2}$

## مثال (٤) :

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :  $٤س + ٢ص = ٦$

الحلّ :

نضع المعادلة على الصورة :  $ص = م + س + ب$

$$٢ص = ٦ - ٤س$$

$$ص = ٣ - ٢س$$

∴ الميل ( م ) =  $-٢$

الجزء المقطوع من محور الصادات ( ب ) =  $٣$

انتبه



لإيجاد الميل ( م ) والجزء المقطوع من محور الصادات ( ب ) ،  
ضَع معادلة المستقيم على الصورة  
القياسية :  $ص = م + س + ب$

## مثال (٥) :

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

$$٢ = ص$$

الحلّ :

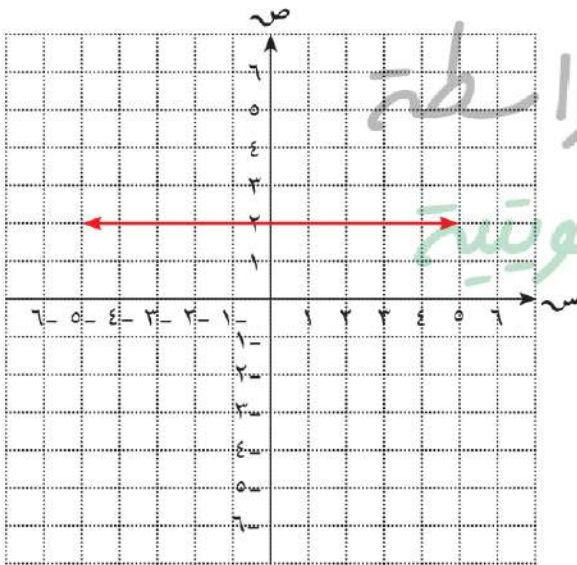
المعادلة :  $ص = ٢$

على الصورة :  $ص = م + س + ب$

∴ الميل ( م ) =  $٠$  ( يوازي محور السينات )

الجزء المقطوع من محور الصادات ( ب ) =  $٢$

للتحقّق بيانيّاً



تم الحل بواسطة

مدرستي اللوتية

لاحظ أنّ



- $س = ٠$  هي معادلة محور الصادات .
- $ص = ٠$  هي معادلة محور السينات .

عبّر عن فهمك (٢)



هل المستقيم الذي معادلته  $س = ٥$  يقطع محور الصادات ؟

فسّر إجابتك . لا يقطع محور الصادات لأنه

يوازيه .

## ملاحظة:



إذا كان  $أ$ ،  $ب \in ح$ ، فإن:

- المستقيم  $س = أ$  هو مستقيم رأسي ( ليس له ميل ) ويوازي محور الصادات .
- المستقيم  $ص = ب$  هو مستقيم أفقي ( ميله يساوي صفرًا ) ويوازي محور السينات .

## دورك الآن ( ٣ )



أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته:

ب)  $ص = ٢ - ٣ س$

أ)  $ص = ٥ س + ٣$

الميل =  $-٣$

الميل =  $٥$

الجزء المقطوع من محور الصادات =  $٢$   
الجزء المقطوع من محور السينات =  $\frac{٢}{٣}$

الجزء المقطوع من محور الصادات =  $٥$   
الجزء المقطوع من محور السينات =  $-\frac{٣}{٥}$

د)  $٦ = ٣ س + ص$

ج)  $٤ ص = ٧ - س$

الميل =  $-٣$

الميل =  $\frac{٧}{٤}$

الجزء المقطوع من محور الصادات =  $٦$   
الجزء المقطوع من محور السينات =  $٢$

الجزء المقطوع من محور الصادات =  $٧$   
الجزء المقطوع من محور السينات =  $-٤$

## عبّر عن فهمك (٣)



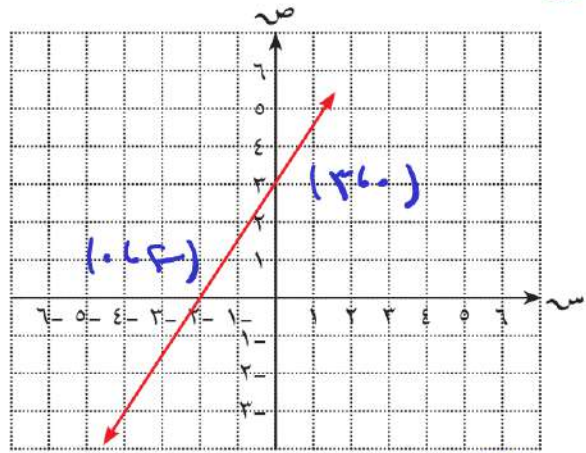
أعطِ مثالاً لمعادلة مستقيم يكون فيه الجزء المقطوع من محور الصادات يساوي صفرًا .

$ص = ٢ س$

## تمارين ذاتية :

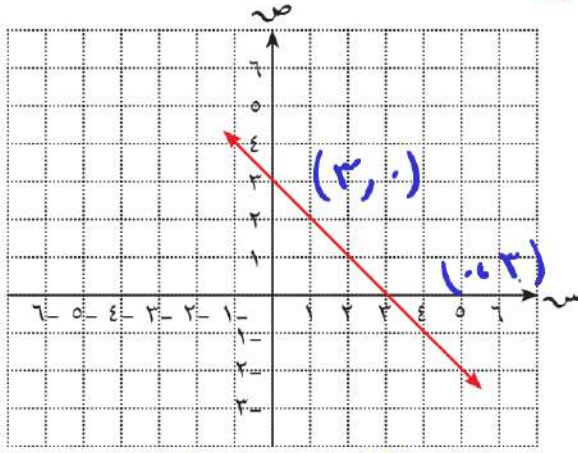
١ أوجد ميل كل من المستقيمات التالية إن أمكن ذلك :

أ



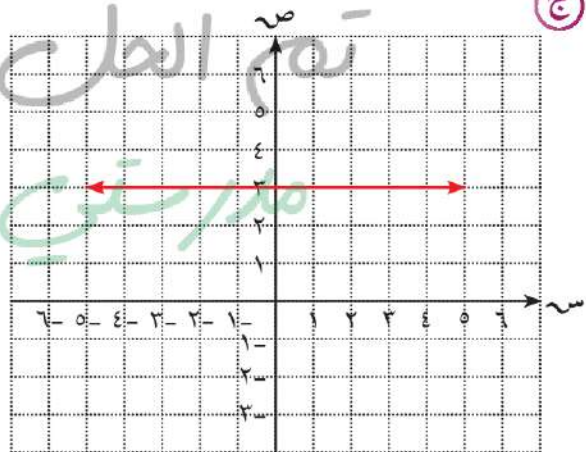
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 4}{2 - 0} = -2$$

ب



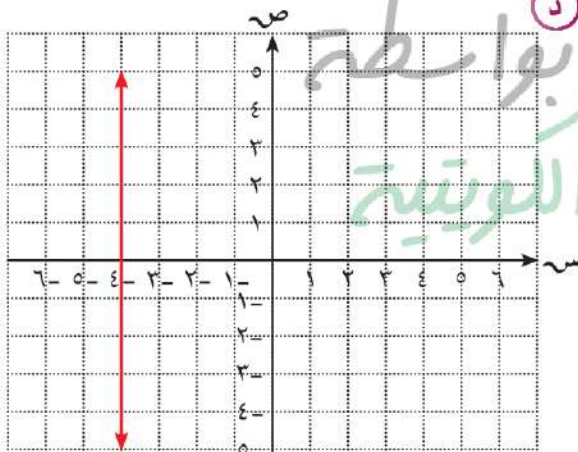
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 3}{3 - 0} = -1$$

ج



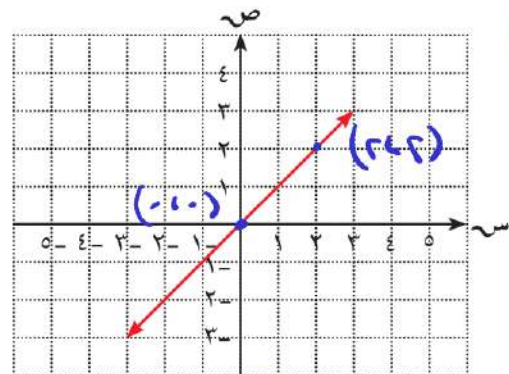
$$m = 0$$

د



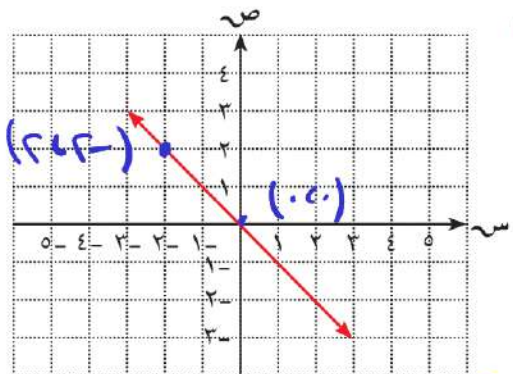
$$m \text{ is undefined}$$

هـ



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 0}{2 - 0} = 1$$

و



$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 0}{2 - 0} = -1$$

٢ أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ ممّا يلي :

أ)  $(1, 2)$  ،  $(0, 3)$  ب

$$m = \frac{2-3}{1-0} = \frac{-1}{1} = -1$$

ب)  $(7, 1)$  ،  $(4, 3)$  ص

$$m = \frac{3-1}{4-7} = \frac{2}{-3} = -\frac{2}{3}$$

ج)  $(0, 5)$  ،  $(4, 0)$  ل

$$m = \frac{0-5}{4-0} = \frac{-5}{4} = -\frac{5}{4}$$

د)  $(4, 2)$  ،  $(4, 5)$  هـ

$$m = \frac{5-2}{4-4} = \frac{3}{0} = \text{صفر}$$

بوازي محور الصادات

٣ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات للمستقيم الذي معادلته :

أ)  $ص = 4س + 5$

الميل = 4

ب)  $ص = 5 - 2س$

الميل = -2

الجزء المقطوع من محور الصادات = 5

الجزء المقطوع من محور السينات =  $-\frac{5}{4}$

الجزء المقطوع من محور الصادات = 2

الجزء المقطوع من محور السينات =  $\frac{5}{2}$

٤ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

أ)  $ص = 2س$

الميل = 2

الجزء المقطوع من محور الصادات = 0

ب)  $ص = 3س + 7$

الميل = 3

الجزء المقطوع من محور الصادات = 7

ج)  $ص = 5س - 3$

$ص = 5س - 3$

الميل = 5

الجزء المقطوع من محور الصادات =  $-\frac{3}{5}$

د)  $ص = 3س + 6$

$ص = 3س + 6$

الميل = 3

الجزء المقطوع من محور الصادات = 6

هـ)  $ص + س = 8$

$ص + س = 8$

الميل = 1

الجزء المقطوع من محور الصادات = 8

و)  $ص = 4$

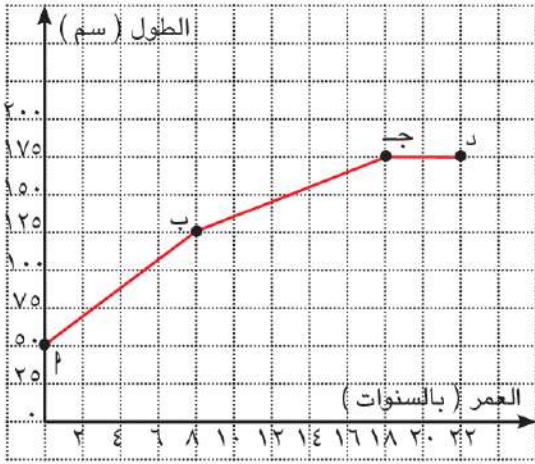
بوازي محور السينات

الميل = صفر

الجزء المقطوع من محور الصادات = 4

٥ يوضح الشكل المقابل العلاقة بين طول شخص (بالسنتمتر) وعمره بالسنوات .

أوجد ميل كلٍّ من  $أ ب$  ،  $ب ج$  ،  $ج د$  .  
ما دلالة كلٍّ منها ؟



$$\text{ميل } أ ب = \frac{120 - 50}{8 - 0} = \frac{70}{8} = 8 \frac{7}{8}$$

وهو يعبر عنه تزايد طول الأشخاص بمعدل  $8 \frac{7}{8}$  خلال هذه السنوات

$$\text{ميل } ب ج = \frac{170 - 120}{18 - 8} = \frac{50}{10} = 5$$

وهو يعبر عنه تزايد طول الأشخاص بمعدل 5 خلال الأعمار من 8 إلى 18 سنة

$$\text{ميل } ج د = \frac{170 - 170}{22 - 18} = \frac{0}{4} = 0$$

وهو يعبر عنه أن طول الأعمار يكون ثابتاً خلال الأعمار من 18 إلى 22

مهارات تفكير عليا:

٦ هل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(٤، ٢)$  ،  $(٥، ٤)$  أكثر انحداراً من المستقيم المارّ بالنقطتين  $(٤، ١)$  ،  $(٥، ٤)$  ؟ وضح إجابتك .

أولاً ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(٤، ٢)$  ،  $(٥، ٤)$

$$\text{الميل} = \frac{٤ - ٢}{٥ - ٤} = \frac{٢}{١} = ٢$$

ثانياً ميل المستقيم المارّ بالنقطتين  $(٤، ١)$  ،  $(٥، ٤)$

$$\text{الميل} = \frac{٤ - ١}{٥ - ٤} = \frac{٣}{١} = ٣$$

∴ من (١) ، (٢) يتبع أنه المستقيم الأول أكثر انحداراً من المستقيم الثاني .

٧ إذا كان ميل المستقيم الذي يمرّ بالنقطتين  $(٤، ٣ -)$  ،  $(١، ك)$  هو ٢ ، فأوجد قيمة ك .

$$\text{ميل} = ٢ ∴ \frac{٤ - ك}{(٣ -) - ١} = ٢$$

$$\frac{٤ - ك}{٣ - ١} = ٢ \quad ، \quad \frac{٤ - ك}{٤} = ٢ \quad ، \quad ك - ٤ = ٨$$

$$∴ ك = ١٢$$

# المستقيمتان المتوازيتان والمستقيمتان المتعامدتان

## Parallel Lines and Perpendicular Lines

سوف تتعلم: المستقيمتان المتوازيتان والمستقيمتان المتعامدتان والعلاقة بينهما.

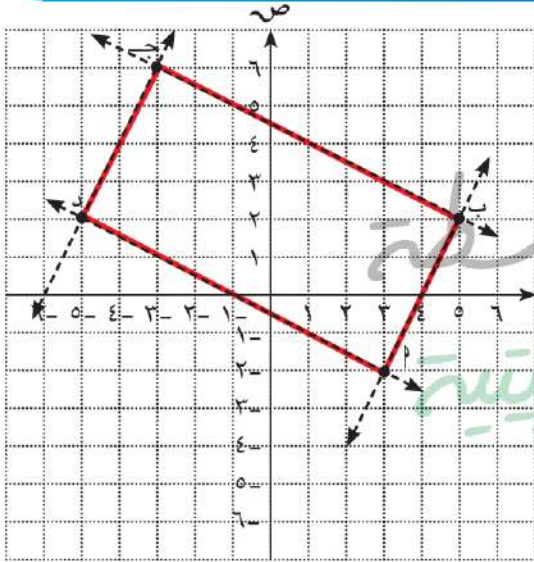
### العبارات والمفردات:

المستقيمتان المتعامدتان Perpendicular Lines

Parallel Lines

المستقيمتان المتوازيتان

### استكشف



في الشكل المقابل:  $a \perp b$  و  $c \perp d$  مستطيل.

$$\therefore a \parallel c, b \parallel d, a \perp b, c \perp d$$

أوجد ميل كلٍّ من المستقيمتان التاليتان:

$$\text{ميل } a = \frac{5-2}{4-1} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\text{ميل } b = \frac{5-8}{4-2} = \frac{-3}{2} = -\frac{3}{2}$$

$$\text{ميل } c = \frac{8-5}{2-1} = \frac{3}{1} = 3$$

$$\text{ميل } d = \frac{8-5}{-1-1} = \frac{3}{-2} = -\frac{3}{2}$$

أكمل ما يلي:

$$1 \quad a \parallel c$$

$$\text{ميل } a = \dots = \text{ميل } c$$

ماذا تلاحظ؟ المستقيم الأول يوازي المستقيم الثاني إذا كان ميل الأول = ميل الثاني.

$$2 \quad a \perp b$$

$$\text{ميل } a \times \text{ميل } b = \dots$$

ماذا تلاحظ؟ المستقيم الأول عمودي على المستقيم الثاني إذا كان ميل الأول  $\times$  ميل الثاني = -1.

### تذكّر



المستطيل هو متوازي أضلاع إحدى زواياه قائمة.

$$3 \quad a \parallel b$$

$$\text{ميل } a = \dots = \text{ميل } b$$

$$4 \quad a \perp b$$

$$\text{ميل } a \times \text{ميل } b = \dots$$

ليكن  $m_1$  هو ميل  $L_1$  ،  $m_2$  هو ميل  $L_2$  :

•  $m_1 = m_2 \iff L_1 // L_2$  (والعكس صحيح  $L_1 // L_2 \iff m_1 = m_2$ )  
 ما لم يواز أحدهما محور الصادات

•  $m_1 \times m_2 = -1 \iff L_1 \perp L_2$  (والعكس صحيح  $L_1 \perp L_2 \iff m_1 \times m_2 = -1$ )  
 ما لم يواز أحدهما أيًا من المحورين

### دورك الآن ( ١ )

أكمل الجدول الآتي :

ميل $L_1$	ميل المستقيم الموازي له	ميل المستقيم العمودي عليه
٣	$\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{3}$
$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$
$-\frac{3}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{5}{6}$	$-\frac{6}{5}$	$-\frac{6}{5}$
٠	٠	ليس له ميل

### مثال (١) :

إذا كان  $L_1$  يمرّ بالنقطتين  $A(3, 4)$  ،  $B(-3, 0)$

وكان  $m_2$  يمرّ بالنقطتين  $C(5, 8)$  ،  $D(7, 9)$

فأثبت أن  $L_1 // L_2$

الحل :

∴  $L_1$  يمرّ بالنقطتين  $A(3, 4)$  ،  $B(-3, 0)$

$$\therefore \text{ميل } L_1 = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 4}{-3 - 3} = \frac{-4}{-6} = \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3} = \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

### إنتبه



إذا بدأت الطرح في البسط بالإحداثي الصادي للنقطة ب ، يجب أن تبدأ في المقام بالإحداثي السيني للنقطة ب أيضًا .

$$\begin{aligned} & \therefore \text{ م يمرّ بالنقطتين } ع (٥, ٨) , ك (٧, ٩) \\ & \therefore \text{ ميل م} = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٥ - ٧}{٨ - ٩} = \frac{٢}{١} \\ & \therefore \text{ ميل ل} = \text{ميل م} \\ & \therefore \text{ ل} \parallel \text{ م} \end{aligned}$$

## دورك الآن (٢)

إذا كان ميل  $أ ب$  هو  $٣$ ،  $ج د$  يمرّ بالنقطتين  $ج (١, ٣)$ ،  $د (٧, ١)$ .  
فأثبت أن  $أ ب$ ،  $ج د$  متوازيان.

$$\text{ميل } ج د = \frac{١ - ٣}{٧ - ١} = \frac{-٢}{٦} = -\frac{١}{٣}$$

$\therefore \text{ ميل } أ ب = \text{ميل } ج د = ٣ \therefore أ ب \parallel ج د$

## مثال (٢):

إذا كان  $هـ$  يمرّ بالنقطتين  $أ (٤, ٣)$ ،  $ب (٧, ٩)$  وكانت معادلة  $ك$ :  $ص = \frac{١}{٣} س + ٥$   
فأثبت أن  $هـ \parallel ك$

الحلّ:

$\therefore$   $هـ$  يمرّ بالنقطتين  $أ (٤, ٣)$ ،  $ب (٧, ٩)$

$$\therefore \text{ ميل } هـ = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٩ - ٣}{٧ - ٤} = \frac{٦}{٣} = ٢$$

$\therefore$  معادلة  $ك$ :  $ص = \frac{١}{٣} س + ٥$  المعادلة على الصورة  $ص = م س + ب$

$$\therefore \text{ ميل } ك = \frac{١}{٣}$$

$\therefore$  ميل  $هـ =$  ميل  $ك$

$\therefore هـ \parallel ك$

## دورك الآن ( ٣ )

انتبه



ضع المعادلة على الصورة القياسية  
ص = م س + ب قبل إيجاد الميل .

إذا كان ميل  $\vec{AB}$  هو -٥ ، وكان  $\vec{L}$  معادلته :  
ص = م س + ٢ ، فأثبت أن  $\vec{AB} \parallel \vec{L}$  .

$$ص = م س - ٢ = ٥ م - ٢$$

$$\text{ميل } \vec{L} = -٥$$

$$\text{ميل } \vec{AB} = \text{ميل } \vec{L} = -٥$$

$$\vec{AB} \parallel \vec{L}$$

## عبّر عن فهمك ( ١ )

هل المستقيم الذي معادلته س = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = -٢ متوازيان ؟ فسّر إجابتك .

نعم ، لأن كليهما يوازي محور الصادات

مثال (٣) :

تح الحل بواسطة

إذا كان  $K$  يمرّ بالنقطتين جـ (٤، ٣) ، د (٧، ٥)

وكانت معادلة  $L$  : ٣ ص + ٢ س - ٣ = ٠ ،

فأثبت أن  $K \perp L$

الحل :

∴  $K$  يمرّ بالنقطتين جـ (٤، ٣) ، د (٧، ٥)

$$\therefore \text{ميل } K = \frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١} = \frac{٣ - ٥}{٣ - ٧} = \frac{٣}{٢}$$

$$\text{معادلة } L : ٣ ص + ٢ س - ٣ = ٠$$

$$\therefore \text{معادلة } L : ص = \frac{٣ - ٢ س}{٣} = ١ - \frac{٢ س}{٣}$$

$$\therefore \text{ميل } L = -\frac{٢}{٣}$$

$$\therefore \text{ميل } K \times \text{ميل } L = \frac{٣}{٢} \times -\frac{٢}{٣} = -١$$

$$\therefore K \perp L$$

## دورك الآن (٤)

١ إذا كان ميل  $AB$  هو  $\frac{1}{4}$ ،  $CD$  يمرّ بالنقطتين  $C(6, 5)$ ،  $D(10, 4)$ ،  
فأثبت أنّ  $AB \perp CD$ .

$$\text{ميل } CD = \frac{4-5}{10-6} = -\frac{1}{4}$$

$$\therefore \text{ميل } AB \times \text{ميل } CD = \frac{1}{4} \times (-\frac{1}{4}) = -\frac{1}{16} \neq -1$$

$$\therefore AB \not\perp CD$$

٢ إذا كان ميل  $CD$  هو  $-3$ ،  $AB$  معادلته:  $\frac{1}{4}x - \frac{1}{3}y - 3 = 0$ ،  
فابحث فيما إذا كان  $CD \parallel AB$ ،  $AB$  متوازيين أو متعامدين.

$$\text{معادلة } AB \text{ هي } \frac{1}{4}x - \frac{1}{3}y - 3 = 0 \text{ ، } \frac{1}{4}x - \frac{1}{3}y = 3$$

$$\therefore \text{ميل } AB = \frac{1}{4}$$

$$\therefore \text{ميل } AB \times \text{ميل } CD = \frac{1}{4} \times (-3) = -\frac{3}{4} \neq -1$$

$$\therefore AB \parallel CD$$

## عبّر عن فهمك (٢)

هل كلّ مستقيمين متعامدين حاصل ضرب ميليهما يساوي  $-1$ ؟ فسّر إجابتك.  
لدا، حيث أن حاصل ضرب ميليهما يساوي  $-1$ ، وهو الشرط اللازم لموازية المستقيمين.

أو ليساوي  $-1$ ؟

## تمارين ذاتية:

١ إذا كان ميل  $AB$  هو  $-2$ ،  $CD$  يمرّ بالنقطتين  $C(10, 3)$ ،  $D(6, 5)$ ،  
فأثبت أنّ  $AB \parallel CD$ .

$$\text{ميل } CD = \frac{3-5}{10-6} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\therefore \text{ميل } AB = -2 \neq -\frac{1}{2} \therefore AB \not\parallel CD$$

٢ إذا كان ميل ل هو ٤ ، ومعادلة ك : ص - ٤ س - ٦ = ٠ ، فأثبت أن المستقيمين متوازيان .

$$\text{معادلة ك} \leftarrow 4 = \frac{4}{1} = \frac{4 - 6}{1 - 4}$$

$$\therefore \text{مِيل ك} = 4$$

$$\therefore \text{مِيل ل} = \text{مِيل ك} = 4$$

$$\therefore \text{ل} \parallel \text{ك}$$

٣ إذا كانت معادلة هـ : ص = ٩ س + ٥ ومعادلة ن : ٢ ص - ١٨ س - ١ = ٠ ، فأثبت أن المستقيمين متوازيان .

$$\text{مِيل هـ} = 9$$

$$\text{معادلة ن} \leftarrow 9 = \frac{9}{1} = \frac{9 - 18}{1 - 2}$$

$$\therefore \text{مِيل هـ} = \text{مِيل ن} = 9$$

$$\therefore \text{هـ} \parallel \text{ن}$$

٤ إذا كان ك يمرّ بالنقطتين (٤، ٩) ، (٧، ٤) ، ومعادلة ل : ٥ س - ٣ ص - ٦ = ٠ ، فأثبت أن المستقيمين متعامدان .

$$\text{مِيل ك} = \frac{4 - 9}{9 - 7} = \frac{4 - 7}{9 - 4} = \frac{3}{5}$$

$$\text{معادلة ل} \leftarrow 3 = \frac{3}{1} = \frac{3 - 5}{1 - 3} = \frac{3}{5}$$

$$\therefore \text{مِيل ل} = \frac{3}{5}$$

$$\therefore \text{مِيل ك} \times \text{مِيل ل} = 1 = \frac{3}{5} \times \left(-\frac{5}{3}\right) \therefore \text{ك} \perp \text{ل}$$

٥ إذا كان أ ب يمرّ بالنقطتين أ (٥، ٢) ، ب (٥، ٣) ،

ج د يمرّ بالنقطتين ج (٦، ٣) ، د (٦، ٨) فأثبت أن أ ب // ج د .

$$\text{مِيل أ ب} = \frac{3 - 2}{6 - 5} = \text{مِيل ج د}$$

$$\text{مِيل ج د} = \frac{8 - 3}{6 - 5} = \text{مِيل أ ب}$$

$$\therefore \text{مِيل أ ب} = \text{مِيل ج د} \therefore \text{أ ب} \parallel \text{ج د}$$

- ٦ إذا كان هـ  $\leftrightarrow$  يمرّ بالنقطتين  $(٧, ٥)$ ،  $(٧, ٣)$  ،  
 ل  $\leftrightarrow$  يمرّ بالنقطتين  $(٦, ٢)$ ،  $(٥, ٩)$  ،  
 فأثبت أنّ هـ  $\perp$  ل .

$$\text{ميل هـ} = \frac{١٢}{٢} = \frac{٧+٧}{٣-٥}$$

$$\text{ميل ل} = \frac{١-٩}{٦-٥}$$

$$\therefore \text{ميل هـ} \times \text{ميل ل} = ١ = \left(\frac{١}{٧}\right) \times ٧$$

$\therefore$  هـ  $\perp$  ل

مهارات تفكير عليا :

- اختر الإجابة الصحيحة .  
 ٧ إذا كان ل، ميلاه  $\frac{١}{٤}$  ، ل، ميلاه  $\frac{٣}{٤}$  ، حيث  $١ \neq ٠$  ،  $٣ \neq ٠$  وكان ل  $\perp$  ل ،  
 فإن  $١ =$  .....

٣ - (د)

$\frac{٣}{٤}$  (ج)

١٢ - (ب)

١٢ (أ)

- ٨ في المستوى الإحداثي إذا كانت  $١$   $(٧, ١)$  ،  $٢$   $(٤, ٢)$  ،  $٣$   $(٥, ٥)$  ، تمثل رؤوس مثلث قائم الزاوية في  $٢$  ، فإن قيمة  $ص$  تساوي :

٣ (د)

٥ (ج)

٣ - (ب)

٥ - (أ)



ص = س + ١			
س	١-	٠	٢
ص	٠	١	٣

• على الشبكة البيانية نفسها من الصفحة السابقة ،  
أرسم بيان الدالة الخطية :  $ص = س + ١$

لاحظ أن الأزواج المرتبة ( س ، ص ) في الجدول هي  
بعض حلول المعادلة :  $ص = س + ١$

وهي النقاط التي تساعدنا على رسم بيان الدالة الخطية .

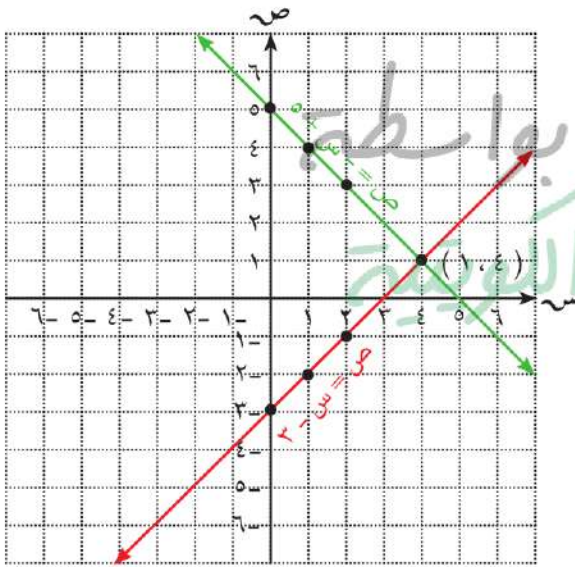
• هل يوجد حلّ مشترك يحقق المعادلتين معًا ؟ **نعم**

الحلّ الذي يحقق المعادلتين في آن واحد هو : ( ..... ٢ ، ..... ٣ ) وهو نقطة تقاطع المستقيمين .

• حلّ معادلتين خطيتين من الدرجة الأولى في متغيرين **أنيًا بيانًا** هو **الحلّ المشترك** ( س ، ص ) وهو  
نقطة تقاطع بياني الدالتين الخطيتين .

وبالتالي تكون { ( ..... ٢ ، ..... ٣ ) } هي مجموعة الحلّ التي تحقق المعادلتين في آن واحد .

### مثال (١) :



أوجد مجموعة حلّ المعادلتين **أنيًا بيانًا** :

$$ص - س + ٣ = ٠ \quad \text{و} \quad ص + س = ٥$$

الحلّ :

• نكتب معادلتَي المستقيمين على الصورة :

$$ص - س = ٣ \quad \text{و} \quad ص - س = ٥$$

• نرسم بيان المستقيمين :

ص - س = ٥			
س	١	٠	٢
ص	٤	٥	٣

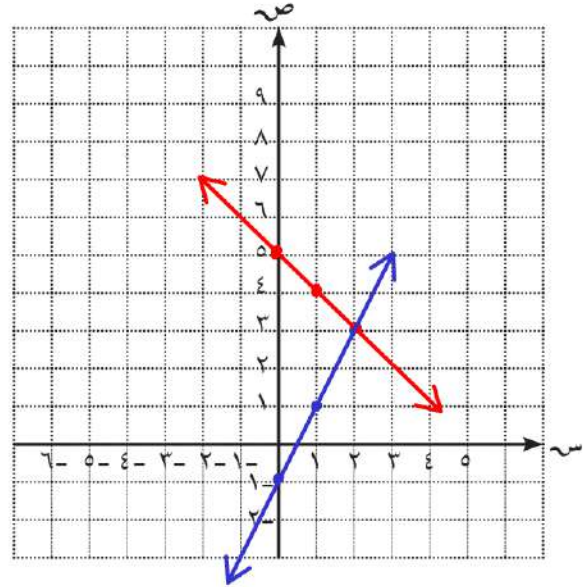
ص - س = ٣			
س	١	٠	٢
ص	٢-	٣-	١-

نلاحظ أن المستقيمين تقاطعا في النقطة ( ٤ ، ١ ) ( تحقق بالتعويض في كلّ من معادلتَي المستقيم )

$$\therefore \text{مجموعة الحلّ} = \{ ( ٤ ، ١ ) \}$$

دورك الآن (١)

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً بيانياً :  
 $ص = ٢س - ١$  ،  $ص - ٥ = س$



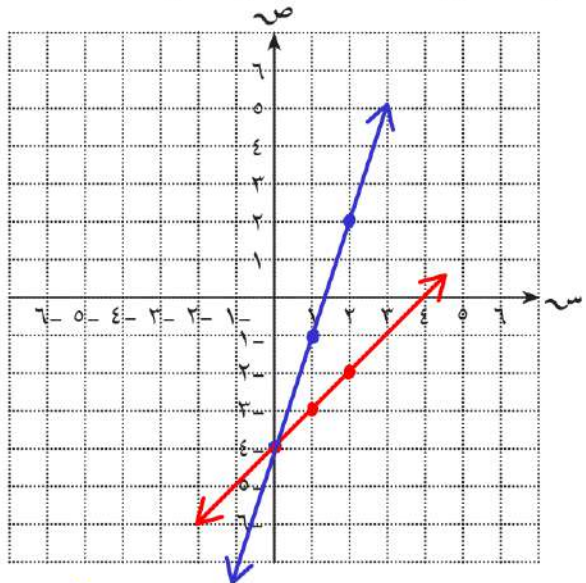
ص = س - ٥			
س	٠	١	٢
ص	٥	٤	٣

ص = ٢س - ١			
س	٠	١	٢
ص	-١	١	٣

∴ مجموعة الحلّ = { (٣ ، ٢) }  
 تحقق بالتعويض في كل من معادلتني المستقيمتين .

دورك الآن (٢)

أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً بيانياً :  
 $ص - ٤ = س$  ،  $٣س + ٤ = ٠$



ص = س - ٤			
س	٠	١	٢
ص	-٤	-٣	-٢

٣ص + ٤ = ٠			
ص	٠	١	٢
ص	-٤	-١	٢

∴ مجموعة الحلّ = { (٠ ، -٤) }

تحقق بالتعويض في كل من معادلتني المستقيمتين .

المثال	$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = 2\text{س} - 4 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = 2\text{س} + 2 \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{ص} = 2\text{س} - 1 \\ \text{ص} = -2\text{س} + 3 \end{array} \right\}$
التمثيل البياني			
وضع المستقيمين	منطبقتان	متوازيان وغير منطبقتين	متقاطعان
مجموعة الحلّ	جميع نقاط المستقيم	$\emptyset$	$\{(1, 1)\}$
الملاحظات	الميلان متساويان (لماذا) ؟ الجزء المقطوع من محور الصادات متساوي (لماذا) ؟	الميلان متساويان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف	الميلان مختلفان الجزء المقطوع من محور الصادات مختلف
عدد الحلول	عدد لا نهائي من الحلول	صفر	حلّ وحيد

عبّر عن فهمك



تقول ساره : « إذا كان للمعادلتين قيمة الجزء المقطوع نفسه من محور الصادات ، يكون للمعادلتين عدد لا نهائي من الحلول » هل هي على صواب ؟ وضح إحابتك .

لا ، حيث يجب أيضاً أن يكون ميل المعادلتين متساوي

## ثانياً : حلّ معادلتين خطيتين آنياً جبرياً

يمكن حلّ معادلتين خطيتين آنياً جبرياً بطريقتين ( الحذف أو التعويض ) .

• طريقة الحذف

مثال (٢) :

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$\text{ص} - \text{س} = 3 + 0 \quad , \quad \text{ص} + \text{س} = 5$$

الحلّ :

$$\text{ص} - \text{س} = 3$$

(١) رتبّ المعادلتين

$$\text{ص} + \text{س} = 5$$

(٢)

إجمع المعادلتين (١) ، (٢)

$$2\text{ص} = 2$$

$$\frac{1}{2} \times 2\text{ص} = \frac{1}{2} \times 2$$

$$\boxed{\text{ص} = 1}$$

$$\text{ص} + \text{س} = 5$$

$$1 + \text{س} = 5$$

$$1 - 5 = \text{س} + 1 - 1$$

$$\boxed{\text{س} = -4}$$

∴ مجموعة الحلّ = { ( ١ ، -٤ ) } (تحقق من صحّة الحلّ)

تحقق من الحلّ بيانياً بالرجوع إلى «مثال (١)» السابق صفحة ١٠٣ .

لاحظ أنّ

تعتمد طريقة الحذف على :  
حذف أحد المتغيّرين وحساب  
قيمة الآخر .

لاحظ أنّ

معاملات المتغيّر س في  
المعادلتين أحدهما معكوس  
جمعي للآخر ، إذاً نجمع  
المعادلتين .

انتبه



يجب كتابة الإحداثي السيني أولاً  
في مجموعة الحلّ { ( س ، ص ) }

دورك الآن (٣)

استخدم طريقة الحذف لإيجاد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً :

$$2\text{ص} + 3\text{س} = 11 \quad , \quad 2\text{ص} + 4\text{س} = 10$$

$$2\text{ص} + 3\text{س} = 11$$

$$2\text{ص} + 4\text{س} = 10$$

$$2\text{ص} + 3\text{س} = 11$$

بالقويض من المعادلة ٢ :  $2\text{ص} + 3\text{س} = 11$  ∴  $2\text{ص} = 11 - 3\text{س}$  ∴  $1 = \text{ص} - \frac{3}{2}\text{س}$

∴ مجموعة الحلّ = { ( ١ ، ٣ ) }

مثال (٣) :

أوجد مجموعة الحلّ للمعادلتين الخطيتين أنياً جبرياً باستخدام طريقة الحذف :

$$٨س + ٣ص = ٥ ، ٢س + ص = ١$$

الحلّ :

$$\left. \begin{array}{l} ٨س + ٣ص = ٥ \\ ٢س + ص = ١ \end{array} \right\}$$

$$\left. \begin{array}{l} ٨س + ٣ص = ٥ \\ ٦س + ٣ص = ٣ \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{r} ٨س + ٣ص = ٥ \\ ٦س + ٣ص = ٣ \\ \hline ٢س = ٢ \end{array}$$

$$\frac{١}{٢} \times ٢ = ١$$

$$١ = ص$$

بالتعويض بقيمة س في المعادلة (٢)

$$٢س + ص = ١$$

$$١ = ص + (١) \times ٢$$

$$٢ - ١ = ص + ٢ - ٢$$

$$١ - = ص$$

∴ مجموعة الحلّ = { (١، ١) } (تحقق من صحّة الحلّ)

لاحظ أنّ

معاملات المتغيّر س مختلفة في المعادلتين وكذلك معاملات المتغيّر ص . لذا ، نحتاج إلى إجراء عملية الضرب لتوحيد معاملات أحد المتغيّرين .

نرتّب المعادلتين

الضرب في العدد ٣

نلاحظ تساوي معاملات المتغيّر ص ، إذاً نطرح المعادلتين .

حلّ المعادلة

انتبه

عملية الطرح هي عملية جمع المعكوس الجمعي .

• طريقة التعويض

مثال (٤) :

حلّ المعادلتين الخطيَّتين آنياً جبرياً بطريقة التعويض :

$$\text{ص} - \text{س} = 3 \quad , \quad \text{ص} + \text{س} = 5$$

الحلّ :

$$\left. \begin{array}{l} \text{ص} - \text{س} = 3 \quad (1) \\ \text{ص} + \text{س} = 5 \quad (2) \end{array} \right\}$$

من المعادلة (١)

$$\text{ص} = 3 + \text{س} \quad (3) \quad \text{أكتب ص بدلالة س}$$

بالتعويض عن قيمة ص في المعادلة (٢)

$$(3 + \text{س}) + \text{س} = 5 \quad \text{إجمع الحدود المتشابهة}$$

$$2\text{س} = 5 - 3$$

$$2\text{س} = 2 \quad \text{حلّ المعادلة}$$

$$\frac{1}{2} \times 2\text{س} = \frac{1}{2} \times 2 \quad \text{تم الحل بواسطة}$$

$$\boxed{\text{س} = 1}$$

بالتعويض عن قيمة س في المعادلة (٣)

$$\text{ص} = 3 - 1$$

$$\boxed{\text{ص} = 2}$$

∴ مجموعة الحلّ = { (١ ، ٢) } (تحقق من صحّة الحلّ)

تحقق من الحلّ بيانياً بالرجوع إلى «مثال (١)» السابق صفحة ١٠٣

لاحظ أنّ



تعتمد طريقة التعويض على إيجاد متغيّر بدلالة الآخر من إحدى المعادلتين .

ملاحظة : يمكنك إيجاد مجموعة حلّ معادلتين خطيَّتين آنياً بعدّة طرق منها :

١ بيانياً

٢ جبرياً

ب) التعويض

أ) الحذف

(إلزم بالطريقة التي تحدّد لك في رأس السؤال) .

## مثال (٥) :

إستخدِم طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطّيتين أنيًّا :

$$\text{ص} - ٣ = ٤ + \text{س} = ٠ \quad , \quad \text{ص} - \text{س} = ٤ -$$

الحلّ :

$$\left. \begin{array}{l} (١) \quad \text{ص} - ٣ = ٤ + \text{س} = ٠ \\ (٢) \quad \text{ص} - \text{س} = ٤ - \end{array} \right\}$$

$$(٣) \quad \text{ص} = \text{س} + ٤ \quad \text{أكتب ص بدلالة س من المعادلة (٢)}$$

بالتعويض عن قيمة ص في المعادلة (١)

$$\text{ص} - ٣ = ٤ + \text{س} = ٠ \quad \text{إجمع الحدود المتشابهة}$$

$$\text{ص} - ٢ = ٠$$

$$\text{ص} = ٠$$

عوّض عن قيمة س بالعدد ٠ بالمعادلة (٢)

$$\text{ص} - ٠ = ٤ -$$

$$\text{ص} = ٤ -$$

∴ مجموعة الحلّ =  $\{(٠, ٤)\}$  (تحقق من صحّة الحلّ)

## دورك الآن (٤)

إستخدِم طريقة التعويض لحلّ المعادلتين الخطّيتين أنيًّا : س - ٢ = ص = ٣ ، ٥ - ص = ٤ = س = ٦

$$\text{س} - ٢ = \text{ص} = ٣ \quad \text{بالضرب في ٤}$$

$$\text{س} - ٨ = \text{ص} = ١٢$$

$$\text{س} - ٨ = \text{ص} = ١٢ \quad \text{بجمع المعادلتين}$$

$$\text{س} - ٦ = \text{ص} = ١٨ \quad \text{∴} \quad \text{س} - ٦ = ١٨$$

بالتعويض عن قيمة ص في المعادلة (١)

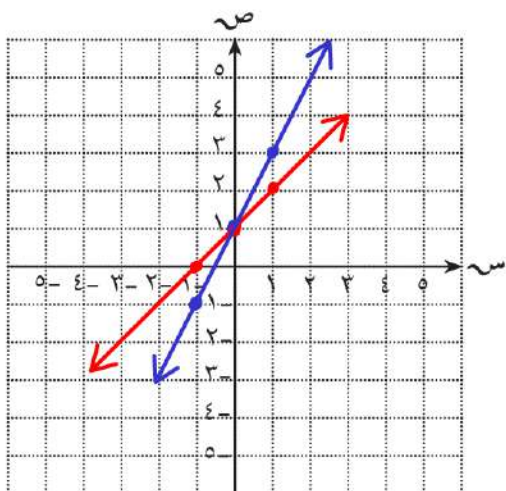
$$\text{س} - ٦ = ١٨ \quad \text{∴} \quad \text{س} - ٦ = ١٨ \quad \text{∴} \quad \text{س} = ٢٤$$

$$\text{∴} \quad \text{مجموعة الحلّ} = \{(٢٤, ٢٢)\}$$

## تمارين ذاتية :

١ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = 2س + 1, \quad ص = س + 1$$



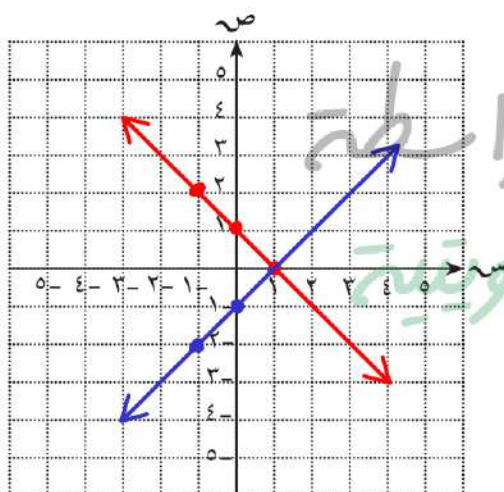
$1 + س = ص$			
س	ص	س	ص
1	0	1	1
0	1	2	1

$1 + 2س = ص$			
س	ص	س	ص
1	0	1	3
1	1	3	5

مجموعة الحل =  $\{(1, 0)\}$

٢ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = س - 1, \quad ص = -س + 1$$



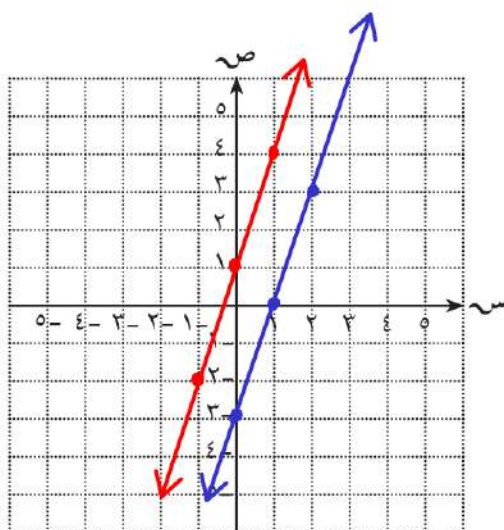
$1 + س = ص$			
س	ص	س	ص
1	0	1	1
2	1	2	2

$1 - س = ص$			
س	ص	س	ص
1	0	1	1
2	1	2	2

مجموعة الحل =  $\{(1, 0)\}$

٣ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً بيانياً :

$$ص = 3س - 3, \quad ص = 3س + 1$$



$1 + س - 3 = ص$			
س	ص	س	ص
1	0	1	-2
2	1	2	-1

$3 - س - 3 = ص$			
س	ص	س	ص
2	1	0	-1
3	0	3	-3

مجموعة الحل =  $\emptyset$

المتقيان متوازيان

٤ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً جبرياً  
بطريقة الحذف :

$$س + ٥ = ص = ٢ - ٢ - ٣ = ٩ -$$

$$س + ٥ = ٤ - ص = ٢ - ٢ - ٣ = ٩ -$$

$$(١) \leftarrow ٤ - ٤ = ٤ - ٤ = ٠$$

$$(٢) \leftarrow ٩ - ٩ = ٩ - ٩ = ٠$$

$$\text{تجمع (١)، (٢)} \rightarrow ١٣ - ١٣ = ٠$$

$$١٣ - ١٣ = ٠$$

$$\therefore ١ = ٠$$

بالتعويض بقيمة ص من معادلة (٢)

$$٩ - ٩ = ١٣ - ١٣ = ٠$$

$$٢ + ٩ = ٤ - ٤ = ٠$$

$$٦ - ٦ = ٠$$

$$\therefore ٣ = ٠$$

مجموعة الحل =  $\{(١, ٣)\}$

٣ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً جبرياً  
بطريقة الحذف :

$$س + ٤ = ص = ٢ - ٢ - ٣ = ٩ -$$

$$(١) \leftarrow ٤ - ٤ = ٤ - ٤ = ٠$$

$$(٢) \leftarrow ٩ - ٩ = ٩ - ٩ = ٠$$

$$\text{تجمع (١)، (٢)} \rightarrow ٦ = ٦$$

$$٦ = ٦$$

$$\therefore ٣ = ٣$$

بالتعويض بقيمة س من المعادلة (١)

$$\therefore ٤ = ٤ + ٣ = ٧$$

$$\therefore ١ = ٣ - ٤ = -١$$

مجموعة الحل =  $\{(١, ٣)\}$

مدرستي

٥ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً  
بطريقة التعويض :

$$س = ص ، ص = ٢ + ٦$$

$$ص = ٨$$

$$٨ = ٢ + ٦ \leftarrow (١)$$

$$٨ = ٢ + ٦ \leftarrow (٢)$$

جميع المعادلات (١) ، (٢)

$$٦ = ٨ + ٣$$

$$٢ = ٨$$

بالتعويض بقيمة  $ص$  في معادلة (١)

$$٦ = ٢ + ٨$$

مجموعة الحل =  $\{(٢, ٨)\}$

٦ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين آنياً جبرياً  
بطريقة التعويض :

$$س + ٧ = ص ، ٣ - ٢ = ص - ٦$$

$$٧ = ٨ + ٣$$

$$١٤ = ٨ + ٣ \leftarrow (١)$$

$$٦ = ٨ - ٣ \leftarrow (٢)$$

جميع المعادلات

$$٠ = ٠ + ٨$$

$$٤ = ٠ = ٨$$

بالتعويض بقيمة  $س$  في معادلة

$$٧ = ٨ + ٣$$

$$٧ = ٤ + ٣$$

$$٣ = ٤ - ٧$$

مجموعة الحل =  $\{(٤, ٣)\}$

اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يلي :

- ٧ لتكن المعادلتان : س -  $\frac{1}{3}$  ص = ٤ ، ٢ س - ص = ٢ ، فإنّ عدد حلول المعادلتين آنياً هو :  
 (أ) حلّ وحيد (ب) حلّان (ج) عدد لا نهائي (د) صفر

- ٨ إذا كان المستقيمان الممثلان للمعادلتين : س + ٣ ص = ٤ ، س + ١ ص = ٧ متوازيين ، فإنّ : ٢ = .....

- (أ) ٣ (ب) ٣- (ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{1}{3}$  -

### مهارات تفكير عليا :

- ٩ أوجد قيم ١ ، ج التي تجعل للمعادلتين : ص = ١ س + ٤ ، ٣ ص = ٣ س + ج عدداً لا نهائياً من الحلول .

لأنّ يكون حل المعادلتين لهما عدد لا نهائي من الحلول ،

يجب أن يكون المتعامد متوازيين

$$٤ = ٣ + ١ س \quad (١)$$

$$٣ = ٣ + ١ س \quad \text{بالقسمة على ٣}$$

$$١ = ١ + \frac{١}{٣} س \quad (٢)$$

مقارنة المعادلة (١) ، (٢)

$$١ = ١$$

$$١٢ = ٤ \times ٣ = ١٢ ، \quad ٤ = \frac{١٢}{٣}$$

$$١٢ = ١٢ ، \quad ١ = ١$$

# المتباينات الخطية ( منطقة الحل المشترك ) The Graph of Linear Inequalities

٤ - ٦

سوف تتعلم : تمثيل منطقة حل متباينة ومنطقة الحل المشترك لمتباينتين من الدرجة الأولى  
فهي متغيرين بيانياً .

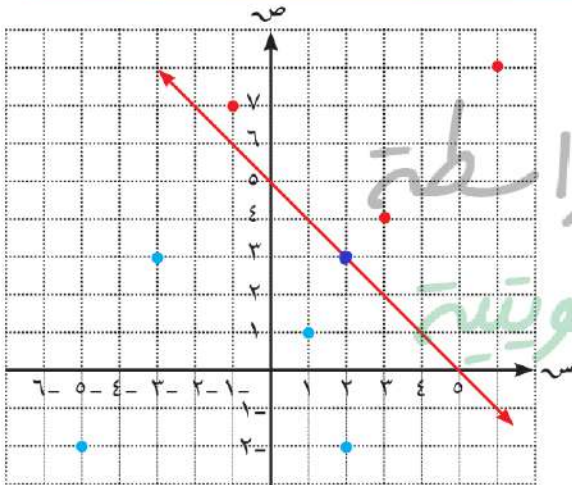
## العبارات والمفردات :

Boundary Line خط فاصل ( خط الحدود )

Linear Inequality

متباينة خطية

## حل وناقش (١)



يوضح الشكل المقابل بيان الدالة الخطية :  $s + v = 5$   
سبق وأن علمت أن جميع نقاط المستقيم تمثل حلاً للمعادلة :  
 $s + v = 5$

لاحظ المتباينة  $s + v \leq 5$

• ما نوعها ؟ متباينة من الدرجة الأولى في متغيرين

١ هل النقاط في المستوى الإحداثي التي باللون الأزرق

تحقق صحة المتباينة ؟ لا

٢ هل النقاط في المستوى الإحداثي الواقعة على الخط

المستقيم تحقق صحة المتباينة ؟ نعم

٣ هل النقاط في المستوى الإحداثي التي باللون الأحمر تحقق صحة المتباينة ؟ نعم

٤ اختر نقاطاً أخرى تحقق صحة المتباينة ومثلها في المستوى الإحداثي . (٢، ٣)

نلاحظ أن جميع نقاط المستوى الإحداثي الواقعة جهة النقاط الحمراء تحقق صحة المتباينة وكذلك جميع نقاط الخط المستقيم تحقق صحة المتباينة ، ونسمي ذلك « منطقة الحل » لمتباينة من الدرجة الأولى في متغيرين .

لاحظ أن المستقيم الذي معادلته  $s + v = 5$  قسّم المستوى الإحداثي إلى منطقتين .

• ظلّ المنطقة التي تمثّل حلّ المتباينة :  $s + v \leq 5$

تُعرف منطقة الحلّ لمتباينة من الدرجة الأولى في متغيرين على أنها جميع النقاط (  $s$  ،  $v$  ) في المستوى الإحداثي التي تحقّق المتباينة .

• إذا كانت المتباينة  $s + v < 5$  ، فهل النقاط الواقعة على الخطّ المستقيم تحقّق صحّة المتباينة ؟ **لا**

عند إيجاد منطقة الحلّ لمتباينة من الدرجة الأولى في متغيرين ، سوف نحتاج إلى رسم خطّ مستقيم يُسمّى خطّ الحدود ( أو الخطّ الفاصل ) . إذا كانت المتباينة على الصورة :

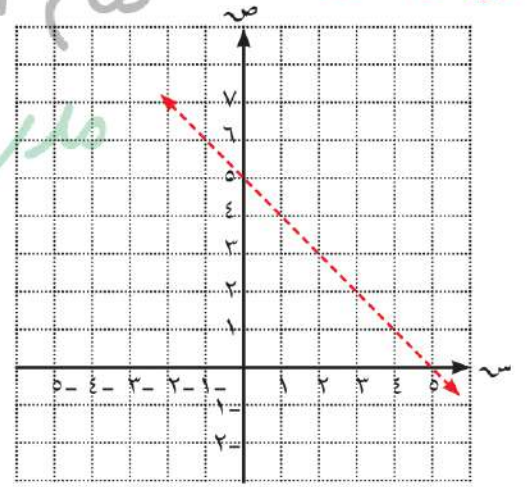
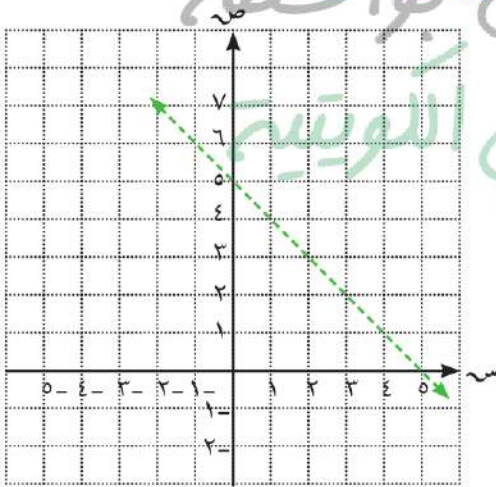
•  $s + v \geq c$  أو  $s + v \leq c$  ، نرسم خطّ الحدود ( متصل )

•  $s + v > c$  أو  $s + v < c$  ، نرسم خطّ الحدود ( متقطع )

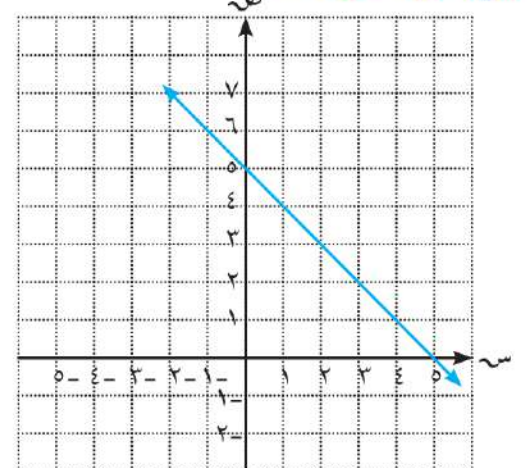
( حيث  $c$  ،  $b$  ،  $a$  ؛  $c \geq 0$  ،  $b$  لا يساويان الصفر معاً )

• ظلّ منطقة الحلّ في كلّ ممّا يلي :

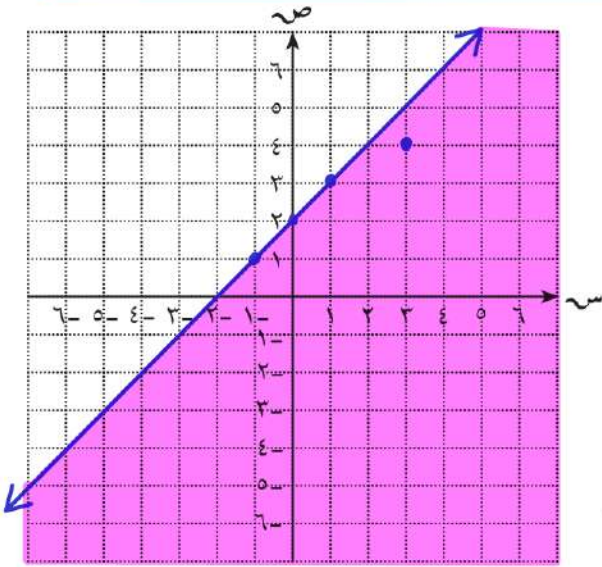
أ  $s + v < 5$



ج  $s + v \geq 5$



## دورك الآن (١)



مثل بياناً منطقة حل المتباينة :  $v + s \geq 2$

المعادلة المناظرة :  $v + s = 2$

جدول القيم :

$v + s = 2$			
س	١	٠	١-
ص	٣	٢	١

أرسم خط الحدود (متصل).

إختر النقطة (٣، ٤) لا تنتمي إلى خط الحدود.

عوض في المتباينة  $v + s \geq 2$

$5 \geq 2$  (عبارة صحيحة)

ظلّ منطقة حل المتباينة.

تم الحل بواسطة  
مدرستي اللويتية

## مثال (٢) :

مثل بياناً منطقة الحل للمتباينة :  $s + v \leq 1$

الحل :

المعادلة المناظرة :  $s - 1 = v$

جدول القيم :

$v = s - 1$			
س	١	٠	١-
ص	٠	١	٢

أرسم خط الحدود (متصل)

إختر النقطة (٠، ٠) لا تنتمي إلى خط الحدود.

عوض في المتباينة  $s + v \leq 1$

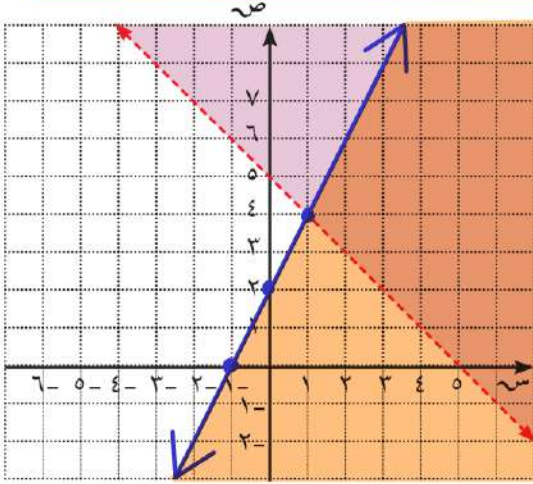
$1 \leq 0$  (عبارة غير صحيحة)

إذاً (٠، ٠)  $\notin$  منطقة الحل

ظلّ منطقة حل المتباينة وهي المنطقة التي لا تنتمي

إليها النقطة (٠، ٠) وجميع نقاط خط الحدود.

## حلّ وناقش (٢)



في الشكل المقابل : المنطقة المظللة تمثل حلّ المتباينة :  
 $س + ص < ٥$  بيانياً

• على المستوى الإحداثي المقابل نفسه ، مثل بيانياً  
 منطقة الحلّ للمتباينة :  $ص \geq ٢ + س$

• المعادلة المناظرة ( معادلة خط الحدود ) هي :

$$٢ + ص - ٢ = ص$$

• كوّن جدولاً لقيم المعادلة المناظرة :

ص = ٢ + س			
س	١	٠	-١
ص	٤	٢	٠

- أرسم خطّ الحدود ( ..... ) .
- اختر النقطة ( ٠ ، ٠ ) لا تنتمي إلى خطّ الحدود وعوّض بها في المتباينة  $ص \geq ٢ + س$
- ظلّل منطقة حلّ المتباينة :  $ص \geq ٢ + س$
- ماذا تلاحظ ؟ هل هناك حلول مشتركة بين المتباينتين ؟

المنطقة التي تمثل منطقة الحلّ هي تقاطع منطقتي الحلّ للمتباينتين ( منطقة الحلّ المشترك )  
 • عيّن على المستوى الإحداثي منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين .

تُعرف منطقة الحلّ المشترك لمتباينتين من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً على أنها :  
 جميع النقاط ( س ، ص ) في المستوى الإحداثي والتي تحقّق المتباينتين معاً .

خطوات إيجاد منطقة الحلّ المشترك لمتباينتين من الدرجة الأولى في متغيرين بيانياً :

- ١ نرسم خطّ الحدود لكلّ متباينة في المستوى الإحداثي نفسه .
- ٢ نظلّل منطقة الحلّ لكلّ متباينة .
- ٣ نعيّن منطقة الحلّ المشترك والتي تتكوّن من جميع النقاط ( س ، ص ) التي تنتمي إلى منطقة تقاطع منطقتي حلّ المتباينتين .

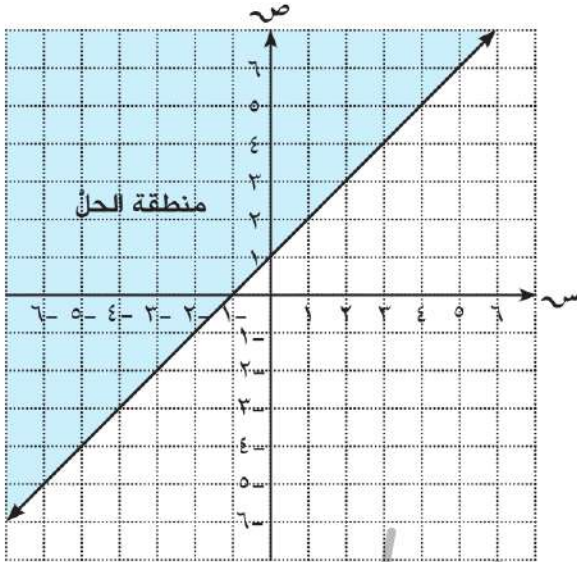
### مثال (٣) :

مثّل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين التاليتين :

$$ص \leq س + ١$$

$$ص > س - ٢$$

الحلّ :



**أولاً:** مثّل منطقة حلّ المتباينة  $ص \leq س + ١$  بيانياً

$$\text{المعادلة المناظرة } ص = س + ١$$

كوّن جدول القيم :

س	١	٠	-١
ص	٢	١	٠

• أرسم خطّ الحدود متّصلاً

• اختر نقطة لا تنتمي إلى خطّ الحدود

ولتكن نقطة الأصل  $(٠, ٠)$

ونعوّض بها في المتباينة  $١ + ٠ \leq ٠$

$١ \leq ٠$  (عبارة غير صحيحة) ، إذا  $(٠, ٠) \notin$  منطقة الحلّ

لذلك ، ظلّل الجانب الآخر من الرسم والذي يمثّل منطقة حلّ المتباينة .

**ثانياً:** مثّل منطقة حلّ المتباينة  $ص > س - ٢$  بيانياً

$$\text{المعادلة المناظرة } ص = س - ٢$$

كوّن جدول القيم :

س	١	٠	-١
ص	١	٢	٣

• أرسم خطّ الحدود متقطّعا .

• اختر نقطة لا تنتمي إلى خطّ الحدود ، ولتكن

نقطة الأصل  $(٠, ٠)$  ونعوّض بها في

المتباينة  $٠ > ٠ - ٢$

$٢ > ٠$  (عبارة صحيحة)

• إذا  $(٠, ٠) \in$  منطقة الحلّ

لذلك ، ظلّل الجانب الذي يحوي نقطة الأصل والذي يمثّل منطقة حلّ المتباينة .

المنطقة التي تمثّل منطقة الحلّ هي تقاطع منطقتي الحلّ للمتباينتين (منطقة الحلّ المشترك)



مثل بيانياً منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين :

$$ص > ٣س - ١$$

المعادلة المناظرة

$$ص = ٣س - ١$$

جدول القيم :

ص	=	٣	س	-	١
١		٠	١		س
٢		١	٢		ص

• أرسم خطّ الحدود ( ..... ) متقطع

• عوّض بالنقطة ( ..... ، ..... )

$$٤ > ٥$$

عبارة صحيحة

• ظلّ منطقة الحلّ لكلّ من المتباينتين .  
• عيّن على الرسم منطقة الحلّ المشترك .

$$ص < ١ - س$$

المعادلة المناظرة

$$ص = ١ - س$$

جدول القيم :

ص	=	١	-	س
١		٠	١	س
٢		١	٠	ص

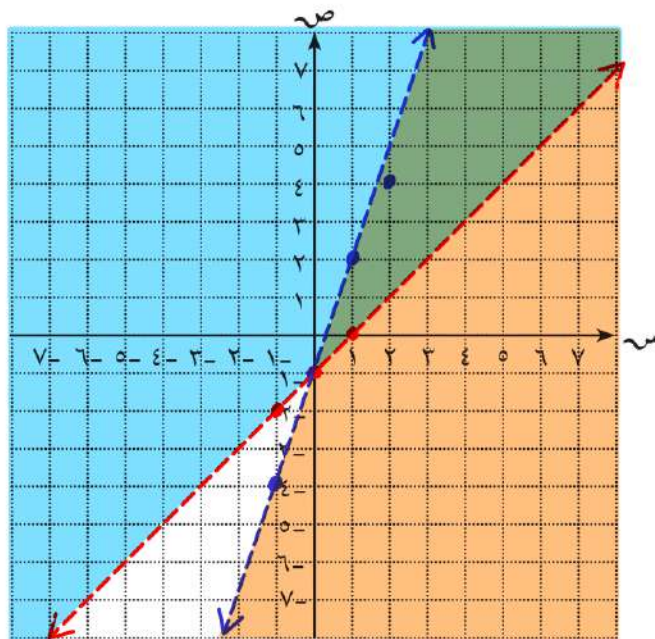
• أرسم خطّ الحدود ( ..... ) متقطع

• عوّض بالنقطة ( ..... ، ..... )

$$٤ < ١$$

عبارة خاطئة

مدرستي اللويتية





مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$v > s$  ،  $v \geq 4$

$v > s$

المعادلة المناظرة  $v = s$

v = s			
1	0	1	s
1	0	1	v

خط الحدود متقطع  
عوض بالنقطة (٢، ٢)

$2 > 2$   
العبارة غير صحيحة  
∴ النقطة (٢، ٢) ∉ منطقة الحل

$v \geq 4$

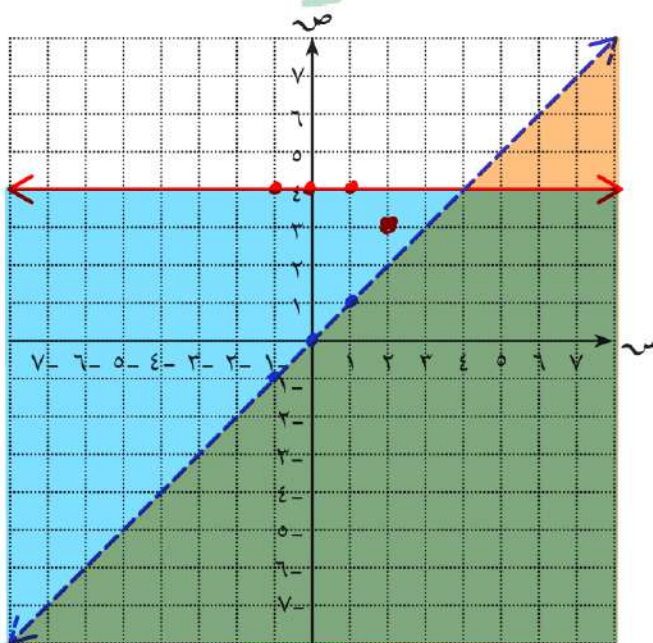
المعادلة المناظرة  $v = s$

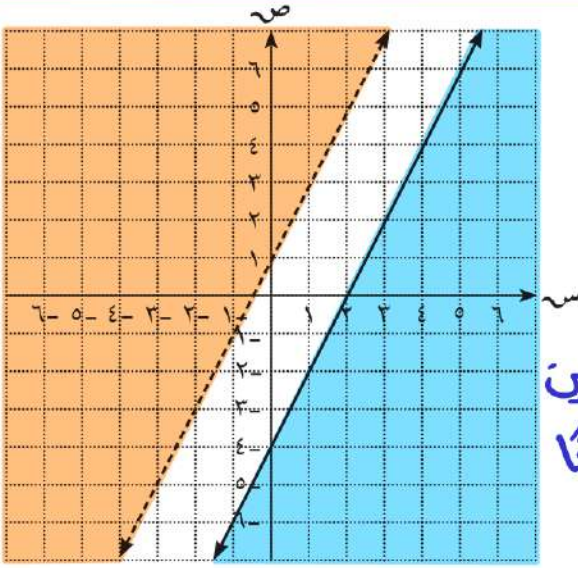
v = s			
1	0	1	s
4	4	4	v

خط الحدود متصل

عوض بالنقطة (٢، ٢)

$2 \geq 2$   
العبارة صحيحة  
∴ النقطة (٢، ٢) ∈ منطقة الحل





ظلل في الشكل المقابل منطقة الحل لكل من المتباينتين :

$$ص < ٢ س + ١$$

$$ص \geq ٢ س - ٤$$

ماذا تلاحظ؟

الاحظ أنه منطقة حل المتباينتين توي  $\emptyset$  لأنهما لم يتقاطعا معًا

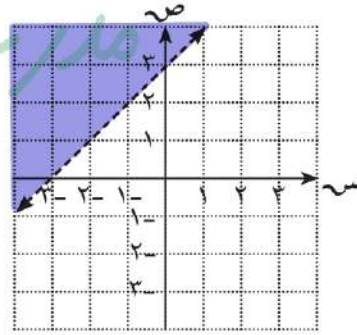
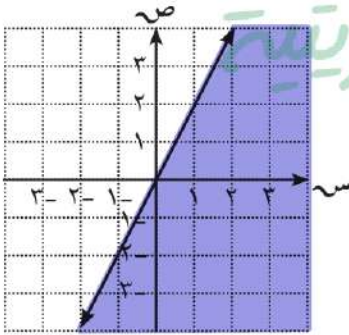
تمارين ذاتية :



١ ظلل منطقة حل كل متباينة في ما يلي :

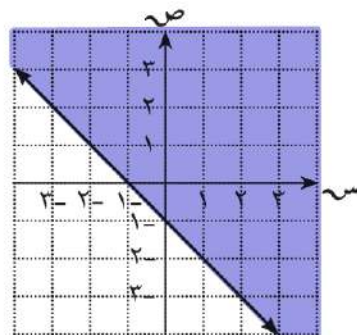
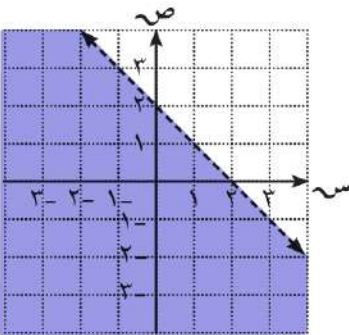
ب)  $ص \geq ٢ س$

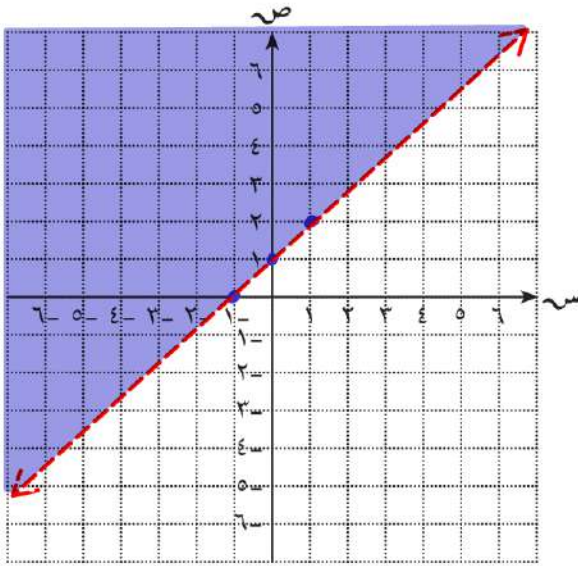
أ)  $ص < ٣ س + ٣$



د)  $ص > ٢ س - ٢$

ج)  $ص \leq -١ س - ١$



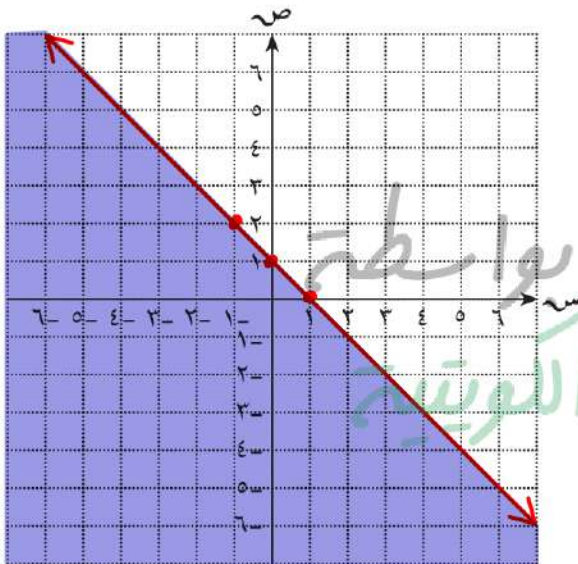


٢ مثل بيانياً منطقة الحل للمتباينة :  
 $v < 1 + s$

المعادلة المناظرة ←  $v = 1 + s$

$v = 1 + s$			
س	١	٠	١
ص	٢	١	٠

خط الحدود متقطع

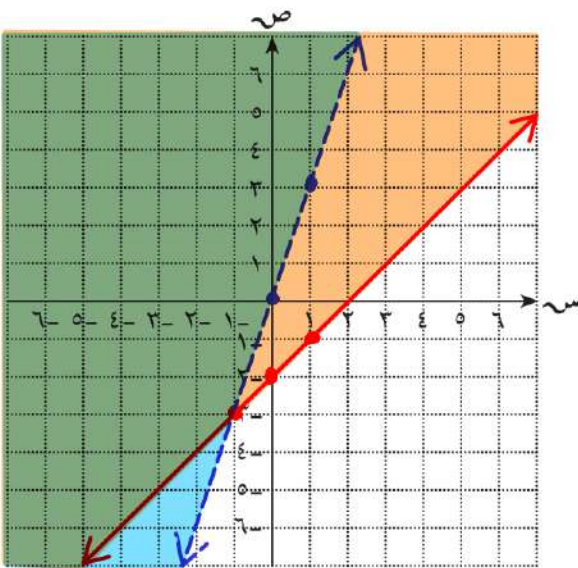


٣ مثل بيانياً منطقة الحل للمتباينة :  
 $v \geq 1 - s$

المعادلة المناظرة ←  $v = 1 - s$

$v = 1 - s$			
س	١	٠	١
ص	٠	١	٢

خط الحدود متصل



٤ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :  
 $v < 3 - s$  ،  $v \leq 2 - s$

$v = 3 - s$        $v = 2 - s$

$v = 3 - s$			
س	١	٠	١
ص	١	٢	٣

$v = 2 - s$			
س	١	٠	١
ص	٣	٠	٢

خط الحدود متصل

خط الحدود متقطع

٥ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :  
 $ص < ٢س - ١$  ،  $ص \geq ١$

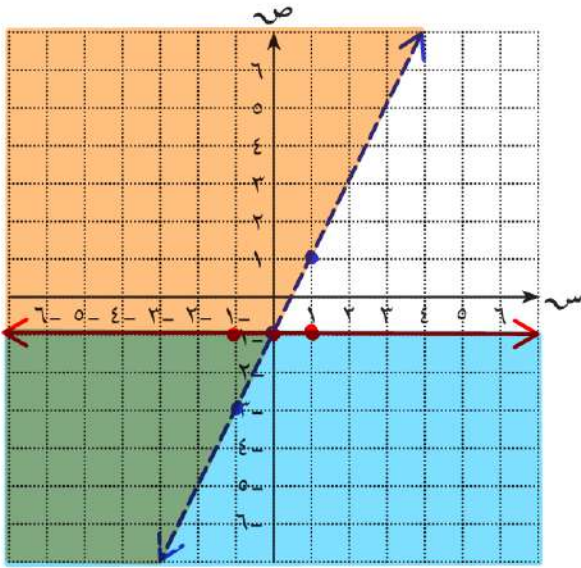
$١ - ٢ = ص$        $١ = ص$

ص = ١ - ٢	س	١	٠	١
ص = ١	س	١	١	١

ص = ١ - ٢	س	١	٠	١
ص = ١	س	١	١	١

خط الحدود  
متصل

خط الحدود  
متقطع



٦ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :  
 $ص \geq ٢س - ٣$  ،  $ص < ١ + ٢س$

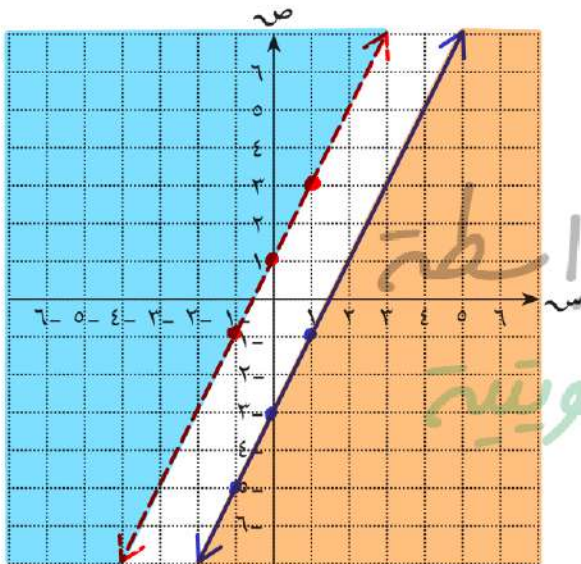
$٣ - ٢ = ص$        $١ + ٢ = ص$

ص = ٣ - ٢	س	١	٠	١
ص = ١ + ٢	س	١	١	٣

ص = ٣ - ٢	س	١	٠	١
ص = ١ + ٢	س	١	١	٣

خط الحدود  
متقطع

خط الحدود  
متصل



٧ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :  
 $ص \leq ١ + س$  ،  $ص \geq ٣ + س$

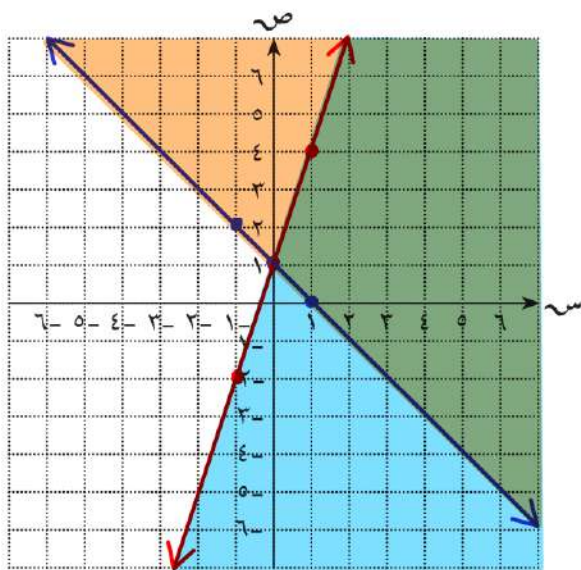
$١ + س = ص$        $٣ + س = ص$

ص = ١ + س	س	١	٠	١
ص = ٣ + س	س	١	٤	٢

ص = ١ + س	س	١	٠	١
ص = ٣ + س	س	١	٤	٢

خط الحدود  
متصل

خط الحدود  
متصل



## تقويم الوحدة التعليمية السادسة Unit Six Assessment

### أولاً: البنود المقالية

١ أوجد ميل المستقيم المارّ بالنقطتين في كلّ من الحالات التالية :

ب)  $(0, 5)$  ،  $(6, 3-)$

$$\text{الميل} = \frac{3- - 5}{6 - 0} = \frac{-2}{6} = -\frac{1}{3}$$

أ)  $(4, 3)$  ،  $(5, 2)$

$$\text{الميل} = \frac{2 - 3}{5 - 4} = \frac{-1}{1} = -1$$

د)  $(4, 0)$  ،  $(0, 3-)$

$$\text{الميل} = \frac{3- - 0}{0 - 4} = \frac{-3}{-4} = \frac{3}{4}$$

ج)  $(4, 5)$  ،  $(4, 2)$

$$\text{الميل} = \frac{2 - 5}{4 - 4} = \frac{-3}{0} = \text{غير معرف}$$

موازي محور الصادات

ملاصق المحور السيني

٢ أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات والجزء المقطوع من محور السينات لكلّ من

المستقيمات التالية :

ب)  $2 \text{ ص} = 4 \text{ س} + 5$

$$\text{الميل} = -\frac{2}{4} = -\frac{1}{2}$$

أ)  $9 \text{ ص} = 4 \text{ س} + 9$

$$\text{الميل} = \frac{4}{9}$$

$$\begin{aligned} \text{الجزء المقطوع من محور الصادات} &= \frac{5}{2} \\ \text{الجزء المقطوع من محور السينات} &= -\frac{5}{4} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الجزء المقطوع من محور الصادات} &= 9 \\ \text{الجزء المقطوع من محور السينات} &= -\frac{9}{4} \end{aligned}$$

د)  $5 \text{ س} + 6 \text{ ص} - 2 = 0$

$$\text{الميل} = -\frac{5}{6}$$

ج)  $3 \text{ س} + 5 \text{ ص} = 1$

$$\text{الميل} = -\frac{3}{5}$$

$$\begin{aligned} \text{الجزء المقطوع من محور الصادات} &= \frac{1}{5} \\ \text{الجزء المقطوع من محور السينات} &= \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{الجزء المقطوع من محور الصادات} &= \frac{1}{5} \\ \text{الجزء المقطوع من محور السينات} &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

٣ حدّد المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة في كلّ من الحالات التالية :

أ) هـ الذي يمرّ بالنقطتين  $(4, 2)$  ،  $(10, 5)$

و الذي معادلته :  $2x - 4y = 0$

$$\text{ميل م} = \frac{5-2}{10-4} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ميل و} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

∴ ميل هـ = ميل و ∴ هـ // و (المستقيمان متوازيان)

ب) ك الذي يمرّ بالنقطتين  $(4, 2)$  ،  $(7, 5)$

ل الذي يمرّ بالنقطتين  $(5, 3)$  ،  $(6, 2)$

$$\text{ميل ك} = \frac{5-2}{7-4} = \frac{3}{3} = 1$$

$$\text{ميل ل} = \frac{2-3}{6-5} = \frac{-1}{1} = -1$$

∴ ميل ك × ميل ل =  $1 \times (-1) = -1$  ∴ ك ⊥ ل (المستقيمان متعامدان)

٤ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً جبرياً :

ص = س - ٣ ، ص - ٢ = س - ٣ ، ص + ٢ = س - ٤ ، ص - ٢ = س - ٤

$$\text{ص} + ٢ = \text{س} - ٤ \quad (١١)$$

$$\text{ص} - ٢ = \text{س} - ٤ \quad (١٢)$$

بطرح (١٢) من (١١)

$$\text{ص} - ٢ = \text{س} - ٣ \quad (١١)$$

$$\text{ص} - ٢ = \text{س} - ٣ \quad (١٢)$$

بطرح (١٢) من (١١)

$$٦ = \text{س} - ٣ + ٠$$

$$\text{س} = \frac{٦+٣}{1} = ٩$$

بالتعويض في معادلة (١٢)

$$\text{ص} - ٢ = ٩ - ٤$$

$$\text{ص} = ٩ - ٢ = ٧$$

∴ مجموعة الحل =  $\{(9, 7)\}$

$$٠ = \text{ص} - ٣$$

$$\text{ص} = ٣$$

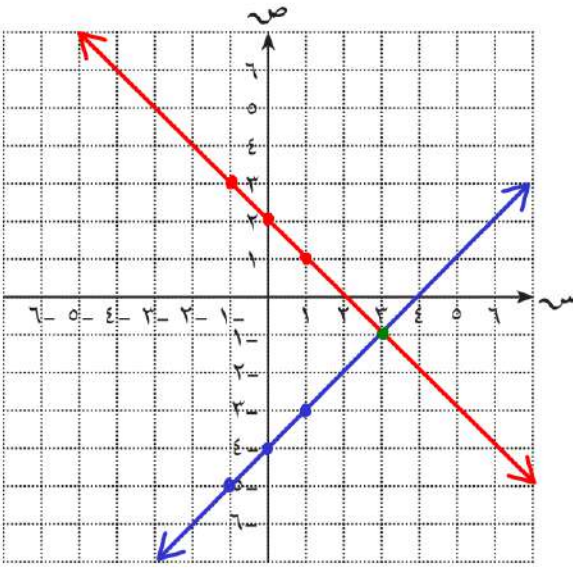
بالتعويض في معادلة (١)

$$\text{ص} - ٢ = ٣ - ٣$$

$$\text{ص} = ٣$$

∴ مجموعة الحل =  $\{(3, 3)\}$

٦ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً بيانياً :



$$ص = -س + 2$$

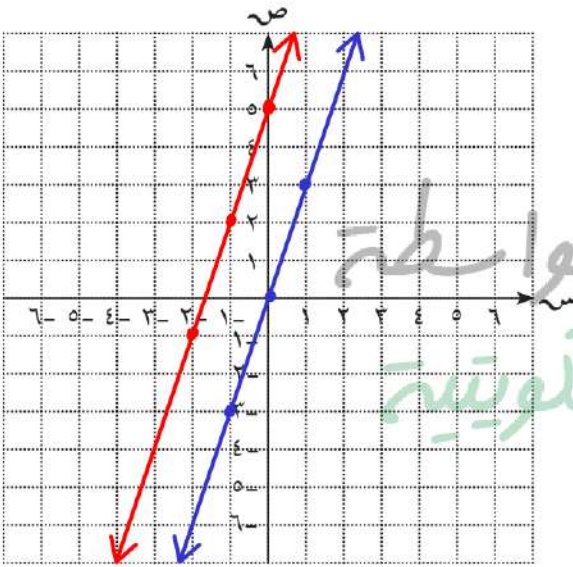
$$ص = س - 4$$

ص = -س + 2			
1	0	1	ص
3	2	1	ص

ص = س - 4			
1	0	1	ص
5	4	3	ص

∴ مجموعة الحل من الرسم =  $\{(2, 0)\}$

٧ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً بيانياً :



$$ص = 3س + 5$$

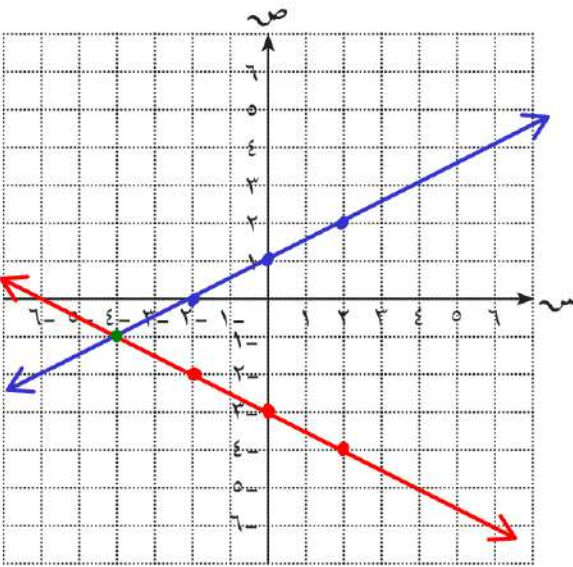
$$ص = 3س$$

ص = 3س + 5			
2	1	0	ص
1	2	5	ص

ص = 3س			
1	0	1	ص
3	0	3	ص

∴ مجموعة الحل =  $\emptyset$   
لأنهما مستقيمان متوازيان.

٨ أوجد مجموعة حلّ المعادلتين أنياً بيانياً :



$$ص = -\frac{1}{2}س + 3$$

$$ص = \frac{1}{2}س + 1$$

ص = -\frac{1}{2}س + 3			
2	0	2	ص
2	3	4	ص

ص = \frac{1}{2}س + 1			
2	0	2	ص
0	1	2	ص

∴ مجموعة الحل =  $\{(1, 1.5)\}$

٩ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$ص \geq ٤ + س$  ،  $ص < ٣ - س$

$ص \geq ٤ + س$  المعادلة المناظرة  
 $ص < ٣ - س$  المعادلة المناظرة  
 $ص = ٤ + س$   
 $ص = ٣ - س$

ص	=	٣ - س
١	٠	١
٤	٣	٢

ص	=	٤ + س
١	٠	١
٢	٤	٥

خط الحدود متقطع

خط الحدود متصل

تم الحل بواسطة

١٠ مثل بيانياً منطقة الحل المشترك للمتباينتين :

$ص - س - ٢ \leq ٠$  ،  $ص \geq ١ - س$

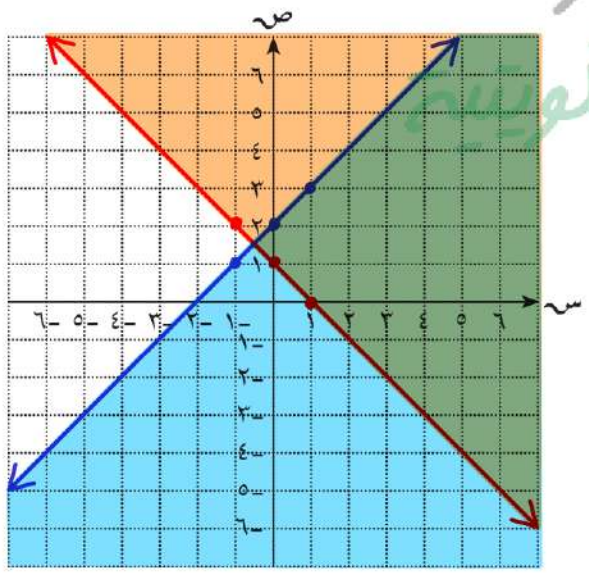
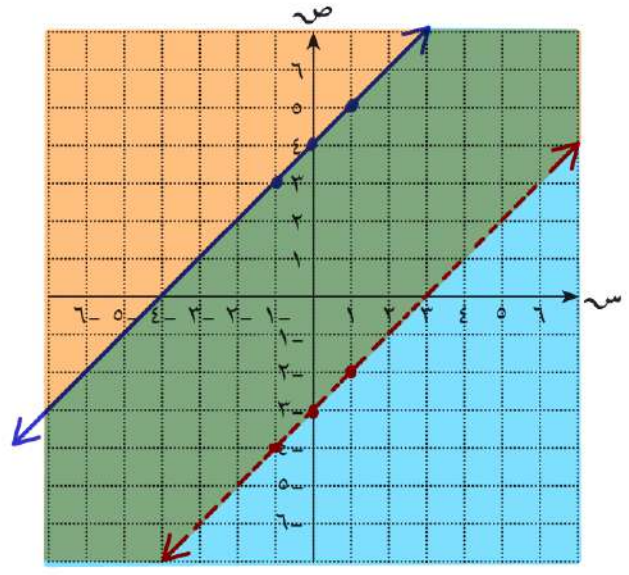
$ص - س - ٢ \leq ٠$   
 $ص \geq ١ - س$

ص	=	١ - س
١	٠	١
٢	١	٠

ص	=	٢ + س
١	٠	١
١	٢	٣

خط الحدود متصل

خط الحدود متصل



## ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ١٠) ، ظلّل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١ ميل المستقيم الأفقي يساوي صفرًا .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٢ ميل المستقيم الموازي لمحور الصادات يساوي صفرًا .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٣ الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته : $٣س + ٣ = ١$ هو ١
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٤ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما $\frac{٢}{٣}$ ، $\frac{٦}{٣}$ متعامدين ، فإن $ك$ تساوي ٤ .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٥ المستقيم الذي معادلته $٥ = ٥$ ليس له ميل .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٦ المستقيمان $٢س + ٣ = ٢$ ، $٢س - ٤ = ١$ متوازيان .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٧ المستقيم الذي معادلته $٣ = ٣$ والمستقيم الذي معادلته $٢ = ٢$ مستقيمان متعامدان .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	٨ إذا كان ميل $ع$ هو ٣ ، فإن ميل $ع$ العمودي عليه $\frac{١}{٣}$ .
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	٩ النقطة $(٠ ، ٢)$ هي أحد حلول المتباينة $٣س - ٢$ .
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	١٠ مجموعة حلّ المعادلتين $٣س - ٢ = ٢$ ، $٢س + ٢ = ٢$ هي $\{(١٠ ، ٤)\}$

في البنود (١١ - ١٨) ، لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

١١ الجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيم الذي معادلته :

$$٣ص - ١س + ٠ = ٠ \text{ هو :}$$

- أ   $١ -$       ب   $١ +$       ج   $\frac{١-}{٣}$       د   $\frac{١}{٣}$

١٢ ميل المستقيم المتعامد مع المستقيم :  $٢ص = ٤س + ٣$  هو :

- أ   $٢$       ب   $\frac{١}{٢}$       ج   $١$       د   $\frac{١-}{٢}$

١٣ مجموعة حلّ المعادلتين :

$$ص = ٣س - ١ ، ص = ٢س + ١ \text{ هي :}$$

- أ   $\{(١-، ٠)\}$       ب   $\{(٥، ٢)\}$

- ج   $\{(١، ٠)\}$       د   $\emptyset$

١٤ النقطة التي تنتمي إلى منطقة الحلّ المشترك للمتباينتين

$$ص + ٣ < ٣ ، ٢س - ص > ٣ \text{ هي :}$$

- أ   $(١، ٢-)$       ب   $(١، ٣)$

- ج   $(٢، ٢)$       د   $(١، ٤)$

١٥ المستقيم الموازي للمستقيم :  $٣ص = ٦س + ٢$  هو :

- أ   $ص = ٢س + ٥$       ب   $٢ص = ٣س - ٢$

- ج   $٣ص = ٢س + ٢$       د   $٢ص = ٣س + ٢$

١٦ إذا كان المستقيمان اللذان ميلاهما  $\frac{٢-}{٣}$  ،  $\frac{٢-}{٣}$  متوازيين ، فإن ك تساوي :

- أ   $\frac{٢}{٤} -$       ب   $\frac{١}{٣}$       ج   $٣$       د   $\frac{٤}{٣} -$

١٧ ا ب ج د مربع قطراه ا ج ، ب د حيث ا ( ٤ ، ٥ ) ، ج ( ٣ ، ٢ - ) فإن ميل ب د يساوي :

د  $\frac{1}{7}$  -

ج  $\frac{1}{7}$

ب ٧ -

ا ٧

١٨ إذا كان م<sub>١</sub> ، م<sub>٢</sub> ميلَي مستقيمين متوازيين وغير رأسيين ، فإن :

ب  $m_1 - m_2 = 0$

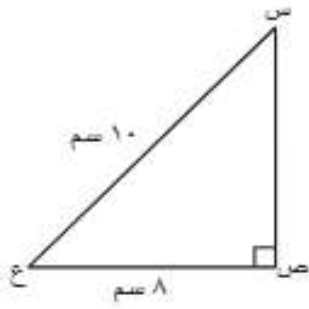
ا  $m_1 + m_2 = 0$

د  $m_1 - m_2 \neq 0$

ج  $m_1 \times m_2 = 0$

تم الحل بواسطة  
مدرستي اللوتية

## هل أنت مستعد؟



- ١ في الشكل المقابل :  
أوجد بالبرهان طول س ص ،  
ثم أوجد مساحة المثلث .

$$(س ص) = (10) - (8) \quad (\text{فيثاغورس})$$

$$\sqrt{6} = \sqrt{36} = \sqrt{64 - 10} = \sqrt{54}$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث} = 8 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

$$24 = 8 \times 6 \times \frac{1}{2} =$$

- ٢ حل المعادلة التالية :  $س = 2 + (س + 2)$  حيث  $س \in \mathbb{R}$

$$س = 2 + س + 2 \quad \leftarrow س - س = 2 + 2 - س$$

$$0 = 4 - س \quad \therefore س = 4 \quad \therefore 4 - 4 = 0$$

- ٣ أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$\text{أ} \quad 15 \times \frac{1}{2} = \frac{15}{2} = 7 \frac{1}{2} \quad \text{ب} \quad \sqrt{144} = 12$$

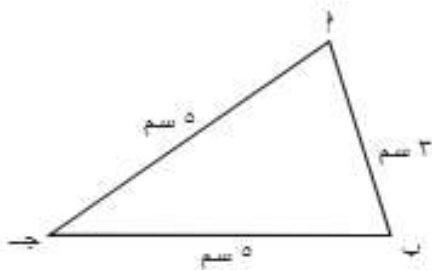
$$\text{ج} \quad \sqrt{9} = 3 \quad \text{د} \quad \frac{2}{3} \times 27 = \frac{2 \times 27}{3} = 2 \times 9 = 18$$

$$= 2 \times 9 = 18$$

$$\text{هـ} \quad 18 \times \frac{2}{3} = \frac{18 \times 2}{3} = 6 \times 2 = 12$$

$$\text{و} \quad 29 \times \frac{1}{3} = \frac{29}{3} = 9 \frac{2}{3}$$

$$\text{ز} \quad \sqrt{100} = 10$$



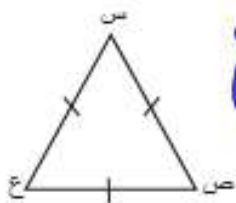
- ٤ في الشكل المقابل ، أكمل :

أ نوع المثلث أ ب ج بالنسبة إلى أضلاعه  
مثلث متطابق الضلعين

ب محيط المثلث أ ب ج =

$$\sqrt{13} = 5 + 5 + 3$$

٥ في الشكل المقابل ، أكمل :

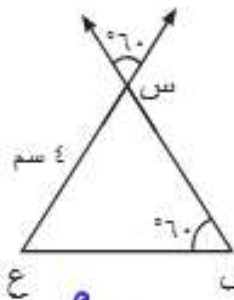
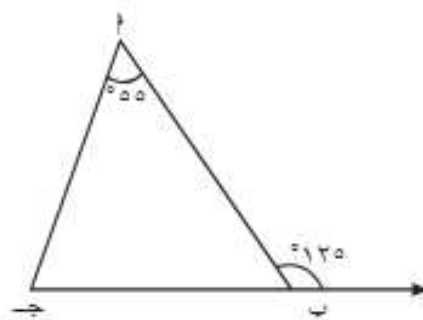


متطابق الأضلاع

١ نوع المثلث س ص ع بالنسبة إلى أضلاعه

٢  $\angle س = \angle ع = \angle ص = 60^\circ$

٦ أكمل ما يلي :



١ السبب = المتقابل بالرأس

٢  $\angle س = \angle ع = 60^\circ$  السبب = مجموع زوايا المثلث

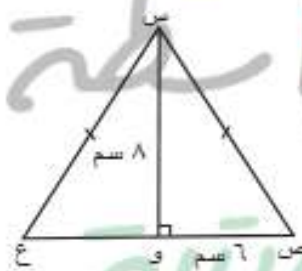
٣  $\angle س = 60^\circ$  السبب =  $180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$

٤  $\angle س = 60^\circ$  السبب = متطابق الأضلاع

١  $\angle س = 55^\circ = 125^\circ - 70^\circ$

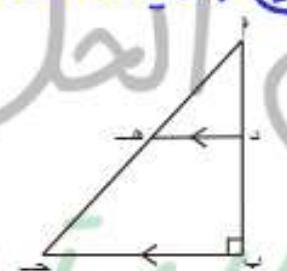
السبب = الزاوية الخارجة للمثلث

٢ = مجموع زاويتي المنكبت عند المجاورة



١  $\angle س = 90^\circ$  السبب =  $90^\circ$  ينصفه

٢  $\angle س = 90^\circ$  السبب = نظرية فيثاغورث



١  $\angle س = 90^\circ$

السبب = بالتناظر مع (ب)

٨ في الشكل المقابل : النقطة و

تقسم أ ب بنسبة ٢ : ١ من جهة أ

أكمل ما يلي :



١  $\frac{AW}{WB} = \frac{2}{1}$

٢  $\frac{AW}{AB} = \frac{2}{3}$

٣  $\frac{WB}{AB} = \frac{1}{3}$

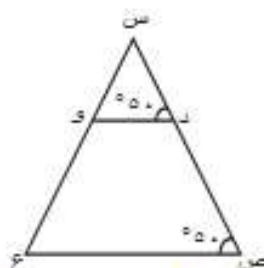
٤  $\frac{AW}{WB} = \frac{2}{1}$

٥  $\frac{WB}{AW} = \frac{1}{2}$

٦  $\frac{AW}{AB} = \frac{2}{3}$

٧ في الشكل التالي :

أثبت أن : د و // ص ع



١  $\angle س = 55^\circ$  و  $\angle د = 55^\circ$

٢  $\angle س = 55^\circ$  و  $\angle ع = 50^\circ$

٣  $\angle د = 50^\circ$  و  $\angle ع = 50^\circ$

# القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث

## The Midsegment of a Triangle

سوف تتعلم : توظيف نظرية القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث لحل تمارين هندسية .

### العبارات والمفردات :

Segment

قطعة مستقيمة

Triangle

مثلث

### استكشف (١)

#### اللازم

أدوات هندسية .

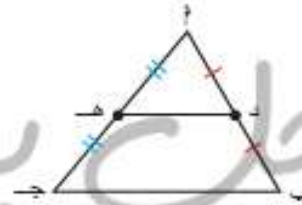
#### تنكر

من خواص متوازي الأضلاع القطران ينصف كل منهما الآخر

في المثلث  $\triangle ABC$  :

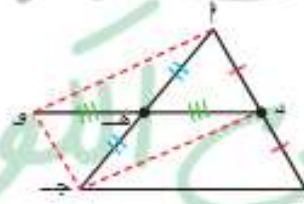
$D$  منتصف  $AB$  ،  $E$  منتصف  $AC$

ما العلاقة بين  $DE$  ،  $BC$  ؟



العمل : نمذد  $DE$  إلى  $DE'$  ، حيث  $DE' = DE$  و

ثم نصل  $AE'$  ،  $DE'$  ، و  $CE'$  .



١ هل الشكل  $ADCE'$  و  $DE'$  متوازي أضلاع ؟ لماذا ؟

نعم لأنه قطراه ينصف كل منهما الآخر

٢  $AD \parallel DE'$  ،  $AD = DE'$

٣ هل الشكل  $BCDE'$  و  $DE'$  متوازي أضلاع ؟ لماذا ؟

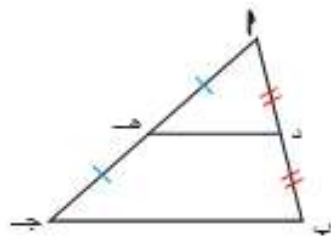
نعم ، لأنه فيه ضلعين متقابلين متطابقاه ومتوازياه

٤  $DE' \parallel BC$  ،  $DE' = \frac{1}{2} BC$

٥  $DE \parallel BC$  ،  $DE = \frac{1}{2} BC$

#### نظرية :

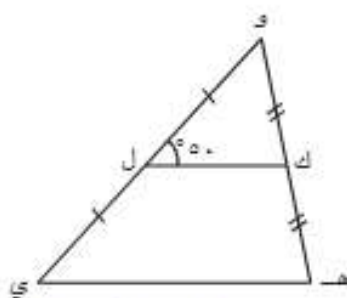
القطعة المستقيمة الواصلة بين منتصفَي ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث ، وطولها يساوي نصف طول هذا الضلع .



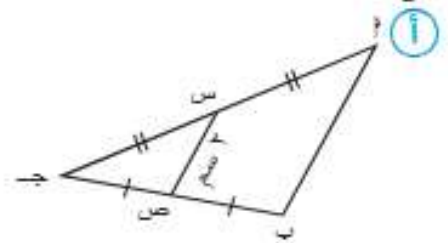
في المثلث  $\Delta$  ب ج د :  
 إذا كان  $\overline{د ب}$  منتصف  $\overline{أ ب}$  ،  $\overline{هـ د}$  منتصف  $\overline{أ ج}$  ،  
 فإن  $\overline{هـ د} \parallel \overline{ب ج}$  ،  $د هـ = \frac{1}{2} ب ج$

دورك الآن (١)

في كل من المثلثات التالية ، أكمل ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



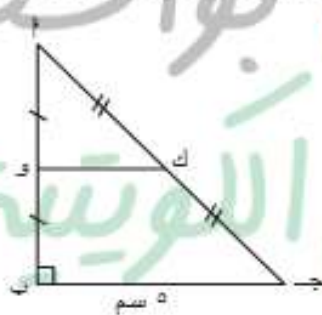
(ب)



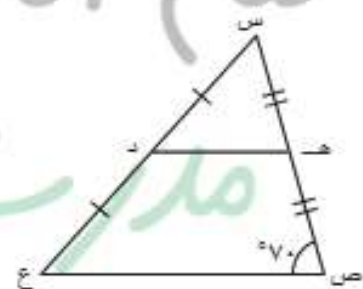
(أ)

$\angle س = 50^\circ$  ( بالتناظر مع أولئك )

$\angle ب = 30^\circ = 2 \times 15^\circ = 30^\circ$



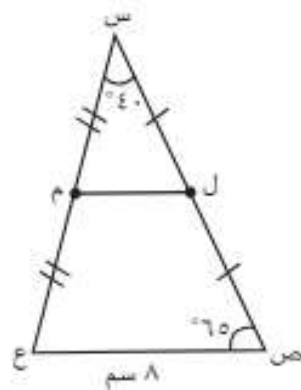
(د)



(ج)

$\angle ك = \frac{1}{2} ب ج = 0 \times \frac{1}{2} = 0^\circ$

$\angle س هـ د = 70^\circ$



مثال (١) :

في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه :  
 ل منتصف س ص ، م منتصف س ع ،  
 ص ع = ٨ سم ،  $\angle س = 40^\circ$  ،  $\angle ص = 65^\circ$  .  
 أوجد بالبرهان : (١) طول ل م  
 (٢)  $\angle س ل م$   
 (٣)  $\angle س م ل$

الحل :

المعطيات : ل منتصف س ص ، م منتصف س ع ، ص ع = ٨ سم ،

$$\angle \text{ص س ع} = 40^\circ , \angle \text{س ص ع} = 65^\circ$$

المطلوب : إيجاد : (١) طول ل م (٢)  $\angle \text{س ل م}$  (٣)  $\angle \text{س م ل}$

البرهان : في  $\Delta$  س ص ع :

$\therefore$  ل منتصف س ص ، م منتصف س ع (معطى)

$\therefore$  ل م  $\parallel$  ص ع (نظرية)

$\therefore$  ص ع = ٨ سم (معطى)

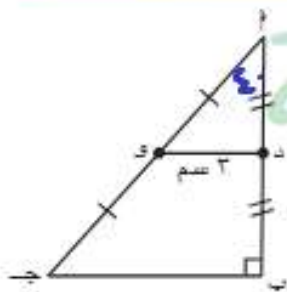
$$\therefore \text{ل م} = 8 \times \frac{1}{2} = 4 \text{ سم}$$

$\therefore \angle \text{س ل م} = \angle \text{ص} = 65^\circ$  (بالتناظر والتوازي)

$\therefore$  مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$

$$\therefore \angle \text{س م ل} = 180^\circ - (\angle \text{س ل م} + \angle \text{ص}) = 180^\circ - (65^\circ + 40^\circ) = 75^\circ$$

### دورك الآن (٢)



في الشكل المقابل ، أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

د منتصف أ ب ، و منتصف أ ج ،

$$\angle \text{أ} = 40^\circ , \text{د و} = 3 \text{ سم}$$

أوجد بالبرهان : (١) طول ب ج

(٢)  $\angle \text{أ د و}$

(٣)  $\angle \text{أ و د}$

المعطيات : د منتصف أ ب ، و منتصف أ ج ،

$$\angle \text{أ} = 40^\circ , \text{د و} = 3 \text{ سم}$$

المطلوب : إيجاد : (١) طول ب ج ، (٢)  $\angle \text{أ د و}$  ، (٣)  $\angle \text{أ و د}$

البرهان:  $\therefore$  د منتصف  $AB$  ، و منتصف  $AC$

$\therefore$  دو  $\parallel$   $BC$  ، دو =  $\frac{1}{2} BC$

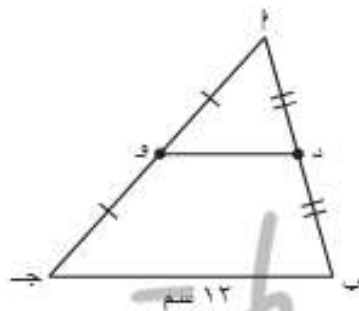
$\therefore$  باء = دو =  $2 \times 3 = 6$  سم

$\therefore$  دو  $\parallel$   $BC$

$\therefore$   $\angle ADO = \angle AEO = \angle B$  (بالتناظر والتوازي)

$\therefore \triangle ADO$  و قائم من  $(B)$   $\therefore \angle ADO = \angle AEO + \angle AEO = 90^\circ$

$\therefore \angle AEO = 90^\circ - 90^\circ = 0^\circ$



مثال (٣):

أب جـ مثلث فيه:

د منتصف  $AB$  ، و منتصف  $AC$

أب = ١٠ سم ، أ جـ = ١٣ سم ، ب جـ = ١٢ سم .

أوجد بالبرهان: (١) طول د و

(٢) محيط  $\triangle ADO$

الحل:

المعطيات: أ ب جـ مثلث فيه د منتصف  $AB$  ، و منتصف  $AC$

أب = ١٠ سم ، أ جـ = ١٣ سم ، ب جـ = ١٢ سم .

المطلوب: إيجاد (١) طول د و

(٢) محيط  $\triangle ADO$

البرهان: في  $\triangle ADO$  جـ:

$\therefore$  د منتصف  $AB$  ، و منتصف  $AC$  (معطى)

$\therefore$  دو  $\parallel$   $BC$  ، دو =  $\frac{1}{2} BC$  (نظرية)

$$\therefore$$
 دو =  $12 \times \frac{1}{2} = 6$  سم

$$AO = \frac{1}{2} AB = \frac{1}{2} \times 10 = 5$$
 سم

$$AO = \frac{1}{2} AC = \frac{1}{2} \times 13 = 6,5$$
 سم

$\therefore$  محيط  $\triangle ADO$  = مجموع أطوال أضلاعه

$$5 + 6,5 + 6 =$$

$$= 17,5$$
 سم

## دورك الآن (٣)

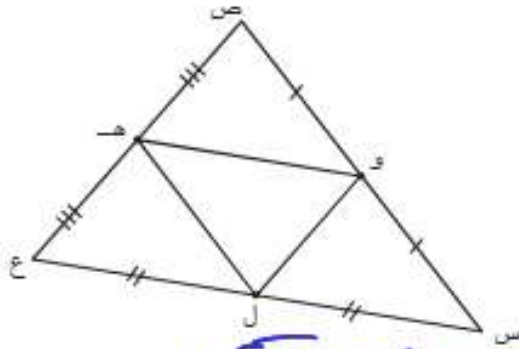
المثلث  $س ص ع$  فيه :

$س ص = ٢٠$  سم ،  $ع ص = ١٦$  سم ،

$س ع = ٢٤$  سم ،  $و$  ،  $هـ$  ،  $ل$  منتصفات

$س ص$  ،  $ع ص$  ،  $س ع$  على الترتيب .

أوجد بالبرهان محيط المثلث  $ل هـ و$  .



المعطيات :  $س ص = ٢٠$  ،  $ع ص = ١٦$  ،  $س ع = ٢٤$  ،

$و$  ،  $هـ$  ،  $ل$  منتصفات  $س ص$  ،  $س ع$  ،  $ع ص$  على الترتيب

المطلوب : إيجاد محيط  $\Delta ل هـ و$

البرهان : في المثلث  $س ص ع$  :

$\therefore$   $و$  و منتصف  $س ص$  ،  $هـ$  منتصف  $ع ص$  (معطى)

$\therefore$   $و هـ = \frac{1}{2} س ع = \frac{1}{2} \times ٢٤ = ١٢$  سم (نظرية)

$\therefore$   $ل$  منتصف  $س ع$  ،  $هـ$  منتصف  $ع ص$

$\therefore$   $ل هـ = \frac{1}{2} س ص = \frac{1}{2} \times ٢٠ = ١٠$  سم (نظرية)

$\therefore$   $و$  و منتصف  $س ص$  ،  $ل$  منتصف  $س ع$

$\therefore$   $ل و = \frac{1}{2} ع ص = \frac{1}{2} \times ١٦ = ٨$  سم (نظرية)

محيط  $\Delta ل و هـ = ١٢ + ١٠ + ٨ = ٣٠$  سم

### مثال (٣) :

في الشكل المقابل ،  $أ ب ج د$  مستطيل فيه :

$س$  ،  $ص$  ،  $ع$  ،  $ل$  منتصفات أضلاعه

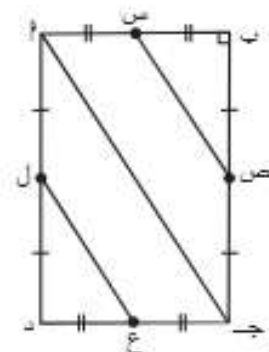
أثبت أن  $س ص = ع ل$

الحل :

المعطيات :  $أ ب ج د$  مستطيل

$س$  ،  $ص$  ،  $ع$  ،  $ل$  منتصفات أضلاع المستطيل

المطلوب : إثبات أن  $س ص = ع ل$  .



### تذكر

من خواص المساواة  
إذا كان  $أ = ب$  ،  $ب = ج$  ،  
فإن  $أ = ج$

البرهان: في  $\Delta$   $أ ب ج$

$\therefore$  س منتصف  $\overline{أ ب}$  ، ص منتصف  $\overline{ب ج}$

س ص =  $\frac{1}{2} أ ج$  (١) (نظرية)

في  $\Delta ج د أ$ :

$\therefore$  ع منتصف  $\overline{ج د}$  ، ل منتصف  $\overline{أ د}$

$\therefore$  ع ل =  $\frac{1}{2} أ ج$  (٢) (نظرية)

من (١)، (٢)

$\therefore$  س ص = ع ل (من خواص المساواة)

دورك الآن (٤)

في الشكل المقابل،  $\Delta$   $أ ب ج$  قائم الزاوية في ج

س منتصف  $\overline{أ ب}$  ، ص منتصف  $\overline{أ ج}$  ، ع منتصف  $\overline{ب ج}$ .

أوجد بالبرهان: (١) محيط المثلث س ع ص .

(٢) مساحة المثلث س ع ص .

المعطيات: المثلث  $أ ب ج$  قائم الزاوية في ج ،

س منتصف  $\overline{أ ب}$  ، ص منتصف  $\overline{أ ج}$  ،

ع منتصف  $\overline{ب ج}$

المطلوب: إيجاد (١) محيط المثلث س ع ص .

(٢) مساحة المثلث س ع ص .

البرهان: في  $\Delta$   $أ ب ج$  قائم الزاوية في ج

(باستخدام نظرية فيثاغورث)

$$^2(أ ب) = ^2(أ ج) + ^2(ب ج)$$

$$\therefore أ ب = \sqrt{^2(٦) + ^2(٨)}$$

$$= \sqrt{٣٦ + ٦٤}$$

$$= \sqrt{١٠٠} = ١٠ \text{ سم}$$

$\therefore$  س منتصف  $\overline{أ ب}$  ، ع منتصف  $\overline{ب ج}$

$\therefore$  س ع =  $\frac{1}{2} أ ب$  (نظرية)

$$\therefore س ع = ٨ \times \frac{1}{2} = ٤$$

بالمثل:

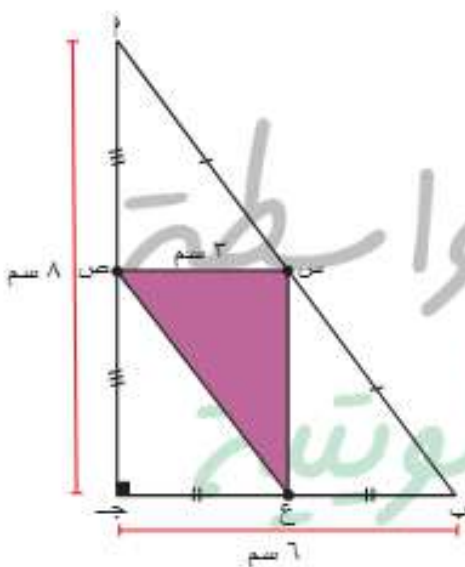
$\therefore$  ع منتصف  $\overline{ب ج}$  ، ص منتصف  $\overline{أ ج}$

$\therefore$  ع ص =  $\frac{1}{2} ب ج$  (نظرية)

$$= ١٠ \times \frac{1}{2} =$$

$$٥$$

$\therefore$  محيط  $\Delta$  س ع ص =  $٤ + ٥ + ٦ = ١٥$  سم



تذكر

نظرية فيثاغورث

في المثلث القائم الزاوية، يكون مربع طول الوتر مساوياً لمجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين.

تذكّر



عكس نظرية فيثاغورث

إذا كان مربع طول الضلع الأطول في مثلث مساوياً لمجموع مربعي طولَي الضلعين الآخرين، فإن هذا المثلث يكون قائم الزاوية والزاوية القائمة هي المقابلة للضلع الأطول.

في  $\Delta$  س ع ص :

$$(ص ع) = 2(5) = 2(ع) = 20$$

$$(س ص) + (س ع) = 2(3) + 2(4) = 9 + 16 = 25$$

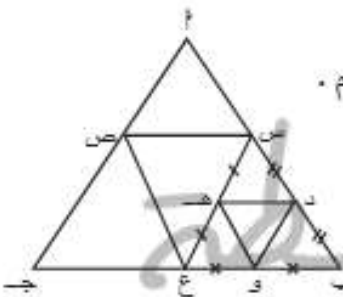
$$2(ص ع) = 2(س ص) + 2(س ع)$$

$\Delta$  س ص ع قائم الزاوية في س (عكس نظرية فيثاغورث)

$\therefore$  مساحة المثلث س ص ع =  $\frac{1}{2} \times 3 \times 4$

$$= \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6 \text{ سم}^2$$

عبّر عن فهمك



إذا كان س، ص، ع منتصفات أضلاع المثلث أ ب ج، د، هـ، و منتصفات أضلاع المثلث س ب ع، كما هو موضّح في الرسم.

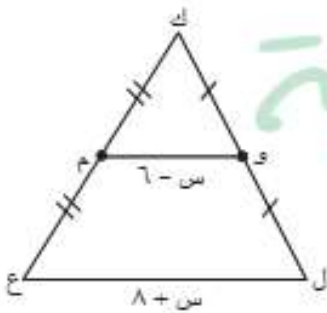
فما العلاقة بين محيط المثلث د هـ و محيط المثلث أ ب ج؟

$$\text{محيط } \Delta \text{ ب ج د} = \frac{1}{2} \text{ محيط } \Delta \text{ س ب ع} \quad (1)$$

$$\text{محيط } \Delta \text{ س ب ع} = \frac{1}{2} \text{ محيط } \Delta \text{ د هـ و} \quad (2)$$

$$\text{من (1)، (2) نجد: محيط } \Delta \text{ ب ج د} = \frac{1}{4} \text{ محيط } \Delta \text{ د هـ و}$$

مثال (٤) :



المثلث ك ل ع فيه و منتصف ك ل، م منتصف ك ع. أوجد بالبرهان قيمة س.

الحل :

المعطيات: ك ل ع مثلث فيه و منتصف ك ل، م منتصف ك ع.

المطلوب: إيجاد قيمة س.

البرهان: في  $\Delta$  ك ل ع

$\therefore$  و منتصف ك ل، م منتصف ك ع (معطى)

$\therefore$  و م // ل ع، و م =  $\frac{1}{2}$  ل ع (نظرية)

$$\therefore \text{س} - 6 = \frac{1}{2} (\text{س} + 8)$$

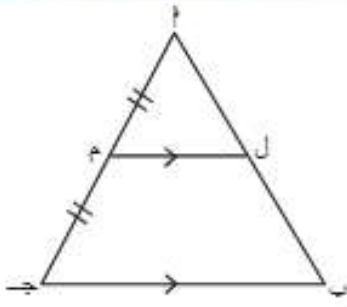
(بالضرب في العدد ٢ لكلا الطرفين)

$$2\text{س} - 12 = \text{س} + 8$$

$$2\text{س} - \text{س} = 8 + 12$$

$$\therefore \text{س} = 20$$

## استكشاف (٢)

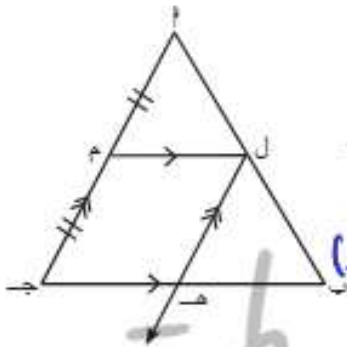


في الشكل المقابل، المثلث  $\triangle م ب ج$  فيه :  
 $\overline{م ل}$  منتصف  $\overline{أ ج}$  ،  $\overline{ل م} \parallel \overline{ب ج}$  ،  
 هل  $\overline{ل م}$  منتصف  $\overline{أ ب}$  ؟

**العمل :**

نرسم  $\overline{ل هـ} \parallel \overline{أ ج}$  ويقطع  $\overline{ب ج}$  في  $هـ$ .

أجب عن الأسئلة التالية :



١ هل الشكل  $\triangle ل هـ ج م$  يمثل متوازي أضلاع ؟ وضح ذلك .

نعم ، كل ضلعين متقابلين متوازيين

٢ هل  $\triangle أ ل م \cong \triangle ل ب هـ$  ؟ وضح ذلك .

نعم ، حيث أنه  $\overline{م ل} \cong \overline{هـ ل هـ}$  ،  $\overline{م ل} \cong \overline{هـ ل هـ}$  ،  $\overline{م ل} \cong \overline{هـ ل هـ}$  ،

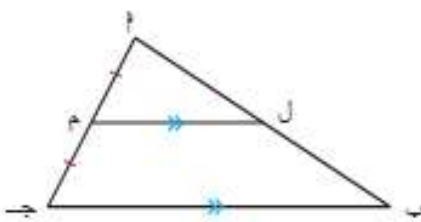
،  $\overline{م ل} \cong \overline{هـ ل هـ}$  (بالتناظر والتوازي)

وينتج من التطابق أن  $\overline{أ ل} \cong \overline{ل ب}$

∴  $\overline{ل م}$  منتصف  $\overline{أ ب}$

**نظرية :**

إذا رُسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازيًا ضلعًا آخر فيه ، فإنه ينصف الضلع الثالث .



في المثلث  $\triangle م ب ج$  :

∴  $\overline{م ل}$  منتصف  $\overline{أ ج}$  ،  $\overline{ل م} \parallel \overline{ب ج}$

∴  $\overline{ل م}$  منتصف  $\overline{أ ب}$

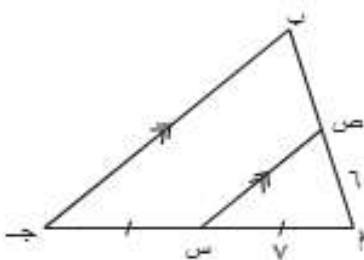
## دورك الآن (٥)



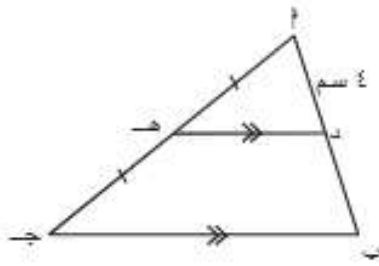
في الشكل المقابل ، أكمل ما يلي :

أ) ص منتصف  $\overline{أ ب}$

ب) طول  $\overline{أ ب} = ١٢ = ٦ \times ٢$



مثال (٥):



أب جـ مثلث فيه : هـ منتصف أ جـ ،

د هـ // ب جـ ، أ د = ٤ سم .

أوجد بالبرهان طول أ ب .

الحل :

المعطيات : أ ب جـ مثلث ، هـ منتصف أ جـ ،

د هـ // ب جـ ، أ د = ٤ سم .

المطلوب : إيجاد طول أ ب .

البرهان : في المثلث أ ب جـ :

∴ هـ منتصف أ جـ ، د هـ // ب جـ

( معطى )

∴ د منتصف أ ب

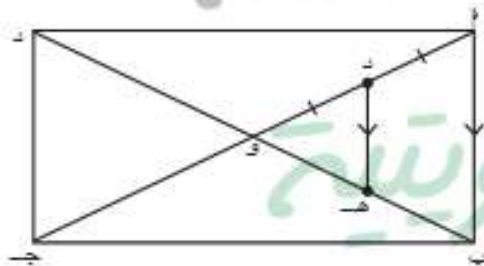
( نظرية )

∴ أ د = د ب = ٤ سم

∴ أ ب = ٨ سم

م الحل بواسطة

مثال (٦):



أب جـ د مستطيل فيه : أ جـ = ١٢ سم ،

د هـ // أ ب ، د منتصف أ و .

أوجد بالبرهان طول ب هـ .

الحل :

المعطيات : أ ب جـ د مستطيل ، أ جـ = ١٢ سم

د هـ // أ ب ، د منتصف أ و .

المطلوب : إيجاد طول ب هـ .

البرهان : ∴ أ ب جـ د مستطيل

( معطى )

∴ قطراه متطابقان وينصف كل منهما الآخر ( خواص المستطيل )

∴ أ جـ = د ب = ١٢ سم

أ و = د ب = ٦ سم

في  $\Delta$  أ و ب :

∴ د منتصف أ و ، د هـ // أ ب

( معطى )

∴ هـ منتصف و ب

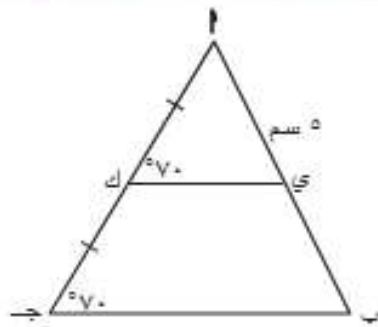
( نظرية )

∴ ب هـ =  $\frac{1}{2} \times ٦ = ٣$  سم

تنكر



من خواص المستطيل : القطران متطابقان وينصف كل منهما الآخر .



أب جـ مثلث فيه :

ك منتصف  $\overline{AB}$  ، ن ( $\hat{C}$ ) = ن ( $\hat{A}$ ) =  $70^\circ$  ،  
 أي =  $5$  سم .  
 أوجد بالبرهان طول  $\overline{AB}$  .

المعطيات : ك منتصف  $\overline{AB}$  ، أي =  $5$  سم

$70^\circ = \text{ن} (\hat{A}) = \text{ن} (\hat{C})$

المطلوب : إيجاد طول  $\overline{AB}$

البرهان :  $\text{ن} (\hat{A}) = \text{ن} (\hat{C}) = 70^\circ$  (وهما من وضع تناظر)

$\therefore \text{DE} \parallel \text{BC}$

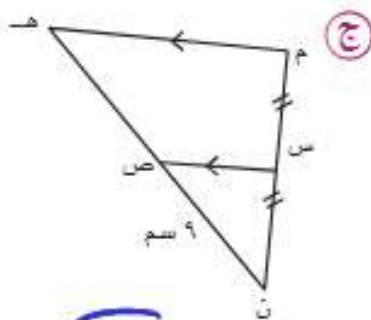
$\therefore$  ك منتصف  $\overline{AB}$  ،  $\text{DE} \parallel \text{BC}$

$\therefore$  ع منتصف  $\overline{AC}$

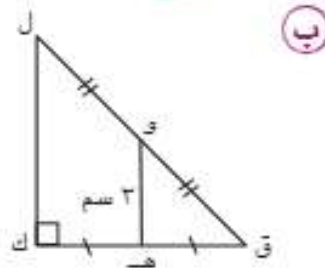
$\therefore \overline{DE} = \frac{1}{2} \overline{BC}$   
 $5 = \frac{1}{2} \times \overline{BC}$

تمارين ذاتية :

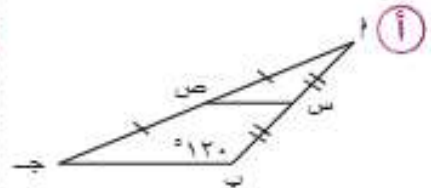
١ في كل من المثلثات التالية ، أكمل ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



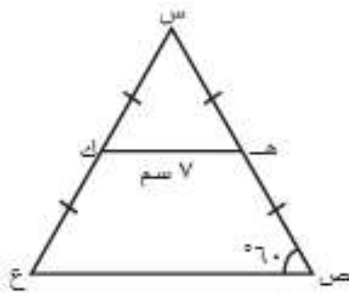
$70^\circ = \text{ن} (\hat{A})$



$46^\circ = \text{ن} (\hat{A})$



$120^\circ = \text{ن} (\hat{A})$



- ٢ في  $\Delta$  س ص ع : س هـ = هـ ص = ص ك = ك ع  
 ن (ص) =  $60^\circ$  ، هـ ك = ص سم .  
 أوجد بالبرهان : (١) طول ص ع .  
 (٢)  $\hat{ع}$  .  
 (٣) طول س ع .

تذكر

إذا كان المثلث متطابق الضلعين  
 وقياس إحدى زواياه  $60^\circ$  ، فإن  
 المثلث يكون متطابق الأضلاع .

∴ س هـ = هـ ص = ص ك = ك ع  
 هـ منتصف س هـ ، ك منتصف س ح  
 ∴ هـ (ص) =  $60^\circ$  ، س هـ = هـ ص = ص ك

∴ هـ س هـ متطابق الأضلاع

∴ هـ (ح) = هـ (س) =  $60^\circ$  ، س هـ = هـ ص = ص ك

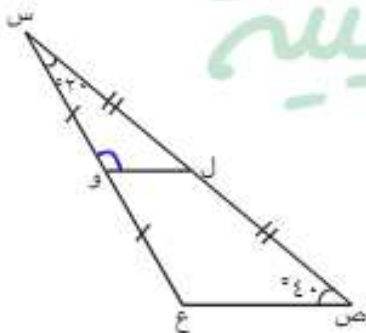
∴ هـ س هـ متطابق الأضلاع

∴ هـ (هـ) = هـ (س هـ ك) =  $60^\circ$  (وهما من وضع تناظر)

∴ هـ ك // ص ح ∴ ص ح = ٢ هـ ك

∴ ص ح =  $7 \times 2 = 14$

∴ س هـ = هـ ص = ص ح = ١٤



- ٣ س ص ع مثلث فيه ،  
 ل منتصف س ص ، و منتصف س ع  
 و (ص) =  $40^\circ$  ، و (س) =  $20^\circ$   
 أوجد بالبرهان و (س و ل) .

∴ ل منتصف س هـ ، و منتصف س ع

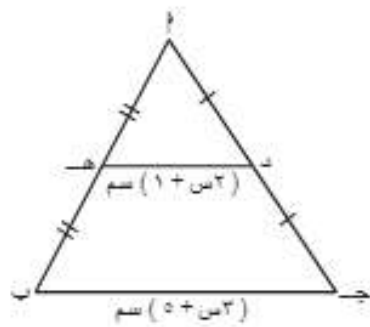
∴ ل و // ص ح

∴ مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث =  $180^\circ$

∴ هـ (ح) =  $180^\circ - (20^\circ + 40^\circ) = 120^\circ$

∴ ل و // ص ح

∴ هـ (س و ل) = هـ (ح) =  $120^\circ$  (بالتناظر والتوازي)



٤ ا ب ج مثلث فيه :

د منتصف ا ب ، ه منتصف ا ج ،

حيث د ه = (١ + س٢) سم ، ج ب = (٥ + س٢) سم .

أوجد بالبرهان قيمة س .

∴ د منتصف ا ب ، ه منتصف ا ج

$$\therefore \text{د ب} = \text{ه ج}$$

$$(١ + \sqrt{٢}) \times ٢ = (٥ + \sqrt{٢})$$

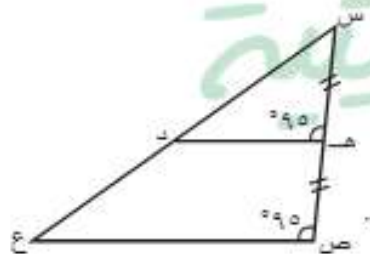
$$٢ + \sqrt{٢} = ٥ + \sqrt{٢}$$

$$\sqrt{٢} - \sqrt{٢} = ٥ - ٢$$

$$٠ = ٣$$

$$\therefore \sqrt{٢} = ٣$$

تمام الحل بواسطة



٥ س ص ع مثلث فيه : ه منتصف س ص ،

$\angle \text{ص} = \angle \text{ه} = \angle \text{س ه د} = ٩٥^\circ$

أثبت أن : د منتصف س ع .

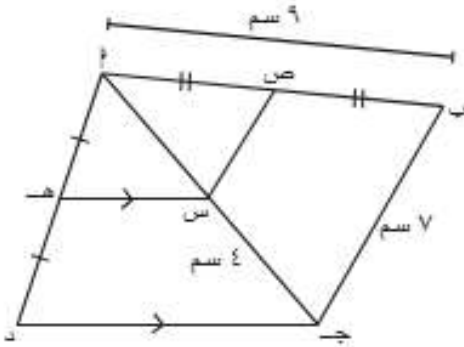
$$\therefore \angle \text{ه} = \angle \text{ه} = \angle \text{س ه د} = ٩٥^\circ$$

(وهما في موضع تناظر)

$$\therefore \text{ه د} \parallel \text{ص ع}$$

$$\therefore \text{ه منتصف س ص ، ه د} \parallel \text{ص ع}$$

$$\therefore \text{د منتصف س ع}$$



٦ في الشكل المقابل :  $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$  شكل رباعي فيه :  
 هـ ، ص منتصف  $\overline{AD}$  ،  $\overline{AB}$  على الترتيب  
 س  $\exists$   $\overline{EH} \parallel \overline{CD}$  ،  $\overline{JS} = 4$  سم .  
 إذا كان  $\overline{AB} = 7$  سم ،  $\overline{AD} = 9$  سم ،  
 أوجد : (١) طول  $\overline{AS}$  .  
 (٢) محيط  $\triangle ASH$  ص .

∴ هـ منتصف  $\overline{AD}$  ،  $\overline{EH} \parallel \overline{CD}$

∴ ص منتصف  $\overline{AB}$

$$\begin{aligned} \overline{AS} &= \overline{SC} = \overline{AS} \\ \overline{AS} &= \overline{SC} = 9 \times \frac{1}{2} = \overline{AS} = 4,5 \end{aligned}$$

∴ ص منتصف  $\overline{AB}$  ،  $\overline{AS}$  منتصف  $\overline{AD}$

$$\overline{AS} = \overline{SD} = 9 \times \frac{1}{2} = \overline{AS} = 4,5$$

$$\text{∴ محيط } \triangle ASH = \overline{AS} + \overline{SH} + \overline{AH} = 4,5 + 4,5 + 4 = 13$$

مهارات تفكير عليا :

٧ في الشكل المقابل :

س ص // د هـ ، و هـ = ٤ سم ،

أهـ = هـ ص = ص ب

أوجد بالبرهان : طول و د .

في  $\triangle ASH$

∴ هـ منتصف  $\overline{AD}$  ، و هـ // ص ب

∴ و منتصف  $\overline{AB}$  ،  $\overline{AS} = ٢$  و هـ

$$\overline{AS} = ٢ \times ٤ = ٨$$

∴ د ب د هـ

∴ هـ منتصف  $\overline{AD}$  ، د هـ // ص ب

∴ س منتصف  $\overline{AB}$  ، د هـ =  $\overline{AS} = ٨$

$$\text{∴ د هـ} = ٨ \times ٢ = ١٦ ، \text{د و} = \overline{AS} - \overline{AH} = ٨ - ٤ = ٤$$

# القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر

٢ - ٧

## The Segment Joining the Vertex of Right Angle to the Midpoint of the Hypotenuse

سوف تتعلم : توظيف نظرية القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة في المثلث القائم الزاوية إلى منتصف الوتر لحل تمارين هندسية .

### العبارات والمفردات :

Hypotenuse

وتر المثلث

Vertex

رأس

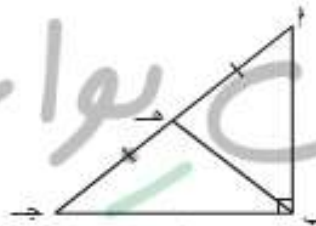
Right Angle

زاوية قائمة

### إِسْتِكْشِاف (١)

#### اللازم

أدوات هندسية .



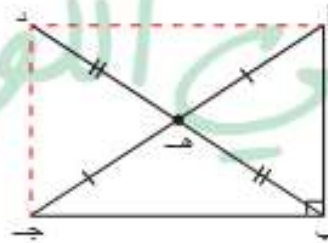
أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في ب ، هـ منتصف الوتر أ جـ .  
ما العلاقة بين طول ب هـ ، طول أ جـ ؟

العمل :

#### تذكّر



في المثلثات القائمة الزاوية ضلعاً القائمة هما الضلعان اللذان يحددان الزاوية القائمة ، والوتر هو أطول ضلع في المثلث وهو الضلع المقابل للزاوية القائمة .



١ نأخذ نقطة د  $\in$  ب هـ بحيث تكون ب هـ = هـ د

٢ أرسم أ د ، جـ د ليكون شكلاً رباعياً .

أجب عما يلي :

أ هل أ ب جـ د متوازي أضلاع ؟ لماذا ؟

نعم ، قطراه ينصف كل منهما الآخر

ب هل أ ب جـ د مستطيل ؟ لماذا ؟

نعم ، قطراه متطابقان وواحدى زواياه قائمة

ج هل ب هـ = أ هـ = هـ د ؟ لماذا ؟

نعم ، المستطيل قطراه متطابقان وينصف كل منهما الآخر

د ما العلاقة بين ب هـ ، أ جـ ؟

$$ب هـ = \frac{1}{2} أ جـ$$

#### معلومة مفيدة :



يستخدم المهندسون

نظرية القطعة

المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية

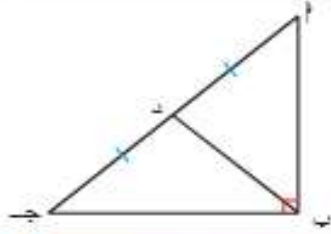
القائمة في مثلث إلى منتصف الوتر ،

لمعرفة طول الدعائم الحديدية

المستخدمة في الجسور .

نظرية :

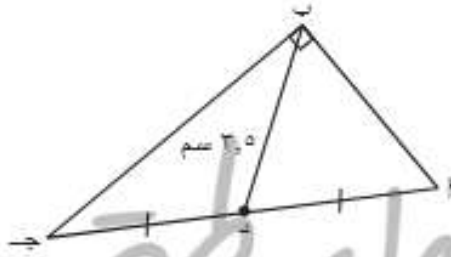
طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس الزاوية القائمة إلى منتصف الوتر في المثلث القائم الزاوية يساوي نصف طول الوتر .



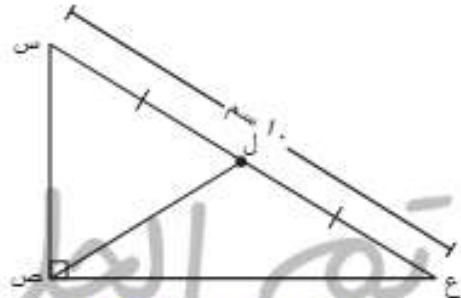
في المثلث  $\Delta$  ب ج :  
 $\angle \text{ب} = 90^\circ$  ،  $\overline{\text{د}}$  منتصف  $\overline{\text{أ ج}}$   
 $\therefore \text{ب د} = \frac{1}{2} \overline{\text{أ ج}}$

دورك الآن (١)

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

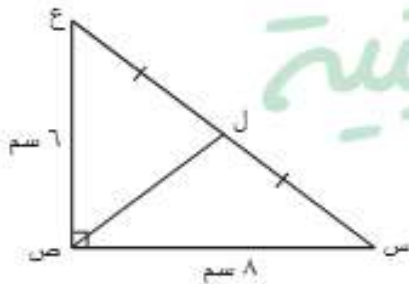


$\overline{\text{أ ج}} = \text{ب د} = 2 \times 3,5 = 7$  سم



طول  $\overline{\text{ص ل}} = \frac{1}{2} \times 10 = 5$  سم

مثال (١) :



في الشكل المقابل ،  $\overline{\text{س ص ع}}$  مثلث قائم الزاوية في  $\overline{\text{ص}}$  ،  
 $\overline{\text{ع ص}} = 6$  سم ،  $\overline{\text{س ص}} = 8$  سم ،  $\overline{\text{ل}}$  منتصف  $\overline{\text{س ع}}$  .  
 أوجد بالبرهان طول  $\overline{\text{ص ل}}$  .

الحل :

المعطيات :  $\overline{\text{س ص ع}}$  مثلث قائم الزاوية في  $\overline{\text{ص}}$  ،  $\overline{\text{ع ص}} = 6$  سم ،  $\overline{\text{س ص}} = 8$  سم ،  $\overline{\text{ل}}$  منتصف  $\overline{\text{س ع}}$  .  
 المطلوب : إيجاد طول  $\overline{\text{ص ل}}$  .

البرهان :  $\overline{\text{س ص ع}}$  مثلث قائم الزاوية في  $\overline{\text{ص}}$

$\therefore (\text{س ع})^2 = (\text{س ص})^2 + (\text{ص ع})^2$

$= 8^2 + 6^2 =$

$100 = 36 + 64 =$

$\therefore \text{س ع} = \sqrt{100} = 10$  سم

$\therefore \overline{\text{ل}}$  منتصف  $\overline{\text{س ع}}$

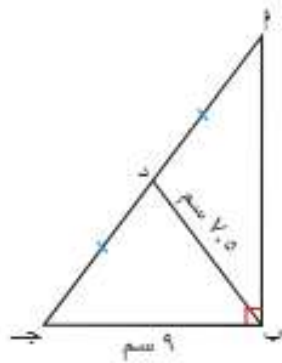
من (١) ، (٢)

$\therefore \overline{\text{ص ل}} = \frac{1}{2} (\text{س ع}) = \frac{1}{2} \times 10 = 5$  سم (نظرية)

(١)  
 (نظرية فيثاغورث)

(٢)

(نظرية)



في الشكل المقابل،  $AB$  جـ مثلث قائم الزاوية في  $B$ ،  $D$  منتصف  $AC$ ،  
 $BD = 9$  سم ،  $AD = 7,5$  سم

أوجد بالبرهان: (١)  $AD = DB$  (٢)  $AB$

المعطيات:  $BD$  مثلث قائم الزاوية من  $B$   
 $D$  منتصف  $AC$ ،  $BD = 9$  سم ،  $AD = 7,5$  سم

المطلوب: إيجاد (١)  $AD = DB$  (٢)  $AB$

البرهان:  $AB$  جـ مثلث قائم الزاوية في  $B$

$\therefore D$  منتصف  $AC$

$\therefore BD = \frac{1}{2} AC$

$AD = 2 \times BD$

$AD = 2 \times 7,5 = 15$

من نظرية فيثاغورث

$$AB^2 = AC^2 - BC^2$$

$$AB^2 = 15^2 - 9^2 = 225 - 81 = 144$$

$$AB^2 = 144$$

$$AB = \sqrt{144} = 12 \text{ سم}$$

عبّر عن فهمك

إذا كان طول القطعة المستقيمة الواصلة من رأس مثلث إلى منتصف الضلع المقابل له يساوي نصف طول هذا الضلع . فهل المثلث قائم الزاوية ؟ فسّر إجابتك .

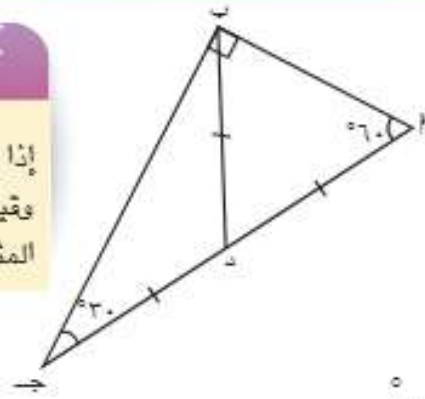
نعم



تذكر



إذا كان المثلث متطابق الضلعين وقياس إحدى زواياه  $60^\circ$ ، فإن المثلث يكون متطابق الأضلاع.

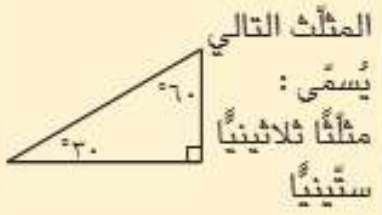


أ ب ج مثلث ثلاثيني ستيني،  
 $\angle ج = 30^\circ$ ،  $\angle ا = 60^\circ$   
 نلاحظ أن:  $ب د = \frac{1}{2} ب ح$   
 في  $\Delta ا ب د$ :  
 $ب د = د ب$

$\angle ا = \angle ا ب د = 60^\circ$   
 هل  $\Delta ا ب د$  متطابق الأضلاع؟ **نعم**

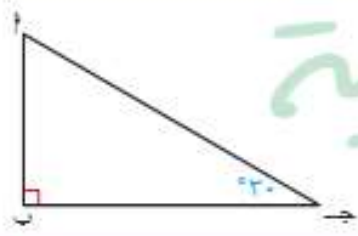
$ب د = د ب = ا ب$   
 $\therefore ا ب = \frac{1}{2} ب ح$

لاحظ أن



المثلث التالي يُسمى: مثلثًا ثلاثينيًا ستينيًا

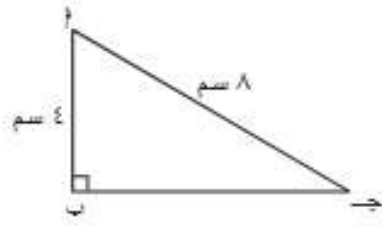
**نتيجة (١):**  
 في المثلث الثلاثيني الستيني، يكون طول الضلع المقابل للزاوية التي قياسها  $30^\circ$  مساويًا نصف طول الوتر.



مدرستي اللوتية

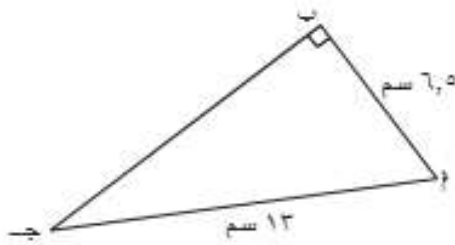
$\therefore ا ب ج$  مثلث قائم الزاوية في ب،  $\angle ج = 30^\circ$   
 $\therefore ا ب = \frac{1}{2} ب ح$   
 وعكس ذلك أيضًا صحيح:

**نتيجة (٢):**  
 في المثلث القائم الزاوية، إذا كان طول أحد ضلعي الزاوية القائمة مساويًا نصف طول الوتر، فإن قياس الزاوية المقابلة لهذا الضلع  $30^\circ$  ويُسمى المثلث ثلاثينيًا ستينيًا.

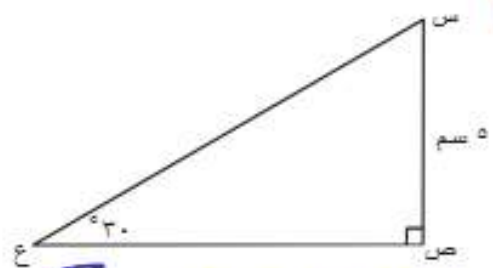


$\therefore ا ب ج$  مثلث قائم الزاوية في ب،  $ا ب = \frac{1}{2} ب ح$   
 $\therefore \angle ج = 30^\circ$   
 $\therefore$  المثلث  $ا ب ج$  ثلاثيني ستيني

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



ن (ج) =  $\hat{C} = 30^\circ$



س ع =  $2 = 5 \times 2 = 10$  سم ،  $\hat{A} = 30^\circ$

مثال (٢) :

في الشكل المقابل : د و هـ مثلث قائم الزاوية في و ،

د و = و ك = ٢ سم ، ك منتصف د هـ

أوجد بالبرهان : (١) ن (هـ) و (٢) ن (د)

(٣) ن (د)

الحل :

المعطيات : د هـ و مثلث قائم الزاوية في و ، د و = ٢ سم ،

و ك = ٢ سم ، ك منتصف د هـ .

المطلوب : إيجاد : (١) ن (هـ) و (٢) ن (د)

البرهان :  $\therefore$  المثلث د و هـ قائم الزاوية في و

، ك منتصف د هـ ،

(نظرية)

$\therefore$  و ك =  $\frac{1}{2}$  د هـ

$\therefore$  د هـ =  $2 \times 2 = 4$  سم

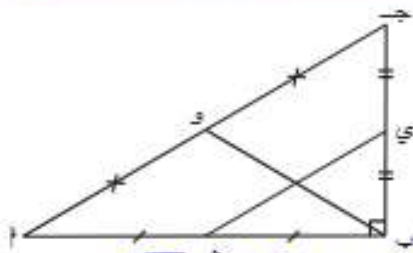
$\therefore$  د و =  $\frac{1}{2}$  د هـ

(نتيجة)

$\therefore$  ن (هـ) =  $30^\circ$

$\therefore$  د و هـ مثلث ثلاثيني ستيني

$\therefore$  ن (د) =  $60^\circ$



في الشكل المقابل:  $\overline{AB}$   $\overline{PQ}$  مثلث قائم الزاوية في  $B$ ، فيه:

هـ منتصف  $\overline{AB}$ ،  $\overline{PQ}$  منتصف  $\overline{BC}$ ،

و منتصف  $\overline{AC}$ ،  $هـ = ٥$  سم

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي: (١) طول  $\overline{PQ}$  (٢) طول  $\overline{AB}$  و

المعطيات:  $\overline{AB}$   $\overline{PQ}$  مثلث قائم الزاوية في  $B$ ،  $هـ = ٥$  سم  
 $هـ$  منتصف  $\overline{AB}$ ،  $\overline{PQ}$  منتصف  $\overline{BC}$ ، ومنتصف  $\overline{AC}$

المطلوب: إيجاد طول  $\overline{PQ}$  (١) و  $\overline{AB}$  (٢)

البرهان:  $\overline{AB}$   $\overline{PQ}$  مثلث فيه:  $هـ$  منتصف  $\overline{AB}$ ،  $\overline{PQ}$  منتصف  $\overline{BC}$

$\therefore هـ = \frac{1}{2} \overline{AB}$  (نظرية)

$$\overline{AB} = ٥ \times ٢ = ١٠ \text{ سم}$$

$\therefore \overline{AB}$   $\overline{PQ}$  مثلث قائم الزاوية في  $B$

و منتصف  $\overline{AC}$

$\therefore \overline{PQ} = \frac{1}{2} \overline{AC}$  (نظرية)

$$\overline{PQ} = ١٠ \times \frac{1}{2} = ٥$$

### مثال (٣):

في الشكل المقابل: أوجد بالبرهان قيمة  $\angle C$ .

الحل:

المعطيات:  $\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $C$ ،  $\angle A = ٣٠^\circ$

المطلوب: إيجاد قيمة  $\angle C$ .

البرهان:  $\therefore$  المثلث  $\triangle ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $C$ ،  $\angle A = ٣٠^\circ$

$\therefore \triangle ABC$  مثلث ثلاثيني سني

$\therefore \angle C = ٩٠^\circ - \angle A = ٩٠^\circ - ٣٠^\circ = ٦٠^\circ$  (نتيجة)

$$٦٠ + ٣٠ + \angle C = ١٨٠$$

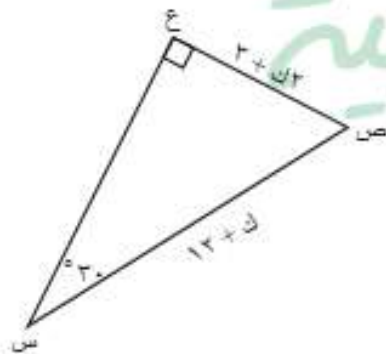
$$٩٠ + \angle C = ١٨٠ - ٩٠$$

$$٩٠ + \angle C = ٩٠$$

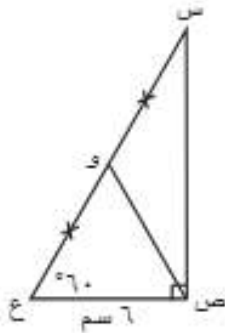
$$٩٠ - ٩٠ = \angle C - ٩٠$$

$$٠ = \angle C - ٩٠$$

$$\therefore \angle C = ٩٠$$



تمارين ذاتية :



- ١ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع .  
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) طول س ع  
 (٢) طول ص و  
 (٣)  $\hat{V}$  (و  $\hat{S}$ )

∴ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص  
 م هـ (ع) = 60°

∴ س ص ع مثلث متساوي الساقين

∴ هـ (س) = 30° ← (١)

∴ و منتصف س ع ← (٢)

ص هـ (١١) و (١٢) ∴ س ع = ٨ = ٦ × ٤ = ٣٢

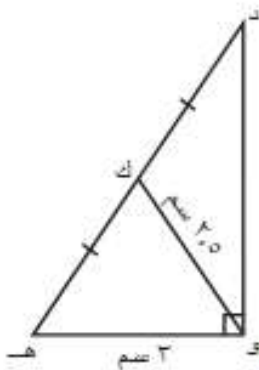
∴ س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و منتصف س ع

∴ ص و = ١/٢ س ع = ١/٢ × ٣٢ = ١٦

∴ ص و = ١٦ = ١٦

∴ س ص و مثلث مطابق الضلعين ∴ هـ (و) = هـ (س) = هـ (س) = 30°

- ٢ في الشكل المقابل : المثلث هـ و د قائم الزاوية في و ، ك منتصف هـ د .  
 أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) طول هـ د  
 (٢) طول د و



∴ هـ و د قائم الزاوية في و

∴ ك منتصف هـ د

∴ هـ د = ٢ = ٢,٥ × ٢ = ٥

$\hat{D}$  (و) =  $\hat{D}$  (هـ) -  $\hat{D}$  (و) (نظرية فيثاغورث)

$\hat{D}$  (و) =  $\hat{D}$  (٥) -  $\hat{D}$  (٣)

$\hat{D}$  (و) = ٩ - ٢٥ = ١٦

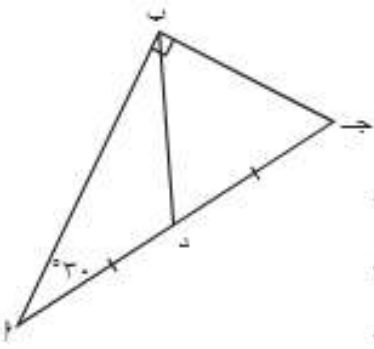
$\sqrt{١٦} = \hat{D}$  (و)

$\sqrt{٤} = \hat{D}$  (و)

تذكر

الزاويتان المتتامتان مجموع قياسيهما = ٩٠°

٣ في الشكل المقابل :



المثلث  $ABD$  قائم الزاوية في  $B$  ،  $\angle A = 30^\circ$  .  
 أثبت أن المثلث  $ABD$  متطابق الأضلاع .

∴  $BD = AD$  قائم الزاوية في  $B$  ← (١)

∴  $\angle ABD = 30^\circ$  ← (٢)

من (١) ، (٢) ∴  $BD = AD$  ← (٣)

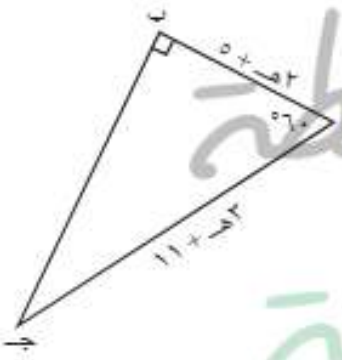
∴  $\triangle ABD$  مثلث قائم ثلاثي الساقين

∴  $\angle ADB = 60^\circ$

∴  $\triangle BDC$  قائم فيه  $\angle B = 90^\circ$  ،  $\angle C = 60^\circ$

∴  $\triangle BDC$  متطابق الأضلاع .

٤ في الشكل المقابل : أوجد بالبرهان طول  $AB$  .



∴  $\triangle ABD$  قائم قائم في  $B$

من (٢)  $\angle ABD = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ$  (زاوية متتامتان)

∴  $BD = AD$

∴  $(x+5) \cdot 2 = (x+11) \cdot 2$

$x+5 = x+11$  ← (١)

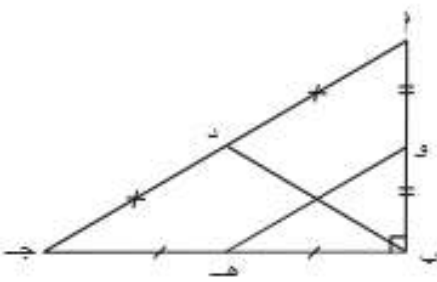
∴  $BD = AD = 5$

٥ في الشكل المقابل :  $AB$  مثلث قائم الزاوية في  $B$  ،

و منتصف  $AB$  ،  $H$  منتصف  $BC$  ،

$D$  منتصف  $AC$  .

أثبت أن  $OH = BD$



∴  $\triangle BOD$  قائم الزاوية في  $B$

$D$  منتصف  $AC$

∴  $BD = OD$  ← (١)

∴  $H$  و  $O$  منتصف  $AB$  ،  $H$  منتصف  $BC$

∴  $OH = \frac{1}{2} AC$  ← (٢)

من (١) ، (٢) ∴  $OH = BD$

# محاوَر أضلاع المثلث

٣ - ٧

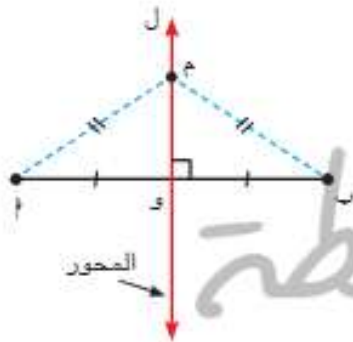
## Perpendicular Bisectors of a Triangle

سوف تتعلم : توظيف نظرية محاور أضلاع المثلث لحلّ تمارين هندسية .

### العبارات والمفردات :

Perpendicular Bisector

محور القطعة المستقيمة



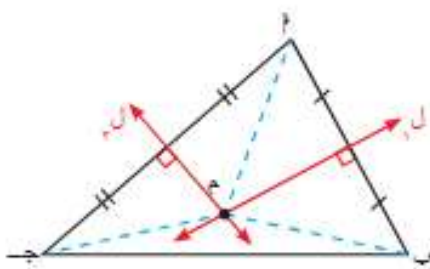
تعلم أنّ محور القطعة المستقيمة هو العمود المنصّف لها .

في الشكل المقابل :  $\vec{l}$  محور  $\overline{AB}$   
 $\therefore \vec{l} \perp \overline{AB}$  ،  $AS = BS$  و

### خواص محور قطعة مستقيمة

- أي نقطة تنتمي إلى محور قطعة مستقيمة تكون على أبعاد متساوية من طرفي القطعة المستقيمة .
- أي نقطة على أبعاد متساوية من طرفي قطعة مستقيمة تنتمي إلى محور هذه القطعة المستقيمة .

### استكشاف



بالمثل :

$\vec{l}_1$  محور  $\overline{AB}$  ،  $M \in \vec{l}_1$   
 $M = \overline{AC}$  - (٢)

أكمل :

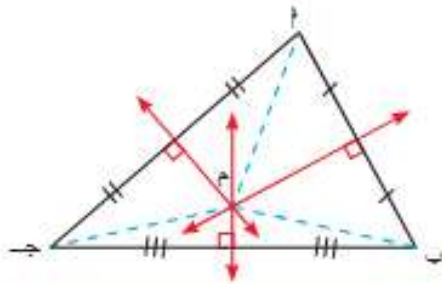
$\therefore \vec{l}_1$  محور  $\overline{BC}$  ،  $M \in \vec{l}_1$   
 $M = \overline{AB}$  - (١)

من (١) ، (٢) :

$\therefore M = \overline{BC}$

$\therefore M \in$  محور  $\vec{l}_1$  ،  $\vec{l}_2$   
 $\therefore$  محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .

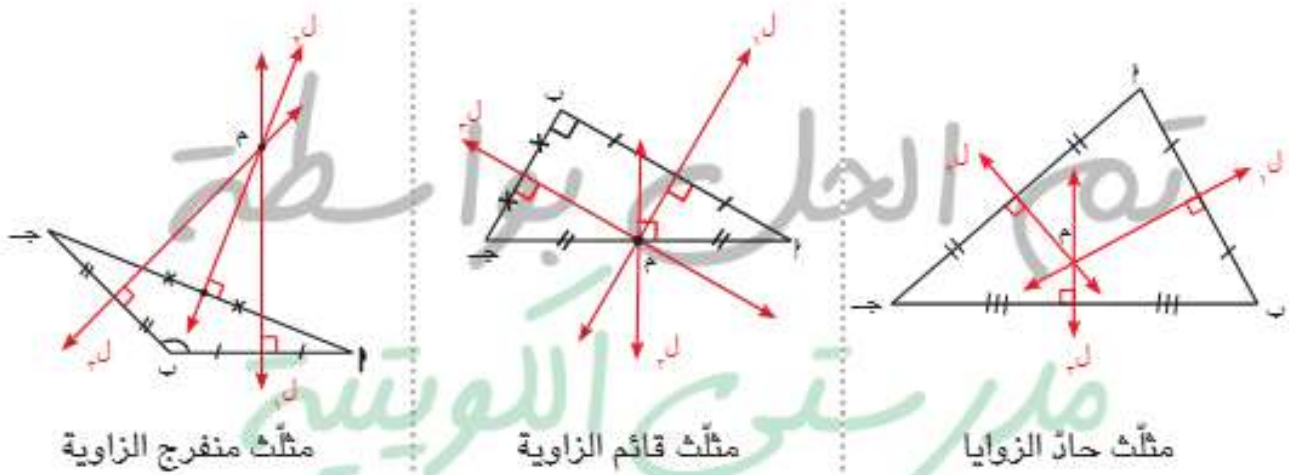
**نظرية :** محاور أضلاع المثلث تتقاطع في نقطة واحدة .



من « استكشف » السابق ،  
م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث  $أ ب ج$   
 $\therefore م أ = م ب = م ج$

**نتيجة :**

نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث تقع على أبعاد متساوية من رؤوسه .



مثلث منفرج الزاوية

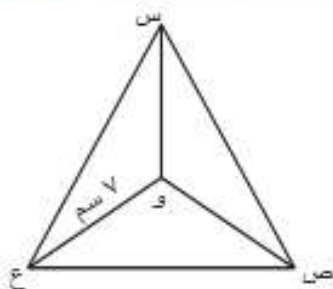
مثلث قائم الزاوية

مثلث حادّ الزوايا

من الأشكال السابقة نلاحظ أن :

- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث الحادّ الزوايا تقع داخل المثلث .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث القائم الزاوية تقع في منتصف الوتر .
- نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع خارج المثلث .

### دورك الآن (١)



المثلث س ص ع فيه : و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،  
وع = ص = ع . أكمل دون استخدام الأدوات الهندسية :

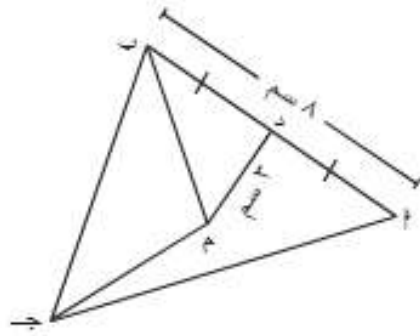
وس = ..... √ ..... سم

وص = ..... √ ..... سم



لتكن  $M$  نقطة تقع على أبعاد متساوية من رؤوس مثلث. فهل  $M$  هي نقطة تقاطع محاور أضلاعه؟ فسّر إجابتك.

نعم. حيث أن المحاور تكون على أبعاد متساوية من القطعة المستقيمة



## مثال (١):

أب جـ مثلث فيه:  $AB = 8$  سم،  $D$  منتصف  $AB$

$M$  نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث،  $DM = 3$  سم.

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي: (١) طول  $CM$ . (٢) طول  $CM$  جـ.

الحل:

المعطيات:  $AB = 8$  سم،  $D$  منتصف  $AB$

$M$  نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث،  $DM = 3$  سم

المطلوب: إيجاد: (١) طول  $CM$  (٢) طول  $CM$  جـ

البرهان:  $AB = 8$  سم،  $D$  منتصف  $AB$

$$\therefore DB = 8 \times \frac{1}{2} = 4 \text{ سم}$$

$M$  نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث،  $D$  منتصف  $AB$

$$\therefore MD \perp AB$$

$\Delta MDB$  قائم الزاوية في  $D$

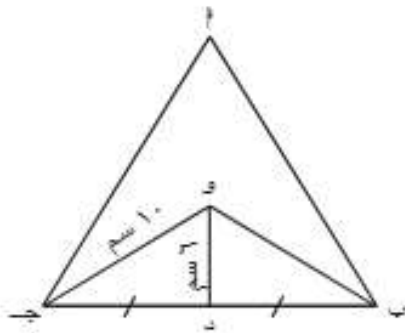
$$(MB)^2 = (DM)^2 + (DB)^2$$

$$\therefore MB = \sqrt{(3)^2 + (4)^2} = 5 \text{ سم}$$

$$5 = \sqrt{25} = \sqrt{16+9} = 5$$

$M$  نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث تقع على أبعاد متساوية من رؤوسه

$CM = DM = 5$  سم (نتيجة)



أ ب ج مثلث فيه :  
و نقطة تقاطع محاور أضلاعه ،  
د منتصف ب ج ،  
و ج = ١٠ سم ، و د = ٦ سم  
أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(١) ب و (٢) ب د (٣) ب ج  
المعطيات : و نقطة تقاطع محاور أضلاع  $\Delta$  ب و د ، د منتصف ب و

و ج = ١٠ سم ، و د = ٦ سم  
المطلوب : إيجاد (١) ب و (٢) ب د (٣) ب ج  
البرهان : ∴ و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث (معطى)

∴ و ب = و ج (نتيجة)

∴ و ب = و ج سم

∴ د منتصف ب ج

∴ و د  $\perp$  ب ج

∴  $\Delta$  و د ب قائم الزاوية في د

∴ (ب د)<sup>٢</sup> = (ب و)<sup>٢</sup> + (و د)<sup>٢</sup> (نظرية فيثاغورث)

$$ب د = \sqrt{(ب و)^2 + (و د)^2} = \sqrt{10^2 + 6^2}$$

$$= \sqrt{100 + 36}$$

$$= \sqrt{136}$$

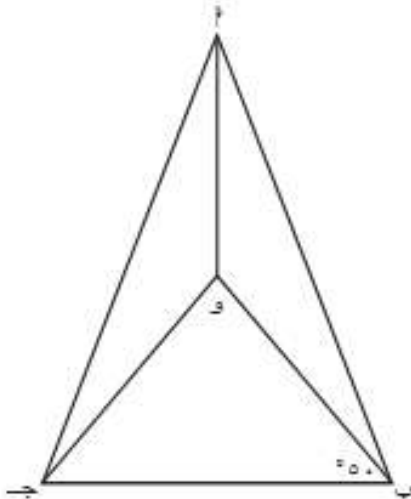
$$= 16$$

∴ ب ج = ٢ × ب د

$$= 2 \times 8$$

$$= 16 \text{ سم}$$

### مثال (٣):



أ ب ج مثلث فيه : و نقطة تقاطع محاور أضلعه ،  
إذا كان  $\angle ب د ج = 50^\circ$  .

(١) أثبت أن المثلث ب و ج د متطابق الضلعين .

(٢) أوجد  $\angle ب و ج د$  .

الحل :

المعطيات : أ ب ج مثلث فيه و نقطة تقاطع محاور أضلعه .

المطلوب : إثبات أن المثلث ب و ج د متطابق الضلعين .  
إيجاد  $\angle ب و ج د$  .

البرهان :  $\therefore$  و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

$$\therefore \angle ب و ج د = \angle ج و ب د$$

$\therefore \Delta ب و ج د$  متطابق الضلعين

$$\therefore \angle ب و ج د = \angle ج و ب د = 50^\circ$$

$$\therefore \angle ب و ج د = 180^\circ - (50^\circ + 50^\circ) = 80^\circ$$

( معطى )

( نتيجة )

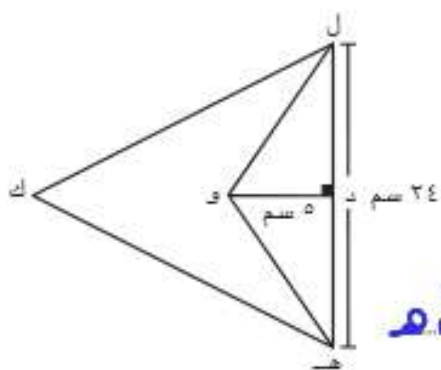
(زاويتنا القاعدة في مثلث متطابق

الضلعين متطابقتان )

(مجموع قياسات زوايا المثلث

الداخلة =  $180^\circ$  )

### دورك الآن (٣)



ك ل هـ مثلث فيه :

و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ك ل هـ ،

و  $د ل \perp ل هـ$  ،  $ل هـ = 24$  سم ،  $د و = 5$  سم .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) هـ و

(٢) محيط  $\Delta ل و هـ$

المعطيات : و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ك ل هـ

و  $د ل \perp ل هـ$  ،  $ل هـ = 24$  ،  $د و = 5$

المطلوب : إيجاد (١) هـ و (٢) محيط  $\Delta ل و هـ$

البرهان :  $\therefore$  و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ك ل هـ ، و  $د ل \perp ل هـ$

$\therefore د$  منتصف  $ل هـ$  ،

$$\therefore د هـ = \frac{1}{2} \times 24 = 12 \text{ سم}$$

$\Delta$  وده قائم الزاوية في د

(نظرية فيثاغورث)

$$\begin{aligned} (وه)^2 &= (ود)^2 + (ده)^2 \\ وه &= \sqrt{(5)^2 + (12)^2} \\ &= \sqrt{25 + 144} \\ &= \sqrt{169} \\ &= 13 \text{ سم} \end{aligned}$$

$\therefore$  وه = 13 سم

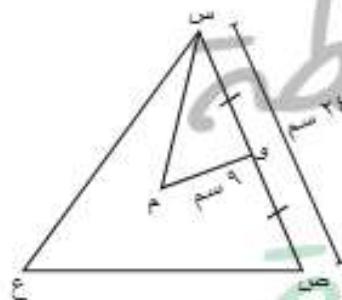
$\therefore$  و نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ك ل ه، تقع على  $\Delta$  لوه

$\therefore$  ل و = وه = 13 سم

محيط  $\Delta$  ل وه = 13 + 13 + 24 =

50 سم =

تمارين ذاتية :



1 س ص ع مثلث فيه :

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ، و م = 9 سم ،

س ص = 24 سم ، و منتصف س ص .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي :

(1) و س (2) س م (3) م ص

$\therefore$  و منتصف س ص

$$\therefore \text{وس} = \frac{1}{2} \text{س ص} = \frac{1}{2} \times 24 = 12 \text{ سم}$$

$\therefore$  و تقاطع محاور المثلث س ص ع

$\therefore$  و م ل س ص

(نظرية فيثاغورث)  $(س م)^2 = (و س)^2 + (و م)^2$

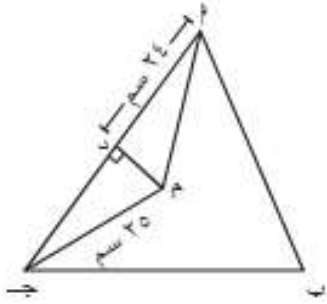
$$(س م)^2 = (9)^2 + (12)^2$$

$$(س م)^2 = 81 + 144 = 225$$

$$\therefore س م = \sqrt{225} = 15 \text{ سم}$$

$\therefore$  و نقطة تقاطع محاور المثلث

$$\therefore س م = و م = ل م = 15$$



٢  $\Delta$  ا ب ج فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ،  
ج م = ٢٥ سم ، د ا = ٢٤ سم .

أوجد بالبرهان :

(١) طول م ا

(٢) محيط  $\Delta$  م ج ا

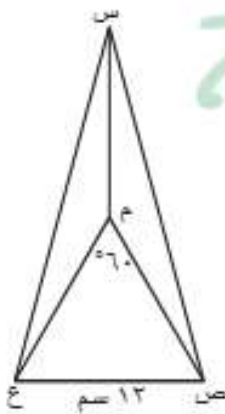
∴ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

$$\therefore \overline{PM} = \overline{MD} = \overline{MA} = 20$$

∴ د منتصف م پ

$$\therefore \overline{MA} = \overline{MD} = \overline{PA} = 24 \times 2 = 48$$

$$\therefore \text{محيط } \Delta \text{ م ج ا} = \overline{PM} + \overline{MJ} + \overline{JA} = 20 + 20 + 48 = 88$$



٣ س ص ع مثلث فيه : م نقطة تقاطع محاور أضلاعه ،  
إذا كان ص ع = ١٢ سم ،  $\hat{C} = 60^\circ$  .

(أ) أثبت أن المثلث ص م ع متطابق الأضلاع .

(ب) أوجد طول م س .

∴ م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث

$$\therefore \overline{SM} = \overline{CM} = \overline{EM} = 12$$

∴  $\Delta$  ص م ع مثلث متطابق الأضلاع ،  $\hat{C} = 60^\circ$

$$\therefore \overline{SM} = \overline{CM} = \overline{EM} = 12$$

$$\therefore \overline{MS} = 12$$

# منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث

## Interior Angles Bisectors of a Triangle

٤ - ٧

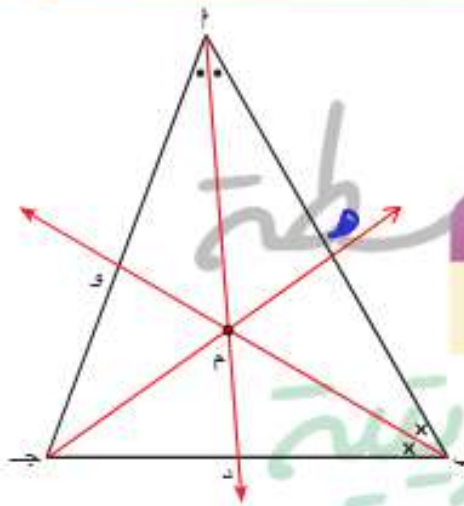
سوف تتعلّم : توظيف نظرية منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث لحلّ تمارين هندسية .

### العبارات والمفردات :

Angle Bisectors

منصّفات الزوايا

### استكشاف (١)



#### اللوازم

أدوات هندسية .

$\Delta$  أ ب جـ مثلث فيه :  
 $\overrightarrow{AD}$  منصّف  $\hat{A}$  ،  $\overrightarrow{BE}$  و  $\overrightarrow{CF}$  منصّف  $\hat{B}$  ،  
 $\overrightarrow{AD} \cap \overrightarrow{BE} = \{M\}$   
 أجب عمّا يلي :

١ ما نوع المثلث بالنسبة إلى زواياه ؟

حاذ الزوايا

٢ أرسم جـ م يقطع أ ب في هـ .

٣ أوجد  $\hat{C}$  ( أ جـ م ) =  $35^\circ$

٤ أوجد  $\hat{C}$  ( ب جـ م ) =  $35^\circ$

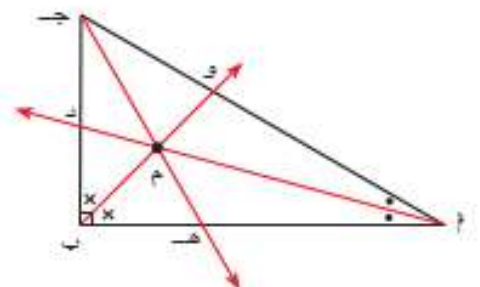
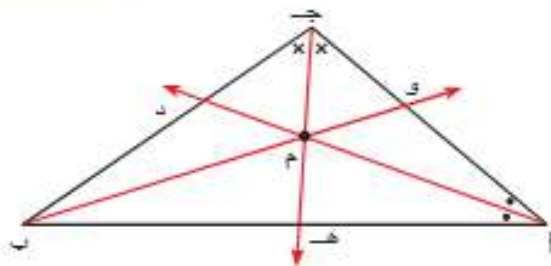
ماذا تلاحظ ؟  $\hat{A} \sim \hat{C}$   $\hat{B} \sim \hat{C}$   $\hat{A} \sim \hat{B}$   $\hat{C} = 35^\circ$

جـ هـ منصّف  $\hat{C}$

بالمثل للمثلث القائم الزاوية والمنفرج الزاوية .

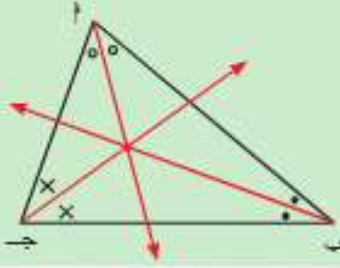
#### تذكّر

منصّف الزاوية هو شعاع مرسوم من رأس الزاوية يقسم الزاوية إلى زاويتين متطابقتين .



## نظرية :

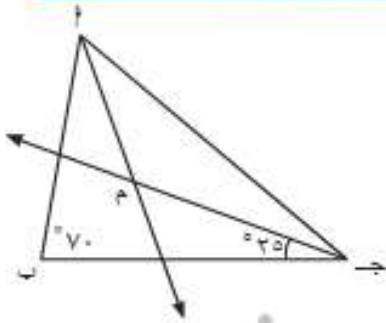
منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة .



## دورك الآن (١)

في الشكل المقابل :

م نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث  $\triangle$  جـ بـ  
أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :



ن ( م جـ ) =  $25^\circ$

السبب م م منصف ( هـ )

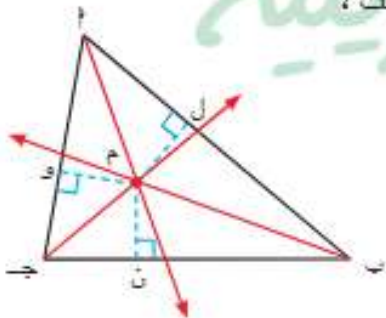
ن ( أ ) =  $6^\circ$

السبب مجموع قياسات زوايا داخلة لمثلث =  $180^\circ$

## استكشف (٢)

إذا كانت م هي نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث  $\triangle$  جـ بـ ،

م ل ، م ن ، م و هي الأعمدة المرسومة من النقطة م على أضلاع المثلث ،  
فأوجد باستخدام الأدوات الهندسية كلاً مما يلي :



١ طول م ل =  $3$

٢ طول م ن =  $3$

٣ طول م و =  $3$

• ماذا تلاحظ ؟ م ل = م ن = م و

## نتيجة :

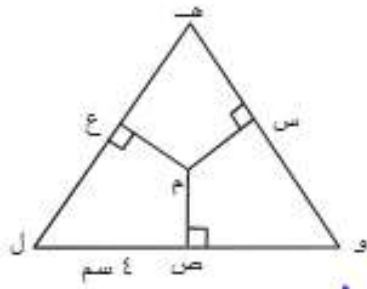
نقطة تقاطع منصّفات الزوايا الداخلة للمثلث على أبعاد متساوية من أضلاعه .

بالمثل تتحقّق صحّة النتيجة للمثلث القائم الزاوية  
والمثلث المنفرج الزاوية .

## لاحظ أن

بُعد نقطة عن مستقيم هو طول العمود المرسوم من هذه النقطة على المستقيم .

## دورك الآن (٢)



المثلث هـ و ل فيه :

م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

م ع = ٣ سم ، ص ل = ٤ سم .

أكمل ما يلي ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) :

م ص =  $\frac{٣}{٤}$

السبب م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة على أبعاد متساوية من أضلاعه

م س =  $\frac{٣}{٤}$

السبب م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة على أبعاد متساوية من أضلاعه

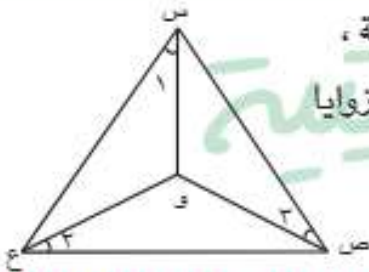
م ل =  $\frac{٤}{٣}$

السبب نظرية فيثاغورس

### تتكر

الوتر : هو الضلع المقابل للزاوية القائمة في المثلث قائم الزاوية .

## عبّر عن فهمك (١)



إذا كانت و نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث س ص ع الداخلة ،

فما علاقة  $(\hat{1}) + (\hat{2}) + (\hat{3})$  بمجموع قياسات زوايا المثلث س ص ع الداخلة ؟

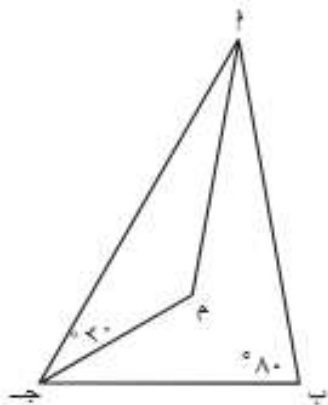
=  $\frac{1}{2}$  مجموع قياسات زوايا س ص ع

### مثال (١) :

في الشكل المقابل ،  $\Delta$  أ ب ج فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ، أوجد بالبرهان  $\hat{1}$  ( ج أ م ) .

الحل :

المعطيات : في  $\Delta$  أ ب ج : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة  
المطلوب : إيجاد  $\hat{1}$  ( ج أ م )



البرهان : ∴ م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث الداخلة (معطى)

∴ ج م منصف ج (نظرية)

$$\therefore \angle ج = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$$

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي  $180^\circ$

$$\therefore \angle م = 180^\circ - (60^\circ + 80^\circ) = 40^\circ$$

∴ م منصف م

$$\therefore \angle م = \frac{40^\circ}{2} = 20^\circ$$

### دورك الآن (3)

$\Delta$  ك ل ه فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

$$\angle م ل ه = 35^\circ ، \angle م ه ل = 25^\circ$$

أوجد بالبرهان  $\angle م ك ه$  ،  $\angle م ك ه$  .

المعطيات : م نقطة تقاطع منصفات زوايا داخلة للمثلث

$$\angle م ل ه = 35^\circ ، \angle م ه ل = 25^\circ$$

المطلوب : إيجاد  $\angle م ل ك ه$  ،  $\angle م ك ه$

البرهان : ∴ م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث الداخلة ،

∴ ل م منصف ل

$$\therefore \angle ل = 2 \times 35^\circ = 70^\circ$$

∴ ه م منصف ه

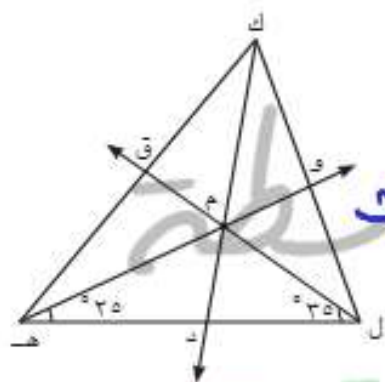
$$\therefore \angle ه = 2 \times 25^\circ = 50^\circ$$

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة  $180^\circ$

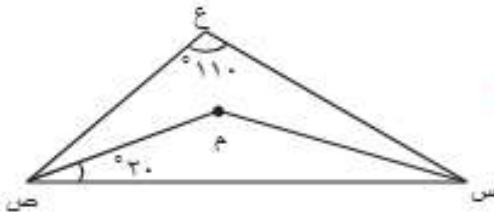
$$\therefore \angle م ك ه = 180^\circ - (70^\circ + 50^\circ) = 60^\circ$$

∴ ك م منصف م

$$\therefore \angle م ك ه = 30^\circ$$



مثال (٢):



$\Delta$  س ع م فيه م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

$\hat{ع} = 110^\circ$  ، إذا كان  $\hat{م} = 30^\circ$

أوجد بالبرهان كلاً من :

(١)  $\hat{س} = \hat{ع}$

(٢)  $\hat{س} = \hat{م}$

(٣)  $\hat{س} = \hat{م} = \hat{ع}$

الحل :

المعطيات : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

$\hat{ع} = 110^\circ$  ،  $\hat{م} = 30^\circ$

المطلوب : إيجاد : (١)  $\hat{م} = \hat{ع}$

(٢)  $\hat{س} = \hat{ع}$

(٣)  $\hat{س} = \hat{م} = \hat{ع}$

البرهان : في  $\Delta$  س ع م ،

∴ م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة (معطى)

∴ م منصف  $\hat{ع}$  (نظرية)

∴  $\hat{س} = \hat{ع} = 2 \times 30^\circ = 60^\circ$

∴  $\hat{س} = 180^\circ - (110^\circ + 60^\circ) = 10^\circ$  (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي  $180^\circ$ )

$10^\circ - 180^\circ =$

$30^\circ =$

∴  $\hat{س} = \hat{م} = 30^\circ$

∴  $\hat{س} = \hat{ع} = 60^\circ = 2 \times 30^\circ$

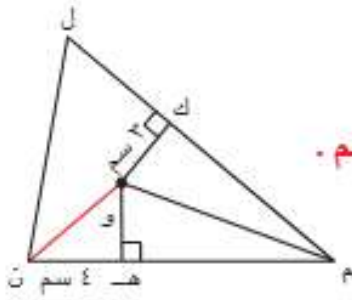
في  $\Delta$  م س ع ،

∴  $\hat{س} = \hat{م} = 30^\circ$  (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي  $180^\circ$ )

$30^\circ - 180^\circ =$

$145^\circ =$

### مثال (٣):



في الشكل المقابل، المثلث ل م ن فيه :  
و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ، و ك = ٣ سم ، هـ ن = ٤ سم .  
أوجد ون .

الحل :

المعطيات :  $\Delta$  ل م ن فيه : و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  
و ك = ٣ سم ، هـ ن = ٤ سم

المطلوب : إيجاد ون

البرهان :  $\therefore$  و نقطة تقاطع منصفات الزوايا في  $\Delta$  ل م ن

تقع على أبعاد متساوية من أضلاعه (نتيجة)

$$\therefore \text{و هـ} = \text{و ك} = ٣ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{و هـ} \perp \text{م ن} ، \angle (\text{و هـ ن}) = 90^\circ .$$

$\Delta$  و هـ ن قائم الزاوية

$$(\text{و ن})^2 = (\text{و هـ})^2 + (\text{هـ ن})^2 \quad (\text{نظرية فيثاغورث})$$

$$\therefore \text{و ن} = \sqrt{(\text{٣})^2 + (\text{٤})^2}$$

$$= \sqrt{١٦ + ٩}$$

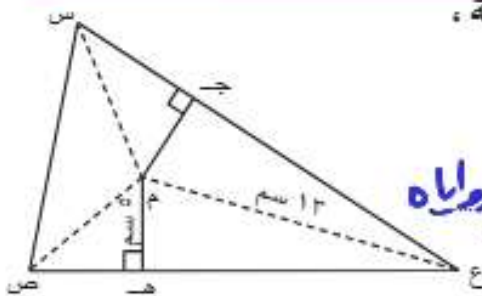
$$\therefore \text{و ن} = \sqrt{٢٥} = ٥ \text{ سم}$$

### دورك الآن (٤)

المثلث س ص ع فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

$$\text{م ع} = ١٣ \text{ سم} ، \text{م هـ} = ٥ \text{ سم}$$

أوجد طول ع ج .



المعطيات :  $\Delta$  س ص ع فيه : م نقطة تقاطع منصفات زواياه  
الداخلة

المطلوب : إيجاد طول ع ج .

البرهان :  $\therefore$  م نقطة تقاطع منصفات زوايا  $\Delta$  س ص ع

$\therefore$  م تقع على أبعاد متساوية من أضلاع  $\Delta$  س ص ع

$$\text{م ج} = \text{م هـ} = ٥ \text{ سم}$$

$$\therefore \text{م ج} \perp \text{س ع}$$

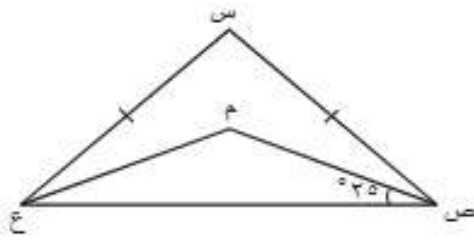
$$\therefore \angle (\text{م هـ ص}) = 90^\circ$$

$\Delta$  ع م ج قائم الزاوية في ج

( نظرية فيثاغورث )

$$\begin{aligned} (ع ج) &= (ع م) - (ج م) \\ \therefore ع ج &= \sqrt{(ع م)^2 - (ج م)^2} \\ &= \sqrt{٢٥^2 - ١٦٩} \\ &= \sqrt{١٤٤} \\ \therefore ع ج &= ١٢ \text{ سم} \end{aligned}$$

مثال (٤) :



المثلث س ص ع متطابق الضلعين فيه : م هي نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  $\angle م ص ع = ٢٥^\circ$  .  
أوجد بالبرهان  $\angle م ص س$  .

الحل :

المعطيات : س ص ع مثلث متطابق الضلعين :

م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  $\angle م ص ع = ٢٥^\circ$

المطلوب : إيجاد  $\angle م ص س$  .

البرهان :  $\therefore$  م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلة للمثلث س ص ع (معطى)

$\therefore$  س م منصف ص (نظرية)

$$\therefore \angle م ص س = ٢ \times ٢٥ = ٥٠^\circ$$

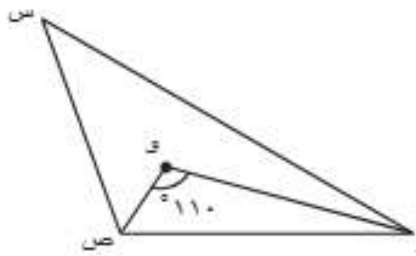
$\therefore \Delta$  س ص ع متطابق الضلعين (معطى)

$$\therefore \angle م ص س = \angle م ص ع = ٥٠^\circ \text{ (زاويتا القاعدة متطابقتان في المثلث المتطابق الضلعين)}$$

$$\therefore \angle م ص س = ١٨٠ - (٥٠ + ٥٠) \text{ (مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث يساوي } ١٨٠^\circ)$$

$$= ١٨٠ - ١٠٠$$

$$= ٨٠^\circ$$



في الشكل المقابل:  $\Delta$  س ص ع فيه :

و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  $\hat{ن} (ص \text{ و } ع) = 110^\circ$   
أوجد بالبرهان  $\hat{ن} (س)$  .

المعطيات : ونقطة تقاطع منصفات زوايا س ص ع

$$\hat{ن} (ص \text{ و } ع) = 110^\circ$$

المطلوب : إيجاد  $\hat{ن} (س)$

البرهان : في  $\Delta$  س ص ع ،

$$\hat{ن} (ص \text{ و } ع) = 110^\circ \text{ (معطى)}$$

$$\hat{ن} (س) + \hat{ن} (ص \text{ و } ع) = 180^\circ \text{ (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة)}$$

$$\hat{ن} (س) + 110^\circ = 180^\circ$$

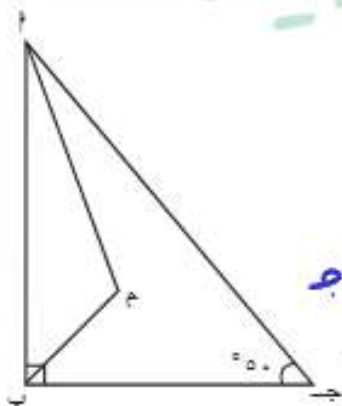
$$\hat{ن} (س) = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$$

$$\hat{ن} (س) = 70^\circ$$

$$\hat{ن} (س) = 70^\circ \times 2 = 140^\circ$$

$$\hat{ن} (س) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ \text{ (مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = } 180^\circ)$$

### تمارين ذاتية :



١) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب

م نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  $\hat{ن} (ج) = 50^\circ$  .

أوجد بالبرهان :  $\hat{ن} (م ب)$   $\hat{ن} (م ج)$

∴ م نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث م ب ج

∴ م ب ينصف  $\hat{ب}$

$$\hat{ن} (م ب) = 90^\circ \times \frac{1}{2} = 45^\circ$$

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$

$$\hat{ن} (م ج) = 180^\circ - 140^\circ = (90^\circ + 90^\circ) - 180^\circ = 40^\circ$$

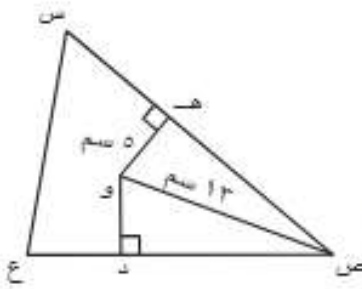
$$\hat{ن} (م ج) = 40^\circ \times \frac{1}{2} = 20^\circ$$

٢ المثلث س ص ع فيه : و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،

هو = ٥ سم ، ص و = ١٣ سم

أوجد بالبرهان :

١ و ٢ (ب) ص د



و نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث س ص ع تكون على أبعاد متساوية من أضلاعه

$$\therefore ود = وه = هـ ك$$

$$\angle(هدد) = \angle(وهه) - \angle(ودد) \quad (\text{نظرية فيثاغورث})$$

$$\therefore \angle(هدد) = \angle(١٣) - \angle(٥)$$

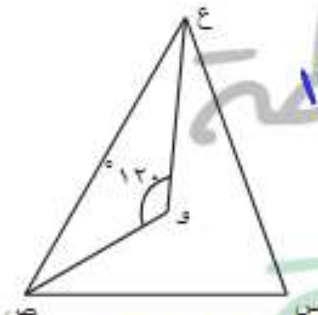
$$\angle(هدد) = ١٦٩ - ٢٥ = ١٤٤ \quad , \quad \sqrt{١٣} = \sqrt{١٤٤} = ١٢$$

٣ المثلث س ص ع فيه : و نقطة تقاطع منصفات زواياه الداخلة ،  $\hat{و} = ١٣٠^\circ$

أوجد بالبرهان  $\hat{و} (س)$  .

من  $\Delta س ص ع$  : مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $١٨٠^\circ$

$$\therefore \angle(وهه) + \angle(وهه) + \angle(وهه) = ١٨٠^\circ - ١٣٠^\circ = ٥٠^\circ$$



و نقطة تقاطع منصفات زوايا المثلث س ص ع

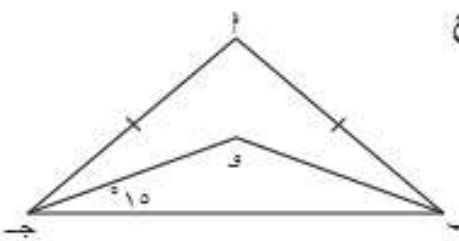
$$\therefore \angle(ههه) + \angle(ههه) = \angle(ههه) + \angle(ههه) \times 2 = (٥٠ + ٥٠) \times 2 = ٢٠٠^\circ$$

$$\therefore \angle(ههه) = ١٨٠^\circ - ٢٠٠^\circ = -٢٠^\circ$$

٤ المثلث ا ب ج متطابق الضلعين فيه : و هي نقطة تقاطع

منصفات زواياه الداخلة ،  $\hat{و} (ج ب) = ١٥^\circ$  .

أوجد بالبرهان  $\hat{و} (ا)$  .



و نقطة تقاطع منصفات زوايا  $\Delta ا ب ج$

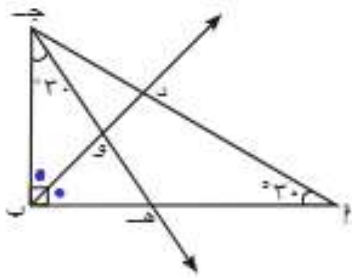
و ي ينصف ج

$$\therefore \angle(ههه) = ١٥ \times 2 = ٣٠^\circ = \angle(ههه) \times 2 = \angle(ههه) + \angle(ههه)$$

$\Delta ا ب ج$  متطابق الضلعين

$$\therefore \angle(ههه) = \angle(ههه) = ٣٠^\circ$$

$$\therefore \angle(ههه) = (٣٠ + ٣٠) - ١٨٠ = ٦٠ - ١٨٠ = -١٢٠^\circ \quad (\text{مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة} = ١٨٠^\circ)$$



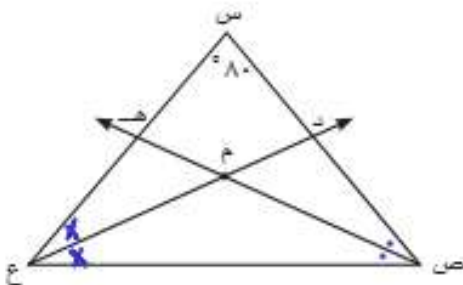
٥ ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،  
 $\angle (هـ ج ب) = \angle (أ) = 30^\circ$  ،  
 إذا كان ب د منصف ب ،  
 د ب  $\cap$  ج هـ = { و } ،  
 أثبت أن و نقطة تقاطع منصفات  
 الزوايا الداخلة للمثلث ا ب ج .

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الراضلة =  $180^\circ$   
 $\therefore \angle (هـ ج ب) = 180^\circ - (30^\circ + 90^\circ) = 60^\circ$   
 $\therefore \angle (م ج و) = \angle (م ج ب) - \angle (هـ ج ب) = 30^\circ - 60^\circ = 30^\circ$   
 $\therefore \angle (م ج و) = \angle (م ج ب) = 30^\circ$   
 ∴ و ينصف م (ج) هـ (١)

ب د منصف ب (٢) هـ (٣)  
 ج هـ  $\cap$  ب د = { و }  
 ∴ م (١) ، (٢) ، (٣) - يتبع أنه و نقطة تقاطع منصفات زوايا مثلث ا ب ج .

مهارات تفكير عليا:

اختر الإجابة الصحيحة .



٦ س ص ع مثلث فيه : ص هـ منصف ص ،  
 $\angle (د م هـ) =$   
 ع د منصف ع  
 أ ١٠٠°      ب ٥٠°  
 ج ١٣٠°      د ٤٠°

# الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه

٥ - ٧

## Altitudes from Vertices of a Triangle to its Sides

سوف تتعلم : توظيف نظرية الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه لحلّ تمارين هندسية .

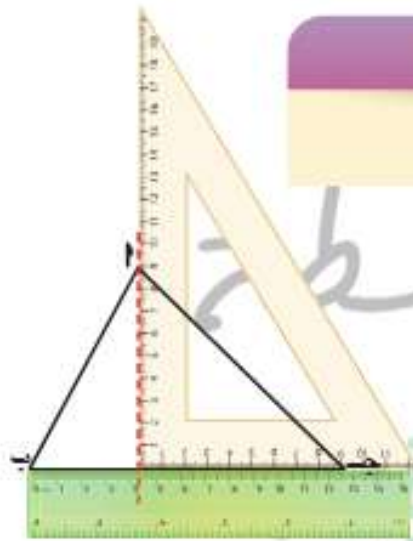
### العبارات والمفردات :

Heights

الارتفاعات

Altitudes

الأعمدة



### اللازم

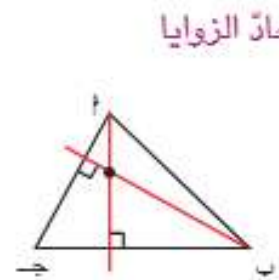
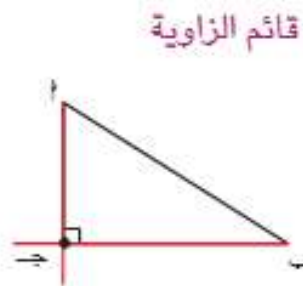
أدوات هندسية .

**ارتفاع المثلث** هو طول العمود المرسوم من رأس المثلث على قاعدته ( أو امتدادها ) .  
في المثلث  $\triangle ABC$  ب جـ الموضّح في الشكل المقابل ،  
يمكن رسم العمود النازل من رأس المثلث  $A$   
على الضلع المقابل له  $BC$  باستخدام المثلث القائم  
والمسطرة كما في الشكل .

### استكشف



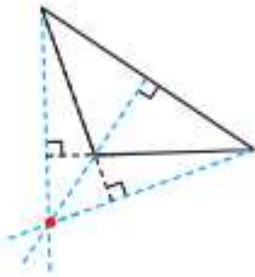
في المثلثات التالية ، تمّ رسم العمودين من الرأسين  $A$  ،  $B$   
على الضلعين المقابلين لهما ( أو امتدادهما ) كما في الشكل .  
أرسم العمود الثالث من الرأس  $C$  .



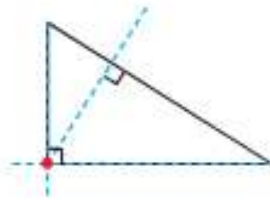
• ماذا تلاحظ ؟

**نظرية :** الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلعه تتقاطع في نقطة واحدة .

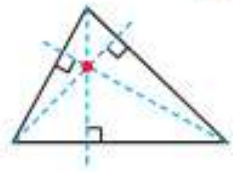
لاحظ أن:



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث المنفرج الزاوية على أضلاعه (أو امتدادها) تقع خارج المثلث.

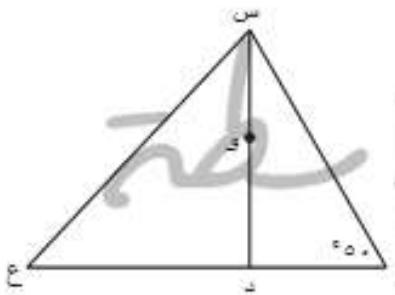


نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة.



نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث الحاد الزوايا على أضلاعه تقع داخل المثلث.

دورك الآن (١)



أ) في المثلث س ص ع : و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ، و  $\exists$  س د .

أكمل ما يلي :

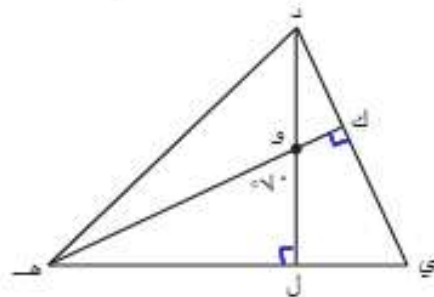
- $\angle$  (س د ص) =  $90^\circ$  السبب : نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه
- $\angle$  (ص س د) =  $90^\circ$  السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث الأضلاع =  $180^\circ$

ب) في المثلث د ه ي : و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،

هـ ك  $\cap$  د ل = { و } . أكمّل ما يلي :

**تذكّر**

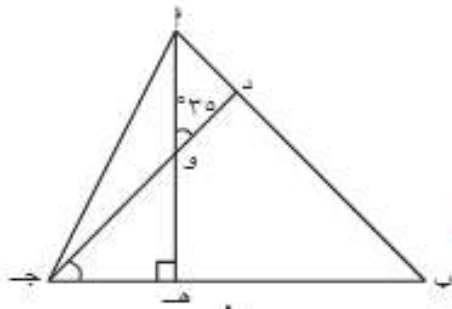
مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =  $360^\circ$



- $\angle$  (و ه ل) =  $170^\circ - 180^\circ = (70 + 90) - 180 = 90^\circ$  السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث الأضلاع =  $180^\circ$

- $\angle$  (ه ي د) =  $360^\circ - 360^\circ = (110 + 90 + 90) - 360 = 70^\circ$  السبب : مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =  $360^\circ$

مثال (١):



أ ب ج مثلث فيه : و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة  
من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\angle (د و ا) = 35^\circ$  ،  
إذا كان  $\overline{ج د} \cap \overline{أ ه} = \{و\}$  ، أوجد بالبرهان  $\angle (و ج ه)$  .

الحل :

المعطيات : و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\angle (د و ا) = 35^\circ$   
المطلوب : إيجاد  $\angle (و ج ه)$

البرهان :  $\therefore$  و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه (معطى)

$$\therefore \overline{أ ه} \perp \overline{ب ج}$$

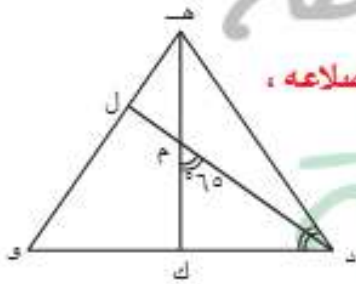
$$\therefore \Delta و ه ج قائم الزاوية في ه ، \therefore \angle (و ه ج) = 90^\circ$$

$$\therefore \angle (ه و ج) = \angle (د و ا) = 35^\circ \text{ بالتقابل بالرأس}$$

$$\therefore \angle (و ج ه) = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ)$$

$$= 55^\circ = 125^\circ - 180^\circ \text{ (مجموع قياسات الزوايا الداخلة للمثلث = } 180^\circ)$$

مثال (٢):



$\Delta د ه و$  فيه : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  
هك  $\overline{د ل} \cap \overline{أ ه} = \{م\}$  ،  $\angle (ه د و) = \angle (د م ك) = 65^\circ$  .

(١) أوجد بالبرهان  $\angle (و)$

(٢) أثبت أن المثلث ه د و متطابق الضلعين

الحل :

المعطيات : م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\angle (ه د و) = \angle (د م ك) = 65^\circ$

المطلوب : إيجاد : (١)  $\angle (و)$  (٢) إثبات أن المثلث ه د و متطابق الضلعين

البرهان :  $\therefore$  م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه (معطى)

$$\therefore م ك \perp د و ، م ل \perp ه و \text{ (نظرية)}$$

$$\therefore \angle (د م ك) = 65^\circ \text{ (معطى)}$$

$$\therefore \angle (ك م ل) = 115^\circ = 65^\circ - 180^\circ \text{ (بالتجاور على خط مستقيم)}$$

ك م ل و شكل رباعي فيه :

$$\therefore \angle (م ك و) = \angle (م ل و) = 90^\circ$$

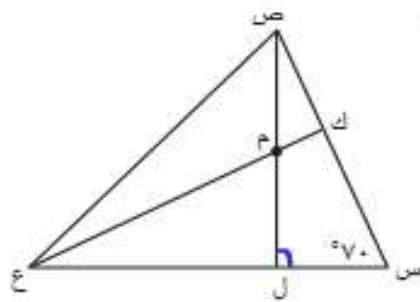
$$\therefore \angle (و) = 360^\circ - (115^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 65^\circ \text{ (مجموع قياسات زوايا الشكل}$$

الرباعي =  $360^\circ$ )

$$\therefore \angle (ه د و) = 65^\circ \text{ (معطى)}$$

$\therefore \Delta ه د و$  متطابق الضلعين . (لتطابق زوايا القاعدة)

## تمارين ذاتية :

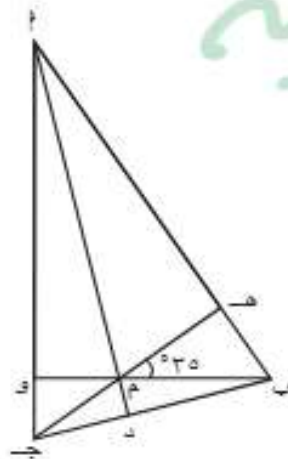


- ١ في الشكل المقابل ، المثلث س ص ع فيه :  $\hat{ص} = 70^\circ$  ،  
 م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة  
 من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  
 $ل ص \cap ك ع = \{ م \}$  ،  
 أوجد بالبرهان : (١)  $\hat{ص} (س ص ل)$   
 (٢)  $\hat{ص} (ص م ع)$

∴ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه  
 ∴  $ص ل \perp ع س$

∴  $\hat{ص} (س ص ل) = 180^\circ - (70^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 160^\circ = 20^\circ$   
 (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$ )

∴ مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي =  $360^\circ$   
 ∴  $\hat{ص} (ك م ل) = 360^\circ - (70^\circ + 90^\circ + 90^\circ) = 360^\circ - 250^\circ = 110^\circ$   
 ∴  $\hat{ص} (ص م ع) = \hat{ص} (ك م ل) = 110^\circ$  (بالتقابل بالرأس)



- ٢ في الشكل المقابل ، ا ب جـ مثلث فيه :  
 م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة  
 من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\hat{م} (ب هـ) = 35^\circ$  ،  
 أوجد بالبرهان  $\hat{ب} (ب ا جـ)$  .

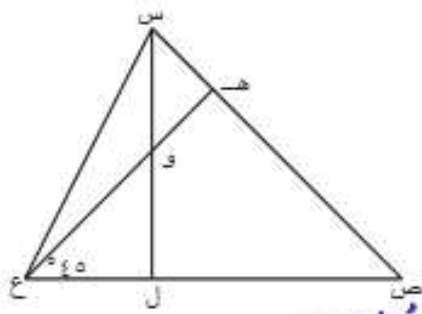
∴ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه  
 ∴  $ب هـ \perp ا جـ$  ،  $ب و \perp ا جـ$

∴  $\Delta م هـ و$  قائم الزاوية في هـ  
 (مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$ )

∴  $\hat{م} (ب هـ) = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 125^\circ = 55^\circ$

∴  $\Delta ب و و$  قائم الزاوية في و

∴  $\hat{ب} (ب ا جـ) = 180^\circ - (55^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 145^\circ = 35^\circ$



٣ في الشكل المقابل ، س ص ع مثلث فيه :  $\angle ه ع ل = ٤٥^\circ$  و نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه ،

$$\overline{س ل} \cap \overline{ه ع} = \{ و \} .$$

(١) أوجد بالبرهان  $\angle ه و س$

(٢) ما نوع المثلث ه و س بالنسبة إلى أضلاعه ؟

∴ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

$$\therefore \overline{س ل} \perp \overline{ه ع} ، \overline{ع ه} \perp \overline{س ح}$$

$\Delta و ل ع$  قائم الزاوية عن ل

(مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$ )

$$\therefore \angle ه ل و = (ل و ع) - 180^\circ = (٩٠ + ٤٥) - 180^\circ = 125^\circ - 180^\circ = 55^\circ$$

$$\therefore \angle ه و س = \angle ه ل و = (بالقابل بالرأس) \angle ه ل و = 55^\circ$$

∴  $\Delta ه و س$  قائم الزاوية عن ه ،  $\angle ه و س = 55^\circ$

∴  $\Delta ه و س$  متطابق الضلعين

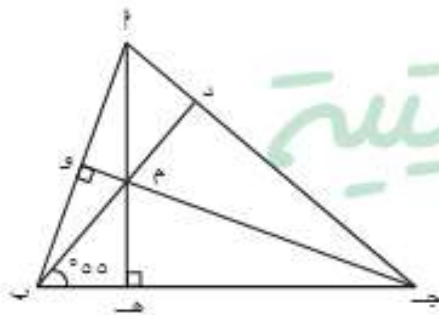
٤ ا ب ج مثلث فيه :

$$\overline{أ ه} \perp \overline{ب ج} ، \overline{ج و} \perp \overline{أ ب} .$$

$$\angle م ب ه = 55^\circ$$

(١) أثبت أن :  $\overline{ب د} \perp \overline{أ ج} .$

(٢) أوجد  $\angle م أ ج$  .



$$\therefore \overline{أ ه} \perp \overline{ب ج} ، \overline{ج و} \perp \overline{أ ب}$$

$$\overline{أ ه} \cap \overline{ب ج} = \{ م \}$$

∴ م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه

$$\therefore \overline{ب د} \perp \overline{أ ج}$$

$$\therefore \angle م ب ه = (م ب ه) - 180^\circ = (55 + 90) - 180^\circ = 145^\circ - 180^\circ = 35^\circ$$

(مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$ )

∴  $\Delta م ب ه$  قائم الزاوية عن ه

$$\angle م أ ج = (م ب ه) - 180^\circ = (35 + 90) - 180^\circ = 125^\circ - 180^\circ = 55^\circ$$

# القطع المتوسطة للمثلث

٦ - ٧

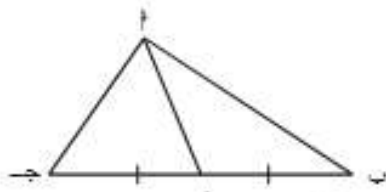
## Medians of a Triangle

سوف تتعلم : توظيف نظرية القطع المتوسطة للمثلث لحل تمارين هندسية .

### العبارات والمفردات :

Median of a Triangle

القطع المتوسطة للمثلث



في  $\Delta$   $أ ب ج$  :

$د$  منتصف  $ب ج$  ،

$\overline{أ د}$  تُسمى ( قطعة متوسطة للمثلث  $أ ب ج$  ) .

**القطع المتوسطة للمثلث** : هي القطعة المستقيمة التي تصل بين أي رأس في المثلث ومنتصف الضلع المقابل له .

### استكشف

68

### الواجب

أدوات هندسية .

في  $\Delta$   $أ ب ج$  : ومنتصف  $أ ب$  ، ه منتصف  $أ ج$  ،

$ب ه \cap ج و = \{ م \}$

هل  $أ م$  ينصف  $ب ج$  ؟

للتحقق من ذلك ، نتبع ما يلي :

**العمل** : نرسم  $أ م$  يقطع  $ب ج$  في  $د$  ، بحيث  $أ م = م س$  ، ثم نصل  $ب س$  ،  $س ج$  .

في  $\Delta$   $أ ب س$  : و  $م // ب س$  ؟ لماذا ؟

في  $\Delta$   $أ س ج$  :  $م ه // ج س$

هل الشكل  $ب س ج م$  متوازي أضلاع ؟ وضّح إجابتك .

**∴** قطرا متوازي الأضلاع **ينصف كل من الزوايا**

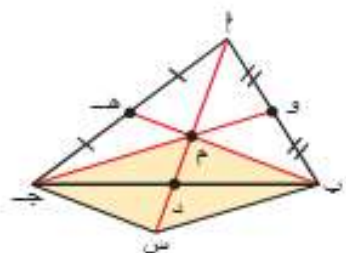
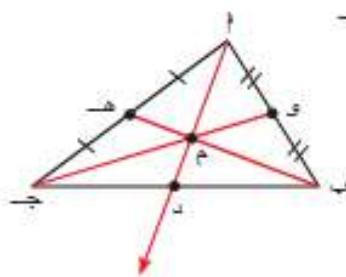
∴  $ب د = د ج$

∴  $أ د$  قطعة متوسطة

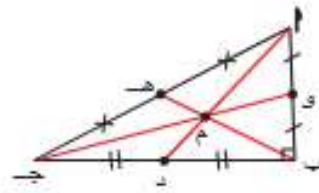
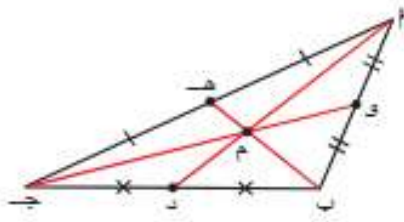
$م د = د س$

∴  $د م = د س = \frac{1}{2} م س = \frac{1}{2} م س$

(لأن  $م س = م س$  عملاً)



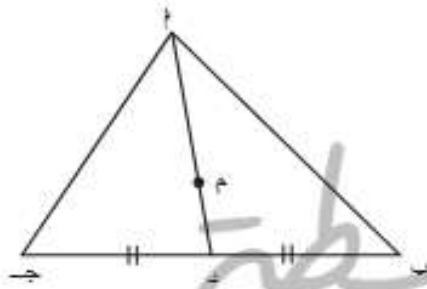
بالمثل في المثلث القائم الزاوية والمثلث المنفرج الزاوية .



• ماذا تلاحظ ؟

### نظرية :

القطع المتوسطة للمثلث تتقاطع في نقطة واحدة تُقسم كل منها بنسبة ٢ : ١ من جهة الرأس .



في  $\Delta$  أ ب ج :

أ ر قطعة متوسطة ،

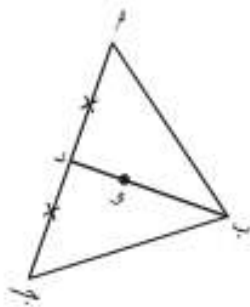
م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث .

أكمل :

$$\begin{array}{l} \text{أ م} = ٢ \text{ م د} \\ \text{أ م} = ٢ \text{ م د} \\ \text{أ م} = ٢ \text{ م د} \end{array}$$

### محاولة دورك الآن (١)

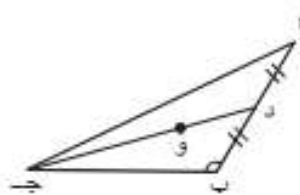
في كل من المثلثات التالية : و نقطة تقاطع القطع المتوسطة .  
أكمل ( دون استخدام الأدوات الهندسية ) .



لتكن ب د = ٣٠ سم

∴ ب و = ٢٠ سم

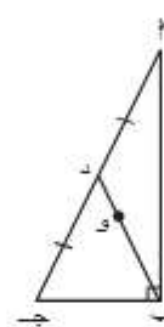
∴ و د = ١٠ سم



لتكن و د = ٤ سم

∴ و ج = ٨ سم

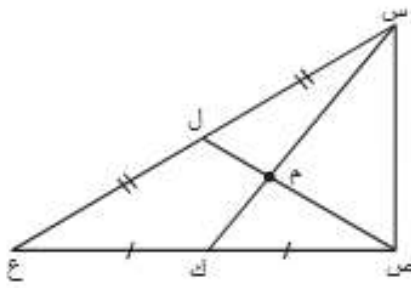
∴ د ج = ١٢ سم



لتكن ب و = ٢ سم

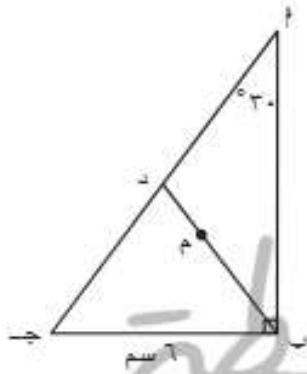
∴ و د = ١ سم

∴ ب د = ٣ سم



في الشكل المقابل س ص ع مثلث :  
 ∴ ل منتصف س ع ∴  $\overline{لص}$  قطعة متوسطة للثلث  
 ∴ ك منتصف ص ع ∴  $\overline{سك}$  قطعة متوسطة للثلث  
 ∴  $\overline{لص} \cap \overline{سك} = \{م\}$   
 ∴ م هي نقطة تقاطع القطع المتوسطة للثلث س ص ع

مثال (١):



أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،  
 ب ج = ٦ سم ،

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث أ ب ج ،  $\angle ب = 30^\circ$   
 أوجد بالبرهان كلاً من : (١) أ ج (٢) ب د  
 (٣) ب م (٤) م د

الحل :

المعطيات : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، م نقطة تقاطع القطع المتوسطة ،  
 ب ج = ٦ سم ،  $\angle ب = 30^\circ$

المطلوب : إيجاد كل من : (١) أ ج (٢) ب د (٣) ب م (٤) م د  
 البرهان :  $\Delta$  أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه :

$\angle ب = 30^\circ$   
 $\therefore$  ب ج =  $\frac{1}{2}$  أ ج

(نتيجة)

$\therefore$  أ ج =  $2 \times$  ب ج =  $2 \times 6 = 12$  سم  
 ∴ د منتصف أ ج ، ب زاوية قائمة

(نظرية)

ب د =  $\frac{1}{2}$  أ ج  
 $= \frac{1}{2} \times 12 = 6$  سم

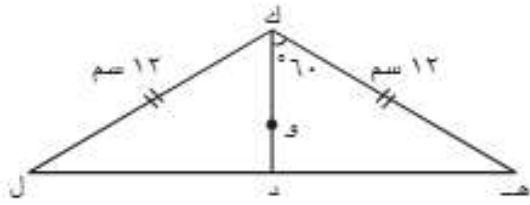
(معطى)

∴ م نقطة تقاطع القطع المتوسطة  
 ∴ ب د قطعة متوسطة

(نظرية)

$\therefore$  ب م =  $\frac{2}{3}$  أ ج =  $\frac{2}{3} \times 12 = 8$  سم  
 $\therefore$  م د =  $\frac{1}{3}$  أ ج =  $\frac{1}{3} \times 12 = 4$  سم

مثال (٢):



ك هـ ل مثلث فيه :

ك هـ = ك ل = ١٢ سم ،  $\angle ك د هـ = ٦٠^\circ$  ،  
و نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث .

أوجد بالبرهان كلاً من : (١)  $\angle ك د هـ$   
(٢) ك د  
(٣) د هـ

الحل :

المعطيات : ك هـ ل مثلث فيه : ك هـ = ك ل = ١٢ سم ،  $\angle ك د هـ = ٦٠^\circ$   
المطلوب : إيجاد كلٍّ من : (١)  $\angle ك د هـ$  (٢) ك د (٣) د هـ  
البرهان :  $\Delta ك هـ ل$  فيه :

∴ و نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ك هـ ل (معطى)

∴ د منتصف هـ ل

∴ ك هـ = ك ل (معطى)

∴ ك د  $\perp$  هـ ل

∴  $\angle ك د هـ = ٩٠^\circ$

في  $\Delta ك هـ د$  :

∴  $\angle ك د هـ = ٦٠^\circ$

∴  $\angle ك د ل = ٩٠^\circ - ٦٠^\circ = ٣٠^\circ$

∴  $\Delta ك هـ د$  مثلث ثلاثيني ستييني

∴ ك د =  $\frac{1}{2}$  ك هـ

(نتيجة)

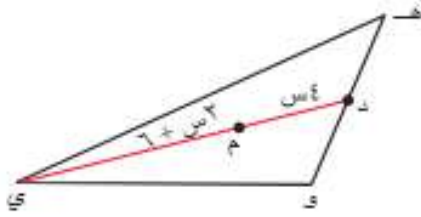
$$٦ سم = ١٢ \times \frac{1}{2} =$$

∴ د هـ =  $\frac{1}{2}$  ك هـ

(نظرية)

$$٢ سم = ٦ \times \frac{1}{3} =$$

### مثال (٣):



المثلث هـ و ي فيه : م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث .

إذا كان د م = (٤ سم) ، م ي = (٢ سم + ٦) سم ،

أوجد بالبرهان قيمة س .

الحل :

المعطيات : المثلث هـ و ي فيه : م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ،

$$د م = (٤ سم) ، م ي = (٢ سم + ٦) سم .$$

المطلوب : إيجاد قيمة س .

البرهان : ∴ م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث هـ و ي ( معطى )

( نظرية )

$$∴ د م = \frac{١}{٢} م ي$$

( حلّ المعادلة )

$$∴ ٤ سم = \frac{١}{٢} (٢ سم + ٦)$$

$$٤ سم = ١ سم + ٣$$

$$٤ سم - ١ سم = ٣$$

$$٣ سم = ٣$$

$$١ سم = ١$$

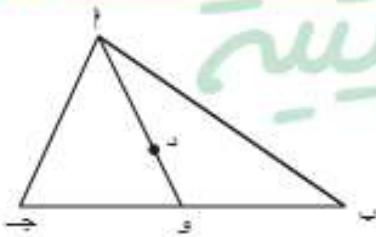
انتبه

إستخدِم خاصية توزيع الضرب على الجمع لتسهيل العمليات الحسابية .

$$\frac{١}{٢} (٢ سم + ٦)$$

( تحقّق من إجابتك )

### دورك الآن (٣)



في الشكل المقابل : أ و قطعة متوسطة للمثلث ا ب ج ،

إذا كان ا د = ٥ سم - ١ ، و د = ٢ سم ،

أوجد بالبرهان طول أ و .

المعطيات : أ و قطعة متوسطة للمثلث ا ب ج ،

$$ا د = ٥ سم - ١ ، و د = ٢ سم$$

المطلوب : إيجاد طول أ و

البرهان : ∴ د نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث ا ب ج ( معطى )

∴ أ و قطعة متوسطة ،

( نظرية )

$$∴ و د = \frac{١}{٢} ا د$$

$$٢ سم = \frac{١}{٢} (٥ سم - ١) \quad ( حلّ المعادلة )$$

$$٤ سم = ٥ سم - ١$$

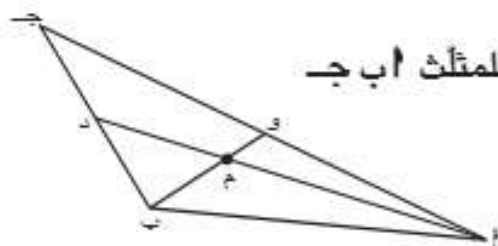
$$٤ سم - ١ = ٥ سم - ١$$

$$١ سم = ١ سم ∴$$

وبالتالي ، أ و = ٢ سم + ٤ سم = ٦ سم ( تحقّق من إجابتك )

## تمارين ذاتية :

١ في الشكل المقابل :



أد  $\cap$  ب و = { م } ، م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث أ ب ج

إذا كان م ب = ٤ سم ، أ د = ٢٧ سم ،

أوجد بالبرهان كلاً من : (١) و م

(٢) أ م

(٣) م د

∴ م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث أ ب ج

$$\therefore \text{وم} = \frac{1}{2} \text{ م ب}$$

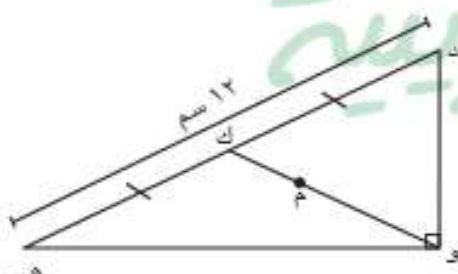
$$\text{وم} = \frac{1}{2} \times ٤ = ٢$$

$$\therefore \text{أ م} = \frac{2}{3} \times ٢٧$$

$$\text{أ م} = \frac{2}{3} \times ٢٧ = ١٨$$

$$\therefore \text{م د} = \frac{1}{2} \times ٢٧$$

$$\text{م د} = \frac{1}{2} \times ٢٧ = ١٣.٥$$



٢  $\Delta$  ه و د قائم الزاوية في و ، فيه :

م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث .

أوجد بالبرهان كلاً مما يلي : (١) و ك

(٢) م ك

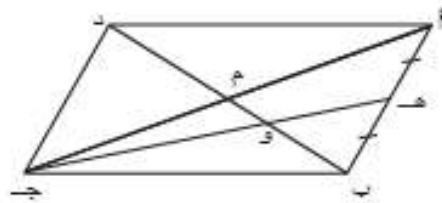
∴  $\Delta$  ه و د قائم الزاوية في و

∴ ك منتصف ه و

$$\therefore \text{وك} = \frac{1}{2} \text{ ه و} = \frac{1}{2} \times ١٢ = ٦$$

∴ م نقطة تقاطع القطع المتوسط للمثلث ه و د

$$\therefore \text{م ك} = \frac{1}{3} \text{ و ك} = \frac{1}{3} \times ٦ = ٢$$

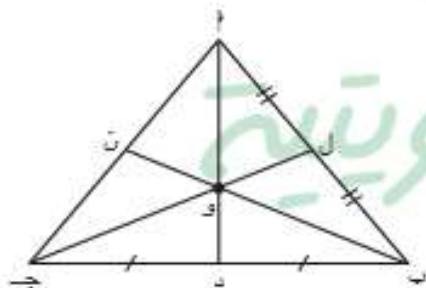


٣ ا ب ج د متوازي أضلاع تقاطع قطراه في م ،  
 إذا كان  $BD = 18$  سم ، هـ منتصف  $\overline{AB}$   
 $\overline{AB} \cap \overline{GH} = \{O\}$   
 أوجد بالبرهان : (١) م ب (٢) ب و

∴  $MO \parallel BO$  متوازي أضلاع  
 ∴  $MO = \frac{1}{2} BO = \frac{1}{2} \times 18 = 9$

$\triangle MOB$   
 ∴ م منتصف  $MO$  ، هـ منتصف  $AB$   
 ∴ نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $MOB$

∴  $BO = \frac{2}{3} MO = \frac{2}{3} \times 9 = 6$



٤ المثلث ا ب ج فيه :  
 و نقطة تلاقي القطع المتوسطة للمثلث ،  
 إذا كان  $AO = 8$  (س) وحدة طول ،  
 و  $OD = (5 - س)$  وحدة طول ،  
 أوجد بالبرهان قيمة س ، ثم تحقق من الحل .

∴ و نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث  $MOB$

∴  $MO = 2$  و  $OD = 2$

$8 - س = (5 - س) \times 2$

$8 - س = 10 - 2س$

$8 - 10 = س - 2س$

$-2 = س - 2س$

∴  $س = 2$

التحقق :  $MO = 8 - س = 8 - 2 = 6$  و  $OD = 5 - س = 5 - 2 = 3$

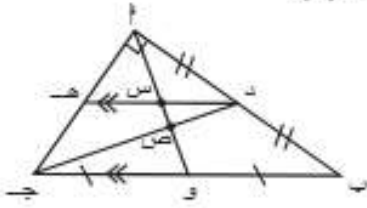
و  $OD = 3 \times 5 = 15 - 3 = 12$

∴  $MO = 2 \neq OD$



٥ لديك قائمتان ، إختري من القائمة (٢) ما يناسب كل تمرين من القائمة (١) لتحصل على إجابة صحيحة .

في الشكل المقابل :  $\overline{AB}$  جـ مثلث قائم الزاوية في  $\angle A$  ،  
 $\overline{D}$  منتصف  $\overline{AB}$  ، و  $\overline{E}$  منتصف  $\overline{AC}$  ،  
 $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$  ،  $\overline{DE} = 6$  سم

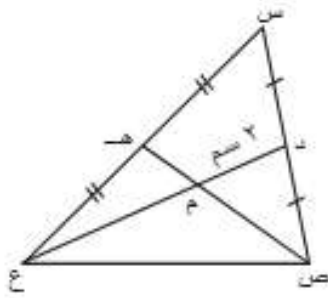


القائمة (٢)	القائمة (١)
١ سم <input type="radio"/>	١ $\overline{AC} = 12$ سم <input type="radio"/>
٢ سم <input type="radio"/>	٢ $\overline{AC} = 12$ سم <input type="radio"/>
٣ سم <input type="radio"/>	٣ $\overline{AC} = 12$ سم <input type="radio"/>
٤ سم <input type="radio"/>	
٦ سم <input type="radio"/>	

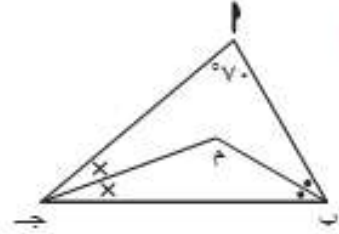
# تقويم الوحدة التعليمية السابعة Unit Seven Assessment

## أولاً: البنود المقالية

١ في كلٍّ من المثلثات التالية، أكمل دون استخدام الأدوات الهندسية :



(ب)



(أ)

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع .

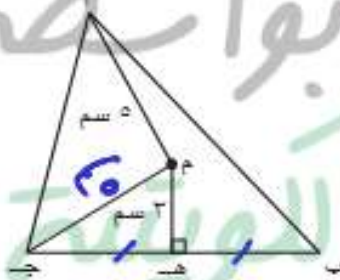
$$٣٤ = ٢ \times ٢ = ع م$$

$$٢٦ = ٢ \times ٣ = ع د$$

$$١١٠ = ٧٠ + ٤٠ = (\text{ب م ج})$$

$$١٢٥ = ٥٥ + ٧٠ = (\text{ب م ج})$$

تم الحل بواسطة



(د)



(ج)

م نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث ا ب ج .

$$٣٥ = ج م$$

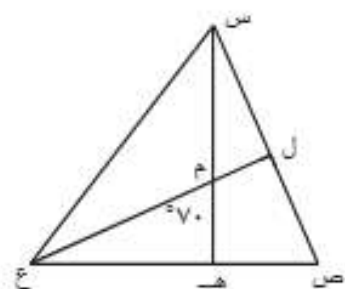
$$٢٤ = ج هـ$$

$$١٨ = ج ب$$

$$٣٥ = ج ب$$

$$٣٥ = د ب$$

$$٣٥ = م ب$$

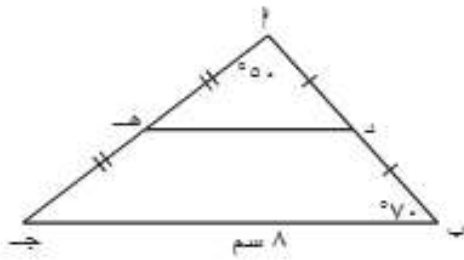


(هـ)

م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث س ص ع على أضلاعه .

$$٩٠ = (\text{م ع هـ})$$

$$٧٠ = (\text{ل ص ع})$$



٢ أب ج مثلث فيه : د منتصف أب ، هـ منتصف أج ،  $\hat{A} = 50^\circ$  ،  $\hat{C} = 70^\circ$  ،  $AB = 5$  سم ،  $BC = 7$  سم ،  $AC = 8$  سم .  
أوجد بالبرهان : (١) د هـ (٢)  $\hat{D}$  (٣)  $\hat{E}$

∴ د منتصف أب ، هـ منتصف أج

$$\therefore DE = \frac{1}{2} BC = \frac{1}{2} \times 7 = 3.5$$

$$\therefore DE \parallel BC$$

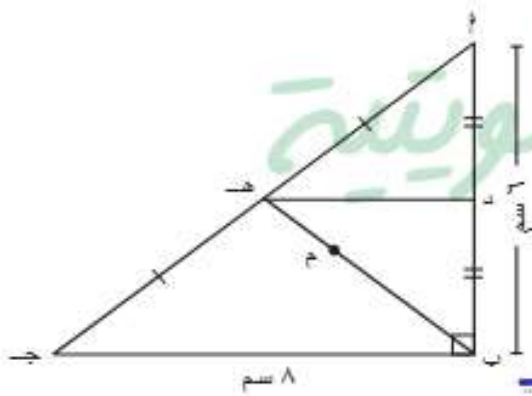
$$\therefore \hat{D} = \hat{B} = 70^\circ \text{ (بالتناظر والتوازي)}$$

في  $\triangle ABC$  : (مجموع قياسات زوايا المثلث الرافعة =  $180^\circ$ )

$$\therefore \hat{E} = \hat{C} = 70^\circ = 180^\circ - (70^\circ + 50^\circ) = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

$$\therefore DE \parallel BC$$

$$\therefore \hat{E} = \hat{C} = 60^\circ \text{ (بالتناظر والتوازي)}$$



٢ أب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه :

د منتصف أب ، هـ منتصف أج ،

$$AB = 10 \text{ سم} ، BC = 8 \text{ سم} ، AC = 6 \text{ سم}$$

م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث أب ج .

أوجد بالبرهان : (أ) د هـ (ب) أ ج

(ج) ب هـ (د) م هـ

∴ د منتصف أب ، هـ منتصف أج

$$\therefore DE \parallel BC ، DE = \frac{1}{2} BC = 4$$

$$\therefore DE = 4 = 8 \times \frac{1}{2}$$

$$\hat{D} = \hat{B} = 54^\circ \text{ (نظرية فيثاغورث)}$$

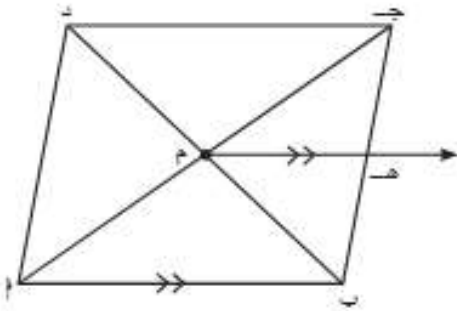
$$\therefore \hat{E} = \hat{C} = 36^\circ = 180^\circ - (54^\circ + 90^\circ) = 180^\circ - 144^\circ = 36^\circ$$

∴ د منتصف أب ، هـ منتصف أج ،  $\triangle ABC$  قائم الزاوية في ب

$$\therefore DE = \frac{1}{2} AC = 3$$

∴ م نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث أب ج

$$\therefore DM = \frac{1}{2} DE = \frac{1}{2} \times 4 = 2$$



٤ في الشكل المقابل :

أ ب ج د متوازي الأضلاع تقاطع قطراه في م

م هـ // أ ب ويقطع ب ج في هـ .

أثبت أن : هـ منتصف ب ج .

∴ م ب ج د متوازي الأضلاع

∴ القطر الهـ ينصف كل من الما الأخر

∴ م منتصف ب ج ← (١)

م هـ // م ب ← (٢)

منه (١) ، (٢) ينتج أنه

هـ منتصف ب ج

تم الحل بواسطة  
مدرستي اللواتية

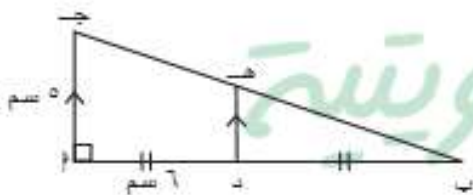
٥ في الشكل المقابل ، أ ب ج د مثلث قائم الزاوية في ا

د منتصف أ ب ، د هـ // ا ج ،

ا د = ٦ سم ، ا ج = ٥ سم .

أثبت أن : ب هـ = هـ ج .

ب أوجد : طول هـ ج .



∴ د هـ // ا ج ، د منتصف ا ب

∴ هـ منتصف ب ج ∴ ب هـ = هـ ج

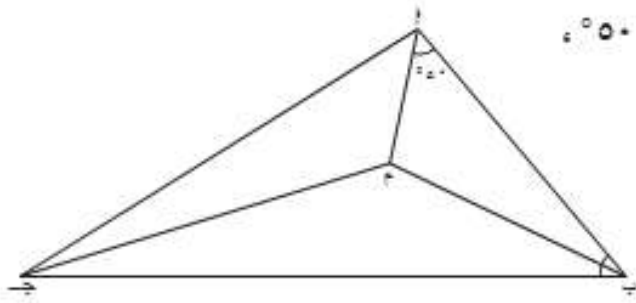
$$ب هـ = ا د = ٦ \times ٢ = ١٢$$

∴ (ب هـ) = (ب ا) + (ا هـ) (نظرية فيثاغورث)

$$(ب هـ) = (ب ا) + (ا هـ)$$

$$(ب هـ) = ١٢ + ١٢ = ٢٤$$

$$∴ ب هـ = \sqrt{٢٤} = ١٢$$



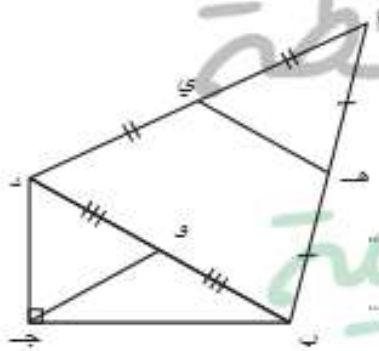
٦ ا ب ج مثلث فيه :  $\angle م = (\angle ب \hat{=} ا م) = (\angle ا \hat{=} ب ج) = 50^\circ$  ،  
حيث م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلة .  
أوجد بالبرهان  $\angle م$  ( ا ج م ) .

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$   
∴  $100 = 180 - 180 = (100 + 50) - 180 = (\angle ب \hat{=} ج م) = 30^\circ$

∴  $100 = 50 \times 2 = (\angle ب \hat{=} م ج) = (\angle م \hat{=} ج ب)$

∴ مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة =  $180^\circ$   
∴  $30 = 180 - 180 = (100 + 50) - 180 = (\angle ب \hat{=} ج م)$

∴  $10 = 30 \times \frac{1}{3} = (\angle ب \hat{=} ج م) = (\angle م \hat{=} ج ب)$



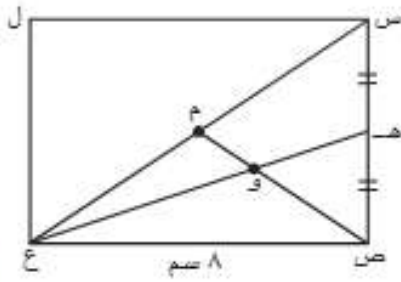
٧ في الشكل المقابل : هـ ، ي ، و منتصفات ا ب ، ا د ، ب د على الترتيب ،  $\angle ج = 90^\circ$  .  
برهن أن : هـ ي = و ج .

∴ هـ منتصف ا ب ، ي منتصف ا د  
∴ هـ ي =  $\frac{1}{2}$  ب د ← (١)

∴  $\Delta ب ج د$  قائم الزاوية من ج

∴ و منتصف ب د

∴ و ج =  $\frac{1}{2}$  ب د ← (٢)  
من (١) ، (٢) ينتج أن هـ ي = و ج



- ٨ س ص ع ل مستطيل ،  
 م نقطة تقاطع قطريه ، ص ع = ٨ سم ، س ص = ٦ سم  
 نصف س ص في هـ ، هـ ع  $\cap$  ص م = { و } .  
 (١) برهن أن : و نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع .  
 (٢) أوجد طول و م .

∴ س ص ع ل مستطيل

∴ م منتصف س ع

∴ هـ منتصف س ص (معلم)

∴ و نقطة تقاطع القطع المتوسطة للمثلث س ص ع

(نظرية فيثاغورس)  $(س ع)^2 = (س هـ)^2 + (هـ ع)^2$

$(٨)^2 = (٦)^2 + (هـ ع)^2$  ،  $١٠٠ = ٦٤ + (هـ ع)^2$

∴  $هـ ع = ٦$  ،  $١٠ = ٦ + (هـ ع)^2$  ،  $٤ = (هـ ع)^2$  ،  $٢ = هـ ع$

∴  $٢ = ٤ \times \frac{١}{٢} = ٢$  ،  $٤ = ١٠ \times \frac{٢}{٥} = ٤$

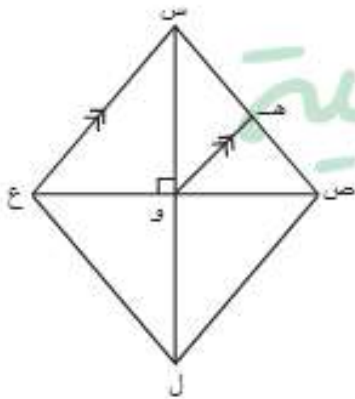
∴  $٢ = ٤ \times \frac{١}{٢} = ٢$  ،  $٤ = ١٠ \times \frac{٢}{٥} = ٤$

٩ عند تصميم إحدى النقوشات الفنية .

قرر المصمم رسم الشكل المقابل كما هو موضح :

حيث س ص = س ع = ١٠ سم ، س ل  $\perp$  ص ع ،

رسم وهـ // س ع ، هـ  $\exists$  ص س . أوجد بالبرهان طول هـ و .



∴ س ص = وهـ

∴ س ل  $\perp$  وهـ

∴ وهـ منتصف س ص (١)

∴ وهـ // س ع (٢)

∴ وهـ =  $\frac{١}{٢}$  س ع

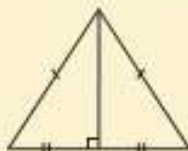
$٤ = \frac{١}{٢} \times ١٠ = ٥$

$٤ = ١٠ \times \frac{٢}{٥} = ٤$

تنكر

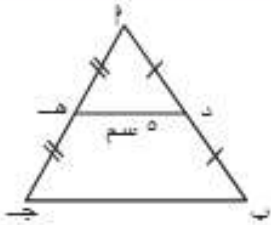
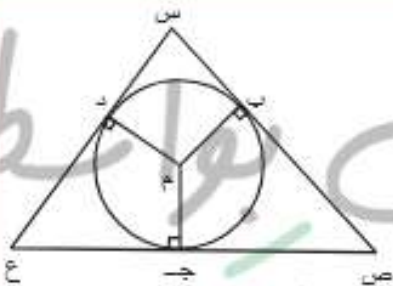
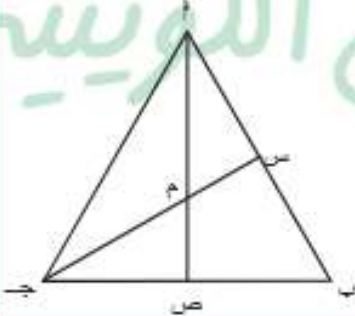



في المثلث المتطابق الضلعين العمود المرسوم من رأس المثلث على قاعدته ينصفها .

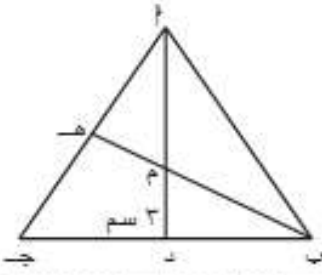


## ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٦) ، ظلل  أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

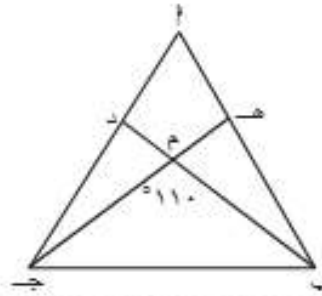
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>١ المثلث <math>\triangle ABC</math> فيه : <math>D</math> منتصف <math>\overline{AB}</math> ،  <math>E</math> منتصف <math>\overline{AC}</math> ، <math>DE = 5</math> سم ،            فإن <math>BC = 10</math> سم .</p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٢ نقطة تقاطع محاور أضلاع المثلث المنفرج الزاوية تقع داخل المثلث .</p>
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	<p>٣ نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة من رؤوس المثلث القائم الزاوية على أضلاعه هي رأس الزاوية القائمة .</p>
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	<p>٤ في الشكل المقابل : دائرة مركزها <math>M</math>            فإن <math>M</math> هي نقطة تقاطع القطع المتوسطة            للمثلث <math>ABC</math> .</p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	<p>٥ إذا كان <math>\triangle ABC</math> متطابق الأضلاع ،  <math>M</math> نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة            من رؤوسه على أضلاعه ،  <math>\{M\} = \overline{AC} \cap \overline{BS}</math> ،            فإن <math>\angle BMC = 120^\circ</math></p> 
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	<p>٦ في الشكل المقابل :  <math>V = S</math></p> 

في البنود (٧ - ١٩) أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .



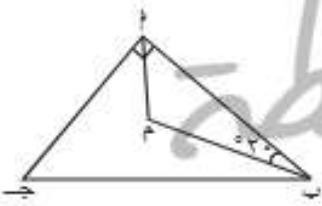
٧)  $\Delta$  ب ج مثلث فيه م نقطة تقاطع متوسطات المثلث ،  
 $م د = ٣$  سم ، فإن  $أ د =$

- أ ٦ سم  ب ٩ سم  ج ١,٥ سم  د ٥ سم



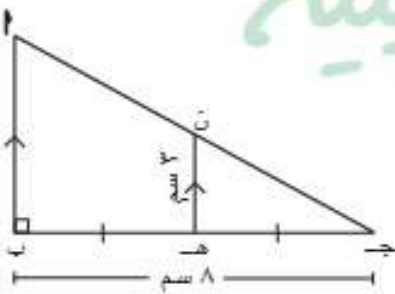
٨)  $\Delta$  ب ج مثلث فيه م نقطة تقاطع الأعمدة المرسومة  
 من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  $\angle م ج د = ١١٠^\circ$  ،  
 فإن  $\angle أ =$

- أ ٧٠  ب ١١٠  ج ٣٥  د ٦٠



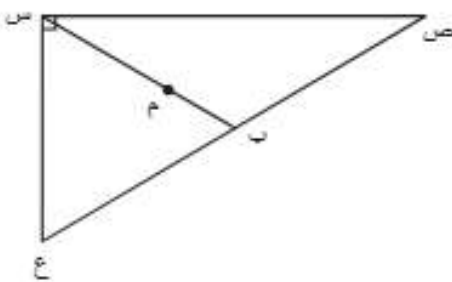
٩)  $\Delta$  ب ج مثلث قائم الزاوية في أ ،  
 م نقطة تقاطع منصفات الزوايا الداخلة للمثلث ،  
 $\angle م ب ج = ٣٠^\circ$  ، فإن  $\angle ج د =$

- أ ٣٠  ب ٤٠  ج ٥٠  د ٦٠



١٠)  $\Delta$  ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،  
 هـ منتصف ب ج ، هـ ن // ب أ ،  
 فإن :  $أ ج =$

- أ ٨ سم  ب ١٠ سم  ج ٣ سم  د ٦ سم



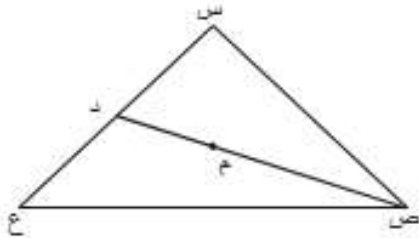
١١) س ص ع مثلث قائم الزاوية في س .  
 طول وتره = ٢٤ سم ، م نقطة تقاطع القطع  
 المتوسطة للمثلث س ص ع ،  
 فإن :  $م ب =$

- أ ٤ سم  ب ٣ سم  ج ٦ سم  د ١٢ سم

١٢ عدد القطع المتوسطة للمتثل المنفرج الزاوية يساوي :

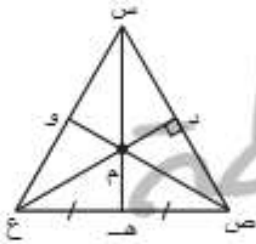
- أ صفر    ب ١    ج ٢    د ٣

١٣ إذا كان  $\overline{ص د}$  قطعة متوسطة في المتثل  $س ص ع$  ،  
م نقطة تلاقي القطع المتوسطة ، فإن  $م د =$



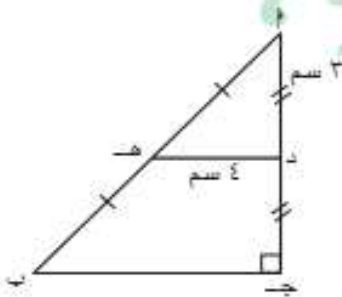
- أ  $\frac{1}{2}$  ص م    ب ٢ ص م    ج  $\frac{1}{4}$  ص د    د ٢ ص د

١٤  $س ص ع$  متثل متطابق الأضلاع ،  $س هـ \cap ص و \cap ع د = \{م\}$  ،  
فإن م هي نقطة تقاطع :



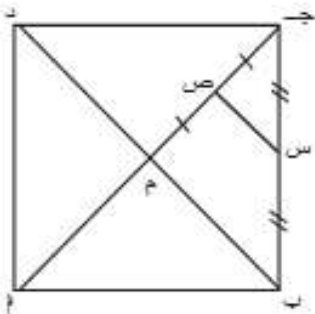
- أ منصفات زوايا المتثل فقط .  
ب منصفات زوايا المتثل والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه فقط .  
ج منصفات زوايا المتثل والأعمدة المرسومة من رؤوسه على أضلاعه و القطع المتوسطة للمتثل ومحاور أضلاعه .  
د منصفات زوايا المتثل ومحاور أضلاعه فقط .

١٥ في الشكل المقابل : إذا كانت د ، هـ منتصفي  $أ ب$  ،  
فإن  $أ ب =$

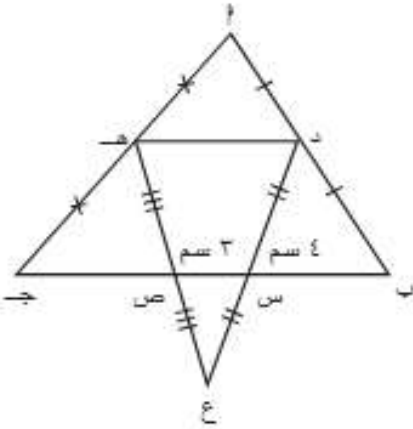


- أ ٥ سم    ب ١٠ سم    ج ٢٥ سم    د ١٢ سم

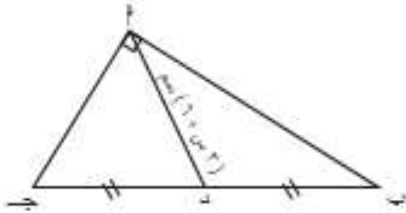
١٦ في الشكل المقابل :  $أ ب ج د$  مربع فيه  
 $س$  ،  $ص$  منتصفا  $ب ج$  ،  $ج م$  على الترتيب  
حيث  $أ ج = ١٢$  سم ، فإن  $س ص$  يساوي :



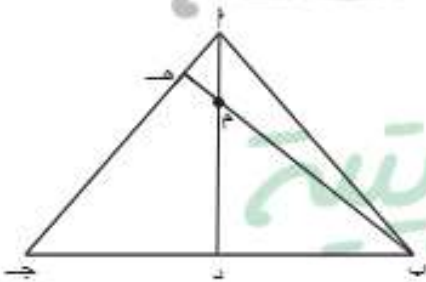
- أ ١٢ سم    ب ٦ سم    ج ٣ سم    د ٤ سم



- ١٧ في الشكل المقابل ، وحسب المعطيات الموضحة حيث  
 ب س = ٤ سم ، س ص = ٣ سم ، فإن طول ص ج يساوي :
- أ ٣ سم    ب ٤ سم    ج ٥ سم    د ٦ سم



- ١٨ في الشكل المقابل : المثلث ا ب ج قائم الزاوية في ا ،  
 د منتصف ب ج حيث ا د = ( ٣ س + ٦ ) سم ،  
 ب ج = ( ١٠ س ) سم ، فإن طول ا د يساوي
- أ ٢٠ سم    ب ١٥ سم    ج ١٠ سم    د ٢٠ سم



- ١٩ في الشكل المقابل : إذا كانت م نقطة تقاطع الأعمدة  
 المرسومة من رؤوس المثلث على أضلاعه ،  
 فإن  $\angle (هـ ب ج) =$
- أ  $\angle (ب ا د)$     ب  $\angle (هـ ج د)$   
 ج  $\angle (ج ا د)$     د  $\angle (د م هـ)$

# الوحدة التعليمية الثامنة



# النسبة المئوية – الهندسة والقياس

## «الجمال في هندسة أبراج الكويت»

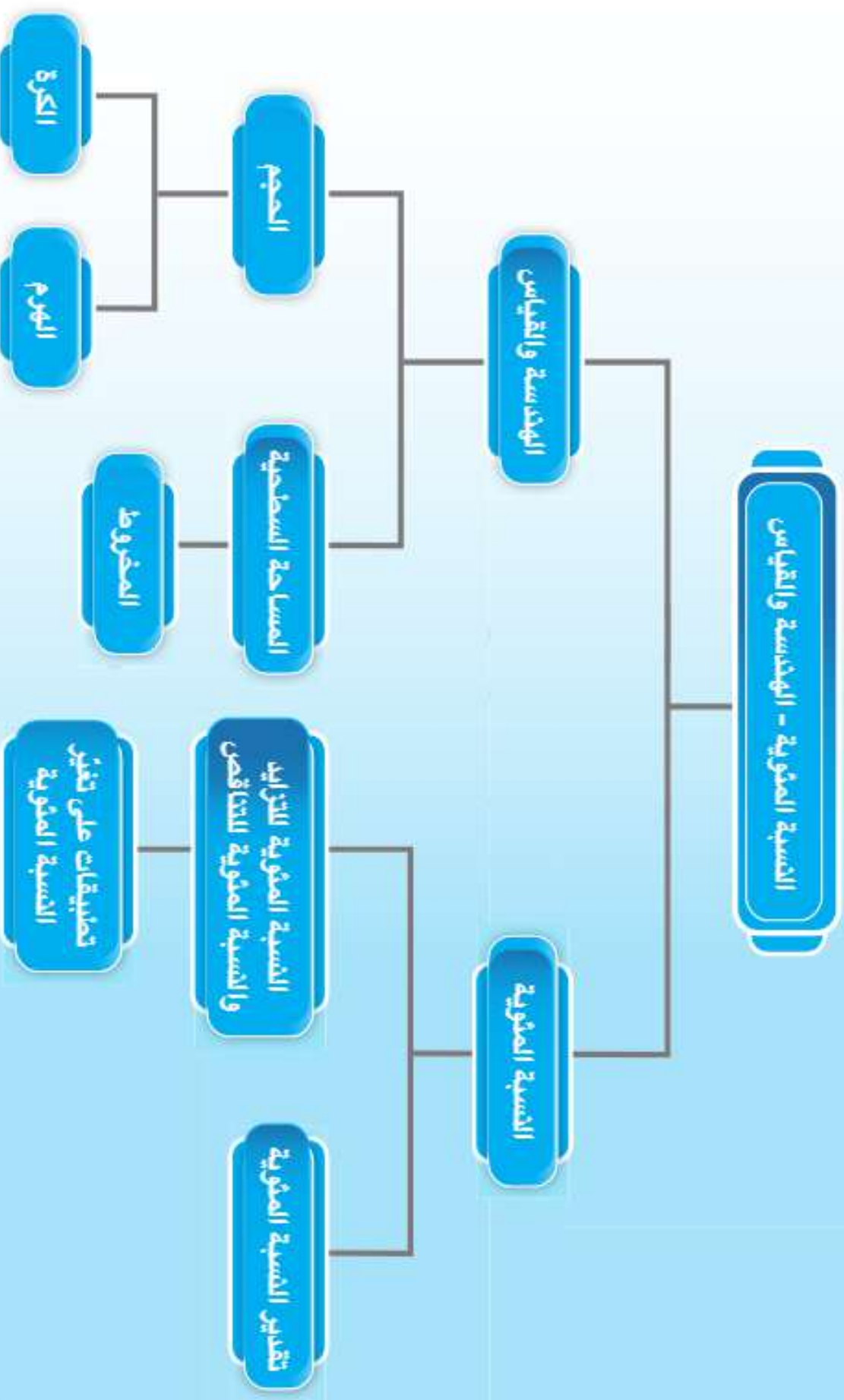
تحتوي أبراج الكويت على كرة ضخمة تُستخدم كخزان للماء ، ويعتمد تصميمها بالكامل على حسابات المساحة السطحية والحجم .

فكلما تغير طول نصف قطر الكرة ولو قليلاً ، تغير الحجم والمساحة السطحية بشكل كبير .

ولهذا السبب ، يحرص المهندسون عند تصميم المعالم على اختيار النسب بدقة ، لأن زيادة بسيطة في الأبعاد قد تسبب زيادة كبيرة في الحجم والمساحة السطحية وبالتالي زيادة التكلفة .

المجال	معايير المنهج	مؤشر الأداء
العدّ والجبر	تحديد علاقات التناسب في المسائل الرياضية .	التذكّر - التعرّف - الفهم - التمثيل - التعاون - العمل الجماعي - الوسائط - حلّ المشكلات - الاستكشاف والتقصّي - النمذجة - العلاقات - الاستدلال - الاستنتاج - التقويم
الهندسة والقياس	تطبيق الأساليب والأدوات والصيغ الملائمة لتحديد قياسات .	التذكّر - التعرّف - الفهم - الوسائط - الاستكشاف والتقصّي - النمذجة - المقارنة والتمييز - الاستنتاج - حلّ المشكلات - التحليل
	فهم خواصّ القياس للأشياء والوحدات والأنظمة وعمليات القياس .	والتركيب - القوانين - التقويم - الاستدلال - العلاقات

## مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية الأتمتة



## هل أنت مستعدّ؟

١ أكمل الجدول التالي :

النسبة المئوية	الصورة العشرية	الصورة الكسرية	الشكل
100%	1	$\frac{1}{1}$	
50%	0.5	$\frac{1}{2}$	
25%	0.25	$\frac{1}{4}$	
75%	0.75	$\frac{3}{4}$	
$33\frac{1}{3}\%$	0.33	$\frac{1}{3}$	
60%	0.6	$\frac{3}{5}$	

هل أنت مستعدّ؟

٢ حلّ التناسب لكلّ ممّا يلي :

أ)  $\frac{5}{16} = \frac{0}{8}$

$$\frac{5}{16} = \frac{0}{8} \Rightarrow \frac{5 \times 0}{16 \times 0} = \frac{0}{0}$$

$$\therefore 0 = 0 \times 0 = 0$$

ب)  $\frac{5}{40} = \frac{1}{8}$

$$\frac{5}{40} = \frac{1}{8} \Rightarrow \frac{5 \times 8}{40 \times 8} = \frac{1 \times 8}{8 \times 8}$$

$$\therefore \frac{40}{8} = \frac{8}{8} \Rightarrow 5 = 1$$

٣ حل المعادلات التالية في ح :

١  $٤٠ \text{ س} = ٣٦٠$

$٩ = \frac{٣٦٠}{٤٠} = \text{س}$

٢  $\frac{٩}{٥} = \text{س} + ١$

$١ - \frac{٩}{٥} = \text{س}$

$\frac{٢}{٥} = \text{س}$

٣  $(\text{س} + ١) \times ٤ = ٥$

$(\text{س} + ١) \times ٤ = ٥$

$٤ \text{ س} + ٤ = ٥$

$٤ \text{ س} = ١$  :  $\text{س} = \frac{١}{٤}$

٤ أوجد قيمة كل مما يلي :

١  $٣٠\% \text{ من } ٧٠$

$٧٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠}$

$٢١ = ٧ \times ٣ =$

٥ أوجد ناتج كل مما يلي :

١  $٤٤ \text{ ر } ١ = ١٠,٥ \times ٤,٢$

٢  $٣١ \text{ ر } ٤ = ١٠ \times ٣,١٤$

٣  $٤٩ = ٣,٥ \times ١٤$

٦ في الشكل المقابل : أوجد طول أ ج .

$(\text{م} \text{ م}) = (\text{ب} \text{ ب}) + (\text{ب} \text{ ج})$  (ميناغورتا)

$١٠٠ = ٣٦ + ٦٤ = (\text{٦}) + (\text{٨})$

$\therefore \text{ج} \text{ م} = \sqrt{١٠٠} = ١٠$

١  $٧ = \frac{٢٨}{١٠٠} \times \text{س}$

$\frac{١٠٠}{٤٤٨} \times ٧ = \text{س}$

$٢٥ = \frac{١٠٠}{٤} = \text{س}$

٢  $٧ - = \text{س} - ١$

$١ - ٧ - = \text{س}$

$٨ - = \text{س}$

$٨ = \text{س}$

٣  $(\text{س} - ١) \times ٥ = ٣$

$\text{س} - ٥ = ٣$

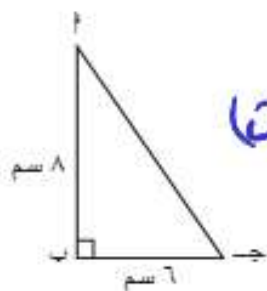
$٣ - ٥ = \text{س}$

$\frac{٢}{٥} = \text{س}$  :  $\text{س} = \frac{٢}{٥}$

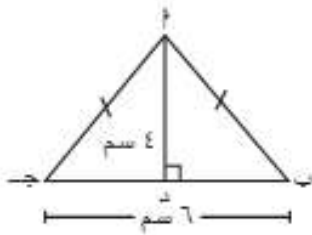
١  $١٥\% \text{ من } ١٨٠$

$١٨٠ \times \frac{١٥}{١٠٠}$

$٢٧ = \frac{١٨٠ \times ١٥}{١٠٠} =$



٧ في الشكل المقابل ، أوجد كلاً مما يلي :



أ طول د ب =  $\frac{1}{2} \text{ ب ب}$

$\sqrt{3} = 6 \times \frac{1}{2} =$

ب طول أ ب =  $\sqrt{4^2 + 3^2} =$

$\sqrt{5} = \sqrt{16 + 9} =$

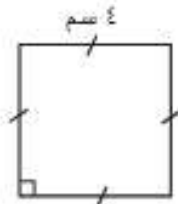
ج محيط  $\Delta$  أ ب ج =  $\text{ب ب} + \text{ب ج} + \text{ب ج} =$

$17 = 6 + 5 + 5 =$

د مساحة  $\Delta$  أ ب ج =  $\frac{1}{2} \times \text{ب ب} \times \text{د ب} =$

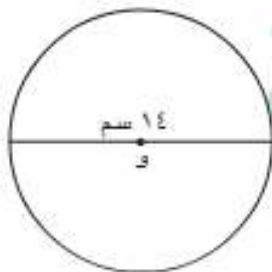
$\sqrt{13} = 6 \times 4 \times \frac{1}{2} =$

٨ في الشكل المقابل ، أوجد مساحة المنطقة المربعة .



مساحة المربع =  $4^2$   
 تم العثور بواسطة  $\sqrt{16} =$

٩ في الشكل المقابل ، أوجد مساحة المنطقة الدائرية .



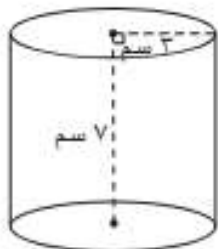
مساحة الدائرة =  $\pi \times \text{نصف}^2$   
 (اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$ )  
 نصف =  $7$

مساحة الدائرة =  $\pi \times \text{نصف}^2$

$7 \times 7 \times \frac{22}{7} =$

$\sqrt{154} = 7 \times 22 =$

١٠ أوجد حجم الأسطوانة الدائرية القائمة (اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$ ).



حجم الأسطوانة = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

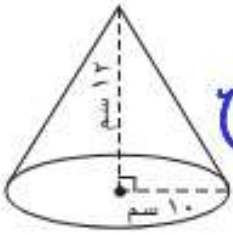
$\pi \times \text{نصف}^2 \times \text{ارتفاع} =$

$7 \times 3 \times 3 \times \frac{22}{7} =$

$9 \times 22 =$

$\sqrt{198} =$

١١ أوجد حجم المخروط الدائري القائم الذي طول نصف قطر قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ١٢ سم (اعتبر  $\pi = 3,14$ ).



حجم المخروط =  $\frac{1}{3}$  مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

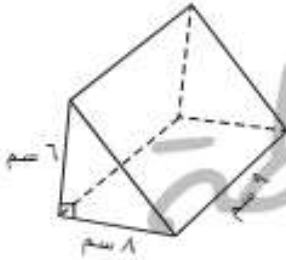
$$= \frac{1}{3} \times \pi \times \text{نصف قطر}^2 \times \text{ارتفاع}$$

$$= \frac{1}{3} \times 3,14 \times 10 \times 10 \times 12$$

$$= 3916 \times 4$$

$$= 15664$$

١٢ في الشكل المقابل، أوجد حجم المنشور القائم:



حجم المنشور = مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

$$= 6 \times 8 \times \frac{1}{2} \times 4$$

$$= 96 \times 4$$

$$= 384$$

# تقدير النسبة المئوية

١ - ٨

## Estimate Percent

سوف تتعلم : تقدير النسبة المئوية .

### العبارات والمفردات :

Estimate      تقدير      Percent      النسبة المئوية

### حلّ وناقش

أراد سالم دفع فاتورة العشاء في أحد المطاعم وقيمتها ٩ دنانير . وكان هذا المطعم يعتمد على بدل الخدمة ١٠٪ من قيمة الفاتورة ، أو ١٩٪ بدل الخدمة المتميزة .

RESTAURANT Kuwait	
HUMMUS	2.000
FALAFEL	2.500
GRILLED CHICKEN	3.500
ICED TEA	1.000
<b>SUBTOTAL</b>	<b>9.000</b>
<b>SERVICE CHARGE</b>	<b>0.900</b>
<b>TOTAL</b>	<b>9.900</b>
Thank you !	

١ قُدِّر قيمة ما يدفعه سالم في حالة بدل الخدمة ١٠٪

نلاحظ أن ٩ دنانير  $\approx$  ١٠ دنانير

بدل الخدمة  $\approx 10\% \times 10$

$$10 \times \frac{10}{100} \approx 1 \text{ دينار}$$

قيمة ما يدفعه سالم  $\approx 10 + 9$

$\approx 19$  دينار

٢ قُدِّر ما يدفعه سالم في حالة بدل الخدمة المتميزة ١٩٪

نلاحظ أن ١٩٪  $\approx 20\%$

بدل الخدمة  $\approx 20\% \times 10$

$$10 \times \frac{20}{100} \approx 2 \text{ دينار}$$

قيمة ما يدفعه سالم  $\approx 10 + 9$

$\approx 19$  دينار

### معلومة مفيدة :

بدل الخدمة يُعطى مقابل الخدمة التي تقدّمها المطاعم ، وهو النسبة المئوية المحددة لبدل الخدمة  $\times$  قيمة الفاتورة .

### انتبه



عند التقدير ، استخدم الرمز  $\approx$  ويُقرأ « يساوي تقريباً »

٣ ما القيمة الفعلية لبدل الخدمة في الفاتورة ؟ ٩,٩

٤ ما نسبة بدل الخدمة لهذه الفاتورة ؟ ٩,٩

عند تقدير النسب المئوية نختار أعداداً مناسبة .

### مثال (١):

أ) قُدِّر ٢٤% من ٦٢

الحلّ:

$$(قُدِّر) \quad ٢٤\% \approx ٢٥\% , ٦٢ \approx ٦٠$$

$$٢٥\% \text{ من } ٦٠$$

$$٦٠ \times ٢٥\% =$$

$$١٥ = ٦٠ \times \frac{٢٥}{١٠٠} = ٦٠ \times \frac{٢٥}{١٠٠} =$$

$$\therefore ٢٤\% \text{ من } ٦٢ \approx ١٥$$

ب) قُدِّر ٥٣,٥% من ٩٩

الحلّ:

$$(قُدِّر) \quad ٥٣,٥\% \approx ٥٤\% , ٩٩ \approx ١٠٠$$

$$٥٤\% \text{ من } ١٠٠$$

$$١٠٠ \times ٥٤\% =$$

$$٥٤ = ١٠٠ \times \frac{٥٤}{١٠٠} =$$

$$\therefore ٥٣,٥\% \text{ من } ٩٩ \approx ٥٤$$

أعطِ تقديرًا آخر

### دورك الآن (١)

قُدِّر ٣٢% من ١٩

$$٣٢\% \approx ٣٠\% , ١٩ \approx ٢٠$$

$$\therefore ٣٠\% \text{ من } ٢٠ \approx ٦$$

$$٦ \approx ٢٠ \times \frac{٣٠}{١٠٠} = ٦$$

### مثال (٢):

إذا كانت مبيعات شركة ما في أحد الأعوام ٣٠٠٠٠٠٠ دينار، ثم انخفضت بنسبة ١٩% في العام الذي يليه، فقُدِّر قيمة الانخفاض.

الحلّ:

$$(قُدِّر) \quad ١٩\% \approx ٢٠\%$$

$$\text{قيمة الانخفاض} \approx ٢٠\% \text{ من } ٣٠٠٠٠٠٠$$

$$\approx ٣٠٠٠٠٠٠ \times \frac{٢٠}{١٠٠} =$$

$$\approx ٦٠٠٠٠٠$$

تُقدَّر قيمة الانخفاض بـ ٦٠٠٠٠٠ دينار تقريبًا.

### مثال (٣) :

تلقى محرر في صحيفة محلية رسائل من ٤٠ شخصًا ، إذا كان هذا العدد يمثل ٨% من العدد الكلي لقراء الصحيفة في مدينة ما ، فقدر عدد القراء لهذه الصحيفة .

الحل :

نفرض أن العدد الكلي للقراء هو س .

$$8\% \approx 10\% \quad (\text{قَدَّر})$$

$$\therefore 10\% \text{ من س } \approx 40$$

$$10\% \times \text{س} \approx 40$$

$$\frac{10}{100} \times \text{س} \approx 40$$

$$\frac{10}{100} \times \text{س} \approx 40 \times \frac{100}{10}$$

$$\text{س} \approx 400$$

يُقدَّر عدد قراء الصحيفة بـ ٤٠٠ شخص تقريبًا .

### تذكّر



• ١٠% من س تكافئ ١٠% × س

$$\frac{10}{100} = 10\%$$

### التمرين (٢) دورك الآن

اشترى خالد معذات للصيد بسعر ٢٠ دينارًا ، ودفع ١١% من سعرها كضريبة مبيعات . قدر ما دفعه خالد .

$$11\% \approx 10\% \quad (\text{قَدَّر})$$

$$\text{قيمة الضريبة} \approx 20 \times \frac{10}{100}$$

$$\approx 20 \times \frac{10}{100} \approx 2 \text{ دينار}$$

$$\text{ما دفعه خالد} \approx 20 + 2 \approx 22 \text{ دينار}$$

### عبّر عن فهمك



تمتلك الكادي حاسوبًا قيمته ٢٥٠ دينارًا ، وهي تأمل أن تبيعه بحيث يكون سعر البيع على الأقل ٤٩% من قيمته الأصلية . إذا باعت الكادي حاسوبها بمبلغ ٩٠ دينارًا ، فهل حققت ما كانت تصبو إليه ؟ فسّر إجابتك مستخدمًا مفهوم التقدير .

$$90 \text{ دينار} \approx 36\% \text{ من } 250 \text{ دينار}$$

$$\therefore \text{سعر البيع على الأقل} \approx 250 \times 49\%$$

$$\approx 250 \times \frac{49}{100}$$

$$\approx 250 \times \frac{1}{2} \approx 125 \text{ دينار}$$

## تمارين ذاتية :

١. قُدِّر ٢٩٪ من ٤٢٠٠

$$\frac{29}{100} \approx \frac{3}{10}$$

$$\therefore 4200 \times \frac{3}{10} =$$

$$1260 = 42 \times 30 = 42 \times \frac{30}{10} =$$

٢. قُدِّر ٣٨٪ من ١٢٠

$$\frac{38}{100} \approx \frac{4}{10}$$

$$\therefore 120 \times \frac{4}{10} =$$

$$\approx 48 \approx 12 \times 4 \approx 12 \times \frac{4}{1} =$$

٣. جهاز كهربائي ثمنه ٦٢٠ دينارًا ، وكان عليه خصم ٢٢٪ . قُدِّر ثمنه بعد الخصم .

$$\frac{22}{100} \approx \frac{2}{10}$$

$$\therefore 620 \times \frac{2}{10} =$$

$$\approx 124 \approx 62 \times 2 \approx 62 \times \frac{2}{1} =$$

٤. قيمة الجواز بعد الخصم  $\approx 620 - 124 = 496$  دينارًا

أعلن أحد المحلات التجارية عن خصم ١١٪ على إحدى السلع . قُدِّر قيمة الخصم إذا كان سعر السلعة ٤٩٩ دينارًا .

$$\frac{11}{100} \approx \frac{1}{10} , 499 \approx 500$$

$$\therefore \text{قيمة الخصم} \approx 500 \times \frac{1}{10} =$$

$$\approx 500 \times \frac{1}{10} =$$

$$\approx 50 \times 1 = 50 \text{ دينارًا}$$

٥. أفاد استطلاع للرأي بأن ٢٧٪ من متعلمي مدرسة حكومية يمارسون هواية كرة السلة وعدد منهم ١١٠ متعلمين . قُدِّر عدد متعلمي هذه المدرسة .

$$\frac{27}{100} \approx \frac{3}{10}$$

$$\therefore \frac{110}{3} = \frac{110}{3}$$

$$\therefore \frac{110}{3} \approx 37 \approx 11 \times 4 \approx 44 \text{ متعلمًا}$$

## Percentage Increase and Percentage Decrease

سوف تتعلم : حل مسائل تتضمن نسباً مئوية تزايدية ونسباً مئوية تناقصية .

## العبارات والمفردات :

النسبة المئوية للتزايد Percentage Increase      النسبة المئوية للتناقص Percentage Decrease

## تذكر



- القيمة النهائية = القيمة الأصلية + مقدار الزيادة
- أو القيمة النهائية = القيمة الأصلية - مقدار النقصان .
- التغير إما بالزيادة أو بالنقصان .

• خزنة سعرها ١٢٠ دينارًا ؛ نسبة الخصم ٢٠٪  
أوجد ما يلي :

١ مقدار النقصان :

$$\begin{aligned} \text{مقدار النقصان} &= 120 \times 20\% \\ &= \frac{20}{100} \times 120 = \\ &= 24 \end{aligned}$$

٢ القيمة النهائية للبيع (سعر البيع) :

$$\begin{aligned} \text{القيمة النهائية} &= \text{القيمة الأصلية} - \text{مقدار النقصان} \\ &= 120 - 24 = \\ &= 96 \end{aligned}$$

٣ النسبة المئوية بعد النقصان :

$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية بعد النقصان} &= 100\% - 20\% \\ &= 80\% \end{aligned}$$

٤ ما قيمة ٨٠٪ من ١٢٠ دينارًا ؟

$$96$$

## حلّ وناقش



اشترى صاحب معرض أثاث خزنة ثياب بمبلغ ١١٠ دنانير ، ثمّ باعها بنسبة ربح ٤٠٪ ، كما باع خزنة ثياب تصميمها قديم كانت في المعرض بنسبة خصم ٢٠٪ عن سعرها الأصلي وهو ١٢٠ دينارًا . ما سعر بيع خزنة الثياب في الحالتيّن ؟

• خزنة سعرها ١١٠ دنانير ؛ نسبة الربح ٤٠٪  
أوجد ما يلي :

١ مقدار الزيادة :

$$\begin{aligned} \text{مقدار الزيادة} &= 110 \times 40\% \\ &= \frac{40}{100} \times 110 = \\ &= 44 \end{aligned}$$

٢ القيمة النهائية للبيع (سعر البيع) :

$$\begin{aligned} \text{القيمة النهائية} &= \text{القيمة الأصلية} + \text{مقدار الزيادة} \\ &= 110 + 44 = \\ &= 154 \end{aligned}$$

٣ النسبة المئوية بعد الزيادة :

$$\begin{aligned} \text{النسبة المئوية بعد الزيادة} &= 100\% + 40\% \\ &= 140\% \end{aligned}$$

٤ ما قيمة ١٤٠٪ من ١١٠ دنانير ؟

$$154$$

ماذا تلاحظ ؟

يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تزايدية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد}) .$$

كذلك ، يمكن حلّ المسائل التي تتضمن نسباً مئوية تناقصية باستخدام المعادلة التالية :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص}) .$$

### مثال (١) :

أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ٤٠ والنسبة المئوية للتزايد ٣٠٪ .

الحلّ :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد})$$

$$= (100\% + 30\%) \times 40 =$$

$$= 130\% \times 40 =$$

$$= \frac{130}{100} \times 40 = 52$$

### دورك الآن (١)

أوجد القيمة النهائية إذا كانت القيمة الأصلية ٣٥٠ والنسبة المئوية للتناقص ٨٠٪ .

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

$$= (100\% - 80\%) \times 350 =$$

$$= 20\% \times 350 = \frac{20}{100} \times 350 = 70$$

### مثال (٢) :

تناقصت قيمة إيرادات إحدى شركات الاتصالات المدرجة في سوق الأوراق المالية بنسبة ١٠٪ حيث

بلغت ٣٦٠٠٠ دينار ( إيرادات يوم واحد ) .

أوجد القيمة الأصلية للإيرادات ومقدار النقص .

الحلّ :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

$$36000 = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - 10\%)$$

$$36000 = \text{القيمة الأصلية} \times 90\%$$

$$\text{القيمة الأصلية} = \frac{36000}{90\%} = \frac{36000}{\frac{90}{100}} = \frac{36000 \times 100}{90} = 40000$$

$$\therefore \text{القيمة الأصلية} = 40000 \times 100 = 40000 \text{ دينار}$$

$$\text{مقدار النقص} = 40000 - 36000 = 4000 \text{ دينار}$$

أوجد القيمة الأصلية ومقدار الزيادة إذا كانت القيمة النهائية تساوي ٣٢٠ والنسبة المئوية للزيادة تساوي ٦٠٪.

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + 60\%)$$

$$320 = \text{القيمة الأصلية} \times 1.6$$

$$\frac{320}{1.6} = \text{القيمة الأصلية}$$

$$\text{القيمة الأصلية} = \frac{320}{1.6}$$

$$\therefore \text{القيمة الأصلية} = 200$$

$$\text{مقدار الزيادة} = 320 - 200 = 120$$

### معلومة مفيدة :

بعض الدول تعفي الزائرين من الضريبة حيث يمكنهم استرجاع نسبة معينة من قيمة مشترياتهم عند مغادرة البلد وتسمى Tax Free Shopping .

### عبّر عن فهمك

اشترت ريم من إحدى الدول مشتريات بقيمة ١٨٠٠ دينار، وعند عودتها في المطار، اتجهت ريم إلى قاعة (Tax Free) ، حيث استرجعت ١٠٪ من قيمة مشترياتها.

في رأيك، كم قيمة مشتريات ريم بعد استرجاع ١٠٪ منها؟

$$1800 \times \frac{90}{100} = 1620 \text{ دينار}$$

### مثال (٣) :

زادت إحدى الجامعات الخاصة المتميزة عدد قبول المتعلمين إلى ٦٣٠٠ متعلم، إذا كان العدد الأصلي للقبول كل سنة ٤٥٠٠ متعلم، فأوجد النسبة المئوية للزيادة.

الحل :

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للزيادة})$$

$$6300 = 4500 \times (1 + \text{س})$$

$$\frac{6300}{4500} = 1 + \text{س}$$

$$\frac{7}{5} = 1 + \text{س}$$

$$\frac{7}{5} - 1 = \text{س} \Rightarrow \frac{2}{5} = \text{س}$$

$$\therefore \text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{2}{5} \times 100 = 40\%$$

### تنكّر

$$1 = 100\%$$

### انتبه

$$\frac{5}{5} = 1$$

أوجد النسبة المئوية للتناقص إذا كانت القيمة النهائية ٣٠٠ والقيمة الأصلية ٥٠٠ .

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

$$300 = 500 \times (100 - x)$$

$$300 = 500 - 500x \quad 500x - 500 = 500 - 300$$

$$500x - 500 = 200 \quad 500x = 700 \quad x = \frac{700}{500} = 1.4 \quad \therefore \text{النسبة المئوية للتناقص} = 40\%$$

## تمارين ذاتية :

١ أوجد التكلفة الإجمالية لسلعة كان سعرها ٣٠٠ دينار ، ثم زادت بنسبة ٢٠% .

$$\text{التكلفة الإجمالية لسلعة} = 300 \times (100\% + 20\%)$$

$$= 300 \times 120\%$$

$$= \frac{120}{100} \times 300 =$$

$$= 360 \text{ دينار}$$

٢ أوجد القيمة الأصلية إذا كانت : القيمة النهائية تساوي ٥٠٠ ،

والنسبة المئوية للتناقص تساوي ٧٥% .

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

$$500 = x \times (100 - 75)\%$$

$$500 = x \times 25\%$$

$$\frac{1}{4} \times x = 500$$

$$x = 500 \times 4 = 2000$$

٣ تزايدت إيرادات إحدى المؤسسات التجارية في أحد الشهور بنسبة ٣٠% عن الشهر السابق حيث

بلغت ١٣٠٠٠ دينار ، أحسب إيرادات الشهر السابق .

$$13000 = x \times (100\% + 30\%)$$

$$13000 = x \times 130\%$$

$$13000 = \frac{130}{100} \times x$$

$$x = \frac{13000 \times 100}{130}$$

$$x = 10000 \text{ دينار}$$

- ٤ يعمل خالد كمحاسب في متجر ويحصل على خصم ٣٠٪ على مشترياته منه .  
إذا كان سعر البيع لإحدى السلع ٩٠ دينارًا ، فكم سيدفع خالد بعد الخصم ؟

$$\begin{aligned} \text{القيمة الزائفة} &= \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - 30\%) \\ \text{س} &= 90 \times 70\% \\ \text{س} &= 90 \times \frac{70}{100} \end{aligned}$$

$$\text{س} = 9 \times 7 = 63 \text{ دينار}$$

- ٥ اشترت منى أجهزة كهربائية بقيمة ٢٤٠٠ دينار ، حيث حصلت على خصم ٢٠٪ .  
أوجد السعر الأصلي للأجهزة ، ثم أوجد مقدار الخصم .

$$\begin{aligned} \text{السعر الأصلي} &= 2400 \div (100\% - 20\%) \\ \text{س} &= 2400 \div 80\% \\ \text{س} &= 2400 \div \frac{80}{100} \\ \text{س} &= 2400 \times \frac{100}{80} \\ \text{س} &= 3000 \end{aligned}$$

$$= 3000 \text{ دينار}$$

- ٦ أوجد النسبة المئوية للزيادة إذا كانت القيمة النهائية ٢١٠ دنانير والقيمة الأصلية ١٤٠ دينارًا .

$$\begin{aligned} 210 &= 140 \times (100\% + \text{النسبة المئوية للزيادة}) \\ 210 &= 140 + 140 \times \text{النسبة المئوية للزيادة} \\ 210 - 140 &= 140 \times \text{النسبة المئوية للزيادة} \\ 70 &= 140 \times \text{النسبة المئوية للزيادة} \\ \frac{70}{140} &= \text{النسبة المئوية للزيادة} \\ \frac{1}{2} &= \text{النسبة المئوية للزيادة} \\ 50\% &= \text{النسبة المئوية للزيادة} \end{aligned}$$



- ٧ باع عبد الرحمن لأحمد دراجة هوائية بسعر ٢٤ دينارًا وخوذة بسعر ٦ دنانير . تمثل التكلفة الإجمالية التي دفعها أحمد ١٢٠٪ مما أنفقه عبد الرحمن في الأصل لشراء الدراجة والخوذة . فكم دفع عبد الرحمن في الأصل ؟ وما الربح الذي حققه ببيعه الدراجة والخوذة ؟



العر الذي دفعه عبد الرحمن من الزمبل

$$= \text{العر المنزلي الذي دفعه أحمد} \times (100\% - 20\%)$$

$$: \text{س} = (24 + 6) \times 0.80$$

$$\text{س} = 30 \times \frac{4}{5}$$

$$: \text{س} = 8 \times 3 = 24 \text{ دينار}$$

$$: \text{دفع عبد الرحمن من الاصل} = 24 \text{ دينار}$$

$$\text{الربح الذي حققه} = 30 - 24 = 6 \text{ دنانير}$$

مدرستي اللوتية

# تطبيقات علم تغير النسبة المئوية

## Application of Percent Change

٣ - ٨

سوف تتعلم استخدام النسبة المئوية للتزايد والتناقص وتطبيقها.

كلّ ونقاش

تذكّر



تغير النسبة المئوية إما بالزيادة أو بالنقصان.



معلومة مفيدة:

بنك الكويت المركزي هو الجهة المسؤولة عن المحافظة على استقرار الدينار الكويتي وقيمه الشرائية، وهو يقوم بذلك عبر التحكم في السياسة النقدية، كما يُعد من أوائل البنوك المركزية الخليجية التي استخدمت نظام الرقابة المصرفية المبنية على المخاطر، وهو نظام حديث يساعد على كشف المشكلات قبل حدوثها ويُسمى النظام المالي.

أعلن بنك الكويت المركزي في إحدى السنوات أنّ قيمة الاحتياطي النقدي كان في بداية السنة المالية ١٠ مليارات دينار.

فأوجد قيمة الاحتياطي الجديد في كل من الحالات التالية:

١ ارتفاع بنسبة ١٠٪، ثم انخفاض بنسبة ١٠٪.

القيمة النهائية للاحتياطي النقدي بعد ارتفاع ١٠٪

$$= \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + \text{النسبة المئوية للتزايد})$$

$$= 10 \times (100\% + 10\%)$$

$$= 10 \times 110\%$$

$$= 11 \times 10 = 110 \text{ مليار دينار}$$

القيمة النهائية للاحتياطي النقدي بعد انخفاض ١٠٪

$$= \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{النسبة المئوية للتناقص})$$

$$= 10 \times (100\% - 10\%)$$

$$= 10 \times 90\%$$

$$= 9 \times 10 = 90 \text{ مليار دينار}$$

ماذا تلاحظ؟

هل عادت قيمة الاحتياطي النقدي إلى قيمته السابقة؟

٢ انخفاض بنسبة ١٠٪، ثم ارتفاع بنسبة ١٠٪.

$$= 10 \times (100\% - 10\% + 10\%)$$

$$= 10 \times 90\%$$

$$= 9 \times 10 = 9 \text{ مليار دينار}$$

ثم ارتفاع بنسبة ١٠٪ ←  $9 \times (100\% + 10\%) = 9.9$

$$= 9.9 \times 10 = 99 \text{ مليار دينار}$$

• قارن بين القيمة النهائية في كل من ١، ٢ متساوية

## مثال (١):

رفعت إحدى شركات الاتصال أسعار أجهزتها بنسبة ٢٠٪، ثم منحت هذه الشركة موظفيها خصمًا يبلغ ١٠٪. فكم ستدفع إحدى الموظفين ثمن جهاز كان سعره ٣٠٠ دينار قبل الزيادة؟

الحل:

ثمن الجهاز بعد الزيادة = القيمة الأصلية  $\times$  (النسبة المئوية للتزايد + ١٠٠٪)

$$= (٢٠\% + ١٠٠\%) \times ٣٠٠ =$$

$$= ١٢٠\% \times ٣٠٠ =$$

$$= \frac{١٢٠}{١٠٠} \times ٣٠٠ = ٣٦٠ \text{ دينارًا}$$

القيمة النهائية لثمن الجهاز = القيمة الأصلية  $\times$  (النسبة المئوية للتناقص - ١٠٠٪)

$$= (١٠ - ١٠٠\%) \times ٣٦٠ =$$

$$= ٩٠\% \times ٣٦٠ =$$

$$= \frac{٩٠}{١٠٠} \times ٣٦٠ = ٣٢٤ \text{ دينارًا}$$

انتبه



ميّز بين القيمة الأصلية في الحالتين.

عبّر عن فهمك (١)



هل يمكن حل « مثال (١) » بطريقة أخرى؟ وضّح إجابتك.  
 نعم، صيف... محمد... مقدار... نسبة المتناقص أولًا ثم نسبة التزايد.

دورك الآن (١)



يريد تامر شراء جهاز للمشي (Treadmill) سعره الأصلي ٣٠٠ دينار، وخلال فترة الخصومات كانت نسبة الخصم على الجهاز ٣٠٪، وضرورية مبيعات نسبتها ١٠٪، كم سيدفع تامر لشراء الجهاز؟

$$\text{سعر نهائي} = (١٠٠\% - ٣٠\%) \times ٣٠٠ = ٧٠\% \times ٣٠٠ = ٢١٠ \text{ دينار}$$

$$\text{السعر النهائي بعد ضرورية المبيعات} = (١٠٠\% - ١٠\%) \times ٢١٠ =$$

$$= ٩٠\% \times ٢١٠ = ١١ \times ٢١ = ٢٣١ \text{ دينار}$$

دورك الآن (٢)



يهوى جاسم رياضة الغوص في البحر، إذا كان استئجار لوازم الغطس في اليوم الواحد يكلف ١٥ دينارًا يُضاف إليها نظير الخدمة، فأوجد تكلفة الاستئجار في حالة خصم ٢٠٪ بعد إضافة ٥ دنائير نظير الخدمة.

$$\text{تكلفة الاستئجار بعد إضافة نظير الخدمة} = ١٥ + ٥ = ٢٠ \text{ دينار}$$

$$\text{تكلفة الاستئجار بعد الخصم} = (١٠٠\% - ٢٠\%) \times ٢٠ =$$

$$= ٨٠\% \times ٢٠ = ١٦ \text{ دينار}$$

## مثال (٢):

انخفضت مبيعات شركة موازٍ بناءً بنسبة ٢٠٪ فأصبحت ٤٠٠٠ دينار .

- أ) أوجد القيمة الأصلية للمبيعات قبل الانخفاض .  
 ب) ما النسبة المئوية للتزايد التي تُعيد المبيعات إلى قيمتها الأصلية قبل الانخفاض ؟

الحل :

أ) القيمة النهائية = القيمة الأصلية  $\times$  (١٠٠٪ - النسبة المئوية للتناقص)

$$4000 = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - 20\%)$$

$$4000 = \text{القيمة الأصلية} \times 80\%$$

$$\frac{4000}{80\%} = \text{القيمة الأصلية} = \frac{100}{80} \times 4000$$

$$\therefore \text{القيمة الأصلية} = \frac{100}{80} \times 4000 = 5000 \text{ دينار}$$

ب) القيمة النهائية = القيمة الأصلية  $\times$  (١٠٠٪ + النسبة المئوية للتزايد)

$$5000 = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + س)$$

$$5000 = \text{القيمة الأصلية} \times (1 + س)$$

$$\frac{5000}{\text{القيمة الأصلية}} = 1 + س$$

$$\frac{5}{4} = 1 + س$$

$$س = \frac{5}{4} - 1 = \frac{1}{4} = 25\%$$

$$\therefore \text{النسبة المئوية للتزايد} = 25\%$$

لاحظ أن



## المسألة (٣) دورك الآن

إذا زادت نفقات شركة للطيران بنسبة ١٠٠٪ عن الشهر السابق لتصل إلى ٨٠٠٠ دينار .

- أ) أوجد نفقات الشركة قبل الزيادة .

$$8000 = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% + 100\%)$$

$$8000 = \text{القيمة الأصلية} \times 200\%$$

$$\text{القيمة الأصلية} = \frac{8000}{2} = 4000$$

$\therefore$  نفقات الشركة قبل الزيادة هي ٤٠٠٠ دينار .

- ب) ما النسبة المئوية للتناقص التي تجعل نفقات الشركة تعود إلى مستواها في الشهر الماضي ؟

$$4000 = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - س)$$

$$4 = 1 - س \Rightarrow س = 1 - 4 = -3 = -300\%$$

## عَبِّرْ عَنْ فَهْمِكَ (٢)

إذا انخفض سعر سهم ٥٠٪ عن سعره في العام الماضي ، في رأيك ، ما النسبة المئوية للزيادة التي تُعيده إلى سعره الأصلي ؟ وضح إجابتك .  
 ..... النسبة المئوية المطلوبة للزيادة ..... ١٥٠٪

## تمارين ذاتية :

١ تداول أحمد في سوق الكويت للأوراق المالية حيث اشترى أسهمًا بمبلغ ٤٠٠٠٠ دينار وكانت أسعار الأسهم تتأرجح بين هبوط وارتفاع . أوجد سعر بيع أسهم أحمد عند ارتفاع الأسهم ٢٥٪ ، ثم انخفاض ١٠٪ ؟

$$\begin{aligned} \text{عند ارتفاع الأسهم} : & \quad \text{س} = 40000 \times (100\% + 25\%) \\ & \quad \text{س} = 40000 \times 125\% \end{aligned}$$

$$\text{س} = 40000 \times \frac{125}{100} = 50000 \text{ دينار}$$

عند انخفاض الأسهم :  $\text{س} = 50000 \times (100\% - 10\%)$   
 $\text{س} = 50000 \times 90\% = 45000 \text{ دينار}$

٢ يعمل ناصر وسيطًا عقاريًا في شركة عقارات في الكويت ، إذا طلبت منه الشركة بيع عقار ( منزل ) سعره الأصلي ٣٠٠٠٠٠ دينار بنسبة زيادة ٣٠٪ عن سعره الأصلي ، حيث يتقاضى ناصر ٥٪ من سعر البيع ، فما هو المبلغ الذي تحصل عليه الشركة من بيع العقار ؟

$$\begin{aligned} \text{سعر البيع} &= 300000 \times (100\% + 30\%) \\ &= 300000 \times 130\% \end{aligned}$$

$$= 390000 \text{ دينار}$$

المبلغ الذي تحصل عليه الشركة =  $(100\% - 5\%) \times 390000$

$$\text{س} = 390000 \times 95\% = 370500$$

٣ بلغ سعر التذكرة الواحدة لحضور أمسية شعرية ٣٠ دينارًا ، ويضاف إليها نظير الخدمة . أوجد سعر التذكرة في كل من الحالات التالية :

أ) خصم ٢٠٪ ، ثم إضافة ١٠٪ نظير الخدمة . سعر التذكرة =  $(100\% - 20\%) \times 30$

سعر التذكرة =  $30 \times 80\% = 24 \text{ دينار}$  ، سعر التذكرة النهائي =  $24 \times 110\% = 26.4 \text{ دينار}$

ب) خصم ٢٠٪ بعد إضافة ١٠٪ نظير الخدمة .

سعر التذكرة بعد إضافة الخدمة =  $30 + 3 = 33$  دينار

السعر النهائي بعد الخصم =  $(100\% - 20\%) \times 33 = 26.4 \text{ دينار}$

٤ إذا انخفضت نفقات فهد الشهرية ٦٠٪ عن الشهر السابق ، والتي كانت ٥٠٠ دينار ، أوجد ما يلي :  
 (أ) نفقات فهد بعد الانخفاض .

$$٥٠٠ = \text{القيمة الأصلية} \times (١٠٠\% - ٦٠\%)$$

$$٥٠٠ = \text{القيمة الأصلية} \times ٤٠\%$$

$$\text{القيمة الأصلية} \times \frac{٤}{١٠} = ٥٠٠$$

$$\therefore \text{القيمة الأصلية} = \frac{٥٠٠}{\frac{٤}{١٠}} = ١٢٥٠ \text{ دينار}$$

(ب) النسبة المئوية للتزايد التي تجعل نفقات فهد تعود إلى مستواها في الشهر السابق .

$$= (١٠٠\% + \text{النسبة المئوية للتزايد}) \times$$

$$\frac{١٢٥٠}{٥٠٠} = ١ + x$$

$$\frac{١٢٥٠}{٥٠٠} = ١ + x \Rightarrow x = \frac{١٢٥٠}{٥٠٠} - ١ = ١.٥ - ١ = ٠.٥ = ٥٠\%$$

$$\therefore \text{النسبة المئوية للتزايد} = \frac{١}{٢} \times ١٠٠\% = ٥٠\%$$

مهارات تفكير عليا :



اختر الإجابة الصحيحة .

٥ إذا ارتفع سعر جرام الذهب بنسبة ٢٥٪ ، ثم انخفض بنسبة ٢٠٪ ، فإن السعر النهائي يكون :

- (أ) أقل بمقدار ٥٪ من السعر الأصلي .
- (ب) أكثر بمقدار ٥٪ من السعر الأصلي .
- (ج) السعر الأصلي نفسه .
- (د) ليس أيًا مما سبق .



# المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم

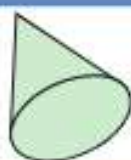
## Surface Area of a Right Circular Cone

٤ - ٨

سوف تتعلم: إيجاد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم.

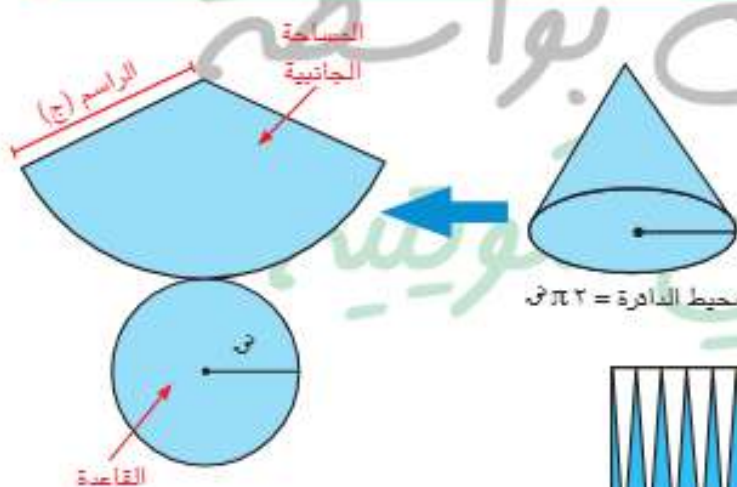
### العبارات والمفردات:

Surface Area	مساحة سطحية	Right Circular Cone	مخروط دائري قائم
Lateral Area	مساحة جانبية	Slant Height	راسم

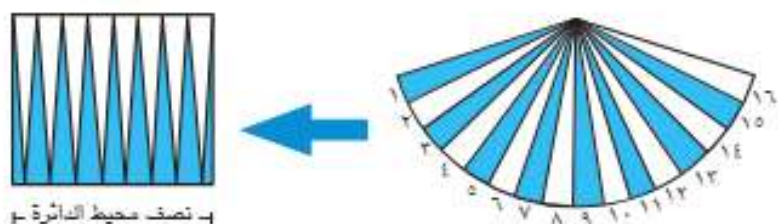


المخروط الدائري القائم: مجسم قاعدته دائرية الشكل وله رأس واحد، وارتفاعه هو طول العمود المرسوم من رأسه على قاعدته عند مركزها.

### استكشف



عند فك شبكة المخروط، نحصل على منطقتين كما هو موضح في الشكل المقابل. ولقد تعلمت سابقاً أن مساحة الدائرة =  $\pi r^2$  فما هي المساحة الجانبية للمخروط؟ لو قمنا بتقسيم المنطقة إلى أجزاء متطابقة، ثم أعدنا ترتيبها كما هو موضح في الشكل التالي:



نلاحظ أن كلما زاد عدد الأجزاء المتطابقة، اقترب الشكل من مستطيل عرضه هو الراسم.

إذا، المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم

= مساحة المنطقة المستطيلة

= الطول × العرض

=  $\frac{1}{2} \times$  محيط الدائرة  $\times$  طول الراسم

=  $\frac{1}{2} \times 2\pi r \times l$  (حيث  $l$  هو طول الراسم)

=  $\pi r l$

### لاحظ أن



**الراسم:** هو القطعة المستقيمة الواصلة من رأس المخروط إلى أي نقطة على الدائرة.

ومنه المساحة السطحية للمخروط الدائري

= المساحة الجانبية + مساحة الدائرة

$$= \pi r^2 + \pi r \times ج$$

$$= \pi r (ج + ر)$$



المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم =  $\pi r \times ج$  (حيث ج هو طول الراسم)

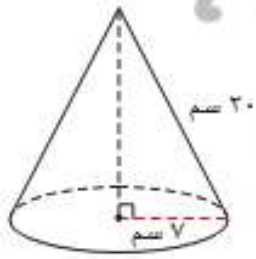
المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

$$= \pi r^2 + \pi r \times ج$$

$$= \pi r (ج + ر)$$

ملاحظة:

لاحظ أن: في المخروط الدائري القائم أي راسم فيه هو وتر لمثلث قائم الزاوية وضلعي القائمة هما نصف قطر قاعدة المخروط وارتفاعه.



مثال (1):

في الشكل المقابل، مخروط دائري قائم (اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$ ).

أوجد:

أ) مساحته الجانبية.

ب) مساحته السطحية.

الحل:

أ) المساحة الجانبية =  $\pi r \times ج$

$$= 20 \times 7 \times \frac{22}{7}$$

$$= 440 \text{ سم}^2$$

ب) المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

$$= \pi r^2 + 440$$

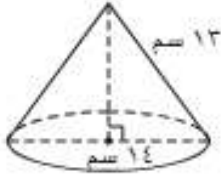
$$= 7 \times 7 \times \frac{22}{7} + 440$$

$$= 154 + 440$$

$$= 594 \text{ سم}^2$$

## دورك الآن (١)

أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل (اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$ ).

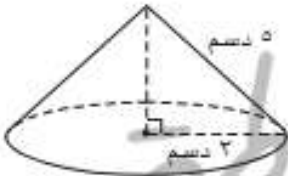


المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم =  $\pi r (r + h)$  (ج + ن)

$$\begin{aligned} &= \pi (7 + 12) \times 7 \\ &= 20 \times 7 \times \pi \\ &= 140\pi \end{aligned}$$

## دورك الآن (٢)

أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل (اعتبر  $\pi = 3.14$ ).



المساحة السطحية للمخروط =  $\pi r (r + h)$

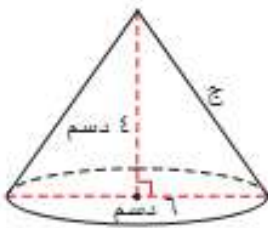
$$\begin{aligned} &= \pi (2 + 5) \times 2 \\ &= 7 \times 2 \times \pi \\ &= 14\pi \end{aligned}$$

## عبّر عن فهمك

يقول أحمد إن كل المخاريط التي محيط قاعدتها يساوي  $8\pi$  سم تكون مساحتها السطحية متساوية. هل أحمد على صواب؟ فسّر إجابتك.

لا، المخاريط المتساوية.

## مثال (٢):



مخروط دائري قائم طول قطر قاعدته 6 دسم وارتفاعه 4 دسم. أوجد ما يلي:

١ طول الراسم (ج):

$$\because \text{ن} = 3 \text{ دسم}$$

نظرية فيثاغورث  $\therefore \text{ج}^2 = 4^2 + 3^2$

$$\text{ج}^2 = 16 + 9 = 25$$

$$\text{ج} = \sqrt{25} = 5 \text{ دسم}$$

٢ المساحة السطحية للمخروط

الدائري القائم: (بدلالة  $\pi$ )

المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم

$$= \pi r (r + \text{ن})$$

$$= \pi (3 + 5) \times 3$$

$$= 8 \times 3 \times \pi$$

$$= 24\pi \text{ دسم}^2$$

### مثال (٣) :

اشترت فتون متلجًا على شكل مخروط طول قاعدته ٤ سم وطول راسمه ١٠ سم . أحسب المساحة السطحية للمخروط .  
( اعتبر  $\pi = 3,14$  )



الحل :

المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم

$$= \pi r (r + h)$$

$$= 3,14 \times 2 \times (2 + 10)$$

$$= 12 \times 2 \times 3,14$$

$$= 24 \times 3,14$$

$$= 75,36 \text{ سم}^2$$

### دورك الآن (٣)

أرادت شركة ورقيات تصنيع قبعات للأطفال على شكل مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٧ سم وطول الراسم ٣٠ سم . أحسب المساحة السطحية للقبعة .  
( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )

انتبه

القبعة على شكل مخروط بدون قاعدة .



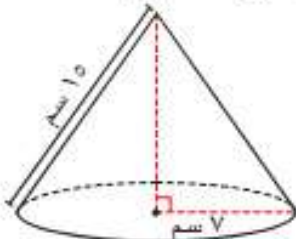
$$= \pi r (r + h)$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times (7 + 30)$$

$$= 22 \times 37 = 814 \text{ سم}^2$$

### تمارين ذاتية :

١ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل . ( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )



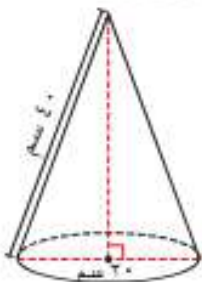
$$= \pi r (r + h)$$

$$= \frac{22}{7} \times 7 \times (7 + 15)$$

$$= 22 \times 22 = 484 \text{ سم}^2$$

٢ أوجد المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم في الشكل المقابل .

( اعتبر  $\pi = 3,14$  )

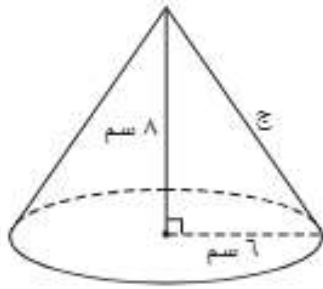


$$= \pi r (r + h)$$

$$= 3,14 \times 2 \times (2 + 4)$$

$$= 3,14 \times 10 = 31,4 \text{ سم}^2$$

٣ مخروط دائري قائم طول قائم نصف قطر قاعدته ٦ سم وارتفاعه ٨ سم ، أوجد ما يلي :



أ طول الراسم (ج) :

$$(٨٠) = (٦١ + (٨١)) \text{ (فيثاغورث)}$$

$$٣٦ + ٦٤ =$$

$$١٠٠ =$$

$$\sqrt{١٠٠} = \sqrt{١٠٠} = ١٠ = ٨$$

ب المساحة السطحية للمخروط : (بدلالة  $\pi$ )

$$٢ = \pi \text{ (نوه + ٨) } \times \text{نوه}$$

$$= \pi \times (٦ + ١٠) \times ٦$$

$$= ١٦ \times ٦ \times \pi$$

$$= ٩٦ \times \pi$$

٤ أوجد المساحة السطحية لمخروط دائري قائم ، طول نصف قطر قاعدته ٧ سم

وطول الراسم ٩ سم . (اعتبر  $\frac{٢٢}{٧} = \pi$ )

$$٣ = \pi \text{ (نوه + ٨) } \times \text{نوه}$$

$$= \frac{٢٢}{٧} \times (٧ + ٩) \times ٧$$

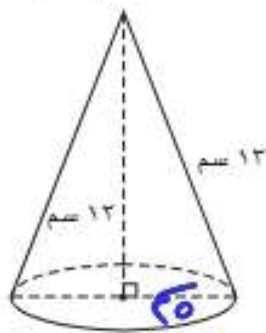
$$= ١٦ \times ٢٢$$

$$= ٣٥٢$$

مهارات تفكير عليا :

٥ في الشكل المقابل ، المساحة السطحية للمخروط الدائري القائم مقربة إلى أقرب عدد كلي هي :

(اعتبر  $\pi = ٣,١٤$ ) .



أ ٢٦٧ سم<sup>٢</sup>

ب ٢٨٢ سم<sup>٢</sup>

ج ٦٩١ سم<sup>٢</sup>

د ٧٢٢ سم<sup>٢</sup>

# حجم الهرم القائم

٥ - ٨

## Volume of The Pyramid

سوف تتعلم : إيجاد حجم الهرم القائم .

### العبارات والمفردات :

Volume

حجم

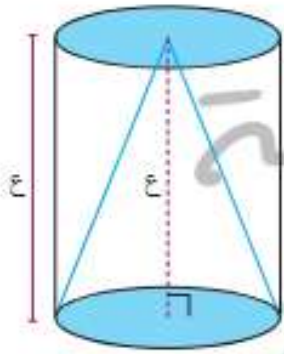
Right Pyramid

هرم قائم

### استكشف



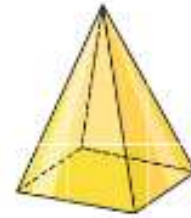
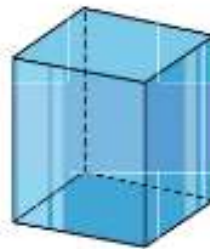
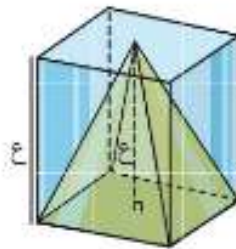
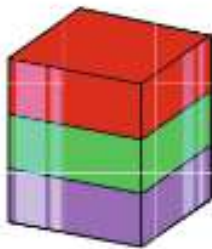
سبق وأن تعلمت كيفية حساب حجم المخروط القائم من حساب حجم الأسطوانة الدائرية القائمة المشتركة معه في القاعدة والارتفاع .



كما سبق وأن تعلمت كيفية حساب حجم المنشور القائم فهل تستطيع حساب حجم الهرم القائم بدلالة حجم المنشور القائم الذي له مساحة القاعدة نفسها والارتفاع نفسه كما فعلت سابقاً ؟  
ليكن لدينا هرم قائم ومنشور قائم لهما الارتفاع نفسه والقاعدة نفسها.

### خطوات عمل التجربة :

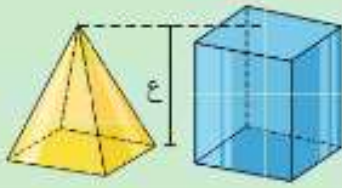
- ١ إملأ الهرم ( بالرمل البنفسجي مثلاً ) تمامًا حتى الحافة .
- ٢ أسكب الرمل في المنشور .
- ٣ كرر هذه العملية واملأ الهرم حتى الحافة بلون آخر ( الأخضر مثلاً ) ، ثم اسكبه داخل المنشور .
- ٤ كرر العملية حتى يمتلئ المنشور .



### ماذا تلاحظ ؟

بعد ٣ مرات من ملء الهرم وسكبه ، ستجد أن المنشور امتلأ تمامًا .  
إذا نلاحظ أن : حجم الهرم هو ثلث حجم المنشور المشترك معه بالقاعدة والارتفاع .

حجم الهرم القائم =  $\frac{1}{3} \times$  حجم المنشور القائم المشترك معه في القاعدة والارتفاع

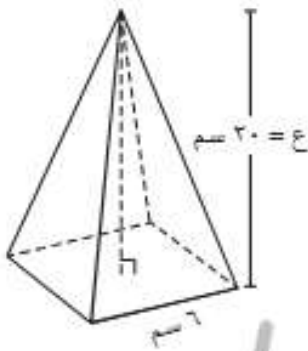


حجم الهرم القائم =  $\frac{1}{3} \times$  مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

$$ح = م \times ع \times \frac{1}{3}$$

### مثال (١):

أوجد حجم الهرم القائم المنتظم الذي قاعدته على شكل مربع طول ضلعه ٦ سم وارتفاعه ٢٠ سم .



الحل:

حجم الهرم المنتظم =  $\frac{1}{3} \times$  مساحة القاعدة  $\times$  الارتفاع

$$= \frac{1}{3} \times (6)^2 \times 20 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 6 \times 6 \times 20 =$$

$$= 240 \text{ سم}^3$$

$\therefore$  حجم الهرم = ٢٤٠ سم<sup>٣</sup>

تعلم الحل بواسطة

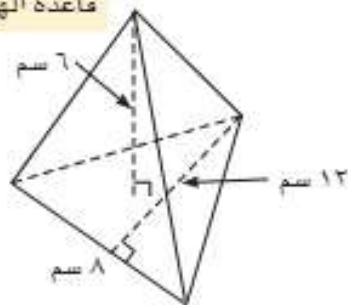
### دورك الآن (١)

انتبه



ميّز بين ارتفاع الهرم وارتفاع قاعدة الهرم (المثلث)

ب) هرم ثلاثي قائم



حجم الهرم =  $\frac{1}{3} \times م \times ع$  الهرم

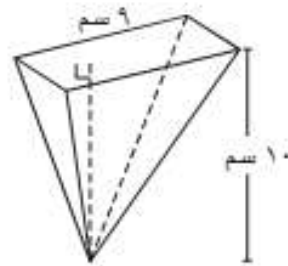
$$= \frac{1}{3} \times (6 \times 8 \times \frac{1}{2}) \times 12 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 72 \times 12 =$$

$$= 288 \text{ سم}^3$$

أوجد حجم الهرم في كل شكل مما يلي:

أ) هرم رباعي قائم منتظم



حجم الهرم =  $\frac{1}{3} \times م \times ع$

$$= \frac{1}{3} \times (9 \times 9) \times 10 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 81 \times 10 =$$

$$= 270 \text{ سم}^3$$



أوجد كلٌّ من حمد ونواف حجم الهرم القائم الذي له الارتفاع والقاعدة نفسهما لمنشور قائم حجمه  $27 \text{ م}^3$ . فأيهما على صواب؟ فسّر إجابتك.

نواف

حجم الهرم =  $81 \text{ م}^3$ 

حمد

حجم الهرم =  $9 \text{ م}^3$ 

أمر على صواب، أصبت أنه حجم الهرم =  $\frac{1}{3} \times \text{حجم المنشور}$   
 $\frac{1}{3} \times 27 = 9 \text{ م}^3$

مثال (٢):

يقوم مصنع أثاث بصنع طبق تقديم على شكل هرم رباعي قائم منتظم، حجم طبق التقديم  $400 \text{ سم}^3$  وارتفاعه  $20 \text{ سم}$ . أوجد مساحة قاعدة الطبق.



الحل:  
 حجم الهرم المنتظم =  $\frac{1}{3} \times \text{م} \times \text{ع}$   
 $400 = \frac{1}{3} \times \text{م} \times 20$   
 $400 \times 3 = 20 \times \text{م}$   
 $1200 = 20 \times \text{م}$   
 $60 = \text{م}$

∴ مساحة قاعدة الطبق =  $60 \text{ سم}^2$

دورك الآن (٢)

تصنع مها علبةً لتعبئة القرقيعان، شكل العلبة هرم قائم منتظم، إذا كان حجم العلبة  $44 \text{ سم}^3$ ، ومساحة قاعدتها  $12 \text{ سم}^2$ ، فما ارتفاع هذه العلبة؟



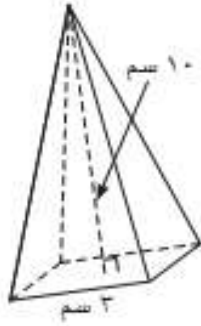
$$8 \times 12 \times \frac{1}{3} = 44$$

$$8 \times 12 \times \frac{1}{3} = 44$$

$$8 \times 4 = 44$$

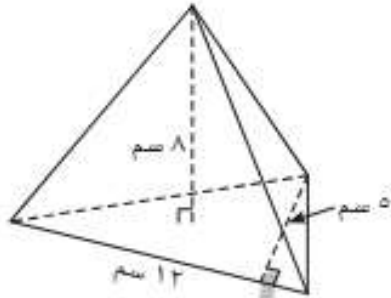
$$32 = \frac{44}{4} = 8 \therefore$$

## تمارين ذاتية :



- ١ هرم قائم منتظم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها ٣ سم وارتفاع الهرم ١٠ سم . أوجد حجم الهرم .

$$\text{حجم} = \frac{1}{3} \times 3 \times 3 \times 10 = 30$$



- ٢ هرم قائم قاعدته مثلثة الشكل ، طولها ١٢ سم ، وارتفاعها ٥ سم ، وارتفاع الهرم ٨ سم . أوجد حجم الهرم .

$$\frac{1}{3} \times 3 \times 8 = 8$$

$$\frac{1}{3} \times 5 \times 5 \times 8 = 66.67$$

- ٣ هرم قائم منتظم قاعدته مساحته ١٥ م<sup>٢</sup> ، إذا كان حجمه ٥٥ م<sup>٣</sup> ، فما ارتفاع هذا الهرم ؟

$$\frac{1}{3} \times 3 \times 15 = 15$$

$$\frac{1}{3} \times 3 \times 10 = 10$$

$$15 = 10 \Rightarrow \frac{15}{10} = \frac{50}{x} \Rightarrow x = 11$$

- ٤ هرم رباعي قائم منتظم حجمه ٣٠٠ سم<sup>٣</sup> ، إذا كان ارتفاع الهرم ٩ سم ، فما طول ضلع قاعدة الهرم ؟

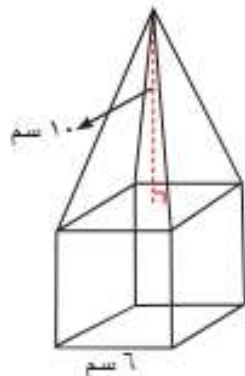
$$\frac{1}{3} \times 3 \times 3 = 3$$

$$\frac{1}{3} \times 3 \times 36 = 36$$

$$3 = 36 \Rightarrow \frac{3}{36} = \frac{300}{x} \Rightarrow x = 360$$

## مهارات تفكير عليا :

اختر الإجابة الصحيحة .



- ٥ هرم رباعي قائم منتظم قاعدته هي أحد أوجه مكعب . حسب البيانات المدونة ، فإن حجم الجسم الموضح في الشكل المقابل يساوي :

أ) ٢١٦ سم<sup>٣</sup>      ب) ٣٣٦ سم<sup>٣</sup>      ج) ١٢٠ سم<sup>٣</sup>      د) ٩٦ سم<sup>٣</sup>

## Volume of The Sphere

سوف تتعلم : حساب حجم كرة .

### العبارات والمفردات :

Sphere

كرة

Volume

حجم

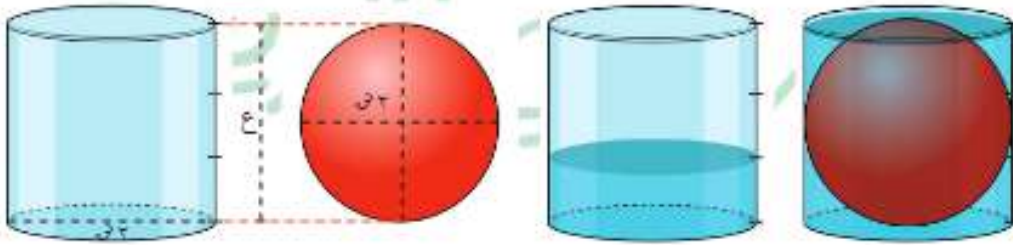
### استكشف



تعلم أن حجم الأسطوانة الدائرية القائمة هو :  $\pi r^2 \times c$

ليكن لدينا أسطوانة دائرية قائمة ارتفاعها يساوي طول قطر قاعدتها وموضَّح عليها تدريج من الخارج بحيث يُجزأ ارتفاعها إلى ثلاثة أقسام متطابقة .  
فم بسكب كمية من الماء بحيث تملأ  $\frac{1}{3}$  حجم الأسطوانة .

ضع كرة داخل الأسطوانة بشرط أن يكون قطر الكرة يساوي ارتفاع الأسطوانة ، وكذلك قطر الكرة يساوي قطر قاعدة الأسطوانة .



### ماذا تلاحظ ؟

سوف يرتفع السائل حتى يصل إلى ارتفاع الأسطوانة  
إذا حجم الكرة = ..... حجم الأسطوانة

$$\frac{2}{3} = (\pi r^2 \times c)$$

$$\frac{2}{3} \pi r^2 \times c = \pi r^2 \times c$$

$$\frac{2}{3} \pi r^2 = \pi r^2$$

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi r^3$$

### معلومة مفيدة :

أهم ما توصل إليه العالم أرخميدس هو العلاقة بين حجم الكرة وحجم الأسطوانة المحيطة بها ( الأسطوانة التي قطرها يساوي قطر الكرة ، وارتفاعها يساوي قطر الكرة أيضاً ، أي حجم الكرة يساوي ثلثي  $\left(\frac{2}{3}\right)$  حجم الأسطوانة المحيطة بها .

مثال (١):

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٦ سم . ( بدلالة  $\pi$  )

الحل :

$$\begin{aligned} \text{حجم الكرة} &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi (6)^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi \times 6 \times 6 \times 6 \\ &= 4 \pi \times 72 \\ &= 288 \pi \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

دورك الآن (١)

أوجد حجم كرة طول نصف قطرها ٣ سم . ( بدلالة  $\pi$  )

حجم الكرة =  $\frac{4}{3} \pi r^3$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{3} \pi (3)^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi \times 3 \times 3 \times 3 \\ &= 36 \pi \text{ سم}^3 \end{aligned}$$

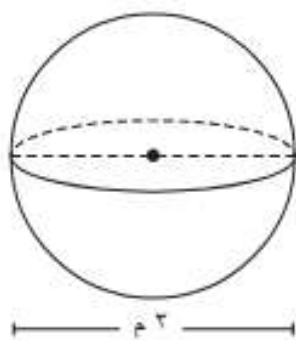
مثال (٢):

أوجد حجم الكرة المرسومة . ( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )

الحل :

ن = ١ م

$$\begin{aligned} \text{حجم الكرة} &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times (1)^3 \\ &= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \times 1 \times 1 \times 1 \\ &= \frac{4}{3} \times \frac{22}{7} \\ &= \frac{88}{21} \\ &= 4 \frac{4}{21} \text{ م}^3 \end{aligned}$$



مثال (٣):

وعاء على شكل نصف كرة طول قطرها ١٢ م .  
أوجد حجم الوعاء بدلالة  $\pi$  .

الحل :

$$\text{ن} = 12 \times \frac{1}{2} = 6 \text{ م}$$

$$\text{حجم الوعاء} = \text{حجم نصف الكرة} = \frac{1}{2} \times \pi \times \frac{4}{3} \times \text{ن}^3$$

$$= \frac{1}{2} \times \pi \times \frac{4}{3} \times (6)^3 =$$

$$= \frac{1}{2} \times \pi \times \frac{4}{3} \times 216 =$$

$$= \pi \times 6 \times 6 \times 4 =$$

$$= 144\pi \text{ م}^3$$

دورك الآن (٢)



أوجد ثلاثة أرباع حجم كرة فولاذية طول قطرها ٢٠ سم . (اعتبر  $\pi = 3,14$ )  
ن = ١٠ سم

$$\text{حجم ثلاثة أرباع الكرة} = \frac{3}{4} \times \left( \frac{4}{3} \times \pi \times \text{ن}^3 \right)$$

$$= \frac{3}{4} \times \frac{4}{3} \times 3,14 \times 10 \times 10 \times 10 =$$

$$= 3,14 \times 1000 =$$

$$= 3140 \text{ سم}^3$$

مثال (٤):

لدى مريم مصباح مزخرف كروي الشكل حجمه  $\frac{256}{3} \pi$  سم<sup>٣</sup> ، أوجد طول قطر المصباح .

الحل :

$$\text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \times \pi \times \text{ن}^3$$

$$\frac{256}{3} \pi = \frac{4}{3} \times \pi \times \text{ن}^3$$

$$\frac{256}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{4}{3} \times \frac{3}{4} \times \pi \times \frac{\text{ن}^3}{\pi}$$

$$64 = \text{ن}^3$$

$$\therefore \text{ن} = \sqrt[3]{64} = 4 \text{ سم}$$

$$\therefore \text{طول قطر المصباح} = 4 \times 2 = 8 \text{ سم}$$

تنكّر



$$2 = \sqrt[3]{8}$$

$$3 = \sqrt[3]{27}$$

$$4 = \sqrt[3]{64}$$

## دورك الآن (3)

كرة حجمها  $\frac{22}{3}\pi$  م<sup>3</sup>. أوجد طول نصف قطرها.

$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{22}{3}\pi \\ \text{نصفه} & \\ \frac{22}{3}\pi &= \frac{4}{3}\pi r^3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{نصفه} &= \frac{\frac{22}{3}\pi}{\frac{4}{3}\pi} = \frac{22}{4} = \frac{11}{2} \\ \therefore \text{نصفه} &= \sqrt[3]{\frac{11}{2}} = \sqrt[3]{5.5} \end{aligned}$$

## عبّر عن فهمك

يقول محمّد إن حجم الكرة يساوي  $\frac{2}{3}$  حجم أي أسطوانة.

ففي رأيك، هل محمّد على صواب؟ وضّح إجابتك.

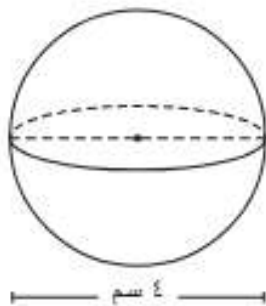
لا، تساوي حجم الأسطوانة المنيطة بنها نقطتيها (قطرها = قطر الأسطوانة)

## تمارين ذاتية:

1 أوجد حجم كرة طول نصف قطرها 9 سم. (بدلالة  $\pi$ )

$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi (9)^3 \\ &= \frac{4}{3}\pi \times 9 \times 9 \times 9 \\ &= 36\pi \times 9 \times 9 \end{aligned}$$

2 من خلال الشكل المقابل، أوجد حجم الكرة المرسومة. (بدلالة  $\pi$ )



$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{4}{3}\pi r^3 = \frac{4}{3}\pi (2)^3 \\ &= \frac{4}{3}\pi \times 2 \times 2 \times 2 \end{aligned}$$

3 قبة مسجد على شكل نصف كرة، إذا كان طول قطر القبة 12 م،

فاحسب حجم قبة المسجد. (اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$ ) نصفه = 6 م

$$\begin{aligned} \text{حجم قبة المسجد} &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{4}{3}\pi r^3\right) \\ &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{4}{3}\pi \times 6^3\right) \\ &= \frac{1}{2} \times \left(\frac{4}{3}\pi \times 216\right) \\ &= \frac{1}{2} \times 288\pi = 144\pi \end{aligned}$$

٤ إذا كان حجم كرة  $36\pi$  سم<sup>٣</sup>، فأحسب طول قطرها .

$$\text{حجم} = \frac{4}{3}\pi r^3 = 36\pi$$

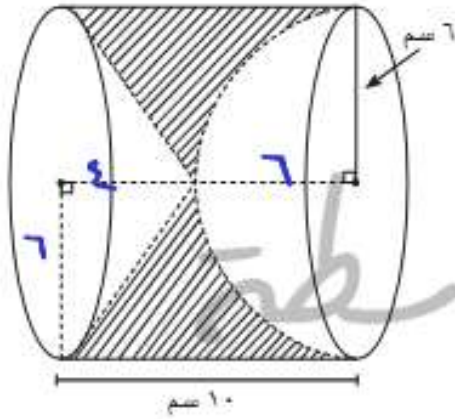
$$r^3 = \frac{36\pi \times 3}{4\pi} = 27$$

$$\therefore \text{نصف} = \sqrt[3]{27} = 3$$

$$\therefore \text{طول قطر الكرة} = 2 \times 3 = 6$$

### مهارات تفكير عليا :

اختر الإجابة الصحيحة .



٥ مجسم أسطواني في داخله تجويفان أحدهما مخروطي الشكل والثاني نصف كرة .  
بحسب المعطيات على الرسم ، فإن حجم الجزء المتبقي من المجسم ( بدلالة  $\pi$  ) =

- أ  $360\pi$  سم<sup>٣</sup>      ب  $144\pi$  سم<sup>٣</sup>  
ج  $192\pi$  سم<sup>٣</sup>      د  $168\pi$  سم<sup>٣</sup>

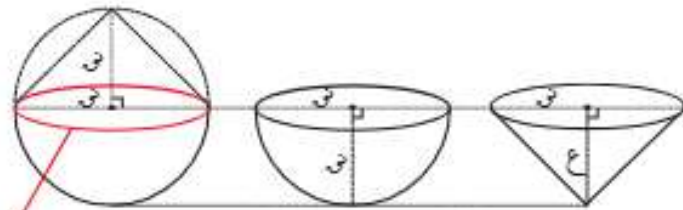
٦ لدى عمر قالبان أحدهما مخروطي الشكل والآخر كروي ، إذا كانت قاعدة المخروط هي دائرة عظمى للكرة ، وارتفاع المخروط هو نصف قطر الكرة .  
فإن حجم الكرة يساوي :

- أ  $4 \times$  حجم المخروط      ب  $2 \times$  حجم المخروط  
ج  $\frac{1}{4} \times$  حجم المخروط      د  $\frac{1}{2} \times$  حجم المخروط

### تتخر



- حجم الأسطوانة الدائرية القائمة =  $\pi r^2 h$
- حجم المخروط الدائري القائم =  $\frac{1}{3}\pi r^2 h$



دائرة عظمى للكرة

## تقويم الوحدة التعليمية الثامنة Unit Eight Assessment

### أولاً: البنود المقالية

١) قدر ما يلي :

أ) ١٨٪ من ١٥٢

$$18\% \text{ من } 152 \approx 27.36 \approx 27.4$$

$$152 \times \frac{18}{100} \approx 27.36$$

$$27.36 \approx 27.4$$

ب) ٦٢٪ من ٦٢

$$62\% \text{ من } 62 \approx 38.44 \approx 38.4$$

$$62 \times \frac{62}{100} \approx 38.44$$

$$38.44 \approx 38.4$$

ج) ٥٣٪ من ٤٥٨

$$53\% \text{ من } 458 \approx 242.74 \approx 242.7$$

$$458 \times \frac{53}{100} \approx 242.74$$

$$242.74 \approx 242.7$$

د) ٣٤٪ من ٤٠٠

$$34\% \text{ من } 400 \approx 136$$

$$400 \times \frac{34}{100} = 136$$

$$136$$

٢) تقدم إحدى شركات التغذية لزيائنها عرضاً للاشتراك الشهري بخصم نسبته ١٥٪.

كم سيدفع المشترك إذا كان السعر الأصلي للاشتراك الشهري ٣٠٠ دينار؟

$$\text{القيمة النهائية} = \text{القيمة الأصلية} \times (100\% - \text{نسبة الخصم})$$

$$= 300 \times (100\% - 15\%)$$

$$= 255 \times 100\% = 255 \text{ دينار}$$

٣) بلغ عدد زوّار المركز العلمي (قاعة الأحياء البحرية) يوم الأربعاء ٨٠ زائرًا، وفي يوم الجمعة زاد عدد

الزوّار إلى ٢٤٠ زائرًا. أوجد النسبة المئوية للتزايد في عدد الزوّار يوم الجمعة.

$$240 = 80 + \text{النسبة المئوية للتزايد}$$

$$160 = \text{النسبة المئوية للتزايد}$$

$$\frac{160}{80} \times 100\% = 200\%$$

٤) رفع أحد معارض السيارات أسعاره بنسبة ٣٠٪، ثم منح هذا المعرض موظفيه خصمًا يبلغ ١٠٪. فكم

سيدفع أحد الموظّفين في هذا المعرض ثمنًا لشراء سيارة كان سعرها الأصلي ٨٠٠٠ دينار قبل الزيارة؟

$$\text{المبلغ بعد رفع الثمن} = 8000 \times (100\% + 30\%)$$

$$= 10400 \times 80\%$$

$$= 8320 \text{ دينار}$$

٥ قام أحد متاجر الأجهزة الإلكترونية بعمل تخفيضات على أجهزة التلفاز قدره ٣٠٪ من ثمنها الأصلي. إذا كان ثمن جهاز تلفاز بمواصفات معينة بعد التخفيض ٢٨٠ دينارًا، فما هو ثمنه قبل التخفيض؟

$$\text{ثمن الجهاز بعد التخفيض} = \text{الثمن الأصلي} \times (100\% - 30\%)$$

$$280 = 70\% \times \text{س}$$

$$\frac{70}{100} \times \text{س} = 280$$

$$\therefore \text{س} = \frac{280 \times 100}{70} = 400 = 400 \times 1 = 400 \text{ دينار}$$

٦ قامت مالكة مشروع، يُصنّف من المشاريع الصغيرة، بتخفيض سعر سلعة لديها إلى ٣٠٠ دينار بنسبة خصم ٤٠٪. أوجد ما يلي:

أ) القيمة الأصلية للسلعة.

$$300 = (100\% - 40\%) \times \text{س}$$

$$300 = 60\% \times \text{س}$$

$$\frac{60}{100} \times \text{س} = 300$$

$$\therefore \text{س} = \frac{300 \times 100}{60} = 500 = 500 \times 1 = 500 \text{ دينار}$$

ب) ما النسبة المئوية للزيادة التي تُعيد سعر السلعة إلى سعرها الأصلي؟

$$(100\% + \text{س}) \times 300 = 500$$

$$1 + \text{س} = \frac{500}{300}$$

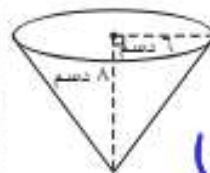
$$\therefore \text{س} = \frac{500}{300} - 1 = \frac{2}{3}$$

$$\therefore \text{النسبة المئوية للزيادة} = \frac{2}{3} \times 100\% = 66,6\%$$

٧ أوجد كلاً مما يلي (بدلالة  $\pi$ ):

أ) المساحة السطحية للمخروط

الدائري القائم.

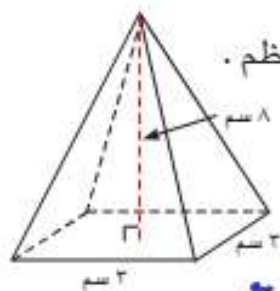


$$S = \pi r(r + h) = \pi(6 + 10)$$

$$= (6 + 10) \times 6\pi =$$

$$16 \times 6 \times \pi =$$

$$= 96\pi \text{ وسم}^2$$



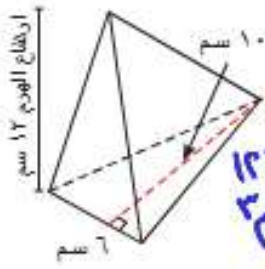
ب) حجم الهرم القائم المنتظم.

$$\text{حجم} = \frac{1}{3} \times 3 \times 8 =$$

$$= \frac{1}{3} \times 3 \times 8 =$$

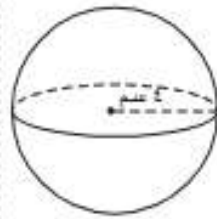
$$= 8 \times 3 =$$

$$= 24 \text{ وسم}^3$$



د) حجم الهرم القائم .

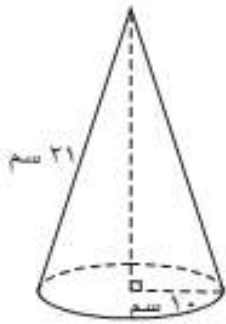
$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{1}{3} \times 8 \times 8 \times 10 \\ &= \frac{1}{3} \times 64 \times 10 \\ &= \frac{640}{3} = 12 \times 10 = 120 \end{aligned}$$



ج) حجم الكرة .

$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi (4)^3 \\ &= \frac{407}{3} \pi \end{aligned}$$

٨) أراد عثمان صنع قمع على شكل مخروط دائري قائم طول نصف قطره ١٠ سم ، وطول الراسم ٢١ سم ، أحسب المساحة الجانبية للقمع . ( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )



$$\text{مساحة جانبية} = \pi r \times \text{نصفه} = 8 \times \pi$$

$$\begin{aligned} &= \frac{4}{3} \times 10 \times \frac{22}{7} \\ &= 34 \times 10 \times \frac{22}{7} = 3466 \end{aligned}$$

٩) ملأ راشد كرة شاطئية ملوثة بالماء ، إذا كان طول نصف قطر الكرة ١٢ سم . أوجد حجم الكرة ( بدلالة  $\pi$  ) .



$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \frac{4}{3} \pi r^3 \\ &= \frac{4}{3} \pi (12)^3 \\ &= 304 \pi \end{aligned}$$

١٠) في بداية عصر التقدم الفضائي ، صُنعت كبسولة كروية الشكل حجمها  $972000 \pi \text{ م}^3$  . أوجد طول نصف قطر الكبسولة .

$$\frac{4}{3} \pi r^3 = 972000 \pi$$

$$\therefore r^3 = \frac{972000 \pi}{\frac{4}{3} \pi} = 729000 = 900^3 \therefore r = 900 \text{ م}$$

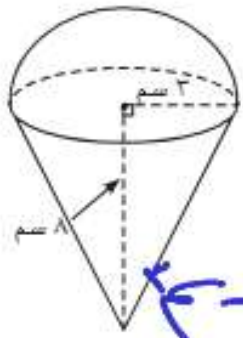
١١) أرادت ياسمين القيام بتوزيعات لزميلاتها . إختارت شكل المخروط الموضح في الشكل المقابل لتعبئته بالفشار . أحسب المساحة الجانبية للمخروط .

( اعتبر  $\pi = \frac{22}{7}$  )



$$\begin{aligned} \text{المساحة الجانبية} &= \pi r \times \text{نصفه} = 8 \times \pi \\ &= 18 \times \frac{22}{7} \\ &= 18 \times 22 = 396 \end{aligned}$$

١٢ اشترى نايف مثلجات لأصدقائه وكان أحد هذه المتلجات على شكل مخروط دائري قائم طول نصف قطر قاعدته ٣ سم وارتفاعه ٨ سم ، يعلوه نصف كرة ( كما في الشكل ) .  
أحسب حجم المجسم ( بدلالة  $\pi$  ) .



$$\begin{aligned} \text{حجم} &= \text{حجم نصف الكرة} + \text{حجم المخروط} \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{4}{3} \pi \times 3^3 + \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 8 \\ &= \frac{1}{3} \pi \times 2^2 \times (8 + 6) = \frac{1}{3} \pi \times 14 \times 14 = 14 \times \frac{14}{3} \pi \end{aligned}$$

ثانيًا: البنود الموضوعية

في البنود (١-٦) ، ظلل  أ إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل  ب إذا كانت العبارة غير صحيحة .

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	١ جهاز سعره الأصلي ٢٥٠ دينارًا وقد أصبح ثمنه خلال فترة الخصومات ١٥٠ دينارًا ، فإن النسبة المئوية للخصم هي ٢٥٪ .
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	٢ قلادة ذهبية سعرها ١٠٠٠ دينار بيعت بسعر ١٢٠٠ دينار ، فإن النسبة المئوية للتزايد ٢٠٪ .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٣ إذا انخفض سعر سلعة بنسبة ١٠٪ ثم ارتفع بنسبة ١٠٪ ، فإن سعر السلعة سيعود إلى سعرها الأصلي .
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	٤ حجم الكرة يساوي $\frac{2}{3} \pi \times 2^3$ .
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	٥ حجم الهرم القائم يساوي ثلث حاصل ضرب مساحة القاعدة في الارتفاع .
<input type="checkbox"/> ب	<input checked="" type="checkbox"/> أ	٦ هرم قائم قاعدته مربعة طول ضلعها ٤ سم وارتفاعه ٦ سم ، فإن حجمه يساوي ٣٢ سم <sup>٣</sup> .

في البنود (٧-١٤) ، لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل الإجابة الصحيحة .

٧ إذا أنفق عبدالله ٣٠ دينارًا في الشهر على تعبئة بطاقات الاتصال ( شحن الرصيد ) ، ثم أنفق ٤٠٪ زيادة مما أنفقه في الشهر السابق ، فإن مقدار المال الذي أنفقه في تعبئة بطاقات الاتصال في الشهر الحالي يساوي :

- أ ٣٥ دينارًا     ب ٤٢ دينارًا     ج ١٨ دينارًا     د ٧٠ دينارًا

٨ في أحد التنزيلات ، انخفضت الأسعار بنسبة ٣٥٪ . إذا كان سعر غسّالة بعد التنزيلات ٦٥ دينارًا ، فإن سعرها قبل التنزيلات يساوي :

- أ ١٣٥ دينارًا    ب ٩٠ دينارًا    ج ١٠٠ دينار    د ٦٥ دينارًا

٩ إذا انخفض سعر سهم ٥٠٪ عن سعره في العام الماضي ، فإن النسبة المئوية للتزايد التي تُعيده إلى سعره الأصلي هي :

- أ ١٠٠٪    ب ٥٠٪    ج ١٥٠٪    د ٢٠٠٪

١٠ كرة طول قطرها ٦ سم ، فإن ثلث حجمها بدلالة  $\pi$  يساوي :

- أ  $26\pi$  سم<sup>٣</sup>    ب  $12\pi$  سم<sup>٣</sup>    ج  $27\pi$  سم<sup>٣</sup>    د  $9\pi$  سم<sup>٣</sup>

١١ هرم قائم قاعدته مربعة طول ضلعها ٦ سم وارتفاعه ٩ سم ، فإن حجمه يساوي :

- أ ١٠٨ سم<sup>٣</sup>    ب ٣٢٤ سم<sup>٣</sup>    ج ٥٤ سم<sup>٣</sup>    د ٣٦٩ سم<sup>٣</sup>

١٢ إذا كان طول نصف قطر قاعدة مخروط دائري قائم ٥ سم وراسمه ١٣ سم ، فمساحته الجانبية بدلالة  $\pi$  تساوي :

- أ  $18\pi$  سم<sup>٢</sup>    ب  $65\pi$  سم<sup>٢</sup>    ج  $30\pi$  سم<sup>٢</sup>    د  $13\pi$  سم<sup>٢</sup>

١٣ إذا كان حجم كرة  $288\pi$  سم<sup>٣</sup> ، فإن طول نصف قطرها يساوي :

- أ ٣ سم    ب ٤ سم    ج ٦ سم    د ٨ سم

١٤ النسبة بين حجمي كرتين طول نصف قطرَيْهما ٢ سم ، ٦ سم على الترتيب تساوي :

- أ ٢:١    ب ٣:١    ج ٩:١    د ٢٧:١