

الوحدة التعليمية الأولى: دولة الكويت ودول العالم الإسلامي

في مواجهة التحديات البيئية

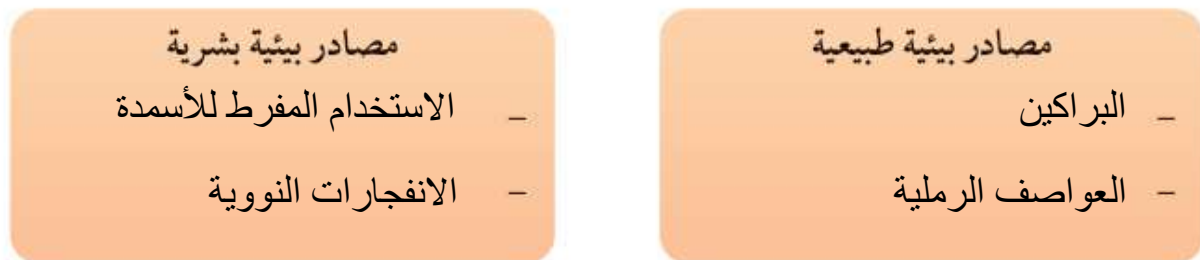
الدرس الأول: أولاً: التحديات البيئية التي تواجه العالم الإسلامي

١- التلوث البيئي (المفهوم - المصادر - الأنواع)

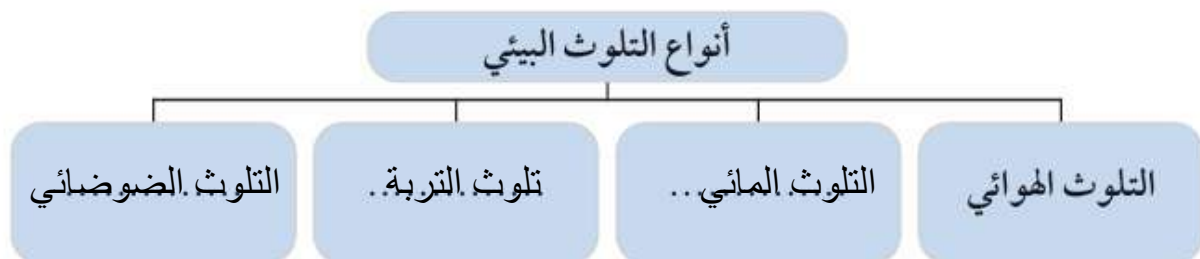
* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك لمصادر التلوث البيئي صنف المصادر التالية حسب مكانها الصحيح:

(الاستخدام المفرط للأسمدة - البراكين - الانفجارات النووية - العواصف الرملية)



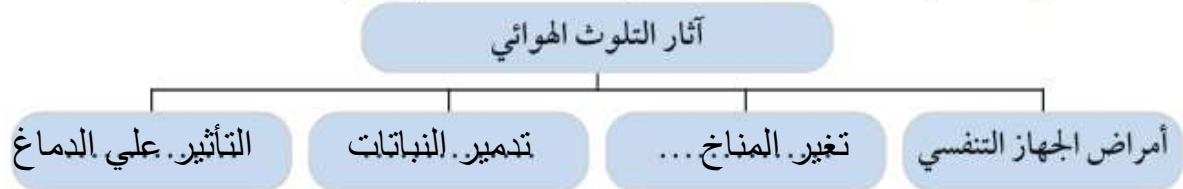
- نشاط (٢): من خلال قراءتك للدرس أكمل المخطط السهمي التالي:



الدرس الثاني: تابع التلوث البيئي أ- التلوث الهوائي ب- التلوث المائي

* الممارسات:

- نشاط: من خلال قراءتك للدرس: أ - أكمل المخطط السهمي التالي:



- ب - سجل أهم الحوادث البيئية التي حدثت في المياه الإقليمية لدولة الكويت:
- قيام النظام العراقي بالبائد بسكب كميات كبيرة من النفط الكويتي في مياه الخليج العربي
 - ضخ مياه الصرف في جون الكويت

الدرس الثالث: تابع التلوث البيئي ج- تلوث التربة د- التلوث الضوضائي

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس فرق بين (آثار) كل مما يلي:

تلوث التربة	التلوث الضوضائي
- انحسار الغطاء النباتي	- التوتر العصبي
- الإخلال بالتوازن البيئي	- ضرر في الجهاز السمعي
- ضعف عمليات البناء الضوئي للنبات	

- نشاط (٢): لاحظ خريطة دول العالم الإسلامي ثم حدد المطلوب عليها باستخدام الرموز التالية:



- أ- جمهورية مصر العربية عاصمتها القاهرة نموذجًا للتلوث الضوضائي بالرمز (●)
ب- دولة الكويت تعرضت تربتها للتلوث بسبب حرائق النفط عام ١٩٩١ م بالرمز (▲)

- نشاط (٣): تخيل أنك عضو في (فريق حماية البيئة):

- ما الدور الذي ستختاره للحفاظ على التربة من التدهور البيئي؟

عمل حملة توعية للحد من الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية.....
.....

الدرس الرابع: ثانيا: التحديات البيئية الأخرى التي تواجه دول العالم الاسلامي

أ- الاحتباس الحراري ب- النفايات ج- التدوير

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءة تلك للفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ- ماذا يحدث لو توقف عمال النظافة عن العمل لمدة أسبوع عن تنظيف (المناطق السكنية - المدرسة - الأماكن العامة)؟

..تتراكم النفايات في المناطق السكنية مما يشكل خطرا على صحة الإنسان.....

ب- قدم حلاً للحد من تراكم النفايات في المناطق السكنية.

وضع النفايات في الأماكن المخصصة لها وإعادة تدويرها.....

- نشاط (٢): من خلال المناقشة مع معلمك، سجل المعلومات الناقصة من سبب ونتيجة في

الجدول التالي:

ظاهرة الاحتباس الحراري..... (سبب)	ضرب إعصار جونو لسواحل سلطنة عمان الشرقية (.....نتيجة.....)
سرعة التقدم الصناعي والسلوك الاستهلاكي للإنسان (.....)	ازدياد كمية النفايات.....في المجتمعات (نتيجة)

سبب

الدرس الخامس: ثالثاً: دول العالم الإسلامي تواجه التحديات البيئية بالتنمية المستدامة

* الممارسات:

- نشاط (١): بعد قراءتك لفقرة الهيئة العامة للبيئة أجب عن السؤال التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟

..حماية الموارد الطبيعية.....- تغيير السلوك الاستهلاكي البشري.....

- نشاط (٢): نشاط (٢): لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب عما يلي:



أ- ما اسم الجهة التي يتبع لها الأفراد المائلون في
الصورة؟

.....شرطة البيئة.....

.....

ب- أذكر الدور الذي يقوم به الأفراد في الصورة.

..حماية البيئة.....- رصد المخالفات البيئية...- تطبيق القوانين في مجال البيئة.....

- نشاط (٣): من خلال تحليلك لجدول رقم (١) أكتب رأيك.

- سبب اهتمام الدول الخليجية بإنشاء مشاريع للطاقة المتجددة رغم امتلاكها للثروة النفطية.
...لأنه يدعم مسار التنمية المستدامة ويحافظ على الموارد الطبيعية.....

- نشاط (٤): من خلال ملاحظتك للصورة المقابلة أجب عما يلي:



أ- ما نوع الطاقة المستخدمة في الصورة؟

.....الطاقة الشمسية.....

.....

ب- هل ترى هذه الطاقة منتشرة في منطقتك؟

.....متروك للطالب.....

تقويم الوحدة التعلّمية الأولى

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- ظلل العبارة التي لا تنتمي لكل مجموعة مما يلي:

التأثير السلبي على صحة الإنسان	الإسراف في استخدام المبيد الحشري
القضاء على الحياة الحيوانية والنباتية	حوادث ناقلات النفط
آثار تلوث الماء	أسباب تلوث الهواء
فقد الشواطئ لقيمتها الاقتصادية والسياحية	دخان عوادم السيارات
التأثير السلبي على سمع الإنسان	حرق الغابات

ب- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الغاز الذي يؤدي زيادته المستمرة إلى ظاهرة الاحتباس الحراري اسمه .. ثاني أكسيد الكربون
- عملية إعادة استخدام المخلفات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي تعرف باسم .. التدوير
- الإعصار الذي ضرب سواحل سلطنة عمان الشرقية عام ٢٠٠٧ م اسمه

ج- ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة مما يلي

١- يعتبر مصدراً من مصادر التلوث البيئية البشرية:

(العواصف - البراكين - الحرائق الطبيعية - المبيدات الحشرية)

٢- العام الذي تم فيه إنشاء شرطة البيئة في دولة الكويت:

(٢٠١٣ م - ٢٠١٤ م - ٢٠١٥ م - ٢٠١٦ م)

٣- المشروع الذي ينوع ١٥٪ من الطاقة المتجددة في دولة الكويت:

(الشقاي - الخرسة - سدير - ألبا)

د- صوب ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

- ١- تعد البراكين من مصادر التلوث البيئية البشرية. (.....الطبيعية.....)
- ٢- عانت موريتانيا من التلوث المائي عام ٢٠٠٠م. (.....٢٠١٧م.....)
- ٣- التوتر العصبي هو من آثار التلوث الهوائي. (.....الضوضائي.....)
- ٤- الأمطار الحمضية أحد أسباب تلوث الماء. (.....التربة.....)

هـ- اختر للمجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

م	المجموعة (أ)	الرقم	المجموعة (ب)
١	التلوث الدخاني أو الضبابي		المملكة العربية السعودية
٢	دولة تكونت في مياهها الخليجية بقع نفطية عام ١٩٩١م		مصر
٣	تعتبر عاصمتها نموذجاً للتلوث الضوضائي		موريتانيا
٤	تعرضت للتلوث المائي لتسرب بقع الزيت من البواخر	٣	ماليزيا
		٤	دولة الكويت

و- صنف كل من الكلمات التالية حسب ما يناسبها في الجدول التالي:

(الضجيج - تسرب النفط - وسائل النقل - المخلفات الصناعية)

التلوث الهوائي	التلوث المائي	التلوث الضوضائي	تلوث التربة

وسائل النقل تسرب النفط الضجيج المخلفات الصناعية

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- أكتب اسم نوع التلوث الذي تمثله كل صورة من الآتي:



النفايات

تلوث المياه

تلوث الهواء

ب- لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عما يلي:

١- ماذا يمثل هذا الشكل؟

.....شعار تدوير النفايات.....

٢- أين تجد هذا الشكل؟

يوجد على الكثير من المنتجات الورقية والبلاستيكية وغيرها في المنزل

ج- عرف المصطلحات التالية:

١- التلوث الضوضائي:.....

هو الأصوات التي زادت حدتها وشدتها وخرجت عن المألوف من الأصوات الطبيعية

٢- التنمية المستدامة: عبارة عن برامج تحسين توعية الحياة وفق بيئة صحية آمنة ومستقرة

.....ومتقدمة ولا تتحقق إلا بمشاركة جميع المواطنين

د- علل لما يلي:

١- تواجه دول العالم الإسلامي تحدي بيئي متمثل في تلوث التربة.

نتيجة للنفايات الصناعية والكيميائية والبشرية والأمطار الحمضية والاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية

٢- ازدياد كمية النفايات في المجتمعات.

نتيجة لأنشطة المصنع الأكلان لا تنتج المخلفات والسلوك الاستهلاكي لدى الإنسان.....

٣- تُعتبر التربة عنصراً مهماً من عناصر البيئة الطبيعية.

- تغير المناخ - التأثير علي الدماغ - أمراض الجهاز التنفسي والعصبي - تدمير النباتات

ذ ذ

التغير المناخي مما ينتج عنه ذوبان الجليد في القطبين الشمالي والجنوبي وغرق مدن عديدة من العالم

و- قارن بين كل من:

أوجه المقارنة	تلوث التربة	التلوث الضوضائي
أسباب	الأمطار الحمضية – الاستخدام المفرط للمبيدات الحشرية	وسائل النقل – عمليات البناء والهدم وأصوات أدوات الحفر
المثال	كما حدث في دولة الكويت من قبل قوات النظام العراقي	جمهورية مصر العربية

أوجه المقارنة	التلوث المائي	التلوث الهوائي
المفهوم	حدوث تغير في الصفات الفيزيائية والكيميائية أو البيولوجية للمياه بحيث يصبح غير صالحا للاستعمال	تغير في مكونات الهواء الطبيعي بوجود مواد أو جسيمات أو غازات غريبة تضر بصحة الإنسان
الأسباب	تسرب النفط – تصريف مياه الصرف الصحي	وسائل النقل – المبيدات الحشرية حرق النفايات
الآثار	انتشار الأمراض وتدهور النظام البيئي وموت الكائنات البحرية	تغير المناخ - التأثير على الدماغ تدمير النباتات

أوجه المقارنة	مشروع الشقيا	مشروع سدير
الدولة	الكويت	المملكة العربية السعودية
سنة التشغيل	٢٠١٧م	٢٠٢١م
الأهداف	تنويع مصادر الطاقة المتجددة بنسبة ١٥% وتوليد ١٠% من احتياجاتها طوال لعام	يوفر الطاقة لحوالي ١٨٥,٠٠٠ منزل سنويا ويقلل ٢,٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكربون

ج- لاحظ خريطة العالم الإسلامي السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



أ - دولة خليجية عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي عام ١٩٩١م بالرمز (△)

ب- دولة عربية إسلامية تعرضت للتلوث المائي لتسرب كميات كبيرة من بقع

زيت البواخر بالرمز (○)

الوحدة التعليمية الثانية: دولة الكويت والعالم الإسلامي في مواجهة التحديات المعاصرة

الدرس الأول: أولاً: التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي
أ- الحروب

* الممارسات:

- نشاط (١) : بعد قراءتك للفقرة الأولى أكمل المخطط السهمي التالي:

- ما هو دور الهيئة العامة للبيئة في دولة الكويت؟



- نشاط (٢) : من خلال قراءة فقرة جمهورية البوسنة والهرسك ارسم خريطة ذهنية توضح أهم نتائج الحرب التي حدثت في البوسنة والهرسك في الشكل التالي:

- خسائر بشرية وإنسانية ضخمة
- توقيع اتفاقية دايتون
- تدخل دولي واسع
- آثار اقتصادية واجتماعية طويلة الأمد

- نشاط (٣) : من خلال قراءة فقرة جمهورية الصومال استخلص أهم أسباب قيام الحرب الأهلية فيها.

.....

.....

نتيجة لنظام الحكم الديكتاتوري الذي قام بقتل الكثير من الشعب بحجة وجود متمردين بينهم
بالأضافة إلى انعدام المساواة في الحقوق بين أفراد المجتمع وتدهور الأحوال الاقتصادية للبلاد

الدرس الثاني: تابع التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ب- الحدود السياسية

* الممارسات:

- نشاط (١) : بعد قراءتك لموضوع الدرس:

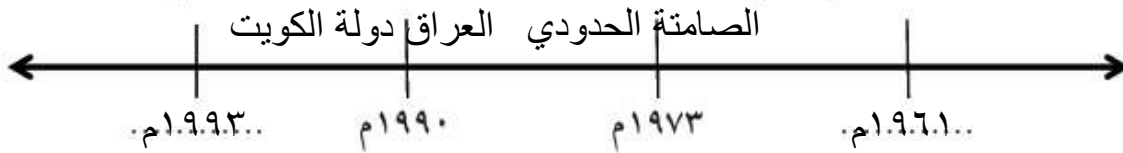
أ- علل : أهمية مؤتمر العقير عام ١٩٢٢ م.

١ - ..وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ورسم خريطة تاريخية لها.....

٢ - ..تشكيل كيانات الدول الثلاث ودولة الكويت ونجد (السعودية حاليا) والعراق.....

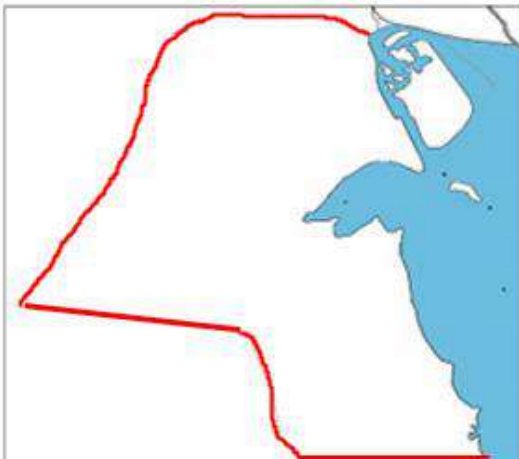
ب- أكمل المخطط الزمني التالي: هجوم جيش

ادعاءات عبد الكريم قاسم العراق على مركز اجتياح جيوش قرار ترسيم الحدود



- نشاط (٢):

من خلال ملاحظة خريطة حدود دولة الكويت
السياسية شكل (١٤) أعد رسم الحدود بين
دولة الكويت والدول المجاورة لها مع كتابة أسماء
الدول.



الدرس الثالث: تابع التحديات السياسية التي تواجه دول العالم الإسلامي

ج- التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية

* الممارسات:

- نشاط (١) : بعد قراءة الدرس :

أ- ضع علامة (X) أمام أسباب تشكيل الأقليات الإسلامية وعلامة (✓) أمام التحديات التي تواجه الأقليات الإسلامية.

- | | |
|--|--|
| ☒ عدم وجود فرص مناسبة. | ☐ احتلال دولة غير مسلمة لدولة إسلامية. |
| ☐ الهجرة إلى دول غير مسلمة. | ☒ حرمانهم من ممارسة شعائرهم الدينية. |

ب- استخرج أهم ما يعاني منه مسلمو إقليم (آراكان):

.. قتل كثير من الدعاة وعلماء المسلمين ..

.. محاولة تحويلهم للدين البوذي بشتى الطرق ..

ج - هل يوجد قاسم مشترك بين ما تعانيه الأقليات الإسلامية؟ إذا كانت الإجابة بنعم. أذكره.

.. نعم، يشتركون في تقييد ممارسة الشعائر الدينية والضغط على الهوية الدينية ..

.. وتعرضهم للاعتداء والعنف ..

الدرس الرابع: ثانيا: التحديات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه دول العالم الإسلامي

أ- مشكلة الانفجار السكاني ب- مشكلة الفقر

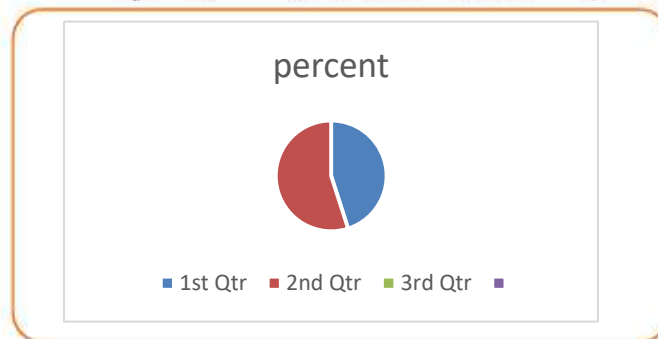
*الممارسات:

- نشاط (١): بعد تحليلك لجدول (٢) السابق أجب عما يلي:

١- كم عدد الدول الاسلامية التي يزيد فيها نسبة الفقر عن ٤٠%؟

.....أربعة دول.....

٢- حَوِّل نسبة أعلى دولة في الفقر إلى دائرة بيانية في الشكل التالي:



- نشاط (٢): بعد مناقشتك لزملائك ما هي الحلول المناسبة لمشكلة ازدياد عدد السكان في دول
العالم الإسلامي؟

...تنظيم الأسرة - نشر الوعي الإعلامي - تخطيط المدن العمرانية.....

.....

الدرس الخامس: ثالثا: التحديات الثقافية التي تواجه العالم الإسلامي

- مشكلة الأمية

*الممارسات:

- نشاط (١): حلل الجدول شكل (٣) ثم

أجب عن الأسئلة التالية:

أ- أعلى دولة في معدل محو الأمية؟

... كازاخستان

ب- أقل دولة في معدل محو الأمية؟

..... سيراليون

البلدان	النسبة
سيراليون	٦ %
الصومال	٢٥ %
كازاخستان	٩٩,٨٠ %
إيران	٨٩ %
ألبانيا	٩٥,٨ %
النيجر	١٧,٤ %
غيانا	٦٢,٢ %

جدول (٣) نسبة محو الأمية في دول العالم الإسلامي
لعام ٢٠٢٢م

- نشاط (٢): حول الدول التالية في معدل محو الأمية إلى أعمدة بيانية (كازاخستان - الصومال - سيراليون):



- نشاط (٣): بعد فهمك لموضوع الدرس:

١- علل: تسعى الدول الإسلامية المتقدمة على نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.

...وسيلة لنشر الوعي العلمي والثقافي

.....

.....

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- ١- العام الذي عقد فيه مؤتمر العقير ١٩٢٠... م.
 - ٢- معاهدة وقف الحرب بين جمهورية البوسنة والهرسك وجمهورية صربيا تسمى . معاهدة دايتون
 - ٣- الشيخ الذي وقع اتفاقية الحماية مع بريطانيا اسمه مبارك الصباح
 - ٤- العام الذي وقع فيه الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت ١٩٩٠... م.
- ب - ضع خطأً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:
- ١- العام الذي وقعت فيه دولة الكويت اتفاقية الحماية مع بريطانيا:
(١٥٩٩ م - ١٦٩٩ م - ١٧٩٩ م - ١٨٩٩ م)
 - ٢- تبلغ نسبة المسلمون في اقليم آراكا من مجموع سكان جمهورية ميانمار:
(١٣% - ١٤% - ١٥% - ١٦%)
 - ٣- العام الذي أعلنت فيه ايقاف الحرب على جمهورية البوسنة والهرسك:
(١٩٩٤ م - ١٩٩٥ م - ١٩٩٦ م - ١٩٩٧ م)
- ج - أكمل المخططات السهمية التالية:

١ - تنقسم الحدود السياسية إلى نوعين:

برية

اعتناق عدد من سكان بعض
الدول الغير مسلمة الإسلام

احتلال دولة غير مسلمة
لدولة إسلامية أصغر منها

قالية:

لمصطلحات التالية:

.....ية: خطوط. حددت ورسمت بواسطة الإنسان حتى تفصل بين سيادة دولة ودولة أخرى
.....مية: مجموعة من المسلمين تعيش في دولة ذات أغلبية غير إسلامية
.....كاني: هو الزيادة الكبيرة في عدد السكان بالمقارنة مع الموارد المتاحة
.....نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية
.....عدم معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك الحساب في البلدان النامية

ب تواجه الأقليات الإسلامية.

.....فرض بعض الدول القيود على الأقلياتعدم منحهم فرصة لتمثيلها بالحكم أو الاستقلال
لدول الإسلامية المتقدمة إلى نشر برامج محو الأمية وتعليم الكبار.
.....تعزيز حقوق احترام الإنسانتشجيع قيم التعددية الفكرية

ج - علل لما يلي:

١ - قيام الحرب الأهلية الصومالية.

نتيجة لنظام الحكم الديكتاتوري الذي قام بقتل الكثير من الشعب بحجة وجود متمردين بينهم

٢ - يعد مؤتمر العقير أهم مؤتمر عقد في منطقة الخليج العربي بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى.

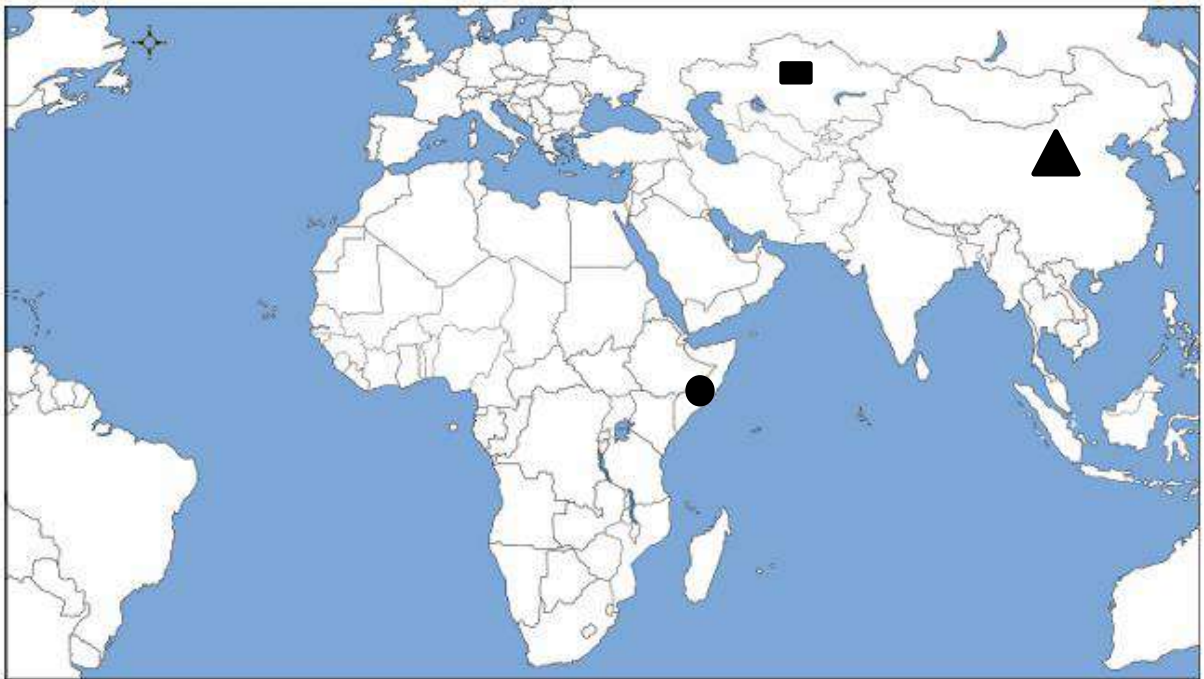
لأنه وضع حدود دولية واضحة وثابتة للدول الثلاث ورسم خريطة تاريخية لها.....

٣ بسبب انتشار كمشاكل في اجتماعية امتشاكل مثل البطالة وضعف العدالة الاجتماعية

هـ - فرق بين كل مما يلي:

الحروب الأهلية	الحروب الاستعمارية
مقفر الحصلح منسجلا على توقيع معاهدة لايتون واحدة بين فريقين من أبناء الشعب	حرب تشنها دولة متفوقة عسكريا ضد دولة أخرى لاستغلال ومواردها وتعزيز الدولة المهاجمة
استشهاد اثنين من أبطال شرطة دولة الكويت وإصابة آخرين	خط الفقر
نقص الدخل الكافي لشراء ما يلزم من غذاء للتمتع والحرمان من الرعاية التعليمية والصحية	هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد والأسرة لتأمين حاجاتهم الأساسية مثل الطعام والملبس والسكن والعلاج والتعليم

و- لاحظ خريطة العالم السياسية ثم حدد عليها المطلوب باستخدام الرموز التالية:



- القارة التي توجد بها جمهورية البوسنة والهرسك بالرمز (■)

الوحدة التعليمية الثالثة: دولة الكويت ومنظمة التعاون الإسلامي

الدرس الأول: منظمة التعاون الإسلامي والأجهزة التابعة لها

أولاً: نشأة منظمة التعاون الإسلامي

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس أجب عن الأسئلة التالية:

١- في أي عام تم إنشاء منظمة التعاون الإسلامي؟

*عام ١٩٦٩م.....

ب- ما هو الاسم السابق لمنظمة التعاون الإسلامي؟

*منظمة المؤتمر الإسلامي.....

- نشاط (٢): من خلال ملاحظة الصورة المقابلة.

- استنتج السبب المباشر لقيام منظمة التعاون الإسلامي.

*



إحراق المسجد الأقصى

الدرس الثاني: ثانيا: مبادئ وأهداف منظمة التعاون الإسلامي

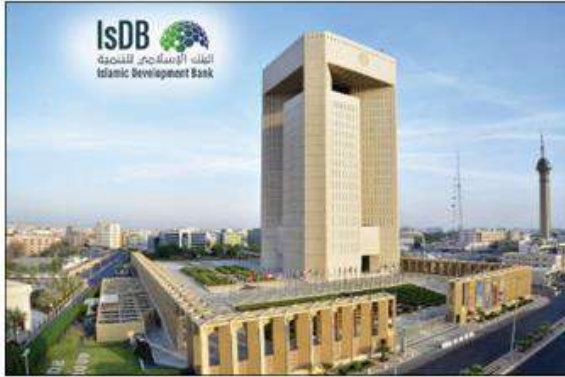
* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءة الفقرة الأولى ما هو المبدأ الأهم الذي يخدم الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي بحسب رأيك؟ ولماذا؟

* المبدأ الأهم هو: تسوية المنازعات بالطرق السلمية. بين الدول. الأعضاء.....

* السبب: لأن. الاستقرار. والأمن. هما الركيزة الأساسية. لأي تعاون أو تنمية فحماية الدول. الأعضاء من النزاعات تضمن الحفاظ على مواردها

- نشاط (٢): لاحظ الصور التالية ثم اكتب أسفل كل منها جانب أهداف منظمة التعاون الإسلامي الذي تمثله.



.....الجانب الاقتصادي.....



.....الجانب الثقافي والاجتماعي.....



.....

*** الممارسات:**

- نشاط (١) : من خلال قراءتك للدرس أكمل الجدول التالي بما يناسبه.

أهم المهام	الأعضاء	أجهزة منظمة التعاون الإسلامي
اتخاذ القرارات العامة التي تخص الدول الأعضاء.	ملوك ورؤساء الدول والحكومات في الدول الأعضاء	القمة الإسلامية
* يدرس سبل تنفيذ السياسة العامة المنتظمة	وزراء خارجية الدول الأعضاء	مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية
* اتخاذ القرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة	أمين عام ويساعده أمناء عامون مساعدون	الأمانة العامة
* متابعة تنفيذ القرارات الصادرة عن مؤتمرات القمة	سبعة أعضاء ينتخبهم مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية	محكمة العدل الإسلامية الدولية
* معاونة الأجهزة الفرعية والمتخصصة على النهوض		
* النظر في الخلافات التي قد تنشأ بين الأعضاء بصفة عامة.		
* النظر في الخلافات التي قد تنشأ عن تفسير أو تأويل ميثاق المنظمة.		

- نشاط (٢): بالتعاون مع معلمك وزملائك بالفصل أكمل البطاقة التعريفية التالية:



- ١ - اسم الأمين العام الحالي جاسم محمد البديوي.....
- ٢ - اسم الدولة التي ينتمي إليها الأمين العام... الكويت.....
- ٣ - العام الذي تقلد فيه الأمين العام ومنصبه... عام ٢٠٢٣م.....

الدرس الرابع: رابعاً: نبذة عن بعض مؤتمرات منظمة التعاون الإسلامي

أ- المؤتمر الإسلامي الأول ب- المؤتمر الإسلامي الخامس

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال مخطط المؤتمر الإسلامي الأول والخامس أجب عن الآتي:

أ- سبب انعقاد المؤتمر الإسلامي الأول.

* إحراق. الكيان. الصهيوني. للمسجد. الأقصى.

ب- اسم المدينة التي عقد بها المؤتمر الإسلامي الأول.

* مدينة. الرباط. عاصمة. المملكة. المغربية.

ج- اسم حاكم دولة الكويت الذي دعا إلى انعقاد المؤتمر الإسلامي الخامس.

* ... الشيخ. جابر. الأحمد. الصباح. رحمه. الله.

د- عدد أهم قرارات المؤتمر الإسلامي الخامس.

* دعم. القضية. الفلسطينية.

* الموافقة. على. مشروع. النظام. الأساسي. لمحكمة. العدل. الإسلامية.

* ضرورة. الوقف. الفوري. للحرب. بين. العراق. وإيران.

* نشاط (٢): اكتب دعاءً لأمرنا الراحل الشيخ جابر
الأحمد الصباح تقديراً وعرفاناً لجهوده وخدماته تجاه
العالم الإسلامي.



اللهم اغفر لفقيدنا الشيخ
جابر الأحمد الصباح
وأكرم نزلهُ وأدخله
الفردوس الأعلى

مؤتمرات

الدرس الخامس: تابع: نبذة عن بعض
منظمة التعاون الإسلامي

ج- المؤتمر الإسلامي الثالث عشر د- المؤتمر الإسلامي الرابع عشر

*** الممارسات:**

- نشاط (١): من خلال مخطط المؤتمر الإسلامي الثالث عشر والرابع عشر أجب عن الآتي:

أ- ما اسم المدينة التي عُقد بها المؤتمر الإسلامي الثالث عشر؟

*مدينة اسطنبول.....

ب- ما سبب انعقاد المؤتمر الإسلامي الرابع عشر؟

* .الاضطرابات في فلسطين واليمن وسوريا وليبيا. والهجمات الصاروخية. على مكة المكرمة

- نشاط (٢): من خلال قراءتك للدرس استخلص أهم القرارات التي اتخذت في شأن القضية

الفلسطينية في كل من المؤتمر الإسلامي الثالث عشر والرابع عشر.

المؤتمر	المؤتمر الثالث عشر	المؤتمر الرابع عشر
أهم القرارات	١ - مركزية قضية فلسطين والقدس الشريف بالنسبة للأمة الإسلامية ٢ - التأكيد على جمهورية إيران علي التعاون مع الدول الإسلامية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول	١ - دعم قضية فلسطين والقدس الشريف ورفض أي قرار ينسب القدس كعاصمة لإسرائيل ٢ - الإشادة بجهود دولة الكويت لحل القضية السورية واليمنية وتقديم الدعم المادي للوضع الإنساني في سوريا واليمن

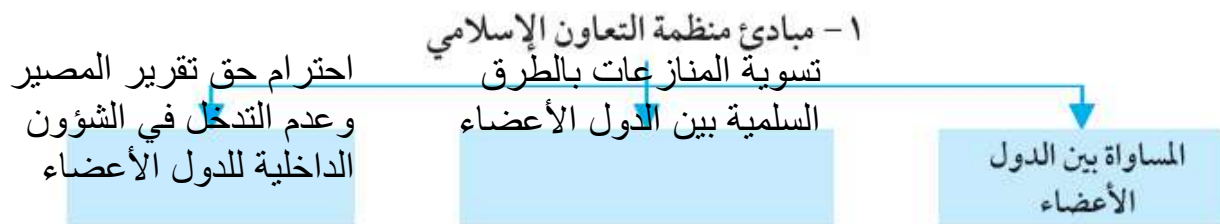
تقويم الوحدة التعلّميّة الثالثة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العام الذي تم فيه الاتفاق على إنشاء منظمة التعاون الإسلامية ١٩٦٩ م
- ٢- الحاكم المسلم الذي دعا إلى إنشاء تجمع يضم الدول الإسلامية عام ١٩٦٥ م اسمه الملك فيصل بن عبد العزيز
- ٣- المسجد الذي قام الكيان الصهيوني بإحراقه عام ١٩٦٩ م اسمه .. المسجد الأقصى
- ٤- العام الذي تم فيه تغيير اسم منظمة المؤتمر الإسلامي إلى اسم منظمة التعاون الإسلامي م
- ٥- الجهاز التابع لمنظمة التعاون الإسلامي الذي يعقد كل ثلاث سنوات يسمى القمة الإسلامية

ب- أكمل المخططات السهمية التالية بما يناسبها:



٢- الأهداف الاقتصادية لمنظمة التعاون الإسلامي

بذل الجهود لتحقيق التنمية البشرية
المستدامة والشاملة في الدول الأعضاء

تقديم القروض المالية
للدول الإسلامية الفقيرة

الموافقة على مشروع
النظام الأساسي لمحكمة
العدل الإسلامية
دعم القضية الفلسطينية

ج- أكمل الجدول التالي بأسماء المدن التي تم فيها عقد اجتماعات مؤتمر القمة الإسلامي :

المؤتمر	المدينة
المؤتمر الإسلامي الأول	الرباط
المؤتمر الإسلامي الخامس	مدينة الكويت
المؤتمر الإسلامي الثالث عشر	إسطنبول
المؤتمر الإسلامي الرابع عشر	مدينة مكة المكرمة

أولاً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية:

- ١- الدولة الإسلامية التي يكون فيها نسبة المسلمين ٥٠% أو أكثر من نسبة سكانها وحاكمهم
- ٢- الكيان الصهيوني ^{مسلم} مجموعة من الصهاينة اليهود الذين احتلوا فلسطين بدعم من دول عظمى
- ٣- منظمة التعاون الإسلامي : .. منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة مستقلة ومقرها مدينة جدة
- ٤- حق تقرير المصير منح الشعب أو السكان المحليين إمكانية تقرير شكل السلطة بدون تدخل خارجي
- ٥- الإرهاب:
- ٦- محكمة العدل الإسلامية: :

ب- فرق بين كل مما يلي:

اتخاذ العنف بكافة أشكاله طريقاً لتحقيق الأهداف سواء كان على مستوى الأفراد أو الجماعات أو الدول
جهاز قضائي رئيسي لمنظمة المؤتمر الإسلامي تباشر مهامها وفقاً
لأحكام قانونها الأساسي

منظمة تضم في عضويتها ٥٧ دولة مستقلة ومقرها مدينة جدة	كل ثلاث سنوات	كل عام
	اتخاذ القرارات العامة التي تخص الدول الأعضاء	- يدرس سبل تنفيذ السياسة العامة للمنظمة - اتخاذ قرارات في الأمور ذات المصالح المشتركة

ج - علل لما يلي :

١- إنشاء منظمة التعاون الإسلامي .

... إحراق المسجد الأقصى . على يد الكيان الصهيوني

٢- إنشاء محكمة العدل الإسلامية الدولية .

للنظر في الخلافات التي قد تنشأ بين الأعضاء بصفة عامة والخلافات التي قد تنشأ عن ..

تفسير أو تأويل ميثاق المنظمة

٣- انعقاد مؤتمر القمة الإسلامي الرابع عشر .

١- دعم قضية فلسطين والقدس الشريف ورفض أي قرار ينسب القدس كعاصمة لإسرائيل

٢- الإشادة بجهود دولة الكويت لحل القضية السورية واليمنية وتقديم الدعم المادي للوضع الإنساني في سوريا واليمن

الوحدة التعليمية الرابعة: دور المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي في مواجهة تحديات العالم الإسلامي

الدرس الأول: أولاً: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي
أ- اتحاد وكالات أنباء دول منظمة التعاون الإسلامي

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءتك للدرس اكتب أسماء الوسائل الإعلامية في الصور التالية التي تمثل تنافساً مع اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية (يونا) في نشر الأخبار:



المحطات الفضائية.. الصحف... المجلات..... المواقع الإخبارية..

الدرس الثاني: تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي
ب- البنك الإسلامي للتنمية

* الممارسات:

- نشاط (١): لاحظ شكل (٣٠) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أ- استخرج نسبة دعم البنك الإسلامي للتنمية في مجال التعليم في الدول الإسلامية الفقيرة.

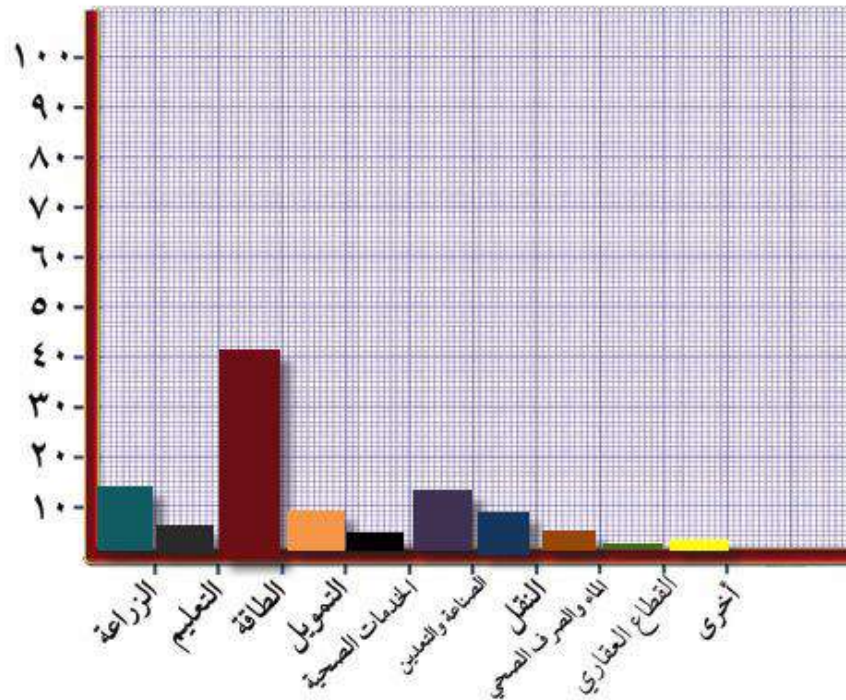
*%٣

ب- هل تتناسب نسبة دعم التعليم التي يقدمها البنك الإسلامي للتنمية مع التطور العلمي الذي يشهده العالم من حولنا؟

*

لا، لا تتناسب لأنها تعد نسبة ضئيلة مقارنة بالتسارع الهائل في التطور العلمي والتكنولوجي

ج- حول نسب الدعم في الدائرة البيانية شكل (٣٠) إلى أعمده بيانية.



-نشاط (٢): من خلال قراءة فقرة أهم المشاريع التي قام بها البنك الإسلامي للتنمية أجب عما يلي:

-برأيك ما المشروع الذي تراه أكثر ضرورة عن غيره من المشاريع؟ ولماذا؟

* المشروع هو: الخدمات الصحية.....

* السبب:لأن الصحة هي الركيزة الأساسية لبناء الإنسان. فالإنسان السليم هو.....

القادر علي النهضة والتعلم

الدرس الثالث: تابع: المنظمات والمؤسسات التابعة لمنظمة التعاون الإسلامي

ج- المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو)

- نشاط (١): من خلال قراءة فقرة التحديات التي تواجهها منظمة الإيسيسكو أجب عن الأسئلة التالية :

أ- عدد أسباب انتشار الأمية في دول العالم الإسلامي .

* غياب الاستقرار السياسي والاجتماعي.....

* الحروب في داخل الدول الإسلامية.....

ب- وضح الدور الذي قامت به منظمة الإيسيسكو تجاه الدول الإسلامية التي تعاني من مشكلة الأمية.

* قامت بعمل عدة برامج ومشاريع وأنشطة للنهوض بالدول الإسلامية من الناحية التعليمية والثقافية والفنية

الدرس الرابع: ثانيا: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي

أ- جمعية الهلال الأحمر الكويتية ودورها الإنساني

* الممارسات:

- نشاط (١): من خلال قراءة موضوع الدرس أجب عما يلي:

أ- ما أهم أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي؟



ب- فرق بين الجهود المحلية (داخل الكويت) والجهود الدولية (خارج الكويت) التي تقوم بها جمعية الهلال الأحمر الكويتي:

الجهود الدولية	الجهود المحلية
سد الحاجات الملحة في أوقات الكوارث الطبيعية والحروب بتوفير المساعدات المادية والرعاية الطبية	المساعدات الطبية المساعدات العينية – المساعدات التعليمية

- نشاط (٢): لاحظ خريطة شكل (٣١) ثم مستخرج منها أسباب الدول التي قد تصولها دولة الكويت مساعدات إنسانية.

الدرس الخامس: تابع: دور دولة الكويت في مساعدة دول العالم الإسلامي

ب- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ودورها الإنساني

*** الممارسات:**

- نشاط (١): بالاستعانة بالصور التالية دون المطلوب أسفل كل صورة:



دولة الكويت..... الشيخ جابر. الأحمد. الصباح عام ١٩٨٦ م.....

- نشاط (٢): لو كنت مسئولاً في الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية، أي المبادرات السابقة ستختار؟ وما الهدف الذي تشفيعه لتحفيز القراءة؟

المبادرة:

القضاء على الأمية ونشر الثقافة الإسلامية

الهدف المناسب:

.....

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- المدينة التي يقع فيها مقر البنك الإسلامي للتنمية تسمى مدينة جدة
- ٢- نسبة الأمية في الدول الإسلامية بالنسبة لمجموع الأميين في العالم لعام ٢٠١٦ م بلغت ٤.٩٠ %
- ٣- الحاكم الكويتي الذي أصدر مرسوماً بإنشاء الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية اسمه الشيخ جابر. الأحمد الصباح

خطا تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

فالات نسب الدعم التي يقدمها البنك الإسلامي للتنمية للدول الإسلامية الفقيرة:

راعاة - الطاقة - النقل - الصحة (

ر اسم اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية إلى الاسم الحالي عام:

٢٠١٦ م - ٢٠١٧ م - ٢٠١٨ م (

مقر المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في مدينة:

باط - الكويت - جدة - الرياض (

بة الكويتية التي كان لها دورٌ بارزٌ في العمل الإنساني أثناء الغزو العراقي الغاشم على

لكويت:

- جمعية الهلال الأحمر الكويتي

العون المباشر

- جمعية النجاة الخيرية

إحياء التراث

لمجموعة (أ) ما يرتبط بها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب:

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية		٢
اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية		١
البنك الإسلامي للتنمية		٥
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة		١٩٧٧ م
جمعية الهلال الأحمر الكويتي		١٩٨٢ م
		١٩٧٥ م

د- لاحظ خريطة العالم ثم اكتب الرقم الدال على الدول في العبارات التالية:



- الصومال يمثلها الرقم٥.....
- باكستان يمثلها الرقم٤.....
- مصر يمثلها الرقم١.....
- ألبانيا يمثلها الرقم٣.....

ثانياً: الأسئلة المقالية:

أ- عرف المفاهيم والمصطلحات التالية :

- ١- يونا
- ٢- الإيسيسيكو:
- ٣- جمعية الهلال الأحمر الكويتي:
- ٤- البنك الإسلامي للتنمية:
- ٥- الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية:

مؤسسة متخصصة أنشئت عام ١٩٧٢م كان اسمها سابقا وكالة الأنباء الإسلامية ويقع مقرها في مدينة جدة
هي مؤسسة دولية متخصصة في ميادين التربية والعلوم والثقافة والاتصال
هي جمعية إنسانية أنشئت عام ١٩٦٦م تقدم العون والمساعدة في مجال الرعاية
الصحية والاجتماعية

أكبر المؤسسات في الحقل الإنساني والتي أنشئت بناء علي مرسوم
مؤسسة لطيف بن محمد بن طه الكويتي لخدمة الإنسانية في الكويت

ب- فرق بين كل من:

أهداف جمعية الهلال الأحمر الكويتي	أهداف الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية
ضمان الرعاية الصحية والاجتماعية للفئات المحتاجة في داخل الكويت	المساهمة في تحسين أوضاع المجتمعات الفقيرة بصورة دائمة

ج- علل لما يلي :

- ١- ازدياد حجم المساعدات الإنسانية لدولة الكويت عام ٢٠٠٦ م.
يعود إلي تولي الشيخ صباح الأحمد الصباح رحمه الله مقاليد الحكم حيث عرفت الكويت
* في عصره بمركز العمل الإنساني
- ٢- لعب البنك الإسلامي دوراً في حماية أطفال الدول الإسلامية الفقيرة من الأمراض الفتاكة.

..... *

..... *

- ٣- زيادة نسبة الأمية في الدول الإسلامية.
بسبب تقديم الدعم المالي لمكافحة الأمراض السارية
* وتوزيع لقاحات ضد الأمراض السارية الأشد فتكا بالأطفال
* نظراً لغياب الاستقرار السياسي والاجتماعي

الحروب في داخل الدول الإسلامية

د- عدد أهداف ما يلي من خلال المخططات السهمية التالية:

١ - اتحاد وكالات الأنباء الإسلامية

تطوير الاتصال والتعاون
الفني بين وكالات الأنباء في
الدول الأعضاء

تعريف الرأي العام العالمي
بمشاكل الشعوب الإسلامية
٢ - البنك الإسلامي للتنمية

إقامة علاقات إعلامية وثيقة
بين الدول الأعضاء

تقديم القروض والمساعدات
المالية للمؤسسات والمشاريع
الإنتاجية

تنمية التجارة الخارجية للدول
الإسلامية والتبادل التجاري

دعم التنمية الاقتصادية والتقدم
الاجتماعي للشعوب الإسلامية

٣ - المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

تقوية وتشجيع التعاون بين
الدول الأعضاء في مجالات
التربية والعلوم

التعريف بالصورة الصحيحة
للإسلام والثقافة الإسلامية

دعم جهود المؤسسات
التربوية والعلمية والثقافية

وقفات مع كويت الطيب

١- وقفة مع كويت الطيب (الوحدة الوطنية)

* الممارسات:

- نشاط (١): ما القيمة التي يركز عليها النص في وصف المجتمع الكويتي تاريخياً؟

* ... الوحدة الوطنية. بين أبناء الكويت والتكاتف الاجتماعي.....

- نشاط (٢): عبّر بأسلوبك عن شعورك تجاه موقف من المواقف التاريخية التي ذكرها النص.

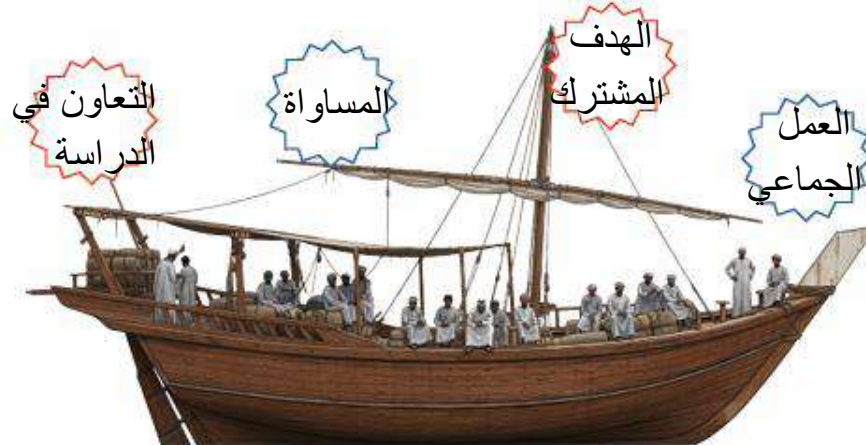
* .. أشعر بالفخر والاعتزاز.....

- نشاط (٣): كيف يمكن لطلبة المدرسة اليوم إحياء قيمة الوحدة الوطنية؟



- نشاط (٤): تخيل لو طبقت فكرة «السفينة الواحدة» على فصل دراسي يتكوّن من طلاب

مختلفين، واقترح سلوكيات تعزز تماسكهم.



٢- وقفة مع كويت الطيب (قبس من نور الإيثار)

* الممارسات:

- نشاط (١): ما أثر قيمة الإيثار على المجتمع؟

الأثر تنشر. المحبة. والسلام - تقوية الروابط. الإنسانية - تحقيق الاستقرار. الاجتماعي.....
- نشاط (٢): ظلل المربع الذي يمثل سلوك الإيثار الذي قمت به في المدرسة.

م	الموقف	أثرت	لم أثّر
١	شاركتُ زميلاً طعامي لأنه كان جائعاً.		
٢	تنازلتُ عن دوري في المقصف أو الطابور لطالب مريض أو متعب.		
٣	ساعدتُ زميلاً في فهم الدرس رغم أن لدي واجبات كثيرة.		
٤	شاركت أذواتك المدرسية مع زميل احتاجها؟		
٥	ساعدت يوماً في ترتيب الفصل واستبدلت مكاني لشخص يحتاجه أكثر مني.		

- نشاط (٣): ما هو شعورك بعد الإجابة على السؤال السابق؟



* أشعر. بالفخر. والسعادة والراحة النفسية. لأن مساعدة.....
..... الآخرين تجعلني فرداً نافعا في مجتمعي.....

- نشاط (٤): صمّم بطاقة شكر لأحد الأشخاص الذين يظهرون الإيثار في حياتك اليومية.

* متروك للطالب.....

.....

.....

شُكْرًا

وقفة مع كويت الطيب (الفرعة سنة الهدامة الأولي ١٩٣٤)

* الممارسات:

- نشاط (١): ما معنى الفرعة؟

* المسارعة لنجدة المحتاجين ومساندتهم وقت الشدائد دون تردد

- نشاط (٢): لماذا تعتبر الفرعة جزءاً من الهوية الوطنية للكويت؟

*

- نشاط (٣): اذكر موقفاً يمكن للطالب اليوم أن يمارس فيه الفرعة داخل المدرسة. لأنهم يقفون صفواً واحداً عند حدوث الكوارث والمصائب



مساعدة زميل في



التكاتف في



مساعدة
شخص تعثر أو

تقاسم الفصول

سقط

- نشاط (٤): اختر أحد المهن التالية وطبق مفهوم الفرعة من خلال عملهم.

رجال المطافئ - المتطوعون - فرق الإسعاف والطوارئ - الدفاع المدني



* رجال المطافئ

..... يوم رجال الإطفاء بالمخاطرة بحياتهم

والدخول إلى الأماكن المشتعلة لإنقاذ

المحتجزين وإخماد الحرائق

وقفة مع كويت الطيب (العيادة المنزلية)

* الممارسات:



- نشاط (١): ما العلاقة بين العلاجات الشعبية والموروث الثقافي في الكويت؟

* ...تعد العلاجات العشبية جزءاً أصيلاً من الهوية الثقافية.....
.....الكويتية فهي تعكس خبرة الأجداد وتكيفهم مع البيئة.....

- نشاط (٢): اذكر موقفاً قامت به والدتك بعلاجك باستخدام الأدوية الشعبية.

*متروك للطالب.....

- نشاط (٣): كيف يمكن توثيق خبرة الأسرة في العلاجات الشعبية لتكون مرجعاً للجيل الجديد؟



عن طريق السرد للأبناء



التدوين الكتابي

- نشاط (٤): كتب رأيك في أهمية معرفة العلاجات الشعبية القديمة في حياتنا اليوم.

* ..في رأيي هي مهمة جداً. كطب بديل وأمانة للأمراض البسيطة ومعرفتها تحفظ.....
جزءاً من تاريخنا وتراثنا