

# التربية الإسلامية

الصف الأول  
الجزء الثاني



المرحلة الابتدائية

الطبعة الثانية

# التربية الإسلامية

## الصف الأول الجزء الثاني

### تأليف

أ. مها محمد أحمد العلي  
أ. فضة متلع نايف القحطاني  
أ. منيرة سيف محمد العتيبي  
أ. خلود عيسى الأنصاري

أ. عبدالرحمن سعد السلبود  
أ. غانم علي جاسم الكندري  
أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك  
أ. زينب مطر الخالدي

### الأشعار

الشاعر الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

### الطبعة الثانية

١٤٤٣ هـ

٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج

إدارة تطوير المناهج

الطبعة الأولى : ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الطبعة الثانية : ٢٠١٨/٢٠١٩ م

٢٠١٩/٢٠٢٠ م

٢٠٢٠/٢٠٢١ م

٢٠٢١/٢٠٢٢ م

### المراجعة العلمية

أ. فضة متلع نايف القحطاني

أ. عبلة عبدالملك محمد عبدالملك

د. هشام غوانمة

د. سميرة فهد المعصب

أ. فهد عبدالرحمن سرور

### التصحيح اللغوي

أ. شعبان محمد مصطفى

أ. السيد محمد جعباص

### الرسومات

أ. ماهر حسن رشوان

أ. يوسف محمد يوسف

### الصور

أ. عائشة عبدالله الكندري

### تنفيذ الكتاب

أ. عائشة عبدالله الكندري

### تصميم

أ. سليم عبدالرحيم الزعبي

### الإخراج الفني

أ. سيد عيسى بدر

شاركنا بتقييم مناهجنا



الكتاب كاملا



مطابع دار السياسة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم (٨٦) بتاريخ ٢٨/٨/٢٠١٨ م

اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ





حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح  
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
The Amir Of The State Of Kuwait





سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح  
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah  
The Crown Prince Of The State Of Kuwait



١١	المقدمة .	—
١٢	كفايات الصف الأول .	—
١٤	رسالة إلى ولي الأمر .	—
١٥	مفاتيح الكتاب .	—
١٨	شخصيات الكتاب .	—
٢٠	هيا بنا نردد الأناشيد .	—
٢٢	الوحدة الثالثة : الرَّحْمَنُ رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ - هادينا	—
٢٣	ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة .	—
٢٤	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .	١
٣٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : اسْتِقَامَتِي مِنْ إِيمَانِي .	٢
٤٠	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَتَوْضَأُ لِأَصْلِي .	٣
٤٨	مَجَالُ السِّيَرَةِ : مَوْلِدُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .	٤
٥٨	مَجَالُ السِّيَرَةِ : طِفْوَلَةُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ .	٥
٦٦	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : أَصِلْ أَرْحَامِي .	٦
٧٤	أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ .	—

٨٠	الوحدة الرابعة : الرَّزَاقُ رَبُّنَا وَحَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ - قَدَوْتُنَا	-
٨١	ما يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ اكْتِسَابَهُ فِي الْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .	-
٨٢	مَجَالُ الْعَقِيدَةِ : اللَّهُ رَبِّي الْمُنْعِمُ الرَّزَّاقُ .	١
٩٢	مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ : حَبِيبِي مُحَمَّدٌ ﷺ .	٢
١٠٠	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَصْلِي لِلَّهِ تَعَالَى .	٣
١٠٨	مَجَالُ الْفِقْهِ : أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا .	٤
١١٨	مَجَالُ السِّيَرَةِ : خُلِقَ رَسُولِي مُحَمَّدٌ ﷺ .	٥
١٢٤	مَجَالُ التَّهْذِيبِ : تَأَدَّبِي فِي مَأْكَلِي وَمَشْرَبِي .	٦
١٣٢	أَقِيمِ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .	-
١٣٨	المراجع .	-

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين ، إمام الأولين والآخرين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .  
أما بعد :

فبين يدي القارئ الكريم كتاب التربية الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ثوبه الجديد ، بذلت فيه لجنة تأليف الكتاب غاية جهدهم ، وأعملوا فيه فكرهم ، ليصل لأبنائنا ، وبناتنا مشوقاً في عرضه ، واضحاً في طرحه ، مناسباً في أسلوبه لمستوى المتعلمين ، متوافقاً مع البيئة الكويتية في جمالها وأصالتها ، ومكماً مع بقية المجالات الدراسية في تنمية المهارات ، وتعزيز القيم التربوية المنشودة .

إن هذا الكتاب هو الأول من سلسلة كتب المرحلة الابتدائية ، المبنية على نظرية الكفايات التي تربط المعارف السابقة للمتعلم بالمعطيات الجديدة ، وتطرح التعلم كمهمات وظيفية شمولية تهتم بمكونات المتعلم الشخصية على المستوى العقلي ، والوجداني ، والحركي من خلال البناء المتدرج للمعارف ، وتستدعي من المتعلم نشاطاً يستوعب كل قدراته ، وإمكاناته ضمن فرق العمل ، ويتم اكتساب العادات التعليمية الأساسية ، والاهتمام ببناء المواقف الإيجابية نحو التعلم ، مما يؤدي إلى وعي المتعلم بإمكاناته ، وتصيح لديه الفرصة لتطوير شخصيته بكافة أبعادها ، وتيسر له مواجهة مختلف الصعوبات التي تطرأ في محيطه ، وتساعد على تقويم مدى اكتسابه للكفاية موضوع التعلم ، ويكون المعلم خلالها مدرِّباً وموجهاً ووسيطاً بين المعرفة والمتعلم من خلال إبداعه في طرائق التدريس الحديثة والمتنوعة ، إن الأخذ بالكفايات الحديثة في طرائق التدريس المتنوعة ، يستلزم من إدارة المدرسة التعاون في توفير بيئات التعلم المتنوعة المطلوبة لتنفيذ الدروس ، وكذلك يستلزم من ولي الأمر أن يكون قريباً ومتابعاً ومشاركاً وإيجابياً في عملية النمو المعرفي والوجداني والمهاري لابنه .

هذا ، ونسأل المولى جل في علاه ، أن يسدّد خطى المعلمين ، ويوفّقهم في تنفيذ ما جاء في الكتاب من كفايات عامة ، وخاصة ، وتفعيل أنشطة التعلم الصفية ، واللاصفية ، وغرس القيم التربوية المرصودة ، وتقويم المتعلمين بوسائل التقويم المتعددة ، للوصول في نهاية العام الدراسي إلى تطبيق معايير المنهج الدراسي وتحقيق الهدف ، والغاية من التعلم عند أبنائنا وبناتنا المتعلمين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

# كفايات الصف الأول

١- فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محدّدة في السلوك اليومي :

## مجال الاتجاهات

٣-١

إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية.

## مجال العمليات والارتباط

٢-١

تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها، بالتعاون مع الآخرين.

## مجال الحقائق

١-١

التعرّف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية، مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية.

٢- اكتشاف بأسلوب نشط الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية :

## مجال الاتجاهات

٣-٢

إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع.

## مجال العمليات والارتباط

٢-٢

المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته، بالتعاون مع الآخرين .

## مجال الحقائق

١-٢

التعرّف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي.

### ٣- تحقيق التعاون في علاقاته مع أقرانه والآخرين في بيئة ودية وفق القيم الإسلامية :

#### مجال الاتجاهات

٣-٣

إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه.

#### مجال العمليات والارتباط

٢-٣

التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها.

#### مجال الحقائق

١-٣

فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة.

## رسالة إلى وليّ الأمر :

يهدف المنهج الكويتي الوطني القائم على الكفايات إلى تربية الفرد ليصبح مواطناً كويتيًّا صالحاً يتميز بقدراته المتعددة التي تساعده على التعلم والاندماج بشكل فعال في المجتمع والعالم بأكمله .

ومادة التربية الإسلامية هي جزء من المنهج الوطني الكويتي ، وتتعلق مادة التربية الإسلامية بدراسة الدين الإسلامي بشكل مجمل ، فيما يتعلق بجانب العقيدة والعبادات ، والقيم الأخلاقية ، والأحكام الشرعية المستمدة من مصادر التشريع الرئيسية .

فهي تعرض تعاليم الدين الإسلامي وتشريعاته بطريقة شائقة ومحفزة ، ومتوافقة مع خصائص نمو المتعلم في هذه المرحلة باعتبارها منهجاً للحياة في تحقيق النمو الشامل المتكامل للمواطن المسلم الكويتي .

## ويُحقَّق تدريس مادة التربية الإسلامية للمتعلِّمين ما يأتي :

١- ترسيخ مفهوم العقيدة والتشريعات الإسلامية والأحكام المبنية على الدليل من القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة .

٢- الاعتزاز بالعبادات والحرص على إتقانها بمهارة ، والإيمان بدورها في تقويم سلوكياته .

٣- اتخاذ النهج الإسلامي السليم المتمسك بالوسطية ، والمستمد من كتاب الله وسنة نبيه - ﷺ - في سلوكه وعلاقته بالآخرين .

٤- التعريف بسيرة النبي - ﷺ - وأصحابه والافتداء ببعض من أقواله وأفعاله الشريفة .

٥- تحقيق روح المواطنة الصالحة والاعتزاز بالانتماء للكويت وتاريخها ، والوعي بأهمية العمل من أجل نهضة الوطن .

٦- تنمية القدرة على الحوار بالحجّة والبرهان وتقبل الرأي الآخر .

## مفاتيح الكتاب :

١- شخصية مريم وعبدالله :

قدمت الدروس بشخصية مريم وعبدالله بدءاً من التمهيد ، وانتقالاً إلى الأنشطة ؛ ليشاركا أبناءنا المتعلمين في العلم والمعرفة والعمل .

٢- محاور الدروس :

عبارة عن مجموعة من المعارف والمهارات والقيم الأساسية المناسبة لبناء شخصية المتعلم .

٣- النشاط :

إجراءات يقوم بها المتعلم لتحقيق أهداف تربوية معينة ، وفق منظومة الكفايات وتنمية المتعلم تنمية شاملة متكاملة ، سواء تم ذلك داخل الفصل الدراسي أو خارجه ، أو داخل المدرسة أو خارجها شريطة أن يظل تحت إشرافها .

تم وضع نشاط أو نشاطين لكل محور ، وهي مواقف وتطبيقات يقوم بها ابنا المتعلم وابتنا المتعلمة داخل الفصل أو خارجه منفرداً أو مع إخوانه في الفصل ، ويمكن إشراك ولي الأمر في بعض الأنشطة اللاصفية والفعاليات .

تنوع الأنشطة إلى نوعين :

نشاط فردي : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمفرده .

نشاط جماعي : يتفاعل فيه المتعلم مع المهام التي يقوم بها بمشاركة أقرانه لإنجاز المهام .

٤- مربع المهارات والملحوظات :

تم تحديد المهارة المراد إتقانها في النشاط مثل : ( الحفظ والتلاوة - إجادة اللغة والتعبير - الرسم والتلوين - التفكير والاستنتاج . . . ) كذلك المهارة المطلوبة خلال الوحدة التعليمية مثل ، ( التعلم الذاتي ، المبادرة إلى التعاون - أداء العمل الجماعي على أكمل وجه ، الاندماج مع الأقران والتعامل مع الآخرين . . . ) .

ملحوظة : أخي ولي الأمر ، التقييم البنائي لأبنائنا المتعلمين لا يعني قياسه أثناء تأدية الأنشطة الواردة في الكتاب فقط ، وإنما يقيسه المعلم أثناء تفاعل المتعلمين معه في داخل الفصل وخارجه .

#### ٥- الأناشيد :

أناشيد جميلة تخدم المادة العلمية وضعت لابننا المتعلم وابتنا المتعلمة ليقوما بترديدها خلال أنشطة الدرس أثناء الحصة الدراسية ، ويمكن توظيفها في البرامج الإذاعية ، وتقديمها مع زملائهما بالاتفاق مع المعلم .

#### ٦- تعلمت مع إخواني :

خصصت هذه الصفحة لإبراز فوائد وتلخيص الدرس من حقائق وقيم ومهارات .

#### ٧- أنمي مهاراتي :

صفحة خصصت لأبنائنا لتنمية مهاراتهم وقدراتهم من خلال أوراق عمل وتكاليف يقدمها المعلم لأبنائه ، لزيادة الحصيلة المعرفية والمهارية والقيمية لديهم .

#### ٨- مُعلمي يسأل ونحن نجيب :

صفحة خصصت في نهاية كل درس بأسئلة مناسبة متنوعة ، وبصورة شائقة لأبنائنا ، ويمكن أن يجيب عليها المتعلم مع إخوانه في الفصل أو بالتعاون مع أسرته .

#### ٩- المشاريع التربوية :

سيطلب من أبنائنا المتعلمين عمل مشاريع تربوية داخل الفصل بالتعاون مع المعلم ، ويتم من خلالها إكساب المتعلمين بعض المهارات والقيم والمبادئ ضمن العمل الجماعي ، ومن خلالها يتم تقييم أداء المتعلم .

## ١٠- أقيم معلوماتي :

في نهاية كل وحدة دراسية وضعت بعض الأسئلة الشاملة لأبنائنا المتعلمين لمحتوى الدروس في الوحدة ، ومن خلالها يتأكد من مدى اكتساب المتعلمين لمضمون كفايات التربية الإسلامية من حقائق ومعلومات ومهارات وقيم .

## شخصيات الكتاب

عبدالله

طفلاً كويتيً مسلمً في السابعة من  
عمره ، يحب دينه ، متمسكاً بقيمه  
الإسلامية الجميلة ، يحب وطنه ويشعر  
بالانتماء له ، بارٌّ بوالديه يطيعهما  
ويحرص على صلة أرحامه ، ويحب  
الرياضة ، خاصة كرة القدم يلعبها مع  
أبناء الجيران .

مزيم

طفلة كويتية مسلمة في السادسة  
من عمرها ، تحب والديها وتبرهما ،  
تحترم أخاها عبدالله وتطيعه ، وتحب  
الرسم وتساعد والدتها في أعمال  
المطبخ .



## أبو عبدالله

أب كويتي مسلم يحب وطنه ،  
لديه أسرة صغيرة ، مكونة من زوجته أم  
عبدالله وعبدالله ومريم ، يحب الخير ،  
يساعد الآخرين ، يتواصل مع جيرانه ،  
يربي أبناءه تربيةً سالحة ، ويمارس  
هوايته في صيد السمك (الحداق) ،  
وصيد سرطان البحر (القنقب) .

## أم عبدالله

أم كويتية مسلمة ، تحافظ  
على بيتها ، وتوفر لأسرتها الحب ،  
والحنان ، تحرص على إسعادها ،  
تتطوع في أعمال الخير ، وتحب القراءة  
والخياطة .



# هَيَّا بِنَا نَرَدُّدِ الْأَنَاشِيدَ

شعر: الدكتور عبدالمحسن أحمد الطبطبائي

## مَجَالُ الْعَقِيدَةِ

رَبَّنَا اللَّهُ الْحَكِيمُ  
رَبَّنَا اللَّهُ تَعَالَى  
مَالِكُ الْمَلِكِ الْعَظِيمِ  
خَالِقُ الْخَلْقِ الْعَلِيمِ

\*\*\*

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا  
هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ  
فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ  
هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

## مَجَالُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ

أَنَا مُسْلِمٌ أَنَا مُؤْمِنٌ  
أَدْعُو وَأَعْبُدُ خَالِقِي  
بِاللَّهِ رَبِّي مُوقِنٌ  
فَهُوَ الْمُجِيبُ الْمُحْسِنُ

\*\*\*

أَنَا مُسْلِمٌ يَا إِخْوَتِي  
كُلُّ الْهُدَى فِي دَعْوَتِي  
وَرَسُولُ رَبِّي قَدَوْتِي  
فِيهَا أَسْرَرٌ وَأَعْلَانُ

## مَجَالُ الْفِقْهِ

وَصَانَنِي وَهَدَانِي  
وَمَلَّبَسِي وَمَكَانِي

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي  
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي

\*\*\*

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ  
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصْلِي  
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي

## مَجَالُ السَّيْرَةِ النَّبَوِيَّةِ

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا  
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى  
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى

\*\*\*

حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى  
مَاتُوا نِي وَأَنْثَنِي

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ  
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ

## مَجَالُ التَّهْذِيبِ

أَحَبُّ كُلِّ أُسْرَتِي  
أَدْعُو لَهُمُ بِالْجَنَّةِ

أَحَبُّ أُمِّي وَأَبِي  
دَوْمًا لَهُمْ مَحَبَّتِي

\*\*\*

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ  
عَلَى جَزِيلِ النُّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ  
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ

## الوحدة الثالثة

الرَّحْمَنُ رَبُّنَا وَرَسُولُنَا مُحَمَّدٌ - ﷺ - هَادِينَا

الدروس :

٢٤

١ مجال العقيدة : الله رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .

٣٢

٢ مجال الحديث الشريف : استقامتي من إيماني .

٤٠

٣ مجال الفقه : أتوضأ لأصلي .

٤٨

٤ مجال السيرة : مولد رسولي مُحَمَّدٍ ﷺ .

٥٨

٥ مجال السيرة : طفولة رسولي مُحَمَّدٍ ﷺ .

٦٦

٦ مجال التهذيب : أصل أرحامي .

٧٤

— أقيم معلوماتي للوحدة الثالثة .

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الثالثة

أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. ٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .

١. ٢. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .

٢. ٢. المشاركة في العبادات والأحداث والمناسبات بصورة مناسبة مع أسرته ومدرسته ، بالتعاون مع الآخرين .

٢. ٣. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

١. ٣. فهم عناصر التنوع في الجماعات المختلفة .

٢. ٣. التعاون مع أقرانه والراشدين في محيطه داخل المدرسة وخارجها .

ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

## القيم والاتجاهات

- الرحمة .
- الاستقامة .
- حب الموضوع .
- الثقة بالله .
- الإحسان إلى
- اليتيم .
- صلة الأرحام .

## المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- التمييز بين الكائنات الحية وغير الحية .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة .
- ربط الكلمات بالصور أو بكلمات أخرى .
- الإلقاء بنطق سليم وصوت جميل .
- أداء الموضوع كما علمنا الرسول ﷺ .
- البحث في كتب السيرة .
- تطبيق وسائل صلة الرحم بزيارة الأقارب والسؤال عنهم .
- الصلاة على الرسول ﷺ - والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسماءهم .
- الحوار والنقاش لاستنتاج الحقائق .
- التفكير الإبداعي .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .

## المعارف

- الإيمان بأسماء الله الحسنى منها الرحمن الرحيم .
- من مظاهر رحمة الله - تعالى - خلق الإنسان بأحسن صورة وإحياء الأرض الميتة .
- رحمة الإنسان تكون على الإنسان والحيوان .
- شعب الكويت يتصف بالرحمة والعطاء .
- الإيمان سبب الاستقامة .
- المسلم يسلك الطريق المستقيم بفعل الطاعات وترك المنهيات .
- سعادة المسلم باستقامته للفوز بالجنة .
- الموضوع شرط لصحة الصلاة .
- الموضوع غسل أعضاء مخصوصة بنية الصلاة .
- ولد الرسول ﷺ - في مكة في يوم الاثنين من شهر ربيع الأول في عام الفيل .
- نشأ الرسول ﷺ - في بادية بني سعد .
- أول من أرضعت الرسول ﷺ - أمه آمنة ثم ثوية ثم حليلة السعدية .
- رعاية الله - تعالى - لرسولنا ﷺ - بأن سخر له من يتولى رعايته .
- ولد يتيماً الأب وماتت أمه وعمره ست سنوات وتولى رعايته جده عبدالمطلب ، ثم عمه أبو طالب .
- أوصانا الله - تعالى - بصلة الأرحام وهم الأقرباء من جهة الأب والأم .
- صلة الرحم تكون بالسؤال عنهم وتفقد حاجاتهم واحترامهم والدعاء لهم .
- الواصل للرحم يجد ثمرة وصله بالبركة بالعمر والرزق .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ رَبِّي هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

تَمْهيد :



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى .

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نَشَاطٌ (١) :

أَلْوَنُ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ .

٢ أَسْتَتِجُ بَعْضًا مِنْ مَظَاهِرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى .



أَحْفَظُوا مَعِيَ هَذَا الدُّعَاءَ وَرَدِّدُوهُ فِي كُلِّ يَوْمٍ  
«يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ ، أَصْلِحْ لِي  
شَأْنِي كُلَّهُ ، وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ» .

أ- خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ .



ب - إحياء الأرض الميتة .

قال تعالى :

﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا فَأَنْبَتْنَا بِهِ جَنَّاتٍ وَحَبَّ

الْحَصِيدِ ﴿٩﴾ (١)



ما أجمل  
هذا الفقع! (٢)



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ



نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَحَدِ الكَائِنَاتِ الحَيَّةِ ، وَمُرَبَّعًا حَوْلَ أَحَدِ الكَائِنَاتِ غَيْرِ الحَيَّةِ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ .

ب - أَرَسُمُ المَطَرِ فِي الصُّورَةِ السَّابِقَةِ .

٣ أَحْرِصْ عَلَى أَنْ أَتَّصِفَ بِالرَّحْمَةِ .

أ - الرَّحْمَةُ مَعَ الحَيَوَانَاتِ .

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - ، قَالَ : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللهِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي سَفَرٍ ، فَانْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ ، فَارَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرَّخَانِ ، فَأَخَذْنَا فَرَّخَيْهَا ، فَجَاءَتِ الحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرُشُ<sup>(١)</sup> ، فَجَاءَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَالَ : «مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»<sup>(٢)</sup> .

(١) تَفْرُشُ : تَرْفَرِفُ بِجَنَاحَيْهَا .

(٢) سَنَّ أَبُو دَاوُدَ كِتَابَ : الأَدَبِ : بَابِ : فِي قَتْلِ الذَّرِّ .

ب - الرَّحْمَةُ مَعَ النَّاسِ .

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«مَنْ لَا يَرْحَمِ النَّاسَ لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ» (١) .

نشاط (٣) :

ملحوظة

مهارة الطلاقة اللغوية

أ - أتُحاورُ معَ زملائي بعدَ مُشاهدةِ فيلمٍ يعرضُه معلِّمي حولِ دورِ دولةِ الكويتِ في مُساعدةِ المُحتاجينَ ، وأُستنتجُ مظهرًا سلوكيًّا مُستفادًا من كلمتين وأدونه . [.....]

ملحوظة

مهارة التّرديدِ والإنشادِ

ب - أُرَدِّدُ النّشيدَ معَ إخواني في الفصلِ :

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا      فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ  
هُوَ رِزَاقٌ كَرِيمٌ      هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

(١) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: رَحْمَتُهُ - ﷺ - الصبيان والعيال وتواضعه وفضل ذلك .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى : الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ .
- ٢ - مَظَاهِرُ رَحْمَةِ اللَّهِ بِخَلْقِهِ كَثِيرَةٌ .
- ٣ - الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ تَعَالَى .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : الرَّحْمَةُ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ النُّقْطِ لِتَكْتَشِفَ الْعِبَارَةَ الْمَنْقُوطَةَ .

اللَّهُ رَبِّي الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ



٢ - عَبِّرْ عَمَّا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ  
بِعِبَارَاتٍ شَفِهِيَّةٍ .

٣ - اِبْحَثْ عَنْ عِلْمِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، ثُمَّ لَوِّنْهُ بِأَلْوَانِهِ الْجَمِيلَةِ .



اَنَمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

اسْتِقَامَتِي مِنْ إِيمَانِي

تمهيد :



«حديث الدرس»

قال رسول الله ﷺ :

«قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقِمْتُ» (١) .

(١) مسند أحمد بن حنبل ، مسند المكيين - (١) ، حديث سفيان بن عبدالله الثقفي - (١) ، حديث (١٥٦٥٥) .

١ إيماني سبب استقامتي .

	<p>ملحوظة</p>		<p>مهارة التّرديد والحفظ</p>

نشاط (١) :

أقرأ الكلمتين ، ثم أصل بينهما برسم خطٍّ مستقيم مع ترديد الحديث الشريف .

فاستقمتُ

أمنتُ

٢ أتعرف على معنى الاستقامة .

الاستقامة : سلوك الطريق المستقيم بفعل الطاعات وترك المنهيات .  
قال تعالى :

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ... ﴾ (١)



ملحوظة

مهارة حركية



أَلُوْنُ فِي اللُّوْحَاتِ الْإِرْشَادِيَّةِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي تُرْشِدُنِي لِلطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ  
إِلَى الْجَنَّةِ مَعَ إِتْقَانٍ تَرْدِيدِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .



٣ سَعَادَتِي فِي اسْتِقَامَتِي .  
قال تعالى :

﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَمُوا تَتَزَلُّ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ

أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (١)



أَسْتَنْجِحُ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ أَنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - يُجَازِي  
الْمُسْتَقِيمَ : ١- بِالْأَطْمِئْنَانِ وَالْأَمَانِ فِي الدُّنْيَا .  
٢- وَالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ .

نشاط (٣) :

ملحوظة	مهارة التفكير الإبداعي

أ- أشاهد مع زملائي قصة يعرضها معلّمي عن الأخلاق الحميدة وأثرها في حياة الإنسان وسعادته ، ثم أضع عنواناً مناسباً لها .

.....

ملحوظة	مهارة الإنشاد

ب - أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

أنا مسلمٌ أنا مؤمنٌ  
بالله ربّي موقنٌ  
أدعو وأعبُد خالقي  
فهو المّجيب المّحسنٌ

\*\*\*

أنا مسلمٌ يا إخوتي  
ورسول ربّي قدوتي  
كل الهدى في دعوتي  
فيها أسرُّ وأعلنُ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - إِيمَانُ طَرِيقِ اسْتِقَامَةٍ .
- ٢ - اسْتِقَامَةٌ : فِعْلُ الطَّاعَاتِ وَتَرْكُ الْمَنْهِيَّاتِ .
- ٣ - اسْتِقَامَةٌ سَبَبُ سَعَادَتِي فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : اسْتِقَامَةٌ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَعِدْ تَرْتِيبَ كَلِمَاتِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ :

(بِاللَّهِ - آمَنْتُ - اسْتَقَمَ - قُلْتُ - ثُمَّ)

٢ - نَاقِشْ شَفَهِيًّا : كَيْفَ تَفُوزُ بِالْجَنَّةِ ؟

٣ - ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِقَامَةِ .



اَنَمِي مَهَارَاتِي

أَتَوَضَّأُ لِأَصَلِّي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تَمْهِيدٌ :



مَاذَا تَفْعَلُ  
يَا عَبْدَ اللَّهِ؟

أَسْتَعِدُّ  
لِلصَّلَاةِ

١ أتعرف على (الوضوء) .

الوضوء : هو غسل أعضاء مخصوصة بنية الصلاة .

قال رسول الله ﷺ :

« لا تقبل صلاة بغير طهور »<sup>(١)</sup> .



ملحوظة



مهارة الكتابة

نشاط (١) :

وضوء

طهور

اكتب كلمتي

(١) صحيح مسلم كتاب : الطهارة باب : وجوب الطهارة للصلاة .

٢ تَعَلَّمْتُ أَنَّ الْوُضُوءَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ .

قال تعالى :

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا  
وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ  
وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ... ﴾ (١)

 مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةٌ حَرَكَيةٌ 

نشاط (٢) :

أرسم أعضاء الوضوء الواردة في الآية السابقة .

--	--	--	--

٣ أتعرف على كيفية أداء الوضوء كما علمنا الرسول ﷺ .

٣



٢



١



٤



٣



٦



٥



٨



٧



٩



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

نشاط (٣) :

أ - أَتَدْرَبُ عَلَى آدَاءِ الْوُضُوءِ مَعَ إِخْوَانِي بِمُتَابَعَةِ مُعَلِّمِي فِي مَوَاضِي الْمَدْرَسَةِ ، وَأَحْرِصُ عَلَى تَعْلِيمِ زَمَلَائِي إِنْ أَخْطَأُوا .

ب - أَرَدْتُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

شَكَرْتُ مَنْ عَافَانِي      وَصَانَنِي وَهَدَانِي  
طَهَّرْتُ جِسْمِي وَنَفْسِي      وَمَلْبَسِي وَمَكَانِي  
لِلَّهِ قَمْتُ أَصَلِّي      رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ  
وَقَفْتُ أَذْكُرُ رَبِّي      ذِي الْمَنِّ وَالْإِحْسَانِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْوُضُوءُ هُوَ غَسْلُ أَعْضَاءِ مَخْصُوصَةٍ بِنِيَّةِ الصَّلَاةِ .
- ٢ - الْوُضُوءُ شَرْطٌ لِحَقِّ الصَّلَاةِ .
- ٣ - الْوُضُوءُ لَهُ أَعْمَالٌ تَبْدَأُ بِغَسْلِ الْيَدَيْنِ بَعْدَ النِّيَّةِ وَالْبَسْمَلَةِ ، وَتَنْتَهِي بِغَسْلِ الرَّجْلَيْنِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْحِرْصُ عَلَى الْوُضُوءِ قَبْلَ الصَّلَاةِ .

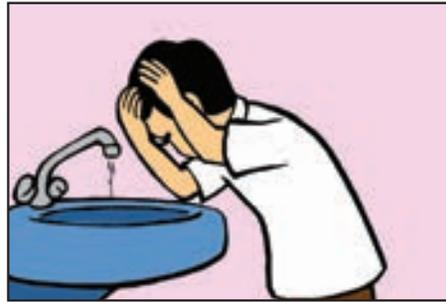
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلُّ بَيْنَ كَلِمَةِ الْوُضُوءِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى أَعْمَالِ الْوُضُوءِ :



الْوُضُوءُ

٢ - رَتَّبْ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ تَحْتَ الصُّورَةِ :



٣ - أَجِبْ شَفَهِيًّا : مَا الْأَخْطَاءُ الَّتِي مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَقَعَ فِيهَا صَدِيقُكَ

عِنْدَمَا يَتَوَضَّأُ؟

أَنْمِي مَهَارَاتِي

## مَوْلِدُ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهيدٌ :



فَرِحْتُ جَدًّا بِوِلَادَةِ أُخْتِي مَرْيَمَ ، وَالآنَ  
لِنَتَعَرَّفَ عَلَى أَكْثَرِ مَوْلُودِ فَرِحَتْ بِهِ الْبَشَرِيَّةُ قَبْلَ  
أَكْثَرِ مِنْ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِائَةٍ عَامٍ .

١ وُلِدَ رَسُولِي مُحَمَّدٌ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ - ﷺ - فِي عَامِ الْفِيلِ .

قال تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي

تَضْلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ

مِّنْ سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾﴾ (١)



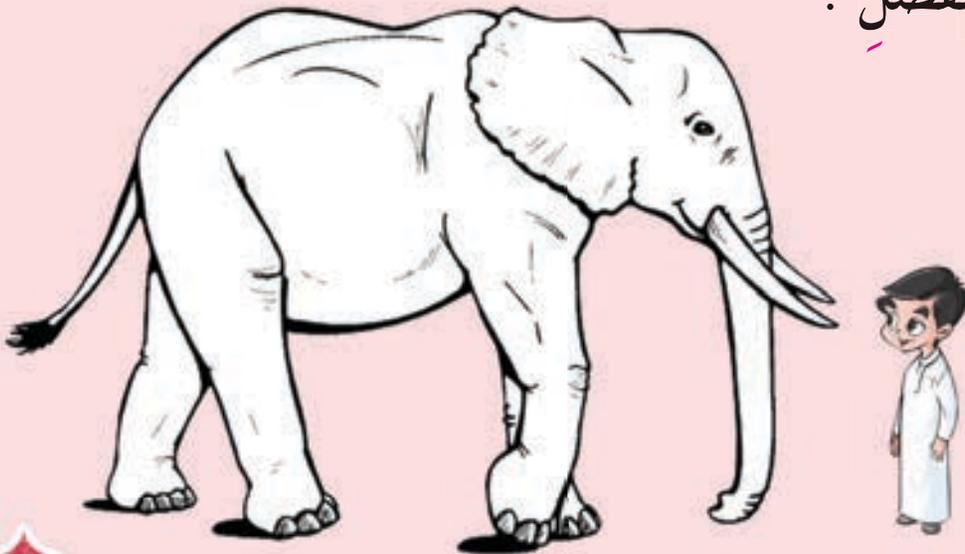
ملحوظة

مهارة حركية



نشاط (١) :

أ - أَلَوْنَ الْفِيلِ بِاللَّوْنِ الْمُنَاسِبِ وَأَنَا أَسْتَمِعُ إِلَى سُورَةِ الْفِيلِ مَعَ إِخْوَانِي  
جَمَاعَةً فِي الْفَصْلِ .



لَمْ اخْتَارْ أَبْرَهَةَ  
جَيْشًا مِنَ الْفِيلَةِ ؟



ملحوظة



مهارة الاستنتاج والتحليل

ب - نَسْتَنْجُ مَعَ مُعَلِّمِ الْعُلُومِ مَوَاطِنَ الْقُوَّةِ فِي جَسَدِ الْفِيلِ بَعْدَ مُشَاهَدَتِنَا  
لِفِيلٍ وَثَائِقِيَّ عَنِ حَيَاةِ الْفِيلَةِ لِنُجِيبَ عَنِ سُؤَالِ عَبْدِ اللَّهِ .

٢ أَسْتَمِعُ مَعَ زُمَلَائِي لِقِصَّةِ أَصْحَابِ الْفِيلِ .

كَانَ هُنَاكَ مَلِكٌ ظَالِمٌ اسْمُهُ أَبْرَهَةُ ، جَمَعَ جَيْشًا مِنَ الْجُنُودِ وَالْفِيلَةِ لِيَهْدِمَ  
الْكَعْبَةَ ، لَكِنَّ اللَّهَ - تَعَالَى - تَعَهَّدَ بِحِفْظِ بَيْتِهِ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طُيُورًا تَحْمِلُ  
حِجَارَةً مِنْ نَارٍ تَرْمِيهِمْ بِهَا .





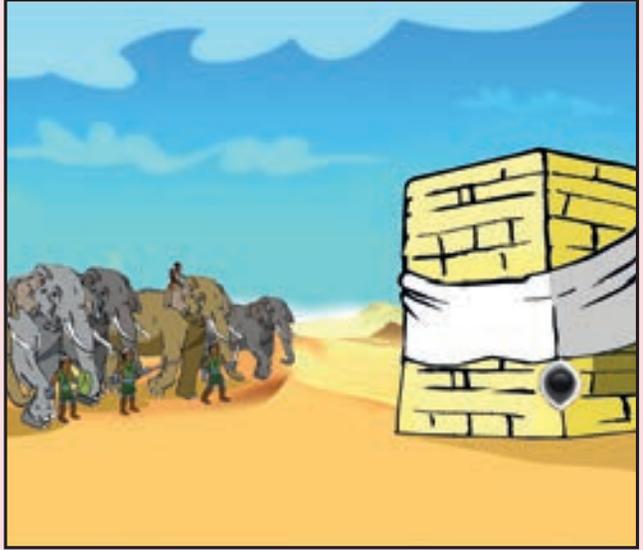
ملحوظة



مهارة تنظيم المعلومات

نشاط (٢):

أرتب مع زملائي أحداث القصة .



٣ أتَحاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي لِمَعْرِفَةِ الْيَوْمِ وَالشَّهْرِ وَالْمَكَانِ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ رَسولُنَا الْكَرِيمُ .

عَنْ أَبِي قَتَادَةَ الْأَنْصَارِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سُئِلَ عَنْ صَوْمِ الْإِثْنَيْنِ فَقَالَ : « فِيهِ وُلِدْتُ وَفِيهِ أَنْزَلَ عَلَيَّ » (١) .



(١) صحيح مسلم كتاب: الصيام باب: استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر وصوم يوم عرفة .



ملحوظة



مهارة الربط

نشاط (٣) :

أ - بطاقة تعريفية بالرسول محمد ﷺ :

- حوِّط التكملة الصحيحة :

الإسم	محمد بن هاشم - محمد بن عبدالمطلب - محمد بن عبدالله
العام	 -  - 
الشهر	 ربيع الثاني -  ربيع الأول -  رجب
اليوم	 الإثنين -  الثلاثاء -  الأربعاء
المكان	الطائف - مكة  - المدينة 



مُلْحَوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أَرَدَدُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي .

بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَا  
جَنَّةٍ فِيهَا الْهَنَا  
حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى  
مَا تَوَانَى وَأَنْشَى

جَاءَنَا خَيْرُ الْوَرَى  
وَدَعَا الْخَلْقَ إِلَى  
أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ  
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

١ - وُلِدَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ - ﷺ - فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ مِنْ شَهْرِ رَبِيعِ الْأَوَّلِ

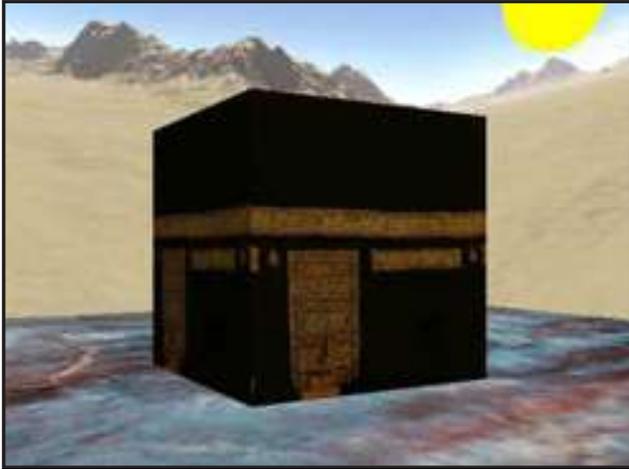
فِي عَامِ الْفِيلِ .

٢ - حِمَايَةَ اللَّهِ - تَعَالَى - لِبَيْتِهِ الْعَتِيقِ .

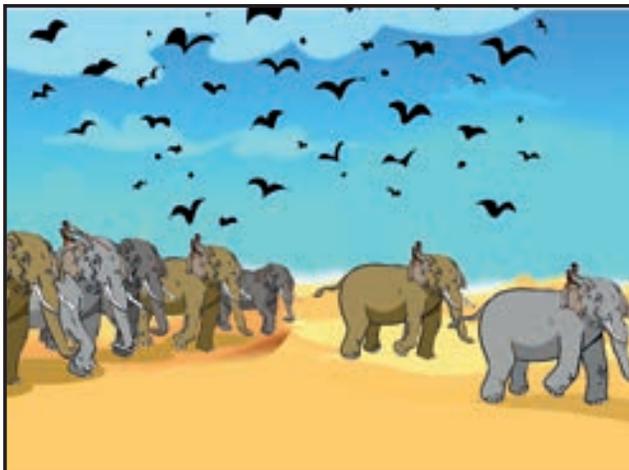
٣ - قِيمَةَ الدَّرْسِ : الثَّقَّةُ بِاللَّهِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ وَالصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



أ  
الْعَامُ الَّذِي  
وُلِدَ فِيهِ الرَّسُولُ  
مُحَمَّدٌ ﷺ .



ب  
مَكَانُ وِلَادَةِ  
الرَّسُولِ ﷺ .

٢ - أكمل الجمل الآتية بإجابة مناسبة من خلال فهمك للدرس :

أ - حمى الله عز وجل .....

ب - الحيوان الذي استخدمه جيش أبرهة هو .....

٣ - لَوْنُ الصَّوْرَةِ الْآتِيَةِ وَضَعُ لَهَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا .



العنوان :

اَنَمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

طُفُولَةُ رَسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

تمهيد:



الْبَادِيَةُ هِيَ الْمَوْطِنُ الَّذِي  
نَشَأَ فِيهِ حَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ .

بِمَ تَذَكَّرُ الْبَادِيَةَ  
يَا مَرْيَمُ؟

نَتَعَرَّفُ مِنْ مُعَلِّمِنَا عَلَى قِصَّةِ وِلَادَةِ الرَّسُولِ ﷺ - وَنَشَأَتِهِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ .

١



وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ

يَتِيمَ الْأَبِ وَنَشَأَ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدِ عِنْدَ مَرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ  
وَحَلَّتِ الْبَرَكَةُ عِنْدَ السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ بِقُدُومِهِ ﷺ - عَلَيْهِمُ .



ملحوظة

مهارة البحث وجمع المعلومات



نشاط (١):

أستمع لمعلمي عن قصة رضاعة الرسول - ﷺ - ، وأكتب أسماء مرضعته:

١ - ..... ٢ - ..... ٣ - حليلة السعدية .

٢ نتحاور مع معلمنا لتتعرف على رعاية الله - تعالى - لرسولنا ﷺ:

أ - توفيت أم الرسول محمد - ﷺ - آمنة بنت وهب وهو طفل في السادسة .



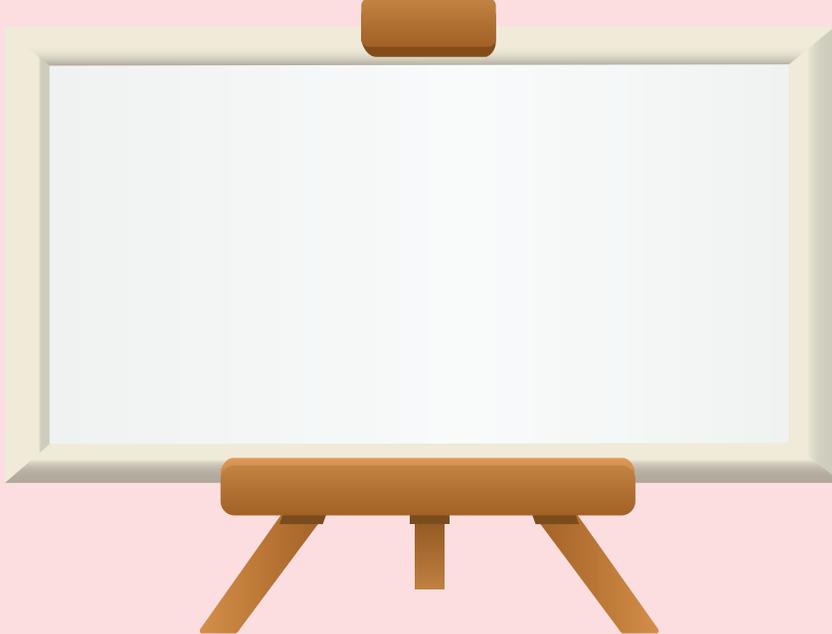
ملحوظة

مهارة الإبداع



نشاط (٢) أ:

أعبر عن حبي لأمي برسم بسيط في اللوحة الآتية:



ب - جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَعَاهُ وَتُوِّفِيَ بَعْدَ أُمَّهُ بِسَنَتَيْنِ .

مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ الْأِسْتِنَاجِ

نشاط (٢) ب :

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ الْحِسَابِيَّةَ لِأَتَعَرَّفَ عَلَى عُمُرِ الرَّسُولِ - ﷺ -

عِنْدَمَا تُوِّفِيَ جَدُّهُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ :

إِذَا كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ - ﷺ - عِنْدَ وَفَاةِ أُمَّهِ سِتَّ سَنَوَاتٍ ،

وَعَلِمْتَ أَنَّ جَدَّهُ تُوِّفِيَ بَعْدَ سَنَتَيْنِ مِنْ وَفَاةِ أُمَّهِ ،

فَكَمْ كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ - ﷺ - عِنْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ .

[.....] = [.....] + [.....] سَنَوَاتٍ .

2

ج - أَحَبُّهُ عُمُّهُ أَبُو طَالِبٍ وَرَبَّاهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ وَهُوَ فِي الثَّامِنَةِ مِنْ عُمُرِهِ .  
قال تعالى :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالضُّحَىٰ ١ ﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ ﴾  
وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ ﴾  
أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦ ﴿ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧ ﴾  
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ ﴿ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ ٩ ﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا  
تَنْهَرْ ١٠ ﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾ (١)

نشاط (٢) ج :

ظَلَّلَ اسْمَ عَمِّ الرَّسُولِ - ﷺ - الَّذِي تَكَفَّلَ بِرِعَايَتِهِ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ .

عَبْدُ اللَّهِ

أَبُو طَالِبٍ

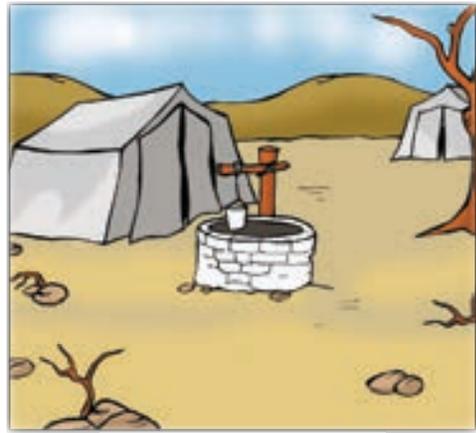
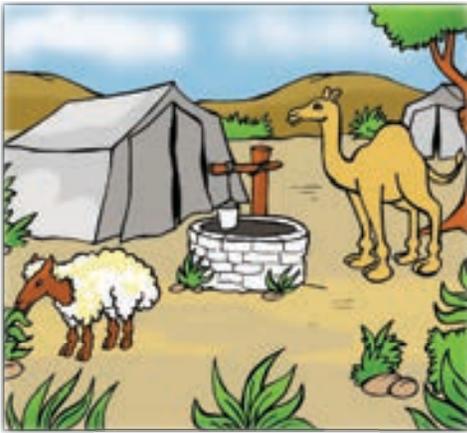
عَبْدُ الْمُطَلَبِ

## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - نَشَأَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ - عِنْدَ مَرْضِعَتِهِ حَلِيمَةَ السَّعْدِيَّةِ فِي بَادِيَةِ بَنِي سَعْدٍ .
- ٢ - عَاشَ الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ - يَتِيمَ الْأَبِ ، ثُمَّ الْأُمِّ .
- ٣ - تَكَفَّلَ جَدُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ ، ثُمَّ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ بِرِعَايَتِهِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : الْإِحْسَانُ إِلَى الْيَتِيمِ .

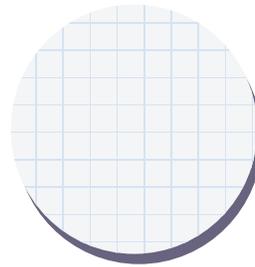
مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نَجِيبُ :

١ - اِخْتَرِ الصُّورَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى بَرَكَةِ الرَّسُولِ - ﷺ - عَلَى السَّيِّدَةِ حَلِيمَةَ  
السَّعْدِيَّةِ وَحَوِّطِهَا .



٢ - أَجِبْ عَنْ سُؤَالِ عَبْدِ اللَّهِ :

كَمْ كَانَ عُمُرُ الرَّسُولِ - ﷺ - عِنْدَ وِفَاةِ  
جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ؟



اُكْتُبِ الرَّقْمَ :

٣- اختر التكملة الصحيحة بوضع خط تحتها :

- عاش الرسول ﷺ - في بداية طفولته في :



[ بادية بني سعد - الشام - المدينة ] .

اَنَمِي مَهَارَاتِي

أَصِلْ أَرْحَامِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تمهيد :



أَحْسَنْتَ يَا عَبْدَ اللَّهِ  
هَيَّا لِنَصْلِ أَرْحَامِنَا .

هَيَّا يَا مَرِيْمُ نَبَارِكُ  
لَأَقَارِبِنَا بِحُلُولِ شَهْرِ  
رَمَضَانَ .

قال تعالى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَنِ وَإِيتَايِ ذِي الْقُرْبَىٰ . . . ﴾ (١)

١ أصل أرحامي طاعة لله تعالى .

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّخْطِيطِ

نشاط (١) :

أ- أحدد يوم الزيارة الأسبوعي المعتاد لملاقة أرحامي وأظله :



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ الْمُنَاقَشَةِ وَالْحِوَارِ

ب- أتحوّر مع زملائي عن كيفية قضاء يوم سعيد مع أرحامي في يوم

زيارتنا الأسبوعيّة .

٢ أتعرف على أرحامي وأعددهم :

الأرحام هم : الأقرباء من جهة الأب والأم .



نشاط (٢) :



ملحوظة

مهارة التذكر



--	--

أعدد بعضاً من أسماء أرحامي :

[.....]	جدتي	[.....]	جدي
[.....]	خالتي	[.....]	عمي
[.....]	ابن خالي	[.....]	ابن عمتي

أَتَعَرَّفُ عَلَى بَعْضِ مَظَاهِرِ صَلَاةِ الْأَرْحَامِ .

٣



الدُّعَاءُ لَهُمْ .

احْتِرَامِهِمْ

وَتَوْقِيرِهِمْ .

تَفَقُّدُ

حَاجَاتِهِمْ .

الزِّيَارَةَ

وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّخْطِيطِ



نشاط (٣) :

أ - أخطط لزيارة قريبي ..... في نهاية الأسبوع مع أحد أفراد أسرتي وأحرص على تنفيذ الخطة .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



ب - أردد النشيد مع إخواني في الفصل :

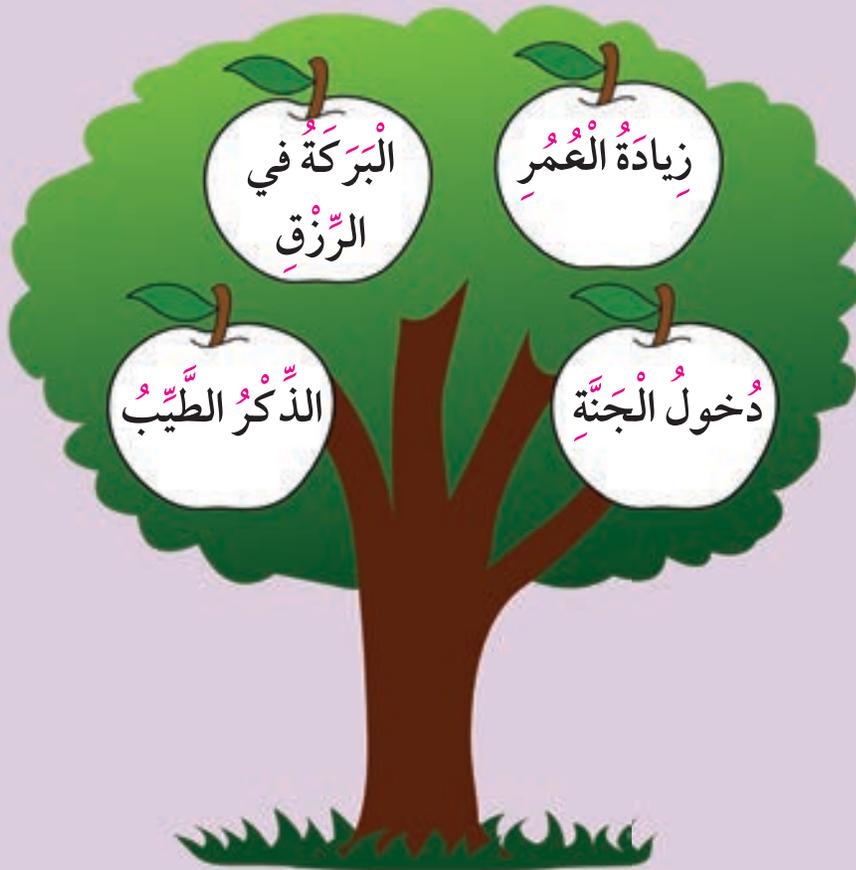
وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ  
عَلَى جَزِيلِ النِّعْمَةِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرَ  
وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرَ



٤ أَسْتَنْجُ بَعْضَ ثَمَرَاتِ صَلَاةِ الْأَرْحَامِ مِنْ خِلَالِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ : «سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَقُولُ :  
مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَأَنْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ» (١) .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةٌ حَرَكَيَّةٌ



نشاط (٤) :

ألون ثمرات صلة الرحم في الشجرة .

(١) صحيح البخاري كتاب : الأدب باب : مَنْ بَسَطَ لَهُ فِي الرِّزْقِ بِصَلَةِ الرَّحِمِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الأَرْحَامُ هُمُ الْأَقْرَابُ مِنْ جِهَةِ أَبِي وَأُمِّي .
- ٢ - التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ بِصِلَةِ الْأَرْحَامِ .
- ٣ - صِلَةُ الْأَرْحَامِ وَاجِبَةٌ وَإِنْ لَمْ يَصِلُونِي .
- ٤ - صِلَةُ الرَّحِمِ لَهَا ثَمَرَاتٌ فِي الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : صِلَةُ الرَّحِمِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

- ١ - أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي شَفْهِيًا :
- أ - مَا ثَوَابُ صِلَةِ الرَّحِمِ؟
- ب - سَافَرَ أَخُوكَ الْأَكْبَرُ لِلدِّرَاسَةِ فِي الْخَارِجِ فَكَيْفَ تَصِلُهُ؟

تابع مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

٢- أَكْمِلْ هَذَا الْمَوْقِفَ :

اسْتَعَدَّ حَمْدٌ مَعَ أَبِيهِ لَزِيَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ (يُوسُفَ) وَعِنْدَمَا شَاهَدَهُمَا

الْعَمُّ

٣- لَوِّنِ الْبَطَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِلَوْنِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا :

عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ .

أ - تَزَوَّجَ عَمُّكَ .

حَجٌّ مَبْرُورٌ وَقَبَّلَ  
اللَّهُ طَاعَتَكُمْ .

ب - مَرِضَ خَالَكَ .

أَحَبُّكَ وَأَسَامِحُكَ لِأَنَّكَ قَرِيبِي .

ج - زُرْتَ جَدَّتَكَ فِي الْعِيدِ .

بَارَكَ اللَّهُ لَكُمْ وَعَلَيْكُمْ .

هـ - جَاءَتْ عَمَّتُكَ مِنَ الْحَجِّ .

طَهَّرَ لَا بَأْسَ عَلَيْكَ .

د - خَاصَمَكَ ابْنُ عَمِّكَ مُدَّةً .

اَنَمِي مَهَارَاتِي

## أَقِيمْ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

١- اَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي  
الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ وَالْأَذْكَارِ الْآتِيَةِ :-



- «يَا حَيُّ يَا ..... بِرَحْمَتِكَ ..... أَصْلِحْ لِي  
شَأْنِي كُلَّهُ وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ» .

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ .....



٢- صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَالصَّوْرَةِ  
الدَّالَّةِ عَلَيْهَا .



• رَحْمَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ .



• مَوْقِفُ الْكُوَيْتِيِّينَ مِنْ مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ .



• أَهْمِيَّةُ صَلَاةِ الرَّحِمِ .

٣ - ضَعُ عَلامَةً (\*) عَلى المَوقِفِ  
الصَّحيحِ لَمَريمَ وَعَبدِ اللَّهِ  
في المَواقِفِ الآتِيَةِ :-



• عَبدُ اللَّهِ يَلحِقُ بِدِجاجةٍ وَيُرهِقُها .



• مَريمُ اسْتيقَظَتْ مِنْ نَومِها وَأَتَجَهَّتْ مُباشِرَةً لِسَجَّادَتِها لِتُصَلِّيَ



وتَقولُ : الجَوُّ بارِدٌ سَأُصَلِّي بِدونِ وُضوءٍ .

• سَافَرَ عَبدُ اللَّهِ وَمَريمُ يَزرِوانِ جَدَّيَها في المَنزِلِ وَيَقولانِ : (الحَمْدُ لِلَّهِ

عَلى عَودَتِكُما مِنَ السَّفَرِ) .



٤- صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَفْهُومِهَا فِيمَا يَأْتِي :



الأَرْحَامُ

الْوُضُوءُ

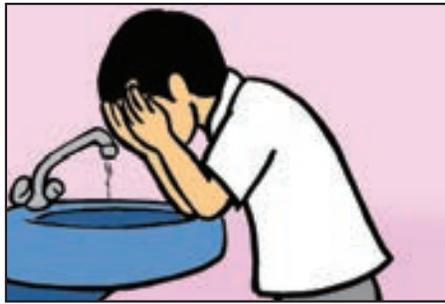
الاسْتِقَامَةُ

غَسَلَ أَعْضَاءِ  
مَخْصُوصَةِ بِنِيَّةِ  
الصَّلَاةِ .

سُلُوكِ الطَّرِيقِ  
المُسْتَقِيمِ بِفِعْلِ  
الطَّاعَاتِ وَتَرْكِ  
الْمَنْهِيَّاتِ .

الأَقْرَبَاءِ مِنْ  
جِهَةِ الأَبِ وَالْأُمِّ .

٥- هَيَّا يَا بَطْلُ رَتَّبْ أَعْمَالَ الْوُضُوءِ بِكِتَابَةِ  
الْأَرْقَامِ الْمَتَسَلْسِلَةِ تَحْتَهَا .



٦- سَأُرَوِّي لَكُمْ قِصَّةَ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

الْجَمِيلَةَ وَسَاعِدُونِي فِي إِكْمَالِهَا .



كَانَ يَا مَكَانَ فِي بَلَدٍ اسْمُهُ مَكَّةُ ، وَوُلِدَ طِفْلٌ يَتِيمٌ الْآبِ اسْمُهُ

..... بَنُ عَبْدِ اللَّهِ فِي يَوْمٍ ..... مِنْ شَهْرِ

..... فِي عَامِ اسْمُهُ ..... ، أَوَّلُ مَنْ

أَرْضَعَتْهُ أُمُّهُ أَمَنَةٌ ، ثُمَّ تُوِيَّبَةٌ ثُمَّ ..... وَعَاشَ مَعَهَا فِي بَادِيَةِ

..... تُوْفِيَّتْ أُمُّهُ وَهُوَ فِي سِنٍ ..... ثُمَّ تَوَلَّى

رِعَايَتَهُ جَدُّهُ ..... ثُمَّ تُوْفِي جَدُّهُ بَعْدَ وَفَاةِ أُمِّهِ بِسَنَتَيْنِ ،

وَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ عَمُّهُ ..... وَكَانَ يُحِبُّهُ حُبًّا شَدِيدًا .

سُبْحَانَ اللَّهِ مَا أَرْحَمَ اللَّهُ تَعَالَى الَّذِي تَكْفَلَ بِرِعَايَةِ نَبِيِّهِ ﷺ !

## الوحدة الرابعة

الرِّزَاقُ رَبُّنَا وَحَبِيبُنَا مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوتُنَا

الدُّرُوسُ :

٨٢

١ مجالُ العَقيدةِ : اللهُ رَبِّي المُنعمُ الرِّزاقُ .

٩٢

٢ مجالُ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ : حَبِيبِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

١٠٠

٣ مجالُ الفِقهِ : أَصَلِي لِلَّهِ تَعَالَى .

١٠٨

٤ مجالُ الفِقهِ : أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا .

١١٨

٥ مجالُ السِّيَرَةِ : خُلِقَ رَسُولِي مُحَمَّدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

١٢٤

٦ مجالُ التَّهْذِيبِ : تَأَدَّبِي فِي مَأْكَلِي وَمَشْرَبِي .

١٣٢

— أَقِيمُ مَعْلُومَاتِي لِلوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ .

# ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة الرابعة

## أولاً: الكفايات المتوقعة اكتسابها :-

١. التعرف على بعض الجوانب الأساسية في العقيدة الإسلامية مع الأخذ بالحسبان قدراته الشخصية .
١. ٢. تطبيق المبادئ الأخلاقية الإسلامية من خلال مواقف حياتية يومية داخل المدرسة وخارجها بالتعاون مع الآخرين .
١. ٣. إظهار الاهتمام بالجوانب السلوكية للمسلم المستمدة من الأدلة الشرعية .

٢. ١. التعرف على مبادئ وأركان الإسلام وأثرها في محيطه الفردي والاجتماعي .
٢. ٣. إظهار الاهتمام ببعض العبادات والمناسبات الإسلامية في حياة الأسرة والمجتمع .

٣. ٣. إظهار الاهتمام بالتعاون الإيجابي مع المجموعات الأخرى في محيطه .

## ثانياً: المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقعة اكتسابها :-

### القيم والاتجاهات

- شكر الله تعالى .
- حب الرسول ﷺ .
- حب الصلاة .
- حسن الخلق .
- شكر النعم .

### المهارات

- إتقان قراءة الآيات والأحاديث الشريفة .
- حمد الله -تعالى- وشكره الذي رزقنا وأنعم علينا بكثير من النعم .
- حفظ وترديد النصوص الشرعية والأذكار والأدعية المأثورة .
- الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبرة .
- الالتزام بآداب الطعام والشراب .
- البحث في سيرة الصحابة الكرام .
- تطبيق الصلاة بصورة صحيحة والمداومة على أدائها في وقتها .
- الصلاة على الرسول -ﷺ- والترضي على الصحابة الكرام كلما ذكرت أسمائهم .
- التفكير الإبداعي .
- الحوار والمناقشة والاستنتاج .
- التعبير والطلاقة اللغوية .
- التعبير الحركي الإبداعي .
- الإنشاد بنطق سليم وصوت جميل .

### المعارف

- الله -تعالى- المنعم الرزاق .
- نعم الله -تعالى- لا تعد ولا تحصى .
- شكر الله -تعالى- على النعم واجب علينا لتدوم النعم .
- حب الله -تعالى- ورسوله يفوق حب الإنسان لنفسه ولوالديه والناس أجمعين .
- الرسول -ﷺ- قدوتنا في حسن خلقه .
- الصحابة قدوتنا في حبه للرسول ﷺ .
- الصلاة على النبي -ﷺ- والافتداء به والتعرف على سيرته .
- حفظ الله -تعالى- نبينا محمد -ﷺ- من القيام بالمنكرات .
- اختلاء الرسول الكريم في غار حراء للتعبد .
- الصلاة أقوال وأفعال مخصوصة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم .
- فرض الله -تعالى- خمس صلوات في اليوم والليلة .
- الصلاة عماد الدين وتنتهي عن الفحشاء والمنكر .
- للصلاة مواقيت لا بد من الالتزام بها .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اللَّهُ رَبِّي الْمُنْعِمُ الرَّزَّاقُ

تمهيد :

لَا تَنْسُوا الْبِسْمَلَةَ وَالِدُعَاءَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الطَّعَامِ  
«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ  
مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ».



بِسْمِ اللَّهِ

ما أجمل ألوان  
الفاكهة، سبحان الله  
المنعم الرزاق!

١ أتعرف أن الله - تعالى - هو المنعم الرزاق .  
قال تعالى :

﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا ... ﴾ (١)



ملحوظة



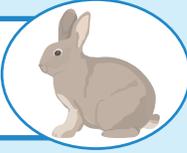
مهارة التعبير

نشاط (١) :

أ- أرتل الآية الكريمة السابقة ، ثم أعبر عن مظاهر رزق الله تعالى على المخلوقات مستعيناً بالكلمات الآتية .



أرنب - مطر



نحل - عسل



ملحوظة



مهارة حركية

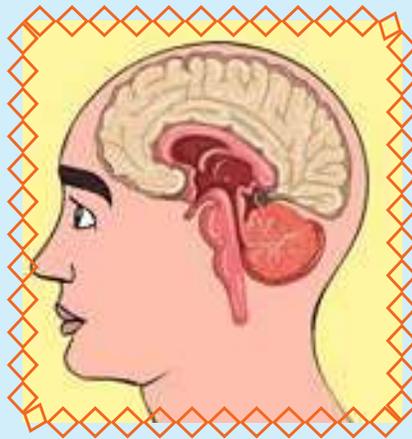
ب - أقرأ العبارة الآتية وأرددها مع إخواني ثم ألونها :

الله ربي هو المنعم الرزاق

٢ أَسْتَنْجِ مِنْ الْآيَةِ الْآتِيَةِ أَنَّ نِعَمَ اللَّهِ - تَعَالَى - 'لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى' .

قال تعالى :

﴿ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا ... ﴾ (١)





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ

نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَرْسَمُ لَوْحَةً مُعْبِرَةً عَنْ نِعَمِ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيَّ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

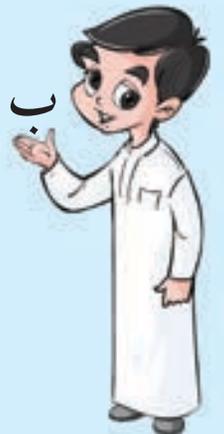
ب - أَرَدَدْتُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

فِي سُرُورٍ وَنَعِيمٍ

نَحْمَدُ اللَّهَ فَنَحْيَا

هُوَ رَحْمَنٌ رَحِيمٌ

هُوَ رَزَاقٌ كَرِيمٌ



أَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - الرَّزَّاقَ عَلَى نِعْمِهِ الْكَثِيرَةِ .

قال تعالى : ﴿... لِيَن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ...﴾ (١)



نَشْكُرُ اللَّهَ - تَعَالَى - بِعِبَادَتِهِ وَالِدُعَاءِ  
«اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ ،  
وَشُكْرِكَ ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ» .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ وَالْحِفْظِ

نَشَاطٌ (٣) :

أ - أُرَدِّدُ الدُّعَاءَ : «اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ ، وَشُكْرِكَ ، وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ» مَعَ

إِخْوَانِي لِنَحْفَظَهُ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ

ب - أَسْتَمِعُ لِقِصَّةِ الْغَزْوِ الْعِرَاقِيِّ، وَعَوْدَةِ الْحُرِّيَّةِ وَالْأَمَانِ لِلْوَطَنِ،  
وَسُجُودِ أَمِيرِ الْبِلَادِ الرَّاحِلِ الشَّيْخِ ..... - رَحِمَهُ اللَّهُ  
تَعَالَى - شَاكِرًا لِهَذِهِ النِّعْمَةِ، وَأَكْتُبُ اسْمَهُ فِي الْفَرَاغِ.



## تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ:

- ١ - مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ - تَعَالَى -، الْمُنْعَمُ الرَّزَاقُ.
- ٢ - نِعْمَ اللَّهُ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى.
- ٣ - بِالشُّكْرِ تَدُومُ النِّعْمُ.
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ: شُكْرُ اللَّهِ تَعَالَى.

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - صَلِّ بَيْنَ الدُّعَاءِ وَمُنَاسِبَتِهِ :

الْمُنَاسِبَةُ	الدُّعَاءُ
قَبْلَ الطَّعَامِ	«الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ» .
بَعْدَ الطَّعَامِ	بِسْمِ اللَّهِ .

٢ - كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ الْآتِيَةِ :

- أ - نِعْمَةُ اللِّسَانِ .....
- ب - نِعْمَةُ الأَمْنِ فِي وَطَنِكَ الكُوَيْتِ .....

٣ - أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالنِّعْمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



نِعْمَةُ الْأَمْنِ



نِعْمَةُ الْعَقْلِ



نِعْمَةُ الصِّحَّةِ



نِعْمَةُ الْوَالِدَيْنِ

٤ - ما واجبك نحو الله المُنعم الرزاق؟

.....

اَنَمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الثَّانِي

حَبِيبِي مُحَمَّدٌ ﷺ

تمهيد :



«حديث الدرس»

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ

أَجْمَعِينَ » (١) .

(١) صحيح البخاري كتاب : الإيمان باب : حب الرسول - ﷺ - من الإيمان .

١ أَحَبُّ رَسُولِي أَكْثَرَ مِنْ حُبِّي لِوَالِدَيَّ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الْمُحَاكَاةِ

نَشَاطٌ (١) :

أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِالتَّرْدِيدِ الْجَمَاعِيِّ مَعَ مَجْمُوعَتِي .

٢ أَتَعَرَّفُ عَلَى أَسْبَابِ حُبِّنَا لِلرَّسُولِ ﷺ .



قَالَ تَعَالَى :

﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ

حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١)



مُلحوظة



مَهارةُ الأِسْتِئْجِاحِ وَالْحِوَارِ

نشاط (٢) :

أ - أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي حَوْلَ أَخْلَاقِ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ - ﷺ - الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَةِ السَّابِقَةِ .



مُلحوظة



مَهارةُ الإِضَافَةِ وَالتَّوَسُّعِ

ب - أَتَفِقُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى طُرُقِ اتِّبَعِهَا لِتَخْلُقَ بِأَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ - ﷺ - وَأَكْتُبُهَا .

--	--

--	--

--	--

--	--

لِنَشَاهِدَ عِبْرَ الْوَسَائِلِ  
الْمُتَّاحَةِ فِي الْفَضْلِ قِصَصًا عَنْ حُبِّ  
الصَّحَابَةِ رِضْوَانِ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَيْهِمْ  
لِنَبِينِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ



نَشَاطٌ (٣) :

أَرَدَدُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ نَشِيدَ «طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا» فِي نِهَآيَةِ الدَّرْسِ .

طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا      مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ  
وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا      مَا دَعَا لِيهِ دَاعٍ  
أَيُّهَا الْمَبْعُوثُ فِينَا      جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمَطَاعِ  
جِئْتَ شَرَّفْتَ الْمَدِينَةَ      مَرْحَبًا يَا خَيْرَ دَاعٍ

٤ أَعَدُّ مَظَاهِرَ حُبِّي لِرَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ :

أَتَعَرَّفُ عَلَى

سِيرَتِهِ ﷺ .

أَقْتَدِي بِخَلْقِهِ

وَعِبَادَتِهِ .

أَصَلِّي وَأَسَلِّمُ

عَلَيْهِ كَثِيرًا .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ حَرَكِيَّةٌ

نَشَاطٌ (٤) :

أَعْبُرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَنْ حُبِّنَا لِلرَّسُولِ - ﷺ - بِلُوحَةٍ جَمِيلَةٍ ، وَنَثَبْتُهَا عَلَى حَائِطِ الْفَصْلِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

- ١ - حُبُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ - وَاجِبٌ عَلَيْنَا .
- ٢ - الرَّسُولُ - ﷺ - خَيْرُ قَدْوَةٍ لِلْمُسْلِمِينَ .
- ٣ - أَقْتَدِي بِالصَّحَابَةِ الْكِرَامِ فِي حُبِّهِمْ لِلرَّسُولِ ﷺ .
- ٤ - الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ - ﷺ - وَاتِّبَاعُ سُنَّتِهِ دَلِيلٌ حُبِّنَا لَهُ .
- ٥ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- رَقْمُ الصُّورَةِ حَسَبَ دَرَجَةِ الْمَحَبَّةِ ( ١ ، ٢ ، ٣ ) .

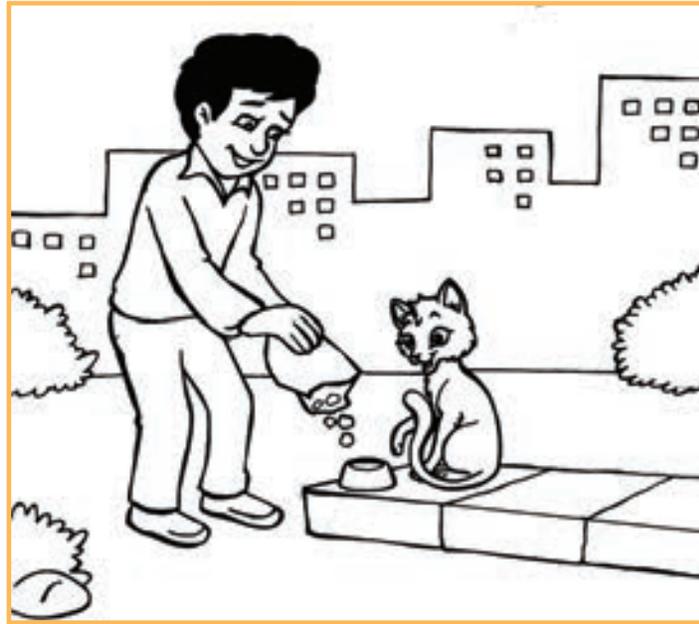


( )

( )

( )

٢- لَوْنُ الصُّورَةِ الدَّالَّةُ عَلَى حُسْنِ الْإِقْتِدَاءِ بِالرَّسُولِ ﷺ .



٣ - شَارِكُ وَالِدَيْكَ بِتَصْمِيمِ لَوْحَةٍ (حَائِطِيَّةٍ أَوْ إِيْكَتْرُونِيَّةٍ) تُعْبَرُ بِهَا عَنِ  
حَبِّكَ لِلرَّسُولِ - ﷺ - لِعَرْضِهَا فِي نَشَاطِ الْمَدْرَسَةِ بِحُضُورِ أَوْلِيَاءِ  
الْأُمُورِ الْمُشَارِكِينَ .

اَنَمِي مَهَارَاتِي

أُصَلِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

تمهيد :

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

هَلْ تَعْرِفِينَ مَا هَذَا  
الَّذِي سَمِعْنَاهُ يَا مَرْيَمُ؟

نَعَمْ ، إِنَّهُ الْأَذَانُ يَا  
عَبْدَ اللَّهِ



١ أتعرف على معنى «الصلاة» :

الصلاة: أقوال وأفعال تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم .

 ملحوظة	 التفكير الإبداعي

نشاط (١) :

أ - أكمل القصة الآتية :

من الصلاة دعاء ..... التي	سمع سالم صوت .....
تعبت في تربيته ، و .....	فتوضاً ليستعد ل .....
الذي يلبي احتياجاته .	ثم ذهب مع والده إلى ..... ليصلي جماعة ، وبعد الانتهاء

 ملحوظة	 مهارة المحاكاة

ب - أردد تعريف الصلاة مع التمثيل الحركي .

٢ أتعلم أن الله - تعالى - فرض على المسلم خمس صلوات في اليوم والليلة .



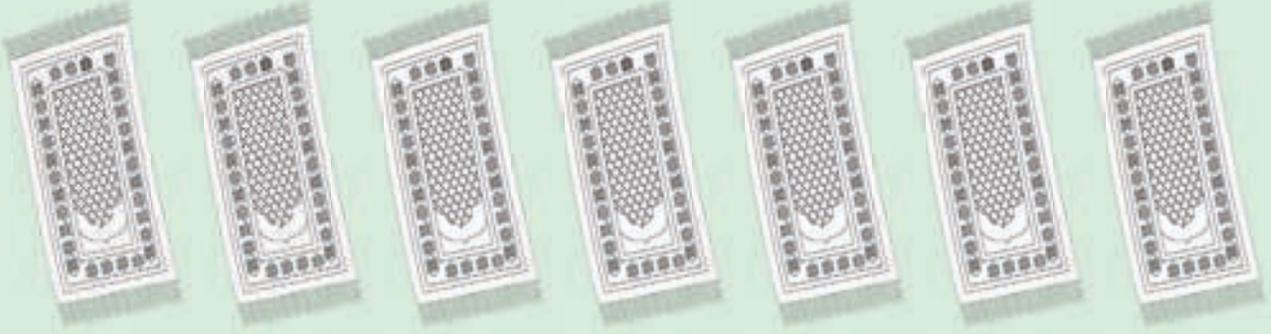
قال تعالى :

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ... (١)﴾

 <p>ملاحظة</p>	 <p>مهارة التمييز</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط (٢) :

أ - أحوط العناصر الدالة على عدد الصلوات في اليوم والليلة ، ثم أونها .



 <p>ملاحظة</p>	 <p>مهارة التردد</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ب - أردد الشيد مع إخواني في الفصل :

رَدَدْتُ صَوْتَ الْأَذَانِ  
ذِي الْمَنْ وَالْإِحْسَانِ

لِلَّهِ قُمْتُ أَصْلِي  
وَقَفْتُ أَذْكَرُ رَبِّي



٣ أَعَدُّ مَكَانَةَ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ .

الصَّلَاةُ تَنْهَى عَنِ  
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ .

الصَّلَاةُ  
عَمُودُ الدِّينِ .

 مَلْحُوظَةٌ	مَهَارَةُ التَّنْظِيمِ 

نَشَاطُ (٣) :

أَبَيَّنُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْعَمُودِ فِي الْخَيْمَةِ وَالصَّلَاةِ بِالْمُنَاقَشَةِ مَعَ مُعَلِّمِي .



تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الصَّلَاةُ : أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .
- ٢ - الصَّلَاةُ فَرَضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ .
- ٣ - الصَّلَاةُ لَهَا مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ فِي الْإِسْلَامِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - اُكْتُبِ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى 'عَمُودِ الدِّينِ' : (.....) .

٢ - قَالَ تَعَالَى : ﴿... إِنِّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ...﴾ (١) .

ضَعُ عِلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الدَّالَّةِ عَلَى 'أَثْرِ الصَّلَاةِ مِنْ خِلَالِ

فَهْمِكَ لِلآيَةِ السَّابِقَةِ :



( )



( )



( )

(١) سورة العنكبوت : ٤٥ .

٣ - ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الرَّقْمِ الدَّالِّ عَلَى عَدَدِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي  
الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ :

٥

٤

٣

اَنَمِي مَهَارَاتِي

أَحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمْهِيدٌ :



قال تعالى :

﴿ ... إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوتًا ﴾ (١٠٣) (١)

١ أتعرف على أوقات الصلوات المفروضة في اليوم والليلة :



صلاة الفجر



ملحوظة

مهارة التذكر



نشاط (١) :

أكتب الصلوات الخمس المفروضة التي أصليها في اليوم والليلة :

..... ٢

..... ٤

..... ١

..... ٣

..... ٥

٢ أتعلم عدد ركعات الصلوات المفروضة .





مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ الرَّبِطِ

نَشَاطٌ (٢) :

أ - أَصِلْ بَيْنَ اسْمِ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رُكُوعَاتِهَا .

عَدَدُ الرُّكُوعَاتِ

٢

٤

٣

اسْمُ الصَّلَاةِ

الصُّبْحُ

الظُّهْرُ

العَصْرُ

المَغْرِبُ

العِشَاءُ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ تَمْيِيزِ الْمَعْلُومَاتِ

ب - أَكْمِلِ الْمَسْأَلَةَ الْحِسَابِيَّةَ لِاتَّعَرَّفَ عَلَى عَدَدِ الرُّكُوعَاتِ الَّتِي أَصَلَّيْهَا فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ :

الصُّبْحُ (.....) + الظُّهْرُ (.....) + العَصْرُ (.....) +

المَغْرِبُ (.....) + العِشَاءُ (.....) = (.....) رُكُوعَةٌ .

٣ أتابعُ معلِّمي معَ إخواني في كَيْفِيَّةِ أداءِ الصَّلَاةِ .



السُّجُودُ



الرُّكُوعُ



تَكْبِيرَةُ الإِحْرَامِ وَقِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ



السَّلَامُ



الشَّهَادَةُ



الْجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّطْبِيقِ

نَشَاطُ (٣) :

أَتَدْرَبُ عَلَى أداءِ الصَّلَاةِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - الْمُحَافَظَةُ عَلَىٰ أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ الْمَفْرُوضَةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمَكْتُوبَةِ .
- ٢ - التَّزَامُ الْمُسْلِمِ بِعَدَدِ رَكَعَاتِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ .
- ٣ - الاقْتِدَاءُ بِالرَّسُولِ - ﷺ - فِي تَأْدِيَةِ الصَّلَاةِ .
- ٤ - قِيَمَةُ الدَّرْسِ : حُبُّ الصَّلَاةِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - أَكْمِلْ حِكَايَةَ يَوْمِكَ مَعَ الصَّلَاةِ :

أَنَا مُسْلِمٌ اسْمِي ..... أَحَبُّ الصَّلَاةِ ، وَأَسْتَيْقِظُ قَبْلَ  
شُرُوقِ الشَّمْسِ لِأَصَلِّي صَلَاةً ..... فِي وَقْتِهَا ، وَفِي  
الْمَدْرَسَةِ أَحْرِصُ عَلَى صَلَاةٍ ..... فِي وَقْتِهَا ، ثُمَّ أَعُودُ  
إِلَى الْبَيْتِ وَأَتَنَاوَلُ طَعَامِي وَأَرْتَاحُ قَلِيلًا إِلَى أَنْ يَحِينَ وَقْتُ صَلَاةٍ  
..... فَأُصَلِّيهَا ، ثُمَّ أَقُومُ بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ ،  
ثُمَّ أَخْرُجُ لِلْعِبِّ مَعَ أَصْدِقَائِي ، وَعِنْدَ الْمَغِيبِ أَصَلِّي صَلَاةً  
..... ، وَأَخْتِمُ يَوْمِي بِصَلَاةٍ ..... ، أَتَنَاوَلُ  
بَعْدَهَا طَعَامَ الْعِشَاءِ ، وَأَنَامُ حَامِدًا رَبِّي عَلَى نِعْمَةِ الْعَظِيمَةِ .

٢ - حَدِّدِ الصَّلَاةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الصُّورَةُ ، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صَلَاةٍ عَدَدَ رُكْعَاتِهَا :



صَلَاةٌ (.....)  
عَدَدُ رُكْعَاتِهَا (.....)



صَلَاةٌ (.....)  
عَدَدُ رُكْعَاتِهَا (.....)



صَلَاةٌ (.....)  
عَدَدُ رُكْعَاتِهَا (.....)



صَلَاةٌ (.....)  
عَدَدُ رُكْعَاتِهَا (.....)



صَلَاةٌ (.....)  
عَدَدُ رُكْعَاتِهَا (.....)

٣ - ضَعْ دَائِرَةَ حَوْلِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَوَّلِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ ، وَمِثْلًا حَوْلِ  
الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِآخِرِ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ :

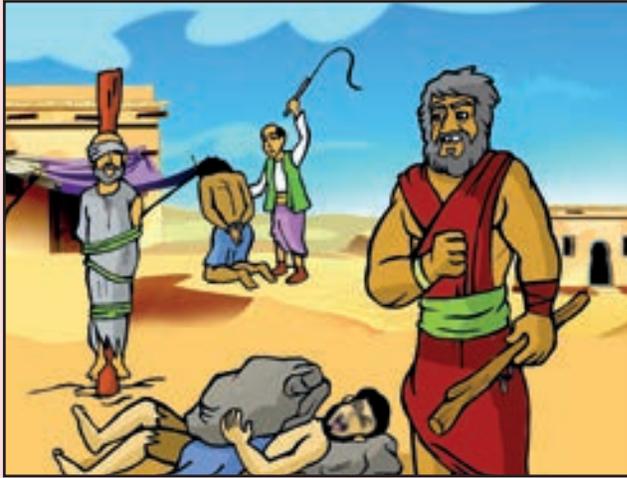


اَنَمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

خُلِقَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ

تمهيد :



حَفِظَ اللهُ - تَعَالَى - رَسُولِي مُحَمَّدًا ﷺ -  
مِنْ انْحِرَافَاتِ الْجَاهِلِيَّةِ .



١ أَتَحَاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي لِمَعْرِفَةِ حِفْظِ اللهِ - تَعَالَى - رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ -  
لِحَمْلِ الرِّسَالَةِ .



كَانَ الرَّسُولُ ﷺ - يَخْتَلِي فِي غَارِ حِرَاءٍ  
لِيَتَأَمَّلَ وَيَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِ اللهِ تَعَالَى .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّذَكُّرِ وَالرَّبْطِ

نشاط (١):



أَكْتُبُ اسْمَ الْغَارِ الَّذِي كَانَ يَخْتَلِي بِهِ  
الرَّسُولُ ﷺ .

.....

٢ أتعرف على خصال الرسول ﷺ - الكريمة من خلال قوله تعالى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ (١)



اِحْتَكَمْتُ قُرَيْشًا إِلَى رَأْيِ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ - الصَّادِقِ  
الْأَمِينِ لِحُكْمَتِهِ وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ فِي مَنْ يَحْمِلُ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ  
لِيَضَعَهُ فِي مَكَانِهِ عِنْدَ إِعَادَةِ بِنَاءِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ .

 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّمْيِيزِ

نشاط (٢) :

أ - أَظَلُّ الْخِصَالَ الدَّالَّةَ عَلَى أَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ - مِنْ  
خِلَالَ قِصَّةِ الْحَجْرِ الْأَسْوَدِ .



 مَلْحُوظَةٌ	 مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

ب - أَرَدُّدِ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

أَخْلَصَ الدِّينَ لِمَنْ حُبُّهُ كَانَ الْمُنَى  
بَشَّرَ النَّاسَ بِهِ مَا تَوَانَى وَانْتَنَى

أَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ رَسُولِي مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - الْعَظِيمَةِ .

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ الطَّلَاقِ اللُّغَوِيَّةِ

نشاط (٣) :

أ - أَتَحَدَّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَنِ خُلُقِ الرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي حُدُودِ دَقِيقَتَيْنِ .

	مَلْحُوظَةٌ		مَهَارَةُ حَرَكَيَّةِ

ب - أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنُهَا :

مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قُدُّوهُمَا

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - حَفِظَ اللَّهُ - تَعَالَى - الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ مَسَاوِيءِ الْجَاهِلِيَّةِ .
- ٢ - لَقِبَ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُ يَقْتَدِي بِالرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : حُسْنُ الْخُلُقِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١- أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

..... - الْمُسْلِمُ يُحِبُّ الرَّسُولَ مُحَمَّدًا - ﷺ - فَيَتَّصِفُ بِ.....

و.....

٢- ضَعْ عِلَامَةً (٧) عِنْدَ الْخُلُقِ الَّذِي يُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ﷺ :



( )



( )



( )

٣- صَمِّمْ مَعَ إِخْوَانِكَ فِي الْفَضْلِ لَوْحَةً تُعَبِّرُ عَنِ (الْبَادِيَةِ - غَارِ حِرَاءِ - الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ - الْكَعْبَةِ) بِاسْتِخْدَامِ الْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ .

أَنْمِي مَهَارَاتِي

الدَّرْسُ السَّادِسُ

تَأَدُّبِي فِي مَأْكَلِي وَمَشْرَبِي

تمهيد :



١ أَتَعَرَّفُ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ - تَعَالَى - عَلَيْنَا فِي الْمَأْكَلِ وَالْمَشْرَبِ .  
قال الله تَعَالَى :

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾

﴿وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (١٧٢)



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّوَسُّعِ

نشاط (١) :

أ - أَنَا أَرْسَمُ بَعْضًا مِّنَ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمَحَبَّبِ إِلَيَّ .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

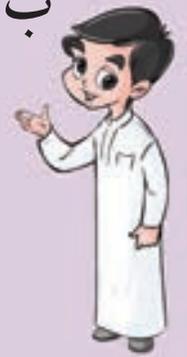
ب - أَرَدْتُ النَّشِيدَ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَصْلِ :

وَأَرْحَمُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ

أَحْتَرِمُ الشَّيْخَ الْكَبِيرِ

عَلَى جَزِيلِ النِّعْمَةِ

وَأَشْكُرُ الرَّبَّ الْقَدِيرِ



٢ أَسْتَمِعُ مِنْ مُعَلِّمِي لِقِصَّةٍ عَنِ آدَابِ الطَّعَامِ .

عَنْ عُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ يَقُولُ : كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ - ﷺ -  
 وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ ، فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :  
 « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ ، فَمَا زَلَتْ تِلْكَ طِعْمَتِي  
 بَعْدُ » (١) .



مَلْحُوظَةٌ



مَهَارَةٌ اِكْتِشَافِ الْخَطَأِ

نشاط (٢) :

- مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْحَدِيثِ السَّابِقِ اِكْتِشِفِ الْأَخْطَاءَ الَّتِي فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



(١) صحيح البخاري كتاب: الأطعمة باب: التسمية على الطعام والأكل باليمين .

٣ أَتَعَلَّمُ آدَابَ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ كَمَا عَلَّمَنِي رَسُولِي ﷺ .

هِيََا نَطْبِقُ سُنَّةَ

الرَّسُولِ - ﷺ - فِي آدَابِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ



☆ أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ .

☆ أَقُولُ : «بِسْمِ اللَّهِ» قَبْلَ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ ، وَأَقُولُ : «الْحَمْدُ لِلَّهِ» بَعْدَ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ .

☆ أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِالْيَمِينِ وَلَا أُسْرِفُ فِي الْأَكْلِ .

☆ أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي مِنْ طَعَامٍ .

☆ أَكُلُ وَأَشْرَبُ جَالِسًا .



مَلْحُوظَةٌ

مَهَارَةُ التَّرْكِيبِ



نشاط (٣) :

صِلْ آدَابَ الطَّعَامِ بِمَا يُقَابِلُهَا مِنَ الصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا .



أ - أَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ  
وَبَعْدَهُ .



ب - أَقُولُ : «بِسْمِ اللَّهِ» قَبْلَ الْأَكْلِ  
وَالشُّرْبِ ، وَأَقُولُ : «الْحَمْدُ  
لِلَّهِ» بَعْدَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .



ج - أَكُلُ وَأَشْرَبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَلَا  
أَسْرِفُ فِي الْأَكْلِ .



د - أَكُلُ مِمَّا يَلِينِي مِنْ طَعَامٍ .



هـ - أَكُلُ وَأَشْرَبُ جَالِسًا .

تَعَلَّمْتُ مَعَ إِخْوَانِي فِي الْفَضْلِ :

- ١ - أَنْعَمَ اللَّهُ - تَعَالَى - عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ .
- ٢ - شُكْرُ النِّعَمِ حَقٌّ لِلَّهِ - تَعَالَى - عَلَيْنَا .
- ٣ - لِلطَّعَامِ آدَابٌ جَمِيلَةٌ تَعَلَّمْتُهَا مِنْ سُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ .
- ٤ - قِيمَةُ الدَّرْسِ : شُكْرُ النِّعَمِ .

مُعَلِّمِي يَسْأَلُ وَنَحْنُ نُجِيبُ :

١ - عَلِّقْ عَلَيَّ هَذِهِ الصُّورَةَ بِجُمْلَةٍ مِّنْ تَعْبِيرِكَ .



٢ - ضَعْ عَلَامَةَ (√) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي تَعْبِّرُ عَنِ آدَابِ الطَّعَامِ .



( )

( )

( )

( )

٣ - ارْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبِّرَةِ عَنِ شُكْرِ النِّعْمَةِ .



اَنَمِي مَهَارَاتِي

## أَقِيْمْ مَعْلُومَاتِي لِلْوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ

١- اَمَلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي  
الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ وَالْأَذْكَارِ الْآتِيَةِ :-



- «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا ..... مِنْ غَيْرِ

.....» .

- «اللَّهُمَّ أَعِنَّا عَلَى ذِكْرِكَ ، وَ ..... ، وَحُسْنِ .....» .

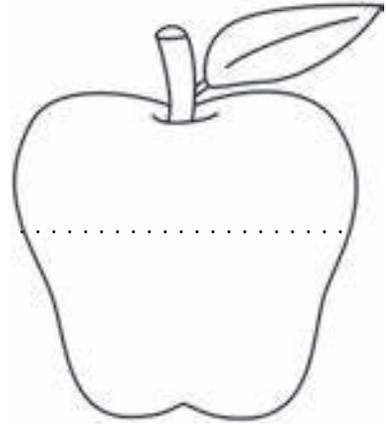
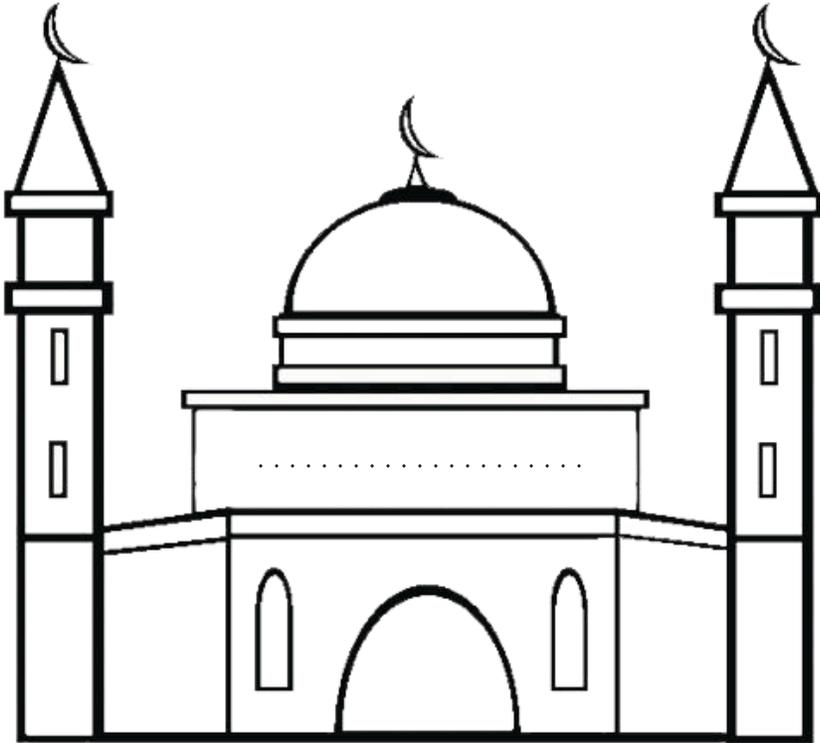
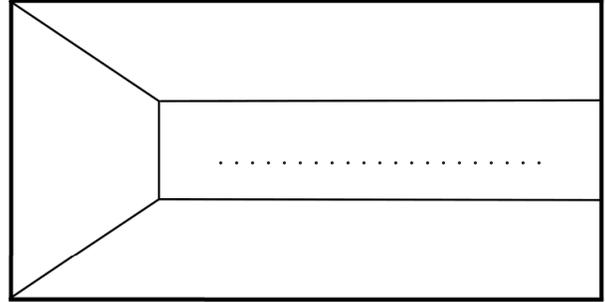
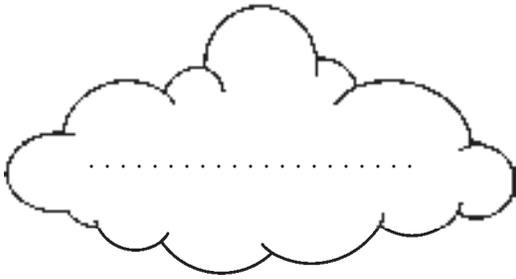
- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ ..... وَ

..... أَجْمَعِينَ» .



٢- مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى  
الْمُنْعَمِ الرَّزَاقُ ، فَكُتِبَ فِي الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ  
النِّعْمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا :-



٣- وَجَّهُوا نَصِيحَةً لِأَبْنَائِي مَرْيَمَ  
وَعَبْدَ اللَّهِ لِيُظْهِرَا حُبَّهُمَا لِلرَّسُولِ ﷺ :-



.....

.....

٤- اُكْتُبِ الْمُصْطَلَحَ الدَّالَّ  
عَلَى الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :-



.....) - أَقْوَالٌ وَأَفْعَالٌ تَبْدَأُ بِالتَّكْبِيرِ وَتَنْتَهِي بِالتَّسْلِيمِ .



٥- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ  
لِتَكْتَمِلَ مَعْلُومَاتُنَا عَنِ الصَّلَاةِ :-

..... عَمُودُ الدِّينِ ، وَنَحْنُ نَصَلِّي فِي الْيَوْمِ  
وَاللَّيْلَةِ ..... صَلَّوَاتٍ ، وَعَدَدُ رَكَعَاتِهَا : رَكَعَتَانِ  
صَلَاةٌ ..... ، أَمَّا صَلَاةُ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْعِشَاءِ  
..... رَكَعَاتٍ ، أَمَّا صَلَاةُ ..... فَثَلَاثُ  
رَكَعَاتٍ ، فَوَاجِبُنَا الْمُحَافَظَةُ عَلَى أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا .



٦- سَأْزُوي لَكُمْ قِصَّةَ حَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -  
الْجَمِيلَةَ ، وَسَاعِدُونِي فِي إِكْمَالِهَا :-

كَانَ يَا مَكَانَ فِي بَلَدٍ اسْمُهُ مَكَّةٌ يَكْثُرُ فِيهِ الْفَسَادُ مِنْ شُرْبِ الْخَمْرِ وَإِيذَاءِ  
الضُّعْفَاءِ وَالْفُقَرَاءِ ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ مَكَّةَ شَابٌّ حَفِظَهُ اللهُ - تَعَالَى -  
اسْمُهُ ..... كَانَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْمُنْكَرَاتِ ، فَكَانَ يَذْهَبُ إِلَى  
غَارِ اسْمِهِ ..... لِيَخْتَلِيَ بِهِ ، وَيَتَأَمَّلَ فِي خَلْقِ اللهِ تَعَالَى .  
اتَّصَفَ هَذَا الشَّابُّ بِرِجَاحَةِ عَقْلِهِ ، حَيْثُ حَكَمَ فِي خِلَافِ دَارِ بَيْنِ كِبَارِ  
رِجَالِ قُرَيْشٍ فِي حَمْلِ الْحَجَرِ الْأَسْوَدِ .



٧- اَكْتُبْ آدَابَ الطَّعَامِ  
الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا الصُّورُ الْآتِيَةُ :-



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## المراجع

- \* سنن النسائي - أحمد بن شعيب النسائي - مكتب المطبوعات الإسلامية - الطبعة الثانية ٤٠٦ هـ - سوريا .
- \* شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز الحنفي - المكتب الإسلامي - الطبعة التاسعة ١٩٨٨ م - لبنان .
- \* صحيح البخاري - الإمام محمد بن إسماعيل البخاري - دار القلم - الطبعة الأولى ١٩٨٧ م - لبنان .
- \* صحيح مسلم - الإمام مسلم بن الحجاج - دار إحياء التراث العربي - لبنان .
- \* صفوة التفاسير - محمد علي الصابوني - مؤسسة مناهل العرفان - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- \* العقائد الإسلامية - السيد سابق - دار الكتاب العربي ١٩٨٥ م - لبنان .
- \* العقيدة الإسلامية وأسسها - عبدالرحمن حبنكة - دار القلم - الطبعة التاسعة ٢٠٠٠ م - سوريا .
- \* فتح الباري - الحافظ ابن حجر العسقلاني - دار الريان للتراث - الطبعة الثانية ١٩٨٨ م - مصر .
- \* قصص الأنبياء - ابن كثير - دار الكتاب الحديث - ١٩٨٩ م - الكويت .
- \* قصص الأنبياء - عبدالوهاب النجار - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الثالثة - لبنان .
- \* فقه السيرة النبوية - محمد سعيد رمضان البوطي - دار الفكر - الطبعة الحادية عشرة ١٩٩١ م - سوريا .
- \* فقه العبادات على المذهب المالكي - كوكب عبيد - مطبعة الإنشاء - الطبعة الأولى ١٩٨٦ م .
- \* فقه العبادات - سعاد زرزور - مطبعة الصباح ١٩٨٦ م - روما .
- \* القوانين الفقهية في تلخيص مذهب المالكية - محمد بن أحمد بن جزى الغرناطي - الدار النموذجية - المكتبة العصرية ٢٠٠٢ م - لبنان .
- \* في ظلال القرآن - سيد قطب - دار الشروق - الطبعة العاشرة ١٩٨٢ م - لبنان .
- \* الكون والإعجاز العلمي - منصور محمد حسب النبي - دار الفكر العربي - الطبعة الثانية ١٩٩١ م - مصر .
- \* الكواكب الدرية في فقه المالكية - محمد جمعة عبدالله - دار المدار الإسلامي ٢٠٠٢ م - لبنان .
- \* كيف تكون مدرساً فاعلاً - ميسون يونس عبدالله - دار الكتاب الجامعي - الطبعة السابعة عشرة ٢٠٠٣ م - الإمارات .

- \* مختصر السيرة النبوية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - ١٩٩٨م - الكويت .
- \* مختصر الفقه الإسلامي - محمد بن إبراهيم التويجري - بيت الأفكار الدولية ٢٠٠٢م - الرياض .
- \* المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي - مجموعة من المستشرقين - مكتبة بيل - ١٩٣٦ - لندن .
- \* المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي - دار إحياء التراث - ١٩٤٥م - لبنان .
- \* مسند الإمام أحمد - الإمام أحمد بن حنبل - دار إحياء التراث العربي - الطبعة الأولى ١٩٩١م - لبنان .
- \* مناهل العرفان في علوم القرآن - محمد عبدالعظيم الزرقاني - إحياء الكتاب العربي - الطبعة الأولى - مصر .
- \* المنهج التربوي في ثقافة الطفل المسلم - فهميم مصطفى - دار الفكر العربي - الطبعة الأولى ٢٠٠٣م - مصر .
- \* مهارة التعليم الأساسية - شيرين نوفل - دار الكتاب الجامعي - الطبعة الثامنة عشرة ٢٠٠٤م - الإمارات .
- \* الموسوعة الفقهية - وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية - الكويت .
- \* مواقع الإنترنت :
- ١ - الدرر السنية .
- ٢ - شبكة العلامة الشيخ الألباني .
- ٣ - وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد .
- ٤ - حديث .

1. [www.dorar.net](http://www.dorar.net)
2. [www.alalbany.net](http://www.alalbany.net)
3. [www.al-islam.com](http://www.al-islam.com)
4. <http://hdith.com>



