



مع العلم بواسطة مدرة سكي الكويتية^(١)

وَأَرْعَاهُ مَدَى الزَّمَنِ
مِنَ الْأَغْيَارِ وَالْفِتَنِ
وَأَنْشُرُهُ عَلَى الْعَلَنِ
ثَرَاهُ بَاهِظُ الثَّمَنِ
بَارَقَى الْفِعْلِ وَاللَّسَنِ
هَوَاهَا مَوْطِنِي سَكْنِي

بِرُوحِي أَفْتَدِي وَطْنِي
أَصُونُ حِمَاهُ مِنْ صَغَرِي
أُرَدِّدُ حُبَّهُ سِرًّا
وَلَا أَرْضِي لَهُ بَدَلًا
وَأُعْلِي ذِكْرَهُ عِبْقًا
كُوَيْتُ الْعِزَّ أَعْشَقُهَا

(١) شعر محمد قاسم القنائي



دَرْسُ الْإِسْتِمَاعِ

حَمْلَةُ تَطَوُّعِيَّةٍ ^(١)

- التَّزَامُ آدَابِ الْإِسْتِمَاعِ وَإِظْهَارُ التَّفَاعُلِ الْإِيجَابِيِّ، وَالْاهْتِمَامِ، وَالْمُتَابَعَةِ.
- تَوْضِيحُ أَوْ شَرْحُ مَا فَهِمَهُ الْمُتَعَلِّمُ مِنَ الْمَوْضُوعِ الَّذِي تَلَقَّاهُ اسْتِمَاعًا أَوْ مُشَاهَدَةً.
- طَرْحُ أَسْئَلَةٍ عَلَى الْمُتَحَدِّثِ لِمَزِيدٍ مِنَ الْفَهْمِ وَالتَّفَاصِيلِ.
- تَحْدِيدُ (مَعْلُومَاتٍ - أَحْدَاثٍ - شَخْصِيَّاتٍ - مَشَاعِرٍ - قِيَمٍ) وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.



التَّمْهِيدُ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

(وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَاتِ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ^(٢) (٢٦))

- أَخْتَارُ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

دَعَا اللَّهُ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ سَيِّدَنَا إِبْرَاهِيمَ إِلَى قِيَمَتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ هُمَا:



(١) النَّصُّ فِي دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ
(٢) سُورَةُ الْحَجِّ الْآيَةُ (٢٦)



أستمع إلى قصة: (حملة تطوعية) ثم أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أعيد ترتيب أحداث القصة التي استمعت إليها:
 - () جمعت النفايات، ووضعت في الصناديق المخصصة.
 - () أدركت أن العمل الصغير يمكن أن يحدث فرقاً كبيراً.
 - () أسابيع قليلة، غيرت ملامح المدرسة؛ لقد أصبحت أنظف وأجمل.
 - () أعجبت المعلمة بفكرة سارة، وعرضتها على مديرة المدرسة.
 - () بدأ التنفيذ؛ فكونت المجموعات، وأحضرت الصناديق الملونة.
 - () كانت سارة تحزن عندما ترى ساحة مدرستها تمتلئ بالنفايات.
 - () فاقترحت على معلمتها فكرة إنشاء حملة تطوعية داخل المدرسة.

٢- أختار المكمل الصحيح مما يلي:

أ- من الصفات الشخصية البارزة في سارة أنها :

بارة

حنون

مبادرة

متفوقة

ب- حزنت سارة بسبب:

كثرة المشاجرات

قلة العائلات

كثرة النفايات

إهمال المعلمات



ج- اختارت سارة مُعلِّمة العلوم؛ لأنها أكثر خبرةً بـ :

المسائل الحاسبية والماليات.

مكونات المواد والزراعة.

أنواع التجارة والتسويق.

تطبيقات الحاسوب والهاتف.

د- مما يؤكد حكمة سارة ومعلمتها أنهما :

نسقتا مع الأكبر منهما.

تصرفتا بشكل فردي.

انتصرتا على كل المنافسين.

خالفنا جميع المعارضين.

هـ- ظهر نجاح الحملة التطوعية في :

تكريم الوزارة لمديرة المدرسة.

جمال ألوان أسوار المدرسة.

معرض الأدوات بجوار الأشجار.

زيادة عدد الطاولات بعد إصلاحها.

و- الحكمة المستفادة من هذه القصة :

العَمَلُ الصَّغِيرُ يُحْدِثُ فَرْقًا كَبِيرًا.

خَيْرُ الْكَلَامِ مَا قَلَّ وَدَلَّ.

وَجُوبُ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ

دَوَامُ الْحَالِ مِنَ الْمُحَالِ.

ز- تَكْمُنُ خُطُورَةُ التَّلَوُّثِ الْبَيِّئِيِّ فِي أَنَّهُ :

يُسَاعِدُ عَلَى خَفْضِ الْحَرَارَةِ.

يَهْدُدُ حَيَاةَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

يُتْلَفُ الْأَجْهَازَةُ التَّقْنِيَّةُ الْحَدِيثَةُ.

يُسَهِّمُ فِي نُمُوِّ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ.

٣- أَحَدُ مِنْ الْقِصَّةِ شَخْصِيَّةٍ رَئِيسَةٍ وَأُخْرَى ثَانَوِيَّةً.

شَخْصِيَّةٌ ثَانَوِيَّةٌ

شَخْصِيَّةٌ رَئِيسَةٌ

٤- أَطْرَحُ عَلَى زَمِيلِي سُؤْلاً حَوْلَ حَدَثٍ أَوْ شَخْصِيَّةٍ مِنَ الْقِصَّةِ.

٥- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِاسْمِ الْمَادَّةِ الَّتِي سَتَوْضِعُ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ مِمَّا يَأْتِي:

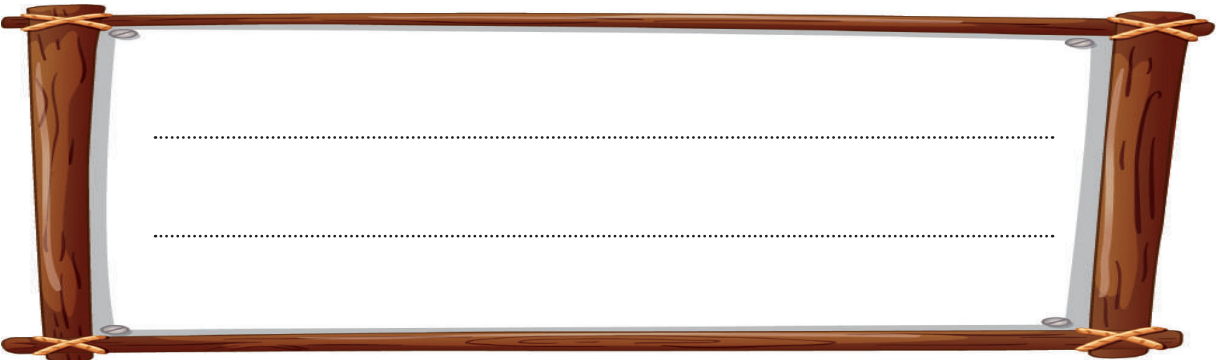
وَالْأَصْفَرُ لـ

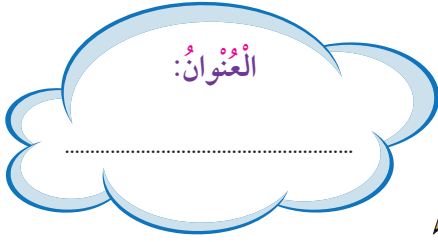
وَالْأَزْرَقُ لـ

وَالْأَخْضَرُ لـ

٦- لَوْ كُنْتُ مَكَانَ سَارَةَ، هَلْ كُنْتُ سَتَتَصَرَّفُ بِالطَّرِيقَةِ نَفْسِهَا؟ وَلِمَاذَا؟

٧- أَتَخَيَّلُ أَنَّ مَدْرَسَتِي قَرَّرَتْ تَطْبِيقَ حَمَلَةِ (مَدْرَسَتِي خَضِرَاءُ)، مَا الْأَفْكَارُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَضِيفَهَا؟





٨- اُكْتُبْ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

اُكْمِلْ الْعُنْوَانَ السَّابِقَ بِكَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ لِأَلْخَصِّ فَهْمِي لِلنَّصِّ:

التَّقْوِيمُ

١ - ما الرِّسَالَةُ الَّتِي أَرَادَتْ سَارَةُ إِصَالَهَا مِنْ خِلَالِ حَمَلَةِ «مَدْرَسَتِي خُضْرَاءُ»؟

تم الحل بواسطة

٢ - كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأَلْوَانُ الْمُخْتَلِفَةُ لِلصَّنَادِيقِ فِي تَحْقِيقِ هَدَفِ الْحَمَلَةِ؟

٣ - أَفَكَّرَ وَأَحْلَلَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

	ماذا سَيَحْدُثُ لَوْ	أ- لَمْ تُوَافِقِ الْمُعَلِّمَةُ نُورَةَ عَلَى هَذِهِ الْحَمَلَةِ
		ب- رَفَضَتْ زَمِيلَاتُ سَارَةَ مُسَاعَدَتَهَا فِي حَمَلَتِهَا.
		ج- لَمْ تُفَرِّزِ الْحَمَلَةُ النُّفَايَاتِ فِي صُنَادِيقٍ مُلَوَّنَةٍ.

٤ - (هِيَ رِسَالَةٌ وَاعِيَّةٌ، وَمَسْئُولِيَّةٌ وَاجِبَةٌ تُجَاهَ الْوَطَنِ الْغَالِي وَالْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ، وَمُسْتَقْبَلِ الْأَرْضِ..)
مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ: تَحَدَّثْ شَفْهِيًا مُوَضَّحًا أَهَمِّيَّةَ الْإِهْتِمَامِ بِنِظَافَةِ فَصْلِكَ وَمَرَافِقِ مَدْرَسَتِكَ.

التَّمْهِيدُ:



- ماذا تُشَاهِدُ في الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ؟
- هَلْ تُحِبُّ رِحَالَاتِ الْبَرِّ؟ وَلِمَاذَا؟

الأداء القرائي:

- ١- الْقِرَاءَةُ الصَّامِتَةُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَاعِيَةً؛ لِأَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ وَقِيَمَهُ.
- ٢- الْكَلِمَاتُ الْغَامِضَةُ: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةِ، وَأَتَنَاقَشُ فِي مَعَانِيهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي.
- ٣- الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا مَا يَأْتِي:

الصَّوْتِ الْوَاضِحِ - نُطْقُ الْحُرُوفِ الْمُتَقَارِبَةِ لَفْظًا أَوْ الْمُتَشَابِهَةِ شَكْلًا نَظْمًا صَحِيحًا مُمَيِّزًا - الْقِرَاءَةُ الْمُعْبَّرَةُ -
السَّرْعَةُ الْمُنَاسِبَةُ - الثَّقَّةُ وَالطَّلَاقَةُ - مُرَاعَاةُ مَوَاطِنِ الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ - مُرَاعَاةُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ - مُرَاعَاةُ
تَسْكِينِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ عِنْدَ الْوَقْفِ - ضَبْطُ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ - قِرَاءَةُ الظُّوَاهِرِ اللَّغَوِيِّ فِي سِيَاقِ الْقِرَاءَةِ.

(١) مؤلفو الكتاب.

نَظَرَ سُلْطَانٌ مِنَ النَّافِذَةِ إِذَا السَّمَاءُ صَافِيَةً، وَالْجَوُّ رَائِعٌ؛ إِنَّهُ يَوْمٌ جَمِيلٌ مِنْ أَيَّامِ عَطْلَةِ الرَّبِيعِ.

سُلْطَانُ: انْظُرْ يَا أَبِي، مَا أَجْمَلَ الطَّبِيعَةَ! وَمَا أَرْوَعَ الْجَوَّ!، هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَخْرُجَ الْيَوْمَ إِلَى الْبَرِّ؟

الْأَبُ: نَعَمْ، لَقَدْ اتَّفَقْتُ مَعَ عَمِّكَ وَأَبْنَائِهِ عَلَى أَنْ نَنْصُبَ الْخِيَامَ فِي الْبَرِّ الْيَوْمَ؛ لِنَسْتَمْتِعَ بِالْجَوِّ الْجَمِيلِ، وَنَرَى النَّبَاتَاتِ وَالْأَزْهَارَ الْبَرِّيَّةَ الَّتِي تُزِينُ صَحْرَاءَنَا.

سُلْطَانُ وَهُوَ يَقْفِزُ مِنَ الْفَرَحِ: فُرْصَةٌ رَائِعَةٌ! سَنَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَنَتَسَابَقُ، وَنَلْهُو مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّي. الْأَبُ مُبْتَسِمًا: صَحِيحٌ يَا بُنَيَّ، لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَذَكَّرَ شَيْئًا مُهِمًّا، وَهُوَ أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ؛ فَلَا نُؤْذِي الْحَيَوَانَاتِ، وَلَا نَقْطَعُ النَّبَاتَاتِ ...

هَزَّ سُلْطَانُ رَأْسَهُ مُوَافَقًا: بِالطَّبَعِ يَا أَبِي، سَأُوصِي الْجَمِيعَ بِالتَّقَاطُطِ الصُّورِ، وَأُنَبِّهُهُمْ أَلَّا يَقْطِفُوا الْأَزْهَارَ، وَلَا يَرْمُوا النِّفَايَاتِ فِي الْبَرِّ.

فِي الطَّرِيقِ، كَانَ النَّسِيمُ عَلِيلًا، يَحْمِلُ رَائِحَةَ الزُّهُورِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَفْتَحَتْ مَعَ الرَّبِيعِ، شَاهَدَ سُلْطَانُ مِنْ نَافِذَةِ السَّيَّارَةِ مَكَانًا مَحْمِيًّا كُتِبَ عَلَيْهِ (مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ)، فَسَأَلَ أَبَاهُ:

- مَا الْمَحْمِيَّةُ يَا أَبِي؟ وَمَاذَا يُوجَدُ فِيهَا؟

الْأَبُ: الْمَحْمِيَّةُ مِسَاحَةٌ مِنَ الْأَرْضِ تَخْصُصُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْانْقِرَاضِ لِحِمَايَتِهَا مِنَ التَّعْدِيَّاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ وَالتَّلَوُّثِ ...

سُلْطَانُ: وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِـ (مَحْمِيَّةِ الشَّيْخِ صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ)؟

الْأَبُ: افْتَتَحَهَا أَمِيرُ الْبِلَادِ الرَّاحِلُ الشَّيْخُ صُبَّاحُ الْأَحْمَدِ - رَحِمَهُ اللَّهُ - فِي ٣ مَارَسِ ٢٠٠٤ فَقَدْ كَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ - مُهِتَمًا بِالْبِيئَةِ، وَبِحِمَايَةِ الْحَيَاةِ الْبَرِّيَّةِ مِنَ الْانْقِرَاضِ، مِثْلَ الْغَزَالِ الْعَرَبِيِّ، وَالثَّغْلَبِ الْأَحْمَرِ (الْحُصَيْنِيِّ)، وَالضَّبِّ، وَبَعْضِ الزَّوَاحِفِ وَالطُّيُورِ الْمُهَاجِرَةِ. كَمَا تَوْجَدُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ مِثْلَ زُهُورِ النُّوَيْرِ وَالْعَرْفَجِ وَالرَّمْثِ، وَبَعْضُ الْأَعْشَابِ النَّادِرَةِ الَّتِي

كَانَ أَجْدَادُنَا يَسْتَخْدِمُونَهَا فِي التَّدَاوِي.

سُلْطَانُ : رَائِعٌ يَا أَبِي! وَهَلْ كَانَ أَجْدَادُنَا يَتَدَاوَوْنَ بِالْأَعْشَابِ؟

الْأَبُ: نَعَمْ، وَأَدْعُوكَ يَا بُنَيَّ لِلْبَحْثِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ، فَسَتَجِدُ مَعْلُومَاتٍ قِيَمَةً وَمُفِيدَةً.

وَصَلَ الْجَمِيعُ... نَصَبُوا الْخِيَامَ... أَشْعَلُوا مَوْقِدًا صَغِيرًا لِإِعْدَادِ الشَّاي... أَخَذَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ.

قَالَ الْأَبُ وَهُوَ يَرِاقِبُهُمْ: مَا أَجْمَلَ عَطَلَةَ الرَّبِيعِ فِي الْكُوَيْتِ! إِنَّهَا فُرْصَةٌ لِنَتَقَارَبَ مَعَ أَهْلِنَا،

وَنَسْتَمْتِعَ بِالطَّبِيعَةِ الْبَرِّيَّةِ، الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا؛ حَتَّى لَا تُحْرَمَ مِنْهَا الْأَجْيَالُ الْقَادِمَةُ.

قَبْلَ سُلْطَانُ رَأْسَ وَالِدِهِ، وَانْدَفَعَ نَحْوَ أَصْدِقَائِهِ فِي سَعَادَةٍ، يُشَارِكُهُمْ أَحَادِيثَهُمْ وَالْعَابَهُمْ....

الْمُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ



-أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ

أَقَامَ وَرَفَعَ

نَصَبَ

نَلَعَبُ / نَتَسَلَّى

نَلَهُوْ

أَخَذَ / جَمَعَ

النِّقَاطُ

الْقُمَامَةُ

النُّفَايَاتُ

مِنْطَقَةُ أَمْنَةٍ

الْمَحْمِيَّةُ

الفهم والاستيعاب

التدريب والتطبيق

- بيان الغرض من النص (قيم - إرشادات - سلوكيات)
- استكمال خريطة ذهنية بما يؤكد فهم المتعلم للنص.
- الربط بين معرفة المتعلم وخبراته وواقعه وما ورد في النص.

١- أختار المكمّل الصحيح مما يلي:

أ- الشخصية الرئيسة في القصة:



ب- تجمّع في البرّ أبناء:



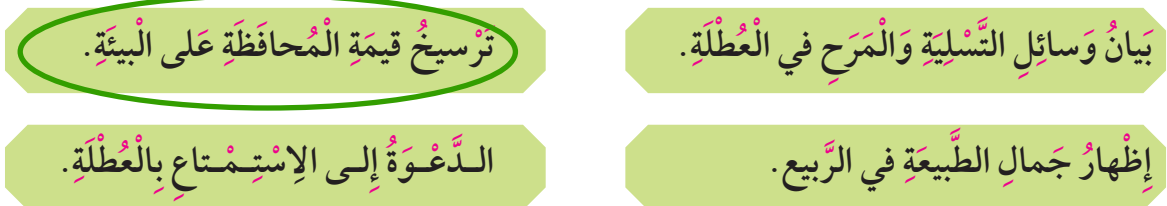
ج- اسم المَحَمِيَّة التي شاهدها سلطان في الطريق مَحَمِيَّة:



د- من الحيوانات التي وُجِدَتْ في المَحَمِيَّة:



هـ- الغرض من النص السابق:



و- من وسائل المحافظة على البيئة:



٢- أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَاتٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى:

أ - لِمَاذَا فَرِحَ سُلْطَانٌ عِنْدَمَا نَظَرَ مِنَ النَّافِذَةِ؟

لأنه رأى الطبيعة الجميلة والأزهار الملونة والأحياء البرية المختلفة

ب - كَيْفَ عَبَّرَ سُلْطَانٌ عَنْ حُبِّهِ لِلطَّبِيعَةِ؟

برفضه قطف الأزهار وتفاعله مع الأحياء البرية ومحافظة عليها

ج - (عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَرِّيَّةِ).

ما السُّلُوكُ الَّذِي أَرَادَ الْأَبُ أَنْ يُعَلِّمَهُ لِسُلْطَانٍ فِي هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟

سلوك المحافظة على البيئة والأحياء البرية وعدم إيذاؤها

د - ما الْقِيَمَةُ الَّتِي ظَهَرَتْ فِي تَصَرُّفِ سُلْطَانٍ عِنْدَمَا رَفَضَ قَطْفَ الْأَزْهَارِ؟

قيمة المحافظة على الطبيعة واحترام الحياة البرية

هـ - مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ تَصَرُّفِ الْأَبِ فِي أَثْنَاءِ الرَّحْلَةِ؟

أهمية توجيه الأبناء وتعليمهم القيم البيئية

و - إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى الْبَرِّ مَعَ عَائِلَتِكَ، كَيْفَ تُطَبِّقُ نَصِيحَةَ الْأَبِ عَمَلِيًّا؟

عدم رمي النفايات وعدم إيذاء الحيوانات

ز - أَصِفْ مَا يُمَكِّنُنِي فِعْلُهُ؛ لِيَبْقَى الْمَكَانُ نَظِيفًا بَعْدَ الرَّحْلَةِ.

جمع كل النفايات في أكياس مخصصة وأخذها للتخلص منها

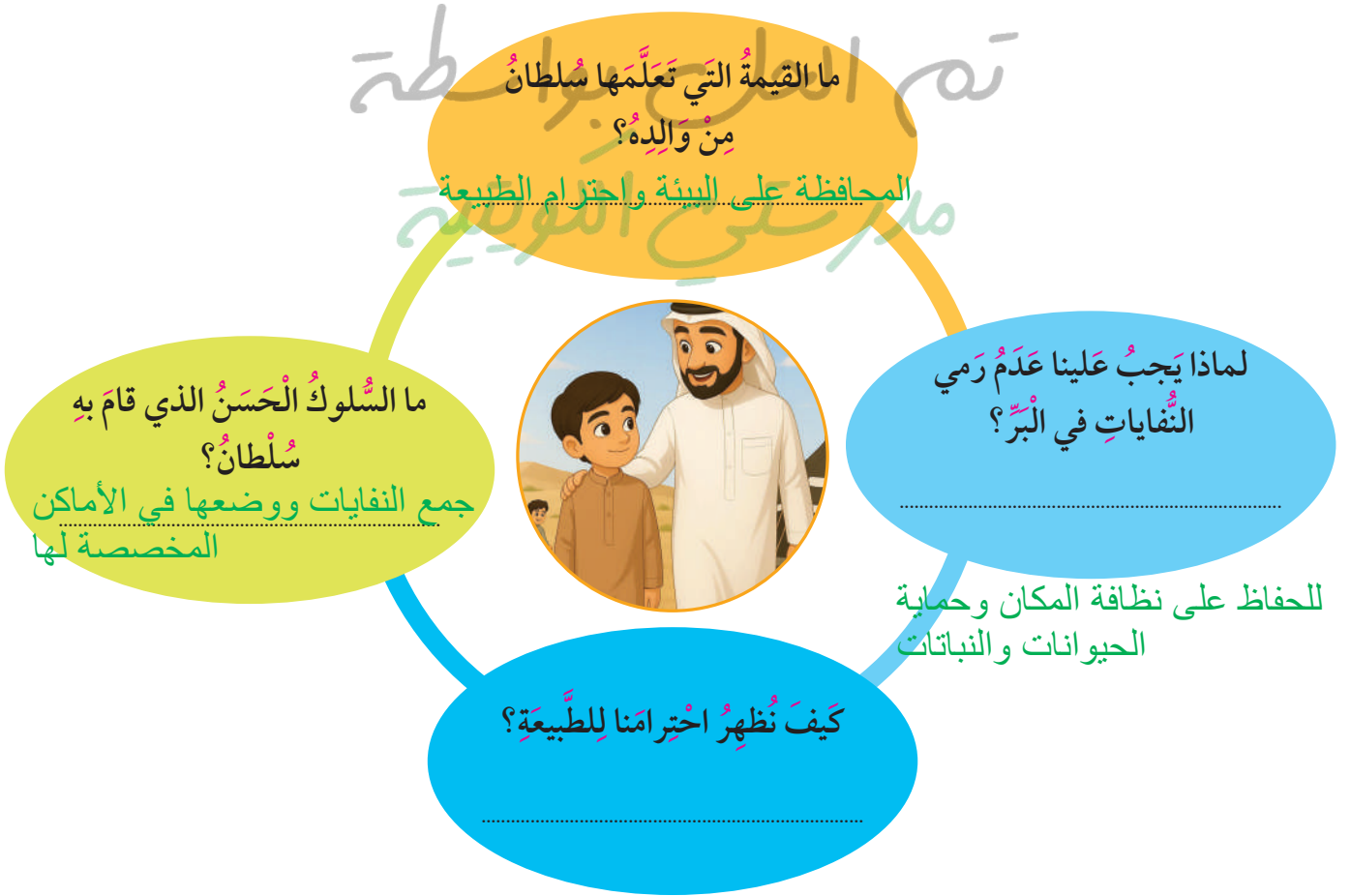




٣- أضعُ العلامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ وَالعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ ممَّا يأتي:

- أ- أُفْتُتِحَتْ (مَحَمِيَّةُ صُبَّاحِ الْأَحْمَدِ الطَّبِيعِيَّةِ) عام ٢٠٠٤ (✓)
 ب- في أَثْنَاءِ الرِّحْلَةِ أَشْعَلَ الْأَطْفَالُ الْحَطَبَ وَقَطَفُوا الْأَزْهَارَ. (X)
 ج- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةُ الْجَمِيعِ؛ كِبَارًا وَصِغَارًا. (✓)
 د- اتَّفَقَ الْأَبُ مَعَ أَخِيهِ وَأَبْنَائِهِ عَلَى الذَّهَابِ إِلَى الْبَحْرِ. (X)

٤- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ فِي الْخَرِيطَةِ الذَّهْنِيَّةِ التَّالِيَةِ بِمَا يُؤَكِّدُ فَهْمِي لِلنَّصِّ:



عدم رمي النفايات، وعدم إشعال الحطب،
 وعدم قطف الأزهار

هـ- أختار القول المناسب مما يلي لكل موقف من المواقف التالية:

لست صديقي

حافظ على نظافة البيئة

لا تفعل ذلك

أحسنّت

(لا تفعل ذلك)

أ- (صديقي يقطف الأزهار في البر) أقول له:

(حافظ على نظافة البيئة)

ب- (أخي رمى علبة العصير على الأرض) أقول له:

(أحسنت)

ج- (زميلي يلقي القمامة في الصندوق المخصص) أقول له:

التقويم

١- أختار التكملة الصحيحة لكل فراغ مما يلي:

أ- نَمُو الأزهار الجميلة في فصل الربيع.

(الأمطار - الأزهار - الرمال - الأقمار)

ب- كان النسيم علياً يحمل رائحة الزهور الصغيرة.

(علياً - قوياً - مفاجئاً - عاليًا)

٢- أجيب عن كل سؤال مما يلي بجملة تامة:

أ- أتخيل أنني صحن صغير، وأكتب جملة أنصح فيها الناس بالمحافظة على الأحياء البرية.

حافظوا على الحياة البرية فهي جزء لا يتجزأ من بيئتنا

ب- اقترح شعاراً بيئياً لرحلات البر.

بيئتنا نظيفة، رحلتنا ممتعة

٣- أُبْدِي رَأْيِي فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي، مَعَ التَّوْضِيحِ:

أ- نَصَحَ سُلْطَانُ أَصْدِقَاءَهُ بِعَدَمِ قَطْفِ الْأَزْهَارِ.

تصرف سليم لأن الأزهار جزء من الطبيعة والبيئة

ب- بَعْضُ النَّاسِ يَتَعَدَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ فِي الْبَرِّ.

تصرف خاطئ لأن التعدي على النباتات يضر بالبيئة

الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

(التَّرَادُفُ - الضَّدُّ - الْمَفْرَدُ - الْجَمْعُ).

- تَوْضِيحُ كَلِمَاتٍ كِتَابِيًّا فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ بِمُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ.

- تَصْنِيفُ الْمَفْرَدَاتِ الْمَأْلُوفَةِ ضِمْنَ مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

تم الحل بواسطة
مدرستي اللغوية

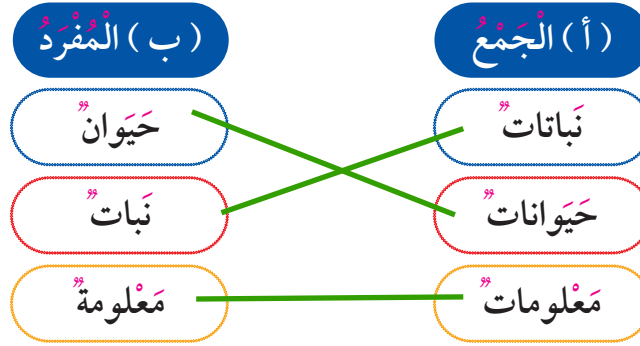
١- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ. مُتَرَادِفٌ (تُزَيِّنُ): ☐ تُشَوِّهُ ☒ تُجَمِّلُ ☐ تَنَمُّو ☐ تُسَاعِدُ

ب. مُتَرَادِفٌ (الانقراض): ☐ الزِّيَادَةُ ☒ الزَّوَالُ ☐ التَّجْدِيدُ ☐ الْاهْتِمَامُ

ج- ضِدُّ (حِمَايَةٌ): ☐ تَسْلُقُ ☐ مُغَادَرَةٌ ☒ اعْتِدَاءٌ ☐ مُطَالَبَةٌ

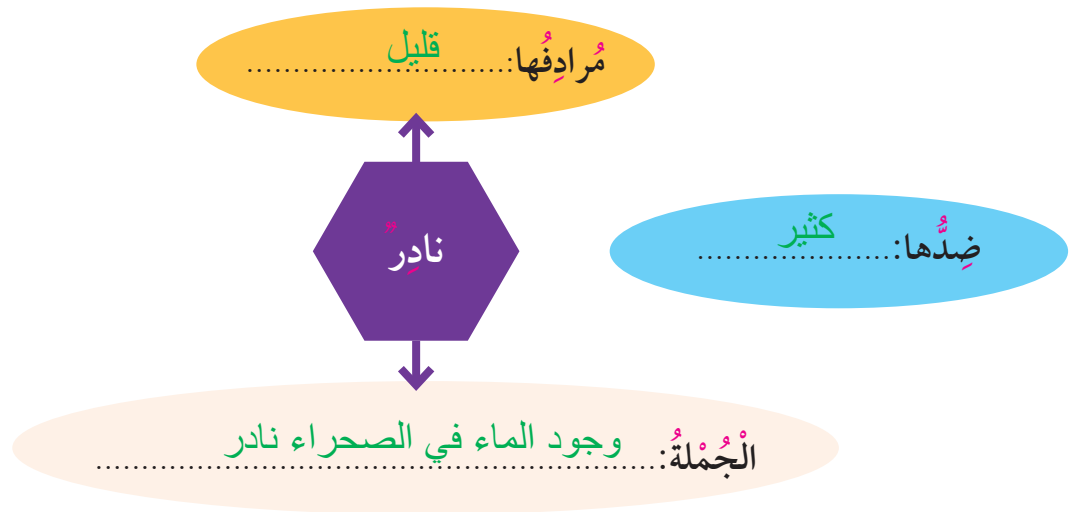
٢- أَصِلْ فيما يلي كُلَّ جَمْعٍ في العَمودِ (أ) بِمُفْرَدِهِ في العَمودِ (ب):



٣- أَوْظِفْ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (زُهور) في جُمْلَةٍ تَامَّةٍ.



٤- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ:



٥- اُكْتُبْ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي، وَأَوْظِفْ إِحْدَاهَا فِي جُمْلَةٍ:

مَوْقِدٌ: مَوَاقِدُ

فُرْصَةٌ: فُرُصٌ

نَوَافِذٌ: نَوَافِذُ

توجد نوافذ كبيرة في الغرفة



٦- أَصْنَفْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِحَسَبِ مَجَالِهَا فِي الْجَدْوَلِ التَّالِي:

(زهورٌ - خِيْمَةٌ - نَظَافَةٌ - غَزَالٌ - تَعَاوُنٌ - أَبْنَاءٌ - كُرَةٌ - أَخٌ)

تم الحل بواسطة

التَّرفِيهِ

كرة
خيمة

الأُسْرَةُ

أبناء
أخ

الطَّيْعَةُ

زهور
غزال

الْقِيَمُ وَالسُّلُوكِيَّاتُ

تعاون
نظافة

١- أَوْظَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

* تَزِينُ : تزيين الفتاة المنضدة بالورود الجميلة

* الانْقِرَاضُ : يعد الانقراض تهديدا للكثير من الحيوانات

٢- أَصَنَّفُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ مَجَالِهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

(الْعَمُّ - الرَّمْثُ - صَلَّةُ الرَّحِمِ - اللَّعِبُ - الْأَبُ - الثَّغْلَبُ الْأَحْمَرُ - التَّخْطِيطُ - الرِّحَالُ)

الأنشطة والترفيه:

اللعب

الرحلات

القيم والسلوكيات:

التخطيط

صلة الرحم

العائلة والأُسرة:

العم

الأب

الطبيعة والبيئة:

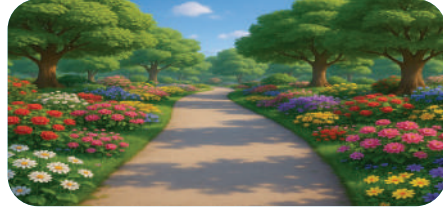
الثعلب الأحمر

الرمث

(المُفَاضَلَةُ بَيْنَ شَيْئَيْنِ بِالْفَافِ مَأْلُوفَةٌ
مِثْلُ (أَقْوَى - أَسْرَعُ....إلخ).

التَّمْهِيدُ:

* أَتَأَمَّلُ، ثُمَّ أَفْضِلُ بَيْنَ الْمَكَانَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْمُفَاضَلَةِ:



الحَدِيقَةُ أَجْمَلُ مِنَ الصَّحْرَاءِ .

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ :
١- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَحْوَطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُفَاضَلَةِ:

أ- اللَّعِبُ بِالْكُرَةِ أَفْضَلُ مِنَ اللَّعِبِ بِالْأَجْهَازَةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ.

ب- مَنْظَرُ الزُّهُورِ أَجْمَلُ مِنْ مَنْظَرِ الصُّخُورِ.

ج- الْمَنْزِلُ الْأَكْبَرُ مِنَ الْخِيْمَةِ.

د- الْمُعَلِّمُ أَطْوَلُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ.

٢- أَنْمِ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ، كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

أ- الْأَسَدُ وَالنَّمِرُ قَوِيَّانِ، لَكِنَّ الْأَسَدَ أَقْوَى مِنَ النَّمِرِ.

ب - الزُّهُورُ جَمِيلَةٌ، لَكِنَّ النَّوْيَرَ أَجْمَلُ مِنْ بَقِيَّةِ الزُّهُورِ.

ج- الْغَزَالُ وَالثَّعْلَبُ سَرِيعَانِ، لَكِنَّ الْغَزَالَ أَسْرَعُ مِنَ الثَّعْلَبِ.

د- الْبَرُّ وَالْبَحْرُ رَائِعَانِ، لَكِنَّ الْبَحْرَ أَرْوَعُ مِنَ الْبَرِّ.

٣- أُمَيِّرُ فِيمَا يَلِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمُفَاضَلَةِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (✓) أَمَامَهَا:

أ- فَضْلُ الرَّبِيعِ أَجْمَلُ فَصُولِ السَّنَةِ. (✓)

ب- فَضْلُ الشِّتَاءِ بَارِدٌ وَفَضْلُ الصَّيْفِ حَارٌّ. ()

٤- أَتَمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مَأْلُوفَةٍ تَدُلُّ عَلَى الْمُفَاضَلَةِ:

أ- الْفَهْدُ أَسْرَعُ مِنَ الْأَسَدِ. ب- الزَّرَافَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْحِصَانِ.

التَّقْوِيمُ



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي؛ لِأَكُونُ جُمْلَةً تَدُلُّ عَلَى الْمُفَاضَلَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ:

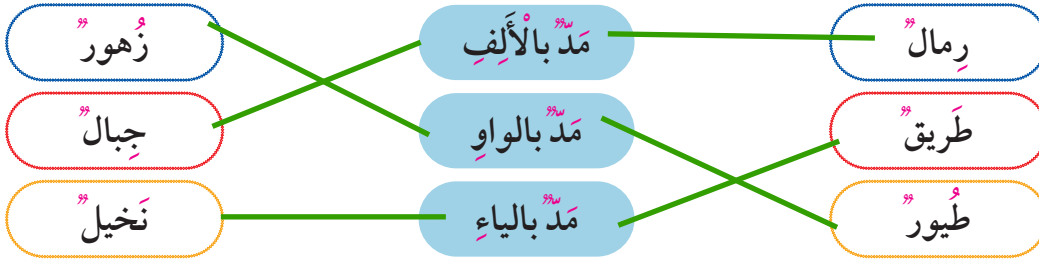
الفيل أكبر من الجمل

الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ

التَّمْهِيدُ:

كِتَابَةُ الْمُتَعَلِّمِ مَا يُمْلَى عَلَيْهِ مِنَ الظَّوَاهِرِ
اللُّغَوِيَّةِ الَّتِي مَرَّتْ بِخَبْرَاتِهِ كِتَابَةً صَحِيحَةً

* أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِنَوْعِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا :



التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ :
١ - اَكْتُبْ اسْمَ كُلِّ صَوْرَةٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ أَحَدُ نَوْعِ الْمَدِّ فِيهِ:



ليمون

مَدُّ بِالْـ



تين

مَدُّ بِالْـ



برتقال

مَدُّ بِالْـ

٢ - أَقْرَأْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي، ثُمَّ أَحْوَطِ الْمَقْطَعَ الْمُشَدَّدَ فِيهَا:

تَعَلَّمَ

كَرَّمَ

سَيَّارَةٌ

اهْتَمَّ

اسْتَعْلَدَ

٣- أَبْحَثْ فِي كِتَابِ (لُغَتِي الْعَرَبِيَّةُ) عَنْ كَلِمَاتٍ تَحْوِي مَقْطَعًا مُشَدَّدًا ، ثُمَّ أَدَوْنَهَا فِي الْفَرَاغِ:

السَّمَاء الطَّبِيعَةُ الْجَو الْبَر

٤- أَخْرِجْ مِنْ نَصِّ (رِحْلَةٍ إِلَى الْبَرِّ) كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٌ بِ (ال) ، ثُمَّ أَحَدِّدْ نَوْعَهَا ، كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الكَلِمَةُ	(ال) شَمْسِيَّةٌ	(ال) قَمَرِيَّةٌ
الْبَرُّ		✓
الْرِحْلَةُ	✓	
الدَافِئُ	✓	
الْجَمِيلَةُ		✓

٥- أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ مِنْ كَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (ال) ، ثُمَّ أَصَوِّبُ الْخَطَأَ:



.....

.....

.....



.....

.....

.....

التَّصْوِيبُ:

الكَلِمَةُ	التَّصْوِيبُ
.....	
.....	
.....	
.....	

تَدَكِّرُنَا مُنِيرَةً: أَنَّ التَّاءَ الْمَفْتُوحَةَ (ت) إِذَا وَضَعْنَا فَوْقَهَا السُّكُونَ (تْ) تُنْطَقُ (تَاءً)،
أَمَّا التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة - ة) إِذَا وَضَعْنَا فَوْقَهَا السُّكُونَ (ؤ - ؤ) فَإِنَّهَا تُنْطَقُ (هَاءً).

أ- أَخْرَجْتَ مُنِيرَةً مِنْ سَلْتِهَا كَلِمَاتٍ، وَتَحْتَاجُ مُسَاعَدَتَنَا فِي نَظْمِ التَّاءِ (ت - ة - ؤ) بَعْدَ وَضْعِ السُّكُونِ

عَلَيْهَا:

نَبَاتَات	← ت	← تُنْطَقُ تَاءً
نَظَافَةٌ	← ة	← تُنْطَقُ هَاءً
وَرْدَةٌ	← ؤ	← تُنْطَقُ هَاءً

ب- أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَاتٍ تُنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ أَوْ بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ فِي الْجَدْوَلِ:

ت - ت	ة - ة
.....	مدرسة
.....	سيارة
.....	حديقة

ج - أَكْتُبُ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي كِتَابَةً صَحِيحَةً:

				
ألعاب نارية	فتاة	نظارة	نبته	كرة

د - أَكْمِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِالتَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ:

رِحَالَت	نَزْهَة	سِبَاقَات	صُورَة
----------	---------	-----------	--------

٧- أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج الكلمات المطلوبة في الجدول بعدها:



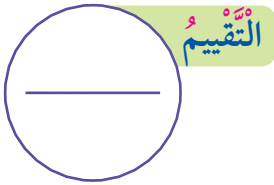
في الطريق، كان الجو جميلاً والنسيم عالياً، يحمل رائحة الزهور الصغيرة التي تفتحت مع الربيع، شاهد سلطان من نافذة السيارة مكاناً محمياً كتب عليه (محمية الشيخ صباح الأحمد).

تاء مربوطة	مقطع مشدد	تاء مفتوحة	الشمسية	مد بالألف	القمري
رائحة	الطريق	تفتحت	النسيم	نافذة	الجو

الإملاء:

١- أكتب ما يملئ عليه علي معلمي بخط متناسق، ثم أصوب أخطائي الإملائية:

تم الغلط بواسطة
مدرستي اللوتية



٢- التصويب:

الكلمة	التصويب
.....	
.....	
.....	

الْكِتَابَةُ بِحَطِّ النَّسَخِ
لِلْحَرْفَيْنِ (ع - غ).

التَّمْهِيدُ:

غ	غ	غ	غ
	غ	غ	غ
غَزَالٌ	غ	غ	غ

ع	ع	ع	ع
	ع	ع	ع
عَنْبٌ	ع	ع	ع

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - أَمُرُّ بِالْقَلَمِ وَأَكْتُبُ حَرْفِي الْـ (ع - غ) مُفْرَدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

ع	ع	ع	ع	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
ع	ع	ع	ع	أَكْتُبُ

غ	غ	غ	غ	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
غ	غ	غ	غ	أَكْتُبُ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ، مُلَاحِظًا الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِي (الْعَيْنِ وَالْغَيْنِ):

أُسْبُوعٌ

مَعْدَنٌ

عَسَلٌ

فِرَاعٌ

مَغْرَبٌ

غَيْمَةٌ

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

طَالَعَ عُمَرُ مِنْ غُرْفَتِهِ غُرُوبَ الشَّمْسِ...

طَالَعَ عُمَرُ مِنْ غُرْفَتِهِ غُرُوبَ الشَّمْسِ...

طَالَعَ عُمَرُ مِنْ غُرْفَتِهِ غُرُوبَ الشَّمْسِ...

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكَلِمَةِ (فِعْلٍ - إِسْمٍ - حَرْفٍ)
- اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ (الْمُضَارِعِ) فِي كِتَابَةِ الْمُتَعَلِّمِ

التَّمْهِيدُ:

أَقْرَأْ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدُولَ بِالْمَطْلُوبِ:

(أَتَعَاوَنُ مَعَ إِخْوَتِي فِي تَنْظِيفِ حَدِيقَتِنَا، وَنَحَافِظُ عَلَى جَمَالِ الْأَشْجَارِ وَالزُّهُورِ)

الاسْمُ	الفِعْلُ	الحَرْفُ
الأشجار - الزهور - حديقتنا	نحافظ - أتعاون	علي - في

الْأَحِظْ وَاتَّعَلَّمْ أَنَّ:

كُلَّ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ تُسَمَّى الفعل

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - أَسَاعِدُ (حَسَنًا) فِي وَصْفِ مَا يَفْعَلُهُ زُمَلَاؤُهُ الْآنَ دَاخِلَ حُجْرَةِ الْفَصْلِ.



يَقْرَأُ أَحَدُهُم الْكِتَابَ
يَتَحَدَّثُ اثْنَانِ مَعَ بَعْضِهِمَا
وَيَنْظُرُ الْآخَرُ أَمَامَهُ
وَأَحَدُهُمَا يَكْتُبُ

٢ - أَذْكُرُ شَفْهِيًا مَا أَقُومُ بِهِ كُلَّ صَبَاحٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي: (أَسْتَيْقِظُ مُبَكَّرًا فِي الصَّبَاحِ)



٣- (يَجْلِسُ حَسَنٌ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ الْآنَ فِي غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ) أَصِفْ مَا يَفْعَلُهُ
كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِكَلِمَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الابن الصَّغِيرُ يَأْكُلُ	الابْنَةُ تَكْتُبُ	الأم تَطْعَمُ	الأب يَقْرَأُ	حَسَنٌ يَشْرَبُ
------------------------------	-----------------------	------------------	------------------	--------------------

٤- أَنْظِرْ بَدَقَّةً لِلصُّورِ التَّالِيَةِ، وَأَكْتُبِ الْفِعْلَ بِالزَّمَنِ الْحَاضِرِ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ، مُحَاكِيًا فِعْلَ الْمُتَعَلِّمِ أَمَامَ
زُمَلَائِي.



يرفع يده



يبتسم



يكتب

هـ- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي (بِفِعْلِ مُضَارِعٍ) يَحْدُثُ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ:

أ- نَحْنُ نَنْصِبُ الخِيَمَةَ فِي الْبَرِّ.

ب- أَنَا أَسَاعِدُ وَالِدِي فِي نَصْبِ الخِيَمَةِ.

ج- أُخْتِي تَسَاعِدُ أُمِّي فِي تَجْهِيْزِ الْأَغْرَاضِ.

د- يَقْرَأُ أَبِي فِي الْمُصْحَفِ.

أَلَا حِظُّ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أ- فِي أَيِّ وَقْتٍ تَحْدُثُ هَذِهِ الْأَفْعَالُ؟ (الماضي - الحاضر).

ب- بِأَيِّ حَرْفٍ بَدَأَ كُلُّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ؟ أ، ن، ت، ي

أَلَا حِظُّ أَنْ: * هَذِهِ الْأَفْعَالُ حَدَثَتْ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ

* الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ يَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْمُضَارِعَةِ، وَهِيَ:

أ ن ت ي

* أَتَذَكَّرُ أَنْ:



كُلِّ فِعْلٍ (أَفْعَلُهُ أَوْ أَرَاهُ أَوْ أَسْمَعُهُ) (وَيَحْدُثُ الْآنَ)

وَيَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنْ حُرُوفٍ (نَاتِي) يُسَمَّى:

فِعْلًا مُضَارِعًا

٦- هَيَّا نَلْعَبُ وَنُخَمِّنُ:



* أختار بطاقة من بطاقات صندوق (لعبة التمثيل الصامت)، وأعبر عن محتوى الفعل المدون على البطاقة من خلال حرركاتي وإشاراتي، بينما يخمن بقية زملائي الفعل بناءً على تمثيلي الصامت.

تعليمات

يضع المعلم عشر بطاقات مكتوباً فيها أفعال مضارعة في صندوق (لعبة التمثيل الصامت)

٧- أستخرج من نص الدرس أربع كلمات تدل على أفعال، ثم أكتبها على سبورتني الذاتية.

٨- أكمل كل فراغ مما يلي بفعل مضارع يحدث الآن:

أ- تنمو على نباتات البيئة الصحراوية.

ب- نحافظ منيرة على أداء واجباتها المدرسية كل يوم.

ج- يرسم سلطان صورة جميلة.

د- تطبخ أمي الطعام في المطبخ.

٩- أنظر بدقة للصورة التالية، ثم أختار شخصية وأصف ما يقوم به بزمّن الفعل المضارع ثم أكتبه:



الجُد: يقرأ	الطفل على الكرسي يلعب
الطفل الصغير: يلون	البنْتُ: تضحك

التدريب والتطبيق:



١- (يَذْهَبُ حَسَنٌ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ، وَيَشْتَرِي بَعْضَ الْأَغْرَاضِ).

مِنْ خِلَالِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ أَحَدُ أَقْسَامِ الْكَلِمَةِ، مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ الَّتِي أَمَامِي:

الاسم	الفعل	الحرف
الأغراض - حسن - الجمعية	يذهب - يشتري	إلى - و

٢- (لُعْبَةُ وَصْفِ اللَّحْظَةِ الرَّاهِنَةِ)

- أَسْأَلُ صُورَةَ السَّاعَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي يَعْرضُهَا مُعَلِّمِي وَالتِّي تُشِيرُ إِلَى الزَّمَنِ الْحَاضِرِ،



ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي: مَا الَّذِي يَحْدُثُ الْآنَ؟ تتحرك عقارب الساعة

٣- أَقُومُ مَعَ زَمِيلِي بِأَدَاءِ فِعْلٍ يُعَبِّرُ عَنِ الزَّمَنِ الْحَاضِرِ، وَهُوَ زَمْنُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ. أَقْرَأُ كِتَابًا

٤- أَكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي:

(يَتَدَرَّبُ - تُشَجِّعُ - أَجْتَهِدُ - نَقْرَأُ)

أ- أَنَا أَجْتَهِدُ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِأَحَقِّقَ حُلْمِي.

ب- خَالِدٌ يَتَدَرَّبُ بِاسْتِمْرَارٍ؛ لِيُصْبِحَ لَاعِبًا قَوِيًّا.

ج- تُشَجِّعُ الْمُعَلِّمَةُ الْمُتَعَلِّمَاتِ عَلَى الْعَمَلِ الْجَادِّ.

د- نَقْرَأُ الْكُتُبَ الْمُفِيدَةَ؛ لِتَزِيدَ ثِقافتنا.

٥- أَكُونُ جَمَلًا مُفِيدَةً تَحْوِي فِعْلًا مُضَارِعًا مِنَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ مِنْهَا.

يُسْرِعُ	نَهَمُ	أَحِبُّ	تَزْرَعُ
----------	--------	---------	----------

الجُمْلَةُ الْأُولَى:

أحب قراءة الكتب المفيدة

الجُمْلَةُ الثَّانِيَّةُ:

تزرع البنت الورد

٦- أَشَاهِدُ كُلَّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي، وَأَعْبُرُ عَنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

تؤدي		يقرأ	
التلميذة واجبة.		الأستاذ في مكتبة الجامعة.	
تعالج		يلعب	
الطبيبة المريضة.		حسن كرة القدم.	

ألاحظُ وَأَسْتَنْجِبُ مِمَّا سَبَقَ أَنْ:

ال	 (ال)..... (الفعل) لا يَقْبَلُ دُخُولَ:
الزمن	 (الاسم) غَيْرُ مُرْتَبِطٍ بـ - (الفعل) مُرْتَبِطٌ بـ (الزمن).

٧- أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ اسْمٍ مِمَّا يَلِي نَوْعَهُ (مُفْرَدٌ - مُثْنَى - جَمْعٌ)، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

نَوْعُهُ	الاسم	م	نَوْعُهُ	الاسم	م
مفرد	وَلَدٌ	د	مُفْرَدٌ	شَجَرَةٌ	أ
مثنى	وَلَدَانِ	هـ	مُثْنَى	شَجَرَتَانِ	ب
جمع	أَوْلَادٌ	و	جَمْعٌ	شَجَرَاتٍ	ج

٨- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى (فِعْلٍ مُضَارِعٍ - اسْمٍ) وَفَقَ الْجَدُولِ التَّالِي:

(يَحْمِلُ - النَّبَاتَاتُ - يَقْفِزُ - النَّسِيمُ - نَسْتَطِيعُ - زُهُورٌ - أَكْتَشِفُ - جَمِيلٌ)

الاسم	الفعل المضارع
جميل	يحمل
النسيم	يقفز
زهور	نستطيع
نباتات	أكتشف



١- أُعَبِّرْ شَفْهِياً عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مُنَاسِبٍ يَصِفُ فِعْلَ كُلِّ شَخْصٍ فِيهَا:

٢- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

- أ- أَنَا أَصْلِي فِي الْمَسْجِدِ. (فِعْلٍ مُضَارِعٍ)
- ب- نَحْنُ نَحِبُ السَّبَّاحَةَ. (فِعْلٍ مُضَارِعٍ)
- ج- يَقِفُ الطَّائِرُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. (اسْمٍ مُفْرَدٍ)
- د- تَتَفَتَّحُ الْأَرْهَارُ فِي الرَّبِيعِ. (اسْمٍ جَمْعٍ)

٣- أَكْمِلْ الْجَدُولَ التَّالِيَّ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

م	الاسم	نوعه	م	الاسم	نوعه
أ	ثمرة	مفرد	د	طريق	مفرد
ب	ثمرتان	مثنى	هـ	طريقان	مثنى
ج	ثمرات	جمع	و	طرق	جمع

تَوْزِيعُ النَّظَرَاتِ فِي أَثْنَاءِ الْحَدِيثِ عَلَى الْمُسْتَمْعِينَ بِشَكْلِ مُتَوَازِنٍ.
-إِعْطَاءُ فُرْصَةٍ لاسْتِجَابَةِ الْآخَرِينَ لِحَدِيثِ الْمُتَعَلِّمِ، وَتَقْدِيرُ رُدُودِ أَفْعَالِهِمْ وَتَقَبُّلُ تَعْلِيقَاتِهِمْ.
- تَرْدِيدُ أَنَاشِيدٍ قَصِيرَةٍ فَرْدِيًّا وَجَمَاعِيًّا.

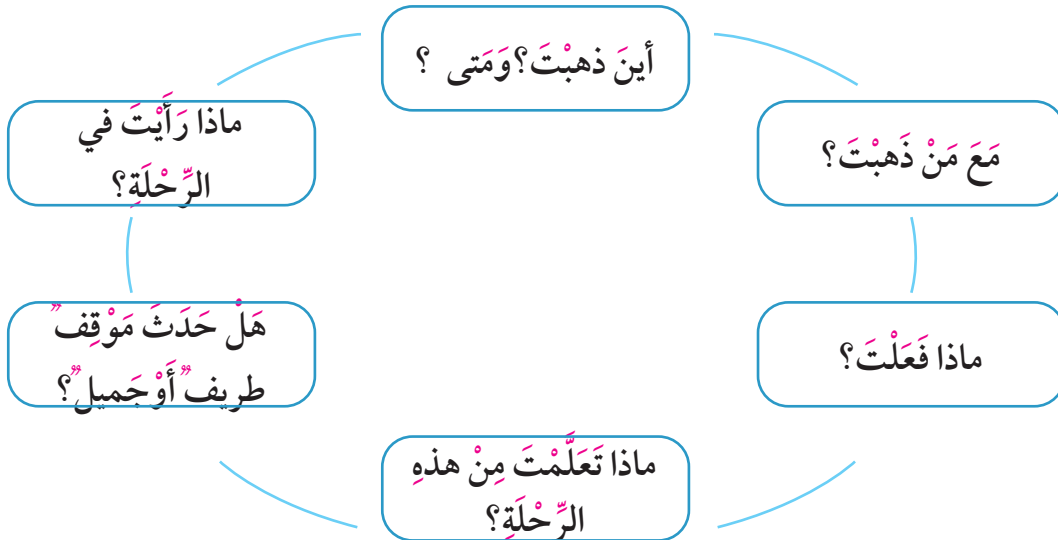
الْتِمَهِيدُ:



(أَشَاهِدُ مَقْطَعًا مَرِيئًا يَعْزُضُهُ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَنَاقِشُهُ
حَوْلَ جَمَالِ الْبَرِّ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الطَّبِيعَةِ..)

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَتَحَدَّثُ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتُ بِهَا مِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةِ الْخَرِيطَةِ الذَّهْنِيَّةِ الْآتِيَةِ:



أَرَدُّدُ النَّشِيدِ مَعَ زُمَلَائِي: (١)

قَدْ خَرَجْنَا عِنْدَمَا جَاءَ الرَّبِيعُ
حَوْلَنَا الْعُشْبُ عَلَى الرَّمْلِ الْبَدِيعِ
وَالنَّسِيمُ الْحُلُوُّ يَسْرِي كُلَّ حِينٍ
كَمْ قَضَيْنَا الْوَقْتَ فِيهِ لَا عَيْنَ
وَأَقَمْنَا فِي خِيَامٍ بِالْفُضَاءِ
وَطَيَّورُ الْبَرِّ تَمْضِي فِي الْهَوَاءِ
فِيغْذِي - كُلَّمَا مَرَّ - الصُّدُورُ
وَجَرَيْنَا فِي نَشَاطٍ وَسُرُورٍ

٢- أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إجاباتٍ تَامَّةٍ وَافِيَةٍ :

- أ- مَتَى كَانَتْ آخِرَ مَرَّةٍ زُرْتِ فِيهَا الْبَرَّ؟ كانت آخر مرة زرت فيها البر في عطلة الربيع
ب- مَنِ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ كَانُوا مَعَكَ؟ كان والدي ووالدتي وإخوتي معي
ج- مَا الَّذِي لَفَتْ انْتِبَاهَكَ هُنَاكَ؟ منظر النجوم الساطع في الليل وهدوء المكان
د- مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي تُقَدِّمُهَا بَعْدَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ؟ أنصح الجميع بزيارة البر للحصول على الراحة والاستمتاع بجمال الطبيعة

٣- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونُ جُمْلًا تُعَبِّرُ عَنْ رِحْلَتِي:

- (فِي - رِحْلَةٍ - الْبَرِّ - ذَهَبْنَا - إِلَى) ذهبنا في رحلة إلى البر
(الْخَيْمَةَ - نَصَبْنَا - قُرْبَ - التَّلِّ) نصبنا الخيمة قرب التل
(أَوْقَدْنَا - وَطَبَخْنَا - النَّارَ - الطَّعَامَ) أوقدنا النار وطبخنا الطعام

في الصحراء نصبنا الخيام ، لعبنا علي الرمال ، قمنا بالشواء للعشاء ، كانت الرحلة متعة كبيرة ، صنعنا ذكريات جميلة ، استمتعنا بالنزهة ، زرنا صحراء واسعة كبيرة

التَّقْوِيمُ

مِنْ خِلَالِ مَجْمُوعَتِي أَكُونُ جُمْلًا مُفِيدَةً أُعَبِّرُ بِهَا عَنْ رِحْلَتِي إِلَى الْبَرِّ مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:
(خِيَامٌ - رِمَالٌ - شِوَاءٌ - مُتْعَةٌ - ذِكْرِيَاتٌ جَمِيلَةٌ - نَزْهَةٌ - صَحْرَاءُ) ثم أَعْرِضُهَا أَمَامَ زُمَلَائِي .

(١) مقتبس من مناهج دولة الكويت (كتاب اللغة العربية)



التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

التَّهْمِيدُ:



- أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَتَيْنِ؛ لِأَعْبُرَ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ:
يَحُلُو السَّمَرُ فِي **الصحراء**، تَحْتَ ضَوْءِ **القمر**

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أ		ا	ا
ج		ل	ل
م	ا	خ	ر
ل	ل	ي	ب
	ب	ل	ي
	ر	م	ع

١- أَكْمِلُ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مِنَ الشَّبَكَةِ الْمُقَابِلَةِ:

- فِي فَصْلِ **الربيع** ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي

إِلَى **البر**

وَنَصَبْنَا **الخيام** مَعَ أَبِي، مَا **أجمل**

..... **البر!**

٢- أَمَلَّا كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(الْيَرْبُوعُ - الْوَسْمُ - الرَّمْثُ - فَصْلُ)

أ - يَتَنَشَّرُ نَبَاتُ **الرمث** فِي صَحْرَاءِ الْكُوَيْتِ.

ب - **اليربوع** حَيَّوَانٌ قَادِرٌ عَلَى التَّكَيُّفِ فِي صَحْرَاءِ الْكُوَيْتِ.

ج - **الوسم** أَحَدُ فُصُولِ السَّنَةِ تَهْطُلُ فِيهِ الْأَمْطَارُ.

د - تَتَسَاقَطُ الْأَمْطَارُ فِي **فصل** الشِّتَاءِ.

٣- أَسْتَعِينُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ؛ لِأَنْمِيَ الْعِبَارَةَ بَعْدَهَا :



يَتَدَاوَوْنَ

تُسْتَعْدَمُ

الْأَمْرَاضِ

الطَّبِيعِيَّةِ

(التَّداوِي بِالْأَعْشَابِ)

كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يَتَدَاوَوْنَ بِالْأَعْشَابِ الطَّبِيعِيَّةِ
الَّتِي تَسْتَعْدَمُ لِإِعْلَاجِ بَعْضِ الْأَمْرَاضِ



٤- أُنَمِّي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ؛ لِأَعْبُرَ عَنْ مَوْقِفِي مِنْ قَطْفِ الْأَزْهَارِ:

لا أَقْطِفُ الْأَزْهَارَ؛ حَتَّى أَسْتَمْتَعَ بِـ حِمَالِهَا وَهِيَ تَنْمُو.

٥- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ:

مِنْ سُلُوكِيَّاتِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ عَدَمُ رَفْعِي النِّفَايَاتِ فِي الْبَرِّ،

وَالْحِرْصُ عَلَى إِبْقَاءِ الْمَكَانِ نَظِيفًا؛ لِيَسْتَمْتَعَ بِهِ الْجَمِيعُ.

٦- أُنَمِّي كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الجُمْلَةُ الْأَسَاسِيَّةُ	الجُمْلَةُ بَعْدَ تَنْمِيَّتِهَا بِكَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي
ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ	ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ مُتَمَتِّعَةً مَعَ أُسْرَتِي.
يَتَشَبَّهُ نَبَاتُ الْعَرَفَجِ	بِكثْرَةٍ فِي الصَّحْرَاءِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ
الرَّبِيعُ مَوْسَمٌ جَمِيلٌ	وَمُفْضَلٌ لَدَى الْكَثِيرِينَ

١- أختار من صندوق الهدايا كلمات أنمي بها فراغات الجمل التالية؛ لتصبح مفيدة:



أ- أحافظ على البيئة البرية

ب- الحسيني من حيوانات البيئة البرية.

ج- محمية صباح الأحمد من أشهر المحميات في الكويت.

د- من السلوكيات المحمودة عدم قطف الأزهار

٢- أكمل كل فراغ مما يلي بكلمة تعبر عن مضمون الصورة الآتية:



أ- يجب إبعاد الحطب المشتعل عن الخيمة.

ب- أحمل معي حقيبة إسعافات أولية.

ج- نتأكد من إطفاء النار قبل مغادرة المكان.

د- نحافظ على المكان نظيفاً ولا نترك فيه مخلفات.

(نَشْرُ)

التَّمْهِيدُ:



أَتَحَاوِرُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي حَوْلَ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ:
- مَتَى يَبْدَأُ؟ وَمَتَى يَنْتَهِي؟
- مَاذَا نَفْعَلُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؟
- مَاذَا نَفْعَلُ فِي لَيْالِي رَمَضَانَ؟

الأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ:

- ١ - الْقِرَاءَةُ الصَّامِتَةُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَاعِيَةً؛ لِأَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ وَقِيَمَهُ.
- ٢ - الْكَلِمَاتُ الْغَامِضَةُ: أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةِ، وَأَتَنَاقَشُ فِي مَعَانِيهَا مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي.
- ٣ - الْقِرَاءَةُ الْجَهْرِيَّةُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُرَاعِيًا مَا يَأْتِي:

الصَّوْتِ الْوَاضِحِ - نَطْقُ الْحُرُوفِ الْمُتَقَارِبَةِ لَفْظًا أَوْ الْمُتَشَابِهَةِ شَكْلًا نَظْمًا صَحِيحًا مُمَيِّزًا -
الْقِرَاءَةُ الْمُعْبَّرَةُ - السَّرْعَةُ الْمُنَاسِبَةُ - الثَّقَّةُ وَالطَّلَاقَةُ - مُرَاعَاةُ مَوَاطِنِ الْوَصْلِ وَالْفَصْلِ - مُرَاعَاةُ
عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ عِنْدَ الْقِرَاءَةِ - مُرَاعَاةُ تَسْكِينِ الْحَرْفِ الْأَخِيرِ عِنْدَ الْوَقْفِ - ضَبْطُ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ
- قِرَاءَةُ الظَّوَاهِرِ اللَّغَوِيَّةِ فِي سِيَاقِ الْقِرَاءَةِ.

(١) مُؤَلَّفُو الْكِتَابِ.

انْتَظَرَتِ الْأُسْرَةُ مَسَاءَ يَوْمِ التَّاسِعِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ نَتِيجَةَ اسْتِطْلَاعِ رُؤْيَا هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ، وَمَا أَنْ أُعْلِنَ تِلْفَازُ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ أَنَّ غَدًا غُرَّةُ شَهْرِ رَمَضَانَ حَتَّى عَمَّتِ الْفَرَحَةُ، وَتَوَالَتِ التَّهْنِائِي مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

بَعْدَ أَنْ تَنَاوَلَ بَدْرُ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ، صَلَّى الْفَجْرَ مَعَ وَالِدِهِ وَإِخْوَتِهِ فِي الْمَسْجِدِ، وَمَعَ سَاعَاتِ الصَّبَاحِ الْأُولَى - وَرَغْمَ شُعُورِهِ بِبَعْضِ التَّعَبِ - كَانَ سَعِيدًا؛ فَالْيَوْمُ هُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

كَعَادَتِهِ تَجَهَّزَ بَدْرٌ وَلَبَسَ زِيَّهً، وَحَمَلَ حَقِيْبَتَهُ مُتَّجِهَاً فِي نَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ إِلَى مَدْرَسَتِهِ، وَفِي سَاحَةِ الطَّابُورِ اصْطَفَى الْمُتَعَلِّمُونَ... صَوْتُ الْقُرْآنِ يَبْعَثُ فِي النَّفْسِ السَّكِينَةَ وَالطَّمَأْنِينَةَ، وَكَلِمَاتُ النَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ تُلْهِبُ الْمَشَاعِرَ، وَحَدِيثُ الْإِذَاعَةِ الْيَوْمَ عَنْ فَضْلِ هَذَا الشَّهْرِ الْمُبَارَكِ مُؤَثِّرٌ.

فِي الْفَضْلِ هُنَا مُعَلِّمُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ تَلَامِيذُهُ، وَسَأَلَ عَنْ قِيَمَةٍ عَظِيمَةٍ تَبَرُّزُ فِي رَمَضَانَ... تَبَارَى الْمُتَعَلِّمُونَ وَذَكَرُوا قِيَمًا حَوْلَ الْإِيمَانِ وَالرِّضَا وَالْبِرِّ وَالصِّدْقِ وَالتَّعَاوُنِ وَالصَّبْرِ وَالْأَمَانَةِ... أَتَنِي الْمُعَلِّمُ عَلَى الْجَمِيعِ وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّ رَمَضَانَ فُرْصَةٌ عَظِيمَةٌ لِنَتَعَلَّمَ الصَّبْرَ، وَنَعْتَادَ التَّعَاوُنَ، وَنُمَرِّنَ أَنْفُسَنَا عَلَى الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ.

وَفِي أَثْنَاءِ الْإِسْتِرَاحَةِ جَلَسَ بَدْرٌ مَعَ أَصْحَابِهِ يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ وَالضَّحِكَاتِ بِهَدْوٍ، لَمْ يَفْكُرُوا فِي الْأَكْلِ أَوْ الشُّرْبِ، بَلْ شَعَرُوا بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَائِمُونَ. وَتَعَلَّمُوا أَنَّ الصَّيَامَ يَعْلَمُهُمْ ضَبْطَ النَّفْسِ وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ.

اقْتَرَحَ بَدْرٌ أَنْ يَسْتَثْمِرُوا أَوْقَاتَ فَرَاحِهِمْ فِي هَذَا الشَّهْرِ الْعَظِيمِ، وَيَقُومُوا بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ، وَخَطَّطُوا - بَعْدَ اسْتِشَارَةِ مَكْتَبِ الْخِدْمَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ - أَنْ يَتَبَرَّعُوا بِالْمَلَابِسِ وَالْكَتُبِ الزَّائِدَةِ، وَيَزْرَعُوا شَتَلَاتٍ صَغِيرَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

عَادَ بَدْرٌ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحًا، سَلَّمَ عَلَى أُمِّهِ وَقَبَّلَ رَأْسَهَا وَقَالَ: «يَا أُمِّي الْيَوْمَ فَهِمْتُ أَنَّ رَمَضَانَ لَيْسَ شَهْرُ الْجُوعِ وَالْعَطَشِ، بَلْ هُوَ مَدْرَسَةٌ نَتَعَلَّمُ فِيهَا الصَّبْرَ، وَالرَّحْمَةَ، وَالتَّعَاوُنَ، وَالنِّظَامَ، وَالْعَطَاءَ. اخْتَصَّنَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا فِي سَعَادَةٍ وَقَالَتْ لَهُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، رَمَضَانُ مُنْحَةٌ مِنَ اللَّهِ لَنَا فِي كُلِّ عَامٍ؛ لِنَعُودَ إِلَيْهِ وَإِلَى أَنْفُسِنَا.



الْمُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ

- أَتَحَاوِرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ

اِسْتِكْشَافٌ

اِسْتِطْلَاعٌ

لِبَاسُهُ - مَلَابِسُهُ

زِيَّهٌ

مَدَحٌ

أَثْنَى

يُوظَّفُوا / يَسْتَغْلُوا

يَسْتَثْمِرُوا

- بَيَانُ الْغَرَضِ مِنَ النَّصِّ (قِيمٌ - إِرْشَادَاتٌ - سُلُوكِيَّاتٌ)
- اِسْتِكْمَالُ خَرِيطَةٍ ذَهْنِيَّةٍ بِمَا يُؤَكِّدُ فَهْمَ الْمُتَعَلِّمِ لِلنَّصِّ.
- تَوْضِيحُ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلِ وَالتَّرَاكِبِ اللَّغَوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ

١ - اَخْتَارُ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

أ- يُعْلَنُ عَنْ رُؤْيَا هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ فِي لَيْلَةٍ:

الثَّامِنَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.

الثَّامِنَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ.

التَّاسِعَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ.

التَّاسِعَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ.

ب- كَانَ أَوَّلُ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ فِي رَمَضَانَ:

مُنْعَبًا مُرْهَقًا.

سَرِيعًا خَفِيفًا.

سَعِيدًا مُفْرِحًا.

مُعْتَادًا هَادِئًا.

ج- مَصْدَرُ السَّكِينَةِ وَالطَّمَأْنِينَةِ:

تَهْنِئَةٌ مُعَلِّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

صِيَامُ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.

الْحُصُولُ عَلَى جَائِزَةِ هَذَا الْيَوْمِ.

سَمَاعُ صَوْتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

د- مِنَ السُّنَنِ الَّتِي أَحْيَاهَا بَدْرٌ مَعَ أُسْرَتِهِ:

تَأْخِيرُ السَّحُورِ.

تَعْجِيلُ الْفَطُورِ.

الِاعْتِكَافُ فِي الْمَسْجِدِ.

تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

هـ- سُلُوكُ الْمُتَعَلِّمِينَ فِي أَثْنَاءِ الْإِسْتِرَاحَةِ سُلُوكٌ إِيْجَابِيٌّ:

فِيهِ مُبَادَرَةٌ وَإِثَارَةٌ.

مُعْتَادٌ لَا جَدِيدَ فِيهِ.

فِيهِ مُبَالَغَةٌ وَخَيَالٌ.

غَيْرُ قَابِلٍ لِلتَّنْفِيزِ.

و- الصَّبْرُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ يَعْنِي:

تَعْوِيدَ النَّفْسِ عَلَى غَيْرِ الْمُعْتَادِ.

هَجْرَ الْكَاذِبِينَ وَالْمُنَافِقِينَ.

حُسْنَ مُعَامَلَةِ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

كِتَابَةُ الْوَاجِبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ.

ز- مِنَ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ الَّتِي اتَّفَقَ عَلَيْهَا الْأَصْدِقَاءُ:

تَجْهِيزُ وَجَبَاتِ إِفْطَارِ الصَّائِمِ.

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الْجِيرَانِ.

الِإِكْثَارُ مِنَ التَّلَاوَةِ وَالِاعْتِكَافِ.

التَّبَرُّعُ بِالْمَلَابِسِ وَالْكِتَابِ الزَّائِدَةِ.

ح- أَرْشَدَ الْمُعَلِّمُ طُلَّابَهُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ إِلَى:

المُؤَاطَبَةِ عَلَى الدَّوَامِ.

التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ وَالتَّعَاوُنِ.

الإِجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ.

المُحَافَظَةِ عَلَى الصَّلَوَاتِ.

ط - مِنْ الْقِيَمِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ:

مُرَاقَبَةُ اللَّهِ وَضَبْطُ النَّفْسِ.

الشَّجَاعَةُ وَالتَّضَحُّيَةُ.

الإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ وَإِتْقَانُهُ.

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ وَصِلَةِ الرَّحِمِ.

ي- كَانَ دَوْرُ الْوَالِدَيْنِ فِي هَذَا الْيَوْمِ:

مُتَرَدِّدًا.

سَلْبِيًّا.

إِيجَابِيًّا.

مُنْعَدِمًا.

٢- أُجِيبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي إِيَّاهُ تَامَّةً وَافِيَةً:

أ- أَفْسُرُ سَبَبَ انْشِغَالِ الْمُتَعَلِّمِينَ بِأَعْمَالِ الْخَيْرِ فِي الْمَدْرَسَةِ خِلَالَ رَمَضَانَ.

لأن شهر رمضان هو شهر الخير والبركة، وفيه يتسابق المسلمون لفعل الخيرات

ب- لو كنت مكانَ بَدْرِ، كيف تُظهِرُ التَّعَاوُنَ مع زملائك في رَمَضَانَ؟

أَتَعَاوُنُ مع زملائي في توزيع التمور والماء على المحتاجين

ج- أَكْتُبُ جَمَلَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ أَثَرِ الصَّيَامِ فِي سُلُوكِي اليَوْمِيِّ.

الصيام يعلمني الصبر وضبط النفس

د- مِنْ خِلَالِ الْخَرِيطَةِ الذَّهْنِيَّةِ التَّالِيَةِ أَكْتُبْ بَعْضَ أَعْمَالِ الْخَيْرِ فِي رَمَضَانَ:

.....قراءة القرآن.....

.....الصيام.....

مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ
فِي رَمَضَانَ

.....الصدقة.....

.....الصلاة.....

التَّقْوِيمُ

١- هَلْ تَرَى أَنَّ بَدْرًا كَانَ قُدْوَةً لَزُمَلَائِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

نعم ، لأنه كان يحرص على فعل الخيرات، والتعاون، والصبر

٢- أَتَخَيَّلُ أَنِّي مُذِيعٌ فِي إِذَاعَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي رَمَضَانَ، أَكْتُبُ جُمْلَةً إِرْشَادِيَّةً أَبْشُهَا فِي الصَّبَاحِ.
شهر رمضان هو شهر الخيرات، فلحرصوا على مساعدة زملائكم ومعلميكم

٣- أَصَمِّمُ شِعَارًا أَوْ عِبَارَةً تُعَبِّرُ عَنِ التَّعَاوُنِ وَالصَّبْرِ فِي رَمَضَانَ.
التعاون والصبر هما مفتاح الخير في شهر رمضان

٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ فِي رَمَضَانَ.
التعاون والصبر

٥- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا يَلِي:

- أ- شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرٌ مُبَارَكٌ يُضَاعَفُ اللَّهُ فِيهِ ثَوَابُ الطَّاعَاتِ. (✓)
- ب- دَوْرُ الْأُسْرَةِ مَحْدُودٌ فِي غَرْسِ الْقِيَمِ وَالْفَضَائِلِ فِي نَفُوسِ الْأَبْنَاءِ. (✗)
- ج- الْمَدْرَسَةُ بَيْتَةٌ صَالِحَةٌ لِنُمُو الْعَلَاqَاتِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ الْمُتَعَلِّمِينَ. (✓)
- د- الْمُعَلِّمُ قُدْوَةٌ لِطُلَّابِهِ؛ يَحْرِصُ عَلَى تَوْجِيهِهِمْ إِلَى مَا يَنْفَعُهُمْ. (✓)

الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١- أختارُ المُكَمَّلَ الصَّحِيحَ ممَّا يلي:

أ- مُتَرَادِفُ كَلِمَةٍ (يَتَّهَمُ):



ب- مُتَرَادِفُ كَلِمَةٍ (عَمَّتْ):



ج- مُتَرَادِفُ كَلِمَةٍ (تُلْهَبُ):



د- مُتَرَادِفُ كَلِمَةٍ (مِنْحَةٌ):



هـ- ضِدُّ كَلِمَةٍ (سَكِينَةٌ):



و- ضِدُّ كَلِمَةٍ (اِنْتَظَرْتُ):



ز- ضِدُّ كَلِمَةٍ (فَرَحٌ):



٢- أوظفُ إحدى الكلماتِ السابقةِ في جُمْلَةٍ تامّةٍ:

يستعد الطالب للامتحان

الجُمْلَةُ

٣. أدوّنْ جَمْعَ كُلِّ مُفْرَدٍ مِمَّا يلي:

جَمْعُ كَلِمَةِ (شَهْرٌ)

أشهر

جَمْعُ كَلِمَةِ (نَشِيدٌ)

أناشيد

٤- أوظفُ إحدى الكلماتِ السابقةِ في جُمْلَةٍ تامّةٍ:

أنشد الطلاب أناشيد وطنية في الصباح

الجُمْلَةُ

٥- أضعُ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يلي في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَنْفُسٌ): نفس الجُمْلَةُ: النفس البشرية عظيمة

مُفْرَدُ كَلِمَةِ (سَاعَاتٌ): ساعة الجُمْلَةُ: مرت ساعة علي موعدنا

٦- أَصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ الْمَجَالِ فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

(الأب - الفصل - الصلاة - الأم - الزملاء - المئذنة)

الأسرة	المدرسة	المسجد
الأب	الزملاء	المئذنة
الأم	الفصل	الصلاة

التَّقْوِيمُ

١- أختارُ المُكَمَّلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

- أ- ضِدُّ كَلِمَةِ (الْهُدُوءُ): -الصَّمْتُ -الضَّجِيجُ -السُّكُونُ -الصَّوْتُ
ب- جَمْعُ كَلِمَةِ (زَمِيلٌ): -زُمَلَاءٌ -أَزْمَالٌ -زَوَامِلُ -أَزْمَلَةٌ

٢- أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يَتِمُّ مَعْنَاهَا:

- رَمَضَانُ شَهْرُ الصَّيَامِ وَ الْعَطَاءِ

٣- أَخْرِجْ مِنْ نَصِّ الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْفَرَحِ: الْفَرَحَةُ

- كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى الْعَمَلِ: الْأَعْمَالُ الْخَيْرِيَّةُ

٤- أَصِفْ بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ شُعُورِي بَعْدَ إِتْمَامِ صِيَامِ يَوْمٍ مِنْ رَمَضَانَ:

..... أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالرَّضَا وَالسَّكِينَةِ

٥- أَكُونُ جُمْلَةً مِنْ تَعْبِيرِي تَحْتَوِي عَلَى كَلِمَتِي (الصَّبْرُ - التَّعَاوُنُ).

..... يَجِبُ عَلَيْنَا التَّحَلِّيَ بِالصَّبْرِ وَالتَّعَاوُنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ

(التعجب من أشياء جميلة بألفاظ مُحَدَّدة، مثل: ما أجمل!، ما أحسن!)

التمهيد:

- أحوط أسلوب التعجب من بين الجمل الآتية:

- رمضان أفضل الشهور.
- كم عدد المصلين في المسجد؟
- ما أروع صوت الأذان!
- إطعام المساكين أكثر أجراً.

التدريب والتطبيق

١- أكمل كل تعبير مما يلي بما يفيد التعجب:

أ- تعجب أحمد من كرم شهر رمضان،

فقال: ما أكرم شهر رمضان!

ب- اندهشت مريم من طول النهار في الصيف،

فقالت: ما أطول النهار في الصيف!



الأحظ وأتعلّم أن: أسلوب التعجب يتكوّن من:
أداة التعجب + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب
مثلاً: ما + أروع + صلاة الفجر + !

٢- أَكْمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُتِمُّ أُسْلُوبَ التَّعْجِبِ:

أ- ما أَجْمَلَ الصَّوْمِ فِي رَمَضَانَ

ب- ما أَعْظَمَ أَجْرَ الصَّيَامِ عِنْدَ اللَّهِ

ج- ما أَرْوَعَ وَقْتَ السَّحُورِ!

٣- أَحَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى أُسْلُوبٍ تَعْجِبِ:

أ- (الْقُرْآنُ عَظِيمٌ) ← ما أعظم القرآن !

ب- (الْفُطُورُ لَذِيذٌ) ← ما أَلَذُّ الْفُطُورِ !

ج- (الْمُتَطَوِّعُ سَعِيدٌ) ← ما أسعد المتطوع !

تم الحل بواسطة
مدرستي اللوئية

التَّقْوِيمُ



١- أَكُونُ أُسْلُوبَ تَعْجِبٍ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

..... ما أكرم المتطوعين !

٢- أَعْبُرْ عَنْ دَهْشَتِي مِنْ سُرْعَةِ الْقِطَارِ، فَأَقُولُ:

..... ما أَسْرَعَ الْقِطَارَ !



الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ

التَّهْيِيدُ

أنواع التَّنوين

- تَنْوِينُ الْفَتْحِ دُونَ أَلِفِ التَّنْوِينِ (التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ)



١- مَرَرْتُ شاحنةَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةِ أَمَامَ مَدْرَسَتِي ..

هِيَ نَقَرْتُ وَنَتَعَرَّفُ مَاذَا تَحْمِلُ مِنْ كَلِمَاتٍ؟

[شاحنةٌ - مُحَمَّلَةٌ - فاكهةٌ - خَضراواتٌ - كَثيرةٌ - طازجةٌ

- لذيذةٌ - مُفيدةٌ - صِحَّةٌ - قوَّةٌ - خالِيةٌ - أَمراضاً]

ماذا تلاحظُ؟

تم الحل بواسطة
مدرستي اللغوية

١- ألاحظُ أَنَّ: أنواعَ التَّنْوِينِ: التَّنْوِينُ بِـ الضَّمِّ التَّنْوِينُ بِـ الْفَتْحِ التَّنْوِينُ بِـ الْكَسْرِ

٢- أَجَرَدْتُ مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ الَّتِي انْتَهَتْ بِتَنْوِينِ الْفَتْحِ، ثُمَّ ألاحظُ طَرِيقَةَ رَسْمِهَا:

أ- مفيدةٌ ألاحظُ: أن التَّنْوِينِ كُتِبَ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَلَمْ يُضَفْ أَلِفٌ

ب- قويةٌ ألاحظُ: أن التَّنْوِينِ كُتِبَ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَلَمْ يُضَفْ أَلِفٌ

ج- أمراضاً ألاحظُ: كُتِبَ عَلَى الضَّادِ وَأُضِفَتْ أَلِفُ التَّنْوِينِ

أَسْتَنْجِحُ مِمَّا سَبَقَ أَنَّ:

الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة - ة) عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ لَا تَقْبَلُ (أ) بَعْدَهَا.

التدريب والتطبيق

١- أنون بالفتح كل كلمة مما يلي () - (ا):

جماعة : صلاة : قرآن : قرآنًا

٢- أصل الرسم الصحيح لتونين الفتح بما يناسبه من كلمات، ثم أعيد كتابتها:

صيامًا	()	صيام
شهرًا	()	شهر
أسرة	(ا)	أسرة

٣- أبحث في نص الدرس عن كلمات تنتهي بالتونين، وأصنفها في الجدول الآتي:

التونين بالضم	التونين بالكسر	التونين بالفتح
بدر	حبوبة	سعيدًا

٤- أنون كل كلمة مما يلي بتونين الضم، وأغير ما يلزم:

الخدمة : خدمة الزائدة : زائدة

ألاحظ أن: (ال) أول الكلمة و التنوين بأنواعه لا يجتمعان في كلمة واحدة.

٥- أكمل اسم كل صورة مما يلي، ثم أنونها بالفتح:



المائدة
مائدة



المئذنة
مئذنة



الهلال
هلالاً

٦- أَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي فِي كِتَابَةِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِي كُلُّ مَنِهَا بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، ثُمَّ أَنْوْنُهُمَا بِالْفَتْحِ.

الكَلِمَةُ	الكَلِمَةُ مُنَوَّنةً بِالْفَتْحِ
.....	
.....	

٧- أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ عَلَى سَبَوْرَتِي الذَّاتِيَّةِ، ثُمَّ أَنْوْنُ آخِرَهَا بِالضَّمِّ وَالْكَسْرِ ثُمَّ بِالْفَتْحِ، وَأَعْرِضُهَا أَمَامَ زَمَلَائِي.

لَيْلَةٌ

لَيْلَةٌ

لَيْلَةٌ

لَيْلَةٌ

التَّقْوِيمُ (الإِمْلاءُ)

١. أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي.

٢. أَقْرَأُ فِقرةَ الإِمْلاءِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً النُّطْقِ وَالضَّبْطِ.

٣. أَشَارِكُ مُعَلِّمِي وَزَمَلَائِي فِي الإِجَابَةِ عَنْ أَسْئَلَةٍ فِيهِمُ الْفِقرةَ الإِمْلائيَّةَ.

٤. أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي بِحُطٍّ مُتَنَاسِقٍ، ثُمَّ أَصَوِّبُ أَخْطَائِي الإِمْلائيَّةَ:

.....

.....

.....

التَّقْيِيمُ

التَّصْوِيبُ:

الكَلِمَةُ	التَّصْوِيبُ
.....	
.....	
.....	

الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

التَّهْيِيدُ

الْكِتَابَةُ بِخَطِّ النَّسْخِ لِلْحَرْفَيْنِ: (ف-ق)

ق	ق	ق	ق
	قا	ق	ق
قُرْآن	ق	ق	ق

ف	ف	ف	ف
	فا	ف	ف
فَطُور	ف	ف	ف

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ

١- أَمُرُّ بِالْقَلَمِ وَأَكْتُبُ حَرْفِي الـ (ف-ق) مُنْفَرِدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

ف	ف	ف	ف	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
ف	ف	ف	ف	
				أَكْتُبُ

ق	ق	ق	ق	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
ق	ق	ق	ق	
				أَكْتُبُ

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ، مُلَاحِظًا الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِي (الفاء والقاف):



.....



.....



.....



.....



.....



.....

التَّقْوِيمُ

٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

تَنَاوَلَ فَوَازُ الْفُطُورِ مَعَ فَرِيقِهِ.

تَنَاوَلَ فَوَازُ الْفُطُورِ مَعَ فَرِيقِهِ.

تَنَاوَلَ فَوَازُ الْفُطُورِ مَعَ فَرِيقِهِ.

.....

.....

.....

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

- تَحْدِيدُ نَوْعِ الْكَلِمَةِ (حَرْفٍ - اسْمٍ - فِعْلٍ).
- اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ (الماضي) فِي الْكِتَابَةِ .

التَّمْهِيدُ:

١- أَجِيبْ شَفْهِيًا عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

ماذا فعلتَ عِنْدَمَا وَصَلْتَ لِمَدْرَسَتِكَ صَبَاحًا؟

٢- أختار الحرف المناسب، لأصل الكلمة الأولى بالكلمة الثانية، ثم أكتب الجملة كاملة:
(على - في - ب - إلى)

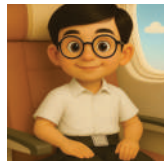
الكلمة الأولى	الحرف المناسب	الكلمة الثانية	الجملة كاملة
الطائر	في	العش	الطائر في العش
أكتب	ب	القلم	أكتب بالقلم
نسير	على	الشاطئ	نسير على الشاطئ
أذهب	إلى	المنزل	أذهب إلى المنزل

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ :

- ١- هذه صورٌ لحسنٍ أثناء قضاائه عطلة الصيف السَّنة الماضية،
- أذكر شفهيًا الأفعال التي قام بها حسنٌ في عطلة الصيف الماضي، ثم أكتبها مُستعينًا بكلِّ صورةٍ مما يلي:



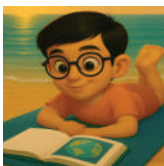
شرب



جلس



سافر



قرأ كتابًا

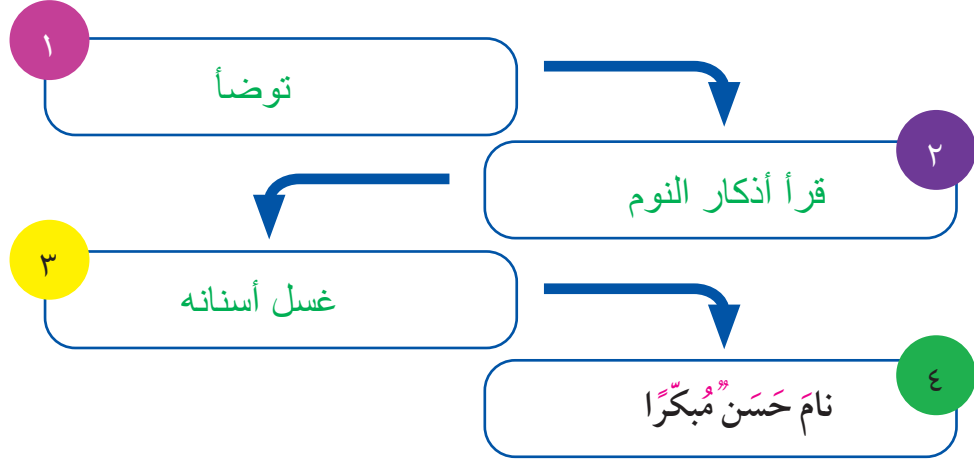


ركب دراجة



لعب بالكرة

٢- أَفَكِّرْ وَأَكْتُبِ الْأَفْعَالَ - السُّلُوكِيَّاتِ - الَّتِي قَامَ بِهَا حَسَنٌ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ مُبَكَّرًا.



٣- أَسَاعِدْ حَسَنًا فِي ذِكْرِ مَا فَعَلَهُ عِنْدَمَا عَادَ أُمْسٌ إِلَى مَنْزِلِهِ:

صَلَّى العَصْرَ فِي الْمَسْجِدِ.		تَنَاوَلَ الْغَدَاءَ مَعَ أُسْرَتِهِ.	
مَارَسَ الرِّيَاضَةَ فِي الْحَدِيقَةِ.		أَدَّى وَأَجَبَاتِهِ الْمُدْرِسِيَّةَ.	
نَامَ عَلَى سَرِيرِهِ.		غَسَلَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاءِ قَبْلَ نَوْمِهِ.	

الْأَحِظْ وَأَفَكِّرْ وَأَكْمِلْ:

* كُلُّ مَا فَعَلَهُ حَسَنٌ مِنْ أَفْعَالٍ وَسُلُوكِيَّاتٍ حَدَّثَتْ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي (الْمَاضِي - الْحَاضِرِ)

إِذَا نُسِمِي هَذِهِ الْأَفْعَالَ بِاسْمِ: الْفِعْلِ الْمَاضِي

* الْكَلِمَاتُ الْمَلُونَةُ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ حُرُوفُ جَرٍ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ، وَتُسَمَّى حُرُوفًا.

٤- أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، ثُمَّ أَوْظِّفْهُ شِفْهِيًّا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي.



لعب



رسمت



سقي



مشيت

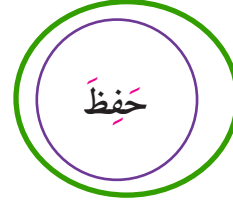
٥- أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ عَلَى (حَرْفٍ أَوْ اسْمٍ أَوْ فِعْلٍ) وَأَصْنَفْ بَعْضَهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

(بِالْأَمْسِ، اسْتَيْقَظَ حَسَنٌ مُبَكَّرًا، وَتَنَاوَلَ فُطُورَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ)

الْفِعْلُ	الاسْمُ	الْحَرْفُ
استيقظ	حسن	بـ
تناول	المدرسة	إلى

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ: مدرستي اللغوية

١- أَلَوِّنِ الْأَفْعَالَ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَاضِي مِنْ بَيْنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:



٢- أَذْكَرُ شِفْهِيًّا كَلِمَاتٍ تَدُلُّ عَلَى: اسْمٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ حَرْفٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ.

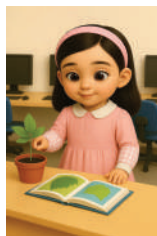
٣- (الْفِعْلُ الْمَاضِي وَحَوَاشٍ مُبِيرَةِ الْحَمْسِ):

(فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ الْمَاضِي قَضَيْتُ مُنِيرَةً يَوْمًا جَمِيلًا فِي مَدْرَسَتِهَا، وَقَامَتْ بِأَنْشِطَةٍ مُتَنَوِّعَةٍ اسْتَعْدَمَتْ فِيهَا حَوَاشِهَا الْخَمْسَ).



* أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً تَبْدَأُ بِفِعْلِ ماضٍ يَصِفُ الْحَاسَّةَ الَّتِي مَثَلَتْهَا مُنِيرَةٌ فِي كُلِّ صُورَةٍ،
كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ.

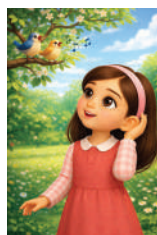
لَمَسَتْ مُنِيرَةُ الْوَرْدَةَ



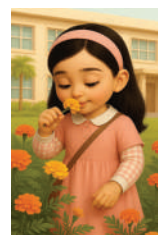
تَذَوَّقَتْ مُنِيرَةُ الْمُثَلَّجَاتِ.



سَمِعَتْ مُنِيرَةُ صَوْتَ الْعَصَافِيرِ



شَمَّتْ مُنِيرَةُ الْوَرْدَةَ



٤- (حَسَنٌ وَالْإِخْتِبَارُ)

(فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى مِنْ هَذَا الْيَوْمِ كَانَ لَدَى حَسَنِ إِخْتِبَارٌ فِي مَادَّةِ الْعُلُومِ)

أ- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِفِعْلِ ماضٍ أَصِفُ بِهِ مَا فَعَلَهُ حَسَنٌ فِي أَثْنَاءِ إِدَائِهِ إِخْتِبَارَ مَادَّةِ الْعُلُومِ.

١..... أَخَذَ حَسَنٌ وَرَقَةَ الْإِخْتِبَارِ مِنَ الْمُعَلِّمِ.

٢..... قَرَأَ حَسَنٌ أَسْئَلَةَ الْإِخْتِبَارِ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَاعِيَةً.

٣..... تَذَكَّرَ حَسَنٌ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي دَرَسَهَا.

٤..... بَدَأَ حَسَنٌ فِي حَلِّ أَسْئَلَةِ الْإِخْتِبَارِ.

٥..... رَاجَعَ حَسَنٌ مَا كَتَبَ مِنْ إِجَابَاتٍ.

٦..... سَلَّمَ حَسَنٌ وَرَقَةَ الْإِخْتِبَارِ لِمُعَلِّمِهِ.

ب- أَكْتُبِ الْحُرُوفَ الْمُثَلَّوْنَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِي / مِنْ / لـ

١- اكتب الفعل الماضي المناسب الذي يصف كل صورة مما يلي:



مشي



صلي



وقف



أكلت



وقف

٢- أقرأ الجمل التالية قراءة واعية، ثم أكمل كل فراغ فيها بالمطلوب بين قوسين:

- أ- كتب الطالب واجبه في دفتره. (كلمة تدل على اسم)
- ب- نام الطفل الصغير مساءً. (كلمة تدل على فعل ماض)
- ج- سافرت منيرة مع أسرته إلى مكة المكرمة. (كلمة تدل على حرف)
- د- ذهب أحمد مع أصدقائه إلى المدينة المنورة. (كلمة تدل على اسم)

٣- أشارك زميلي في استخراج الأفعال الماضية من نص الدرس، ثم أدونها على سبورتَي الذاتية.

انتظرت - لبس - أعلن - عمت - تناول - صلي - تجهز - حمل - سأل - ذكر

اسْتِكْمَالُ الْحَدِيثِ، وَتَجَنُّبُ قَطْعِ الْأَفْكَارِ أَوْ تَقْدِيمِ تَعْبِيرَاتٍ نَاقِصَةٍ.
-الإِجَابَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجَّهَةِ إِجَابَةً تَامَةً وَوَافِيَةً.
- اسْتِخْدَامُ عِبَارَاتٍ الْمُجَامَلَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ، مِثْلَ (الشُّكْرُ - الْإِعْتِذَارُ - الطَّلَبُ - التَّهْنِئَةُ - الْمُوَاسَاةُ).



مدرستي اللوتية

التَّمْهِيدُ:

مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ السَّابِقَةِ، أَتَحَدَّثُ عَنْ رَمَضَانَ، وَمَشَاعِرِنَا تَحَاهِيهِ
هو شهرٌ للتأمل والصلاة والتواصل الاجتماعي ومن
المشاعر المرتبطة برمضان: السلام والامتنان والفرح

- أَصَمُّمٌ وَأَرْسَمُ صُورَةَ مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ فِي رَمَضَانَ

التدريب والتطبيق:

١- أكوّن جملاً مفيدة لموضوع قصير عن رمضان من خلال الإجابة عن أسئلة الخريطة الذهنية الآتية:



٢- نشاط ترتيب الصور (قصة مصورة):

أرتب صور أحداث اليوم المدرسي في رمضان، ثم أتحدث عن كل صورة بجملة مفيدة:



(1)



(2)



(3)



(4)

٣- نشاط المقارنة:

أقارن بين رمضان في بيتنا وفي بيت جدتي.

٤- نشاط الذاكرة:

مفردات مساندة
(شهر رمضان / الصيام
صلاة القيام / المائدة / العائلة)

أ- أ شاهد الصور المعروضة لمدة دقيقة. (يغلق المعلم العرض)

ب- أكون من الصور السابقة قصة، مراعيًا التتابع والترابط بين الأحداث.

٥- مواقف رَمَضَانِيَّة:

أَقْدِمُ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي عِبَارَةَ الْمُجَامَلَةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

م	الموقف	عِبَارَةُ الْمُجَامَلَةِ
أ-	قَدِّمَ لَكَ صَدِيقُكَ طَعَامًا عِنْدَ الْإِفْطَارِ.	شُكْرًا
ب-	تَأَخَّرْتَ عَنِ طَعَامِ الْإِفْطَارِ عِنْدَ عَمِّكَ.	أَعْتَذِرُ
ج-	زَارَكُمْ أَحَدُ الْأَقَارِبِ.	أَهْلًا وَسَهْلًا
د-	فَقَدَّ صَدِيقُكَ أَحَدَ أَحْبَائِهِ.	عَظُمَ اللَّهُ أَجْرُكَ
هـ-	سَاعَدَكَ أَحَدُ الْجِيرَانِ فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ.	شُكْرًا جَزِيلًا
و-	طَلَبْتَ إِلَى صَدِيقِكَ أَنْ يُذَكِّرَكَ بِوَقْتِ الْأَذَانِ.	شُكْرًا لَكَ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ
ز-	هَنَّاكَ مُعَلِّمُكَ بِقُدُومِ رَمَضَانَ.	عَلَيْنَا وَعَلَيْكَ تَبَارَكَ الشَّهْرُ

تم العمل بواسطة
مدرستي اللوئية

التقويم

(أَخْتَارُ وَأَتَحَدَّثُ) مِنْ خِلَالِ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي كَلِمَاتٍ مِثْلَ:

(وَجَبَةُ غِذَائِيَّةٍ، سَجَادَةٌ لِلصَّلَاةِ، الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، الْمَسْجِدُ، الدُّعَاءُ، صَلَاةُ التَّرَاوِيحِ)،

أَسْحَبُ بَطَاقَةً، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ أَوْ مَوْقِفٍ.

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

التَّنْمِيَةُ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ حَصِيلَةٍ الْمُتَعَلِّمِ اللَّغَوِيَّةِ
إِسْتِخْدَامُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (، . ؟ !)

التَّمْهِيدُ:

* أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً، مُبْتَدَأًا بِالْكَلِمَةِ الْمُلوَّنةِ.

لَا أَنْسَى وَضَعَ (.) فِي

نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ.

[شَهْرٌ - وَالْغُفْرَانُ - الرَّحْمَةُ - رَمَضَانُ]

رمضان شهر الرحمة والغفران

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَقْرَأْ وَأَلَا حِظْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُلوَّنةِ:

رَمَضَانُ شَهْرُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ؛ تَعْمُ الْخَيْرَاتُ فِيهِ وَتَكْثُرُ الْحَسَنَاتُ، أَنْزَلَ اللَّهُ فِيهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

فِيهِ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ. مَا أَجْمَلَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ! هَلْ تَعْرِفُهَا؟

٢- أَنَاقِشْ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي فِي اسْتِخْدَامَاتِ كُلِّ عِلَامَةٍ مِنْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ:

اسْمُ عِلَامَةِ التَّرْقِيمِ	عِلَامَةُ التَّرْقِيمِ	إِسْتِخْدَامُهَا
الفَاصِلَةُ	،	بَيْنَ الْجُمْلِ ذَاتِ الْمَعْنَى الْمُتَّصِلِ.
النُّقْطَةُ	.	فِي نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ أَوْ الْفِقْرَةِ تَامَّةِ الْمَعْنَى.
عِلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ	؟	فِي نَهَايَةِ جُمْلَةٍ الاسْتِفْهَامِ.
عِلَامَةُ التَّعْجُّبِ	!	فِي نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَى التَّأَثُّرِ أَوْ الْإِنْفِعَالِ: كَالتَّعْجُّبِ، أَوْ الْفَرَحِ، أَوْ الْحُزَنِ.

٣- أَرْتَبُ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ فِقْرَةً، وَأَضَعُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ (، . ؟ !) فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

- يُضَاعَفُ اللَّهُ الْحَسَنَاتِ

- هِيَ لَيْلَةٌ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

- هَلْ تَعْرِفُ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

- فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ

- مَا أَكْرَمَكَ يَا رَبَّنَا

فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ.

يُضَاعَفُ اللَّهُ الْحَسَنَاتِ.

هَلْ تَعْرِفُ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ؟

هِيَ لَيْلَةُ خَيْرٍ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

مَا أَكْرَمَكَ يَا رَبَّنَا!

٤- أَنْمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ وَجَمَلٍ؛ لِتُصْبِحَ فِقْرَةً كَامِلَةً مُسْتَخْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (، . !)



تَجْتَمِعُ الْعَائِلَةُ فِي لَيَالِي رَمَضَانَ عَلَى
مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ الْمَلِيئَةِ بِأَشْهَى الْأَطْعِمَةِ
وَالْمَشْرُوبَاتِ، يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ الْوَدِيَّةَ

٥- أَنْمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الْجُمْلَةُ بَعْدَ تَنْمِيطِهَا	الْجُمْلَةُ الْأَسَاسِيَّةُ
وَجَبَةُ السَّحُورِ وَجَبَةٌ مُفِيدَةٌ □ أَحْرِضْ عَلَى تَنَاوُلِهَا قَبْلَ الصَّوْمِ.	وَجَبَةُ السَّحُورِ وَجَبَةٌ مُفِيدَةٌ...
شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرٌ مُبَارَكٌ □ أَحْرِضْ عَلَى صِيَامِهِ وَقِيَامِهِ	شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرٌ مُبَارَكٌ...

التَّقْوِيمُ

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَاتٍ وَافِيَةً؛ لِأَكُونَ فِقْرَةً مُتَرَابِطَةً مُسْتَخْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (؟، .):

أ- مَتَى يَأْتِي شَهْرُ رَمَضَانَ؟
في الشهر التاسع من السنة الهجرية، بعد شهر شعبان وقبل شهر شوال

ب- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُونَ فِي رَمَضَانَ؟ يقوم المسلمون بصيام نهاره والقيام بعبادات مختلفة

ج- كَيْفَ نَتَعَاوَنُ فِي هَذَا الشَّهْرِ الْكَرِيمِ؟ بالمشاركة في الأعمال الخيرية وتوزيع الصدقات

د- أَطْرَحُ سُؤَالَ عَنِ الْمُنَاسَبَةِ الَّتِي تَأْتِي فِي نِهَايَةِ الشَّهْرِ الْفَضِيلِ.



عيدٌ في يومياتي

تَجَهَّزْتُ لِيَوْمِ الْعِيدِ؛ قَبْلَ صَلَاةِ الْفَجْرِ؛ اسْتَيْقَظْتُ،
وَاعْتَسَلْتُ، ثُمَّ ارْتَدَيْتُ ثَوْبِي الْجَدِيدَ وَأَنَا أَشْعُرُ بِفَرَحٍ
كَبِيرٍ، تَنَاوَلْنَا تَمْرَاتٍ مَعَ جَدِّي وَوَالِدِي وَإِخْوَتِي، ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلَاتِي الْفَجْرِ وَالْعِيدِ...
امْتَلَأَ الْمُصَلِّي بِالْمُصَلِّينَ الَّذِينَ جَاءُوا مُكَبِّرِينَ فَرَحِينَ بِقُدُومِ الْعِيدِ.

ازْدَانَتِ الْوُجُوهُ بِالْابْتِسَامَاتِ، وَعَمَّ الْمَكَانَ جَوْ مِنْ الْفَرَحِ وَالسَّكِينَةِ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ تَعَانَقَ النَّاسُ
وَتَبَادَلُوا التَّهْنِائِي وَالتَّبْرِيكَاتِ: (عِيدُكُمْ مُبَارَكٌ) هَذَا مَا كَانَ يَتَرَدَّدُ بَيْنَ الْمُصَلِّينَ، كَانَتْ أَجْوَاءُ الْعِيدِ
جَمِيلَةً تَعْلُوهَا مَشَاعِرُ دِينِيَّةٍ وَأَخَوِيَّةٍ.

عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ تَنَاوَلْنَا طَعَامَ الْفُطُورِ، ثُمَّ اسْتَقْبَلْنَا الْجِيرَانَ وَالْأَقَارِبَ، سَاعَدْتُ إِخْوَتِي فِي ضِيَاةِ
الْمُهَنِّينَ. التَفَّتْ لِي جَدِّي وَهُوَ يَبْتَسِمُ: (شُكْرًا لَكَ يَا بَنِي). مَا أَجْمَلَ ابْتِسَامَةَ جَدِّي! وَمَا أَجْمَلَ فَرَحَةَ
الْعِيدِ!

فِي الْمَسَاءِ جَلَسْنَا جَمِيعًا نَتَحَدَّثُ وَنَضْحَكُ، فَشَعَرْتُ أَنَّ اجْتِمَاعَ الْأَقَارِبِ وَصِلَةَ الرَّحِمِ أَجْمَلُ مَا
فِي هَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارَكِ.

خَتَمْتُ يَوْمِي بِدُعَائِي الصَّادِقِ: (اللَّهُمَّ اجْعَلْ كُلَّ أَيْمَانِنَا فَرَحًا، وَارْزُقْ فِي قُلُوبِنَا حُبَّ الْخَيْرِ وَالرَّحْمَةِ)

الفهم والاستيعاب

– أقرأ الفقرة السابقة، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ – إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الْوَلَدُ مَعَ وَالِدِهِ صَبَاحَ الْعِيدِ؟

ذهبا لأداء صلاتي الفجر والعيد

٢- ما العبارة التي ترددت بين المصلين بعد صلاة العيد؟
عيدكم مبارك

٣- أختار الكلمة الصحيحة مما يلي:

أ- أشعر في يوم العيد بـ:

- الدهشة.

- الفرح.

- القلق.

- الخوف.

ب- دعا الولد في نهاية اليوم بأن:

- يكثر المال والأولاد.

- يقل الشر والضرر.

- تتحقق الآمال والطموحات.

- يزيد الفرح والخير.

الحصيلة اللغوية

١- أكمل ما يلي بالمطلوب:

جو

أ- مترادف كلمة (عم): انتشر

ب- مفرد كلمة (أجواء):

بدأت

ج- جمع كلمة (الرحم): الأرحام

د- ضد كلمة (ختمت):

٢- أوظف مُرادف كلمة (السكينة) في جملة تامة من إنشائي توضح معناها:

مُترادف (السكينة): الهدوء أو الطمأنينة
يشعر القلب بالطمأنينة عند ذكر الله

البلاغة

١- أستخرج من النص السابق جملة تدل على التعجب.

ما أجمل ابتسامه جدي

٢- أحوط الكلمة التي تدل على المفاضلة فيما يأتي.

أ- مصلّى العيد أوسع من المسجد.

ب- المؤمن القوي أحب إلى الله من المؤمن الضعيف.

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

(ازتديت ثوب العيد، وخرجت من المنزل إلى المسجد مع والدي، وأنا أشعر بالفرح).

١- أَمَلْأَ الْجَدُولَ التَّالِيَ بِالْمَطْلُوبِ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ:

الْحَرْفُ	الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	الْإِسْمُ
إِلَى	أَشْعُرُ	ارْتَدَيْتُ	ثَوْبٌ
و		خَرَجْتُ	الْعِيدُ

٢- أَوْظَّفُ فِعْلاً مَاضِياً مِنْ حَصِيلَتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي.

كُتِبَتِ الْوَاجِبُ

٣- أَوْظَّفُ فِعْلاً مُضَارِعاً مِنْ حَصِيلَتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي.

أَصُومُ رَمَضَانَ

٤- أَوْظَّفُ اسْماً مِنْ حَصِيلَتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي.

لِكِتَابٍ مَفِيدٍ

الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ

١- أَبْحَثُ فِي النَّصِّ عَنْ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِتَنْوِينِ (الضَّمِّ وَالْكَسْرِ)، ثُمَّ أَدَوْنُهَا فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:

أ- كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالضَّمِّ جو - دينية - وأخوية

ب- كَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ بِالْكَسْرِ فرح - كبير - تمرات

٢- أَضَعُ التَّنْوِينَ بِالْفَتْحِ عَلَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ:

صَلَاةٌ: الرَّحْمَةُ: رَحْمَةٌ الْأُسْرَةُ: أُسْرَةٌ

الخطُّ العربيُّ

– أقرأ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَرَسُمُهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

في عيدِ الفِطْرِ السَّعيدِ يَتَقَارَبُ المُسْلِمُونَ وَتَغْمُرُهُمُ الفَرَحَةُ.

.....

.....

.....



التَّعبيرُ الكتابيُّ

أَنمِّي كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ، ثُمَّ أَضَعُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ كُلِّ قَوْسَيْنِ:

ما أَجْمَلُ العيدُ (!) جاءَ عيدُ الفِطْرِ بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ (،)

فَامْتَلَأْتُ الْقُلُوبَ فَرَحًا (،) لَبَسَ الْأَطْفَالُ مَلَابِسَ جَدِيدَةً (،) وَ زَارُوا

الْأَهْلُ وَالْأَقَارِبُ (،) هَلْ فَرَحْتُ فِي العيدِ (?)

الْقِرَاءَةُ الْحُرَّةُ

التَّهْيِيدُ:

- * أَذْكُرُ زُمَلَائِي بِأَدَابِ دُخُولِ الْمَكْتَبَةِ .
- * أَعْرِضُ أَمَامَ زُمَلَائِي قِصَّةً قَرَأْتُهَا هَذَا الْأُسْبُوعَ .

نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ:

- ١ - اخْتِيَارُ الْقِصَّةِ .
- ٢ - الْقِرَاءَةُ الصَّامِتَةُ .



التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

اخْتَرْتُ قِصَّةً
لأنني أحب أن أقرأ عن:

سَنَةُ الطَّبْعِ:

دَارُ النِّشْرِ:

اسْمُ الْمُؤَلِّفِ:

العنوان:

أَدَوْنُ بَيَانَاتِ
الْقِصَّةِ

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ

شَخْصِيَّةٌ أَعْجَبَتْنِي، وَلِمَاذَا؟

أَكْتُبُ عِبَارَةً أَعْجَبَتْنِي فِي الْقِصَّةِ:

مِنَ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْقِصَّةِ:

أَدَوْنُ ثَمَرَةِ الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ

التَّقْوِيمُ

أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُؤَلِّفِ الْقِصَّةِ، فَأَقُولُ:



تَقْيِيمِي لِلْقِصَّةِ

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

المَوَظُوعَاتُ

دَرْسُ الاسْتِمَاعِ: رَأْسُ الدَّوَاءِ (نَثْرُ)
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: فَرْحَةُ وَطَنِ. (نَثْرُ)
الدَّرْسُ الثَّانِي: صَلََةُ الرَّحِمِ. (حَدِيثُ شَرِيفِ)
الْوَقْفَةُ التَّقْوِيمِيَّةُ الشَّامِلَةُ.
الْقِرَاءَةُ الْحُرَّةُ.



تم الحل بواسطة
مدرستي اللواتية

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ



عَزِيزِي الْمُتَعَلِّمُ يَتَوَقَّعُ مِنْكَ فِي نِهَآيَةِ
هَذِهِ الْوَحْدَةِ أَنْ تَكُونَ قَادِرًا عَلَى:

١. التَّيَازَامِ آدَابِ الْاِسْتِمَاعِ وَإِظْهَارِ التَّفَاعُلِ الْإِيجَابِيِّ، وَالْإِهْتِمَامِ، وَالْمُتَابَعَةِ.
٢. تَوْضِيحِ أَوْ شَرْحِ الْمَفْهُومِ مِنَ الْمَوْضُوعِ الْمَسْمُوعِ.
٣. تَحْدِيدِ (مَعْلُومَاتٍ - أَحْدَاثٍ - شَخْصِيَّاتٍ - مَشَاعِرٍ - قِيَمٍ) وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.
٤. طَرْحِ أَسْئَلَةٍ عَلَى الْمُتَحَدِّثِ لِمَزِيدٍ مِنَ التَّفَاصِيلِ.
٥. إِبْدَاءِ الْإِعْجَابِ بِمَوْقِفٍ مَا.
٦. إِعْطَاءِ فُرْصَةٍ لَاسْتِجَابَةِ الْآخَرِينَ.
٧. الْقِرَاءَةَ الصَّامِتَةَ الْوَاعِيَةَ.
٨. الْقِرَاءَةَ الْجَهْرِيَّةَ الصَّحِيحَةَ.
٩. قِرَاءَةَ (لَوْحَاتٍ - لَفَتَاتٍ - إِعْلَانَاتٍ) تُشَاهِدُهَا فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمِيَّةِ بِ(الْمُرَافِقِ الْحُكُومِيِّ - الْأَسْوَاقِ - الشُّوَارِعِ ... إلخ)
١٠. بَيَانِ الْغُرُضِ مِنَ النَّصِّ (قِيَمٍ - إِرْشَادَاتٍ - سُلُوكِيَّاتٍ).
١١. تَحْدِيدِ مَعْلُومَاتٍ مِنَ النَّصِّ وَتَصْنِيفِهَا وَفَقَ مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.
١٢. اسْتِكْمَالِ خَرِيطَةِ ذَهْنِيَّةٍ بِمَا يُؤَكِّدُ فَهْمَكَ لِلنَّصِّ.
١٣. تَوْضِيحِ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلِ وَالتَّرَاكِبِ اللَّغَوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.
١٤. إِثْرَاءِ الْحَصِيلَةِ اللَّغَوِيَّةِ فِي (التَّرَادُفِ - الضَّدِّ - الْمُفْرَدِ - الْجَمْعِ).
١٥. تَصْنِيفِ الْمُفْرَدَاتِ الْمَأْلُوفَةِ ضِمْنَ مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.
١٦. مَعْرِفَةِ بَعْضِ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى.

١٧. تَوْظِيفُ كَلِمَاتٍ كِتَابِيًّا فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ بِمُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ.

١٨. إِنْشَاءُ أُسْلُوبِ الْأَمْرِ فِي حَالَةِ الْمُفْرَدِ.

١٩. إِنْقَانُ كِتَابَةِ تَنْوِينِ الْفَتْحِ مِنْ دُونِ أَلِفٍ لـ (الْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ - الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ) تَصَوُّرٌ بَصْرِيٌّ.

٢٠. الْكِتَابَةُ بِخَطِّ النَّسْخِ لِلْحُرُوفِ (ك - ل - م - ن) لِيَصِلَ مُسْتَوَى الْأَدَاءِ إِلَى جُمْلَةٍ مُكُونَةٍ مِنْ خَمْسٍ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةٍ.

٢١. اسْتِخْدَامُ فِعْلِ الْأَمْرِ فِي الْكِتَابَةِ.

٢٢. التَّحْوِيلُ بَيْنَ الْأَفْعَالِ الثَّلَاثِيَّةِ لِكُلِّ مَنْ (الْمُضَارِعِ - الْمَاضِي - الْأَمْرِ).

٢٣. إعْطَاءُ فُرْصَةٍ لاسْتِجَابَةِ الْآخَرِينَ لِلْحَدِيثِ، وَتَقْدِيرُ رُدُودِ أَفْعَالِهِمْ وَتَقَبُّلِ تَعْلِيقَاتِهِمْ.

٢٤. اسْتِكْمَالُ حَدِيثِكَ وَتَجَنُّبُ قَطْعِ أَفْكَارِكَ، أَوْ تَقْدِيمِ تَعْبِيرَاتٍ نَاقِصَةٍ.

٢٥. الإِجَابَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمَوْجَّهَةِ إِلَيْكَ إِجَابَةً تَامَّةً وَوَافِيَةً.

٢٦. التَّعْبِيرُ عَنْ مَشَاعِرِكَ وَدَوْرِكَ تَجَاهَ (وَطْنِكَ - أَرْحَامِكَ)

٢٧. التَّنْمِيَةُ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنْ حَصِيلَتِكَ اللُّغَوِيَّةِ.

٢٨. تَرْتِيبُ أَحْدَاثِ قِصَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (الْفَاصِلَةُ - النُّقْطَةُ - الِاسْتِفْهَامُ - التَّعَجُّبُ).

٢٩. تَحْدِيدُ الْبَيَانَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِقِصَّةٍ مِثْلَ: (العُنْوَانُ - الْمُؤَلِّفُ... إلخ)، (تَحْدِيدُ ثَمَرَةِ قِرَاءَتِكَ) (مَا أَفَدَتْهُ مِنْ الْقِرَاءَةِ).

٣٠. تَوْضِيحُ الْغَايَاتِ الَّتِي تُحَقِّقُهَا مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ الْحُرَّةِ.



دَرْسُ الإِسْتِمَاعِ

رَأْسُ الدَّوَاءِ^(١)

- تَوْضِيحٌ أَوْ شَرْحُ الْمَفْهُومِ مِنَ الْمَوْضُوعِ الْمَسْمُوعِ.
- طَرْحُ أَسْئَلَةٍ عَلَى الْمُتَحَدِّثِ لِمَزِيدٍ مِنَ الْفَهْمِ وَالتَّفَاصِيلِ.
 - تَحْدِيدُ (مَعْلُومَاتٍ - أَحْدَاثٍ - شَخْصِيَّاتٍ - مَشَاعِرٍ - قِيَمٍ) وَرَدَّتْ فِي النَّصِّ.
 - إِبْدَاءُ الْإِعْجَابِ بِمَوْقِفٍ مَا.
 - إِعْطَاءُ فُرْصَةٍ لِمَسْتَجَابَةِ الْآخَرِينَ.

التَّمْهِيدُ:

- أَضْعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي كَانَ أَجْدَادُنَا يَتَنَاوَلُونَهَا قَدِيمًا.



الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

١. اخْتَارِ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:
- أ- النَّصُّ الَّذِي اسْتَمَعْنَا إِلَيْهِ يَدُورُ حَوْلَ:

-الدَّوَاءُ.

-الْغِذَاءُ.

-الْهَوَاءُ.

-الْمَاءُ.

(١) النَّصُّ فِي دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ.

ب- تَمَتَّعَ أَجْدَادُنَا بِصِحَّةٍ سَلِيمَةٍ وَأَجْسَادٍ قَوِيَّةٍ؛ لِأَنَّهُمْ كَانُوا:

- يَأْكُلُونَ بِاعْتِدَالٍ، وَيَعْمَلُونَ بِحَدٍّ.
- يَأْكُلُونَ بِشَرَاهَةٍ، وَيَعْمَلُونَ بِكَسَلٍ.
- يَعِيشُونَ عَلَى الْخُبْزِ، وَيَشْرَبُونَ الْمَاءَ.
- يُقَلِّلُونَ طَعَامَهُمْ، وَيُكْثِرُونَ دَوَاءَهُمْ.

ج- اعْتَمَدَ أَجْدَادُنَا فِي طَعَامِهِمْ عَلَى مَا:

- يَزْرَعُونَ، وَيَرْبُونَ.
- يَصْنَعُونَ، وَيَعْلَبُونَ.
- يَسْتَوِدُونَ، وَيَشْتَرُونَ.
- يُجَهِّزُونَ، وَيُغْلَفُونَ.

د- انْتَشَرَتْ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ أَطْعِمَةٌ ضَارَّةٌ، وَهِيَ:

- الْوَجَبَاتُ السَّرِيعَةُ الْمُشَبَّعَةُ بِالذَّهُونِ.
- الْأَطْعِمَةُ الْغَنِيَّةُ بِالْفَيْتَامِينَاتِ.
- الْأَطْعِمَةُ الْمُعَدَّةُ فِي الْمَنْزِلِ.
- نَوَاتِجُ الْمَزَارِعِ الْمَحَلِّيَّةِ.

هـ- بِسَبَبِ نَوْعِيَّاتِ الطَّعَامِ كَثُرَتْ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ:

- الْأَمْرَاضُ الْمُزِمَّةُ الْقَاتِلَةُ.
- الْأَجْهَزَةُ الْحَدِيثَةُ الْمُبْتَكَّرَةُ.
- الْعَادَاتُ الصَّحِيَّةُ السَّلِيمَةُ.
- السُّلُوكِيَّاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ الضَّارَّةُ.

و- الْحَلُّ الْأَفْضَلُ لِلْمُشْكِلَةِ الَّتِي يُعَالِجُهَا النَّصُّ:

- الْقِرَاءَةُ عَنِ الْأَطْعِمَةِ، وَاخْتِيَارُ الْغَالِي.
- الطَّعَامُ الصَّحِيُّ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الطَّبِيعَةِ، وَالِاسْتِمْتَاعُ بِهَا.
- الْإِعْتِدَالُ فِي اسْتِخْدَامِ التَّقْنِيَّاتِ، وَتَقْنِينُهَا.

ز- الطَّعَامُ الصَّحِيُّ يُؤَثِّرُ فِي:

- قُدْرَةَ الْإِنْسَانِ عَلَى الْعَمَلِ.
- نَوْعِيَّةَ الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ.
- صِلَاحِيَّةَ الْحَيَاةِ لِلْمَعِيشَةِ.
- تَقْلِيلِ الْحَوَادِثِ الْمُرُورِيَّةِ.

- ٢- (الْمَعِدَةُ بَيْتُ الدَّاءِ، وَالْحِمِيَّةُ رَأْسُ الدَّوَاءِ).
- أشرحُ العبارةَ السابقةَ، وأوضحُ ما تعلَّمتهُ منها.

الشرح:

ما تعلَّمتهُ منها:

- ٣- أكتبُ بعضَ (الأطعمةِ والمشروباتِ) بحسبِ المطلوبِ في الجدولِ الآتي:

(المفيدة)	(الضارة)
.....	
.....	

- ٤- أتخيلُ أنني قائدُ حملةٍ (التوعيةِ الصحيَّةِ) في المدرسةِ،
أذكرُ النصيحةَ الذهبيَّةَ التي سأوجِّهها لِزملائي وأصدقائي؟

التقويمُ

- ١- قالَ رسولُنا ﷺ: (ما ملأَ آدميٌّ وعاءَ شراً من بطنٍ، بحسبِ ابنِ آدمَ أَكَلَاتٍ يُقَمِّنُ صُلْبُهُ، فإن كانَ لا محالةَ: فثُلثٌ لَطْعَامِهِ، وثُلثٌ لِشَرَابِهِ وثُلثٌ لِنَفْسِهِ). (٢)
من خلالِ الصورةِ التَّالِيَةِ أَطَبِّقُ هذا الحديثَ الشريفَ،
وأكتبُ ما يلي في الثلثِ المناسبِ للصَّورةِ:
(ثُلثٌ لِنَفْسِهِ - ثُلثٌ لِشَرَابِهِ - ثُلثٌ لَطْعَامِهِ)



- ٢- أستخلصُ مِنَ النَّصِّ ما يلي:

أ- سلوكياتٌ صحيَّةٌ وحياتيَّةٌ قامَ بها أَجدادُنا قَديماً وأعجَبَتَنِي.

ب - قِيَمًا مُهمَّةً في حياتنا: -

(٢) سننُ الترمذي (٢٣٨٠)

الدَّرْسُ الأوَّلُ:

فَرَحَةُ وَطَنٍ^(١)

- بيانُ الغرضِ ...
- تحديدُ معلوماتٍ وتصنيفُها ...
- استكمالُ خريطةٍ ذهنيةٍ ...
- قراءةُ (لوحاتٍ - لافتاتٍ
- إعلاناتٍ) مشاهدةً في الحياة اليومية ...



بواسطة
مدرستى اللوتية

التَّمهيدُ:

- ١- أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ مَضْمُونِ الصُّورَةِ السَّابِقَةِ.
- ٢- فِي أَيِّ الْمُنَاسَبَاتِ كُنَّا نَرَى مِثْلَ تِلْكَ الْمَشَاهِدِ؟
- ٣- أَصِفُ شُعُورِي فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ.
- ٤- أَوْضِّحْ شَفْهِيًّا كَيْفَ نَحْتَفِلُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِي.

الأداءُ القِرَائِيُّ:

- ١ - الْقِرَاءَةُ الصَّامِتَةُ: أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَ قِرَاءَةً صَامِتَةً وَاعِيَةً؛ لِأَتَدَبَّرَ مَعَانِيَهُ وَقِيَمَهُ.
- ٢ - الْكَلِمَاتُ الْغَامِضَةُ: أَحَدِّدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَمْ أَفْهَمْ مَعَانِيَهَا، وَأَتَنَاقَشُ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي حَوْلَهَا.

(١) مؤلَّفو الكتاب.

٣- القِراءةُ الجَهْرِيَّةُ: أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قِراءةً جَهْرِيَّةً صَحِيحَةً مُراعِيًا ما يَأْتِي:

- القِراءةُ المُعَبَّرَةُ - السَّرعَةُ المُناسِبَةُ - الثَّقَّةُ وَالطَّلَاقَةُ - مُراعاةُ مَوَاطِنِ الوَصْلِ والفَصْلِ
- الصَّوْتِ الواضِحِ - نُطقُ الحُرُوفِ المُتقاربةِ لفظًا أو المُتشابهةِ شَكْلًا نَطقًا مُمَيِّزًا صَحِيحًا
- مُراعاةُ عَلاماتِ التَّرْقِيمِ عِنْدَ القِراءةِ - مُراعاةُ تَسْكِينِ الحَرْفِ الأَخِيرِ عِنْدَ الوَقْفِ - ضَبْطُ أَوَاخِرِ الكَلِماتِ . - قِراءةُ الظَّوَاهِرِ اللُّغَوِيَّةِ الجَدِيدَةِ في سِياقِ القِراءةِ.

ما أَنْ يَقْتَرِبَ شَهْرُ فَبْرَائرَ مِنْ كُلِّ عامٍ حَتَّى يَشْعُرَ الكُويتِيُّونَ، وَكُلُّ المُقِيمِينَ عَلى
ثَرى هَذِهِ الأَرْضِ الطَّيِّبَةِ بِالبَهجَةِ والسَّعَادَةِ الغامِرَةِ؛ فَفيهِ تَتَجَدَّدُ ذِكْرى اليَومِ الوَطَنِيِّ، وَيَومُ
التَّخْرييرِ.... بَلْ إِنَّ كُلَّ شَيْءٍ في هَذَا الشَّهْرِ يَبْدُو جَميلًا وَلَطيفًا...

اتَّفَقَ حَسَنٌ مَعَ أَصْحابِهِ - وَهُمْ يَشْعُرُونَ بِفَرَحٍ كَبيرٍ - عَلى الخُروجِ لِلإِحْتِفالِ بِاليَومِ
الوَطَنِيِّ لِلكُويتِ الحَبيبَةِ، جَهَّزَ حَسَنٌ الأَعْلَامَ الصَّغِيرَةَ والكَبِيرَةَ، وَجَهَّزَ أَحْمَدُ صُنْدُوقًا مَمْلُوءًا
بِالبالوناتِ المائِيَّةِ، وَجَهَّزَ سُلَيْمانٌ مُكَبَّرَ صَوْتٍ لِتَشْغِيلِ الأَغانيِ الوَطَنِيَّةِ.

وَهُمْ يَنْتَظِرُونَ وَصُولَ حافِلَةِ العَمِّ عيسى؛ لِيَذْهَبُوا مَعًا إلى ساحةِ العَلَمِ، مَرَّ بِهِمْ أَبُو حَسَنٍ فَقَالَ
لَهُمْ:

لِمَ كُلُّ هَذِهِ البالوناتِ؟

أَحْمَدُ: لِنَرْمِي بِها الحُضورَ، وَنَسْتَمْتِعَ.

أَبُو حَسَنٍ: وَهَلْ في الأَذَى مُتَعَةٌ يا أَوْلادُ؟ ما بِهِذِهِ الطَّرِيقَةُ يَكُونُ الإِحْتِفالُ بِالوَطَنِ الَّذِي نَحِبُهُ
وَنُحِبُّ أَهْلَهُ. لا يَكُونُ الإِحْتِفالُ بِرَمِيِ النَّاسِ أَوْ إِزْعاجِهِم بِالسَّماعاتِ والأَغانيِ الصَّاخِبَةِ. ما
أَجَمَلُ أَنْ نَحْتَفِلَ بِرُقيٍّ! وَنُحافِظَ عَلى مَرافِقِ وَطَننا الحَبيبِ وَنُظافِئَهُ!

سُلَيْمانُ: إِذا، ماذَا نَفْعَلُ بِالبالوناتِ المائِيَّةِ؟

نَظَرَ بَعْضُهُم إلى بَعْضٍ، وَقَالَ حَسَنٌ: نَقُومُ بِثَقْبِها ثُقوبًا صَغِيرَةً، وَنَرُوي بِها النَّباتاتِ والأَشْجارَ
في الحَدِيقَةِ وَالشارِعِ...

أَبُو حَسَنٍ: فِكرَةٌ رَائِعَةٌ.

سَلِيمَانُ: وَأَنَا عِنْدِي اقْتِرَاحٌ أَيْضًا يَا عَمِّي، أَنْ نَكُونَ فَرِيقًا تَطَوُّعِيًّا يَنْشُرُ التَّوَعِيَّةَ الصَّحِيحَةَ بِالْإِحْتِفَالِ، وَنُوَزِّعَ الْحُلُوى عَلَى الْمُحْتَفِلِينَ.
أَبُو حَسَنٍ: مُمْتَازٌ.
وَبَعْدَ لَحْظَاتٍ، إِذَا بِالْعَمِّ عَيْسَى يُنَادِي: هَيَّا يَا أَوْلَادُ لِلْإِحْتِفَالِ بِوَطْنِنَا الْجَمِيلِ.
شَكَرَ الْأَوْلَادُ الْعَمَّ أَبَا حَسَنٍ، وَرَكَضُوا مُسْرِعِينَ لِلرُّكُوبِ فِي الْحَافِلَةِ الَّتِي مَا لَبِثَتْ أَنْ تَوَارَتْ فِي الزَّحَامِ...

الْمُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ

أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تم الحل بواسطة

معناها

الكلمة

ثَرَى / تَرَابٌ / أَرْضٌ

الْغَامِرَةُ / الْكَبِيرَةُ / الشَّدِيدَةُ

حَافِلَةٌ / مَرْكَبَةٌ كَبِيرَةٌ

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- كَانَ سَبَبُ الْإِحْتِفَالِ:

-عِيدُ الْفِطْرِ

-يَوْمَ الْمُعَلِّمِ

-اليَوْمَ الرِّيَاضِيِّ

-اليَوْمَ الْوَطَنِيِّ

ب- الشَّخصِيَّاتُ الَّتِي شَارَكَتْ فِي الْإِحْتِفَالِ الْوَطَنِيِّ:

- الْعُمَالُ وَالْمُزَارِعُونَ - الْأَجْدَادُ وَالْآبَاءُ - الْأَبْنَاءُ وَالْأَحْفَادُ - الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ.

ج- إِنْتَابَ أَبُو حَسَنِ تَجَاهَ إِحْتِفَالِ الْأَوْلَادِ شُعُورًا:

- الْغَضَبُ - الْفَرَحُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ

د- نَصَحَ الْأَبُ الْأَوْلَادَ بِالْإِحْتِفَالِ فِي هُدُوءٍ حَرِصًا عَلَى:

- رَاحَةَ النَّاسِ - سَلَامَةَ الْمُحْتَظِلِينَ - الْمُرَافِقَ الْعَامَّةَ - صِحَّةَ الْمَرْضَى.

هـ- أَظْهَرَ حُبِّي لَوْطَنِي بـ:

- رَفَعَ الصَّوْتِ وَالْمُفْرَقَاتِ. - سَمَعَ الْمَوْسِيقَى وَالْأَغَانِي.

- رَمَى الْبَالُونَاتِ وَالْمَاءِ. - تَوَزَّعَ الْحُلُوى وَالْأَعْلَامُ.

و- الرِّسَالَةُ الَّتِي تَحْمِلُهَا اللَّوْحَاتُ وَاللَّافِتَاتُ فِي الشُّوَارِعِ أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالِ (لِنَحْتَفِلَ بـ:

- الْغِنَاءَ وَالرَّقْصَ - الرِّقْيَ وَالتَّحْضِيرَ - الرِّكْضَ وَالتَّسَابُقَ - الصَّمْتَ وَالسَّكِينَةَ.

ز- الْغَرَضُ مِنْ نَصِّ (فَرَحَةٍ وَطَنٍ) هُوَ الدَّعْوَةُ إِلَى:

- التَّوَعِيَةَ الصَّحِيَّةَ السَّلِيمَةَ. - السُّلُوكَ الْوَطَنِيَّ الصَّحِيحَ.

- الْمُحَافَظَةَ عَلَى الْبَيْئَةِ الطَّبِيعِيَّةِ. - حُبَّ الْوَالِدَيْنِ وَبِرَّهُمَا.

ح- الْقِيَمَةُ الَّتِي تَعَلَّمَهَا الْأَبْنَاءُ:

- التَّوَادُّ وَالتَّرَاحُمُ. - حُبُّ الْوَطَنِ وَالنِّظَامِ.

- الْبِرُّ وَحُسْنُ الْخُلُقِ. - الْأَمَانَةُ وَالْإِخْلَاصُ.

٢- أَصْنَفْ مَا يَلِي إِلَى قِيَمٍ أَوْ سُلُوكِيَّاتٍ.

(احترام الآخرين / تنظيف المكان بعد الاحتفالات / الانتماء للوطن / رفع العلم باعتزاز)

قِيَمٍ: / احترام الآخرين

سُلُوكِيَّاتٍ: / تنظيف المكان بعد الاحتفالات

٣- أَقْرَأِ اللُّوْحَاتِ الَّتِي أَشَاهِدُهَا فِي الشُّوَارِعِ أَثْنَاءِ الْأَحْتِفَالَاتِ:



٤- اكْمِلْ الخريطة الذهنية التالية لنص (فرحة وطن):

تم الحل بواسطة

مِنَ الشَّخْصِيَّاتِ

الزَّمان: اليوم الوطني

المكان: الكويت

حسن وأصحابه
أبو حسن

التقويم

١. كَيْفَ غَيَّرَ أَبُو حَسَنٍ مِّنْ تَصَرُّفَاتِ الْأَوْلَادِ؟

نصحبهم وأعلمهم أن هذا تصرف خاطئ

٢. مَا رَأَيْتُكَ فِي طَرِيقَةِ الْأَبِ فِي التَّوْجِيهِ؟ هَلْ كَانَتْ فَعَالَةً؟ دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.

نعم كانت فعالة - لأن الأولاد قاموا بتغيير أفعالهم الخاطئة إلى الصحيحة

٣. أَكْتُبْ لَوْحَةً تَصِفُ طَرِيقَةَ التَّعْبِيرِ عَنِ حُبِّ الْوَطَنِ بِأُسْلُوبٍ جَمِيلٍ وَمُهَذَّبٍ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا أَمَامَ زُمَلَائِي.

التمسك بالقيم والأخلاق

الْحَصِيلَةُ اللِّغَوِيَّةُ

(التَّرَادُفُ - الضَّدُّ - الْمُفْرَدُ - الْجَمْعُ).

- تَوْظِيفُ كَلِمَاتٍ كِتَابِيًّا فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ بِمُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ.

- تَصْنِيفُ الْمُفْرَدَاتِ الْمَأْلُوفَةِ ضِمْنَ مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.

١. أَخْتَارُ الْمُكَمَّلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

أ- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (الْوَطَنُ):



ب- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (الْأَعْلَامُ):



ج- مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (السَّعَادَةُ):



د- ضِدُّ كَلِمَةِ (يُحَافِظُ):



هـ- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أَوْلَادٍ):



و- جَمْعُ كَلِمَةِ (عَلَمٍ):



٢- أَكْمِلْ مَا يَلِي:

- أ- ضِدُّ كَلِمَةِ (اتَّفَقَ): **اختلف**
- ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (احتفالات): **احتفال**
- ج- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (أغانٍ): **أغنية**
- د- جَمْعُ كَلِمَةِ (وَطَنٍ): **أوطان**

٣- أَوْظِفْ جَمْعَ كَلِمَةِ (وَلَدَ) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:
الأولاد يلعبون في الحديقة

التَّقْوِيمُ

١- أَكْمِلْ الْخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ لِلْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ:

مُرَادِفُهَا **تقدم**

الْجُمْلَةُ التَّعْلِيمُ أَساس الرقي والتقدم

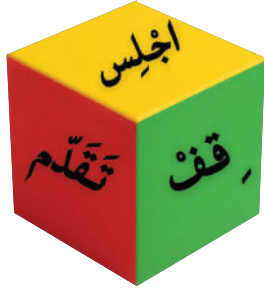
رقي

ضِدُّهَا **تخلف**

٢- أَصَنِّفْ مَا يَلِي ضِمْنَ الْمَجَالَاتِ الْمَحَدَّدَةِ بَعْدَهَا:

(المحافظة على مرافق الوطن - حافظ على مرافق وطنك - أشارك في تزيين الشوارع - حُسن الانتماء للوطن - أحتفل بطريقة راقية - لا تُزعج الآخرين)

مِنَ الْقِيَمِ:	مِنَ الْإِرْشَادَاتِ:	مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ:
حُسنُ الانتماء للوطن	حافظ على مرافق وطنك	أشارك في تزيين الشوارع
المحافظة على مرافق الوطن	لا تُزعج الآخرين	أحتفل بطريقة راقية



التمهيد:

- مِنْ خِلَالِ لُعْبَةٍ (المُكْعَبِ) أَطَبَّقُ مَا يُطَلَّبُ إِلَيَّ فِعْلُهُ.
أَلَا حِظُّ أَنْ كُلَّ الْأَفْعَالِ الَّتِي طَبَّقْتُهَا تَدُلُّ عَلَى (طَلَبِ).

التدريب والتطبيق:

١. أَجِيبُ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي إِجَابَةً تَامَّةً، كَمَا فِي إِجَابَةِ السُّؤَالِ الْأَوَّلِ:



أ- ماذا أقول لزميلي؛ لِيَقِفَ احْتِرَامًا لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ؟

- أقول له: قِفْ احْتِرَامًا لِتَحِيَّةِ الْعَلَمِ.



ب- ماذا أقول لصديقي؛ لِيَضَعَ النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ؟

أقول له: ضَعِ النُّفَايَاتِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



ج- ماذا تقولين لأختك؛ لِتَلْتَزِمَ بِآدَابِ الْاسْتِمَاعِ.

أقول لها: التزّمي بآداب الاستماع.

أَلَا حِظُّ أَنْ: طَلَبَ تَنْفِيذِ الْفِعْلِ يُسَمَّى (فعل أمر)

٢. أَسَاعِدْ حَسَنًا لِيَطْلُبَ إِلَى صَدِيقِهِ بِطَنَفٍ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

تَكَرُّمًا

فَضْلًا

لُطْفًا

أ- لُطْفًا رَحَّبَ بِضُيُوفِ الْكُوَيْتِ فِي أَثْنَاءِ الْأَحْتِفَالِ الْوَطَنِيَّةِ.

ب- فَضْلًا أَتْرَكَ الْمَكَانَ نَظِيفًا عِنْدَ مُغَادَرَتِهِ.

ج- تَكَرُّمًا أَنْشَرَ الْوَعْيَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ فِي أَثْنَاءِ الْأَحْتِفَالِ.

٣. أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ مَا يَدُلُّ عَلَى أَسْلُوبِ الْأَمْرِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- أَحْتَفِلْ مَعَ أُسْرَتِي بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ لِبَلَدِنَا الْحَبِيبِ.

ب- لُطْفًا، احْتَفِلْ بِرَقِي؛ لِيَسْعَدَ الْجَمِيعُ.

ج- مَا أَجْمَلَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ!

د- حَافِظْ عَلَى الْكُتُبِ الْمُسْتَعَارَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

هـ- مَا مَظَاهِرُ الْأَحْتِفَالِ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي دَوْلَتِنَا الْحَبِيبَةِ؟

التَّقْوِيمُ

-أَصَوِّغْ أَسْلُوبَ أَمْرٍ مُنَاسِبًا لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي:

أ- صَدِيقِي لَا يُغْلِقُ صُنْبُورَ مِيَاهِ الشَّرْبِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

أَقُولُ لَهُ: أَغْلِقْ صُنْبُورَ الْمِيَاهِ

ب- أُخْتِي لَا تُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِهَا.

أَقُولُ لَهَا: حَافِظِي عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ

الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ

- كِتَابَةُ تَنْوِينِ الْفَتْحِ مِنْ دُونِ أَلِفٍ لـ (الْأَلِفِ الْمَقْصُورَةِ)
تَصَوُّرٌ بَصْرِيٌّ.

التَّمْهِيدُ:

أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي، ثُمَّ أَتَدَرَّبُ عَلَى نُطْقِ وَقِرَاءَةِ التَّنْوِينِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ (١)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى﴾ (٢)

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١. أَصْنَفُ مَعَ مُنِيرَةِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ نُطْقِهَا (يَاءٌ - أَلِفًا):

(عَلَى - نَزَمِي - حَتَّى - الرَّأْيُ - عَيْسَى - الْأَغَانِي - ذِكْرِي - السَّعْيُ)

آخِرُ الْكَلِمَةِ
يُنْطَقُ يَاءً

...الْأَغَانِي...
...نَزَمِي...
...الرَّأْيُ...
...السَّعْيُ...



...عَلَى...
...حَتَّى...
...عَيْسَى...
...ذِكْرِي...

آخِرُ الْكَلِمَةِ
يُنْطَقُ أَلِفًا

٢- أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى تَنْوِينٍ بِالْفَتْحِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- أَنْشَأَتِ الْكُوَيْتُ مَشْفًى لِلخِدْمَةِ الْمُواطِنِينَ.

ب- تَحَقَّقَ حُلُمُ فَتَى طَمُوحٍ.

ج- وَزَعْتُ حُلُوى عَلَى الْمُحْتَفِلِينَ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ.

(١) سورة البقرة الآية (٢)

(٢) سورة طه الآية (١٢)

٣- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي رَسَمْتُ دَائِرَةً حَوْلَهَا فِيمَا سَبَقَ، ثُمَّ أَلَا حِظُّ أَنْ:

* الْحُرُوفَ آخِرَ الْكَلِمَاتِ تُنْطَقُ نون وَلَكِنْ تُكْتَبُ عَلَى شَكْلِ ياء غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ، وَتُسَمَّى أَلِفًا مَقْصُورَةً.

* الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ (ي) تَنْوُنُ بِالْفَتْحِ، وَلَا تَقْبَلُ (أ) أَلِفَ التَّنْوِينِ بَعْدَهَا.

٤- هَلْ تَذْكُرُ حَرْفًا آخَرَ لَا يَقْبَلُ أَلِفَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ بَعْدَهُ؟ اذْكُرْهُ. الناء المربوطة

٥. أَبْحَثْ وَأُمَيِّزْ:

يَعْرِضُ عَلَيَّ مُعَلِّمِي بِطَاقَاتٍ مُتَنَوِّعَةً، أُمَيِّزُ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ (ي) (أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ)، ثُمَّ أَسْجِلُهَا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

٦. أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:

الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ	الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ
مَرَضَى	مَرَضَى	مَأْوَى	مَأْوَى
مَرْمَى	مَرْمَى	مَعْنَى	مَعْنَى
مَبْنَى	مَبْنَى	تَقْوَى	تَقْوَى



٧- أَخْتَارُ الرَّسْمَ الصَّحِيحَ لِتَّنْوِينِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالْفَتْحِ:

مُحْتَفَى:	مُحْتَفَى	مُحْتَفَى	مُحْتَفَى
مُحْتَوَى:	مُحْتَوَى	مُحْتَوَى	مُحْتَوَى
مُسْتَشْفَى:	مُسْتَشْفَى	مُسْتَشْفَى	مُسْتَشْفَى



أنون كل كلمة مما يلي بالفتح، كما في المثال الأول مع ذكر السبب شفها:

الكلمة	التنوين بالفتح	تقبل (أ) بعدها - لا تقبل
أصحاب	أصحاباً	تقبل (أ)
فكرة	فكرةً	لا تقبل أ
وطني	وطنياً	تقبل أ
فوضى	فوضىً	لا تقبل أ
احتفال	احتفالاً	تقبل أ
ساعة	ساعةً	لا تقبل أ
ملتقى	ملتقىً	لا تقبل أ



أقيم سرعة إنجاز مجموعتي

التَّقْوِيمُ (الإملاء)

١- أقرأ الفقرة التالية، ثم أخرج منها كلمات بحسب المطلوب في الجدول بعدها :

احتفل المتعلمون باليوم الوطني في ساحة المدرسة، وعند عودتهم للفصل سألهم المعلم: ماذا استفدتم اليوم؟ استأذن موسى بالكلام قائلاً: استفدت أننا يجب أن نقف باحترام أمام علمنا المفضل، وأن الحرية تعني أن تفعل كل ما تحبه وينفعك دون أن تحدث أذى أو مضرّة للآخرين.

كَلِمَةٌ آخَرُهَا تَنْوِينٌ	كَلِمَةٌ آخَرُهَا تَنْوِينٌ	كَلِمَةٌ آخَرُهَا أَلِفٌ	كَلِمَةٌ آخَرُهَا تَنْوِينٌ
بِالضَّمِّ.	بِالْكَسْرِ.	مَقْصُورَةٌ مُنَوَّنَةٌ بِالْفَتْحِ.	مُنَوَّنَةٌ بِمَرْبُوطَةٍ.
.....			

٢- أستمع لقراءة معلّمي للنص الإملائي.

٣- أجيب عن أسئلة مضمون النص الإملائي.

٤- أكتب ما يمليه عليّ معلّمي بخط متناسق، ثم أصوب الأخطاء الإملائية.

.....

.....

.....

التَّقْوِيمُ

التَّصْوِيبُ:

الكَلِمَةُ	التَّصْوِيبُ
.....	
.....	
.....	

الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

الْكِتَابَةُ بِخَطِّ النَّسْخِ لِلْحَرْفَيْنِ (ك - ل).

الْتَّمَهِيدُ:

ل	ل	ل	ل
	ل	ل	ل
لَيْمُون	ل	ل	ل

ك	ك	ك	ك
	ك	ك	ك
كِتَاب	ك	ك	ك

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ
١ - أَمُرُّ بِالْقَلَمِ، وَأَكْتُبُ حَرْفِي الـ (ك - ل) مُنْفَرِدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

ك	ك	ك	ك	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
ك	ك	ك	ك	
				أَكْتُبُ

ل	ل	ل	ل	أَمُرُّ بِالْقَلَمِ
ل	ل	ل	ل	
				أَكْتُبُ

٢- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ، مُلَاحِظًا الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفَيْ (الْكَافِ - اللَّامِ)



.....



.....



.....



.....



.....



.....

٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

بَلَدِي الْكُوَيْتَ لَكَ الْوَلَاءُ وَالْحُبُّ وَالْفِدَاءُ...
بَلَدِي الْكُوَيْتَ لَكَ الْوَلَاءُ وَالْحُبُّ وَالْفِدَاءُ...
بَلَدِي الْكُوَيْتَ لَكَ الْوَلَاءُ وَالْحُبُّ وَالْفِدَاءُ...

.....
.....
.....

التَّقْوِيمُ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:
يَحْتَفِلُ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ بِمُنَاسَبَاتِ الْكُوَيْتِ.

.....
.....

التَّمْهِيدُ:

أَتَخَيَّلُ أَنِّي قُبْطَانُ سَفِينَةٍ، مَا أَوَّلُ طَلَبٍ أَطْلُبُهُ إِلَى زُمَلَائِي قَبْلَ صُعُودِهِمْ لِلْسَفِينَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



- أَقُولُ لِحَسَنِ: **الْتِزِمْ** بِالْهَدْوِ.

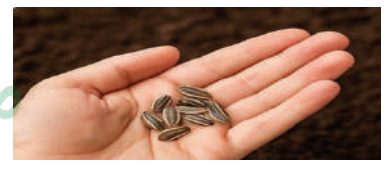
- أَقُولُ لِعَلِيِّ: **اصْغِدْ** بِنِظَامٍ.

- أَقُولُ لِسُعُودٍ: **اسْتَعِدْ** لِلْإِبْحَارِ.

- أَقُولُ لِفَهْدٍ: **نَظِفْ** السَّفِينَةَ.

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَسَاعِدُ أَخِي مُوسَى فِي زِرَاعَةِ نَبْتَةِ (تَبَاعِ الشَّمْسِ) لِمَشْرُوعِ مَادَّةِ الْعُلُومِ مُسْتَعِينًا بِالْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ
(ضَع - اخْتَر - أَخْضِر - اخْفِر - اسْق - غَط - عَرَّض)



..... **اخْفِرْ** حُفْرَةً فِي التُّرْبَةِ.

..... **اخْتَرْ** أَصِيصًا مُنَاسِبًا.

..... **أَخْضِرْ** الْحُبُوبَ الْجَيِّدَةَ.



..... **اسْقِ** التُّرْبَةَ بِالْمَاءِ.

..... **غَطْ** الْبُذُورَ بِالتُّرَابِ.

..... **ضَعِ** الْبُذُورَ فِي الْحُفْرَةِ.



سَتَكُونُ النَّتِيجَةُ.



..... **عَرَّضْ** الْأَصِيصَ لِلشَّمْسِ.

أُلاحِظُ أَنَّ : الْفِعْلَ فِي بَدَايَةِ كُلِّ جُمْلَةٍ (يَدُلُّ عَلَى الطَّلَبِ وَيُسَمَّى فِعْلَ أَمْرٍ).

٢- أختارُ المُكَمَّلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي :

(افصل الأجهزة عن الكهرباء قبل النوم يا عيسى.)

الجُمْلَةُ السَّابِقَةُ تَدُلُّ عَلَى :

- الأَمْرُ .
- الإخبار .
- الاستفهام .
- التعجب .

٣- أَفَكِّرْ وَأَحْلِلْ، ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي :

(افصل) كَلِمَةً اسْتَخْدَمْتُهَا ؛ لِأُوجِّهَ الْأَمْرَ لِعَيْسَى بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا، وَيُسَمَّى هَذَا بِفِعْلِ الْأَمْرِ

٤- أختارُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي :

- أ- افتح الباب . (افتح - اقلب)
ب- رتب سريرك . (رتب - لون)
ج- اغسل يديك قبل الأكل . (اقبض - اغسل)
د- راجع دروسك بانتظام . (راجع - سامع)

٥- اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِفِعْلِ الْأَمْرِ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- أ- احتفل باليوم الوطني برقي . (احتفل - يحتفل)
ب- شارك في الحملة التطوعية . (شارك - تشارك)
ج- اهتم بنظافة المكان . (تهتم - اهتم)
د- ارفع علم بلادك عاليًا . (ارفع - ترفع)

٦- أَكْتُبُ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي:



أ- رَأَيْتَ صَدِيقَكَ يَحْمِلُ حَقِيَّةً ثَقِيلَةً.

ما فِعْلُ الأَمْرِ الَّذِي تَقُولُهُ لَهُ؟

خفف الحمل



ب- فِي الْحَدِيثِ الْعَامَّةِ، رَأَيْتَ أَنَّ الْأَرْضَ مَلِيَّةٌ بِالْأَوْرَاقِ.

ما أَوَّلُ أَمْرٍ تُعْطِيهِ لِأَخِيكَ يَحْيَى؟

نظف الأوراق



ج- دَخَلَتْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، فَقَالَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ جُمْلَةً فِيهَا فِعْلٌ أَمْرٌ.

ما هذه الجُمْلَةُ؟

حافظ على الهدوء

التدريب والتطبيق:

١- أَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ أَمْرٌ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَحْدُثَ فِي الْفَصْلِ مِنْ مِثْلِ:

اَسْبَحْ، اَرْكَبْ، طَرِّ، اَعْبِرْ

٢- أَخْتَارُ فِعْلَ الْأَمْرِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- **ضَم** الْكِتَابَ عَلَى الطَّائِلَةِ. (ضَع - وَضَعْتُ - يَضَعُ)

بـ قَفَّ مَكَانَكَ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ. (يَقِفُ - قِفْ - وَقِفْتَ)

ج-.....أَعْلَقَ.....النَّافِذَةَ جَيِّدًا قَبْلَ الْخُرُوجِ. (يَعْلِقُ - أَعْلَقُ - أَغْلِقُ)

د- اُنْتَبِهْ في أثناء شرح المعلم للدرس. (اُنْتَبِهْ - اُنْتَبِهْ - اُنْتَبِهْ)

٣- اُحَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى جُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلٍ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ:

أ- أَنْتِ تُنْظِفِينَ طَاوِلَتِكَ . نَظْفِي طَاوِلَتِي

ب- أَنْتِ تَغْلِقِ دَفْترَ الْوَأَجِبِ

ج- أَنْتَ تُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِكَ حَافِظٌ عَلَى نِظَافَةِ فَصْلِكَ

٤- أَجِيبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَلِي:

أ- مُعَلِّمُكَ يُلْزِمُكَ بِحِفْظِ النِّشِيدِ . ما فِعْلُ الأَمْرِ الَّذِي يَقُولُهُ لَكَ ؟ احفظ	ب - رَأَيْتَ غُرْفَةَ أُخْتِكَ غَيْرَ مَرْتَبَةٍ . ما فِعْلُ الأَمْرِ الَّذِي تَقُولُهُ لَهَا ؟ رتبي
ج- والدتك تريدك أَنْ تَسْتَعِدِّي لِصَلَاةِ الْعَصْرِ . ما فِعْلُ الأَمْرِ الَّذِي تَقُولُهُ لَكَ ؟ استعدي	د- صديقك نسي وَضَعَ كِتَابِهِ فِي حَقِيبَتِهِ . ما الأَمْرُ الَّذِي تُوجِّهُهُ لَهُ ؟ تذكر

التَّقْوِيمُ

١- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ فِعْلٍ أَمْرٍ فِي الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ :

(أُخْتِفِلُ فِي كُلِّ عَامٍ بِاليَوْمِ الْوَطَنِيِّ الْكُوَيْتِيِّ، فَهُوَ يَوْمٌ جَمِيلٌ أُعْبِرُ فِيهِ عَنْ حُبِّي لَوْطَنِي .
قَبْلَ هَذَا الْيَوْمِ قَالَتْ لِي مُعَلِّمَتِي: ارْفَعْ الْعِلْمَ بِفَخْرٍ، وَقِفْ بِاحْتِرَامٍ عِنْدَ سَمَاعِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ .
وَشَارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي تَرْتِيبِ الْفَصْلِ، وَنَظِّفْ مَكَانَكَ بَعْدَ الْإِحْتِفَالِ، وَأُظْهِرْ حُبَّكَ لِلْكُوَيْتِ فِي سُلُوكِكَ الطَّيِّبِ .)

٢- أَخْتَارُ فِعْلَ الأَمْرِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ :

- أ- **اقرأ** الدَّرْسَ جَيِّدًا قَبْلَ الْإِحْتِبَارِ .
ب- **رتب** الْأَلْعَابَ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ .
ج- **ساعد** صَدِيقَكَ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ .
د- **اخفض** صَوْتَكَ عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ .
- (يَقْرَأُ - اقْرَأْ - قَرَأَ)
(رَتَّبَ - يُرَتِّبُ - رَتَّبَتْ)
(يُسَاعِدُ - سَاعَدَ - سَاعَدَ)
(اخْفِضْ - يَخْفِضُ - أَخْفِضُ)

٣- أَحْوَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي إِلَى جُمْلَةٍ مَبْدُوءَةٍ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ :

- أ- أَنْتَ تَقْرَأُ قِصَّةً هَادِفَةً .
..... **اقرأ قصة هادفة**
- ب- أَنْتِ تَحْفَظِينَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ .
..... **احفظ الكلمات الجديدة**

- إعطاء فرصة لاستجابة الآخرين، وتقدير ردودهم، وتقبل تعليقاتهم.
- استكمال الحديث وتجنب قطع الأفكار، أو تقديم تعبيرات ناقصة.
- الإجابة عن الأسئلة الموجهة إجابة نامة ووافية.
- التعبير عن المشاعر والأدوار تجاه الوطن.

التمهيد:



يُعرِّضُ المُعلِّمُ مَقْطَعًا قَصِيرًا أَوْ صُورًا لاحتفالات اليوم الوطني في الكويت.
أُجِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:
* ماذا تشاهد؟

* ما الذي يُمَيِّزُ اليومَ الوطنيَّ عَنِ غَيْرِهِ مِنَ الْأَيَّامِ؟

التدريب والتطبيق:

- ١- أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي شَفْهِيًا، ثُمَّ كِتَابِيًا:
 أ- أفرح في اليوم الوطني؛ لأنه يوم فخر واعتزاز بالوطن
 ب- أعبر عن حبي لوطني بـ المشاركة في الاحتفالات ورفع العلم
 ج- رأيت في الاحتفال الأعلام والناس يرتدون الملابس التقليدية
- ٢- أتبَادِلْ الحديثَ مَعَ زَمَلَائِي بِجُمْلٍ قَصِيرَةٍ:
 أ- شاركت في الاحتفال بـ رفع الأعلام وترديد الأناشيد الوطنية
 ب- رأيت الناس يرفعون الأعلام
 ج- سمعت الأناشيد الوطنية فشعرت بـ بالفخر والحماس وحب الوطن

٣- أطرُحْ أسئلةً إرشاديةً شفهيّةً، ثمَّ أجيبُ عنها في جُمْلٍ تامّةٍ.
 أ- كيفَ نَظْهَرُ حُبَّنَا لَوَطَنِنَا في الاحتفالاتِ؟ تزيين الشوارع والمنازل بالأعلام
 ب- ما السُّلوكُ الصَّحِيحُ في أثناءِ الاحتفالاتِ؟ الاحتفال بطريقة جميلة ومناسبة

٤- أَتَحَدِّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي لِمُدَّةٍ دَقِيقَةٍ عَن مَوْضُوعٍ:
 (كَيْفَ أَحْتَفِلُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ بِطَرِيقَةٍ جَمِيلَةٍ؟)

مَعَ مُرَاعَاةٍ:

* نَبَرَةُ الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَةِ. * تَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ (الْمُقَدِّمَةِ - الْفِكْرَةُ - الْخَاتِمَةُ).

* اسْتِخْدَامُ كَلِمَاتٍ مِّنَ النَّصِّ مِثْلَ: (الْوَطَنُ - الْفَرْحُ - الْأَعْلَامُ - الْإِحْتِفَالُ)



التَّقْوِيمُ

أَتَحَدِّثُ أَمَامَ زُمَلَائِي عَن:

(يَوْمٌ جَمِيلٌ لَا أَنْسَاهُ) مِّنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

* أَيْنَ؟ * مَعَ مَنْ؟ * مَاذَا رَأَيْتُ؟ * بِمَاذَا شَعَرْتُ؟

* كَيْفَ تَصَرَّفْتُ؟

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

التَّنْمِيَةُ بِجُمْلَةٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْحَصِيلَةِ اللَّغَوِيَّةِ

التَّمْهِيدُ:

أُنَمِّي الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللَّغَوِيَّةِ؛ لِأَعْبُرَ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ:

* تَحْتَفِلُ دَوْلَتُنَا الْكُوَيْتُ بِـ **العيد الوطني** وَيَوْمَ

التحرير فِي شَهْرِ **فبراير** مِنْ كُلِّ عَامٍ.

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ **الكويت** وَ **أهلها**

مِنْ **كل مكروه**

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أَتَعَرَّفُ مَعَالِمَ بَلَدِي مِنْ خِلَالِ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي:



بُرْجُ التَّحْرِيرِ

أَبْرَاجُ الْكُوَيْتِ

٢- بِمُسَاعَدَةِ مُعَلِّمِي وَبِالْبَحْثِ فِي الشَّبَكَةِ الْعَنَكَبُوتِيَّةِ، أَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ مَعْلَمٍ مِمَّا سَبَقَ، وَأَدَوَّنُهَا فِي

الْجَدْوَلِ التَّالِي:

X أريد معلومات عن أبراج التحرير

برج التحرير هو برج اتصالات وثاني أطول مبنى في الكويت بارتفاع 372 متراً، ويقع في مدينة الكويت، ويعتبر معلماً معمارياً وسياحياً مهماً. بدأ بناؤه عام 1987، لكنه توقف بسبب الغزو العراقي عام 1990. واستؤنف بعد التحرير وتمت تسميته برج التحرير رمزاً للصمود والتحرير. يحتوي البرج على مطعم دوار، وشرفة للمشاهدة، ومكاتب فنية، كما يضم "الحكومة مول" الذي يقدم خدمات وازرات مختلفة.

X أريد معلومات عن أبراج الكويت

تقع أبراج الكويت على شاطئ الخليج العربي مقابل قصر دسمان في منطقة شرق - العاصمة الكويت، وتم افتتاحها رسمياً عام 1979. والأبراج تمثل رمزاً لنهضة الكويت العمرانية والاقتصادية، وتتكون من ثلاثة أبراج البرج الرئيسي (187م): يحتوي على مطعم ومقهى في فئته، والبرج الأوسط (147م): خزان لتخزين المياه، البرج الأصغر (113م): يستخدم للإضاءة، وتغطي الأبراج 55 ألف طبق معدني ملون بألوان تنسجم مع السماء والبحر.

اسمُ المَعْلَمِ وَوَصْفُهُ	مِنَ الْمَعَالِمِ الْبَارِزَةِ فِي بِلَادِي.
مَكَانُهُ	يَقَعُ فِي
سَنَةُ بِنَائِهِ	بُنِيَ فِي عَامِ

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي وَأَتَمِّ الْجُمْلَ؛ لَتُعَبِّرَ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ:

فَهْدٌ

فَهْدٌ تَلْمِيزٌ

فَهْدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصِّفِّ **الثالث**

..... فَهْدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصِّفِّ **الثالث** يُحِبُّ وَطَنَهُ **العزیز**

فَهْدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصِّفِّ **الثالث** يُحِبُّ وَطَنَهُ **العزیز** وَيُحَافِظُ عَلَى **نظافة بلاده**

فَهْدٌ تَلْمِيزٌ فِي الصِّفِّ **لثالث** يُحِبُّ وَطَنَهُ **العزیز**
وَيُحَافِظُ عَلَى **نظافة بلاده**، يَحْتَفِلُ فِي شَهْرِ **فبراير**
بِالْأَيَّامِ **الوطنية** مَعَ أُسْرَتِهِ. فَهْدٌ يَحْتَرِمُ **علم** **بلاده**.

٤- أَنْصَحْ زُمَلَائِي بِتَجَنُّبِ بَعْضِ السُّلُوكِيَّاتِ الْخَطَأِ فِي أَثْنَاءِ الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ، فَأَقُولُ لَهُمْ:

حَافِظُوا عَلَى **نظافة الشوارع**، لَا تَرْمُوا الْأَعْلَامَ عَلَى الْأَرْضِ

٥- أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ؛ لَتُعَبِّرَ عَنْ مَضْمُونِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ:

تَحِبُّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى **نظافة الأماكن العامة** بَعْدَ نِهَايَةِ الْإِحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

٦- أَقْرَأِ الْأَحْدَاثَ بِجَانِبِ كُلِّ صُورَةٍ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ:



مِنْ مَظَاهِرِ الْإِحْتِفَالَاتِ الْجَمِيلَةِ

الاحتفالات الوطنية



تُشارك الأُسَر الكُوَيْتِيَّةُ في الاحتفالات الوَطَنِيَّةِ،
ويُظهرون حبهم لِلوَطَنِ.



الماء النظيف، واللَّعِبُ بِهِ مِنَ السُّلُوكِيَّاتِ الخاطئة
وَيَجِبُ عَلَيْنَا الحفاظ عليه



التَّقْوِيمُ
تم الحل بواسطة
وَرَقٌ مَطْوِيٌّ دُونَ تَغْلِيفٍ يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ مُنَسَّقَةٍ.
المَطْوِيَّةُ:

* أُنَسِّقُ (مَطْوِيَّتِي) مِنْ خِلَالِ الرَّسْمِ أَوْ لَصِقِ الصُّوَرِ وَكِتَابَةِ بَعْضِ الْجُمَلِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّي لَوَطَنِي بَعْدَهَا:

--	--	--

الدَّرْسُ الثَّانِي

- بَيَانُ الْغَرَضِ مِنَ النَّصِّ (قِيَم - إِرْشَادَاتٍ - سُلُوكِيَّاتٍ).
- اسْتِكْمَالُ خَرِيطَةِ ذَهْنِيَّةٍ بِمَا يُؤَكِّدُ فَهْمَ النَّصِّ.
- تَوْضِيحُ مَعَانِي الْعِبَارَاتِ وَالْجُمَلِ وَالتَّرَاكِبِ اللَّغَوِيَّةِ الْجَدِيدَةِ.

(صِلَةُ الرَّحِمِ)

حَدِيثٌ شَرِيفٌ



التَّمْهِيدُ:

أَقْرَأْتُمْ أَجِيبَ:

(صِلَةُ الرَّحِمِ هِيَ الْإِحْسَانُ إِلَى الْأَقَارِبِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ؛ وَيَدْخُلُ فِي ذَلِكَ زِيَارَتُهُمْ، وَتَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ وَمُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ مِنْهُمْ وَالسَّعْيُ فِي مَصَالِحِهِمْ، وَغَيْرُ ذَلِكَ.

❖ إِذَا: مَا صِلَةُ الرَّحِمِ؟ وَكَيْفَ تَصِلُ رَحِمَكَ؟

الإحسان إلى الأقارب بالقول والفعل

من خلال زيارتهم، وتفقد أحوالهم، والسؤال عنهم

الأداء القرائي:

- ١ - القراءة الصامتة: أقرأ النص التالي قراءة صامتة واعية؛ لتدبر معانيه وقيمه.
- ٢ - الكلمات الغامضة: أضع خطاً تحت الكلمات الغامضة، وأناقش في معانيها مع معلمي وزملائي.
- ٣ - القراءة الجهرية: أقرأ النص التالي قراءة جهرية صحيحة مراعيًا ما يأتي:

- القراءة المعبرة - السرعة المناسبة - الثقة والطلاقة - مراعاة مواطن الوصل والفصل
- الصوت الواضح - نطق الحروف المتقاربة لفظاً أو المتشابهة شكلاً نطقاً مميزاً صحيحاً
- مراعاة علامات الترقيم عند القراءة - مراعاة تسكين الحرف الأخير عند الوقف - ضبط أواخر الكلمات. - قراءة الظواهر اللغوية الجديدة في سياق القراءة.

قال رسول الله ﷺ: (مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ) (١)

صلة الرحم من أفضل الطاعات التي يتقرب بها العبد إلى ربه، وقد أمر الله بها ونهى عن قطعها، وجعل وصلها سبباً للثواب، وقطيعتها سبباً للعذاب. وهي تشمل زيارة الأقارب والإحسان إليهم، ودفع السوء عنهم، والعفو عن المسيء منهم، واحترام الكبير، والعطف على الصغير. وتحقق الصلة أيضاً بالكلمة الطيبة، والهدية، وبشاشة الوجه، والسلام عند اللقاء. فمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه؛ لينال رضا الله وبركته في الدنيا، وعظيم ثوابه ورضوانه في الآخرة.

(١) تخريج مشكاة الفهر - الألباني (٤٢) - البخاري (٦١٣٨)، - مسلم (٤٧).

الْمُعْجَمُ الْمُسَاعِدُ

أَتَحَاوَرُ مَعَ مَجْمُوعَتِي لِمَعْرِفَةِ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

مَعْنَاهَا

الْكَلِمَةُ

الْقَرَابَةُ

الرَّحِمُ

يُثِقُ، وَيَصَدِّقُ

يُؤْمِنُ

الْفَهْمُ وَالِاسْتِعَابُ

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- مَنِ الْقَائِلُ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُصِلْ رَحِمَهُ؟»
 - الرَّسُولُ ﷺ - أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عمر بن الخطاب رضي الله عنه - علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

ب- يَدْعُونَا الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ إِلَى:

- الإِيمَانُ بِاللَّهِ . - الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ . - صَلَاةُ الرَّحِمِ . - مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ .

ج- الْمَقْصُودُ بِصَلَاةِ الرَّحِمِ:

- مُقَاتَلَةُ الْأَعْدَاءِ . - زِيَارَةُ الْأَصْدِقَاءِ . - الْإِحْسَانُ إِلَى الْأَقْرَبِ . - التَّصَدَّقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ .

د - صَلَاةُ الرَّحِمِ دَلِيلٌ عَلَى:

- الرِّضَا بِمَا قَسَمَ اللَّهُ . - الْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ . - حُسْنِ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ . - الْبَرَكَةِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ .

هـ - صَلَاةُ الرَّحِمِ تُظْهِرُ قِيَمَةً فِي الْإِسْلَامِ .

- الْأَمَانَةُ الْوَاقِعِيَّةُ . - الْعَدْلُ الْمَرْجُو . - التَّرَابُطُ الْأُسْرِيُّ . - الشَّجَاعَةُ الْحَقِيقِيَّةُ .

و- الْإِيمَانُ بِ (الْيَوْمِ الْآخِرِ) يَتَطَلَّبُ:

- الْخَوْفَ وَالْعَمَلَ . - الْإِطْمِئْنَانَ وَالْكَسَلَ . - الثِّقَّةَ وَالْإِقْدَامَ . - السَّعَادَةَ وَالتَّوَكُّلَ .

٢- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الصَّحِيحِ وَالْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحِ مِمَّا يَأْتِي:

أ- صَلََةُ الرَّحِمِ مِنْ أَفْضَلِ الطَّاعَاتِ الَّتِي تُقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ. (✓)

ب- قَطْعُ الرَّحِمِ سَبَبٌ لِلثَّوَابِ وَالْبَرَكَةِ. (✗)

ج- مَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يَصِلْ رَحِمَهُ. (✓)

د- صَلََةُ الرَّحِمِ تَقْتَصِرُ عَلَى الْأَقَارِبِ الْكِبَارِ. (✗)

٣- أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُ فَهْمِي لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ:

أ- جَعَلَ اللَّهُ وَصَلَ الرَّحِمِ سَبَبًا لِلثَّوَابِ وَقَطِيعَتَهَا سَبَبًا لـ العذاب

ب- تَتَحَقَّقُ صَلََةُ الرَّحِمِ بِطَيِّبِ الْكَلِمَةِ وَ..... بِشَاشَةِ..... الْوَجْهِ.

ج- مَنْ يَصِلْ رَحِمَهُ يَنْلِ رِضَا اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَ..... عَظِيمِ ثَوَابِهِ..... فِي الْآخِرَةِ.

٤- أَكْمِلْ الْخَرِيطَةَ الذَّهْنِيَّةَ التَّالِيَةَ بِتَصْنِيفِ مَا يَلِي وَفَقَ الْمَجَالَاتِ الْمُحَدَّدَةِ:

(أَحْسِنُ إِلَى أَقَارِبِي قَوْلًا وَفِعْلًا / صَلََةُ الرَّحِمِ / أَحْسِنُ إِلَى أَقَارِبِكَ لَتَنَالَ رِضَا اللَّهِ)

أحسن إلى أقاربي
قولا وفعلا

السلوك

أحسن إلى أقاربك
لتنال رضا الله

الإرشاد

صلة الرحم

القيمة

٥- أختارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- مَعْنَى (الْعَفْوِ عَنِ الْمُسِيءِ):

- مُعَاقَبَتُهُ.

- الِاعْتِدَاءُ عَلَيْهِ.

- مُسَامَحَتُهُ.

- الِاتِّقَامُ مِنْهُ.

ب- مَعْنَى (بِشَاشَةِ الْوَجْهِ):

- السُّخْرِيَّةُ.

- الْعُبُوسُ.

- الِابْتِسَامَةُ.

- الْجَمَالُ.

ج- مَعْنَى (بَرَكَتُهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا):

- الْخَيْرُ وَالزِّيَادَةُ. - الْإِحْسَانُ وَالتَّعَاوُنُ. - الْفَرَحُ وَالسُّرُورُ. - الصَّدَاقَةُ وَالْوُدُّ.

د- مَعْنَى (يَتَقَرَّبُ بِهَا الْعَبْدُ إِلَى رَبِّهِ) يَطْلُبُ:

- رِضَا اللَّهِ وَثَوَابُهُ الْعَظِيمُ. - مَكَايِدُ الدُّنْيَا وَمَنَافِعُهَا. - مُصَاحَبَةُ الْأَخْيَارِ وَرِضَاهُمْ. - رِضَا النَّفْسِ وَرَاحَةِ الْبَالِ.

٦- أَذْكَرُ ثَلَاثَ صُورٍ لِصِلَةِ الرَّحِمِ وَرَدَّتْ فِي النَّصِّ.

زيارة الأقارب / دفع السوء عنهم / احترام الكبير

التَّقْوِيمُ

١- أَكْتُبُ مَوْقِفًا يَظْهَرُ فَهْمِي وَتَطْبِيقِي لِحَدِيثِ الرَّسُولِ ﷺ عَنْ صِلَةِ الرَّحِمِ.

مساعدة الأقارب المحتاجين

٢- أَقَارِنُ بَيْنَ أَثَرِ صِلَةِ الرَّحِمِ وَقَطِيعَةِ الرَّحِمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.

أثر صِلَةِ الرَّحِمِ: ينال رضا الله ويركته في الدنيا

أثر قَطِيعَةِ الرَّحِمِ: ينال العذاب في الآخرة

٣- أَضَعُ الْعَلَامَةَ (X) أَمَامَ السُّلُوكِ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ:

☐ الرَّدُّ عَلَى الْعَمِّ بِأَدَبٍ وَذَوْقٍ.

☐ إِرْسَالُ هَدِيَّةٍ لِلْخَالِ الْمَرِيضِ.

☒ تَجَاهُلُ الْأَقَارِبِ فِي الْمُنَاسَبَاتِ.

☐ طَلَاقَةُ الْوَجْهِ عِنْدَ لِقَاءِ الْأَقَارِبِ.

الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

- التَّرادُفُ - الضَّدُّ - المُفْرَدُ - الجَمْعُ.
- تَوْظِيفُ كَلِمَاتٍ كِتَابِيًّا فِي جُمْلٍ تَامَّةٍ بِمُفْرَدَاتٍ جَدِيدَةٍ.
- تَصْنِيفُ الْمُفْرَدَاتِ الْمَأْلُوفَةِ ضِمْنَ مَجَالَاتٍ مُحَدَّدَةٍ.
- التَّعْرِيفُ بِبَعْضِ الْمُصْطَلَحَاتِ فِي مَوَادِّ دِرَاسِيَّةٍ أُخْرَى .

١- أختار المترادف الصحيح لكل كلمة مما يلي:

أ- كلمة (الإحسان):



ب- كلمة (السوء):



٢- أدون ضد كل كلمة مما يأتي:

أ- (الطاعة) المعصية ب- (الطيبة) الخبث

٣- أصل المفرد في العمود (أ) بجمعه في العمود (ب):

(أ) (المفرد)	(ب) (الجمع)
صلة	الكلمات
الكلمة	صلات
طاعة	أسباب
قريب	طاعات
سبب	أقارب

١- أَكْمِلْ الخَريطةَ الذَّهنيَّةَ لِلْمُفْرَدَةِ الآتِيَةِ:

مُرَادِفُهَا يَحْصِلُ

الجُمْلَةُ يَنَالُ الطَّالِبُ الجائِزَةَ

يَنَالُ

ضِدُّهَا يَفْقَدُ

٢- أَعْرِفْ مُصْطَلَحَ (الإِيمَانِ) كَمَا دَرَسْتَهُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الإِسْلَامِيَّةِ:

مَدْرَسَتِي اللُّغَوِيَّة

التَّصْدِيقُ الجَازِمُ بِالْقَلْبِ، وَالْإِقْرَارُ بِاللِّسَانِ، وَالْعَمَلُ بِالْأَرْكَانِ

التمهيد:

أحدّد كلّ أسلوب أمر من بين الجمل الآتية:

- لطفًا، أحسن إلى أصدقائك.

- ما أعظم صلة الرحم!

- هل يزور سالم أقرابه؟

- صل أقرابك؛ لتنال رضا الله.

التدريب والتطبيق:

١- أعبّر عن كلّ صورة مما يلي بأسلوب أمر صحيح.

يذكرنا حسن بكلمات تُستخدم للتلف في
أسلوب الأمر:
لطفًا - فضلًا - تكرمًا - من فضلك.



لطفًا نامي مبكرا



تكرما اشرب الدواء

٢- أوجّه أمراً لطيفاً بحسب كلّ موقف مما يلي محاكاةً للمثال الأول:

م	الموقف	صيغة الأمر اللطيفة
أ-	رأيت الجدة وحدها في البيت.	لطفًا، اجلس، وتحدّث مع جدّتك.
ب-	علّمت أنّ ابن عمك مريض.	لطفًا، ادع له بالشفاء
ج-	حضرت مناسبة عائلية.	من فضلك، ساعد في إعداد المائدة
د-	اختلفت مع قريب لك.	من فضلك، تصافح معه وانه الخلاف

٣- أكْمِلْ فَرَاغَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي؛ لِأَكُونَ أُسْلُوبَ أَمْرٍ صَحِيحًا:

أ- مِنْ فَضْلِكَ، استقبل الضيوف بِشَاشَةٍ .

ب- من فضلك ، ساعدي والدتك في إعداد المائدة .

ج- لطفًا، اذهب لـ استقبل أقاربك .

التَّقْوِيمُ

١- أصوغُ أُسْلُوبَ أَمْرٍ يُنَاسِبُ الاسْتِئْذَانِ فِي طَرَقِ الْبَابِ قَبْلَ دُخُولِ الْفَصْلِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي بِطَاقَةٍ .

اطرق الباب قبل الدخول

تم الحل بواسطة

ماريتي اللوتية



٢- أَعْبِرْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ بِأُسْلُوبِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ .

افتح الباب

الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ

تَنْوِينُ الْفَتْحِ مِنْ دُونِ أَلِفٍ لِ (الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى السَّطْرِ
بَعْدَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ) تَصَوُّرٌ بَصَرِيٌّ.

التَّمْهِيدُ:

يَعْرِضُ مُعَلِّمِي عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

أَهْتَمُّ بِصَلَةِ ذَوِي الْقُرْبَى وَالِدُعَاءِ لَهُمْ.

١ - أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ، وَاتَّعَرَّفُ الظَّوَاهِرَ الصَّوْنِيَّةَ الَّتِي مَرَّتْ بِخِبْرَاتِي.

٢ - أَجَرُّدُ كَلِمَةَ (الدُّعَاءِ) مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ.

٣ - أَبْحَثُ عَنْ كَلِمَةٍ مُمَائِلَةٍ لِكَلِمَةِ (الدُّعَاءِ) مِنْ بطاقاتٍ يَعْرِضُهَا عَلَيَّ مُعَلِّمِي،
ثُمَّ أَكْتُبُهَا عَلَى سَبُورَتِي الذَّائِيَةِ.

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١ - أَقْرَأُ، ثُمَّ أَكْمِلُ:

الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ
الرَّجَاءُ	رَجَاءٌ	رَجَاءٍ	رَجَاءً
الْهُدُوءُ	هُدُوءٌ	هُدُوءٍ	هُدُوءًا
الْبَرِّيَّةُ	بَرِّيَّةٌ	بَرِّيَّةٍ	بَرِّيَّةً

* أَلَا حِظُّ أَنْ :

* جَمِيعَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ انْتَهَتْ بِـ هَمْزَةٍ

* الْهَمْزَةُ إِذَا وَقَعَتْ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ سُمِّيَتْ هَمْزَةً مُتَطَرِّفَةً

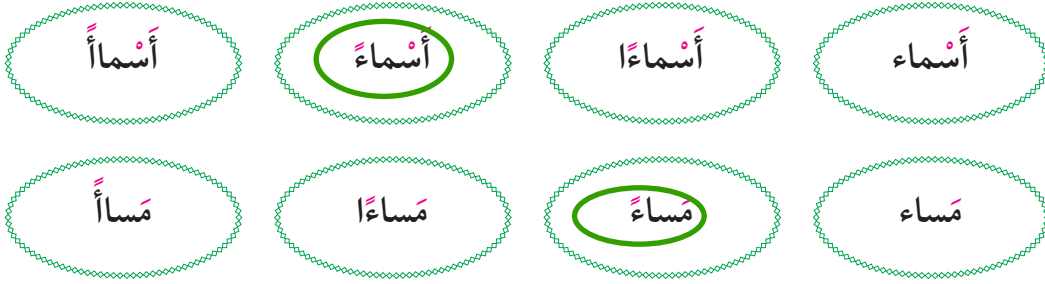
* تُحَذَفُ (أَل) عِنْدَ إِضَافَةٍ التَّنْوِينِ بِأَنْوَاعِهِ.

* الْكَلِمَاتِ الْمُنتَهِيَةِ بِالْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ عَلَى السَّطْرِ عِنْدَ تَنْوِينِهَا بِالْفَتْحِ تَقْبَلُ (أ) أَلِفَ التَّنْوِينِ عِدا الَّتِي

الْأَلِفِ

قَبْلَهَا مَدٌّ

٢- أَلَوْنُ الرَّسْمِ الصَّحِيحَ لِلتَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي.



٣- أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلْ:

الكَلِمَةُ	التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ	التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ	التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ
الدَّوَاءُ	دَوَاءٌ	دَوَائٍ	دَوَاءً
الْغِذَاءُ	غِذَاءٌ	غِذَائٍ	غِذَاءً
الدَّاءُ	دَاءٌ	دَائٍ	دَاءً



٤- نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

١- نَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ رَئِيسِ الْمَجْمُوعَةِ وَنَتَعَرَّفُ مَضْمُونِ الْفِقْرَةِ.

إِنَّ حَيَاءَ يُزِينُ خُلُقَ الْمُؤْمِنِ ، أَفْضَلُ مِنْ كُلِّ فَضِيلَةٍ مِنْ دُونِهِ ، فَذُو الْحَيَاءِ يَكْرَهُ
إِيذَاءً ، وَيَتَجَنَّبُ غِلْظَةً ، وَيَمُقْتُ جَفَاءً ، فَلَا تَرَى فِي حَيَاتِهِ سَوْءَ أَبَدًا...

٢- نَجَرِدُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي انْتَهَتْ بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ ، ثُمَّ نُنَوِّنُهَا بِالْفَتْحِ.

٣- نَسْجِلُ الْمَطْلُوبَ فِي كُرَاسَةِ الْفَصْلِ ، ثُمَّ نَعْرِضُهَا عَلَى مُعَلِّمِنَا.



أَقِيمْ سُرْعَةَ إِنْجَازِ مَجْمُوعَتِي

التَّقْوِيمُ (الإملاء)

١- يَعرِضُ عَلَيَّ مُعَلِّمِي بِطَاقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ لِكَلِمَاتٍ مُنَوَّنَةٍ، أُمَيِّزُ مِنْهَا الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنَةَ بِالْفَتْحِ وَتَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ، ثُمَّ أَسْجِلُهَا فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

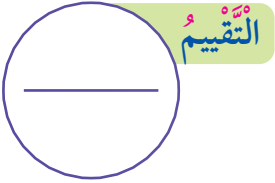
.....

٢. أَسْتَمِعُ لِقِرَاءَةِ مُعَلِّمِي لِلنَّصِّ الْإِمْلَائِيِّ.

٣. أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ مَضمُونِ النَّصِّ الْإِمْلَائِيِّ.

٤. أَكْتُبُ مَا يُمْلِيهِ عَلَيَّ مُعَلِّمِي بِخَطِّ مُتَنَاسِقٍ.

تم الحل بواسطة
مدرستي اللوتية



٥- أَصَوِّبُ الْأَخْطَاءَ الْإِمْلَائِيَّةَ:

التَّصْوِيبُ:

الكَلِمَةُ	التَّصْوِيبُ
.....	
.....	
.....	
.....	

الْحَطُّ الْعَرَبِيُّ

الْتَمَهِيدُ:

الْكِتَابَةُ بِحَطِّ النَّسْخِ لِلْحَرْفَيْنِ (م - ن).

ن	ن	ن	ن
	ن	ن	ن
نَحْلَةٌ	ن	ن	ن

م	م	م	م
	م	م	م
مَوْزٌ	م	م	م

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ: تم الحل بواسطة

١ - أَمَرُّ بِالْقَلَمِ وَأَكْتُبُ حَرْفِي الـ (م - ن) مُفْرَدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

م	م	م	م	أَمَرُّ بِالْقَلَمِ
م	م	م	م	
				أَكْتُبُ

ن	ن	ن	ن	أَمَرُّ بِالْقَلَمِ
ن	ن	ن	ن	
				أَكْتُبُ

٢- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ، مُلَاحِظًا الْفَرْقَ بَيْنَ حَرْفِي (الْمِيمِ وَالنُّونِ)



٣- أَقْرَأُ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

نَصِلُ أَرْحَامَنَا وَنُكْرِمُهُمْ بِالْمَوَدَّةِ وَالْحُبِّ وَالْإِهْتِمَامِ...
نَصِلُ أَرْحَامَنَا وَنُكْرِمُهُمْ بِالْمَوَدَّةِ وَالْحُبِّ وَالْإِهْتِمَامِ...
نَصِلُ أَرْحَامَنَا وَنُكْرِمُهُمْ بِالْمَوَدَّةِ وَالْحُبِّ وَالْإِهْتِمَامِ...

.....

.....

.....

التَّقْوِيمُ

- أَقْرَأُ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ، وَأَعِيدُ كِتَابَتَهَا بِخَطِّ النَّسخِ الْمُتَنَاسِقِ:

نَحْنُ نَحِبُّ أَهْلَنَا، وَنَمْنَحُهُمْ مَوَدَّةً وَاحْتِرَامًا.

.....

.....

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

-التَّحْوِيلُ بَيْنَ صِيَغِ الْأَفْعَالِ (المُضَارِع - الماضي - الأمر).

التَّهْيِيدُ:

* أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ انْتَهَى:

- يَنَامُ الطِّفْلُ مَسَاءً. - اسْتَيْقَظَ الطِّفْلُ صَبَاحًا. - نَظَّفَ مَكَانَكَ دَائِمًا.

هذا الفِعْلُ يُسَمَّى الفِعْلُ المَاضِي

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١. اخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:

أ- الفِعْلُ الْمُضَارِعُ مِنَ الفِعْلِ (سَمِعَ):

- اسْمَعْ - يَسْمَعُ - سَمِعَ

ب- الفِعْلُ الْمَاضِي مِنَ الفِعْلِ (اُكْتُبْ):

- كَتَبَ - تَكْتُبُ - اُكْتُبْ

ج- فِعْلُ الْأَمْرِ مِنَ الفِعْلِ (يُدْرُسْ):

- اُدْرُسْ - دَرَسَ - نَدْرُسْ

٢- أَصْنَفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ الزَّمَنِ الَّذِي تَدُلُّ عَلَيْهِ فِي الْجَدُولِ بَعْدَهَا:

(تَعْمَلُ - اَعْمَلِي - نَعْمَلُ - عَمَلٌ - عَمَلْتُ - اِعْمَلُوا)		
فِعْلُ الْأَمْرِ	الفِعْلُ الْمَاضِي	الفِعْلُ الْمُضَارِعُ
..... اَعْمَلُوا	 عَمَلٌ	 تَعْمَلُ
..... اَعْمَلِي	 عَمَلْتُ	 نَعْمَلُ

٣- أَجْعَلِ الْفِعْلَ (نَهَضَ) مُنَاسِبًا لِلْأَزْمَنِ الْمَطْلُوبَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- يَنْهَضُ الْوَلَدُ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)	أ- تَنْهَضُ الْبِنْتُ.
↓	↓
ب- نَهَضَ الْوَلَدُ. (فِعْلٌ مَاضٍ)	ب- نَهَضَتْ الْبِنْتُ.
↓	↓
ج- انْهَضَ (فِعْلٌ أَمْرٌ)	ج- انْهَضِي (فِعْلٌ أَمْرٌ)

٤- أَحَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلٍ مَاضٍ، مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلِزَمُ:

أ- يَذْهَبُ حَسَنٌ إِلَى مَدْرَسَتِهِ صَبَاحًا.	ذهب حسن إلى مدرسته صباحًا
ب- تَبَسَّمُ الطِّفْلَةُ لِلْمُعَلِّمَةِ.	ابتسمت الطفلة للمعلمة
ج- أَرَسُمُ لَوْحَةً جَمِيلَةً.	رسمت لوحة جميلة
د- يُجِيبُ الْمُتَعَلِّمُ عَنِ السُّؤَالِ.	أجاب المتعلم عن السؤال

٥- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- أنا أَرْتَبُ الْخِزَانَةَ بِهَدْوٍ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
ب- حَرَصَ الْمُؤْمِنُ عَلَى صِلَةِ الرَّحِمِ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
ج- صَلَّ أَقَارِبَكَ دَائِمًا. (فِعْلٌ أَمْرٌ)

٦- أَحَوِّلْ كُلَّ فِعْلٍ مَاضٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلٍ مُضَارِعٍ، مَعَ تَغْيِيرٍ مَا يَلِزَمُ:

أ- سَاعَدَتْ مُنِيرَةٌ وَالِدَتَهَا فِي اسْتِقْبَالِ الْأَقَارِبِ.	تساعد منيرة والدتها في استقبال الأقارب
ب- أَصْلَحْتُ عَطْلَ السَّيَّارَةِ مَعَ عَمِّي.	أصلح عطل السيارة مع عمي
ج- زَرَعَ خَالِي الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيقَةِ.	يزرع خالي الأشجار في الحديقة

التدريب والتطبيق:

١ - حسن يَمْتَلِكُ (روبوت) وَيُرِيدُ أَنْ يُعْطِيَهُ الْأَمْرَ لِيَرْسُمَ شَجَرَةً جَمِيلَةً.

ساعد حسنًا في إكمالِ كُلِّ جُمْلَةٍ بِفِعْلِ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ

م	الصُّورَةُ الْمُعْبَّرَةُ عَنِ الْفِعْلِ	فِعْلُ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبِ
أ		لِبَدْءِ الرَّسْمِ: أحضر وَرَقَةً وَقَلَمًا.
ب		لِرَسْمِ الْجَذَعِ: ارسم خَطًّا طَوِيلًا لِلْأَعْلَى.
ج		لِرَسْمِ الْأَوْرَاقِ: قم بِرَسْمِ دَائِرَةٍ كَبِيرَةٍ.
د		لِتَنْهِي الْعَمَلِ: اكتب اسْمَكَ فِي الْأَسْفَلِ.

٢ - أَصَنَّفُ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ أَزْمِنَتِهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:

(ارْسُم - ارْسُمُ - ارْسُمِي - رَسَمَ - رَسَمْتَ - تَرَسَّمُ)		
الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفِعْلُ الْمَاضِي	فِعْلُ الْأَمْرِ
أرسمُ	رسم	ارسم
ترسم	رسمت	ارسمي

٣- دَخَلَتِ الْأُمُّ حُجْرَةَ ابْنِهَا، خَمِنَ مَاذَا طَلَبَتْ إِلَيْهِ عِنْدَمَا شَاهَدَتْ غُرْفَتَهُ بِهَذَا الْمَنْظَرِ:



طلبت منه ترتيب غرفته وتنظيفها

قالت له: رتب غرفتك

٤- أَقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي، وَأَحْوِلْهَا لِصِغَةِ الْأَمْرِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ، ثُمَّ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

م	الجُمْلَةُ	فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ	فِعْلُ الْأَمْرِ لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ
أ	يَكْتُبُ الْوَاجِبَ.	اكتب الواجب	اكتبي الواجب
ب	يَجِبُ أَنْ تَتَصَرَّفَ بِأَدَبٍ مَعَ أَقَارِبِكَ تَصْرِفِي بِأَدَبٍ مَعَ أَقَارِبِكَ	اكتب الواجب	اكتبي الواجب
ج	مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ تَنْتَبِهَ لِصِحَّتِكَ.	انتبه لصحتك	انتبهي لصحتك
د	أَقْدِمْ هَدِيَّةً لِحَدَّتِي.	قدم هدية لجدتك	قدمي هدية لجدتك

٥- أَحْوِلْ كُلَّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

رتب كتبك علي الرف

اشكر من قدم لك معروفا

ارفع يدك قبل أن تتكلم

أ- أَرْتَبُ كُتُبِي عَلَى الرَّفِّ.

ب- أَشْكُرُ مَنْ يُقَدِّمُ لِي مَعْرُوفًا.

ج- أَرْفَعُ يَدِي قَبْلَ أَنْ أَتَكَلَّمَ.

٦- أَقْرَأِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اخْتَارِ التَّصْنِيفَ الْمُنَاسِبَ لَهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ
فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ
()	()	إِذْهَبَ	()	()	()
()	()	إِذْهَبَ	()	()	()
()	()	إِذْهَبَ	()	()	()
()	()	إِذْهَبَ	()	()	()

التَّقْوِيمُ

١- أَحَوَّلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَلِي إِلَى فِعْلِ الْأَمْرِ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ:
أ- اتَّصَلْتُ هُدًى بِخَالَتِهَا، وَسَأَلْتُهَا عَنْ حَالِهَا.

اسأليها عن حالها

اتصلي بخالتك

ب- يَخْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى صِلَةِ رَحِمِهِ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ.

أحرص

٢- أَشَارِكْ زَمِيلِي فِي تَصْنِيفِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي الْعُمُودِ الْمُنَاسِبِ لَهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ	نَوْعُهُ
فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ
()	()	قَرَأَ	()	()	()
()	()	قَرَأَ	()	()	()
()	()	قَرَأَ	()	()	()
()	()	قَرَأَ	()	()	()

التَّحَدُّثُ

- إِعْطَاءُ فُرْصَةٍ لاسْتِجَابَةِ الْآخَرِينَ، وَتَقْدِيرُ رُدُودِ أَفْعَالِهِمْ، وَتَقَبُّلُ تَعْلِيْقَاتِهِمْ.
- اسْتِكْمَالُ الْحَدِيثِ وَتَجَنُّبُ قَطْعِ الْأَفْكَارِ، أَوْ تَقْدِيمِ تَعْبِيرَاتٍ نَاقِصَةٍ.
- الإِجَابَةُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُوجَّهَةِ إِجَابَةً تَامَّةً وَوَافِيَةً.
- التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَشَاعِيرِ وَالْأَدْوَارِ تُجَاهَ (الْأَرْحَامِ).

الْتَّمْهِيدُ:

* أَشَاهِدُ مَقْطَعًا مَرِيئًا عَنْ صَلَاةِ الرَّحِمِ، ثُمَّ أُنَاقِشُ زُمَلَائِي:

- هَلْ زُرْتَ أَقَارِبَكَ هَذَا الْأُسْبُوعَ؟

- هَلْ صَلَاةُ الرَّحِمِ تُقَوِّي الْمَحَبَّةَ بَيْنَ الْأَقَارِبِ؟

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:



* مُقَارَنَةٌ

١. كَيْفَ كَانَتْ صَلَاةُ الرَّحِمِ قَدِيمًا وَكَيْفَ هِيَ الْآنَ؟ مَا الَّذِي تَغَيَّرَ؟

٢. كَيْفَ تَتَوَقَّعُ شَكْلَ صَلَاةِ الرَّحِمِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟

* مَاذَا لَوْ

١. قَرَّرْتَ أَلَّا تَتَوَاصَلَ مَعَ أَقَارِبِكَ، مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

٢. كَانَ لَدَيْكَ أَقَارِبٌ بَعِيدُونَ جِدًّا، مَا طُرُقُ التَّوَاصُلِ مَعَهُمْ؟

* الْاِخْتِيَارُ الصَّعْبُ

- لَوْ اضْطَرَّرْتَ لِلَاِخْتِيَارِ بَيْنَ زِيَارَةِ أَقَارِبِكَ أَوْ أَصْدِقَائِكَ، مَاذَا

تَخْتَارُ؟ وَلِمَاذَا؟

- لَوْ خَيْرْتَ فِي الْمُسَاعَدَةِ الْمَالِيَّةِ بَيْنَ قَرِيبٍ لَكَ؟ أَوْ صَدِيقِكَ؟



تم الحل بواسطة

* السَّبَبُ وَالنَّيْجَةُ
مدرستي اللّوئية

١. ما سَبَبُ تَرَجُّعِ صَلَةِ الرَّحِمِ عِنْدَ بَعْضِ النَّاسِ؟ وما أَثَرُهَا فِي الْعَلَاqَاتِ؟

٢. كَيْفَ تُؤَثِّرُ زِيَارَةُ الْأَقَارِبِ عَلَى الْمَشَاعِرِ؟

٣. ما تَأْثِيرُ مُسَاعَدَةِ الْأَقَارِبِ فِي الْأَزْمَاتِ عَلَى الرُّوَابِطِ الْأُسْرِيَّةِ؟

* تَجَرِبَةٌ وَإِبْدَاعٌ.

. اِبْتَكِرْ (حَمَلَةً تَوْعِيَّةً) لِتَعْزِيزِ صَلَةِ الرَّحِمِ بَيْنَ النَّاسِ. كَيْفَ

سَتَكُونُ؟

التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

- تَرْتِيبُ أَحْدَاثِ قِصَّةٍ بِاسْتِخْدَامِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:
(الْفَاصِلَةُ - النُّقْطَةُ - الاسْتِفْهَامُ - التَّعَجُّبُ)

التَّمْهِيدُ:

أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةُ بَدْءًا بِالْكَلِمَةِ الْمُلوَنَةِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(تَجَلِبُ - صَلَّةٌ - الْبَرَكَةُ - الرَّحْمُ - الْمَحَبَّةُ - وَتَزِيدُ)

صلة الرحم تجلب المحبة وتزيد البركة

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

١- أُرْتَبُ أَحْدَاثَ قِصَّةٍ (زِيَارَةُ جَدَّتِي) بِوَضْعِ الرِّقْمِ، وَعِلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْجُمْلَةِ:

التَّسْلُسُ	أَحْدَاثُ قِصَّةٍ (زِيَارَةُ جَدَّتِي)
5	أَكَلُوا الْكُعْكَ (،) وَصَحَّحُوا جَمِيعًا بِسَعَادَةٍ (.)
2	قَالَتْ لِأُمِّهَا: هَلْ نَزورُ جَدَّتِي الْيَوْمَ (?)
4	بَعْدَ ذَلِكَ (،) ذَهَبَتْ سَلْمَى مَعَ أُسْرَتِهَا لِلْجَدَّةِ وَقَبَّلُوا رَأْسَهَا (.)
١	اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى فِي الصَّبَاحِ وَهِيَ سَعِيدَةٌ (.)
3	ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ نَعَمْ: هَيَّا نَعِدُّ الْكُعْكَ (.)
6	مَا أَجْمَلَ صَلَّةَ الرَّحْمِ (!)

٢- أَتَأَمَّلُ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامِي، وَأُخَمِّنُ مَحْتَوَى الْقِصَّةِ بِجُمْلٍ مُفِيدَةٍ مُسْتَخْدِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ:



٣- أقرأ أحداث القصة من البطاقات التي أمامي، ثم أضع علامات الترقيم وأرتبها.

1 في طريق عودتنا من المدرسة بصحبة أبي (٥) استمعنا للمذيع يقرأ قول الرسول ﷺ: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه). (٦)

2 سألت أبي: ما معنى الرحم يا أبي (٩) الأب: الرحم اسم لكل من تربطنا بهم صلة قرابة (١٠)

3 وصلة الرحم تعني أن نصل أقاربنا (٦) ونسأل عنهم (٦) ونتفقد أحوالهم في السراء والضراء (٦)

4 شكرت أبي على هذا التوضيح (٩) وقلت له: أعاهدك يا أبي على أن أصل رجلي وأتفقد أحوالهم ما حييت (١٠)

التقويم

١- أعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة، مستخدماً علامات الترقيم، ثم أقوم بتلوينها.



تزور العائلة بعضها، وصلة الرحم تقرب القلوب وترضي الله.

٢- أرتب الأحداث التالية؛ لأكون قصة مفيدة، ثم أعيد كتابتها في الفراغ بعدها:

- حمل معه سلة من الفاكهة اللذيذة (2)

- ذهب علي مع والده لزيارة عمته المريضة (1)

- قال الأب: يا بني () صلة الرحم تقرب القلوب وترضي الله (4)

- قبل علي رأس عمته ودعا لها بالشفاء (3)

- همس علي: ما أجمل صلة الرحم (5)

ذهب علي مع والده لزيارة عمته المريضة

حمل معه سلة من الفاكهة اللذيذة

قبل علي رأس عمته ودعا لها بالشفاء

قال الأب: يا بني صلة الرحم تقرب القلوب وترضي الله

همس علي: ما أجمل صلة الرحم !



مِنْ مَعَالِمِ بَلَدِي ^(١)

الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ مِنْ أَبْرَزِ مَعَالِمِ الْعَاصِمَةِ، وَرَمَزٌ دِينِيٌّ وَثَقَافِيٌّ شَامَخٌ، يَجْمَعُ بَيْنَ الْأَصَالَةِ وَالْحَدَاثَةِ. يَقَعُ هَذَا الْمَسْجِدُ فِي مَوْقِعٍ مُمَيَّزٍ يَسْهُلُ الْوُصُولُ إِلَيْهِ، وَقَدْ تَمَيَّزَ بِعِمَارَتِهِ الَّتِي تُجَسِّدُ الْفَخَامَةَ وَالرُّوحَانِيَّةَ وَالْجَمَالَ الْمَعْمَارِيَّ مَعًا.

لَا يَقْتَصِرُ دَوْرُ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ عَلَى الْعِبَادَةِ، بَلْ هُوَ مَرْكَزٌ لِنَشْرِ الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؛ عَلَّمَ زُوَارَهُ الرَّحْمَةَ وَالتَّعَاوُنَ، كَمَا شَجَّعَ عَلَى الْمُبَادَرَاتِ الْخَيْرِيَّةِ الْمُجْتَمَعِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْخُطَبِ وَالْمُحَاضِرَاتِ وَالدَّرُوسِ الَّتِي تُعَزِّزُ التَّلَاحُمَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ.

فَاخْرُصْ عَلَى زِيَارَتِهِ، وَاسْتَفِدْ مِنْ حَلَقَاتِ الْقُرْآنِ وَالْبَرَامِجِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَجَوَانِبِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَافْخَرْ بِهَذَا الْوَطَنِ الْمَعْطَاءِ.

الْفَهْمُ وَالِاسْتِيعَابُ

١ - أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ، ثُمَّ اخْتَارِ الْمُكْمَلَ الصَّحِيحَ مِمَّا يَلِي:

أ - يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ فِي مُحَافَظَةٍ:

*مُبَارَكِ الْكَبِيرِ

*الْفَرَوَانِيَّةِ

*الْعَاصِمَةِ

*الْأَحْمَدِي

(١) مُؤَلَّفُو الْكِتَابِ.

ب- يَتَمَيَّزُ مَوْقِعُ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ بـ :

* سَهُولَةُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.

* صُعُوبَةُ الْوُصُولِ إِلَيْهِ.

* مَوْقِعُهُ وَسَطَ الصَّحْرَاءِ.

* بُعْدُهُ عَنِ الْمَنَاطِقِ التِّجَارِيَّةِ.

ج- يَجْمَعُ الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ بَيْنَ :

* الْهَدُوءَ وَالْفَاعِلِيَّةَ.

* الطَّبِيعِيَّةَ وَالصَّنَاعِيَّةَ.

* الْفَخَامَةَ وَالرَّوْحَانِيَّةَ.

* الرَّفَاهِيَّةَ وَالْأَهْمِيَّةَ.

٢- أَجِيبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَلِي إِجَابَةً تَامَّةً:

أ- كَيْفَ يُسَهِّمُ الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ فِي تَعْزِيزِ التَّلَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْكُوَيْتِيِّ؟

لأنه شجع على المبادرات الخيرية المجتمعية من خلال المحاضرات والخطب والدروس التي تعزز التلاحم

ب- مَا رَأَيْكَ فِي دَوْرِ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ فِي نَشْرِ الْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ؟

للمسجد الكبير دور عظيم هو مركز للعبادة والتعليم والتوجيه

الحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١- أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ فِيمَا يَأْتِي:

أ- مُتْرَادِفُ كَلِمَةِ (شَامِخٌ) عَلِيٌّ ب- مُفْرَدُ كَلِمَةِ (مَعَالِم) معلّم

ج- جَمْعُ كَلِمَةِ (رَمَزٌ) رموز د- ضِدُّ كَلِمَةِ (الْحَمِيدَةِ) الذميمة

٢- أَوْظَفْ مُتْرَادِفَ كَلِمَةِ (التَّلَاحُمِ) فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي.

مُتْرَادِفُ (التَّلَاحُمِ): الترابط الجُمْلَةُ: يعيش أفراد المجتمع في ترابط وتماسك قوي

البَلاغةُ

(فَأَحْرِضْ عَلَى زِيَارَةِ الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ، وَاسْتَفِدْ مِنْ حَلَقَاتِ الْقُرْآنِ وَالْبَرَامِجِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي تَجْمَعُ بَيْنَ الْعِبَادَةِ وَجَوَانِبِ الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ، وَافْخَرْ بِهَذَا الْوَطَنِ الْمِعْطَاءِ).

١- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ كُلَّ أَسْلُوبٍ أَمْرٍ، وَأُدَوِّنُهُ فِي الْفَرَاغِ الْآتِي:

- احرص

- استفد

- افخر



٢- أَعْبُرْ عَنِ الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ بِأَسْلُوبٍ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ:

اذهبوا للصلاة

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١- أَسْتَخْدِمُ كُلَّ فِعْلٍ أَمْرٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ مِنْ تَعْبِيرِي:

(إَحْرِضْ - اسْتَفِدْ - افْخَرْ)

افخر بدينك ولغتك

استفد من شرح المعلم

احرص على الصلاة في وقتها

٢- أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْفِعْلِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

(فِعْلٍ أَمْرٍ)

أ- ذَاكِرٌ دُرُوسَكَ بِاهْتِمَامٍ.

(فِعْلٍ مُضَارِعٍ)

ب- يَحْرِصُ الْمُسْلِمُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ.

(فِعْلٍ مَاضٍ)

ج- حَفِظَ أَخِي سُورَةَ الشُّورَى.

الرَّسْمُ الْهَجَائِيُّ:

-أُنَوِّنْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالتَّنْوِينِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ:

تَنْوِينُ الْفَتْحِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْكَسْرِ	الكَلِمَةُ
مَعْطَاءٌ	مَعْطَاءٌ	مَعْطَاءٌ	المَعْطَاءُ
فَتْئَى	فَتْئَى	فَتْئَى	فَتَى
هَدَّيْ	هَدَّيْ	هَدَّيْ	هُدَى
سَجْدَةٌ	سَجْدَةٌ	سَجْدَةٌ	سَجْدَةٌ

تم الحل بواسطة
مدرستي اللوئية

الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَرْسُمْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ الْمُتَنَاسِقِ:

الْمَسْجِدُ الْكَبِيرُ مِنْ مَعَالِمِ كُوَيْتِنَا الْحَبِيبَةِ.

١- أرتب أحداث القصة التالية، ثم أعيد كتابتها مُستخدماً علامات الترقيم:

- قال بفخر: (أريد أن يكون وطني جميلاً دائماً) (٠) (2)

- رفعوا العلم وهم يهتفون: (نحن نحب وطننا ونحميه) (٠) (4)

- ما أجمل حديقة منطقتنا! (5)

- ساعده أبناء المنطقة (٠) (3)

- قرر فهد تنظيم حملة لتنظيف منطقتنا (٠) (1)

قرر فهد تنظيم حملة لتنظيف منطقتنا، وزراعة حديقته.

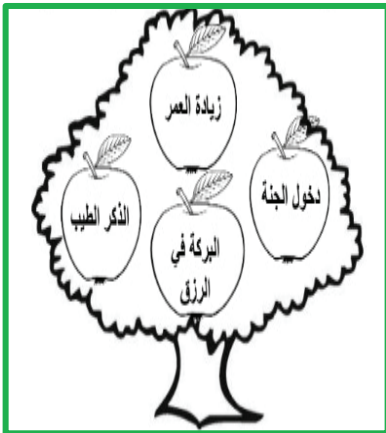
قال بفخر: أريد أن يكون وطني جميلاً.

ساعده أبناء المنطقة.

رفعوا العلم وهم يهتفون: نحن نحب وطننا ونحميه.

ما أجمل حديقة منطقتنا!

٢- أنمي الجملة التالية مُستعيناً بالكلمات في الصورة المُقابِلة، مُستخدماً علامات الترقيم، ثم ألونها:



إن صلة الرحم تكون سبباً في

زيادة العمر، ودخول الجنة، البركة في الرزق، الذكر الطيب

التَّارِيخُ: / /



الْقِرَاءَةُ الْحُرَّةُ

التَّهْمِيدُ:

- أَذْكُرُ زُمَلَائِي بِآدَابِ دُخُولِ الْمَكْتَبَةِ.
- أَخْتَارُ الْقِصَّةَ الَّتِي تُنَاسِبُ مُيُولِي، ثُمَّ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً صَامِتَةً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التَّدْرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

أَدَوْنُ ثَمَرَةِ الْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

إِسْمُ الْمُؤَلِّفِ:

دَارُ النِّشْرِ:

شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ:

شَخْصِيَّةٌ أَعْجَبَتْنِي فِي الْقِصَّةِ:

ما القيمةُ المُستفادَةُ مِنْ قِراءَتِكَ لِلْقِصَّةِ؟

١-

أَكْتُبْ جُمْلَةً أُعْجِبْتَنِي فِي الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَقْرَأْهَا قِراءَةً مَعْكُوسَةً أَمَامَ زُمَلَائِي.
الجُمْلَةُ:

٢-

٣- أُعِيدُ سَرْدَ قِصَّتِي أَمَامَ زُمَلَائِي بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ تَسْأُؤَلَاتِهِمْ.
٤- أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي حَوْلَ الْغَايَةِ الَّتِي نَحَقِّقُهَا مِنَ الْقِراءَةِ.

مدرستي اللوتية



المراجع

- القرآن الكريم
- سنن الترمذي ٢٣٨٠
- الشاعر محمد قاسم القنائي
- تخريج مشكلة الفقر - الألباني (٤٢) - البخاري ٦١٣٨ مسلم ٤٧

سَبَّورْتِي

تم الحل بواسطة
مدرستي اللوئية



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً