

أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

دار تهيم بها القلوب محبة وكأنها سقت القلوب خيالها
وتألفت بين النجوم كأنها مدت إلى عرش البهاء حبالها
هي دار أمجاد علت فوق الذرا كتبت بفخر فعالها أمثالها

١- أكمل: يشعر الشاعر ب..... ببلده الكويت وإنجازاتها.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

- وصف الشاعر الكويت بأنها.....

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- يجب على أبناء الكويت حب بلدهم والدفاع عنها . ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (وطن):.....

- مرادف كلمة (الفخر): (الكراهية - الاعتزاز - الاحتقار)

ثالثاً: (البلاغة): - اختر الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- الشمس تشرق صباحًا. (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

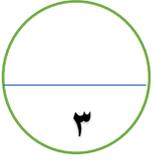
رابعاً: (قواعد النحو):

١- حدد فعل الأمر في الجملة الآتية:

- احرص على الصلاة دائماً. فعل الأمر هو: (احرص - على - الصلاة)

٢ - أكمل الجملة الآتية بفاعل مناسب:

يذهب إلى المدرسة صباحًا.



خامساً: (التعبير):

- اقرأ أحداث القصة التالية ثم أعد كتابتها بعد تحديد التسلسل (البداية - المشكلة - النهاية):

(.....)

فتولت سلمى وسلوى مهمة
سقي الزرع في الحديقة
المدرسية، وبدأتا العمل
بحماس كبير

(.....)

فأسرعت سلمى وأغلقت
الصنبور حتى لا يهدر الماء
أكثر، فرأتها سلوى من بعيد
وساعدتها في تجفيف المكان

(.....)

لكن سلوى تركت صنبور
الماء مفتوحاً مدة طويلة،
فانسكب الماء على الممر
وابتلت التربة حول الزرع

(نعمة الماء)

في صباح يوم مشمس، امتلأت أجواء المدرسة بالمرح لقدم حصة النشاط، ووزعت المعلمة المهام بين الطالبات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثم اقتربت المعلمة وقالت: الماء نعمة عظيمة، علينا أن نستخدمه بحكمة دائماً.

مدرسة التميز النموذجية (ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) اقرأ ثم أجب:-

" اسمي فاطمة: أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟ أجب: إلى جزيرة فيلكا. قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا! أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت. وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنتقل بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلو متر من سواحل مدينة الكويت."

١- أكمل: تبعد جزيرة فيلكا مسافة..... من سواحل مدينة الكويت.

٢- ما المفاجأة التي أعدها الأب لأسرته؟

- المفاجأة التي أعدها الأب هي.....

٣- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة. ()

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- مفرد كلمة (عصور):

- مرادف كلمة (المنشود): (المرفوض - المقصود - المفقود)

ثالثاً: (البلاغة):

- حدد الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- يا وطني دمت لنا عزاً وكرامة. (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

رابعاً: (قواعد النحو): ١- حدد ظرف الزمان في الجملة الآتية مما بين القوسين:

- يشاهد أخي الجزيرة صباحاً. ظرف الزمان (الجزيرة - صباحاً - يشاهد)

٢ - أكمل الجملة التالية بظرف مكان مناسب:

- أرى علم الكويت البيت.

- أكمل الفراغات التالية مكوناً قصة قصيرة مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين فيما يأتي :

(الماء - الطريق - النباتات - خوفاً - خشبية - فوق)

(الممر الخشبي)

بعد ليلة مطرة، تجمّع أمام باب المنزل، فغمر المؤدّي إلى الحديقة، وأردت
أن أخرج للاطمئنان على، لكنني ترددت من البلبل. نظرت حولي أبحث
عن طريقة للعبور، فرأيت الواحاً، فأحضرتها ورببتها الماء حتى وصلت إلى
الحديقة ووقفت أتأمل نباتاتي بسعادة.



مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من نص (دار العز والفخر) أقرأ ثم أجيب:-

دار تهيم بها القلوب محبة
وتألفت بين النجوم كأنها
هي دار أمجاد علت فوق الذرا
وكانها سقت القلوب خيالها
مدت إلى عرش البهاء حبالها
كتبت بفخر فعالها أمثالها

١- أكمل: يشعر الشاعر بالفخر والاعتزاز ببلده الكويت وإنجازاتها.

٢- بم وصف الشاعر الكويت في البيت الأول؟

- وصف الشاعر الكويت بأنها **دار تعشقها القلوب وتحبها حباً شديداً**.

٣- أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة :

- يجب على أبناء الكويت حب بلدهم والدفاع عنها . (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- جمع كلمة (وطن): **أوطان**.

- مرادف كلمة (الفخر): (الكراهية - الاعتزاز - الاحتقار)

ثالثاً: (البلاغة): - اختر الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- الشمس تشرق صباحاً. (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

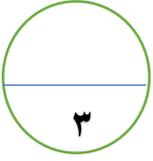
رابعاً: (قواعد النحو):

١- حدد فعل الأمر في الجملة الآتية:

- احرص على الصلاة دائماً. فعل الأمر هو: احرص - على - الصلاة)

٢ - أكمل الجملة الآتية بفعل مناسب:

يذهب **التلميذ** إلى المدرسة صباحاً.



خامساً: (التعبير):

- اقرأ أحداث القصة التالية ثم أعد كتابتها بعد تحديد التسلسل (البداية - المشكلة - النهاية):

(.....)

فتولت سلمى وسلوى مهمة
سقي الزرع في الحديقة
المدرسية، وبدأتا العمل
بحماس كبير

(.....)

فأسرعت سلمى وأغلقت
الصنبور حتى لا يهدر الماء
أكثر، فرأتها سلوى من بعيد
وساعدتها في تجفيف المكان

(.....)

لكن سلوى تركت صنبور
الماء مفتوحاً مدة طويلة،
فانسكب الماء على الممر
وابتلت التربة حول الزرع

(نعمة الماء)

في صباح يوم مشمس، امتلأت أجواء المدرسة بالمرح لقدم حصّة النشاط، ووزعت المعلمة المهام بين الطالبات

مت روك اللطال ب

ثم اقتربت المعلمة وقالت: الماء نعمة عظيمة، علينا أن نستخدمه بحكمة دائماً.

مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)



أولاً: الفهم والاستيعاب

من موضوع (رحلة إلى جزيرة فيلكا) اقرأ ثم أجب:-

" اسمي فاطمة: أحب توثيق رحلاتي في مدونتي الإلكترونية. في عطلة نهاية الأسبوع أعد لنا أبي مفاجأة أثارت فضولنا، فسألناه: إلى أين سنذهب؟ أجب: إلى جزيرة فيلكا. قلنا متعجبين: جزيرة فيلكا! أبي: نعم، فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة في قلوب أهل الكويت. وفي اليوم المنشود ركبنا العبارة لتنتقل بنا إلى جزيرة على بعد عشرين كيلو متر من سواحل مدينة الكويت."

١- أكمل: تبعد جزيرة فيلكا مسافة **عشرين كيلو متر** من سواحل مدينة الكويت.

٢- ما المفاجأة التي أعدها الأب لأسرته؟

- المفاجأة التي أعدها الأب هي **رحلة إلى جزيرة فيلكا**.

٣- أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) إذا كانت خاطئة:

- فيلكا جزيرة كويتية لها تاريخ عريق وذكريات جميلة. (✓)

ثانياً: (الثروة اللغوية):

- مفرد كلمة (عصور): **عصر**.

- مرادف كلمة (المنشود): (المرفوض - المقصود - المفقود)

ثالثاً: (البلاغة):

- حدد الأسلوب الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي بوضع خط تحته:

- يا وطني دمت لنا عزاً وكرامة. (أسلوب خبري - أسلوب إنشائي)

رابعاً: (قواعد النحو): ١- حدد ظرف الزمان في الجملة الآتية مما بين القوسين:

- يشاهد أخي الجزيرة صباحاً. ظرف الزمان (الجزيرة - صباحاً - يشاهد)

٢ - أكمل الجملة التالية بظرف مكان مناسب:

- أرى علم الكويت **فوق** البيت.

