



وزارة التربية

Ministry of Education

دولة الكويت | State of Kuwait
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الأوراق: ٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

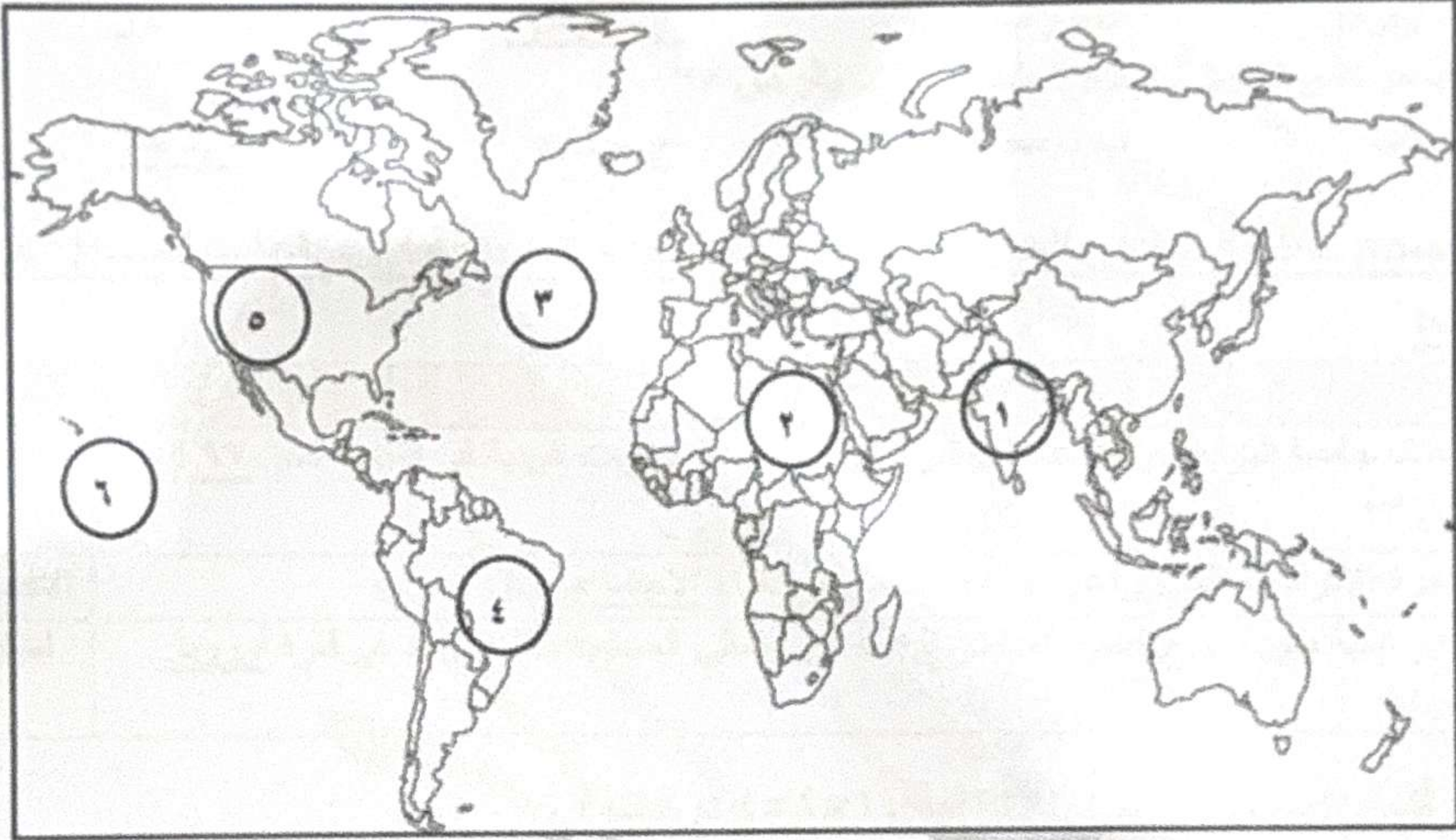
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة

للمصف الثاني عشر / القسم الأدبي

نموذج اجابة

اجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول الموضوعي ويتكون من (أ - ب - ج - د - هـ) : (١٧ درجة لكل نقطة درجة)
(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية: (٣ = ٣ × ١ درجات)



كتشول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

- دولة يقل مستوى الماء من ١ إلى ٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم (١) ص ٦٠
- المحيط الهادي يمثلها على الخريطة الرقم (٦) ص ٨١
- حقول القمح المنتجة في جنوب شرق البرازيل يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٩٧

(ب) اكتب مدلولات الصور والشعارات في الفراغات أدناه: (٣ = ٣ × ١ درجات)

٣- الطاقة الشمسية / ألواح أو الخلايا الشمسية ص ١٠٣	٢- المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D ص ٤٨	١- منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) ص ٢٩

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع/ السؤال الأول الموضوعي:

(ج) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

(١×٤=٤ درجات)

- ١- مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي التي تضم الكائنات النباتية: ص ١٤
 - أ - الحية المنتجة
 - ب - الحية المستهلكة
 - ج - الحية المحللة
 - د - غير الحية
- ٢- الدولة الأفريقية التي يواجه ٣٥٪ من سكانها خطر المجاعة نتيجة الجفاف وآفة الجراد: ص ٤٠
 - أ - المغرب
 - ب - النيجر
 - ج - تونس
 - د - مصر
- ٣- العالم الذي أشار إلى أن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان: ص ٧١
 - أ - أوبرفيل
 - ب - راب
 - ج - درنج
 - د - مورتيمور
- ٤- التصحر الذي تتكون فيه قشرة ملحية مع التربة: ص ٧٥
 - أ - طفيف
 - ب - معتدل
 - ج - شديد
 - د - شديد جداً



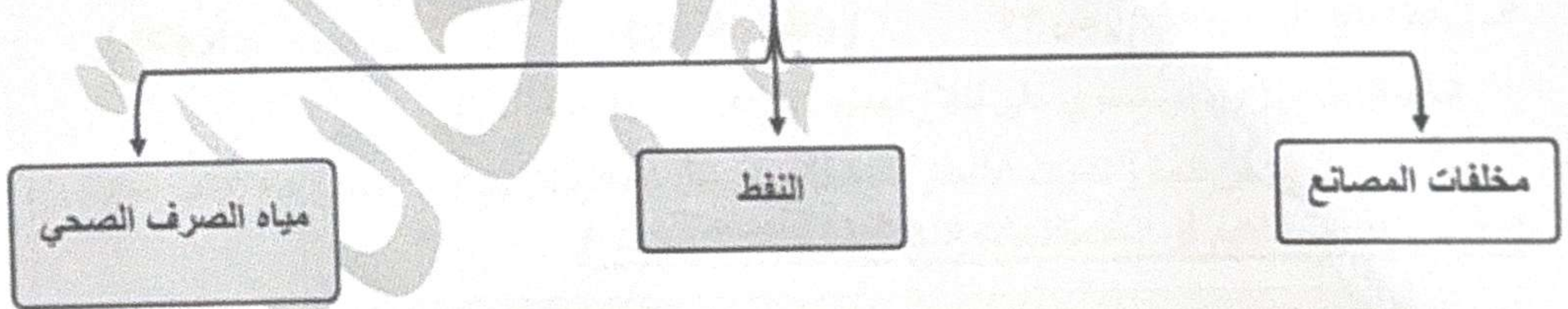
كنترول القسم العلمي
بجدة تقرر الدرجات

(د) صحح ما تحته خط في العبارات التالية بكتابة الإجابة الصحيحة في مكانها المناسب: (١×٣=٣ درجات)

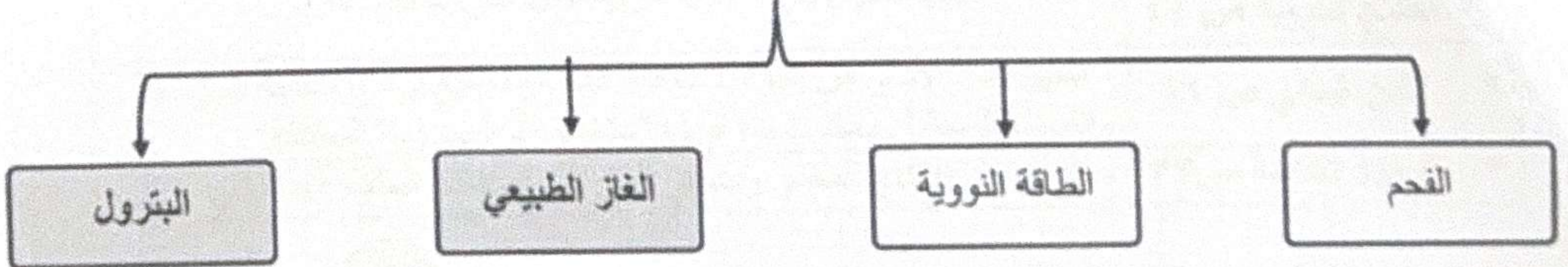
م	العبارة	التصويب
١	تبنت جامعة الدول العربية عقد المؤتمر الأول حول الاعتبارات البيئية في التنمية عام ١٩٩٧ م	١٩٨٧ م
٢	هجرة الأفراد للعمل الزراعي من عوامل مشكلة الغذاء الاجتماعية ص ٤٤	الاقتصادية
٣	أكبر نسبة مئوية من أراضي المناطق الجافة من إجمالي المساحة الكلية توجد في قارة أوروبا	استراليا

(هـ) أكمل المخططات السهمية التالية: (١×٤=٤ درجات)

١ - أسباب تلوث مياه البحر في دول مجلس التعاون ص ٦٤



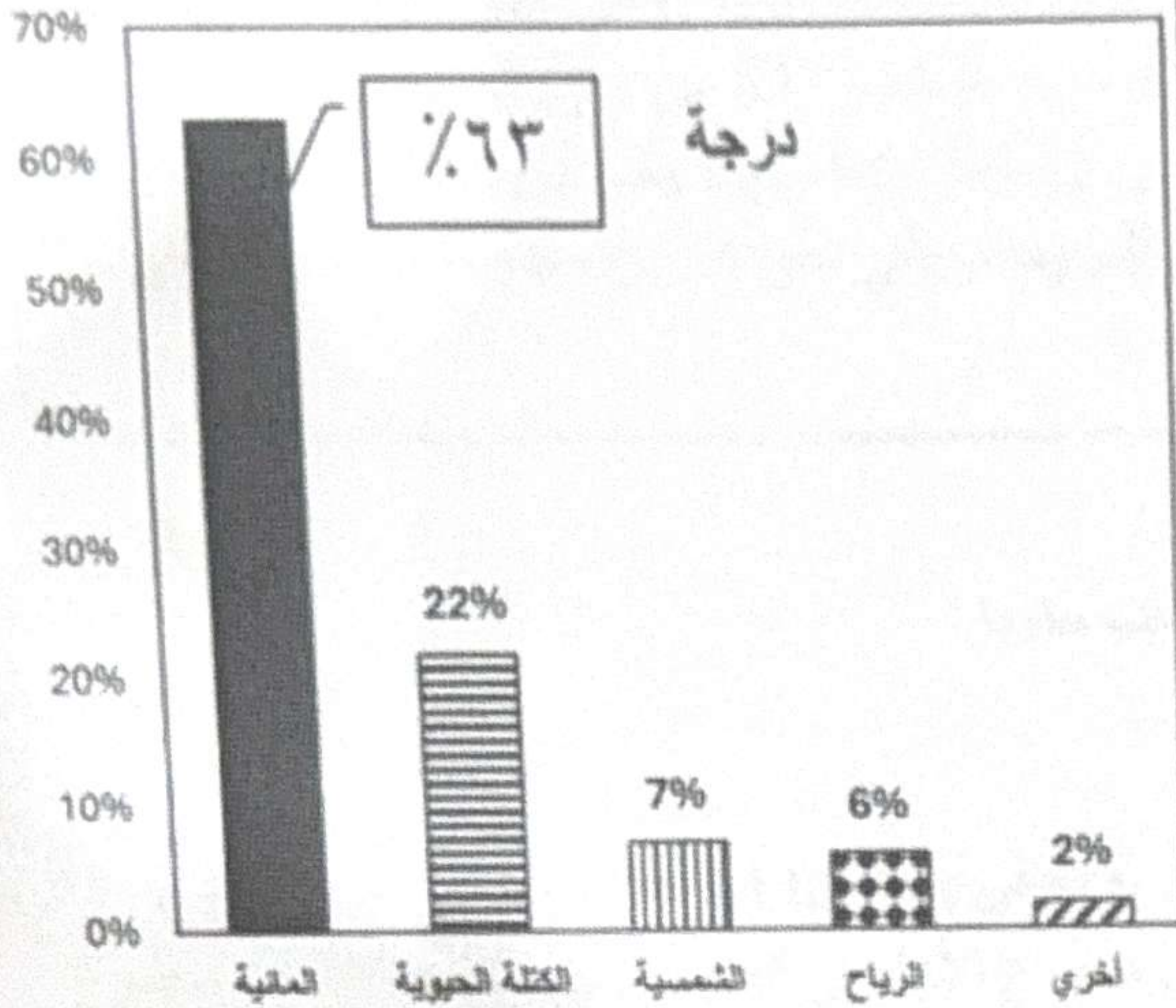
٢ - مصادر الطاقة الناضبة غير المتجددة ص ٩٦ - ١٠٠



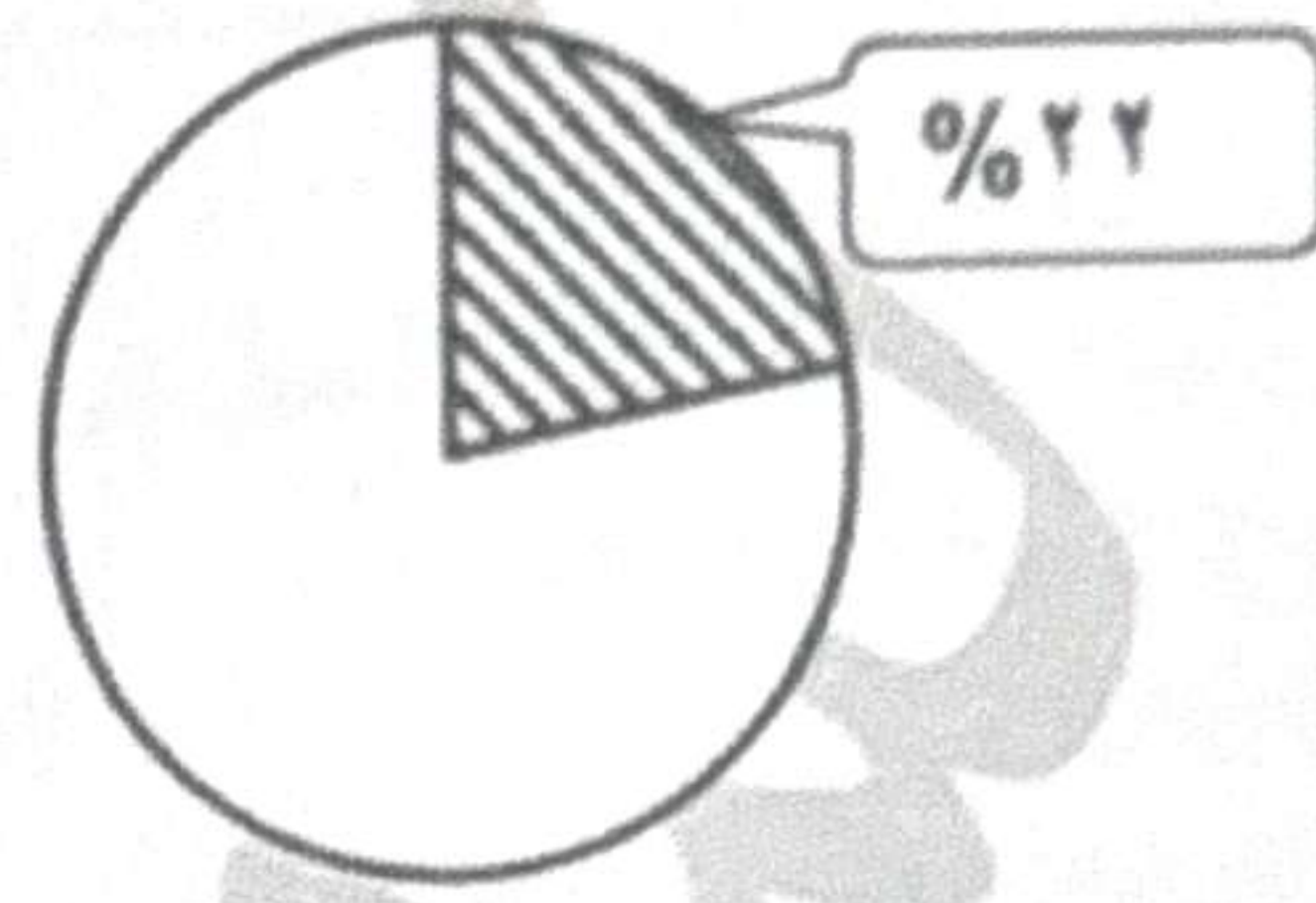
السؤال الثاني المقالى ويتكون من (أ - ب - ج):

(أ) لاحظ الرسم البياني المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ١٠١ (١×٤=٤)

نسبة إنتاج الطاقة المتجددة عام ٢٠٠٥ م



- ١- أكمل النسبة الناقصة في الرسم البياني المقابل.
- ٢- استخرج حقيقة مناسبة من الرسم البياني. (درجة)
- ٣- حول نسبة طاقة الكتلة الحيوية الى دائرة بيانية. (درجتان) (درجة للرسم - درجة للتحديد)



(ب) علل لما يلي: (٢×٣=٦ درجات)

- ١- حدوث التغير المناخي. ص ١٩
(يكتفى بنقطتين)
(درجتان)
- حرق الوقود الأحفوري.
- زيادة إطلاق الغازات الدفينة في الغلاف الجوي.
- إطلاق أكسيد النيتروجين.
- ٢- تزايد مشكلة الغذاء في العالم. ص ٣٥ - ٣٦
(يكتفى بنقطتين)
(درجتان)
- النمو السكاني.
- الفاقد الغذائي.
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية.
- الارتفاع في مستوى المعيشة.
- السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي.
- ٣- زيادة تملح التربة وتغدقها. ص ٧٣
(يكتفى بنقطتين)
(درجتان)
- استعمال مياه الري التي تحتوي على أملاح بنسب متفاوتة.
- الأنشطة البشرية.
- لأن عمليات التبخر تتجاوز كميات الأمطار الساقطة مما يجعل الأملاح تتراكم قرب السطح عند جفاف التربة.

(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (١×٣=٣ درجات)

م	المفهوم أو المصطلح	التعريف
١	مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص ٤٤	- منظمة إقليمية تتكون من ٦ دول عربية تطل على الخليج العربي.
٢	الأمن المائي ص ٦٦	- تأمين الحد الأدنى من الموارد المائية اللازمة لجميع برامج التنمية الزراعية والصناعية حالياً ومستقبلاً بما فيها الاستخدامات الحضرية المختلفة.
٣	الفجوة الغذائية ص ٣٣	- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلف الغذائية.

السؤال الثالث المقالى ويتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: ص ٥٨ (٥ درجات)

مشكلة الماء تتمثل في ندرة المياه التي تعتبر من أكبر المشاكل التي تواجه العالم، وهي تعني انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً، حيث تشكل المياه المالحة ٩٧٪ من حجم المياه في العالم، بينما لا تتجاوز المياه العذبة ٣٪. ويرتبط الأمن الغذائي بالأمن المائي ارتباطاً شديداً، حيث يأتي بين ٣٠ - ٤٠٪ من الإنتاج الغذائي من انتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية و يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم.

١- عرف ما تحته خط.

(درجة)

انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل إلى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً.

٢- عدد أنواع المياه في العالم.

(درجتان)

- المياه العذبة.

- المياه المالحة.

٣- دلل - الارتباط الشديد بين الأمن الغذائي والأمن المائي. (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- يأتي ما بين ٣٠ إلى ٤٠٪ من إنتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦٪ من مجموع الأراضي الزراعية في العالم.

- يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم.

- تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠ مليار لتر يومياً وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم.

(ب) فرق بين كل مما يلي :

(درجتان)

مخاطر التصحر ص ٧٨-٧٩ (يكتفى بنقطة)	مخاطر الطاقة النووية ص ١٠٠-١٠١ (يكتفى بنقطة)
- تدهور التنوع البيولوجي.	- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعل النووي يؤدي إلى انتشار محابة من الإشعاعات الملوثة (حادثة شرنوبل).
- فقدان الأمن الغذائي.	- التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة.
- انخفاض القدرة الإنتاجية للتربة.	- يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرونووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان.
- تدهور الدورة الهيدرولوجية.	
- خسائر اقتصادية.	



(ج) عدد اثنين لكل مما يلي: (٦ درجات)

١- مصادر الاختلال في النظم البيئية. ص ١٥-١٦

- إضافة عنصر أو أكثر إلى النظام الأيكولوجي.

- نقصان واحد أو أكثر من عناصر النظام البيئي.

٢- طرق صيانة الغابات وتنظيم استخدامها. ص ٨٨

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف.

- استزراع الأشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

٣- السبلات التي تعوق استخدام الطاقة الشمسية. ص ١٠٢-١٠٣

- ارتفاع تكلفة إنشاء محطات إنتاج الطاقة الكهروشمسية.

- غياب واختفاء الشمس في الليل والظروف المناخية السيئة.

(درجتان)

- زيادة واحد أو أكثر من عناصر النظام الأيكولوجي.

- سوء استخدام التكنولوجيا.

(درجتان)

- حراسة مناطق الغابات.

- استزراع الأشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

(درجتان)

الترقية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

WFP



السؤال الرابع مقالتي ويتكون من (أ - ب - ج)

(أ) لاحظ الشعار المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤ درجات)

١- ما اسم المنظمة التي يمثلها الشعار المقابل ؟ (درجة)

برنامج الأغذية العالمي (world food Programme) ص ٤٨

٢- أين يقع مقر المنظمة ؟ (درجة)

مدينة روما .

٣- اذكر أهداف المنظمة. (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية.

- تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة. - مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي.

(ب) أكتب فيما يلي: (٤ درجات)

١- وسائل زيادة مستوى الوعي البيئي على المستوى المحلي لدى السكان . ص ٢٣ (درجتان)

- تفعيل العمل التطوعي لحماية البيئة وزيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية.

- نور المدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

٢- سبل تحقيق الأمن المائي في العالم . ص ٦٦ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري.

- عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية.

- توعية السكان توعية سليمة بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار.

- تفعيل الدور الإعلامي للدولة.

(ج) أجب عما يلي: (٥ درجات)

١- دلل - أهمية أشجار النخيل في تحقيق الأمن الغذائي. ص ٥٦ (يكتفى بنقطتين) (درجتان)

- تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف. - عمر النخلة ما بين ١٠٠ - ١٥٠ سنة .

- تلعب دورا مهما في زراعة المحاصيل الأخرى. - تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.

- جعل النخيل مصدات للرياح القوية التي تسقط الحمضيات. - لثمار النخيل قيمة غذائية.

٢- عدد - العوامل البشرية المسببة للتصحّر. ص ٧٧ (يكتفى بثلاث نقاط) (٣ درجات)

- الإفراط الرعوي. - الإفراط في الزراعة.

- تملح التربة وتغدقها.

- الإفراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات - أنشطة التخثيم والسياحة والترفيه التي لا تراعي المعايير البيئية.

التربية



وزارة

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

(انتهت الإجابة)



كتشوا القسم العلمي
لمحة تقدير الدرجات