

قَالَ تَعَالَى :

(إِنَّ قَارُونَ كَانَ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٦) وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (٧٧) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (٧٨) فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (٧٩) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (٨٠) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (٨١) وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَآئِنَ اللَّهُ يُبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بَنَّا وَيَكَآئِنَ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ (٨٢) تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ)

التفسير : يروي القرآن الكريم قصة قارون، وهو من قوم نبي الله موسى، وقد آتاه الله أموالا عظيمة فيقول سبحانه وتعالى إن مفاتيح الحجرات التي تضم كنوز قارون ، يصعب حملها على مجموعة من الرجال الأشداء. إلا أن قارون بغى على قومه بعد أن آتاه الله الثراء ، غير أن العقلاء من قومه نصحوه بالإحسان وعدم الفساد، وهو المنهج السليم ، فكانوا يحذرونه من الفرح الذي يؤدي بصاحبه إلى نسيان من هو المنعم ، وينصحونه بالتمتع بالمال في الدنيا ، من غير أن ينسى الآخرة.

فكان جواب قارون عليهم (قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَى عِلْمٍ عِنْدِي) فقد أنساه غروره مصدر هذه النعمة، وفتنه المال وأعماه الثراء ، فلم يستمع قارون لنداء قومه ، ولم يشعر بنعمة ربه. وخرج قارون ذات يوم على قومه ، بكامل زينته ، فطارت قلوب بعضهم ، وتمنوا أن لو كان لديهم مثل ما أُوتي قارون ، وأحسوا أنه في نعمة كبيرة . فرد عليهم من سمعهم من أهل العلم والإيمان ويلكم أيها المخذوعون، احذروا الفتنة، واتقوا الله ، واعلموا أن ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا، وإن ما عند الله خير مما عند قارون. فجاء العقاب حاسما (فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ) في لمحة خاطفة ابتلعت الأرض وابتلعت داره ، ولم يجد أحدا ينصره ولم ينفعه ماله ولا رجاله.

وبدأ الناس يتحدثون إلى بعضهم البعض في دهشة واعتبار، فقال الذين كانوا يتمنون بالأمس أن عندهم مال قارون وسلطانه وزينته وحظه في الدنيا ، إن الله تعالى يبسط الرزق لمن يشاء من عباده ويوسع عليهم ، أو يقبض ذلك ، فالحمد لله أن من علينا فحفظنا من الخسف والعذاب الأليم ، والذين يريدون العلو في الأرض أو الفساد ليس لهم في الدار الآخرة نصيب ، والفلاح والنجاح لمن اتقى الله - تعالى - .

آيات من سورة القصص

الفهم والاستيعاب



س : بدأت القصة بحدث مشوق لمتابعة أحداثها . اذكر هذا الحدث .

- ظلم قارن للناس وتكبره عليهم فقد آتاه الله ثروة هائلة واعتقد أن هذه الثروة بعلمه وأنكر فضل الله فاستحق العقاب .

س : عدد أهم الشخصيات الواردة في القصة .

- قارون - الناصحون لقارون - الراغبون في الدنيا - العلماء .

س : بم وصفت الآيات قارون ؟ - بالظلم والتجبر على الناس .

س : بم أنعم الله على قارون ؟

- بثروة هائلة حتى أن مفاتيح خزائنه كانت ثقيلة يعجز الرجال الأقوياء عن حملها .

س : بم نصح قوم موسى قارون كما جاء في الآيات ؟

- بالأ يفرح فرحة المغرور - بأن يجعل ماله وسيلة لطاعة الله - بالاعتدال دون ظلم وطغيان - بالإحسان إلى الناس بالصدقة - وألا يستخدم المال في الظلم والفساد .

س : وماذا كان رد قارون ؟

- كان رد قارون في كبر بأنه يزعم أن المال جاء بذكائه وعلمه لا بفضل الله .

س : وبم رد الله عليه في الآيات ؟

- بأن الله قد أهلك من هو أقوى منه وأكثر مالا منه .

س : صف مظهر قارون كما تتخيله في زينته .

- خرج قارون على قومه في زينته متكبرا مغرورا يستعرض ثرائه ومن حوله الجواري والخدم والفرسان .

س : كيف خرج قارون على قومه ؟

- في خيلاء وكبر وزينه يستعرض ثرائه .

س : اكتب مظاهر تكبر قارون .

- زعمه أن المال جاء بذكائه وعلمه لا بفضل الله - خروجه على قومه في زينته - استعراضه لثرائه .

س : علل : انقسام الناس بعد خروج قارون في زينته إلى فئتين .

- نظرا لاختلاف القيم والموازين .

س : ماذا تمنى الراغبون في الدنيا ؟

- أن يكون لهم مثل ما اوتي قارن لشدة انبهارهم بالدنيا .

س : وما موقف أولي العلم ؟

- أنكروا ما قاله الراغبون في الدنيا وقالوا إن ثواب الله عظيم ولا يدركه إلا الصابرون .

س : كيف عاقب الله قارون ؟

- بأن خسف به وبداره الأرض فابتلعتة الأرض في بطنها .

س : كان عقاب قارون عبرة للمتكبرين . في ضوء العبارة وضح كيف كان عقاب الله لقارون .

- خسف به الله وبداره الأرض هو وماله في طرفة عين فلم يجد من ينصره أو يدافع عنه .

س : ما موقف الذين تمنوا مكان قارون بالأمس ؟

- ندموا على امنيتهم .

س : وماذا أدركوا ؟

- أن الرزق بيد الله وأن الفلاح والفوز ليس بالكفر والتكبر فهذه الدار الآخرة جعلها الله لمن لا يريد تكبرا وعلوا وستكون الخاتمة الحسنة للمؤمنين .

س : في الآيات الكريمة ترهيب وتخويف من أخلاق قارون وأعماله . حدد هذه الآية .

قال تعالى : ﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ ﴾

س : وضح الحدث الرئيسي في القصة .

- تكبر قارون وظلمه وطغيانه .

س : استخلص الغرض الرئيسي من الآيات .

- التحذير من التكبر على الناس والظلم والطغيان .

س : استخلص معنى ساميا من الآيات .

- الإسلام يدعو إلى التوازن بين أعمال الدنيا والآخرة .

- الله يحسن إلى العباد و العباد يحسنون إلى الفقراء .

س : وضح دلالة التعبير القرآني التالي مبينا أثره في نفسك .

▪ ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾

- دلالة التعبير : أن ثواب الله مرتبط بالإيمان والعمل الصالح .

- أثره : يجعل الإنسان مطمئنا مستقيما في حياته .

﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ ﴾

- دلالة التعبير : شدة عقاب الله لقارون .
- أثره : يحدث رهبة وخوف في نفس الإنسان خوفا من مصير قارون .
- س :** لماذا نهانا الله عن التكبر والخيلاء ؟

- حتى لا تكتسب كراهية الناس وعداوتهم .
- س :** بم تنصح زميلا لك يتباهى بكثرة أمواله ؟

- ألا يتكبر على الناس حتى لا يكتسب كراهية الناس وعداوتهم .
- س :** اكتب أهم القيم المستفادة من الآيات .

- الزهد وشكر النعمة - العدل الإلهي - تعظيم قيمة العلم وأهله - العظة والاعتبار .

س : علل : عجل الله عقاب قارون في الدنيا أمام أعين قومه .

- حتى يكون عبرة لمن يحاول أن يتكبر أو يظلم الناس .
- س :** ما المقصود بكل من :

﴿ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾

- النجاة والسلامة والفوز للمتقين .
- ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ﴾
- ﴿ وَيَكُنَّ اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ ﴾
- أي أن الله لا دخل له بمنح قارون هذا المال .
- أي أن الله بيده الرزق لكل العباد .

س : ذكر القرآن الكريم قصصا كثيرة عن بعض الشخصيات التي كانت مثالا للتكبر والعصيان . اذكر أمثلة لتلك الشخصيات .

- أبو جهل - أبو لهب - الوليد بن المغيرة .

س : املأ الفراغ في الجمل التالية بما هو مطلوب من بين الأقواس :

- أنكر قارون فضل الله عليه فخسف الله به الأرض .
- أعجب بعض قوم قارون به لأنهم انخدعوا بزينته .
- وهب الله قارون العلم والمال فطغى وتكبر على الناس .
- عاقب الله قارون فخسف به وبداره ليكون عبرة للناس .
- نتيجة
- سبب
- نتيجة
- تعليل

الثروة اللغوية



① وضح مترادف الكلمات الواردة في النص فيما يأتي :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
○ بغى	- ظلم - اعتدى - تجاوز الحد	○ أولي	- أصحاب
○ العاقبة	- الجزاء بالخير - خاتمة الشيء	○ يفلح	- يفوز - يظفر
○ علوا	- عظمة وتجبر	○ ويكأه	- كلمة تعجب
○ تنور	- تثقل الرجل أثناء الحمل	○ خسف	- اختفى بداخلها
○ العصبية	- الجماعة من الناس		

② هات مضاد الكلمات الآتية :

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
○ ينصرونه	- يتخلون عنه	○ الفساد	- الصلاح

③ هات مفرد الكلمات الآتية :

الكلمة	مفرداها
○ قرون	- قرن

④ هات جمع الكلمات الآتية :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
○ قوم	- أقوام	○ العلم	- العلوم

⑤ وظف كلمة (خرج) في سياقين مختلفين في المعنى :

○ خرج الطالب من الصف .	- غادر
○ خرج الأب بأسرته للحديقة .	- ذهب بهم

⑥ ضع في كل فراغ مما يأتي اسما مناسباً من تصريفات كلمة (نصر) :

○ حقق المسلمون نصراً عظيماً في غزوة بدر .
○ كان للمهاجرين والأنصار دور كبير في الدفاع عن النبي .
○ قدم أبو بكر الصديق أمواله نصرة للضعفاء .

التثبيته التام

- المتسابق سريع جدا . هذا التعبير خيالي أم حقيقي ؟
- الإجابة : حقيقي . لماذا ؟ لأنه من الممكن أن يكون المتسابق سريع فعلا فلا يوجد فيه أي خيال بعكس
- المتسابق مثل الفهد في السرعة . هذا التعبير خيالي أم حقيقي ؟
- الإجابة : خيالي . لماذا ؟ لاستحالة أن يكون المتسابق سريع مثل الفهد .
- أخلاق المسلم كالنسيم في الرقة - المؤمن أخلاقه مهذبة . أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟
- الأجمل : أخلاق المسلم كالنسيم في الرقة . لأنه تشبيه خيالي حيث شبه أخلاق المسلم بالنسيم .
- وهذا اللون الخيالي يسمى تشبيها .

والتشبيه هو : عقد مشابهة بين أمرين اشتركا في صفة واحدة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم .

- الطفلة كالفراشة في النشاط .
- لاحظ هذا المثال تجد أننا نشبه الطفلة بالفراشة .
- ① فالطفلة هي التي ثبتت لها الصفة وهذا يسمى (مشبها) .
- ② والفراشة هي الأمر الذي وضحت فيه الصفة وهذا يسمى (مشبها به) .
- ③ بواسطة أداة تشبيه هي الكاف .
- ④ في صفة اشترك فيها المشبه والمشب به وهي (النشاط) .

مكونات التشبيه :



- ① المشبه وهو : الأمر الذي تثبت الصفة له (الموصوف) .
- ② المشبه به وهو : الأمر الذي وضحت فيه الصفة .
- ③ الأداة وهي : لفظ يربط المشبه بالمشب به (الكاف - كأن - مثل - يحاكي) .
- ④ وجه الشبه وهو : الصفة المشتركة بين المشبه والمشب به .

تدريبات

① حدد المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه :

الجملة :	○ كأن اللاعب غزال في رشاقته .			
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			
الجملة :	○ الجندي يحاكي الأسد شجاعة .			
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			
الجملة :	○ الكريم كالبحر في العطاء .			
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			
الجملة :	○ كأن الماء فضة صفاء .			
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			
الجملة :	○ المسلم كالجبل قوة وثباتا .			
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			
الجملة :	○ قصور كالكواكب لامعات	***	يكدن يضئ للشاري الظلما	
المشبه :	_____	المشبه به :	_____	الأداة :
وجه الشبه :	_____			

② أجب بما هو مطلوب :

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| ○ أنت مثل _____ في الضياء . | - املأ الفراغ بمشبه به . |
| ○ كالغيث يحيي العقول . | - املأ الفراغ بمشبه . |
| ○ الخيل برق في السرعة . | - املأ الفراغ بأداة تشبيه . |
| ○ قلب الكافر يشبه الحجارة في _____ . | - املأ الفراغ بوجه شبه . |

③ كون تشبيها تاما من كل طرفين مما يأتي :

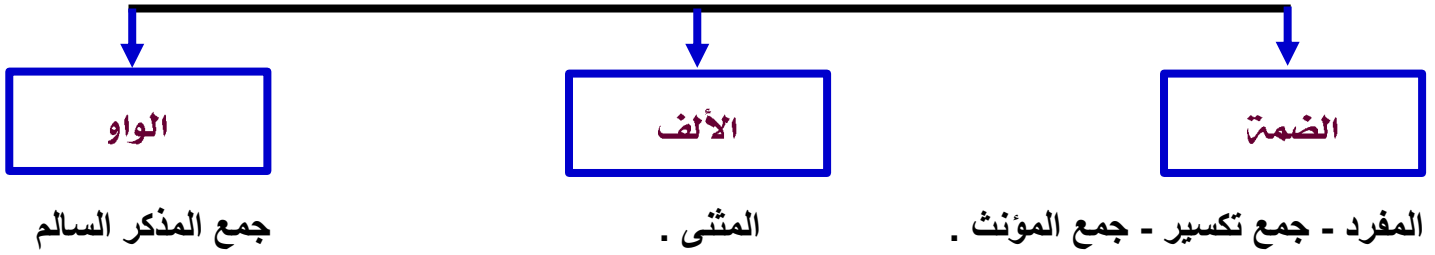
- | | |
|--------------------------|---------|
| ○ قطرات الندى - اللؤلؤ . | - _____ |
| ○ الصديق - البحر . | - _____ |
| ○ عالم الدين - السراج . | - _____ |
| ○ الصداقة - الشجرة . | - _____ |



الجملة الاسمية

- الأم الحنون حصن الأمانة . ما نوع هذه الجملة ؟ الإجابة : جملة اسمية .
- لماذا ؟ لأنها بدأت باسم وهو (الأم) ويسمى مبتدأ .
- ما الذي تتم معنى الجملة ؟ كلمة (حصن) ويسمى خبرا .

وكل من المبتدأ والخبر مرفوعان بـ :



الاسم المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة . مثل : المسلم الصادق محبوب .

الاسم المتنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون رفعا أو ياء ونون نصبا وجرا .

- مثل : المسلمان الصادقان محبوبان - المسلمتان الصادقتان محبوبتان .

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون رفعا أو ياء ونون نصبا وجرا .

- مثل : المسلمون الصادقون محبوبون .

جمع المؤنث السالم : ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء .

- مثل : المسلمات الصادقات محبوبات .

جمع التكسير : ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير في صورة المفرد .

- مثل : الكتب مفيدة للإنسان .

تدريبات

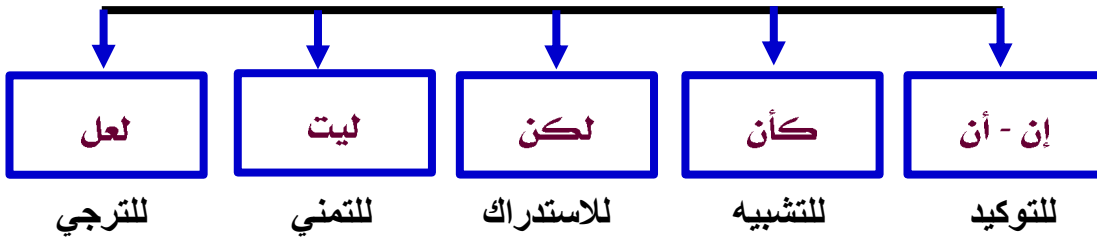
① اذكر نوع الجملة مبينا ركنيها :

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---------------|
| ○ الصلاة عماد الدين . | نوع الجملة : ----- | المبتدأ : ----- | الخبر : ----- |
| ○ المصباحان مضيئان . | نوع الجملة : ----- | المبتدأ : ----- | الخبر : ----- |
| ○ المسلمون متماسكون . | نوع الجملة : ----- | المبتدأ : ----- | الخبر : ----- |
| ○ الفتيات ملتزمات . | نوع الجملة : ----- | المبتدأ : ----- | الخبر : ----- |

إن وأخواتها

الأحرف الناسخة: تنصب المبتدأ ويكون اسم إن وأخواتها ، وترفع الخبر ويكون خبر إن وأخواتها .

أخواتها هي:



تدريبات

② حدد الحرف الناسخ وبين معناه واسمه وخبره:

الجملة	الحرف الناسخ	معناه	اسمه	خبره
○ إن الاحترام خلق نبيل .	-----	-----	-----	-----
○ أعلم أن بر الوالدين سبب في رضا الله .	-----	-----	-----	-----
○ كأن الصديقين نجمان .	-----	-----	-----	-----
○ المسجد مزدحم لكن المصلين منظمون .	-----	-----	-----	-----
○ ليت المتسابقات جميعهن فائزات .	-----	-----	-----	-----
○ لعل المحاصيل الزراعية وفيرة .	-----	-----	-----	-----
○ إن الصديق مخلص .	-----	-----	-----	-----

سؤال للمتفوقين: قال تعالى: ﴿ اذْهَبْ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴾ حدد الحرف الناسخ واسمه وخبره .

- الحرف الناسخ : -----
اسمه : -----
خبره : -----

لو طلب منك إدخال إن أو إحدى أخواتها على الجملة ماذا تفعل ؟

- انصب المبتدأ يعني غير شكل المبتدأ فاجعله منصوبا لأن إن تنصب المبتدأ أما الخبر فيظل مرفوعا كما هو ولا تغير فيه شيء لأن خبر إن مرفوع .

ما علامة إعراب اسم إن وخبرها ؟

◉ اسم إن يكون منصوباً بالفتحة لو كان مفرداً أو جمع تكسير ، والخبر يكون مرفوعاً بالضمة لو كان مفرداً أو جمع تكسير .

- مثال ذلك : الصلاة عماد الدين . أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد . (إن الصلاة عماد الدين)
- لاحظ أن (إن) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (الصلاة) منصوباً بالفتحة ويعرب اسم إن منصوباً وهنا منصوب بالفتحة لأنه مفرد .
- أما الخبر (عماد) فظل مرفوعاً بالضمة لأنه مفرد ويعرب خبر إن مرفوعاً بالضمة .

تدريبات

③ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- الجندي أسد في المعركة .
.....
- الاحترام خلق نبيل .
.....
- العلماء أعمار منيرة .
.....
- أدخل حرفاً يفيد التشبيه ضابطاً اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفاً يفيد التوكيد ضابطاً اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفاً يفيد التشبيه ضابطاً اسم وخبر الحرف الناسخ .

- ◉ اسم إن يكون منصوباً بالياء لو كان مثني والخبر يرفع بالالف .
- مثال ذلك : المصباحان مضيئان . أدخل حرفاً ناسخاً يفيد الترجي . (لعل المصباحين مضيئان)
 - لاحظ أن (لعل) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (المصباحان) منصوباً بالياء ويعرب اسم لعل منصوباً وهنا منصوب بالياء لأنه مثني .
 - أما الخبر (مضيئان) فظل مرفوعاً بالالف لأنه مثني ويعرب خبر إن مرفوعاً بالالف .

تدريبات

④ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- المسافرين سعيدتان .
.....
- اللاعبين ماهران .
.....
- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد .
- أدخل حرفاً ناسخاً يفيد التوكيد .

- ❖ أما لو كان جمعا مذكرا فاسم (إن) يكون منصوبا بالياء والخبر يكون مرفوعا بالواو .
- مثال ذلك : المسلمون متماسكون . أدخل حرفا ناسخا يفيد التمني . (ليت المسلمين متماسكون)
- لاحظ أن (ليت) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (المسلمين) منصوبا بالياء ويعرب اسم ليت منصوب وهنا منصوب بالياء لأنه جمع مذكر .
- أما الخبر (متماسكون) فظل مرفوعا بالواو لأنه جمع مذكر سالم ويعرب خبر إن مرفوع بالواو .

تدريبات

⑤ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- الصالحون محبوبون للخير .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد الترجي .
- المتعاونون متحابون .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .
- ❖ اسم إن يكون منصوبا بالكسرة لو كان جمعا مؤنثا سالما والخبر يكون مرفوعا بالضمة لو كان جمعا مؤنثا
- مثال ذلك : الفتيات المؤدبات تاج على رأس والديهن . أدخل حرفا ناسخا يفيد التشبيه .
- (كأن الفتيات المؤدبات تاج على رأس والديهن)
- لاحظ أن (كأن) حرف ناسخ دخل على الجملة فجعل المبتدأ (الفتيات) منصوبا بالكسرة ويعرب اسم كأن منصوب وهنا منصوب بالفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .
- أما الخبر (تاج) فظل مرفوعا بالضمة لأنه مفرد ويعرب خبر إن مرفوع بالضمة .

تدريبات

⑥ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- المسلمات متمسكات بدينهن .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد الترجي .
- المتدربات الجديرات مثابرات على التعلم .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .

■ ضبط اسم الحرف الناسخ وخبره مع بيان السبب :

- (يعني تضع علامة الإعراب الفتحة أو الضمة أو الكسرة على آخر حرف في الكلمة المراد ضبطها)
- ❖ فلو كان اسم إن وأخواتها مفردا أو جمع تكسير ضع فتحة على آخر حرف في الكلمة ، أما الخبر فتضع على آخر حرف ضمة .

- مثال ذلك : إن الصدقَ قيمةٌ عظيمةٌ . لاحظ ضبط اسم إن جاء مضبوطا بالفتح لأنه مفرد يعني ليس مثنى ولا جمعا ، أما خبر إن فجاء مضبوطا بالضممة لأنه مفرد .
- مثال ذلك : إن كَأَن الجنود أسود . لاحظ ضبط اسم كَأَن جاء مضبوطا بالفتح لأنه جمع تكسير ، أما خبر كَأَن فجاء مضبوطا بالضممة لأنه جمع تكسير .

تدريبات

⑦ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- إن العلماء أساس تقدم الوطن .
 - لأن (العلماء) ----- .
 - لعل الهاتف مغلق .
 - و(أساس) ----- .
 - لعل الهاتف مغلق .
 - لأن (الهاتف) ----- .
 - إن العلماء أساس تقدم الوطن .
 - و(مغلق) ----- .
- Ⓢ أما لو طلب منك ضبط جملة تبدأ بجمع مؤنث سالم فاضبط اسم إن وأخواتها بالكسرة ، وخبرها يكون بالضممة
- مثال ذلك : المتدربات الجديدات مثابرات على التعلم . لاحظ اسم إن (المتدربات) جاء مضبوطا بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم ، أما الخبر فجاء مضبوطا بالضممة لأنه جمع مؤنث سالم .

تدريبات

⑧ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- ليت الطبيبات حريصات على مرضاهن .
- لأن (الطبيبات) ----- .
- أيقنت ان المهندسات بارعات .
- و(حريصات) ----- .
- أيقنت ان المهندسات بارعات .
- لأن (المهندسات) ----- .
- ليت الطبيبات حريصات على مرضاهن .
- و(بارعات) ----- .

⑨ أعرب ما تحته خط :

- ليت السلام يعم جميع العالم .
- المتدربين : ----- .
- إن المتدربين حريصون على اكتساب الخبرة .
- حريصون : ----- .
- لعل السائقين منتبهان للإشارات في الطرق .
- السائقين : ----- .
- انتهى السباق ولكن المتسابقات واصلت التدريب .
- منتبهان : ----- .
- كأن السماء بساط أزرق لامع .
- السماء : ----- .
- انتهى السباق ولكن المتسابقات واصلت التدريب .
- بساط : ----- .

تصويب الخطأ مع بيان السبب :

❖ ويكون الخطأ في إعراب اسم أو خبر (إن) فتجد اسم (إن) جاء مضبوطا بالضمة والصح يضبط بالفتحة أو خبر (إن) جاء مضبوطا بالفتح والصح إنك تضبطه بالضمة .

تدريبات

10 صوب الخطأ مع بيان السبب :

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
○ إن لعل الواجب مكتوبا.	-	-----
○ الامتحان صعب لكن الطالب مجتهدا .	-	-----

❖ وقد يكون الخطأ في اسم (إن) مثنى و جاء مرفوعا بالألف وخبر (إن) مثنى جاء منصوبا بالياء والصح اسم (إن) يكون منصوبا بالياء وخبرها بالألف .

تدريبات

11 صوب الخطأ مع بيان السبب :

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
○ ليت الفريقان مستعدين .	-	-----
○ لعل المهندستان مساهمتين في تطوير المشروع .	-	-----

❖ وقد يكون الخطأ في اسم (إن) جمع المذكر السالم و جاء مرفوعا بالواو وخبر (إن) جمع المذكر السالم جاء منصوبا بالياء والصح (إن) اسم إن يكون منصوبا بالياء وخبرها بالواو .

تدريبات

12 صوب الخطأ مع بيان السبب :

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
○ إن المتفوقون مكرمين .	-	-----
○ يقيني أن المتواضعون محبوبين .	-	-----

❖ وقد يكون الخطأ في اسم إن جمع المؤنث السالم و جاء مرفوعا بالضمة وخبر إن جمع المؤنث السالم جاء منصوبا بالكسرة والصح أن اسم إن يكون منصوبا بالكسرة وخبرها مرفوعا بالضمة .

تدريبات

13 صوب الخطأ مع بيان السبب :

الجملة	تصويب الخطأ	السبب
○ إن المتفوقات مكرماتٍ .	-	-----
○ يقيني أن المتواضعات محبوباتٍ .	-	-----

■ معلومة مهمة :

❖ سبق أن درسنا في الترم الأول (كان وأخواتها) وهي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر ، والآن يطلب منك استبدال بالفعل الناسخ حرفا ناسخا يعني تضع (إن) مكان (كان) .
مثل : كان المسلمون متحدين . عند الاستبدال تقول : إن المسلمين متحدون . (لاحظ انت الفرق بين الناسخين)

تدريبات

14 استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا مغيرا ما يلزم :

(يعني تحذف الفعل الناسخ (كان وأخواتها) وتضع مكانه حرفا ناسخا من (أخوات إن) ولازم تنصب المبتدأ وترفع الخبر يعني عكس (كان وأخواتها) تماما .)

الجملة	التحويل
○ ظل الشابان ملتزمين بطاعة الله .	-
○ ما زال التعاون منتشرًا بين الشباب .	-
○ أمسى المسلمون واثقين بنصر الله .	-

15 أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

(يطلب منك غالبا وضع اسم (إن) مضبوطا ويكون مضبوطا بالكسرة لو كان جمعا مؤنثا ومضبوطا بالفتحة لو كان اسما مفردا أو جمع تكسير ، وقد يطلب منك إكمال الجملة بخبر مضبوط ويكون الضبط دائما بالضممة ، وقد يطلب منك وضع حرف ناسخ يفيد معنى من معاني (إن) واخواتها)

المطلوب	الجملة
- اسم إن مضبوط	○ إن ----- قيمة عظيمة .
- خبر لعل مضبوط	○ لعل الخير ----- .
- اسم إن مضبوط	○ علمت أن ----- مفيد
- خبر أن مضبوط	○ أعلم أن الرجل الكريم ----- .
- خبر كأن مضبوط	○ كأن المؤمنين ----- .
- حرف ناسخ للتوكيد	○ يقيني ----- الاجتهاد طريق التفوق .
- حرف ناسخ يفيد التشبيه	○ ----- السماء بساط أزرق .
- حرف ناسخ يفيد الاستدراك	○ الشمس مشرقة ----- الجو بارد .

16 وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك مع ضبط اسمه وخبره .

■ انتبه :

- اسم (إن) قد يأتي ضميرا متصلا . مثل :
- ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾
- لاحظ اسم إن (كاف الخطاب) في (إنك) .
- ﴿ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾
- لاحظ اسم (ليت) ياء المتكلم في (ليتني) .
- ﴿ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ ﴾
- لاحظ اسم إن (هاء الغائب) في (إنه) .

الإملاء والخط

تنوين الضم والكسر

- **التنوين :** هو (نون ساكنة) تنطق ولا تكتب ، وتلحق أواخر الأسماء ، وأنواعه ثلاثة منها :



علامته **ضمتان** فوق الحرف الأخير
من الكلمة (**مكرماتٌ**) .

علامته **كسرتان** فوق الحرف الأخير
من الكلمة (**مكرماتٍ**) .

① **اقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :**

(**جلسَ طالبٌ مجتهدٌ في فصلٍ هادئٍ حيث قرأ معلمٌ نشيطٌ درساً جديداً ، واستمعَ الطالب إلى شرحٍ واضحٍ ، ثم عادَ إلى بيتٍ دافئٍ وهو سعيدٌ .**)
الكلمات المنونة بالضم الكلمات المنونة بالكسر

② **أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :**

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر
علم		
مسجد		
وطن		

③ **احذف (أل) التعريف من الأسماء بين قوسين فيما يلي، واكتبها منونة كتابةً صحيحة :**

- هذه (القصة) جديدة .
- صليت في (الساحة) .

④ **صوب الكلمات في الجدول :**

الكلمة :	طائرُن	غرفَتِن	سماعِن	إجابَتِن
التصويب :				

⑤ ضع تنوين الضم أو الكسر في المكان المناسب :

- دخل طالب الفصل . ○ جلست تحت شجر ظليل .

⑥ اختر الكلمة المنونة تنويهاً صحيحاً مما بين القوسين :

- مررت بـ - (شارع - شارع - شارعاً) .
○ جلست على - (كرسياً - كرسى - كرسى) .
○ في الفصل مجتهد . - (طالب - طالباً - طالب)

⑦ اختر التنوين الصحيح مما بين القوسين :

- استمعت إلى شرح واضح . - (/ /) .
○ في البيت طفل صغير . - (/ /) .

⑧ غير تنوين الضم إلى تنوين كسر :

- تنوين الضم : قلم - كتاب - علم - قصة
تنوين الكسر : - - -

⑨ حدد الخطأ وصوبه :

- | الخطأ | التصويب |
|-------------------------------|---------|
| ○ مررت <u>بطالب</u> مجتهد . | |
| ○ هذا <u>كتاب</u> مفيد . | |
| ○ في الفصل <u>معلم</u> نشيط . | |

⑩ اكتب البيت التالي بخط الرقعة مراعيًا التنسيق وجمال الخط :

إنا انزل العلم زان الفتى زان قدره *** ودام له ذكر جميل محمده

.....	***	
.....	***	
.....	***	



التعبير الكتابي

کتابتہ فقرتین

اكتب فقرتين مترابطتين عن نعم الله وواجبنا نحوها مراعيًا السلامة اللغوية ومستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم .

أحمد دريس ٩٩

نموذج الإجابة

التذوق الفني

① حدد المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه :

الجملة :	○ كأن اللاعب غزال في رشاقته .				
المشبه :	اللاعب	المشبه به :	غزال	الأداة :	كأن
وجه الشبه :	الرشاقة				
الجملة :	○ الجندي يحاكي الأسد شجاعة .				
المشبه :	الجندي	المشبه به :	الأسد	الأداة :	يحاكي
وجه الشبه :	الشجاعة				
الجملة :	○ الكريم كالبحر في العطاء .				
المشبه :	الكريم	المشبه به :	البحر	الأداة :	الكاف
وجه الشبه :	العطاء				
الجملة :	○ كأن الماء فضة صفاء .				
المشبه :	الماء	المشبه به :	فضة	الأداة :	كأن
وجه الشبه :	الصفاء				
الجملة :	○ المسلم كالجبل قوة وثباتا .				
المشبه :	المسلم	المشبه به :	الجبل	الأداة :	الكاف
وجه الشبه :	القوة والثبات				
الجملة :	○ قصور كالكواكب لامعات				
المشبه :	قصور	المشبه به :	الكواكب	الأداة :	الكاف
وجه الشبه :	لامعات				

② أجب بما هو مطلوب :

- أنت مثل النجم في الضياء .
- العلم كالغيث يحيي العقول .
- كأن الخيل برق في السرعة .
- قلب الكافر يشبه الحجارة في القسوة .
- املأ الفراغ بمشبه به .
- املأ الفراغ بمشبه .
- املأ الفراغ بأداة تشبيه .
- املأ الفراغ بوجه شبه .

③ كون تشبيها تاما من كل طرفين مما يأتي :

- قطرات الندى - اللؤلؤ .
- الصديق - البحر .
- عالم الدين - السراج .
- الصداقة - الشجرة .
- قطرات الندى كاللؤلؤ في اللعان .
- الصديق كالبحر في العطاء .
- عالم الدين كالسراج في الهداية .
- كأن الصداقة شجرة في عطائها .

السلامة اللغوية

① اذكر نوع الجملة مبينا ركنيها :

- الصلاة عماد الدين . نوع الجملة : اسمية المبتدأ : الصلاة الخبر : عماد
- المصباحان مضيئان . نوع الجملة : اسمية المبتدأ : المصباحان الخبر : مضيئان
- المسلمون متماسكون . نوع الجملة : اسمية المبتدأ : المسلمون الخبر : متماسكون
- الفتيات ملتزمات . نوع الجملة : اسمية المبتدأ : الفتيات الخبر : ملتزمات

② حدد الحرف الناسخ وبين معناه واسمه وخبره :

- | الجملة | الحرف الناسخ | معناه | اسمه | خبره |
|---|--------------|-----------|------------|--------|
| ○ إن الاحترام خلق نبيل . | إن | التوكيد | الاحترام | خلق |
| ○ أعلم أن بر الوالدين سبب في رضا الله . | أن | التوكيد | بر | سبب |
| ○ كأن الصديقين نجمان . | كأن | التشبيه | الصديقين | نجمان |
| ○ المسجد مزدحم لكن المصلين منظمون . | لكن | الاستدراك | المصلين | منظمون |
| ○ لیت المتسابقات جميعهن فائزات . | ليت | التمني | المتسابقات | فائزات |
| ○ لعل المحاصيل الزراعية وفيرة . | لعل | الترجي | المحاصيل | وفيرة |
| ○ إن الصديق مخلص . | إن | التوكيد | الصديق | مخلص |

③ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- الجندي أسد في المعركة .
- كأن الجندي أسد في المعركة .
- الاحترام خلق نبيل .
- إن الاحترام خلق نبيل .
- العلماء أقمار منيرة .
- كأن العلماء أقمار منيرة .
- أدخل حرفا يفيد التشبيه ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفا يفيد التوكيد ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفا يفيد التشبيه ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .
- أدخل حرفا يفيد التوكيد ضابطا اسم وخبر الحرف الناسخ .

④ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- المسافرين سعيدتان .
- إن المسافرتين سعيدتان .
- اللاعبين ماهران .
- إن اللاعبين ماهران .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .

⑤ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- الصالحون محبوبون للخير .
- لعل الصالحين محبوبون للخير .
- المتعاونون متحابون .
- إن المتعاونين متحابون .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد الترجي .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .

⑥ أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة :

- المسلمات متمسكاتٌ بدينهن .
- لعل المسلمات متمسكاتٌ بدينهن .
- المتدربات الجديرات ماثراتٌ على التعلم .
- إن المتدربات الجديرات ماثراتٌ على التعلم .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد الترجي .
- أدخل حرفا ناسخا يفيد التوكيد .

⑦ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- إن العلماء أساسٌ تقدم الوطن .
- لأن (العلماء) اسم إن منصوب بالفتحة .
- لعل الهاتف مغلقٌ .
- و (أساسٌ) خبر إن مرفوع بالضممة .
- لأن (الهاتف) اسم لعل منصوب بالفتحة .
- و (مغلق) خبر لعل مرفوع بالضممة .

⑧ اضبط اسم الناسخ وخبره مبينا السبب :

- ليت الطبيبات حريصاتٌ على مرضاهن .
- لأن (الطبيبات) اسم ليت منصوب بالكسرة .
- أيقنت ان المهندسات بارعاتٌ .
- و (حريصات) خبر ليت مرفوع بالضممة .
- لأن (المهندسات) اسم أن منصوب بالكسرة .
- و (بارعات) خبر أن مرفوع بالضممة .

⑨ أعرب ما تحته خط :

- ليت السلام يعم جميع العالم .
- إن المتدربين حريصون على اكتساب الخبرة .
- اسم ليت منصوب بالفتحة .
- المتدربين : اسم إن منصوب بالياء .
- حريصون : خبر إن مرفوع بالواو .
- السائقين : اسم لعل منصوب بالياء .
- منتبهان : خبر لعل مرفوع بالألف .
- لعل السائقين منتبهان للإشارات في الطرق .

- انتهى السباق ولكن المتسابقات واصلت التدريب .
- اسم لكن منصوب بالكسرة
- كأن السماء بساط أزرق لامع .
- السماء : اسم كأن منصوب بالفتحة .
- بساط : خبر كأن مرفوع بالضممة .
- بساط : خبر كأن مرفوع بالضممة .

10 صوب الخطأ مع بيان السبب :

- | الجملة | تصويب الخطأ | السبب |
|-------------------------------------|-----------------------|---|
| ○ إن لعل الواجب مكتوبا. | - لعل الواجب مكتوبٌ . | اسم لعل منصوب بالفتحة |
| ○ الامتحان صعب لكن الطالب مجتهدًا . | - مجتهدٌ . | وخبر لعل مرفوع بالضممة
خبر لعل مرفوع بالضممة |

11 صوب الخطأ مع بيان السبب :

- | الجملة | تصويب الخطأ | السبب |
|--|--|--|
| ○ ليت الفريقان مستعدين . | - ليت الفريقين مستعدان. | اسم ليت منصوب بالياء |
| ○ لعل المهندستان مساهمتين في تطوير المشروع . | - لعل المهندستين مساهمتان في تطوير المشروع . | وخبر ليت مرفوع بالألف
اسم لعل منصوب بالياء
وخبر لعل مرفوع بالألف |

12 صوب الخطأ مع بيان السبب :

- | الجملة | تصويب الخطأ | السبب |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| ○ إن المتفوقون مكرمين . | - إن المتفوقين مكرمون. | اسم إن منصوب بالياء |
| ○ يقيني أن المتواضعون محبوبين . | - يقيني أن المتواضعين محبوبون | وخبر إن مرفوع بالواو
اسم أن منصوب بالياء
وخبر أن مرفوع بالواو |

13 صوب الخطأ مع بيان السبب :

- | الجملة | تصويب الخطأ | السبب |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| ○ إن المتفوقات مكرّيات . | - إن المتفوقات مكرّيات . | اسم إن منصوب بالكسرة |
| ○ يقيني أن المتواضعات محبوبات . | - يقيني أن المتواضعات محبوبات | وخبر إن مرفوع بالضممة
اسم إن منصوب بالكسرة
وخبر إن مرفوع بالضممة |

14 استبدل بالفعل الناسخ حرفا ناسخا مغيرا ما يلزم :

- | الجملة | التحويل |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ○ ظل الشباب ملتزمين بطاعة الله . | - إن الشباب ملتزمان بطاعة الله . |
| ○ ما زال التعاون منتشرًا بين الشباب . | - لعل التعاونَ منتشرٌ بين الناس . |
| ○ أمسى المسلمون واثقين بنصر الله . | - ليت المسلمين واثقون بنصر الله . |

15 أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- | الجملة | المطلوب |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ○ إن الصدقَ قيمة عظيمة . | - اسم إن مضبوط |
| ○ لعل الخير منتشرٌ . | - خبر لعل مضبوط |
| ○ علمت أن العلم مفيد | - اسم إن مضبوط |
| ○ أعلم أن الرجل الكريم محبوبٌ . | - خبر أن مضبوط |
| ○ كأن المؤمنين أسودٌ . | - خبر كأن مضبوط |
| ○ يقيني أن الاجتهاد طريق التفوق . | - حرف ناسخ للتوكيد |
| ○ كأن السماء بساط أزرق . | - حرف ناسخ يفيد التشبيه |
| ○ الشمس مشرقة لكن الجو بارد . | - حرف ناسخ يفيد الاستدراك |

16 وظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك مع ضبط اسمه وخبره .

- ليت الحاكم عادلٌ .

الإملاء والخط

1 أقرأ الفقرة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط حسب الجدول :

(جلسَ طالبٌ مجتهدٌ في فصلٍ هاديٍّ حيث قرأ معلمٌ نشيطٌ درسا جديداً ، واستمعَ الطالب إلى شرحٍ واضحٍ ، ثم عادَ إلى بيتٍ دافئٍ وهو سعيدٌ .)

الكلمات المنونة بالضم

- طالبٌ - مجتهدٌ - معلمٌ - نشيطٌ - سعيدٌ .
- فصلٍ - هاديٍّ - شرحٍ - واضحٍ - بيتٍ - دافئٍ

2 أكمل الجدول التالي بما هو مطلوب :

- | الكلمة | تنوين الضم | تنوين الكسر |
|--------|------------|-------------|
| ○ علم | - علمٌ . | - علمِ |
| ○ مسجد | - مسجدٌ | - مسجدِ |
| ○ وطن | - وطنٌ | - وطنِ |

3 احذف (أل) التعريف من الأسماء بين قوسين فيما يلي، واكتبها منونة كتابة صحيحة :

- هذه (القصة) جديدة .
- صليت في (الساحة) .
- قصة .
- ساحة

④ صوب الكلمات في الجدول :

الكلمة :	طائر	غرفتين	سماء	إجابته
التصويب :	طائر	غرفة	سما	إجابة

⑤ ضع تنوين الضم أو الكسر في المكان المناسب :

- دخل طالب الفصل . ○ جلست تحت شجر ظليل .

⑥ اختر الكلمة المنونة تنويناً صحيحاً مما بين القوسين :

- مررت بـ
○ جلست على
○ في الفصل مجتهد .
○ (شارع - شارع - شارعاً) .
○ (كرسياً - كرسي - كرسي) .
○ (طالب - طالباً - طالب)

⑦ اختر التنوين الصحيح مما بين القوسين :

- استمعت إلى شرح واضح .
○ في البيت طفل صغير .
○ (ُ / ِ / ً)
○ (ُ / ِ / ً)

⑧ غير تنوين الضم إلى تنوين كسر :

تنوين الضم :	قلم	كتاب	علم	قصة
تنوين الكسر :	قلم	كتاب	علم	قصة

⑨ حدد الخطأ وصوبه :

الخطأ	التصويب
مررت <u>بطالب</u> مجتهد .	بطالب .
هذا <u>كتاب</u> مفيد .	كتاب .
في الفصل <u>معلم</u> نشيط .	معلم .

التعبير الكتابي

اكتب فقرتين مترابطتين عن نعم الله وواجبنا نحوها مراعيًا السلامة اللغوية ومستخدماً أدوات

الربط وعلامات الترقيم .

تتجلى نعم الله في كل ما يحيط بنا ؛ فقد أنعم علينا بالحياة ، والصحة ، والعقل ، وسخر لنا ما في السماوات والأرض ، كما منحنا نعمة الأمن والعلم ، فبهما تسمو الأمم وتتقدم ، وتنوع نعم الله بين ظاهرة وباطنة ، فنحن نعيش في فضل دائم لا نشعر بقيمته أحياناً ، ولذلك يدعونا الله إلى التأمل في عطايه ، قال - تعالى - : " **وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا** " .

أما واجبنا نحو هذه النعم ، فيتمثل في شكر الله عليها قولاً وعملاً ، والمحافظة عليها من الضياع ، فيجب ألا نُسرف في استخدامها ، بل نعتدل في كل شؤون حياتنا ، كما ينبغي أن نحسن توظيف النعم في الخير ، ونساعد المحتاجين ، وننفع المجتمع ، وبذلك تدوم النعم ، ويعم الخير ، وينال الإنسان رضا الله .