



وطني ١

الصف الأول

الفصل الدراسي الثاني





١ وطني

الصف الأول الفصل الدراسي الثاني

تأليف

أ. محمد علي العتيبي (مشرفاً)

أ. ليلي عبدالرحمن المطيري

أ. رضية جاسم الأستاذ

أ. موسى حمد الحربي

أ. فجر باتل النزال

أ. عيبر عيسى كمشاد

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



أ. خلود الثويني
أ. تهانى المطيري
أ. وضحه العجمي

التصحيح اللغوي



أ. سلمى العجمي



شركة مطابع الرسالة - الكويت

أودع في مكتبة الوزارة تحت رقم (٧٣) بتاريخ ١٢ / ١ / ٢٠٢٦ م





خَيْرُ صِلَاتِكُمْ شَمْسُ الشَّيْخِ مَشْعَلِ الْأَحْمَدِ الْجَابِرِ الصَّبَّاحِ

أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



شهِوَالشَّيْخِ سَابَحْ كَالِدِ الْهَامِدِ الْهَامِدِ الصَّبَّاحِ
وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

**H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait**

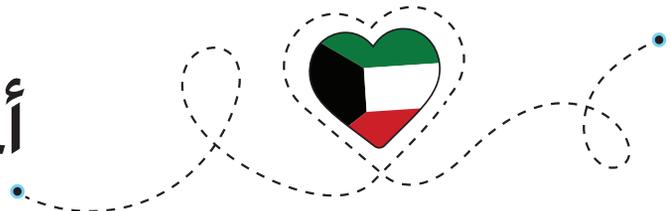
النشيد الوطني الكويتي



وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَفَرِ الْخُلُودِ فَنَادَتِ الشُّهُبُ
طَلَعَتْ كَوَاكِبُ جَنَّةِ الْخُلْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
سَكَنَّا وَعِشْتَنَا عَلَى الْمَدَى وَطَنًا
صَرَحَ الْحَيَاةِ بِأَكْرَمِ الْأَيْدِي
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
شَرَعَ الْهُدَى وَالْحَقُّ رَائِدُنَا
رَبِّ الْحَمِيَّةِ صَادِقُ الْوَعْدِ
وَعَلَى جَبِينِكَ طَالِعُ السَّعْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ

وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
يَا مَهْدِ آبَاءِ الْأَلَى كَتَبُوا
اللَّهُ أَكْبَرُ إِنَّهُمْ عَرَبُ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
بُورِكَتْ يَا وَطَنِي الْكُوَيْتِ لَنَا
يُفْدِيكَ حُرْفِي حِمَاكَ بَنِي
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
نَحْمِيكَ يَا وَطَنِي وَشَاهِدُنَا
وَأَمِيرُنَا لِلْعِزِّ قَائِدُنَا
وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمْتَ لِلْمَجْدِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ
وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ

أحبك يا وطني الكويت



المقدمة

يسر لجنة مؤلفي مقرر مادة وطني للصف الأول الابتدائي تقديم كتاب (وطني ١) الفصل الدراسي الثاني، ولقد حرصنا على أن يكون الكتاب غني بالمهارات والقيم وغرس الولاء وحب الوطن والاعتزاز والانتماء له والسعي للعمل مع الجماعة والتعاون لإنشاء جيل واعى يقدر قيمة وحب الوطن، ومعلومات مبسطة لمتعلم الصف الأول الابتدائي التي تتواكب مع التطورات الحديثة، على أن يتم عرضها بسهولة وبساطة بما يتناسب مع مستوى نمو المتعلم، لتحقيق الفهم والاستيعاب اللازم لديه. ولقد تم تزويد الكتاب بصور فوتوغرافية ورسومات ومهارات حركية جاذبة وجديدة لكي تحقق عنصر التشويق والمرح بطريقة جذابه لدى المتعلم.

أما بالنسبة لمحتويات الكتاب فهي تقع في ثلاث وحدات تعليمية، بحيث تحتوي الوحدة الأولى (أنا أحب وطني) على أربعة دروس، تتناول التعرف على المناسبات الوطنية والمشاركة الإيجابية فيها، والتعرف على الشخصيات الوطنية للإقتداء بها، والتعرف على بيئة الوطن وسبل المحافظة عليها، بالإضافة إلى التعرف على المجالات التي يمكن من خلالها خدمة الوطن لتحقيق الصالح العام. أما الوحدة الثانية (وطني الجميل) تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على تراث الوطن للمحافظة على جماله واستمراريته للأجيال القادمة، والتعرف على البيئة البرية والبحرية باعتبارها ثروات وطنية، وتنتهي بالتعرف على «الكويت الجديدة» من خلال مجالات التطور الصحي والتعليمي في سبيل بناء مستقبل مزدهر. أما الوحدة الثالثة (حقوقى وواجباتى) فهي تستعرض أربعة دروس، تبدأ بالتعرف على حقوق الفرد التي يتمتع بها في وطنه وتقدير جهود الدولة، ثم التعرف على واجباته تجاه وطنه وأهمية الالتزام بأدائها، والتعرف على موارد الوطن وضرورة المحافظة عليها لضمان استدامتها، وتنتهي بالتعرف على دول العالم، وأهمية التواصل الحسن مع شعوب العالم.

سائلين المولى عز وجل أن يبارك في عملنا، وينفع به أبناءنا المتعلمين.

حفظ الله الكويت وأميرها وولي عهدا وشعبها.

رسالة إلى ولي الأمر :

عزيزي ولي الأمر :

تُعد مادة وطني من المواد الأساسية التي تهدف إلى تنمية روح الإلتفاء والولاء للوطن، وتعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية، بالإضافة إلى ترسيخ مفاهيم المواطنة الصالحة والمسؤولية الفردية والجماعية.

تهدف هذه المادة إلى غرس مفاهيم مهمة مثل :

* حب الوطن والولاء والاعتزاز به.

* احترام النظام والقانون.

* تعزيز وغرس تراث آبائنا وأجدادنا في نفوس أبنائنا.

* فهم الحقوق والواجبات كمواطنين.

* تقدير جهود القيادة والمواطنين في بناء الوطن وتنميته.

* المحافظة على معالم وطنه الجميل .

نأمل منكم دعم أبنائكم في استيعاب هذه المفاهيم وتشجيعهم على تطبيقها في حياتهم

اليومية، سواء في المنزل أو المدرسة أو المجتمع.

كما نرجو منكم متابعة أداء أبنائنا / بناتنا في هذه المادة المهمة، والمساهمة معنا في تحقيق

أهدافها النبيلة.

شاكرين لكم تعاونكم الدائم،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير.



- الوحدة التعليمية الأولى : أنا أحب وَطَنِي ١٧
- الدرس الأول : المُناسباتُ الوَطَنِيَّةُ ٢٠
- الدرس الثاني : شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي ٢٥
- الدرس الثالث : أَحْفَظُ عَلَى بِيئَةِ وَطَنِي ٢٨
- الدرس الرابع : أَسَاهِمُ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي ٣١

- الوحدة التعليمية الثانية : وَطَنِي الْجَمِيل ٣٥
- الدرس الأول : تِراثُ وَطَنِي ٣٨
- الدرس الثاني : بِيئَةُ وَطَنِي الْبَرِّيَّةِ (البيئة البرية) ٤٣
- الدرس الثالث : بِيئَةُ وَطَنِي الْبَحْرِيَّةِ (البيئة البحرية) ٤٧
- الدرس الرابع : الْكُوَيْتُ الْجَدِيدَةُ ٥٢



- الوحدة التعليمية الثالثة : حَقُوقِي وَوَأَجِبَاتِي ٥٧
- الدرس الأول : حَقُوقِي ٦٠
- الدرس الثاني : وَأَجِبَاتِي تَجَاهُ وَطَنِي ٦٤
- الدرس الثالث : المَحَافِظَةُ عَلَى مَوَارِدِ وَطَنِي ٦٩
- الدرس الرابع : وَطَنِي وَالْعَالَمُ ٧٤

أنا أحبُّ وطني

الدرس الأول



المُنَاسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ

الدرس الأول



شَخْصِيَّاتٌ مِنْ وَطَنِي

الدرس الأول



أحافظ على بيئة وطني

الدرس الأول



أساهم في خدمة وطني





مَعَايِيرُ الْوَحْدَةِ التَّعَلُّمِيَّةِ الْأُولَى:

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي

• التَّعَرُّفُ عَلَى الْمُنَاسَبَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَتَعْزِيزِ الْإِنْتِمَاءِ وَالْوَلَاءِ لَوَطَنِي الْكُوَيْتِ.

• الْإِعْتِزَازُ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْوَطَنِيَّةِ.

• الْمُحَافَظَةُ عَلَى بِيئَةِ وَطَنِي الْبُرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.

• الْمُسَاهَمَةُ فِي الْمَجَالَاتِ الَّتِي تَخْدِمُ وَطَنِي الْكُوَيْتِ.

المُنَاسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ

التاريخ: / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- المُنَاسَبَاتُ الوَطَنِيَّةُ فِي وِطْنِي الكُوَيْتِ.
- السَّلُوكِيَّاتُ الصَّحِيحَةُ أَثْنَاءَ الاحتِفَالِ الوَطَنِيَّةِ.

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:



١- اليَوْمُ الوَطَنِي:

أَهْلًا يَا أَبِي ..
أَنَا سَعِيدٌ اليَوْمِ
لأننا سَنَحْتَفِلُ بِمُنَاسَبَةِ
اليَوْمِ الوَطَنِي لوطِننا
الحَبِيبِ الكُوَيْتِ .



نعم يا أَحْمَدُ .. فالكُلُّ سَعِيدٌ ،
فهو يَوْمُ اسْتِقلالِ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ
في عام ١٩٦١م في عَهْدِ
الشَّيخِ عَبْدِاللهِ السَّالِمِ الصَّبَّاحِ رَحِمَهُ اللهُ ،
حَيْثُ نَحْتَفِلُ باليَوْمِ الوَطَنِيِّ
في ٢٥ / فبراير من كُلِّ عامٍ .



دَوْلَةُ الكُوَيْتِ حُرَّةٌ مُسْتَقِلَّةٌ

شاهد صور أبرز الأحداث في عهد الشيخ عبدالله السالم الصباح عام ١٩٦١م



رَفَع عَلم دَوْلَة الكُويتِ الجَدِيدِ.



تَوْقيع وثيقة الاستقلال .



أَصِلُ المِفْتَاحَ بالقفلِ الذي يُناسبُه :

نشاط ١ :



تاريخ اليوم الوطني



نشاط ٢ :



ألون النجمة التي تمثل صورة الحاكم الذي استقلت في عهده دولة الكويت:



الشيخ
جابر الأحمد الصباح



الشيخ
عبدالله السالم الصباح



الشيخ
صباح الأحمد الصباح



احتفالات دولة الكويت باليوم الوطني

هذه بعض الصور التي التقطتها
أثناء الاحتفال باليوم الوطني



تزيين المناطق والطرق

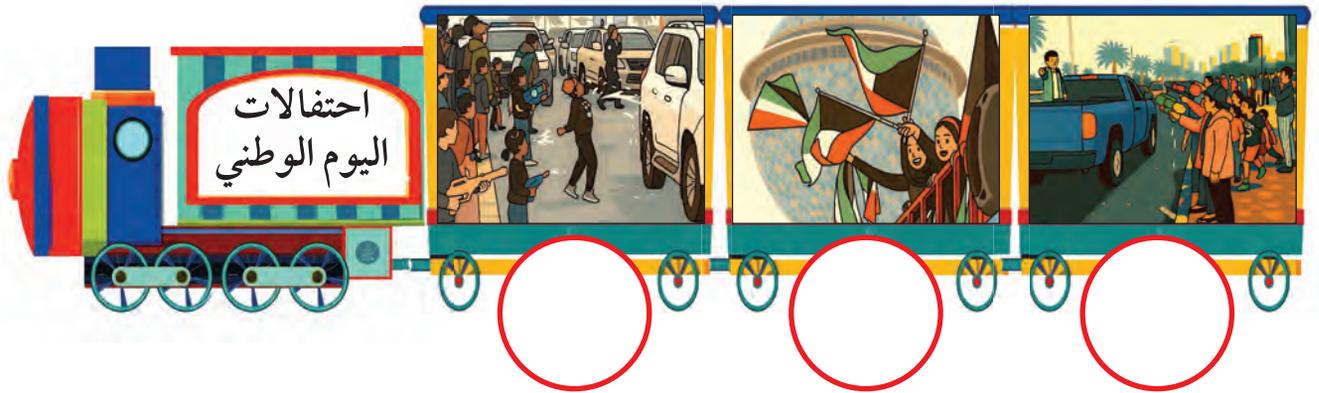


إقامة الفعاليات

نشاط ٣ :



أضع علامة (✓) أسفل السلوك الصحيح وعلامة (X) أسفل السلوك غير الصحيح
عند المشاركة في الاحتفالات الوطنية :



الالتزام بالقوانين واجب وطني .

٢- يَوْمُ التَّحْرِيرِ :



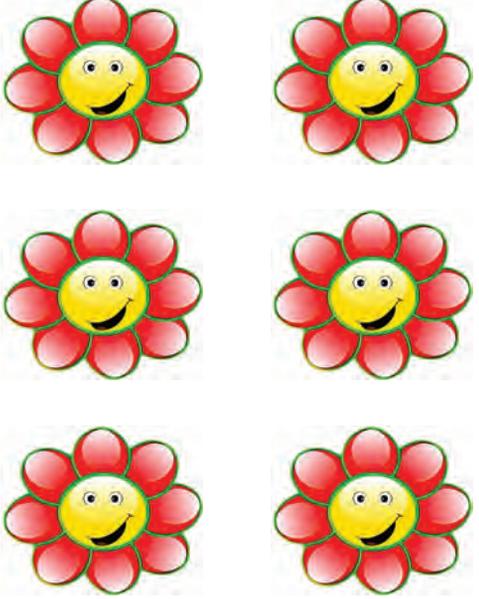
تَعَرَّضَتْ دَوْلَةُ الْكُوَيْتِ لِلغَزْوِ الْعِرَاقِيِّ الْغَاشِمِ
فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ ٢ / ٨ / ١٩٩٠ م
وَكَدَّ صَمَدُ الشَّعْبِ الْكُوَيْتِيِّ رَافِضاً الْاِحْتِلَالَ
وَتَمَّ التَّحْرِيرُ يَوْمَ ٢٦ / فَبْرَايِرَ / ١٩٩١ م
فِي عَهْدِ الشَّيْخِ جَابِرِ الْاَحْمَدِ الصَّبَّاحِ رَحِمَهُ اللهُ .

صُورٌ مِنَ الْاِحْتِلَالِ وَالتَّحْرِيرِ :

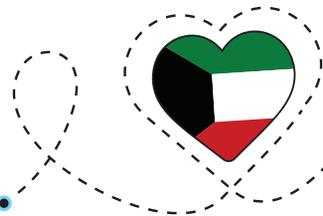




أَجْمَعُ عَدَدَ الْوُرُودِ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى تَارِيخِ يَوْمِ تَحْرِيرِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ :

	
<p>.....</p>	<p>.....</p>

فبراير / ١٩٩١ م



الانتماء والولاء لوطني الكويت



قيمة
الدرس

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- شَخِصِيَّاتٌ بَارِزَةٌ وَمُؤَثِّرَةٌ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- دَوْرَ بَعْضِ الشَّخِصِيَّاتِ فِي رَفْعِ اسْمِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

شَاهِدْ وَاسْتَمِعْ :



أَهْلًا بِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي .. سَتَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنْ أَحَدِ الشَّخِصِيَّاتِ الْبَارِزَةِ وَالْمُؤَثِّرَةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ وَهُوَ الْعَالِمُ الْفَلَكِيُّ الْكُوَيْتِيُّ الدُّكْتُورُ صَالِحُ الْعَجِيرِي رَحِمَهُ اللَّهُ، الَّذِي سَاهَمَ فِي تَطْوِيرِ عِلْمِ الْفَلَكِ وَأَصْدَرَ التَّقْوِيمَ الرَّسْمِيَّ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ الَّذِي نَسْتُخْدِمُهُ حَتَّى الْيَوْمِ .



بِالْعِلْمِ وَالْاجْتِهَادِ نَبْنِي الْأَوْطَانَ .

نشاط ١ :



أَكْمِلْ البَطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ لِلعَالِمِ الفَلَكِيِّ الكُوَيْتِيِّ الدُّكْتُورِ صَالِحِ العُجَيْرِيِّ مُسْتَعِينًا بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (الفَلَكُ - الكُوَيْت) :

الاسم : الدكتورُ صَالِحُ العُجَيْرِيِّ



.....



الدَّوْلَةُ :

.....



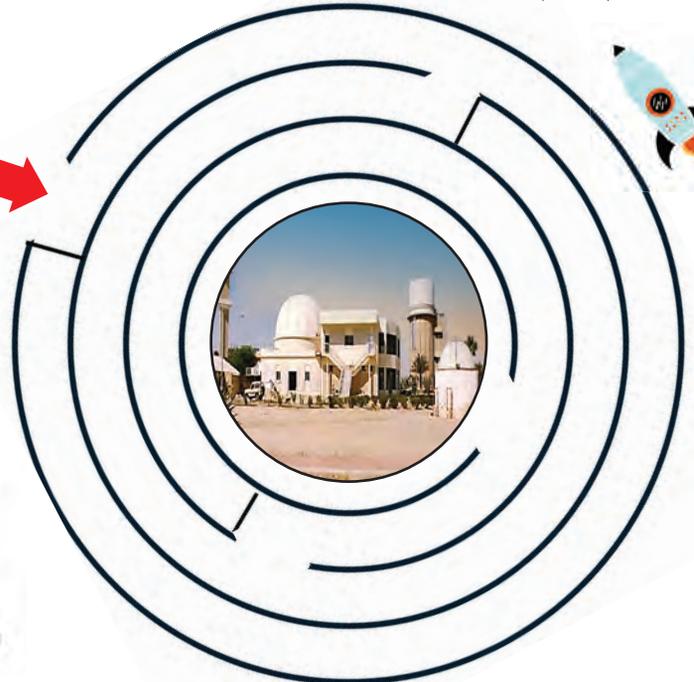
مَجَالُ عِلْمِهِ :



نشاط ٢ :



أَسَاعِدْ أَحْمَدَ عَلَى الوُصُولِ إِلَى مَرَصِدِ العُجَيْرِيِّ لِيَتَعَلَّمَ عِلْمَ الفَلَكِ :



شاهد وتعلم:



المهندسة سارة أكبر هي المرأة
الكويتية الوحيدة التي شاركت
في إطفاء حرائق الآبار النفطية
بعد تحرير دولة الكويت من
الغزو العراقي الغاشم.



صور لفريق الإطفاء والآبار الكويتية المحترقة



أصل بين صورة الشخصية والكلمة الدالة على مهنتها:

نشاط ٣:



طبيبة

معلمة

مهندسة نفط



تقدير دور الرجل والمرأة
في خدمة الوطن.



قيمة
الدرس

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- عَنَاصِرِ بَيْئَةِ وَطَنِي .
- المَحَافِظَةَ عَلَى نِظَافَةِ البَيْئَةِ .
- إِعَادَةَ التَّدْوِيرِ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أحمدُ: ما أجَمَلُ هذه الشَّجَرَةَ وما أَرْوَعَ
العصافيرَ التي تُغَرِّدُ حَوْلَهَا.
دانةُ: والشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ والهَوَاءُ نَقِيٌّ!
أحمدُ: هَلْ تَعْرِفِينَ مَا اسْمُ كُلِّ هذه
الأشياءِ مِن حَوْلِنَا؟
دانةُ: نَعَمْ، هذه تُسَمَّى عَنَاصِرُ البَيْئَةِ .

الحيوان

التُّرْبَةُ



الماء



النَّبَات



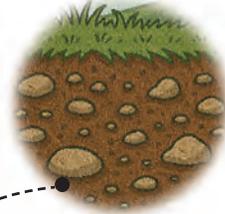
عَنَاصِرُ البَيْئَةِ

الهَوَاءُ



أَتَّبِعِ الخُطُوطَ لِأَكْمَلِ عُنَاصِرَ البِيئَةِ مَعَ دَانَةِ :

نشاط ١ :



الحيوان

النبات

التربة

الماء

الهواء

أَعْبِرْ عَنِ مَشَاعِرِي تَجَاهِ الصُّورِ التَّالِيَةِ بِوَضْعِ الرَّمُوزِ: ☺ ☹

نشاط ٢ :



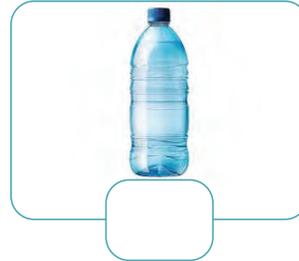
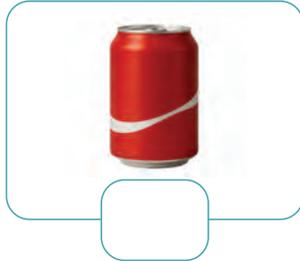
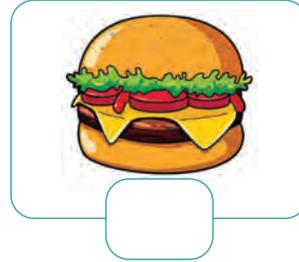
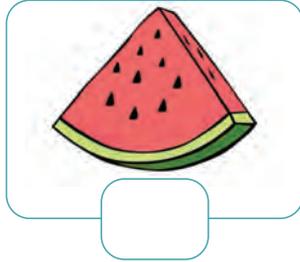
هل تعلم؟



أنَّ إعادة التدوير هُو استخدامُ المُخلفات لإنتاجِ مُنتجاتٍ أُخرى جديدةً .

أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يمكن إعادة تدويرها :

نشاط ٣ :



أصل المواد التالية بمكانها المناسب لإعادة تدويرها :

نشاط ٤ :



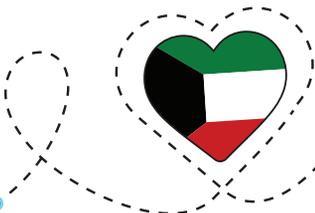
ورق



زجاج



بلاستيك



المحافظة على البيئة .

قيمة الدرس

أَسَاهِمُ فِي خِدْمَةِ وَطَنِي

التاريخ : / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ فِي الْمَجْتَمَعِ .
- اخْتِيَارَ مِهْنَةٍ الْمُسْتَقْبَلِ لخدمَةِ وَطَنِي .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



١ - مُسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ :

الجَدُّ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا دَانَةَ ، كَيْفَ كَانَ يَوْمِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
دَانَةُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ أَهْلًا يَا جَدِّي ، كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا ، الْيَوْمَ
تَعَلَّمْنَا كَيْفَ يُسَاعِدُ الصَّغِيرُ الْكَبِيرَ .
الجَدُّ : هَلْ تَعَلَّمِينَ يَا ابْنَتِي أَنَّ مُسَاعَدَةَ الْآخِرِينَ مِنَ الْأَخْلَاقِ
الطَّيِّبَةِ الَّتِي أَمَرْنَا بِهَا دِينَنَا الْإِسْلَامِي .



دَانَةُ : نَعَمْ يَا جَدِّي الْمُعَلِّمَةُ قَالَتْ « مَنْ يُسَاعِدُ الْآخِرِينَ يَأْخُذُ أَجْرًا عَظِيمًا مِنَ اللَّهِ » .
الجَدُّ : هَذَا صَحِيحٌ وَدِينُنَا الْإِسْلَامِي أَمَرْنَا أَنْ نَرْحَمَ الصَّغِيرَ وَنَحْتَرِمَ الْكَبِيرَ .. أَنَا فَخُورٌ بِكَ كَثِيرًا .

أَلْوَنُ الشَّكْلَ  إِذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا :

نشاط ١ :



يَحْتِ دِينُنَا الْإِسْلَامِيُّ عَلَى مُسَاعَدَةِ الْآخِرِينَ .

٢ - مهنة المستقبل :

أحمد : اليوم هو يوم المهنة في المدرسة .
واخترت أن أكون قائد طائرة عندما أكبر فأنا
أحب السفر ورؤية البلدان المختلفة .
دانة : أما أنا سوف أكون طبيبة في المستقبل
لأساعد المرضى وأعالجهم .



أتعرف على المهنة المختلفة من خلال وضع الرقم في المكان الصحيح :

نشاط ٢ :



رَجُلُ إِطْفَاءِ

٤

شُرْطِيٌّ مَرُورٍ

٣

مُعَلِّمٌ

٢

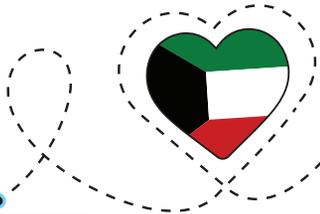
طَبِيبٌ

١



أَلصِقْ صُورَةَ لِلْمِهْنَةِ الَّتِي أَحَبُّ أَنْ أَعْمَلَ بِهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ :

نشاط ٣ :



نَعْمَلُ مَعًا لخدمَةِ وَبِنَاءِ وَطَنِنَا الْعَالِي.



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

وَطَنِي الْجَمِيلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



تُرَاثٌ وَطَنِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



بِيئَةُ وَطَنِي الْبَرِّيَّةُ
(البيئة البرية)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



بِيئَةُ وَطَنِي الْبَحْرِيَّةُ
(البيئة البحرية)

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



الكَوَيْتُ الْجَدِيدَةُ





معايير الوحدة التعلّمية الثانية:

وَطَنِي الْجَمِيلُ

• الاعترافُ بتراثِ الأجدادِ والحِرصُ على المُحافظةِ عليه.

• التّعرفُ على البيئَةِ البريةِ في وَطَنِي الكُوَيْتِ ودَوْرنا في حمايتها.

• تقديرُ دورِ مَحْمِيَةِ الشَّيْخِ صُباحِ الأحمَدِ الصُّباحِ الطَّبِيعِيَّةِ في
حمايةِ البيئَةِ البريةِ.

• التّعرفُ على البيئَةِ البحريَّةِ والجُزرِ الكُوَيْتِيَّةِ ودَوْرنا في حمايتها.

• الاعترافُ بدورِ مَحْمِيَةِ الشَّيْخِ جابِرِ الأحمَدِ الصُّباحِ الطَّبِيعِيَّةِ (البحريَّةِ)
في المُحافظةِ على الحَيَاةِ البَحْرِيَّةِ.

• الفخرُ بالتَّطوُّرِ الصَّحِيِّ والتَّعلِيميِّ في دولةِ الكُوَيْتِ الجَدِيدَةِ.

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تُراثُ وِطْنِي الجَمِيلِ (المِهْنِ
الْبَرِيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ) .
- البَيْتَ الكُوَيْتِي القَدِيمَ .

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



مَرَحِبًا يَا أَصْدِقَائِي، سَوْفَ أَذْهَبُ مَعَ
دَانَةَ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ عَبْرَ جِهَازِ « كُوَيْتِ
الْمَاضِي » لِنَتَعَرَّفَ مِنْ خِلَالِهِ تُراثَ
وِطْنِي الحَيِّبِ الكُوَيْتِي .



هَيَّا نَنْطَلِقْ مَعًا ... !

١ - فَن حِيَاكَةِ السِّدْوِ :

إِنَّ البَيْئَةَ الصَّحْرَاوِيَّةَ سَاعَدَتْ أَجْدَادَنَا عَلَى اسْتِخْدَامِ صَوْفِ
الأَغْنَامِ وَتَنْظِيفِهِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى خِيوطٍ تُصَبَّغُ بِالْوَانِ وَتُسْتَخْدَمُ
فِي حِيَاكَةِ السِّدْوِ .



يُعَدُّ السِّدْوُ رَمْزًا مِنْ رُمُوزِ التُّراثِ الكُوَيْتِيِّ الجَمِيلِ .

الصناعات التراثية القائمة على السدو :

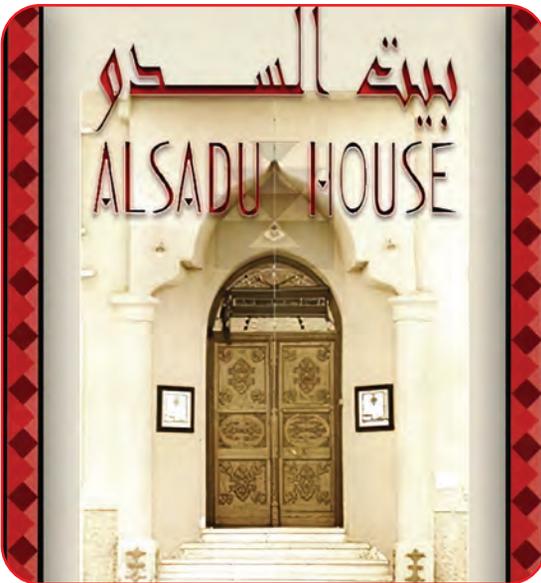


٢ - صناعة بيت الشعر



١ - صناعة السجاد

نفتخر بتتويج وإعلان مدينة الكويت مدينة عالمية لحرفة السدو



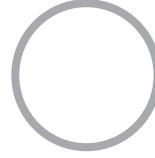
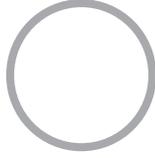
متحف بيت السدو الكويتي



شارع السدو في مدينة الكويت

أَضَعُ عَلامَةً (✓) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ فَنَّ حِياكَةِ السِّدْوِ:

نشاط ١ :



٢ - صِناعةُ السِّفنِ :



هيا نَذْهَبُ في رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ مَعَ
الجَدِّ عَبْدِ الرَّحْمَنِ لِيَحْدِثَنَا
عَنِ الحِرْفِ البَحْرِيَّةِ قَدِيمًا
في وَطَنِي الكُوَيْتِ :



يا أَبْنائِي ، لَقَدْ كُنَّا نَعِيشُ بِالقُرْبِ مِنَ البَحْرِ ، وَاعْتَمَدْنَا عَلَيْهِ
في رِزْقِنَا ، مِنْ خِلالِ الأَنْشِطَةِ البَحْرِيَّةِ المُتَنَوِّعَةِ مِثْلَ صَيْدِ
الأَسْمَاكِ ، وَالغَوْصِ عَلى اللُّؤلُؤِ وَصِناعةِ السِّفَنِ الَّتِي اعْتَمَدْنَا
عَلَيْهَا في سَفَرِنَا إِلى مَنَاطِقَ بَعِيدَةٍ وَقَمْنَا بِصِناعاتِها بِأَيْدِينَا .



صِنَاعَةُ السَّفِينِ (للسَّفْرِ)



الغَوْصُ عَلَى اللُّؤْلُؤِ



صَيْدُ الأَسْمَاكِ

(سَفِينَةُ البُومِ)

أشْهُرُ سَفِينَةٍ صَنَعَهَا الكُوَيْتِيُّونَ وَاتَّخَذَتِهَا الدُّوْلَةُ شِعَارًا رَسْمِيًّا لَهَا وَوَضَعَ صُورَتَهَا عَلَى العُمْلَةِ الكُوَيْتِيَّةِ.



سَفِينَةُ البُومِ

أَكْتُبِ اسْمَ السَّفِينَةِ المَوْضُوحَةَ بِالعُمْلَةِ الكُوَيْتِيَّةِ مِنْ خِلَالِ تَتْبَعِ النِّقْطِ:

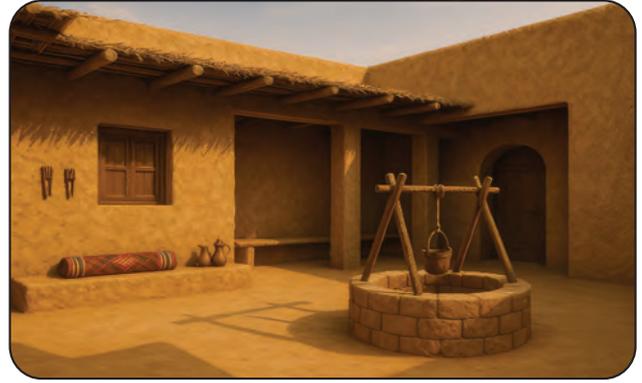
نشاط ٢ :



سَفِينَةُ
البُومِ

٣ - البيت الكويتي القديم :

وفي نهاية الرحلة نتعرف على البيت الكويتي القديم:
اتسم بالبساطة في بنائه، وتميز بثلاثة أقسام رئيسة هي:
الحوش، الليوان والمدربان.
أما المواد التي استخدمت في بنائه هي: الحجر القديم ذو
اللون الأحمر، والطين، وسعف النخيل.



أساعد صديقي أحمد في وضع دائرة حول مواد بناء البيت الكويتي القديم ليبنى بيتاً صغيراً له :

نشاط ٣ :



رخام
صناعي



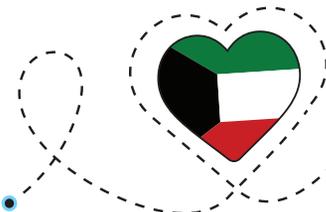
سعف
النخيل



حديد



طين



أفتخر بتراث وطني الجميل،
وأحافظ عليه.



قيمة
الدرس

بِيئَةُ وَطَنِي الْبَرِّيَّةُ (البيئة البرية)

الدَّرْسُ
الثَّانِي

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- أنواع الحيوانات والنباتات البرية.
- المحافظة على البيئة البرية.
- محمية الشيخ صباح الأحمد الطبيعية (البرية) ..

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:



هَيَّا نَتَجَوَّلُ يَا أَصْدِقَائِي مَعًا فِي صَحْرَاءِ
دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، حَيْثُ تَنْقَسِمُ الْحَيَاةُ
الْبَرِّيَّةُ إِلَى قِسْمَيْنِ:
١- الْحَيَاةُ النَّبَاتِيَّةُ .
٢- الْحَيَاةُ الْحَيَوَانِيَّةُ .

١ - الحَيَاة النَّبَاتِيَّة :

تَنْتَشِرُ فِي الْبِيئَةِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الْعَدِيدُ مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَتَحَمَّلُ الْحَرَارَةَ وَالْجَفَافَ مِثْلَ :



التَّندَاءُ



العَرَفَجُ



الرَّمْثُ

أَصِلِ الْعِبَارَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

نشاط ١ :



شَجَرَةُ الْبُرْتُقَالِ

* نَبَاتٌ يَنْمُو فِي صَحْرَاءِ وَطَنِي



شَجَرَةُ الرَّمْثِ

مَا أَجْمَلَ بِيئَةَ وَطَنِي الْبُرِّيَّةِ .

٢- الحياة الحيوانية:

تنتشر في البيئة الصحراوية العديد من الحيوانات التي تتحمل الظروف القاسية مثل:



الجمل

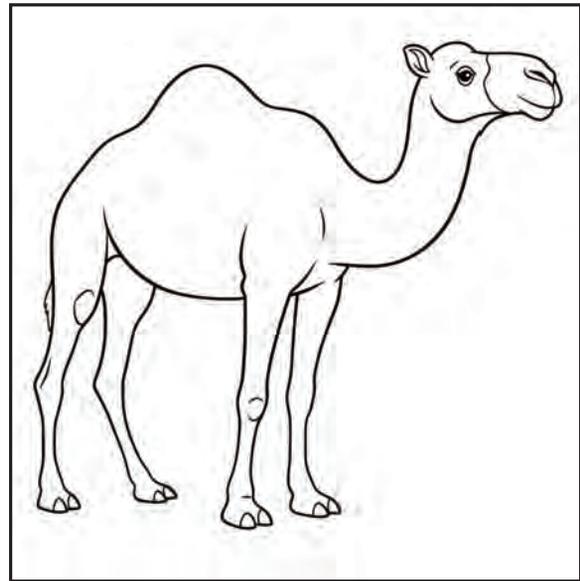
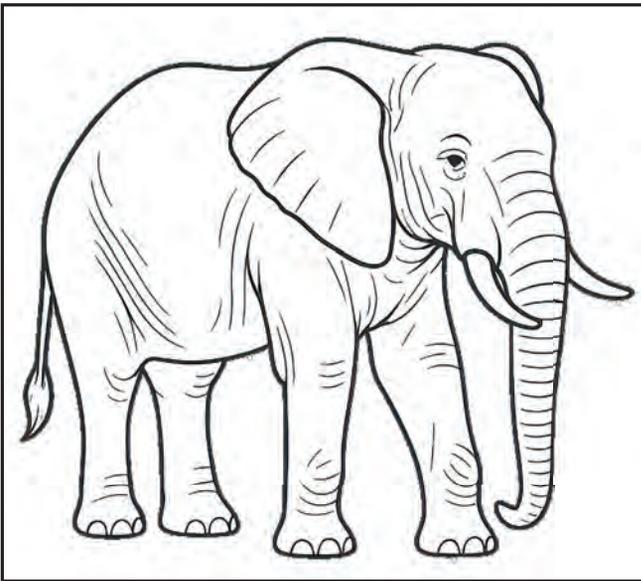


الجربوع الصحراوي



الحبارى

ألون الحيوان الذي يعيش في صحراء وطني : نشاط ٢



٣- مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ صَبَاحِ الأَحْمَدِ الصَّبَاحِ الطَّبِيعِيَّةِ (البرية):

هل تعلمون يا أصدقائي... أن مَحْمِيَّةَ الشَّيْخِ صَبَاحِ الأَحْمَدِ الطَّبِيعِيَّةِ تَهْدِفُ إِلَى المَحَافَظَةِ عَلَى الحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ مِنَ الأَنْقِرَاضِ (الاختفاء).



أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى بِيئَةِ وَطَنِي :



المُحَافَظَةُ عَلَى البِيئَةِ مَسْئُولِيَّةُ الجَمِيعِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

بيئة وطني البحرية (البيئة البحرية)

الدَّرس
الثَّالث

التاريخ: / / م

سأتعلم في هذا الدرس:

- الحياة البحرية في وطني والمحافظة عليها.
- جزيرة فيلكا وأهميتها آثارها .
- محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعية (البحرية) .

استمع وتعلم:



١ - الثروة السمكية :

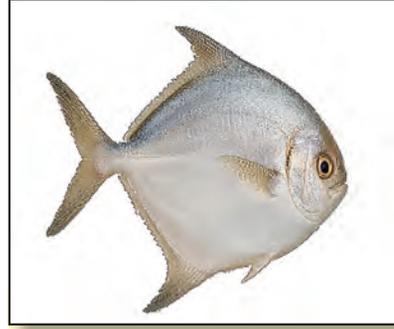
تطل دولة الكويت على الخليج العربي، مما يميزها بتنوع الأسماك والثروة البحرية.



نماذج للثروة البحرية الكويتية



الرّويان



سمك الزبيدي



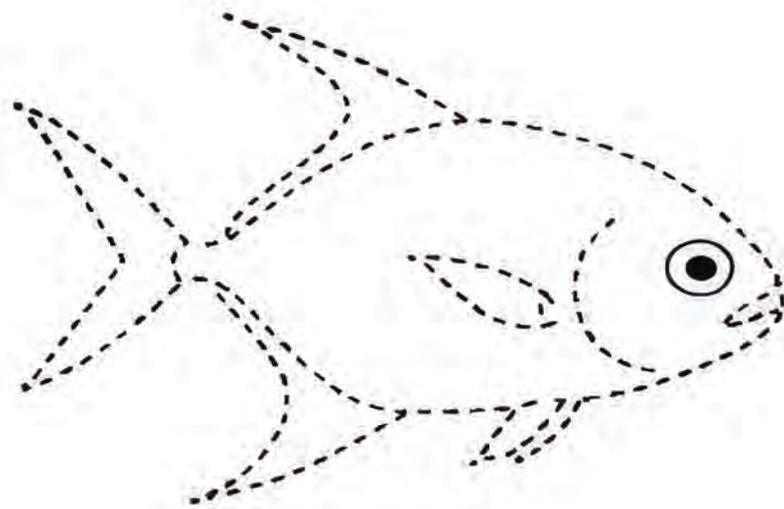
الشعب المرجانية



اللؤلؤ الطبيعي

أَتَّبِعِ النِّقَاطَ لِأَكْمِلَ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ :

نشاط ١ :



٢ - الجُزُر الكُوَيْتِيَّة (فيلكا) :

هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَصْدِقَائِي .. أَنَّ دَوْلَةَ الْكُوَيْتِ تَضُمُّ تِسْعَ جُزُرٍ،
وَجَزِيرَةَ فَيْلَكَ تُعْتَبَرُ الْيَوْمَ مَعْلَمًا سِيَّاحِيًّا وَتَارِيخِيًّا مَهْمًا.



آثارُ تاريخية

حضارة دلمون

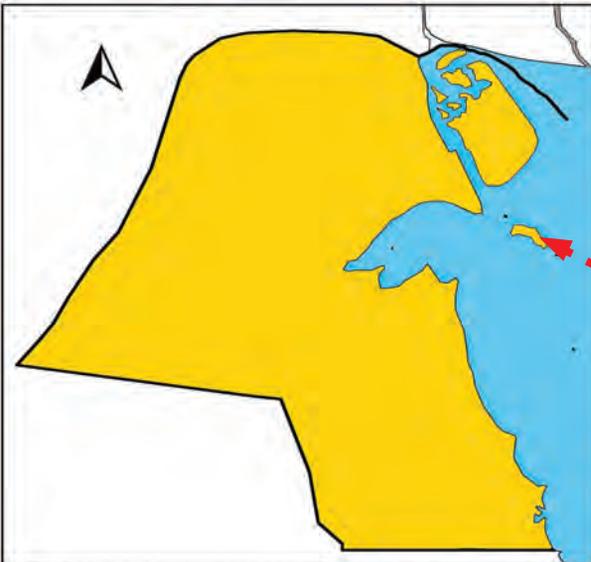


سياحة

متحف قصر الشيخ عبدالله السالم

أَصِلُ السَّفِينَةَ الَّتِي تَحْمِلُ أَصْدِقَاءَنَا بِالْمَوْقِعِ الصَّحِيحِ لِجَزِيرَةِ فَيْلَكَ :

نشاط ٢ :



٣ - مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ الطَّبِيعِيَّةِ (الْبَحْرِيَّةُ) :

تُعَدُّ مَحْمِيَّةُ الشَّيْخِ جَابِرِ الْأَحْمَدِ الصَّبَاحِ (الْبَحْرِيَّةُ) مِنَ الْمَحْمِيَّاتِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ، وَالَّتِي تَهْدَفُ إِلَى حِمَايَةِ الْبِيئَةِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الْعَمَلِ الْبَيْئِيِّ التَّطَوُّعِيِّ .



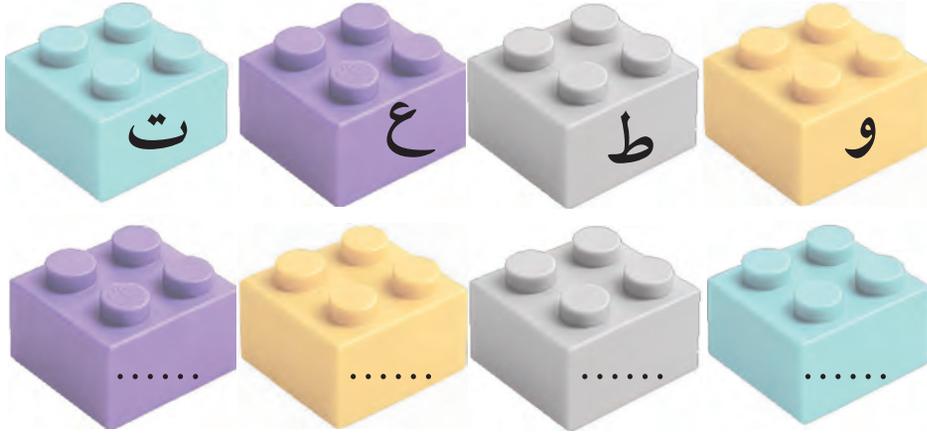
البيئة البحرية في محمية الشيخ جابر الأحمد الصباح الطبيعية



نشاط ٣ :



سَوْفَ نَلْعَبُ يَا أَصْدِقَائِي لَعْبَةَ تَرْتِيبِ الْمَكْعَبَاتِ الْمَلَوْنَةِ
لِنَحْصُلَ عَلَى كَلِمَةٍ جَمِيلَةٍ:



مَعًا نَحَافِظُ عَلَى وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِالْمُشَارَكَةِ بِالْعَمَلِ السَّطْوَعِي.



المُساهمةُ في العَمَلِ السَّطْوَعِي.



قيمة
الدرس

التاريخ : / / م

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّطَوُّرُ الصَّحِّيُّ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .
- التَّطَوُّرُ التَّعْلِيمِيُّ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ :



أَنَا الدُّكْتُورُ أَحْمَدُ ، سَأَقْدِمُ لَكُمْ بَعْضَ
الْمَعْلُومَاتِ الْمُهْمَّةِ عَنِ الْخِدْمَاتِ
الصَّحِّيَّةِ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



١ - التَّطَوُّرُ الصَّحِّيُّ فِي وَطَنِي :

كَانَتْ الْخِدْمَاتُ الصَّحِّيَّةُ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ بَسِيطَةً فِي الْمَاضِي ، ثُمَّ تَطَوَّرَتْ وَأَصْبَحَتْ
أَكْثَرَ تَقْدَمًا فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ .



التَّطَوُّرُ الْحَدِيثُ لِلصَّحَّةِ (مستشفى جابر الأحمد)



المُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِيُّ (الأمريكانى) (قديمًا)



أصل الكلمة بالصورة المناسبة :

نشاط ١ :



المستشفى الأمريكي



مستشفى جابر الأحمد

الصحة في مدرستي :



وزارة الصحة

التطعيم الوقائي



صحة الفم والأسنان



توفير الرعاية الصحية لطلبة المدارس

أَلْوَنَ السِّنِّ السَّلِيمِ بَعْدَ تَنَاوُلِي لِلأَكْلِ المُفِيدِ وَاسْتِخْدَامِ فَرَشَاةِ الأَسْنَانِ
فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ :

نشاط ٢ :



فواكه



حليب



فرشاة الأسنان



بيض

أَتَّبِعُ النُّقَاطَ لِأَكْمِلَ رَحْلَةَ اللِّقَاحِ (التَّطْعِيمِ) إِلَى جِسْمِي :

نشاط ٣ :



نَفْتَخِرُ بَدَوْرَ دَوْلَةِ الكُوَيْتِ فِي تَطْوِيرِ الخِدْمَاتِ الصَّحِيَّةِ .

٢ - التّطوُّرُ التّعليميُّ في وِطَني :

اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ :



أنا المُعلِّمةُ دانة: سَوفُ نَتعرَّفُ مَعاً على التّعليمِ في دَوْلَةِ الكُوَيْتِ وَتَطوُّرِهِ بَيْنَ المَاضِي وَالحَاضِرِ. لَقَد كانَ التّعليمُ قَدِيماً بَسيطاً يَتِمُّ في الكُتابيبِ على يَدِ (المِلاّ وَ المِطووعَة) ، وَقد تَطوُّرَ حَدِيثاً فَانْتَشَرَتِ المَدارسُ وَالجَامِعاتُ وَالمَعاهدُ .



التّعليمُ بَيْنَ المَاضِي وَالحَاضِرِ

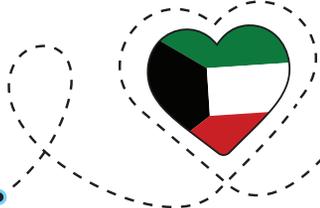


المَدْرَسَةُ يا أَعْزائي هِيَ بَيْتُكُمْ الثَّانِي الَّذِي اِهْتَمَّتْ بِهِ دَوْلَتُنَا
الْحَبِيبَةُ الْكُوَيْت لِتَكُونَ بِيئَةً جاذِبَةً وَمُناسِبَةً لَكُمْ.

نشاط ٤ : أَصِلْ بَيْنَ الصُّورِ الَّتِي تُوَضِّحُ التَّعْلِيمَ قَدِيمًا :



التَّعْلِيمُ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ
قَدِيمًا



المُشارَكَةُ فِي بِناءِ الْكُوَيْتِ الْجَدِيدَةِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

حقوقی و واجباتی

الدرس الأول

حقوقی



الدرس الأول

واجباتی تجاه وطنی



الدرس الأول

المحافظة علی موارد وطنی



الدرس الأول

وطنی و العالم





معايير الوحدة التعلّمية الثالثة :

حقوقى و واجباتى

• التّعرف على حقوقى .

• الالتزام بأداء واجباتى تجاه وطنى و الاجتهاد من أجله .

• المحافظة على موارد وطنى .

• تقدير جهود وطنى فى توفير الاحتياجات و الموارد .

• الاعتزاز بأرض السلام وطنى الكويت و احترام شعوب العالم .

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرُّفَ عَلَى حُقُوقِي .
- تَقْدِيرَ دَوْرِ وَطَنِي فِي تَوْفِيرِ حُقُوقِي .



اسْتَمِعْ وَتَعَلَّمْ:



أنا اسمي **مُلتَزِمٌ**
(لأنني **مُلتَزِمٌ** بحقوقِي وواجباتِي)
سأرافقكم في هذه الوحدة التعلیمیة

أَحِبُّ أَنْ أَشْكُرَ وَطَنِي الْحَبِيبَ الْكُوَيْتَ وَأُسْرَتِي
الصَّغِيرَةَ، عَلَى تَوْفِيرِ احْتِیَاجَاتِي الْأَسَاسِیَّةِ
وَحُقُوقِي، الَّتِي تَضْمَنُ لِي حَیَاةً كَرِیْمَةً وَأَمْنَةً.

لي الحق
في التعليم و
الصحة و السكن



أُسْرَتِي الْجَمِیْلَةَ تُوَفِّرُ لِي حُقُوقِي وَاحْتِیَاجَاتِي بِكُلِّ حُبٍّ:



التَّغْذِیةُ السَّلِیْمَةُ



التَّرْبِیةُ الصَّالِحَةُ



الرَّعَايَةُ الْأُسْرِیَّةُ

أصلُ العبارةِ الصحيحةِ بالصورةِ المناسبةِ :

نشاط ١ :



الرعاية الأسرية

التغذية السليمة

التربية الصالحة



وَطَنِي الْحَبِيبُ يُوفِّرُ لِي حُقُوقِي وَاحْتِيَاجَاتِي الْأَسَاسِيَّةَ
بِعَدْلِ وَمُساوَاةٍ:



السكن



التعليم المجاني



الرعاية الصحية

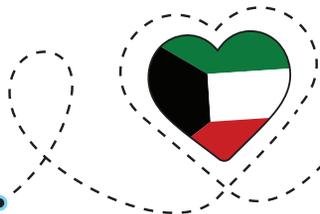
أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حُقُوقِي فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :

نشاط ٢ :



أُسَاعِدُ أَحْمَدَ وَدَانَةَ عَلَى الْوَصُولِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَاطَرًا :

نشاط ٣ :



تقدير جهود الوطن في توفير حقوق
واحتياجات المواطنين .



قيمة
الدرس

وَاجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرُّفَ عَلَى وَاجِبَاتِي تَجَاهَ وَطَنِي .
- أَهْمِيَّةَ الاجْتِهَادِ وَالْمُسَاهَمَةِ فِي بِنَاءِ الْوَطَنِ .
- تَأْكِيدَ مَبْدَأِ رَفْضِ الْعُنْفِ بِجَمِيعِ أَشْكَالِهِ .

لك
حقوق
وعليك
واجبات

شَاهِدْ وَتَعَلَّمْ:



تَحدِثْنَا يَا أَبْنَائِي عَنِ الْحَقُوقِ الَّتِي
يُقَدِّمُهَا لَنَا وَطَنُنَا الْحَبِيبُ ، فَلكُلِّ
مُوَاطِنٍ حَقُوقٌ وَعَلَيْهِ وَاجِبَاتٌ
يُؤَدِّيهَا بِحُبٍّ وَإِخْلَاصٍ .



هَذَا صَاحِبٌ يَا وَالِدِي ، نَحْنُ عَلَيْنَا وَاجِبَاتٌ تَجَاهَ أُسْرَتِنَا
وَوَطَنِنَا، نُؤَدِّيهَا لِنَكُونَ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ .



هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْوَاجِبَ : هُوَ مَا يَجِبُ عَلَيْنَا الْقِيَامُ بِهِ .
مِثَالٌ عَلَى ذَلِكَ :



الدراسة والاجتهاد



بر الوالدين



الدفاع عن الوطن



المحافظة على الممتلكات العامة



رفض العنف

ألون المتاهة لأساعد ملتزم على الوصول إلى تعريف مفهوم الواجب :

نشاط ١ :



ما

يجب

علينا

القيام

به



الواجب

أرسم ابتسامة 😊 أسفل الصورة إذا كان السلوك صحيحاً :

نشاط ٢ :



أشطب الحرف المكرر وأكتشف كلمة السر :

نشاط ٣ :



* أنا أرفض (الع.....)

ف	س
س	ن

أتتبع الطريق الأزرق لأصل إلى الإجابة :

نشاط ٤ :



المواطن الصالح

لا يؤدي واجباته

يؤدي واجباته

الإخلاص و الاجتهاد واجب وطني



قيمة
الدرس



التاريخ : / / م

سأتعلم في هذا الدرس:

- التعرف على مفهوم الترشيد .
- المحافظة على الماء والكهرباء .
- حفظ الموارد للأجيال القادمة .

استمع وتعلم:



دانة : أمي .. ما هذا الإعلان ؟ نحن نشاهده كثيرا .

الأم : إنها رسالة توعية لترشيد الاستهلاك من وزارة الكهرباء و الماء و الطاقة المتجددة في وطني الكويت .

أحمد : وما المقصود بالترشيد ؟

الأم : الترشيد هو الاستخدام الأمثل للموارد .. لذلك

يجب علينا اتباع الإرشادات للتقليل من استهلاك

الماء و الكهرباء ، والمساهمة في توفيرهما .

قال تعالى في كتابه العزيز :

﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ [الأنبياء: ٣٠]

هَيَّا نَوْفَرًا وَلَا نُسْرَفًا



إِسْرَافٌ



أَسْتَحْدِمُ خَرَطُومَ الْمَاءِ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ .



أَتْرِكُ صَنْبُورَ الْمَاءِ مَفْتُوحًا .



أَتْرِكُ الْأَجْهَازَةَ تَعْمَلُ دُونَ حَاجَةٍ .



تَوْفِيرٌ



أَسْتَحْدِمُ الدَّلْوَ لَغَسْلِ السَّيَّارَةِ .



أَغْلِقُ صَنْبُورَ الْمَاءِ .

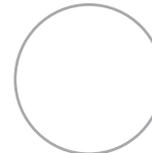
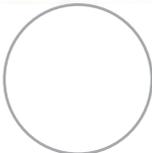
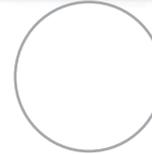
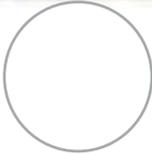


أَغْلِقُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ الْخُرُوجِ .



أَضِعْ عَلامَةً (✓) تَحْتَ الصُّورِ الَّتِي تُمَثِّلُ التَّرشِيدَ :

نشاط ١ :





أكمل ترتيب مفهوم الترشيد مُستعيناً بالأرقام (٢-٣):

نشاط ٢:



١



.....



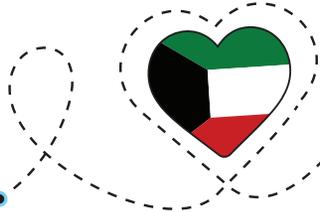
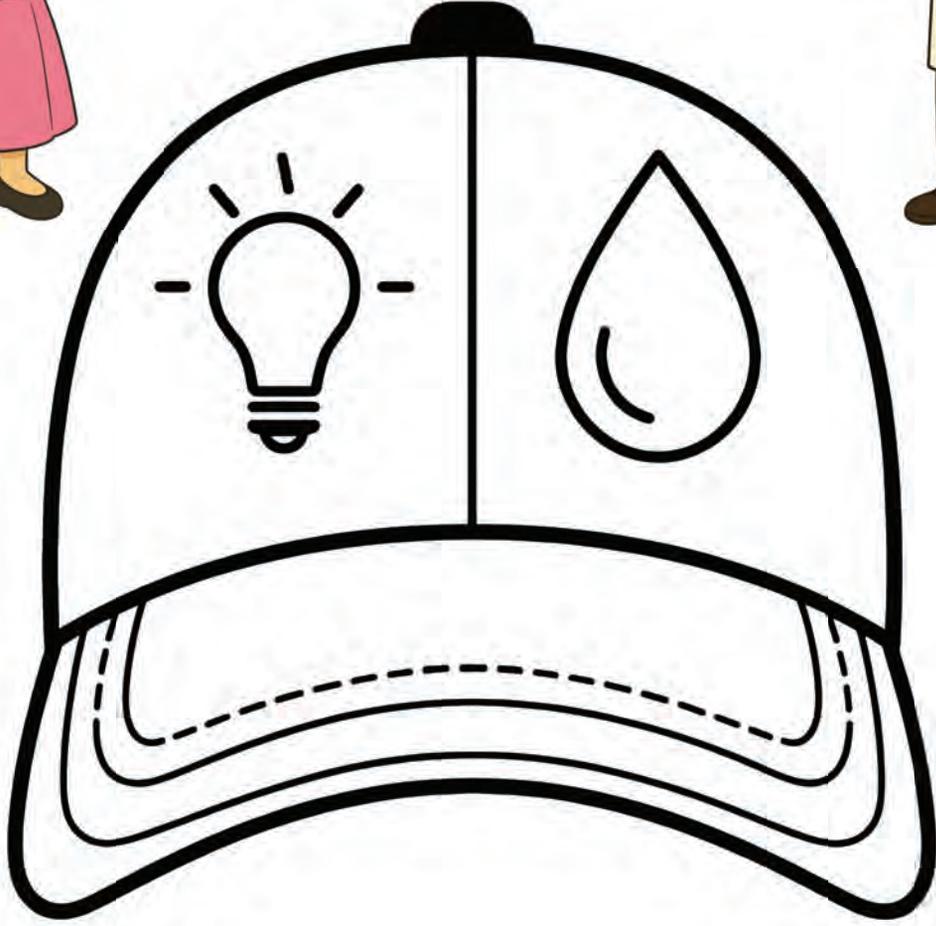
.....

شُكراً وزارة التربية على تنظيم حملة
(رصد) لتوفير الماء والكهرباء.



أَلْوَنُ قُبْعَةً تَرشِيدَ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَ الْكَهْرِبَاءِ :

نشاط ٣ :



المُحَاظَفَةُ عَلَى الْمَاءِ وَ الْكَهْرِبَاءِ
فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ .



قِيَمَةُ
الدَّرْسِ

التاريخ: / / م

سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:

- التَّعَرَّفَ عَلَى أَطْفَالِ الْعَالَمِ .
- سُلُوكِي تَجَاهَ أَطْفَالِ الْعَالَمِ .

شَاهِدُ وَتَعَلَّمُ:



أطفال الكويت
يرحبون
بأطفال العالم



أهلاً وسهلاً بكم في المنصة الرقمية لأطفال العالم

(منصة وطني الكويت)

من أرض المحبة والسلام، بلد العطاء والإنسانية،
نرحب بأطفال العالم.

وسوف نبدأ بكلمة أطفال الكويت أحمد ودانة.



أنا أحمد من دولة الكويت، ديننا الإسلام، ولغتنا العربية.
 وطني يرحب بالجميع ويتمتع بعلاقات طيبة مع دول العالم.

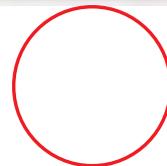
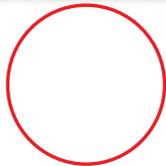


أنا دانة تعلمنا من آبائنا وأجدادنا أن نحب
 كل الشعوب، ونحن نرفض التمر و ندعو
 للصدقة والسلام.
 وسأعرض عليكم بعض صور المساعدات
 الإنسانية التي قدمها وطني الكويت لدول
 العالم.



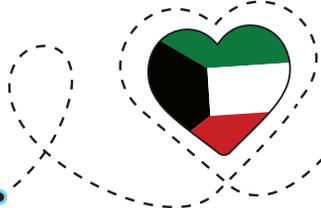
أختارُ الصُّورَةَ التي تَحْمِلُ الأَحْرَفَ المُناسِبَةَ للشُّعارِ الذي يَحْمِلُهُ
أحمدُ بوضعِ عَلامَةٍ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ المُناسِبَةِ :

نشاط ١ :



أَلْوَنُ لَوْحَةَ (وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِلَدِ السَّلَامِ) :

نشاط ٢ :



احترام شعوب العالم .



قيمة
الدرس

- ١ - دستور دولة الكويت.
- ٢ - عبد الوهاب (سميرة)، المواطنة و التوازن بين الحقوق و الواجبات في المجتمع المعاصر « تربية المواطنة » إدارة البحوث و التطوير التربوي، الكويت، نوفمبر ٢٠٠٩ م.
- ٣ - د. حامد المطيري أ. طلال ساعي أ. سمية الخارجي، متحف قصر الشيخ عبدالله السالم في جزيرة فيلكا، الطبعة الأولى ٢٠١٨ م.

المواقع الإلكترونية :

- ١ - وزارة النفط الكويتية. <https://www.moo.gov.kw/>
- ٢ - الهيئة العامة لذوي الإعاقة. <https://www.pada.gov.kw/>
- ٣ - الهيئة العامة للبيئة. <https://epa.gov.kw/>
- ٤ - حديقة الشهيد. <https://shaheedpark.da.gov.kw/>
- ١ - وزارة الكهرباء و الماء و الطاقة المتجددة. <https://www.mew.gov.kw/>
- ٢ - جمعية الهلال الأحمر الكويتي . <https://www.kracs.org.kw/ar/>
- ٣ - الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية : <https://www.scpd.gov.kw/library.aspx>
- ٤ - الهيئة العامة للبيئة : epa.gov.kw
- ٥ - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب : nccal.gov.kw
- ٦ - كونا : kuna.net.kw

برامج تصميم الصور:

- ١ - برنامج الذكاء الاصطناعي ChatGPT
- ٢ - برنامج فيديو سكرياب <https://www.videoscribe.com/>
- ٣ - برنامج Canva



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً