

Summary of English Grammar for Grade 11, Second Semester (ملخص قواعد اللغة الإنجليزية للصف الحادي عشر، الفصل الثاني)

- Present Simple (المضارع البسيط): Used for habits and facts (للعادات والحقائق). Form: Base verb or +s/es (فعل أساسي أو +s/es). Key words: always, usually, every (كل، دائماً، عادةً).

Example from document: He always comes here هنا دائماً).

New Sentence (جملة جديدة): Earth revolves around the sun (الأرض تدور حول الشمس).

- Present Continuous (المضارع المستمر): For current actions (للأعمال الجارية حالياً). Form: am/is/are + ing (am/is/are + ing). Key words: now, look, listen (الآن، انظر، استمع).

Example: I am drinking coffee now (أشرب القهوة الآن).

New Sentence: The children are playing in the garden (الأطفال يلعبون في الحديقة).

- Present Perfect Simple (المضارع التام البسيط): For completed actions with present relevance (للأعمال المنتهية ذات صلة بالحاضر). Form: have/has + verb3 (have/has + التصريف الثالث). Key words: already, just, ever (بالفعل، للتو، أبداً).

Example: I have travelled to London (سافرت إلى لندن).

New Sentence: I have lost my keys (فقدت مفاتيحي).

- Present Perfect Continuous (المضارع التام المستمر): For ongoing actions from past to now (للأعمال المستمرة من الماضي إلى الآن). Form: have/has been + ing (have/has been + ing). Key words: for, since (لمدة، منذ).

Example: I have been playing for two hours (لعبت لساعتين).

New Sentence: It has been raining all day (تمطر طوال اليوم).

- Past Simple (الماضي البسيط): For completed past actions (للأعمال المنتهية في الماضي). Form: Verb2 (التصريف الثاني). Key words: yesterday, last, ago (أمس، آخر، منذ).

Example: I met her an hour ago (التقيتها منذ ساعة).

New Sentence: We visited Paris last summer (زرنا باريس الصيف الماضي).

- Past Continuous (الماضي المستمر): For interrupted past actions (للأعمال المقاطعة في الماضي). Form: was/were + ing (was/were + ing). Key words: while, when, as (بينما، عندما، كما).

Example: While we were playing, it started raining (بينما كنا نلعب، بدأت تمطر).

New Sentence: She was sleeping when the alarm rang (كانت نائمة عندما رن المنبه).

- Past Perfect (الماضي التام): For actions before another past action (للأعمال قبل عمل آخر في الماضي). Form: had + verb3 (had + التصريف الثالث). Key words: after, before, by the time (بعده، قبل، بحلول).

Example: I had sold my old car (بعته سيارتي القديمة).

New Sentence: They had left before I arrived (غادروا قبل وصولي).

- Future (المستقبل): For future plans (للخطط المستقبلية). Form: will + base verb (will + فعل أساسي). Key words: tomorrow, next, soon (غداً، التالي، قريباً).

Example: I will travel next month (سأسافر الشهر المقبل).

New Sentence: She will graduate next year (ستتخرج العام المقبل).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

2. Irregular Verbs (الأفعال الشاذة)

A list of common irregular verbs with meanings (معاني), base form (الفعل), past (الماضي), and past participle (التصريف الثالث). Regular verbs add -ed (تضيف -ed), but these must be memorized (يجب حفظها) for tenses.

Examples: Go-went-gone (يذهب-ذهب-ذهب); See-saw-seen (يرى-رأى-مرئي).

New Sentences (جمل جديدة): He took the book and read it quickly (أخذ الكتاب وقراه بسرعة) (Take-took-taken; Read-read-read). She grew vegetables in her garden (زرعت الخضروات في حديقته) (Grow-grew-grown).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 7: Relative Clauses and Pronouns (جمل الوصل وضمائر الوصل)

Relative pronouns connect clauses (تربط الجمل): Who (للعاقل), Which (لغير العاقل), Where (للمكان), Whose (للملكية), When (للمكان), Why (للسبب). Exercises involve choosing or joining (اختيار أو دمج).

Examples: The car which caused the accident (السيارة التي سبب الحادث).

New Sentences (جمل جديدة): The girl who won the prize is my sister (الفتاة التي فازت بالجائزة هي أختي). This is the reason why he left early (هذا السبب الذي جعله يغادر مبكرًا).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 8: Reported Speech (Indirect Speech) (الكلام المنقول)

Rules for converting direct to indirect speech (تحويل المباشر إلى غير مباشر), with tense backshifts (تغيير الأزمنة), pronouns (الضمائر), and words (الكلمات) like now to then (الآن إلى حينها). Covers commands (جمل عادية), warnings (تحذيرات), and statements (أوامر).

Examples: "Study well" → Teacher advised to study (نصح المعلم بالدراسة). "Don't go alone" → Warned not to go alone (حذر من الخروج وحده).

New Sentences (جمل جديدة): "Don't touch that!" → She warned me not to touch that (حذرتني ألا أمس ذلك). "I am happy" → He said he was happy (قال إنه سعيد).

Phrasal Verbs with 'Get' (الأفعال المركبة مع get): Get behind with (يتأخر), get down to (يبدأ بجد), get on (يتصل), get over (يتعافى), get through (يتصل).

Example: Couldn't get through (لم يتمكن من الاتصال).

New Sentence (جملة جديدة): He got on well with his colleagues (انسجم جيدًا مع زملائه).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Indefinite Pronouns (الضمائر غير المحددة)

Table for non-specific references (مراجع غير محددة): Everyone/everything/everywhere (كل شخص/شيء/مكان), someone/something/somewhere (شخص/شيء/مكان ما), etc. Used in positives/negatives/questions (في الإيجاب/النفى/الأسئلة).

Examples: Nobody came (لم يأت أحد).

New Sentences (جمل جديدة): Nobody knows the answer (لا أحد يعرف الإجابة). Is there anything I can do? (هل هناك شيء يمكنني فعله؟).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 9: Passive Voice (المبني للمجهول)

Focus on action/object (التركيز على العمل/المفعول), forms vary by tense (تختلف حسب الزمن): Object + be + verb3 (المفعول + be + الثالث). Covers tenses and modals (الأزمنة والمساعدات). Exercises change active to passive (تحويل الفعل إلى مجهول).

Examples: An apple is eaten (تُؤكل تفاحة) (Present Simple). The room must be cleaned (يجب تنظيف الغرفة) (Modals).

New Sentences (جمل جديدة): The meal is cooked by the chef (تُطبخ الوجبة بواسطة الطباخ). The bridge will be built (سيبنى الجسر).

Collective Nouns (الأسماء الجامعة): Treated as singular/plural based on context (مفرد/جمع حسب السياق).

Examples: The team wins (يفوز الفريق) (as one); The team argue (يتجادلون) (as individuals).

New Sentence (جملة جديدة): The family is going on vacation (العائلة تذهب في إجازة) (as a unit).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Prepositions (حروف الجر)

Rules for time/transport/phrases (للوقت/المواصلات/العبارات): On Friday (في يوم الجمعة), at 6 o'clock (في الساعة 6), in September (في سبتمبر), by plane (بالطائرة), interested in (مهتم بـ).

Examples: Cause of accidents (سبب الحوادث).

New Sentences (جمل جديدة): We meet on Mondays (نلتقي يوم الاثنين). She is good at drawing (هي جيدة في الرسم).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 10: Should / Should Have (should / should have)

Should for advice (للنصيحة); should have for past regret (للندم على الماضي).

Examples: You should study (يجب أن تدرس). Should have studied harder (كان يجب أن يدرس أكثر).

New Sentences (جمل جديدة): You should exercise daily (يجب أن تمارس الرياضة يوميًا). He should have apologized (كان يجب أن يعتذر).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 11: Stative vs. Dynamic Verbs (أفعال الحس والإدراك مقابل الأفعال الحركية)

Stative for states (للحالات) like know, like (لا تستخدم في المستمر); Dynamic for actions (للحركات) like run (تتغير المعاني). Some change meaning (يمكن استخدامها في المستمر).

Examples: I think it's true (أعتقد) vs. I'm thinking about it (أفكر).

New Sentences (جمل جديدة): I know the answer (أعرف الإجابة). She is running in the park (تركض في الحديقة).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

Unit 12: Reported Speech (Continued) (الكلام المنقول - تكملة)

Focus on statements (الجملة العادية): Add "that" (أن), backshift tenses (تغيير الأزمنة).

Examples: "I'll go" → Said he would go (قال إنه سيذهب).

New Sentences (جمل جديدة): "I will help" → She said she would help (قالت إنها ستساعد). "We saw it yesterday" → They said they had seen it the day before (قالوا إنهم رأوه اليوم السابق).

55272589 الأستاذ أحمد مدرس الإنجليزي

اللهم صل وسلم على نبينا محمد