



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني حل أنشطة الكتاب

أ.حسين شيبان الهاجري



مادة القرآن الكريم

الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الإشراف العام

أ. أسعد علي المانع

فريق عمل تطوير وإعادة بناء وتأليف منهج مادة القرآن الكريم للمرحلة المتوسطة

أ. فهد سعود البراك (رئيساً)

أ. خالد يوسف الشطي	د. سالم يوسف الحسينان
أ. حسين مخلد المطيري	أ. عمر عباس العنزي
أ. محمد مهدي الخياط	أ. محمد عيسى الهدهود
أ. فاطمة فهد المنصور	أ. أسماء عبداللطيف الأحمد

أ. عبد الرحمن أحمد الشويخ

المؤلفون

د. محمد إسماعيل الراشد (رئيساً)

أ.د. علي ذريان العنزي	أ. منى نهار المطيري
د. سالم يوسف الحسينان	أ. ريم إبراهيم الحساوي
أ. محمد عيسى الهدهود	أ. خالد يوسف الشطي
أ. خديجة عويد الشمري	أ. فاطمة فهد المنصور

د. سعد سعود العتيبي

الطبعة الأولى

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - الإدارة العامة للتوجيه والبحوث والمناهج

إدارة البحوث التربوية والمناهج

الطبعة الأولى: ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المراجعة العلمية



د. عبدالعزيز يوسف الكندري
أ. أيوب أحمد محمود
أ. يوسف يعقوب الكندري

المراجعة اللغوية



أ. وسمية معكام العجمي
أ. سارة حصرم الهاجري
أ. الصالحة الصويحي ضو

البصمة الصوتية



الشيخ / عبدالرحمن أحمد الشويح





حضرة صاحب السمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad AL-Jaber AL-Sabah
Amir Of The State Of Kuwait



سَمُو الشَّيْخِ صَبَّاحٍ كَهْدٍ الْحَمَادِ الصَّبَّاحِ
وَلِيِّ عَمَلِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

H. H. Sheikh Sabah Khaled Al-Hamad Al-Sabah
Crown Prince Of The State Of Kuwait

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				١١	
				١٣	
				١٤	
الدرس الأول	علوم القرآن الكريم	نزول القرآن الكريم.		١٥	١
الدرس الثاني	التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب.		١٧	١
		سورة المعارج (أتعرف على سورة المعارج)		١٩	
الدرس الثالث	حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات ٢٩-٣٥	٢٠	١
				٢٤	

				٢٥	
				٢٦	
الدرس الرابع		الجنة للمؤمنين	سورة المعارج الآيات ٣٦-٣٩	٢٧	١
الدرس الخامس		نهاية المكذبين لدعوة الرسل عليهم السلام	سورة المعارج الآيات ٤٠-٤٤	٣٠	١
		سورة الحاقة (أتعرف على سورة الحاقة)		٣٤	١
الدرس السادس		القيامة واقعة بلا ريب	سورة الحاقة الآيات ١-٨	٣٥	١
				٣٨	

المحتوى

رقم الدرس	المجال	الموضوع	السورة المقررة	الصفحة	الحصص
				٣٩	
				٤٠	
الدرس السابع		النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات ٩ - ١٢	٤١	١
الدرس الثامن	حفظ القرآن الكريم وتدبره	نهاية الدنيا وبداية الآخرة	سورة الحاقة الآيات ١٣ - ١٨	٤٥	١
الدرس التاسع		أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات ١٩ - ٢٤	٤٩	١
				٥٢	

				٥٣	
				٥٤	
الدرس العاشر	حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات ٢٥ - ٣٧	٥٥	١
الدرس الحادي عشر		صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات ٣٨ - ٥٢	٥٩	٢
				٦٣	
				٦٤	

المقدمة

الحمد لله الذي كرم أمة الإسلام ، واختصها بالقرآن الكريم ، وحفظه إلى يوم الدين ، قال تعالى: « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿٩١﴾ »^(١) والصلاة والسلام على نبينا محمد ﷺ القائل: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ»^(٢). ورضي الله عن آله وأصحابه الذين حفظوا كتاب الله ، وتدبروا معانيه ، وتخلّقوا بأخلاقه ، وعملوا بأحكامه.

أيها القارئ العزيز: بين يديك كتاب مادة القرآن الكريم ، والذي ألف وفق منهج المعايير.

أولاً: تقسيم مواضيع الكتاب جاء على أربع وحدات تعليمية اشتملت كل وحدة منها على دروس عدة ، وفق المجالات الآتية:

- مجال علوم القرآن.

- مجال التجويد.

- مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.

ثانياً: تحديد معايير المنهج التي يجب تحقيقها في كل وحدة تعليمية .

ثالثاً: بناء المحتوى العلمي جاء وفق المعايير مرتباً كالاتي:

أ- المادة العلمية: تم فيها تحديد محاور الدرس وربطها بخبرات المتعلمين.

ب- الأنشطة التعليمية: وضعت أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة ؛ لتحقيق معايير

المنهج ، وقد روعي الآتي :

- ربط المتعلم بكلام الله تعالى ، والحرص على حفظه ، ومحاكاة كبار القراء .

- التدريب على مهارات التفكير العليا .

ج- عملية التعلم : الجمع بين عملية التلقين ؛ والبحث ، والتدريب ، وغيرها من المهارات المختلفة .

د- المتوقع من المتعلم : التفاعل مع المنهج ، وتطوير كفاياته ، مما ينتج عنه اتساع مداركه ، ومواكبة التغيرات السريعة ، ومواجهة الحياة .

هـ- القياس والتقويم: تنوعت أدوات القياس والتقويم ؛ لتناسب الفروق الفردية بين المتعلمين .

و- القيم المكتسبة: تم تعزيز القيم لدى المتعلم بتأكيد حب كتاب الله تعالى ، والافتداء بالنبي ﷺ والولاء

والانتماء للوطن .

١- سورة الحجر آية: ٩

٢- صحيح البخاري ، كتاب: فضائل القرآن ؛ باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه .

المقدمة

ي- المشاريع : تمّ توظيف المعلومات والمعارف بما يخدم الحياة العملية للمتعلم.

رسالة للمعلم

معلم القرآن الكريم هو القدوة الذي يحرص على غرس محبة كتاب الله في نفوس المتعلمين، ويهتم بحفظ القرآن الكريم وترديده وتثبيته في صدورهم، مع ترسيخ معانيه وأحكامه في سلوكهم وحياتهم.

إن المتعلم هو محور العملية التعليمية، وجهده في حل الأنشطة التعليمية، واستثارة تفكيره ومهاراته العقلية، خطوة مهمة لإكسابه المهارات، وبناء شخصيته، وتنمية استقلالته في التعلم.

هذا، وإننا نسأل الله العليّ القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه سميع مجيب الدعاء.

رسالة لأبنائنا الأعزاء

أنتم بناء الوطن، وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن، فعليكم أن تستجيبوا لمعلمكم، وتكونوا عوناً لهم في تحقيق أهداف مادة القرآن الكريم؛ حتى تكونوا مواطنين صالحين، ينهض بكم وطنكم، ويعلو شأن أمتكم.

أبناءنا الأعزاء، إليكم بعض العوامل التي تساعدكم في حفظ القرآن الكريم:

- ١- الإخلاص لله تعالى.
- ٢- الدعاء والاستعانة بالله تعالى.
- ٣- الفهم الصحيح للسور والآيات المقرر حفظها.
- ٤- الاستذكار ومداومة التلاوة والتكرار.
- ٥- الترتيل والترسل عند القراءة.
- ٦- التدرج في الحفظ.
- ٧- اختيار الوقت والمكان المناسبين للحفظ.
- ٨- المراجعة المستمرة لما حفظ من السور والآيات.

الوحدة التعليمية الأولى

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
علوم القرآن	نزول القرآن الكريم	
التجويد	من أحكام النون الساكنة والتنوين الإقلاب	
حفظ القرآن الكريم وتدبره	صفات المؤمنين الصالحين	سورة المعارج الآيات من (٢٩-٣٥)

معايير المنهج ونواتج التعلم للمصف السابع الوحدة التعليمية الأولى

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
علوم القرآن الكريم	- التعرف على مراحل نزول القرآن الكريم جملة. - فهم الحكمة من نزول القرآن الكريم	- يوضح المراد بنزول القرآن الكريم جملة. - يستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً. - يؤكد حفظ القرآن الكريم من التحريف والترتيف ^٩ - يعدد بعض كتاب الوحي.	- اليقين بحفظ الله تعالى القرآن الكريم من التحريف والترتيف - تقدير دور كتاب الوحي.
التجويد	- فهم حكم الإقلاب.	- يعرف الإقلاب. - يعبر عن شعوره عند الاستماع للقراءة المجموعة من كتاب الله بكلمات مناسبة. - يبين حكم الإقلاب. - يوضح سبب الإقلاب. - يعدد حروف الإقلاب.	ضبط الحروف وإخراجها من مخارجها الصحيحة.
حفظ القرآن الكريم وتدريبه.	- الاهتمام بحفظ وتلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يتلو الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج تلاوة مجموعة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يردد الآيات (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ، بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥) - يتدبر الآيات من (٢٩-٣٥) من سورة المعارج. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً كبار القراء.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجموعاً . ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة . ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني . ٦- استخلاص المفاهيم القيم المستفادة من القصص الواردة فيها . ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين . ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين . ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوارهِ مع الآخرين . ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني .

مجال علوم القرآن الكريم

الدَّرسُ الأوَّلُ

نزل القرآن الكريم

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- ١- كيفية نزول القرآن الكريم .
- ٢- الحكمة من نزول القرآن الكريم منجما .
- ٣- معرفة بعض كتاب الوحي .

التمهيد:

قال تعالى: ﴿ نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾ ﴾ (١)

١ - من هو الروح الأمين؟ جبريل عليه السلام

٢ - ما المهمة المكلف بها ؟

تنزيل القرآن الكريم

أ.حسين شيبان الهاجري

١- أتعرف على كيفية نزول القرآن الكريم.

نزل القرآن الكريم على مرحلتين:

المرحلة الأولى

- نزوله جملة واحدة في ليلة القدر إلى السماء الدنيا ودليل ذلك قوله تعالى

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ ﴾ (٢)

المرحلة الثانية

- نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجما (متفرقا) في ثلاث وعشرين سنة، ودليل ذلك قوله تعالى:

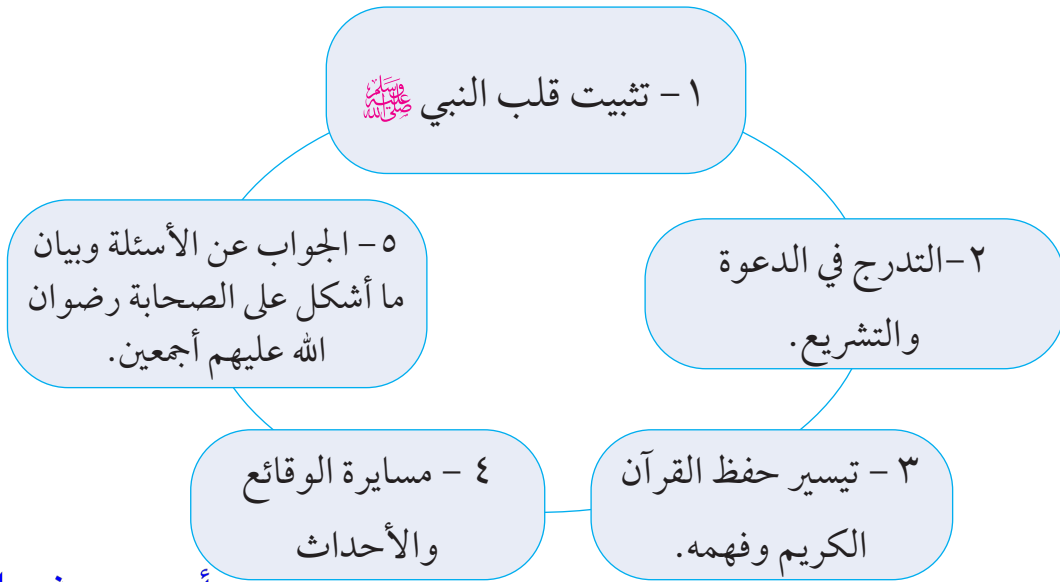
﴿ وَقُرْءَانَا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَلْنَاهُ نَزِيلًا ﴿١٠٦﴾ ﴾ (٣)

١- سورة الشعراء آية ١٩٣-١٩٤ .

٢- القدر آية ١

٣- الاسراء آية ١٠٦

٢- أستنتج الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً (مفرقاً) على قلب النبي صلى الله عليه وسلم .



أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة الفهم

النشاط الأول: ناقش مع زملائك الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقاً.

تثبيت قلب النبي ﷺ - التدرج في الدعوة والتشريع-تيسير حفظه وفهمه- مسابقة الوقائع والأحداث- الجواب على الاسئلة وبيان ما أشكل

٣- أو من بأن القرآن الكريم محفوظ إلى يوم الدين.

تكفل الله - عز وجل - بحفظ القرآن الكريم دون سائر الكتب السماوية، قال تعالى: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ٩١ ﴾ ^(١) فهو محفوظ من التغيير و التحريف.

٤- أتعرف على كتاب الوحي.

كلف النبي ﷺ بعض الصحابة- رضوان الله عليهم- بكتابة وتدوين الوحي، عُرِفوا بكتاب الوحي منهم:

- ١- عثمان بن عفان رضي الله عنه.
- ٢- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
- ٣- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه.
- ٤- زيد بن ثابت رضي الله عنه.
- ٥- عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

مجال تجويد القرآن الكريم

الدَّرْسُ الثاني

من أحكام النون الساكنة والتنوين
ب- الإقلاب

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- تعريف الإقلاب لغة واصطلاحاً.
- حكم الإقلاب.
- سبب الإقلاب وتطبيقه.

التمهيد:

النون الساكنة والتنوين لها أحكام في علم التجويد حسب الحروف التي تأتي بعدها ، ولقد سبق لك دراسة حكم الإظهار الحلقي، فما هي حروفه الإظهار الحلقي الستة ؟
الهمزة (ء) - الهاء (هـ) - العين (ع) - الغين (غ) - الحاء (ح) - الخاء (خ)

١- أعرف معنى الإقلاب

الإقلاب لغة: تحويل الشيء عن وجهه .

اصطلاحاً: قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً بَغْنَةً إذا جاء بعدها حرف الباء.

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أبين حكم النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدها حرف الباء.

يجب قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً مخففةً مع الغنة بمقدار حركتين إذا جاء بعدها حرف الإقلاب سواء جاءت النون الساكنة في كلمة واحدة (ينبوعاً) أو كلمتين (أن بورك) أما التنوين لا يكون إلا من كلمتين (سميعٌ بصير).

مهارة البحث

النشاط الأول: ابحث عن علامة الإقلاب في المصحف الشريف وارسمها .

من بعد

٣- أستنتج سبب الإقلاب وتطبيقه :

سهولة النطق بالنون الساكنة والتنوين بقلبهما ميماً ، لأن الميم تشارك الباء في المخرج ، والنون في الغنة .



مهارة التذكير

النشاط الثاني: بين حكم النون الساكنة والتنوين، في الأمثلة الآتية :

الحكم	مثال الآيات
من بخل [إقلاب]	(وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ) (٨) سورة الليل
التنوين بعدها حرف الباء [الإقلاب]	(مَشَاءَ بَنِيمٍ) (١١) سورة القلم
التنوين بعدها حرف الباء [الإقلاب]	(كَرَامٍ بَرَرَةٍ) (١٦) سورة عبس

أ.حسين شيبان الهاجري

أَتَعَرَّفُ عَلَى سُورَةِ الْمَعَارِجِ

سورة المعارج



نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٤٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴿١﴾ لِلْكَافِرِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ﴿٢﴾ مِنَ اللَّهِ ذِي الْمَعَارِجِ ﴿٣﴾ تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴿٤﴾ فَاصْبِرْ صَبْرًا جَمِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ﴿٦﴾ وَنَرَاهُ قَرِيبًا ﴿٧﴾ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاءُ كَالْمُهْلِ ﴿٨﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ﴿٩﴾ وَلَا يَسْتَلُ حِمِيمٌ حِمِيمًا ﴿١٠﴾ يَبْصُرُونَهُ يَوْمَ الْمَجْزُمِ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بِبَنِيهِ ﴿١١﴾ وَصَحْبَتِهِ وَأَخِيهِ ﴿١٢﴾ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي تُتْوِيهِ ﴿١٣﴾ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ﴿١٤﴾ كَلَّا إِنَّهَا لَأُظْلَى ﴿١٥﴾ نَزَاعَةً لِلشَّوَى ﴿١٦﴾ تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوَلَّى ﴿١٧﴾ وَجَمَعَ فَأَوْعَى ﴿١٨﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا الْمُصْلِينَ ﴿٢٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ﴿٢٣﴾ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ﴿٢٤﴾ لِلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ﴿٢٥﴾ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ بَيَّوْمِ الدِّينِ ﴿٢٦﴾ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ﴿٢٧﴾ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ﴿٢٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ ابْغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قَبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴿٣٦﴾ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيُطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ ﴿٤٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا حَتَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سَرَاعَا كَانَتْهُمْ إِلَىٰ نُصَبٍ يُوْفُضُونَ ﴿٤٣﴾ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾﴾

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صفات المؤمنين الصالحين

سورة المعارج الآيات (٢٩ - ٣٥)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- صفات المؤمنين الصالحين .
- تدبر الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

التمهيد:

سجل صفة واحدة من صفات المؤمنين .

أ.حسين شيبان الهاجري

صفات المؤمنين

١ - الأمانة .

٢ - المحافظة على الصلاة

تتحدث الآيات التالية عن صفات المؤمنين الصالحين .

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

أَبْغَى

طلب .

الْعَادُونَ

المعتدون .

رَعُونَ

يحافظون

معاني المفردات

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ
العفة .

مَلُومِينَ

مُعَاتِبِينَ

وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ
أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾ فَمَنْ أَبْغَىٰ
وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٣١﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنِهِمْ
وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٣٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ
مُكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :

الفرق بالضبط والحذف (حذف حرف المد)

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
حَافِظُونَ	حَافِظُون
لِأَمْنَتِهِمْ	لِأَمَانَاتِهِمْ

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أتدبر دلالات الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج .

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٢٩﴾	العفة عصمة وأمان للمؤمن .
وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴿٣٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَتِهِمْ قَائِمُونَ ﴿٣٣﴾	حفظ الأمانة وأداء الشهادة يكفلان حقوق العباد .
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٣٤﴾ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ﴿٣٥﴾	المحافظة على الصلاة في وقتها كرامة للمؤمن في الدنيا والآخرة .



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط الكلمات الآتية من سورة المعارج ضبطاً صحيحاً

كما سمعتها من معلمك.

أولئك في جنات مكرمون

أُولَئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَّمُونَ

لفروجهم حافظون

لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ

أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة الاستنباط

النشاط الرابع: اتل الآية القرآنية الآتية بصوت جميل مع مجموعتك و استخرج

القيمة المستفادة :

﴿وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (٣٤)

ما القيمة المستفادة ؟



القيمة المستفادة:أداء الصلاة.....

[illegible]

مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج بصوت جميل، كبار القراء.

تقييم المعلم لحفظ المتعلم الآيات (٢٩ - ٣٥) من سورة المعارج				
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الأولى

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

المرحلة	كيفية النزول	دليلها
الأولى	نزوله جملة واحدة في ليلةالقدر إلى السماء الدنيا.....	﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾﴾
الثانية	نزوله من السماء الدنيا إلى الأرض منجها في ثلاث وعشرين سنة	وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا

السؤال الثاني: ما حكم النون الساكنة والتنوين في الأمثلة الآتية ؟

المثال	الحكم
(مَنْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ)	نون ساكنة بعدها باء [الإقلاب]
(مَشَاءَ بَنِيمٍ)	تنوين بعده باء [الإقلاب]
(يُنْبِتُ)	نون ساكنة بعدها باء [الإقلاب]
(صُمُّكُمْ)	تنوين بعده باء [الإقلاب]

السؤال الثالث: بين معنى المفردات الآتية:

١- الْعَادُونَ :المعتدون.....

٢- رَعُونَ :يحافظون.....

السؤال الرابع: ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفُوجِهِمْ حَفِظُونَ ﴿٢٩﴾﴾ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ

أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٣٠﴾﴾ (سورة المعارج)

.....العفة.....

الوحدة التعليمية الثانية

المجال	الموضوع	السُّورُ والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	الجنة للمؤمنين.	سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)
	نهاية المكذبين لدعوة الرسل ﷺ.	سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)
	القيامة واقعة بلا ريب.	سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثانية

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني توجهاتها الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) يتلو الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة المعارج ، والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يتدبر الآيات من (٣٦ - ٤٤) من سورة المعارج والآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي .	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجزداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها . ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته و مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الجنة للمؤمنين.

سورة المعارج الآيات من (٣٦ - ٣٩)

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج .

التمهيد:

كان المشركون يجتمعون حول النبي ﷺ يستمعون كلامه، لا للانتفاع به وإنما للاستهزاء والسخرية، ويرون أنهم أحق من المؤمنين بدخول الجنة، لأنهم أشرف العرب وسادتهم، فأنزل الله - تعالى - هذه الآيات رداً على ادعاءاتهم.

١ - أستمع لتلاوة الآيات (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

قَبْلَكَ

نحوك

مُهْطِعِينَ

مُسْرِعِينَ

عَزِيزِينَ

جماعات

﴿ فَالَّذِينَ كَفَرُوا قِبْلَكَ مُهْطِعِينَ ﴾ (٣٦) عَنِ الْيَمِينِ

وَعَنِ الشِّمَالِ عَزِيزِينَ ﴿٣٧﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ

أَنْ يَدْخُلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴿٣٨﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا

يَعْلَمُونَ ﴿٣٩﴾



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أَرُدِّدْ مَعَ زَمَلَائِي الْآيَاتِ مِنْ (٣٦ - ٣٩) مِنْ سُورَةِ الْمَعَاجِرِ



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: **الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)**

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
خَلَقْنَهُمْ	خَلَقْنَاهُمْ

٢ - أتدبر دلالة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
فَمَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مُهْطِعِينَ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ	طلب العلم من أجل الشهرة والافتخار يورث الحسرة والندم .
أَيَطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِّمَّا يَعْلَمُونَ	التمني بضاعة المفلسين .



مهارة الإستنباط

النشاط الثالث: بعد تلاوة الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج شاهد

الصورة و استخرج القيمة المستفادة:

أ.حسين شيبان الهاجري



القيمة المستفادة : **الغزور**



مهارة التذكير

النشاط الرابع: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج.

﴿ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا قِبَلَكَ مَهْطَعِينَ ۚ ﴾ (٣٦) عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ ﴿ ٣٧ ﴾ أَيَطْمَعُ كُلُّ
أَمْرٍ مِنْهُمْ أَنْ يَدْخَلَ جَنَّةً ﴿ ٣٨ ﴾ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ﴿ ٣٩ ﴾

نون ساكنة بعدها باء [الإقلاب]



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٣٦ - ٣٩) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٤٠-٤٤) من سورة المعارج .

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نهاية المكذبين لدعوة الرسل ﷺ .
سورة المعارج الآيات من (٤٠ - ٤٤)

التمهيد:

أقسم الله - عزوجل - بمخلوقاته في كثير من السور والآيات، بعد مشاهد الصور استنتج مع زملائك بعضاً من المخلوقات التي أقسم الله - عزوجل - بها .



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج وأفهم معانيها .



معاني المفردات

الْأَجْدَاثِ

القبور

نُصَبٍ

الأصنام المنصوبة

خَشِيعَةً

خاضعة منكسرة من الخجل

تَرْهَقُهُمْ ذَلَّةٌ

يغطيهم الذل والهوان

﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ ﴾ ٤٠ عَلَى أَنْ
نُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ٤١ فَذَرَهُمْ يَخُوضُوا وَيَلْعَبُوا
حَتَّى يُلَاقُوا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ٤٢ يَوْمَ يُخْرِجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ
سِرَاعًا كَانَتْهُمْ إِلَى نُصَبٍ يُوَفُّونَ ٤٣ خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهَقُهُمْ
ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ٤٤

معاني المفردات

الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

مشارك النجوم والكواكب

بِمَسْبُوقِينَ

عاجزين

فَذَرَهُمْ

اتركهم

يَخُوضُوا

يتخبطوا بالباطل



مهارة التردد

النشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
المَشْرِق	المَشَارِق
خَشِيعَةً	خَاشِعَةً

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
﴿فَلَا أَقْسِمُ رَبِّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدِرُونَ﴾ (٤٠) عَلَىٰ أَنْ تُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٤١﴾	العاقل لا يَغْتَرُّ بقدرته لعلمه بحول الله - تعالى - وقوته.
فَذَرَهُمْ يَخْضَوْنَ وَيَلْعَبُونَ حَتَّىٰ يَلْقَؤُا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوْعَدُونَ ﴿٤٢﴾	الذلة والصغار مصير كل من أَعْرَضَ عن دعوة المرسلين .
خَشِيعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهِقُهُمْ ذَلَّةٌ ذَلِكَ الْيَوْمِ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ﴿٤٤﴾	يحشر العاصي بخضوع وذلة يوم القيامة في مقابل ما استكبر عن طاعة الله - تعالى - في الدنيا .



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: لون القيمة المستفادة بعد سماع الآيات من (٤٠ - ٤٤)
من سورة المعارج.

التوبة

الصيام

الصلاة

أ. حسين شيبان الهاجري



مهارة الربط

النشاط الرابع: اربط شفهيًا إجابة الأسئلة التالية من الآيات التي حفظتها من سورة
المعارج (٤٠-٤٤)

السؤال
بماذا أقسم الله عز وجل؟ الآية ٤٠
بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة؟ الآية ٤٢



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (٤٠ - ٤٤) من سورة المعارج بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

سورة الحاقة

أَتَعْرِفُ عَلَى سُورَةِ الْحَاقَّةِ



سبب تسميتها	الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة.
نوع السورة	مكية لأنها نزلت قبل الهجرة النبوية
عدد آياتها	٥٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣ كَذَبَتْ ثَمُودُ وَعَادُ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ
 فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادُ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ
 وَثَمْنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَةٍ
 ٨ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكَتِ بِالْخَاطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ١٠ إِنَّا لَمَّا
 طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ١٢ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ
 ١٣ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا دَكَّةً وَاحِدَةً ١٤ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١٥ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ
 وَاهِيَةٌ ١٦ وَالْمَلِكُ عَلَى أَزْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَةٌ ١٧ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ
 خَافِيَةٌ ١٨ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ١٩ فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَقْرَبُوا كِتَابِي ٢٠ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلْقٍ حِسَابِي ٢١
 فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢٢ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٣ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٤ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي
 الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٥ وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ ٢٦ فَيَقُولُ يَلْبِثُنِي لَمْ أُوتِ كِتَابِي ٢٧ وَلَمْ أَدرِ مَا حِسَابِي ٢٨ يَلْبِثُهَا
 كَانَتْ الْقَاضِيَةَ ٢٩ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي ٣٠ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِي ٣١ خَذُوهُ فَعْلُوهُ ٣٢ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ٣٣
 ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ٣٤ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ٣٥ وَلَا يَحْضُ عَلَىٰ طَعَامِ
 الْمِسْكِينِ ٣٦ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ٣٧ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ ٣٨ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ٣٩ فَلَا أُقْسِمُ
 بِمَا تُبْصَرُونَ ٤٠ وَمَا لَا تُبْصَرُونَ ٤١ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٢ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ٤٣ وَلَا
 يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ٤٤ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٤٥ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ٤٦ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ
 ٤٧ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ٤٨ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ٤٩ وَإِنَّهُ لَتَذْكُرٌ لِلْمُنْثِقِينَ ٥٠ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ
 مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ٥١ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ٥٢ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ٥٣ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ٥٤

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة .
- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ السادس

القيامة واقعة بلا ريب

سورة الحاقة الآيات من (١ - ٨)

التمهيد:

الحاقة اسم من أسماء يوم القيامة، وقد أقسم الله - تعالى - به في بداية السورة نظراً لخطورة ذلك اليوم وأهميته، وسمي بالحاقة لأن فيه وعد الله - تعالى - للمؤمنين بالعفو والمغفرة ووعد الكافرين بالعقاب والعذاب.

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

صَرَصِرٍ

شديدة الصوت
والبرودة

عَاتِيَةٍ

شديدة القوة

حُسُومًا

شديدة متتابعة

صَرَعى

موتى

أَعْجَازُ

جذوع

﴿ الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣
كَذَّبَتْ ثَمُودٌ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا
بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرَصٍ
عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ
حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ
خَاوِيَةٍ ٧ فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّنْ بَاقِيَةٍ ٨ ﴾

معاني المفردات

الْحَاقَّةُ / بِالْقَارِعَةِ

من أسماء يوم القيامة

ثَمُودٌ

قوم سيدنا صالح عليه
السلام.

عَادٌ

قوم سيدنا هود عليه
السلام

فَأُهْلِكُوا

ماتوا

بِالطَّاغِيَةِ

الصيحة المدمرة



مهارة التريد

النَّشاط الأول: أُرِدُّد مع زملائي الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: **الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)**

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
أَدْرَنَكَ	أَدْرَاكَ

أ. حسين شيبان الهاجري

٢- أتدبر دلالات الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣	يوم الجزاء والحساب فيه صنوف كثيرة من الأهوال.
كَذَّبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ ٤ فَأَمَّا ثَمُودُ فَأُهْلِكُوا بِالطَّاغِيَةِ ٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأُهْلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيَةٍ ٦ سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ أَيَّامٍ حُسُومًا فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧	أهلك الله - تعالى - الكافرين لتكذيبهم دعوة الرسل الكرام .
فَهَلْ تَرَى لَهُم مِّن بَاقِيَةٍ ٨	يفنى نعيم الدنيا، ويخلد في الآخرة أثر العمل الصالح.



مهارة الضبط

النشاط الثالث: اضبط نطق الكلمات التي تحتها خط من سورة الحاقة ضبطاً صحيحاً.

فَتَرَى الْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَى كَأَنَّهُمْ أُعِجَازُ نَخْلٍ خَاوِيَةٍ ٧



مهارة الترتيب

النشاط الرابع: رتب الحروف لتحصل على القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة:

رتب الأحرف التالية لتكون القيمة المستفادة من الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة.

ت	د	ا	ص	ق	ل	ي
---	---	---	---	---	---	---

القيمة المستفادة: التصديق

أ. حسين شيبان الهاجري



مهارة النسخ

نشاط لاصفي: اكتب الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بخط واضح وجميل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مهارة الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١ - ٨) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تقييم المعلم حفظ المتعلم				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثانية

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: بين معنى المفردات الآتية:

- ١- «عِزِّينَ»: جماعات
- ٢- «الْأَجْدَاثِ»: القبور
- ٣- «عَاتِيَةٍ»: شديدة القوة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية بآيات من سورة الحاقة.

السؤال	الآيات
بماذا أقسم الله عز وجل؟	الآية ٤٠
بم وعد الله - تعالى - الكفار يوم القيامة؟	الآية ٤٢

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

- ١- ﴿أَيُّطْمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ﴾ (سورة المعارج)

التمني

- ٢- ﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ ٣﴾ (سورة الحاقة)

أهوال القيامة

الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	الموضوع	السُّور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين	سورة الحاقة الآيات من ٩ - ١٢
	نهاية الدنيا و بداية الآخرة.	سورة الحاقة الآيات من ١٣ - ١٨
	أصحاب اليمين في نعيم	سورة الحاقة الآيات من ١٩ - ٢٤

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الثالثة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة^٢ - يتلو الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة^٢ تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني الفترات في سياقها من الآيات . - يستخرج قدرًا من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة . - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة^٢ الآيات (٩ - ٢٤) - يتدبر الآيات من (٩ - ٢٤) من سورة الحاقة . - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخًا صحيحة بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظًا سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة . ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقرر حفظها. ٤- البحث عن معاني الفترات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطائية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بالإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بواجباته ومسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات .
- تدبر الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وحفظها .

الدَّرْسُ السَّابِعُ

النجاة للمؤمنين والهلاك للكافرين .
سورة الحاقة الآيات من (٩ - ١٢)

التمهيد:

كل قوم كذبوا رسلهم عذبهم الله - تعالى - بأشد العذاب، صنف بالجدول التالي كل قوم و العذاب الذي وقع عليه من الله - عز وجل - من البدائل بين القوسين .
(الصيحة الشديدة والرجفة / ريحاً شديدة عاتية دمرت كل شيء / قلب الله ديارهم وجعل عاليها سافلها)

القوم	العذاب الذي وقع للمكذبين
قوم ثمود	الصيحة والرجفة
قوم عاد	ريحا شديدة عاتية
قوم لوط	قلب الله ديارهم



أ.حسين شيبان الهاجري

١ - أستمع لتلاوة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

الْجَارِيَةِ

سفينة نوح عليه السلام

نَذِيرَةٌ

عظة وعبرة

وَعِيَةٌ

حافضة لما تسمع

معاني المفردات

وَالْمُؤْتَفِكْتُ

مدن قوم لوط المنقلبة
رأساً على عقب

رَابِيَةً

زائدة في الشدة

طَغَا

زاد وارتفع

﴿وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكْتُ بِالْخَطِئَةِ﴾

﴿٩﴾ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخَذَةً رَابِيَةً ﴿١٠﴾

﴿إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلَتُكُمُ فِي الْجَارِيَةِ ﴿١١﴾ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ

نَذِيرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَعِيَةٌ ﴿١٢﴾﴾



مهارة التريد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:
الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
وَالْمُؤْتَفِكْتُ	وَالْمُؤْتَفِكَاتُ

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أتدبر دلالة الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة.

الآيات	تدبر دلالة الآيات
وَجَاءَ فِرْعَوْنُ وَمَنْ قَبْلَهُ وَالْمُؤْتَفِكْتُ بِالْخَطِئَةِ ٩ فَعَصَوْا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَابِيَةً ١٠	معصية رسل الله - تعالى - موجبها للعذاب في الدارين .
إِنَّا لَمَّا طَغَا الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١	رعاية الله - تعالى - وحمايته تحيط بعباده المؤمنين .
لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ ١٢	صاحب الأذن المنصته و القلب الواعي يفهم آيات الله - تعالى - ويستفيد منها .



مهارة الربط

النشاط الثالث: اربط شفهيًا معنى العبارات التالية من الآيات التي حفظتها من سورة الحاقة (٩ - ١٢)

المعني

الآية ١٠

١ - تكذيب قوم لوط و فرعون بقاء الله - تعالى - أهلكتهم .

٢ - الطوفان عظة وعبرة .

الآية ١١



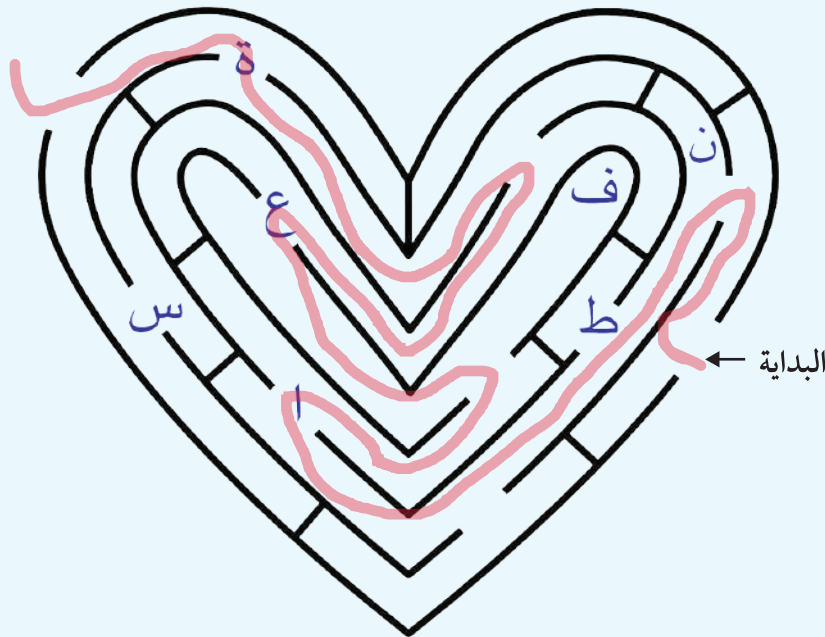
مهارة الإكمال

النشاط الرابع: أ. حسين شيبان الهاجري

استمع محمد في حصة القرآن الكريم للآية

﴿لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ تَذْكِرَةً وَتَعِيَهَا أُذُنٌ وَاعِيَةٌ﴾ (١٢)

من سورة الحاقة أكمل القيمة التي انغrust في نفسه من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة: طاعة الله .

[illegible]

اتل من حفظك الآيات من (٩ - ١٢) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكياً كبار القراء.

Σ Σ

مَجَالُ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَدْبِيرِهِ

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَا يَأْتِي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

نهاية الدنيا و بداية الآخرة
سورة الحاقة الآيات من (١٣ - ١٨)

التمهيد:

تتحدث الآيات الكريمة عن التغيرات التي ستحدث للكون بأكمله، وتغير من معالمه في يوم القيامة، ذلك اليوم الذي يبدأ مع نفخة الصور معلناً نهاية الدنيا وبداية الآخرة.



١ - أستمع لتلاوة الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ

قامت القيامة

وَاهِيَةً

ضعيفة

تُعْرَضُونَ

تقفون بين يدي الله
للحساب

﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۚ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۚ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۚ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۚ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۚ﴾

معاني المفردات

الصُّورُ

البوق الذي يُنفخ فيه

وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ

اضطربت ورفعت من

أماكنها

فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً

تسوية عاليها بسافلها



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي: **الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)**

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
وَحِدَةٌ	واحدة
ثَمْنِيَّةٌ	ثمانية

٢- أَدَبَّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (١٣ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

أ.حسين شيبان الهاجري

الآيات	تدبر دلالة الآيات
فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ۚ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً ۚ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۚ ۝١٣ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۚ ۝١٤ وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمْنِيَّةٌ ۚ ۝١٥ يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۚ ۝١٦	الدنيا فانية لا تستحق أن نخسر من أجلها الآخرة الباقية
يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۚ ۝١٧	يوم القيامة تكشف الأسرار .



مهارة التفسير

النشاط الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية شفهيًا بآيات من (١٣ - ١٨) من سورة الحاقة.

السؤال
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة ؟ الآية ١٣
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن ؟ الآية ١٧



مهارة الاستخراج

النشاط الرابع: استخراج القيمة المستفادة من الآيات من (١٣ - ١٨)

من سورة الحاقة، بفك شفرة الرموز الآتية :

ك	ض	د	ا
ل	ط	ذ	ب
م	ظ	ر	ت
ن	ع	ز	ث
ة	غ	س	ج
و	ف	ش	ح
ي	ق	ص	خ

الشفرة :



القيمة المستفادة: التوبة



مهارة التذكير

أ. حسين شيبان الهاجري

النشاط الخامس: أكتب الكلمات المكملة للآيات من (١٣ - ١٨)

من سورة الحاقة:

﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ ۚ وَاحِدَةٌ ۝١٣ ﴾

﴿ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ ۖ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ۝١٤ ﴾

﴿ فَيَوْمَئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝١٥ ﴾

﴿ وَأَنْشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ ۝١٦ ﴾

﴿ وَالْمَلِكُ عَلَى أَرْجَائِهَا ۖ وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ۝١٧ ﴾

﴿ يَوْمَئِذٍ تَعْرِضُونَ لَهَا تَعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ ۝١٨ ﴾



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتلُ مِنْ حَفْظِكَ الْآيَاتِ مِنْ (١٣ - ١٨) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ مُحَاكِياً كِبَارَ الْقِرَاءَةِ.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة و حفظ الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ التاسع

أصحاب اليمين في نعيم
سورة الحاقة من (١٩ - ٢٤)

التمهيد:

قال تعالى ﴿يَوْمَ يَأْتِ لَا تَكَلَّمُ نَفْسٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ﴾^(١) في يوم القيامة ينقسم الناس إلى سعيد وشقي، والآيات الكريمة الآتية نخبرنا عن السعيد ومدى سعادته.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة و أفهم معانيها .



معاني المفردات

هَنِيئًا

لا تنغص فيها ولا
كدر

أَسْلَفْتُمْ

قدمتم

الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ

أيام الدنيا

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿فَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَآؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهٗ

﴿١٩﴾ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَهٗ ﴿٢٠﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ

﴿٢١﴾ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ﴿٢٢﴾ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ﴿٢٣﴾ كُلُوا

وَشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ﴿٢٤﴾﴾

معاني المفردات

كِتَابُهُ

صحيفة أعماله

قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ

ثمارها قريبة لمن
يريدها



مهارة الترديد

النَّشَاطُ الأول: أُرَدِّدْ مع زملائي الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:
الفرق في الضبط والحذف (حذف حرف المد)

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
كُتِبَهُ	كُتِبَهُ
مُلِقِ	مُلَاقٍ

٢- أَدَبَرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (١٩ - ٢٤) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .
أ.حسين شيبان الهاجري

الآيات	تدبر دلالة الآيات
فَأَمَّا مَنْ أَوْكَتْ كِتَابَهُ، يَمِينُهُ، فَيَقُولُ هَؤُلَاءِ أَوْكَتْهُ أَوْ كِتَابَهُ ١٩ إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَقٍ حِسَابِيهِ ٢٠	المؤمن يسعد في آخرته بما قدم من أعمال الخير
فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ ٢٣ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤	عمل الصالحات في الدنيا سبيل لنعيم الجنة .



مهارة الاستنتاج

النشاط الثالث: استنتج القيمة المستفادة من الآيات من (١٩ - ٢٤) سورة الحاقة.
تعرف على الصور و اختر الحرف الأول من كل صورة لتكون القيمة المستفادة .



القيمة المستفادة: العدالة.....الـة.

[illegible]

مهارةُ الحفظ والمحاكاة

التقويم

اتل من حفظك الآيات من (١٩ - ٢٤) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيًا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

تقويم الوحدة التعليمية الثالثة

أ.حسين شيبان الهاجري

السؤال الأول: بيّن معنى المفردات الآتية:

١- وَالْمُتَفَكِّتُ مدن قوم لوط المنقلبة رأساً على عقب

٢- الْجَارِيَةُ سفينة نوح عليه السلام

٣- وَاهِيَةٌ ضعيفة

٤- أَسْلَفْتُمْ قدمتم

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين الآتين بآيات من سورة الحاقة.

السؤال	الآيات
١- ما علامة إعلان بدء قيام الساعة ؟	الآية ١٣
٣- كم عدد الملائكة الذين يحملون عرش الرحمن ؟	الآية ١٧

السؤال الثالث: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

(يَوْمَئِذٍ تُعْرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ) (١٨) كشف الأسرار

(إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ) (٢٠) السعادة في الآخرة

السؤال الرابع: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

(كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ) (٢٤)

عمل الصالحات في الدنيا سبيل لنعيم الجنة

الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	الموضوع	السور والآيات
حفظ القرآن الكريم وتدبره	أصحاب الشمال في جحيم	سورة الحاقة الآيات من (٣٧ - ٢٥)
	صدق الرسالة المحمدية	سورة الحاقة الآيات من (٥٢ - ٣٨)

معايير المنهج ونواتج التعلم الوحدة التعليمية الرابعة

المجال	المعيار	مؤشرات الأداء	نواتج التعلم
المجال حفظ القرآن الكريم وتدبره.	- الاهتمام بحفظ تلاوة السور المقررة من القرآن الكريم. - إدراك معاني الآيات القرآنية المقررة وتبني التوجيهات الواردة فيها من خلال تدبرها.	- يعظم الاستماع لتلاوة القرآن الكريم بمتابعة القارئ حتى نهاية الآيات. - يردد الآيات (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^١. - يتلو الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٢ تلاوة مجودة حسب أحكام التجويد المقررة بالتعاون مع زملائه. - يعرف معاني المفردات في سياقها من الآيات. - يستخرج قدراً من الأحكام والحكم والفوائد من الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٣. - يستنتج القيم المستفادة من القصص الواردة في الآيات المقررة من سورة الحاقة^٤ الآيات (٢٥ - ٥٢). - يتدبر الآيات من (٢٥ - ٥٢) من سورة الحاقة^٥. - يطبق القيم المستفادة الواردة في النص القرآني في سلوكه اليومي. - يصحح قراءة زميله وفق معايير القراءة الصحيحة. - يكمل كتابة الآيات المقرر حفظها بشكل صحيح. - ينسخ الآيات المقرر حفظها نسخاً صحيحاً بخط واضح. - يحفظ الآيات المقرر حفظها حفظاً سليماً محاكياً معلمه.	١- الحفظ المتقن للنصوص المقررة. ٢- إظهار الاعتزاز بحفظ النصوص القرآنية المقررة حفظاً مجوداً. ٣- التحدث عن فضائل السور القرآنية المقررة حفظها. ٤- البحث عن معاني المفردات الصعبة. ٥- مناقشة المفاهيم الواردة في النص القرآني. ٦- استخلاص القيم المستفادة من القصص الواردة فيها. ٧- تطبيق الآداب والسلوكيات الواردة في النصوص القرآنية عند تعامله مع الآخرين. ٨- تدبر الآيات القرآنية المقررة واستنتاج الدروس والعبر ونقلها للآخرين. ٩- استخدام بعض الأساليب الخطابية الواردة في النصوص القرآنية في حوار مع الآخرين. ١٠- التفاعل بإيجابية مع البيئة المحيطة به والوعي بإيجاباته مسؤولياته وحقوقه المجتمعية وفق توجيهات وآداب النص القرآني.

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات
- تدبر الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة.

الدَّرْسُ العَاشِرُ

أصحاب الشمال في جحيم

سورة الحاقة الآية من (٢٥ - ٣٧)

التمهيد:

قال تعالى ﴿وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مِمَّا أَصْحَبُ الشِّمَالِ ﴿٤١﴾ فِي سَمُومٍ وَحَمِيمٍ ﴿٤٢﴾﴾ (١)

بعد أن وصف الله - تعالى - حال الصالحين وما هم فيه من نعيم، عرض حال الكافرين وما هم فيه من شقاء وعذاب مقيم، لا يخفف عنهم ولا هم عنه يصرفون .



١- أستمع لتلاوة الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .

معاني المفردات

فَأَسْلُكُوهُ

أدخلوه

وَلَا يَخْصُ

لا يحث الناس

حَمِيمٌ

قريب أو صديق

غَسِيلِينَ

ما يسيل من أهل النار

من صديد ودم

الْخَطِئُونَ

الآثمون

معاني المفردات

الْقَاضِيَةُ

الحاسمة

مَا أَغْنَىٰ

لم ينفعني

هَلَكَ

ذهب

فَعَلُوهُ

قيدوه بالسلاسل

صَلُّوهُ

أدخلوه

﴿وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِۦ فَيَقُولُ يَلَيِّنَنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهٗ ﴿٢٥﴾ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَهٗ ﴿٢٦﴾ يَلَيِّنَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةُ ﴿٢٧﴾ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيَهٗ ﴿٢٨﴾ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيَهٗ ﴿٢٩﴾ خَذُوهُ فَعَلُوهُ ﴿٣٠﴾ ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ ﴿٣١﴾ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ﴿٣٢﴾ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ﴿٣٣﴾ وَلَا يَحْضُرُ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣٤﴾ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هُنَا حَمِيمٌ ﴿٣٥﴾ وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينَ ﴿٣٦﴾ لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ ﴿٣٧﴾﴾



مَهَارَةُ التَّرْدِيدِ

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ: أردد مع زملائي الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي:

الفرق في الضبط والحذف

الرسم العثماني	الرسم الإملائي
يَلْتَهَا	يَالَيْتَهَا
الْخَطِئُونَ	الْخَاطِئُونَ

٢- أَدَبَّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٢٥ - ٣٧) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

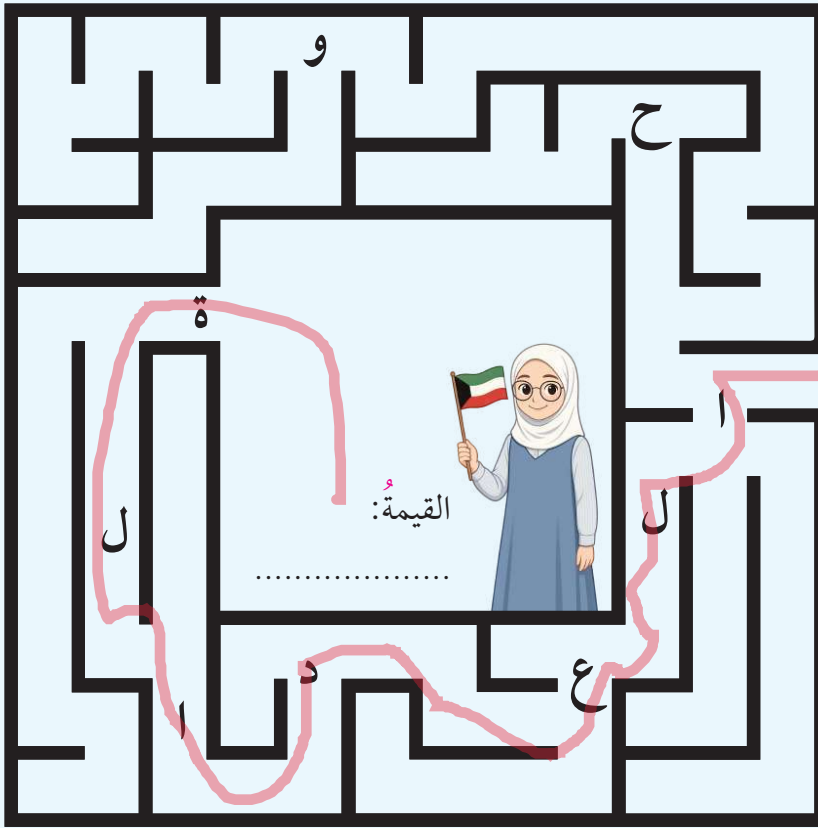
أ.حسين شيبان الهاجري

الآيات	تدبر دلالة الآيات
﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلْتَنِنِي لَمْ أُوتِ كِتَابَهُ﴾ (٢٥) ﴿وَلَمْ أَذِرْ مَا حِسَابِي﴾ (٢٦) يَلْتَنِنَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ (٢٧) ﴿مَا أَغْنَى عَنِّي مَالِي﴾ (٢٨) هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ (٢٩)﴾	المال والجاه لا يُغنيان عن العمل الصالح.
﴿خَذُوهُ فَعْلُوهُ﴾ (٣٠) ﴿ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلْوُهُ﴾ (٣١) ﴿ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ﴾ (٣٢) إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ (٣٣) ﴿وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ﴾ (٣٤)	من أراد النجاة يوم القيامة فليؤمن بالله العظيم وليطعم المسكين
﴿فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمَ هَهُنًا حَمِيمٌ﴾ (٣٥) ﴿وَلَا طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينٍ﴾ (٣٦) ﴿لَا يَأْكُلُهُ إِلَّا الْخَاطِئُونَ﴾ (٣٧)	أصحاب الشمال يُعَذَّبون بصنوف شتى من العذاب



مهارة الإكمال

النشاط الثالث: ساعد وفاء و أخرج القيمة المستفادة للآيات
(٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة من خلال لعبة المتاهة.



القيمة المستفادة:

العدالة.....

أ. حسين شيبان الهاجري



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



اتل من حفظك الآيات من (٢٥ - ٣٧) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

مجال حفظ القرآن الكريم وتدبره

ستتعلم في هذا الدرس ما يأتي:

- بيان معاني المفردات.
- تدبر الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .
- إتقان تلاوة وحفظ الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

الدَّرْسُ الحادي عشر

صدق الرسالة المحمدية

سورة الحاقة الآيات من (٣٨ - ٥٢)

التمهيد:

جاءت الآيات الكريمة لتؤكد صدق الرسول - ﷺ - وصدق الرسالة التي يحملها للبشرية، كما ردت على افتراءات الكافرين المكذبين مبينة عظم مكانة القرآن الكريم.

١- أستمع لتلاوة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة وأفهم معانيها .



معاني المفردات

لَنَذْكُرَهُ

عظة وعبرة

مُكَذِّبِينَ

لا يصدقون القرآن

وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ

لا شك فيه أنه كلام رب العالمين

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۝٣٨ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ۝٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ۝٤١ وَلَا يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ۝٤٢ نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ ۝٤٣ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ۝٤٤ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ۝٤٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ۝٤٦ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ۝٤٧ وَإِنَّهُ لَنَذْكُرُهُ لِلْمُتَّقِينَ ۝٤٨ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ۝٤٩ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ۝٥٠ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ۝٥١ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ۝٥٢ ﴾

معاني المفردات

الْأَقَاوِيلِ

الأكاذيب

لَأَخْذَنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ

انتقمنا منه

الْوَتِينَ

العرق الذي يتعلق به القلب ويتصل بالرأس ويقطعه يموت صاحبه فوراً

حَاجِزِينَ

مانعين



مهارة التردد

النشاط الأول: أردد مع زملائي الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .



مهارة الاستكشاف

النشاط الثاني: أكتشف الفرق بين الكلمات التالية بالرسم العثماني و الرسم الإملائي :
الفرق في الضبط والحذف

الرسم الإملائي	الرسم العثماني
أَلْعَالَمِينَ	أَلْعَالَمِينَ
حَاجِزِينَ	حَاجِزِينَ

أ.حسين شيبان الهاجري

٢- أَدَبَّرْ دَلَالَةَ الْآيَاتِ مِنْ (٣٨ - ٥٢) مِنْ سُورَةِ الْحَاقَّةِ .

تدبر دلالة الآيات	الآيات
استخدام العقل والحواس لكشف الحقائق وإثباتها	﴿ فَلَا أَقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۖ وَمَا لَا تَبْصِرُونَ ۚ ﴾ (٣٨)
الحقائق الثابتة والبراهين القاطعة لا تتأثر بالافتراءات والأكاذيب	﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ كَآهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ ﴾
النجاح لا يكون حليفاً لأهل الكذب والافتراء .	﴿ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ ﴾
تمجيد القرآن العظيم الذي جاء رحمة للمؤمنين وحسرة على الكافرين	﴿ وَإِنَّهُ لَلَّذِكْرُ لِلْمُنْقِينِ ﴿٤٨﴾ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾ ﴾



مهارة الربط وتكوين الجمل

النشاط الثالث: اربط بين الكلمات لتكون القيمة المستفادة للآيات (٣٨ - ٥٢) في سورة الحاقة .

(الكريم - تعظيم - القرآن)

القيمة المستفادة: تعظيم القرآن الكريم

أ.حسين شيبان الهاجري



مهارة التذكر

النشاط الرابع: اكمل كتابة الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة .

﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِمَا ... **تَبْصِرُونَ** ... ﴿٣٨﴾ وَمَا لَا بُصْرُ لَكُمْ ﴿٣٩﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ﴿٤٠﴾ وَمَا هُوَ

بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴿٤١﴾ وَلَا يَقُولُ **كَاهِنٌ** قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ﴿٤٢﴾ نَزِيلٌ مِّنْ

رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٣﴾ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَاوِيلِ ﴿٤٤﴾ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ﴿٤٥﴾ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ

..... **الْوَتِينَ** ﴿٤٦﴾ فَمَا مِنْكُمْ مِّنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِنَّهُ لَنَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٤٨﴾

وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ ﴿٤٩﴾ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴿٥٠﴾ وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ ﴿٥١﴾

فسبح بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٥٢﴾



This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



اتل من حفظك الآيات من (٣٨ - ٥٢) من سورة الحاقة بصوت جميل محاكيا كبار القراء.

تَقْيِيمُ الْمَعْلَمِ حَفْظَ الْمُتَعَلِّمِ				
ممتاز	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف
توقيع المعلم: التاريخ: توقيع ولي الأمر:				

أ.حسين شيبان الهاجري

تقويم الوحدة التعليمية الرابعة

السؤال الأول: بَيِّنْ معنى المفردات الآتية:

- ١- حَمِيمٌ قريب أو صديق
- ٢- غَسَلِينَ ما يسيل من أهل النار من صديد ودم
- ٣- الْأَقَاوِيل الأكاذيب
- ٤- الْوَتِينَ العرق الذي يتعلق به القلب ويتصل بالرأس

السؤال الثاني: ما القيمة المستفادة من الآيات الآتية؟

﴿وَأَنَّهُ لَنذَكِّرُهُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (٤٨) وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُّكَذِّبِينَ (٤٩) وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ (٥٠) وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْيَقِينِ (٥١) فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ (٥٢) سورة (الحاقة)

القيمة : تمجيد القرآن الكريم

السؤال الثالث: اكتب المعنى التدبري من الآيات الكريمة الآتية.

- ﴿وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيِّنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيهِ﴾ (٢٥) وَلَمْ أُدْرِ مَا حِسَابِيهِ (٢٦) يَلَيِّنَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَةَ (٢٧) مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي (٢٨) هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ (٢٩) سورة (الحاقة)

المال والجاه لا يغنيان عن العمل الصالح

- ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ﴾ (٤٠) وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ (٤١) وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ (٤٢) نَزِيلٌ مِّن رَّبِّ الْعَالَمِينَ (٤٣) سورة (الحاقة)

الحقائق الثابتة والبراهين القاطعة لا تتأثر بالافتراءات والأكاذيب

المراجع		
م	الكتاب	المؤلف
١	أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير	أبو بكر الجزائري
٢	التبيان في آداب حملة القرآن	محيي الدين يحيى بن شرف النووي
٣	التفسير الواضح	د. محمد محمود حجازي
٤	الجدول الجامعة في العلوم النافعة	د. جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين
٥	القرآن تدبر وعمل	مركز المنهاج للإشراف والتدريب التربوي
٦	المختصر في تفسير القرآن الكريم	مركز تفسير للدراسات القرآنية
٧	المصباح المنير في تهذيب تفسير الإمام إسماعيل بن عمر بن كثير	صفحي الرحمن المباركفوري
٨	الموسوعة القرآنية القيمة	دار الريادة
٩	تشويق الأنام في تعلم تجويد كتاب العلام	السيد إبراهيم حسين زيد
١٠	تفسير الجلالين	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي
١١	تفسير القرآن العظيم	أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير
١٢	تفسير القرطبي	محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي
١٣	تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان	عبد الرحمن ناصر السعدي
١٤	جامع البيان عن تأويل آي القرآن	محمد بن جرير الطبري
١٥	زبدة التفاسير	د. محمد سليمان الأشقر
١٦	صفوة التفاسير	الشيخ محمد علي الصابوني
١٧	علو الهمة	محمد أحمد إسماعيل
١٨	غاية البيان في تفسير القرآن الكريم	محمود محمد حمزة - حسن علوان - محمد أحمد بركات
١٩	مباحث في علوم القرآن	مناع القطان
٢٠	أسباب النزول	أبو الحسن علي بن أحمد بن محمد بن علي الواحدي ، النيسابوري ، الشافعي ، المكتبة الشاملة .



قيّم مناهجنا



الكتاب كاملاً