

Reading, Writing and Representing Numbers to 1 000

- سأتعلم في هذا الدرس :
 • قراءة وكتابة وتمثيل الأعداد إلى العدد ١٠٠٠
 • استخدام القيمة المكانية لقراءة وكتابة وتمثيل الأعداد الكلية حتى ١٠٠٠



لنتعلم معاً



أسست أول مدرسة نظامية في الكويت عام ١٩١١ م
 وتسمى مدرسة المباركية. وبلغ عدد طلابها ٢٥٤ طالباً.

تساعدنا القيمة
 المكانية على إدراك
 العدد ٢٥٤

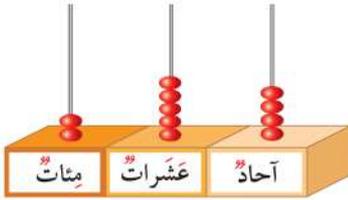


آحاد	عشرات	مئات
٤	٥	٢

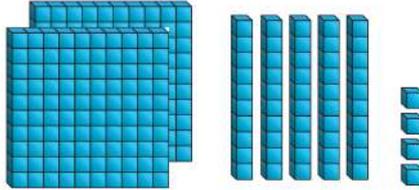
المفردات

- القيمة
- المكانية
- الاسم
- المطول
- رمز العدد
- الاسم اللفظي

إليك بعض الطرق للتعبير عن العدد .



أو



التمثيل بقطع دِينيز
 أو بالمعداد



$$200 + 50 + 4$$

الاسم المطول

$$254$$

رمز العدد

مئتان وأربعة وخمسون

الاسم اللفظي

هل العدد ٢٥٤ هو نفس العدد ٢٤٥؟ وضح ذلك . ٢٥٤ أكبر من ٢٤٥

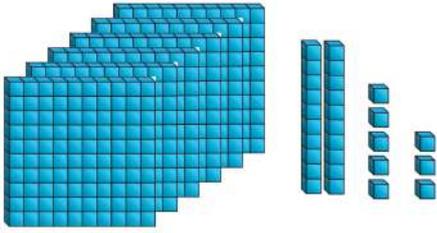
أعط أمثلة عن أعداد مكونة رموزها من ٣ أرقام تحوي صفراً.

٠٥٤ ، ٠٦٩ ، ٠٩٠ ، ٠٦٨

عبر عن فهمك



١ أكمل:



التَّمثِيلُ بِقَطْعِ دِينِيَّزٍ

$$600 + 60 + 8$$

الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ

٦٢٨

رَمَزُ العَدَدِ

ستَمِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ

الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



أَكْمِلِ الجَدْوَلَ التَّالِيَّ : (يَمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُ قَطْعِ دِينِيَّزٍ)



في ١٠ وَحَدَاتٍ



في ١٠ عَشْرَاتٍ



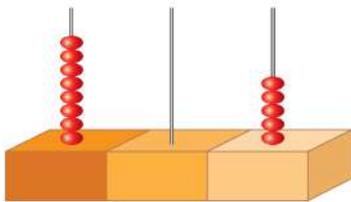
في ١٠٠ وَحَدَّةٍ



عَدَدُ المِئَاتِ	عَدَدُ العَشْرَاتِ	عَدَدُ الوَحَدَاتِ	العَدَدُ
١	١٩	١٩٦	١٩٦
٤	٤٠	٤٠٠	٤٠٠
٧	٧٦	٧٦٠	٧٦٠
١	١٥	١٥٩	١٥٩

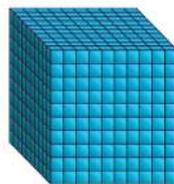


اكتب الإِسْمَ المُطَوَّلَ لِلعَدَدِ المُمَثَّلِ



٤

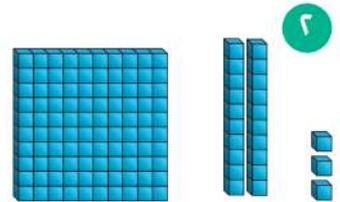
$$800 + 30$$



٣

١٠٠٠

اكتب رَمَزَ العَدَدِ المُمَثَّلِ



٢

$$100 + 90 + 2$$

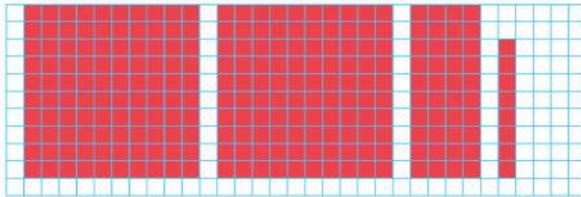
اكتب رمز العدد لكل مايلي

<u>٨٨٠</u>	٦ ثمانية وثمانين	<u>٧١٥</u>	٥ سبعمئة وخمسة عشر
<u>٦٠٠</u>	٨ ستمئة	<u>٢٠٤</u>	٧ مئتين وأربعة
<u>٢٠٢</u>	١٠ ٢+٢٠٠	<u>٥١٩</u>	٩ ٥٠٠+١٠+٩

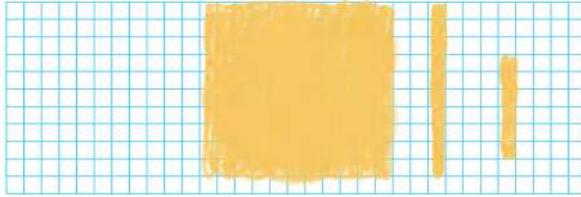
١١ القيمة المكانية للرقم ٣ في كل من الأعداد التالية؟

٥٣	٣٠٧	٢٣٩
<u>٣</u>	<u>٣٠٠</u>	<u>٣٠</u>

١٢ يقول مبارك: لقد مثلت العدد ٢٤٨ على الشبكة كما ترى



مثل أنت العدد ١١٦ على الشبكة



تفكير ناقد

١٣ مثل محمد العدد ٩٩٠ باستخدام قطع ديزيز، ثم أضف . فما هو العدد الناتج؟

١٠٠٠



١٤ اكتب القيمة المكانية للرقم المفقود في العدد المدون رمزه على الهدية



سَتَعَلِّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ وَتَمَثِيلُ الْآلَافِ الْكَامِلَةِ.
• الْعَدُّ بِالْآلَافِ الْكَامِلَةِ.



لِتَعَلِّمَ مَعًا

يُوضِّحُ الْجَدْوُلُ التَّالِيَّ عَدَدَ الْمُتَعَلِّمِينَ الَّذِينَ يَزُورُونَ الْعِيَادَةَ الْمَدْرَسِيَّةَ خِلَالَ ٣ أَشْهُرٍ



عَدَدُ الْوَحَدَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ فِي الْآلَافِ
الْكَامِلَةِ هُوَ صِفْرٌ؟



عَدَدُ الْمُتَعَلِّمِينَ	الشَّهْرُ
١٠٠٠	أَكْتُوبَرُ
٢٠٠٠	يَنَّايرُ
٣٠٠٠	مَارَسُ

المُفْرَدَاتِ

• الْآلَافِ
الْكَامِلَةِ.

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْأَعْدَادِ بَعْدَهُ طَرِيقًا

التَّمَثِيلُ بِالْمِعْدَادِ	رَمْزُ الْعَدَدِ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
	١٠٠٠	أَلْفٌ	
	٢٠٠٠	أَلْفَانِ	
	٣٠٠٠	ثَلَاثَةُ آلَافٍ	

التَّمَثِيلُ بِالْمِعْدَادِ	رَمْزُ الْعَدَدِ	الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ	التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ
	٥٠٠٠	خَمْسَةُ آلَافٍ	
	٧٠٠٠	سَبْعَةُ آلَافٍ	



حَاوِلْ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ

١

٢

عبر عن فهمك

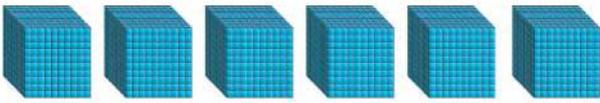
كم مئة في العدد ٤٠٠٠؟ وكم عشرة؟ وكم وحدة؟
٤٠٠٠ ٤٠٠ ٤٠

تذكر

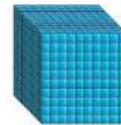
١٠ = ١٠٠٠ مِئَاتٍ
١٠٠ = ١٠٠٠ عَشْرَةَ
١٠٠٠ = ١٠٠٠٠ وَحْدَةً

تدرب

اكتب رمز العدد.



٤



٣

ألف	مئات	عشرات	آحاد
٦	٠	٠	٠

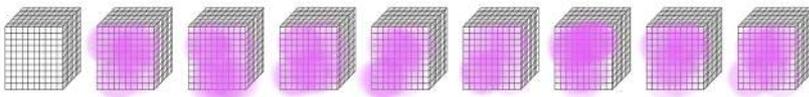
ألف	مئات	عشرات	آحاد
١	٠	٠	٠

٥ خمسة آلاف ٥١١١ ٦ ثمانية آلاف ٨٠٠٠

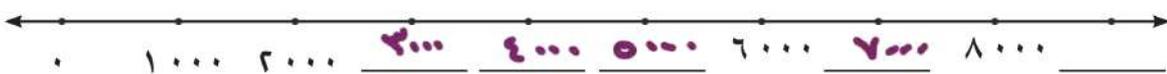
اكتب الإسم اللفظي للعدد.

٧ ١٠٠٠ ألف ٨ ٩٠٠٠ تسعة آلاف

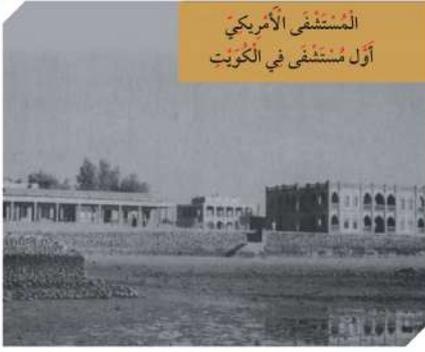
٩ لون ما يمثل العدد ٨٠٠٠



١٠ أكمل.



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ وَتَمَثِيلُ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمِزُهُ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ .
• اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٤ أَرْقَامٍ .



المُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِي
أَوَّلُ مُسْتَشْفَى فِي الْكُوَيْتِ

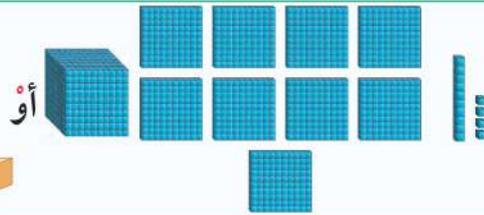
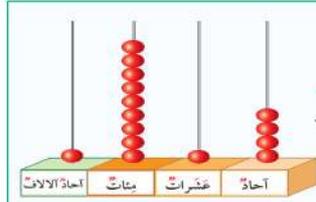
أُنشِيَ أَوَّلُ مُسْتَشْفَى فِي الْكُوَيْتِ عَامَ ١٩١٤ م ، وَكَانَ يُعْرَفُ بِالْمُسْتَشْفَى الْأَمْرِيكِيِّ . حَيْثُ لَعِبَ دَوْرًا مُهِمًّا فِي تَقْدِيمِ الْخِدْمَاتِ الطَّبِيَّةِ . كَيْفَ يُمَكِّنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ ١٩١٤ ؟

تُسَاعِدُكَ الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَيَّ
أَدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٩١٤ وَمَعْرِفَةِ
قِيَمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِيهِ



أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ
٤	١	٩	١

إِلَيْكَ بَعْضُ الطَّرِيقِ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْعَدَدِ



التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ
دِينِيزٍ أَوْ بِالْمِعْدَادِ



$$1000 + 900 + 10 + 4$$

$$1914$$

أَلْفٌ وَتِسْعِمِائَةٌ وَأَرْبَعَةٌ عَشْرٌ .

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ

رَمِزُ الْعَدَدِ

الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ

المفردات

• القيمة

• المكانية

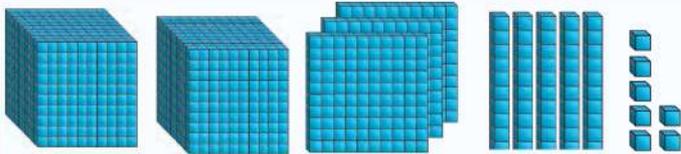
• الاسم

• المطول

• رمز العدد

• الاسم

• اللفظي



$$2000 + 500 + 70 + 2$$

$$3572$$

أَلْفَانِ ثَلَاثِمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ

التَّمَثِيلُ بِقِطْعِ دِينِيزٍ

الِاسْمُ الْمُطَوَّلُ

رَمِزُ الْعَدَدِ

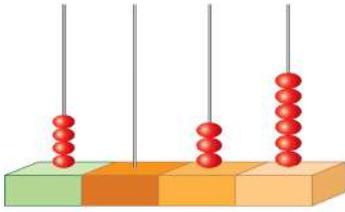
الِاسْمُ اللَّفْظِيُّ



أَكْمِلْ :

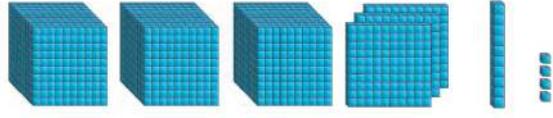


اُكْتُبْ رَمَزَ الْعَدَدِ.



٤٠٣٦

٣



٣٢١٤

٢

٢٢٠٨ أَلْفَانِ وَمِئَتَانِ وَثَمَانِيَةَ

٩٠١١ تِسْعَةُ آلَافٍ وَأَحَدَ عَشَرَ

٨١٠٧ ٨٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٧

٧٦٤٢ ٧٠٠٠ + ٦٠٠ + ٤٠ + ٢

٨ عِبْرَ عَنِ الْعَدَدِ ٣٥٠٧ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ
ثَلَاثَةَ آلَافٍ وَخَمْسَمِئَةٍ وَسَبْعَةٍ
 $٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٧$

اُكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّفْمِ الَّذِي تَحْتَهُ حَظًّا

٤٠٩٢ ١٢

٩٠

٣٦٠٠ ١١

٦٠٠

٢٠٨١ ١٠

١

٥٧٤١ ٩

٥٠٠٠

١٣ اُكْمِلْ.

عَدَدُ الْآلَافِ	عَدَدُ الْمِئَاتِ	عَدَدُ الْعَشْرَاتِ	عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	الْعَدَدُ
٢	٤	.	.	٢٤٠٠

١٤ سَاعِدْ مَرِيْمَ عَلَيَّ تَحْوِيْطِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لِتَحْصُلَ عَلَيَّ مَجْمُوعٍ يُسَاوِي أَلْفَيْنِ وَثَلَاثِمِائَةً وَثَمَانِيَةَ وَسِتِّينَ



٢٨٨

٦٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٨ ٢٠٠٠ ٦ ٦٠٠

٢٠٠ ٨٠

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
 • قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ وَتَمَثِيلَ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمَزُهُ مِنْ ٥ أَرْقَامٍ.
 • اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكُلِّيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٥ أَرْقَامٍ.



بَلَغَ إِجْمَالِي عَدَدِ الْأَسْرَةِ فِي الْمُسْتَشْفِيَّاتِ
 الْحُكُومِيَّةِ بِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ حَوَالِي ١٤١٦٦ سَرِيرًا
 مُخَصَّصَةً لِخِدْمَةِ الْمَرْضَى وَتَلْبِيَةِ أَحْتِيَاجَاتِ
 الرَّعَايَةِ الصَّحِيَّةِ لَهُمْ.

المُفْرَدَات

- الْقِيَمَةُ
- الْمَكَانِيَّةُ
- الْأِسْمُ
- الْمَطْوُولُ
- رَمَزُ الْعَدَدِ
- الْأِسْمُ
- اللَّفْظِيُّ

تُسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٤١٦٦



حَلَقَةُ الْأَلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	آحادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
٤	١		٦	٦	١

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَهُ طَرِيقًا.

	التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$10000 + 4000 + 100 + 60 + 6$	الإِسْمُ الْمَطْوُولُ
١٤١٦٦	رَمَزُ الْعَدَدِ
أَرْبَعَةُ عَشْرَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَسِتِّينَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ



عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ
 اذْكُرْ أَوْجُهَ الشَّبهِ وَالِاخْتِلَافِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٥٦٠٠ ، ٦٠٥٤٠
 السُّمُّ : الْمَدْرِسِ مَكُونِيَّةٌ مِنْ خَمْسَةِ أَرْقَامٍ
 الْاِهْتِرَافُ فِي قِيَمَةِ الْمَدْرِسِ

- قِرَاءَةٌ وَكِتَابَةٌ وَتَمَثِيلُ الْعَدَدِ الْمُكَوَّنِ رَمْزُهُ مِنْ ٦ أَرْقَامٍ.
- اسْتِخْدَامُ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِقِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَلْبِيَّةِ وَكِتَابَتِهَا حَتَّى ٦ أَرْقَامٍ.



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



اهْتَمَّتِ الْكُوَيْتُ بِالتَّعْلِيمِ حَيْثُ بَلَغَ عَدَدُ مُتَعَلِّمِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي إِحْدَى السَّنَوَاتِ حَوَالِي ١٨٦٠٤٤ مُتَعَلِّمٌ، مُوزَّعِينَ عَلَى الْمَدَارِسِ فِي جَمِيعِ الْمَنَاطِقِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

تَسَاعِدُنَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ عَلَى إِدْرَاكِ الْعَدَدِ ١٨٦٠٤٤

حَلَقَةُ الْأَلُوفِ			حَلَقَةُ الْوَحَدَاتِ		
مِائَاتٌ	عِشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عِشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	٨	٦	٠	٤	٤

يُمْكِنُنَا التَّعْبِيرُ عَنِ الْعَدَدِ بَعْدَهُ طَرِيقًا

	التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$100000 + 80000 + 6000 + 0 + 40 + 4$	الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
١٨٦٠٤٤	رَمْزُ الْعَدَدِ
مِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

المُفْرَدَات

- الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ.
- الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ.
- رَمْزُ الْعَدَدِ.
- الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ.

مَا الْقِيَمَةُ الْمَكَانِيَّةُ لِكُلِّ ٤ فِي الْعَدَدِ ١٨٦٠٤٤ ؟

عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ

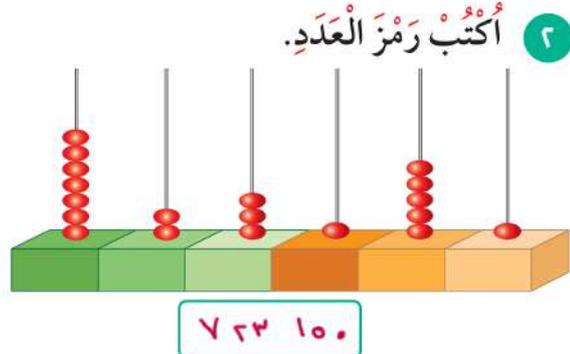
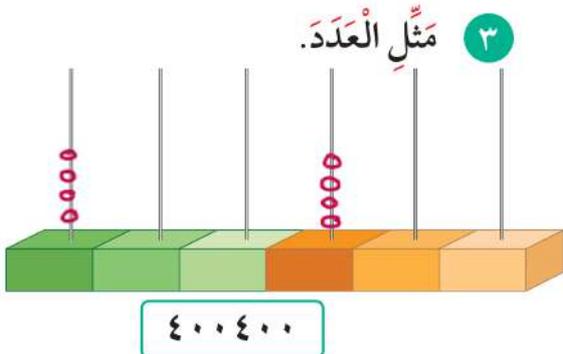
	التَّمَثِيلُ بِالْمَعْدَادِ
$10000 + 4000 + 500 + 10 + 3$	الإِسْمُ الْمُطَوَّلُ
١٤٥٠١٣	رَمْزُ الْعَدَدِ
سِتَّةٌ وَخَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ	الإِسْمُ اللَّفْظِيُّ

حَاوِلْ

١ أَكْمِلْ.



تَدْرَبْ



اَكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ.

٤ ثَلَاثِمِئَةٌ وَسَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ أَلْفًا وَتِسْعِمِئَةٌ وَخَمْسُونَ ٣٧٧ ٩٥٠

٥ سِتْمِئَةُ أَلْفٍ وَسِتَّةٌ ٦١١ ٦

٦ ١٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ٢ ١٣٩٤٠٢

اَكْتُبِ الْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا.

١٠ ٥٠٠٢٨٠
٥٠٠٠٠٠

٩ ١٧٣٤٦
٧٠٠٠

٨ ١٠٠٠٠٠٠
١٠٠٠٠٠

٧ ٣٩٤٠١
٩٠٠٠

١١ كَتَبْتَ سَارَةَ الْعَدَدِ مِئَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَعِمِئَةٍ وَسَبْعَةَ عَشَرَ كَمَا يَلِي : ١٤١٧ ، هَلْ كَتَبْتَ سَارَةَ رَمَزِ الْعَدَدِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



ليس صحيحاً ، العدد هو ١٠٠٤١٧

١٢ اَكْتُبِ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ رَمَزٍ كُلِّ مِنْهُمَا مِنْ ٦ أَرْقَامٍ مُسْتَعْمَدًا الْأَرْقَامَ ١ ، ٥ ، ٧ فَقَطْ.

أَصْغَرُ عَدَدٍ ١١٥٥٧٧

أَكْبَرُ عَدَدٍ ٧٧٥٠١١

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• يَعِدُّ تَجَاوُزِيًا بِحَدِّ يَصِلُ إِلَى ١٠ مَرَّاتٍ مِثَال (بِالْإِثْنَيْنَاتِ - الْخَمْسَاتِ - الْعَشْرَاتِ).



لِتَعَلَّمَ مَعًا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ أَنْ يَبْدُؤُوا الْعَدَّ انْتِطَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠ عَلَى أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ نَمَطًا عَدَدِيًّا مُخْتَلِفًا.

حَمْدٌ عَدَّ بِالْإِثْنَيْنَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا

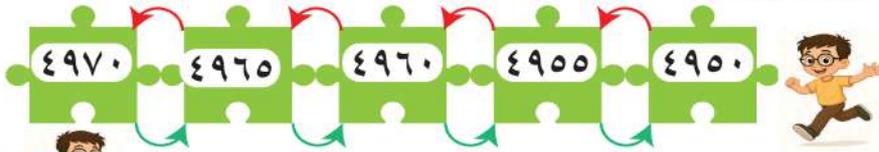


عَدًّا مُتَرَاجِعًا



رَاشِدٌ عَدَّ بِالْخَمْسَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



خَالِدٌ عَدَّ بِالْعَشْرَاتِ :

عَدًّا مُتَقَدِّمًا



عَدًّا مُتَرَاجِعًا



المُفْرَدَات

- العَدُّ
- التَّجَاوُزِي العَدُّ
- بِالْإِثْنَيْنَاتِ العَدُّ
- بِالْخَمْسَاتِ العَدُّ
- بِالْعَشْرَاتِ العَدُّ

• مَا الْأَعْدَادُ التَّالِيَةُ إِذَا وَاصَلَ الْعَدَّ كُلُّ مَنْ حَمْدٍ وَرَاشِدٍ وَخَالِدٍ بِالْإِسْلَابِ نَفْسِهِ؟

• كَمْ مَرَّةً يَعِدُّ كُلُّ مِنْهُمْ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْعَدَدِ ٤٩٦٠ انْتِطَاقًا مِنَ الْعَدَدِ ٤٩٥٠؟



تَدْرَبْ  أَكْمِلْ.

١ ١٦٣٥ ، ١٦٤٠ ، ، ، ١٦٥٥ ،

٢ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ، ، ، ١٥١

٣ ، ٦٠٠ ٠٠٠ ، ٧٠٠ ٠٠٠ ، ، ٩٠٠ ٠٠٠

٤ ، ، ٤٩٢ ، ، ٤٧٢ ، ٤٦٢



٥ أَكْمِلْ حَلَّ الْمَسْأَلَةِ.

إِذَا كَانَتْ مَلِكَةُ النَّحْلِ تَضَعُ ١٠٠٠ بَيْضَةً فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ ،

فِي أَيَّامِ ٣ أَيَّامٍ $3000 = 1000 \times 3$
 $2000 = 1000 \times 2$ فِي يَوْمَيْنِ ... $2000 = 1000 \times 2$

٦ بَدَأَتْ أَمَلٌ بِالْعَدَدِ ١٠١٠ وَعَدَّتْ بِالْإِثْنَيْنِ. هَلْ سَتَصِلُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠؟



تَفَكِّرْ نَاقِدْ

نَعَمْ، سَتَصِلُ إِلَى ٢٠٠٠ لِأَنَّ الْفَرْقَ بَيْنَ ٢٠٠٠ وَ ١٠١٠ هُوَ ٩٩٠، وَهَذَا التَّفْسِيرُ:

٧ لَدَيْنَا نَمَطٌ : ، ، ، ٩٨ ، ٢ ، ٩٩ ، ١ ، ١٠٠

مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَكُونَ مَوْجُودَةً فِي الْفَرَاقَاتِ لِإِكْمَالِ النَّمَطِ؟

ب ٤ ، ٩٧ ، ٥

أ ٣ ، ٩٧ ، ٤

د ٩٧ ، ٤ ، ٩٦

ج ٩٧ ، ٣ ، ٩٦

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- اسْتِخْدَامُ القِيَمَةِ المَكَانِيَّةِ لِمُقارَنَةِ الأَعْدَادِ حَتَّى ٦ أَرْقَامٍ.
 - مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ بِاسْتِخْدَامِ الرُّمُوزِ < أَوْ > أَوْ =

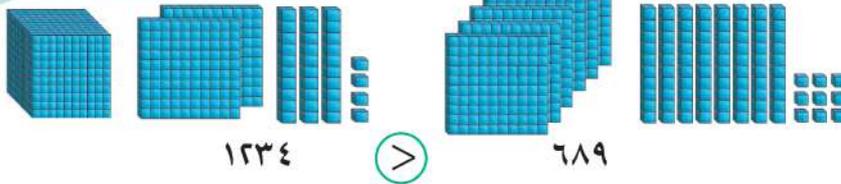


لِنَتَعَلَّمَ مَعًا

نَظَّمَتِ وِزَارَةُ التَّرْبِيَةِ مُسَابَقَةَ رِياضِيَّةٍ شَارَكَ فِيهَا ٦٨٩ طَالِبًا مِنَ المَرَحَلَةِ الإِبْتِدَائِيَّةِ بَيْنَمَا شَارَكَ ١٢٣٤ طَالِبًا مِنَ المَرَحَلَةِ المَتَوَسِّطَةِ فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ المُشَارِكِينَ أَكْثَرَ؟



عِدْ أَرْقَامَ العَدَدَيْنِ ثُمَّ قَارِنِ



إِذَا عَدَدَ الطُّلَبَةِ المُشَارِكِينَ فِي المَرَحَلَةِ المَتَوَسِّطَةِ أَكْثَرَ.

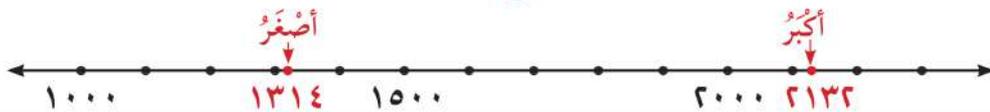
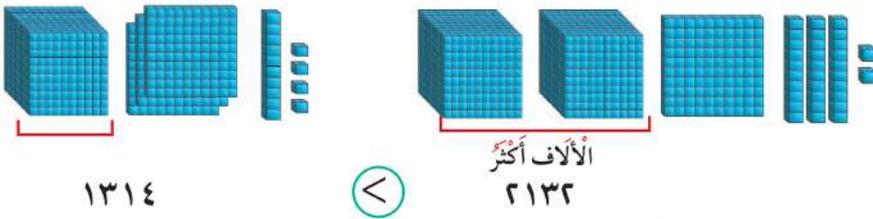
المُفْرَدَات

- مُقارَنَةُ .
- أَكْبَرُ مِنْ < .
- أَصْغَرُ مِنْ > .
- يُسَاوِي = .



فِي حَالِ تَسَاوِي عَدَدِ الأَرْقَامِ فِي كِلَا العَدَدَيْنِ اِبْدَأِ المُقارَنَةَ مِنَ أَقْصَى اليَسَارِ

كَيْفَ تَعْرِفُ أَيَّ العَدَدَيْنِ أَكْبَرَ ٢١٣٢ أَمْ ١٣١٤ ؟



قَارِنِ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ١٥٩٢٠، ١٥٣٧٦ بِوَضْعِ رَمَزِ العِلَاقَةِ المُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).



أَرْبِطْ



لَا حِظَّ أَنْ عَدَدَ الأَرْقَامِ مُتَسَاوٍ فِي كِلَا العَدَدَيْنِ. اِبْدَأِ المُقارَنَةَ مِنَ اليَسَارِ.

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَحَادُ الأَلْفِ	عَشْرَاتُ الأَلْفِ
٠	٢	٩	٥	١
٦	٧	٣	٥	١

قَارِنِ بَيْنَ عَشْرَاتِ الأَلْفِ ١ = ١

قَارِنِ بَيْنَ أَحَادِ الأَلْفِ ٥ = ٥

قَارِنِ بَيْنَ المِائَاتِ ٣ < ٩

١٥٣٧٦ ○ ١٥٩٢٠

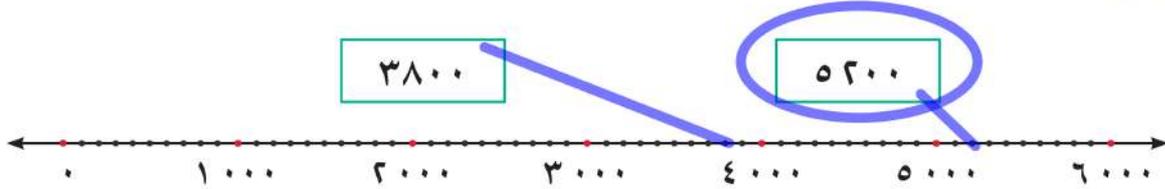


عبر عن فهمك! العدد ٥ أكبر من العدد ٢، فهل العدد ٥٣٦٠ أكبر من العدد ٢٦٣١٤؟ وضح ذلك.

لا، لان ٢٦ الف اكبر من ٥ الاف



١ تدرّب صل كل عدد في ما يلي بموقعه على خط الأعداد. حوِّط العدد الأكبر.



اكتب رمز العلاقة المناسب < أو > أو =.

٢١٩٧ < ٣٢٠٨ ٣ ٤٢٤ > ٢٧ ٢

٦٤٣٠ > ٦٤١٧ ٥ ٣٥١ < ٣٥٦ ٤

٧١٧١ = ٧١٧١ ٧ ١٢٤٥٠ < ٢١٤٥٠ ٦

٣٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٩٠ + ٧ < ٦٢٤٠ ٩ مئتان وإحدى عشر > ٢٠٩ ٨



١٠ لدى سارة بطاقة أعداد مكتوب عليها عدد بين ٤٠٠٠ و ٥٠٠٠، وهذا العدد أكبر من ٤٥٠٠ وأصغر من ٤٧٠٠ وليس ٤٦٠٠. فما العدد المكتوب على بطاقة سارة؟

تفكير ناقد



٤٥٥٠

١١ هل يمكن لعدد رقم مئاته ٣ أن يكون أكبر من عدد رقم مئاته ٨؟ وضح ذلك.

لا لان ٣ اصغر من ٨ ولا يمكن لعدد رقم مئاته ٣ ان يكون اكبر من عدد رقم مئاته ٨

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • اسْتِخْدَامَ الْقِيَمَةِ الْمَكَانِيَّةِ لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ تَصَاعُدِيًّا أَوْ تَنَازُلِيًّا.



الْجَدْوَلُ التَّالِيُّ يَبِينُ عَدَدَ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْ صَرْفِ الْأَدْوِيَّةِ فِي ثَلَاثِ عِيَادَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دَاخِلِ أَحَدِ الْمُسْتَشْفِيَّاتِ الْحُكُومِيَّةِ خِلَالَ أُسْبُوعٍ .



لِتَعَلَّمْ مَعًا

المفردات

- ترتيب
- تصاعدي
- ترتيب
- تنازلي

رَتِّبِ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا)

عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنْ صَرْفِ الْأَدْوِيَّةِ	الْعِيَادَاتِ
٢ ٤٢٥	الباطنية
١ ٦٤٠	الجراحة
١ ٩٢٠	الأسنان



تَرْتِيبُ الْعِيَادَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْمُسْتَفِيدِينَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ (تَصَاعُدِيًّا) هُوَ :

الجراحة ، الأسنان ، الباطنية
١٦٤٠ ؛ ١٩٢٠ ؛ ٢٤٢٥

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ : ٥٢١٩ ، ٤١٣٢ ، ٥٢٣١ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا).

٥ ٢٣١ ، ٥ ٢١٩ ، ٤ ١٣٢

قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ الْأَعْدَادِ .  ٤ ١٣٢ هُوَ الْأَصْغَرُ > ٥ ٢٣١ هُوَ الْأَكْبَرُ

الْأَعْدَادُ مُرْتَبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ (تَنَازُلِيًّا) كَمَا يَلِي :

٥ ٢٣١ ، ٥ ٢١٩ ، ٤ ١٣٢

عبر عن فهمك  هل بإمكانك ترتيب الأعداد ٢٣٥١ ، ٣٢١٥ ، ٥١١٣ بالمقارنة بين المئات فقط؟
فسّر إجابتك.

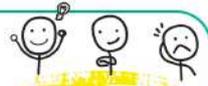
تدرب  رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديًا)

١ ١٨٣١٢ ، ٣٥٢٣١ ، ٧٢١٣ | ٢ ١٣٢٤ ، ١٤٢٣ ، ١٢٤٣
٣٥٢٣١ ، ١٨٣١٢ ، ٧٢١٣ | ١٤٢٣ ، ١٣٢٤ ، ١٢٤٣

رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (تنازليًا)

٣ ٩٠٩٨ ، ٩٩٨ ، ٥١٤٣ | ٤ ٧٦١٢٥ ، ٧٦٢١٥ ، ٦٧٥١٢
٩٩٨ ، ٥١٤٣ ، ٩٠٩٨ | ٦٧٥١٢ ، ٧٦١٢٥ ، ٧٦٢١٥

استخدم الأرقام التالية التي كتبها مبارك على اللوحة . اكتب:



تفكير ناقد



٩٦٥٢١

١٢٥٦٩

٥ أكبر عدد مكون رمزه من أربعة أرقام مختلفة يمكن تكوينه

٦ أصغر عدد مكون رمزه من خمسة أرقام مختلفة يمكن تكوينه

٧ فيما يلي ، أي من مجموعات الأعداد مرتبة من الأكبر إلى الأصغر؟

٣١ ، ٤٦ ، ٨٣ ، ٩٤

أ ٣١ ، ٨٣ ، ٩٤ ، ٤٦

٩٤ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٣١

ب ٣١ ، ٨٣ ، ٤٦ ، ٩٤

٨ اكتب رمز العدد الناقص لإكمال الترتيب؟



تقييم ذاتي

٥٣٤٣٤ ، ٥٣٤٢٤ ، ٥٣٤١٤

لان ان اعتمدنا فقط على المئات فيكون العدد ٥١١٣ هو اصغر عدد كون العدد ١ اصغر من العدد ٢ و ٣ وهذا خطأ لان العدد ٥١١٣ هو اكبر عدد من بين الاعداد المطروحة

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَقْرِيبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ



يقرأ \approx يساوي تقريبا

ذَهَبَ مُبَارَكٌ مَعَ وَالِدِهِ فِي السَّيَّارَةِ لِزِيَارَةِ عَمِّهِ الْمَرِيضِ فِي الْمُسْتَشْفَى وَفِي الطَّرِيقِ لَاحِظَ الْوَالِدُ أَنَّ الْوَقُودَ قَارِبَ عَلَي النِّفَادِ عَلَى الْوَالِدِ أَنْ يُقَرَّرَ أَي مَحَطَّةٍ وَقُودَ أَقْرَبَ لِيَتَّجِهَ إِلَيْهَا؟

المُفْرَدَات

- التَّقْرِيبُ
- لِأَقْرَبِ عَشْرَةٍ.
- الرَّمْزُ \approx
- يَسَاوِي
- تَقْرِيْبًا.



المَحَطَّةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٥٠

العَدَدُ ٥٣ يَاقِعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٥٠ ≈ ٥٣

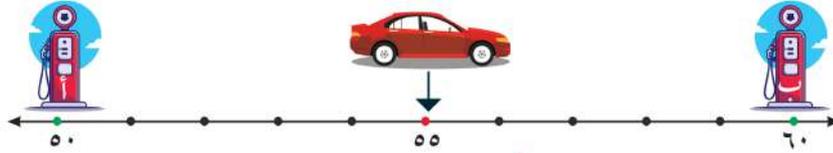
نُقَرِّبُ إِلَى العَشْرَةِ الأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الأَحَادِ أَصْغَرَ مِنْ ٥.



المَحَطَّةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العَدَدُ ٥٨ يَاقِعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ ≈ ٥٨

نُقَرِّبُ إِلَى العَشْرَةِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الأَحَادِ أَكْبَرَ مِنْ ٥.



المَحَطَّةُ
الأَقْرَبُ
هِيَ ٦٠

العَدَدُ ٥٥ يَاقِعُ بَيْنَ ٥٠ وَ ٦٠، وَهُوَ أَقْرَبُ إِلَى ٦٠ ≈ ٥٥

نُقَرِّبُ إِلَى العَشْرَةِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ الأَحَادِ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يَسَاوِي ٥.

يَمَكِنُنَا اتِّبَاعُ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ العَدَدِ ٨٦ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ :



اربط

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا.
٢. أَنْظِرِ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥، يَبْقَى الرَّقْمُ المُحَدَّدُ كَمَا هُوَ، أَمَا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ المُحَدَّدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ المُحَدَّدِ.



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبِ إِلَيْهَا . ٨٦
- أَنْظِرِ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً . ٨٦
- قَارِنِ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥ $٥ < ٦$
- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارِ مَكَانِ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ ٨٦ ≈ ٩٠ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

تَدْرَبْ  قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةِ

$$\underline{40} \approx 38 \text{ (3)} \quad \underline{30} \approx 25 \text{ (2)} \quad \underline{50} \approx 47 \text{ (1)}$$

$$\underline{70} \approx 56 \text{ (6)} \quad \underline{370} \approx 369 \text{ (0)} \quad \underline{10} \approx 14 \text{ (4)}$$

$$\underline{120} \approx 122 \text{ (9)} \quad \underline{10} \approx 8 \text{ (8)} \quad \underline{100} \approx 99 \text{ (7)}$$

١٠ اُكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تُقَرِّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٥١

٤٩

٤٧

١١ لَوْنِ الْعَدَدِ الَّذِي يُسَاوِي تَقْرِيْبًا ١٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

١٠٩

٩٧

٩٢

١٢ وَفَرَّ مَبَارَكُ ١٥ دِينَارًا مِنْ مَضْرُوفَةِ الْيَوْمِيِّ خِلَالَ شَهْرٍ ، وَقَالَ لِصَدِيقِهِ أَنَّهُ
وَفَرَّ ٢٠ دِينَارًا تَقْرِيْبًا هَلْ هَذَا صَحِيْحٌ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

تَقْيِيْمٌ ذَاتِي 

التفسير:

نعم لان ١٥ الاحاد لديها اكبر او تساوي الخمسة لذلك يمكننا
التقريب لاقرب عشرة وتصبح ٢٠



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تَقْرِيبَ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

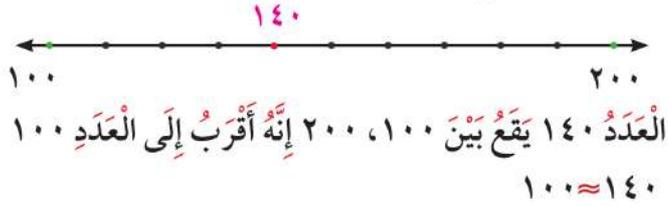


لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



مكتبة المدرسة

خَالَالَ أُسْبُوعِ القِرَاءَةِ فِي إِحْدَى المَدَارِسِ ، قَرَأَتِ المَتَعَلَّمَاتُ مَا يَقْرَبُ ١٤٠ كِتَابًا، هَلْ قَرَأَتِ المَتَعَلَّمَاتُ ١٠٠ كِتَابًا تَقْرِيْبًا؟



المُفْرَدَات

• التَّقْرِيبُ

لِأَقْرَبِ

مِئَةٍ.

• الرَّمْزُ \approx

يُسَاوِي

تَقْرِيْبًا



يُقْرَبُ العَدَدُ إِلَى المِئَةِ الأَصْغَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ العَشْرَاتِ أَصْغَرَ مِنْ ٥

قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.



العَدَدُ ٤٥٠ أَقْرَبُ إِلَى ٤٠٠ أَوْ ٥٠٠؟

$٥٠٠ \approx ٤٥٠$



يُقْرَبُ العَدَدُ إِلَى المِئَةِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا يَكُونُ رَقْمُ العَشْرَاتِ ٥ أَوْ أَكْبَرَ.

عَبِّرْ عَن فَهْمِكَ: مَا المِائَتَيْنِ الكَامِلَتَيْنِ اللَّتَيْنِ يُمَكِّنُ أَنْ تُفَكِّرَ فِيهِمَا عِنْدَمَا تُرِيدُ تَقْرِيبَ العَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

بِمَكِينَا اتِّبَاعَ الخُطُواتِ التَّالِيَةِ لِتَقْرِيبِ العَدَدِ ٢٧٥ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ :



ارْطَبْ

خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

١. حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا.
٢. انظُرْ الرَّقْمَ إِلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً.
٣. إِذَا كَانَ أَصْغَرَ مِنْ ٥ ، بَيِّقِ الرَّقْمَ المُحَدَّدَ كَمَا هُوَ ، أَمَا إِذَا كَانَ ٥ أَوْ أَكْبَرَ ، فَأَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ المُحَدَّدِ.
٤. اسْتَبْدِلْ صَفْرًا مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ إِلَى يَمِينِ الرَّقْمِ المُحَدَّدِ.



- حَدِّدِ الرَّقْمَ فِي المَنْزِلَةِ المُرَادِ التَّقْرِيبَ إِلَيْهَا . ٢٧٥

- انظُرْ إِلَى الرَّقْمِ عَلَى يَمِينِهِ مُبَاشَرَةً . ٢٧٥

- قَارِنْ هَذَا الرَّقْمَ بـ ٥

- أَضِفْ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي حَدَدْتَهُ وَاسْتَبْدِلْ بِأَصْفَارٍ مَكَانَ كُلِّ رَقْمٍ

إِلَى يَمِينِهِ فَيَكُونُ $٢٧٥ \approx ٣٠٠$ مُقْرَبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

تَدْرَبْ  قَرِّبْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١٠٠٠ ≈ ٩٦٧ ٣ | ١٠٠ ≈ ٦١ ٢ | ٣٠٠ ≈ ٢٨٧ ١

٩٠٠ ≈ ٩٣١ ٦ | ٧٠٠ ≈ ٧٠٣ ٥ | ٣٠٠ ≈ ٣٢٩ ٤

٢٣٠٠ ≈ ٢٣٤٠ ٩ | ٥٠٠ ≈ ٤٥٢ ٨ | ٠٠ ≈ ٣٢ ٧

١٠ اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ تُقَرَّبُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠ عِنْدَ تَقْرِيْبِهَا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٣٦١

٣٩١

٤٢٥

١١ تَضَعْ أُنْثَى الْعَنْكَبُوتِ ١٠٠ بَيْضَةً تَقْرِيْبًا، هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الدَّقِيقِ ١٠٣ بَيْضَاتٍ؟

نعم، يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ الْعَدَدُ الدَّقِيقِ ١٠٣ بَيْضَةً، وَالْعَدَدُ ١٠٠ هُوَ تَقْرِيْبٌ لِهَذَا الْعَدَدِ

١٢ أَيُّ عَدَدٍ يُمَكِّنُ تَقْرِيْبَهُ إِلَى ٧٠٠ إِذَا كَانَ التَّقْرِيْبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

ب ٦٠٩

أ ٧٥

د ٧٧٠

ج ٦٧٧

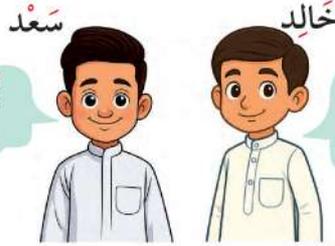


تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

١٣ تَقْسِيمٌ ذَاتِي طَائِلٍ قَرِّبْ كُلَّ مِنْ خَالِدٍ وَسَعْدٍ سَعْرَ سَلَةِ الرَّبِيَانِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ



١٧٦ دِينَارٌ



سَعْدٌ
ثَمَنُ سَلَةِ الرَّبِيَانِ
٢٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا

خَالِدٌ
ثَمَنُ سَلَةِ الرَّبِيَانِ
١٠٠ دِينَارٌ تَقْرِيْبًا

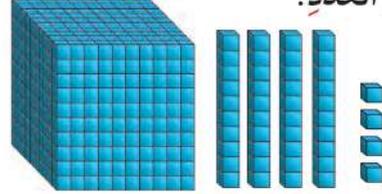
أَيُّهُمَا عَلَى صَوَابٍ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

التفسير: سعد لأن تقريب العدد ١٧٦ هو ٢٠٠

الوحدة التعليمية الأولى



اكتب رمز العدد.



١

١٤٤

٢ ثمانين ألفاً وخمسة عشر

٨٠٠١٥

٤ ستمئة وتسعة وسبعين

٦٧٩

٣ ٦٠٠٠٠٠ + ٣٠ + ٧

٦٠٠٣٧

٦ أربعة آلاف واثنان

٤٠٠٢

٥ ٥ + ٩٠٠

٩٠٥

٧ اكتب رمز أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام الأرقام ٠، ٨، ٥، ٤ دون تكرار للرقم

٨٥٤٠

اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط.

١٠ ٩٠٠ ٣٦٠

٩٠٠٠٠٠

٩ ٤٢٠٣

٢٠٠

٨ ٣٠٨٥

٨٠

أَكْمِلْ.

١١ ١٩٥١ ، ١٩٦١ ، ١٩٧١ ، ١٩٨١ ، ١٩٩١ ، ٢٠٠٠

١٢ ٤٩٠٢ ، ٤٩٠٠ ، ٤٨٩٨ ، ٤٨٩٦ ، ٤٨٩٤ ، ٤٨٩٢

١٣ أراد هاشم الذهاب إلى المكتبة العامة التي تبعد عن منزله ٥٨٠ مترًا. وعندما سألته والدته عن المسافة إلى المكتبة، أجاب أنها تبعد ٥٠٠ متر تقريبًا. فهل إجابة هاشم صحيحة؟ فسّر ذلك. التفسير

لا يجب ان تكون المسافة ٦٠٠ لان ٥٨٠ العدد ٨ اكبر من ٥ لذلك التقريب يكون ٦٠٠

قرب إلى أقرب عشرة.

١٤ ١٠ ≈ ٨

١٥ ١٠٠ ≈ ١٠٢

١٦ ٣٩٠ ≈ ٣٨٩

قرب إلى أقرب مئة.

١٧ ١٠٠ ≈ ١٣٨

١٨ ٦٠٠ ≈ ٥٧٦

١٩ ٤٠٠٠ ≈ ٣٩٧١

اُكْتُبْ رَمَزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

٧٠٠٠٥ > ٧٠٠٥ ٢٠

١٢٤٩٠ < ١٢٩٤٠ ٢١

٨١١٥ < ٨١١١٥ ٢٢

١٩٠ > ١٠٩ ٢٣

٧٦٤٠ = ٧٦٤٠ ٢٤

٣٢١٣ > ٣٢١٢ ٢٥

رَتِّبْ تَصَاعُديًّا. ٢٦

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٢٠٩ ، ٢٣٠٩١

٢٣٠٨٩ ، ٢٣٠٩١ ، ٢٣٢٠٩

رَتِّبْ تَنَازُليًّا. ٢٧

٥٩١ ، ٣٧١٥ ، ٢٨٧١

٥٩١ ، ٢٨٧١ ، ٣٧١٥

اختر الإجابة الصحيحة بوضع

٢٨ رمز العدد $3 + 400 + 50,000$ هو

٥٠٤٠٣



٥٤٠٣



٥٤٣



٢٩ القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٣٧٠٠٥ هي

٣٧٠٠٠



٧٠٠٠



٧٠٠



٣٠ العدد التالي مباشرة للعدد ٩٩٩٩٩ في ما يلي هو

١٠٠٠



١٠٠٠٠



١٠٠٠٠٠



٣١ < ٤٨١٥

٤٨٩٥



٤٩٢٦



٤٨١٤



٣٢ العدد ٢١٩٧٢ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي تقريباً

٢١٩٠٠



٢٢٠٠٠



٢٢٩٠٠



الوَحدةُ التعلیمیةُ الثانیةُ

أَوَّلُ إِصْدَارٍ لِمَجَلَّةِ الْعَرَبِيِّ عَامَ
١٩٥٨ م، كَمْ سَنَةً مَضَتْ مُنْذُ
صُدُّورِ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ؟



العلاقة مع المجتمع

تُجسِّدُ الثَّقَافَةُ وَالْفُنُونُ رَمَزًا لِتَطَوُّرِ الْكُوَيْتِ وَنَهْضَتِهَا فَهِيَ تَحْمِلُ فِي طَيَانِهَا الْقِيَمَ وَالْمَبَادِيَّ وَالنَّظْرَةَ
لِلْمُسْتَقْبَلِ. وَمِنْ مَسْئُولِيَّتِنَا جَمِيعًا أَنْ نَصُونَهُ هَذَا الْجَانِبَ مِنَ النَّهْضَةِ وَنُسَاهِمَ فِي اسْتِمْرَارِهِ، لِتَبْقَى
الْكُوَيْتُ مَنَارَةً لِلْإِبْدَاعِ.

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

• تَحْدِيدُ الْأَنْمَاطِ فِي جُمَلِ الْجَمْعِ مُوَظَّفًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ الْأَسَاسِيَّةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ .



لَتَعَلَّمْ مَعًا

زَارَتْ مَرْيَمُ مَكْتَبَتَيْنِ وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ عَدَدَ الْكُتُبِ فِيهِمَا. يُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ الْأُولَى ٢٠٠٠ كِتَابٍ وَفِي الْمَكْتَبَةِ الثَّانِيَةِ ٣٠٠٠ كِتَابٍ. فَكَمْ عَدَدَ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

المُفْرَدَات

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْكُتُبِ فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ عَلَيْنَا أَنْ نَجْمَعَ ٢٠٠٠ وَ ٣٠٠٠

• أَنْمَاط .

• حَقَائِق

الْجَمْع

الْأَسَاسِيَّة .

تُسَاعِدُ حَقَائِقُ الْجَمْعِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَأَنْمَاطُ الْقِيَمَةِ
الْمَكَانِيَّةِ عَلَى جَمْعِ أَعْدَادٍ
أَكْبَرَ



$٢ \text{ آحَاد} + ٣ \text{ آحَاد} = ٥ \text{ آحَاد}$ $٥ = ٣ + ٢$	
$٢ \text{ عَشْرَات} + ٣ \text{ عَشْرَات} = ٥ \text{ عَشْرَات}$ $٥٠ = ٣٠ + ٢٠$	
$٢ \text{ مِئَات} + ٣ \text{ مِئَات} = ٥ \text{ مِئَات}$ $٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠$	
$٢ \text{ آلَاف} + ٣ \text{ آلَاف} = ٥ \text{ آلَاف}$ $٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠$	

اسْتِخْدَمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ لِلتَّكْوِيدِ مِنَ الْجَمْعِ وَالْأَنْمَاطِ



$$٥ = ٣ + ٢$$

$$٥٠ = ٣٠ + ٢٠$$

$$٥٠٠ = ٣٠٠ + ٢٠٠$$

$$٥٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٢٠٠٠$$

إِذَا عَدَدَ الْكُتُبِ ٥٠٠٠ كِتَابٍ

عبر عن فهمك  ما هي الأنماط التي وجدتتها؟

هل بإمكانك استخدام $9 + 3 = 12$ لإيجاد ناتج $300 + 90$ ؟ فسّر إجابتك.
التفسير: نعم وذلك باضافة للناتج 3 اصفار



حاول  استخدام الآلة الحاسبة لإيجاد المجموع. أذكر الأنماط

3

$$\begin{aligned} 10 &= 1 + 9 \\ 100 &= 10 + 90 \\ 1000 &= 100 + 900 \\ 10000 &= 1000 + 9000 \end{aligned}$$

2

$$\begin{aligned} 8 &= 6 + 2 \\ 80 &= 60 + 20 \\ 800 &= 600 + 200 \\ 8000 &= 6000 + 2000 \end{aligned}$$

1

$$\begin{aligned} 9 &= 4 + 5 \\ 90 &= 40 + 50 \\ 900 &= 400 + 500 \\ 9000 &= 4000 + 5000 \end{aligned}$$

تدرب  أكمل باستخدام الأنماط.

6

$$\begin{aligned} 10 &= 4 + 6 \\ 100 &= 40 + 60 \\ 1000 &= 400 + 600 \\ 10000 &= 4000 + 6000 \end{aligned}$$

5

$$\begin{aligned} 7 &= 2 + 5 \\ 70 &= 20 + 50 \\ 700 &= 200 + 500 \\ 7000 &= 2000 + 5000 \end{aligned}$$

4

$$\begin{aligned} 9 &= 8 + 1 \\ 90 &= 80 + 10 \\ 900 &= 800 + 100 \\ 9000 &= 8000 + 1000 \end{aligned}$$

9

$$\begin{aligned} 13 &= 9 + 4 \\ 130 &= 90 + 40 \\ 1300 &= 900 + 400 \end{aligned}$$

8

$$\begin{aligned} 15 &= 7 + 8 \\ 150 &= 70 + 80 \\ 1500 &= 700 + 800 \end{aligned}$$

7

$$\begin{aligned} 8 &= 5 + 3 \\ 80 &= 50 + 30 \\ 800 &= 500 + 300 \end{aligned}$$

أكمل.

$$180 = \underline{90} + 90 \quad 11$$

$$\underline{130} = 70 + 60 \quad 13$$

$$7000 = 4000 + \underline{3000} \quad 15$$

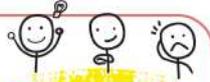
$$\underline{170} = 90 + 80 \quad 17$$

$$\underline{70} = 50 + 20 \quad 10$$

$$\underline{1000} = 500 + 500 \quad 12$$

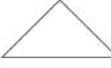
$$120 = \underline{40} + 30 \quad 14$$

$$\underline{800} = 700 + 100 \quad 16$$



تفكير ناقد



استخدمت فاطمة قاعدة للحصول على العدد في الشكل انطلاقاً من العدد في الشكل  ما تلك القاعدة؟ اضافة 500

19 ما العدد الذي يساوي خمس مئتين مضافاً إليها تسع مئتين؟



تقسيم ذاتي

ب 140

أ 14

د 14000

ج 1400

سأتعلم في هذا الدرس:

• تقدير ناتج عملية الجمع.

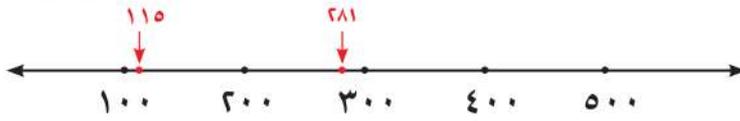


لنتعلم معاً



تُحطِّطُ إحدى المَجَلَّاتِ لِطِبَاعَةِ ٥٠٠ نُسخةٍ لِتَوَازِيهِهَا عَلَى القَرَاءِ بِحَيْثُ يَتِمُّ طِبَاعَةُ ١١٥ نُسخةٍ فِي اليَوْمِ الأَوَّلِ وَطِبَاعَةُ ٢٨١ نُسخةٍ فِي اليَوْمِ الثَّانِي قَدَّرَ هَلْ عَدَدَ النُّسخِ كَافٍ لِتَوَازِيهِهَا؟

$$115 + 281 \approx ?$$



الخطوة ١: قَرِّبْ كِلَا العَدَدَيْنِ. يُمكنك التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

$$\begin{array}{l} 100 \approx 115 \\ 300 \approx 281 \end{array}$$

الخطوة ٢: اجمَع.

$$\begin{array}{r} 100 \\ 300 + \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \leftarrow 115 \\ 300 \leftarrow 281 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\text{الناتج التقديري} \rightarrow 400 \approx 281 + 115$$

$$500 > 400$$

إذا عَدَدَ النُّسخِ عَبرَ كَافٍ لِتَوَازِيهِ



يُمكن أن نَقْرِبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

المفردات

• التَّقْدِيرُ.

• الناتج.

• التَّقْدِيرِي.

• التَّقْرِيب.

عَبَّرَ عَن فَهْمِكَ: كَمْ نُسخةٍ نَحْتَاجُ طِبَاعَتِهَا تَقْرِيبًا لِإِكْمَالِ العَدَدِ الطُّلُوبِ؟

قَدِّرْ ثُمَّ أوجِدِ الناتجَ التَّقْدِيرِيَّ مُستَخدِمًا



٢ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

١ التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

$$\begin{array}{r} 2500 \leftarrow 2476 \\ 1300 \leftarrow 1329 \\ \hline 3800 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2476 \\ 1329 \\ \hline 3805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \leftarrow 124 \\ 40 \leftarrow 38 \\ \hline 160 \end{array} \quad \begin{array}{r} 124 \\ 38 \\ \hline 162 \end{array}$$

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ  قَالَ مُحَمَّدٌ: النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لـ $812 + 162$ أَكْبَرُ مِنْ 900. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ؟

وَضَحَّ إِجَابَتَكَ.

نعم لأن تقريب العدد 812 هو 900 وتقريب العدد 162 هو 160 إذا الناتج اكبر من 900

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَحْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ.

٤

$$\begin{array}{r} 620 \\ 160 \\ \hline 780 \end{array} + \begin{array}{r} 619 \\ 164 \\ \hline 783 \end{array}$$

$780 \approx 619 + 164$

٣

$$\begin{array}{r} 30 \\ 60 \\ 90 \end{array} + \begin{array}{r} 27 \\ 56 \\ \hline 83 \end{array}$$

$\approx 56 + 27$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ التَّقْدِيرِيَّ مُسْتَحْدِمًا التَّقْرِيبَ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

٦

$$\begin{array}{r} 600 \\ 300 \\ 900 \end{array} + \begin{array}{r} 605 \\ 280 \\ \hline 885 \end{array}$$

$900 \approx 280 + 605$

٥

$$\begin{array}{r} 3500 \\ 200 \\ 3700 \end{array} + \begin{array}{r} 3465 \\ 153 \\ \hline 3618 \end{array}$$

$3700 \approx 153 + 3465$



٧ قَطَعَ طَيَّارٌ بَطَّائِرَتَهُ مَسَافَةً 217 كِيلُومِترًا صَبَاحَ يَوْمِ الْأَرْبَعَاءِ، وَقَطَعَ يَوْمَ الْخَمِيسِ مَسَافَةً 484 كِيلُومِترًا. مَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ الَّتِي قَطَعَهَا الطَّيَّارُ تَقْرِيبًا؟
 $700 \approx 484 + 217$

٨ اكَتُبْ عَدَدَيْنِ بَحِثْ إِذَا قَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ التَّقْدِيرِيُّ لِمَجْمُوعِهِمَا 1000



تَفَكَّرْ نَاقِدْ

٩ أَنْفَقْتُ عَالِيَةً 83 دِينَارًا لِشِرَاءِ أَدْوَاتِ الرَّسْمِ، وَتَرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ هَذَا الْحَامِلَ أَيْضًا. هَلْ سَتَنْفِقُ أَكْثَرَ مِنْ 100 دِينَارٍ؟ وَضَحَّ إِجَابَتَكَ.



$98 = 15 + 83$

وتقريب العدد 98 هو 100

٣-٢ جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠

Adding Two Numbers with Sum up to 1000

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠ .
• حَلَّ مَسَائِلٍ يُمَثَّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



خِلَالَ أَحَدِ مَهْرَجَانَاتِ الْفُنُونِ الْمَسْرُحِيَّةِ فِي الْكُوَيْتِ بَلَغَ عَدَدُ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ الْمُخَصَّصَةِ لِلْكِبَارِ ١٤٦ عَرْضًا، بَيْنَمَا وَصَلَتْ عُرُوضُ مَسْرَحِ الطِّفْلِ إِلَى ٢١٥ عَرْضًا . فَكَمْ عَرْضًا مَسْرُحِيًّا قَدَّمَ خِلَالَ الْمَهْرَجَانِ ؟

المُفْرَدَات

- جَمْع .
- لَوْحَةٌ .
- الْإِجْزَاءُ .
- الْعَدَدُ .
- الْمَجْهُولُ .
- اسْتِبدَالُ .
- إِعَادَةٌ .
- التَّسْمِيَةُ .



١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَاتٍ
١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِائَاتٍ
١٣ وَحَدَةٌ = ٣ وَحَدَاتٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ خِلَالَ الْمَهْرَجَانِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
 $215 + 146 = ?$

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١	٤	٦
٢	١	٥
٣	٦	١

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ
١	٤	٦
٢	١	٥
٣	٦	١

١٤٦ + ٢١٥ = ٣٦١ ، إِذَا عَدَدَ الْعُرُوضِ الْمَسْرُحِيَّةِ ٣٦١ عَرْضًا

• هَلْ يُؤَدِّي التَّغْيِيرُ فِي تَرْتِيبِ الْعَدَدَيْنِ عِنْدَ الْجَمْعِ إِلَى اخْتِلَافِ النَّاتِجِ ؟
• لِمَاذَا نَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ عِنْدَ إِجْعَادِ نَاتِجِ ٥٧١ + ٣٤٢ ؟



مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
١		
٢	٧	٢
١	٥	٣
٤	٢	٥

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	وَحَدَاتٍ
١		
٢	٧	٢
١	٥	٣
٤	٢	٥

أَوْجَدُ نَاتِجَ
 $153 + 272$

$$272 + 153 = 425$$



يُمْكِنُ تَمَثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْزَاءِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



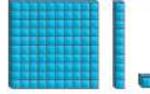
ارْبِطْ

$$\begin{aligned} ? &= 450 + 218 \\ 668 &= 450 + 218 \\ 668 &= ? \end{aligned}$$

?		الكل	
450	218	جزء	جزء

وحدات	عشرات	مئات

أو



أَوْجِدِ النَّاتِجَ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامِ



تَدْرِبْ

مئات	عشرات	آحاد
	1	
3	0	9
6	5	8+
9	6	7

٤

مئات	عشرات	آحاد
1		
4	8	0
3	5	7+
8	3	7

٣

مئات	عشرات	آحاد
6	3	2
	3	6+
6	6	8

٢

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 5 \quad 8 \\ + \quad 9 \quad 5 \\ \hline 453 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 4 \quad 0 \\ + \quad 5 \quad 6 \quad 0 \\ \hline 1000 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \quad 2 \quad 9 \\ + \quad 4 \quad 0 \quad 6 \\ \hline 935 \end{array}$$

٥

$$\underline{304} = 197 + 107$$

٩

$$\underline{417} = 418 + 53$$

٨

أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

?	
103	400

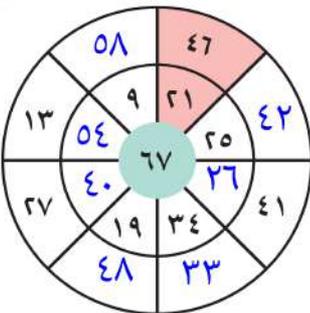
$$\underline{503} = ?$$

١١

?	
625	134

$$\underline{759} = ?$$

١٠



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ ١٢ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ يَكُونُ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ يُسَاوِي الْعَدَدَ الْمَوْجُودَ فِي الدَّائِرَةِ الْمَلَوْنَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ كَمَا هُوَ مَوْضَعٌ فِي الشَّكْلِ.

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لِإِزِيدَ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 without Renaming

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ .

حُلْ مَسَائِلَ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



لِتَعَلَّمْ مَعًا



أَقِيمَ مَعْرَاضٍ لِلْفُنُونِ الْجَمِيلَةِ عَرَضَ خِلَالَهُ عَدَدًا مِنَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ عَلَى مَدَارِ سَنَتَيْنِ . فِي السَّنَةِ الْأُولَى عَرَضَ ١٢٣٤ لَوْحَةً فَنِّيَّةً وَفِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ ١١٤٢ لَوْحَةً فَنِّيَّةً . كَمْ لَوْحَةً فَنِّيَّةً عَرَضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ اللُّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ الَّتِي عَرَضَتْ خِلَالَ السَّنَتَيْنِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $1234 + 1142 = ?$

المُفْرَدَات

• الجَمْع .

• العَدَد .

• المَجْهُول .



يُمْكِنُ تَمَثُّلُ الْمَسْأَلَةِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْإِجْرَاءِ

$$\begin{array}{r} \\ 1142 \\ + 1234 \\ \hline \end{array} = ?$$

وَحَدَاتٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلُوفٌ
4	3	2	1
2	4	1	1
6	7	3	2

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	الْأَلْفُ
4	3	2	1
2	4	1	1
6	7	3	2

إِذَا عَدَدَ اللُّوْحَاتِ الْفَنِّيَّةِ الَّتِي عَرَضَتْ ٢٣٧٦ لَوْحَةً فَنِّيَّةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ :

الْخُطْوَةُ ٤ : اِجْمَعِ الْأَلْفَ .	الْخُطْوَةُ ٣ : اِجْمَعِ الْمِائَاتَ .	الْخُطْوَةُ ٢ : اِجْمَعِ الْعَشْرَاتَ .	الْخُطْوَةُ ١ : اِجْمَعِ الْآحَادَ .
$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 2 \quad 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 7 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \\ 1 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \\ \hline 6 \end{array}$

يَقُولُ وَلِيدٌ : $210 + 3420 = 3420 + 210$. هَلْ تُوَافِقُهُ الرَّأْيَ ؟ وَضَعْ إِجَابَتَكَ .

نعم لان الجمع عملية تبديلية



تَدْرَبْ

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٤	٤	٢	٣
٣	٤	٠	١ +
٧	٨	٢	٤

٢

آلاف	مئات	عشرات	آحاد
٥	٠	٧	٢
٤	٣	١	٦ +
٩	٣	٨	٨

١

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} ٣٤٠٠ \\ ٥٢٠٧ + \\ \hline ٨٦٠٧ \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} ١٤٣٢ \\ ٢٢١ + \\ \hline ١٦٥٣ \end{array}$$

٣

٢٣٨٩

$$= ٣٧٠ + ٢٠١٩$$

٦

$$\begin{array}{r} ٤١١ \\ ٥٠٢٦ + \\ \hline ٥٤٣٧ \end{array}$$

٥

$$\underline{\quad ٧٨٢٤ \quad} = ?$$

؟	
٣٤٠١	٤٤٢٣

أوجد العدد المجهول

٧

٨ قدمت إحدى المؤسسات الخيرية مساعدات مالية، بلغت في الشهر الأول ٢٤٣٠ ديناراً، وفي الشهر الثاني ٣٠٢٠ ديناراً كم بلغت المساعدات المالية في الشهرين؟
 $٥٤٥٠ = ٣٠٢٠ + ٢٤٣٠$

أكمل عملية الجمع بكتابة العدد المناسب داخل

$$\begin{array}{cccc} \downarrow & \leftarrow & \leftarrow & \leftarrow \\ ٣ + & ٥٠ + & ١٠٠ + & \\ \hline ٥٧٨ & ٥٧٥ & ٥٢٥ & ٤٢٥ \end{array}$$

٩



تفكير ناقد

١٠ رمز العدد الذي تم إضافته للعدد ٤٢٥ لتصل إلى النهاية هو

١٥٣

١١ أوجد مجموع العدد الذي اسمه المطول ٢٠ + ٣٠٠ و العدد ألفان وأربعمئة وثلاثون.
٢٤٣٠

٣٢٠

جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Adding Two Numbers with Sum up to 10 000 with Renaming

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : جَمْعُ عَدَدَيْنِ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠ ٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
- حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



أقام مركز الشيخ جابر الأحمد الثقافي عروضاً ترفيهية ، ولقد حضر ٢٠٤٣ زائراً في الفترة الصباحية، و١٢٣٧ زائراً في الفترة المسائية . كم عدد كل الزوار في الفترتين ؟

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & ? \\ \hline 1237 & 2043 \\ \hline \end{array} = ?$$

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ كُلِّ الزُّوَّارِ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ
؟ = ١٢٣٧ + ٢٠٤٣

الآف	مئات	عشرات	آحاد	الآف	مئات	عشرات	وحدات
٢	٠	٤	٣				
١	٢	٣	٧ +				
٣	٢	٨	٠				

إذا عدد كل الزوار في الفترتين ٣٢٨٠ زائراً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ١: أجمع الآحاد	الخطوة ٢: أجمع العشرات	الخطوة ٣: أجمع المئات	الخطوة ٤: أجمع الآلاف
$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ + 1 \quad 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 3 \quad 2 \quad 8 \quad 0 \end{array}$

عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ هَلْ سَيَكُونُ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٣٢٥ و ٧١٤ عَدَدًا مَكُونًا رَمْزُهُ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ أَوْ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ دُونَ

إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

سيكون مكوناً من ٤ أرقام لأن جمع العددين ٣ و ٧ يولد رقمين وهم ١٠ ولدينا أيضاً عددين أصبح الناتج مؤلف من ٤ أرقام

هَلْ يُمْكِنُنِي
أَنْ أَحْلَ جَمِيعَ
هَذِهِ الْمَسَائِلِ؟
نَعَمْ أَسْتَطِيعُ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	الْأَلْفِ
٢	٤	٨	١
٣ +	١	٣	٢
٥	٥	١	٤

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	الْأَلْفِ
٢	٩	٠	٦
٠ +	١	٧	١
٢	٠	٨	٧

$$\begin{array}{r} 1879 \\ + 1519 \\ \hline 3398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2506 \\ + 4335 \\ \hline 6841 \end{array}$$

$$5850 = 2004 + 3846$$

$$292 = 65 + 227$$



أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

?	?
1241	759

$$\underline{\quad} = 2000$$

?	?
3962	2854

$$\underline{6817} = ?$$

حَلِّ مِشْعَلِ السُّؤَالَيْنِ كَمَا يَلِي، اِكْتَشِفِ الْخِطَأَ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ وَصَحِّحْهُ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \quad 2 \quad 7 \\ + 1 \quad 2 \quad 8 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 4 \quad 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 5 \quad 6 \quad 1 \\ + 5 \quad 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 7 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$



أَيُّهُمَا يَزِنُ أَكْثَرَ، نَمْرَانِ أَمْ أَسَدٌ؟



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

الاسد لان وزن نمران $65+65=130$ اما وزن الاسد 142

أَسَدٌ
142 كِيلُوجراماً

نَمْرٌ
65 كِيلُوجراماً

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • جَمْعُ ٣ أَعْدَادٍ بِنَاتِجٍ لَا يَزِيدُ عَنِ ١٠٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



تُحِبُّ مَرْيَمُ قِرَاءَةَ الْقِصَصِ وَالْكِتَابِ، فَقَرَرَتْ قِرَاءَةَ كِتَابِ الْغُوصِ عَلَى اللَّوْلُؤِ. حَسَبَ مَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الْجَدْوَلِ التَّالِيِ . كَمْ صَفْحَةً قَرَأَتْ مَرْيَمُ ؟

؟		
٨٤	٤٢	٢٣

$$\text{—————} = ?$$

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ	
٢٣ صَفْحَةً	اليَوْمَ الْأَوَّلَ
٤٢ صَفْحَةً	اليَوْمَ الثَّانِي
٨٤ صَفْحَةً	اليَوْمَ الثَّلَاثِ

لِمَعْرِفَةِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ عَلَيْكَ بِالْجَمْعِ $٢٣ + ٤٢ + ٨٤ = ?$

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٢	٣
	٤	٢
	٨	٤ +
١	٤	٩

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	وَحَدَاتٌ

إِذَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا مَرْيَمُ ١٤٩ صَفْحَةً

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ بِاتِّبَاعِ الْخُطَوَاتِ التَّالِيَةِ :

مِنَ الْأَسْهَلِ الْبَدْءَ
بِجَمْعِ ٨٠٢
لِتَكُونِ الْعَدَدُ ١٠



الْحُطْوَةُ ٢
اجْمَعِ الْعَشْرَاتِ .
أَعِدِ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ .

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \\ 8 \quad 4 + \\ \hline 1 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$

١٠ عَشْرَاتٍ

الْحُطْوَةُ ١
اجْمَعِ الْآحَادِ .

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \\ 8 \quad 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

تذكر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥





$$\begin{array}{r} 630 \\ + 114 \\ \hline 744 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 106 \\ + 94 \\ \hline 200 \end{array}$$

١

أوجد الناتج.

$$309 = 41 + 340 + 9$$

٤

$$\begin{array}{r} 143 \\ + 196 \\ \hline 339 \end{array}$$

٣

٥ أوجد العدد المجهول

$$1192 = ?$$

?		
101	702	339



٦ في أحد المواسم بلغ عدد الخيام في بر السالمي ٢٤٨ خيمة، وفي بر الصبية ١٩٥ خيمة، وفي بر العبدلي ١٥٢ خيمة، كم عدد كل الخيام؟

$$595 = 195 + 102 + 298$$



٧ حوِّط الأعداد الثلاثة التي تعطي أكبر ناتج عند جمعها.

٢٦١

٤١٢

٣٨

٨٠٩

٣٩٨

سَتَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَحْدِيدَ الْأَنْمَاطِ فِي جُمَلِ الطَّرْحِ مُوَظَّفًا حَقَائِقِ الطَّرْحِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



أَرَادَ مُبَارَكٌ أَنْ يَعْرِفَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ زُورَارِ حَدِيقَةِ الشَّهِيدِ خِلَالَ أَيَّامِ الْعِيدِ فَكَانَ زُورَارِ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ ٥٠٠٠ زَائِرًا أَمَّا الْيَوْمِ الثَّلَاثَ فَكَانَ عَدَدُهُمْ ٢٠٠٠ زَائِرًا .
فَكَمْ الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ ؟

لِمَعْرِفَةِ الْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَطْرَحَ ٢٠٠٠ مِنْ ٥٠٠٠

المُفْرَدَات

- أنماط
- الطرح
- القيمة
- المكانية
- المطروح
- المطروح
- منه.

تُسَاعِدُ حَقَائِقِ الطَّرْحِ وَالْقِيَمَةَ الْمَكَانِيَّةَ عَلَى إِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ أَعْدَادٍ أَكْبَرَ



٥ آحَادَ - ٢ آحَادَ = ٣ آحَادَ $3 = 5 - 2$	
٥ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ = ٣ عَشْرَاتٍ $30 = 50 - 20$	
٥ مِئَاتٍ - ٢ مِئَاتٍ = ٣ مِئَاتٍ $300 = 500 - 200$	
٥ آلَافٍ - ٢ آلَافٍ = ٣ آلَافٍ $3000 = 5000 - 2000$	

اسْتِخْدَمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبِيَّةَ لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الطَّرْحِ وَالْأَنْمَاطِ



$$3 = 5 - 2$$

$$30 = 50 - 20$$

$$300 = 500 - 200$$

$$3000 = 5000 - 2000$$

إِذَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الزُّورَارِ خِلَالَ يَوْمَيْنِ ٣٠٠٠ زَائِرًا

عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ هَلْ بِإِمْكَانِكَ اسْتِخْدَامُ الْحَقِيقَةِ ١٤ - ٩ = ٥ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ١٤٠٠ - ٩٠ ؟

وَضَحْ ذَلِكَ .
نَعَمْ نَقُومُ بِطَرْحِ الْأَصْفَارِ فَقَطْ ثُمَّ أَضَافَتَهَا لِلنَّاتِجِ



حاول حل
استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد الفرق. أذكر الأنماط



$$\begin{array}{r} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{00} \\ 000 \\ \underline{0000} \end{array} = 0 - 10$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{8} \\ 80 \\ \underline{800} \end{array} = 9 - 17$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{000} \end{array} = 3 - 8$$

تدرب حل
أكمل باستخدام الأنماط.

$$\begin{array}{r} \\ \underline{2} \\ 20 \\ \underline{200} \\ 2000 \end{array} = 8 - 10$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{1} \\ 10 \\ \underline{100} \\ 1000 \end{array} = 5 - 6$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{12} \\ 120 \\ \underline{1200} \end{array} = 7 - 19$$

$$\begin{array}{r} \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{000} \end{array} = 3 - 8$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} \\ \underline{20} \\ 200 \\ \underline{2000} \end{array} = 80 - 100$$

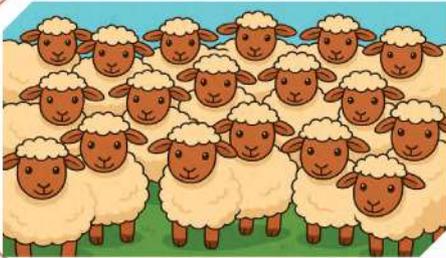
$$\begin{array}{r} \\ \underline{40} \\ 400 \\ \underline{4000} \end{array} = 50 - 90$$

$$100 = \underline{1100} - 1200$$

$$1200 = \underline{500} - 1700$$

$$900 = 900 - \underline{1800}$$

$$700 = 600 - \underline{1300}$$



١٤ عدد أغنام قطع سالم ١١٠٠ غنمة، وعدد أغنام قطع فهد ٧٠٠ غنمة، فبكم غنمة يزيد قطع سالم عن قطع فهد؟
غنمة $400 = 700 - 1100$

١٥ أكمل.



1100	110	1200	2200	2250	3250	3300
------	-----	------	------	------	------	------

تفكير ناقذ

سأتعلم في هذا الدرس: • تقدير ناتج عملية الطرح.



أراد ماجد استئجار قاعة لإقامة معرض المهن الكويتية قديماً كان سعر استئجار القاعة الصغيرة ٤٦٢ ديناراً، أما سعر استئجار القاعة الكبيرة ٨٨٧ ديناراً. كم دينار تقريباً يمكن أن يوفر إذا تم استئجار القاعة الصغيرة؟

لنتعلم معاً



$$887 - 462 \approx ?$$

يمكن أن تقرب
إلى أقرب مئة



الخطوة ١: قرب كلا العددين.
يمكنك التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 887 \approx 900 \\ 462 \approx 500 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرح.

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 500 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$887 - 462 \approx 400 \text{ الناتج التقديري}$$

إذا يمكن توفير ٤٠٠ دينار تقريباً.

- المفردات
- التقدير.
 - التقريب.
 - لأقرب
 - عشرة.
 - التقريب.
 - لأقرب مئة.
 - الناتج
 - التقديري.

عبر عن فهمك: قدر ٨٨٧ - ٤٦٢ مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة. قارن بين التقديرين مع الإجابة الدقيقة.

حاول: قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً



٢ التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 800 \\ \hline 100 \end{array} \quad \begin{array}{r} 876 \\ - 829 \\ \hline \end{array}$$

$$100 \approx 876 - 829$$

١ التقريب إلى أقرب عشرة.

$$\begin{array}{r} 800 \\ - 50 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 792 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$750 \approx 792 - 48$$

أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب عشرة.



$$\begin{array}{r} 77. \\ 32. \\ 40. \\ 40. \\ \hline \end{array} \approx 322 - 768$$

$$\begin{array}{r} 68. \\ 40. \\ 64. \\ \hline \end{array} \approx 42 - 678$$

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مستخدماً التقريب إلى أقرب مئة.

$$\begin{array}{r} 800. \\ 500. \\ 300. \\ 300. \\ \hline \end{array} \approx 492 - 830$$

$$\begin{array}{r} 400. \\ 200. \\ 200. \\ 200. \\ \hline \end{array} \approx 209 - 354$$

الجدول المجاور يبين إنتاج الحليب في إحدى مزارع الوفرة خلال ٣ أيام. استعن بالجدول للإجابة عن الأسئلة التالية:

إنتاج الحليب باللتر	اليوم
٣١٧	الأحد
٤٩٢	الاثنين
٩٨٤	الثلاثاء

٧ بكم لتراً يزيد إنتاج الحليب يوم الإثنين عن يوم الأحد تقريباً؟

$$175 = 317 - 492$$

٨ بين أي يومين يكون الفرق بين إنتاج الحليب ٥٠٠ لتر تقريباً؟

$$492 = 492 - 984$$

~٥٠٠

٩ أي من هؤلاء قدر ناتج طرح ٣٩٣ من ٧١١ بشكل معقول؟



تفكير ناقد

$$318 = 393 - 711$$

طيبة قدرت بالنسبة لمئة
اما فيصل ف تقديره كان
بالنسبة لعشرة
والاثان حلها صحيح

مبارك

فيصل

سارة

طيبة



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • طَرَحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ العَدِّ ١٠٠٠ .

• حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدًا مَجْهُولًا مُوظَّفًا العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ .



فِي أَحَدِ أَيَّامِ الأَعْيَادِ زَارَ عَدَدٌ مِنَ الأَشْخَاصِ المَرْكَزَ العِلْمِيَّ ، كَانَ عَدَدُ الزُّوَارِ فِي الفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ٢١٨ زَائِرًا وَفِي الفَتْرَةِ المَسَائِيَّةِ بَلَغَ عَدَدُ الزُّوَارِ ٤٥٣ زَائِرًا . بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ زُوَارِ الفَتْرَةِ المَسَائِيَّةِ عَنِ عَدَدِ زُوَارِ الفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ ؟

لِمَعْرِفَةِ مَا يَزِيدُهُ عَدَدُ الزُّوَارِ الفَتْرَةِ المَسَائِيَّةِ عَنِ الفَتْرَةِ الصَّبَاحِيَّةِ عَلَيْكَ بِطَرَحِ

$$218 - 453 = ?$$



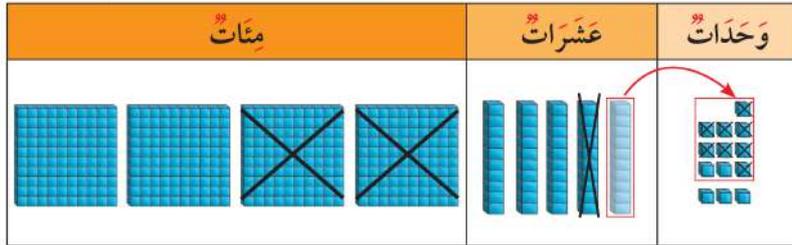
١ عَشْرَاتٌ = ١٠ وَحَدَاتٌ
١ مِائَاتٌ = ١٠ عَشْرَاتٌ
٥ عَشْرَاتٌ و ١ مِائَاتٌ = ١٥ عَشْرَةٌ



المُفْرَدَات

- الطَّرْحُ .
- العَدُّ .
- المَجْهُولُ .
- اسْتِبْدَالُ .
- إِعَادَةُ .
- التَّسْمِيَةُ .

مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٤	١٣
٤	٥	٣
٢	١	٨ -
٢	٣	٥



$$235 = 218 - 453$$

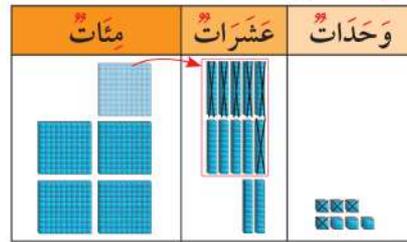
، إِذَا مِقْدَارُ الزِّيَادَةِ ٢٣٥ زَائِرًا

يُمْكِنُكَ الجَمْعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ .

١			
٤	٦	٣	
	٦	٤	+
٥	٢	٧	



مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢	
٥	٢	٧
	٦	٤ -
٤	٦	٣



$$63 = 64 - 527$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ ٦٤ - ٥٢٧

عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ هَلْ تَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ تَسْمِيَةِ لِإِجَادِ نَاتِجِ ٧١٩ - ٤٢٦ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ .
نعم لان ٢٩٣ = ٤٢٦ - ٧١٩

يُمْكِنُ تَمَثِيلُ مَسْأَلَةِ الْجَمْعِ بِاسْتِخْدَامِ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِإِجَادِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ



اربط

$$\begin{aligned} ? &= 218 - 453 \\ 235 &= 218 - 453 \\ 235 &= ? \end{aligned}$$

453		الكل	
218	?	جزء	جزء
_____ = ?			



أوجد الناتج.



٣	٢	١
آحاد	عشرات	مئات
10	16	
0	6	9
1-	8	0
9	8	8
9	2	3
	1	2-
	8	4
	2	0
	1	5

$$\begin{aligned} 299 &= 411 - 64 \\ 644 &= 92 - 736 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 1112 \\ 4 \times 6 \\ 220 - \\ \hline 687 \end{array}$$

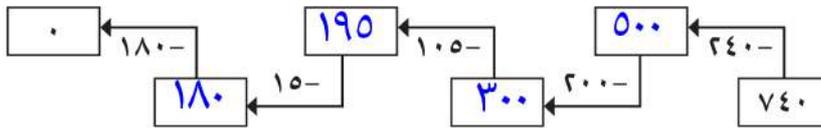
$$\begin{array}{r} 104 \\ 103 - \\ \hline 01 \end{array}$$

$$629 = ?$$

758	
?	129

أوجد العدد المجهول

اكتب العدد المناسب داخل:

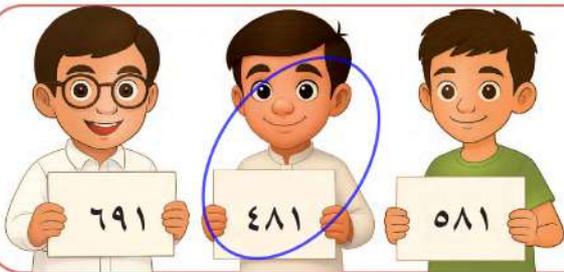


تفكير ناقد



تقسيم ذاتي

أوجد ثلاثة أولاد الفرق بين العددين 604 و 123.
حوط من أعطى الإجابة الصحيحة.



الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠ بدون إعادة التسمية

Subtracting Numbers with Difference up to 10 000 without Renaming

سأتعلم في هذا الدرس: • الطرح من أعداد لا تزيد عن العدد ١٠٠٠٠.

• حل مسائل يمثل فيها أو؟ عددا مجهولا موظفا العملية الحسابية.



بلغ إجمالي عدد التذاكر المعروضة للبيع لإحدى العروض المسرحية ٢٤٦٤ تذكرة، بيع منها ١٤٣٢ تذكرة كم عدد التذاكر التي لم تباع؟

$$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline ? \end{array}$$

لمعرفة عدد التذاكر التي لم تباع عليك بالطرح
? $=2464 - 1432$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٤	٦	٤	٢
٢	٣	٤	١
٢	٣	٠	١

وحدات	عشرات	مئات	آلاف

$$1032 = 2464 - 1432$$

إذا عدد التذاكر التي لم تباع ١٠٣٢ تذكرة

يمكنك الجمع للتحقق من صحة ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 1432 \\ + 1032 \\ \hline 2464 \end{array}$$



يمكن إجراء عملية الطرح باتّباع الخطوات التالية:

الخطوة ١: طرح الآحاد.	الخطوة ٢: طرح العشرات.	الخطوة ٣: طرح المئات.	الخطوة ٤: طرح الآلاف.
$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 032 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2464 \\ - 1432 \\ \hline 1032 \end{array}$

كيف تتحقق من صحة الناتج في العبارة $9992 - 5001 = 4991$ ؟
بجمع العددين ٤٩٩١ و ٥٠٠١

عبر عن فهمك

تَدْرَبْ 

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٨	٥	٦	٩
٣	٤	٣	٧
٥	١	٢	٢

٢

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٩	٧	٦	٨
٥	٠	٤	٢
٤	٧	٢	٦

١

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$250.3 = 310.4 - 56.07 \quad \text{٥}$$

$$8012 = 40.4 - 8416 \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{r} 6438 \\ - 417 \\ \hline 6021 \end{array} \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{r} 4350 \\ - 1320 \\ \hline 3030 \end{array} \quad \text{٣}$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

من الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ :

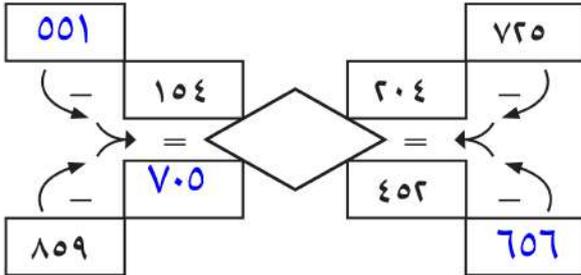
9812	
6211	3601

$$9812 = 6211 + 3601 \quad \text{٧}$$

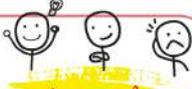
$$3601 = 6211 - 9812 \quad \text{٨}$$



٩ في أَحَدِ مَجْمُوعَاتِ التَّسَوُّقِ يَبْلُغُ طُولُ الْمَمَرِ ١٣٥٠ مِترًا، قَطَعَ سَعْدٌ ١١٢٠ مِترًا، كَمْ مِترًا تَبَقِيَ لِيَصِلَ سَعْدٌ نِهَآيَةَ الْمَمَرِ؟
 $230 = 1350 - 1120$ مِتر



١٠ أَكْمِلْ بِكِتَابَةِ رَمَزِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ لِلْحُصُولِ عَلَيَّ عِبَارَاتٍ طَرَحَ صَحِيحَةٍ.

تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ 

١١ اكَتُبْ عَدَدًا يُمْكِنُكَ طَرْحُهُ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠٠٢ مِنْ دُونِ الْحَآجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ.
 $1001 = 1001 - 2002$

تَقْسِيمٌ ذَاتِي طَائِلٍ 

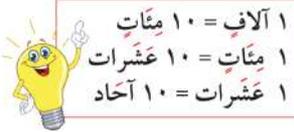
١١-٢ الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ

Subtracting Numbers with Difference up to 10000 with Renaming

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الطَّرْحُ مِنْ أَعْدَادٍ لَا تَزِيدُ عَنِ الْعَدَدِ ١٠٠٠٠ مَعَ إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ .
- حَلْ مَسَائِلٍ يُمَثِّلُ فِيهَا □ أَوْ ؟ عَدَدٍ مَجْهُولًا مُوظَّفًا الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ .



دولة الكويت
State of Kuwait



ضَمَّنَ احْتِفَالَاتِ الْمَجْلِسِ الْوَطْنِيِّ لِلتَّقَاةِ وَالْفُنُونِ تَمَّ تَوْزِيعَ ٢٤٥٢ شِعَارًا وَعِلْمًا لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ، إِذَا بَلَغَ الْعَدَدُ الْمَوْزَعُ لِلْأَعْلَامِ ١٢٣٤ عِلْمًا، فَمَا عَدَدُ الشُّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الشُّعَارَاتِ الَّتِي تَمَّ تَوْزِيعُهَا عَلَيْكَ بِالطَّرْحِ

$$? = 1234 - 2452$$

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline ? \end{array}$$

المفردات

- الطَّرْحُ .
- الْعَدَدُ .
- الْمَجْهُولُ .
- اسْتِبْدَالُ .
- إِعَادَةُ .
- التَّسْمِيَةُ .

آحاد	عَشْرَات	مِئَات	آلف
١٢	٤		
٤	٥	٤	٢
٤ -	٣	٢	١
٨	١	٢	١

وحدات	عَشْرَات	مِئَات	آلف

$$1218 = 1234 - 2452$$



إِذَا عَدَدُ الشُّعَارَاتِ ١٢١٨

يُمْكِنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ بِاتِّبَاعِ الْحُطُّوَاتِ التَّالِيَةِ:

الخطوة ٤: اطرَحْ الآلاف.

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 1218 \end{array}$$

الخطوة ٣: اطرَحْ المِئَات.

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 218 \end{array}$$

الخطوة ٢: اطرَحْ العَشْرَات.

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 18 \end{array}$$

الخطوة ١: اطرَحْ الآحاد. أعد التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ

$$\begin{array}{r} 2452 \\ - 1234 \\ \hline 8 \end{array}$$

أَيِّ مِمَّا يَلِيَّ يَحْتَاجُ حَلَّهُ إِلَى إِعَادَةِ التَّسْمِيَةِ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



$$\begin{array}{r} 8 \quad 13 \quad 3 \quad 12 \\ 9 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ 5 \quad 6 \quad 2 \quad 7 - \\ \hline 3710 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \quad 3 \quad 9 \\ 2 \quad 6 \quad 0 \quad 7 - \\ \hline 2032 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 6 \quad 14 \\ 7 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \\ 7 \quad 2 \quad 6 - \\ \hline 6731 \end{array}$$

١

تَدْرَبْ أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
٤	١٥	٧	٥
٤ -	٧	٦	٤
٠	٨	١	١

٥

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ	أَلْفٌ
١٠	١	٧	٩
٥ -	١	٣	٤
٥	٠	٤	٥

٤

$$4308 = 279 - 4587 \quad ٧$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 10 \\ 2 \quad 0 \quad 0 \quad 6 \\ 1 \quad 5 \quad 3 \quad 6 - \\ \hline 470 \end{array} \quad 6$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$6011 = ?$$

٦٤٠٢	
٣٩١	؟

٨ أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

٩ حَلِّ فَيصَلِّ وَعَثْمَانُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ، فَايَهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\ 1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 3 \quad 6 \quad 0 \\ 1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 - \\ \hline 4 \quad 1 \quad 3 \quad 3 \end{array}$$



فَيصَلِّ

١٠ مَا نَاتِجِ الطَّرْحِ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَيْهِ كُلُّ شَخْصٍ مِنْهُمْ؟



تَفْهِيمٌ ذَاتِي ط



رَاشِدٌ

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ ١٨٣



عَلِي

نَاتِجِ الطَّرْحِ هُوَ ٨٥

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلْ مَسَائِلٍ تَقُومُ عَلَى الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ مُوَظَّفًا الْحِسَابَ الذَّهْنِيّ .



لِتَعَلَّمْ مَعًا



فِي مَعْرِضِ الْأَشْغَالِ الْيَدَوِيَّةِ لِصِنَاعَةِ السَّدُو ، بَاعَتْ حِصَّةَ مَشْغُولَاتٍ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنَهَا ٣٩ دِينَارًا ، وَبَاعَتْ لَطِيفَةَ مَشْغُولَاتٍ يَدَوِيَّةٍ ثَمَنَهَا ٩ دَنَانِيرٍ . مَا مَجْمُوعُ مَا بَاعَتْهُ حِصَّةً وَلَطِيفَةً ؟

$$9 + 39 = ?$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ

طَرِيقَةُ مَرِيَمَ



$$\begin{array}{r} 8 + 1 \\ \uparrow \\ = 9 + 39 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$48 = 8 + 40$$



مِنَ الْأَسْهَلِ أَنْ تَفَكَّرَ فِي تَكْوِينِ عَشْرَاتٍ كَامِلَةٍ بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ مُنَاسِبَةٍ

تذکر
مكونات العدد ١٠
٩ + ١
٨ + ٢
٧ + ٣
٦ + ٤
٥ + ٥



إِذَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِ حِصَّةٍ وَلَطِيفَةٍ ٤٨ دِينَارٍ

$$\begin{array}{r} 1 + 39 \\ \uparrow \\ = 9 + 39 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$49 = 9 + 40$$

$$48 = 1 - 49$$

طَرِيقَةُ مَبَارَكِ



عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ ! وَضَّحْ كَيْفَ تَوْجِدَ نَاتِجَ ٩ + ٢٢ ذَهْنِيًّا ٣٢ = ١٠ + ٢٢
٣١ = ١ - ٣٢

اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيّ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي :

تَدْرَبْ

$$200 = 100 + 100$$

$$198 = 200 - 2 = 99 + 99 \quad 3$$

$$108 = 50 + 58$$

$$107 = 108 - 1 = 49 + 58 \quad 6$$

$$90 = 30 + 60$$

$$\quad = 32 + 58 \quad 2$$

$$105 = 20 + 85$$

$$102 = 30 - 10 = 17 + 85 \quad 5$$

$$24 = 4 + 20$$

$$23 = 1 - 24 = 4 + 19 \quad 1$$

$$106 = 10 + 96$$

$$104 = 2 - 106 = 8 + 96 \quad 4$$



لَتَعْلَمَ مَعًا
مَعَ سَعَادٍ ٢٤ دِينَارًا، اشْتَرَتْ خُيُوطَ صُوفٍ بِمَبْلَغِ
٨ دَنَانِيرٍ، كَمْ بَقِيَ مَعَ سَعَادٍ؟

$$? = 8 - 24$$

سَوْفَ يُسَاعِدُكَ الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ عَلَى الْحَلِّ بِسُرْعَةٍ

طَرِيقَةُ مَرْيَمَ



$$\begin{array}{c} 2+8 \quad 2+24 \\ \uparrow \quad \uparrow \\ 8 \quad 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 26 \\ 16 = 10 - 26 \end{array}$$



مِنَ الْأَسْهَلِ أَنْ أَفَكِّرَ فِي
إِكْمَالِ الْعَشْرَةِ لِلْعَدَدِ
الْمَطْرُوحِ بِاسْتِخْدَامِ أَعْدَادٍ
مُنَاسِبَةٍ

طَرِيقَةُ مَبَارَكَ



إِذَا بَقِيَ مَعَ سَعَادٍ
١٦ دِينَارًا

$$\begin{array}{c} 2+8 \\ \uparrow \\ 8 \quad 24 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 24 \\ 14 = 10 - 24 \\ 16 = 2 + 14 \end{array}$$

تَدْرَبْ
اسْتَخْدِمِ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ لِإِجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$73 = 30 - 93$$

$$48 = 20 - 68$$

$$23 = 20 - 43$$

$$76 = 3 + 73 = 27 - 93 \quad 9$$

$$50 = 2 + 48 = 18 - 68 \quad 8$$

$$24 = 1 + 23 = 19 - 43 \quad 7$$

$$55 = 20 - 75$$

$$14 = 0 - 74$$

$$6 = 44 - 50$$

$$56 = 1 + 55 = 19 - 75 \quad 12$$

$$18 = 4 + 14 = 46 - 64 \quad 11$$

$$8 = 2 + 6 = 44 - 52 \quad 10$$

$$100 = 300 - 400$$

وَضَعْ كَيْفَ تَطْرَحُ ذَهْنِيًّا لِإِجَادِ نَاتِجِ ٤٠٠ - ٢٩٧

$$103 = 3 + 100$$

١٣



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

سأتعلّم في هذا الدرس:

• حلّ مسائل لفظية تقوم على الجمع والطرح.



لنتعلّم معاً



يحبُّ كلُّ من بدرٍ ومحمد السفر حول العالم. بلغ مجموع سفرتيهما معاً ١٦٥ سفره. سافر محمد أكثر من بدر بـ ١٣ مرة. فكّم عدد السفرات التي قام بها كلٌّ منهما؟

المفردات

- حلّ
- مسائل
- خمن و
- لاحظ.

أفهم ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطاً تحت المعطيات. ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب.



خطّ قرّر كيف توجد عددين مجموعهما ١٦٥ والفرق بينهما ١٣. سأحلّ المسألة بالتخمين والتحقّق.



النتيجة	الفرق	المجموع	محمد	بدر
التخمين غير صحيح	٣٥	١٦٥	١٠٠	٦٥
التخمين غير صحيح	٢٥	١٦٥	٩٥	٧٠
التخمين غير صحيح	١٥	١٦٥	٩٠	٧٥
التخمين صحيح	١٣	١٦٥	٨٩	٧٦



إذا، عدد سفرات بدر ٧٦ سفره وعدد سفرات محمد ٨٩ سفره

تحقّق من إجابتك.

تحقّق



عبر عن فهمك لماذا يعتبر التخمين والتحقّق خطة مناسبة في حلّ المسألة؟

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْذِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْزُفْ صُورَةً.
- ائْتِجْ عَنِ نَمَطٍ.
- خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ.
- اسْتَخْذِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ.
- نَقِّمْ لَائِحَةً.
- كَوِّنْ جَدُولًا.
- حَلِّ مَسْأَلَةً أَيْسَطَ.
- جَرِّبِ الْعَلَّ التَّرَاجُعِيَّ.



تَدْرَبْ رَسْمًا حَلَّ خَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .

١ تَعْرُضُ بَدْوَرُ زَهْرَةَ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ يَحْوِي الْوَاحِدُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ بَدْرَةَ. إِذَا أَرَادَتْ مَرِيَمٌ أَنْ تَزْرَعَ ١٦ بَدْرَةَ، فَأَيُّ كَيْسِينَ عَلَيَّهَا أَنْ تَشْتَرِي؟

٢٠=٩+١١ غير صحيح

١٨=١١+٧ غير صحيح

١٦=٩+٧ تخمين صحيح

إذا عليها شراء الاحجام ٧ و ٩

٢ دَفَعَ سَالِمٌ ٢٣ دِينَارًا ثَمَّنَا لِشِرَاءِ هَدِيَّتَيْنِ لَوَالِدَيْهِ. إِذَا كَانَ ثَمَنُ هَدِيَّةِ وَالِدِهِ يَزِيدُ عَنْ ثَمَنِ هَدِيَّةِ وَالِدَتِهِ بِ ٣ دَنَانِيرٍ، فَكَمْ دِينَارًا ثَمَّنَ هَدِيَّةَ كُلِّ مِنْهُمَا؟

نقسم السعر ٢٠ للوالد والوالدة و ٣ زيادة للوالد اذا سعر هدية الام ١٠
وسعر هدسة الاب ١٣

٣ عَدَدَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠ وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤. فَمَا هُمَا هَذَانِ الْعَدَدَانِ؟

العددان هما ٤٢ و ٣٨

حيث جمعهما ٨٠

والفرق بينهما ٤

٤ اسْتَعِينِ بِالْجُدُولِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَرَادَ وَالِدٌ شَرِيْفَةً أَنْ يَرْسُمَ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً خِلَالَ نَزْهَتِهِ فِي الْبَرِّ، فَاشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ ٣ أَدَوَاتٍ بِ ٣١ دِينَارًا هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَخَمِّنَ مَاذَا اشْتَرَى؟

اشترى الوان زيتية ب ٢٠ وفرش رسم ب ٧

واوراق ب ٤ اصبح المجمع ٣١

السَّعْرُ	الأدوات
٢٠ دينارًا	أَلْوَانٌ زَيْتِيَّةٌ
١٢ دينارًا	أَلْوَانٌ مَائِيَّةٌ
٧ دَنَانِيرٍ	فُرْشَ رَسْمٍ
٤ دَنَانِيرٍ	أَوْرَاقٌ
٦ دَنَانِيرٍ	أَقْلَامٌ

الوحدة التعليمية الثانية



تدرب أكثر

قدر ثم أوجد الناتج التقديري مُستخدماً.

١ التقريب إلى أقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 360 \\ 60 \\ 420 \end{array} + \begin{array}{r} 364 \\ 58 \end{array} = \underline{420} \approx 58 + 364$$

٢ التقريب إلى أقرب مئة

$$\begin{array}{r} 7600 \\ 2400 \\ 5200 \end{array} - \begin{array}{r} 7578 \\ 2370 \end{array} = \underline{5200} \approx 2370 - 7578$$

أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 0991 \\ 6000 \\ 312 \end{array} - = \underline{0788} \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 8134 \\ 1992 \end{array} + = \underline{10126} \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ 178 \end{array} + = \underline{093} \quad 3$$

$$\underline{400} = 600 - 1000 \quad 7$$

$$\underline{700} = 200 + 500 \quad 6$$

أوجد العدد المجهول.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 7500 & \\ \hline 14 & ? \\ \hline \end{array} \quad 9$$

$$\underline{7486} = ?$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ? & \\ \hline 17 & 2358 \\ \hline \end{array} \quad 8$$

$$\underline{2375} = ?$$

١٠ يَجْمَعُ فَرِيقُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ فِي الْمَدْرَسَةِ الزُّجَاجَاتِ الْفَارِغَةَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْبَرِّ مِنْ أَجْلِ إِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. إِذَا جَمَعَ الْفَرِيقُ ١٥٩٢ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْمِطْلَاعِ، وَ ٤٢٩ زُجَاجَةً مِنْ بَرِّ الْجَلِيعَةِ. فَكَمْ زُجَاجَةً جَمَعَ الْفَرِيقُ مِنَ الْمَكَانَيْنِ؟

$$2021 = 429 + 1592$$

١١ اِكْتَشَفَ الْخَطَأَ.

حَلَّ يَعْقُوبُ وَيُوسُفُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ التَّالِيَةِ. فَأَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ.

يَعْقُوبُ



٥	٣	٠	٠
٣	٠	٥	٦-
٢	٢	٤	٤

يُوسُفُ

يُوسُفُ



٥	٣	٩	١٠
٣	٠	٥	٦-
٢	٣٢	٥٤	٦٤

التفسير:

١٢ أَوْجِدْ مَجْمُوعَ الْعَدَدَيْنِ ٤٤٠٠ وَ ٣٦٠٠

$$8000$$

١٣ قَدِّرْ لِتَعْرِفَ إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٨٥٣٧ وَ ١٩٦٥ أَكْبَرَ أَمْ أَصْغَرَ مِنْ ١٠٠٠٠.

$$10600 = 2000 \text{ و } 8600$$

ا. اكبر من ١٠٠٠٠

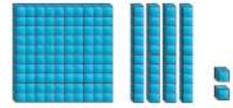
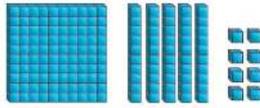
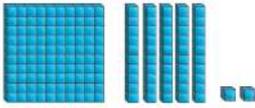
١٤ أي عددَيْن مِنَ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مَجْمُوعُهُمَا ٨٠٠٠؟

_____ ، _____

٣٥٠٠	٤٥٠٠	٢٥٠٠	٥٠٠٠	٤٠٠٠	١٥٠٠
------	------	------	------	------	------

١٥ اختر الإجابة الصحيحة بوضع

التمثيل الذي يعبر عن ناتج $٣٥٠ - ٢٠٨$ هو



١٦ العدَدَانِ اللَّذَانِ مَجْمُوعُهُمَا ٢٤ ، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا ٤ هُمَا

١٢ وَ ١٢



١٤ وَ ١٠



١٥ وَ ٩



١٧ مَجْمُوعُ العَدَدَيْنِ ١٠٤٨ وَ ٧٢٥١ هُوَ

٦٢١٧



٨٠٩٩



٨٢٩٩



١٨ التَّعْبِيرُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَهُ لِإِجَادِ نَاتِجِ ٥٠٠ - ١٣٠٠ هُوَ

٥ - ١٣



٥ - ١٣٠



١٣٠ - ٥٠٠



١٩ مَجْمُوعُ الْعَدَدَيْنِ ٥٠، ٨٠ هُوَ

١٣٠٠



١٣٠



١٣



٢٠ ٥٥٠ ٢٨١ + ٣٠٥

=



>



<



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَّةِ

(أَعْدَادِي الْجَمِيلَةَ)

فِكْرَةُ الْمَشْرُوعِ:

سَنَأْخُذُكَ فِي رَحْلَةٍ مُمْتِعَةٍ إِلَى عَالِمِ الْأَرْقَامِ بِاسْتِخْدَامِ الْإِشْكَالِ الْمُلَوَّنَةِ لِتَتَعَلَّمَ فِيهَا قِرَاءَةَ وَكِتَابَةَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقَةٍ مَشْوَقَةٍ مَعَ تَعْرِيزِ عَمَلِيَّتِي الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

الْأَدْوَاتُ الْمَطْلُوبَةُ:

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ - مِقْصٌ - أَقْلَامٌ - مُغْنِاطِيسٌ - لَوْحَةٌ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ:

١- قُمْ بِتَكْوِينِ ١٠ ▲ مِرْقَمَةً مِنْ ٠ إِلَى ٩

كَّرِّرِ الْعَمَلَ بِتَكْوِينِ ١٠ ■ ، وَ ١٠ ●

٢- اسْحَبْ بَطَاقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ شَكْلِ لِتَكُونَ عَدَدًا مُكُونًا

رَمْزِهِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ عَلَى أَنْ يُمَثِّلَ ▲ الْمِائَاتِ

وَ ● الْعَشْرَاتِ بَيْنَمَا ■ الْآحَادِ وَ يَكُونُ

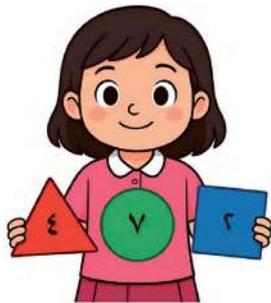
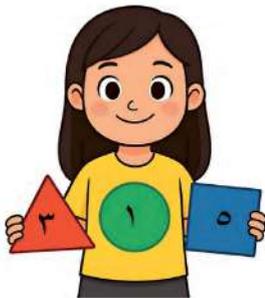
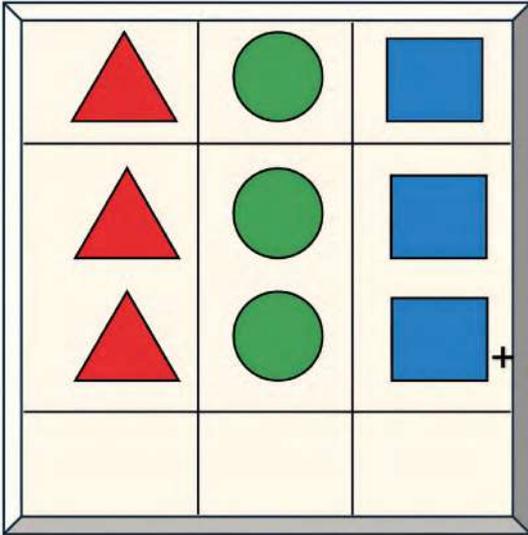
زَمِيلِكَ عَدَدًا آخَرَ بِنَفْسِ الطَّرِيقَةِ .

٣- أَوْجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لَهُمَا ثُمَّ أَوْجِدِ الْفَرْقَ بَيْنَهُمَا .

٤- اكْتُبِ النَّاتِجَ فِي مَكَانِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ الْمُعَدَّةِ لِذَلِكَ

فَدَّ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْزِلَةٍ أَكْبَرَ مِنَ الْمِائَاتِ سَمِّ الْمَنْزِلَةَ

وَ اكْتُبِ رَمَزَ الْعَدَدِ فِيهَا .



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • تَمَثِيلَ عَمَلِيَّاتِ الضَّرْبِ وَوَصْفَهَا بِحَيْثُ تَرْتَبِطُ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْحَسِيَّةِ بِبَعْضِهَا بَعْضًا.



لِتَعَلَّمَ مَعًا



لَدَى مُبَارَكٍ ٥ أَحْوَاضٍ مِنْ سَمَكِ الزَّيْتَةِ فِي كُلِّ مِنْهَا سَمَكَتَيْنِ، كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْأَسْمَاكِ دَاخِلِ الْأَحْوَاضِ؟

بِمَا أَنَّ لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةً يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ عَنْهَا بِالضَّرْبِ.

الْيَكُ طَرِيقٌ مُخْتَلِفَةٌ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ



مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ

٥ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مِنَ الْعَنَاصِرِ.

$$10 = 2 \times 5$$



الْعَدَدُ التَّجَاوِزِي

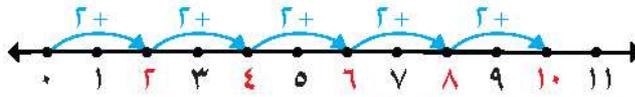
الْعَدَدُ تَجَاوِزِيًّا بِالْإِثْنَيْنِ ٥ مَرَّاتٍ $10 = 2 \times 5$

٥ صُفُوفٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٢ مِنَ الْعَنَاصِرِ.



صُفُوفٌ مُتَسَاوِيَةٌ مَصْفُوفَةٌ

$$10 = 2 \times 5$$



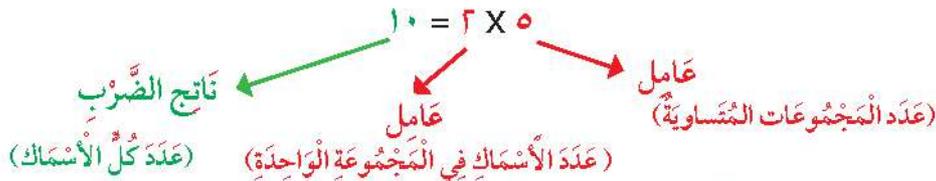
خَطُّ الْأَعْدَادِ

الْقَفْزُ بِالْإِثْنَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ ٥ مَرَّاتٍ. $10 = 2 \times 5$

$$10 = 2 \times 5 \quad 10 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

٥ مَرَّاتٍ جَمْعُ الْعَدَدِ ٢

جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ



إِذَا، عَدَدُ كُلِّ الْأَسْمَاكِ دَاخِلِ الْأَحْوَاضِ هُوَ ١٠ سَمَكَاتٍ.

المُفْرَدَات

• العَدَدُ

• التَّجَاوِزِي

• خَطُّ الْأَعْدَادِ

• المَصْفُوفَةُ

• الجَمْعُ

• المُتَكَرِّرُ

• عِبَارَةٌ

• الضَّرْبُ

• عَامِلٌ

• نَاتِجٌ

• الضَّرْبُ

• مَجْمُوعَاتٌ

• مُتَسَاوِيَةٌ

١ عبّر عن عدد كل الأسماك داخل الأحواض .



$$10 = 5 + 5$$

$$10 = 2 \times 5$$

حوضين في كل منهما ٥ سمكات

اكتب عبارة الضرب

- هل $5 \times 2 = 2 \times 5$ ؟ وضح إجابتك نعم لان الضرب عملية تبديلية



- هل $4 \times 3 = 3 + 4 + 4$ ؟ وضح إجابتك لا لان ناتج الجمع ١١ وناتج الضرب ١٢

تدرّب تمرّن أكمل:

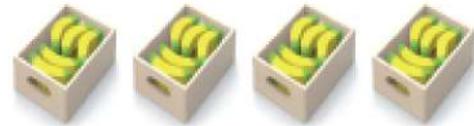


$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

العدد تجاوزياً بالثلاثات ٥ مرّات

$$15 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$15 = 5 \times 3$$

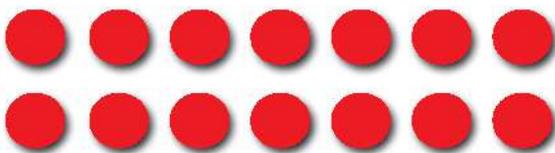


٤ مجموعات متساوية في كل منها ٥ عناصر

$$20 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$20 = 5 \times 4$$

اكتب عبارة الضرب المناسبة

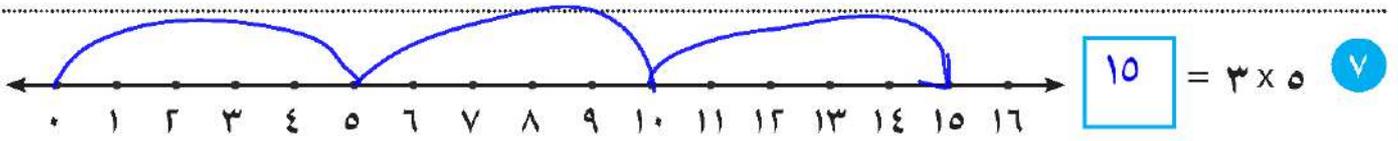


$$14 = 2 \times 7$$



$$12 = 3 \times 4$$

إِسْتَعْمِدْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِإِجَادَةِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَلِي:



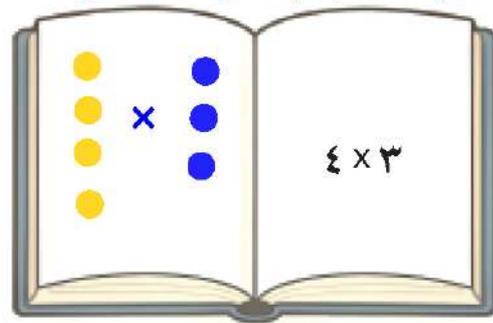
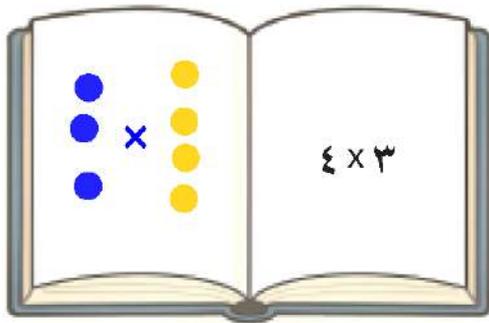
أَكْمَلْ:

24 = 8 + 8 + 8 لَأَنَّ 24 = 8 × 3

18 = 9 + 9 لَأَنَّ 18 = 9 × 2

4 = 1 + 1 + 1 + 1 لَأَنَّ 4 = 1 × 4

مِثْلَ بِالرَّسْمِ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ 4 × 3



حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



نَاتِجِ 6 × 3 هُوَ نَفْسُهُ نَاتِجِ

3 + 3 + 3

6 + 6 + 6

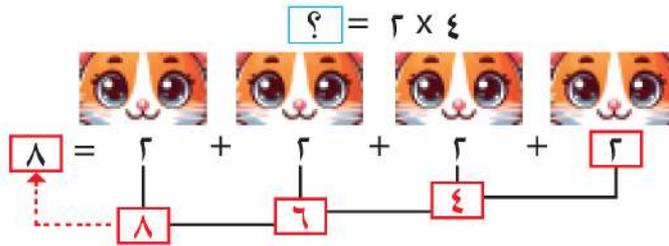
6 + 3

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد ٢ وحل مسائل لفظية عليها مع استظهارها.
حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



لدى سامي أربع قطط ، لكل قطه زوج من العيون .
كم عدد العيون لدى جميع القطط ؟

لديك مجموعات متساوية، يمكنك استخدام الضرب.



لنتعلم معاً

المفردات

- الضرب في العدد ٢
- الضعف
- الخاصية الأبدالية
- لوحة الأجزاء
- زوج

القُرِّبْ بِالْأَثْنَيْنَاتِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ ٤ مَرَّاتِ .

$$8 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 = 2 \times 4$$

إذا، عدد العيون لدى جميع القطط ٨ عيون



وبالصفوف المتساوية
مصنوفة

إذا ضربنا عدداً ما في ٢، فإننا نحصل على عدد أكبر منه بمرتين ويسمى الضعف.



$$12 = 2 \times 6$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$16 = 2 \times 8$$

$$18 = 2 \times 9$$

حاول أكمل:

$$\underline{2} = 2 \times 1$$

$$\underline{4} = 2 \times 2$$

$$\underline{6} = 2 \times 3$$

$$\underline{8} = 2 \times 4$$

$$\underline{10} = 2 \times 5$$

كيف يمكنك إيجاد ضعف العدد ٧؟ بضربه بالعدد ٢ فيصبح ١٤
ما هو العدد الذي ضعفه العدد ١٨؟ ٩

عبر عن فهمك

يُمْكِنُكَ تَمَثِيلَ عِبَارَةِ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ العَدَدِ المَعْجُوهِ
الْكُلِّ (جَمِيعِ العَنَاصِرِ)



$8 = 2 \times 4$
 $8 = 2$

عَدَدُ العَنَاصِرِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ

مَجْمُوعَاتٌ مَتَسَاوِيَةٌ

أَكْمِلْ - مَاذَا تَلَاخِظُ ؟



3

$$\frac{8}{2} = \frac{4}{2} + \frac{4}{2}$$

$$\frac{8}{2} = \frac{4}{2} \times 2$$

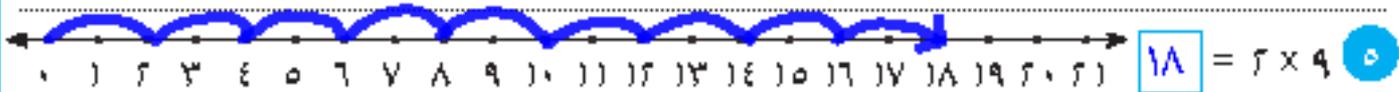
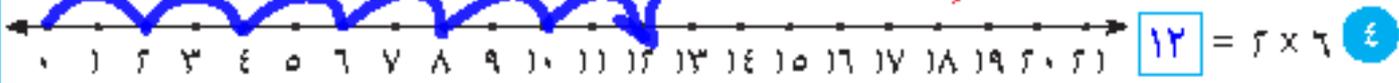


4

$$\frac{8}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2}$$

$$\frac{8}{2} = \frac{4}{2} \times 2$$

اسْتَخْذِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:



أَوْجِدِ النَتَائِجَ

6 $6 = 2 \times 3$

7 $4 = 2 \times 2$

8 $16 = 2 \times 8$

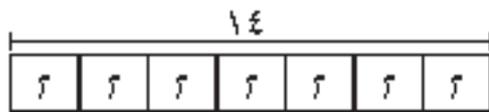
9 $14 = 7 \times 2$

10 $2 = 1 \times 2$

11 $10 = 2 \times 5$



12 اَكْتُبْ عِبَارَةَ الضَّرْبِ المُمَثِّلَةَ أَمَامَكَ الَّتِي تُمَثِّلُ عَدَدَ العَجَلَاتِ فِي 7 دَرَجَاتٍ



$14 = 7 \times 2$

13 كَيْفَ يَسَاعِدُكَ 2×5 عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ 2×6 ؟



14 أَكْمِلْ ضِعْفَ العَدَدِ 8 ← 16



سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد ٥ وحل مسائل لفظية عليها.

• استكشاف مضاعفات العدد

• حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية

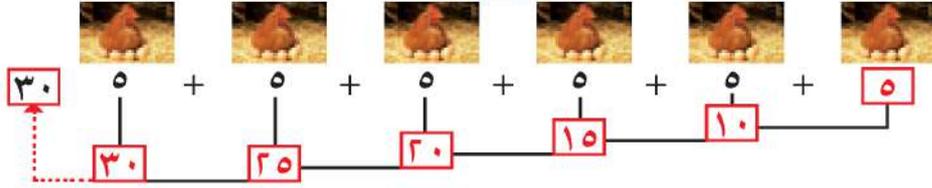


في حظيرة الدواجن، يوجد ٦ دجاجات، وكل دجاجة منهن ترقد على ٥ بيضات.

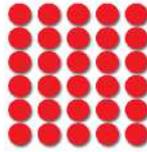
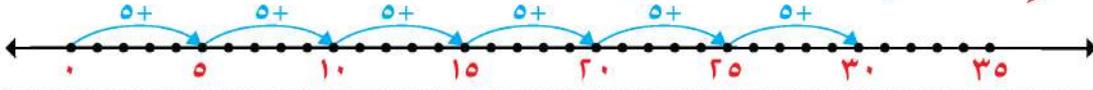
فكم عدد البيض الذي ترقد عليه الـ ٦ دجاجات؟

لديك مجموعات متساوية، يمكنك استخدام الضرب.

$$\boxed{?} = 5 \times 6$$



القفر بالخمس على خط الأعداد ٦ مرات.



وبالصفوف المتساوية
(«مصفوفة»)

$$30 = 5 \times 6 \quad \leftarrow \quad 30 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

إذا، عدد البيض ٣٠ بيضة

المفردات

- الضرب
- في العدد ٥
- مضاعفات
- مدخلات
- مخرجات



نواتج الضرب في ٥

تسمى مضاعفات العدد



$$\underline{30} = 5 \times 6$$

$$\underline{35} = 5 \times 7$$

$$\underline{40} = 5 \times 8$$

$$\underline{45} = 5 \times 9$$

أكمل:



$$\underline{5} = 5 \times 1$$

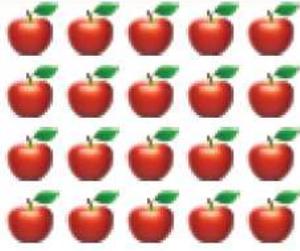
$$\underline{10} = 5 \times 2$$

$$\underline{15} = 5 \times 3$$

$$\underline{20} = 5 \times 4$$

$$\underline{25} = 5 \times 5$$

عَبِّرْ عَنِ فَهْمِكَ  أَذْكَرُ طَرِيقَتَيْنِ لِإِجَادِ الْمُضَاعَفِ لِلْعَدَدِ ٥. وَضَحْ ذَلِكَ.
 $30 = 6 \times 5$



$$20 = 4 \times 5$$

٣

اكتب عبارة ضرب مناسبة



$$10 = 3 \times 5$$

٢

أوجد الناتج

$$10 = 3 \times 5 \quad 6$$

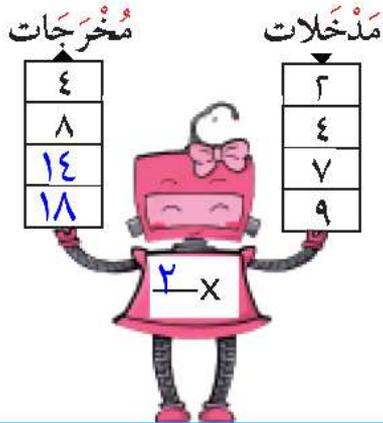
$$40 = 5 \times 9 \quad 5$$

$$10 = 5 \times 2 \quad 4$$

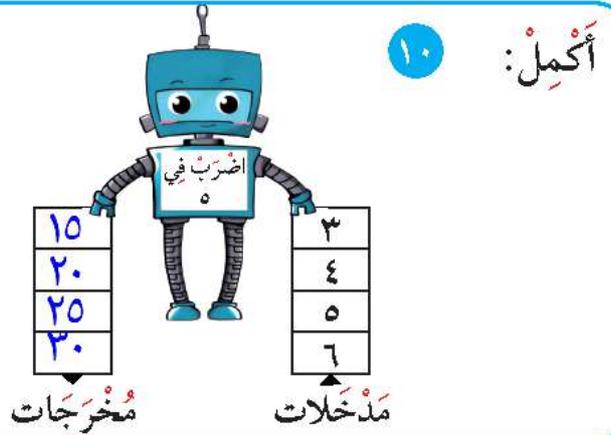
$$20 = 4 \times 5 \quad 9$$

$$30 = 5 \times 7 \quad 8$$

$$20 = 5 \times 5 \quad 7$$



١١



١٠

$$\begin{array}{r} \\ \hline 5 \quad 5 \\ \hline 10 = ? \end{array}$$

١٢ أوجد العدد المجهول



١٣ تسع الحافظة ٥ أقلام، ما عدد الأقلام في ٨ حافظات؟
 $40 = 8 \times 5$

١٤ بكم يزيد ناتج 5×3 على ناتج 5×2 فسر إجابتك.
 لان $10 = 5 \times 2$ اي ضاعفنا العدد ٥ مرتين
 وان ضربنا ال ٥ في العدد ٣ اي نضاعفه ٣ مرات
 التفسير:



تفكير ناقد

Patterns on a Hundred Chart: 2s and 5s

- العد تجاوزيًا بالأثنيّات والخمسات مُستعينا بلوحة المئة.
- استخدام الأنماط لتطوير الخطط ولتذكر حقائق الضرب الأساسية.
- تحديد مضاعفات العددين ٢، ٥.



لنتعلم معًا

يلون كل من مريم ومبارك لوحة المئة مستخدمًا نمطًا بالعدّ التجاوزي لتتعرّف على هذه الأنماط

أنا مبارك قمت بالعدّ تجاوزيًا بالخمسات
وظللت المربعات باللون الأزرق و
حصلت على نواتج الضرب في العدد ٥ و
تسمى مضاعفات العدد ٥

أنا مريم قمت بالعدّ تجاوزيًا بالأثنيّات و
ظللت المربعات باللون الأحمر و حصلت
على نواتج الضرب في العدد ٢ وتسمى
مضاعفات العدد ٢



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١



المفردات
• أنماط
• العدد
التجاوزي
• مضاعفات
العدد ٢
• مضاعفات
العدد ٥
• مضاعفات
العددين
٢، ٥ معًا

الأعداد التي تم تظليلها باللون الأحمر آحادها: ٠، ٢، ٤، ٦، ٨ وتسمى
مضاعفات العدد ٢

الأعداد التي تم تظليلها باللون الأزرق آحادها: ٠، ٥
وتسمى مضاعفات العدد ٥

هناك أعداد ظللت باللونين الأحمر والأزرق معًا آحادها: ٠
وهي مضاعفات للعددين ٢، ٥ معًا

هل العدد ٣٠ من مضاعفات العددين ٢، ٥ معًا. وضح ذلك
نعم لان $30 = 15 + 2$ و $30 = 6 \times 5$

عبر عن فهمك

تَلْوِبْ

١ حَوِّطْ مَضَاعِفَاتِ الْعَدَدِ ٢

٨٣

٧٠

٤٦

٢٥

١٤

٢ حَوِّطْ مَضَاعِفَاتِ الْعَدَدِ ٥

٥

١٠

٧٥

٥١

١٥

أَوْجِدِ النَّاتِجَ . (يُمْكِنُكَ الْإِسْتِعَانَةُ بِلَوْحَةِ الْمِئَةِ وَالْعَدَدِ تَجَاوِزِيًا)

$14 = 2 \times 7$ ٥

$25 = 5 \times 5$ ٤

$20 = 5 \times 4$ ٣

$30 = 5 \times 6$ ٨

$10 = 5 \times 2$ ٧

$16 = 2 \times 8$ ٦

6 12 5
3 4 15
3 20

٩ شَارِكْ زَمَلَاءَكَ فِي لَعِبِهِ لِيَكُونَ كُلُّ مِنْكُمْ عِبَارَةً ضَرْبٍ صَحِيحَةٍ
يُسْتَعْمَدُ فِيهَا الْأَعْدَادُ الْمَوْضُوحَةُ عَلَى اللَّوْحَةِ . سَجِّلْ إِجَابَتَكَ .

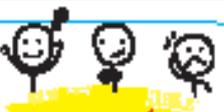


بِأُورَاقِ نَعْدِيهِ فَهَهُ



بَدَلَ عَذْبِي ٨ أُورَاقِ نَعْدِيهِ فَهَهُ

١٠



حَصَلَ عَلَيْهَا عَذْبِي ؟



كَمْ وَرَقَةَ نَعْدِيهِ مِنْ فَهَهُ

تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

$40 = 5 \times 8$ اي حصل عذبي على ٤ اوراق من فئة ال ١٠

١١ اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

من مضاعفات العددين ٢، ٥ معًا

٩٠

٩٢

٩٥

الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر

Multiplying by 1 and by 0

- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- الضرب في العدد ١ والضرب في العدد صفر.
 - اختيار العملية الحسابية المناسبة.



لنتعلم معاً



الضرب في العدد واحد

تَضَعُ فَاطِمَةُ فِي كُلِّ طَبَقٍ بُرْتُقَالَةً وَاحِدَةً. كَمْ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي ٣ أَطْبَاقٍ؟

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ مِنْ عَنَاصِرِ ١، نَسْتَحْدِمُ الضَّرْبَ لِإِجَادِ نَاجِجِ الْكُلِّ

$$? = 1 \times 3$$

$$3 = 1 \times 3 \leftarrow 3 = 1 + 1 + 1$$

إِذَا، فِي الْأَطْبَاقِ ٣ بُرْتُقَالَاتٍ



اسْتَحْدِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$\underline{\quad} = 9 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 34 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 93 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 7$$

$$\underline{\quad} = 10 \times 10$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 89$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 4$$

$$\underline{\quad} = 10 \times 1$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 100$$



المفردات

• نَمَط

• الضرب

في

العدد ١

• الضرب

في

• العدد ٠

الضرب في العدد صفر



كَمْ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي ٣ أَطْبَاقٍ؟

لَدَيْنَا ٣ مَجْمُوعَاتٍ خَالِيَةٍ مِنْ الْعَنَاصِرِ، نَسْتَحْدِمُ الضَّرْبَ لِإِجَادِ نَاجِجِ الْكُلِّ

$$? = 0 \times 3$$

$$0 = 0 \times 3 \leftarrow 0 = 0 + 0 + 0$$

لَا يُوجَدُ بُرْتُقَالٌ. عَدَدُ الْبُرْتُقَالِ صِفْرٌ

اسْتَحْدِمِ الْأَلَةَ الْحَاسِبَةَ، ثُمَّ ابْحَثْ عَنْ نَمَطٍ.

$$\underline{\quad} = 0 \times 10$$

$$\underline{\quad} = 28 \times 0$$

$$\underline{\quad} = 67 \times 0$$

$$\underline{\quad} = 1 \times 0$$

$$\underline{\quad} = 0 \times 39$$

$$\underline{\quad} = 0 \times 65$$

$$\underline{\quad} = 0 \times 2$$

$$\underline{\quad} = 15 \times 0$$

$$\underline{\quad} = 70 \times 0$$



عَبَّرْ عَنْ فَهْمِكَ ما الذي تلاحظه عند الضرب في العدد ١؟ وعند الضرب في العدد صفر؟
ينتج العدد نفسه ينتج صفر

تَدْرَبْ  كَمَ عَدَدِ الدَّمَى فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ؟ اَكْتُبِ النَّاتِجَ.



$$\underline{\quad} = 0 \times 1 \quad 4$$



$$\underline{1} = 1 \times 1 \quad 3$$



$$\underline{2} = 2 \times 1 \quad 2$$



$$\underline{3} = 3 \times 1 \quad 1$$

اَكْمَلْ:

9	8	7	6	5	4	3	2	1	X
9	8	7	6	5	4	3	2	1	1

6 لَوْنُ بِـ  إِذَا كَانَ النَّاتِجُ صُفْرًا

$$0 \times 17$$

$$0 \times 50$$

$$2 \times 3$$

$$8 \times 0$$

$$0 \times 99$$

$$20 \times 1$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$\boxed{0} = 0 \times 1 \quad 9$$

$$\boxed{3} = 1 \times 3 \quad 8$$

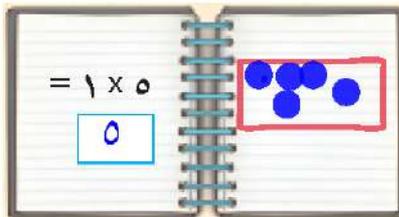
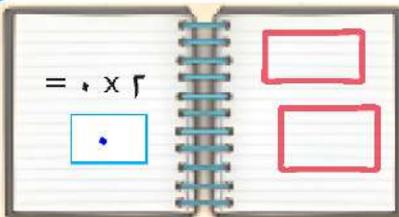
$$\boxed{0} = 0 \times 4 \quad 7$$

$$\boxed{0} = 25 \times 0 \quad 12$$

$$\boxed{0} = 12 \times 0 \quad 11$$

$$\boxed{7} = 1 \times 7 \quad 10$$

13 مَثَلِ بِالرَّسْمِ ثُمَّ اَكْتُبِ النَّاتِجَ.



اَكْتُبِ رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ X أَوْ +.

$$1 = 1 \boxed{+} 0 \quad 16$$

$$10 = 9 \boxed{+} 1 \quad 15$$

$$9 = 1 \boxed{\times} 9 \quad 14$$

اَكْمَلْ:

تَقْسِيمٌ ذَاتِي مَا 

$$0 = \underline{3} \times \underline{3}$$

$$3 = \underline{1} \times 3$$

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عمليّة الضرب في العدد 3 وحلّ مسائل لفظيّة عليها



زار مبارك محمية للطيور، وأثناء تجوله لاحظ 6 أغصان على كل واحد منها 3 طيور. كم طيرًا يوجد على الأغصان الـ 6 التي شاهدها ؟



المفردات

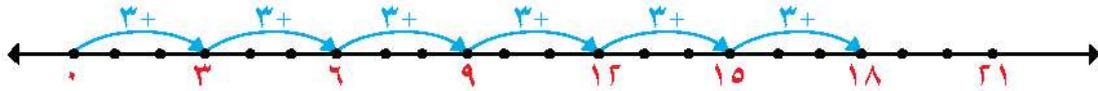
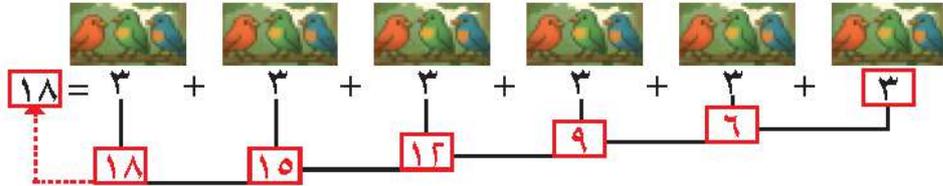
• الضرب

في 3

• تجزيء

لدينا 6 مجموعات متساوية من 3 عناصر ، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 3 \times 6$$



إذا، شاهد مبارك 18 طيرًا $18 = 3 \times 6$

كيف تجد ناتج 3×6 إذا كنت تعرف 3×5 ؟

اربط

من خلال المصفوفة يمكن استخدام حقائق الضرب المألوفة لتساعدنا في إيجاد حقائق الضرب المجهولة بتجزيء المصفوفة الى جزئين وكتابة عبارة الضرب لكل جزء ثم جمع نواتج الضرب لهدئين الجزئين

$$18 = 3 + 15 \left\{ \begin{array}{l} 15 = 3 \times 5 \\ 3 = 3 \times 1 \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{15 dots in a 3x5 grid} \\ \text{3 dots in a 1x3 row} \end{array} \right.$$

$$18 = 3 \times 6$$



كَيْفَ تَجِدُ نَاتِجَ 3×7 إِذَا كُنْتَ تَعْرِفُ 3×5 ؟
عَبَّرَ عَنْ فَهْمِكَ $10 = 5 \times 2$ و $6 = 2 \times 3$ بعدها نجمع الجوابين يصبح لدينا 21 وهو ناتج ضرب 7×3



نَوَاجِحُ الضَّرْبِ فِي ٣
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣

$$\begin{aligned} 18 &= 3 \times 6 \\ 21 &= 3 \times 7 \\ 24 &= 3 \times 8 \\ 27 &= 3 \times 9 \end{aligned}$$

١ أكْمِل:

$$\begin{aligned} 3 &= 3 \times 1 \\ 6 &= 3 \times 2 \\ 9 &= 3 \times 3 \\ 12 &= 3 \times 4 \\ 15 &= 3 \times 5 \end{aligned}$$



حَاوِلْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ



تَدْرِبْ

$$6 = 3 \times 2 \quad 4$$

$$10 = 5 \times 2 \quad 3$$

$$3 = 3 \times 1 \quad 2$$

$$27 = 3 \times 9 \quad 7$$

$$0 = 0 \times 3 \quad 6$$

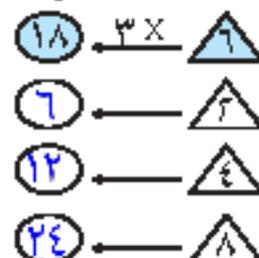
$$24 = 8 \times 3 \quad 5$$

٨ يَصْنَعُ خَلِيفَةً فِي اليَوْمِ ٣ بَطَاقَاتٍ مَعَايِدَهُ، كَمْ بَطَاقَةً يَصْنَعُهَا خِلَالَ اسْبُوعٍ ؟
 $21 = 7 \times 3$

١٠ مَا الَّذِي تُضِبُّهُ إِلَى خِلَةِ الْمَضْمُونَةِ
لِتَبَيَّنَ 23×8



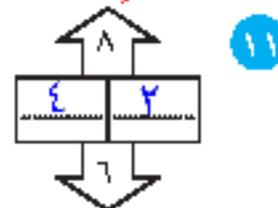
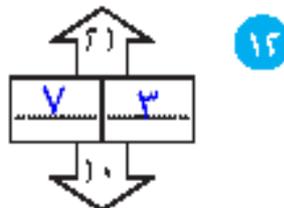
٩ اتَّبِعِ القَاعِدَةَ لِلْحَصُولِ عَلَى العَدَدِ فِي ٣ انْفِطَاقَاتٍ مِنْ



اَكْتُبِ العَدَدَيْنِ النَاقِصَيْنِ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الأشْكَالِ الِامْتِيَّةِ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَجْمُوعَهُمَا هُوَ العَدَدُ فِي الأَسْفَلِ وَحَاصِلُ ضَرْبِهِمَا فِي الأَعْلَى:



تَفَكِّرْ نَاقِدْ



١٣ أكْمِلْ مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٣



تَقْسِمُ نَاقِدْ





فَوَاتِحِ الضَّرْبِ فِي ٤
تُسَمَّى مُضَاعَفَاتِ العَدَدِ ٤

$$\begin{aligned} 20 &= 4 \times 5 \\ 24 &= 4 \times 6 \\ 28 &= 4 \times 7 \\ 32 &= 4 \times 8 \\ 36 &= 4 \times 9 \end{aligned}$$

١ أكمل:

$$\begin{aligned} 4 &= 4 \times 1 \\ 8 &= 4 \times 2 \\ 12 &= 4 \times 3 \\ 16 &= 4 \times 4 \end{aligned}$$



استخدام الجدول الموضح لتوجد الناتج كما في المثال



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥

$$10 = 5 \times 2$$

$$14 = 7 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \times \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline 8 \end{array}$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

أوجد الناتج

$$0 = 4 \times 0$$

$$20 = 5 \times 4$$

١٣ كم ناتج ضرب ٨ في ٤ ؟ ٣٦

١٢ أوجد العدد المجهول

$$12 = 9 \times \boxed{}$$



$$24 = 4 \times 6$$

١٤ اكتب عبارة ضرب مناسبة.

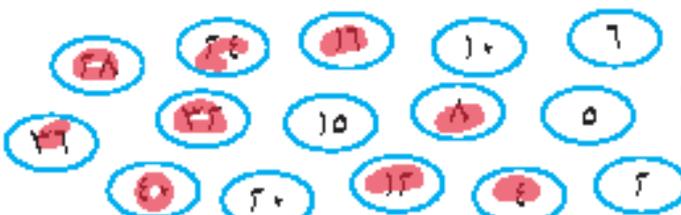
كم عدد الأرجل ل ٦ جمال ؟

$$\text{عدد الأرجل} = 24 = \boxed{} \text{ رجلا}$$

١٥ تلعب شبيخة لعبة القفز على مضاعفات العدد ٤ ، لونها الأعداد التي ستقفز



عليها إذا بدأت بالعدد ٤



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد 6 وحل مسائل لفظية عليها .
 - حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية .



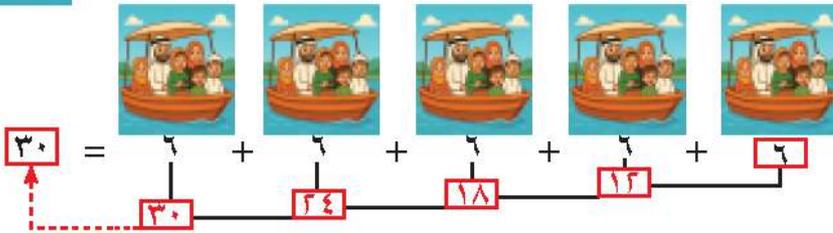
لَتَعَلَّمْ مَعًا



في إحدى البحيرات الصناعية توجد 5 قوارب متماثلة للتنزه في كل قارب 6 أشخاص يتنزهون. فكم عدد الأشخاص في هذه القوارب؟

لدينا 5 مجموعات متساوية من 6 عناصر، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 6 \times 5$$



إذا عدد الأشخاص الذي يتنزهون 30 شخص $30 = 6 \times 5$

المفردات

• الضرب

في

العدد 6

العدد

المجهول

• تجزيء

سأجد ناتج 6×6 باستخدام الجمع المتكرر وما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{l} 6 \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} ? = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 6 \\ \uparrow \\ 36 = \frac{6 \times 1}{6} + \frac{6 \times 5}{6} = \end{array} \right.$$



عبر عن فهمك - إذا عرفت ناتج 6×6 ، فهل بإمكانك إيجاد ناتج 6×7 ؟ فسّر إجابتك. وجد $1 \times 1 = 1$ ثم نوجد $1 \times 1 = 1$ ونجمع الجوابين فيصبح لدينا 42 وهو المطلوب - أيهما أكبر 6×8 أم 8×5 ؟ وضح ذلك دون إجراء عملية الضرب؟

بالتأكيد 6×8 لان 6 اكبر من 5



نواتج الضرب في 6

تسمى

مضاعفات العدد 6

$$42 = 6 \times 7$$

$$48 = 6 \times 8$$

$$54 = 6 \times 9$$

$$24 = 6 \times 4$$

$$30 = 6 \times 5$$

$$36 = 6 \times 6$$

$$6 = 6 \times 1$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$18 = 6 \times 3$$

أكمل:



حاول

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$\boxed{42} = 6 \times 7 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline 21 \end{array} \quad 7$$

$$\boxed{0} = 0 \times 6 \quad 3$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \times \\ \hline 18 \end{array} \quad 6$$

$$\boxed{36} = 6 \times 6 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 4 \times \\ \hline \boxed{0} \end{array} \quad 5$$

9 أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 \\ \hline \end{array} \quad ?$$

$$\underline{42} = ?$$

8 أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ 6 فِي 4

$$24 = 4 \times 6$$



4 حقائب سعر
الواحدة بـ 6 دنانير

العَرْضُ الْأَوَّلُ

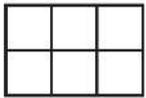
الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ يُوَضِّحُ أَسْعَارَ عُرُوضِ بَيْعِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقَائِبِ. إِذَا أَرَادَتْ لَوْلَاهُ شِرَاءَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحَقَائِبِ، فَآيُّ الْعُرْضَيْنِ أَوْفَرُ لَهَا؟



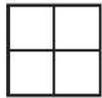
6 حقائب سعر
الواحدة بـ 3 دنانير

العَرْضُ الثَّانِي

العرض الثاني لان الناتج الاخير له هو $18 = 3 \times 6$



الشَّكْلُ 3



الشَّكْلُ 2



الشَّكْلُ 1

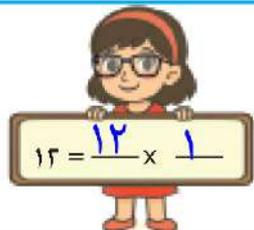
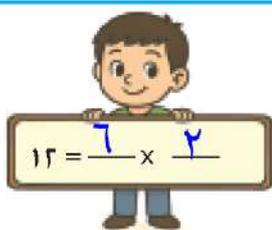
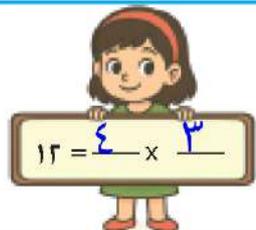
11 يَرْتَبِ أَحْمَدُ الْمُرَبَّعَاتِ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ :



تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

$$\boxed{12} \dots\dots 2 \times 6 \dots\dots = 6 \text{ فِي الشَّكْلِ 6}$$

12 أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الْمُضَاعَفِ السَّابِعِ لِلْعَدَدِ 4 أَمْ الْمُضَاعَفِ الْخَامِسِ لِلْعَدَدِ 6. وَضِّحْ أَجَابَتَكَ
 $28 = 7 \times 4$ أَمَا $30 = 6 \times 5$ فَالْمُضَاعَفِ الْخَامِسِ لِلْعَدَدِ 6 هُوَ الْأَكْبَرُ



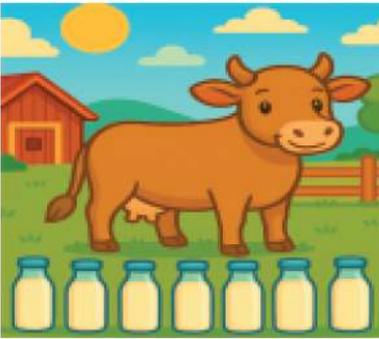
تَقْسِيمٌ ذَاتِي

13 اكَتُبْ عَوَامِلَ مُخْتَلِفَةَ لِنَاتِجِ الضَّرْبِ 12.

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد 7 وحل مسائل لفظية عليها .
حل مسائل يمثل فيها أو؟ عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية



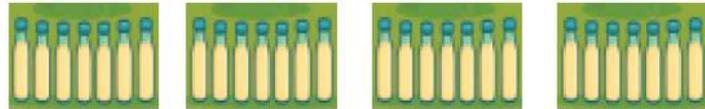
لَتَعَلَّمْ مَعًا



تنتج البقرة من الحليب ما يملأ 7 زجاجات يوميًا. فكم زجاجة لها نفس السعة يمكن لهذه البقرة أن تملأها في 4 أيام؟

لدينا 4 مجموعات متساوية من 7 عناصر، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 7 \times 4$$



$$28 = 7 + 7 + 7 + 7$$

إذا تملأ البقرة في 4 أيام 28 زجاجة حليب $28 = 7 \times 4$

سأجد ناتج 7×7 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \times \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = \\ \uparrow \\ 49 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 7 \\ \frac{7 \times 3}{21} + \frac{7 \times 4}{28} = \end{array}$$



المفردات

الضرب

في

العدد 7

بكم يزيد ناتج 7×7 على ناتج 7×6 ؟ ب سبعة اعداد

وضّح كيف تستخدم ما تعرفه حول الضرب في العدد 2 وفي العدد 5 لتجد ناتج 7×7 ؟



نواتج الضرب في 7 تسمى مضاعفات العدد 7

$$\begin{array}{l} 49 = 7 \times 7 \\ 56 = 7 \times 8 \\ 63 = 7 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 28 = 7 \times 4 \\ 35 = 7 \times 5 \\ 42 = 7 \times 6 \end{array}$$

أكمل:

$$\begin{array}{l} 7 = 7 \times 1 \\ 14 = 7 \times 2 \\ 21 = 7 \times 3 \end{array}$$



حاول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٦	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧

تدرب  أوجد الناتج . استخدم الجدول

$$30 = 7 \times 5 \quad 3 \quad | \quad 21 = 3 \times 7 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times 5 \\ \hline 63 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 7 \\ 6 \times 7 \\ \hline 42 \end{array} \quad 4$$

أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times 11 \\ \hline 28 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 7 \\ 10 \times 7 \\ \hline 70 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 30 \\ 7 \times 5 \quad 7 \\ \hline 70 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 21 \\ 3 \times 7 \quad 6 \\ \hline 21 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 \times 7 \quad 9 \\ \hline 7 \end{array} \quad | \quad \begin{array}{r} 16 \\ 8 \times 2 \quad 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad 8$$

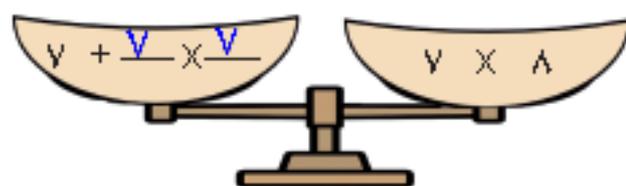
١٣ اضرب 7 في 7 في 49

١٢ أوجد العدد المجهول ؟

$$\begin{array}{cccccccc} 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 & 7 \\ \hline 63 & = & ? \end{array}$$



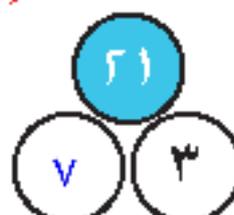
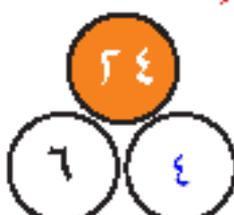
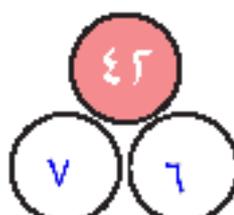
١٤ كم عدد الأيام في 5 أسابيع ؟

$$35 = 7 \times 5$$


١٥ أكمل لتحافظ على تكافؤ الكفتين



١٦ أكمل الناقص اذا كان العدد في الشكل العلوي يساوي حاصل ضرب العددين في الدائرتين أسفل منه



- سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- إجراء عملية الضرب في العدد ٨ وحل مسائل لفظية عليها .
 - حل مسائل يمثل فيها أو عدد مجهولاً موظفاً العمليات الحسابية
 - اختيار العملية الحسابية المناسبة



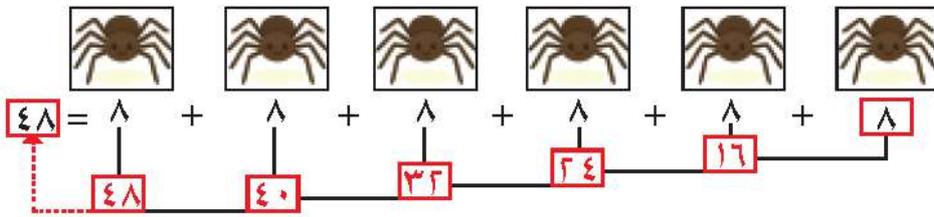
لنتعلم معاً



للعنكبوت ٨ أرجل . فكم رجل لـ ٦ عناكب ؟

لدينا ٦ مجموعات متساوية من ٨ عناصر ،
نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 8 \times 6$$



إذا عدد الأرجل ٤٨ رجل $48 = 8 \times 6$

سأجد ناتج 8×8 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$\begin{array}{l} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{l} ? = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 8 \\ \uparrow \\ 64 = 16 + 48 \end{array}$$



المفردات

الضرب

في

العدد ٨

العدد

المجهول

وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ $16 = 8 \times 2$ لِإِجَادِ نَاتِجِ 8×6 ؟
نعرف ان $16 = 8 \times 2$ والعدد ٦ هو ٣ اضعاف العدد ٢ كذلك ناتج 8×6 يكون ٣ اضعاف ١٦ اي الناتج ٤٨



نواتج الضرب في ٨
تسمى
مضاعفات العدد ٨

$$\begin{array}{l} 56 = 8 \times 7 \\ 64 = 8 \times 8 \\ 72 = 8 \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 = 8 \times 4 \\ 40 = 8 \times 5 \\ 48 = 8 \times 6 \end{array}$$

أكمل:

$$\begin{array}{l} 8 = 8 \times 1 \\ 16 = 8 \times 2 \\ 24 = 8 \times 3 \end{array}$$



حاول

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \times \\ \hline 64 \end{array}$
---	--	---

24 = 8 × 3 2

48 = 8 × 6 3

63 = 7 × 9 4

9 أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ ؟

8	8	8	8	8	8	8
---	---	---	---	---	---	---

$56 = ?$

8 أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ 8 ، 9

72



10 لَدَى مَنصُورِ 8 أَكْيَاسٍ مِنَ الْكُورِ فِي كُلِّ كَيْسٍ 3 كَرَّاتِ حَمْرَاءَ وَ 2 كَرَّاتِ خَضْرَاءَ وَ 1 مِنَ الْكَرَّاتِ الزَّرْقَاءَ مَا إِجْمَالِي عَدَدِ الْكُورِ لَدَى مَنصُورِ؟ وَضَحْ إِجَابَتَكَ .

في كل كيس يوجد 5 كرات و 8 أكياس $40 = 5 \times 8$ كرة

اكتُب رَمَزَ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبِ (+ أَوْ ×)

$24 = 8 \boxed{+} 8 \boxed{+} 8$ 12

$64 = 8 \boxed{\times} 8$ 11

$0 = 0 \boxed{\times} 8$ 14

$8 = 8 \boxed{\times} 1$ 13

15 كَتَبَ مُبَارِكٌ وَ مَرْيَمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ . هَلْ كَتَبَ كُلُّ مِنْهُمَا عِبْرَةً صَحِيحَةً ؟ وَضَحْ ذَلِكَ

$7 \times 3 + 7 \times 5 = 7 \times 8$

$8 \times 7 = 7 \times 8$

تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ

وبالنسبة لعبارة مريم فهي صحيحة أيضا لان $56 = 8 \times 7$ و $56 = 7 \times 8$ فعند جمع الناتجين $21 = 3 \times 7$ و $35 = 7 \times 5$

بالنسبة لمبارك فعبارته صحيحة لان $56 = 7 \times 8$ و $56 = 8 \times 7$

16 اسْتِخْدَمِ كُلَّ بَطَاقَةٍ مَرَّةً وَاحِدَةً لِتَحْضُلَ عَلَيَّ عِبْرَةً صَحِيحَةً

8 ، 7 ، 6 ، 5

5 6 = 8 × 7

تَقْسِيمٌ ذَاتِي

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : إجراء عملية الضرب في العدد 9 وحل مسائل لفظية عليها .



لدى مريم اهتمام في تنسيق الورود، حيث تضع في كل مزهريّة 9 ورود. كم عدد الورود في 5 مزهريات؟



لنتعلم معاً

لدينا 5 مجموعات متساوية من 9 عناصر، نستخدم الضرب لإيجاد ناتج الكل

$$? = 9 \times 5$$



$$45 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$45 = 9 \times 5$ إذا عدد الورود 45 وردة

المفردات

الضرب

في

العدد 9

سأجد ناتج 9×9 باستخدام الجمع المتكرر و ما أعرفه حول الضرب

$$9 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} ? \\ \uparrow \\ 81 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \times 4 \\ 36 \\ + \\ 9 \times 5 \\ 45 \\ \hline \end{array} =$$

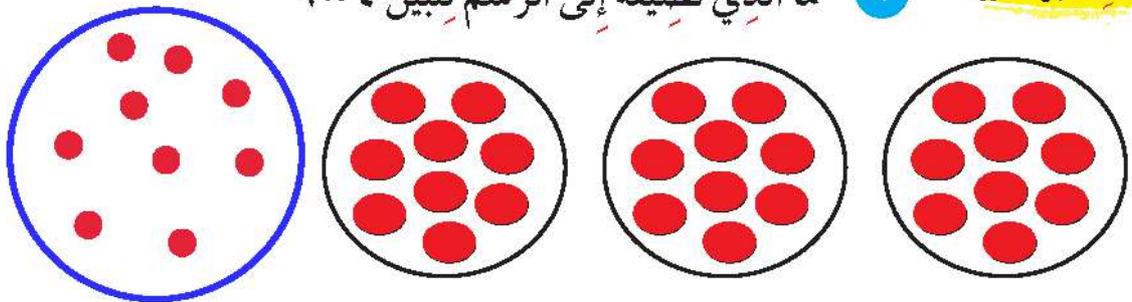


ما الذي تضيفه إلى الرسم لتبين 9×4

1



حاول



هل يساعدك ناتج 9×3 على إيجاد ناتج 9×6 ؟ وضح ذلك .

نعرف ان $27 = 3 \times 9$

وان 6 هي ضعف 3 لذلك فان 6×9 يساوي ضعف 27 وهو



عبّر عن فهمك

تَدْرَبْ  أَوْجِدِ النَّاتِجَ

$$64 = 8 \times 8 \quad 4$$

$$63 = 9 \times 7 \quad 3$$

$$27 = 9 \times 3 \quad 2$$

$$12 = 3 \times 4 \quad 7$$

$$25 = 5 \times 5 \quad 6$$

$$81 = 9 \times 9 \quad 5$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline 36 \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \times \\ \hline 9 \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \times \\ \hline 42 \end{array} \quad 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline \end{array} \quad 8$$

١٢ هل $9 \times 2 = 2 \times 9$ ؟ فسّر إجابتك .

التفسير: نعم لان الضرب عملية تبديلية



١٣ في أحد المطاعم يوجد ١٣ طاولة . منها ٩ طاولات يجلس عليها شخص واحد ، أما باقي الطاولات فعلى كل منها يجلس ٤ أشخاص . كم عدد الأشخاص الذين يجلسون على جميع الطاولات ؟

اولا $9 = 1 \times 9$ وبالنسبة لعدد الطاولات التي يجلس عليها ٤ اشخاص فهي $4 = 9 - 13$

$$16 = 4 \times 4$$

اذا عدد الاشخاص على جميع الطاولات $25 = 16 + 9$ شخص

تفكير ناقذ 

٧	١	٥	٣	١×
٧	٤	٥	٣	
٤٩	٢٨	٣٥	٢١	٧×



١٤

١٥ اكتب عددين مجموعتهما ١٣ وناتج ضربهما ٣٦

العددان هما ٩ و ٤

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلْ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى تَرْتِيبِ الْعَمَلِيَّاتِ .



٤٠ دينار

مع مَبَارَكِ وَرَقَةِ نَقْدِيهِ فِتَّةً ١٠ دَنَانِيرَ، ثُمَّ أَعْطَاهُ وَالِدُهُ ٧ أَوْزَاقَ نَقْدِيهِ فِتَّةً ٥ دَنَانِيرَ، هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغَ لِشِرَاءِ الْبَيْعَاءِ؟



المفردات

• ترتيب

العمليات

لِمَعْرِفَةِ إِجْمَالِي الْمَبْلَغِ لَدَى مَبَارَكِ

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 10$$

$$5 \times 7 + 10 = \text{أولاً: نضرب}$$

$$45 = 35 + 10 = \text{ثانياً: نجمع}$$

لَدَى مَبَارَكِ ٤٥ دِينَارَ

٤٥ أَكْبَرُ مِنْ ٤٠، إِذَا، الْمَبْلَغُ يَكْفِي لِشِرَاءِ الْبَيْعَاءِ

بِالْعَدِّ نَجِدُ أَنَّ الْمَبْلَغَ = ٤٥ دِينَارَ



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ
عَنِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ
بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ
 $35 = 5 \times 7$

مَاذَا لَوْ قُمْتَ بِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوَّلًا. هَلْ سَنَحْصُلُ عَلَى نَفْسِ النَّاتِجِ؟



مَعَ مَرْيَمَ ٦ حَزْمٍ مِنَ الْبَالُونَاتِ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٣، أَعْطَتْ زَمِيلَتَهَا بِالْوَتَيْنِ، فَكَمْ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَيْهَا؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ لَدَى مَرْيَمَ

$$2 - 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 - 3 \times 6 = \text{أولاً: نضرب}$$

$$16 = 2 - 18 = \text{ثانياً: نطرح}$$

عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ١٦ بِالْوَنَاءِ

بِالْعَدِّ نَجِدُ أَنَّ عَدَدَ الْبَالُونَاتِ الْمُتَبَقِّيَّةِ ١٦ بِالْوَنَاءِ



يُمْكِنُ التَّعْبِيرُ
عَنِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ
بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ
 $18 = 3 \times 6$



إِذَا اِحْتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيُّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَجَمْعٍ، فَقُمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ
أَوَّلًا، وَإِذَا اِحْتَوَى التَّعْبِيرُ الرِّيَاضِيُّ عَلَى عَمَلِيَّتَيْ ضَرْبٍ وَطَرْحٍ، فَقُمْ بِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ أَوَّلًا.

حاول حلّ حوْط العَمَلِيَّة الَّتِي تَبْدَأُ بِإِجْرَائِهَا أَوَّلًا لِإِجَادِ نَاتِجٍ

$$9 \times 4 + 7$$

$$\boxed{?} = 9 - 4 \times 4 \quad \text{3}$$

$$\boxed{7} = 9 - \boxed{16}$$

$$\boxed{?} = 8 + 1 \times 5 \quad \text{6}$$

$$\boxed{40} = \boxed{8} + 5$$

تَدْرَبْ بِمِثْلِ هَذَا أَمَّا أَكْمِلْ:

$$\text{_____} = 13 - 7 \times 5 \quad \text{5}$$

$$22 = 13 - 35$$

$$\text{_____} = 2 \times 4 + 6 \quad \text{4}$$

$$14 = 8 + 6$$

$$\text{_____} = 0 \times 12 - 12 \quad \text{7}$$

$$12 = 0 - 12$$

$$\text{_____} = 10 + 8 \times 4 \quad \text{6}$$

$$42 = 10 + 32$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

صَلِّ بِالنَّاتِجِ الصَّحِيحِ.

11 = 6 x 3 + 2 10 = 7 - 9 x 2 9 = 1 + 7 x 8 8 = 2 x 3 - 9

12 في المَكْتَبَةِ المَدْرَسِيَّةِ يُوجَدُ 4 رُفُوفٍ وَعَلَى كُلِّ رَفٍّ 5 كُتُبٍ. أَضَافَتِ المُعَلِّمَةُ 6 كُتُبٍ جَدِيدٍ إِلَى أَحَدِ الرُّفُوفِ. كَمْ كِتَابًا أَصْبَحَ عَلَى هَذِهِ الرُّفُوفِ؟

تَفَكَّرْ نَاقِدًا

$$20 = 5 \times 4$$

$$26 = 6 + 20$$



13 ضَاعَفَ العَدَدَ المَوْجُودَ فِي □ وَاجْمَعِ عَلَيْهِ العَدَدَ المَوْجُودَ فِي △ لِتَكْوِينِ العَدَدِ فِي ○

$$\text{_____} = \text{○}$$

$$10 \quad \square \quad 5$$

$$+ \quad \triangle \quad 3$$

$$2$$

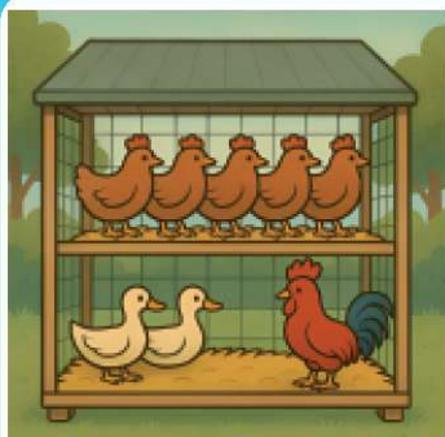


Problem Solving: Making a Table

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- تَنْظِيمُ لَائِحَةِ بَأَزْوَاجِ أَعْدَادٍ تَرْتَكِزُ عَلَى وَاقِعٍ .
 - تَكْوِينُ جَدُولٍ مِنْ أَزْوَاجٍ مِنَ الْأَعْدَادِ .



لِتَعَلَّمَ مَعًا



يَرْعَبُ وَالِدٌ مُبَارَكٌ فِي شِرَاءِ عَدَدٍ مِنَ الدَّوَاجِنِ لِتَرْبِيَّتِهَا فِي حَظِيرَةٍ صَغِيرَةٍ مَكُونَةٌ مِنْ خَمْسِ أَقْفَاصٍ . يُوَضِّحُ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ فِي الْقَفْصِ الْوَاحِدِ . كَيْفَ لَوَالِدِ مُبَارَكٍ أَنْ يَقْرُرَ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ؟

أَفْهَمُ
مَا هِيَ مَعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْمَعْطِيَاتِ . مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ؟ ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَطْلُوبِ .



خُطِّطُ
كَمْ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ لِكُلِّ نَوْعٍ فِي الْقَفْصِ؟
كَمْ عَدَدَ الدَّوَاجِنِ فِي خَمْسِ أَقْفَاصٍ؟



المُفْرَدَاتُ

• دَلِيلُ حَلِّ

الْمَسَائِلِ

• أَفْهَمُ

• خُطِّطُ

• حَلِّ

• تَحَقَّقْ

أَكْمَلِ الْجَدُولَ .

نَوْعُ الدَّوَاجِنِ	عَدَدُ كُلِّ نَوْعٍ فِي الْقَفْصِ الْوَاحِدِ	عَدَدُ كُلِّ نَوْعٍ فِي ٥ أَقْفَاصٍ
بَطٌّ	٢ بَطٌّ	١٠ بَطٌّ
دِيكٌ	١ دِيكٌ	٥ دِيكٌ
دَجَاجٌ	٥ دَجَاجَاتٌ	٢٥ دَجَاجَةٌ

حَلِّ



إِذَا ، عَدَدَ الدَّوَاجِنِ اللَّازِمِ شِرَائِهَا مِنْ كُلِّ نَوْعٍ ١٠ بَطٌّ وَ ٥ دِيكٌ وَ ٢٥ دَجَاجَةٌ

تَحَقَّقْ
هَلْ تَمَّ اتِّخَاذُ الْقَرَارِ السَّلِيمِ؟



وَضَّحَ كَيْفَ عَرَفْتَ عَدَدَ الْبَطِّ فِي الِ ٥ أَقْفَاصِ؟

عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ

خَطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- استخدم أظنه عند حل المسألة.
- ارسم صورة
- أكتب عن الخط
- خمن وحقق
- استخدم التمثيل الشليم
- تعلم لائحة
- عاون بدون لا
- حل مسألة الخط
- جرب العمل التراجعي

١ يقطع إبراهيم كيلومترًا واحدًا على الدراجة خلال ٧ دقائق .
كم دقيقة يلزم لقطع مسافة ٦ كيلومترات إذا سار بالسرعة نفسها ؟

٦	٥	٤	٣	٢	١	الكيلومترات
٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	الزمن بالدقائق

حدد الدقائق اللازمة لقطع مسافة
٦ كيلومترات = ٤٢ دقيقة



٢ إذا كان بإمكان وليد أن يصفطاد ٨ فراشات في الدقيقة الواحدة .
فكم فراشه يمكنه أن يصفطاد في ٤ دقائق إذا حافظ على نفس المدة ؟

٤	٣	٢	١	الدقائق
٣٢	٢٤	١٦	٨	عدد الفراشات

حدد الفراشات = ٣٢ فراشه



٣ يخصص منصور ساعتين يوميًا لمراجعة دروسه ، فكم عدد
الساعات التي يستغرقها منصور لمراجعة دروسه في خمس أيام ؟

٥	٤	٣	٢	١	الأيام
١٠	٨	٦	٤	٢	عدد الساعات

حدد الساعات = ١٠ ساعة





١ أكمل كما في المثال .

الناتج	المصفوفه	المجموعات المتساوية	الجمع المتكرر	تعبير الضرب
٦			$٢ + ٢ + ٢$	٢×٣
١٠			$٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$	٥×٢
١٢			$٣ + ٣ + ٣ + ٣$	٣×٤
٦			$٢ + ٢ + ٢$	٣×٢

أوجد الناتج . يمكنك استخدام الجدول

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	١
١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠	٢
٢٧	٢٤	٢١	١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣	٠	٣
٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	٠	٤
٤٥	٤٠	٣٥	٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥	٠	٥
٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦
٦٣	٥٦	٤٩	٤٢	٣٥	٢٨	٢١	١٤	٧	٠	٧
٧٢	٦٤	٥٦	٤٨	٤٠	٣٢	٢٤	١٦	٨	٠	٨
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

$$\boxed{٤٥} = ٩ \times ٥ \quad ٣ \quad | \quad \boxed{٨} = ٢ \times ٤ \quad ٢$$

$$\boxed{٤٨} = ٦ \times ٨ \quad ٥ \quad | \quad \boxed{٠} = ٠ \times ٧ \quad ٤$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ \times \\ \hline \boxed{٨١} \end{array} \quad ٨ \quad | \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ١ \times \\ \hline \boxed{٨} \end{array} \quad ٧ \quad | \quad \begin{array}{r} ٣ \\ ٦ \times \\ \hline \boxed{١٨} \end{array} \quad ٦$$

أوجد الناتج

$$\boxed{٤٠} = ٥ \times ٨ \quad ١١$$

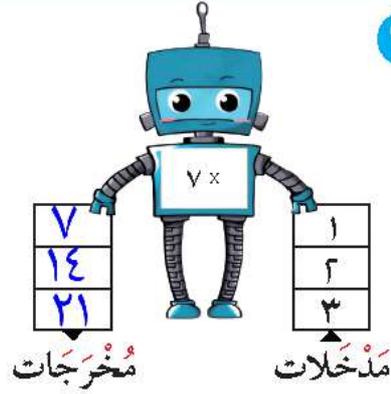
$$\boxed{٣٦} = ٦ \times ٦ \quad ١٢$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٦ \times \\ \hline \boxed{٥٤} \end{array} \quad ١٠$$

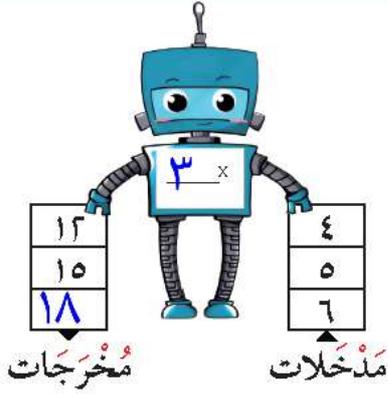
$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٨ \times \\ \hline \boxed{٥٦} \end{array} \quad ٩$$

أَكْمِلْ:

١٣



١٤



أَوْجِدِ الْعَدَدَ الْمَجْهُولَ

?

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
---	---	---	---	---	---	---

$35 = ?$

١٥

?

٨	٨	٨	٨
---	---	---	---

$32 = ?$

١٦

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$10 = 7 + 8 = 7 + 4 \times 2$

١٧

$11 = 9 - 20 = 9 \times 1 - 20$

١٨

أَكْمِلْ:

١٩ ناتج ضرب أي عدد في ١ هو نفس العدد

٢٠ ناتج ضرب أي عدد في ٠ هو ٠

٢١ اكتب أربعة مضاعفات للعددين ٢ ، ٥ معاً.

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٢٢ أوجد ناتج ضرب العددين ٨ ، ٧

٥٦

٢٣ أكمل

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩

٢٤ تقطع نعامة ٤ أمتار في الخطوة الواحدة . كم هي المسافة التي تقطعها في ٦ خطوات ؟

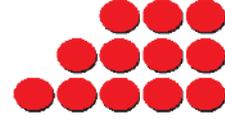
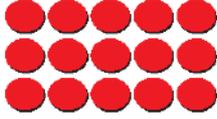
$24 = 6 \times 4$

٢٥ أكمل

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	عدد 
٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٤	عدد الأرجل

اختر الإجابة الصحيحة بوضع ✓

٢٦ التمثيل المناسب للعبارة $١٥ = ٥ \times ٣$ في مايلي هو :



٢٧ إذا كان عليك تناول ٤ ثمرات من الفاكهة يوميًا لتحافظ على نموك السليم ، فإن مقدار ما عليك تناوله في أسبوع هو :

$٤ - ٧$



$٤ + ٧$



٤×٧



٢٨ يزيد ناتج ٦×٧ على ناتج ٦×٦ بمقدار :

٧



٦



١



٢٩ العدد ١٦ هو ضعف العدد :

٩



٨



٧



٣٠ أي ممايلي من مضاعفات العدد ٣ ؟

٥٦



٣٢



٢٤



مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ الثَّلَاثَةِ صَنَادِيقُ الْأَرْقَامِ السَّحْرِيَّةِ

فِكْرُهُ الْمَشْرُوعُ :

صُنْدُوقٌ يُحْمَلُ بِطَاقَاتٍ لِجَمَلِ الضَّرْبِ وَالْمَطْلُوبِ إِجَابَاتٍ صَحِيحَةٍ ، وَمَعَ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ تُسَجَّلُ نَقْطَةٌ فِي لَوْحَةِ النَّتِيْجَةِ .

أَدْوَاتُ الْمَشْرُوعِ :

- ٩ صَنَادِيقٍ صَغِيرَةٍ (وَرَقِيَّةٍ أَوْ كَرْتُونِيَّةٍ) مَرْقَمَةٌ مِنْ ١ - ٩
- بِطَاقَاتٍ لِجَمَلِ ضَرْبٍ فِي حُدُودِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ حَتَّى ٩×٩ كُلُّ بِطَاقَةٍ تُوَضَعُ فِي الصَّنْدُوقِ الْخَاصِّ بِهَا حَسَبَ رَقْمِ الْجَدْوَلِ
- جَدْوَلٌ لِتَدْوِينِ نَتِيْجَةِ اللَّاعِبِينَ

طَرِيقَةُ الْعَمَلِ :

- يَتِمُّ تَجْهِيْزُ صَنَادِيقِ صَغِيرَةٍ (وَرَقِيَّةٍ أَوْ كَرْتُونِيَّةٍ) مَرْقَمَةٌ مِنْ ١ - ٩
- تُوَضَعُ بِطَاقَاتُ لِجَمَلِ ضَرْبٍ فِي حُدُودِ جَدْوَلِ الضَّرْبِ حَتَّى ٩×٩ كُلُّ بِطَاقَةٍ تُوَضَعُ فِي الصَّنْدُوقِ الْخَاصِّ بِهَا حَسَبَ رَقْمِ الْجَدْوَلِ
- كُلُّ لَاعِبٍ يَسْحَبُ بِطَاقَةً مِنْ أَحَدِ الصَّنَادِيقِ وَعَلَيْهِ أَنْ يُجِيبَ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً يُسَجَّلُ نَقْطَةٌ أَمَّا إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ غَيْرَ صَحِيحَةٍ فَعَلَيْهِ أَنْ يُسَجَّلَ صَفْرٌ فِي جَدْوَلِ النَّتِيْجَةِ
- الْفَائِزُ هُوَ الَّذِي يُحْصَلُ عَلَى نَقَاطٍ أَكْثَرَ

صَنَادِيقُ الْأَرْقَامِ السَّحْرِيَّةِ

النَّتِيْجَةُ	
اللَّاعِبُ ٢	اللَّاعِبُ ١



هذا
مشروعى.....

A large, empty white rectangular box with rounded corners, intended for a student to draw or write about their project.

معايير المنهج ومؤشرات الأداء للوحة التعليمية الرابعة

مؤشرات الأداء	معايير المنهج	المجال
الفهم - التمثيل - الاستنتاج	إجراء عمليات ضرب وقسمة على الأعداد باستراتيجيات مختلفة.	العَدَّ والجَبْر
العلاقات - الاستنتاج	التعرُّف على الأنماط في الأعداد والعمليات.	
التذكر - التعرف - النمذجة - التحليل والتزكيب	تحديد المُستقيّمات والإشكال والمُجسّمات ووصفها ومقارنتها مُستخدماً مفردات هندسية.	الهندسة والقياس
المقارنة والتّمييز - الفهم	تمثيل التحويلات الهندسية وربطها بالتطابق والتناظر (التماثل).	
التذكر - التعرف - التحويل - الوسائط	استخدام الوحدات والأدوات المقننه وغير المقننه ضمن طرق وعمليات مناسبة لقياس الأشياء.	

الوَحدةُ التَّعليميةُ الرَّابِعةُ

كَيْفَ يُمكنُ أَنْ تَكُونَ المُجَسِّماتُ مُفيدَةً فِي النّهضةِ العِمْرانيّةِ؟



العلاقةُ معَ المُجتمعِ

تُسهمُ المُجَسِّماتُ فِي تَجسيدِ الأفكارِ وَتحويلِ التّصاميمِ إلى واقعٍ ملموسٍ يَعمَسُ رُوعةَ العِمارةِ. فلنعتني بِمبانينا كما نعتني بِتراثنا فهي شاهدٌ على ماضيّنا و أساسٌ لِمُستقبلِ أجيالنا



Multiplying by 10 and 100 and by Multiples of 10 and 100

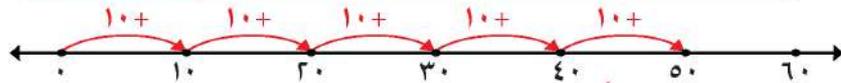
سأتعلم في هذا الدرس : استخدام الأنماط للضرب في ١٠، ١٠٠ ومضاعفاتها



إذا كان في كل سلة ١٠ تفاحات كم عدد التفاح في ٥ سلات؟

بما أن لدينا مجموعات متساوية يمكننا إجراء عملية الضرب ويمكن إيجاد ناتج الضرب بعدة طرق

$$10 \times 5 = ?$$



$$50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \text{عدد التفاح}$$

$$50 = 10 \times 5 = \text{تفاحة}$$

أكمل الجدول باستخدام الآلة الحاسبة.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠	٠	١٠



نواتج الضرب في ١٠

تسمى مضاعفات العدد ١٠

المفردات

• مضاعفات

العدد ١٠

• مضاعفات

العدد ١٠٠

• حقائق

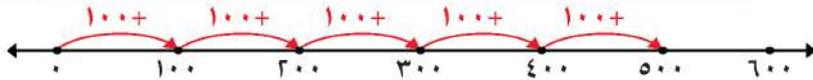
الضرب

كم فلساً في ٥ قطع من فئة ١٠٠ فلس؟

بما أن لدينا مجموعات متساوية يمكننا إجراء عملية الضرب ويمكن إيجاد ناتج الضرب بعدة طرق



$$100 \times 5 = ?$$



$$500 = 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \text{عدد النقود}$$

$$500 = 100 \times 5 = \text{فلس}$$

أكمل الجدول باستخدام الآلة الحاسبة.



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	X
٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠	٥٠٠	٤٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٠٠	٠	١٠٠

نواتج الضرب في ١٠٠

تسمى مضاعفات العدد ١٠٠



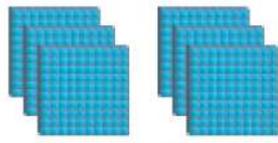
صِفْ أنماط الضرب في العددين ١٠، ١٠٠.

عبّر عن فهمك

الحقائق الأساسية للضرب وأنماط القيمة المكانية تساعدك على الضرب.

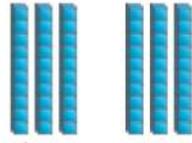


اربط



$$3 \times 2 = 6 \text{ مئات}$$

$$600 = 300 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ عشرات}$$

$$60 = 30 \times 2$$



$$3 \times 2 = 6 \text{ وحدات}$$

$$6 = 3 \times 2$$



استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد ناتج كل مما يلي .
أبحث عن نمط



حاول

$$10 = 5 \times 2 \quad 3$$

$$100 = 50 \times 2$$

$$1000 = 500 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3 \quad 2$$

$$90 = 30 \times 3$$

$$900 = 300 \times 3$$

$$8 = 2 \times 4 \quad 1$$

$$80 = 20 \times 4$$

$$800 = 200 \times 4$$

مخرجات

200
300
500



مدخلات

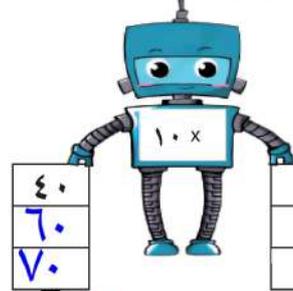
2
3
5

5

اتبع القاعدة، ثم أكمل.



تدرب



مخرجات

40
60
70

مدخلات

4
6
7

4

أكمل باستخدام الأنماط

$$30 = 6 \times 5 \quad 7$$

$$300 = 60 \times 5$$

$$3000 = 600 \times 5$$

$$4 = 2 \times 2 \quad 6$$

$$40 = 20 \times 2$$

$$400 = 200 \times 2$$

أوجد الناتج.

$$210 = 70 \times 3 \quad 10$$

$$800 = 200 \times 4 \quad 9$$

$$420 = 60 \times 7 \quad 8$$

$$2000 = 5 \times 100 \quad 13$$

$$600 = 2 \times 300 \quad 12$$

$$1000 = 100 \times 10 \quad 11$$

الجدول يُبين المُكوّنات والكمّيات اللازمّة لصنع قالب حلوى استخدّم الجدول للإجابة عن الأسئلة التّالية:

الكمّية اللازمّة	المكوّنات
١٠٠ جِرام	سُكَّر
٣ بيضات	
٤٠٠ جِرام	دَقِيق
٥٠ جِرامًا	فانيليا

- ١٤ كم جِرامًا مِنَ السُّكَّرِ يَلْزَمُ لِصُنْعِ ٤ قَوَائِبِ مِنَ الحَلْوَى ؟ ٤٠٠
- ١٥ كم بِيضَةً يَلْزَمُ لِصُنْعِ ١٠ قَوَائِبِ مِنَ الحَلْوَى ؟ ٣٠
- ١٦ كم جِرامًا مِنَ الدَّقِيقِ يَلْزَمُ لِصُنْعِ ٢ قَائِبِ مِنَ الحَلْوَى ؟ ٨٠٠
- ١٧ كم جِرامًا مِنَ الفانيليا يَلْزَمُ لِصُنْعِ ٧ قَوَائِبِ مِنَ الحَلْوَى ؟ ٣٥٠

١٨ اكتب ٣ عبارات ضرب في ١٠ أو مُضاعفاتها بحيث يكون الناتج ١٨٠
 $180 = 20 \times 9$ $180 = 1 \times 180$

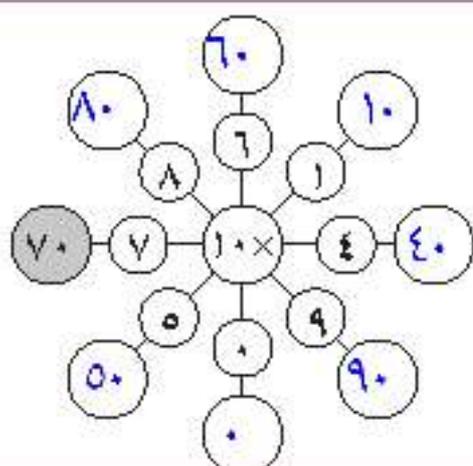
١٩ لدى سليمان ٩ قطع من فئة ٢٠ فلسًا، ولدى سعد ٣ قطع من فئة ١٠٠ فلس، من لديه نقود أكثر؟
 مبلغ لدى سليمان $180 = 20 \times 9$
 اما مبلغ لدى سعد ٣٠٠ اذا سعد لديه نقود اكثر

٢٠ كيف يمكنك استخدام 3×4 لمساعتك على إيجاد ناتج 30×4 ،
 400×3 فسر إجابتك.



تصكير ناقذ

التفسير: $12 = 4 \times 3$ اما عند $120 = 3 \times 40$ نضيف الازهار فقط



تقييم ذاتي

٢١ أكمل ناتج الضرب في \bigcirc لكل مما يأتي:

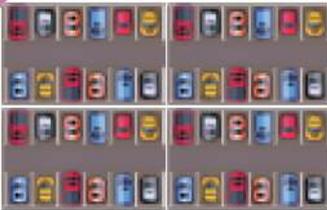
ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين بدون إعادة التسمية

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number without Renaming

سأتعلم في هذا الدرس : • ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين .



لنتعلم معاً



يتألف مزاب السيارات من ٤ أدوار. في كل دور ١٢ موقفاً للسيارات. فكم عدد جميع مواقف السيارات في المزاب؟

لدينا مجموعات متساوية في كل منها ١٢ موقفاً لإيجاد عدد الكل نضرب

$$4 \times 12 = ?$$

إليك طرقاً مختلفة لإيجاد الناتج

$$48 = 12 + 12 + 12 + 12$$

الجمع المتكرر

المفردات

- الجمع
- المتكرر
- الضرب
- الشبكة

استخدام قطع دينيز يمكن إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية

الخطوة ٣ : ضم العشرات.



$$4 \times 1 \text{ عشرات} = 4 \text{ عشرات}$$

الخطوة ٢ : ضم الوحدات.



$$4 \times 2 \text{ وحدات} = 8 \text{ وحدات}$$

الخطوة ١ : مثل 12×4



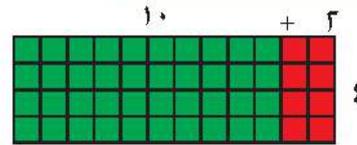
$$12 \times 4$$

$$48 = 12 \times 4$$

الشبكة



الجزء المظلل باللون
الأحمر يبين 2×4
الجزء المظلل باللون
الأخضر يبين 10×4



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$48 = 12 \times 4$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

4×2 آحاد = ٨ آحاد

4×1 عشرات = ٤ عشرات

إذا عدد مواقف السيارات ٤٨ موقف

كما يمكنك إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية :



اربط

الخطوة ٢ : اضرب العشرات.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$4 \times 1 \text{ عشرات} = 4 \text{ عشرات}$$

الخطوة ١ : اضرب الآحاد.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$4 \times 2 \text{ آحاد} = 8 \text{ آحاد}$$

تَلْرَبْ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

٤ اضرِبْ ٢٢ في ٣ ٦٦

٥ كم عدد الأقلام في علبتين من هذا النوع؟
 $48 = 2 \times 24$



٦ لدى فريق الكشافة ٢١ كيساً من التفاح في كل كيس ٤ تفاحات، فكم عدد كل التفاحات؟
 $84 = 4 \times 21$



٧ أيهما على صواب؟ وأيهما على خطأ؟ فسّر إجابتك



مشيرة

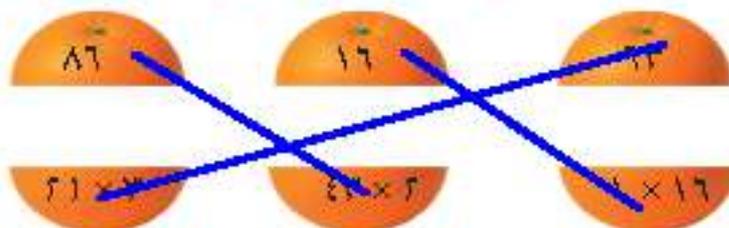
$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

شهد

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline 804 \end{array}$$

منيرة على صواب لانها طريقة الضرب الصحيحة

٨ صل بين تعبير الضرب و العدد المناسب للحصول على عبارة ضرب صحيحة



ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية

Multiplying One-Digit Number by a Two-Digit Number with Renaming

سأتعلم في هذا الدرس : • ضرب عدد مكون رمزه من رقم واحد في عدد مكون رمزه من رقمين مع إعادة التسمية.



لنتعلم معاً يحتاج بناء عمارة صغيرة إلى ٢٣ عاملاً. فكم عاملاً نحتاج لبناء ٤ عمارات مثلها؟



لدينا مجموعات متساوية في كل منها ٢٣ عاملاً لإيجاد عدد الكل نضرب

$$23 \times 4 = ?$$

إليك طرقاً مختلفة لإيجاد الناتج

$$92 = 23 + 23 + 23 + 23$$

الجمع المتكرر

استخدام قطع دئبيز

الخطوة ١: مثل 23×4

المفردات

• ضرب

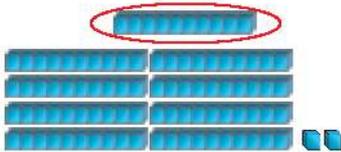
مع إعادة

التسمية

تذكر

١ وحدة = ١ عشرة

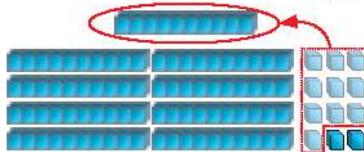
الخطوة ٣: ضم العشرات.



$$2 \times 4 = 8 \text{ عشرات} = 8 \text{ عشرات}$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

الخطوة ٢: ضم الوحدات. استبدل عند الحاجة.



$$3 \times 4 = 12 \text{ وحدات} = 12 \text{ وحدات}$$

$$12 \text{ وحدة} = 2 \text{ وحدات} + 1 \text{ عشرات}$$

$$92 = 23 \times 4$$

إذا عدد العمال ٩٢ عاملاً

$$23 \times 4$$

كما يمكنك إجراء عملية الضرب باتباع الخطوات التالية:



أزبط

١

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.

أجمع العشرة الزائدة.

$$2 \times 4 = 8 \text{ عشرات}$$

$$8 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 9 \text{ عشرات}$$

١

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 92 \end{array}$$

الخطوة ١: اضرب بالآحاد.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$3 \times 4 = 12 \text{ آحاد}$$

$$12 \text{ آحاد} = 2 \text{ آحاد} + 1 \text{ عشرات}$$

عند ضرب ٤ في ٤٢ اذكر المنزلة التي تم إعادة التسمية فيها؟



عبر عن فهمك

منزلة العشرات



أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 2 \\ 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 7 \\ \hline 217 \end{array}$$

١

١

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 8 \\ \hline 176 \end{array}$$

٤ أوجد ناتج ضرب العددين ٨ و ٣٢

٤



٥ كم قطع بسكويت في ٦ علب من نفس النوع؟

٥

$$96 = 6 \times 16$$

اكتشف الخطأ ثم صحّحه.



$$\begin{array}{r} 5 \\ 38 \\ \times 7 \\ \hline 266 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 3 \\ 54 \\ \times 8 \\ \hline 432 \end{array}$$

٦

يجب وضع الخمسة كعادة تسمية للعدد ٣

يجب اضافة ٣



٧ كيف يمكنك أن تعرف أن ناتج 21×2 أكبر من ٤٠ دون إجراء عملية الضرب؟

٧

نعرف ان $40 = 2 \times 20$

و ٢١ اكبر من ٢٠ لذلك فالناتج سيصبح اكبر من ٤٠

٨ اكتب عددًا يكون ناتج ضربه في ٣ أصغر من العدد ١٠٠ بواحد.

٨

$$99 = 33 \times 3$$

Multiplying by a Three Digit Number

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • الضرب في عدد مكون رمزه من ٣ أرقام .



لِتَعَلَّمْ مَعًا
ضِمَّنَ مَشْرُوعَ الْبِنَاءِ السُّكْنِيِّ، تَمَّ الْإِتِّفَاقُ عَلَى تَسْلِيمِ الْمَنَازِلِ عَلَى ثَلَاثِ دَفْعَاتٍ، فِي كُلِّ دَفْعَةٍ يَتَمَّ تَسْلِيمُ ١٢٥ مَنْزِلًا كَمَ عَدَدِ الْمَنَازِلِ الَّتِي سُلِّمَتْ؟

لَدَيْنَا مَجْمُوعَاتٌ مُتَسَاوِيَةٌ فِي كُلِّ مَنِهَا ١٢٥ مَنْزِلًا لِإِجَادِ عَدَدِ الْكُلِّ نَضْرِبُ

$$125 \times 3 = ?$$

إِلَيْكَ طَرِيقًا مُخْتَلِفَةً لِإِجَادِ النَّاتِجِ:

$$375 = 125 + 125 + 125$$

الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ

المُفْرَدَاتُ

• ضَرْبُ

مَعَ إِعَادَةِ

التَّسْمِيَةِ

اسْتِخْدَامُ قَطْعٍ دَيْنِي

الْخُطْوَةُ ١: مِثْلُ 125×3



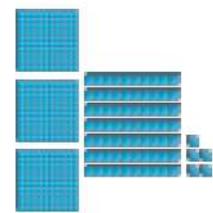
تَذَكَّرْ

١٠ وَحَدَاتٍ = ١ عَشْرَةٌ
١٠ عَشْرَاتٍ = ١ مِئَةٌ

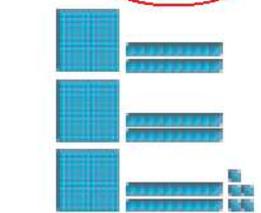
الْخُطْوَةُ ٤: ضَمُّ الْمِئَاتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: ضَمُّ الْعَشْرَاتِ.

الْخُطْوَةُ ٢: ضَمُّ الْوَحَدَاتِ.

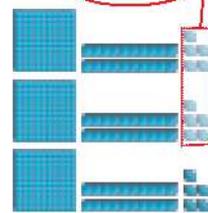


$$3 \times 1 \text{ مِئَاتٍ} = 3 \text{ مِئَاتٍ}$$



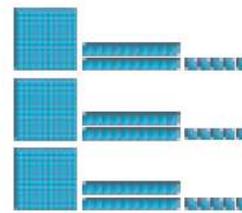
$$3 \times 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$



$$3 \times 5 \text{ وَحَدَاتٍ} = 15 \text{ وَحَدَاتٍ}$$

$$15 \text{ وَحَدَةٌ} = 5 \text{ وَحَدَاتٍ وَ } 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$



$$3 \times 125$$

$$375 = 125 \times 3$$

إِذَا عَدَدَ الْمَنَازِلِ الَّتِي سُلِّمَتْ ٣٧٥ مَنْزِلًا

كَمَا يُمَكِّنُ إِجْرَاءَ عَمَلِيَةِ الضَّرْبِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةِ:

اسْتِخْدَامُ الْخُطُواتِ

الْخُطْوَةُ ٣: اضْرِبْ بِالْمِئَاتِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$3 \times 1 \text{ مِئَاتٍ} = 3 \text{ مِئَاتٍ}$$

الْخُطْوَةُ ٢: اضْرِبْ بِالْعَشْرَاتِ

أَجْمَعْ الْعَشْرَةَ الزَّائِدَةَ.

أَعِدَّ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 125 \\ \times 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$3 \times 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

الْخُطْوَةُ ١: اضْرِبْ بِالْأَحَادِ.

أَعِدَّ التَّسْمِيَةَ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

$$3 \times 5 \text{ أَحَادٍ} = 15 \text{ أَحَادًا}$$

$$15 \text{ أَحَادًا} = 5 \text{ أَحَادٍ وَ } 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$5 \text{ أَحَادٍ وَ } 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

أوجد ناتج ضرب العددين ٥ و ١٣٤



أرِبط

الخطوة ٣: اضرب بالمئات.

أجمع المئة الزائدة.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline 670 \end{array}$$

١٣٤
٥ ×
————
٦٧٠

١ × ٥ = ٥ مئات
٥ × ٣ = ١٥ مئتين
٥ × ٤ = ٢٠ مئتين
٦ = ٢٠ مئتين

الخطوة ٢: اضرب بالعشرات

أجمع العشرة الزائدة.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline 670 \end{array}$$

١٣٤
٥ ×
————
٦٧٠

٣ × ٥ = ١٥ عشرات
٢ × ٥ = ١٠ عشرات
١٧ = ١٧ عشرات
أعد تسمية ١٧ عشرة
بـ ٧ عشرات و ١ مئة

الخطوة ١: اضرب بالأحاد.

أعد التسمية عند الحاجة.

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 5 \\ \hline 670 \end{array}$$

١٣٤
٥ ×
————
٦٧٠

٤ × ٥ = ٢٠ آحاداً
أعد تسمية ٢٠ آحاداً
بـ ٢ عشرات

تدرب أوجد الناتج



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

١٤
٧ ×
————
٩٨

٩٨١ = ٩ × ١٠٩

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 4 \\ \hline 928 \end{array}$$

٢٣٢
٤ ×
————
٩٢٨

٩٠٠ = ٢ × ٤٥٠

اقرأ الجدول التالي الذي يبين أسعار بعض الخضراوات ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

النوع	السعر بالفلس
	٥٠٠
	٣٠٥
	٩٥

٥ كم سعر صندوقين طماطم؟

١٠٠٠ = ٢ × ٥٠٠

٦ كم سعر ثلاث صناديق ليمون؟

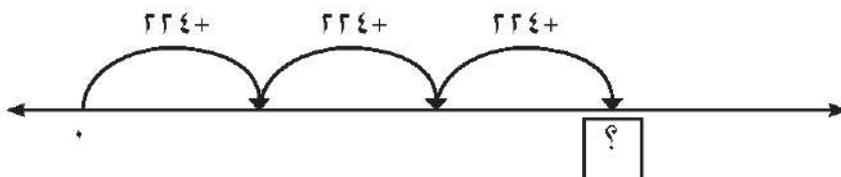
٩١٥ = ٣ × ٣٠٥

٧ كم سعر أربع صناديق خيار؟

٣٨٠ = ٤ × ٩٥



تفكير ناقد

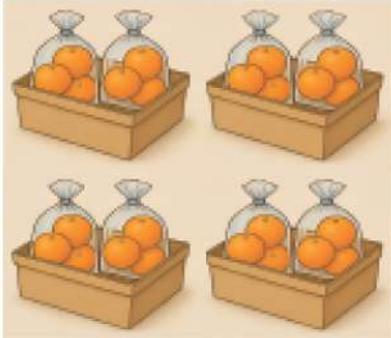


٦٧٢ = ؟

٦٧٢ = ٣ × ٢٢٤

٨ اكتب عبارة الضرب

سَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلِّ مَسَائِلَ تَقُومُ عَلَى الضَّرْبِ مُوظِّفًا خَوَاصَّ الْعَمَلِيَّاتِ .



لَدَيْنَا ٤ صَنَادِيقَ ، فِي كُلِّ صَنْدُوقٍ ٢ كَيْسٍ ، وَفِي كُلِّ كَيْسٍ ٣ مِنْ بُرْتُقَالَاتٍ ؟ كَمْ عَدَدُ كُلِّ الْبُرْتُقَالِ ؟



المفردات

• الخاصية

التجميعية

• الخاصية

الإبدالية

بِمَا أَنَّ عَدَدَ الْبُرْتُقَالِ فِي الْأَكْيَاسِ مَتَسَاوًا وَ عَدَدَ الْأَكْيَاسِ فِي الصَّنَادِيقِ أَيْضًا مَتَسَاوًا .
يُمْكِنُنَا أَنْ نَضْرِبَ الْأَعْدَادَ ٤ ، ٢ ، ٣



$$4 \times 2 \times 3 = 24$$

يُمْكِنُكَ تَجْمِيعَ الْأَعْدَادِ بِطَرِيقٍ مُخْتَلَفَةٍ

أَوَّلًا أَوْجَدَ نَاتِجَ مَا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ

ثَانِيًا نَضْرِبُ النَاتِجَ فِي الْعَدَدِ الثَّلَاثِ

طَرِيقَهُ ٣

اخْتَرِ أَيَّ عَدَدَيْنِ جَرَّبَ هَذَيْنِ

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times 2 \times 4 \\ 2 \times (3 \times 4) \\ 2 \times 12 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَهُ ٢

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ (3 \times 2) \times 4 \\ 6 \times 4 = \\ 24 = \end{array}$$

طَرِيقَهُ ١

اضْرِبْ هَذَيْنِ أَوَّلًا

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 \times (2 \times 4) \\ 3 \times 8 = \\ 24 = \end{array}$$



نَلَاحِظُ هُنَا أَنَّ تَغْيِيرَ تَجْمِيعِ الْأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لَا يُغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ .

١ أكمل لإيجاد ناتج $3 \times 5 \times 2$ ؟



$$\begin{array}{l} 5 \times (3 \times 2) \\ \boxed{5} \times 6 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (3 \times 5) \times 2 \\ 15 \times \boxed{2} = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times (5 \times 2) \\ \boxed{3} \times 10 = \\ \boxed{30} = \end{array}$$

عَبَّرَ عَنِ فَهْمِكَ - مَا أَسْهَلَ الطَّرِيقَ فِي إِيجَادِ نَاتِجِ $3 \times 5 \times 2$ ؟ فَسِّرْ إِجَابَتَكَ

$$30 = 3 \times 10 \text{ ثم نضرب } 10 = 5 \times 2$$

- مَا أَوْجَهُ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافَ بَيْنَ $(9 \times 7) \times 4$ ، $9 \times (7 \times 4)$ ؟

نفس الناتج وهو ٢٥٥ لكن الاختلاف فقط أننا سنبدأ بالضرب حسب الأولوية وهي الاقواس



تَدْرَبْ حَدِّدِ الْعَامِلِينَ اللَّذِينَ تَضْرِبُهُمَا أَوَّلًا لِتُحَسِبَ ذَهْنِيًّا.

$$= 50 \times 8 \times 4 \quad 4 \quad | \quad 1600 = 8 \times 200$$

$$= 5 \times 6 \times 3 \quad 3 \quad | \quad 90 = 3 \times 30$$

$$= 2 \times 7 \times 5 \quad 2 \quad | \quad 70 = 7 \times 10$$

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.



$$\underline{\quad \cdot \quad} = 0 \times 8 \times 9 \quad 6 \quad | \quad \underline{18} = 1 \times 2 \times 9 \quad 5$$

$$\underline{400} = 5 \times 40 \times 2 \quad 8 \quad | \quad \underline{420} = 10 \times 7 \times 6 \quad 7$$

اَكْتُبْ رُمُوزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبِ (< أَوْ > أَوْ =).

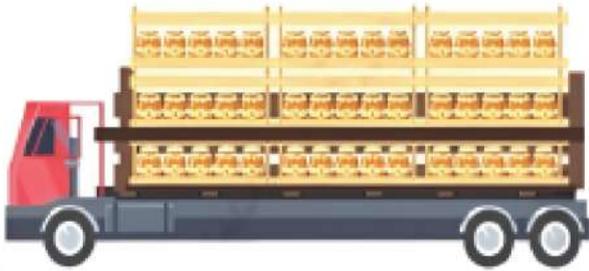
$$3 \times 2 \times 20 \quad > \quad 8 \times 5 \times 2 \quad 10 \quad | \quad 3 \times 5 \times 4 \quad = \quad 5 \times 4 \times 3 \quad 9$$

120 80 60 60

$$(4 \times 3) \times 10 \quad = \quad (2 \times 6) \times 10 \quad 12 \quad | \quad (2 \times 3) \times 10 \quad < \quad (3 \times 2) \times 9 \quad 11$$

120 120 60 54

١٣ شَاحَتَانِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا ٩ صِنَادِيقَ، وَفِي كُلِّ صِنْدُوقٍ ٥ قَنَانٍ مِنَ الْعَسَلِ، كَمْ عَدَدُ كُلِّ قَنَانِي الْعَسَلِ فِي الشَّاحَتَيْنِ؟



$$5 \times 9 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$90 = 9 \times 10$$



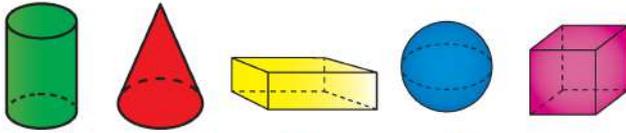
١٤ أَوْجِدِ نَاتِجَ ضَرْبِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ.



- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ:
- وَصَفَ بَعْضَ الخَوَاصِّ لِأَشْكَالِ هَنْدَسِيَّةِ ثَلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ وَتَسَمِيَّتِهَا مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتِ هَنْدَسِيَّةٍ .
 - تَسْمِيَةَ المَجَسَّمَاتِ / وَصْفَهَا / المُقَارَنَةَ بَيْنَهَا مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتِ وَ مُصْطَلِحَاتِ هَنْدَسِيَّةٍ .
 - فَكَّ أَشْكَالِ هَنْدَسِيَّةٍ بَسِيطَةٍ (مَجَسَّمَةٍ) إِلَى أَجْزَاءٍ / يُعِيدُ تَرْكِيبَهَا لِتَكُونِ الشَّكْلَ نَفْسَهُ



لِنَتَعَلَّمَ مَعًا



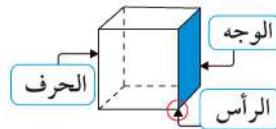
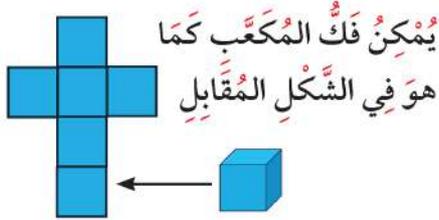
مُكَعَّبٌ كُرَةٌ شِبْهُ مُكَعَّبٍ مَخْرُوطٌ أُسْطُوَانَةٌ
تَسْمَى المَجَسَّمَاتِ أَشْكَالِ ثَلَاثِيَّةِ الأَبْعَادِ

مَاذَا تَشَاهَدُ فِي الصُّورَةِ



المفردات

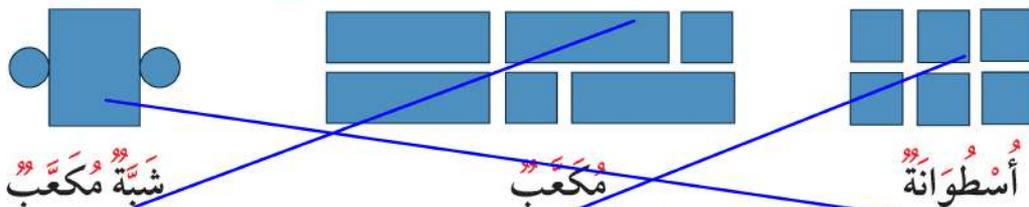
- مُجَسَّم
- كُرَةٌ
- مُكَعَّبٌ
- شِبْهُ
- مُكَعَّبٌ
- أُسْطُوَانَةٌ
- مَخْرُوطٌ
- وَجْهٌ
- رَأْسٌ
- حَرْفٌ
- يَتَدَخَّرُج



لِنَتَعَرَّفَ عَلَى المَجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدِ الأَوْجِهَةِ وَ الأَحْرَافِ وَ الرُّؤُوسِ

عَدَدُ الرُّؤُوسِ	عَدَدُ الأَحْرَافِ	عَدَدُ الأَوْجِهَةِ	اسْمُ المَجَسَّمِ	المَجَسَّمُ
٨	١٢	٦	مُكَعَّبٌ	
٠	٠	٠	كُرَةٌ	
٨	١٢	٦	شِبْهُ مُكَعَّبٍ	
٠	٠	٢	أُسْطُوَانَةٌ	
١	٠	١	مَخْرُوطٌ	

١ صَلِّ بَيْنِ الأَوْجِهَةِ الَّتِي تَمَثِّلُ جَمِيعَ أَوْجِهَةِ المَجَسَّمِ وَ اسْمِ المَجَسَّمِ



يُمْكِنُ تَصْنِيفِ الْمَجَسَّمَاتِ حَسَبِ الْخَوَاصِّ التَّالِيَةِ. اكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْمَوْضَحِ.



اربط

لا تتدحرج	تتدحرج	ليس لديها أوجه	لديها أوجه	المجسم
✓			✓	
	✓	✓		
✓			✓	
	✓		✓	
	✓		✓	

عبّر عن فهمك - ما أوجه الشبه والإختلاف بين الأسطوانة والكرة؟



أكمل

تدرب

اسطوانة

اسم المجسم

عدد الأوجه

عدد الأحرف

عدد الرؤوس



٣

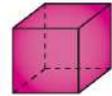
مكعب

اسم المجسم

عدد الأوجه

عدد الأحرف

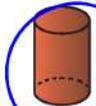
عدد الرؤوس



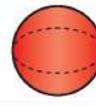
٦

حَوِّطِ الْمَجَسَّمِ الَّذِي يَتَّفِقُ مَعَ الْوَصْفِ.

٥ وجهان وليس له حرف ولا رأس.

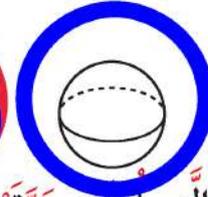
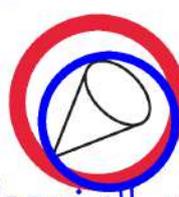
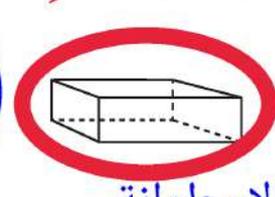
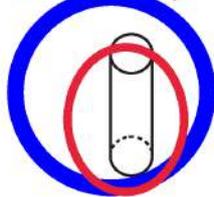


٤ وجه واحد ورأس واحد وليس له حرف



٦ لون بالأحمر المجسمات التي لها وجه مسطح واحد على الأقل، ولون بالأزرق المجسمات التي

يمكن دحرجتها.



٧ اذكر المجسمات التي لوت مرتين. المخروط والاسطوانة

٨ إذا قسم مكعب نصفين كما هو موضح في الشكل. فما اسم المجسم الناتج؟



شبه مكعب

المجسم الناتج هو

تفكير ناقد

- سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :
- وَصَفُ بَعْضِ الخَوَاصِّ الهَنْدَسِيَّةِ ثَنَائِيَّةِ الأَبْعَادِ وإِعْطَاءِ أمثلةٍ مِنَ البيئَةِ.
 - رَبْطُ بَيْنِ الخَوَاصِّ المُشْتَرَكَةِ الهَنْدَسِيَّةِ فِي بُعْدِيَّيْنِ وَ ثَلَاثَةِ أبعاد.
 - دَمْجُ أشكالٍ هَنْدَسِيَّةٍ مَعَ بَعْضِهَا بَعْضًا لِإِتْكَارِ أشكالٍ هَنْدَسِيَّةٍ جَدِيدَةٍ.



المفردات

- ضلع
- رأس
- مربع
- منطقة مربعة
- منطقة مستطيلة
- مستطيل
- منطقة دائرية
- دائرة
- منطقة مثلثة
- مثلث



الخط حول المنطقة يسمى
شكل مستوي (مستطيل)



الوجه يسمى
(المنطقة المستطيلة)



استخدم عادل شبه المكعب
للحصول على وجه

قام عادل بالعمل التالي
للتعرف على أحد
الأشكال المستوية

الشكل	الوجه	المجسم
 مربع	 منطقة مربعة	
 مستطيل	 منطقة مستطيلة	
 دائرة	 منطقة دائرية	
 مثلث	 منطقة مثلثة	

الأشكال المستوية تسمى
أشكال ثنائي الأبعاد لنقوم
بنفس العمل للتعرف على
باقي الأشكال المستوية

أرسم خطًا حول كل وجه من أوجه المجسم



- عبر عن فهمك
- استخدم الكلمات (كل ، بعض ، لا يوجد) لوصف أوجه المجسمات التي رسمتها.
 - إذا كان لشكل مستوي ما صفر من الأضلاع، فما عدد رؤوسه؟
 - ما وجه الشبه و الاختلاف بين المربع و المستطيل؟



حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي لَهَا الاسمُ نَفْسُهُ.

	مُثَلَّثٌ
	مَرَبَعٌ
	مُسْتَطِيلٌ
	دَائِرَةٌ

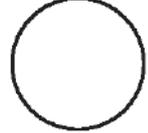
اَكْتُبِ عَدَدَ الأضلاعِ وَعَدَدَ الرُّؤُوسِ.

عَدَدَ الأضلاعِ ٤
عَدَدَ الرُّؤُوسِ ٤



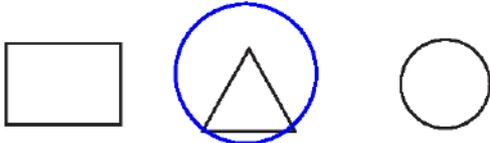
٤

عَدَدَ الأضلاعِ ٣
عَدَدَ الرُّؤُوسِ ٣

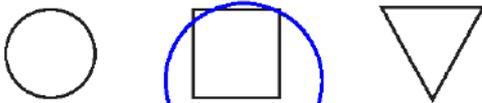


٣

حَوِّطِ الأشكالَ الَّتِي تَتَّفَقُ مَعَ الوَصْفِ.



٥ ٣ أضلاع و ٣ رؤوس



٦ ٤ أضلاع و ٤ رؤوس



٧ عِمَارَةٌ سَكْنِيَّةٌ عَلَى شَكْلِ شِبْهِ مَكْعَبٍ ، إِذَا كَانَتْ تَحْتَوِي كُلَّ

جِهَةٍ عَلَى ١٠ نَوَافِذٍ . كَمْ عَدَدُ كُلِّ النَوَافِذِ ؟

المكعب له ٦ جهات لذلك $6 \times 10 = 60$

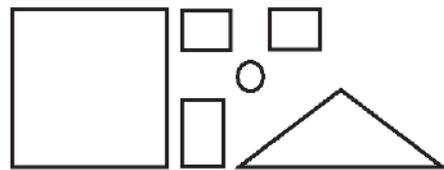


تَفْكِيرٌ نَاقِدٌ

٨ إِسْتِخْدَمِ الأشكالَ الِهَنْدَسِيَّةَ التَّالِيَةَ فِي تَصْمِيمِ مَنْزِلٍ ثُمَّ لَوْنِهِ



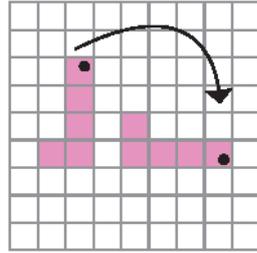
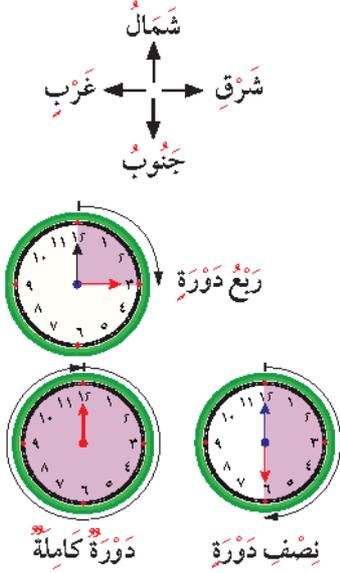
تَقْيِيمٌ ذَاتِي



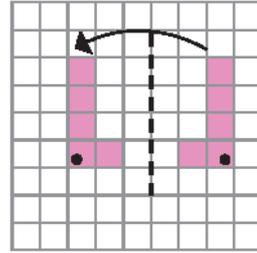
- سَأَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : وَصْف حَرَكَة الأشْكَال مِنْ شَكْلِ إِلَى آخَرَ عِنْدَمَا يُعْطَى شَكْلَانِ مُتَطَابِقَانِ.
- تَمَثِيل الإِزَاحَةِ، وَالْإِنْعِكَاسِ، وَالدَّوْرَانَ مُسْتَعْدِمًا نَمَاجِ حَسِيَّة.



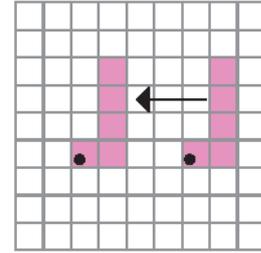
قَامِ بِدَرْ بِالْعَمَلِ التَّالِي كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالشَّكْلِ



دَوْرَانَ



إِنْعِكَاس



إِزَاحَةَ

المُفْرَدَات

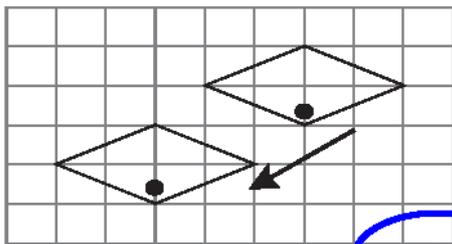
- الأشْكَالِ
- المُتَطَابِقَةِ
- الإِزَاحَةَ
- الْإِنْعِكَاسِ
- الدَّوْرَانَ

الشَّكْلَانِ المُتَطَابِقَانِ لهُمَا نَفْسُ الشَّكْلِ وَنَفْسُ القِيَاسِ

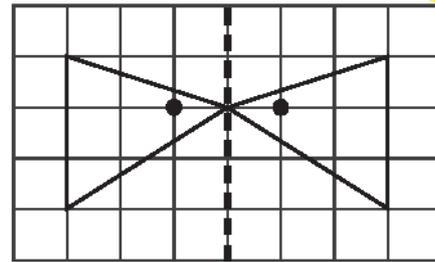
لَا حَظَّ أَنْ هَذِهِ الحَرَكَاتِ حَافِظَتِ عَلَى تَطَابُقِ الشَّكْلَيْنِ

- عَبْرَ عَنِ فَهْمِكَ: هَلْ يُمَكِّنُ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ المُقَابِلِ أَكْثَرَ مِنْ حَرَكَةٍ مُخْتَلِفَةٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ
- هَلْ يُمَكِّنُ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ المُقَابِلِ فِي أَكْثَرَ مِنْ اتِّجَاهٍ مُخْتَلِفٍ؟ وَضَحْ ذَلِكَ

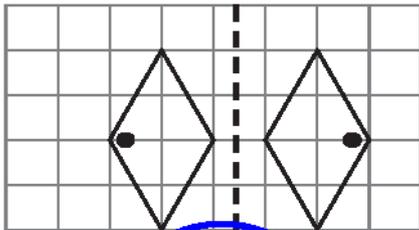
حَوِّطِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِحَرَكَةِ الشَّكْلِ (إِزَاحَةَ - إِنْعِكَاسِ - دَوْرَانَ)



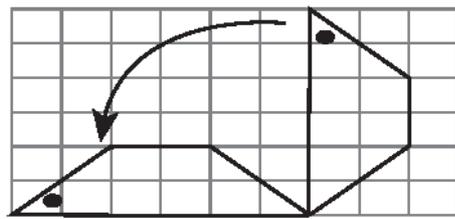
دَوْرَانَ إِنْعِكَاسِ إِزَاحَةَ



دَوْرَانَ إِنْعِكَاسِ إِزَاحَةَ

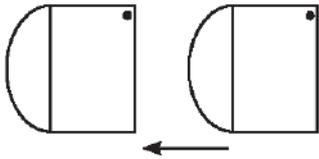


دَوْرَانَ إِنْعِكَاسِ إِزَاحَةَ



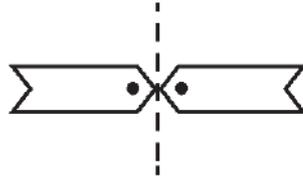
دَوْرَانَ إِنْعِكَاسِ إِزَاحَةَ

تدرب ٤٧ أكتب الكلمة المناسبة لحركة الشكل.



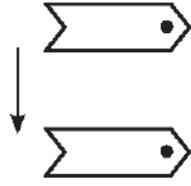
٧

إزاحة



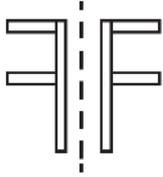
٦

انعكاس



٥

إزاحة



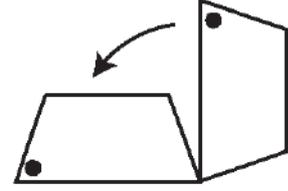
١٠

انعكاس



٩

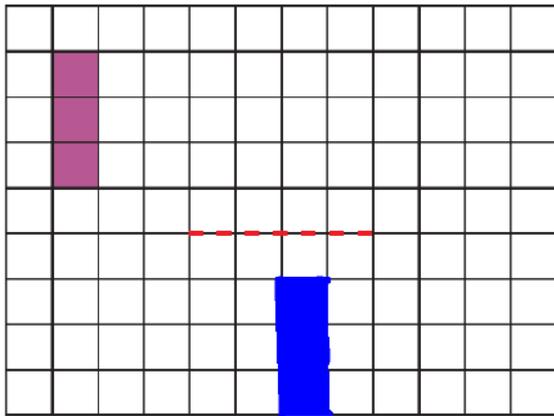
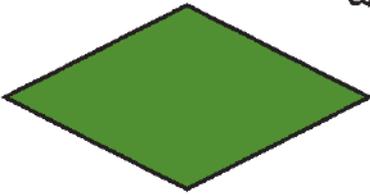
دوران



٨

دوران

١١ لنفترض أنك تستخدم هذا المضلع لتعمل تصميمًا من عندك هل يتطابق دوران هذا المضلع وأزاحته؟ وضح إجابتك.



١٢ ارسم شكلًا مطابقًا لهذا الشكل المقابل. أزح الشكل ٤ وحدات جهة الشرق. ثم اعكس الشكل جهة الجنوب. لون الشكل بعد تحريكه.



١٣ حوِّط الحركة المناسبة للشكل



دوران

انعكاس

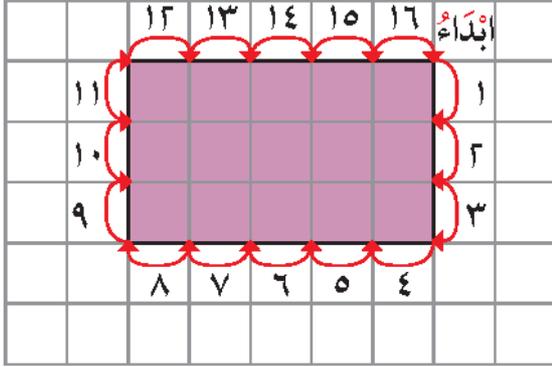
إزاحة

سَاتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ : • حَلِّ مَسَائِلٍ تَقُومُ عَلَى اسْتِخْدَامِ وَحَدَاتِ الْقِيَاسِ لِإِيجَادِ الْمُحِيطِ.



لَتَعَلَّمُ مَعًا

لَدَى أَحْمَدَ شَكْلَ مُسْتَطِيلٍ ، يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ كَمْ يَبْلُغُ طُولَ الْخَطِّ الْخَارِجِيِّ الَّذِي يُحِيطُ بِهَذَا الشَّكْلِ ؟



طُولَ الْخَطِّ الْخَارِجِيِّ الَّذِي يُحِيطُ بِشَكْلِ مَا يَعْرِفُ بِالْمُحِيطِ



المُفْرَدَات

• مُحِيط

• وَحْدَهُ

طُول

بِإِمْكَانِكَ أَنْ تُسْتَخْدِمَ شَبَكَةَ مَرَبَّعَاتٍ لِإِيجَادِ طُولِ الْخَطِّ حَوْلَ شَكْلِ مَا.

عَدَّ وَحَدَاتِ الطُّولِ الَّتِي تُحِيطُ بِالْمُسْتَطِيلِ.

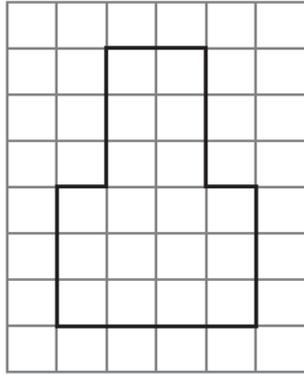
طُولُ الْخَطِّ هُوَ ١٦ وَحْدَةً طُولٍ.

أَيُّ إِنَّ مُحِيطَ الْمُسْتَطِيلِ = ١٦ وَحْدَةً طُولٍ.

أَوْجِدْ طُولَ الْخَطِّ الَّذِي يُحِيطُ كُلًّا مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ :

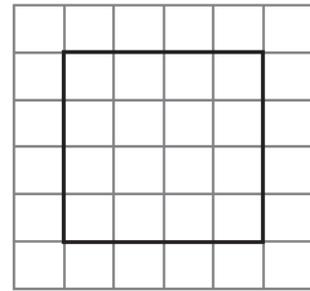


حَاوِلْ



٢

المُحِيطُ = ٢٠ — وَحْدَةً طُولٍ



١

المُحِيطُ = ١٦ — وَحْدَةً طُولٍ

٥ وَحَدَاتِ طُولٍ

٣ وَحَدَاتِ طُولٍ



٣ وَحَدَاتِ طُولٍ

٥ وَحَدَاتِ طُولٍ

يُمْكِنُ إِيجَادَ مُحِيطِ الْمُسْتَطِيلِ الْمُقَابِلِ بِجَمْعِ

أَطْوَالَ أَضْلَاعِهِ ٣ وَحَدَاتٍ + ٥ وَحَدَاتٍ + ٣

وَحَدَاتٍ + ٥ وَحَدَاتٍ = ١٦ وَحْدَةً طُولٍ

أِذَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ = ١٦ وَحْدَةً طُولٍ

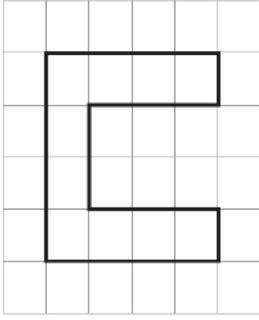


أَرِظْ

أوجد مُحيطَ كُلِّ مِنَ الأشكالِ التَّالِيَةِ :

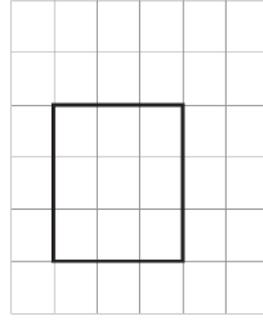


تَدْرَبْ



٤

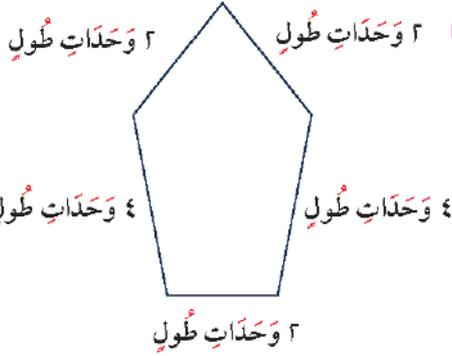
المُحيط = ٢٢ — وَحْدَهُ طُولٍ



٣

المُحيط = ١٢ — وَحْدَهُ طُولٍ

أوجد مُحيطَ كُلِّ مِنَ الأشكالِ التَّالِيَةِ :



٦

٢ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٢ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٤ وَحَدَاتٍ طُولٍ

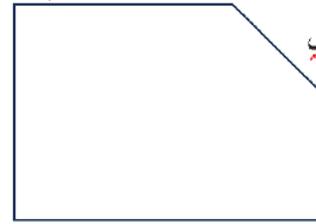
٤ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٢ وَحَدَاتٍ طُولٍ

المُحيط = ١٤ — وَحْدَهُ طُولٍ

٥ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٥



٢ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٥ وَحَدَاتٍ طُولٍ

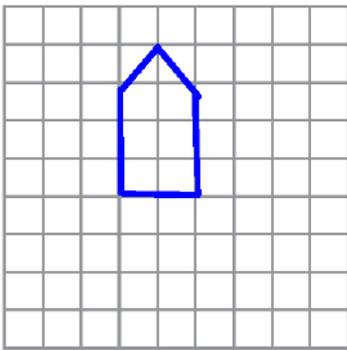
٣ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٧ وَحَدَاتٍ طُولٍ

المُحيط = ٢٢ — وَحْدَهُ طُولٍ

٧ اِسْتِخْدِمِ شَبَكَةَ مَرَبَّعَاتٍ. ارْسِمِ شَكْلًا مُحِيطُهُ مُؤَلَّفٌ مِنْ ١٠ وَحَدَاتٍ.

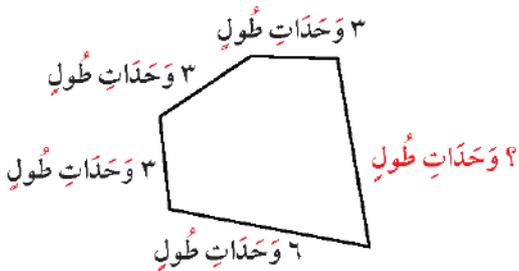
٧



٨ مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ٢١ وَحَدَةً طُولٍ، فَمَا طُولُ الضَّلَعِ الْمَجْهُولِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ



تَفَكِيرٌ نَاقِدٌ



٣ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٣ وَحَدَاتٍ طُولٍ

؟ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٣ وَحَدَاتٍ طُولٍ

٦ وَحَدَاتٍ طُولٍ

$$10 = 6 + 3 + 3 + 3$$

$$6 = 10 - 4$$

- سأتعلم في هذا الدرس:
- استخدام نماذج حسيّة لوحدات مربعة بهدف تحديد مساحة الأشكال.
 - حل مسائل لفظية تقوم على استخدام المحيط والمساحة.



لتتعلم معاً

	٣	٢	١	
	٦	٥	٤	
	٩	٨	٧	
	١٢	١١	١٠	

أرادت سارة تغطية بلاط غرفة مستطيلة الشكل بالسجاد، ما مساحة الغرفة التي ستقوم بتغطيتها؟

المساحة: هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية سطح شكل ما

المفردات

- المساحة
- وحده
- مربعة

تذكر

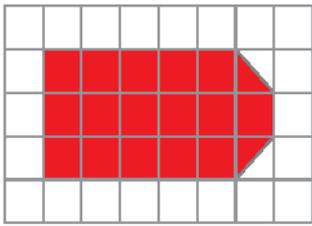


لإيجاد مساحة الغرفة يمكننا أن نستخدم شبكة المربعات نعد الوحدات المربعة الصفراء داخل المنطقة المستطيلة وعددها ١٢ وحدة مربعة إذا مساحة الغرفة ١٢ وحدة مربعة



ازبط

لإيجاد مساحة الشكل نعد المربعات الكاملة وعددها ١٦ مربعاً كاملاً ثم نضيف نصفين مربع تذكر أن نصفين المربع يساوي مربعاً كاملاً إذا ١٦ وحدة مربعة + ١ وحدة مربعة = ١٧ وحدة مربعة

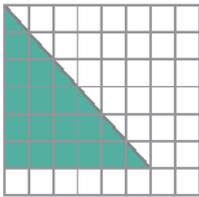


مساحة الشكل = ١٧ وحدة مربعة

حاول عدّ الوحدات المربعة واكتب مساحة الجزء الملون في كل من الأشكال التالية:

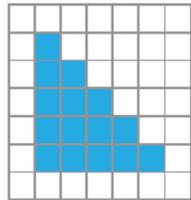


حاول



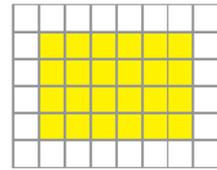
٣

المساحة = ١٨ وحدة مربعة



٢

المساحة = ١٥ وحدة مربعة

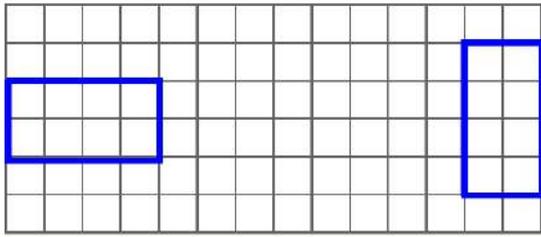
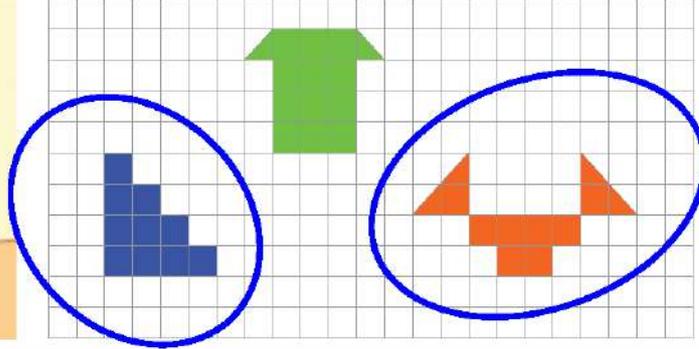


١

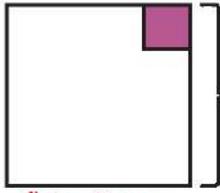
المساحة = ٢٤ وحدة مربعة



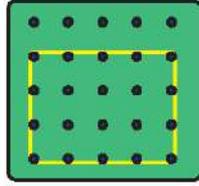
٤ اسْتَعْمِدْ سَعُودَ وَحَدَاتِ مَرَبَّعَةٍ وَصَنَعْ إِشْكَالًا مُخْتَلِفَةً حَوِّطِ الشَّكْلَيْنِ اللَّذَيْنِ لَهُمَا الْمَسَاحَةُ نَفْسُهَا .



٥ اسْتَعْمِدْ شَبَكَةَ الْمَرَبَّعَاتِ. ارْسَمْ مُسْتَطِيلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ مَسَاحَةً كُلٌّ مِنْهُمَا ١٢ وَحْدَةَ مَرَبَّعَةٍ

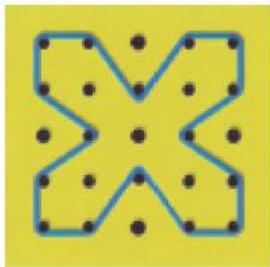


٧ ٤ وَحَدَاتِ مَرَبَّعَةٍ
٤ وَحَدَاتِ مَرَبَّعَةٍ
المساحة = ١٦ وحدة مَرَبَّعَةٍ



٦
المساحة = ١٢ وحدة مَرَبَّعَةٍ

أَوْجِدْ مَسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ .



٨ مَسَاحَةُ الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ = ١٠ وحدة مَرَبَّعَةٍ



٩ مِّنِ الشَّكْلِ الْمَقَابِلِ:

المحيط = ١٠ وحدة طول
المساحة = ٤ وحدة مَرَبَّعَةٍ



حل المسائل (أبحث عن النمط) ١١-٤

Problem Solving (Look for a Pattern)

سأتعلم في هذا الدرس : • تحديد الأعداد الكلية والأنماط الهندسية والتوسع فيها للقيام بالتوقعات وحل المسائل.



من خلال ملاحظة النمط أكمل الجدول.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

المفردات

• أنماط

• عددية

• أنماط

• هندسية

أفهم ما هي معطيات المسألة؟ ضع خطأ تحت المعطيات.
ما هو المطلوب؟ ضع دائرة حول المطلوب.



خطط كيف تجد الإجابة أبحث عن نمط يساعدك على حل المسألة.



حل بدأ التظليل بالصف الأول من العدد ٣ وتزايد الأعداد المظلمة بمقدار ٣ إلى أن ينتهي الصف وينتقل إلى الصفوف التالية بنفس طريقة العمل أكمل النمط في الصفوف التالية.



تحقق ما إذا كانت إجابتك معقولة.



- أذكر نوع النمط؟

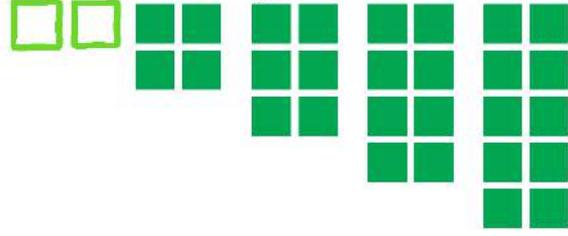


- هل يمكن البدء بالعدد ٧ والعد بالثلاثاء. وضح ذلك.

خُطِّطْ حَلَّ الْمَسَائِلِ

- اسْتَخْذِمِ أَشْيَاءَ تُمَثِّلُ بِهَا الْمَسْأَلَةَ.
- ارْتَسِمِ صُورَةَ .
- ابْحَثْ عَنِ نَمَطٍ .
- حَمِّنْ وَتَحَقَّقْ .
- اسْتَخْذِمِ التَّغْلِيلَ السَّلِيمَ .
- نَظِّمِ لَانْحَةَ .
- كَوِّنْ جَدْوَلًا .
- حَلِّ مَسْأَلَةَ أَيْسَطَ .
- جَرِّبِ الْحَلَّ التَّرَاجُعِيَّ .

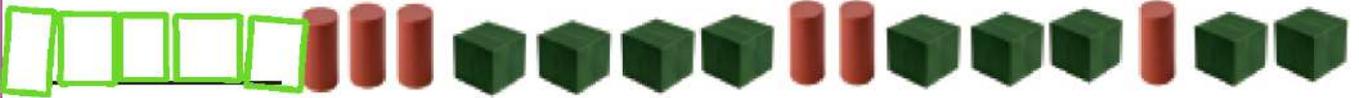
١ كَمْ عَدَدُ ■ فِي الشَّكْلِ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟ (وَضَحِّ بِالرَّسْمِ)



٢ كَمْ عَدَدُ الْخُرَزَاتِ الصَّفْرَاءِ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟ (وَضَحِّ بِالرَّسْمِ)



٣ مَا الْمَجَسِّمِ الَّذِي سَيَأْتِي تَالِيًا؟

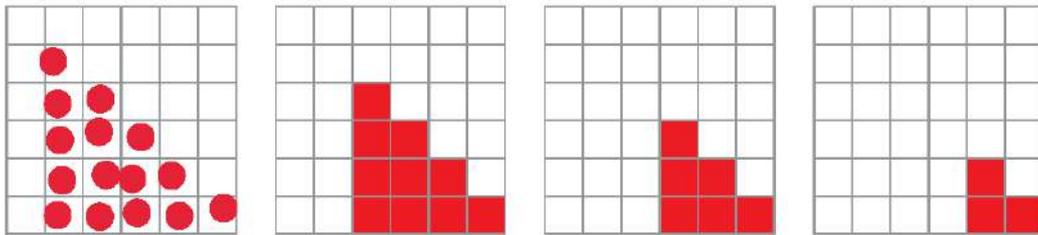


٤ أَكْمَلِ النَّمَطَ.

١١ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ٢١ ، ٢٣

٢٥ ، ٢٢ ، ١٩ ، ١٦ ، ١٣ ، ١٠

٦ أَكْمَلِ النَّمَطَ.



شكل (٤)

شكل (٣)

شكل (٢)

شكل (١)

٧ مِنْ الْمِثَالِ السَّابِقِ كَمْ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ الَّتِي سَتُظَلِّلُهَا فِي شَكْلِ (٦)؟



تفكير ناقد

الوحدة التعليمية الرابعة



أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 261 \\ \times 3 \\ \hline 783 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 0.5 \\ \hline 41 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline 280 \end{array}$$

١

$$240 = 40 \times 3 \times 2$$

٦

$$210 = 10 \times 7 \times 3$$

٥

$$120 = 5 \times 6 \times 4$$

٨

$$90 = 9 \times 10 \times 1$$

٧

٩ ما اسم الشكل الهندسي المشابه لكل من الأشكال المحددة بالأحمر داخل الصور التالية؟



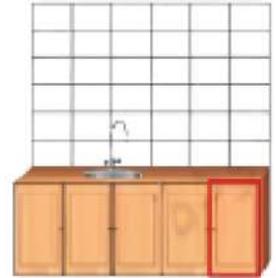
دائرة



اسطوانة



مستطيل

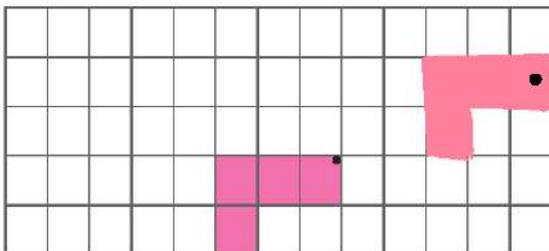


مربع



١٠ أرسم خطوطاً لتكون مستطيلاً واحداً و ٣ مثلثات.

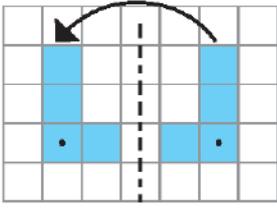
١٠



١١ أرسم شكلاً مطابقاً ليبيّن الإزاحة.

١١

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ✓



دوران



انعكاس



إزاحة



١٨ الحركة الموضحة في الشكل:

١٧ يمثل الرسم جميع أوجه أحد المجسمات. فما هو هذا المجسم؟



شبه المكعب



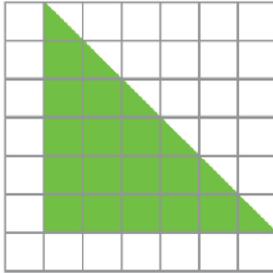
الأسطوانة



المكعب



٢٠ مساحة الشكل الموضح تساوي:



١٨ وحده مربعة



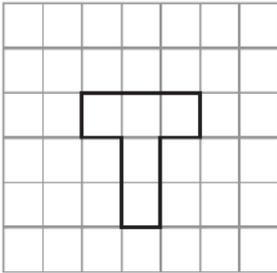
١٥ وحده مربعة



١٦ وحده مربعة



٢١ محيط الشكل الموضح يساوي:



١٤ وحده



١٢ وحده



١٠ وحدات



١٩ مع ناصر ١٠ دنانير، ومع حسين ٤ أضعاف ما مع ناصر، فإن مع حسين:

٤ دنانير



١٤ دينارًا



٤٠ دينارًا



١٦ العدد الأكبر بست مرات من ٣٦ هو:

١٨٦



١٩٧



٢١٦



مَشْرُوعُ الوَحْدَةِ الرَّابِعَةِ (حِصَالِهِ الرَّجُلِ الآلِيِّ)

فِكْرُهُ المَشْرُوعُ:

سَنَصْنَعُ مَعًا حِصَالَهُ الرَّجُلِ الآلِيِّ بِالاسْتِعَانَةِ بِمُجَسِّمَاتٍ مَعَادَ تَدْوِيرِهَا لِتَسَاعِدُنَا عَلَى حِفْظِ النُّقُودِ وَالتَّوْفِيرِ لِتَحْقِيقِ أَحْلَامِنَا الصَّغِيرَةِ

الأَدْوَاتُ المَطْلُوبَةُ:

- ١- عِبَّوَاتٌ فَارِغَةٌ (عُلْبٌ مَنَادِيلٍ عُلْبٌ مَشْرُوبَاتٍ غَازِيَةٌ كُورٌ ، إلخ)
- ٢- غِرَاءٌ أَوْ شَرِيْطٌ لِاصِّقٍ
- ٣- مَقْصٌ
- ٤- أَلْوَانٌ
- ٥- وَرَقٌ لِاصِّقٍ



طَرِيقُهُ العَمَلُ:

- ١- كَوْنِ الرَّأْسِ 🟡 وَبِاسْتِخْدَامِ الأَلْوَانِ أَرَسْمُ وَجْهِهِ مُبْتَسِمٍ أَصْنَعُ لَهُ قُبْعَةً جَمِيلَةً 🟡 وَأَلصَقْتُهَا مُسْتَعِينًا بِالشَّرِيْطِ اللَّاصِقِ
- ٢- اسْتِخْدَمْتُ 🟡 كَجَسَدٍ لِلرَّجُلِ الآلِيِّ
- ٣- أَلصَقْتُ 🟡 كَمَفْصَلٍ بَيْنَ الجَسَدِ وَاليَدَيْنِ ثُمَّ أَلصَقْتُ الأَطْرَافَ 🟡
- ٤- اعْمَلْ فَتْحَهُ فِي البَطْنِ لِوَضْعِ النُّقُودِ
- ٥- لَقَدْ حَصَلْنَا عَلَى حِصَالِهِ نَقُودٌ بِشَكْلِ رَجُلِ آلِيٍّ
- ٦- يُمْكِنُكَ أَنْتَ أَيْضًا تَكْوِينُ إِشْكَالًا مُخْتَلِفَةً بِاسْتِخْدَامِ المُجَسِّمَاتِ

