

## الوحدة التعليمية الأولى

### الدرس الأول: الجهات الأصلية والفرعية



١ لاحظ الصور ثم أجب:

كيف تصل إلى الهند قديمًا وحديثًا؟

قديمًا: نستعين بالنجوم



حديثًا: الخرائط وأجهزة الملاحة

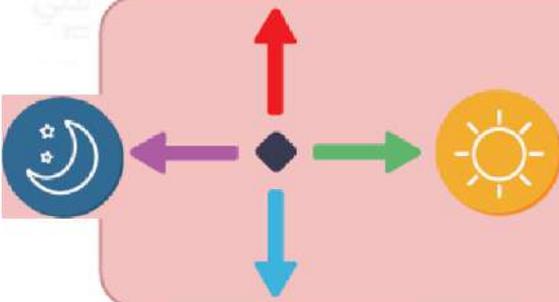


٢ ارسم:

في جهة شروق الشمس



في جهة غروب الشمس.

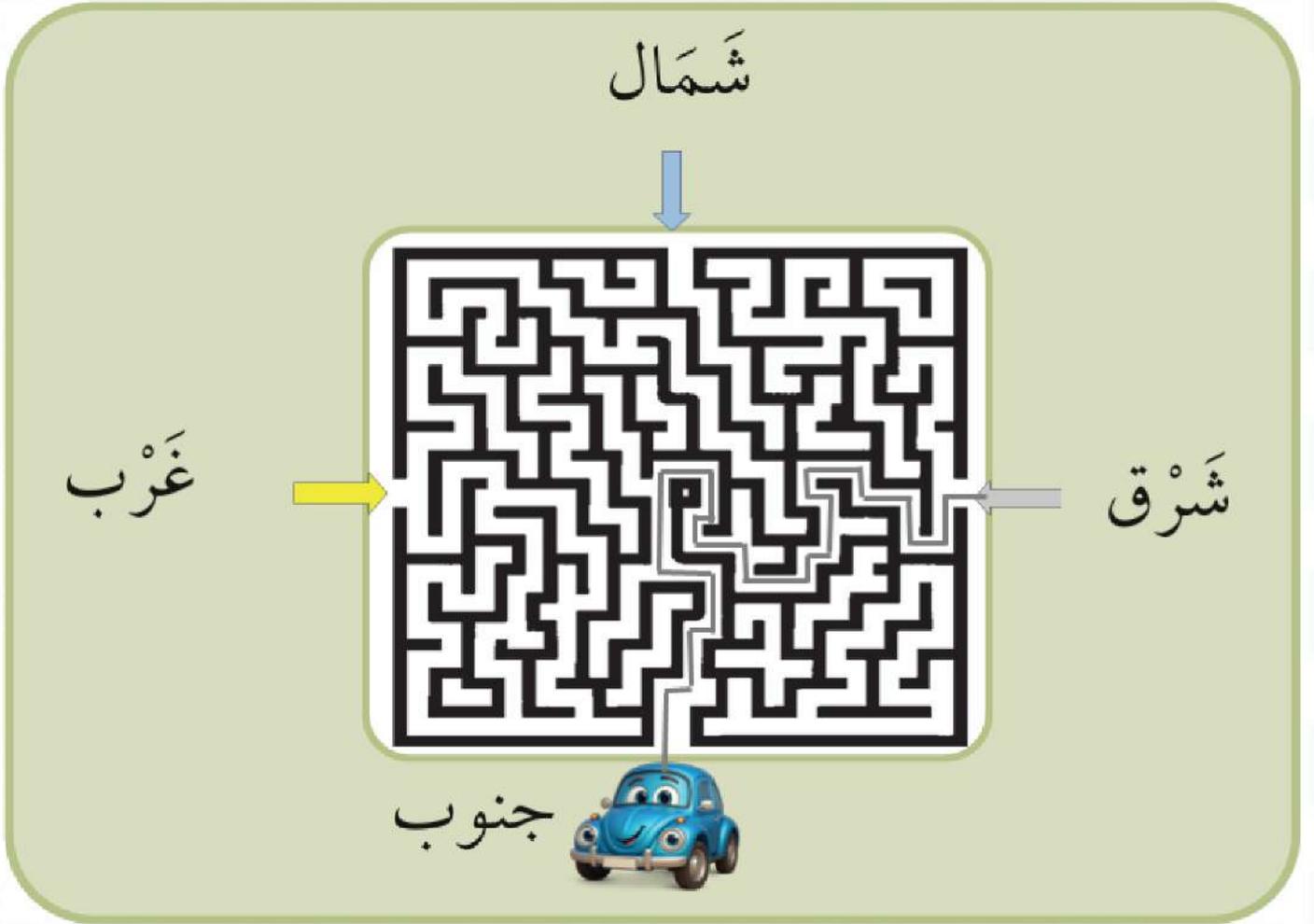


## نَلْعَبُ وَنَتَعَلَّمُ.

◀ انظر إلى المتاهة ثم:

- ١- جَرِّبْ أَنْ تَبْدَأَ مِنَ الْجِهَاتِ الْمُحَدَّدَةِ.
- ٢- عندما تصل إلى السيارة، اكتشف من أيّ جهة بدأت.

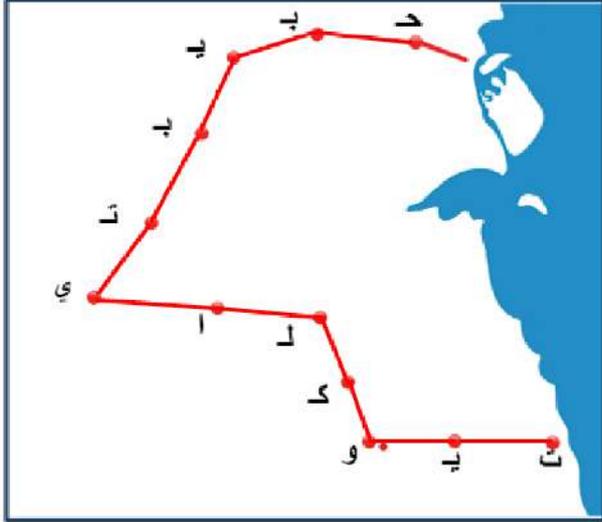
اتجاه البداية الصحيحة من جهة ..... الشرق.....



## الوحدة التعليمية الأولى

### الدرس الثاني: خريطة وطني الكويت

١ صل بالتتابع على النقاط لتصل إلى خريطة وطني الكويت ثم لون اليابس باللون الأصفر.



قم بتوصيل الأحرف  
لنكتشف كلمتين ثم  
اقرأهما بصوت عالٍ.

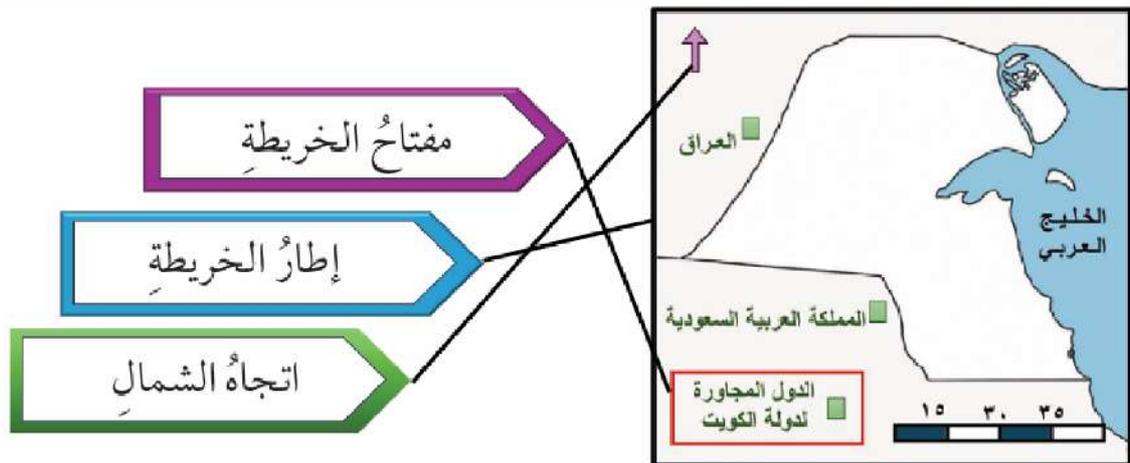
حبيبي الكويت



٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- الدولة التي تقع في جهة الجنوب والجنوب الغربي لدولة الكويت اسمها المملكة العربية السعودية.
- المسطح المائي الذي يحد دولة الكويت من جهة الشرق يسمى ..... الخليج العربي.....
- الدولة التي تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت اسمها ..... العراق.....

٣ صل بين عناصر الخريطة ومواقعها.



خريطة دولة الكويت

## الوحدة التعليمية الأولى

### الدرس الثالث: موقع وطني الكويت

١ اجمع المعادلة الحسابية لتستنج مساحة وطني الكويت في الجدول التالي:

مساحة وطني الكويت

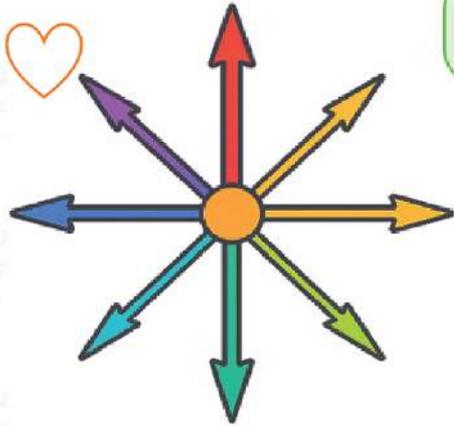
تبلغ ..... 17.818 ..... كم<sup>٢</sup>

ابدأ من هنا ↓



٠	٢	٢	١	٣
٠	٣	٢	٠	٣
١	٢	٤	٠	٢
.....1.....	.....7.....	.....8.....	.....1.....	.....8.....

٢ لاحظ الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- أ- ارسم ♥ على الجهة التي يقع فيها وطني الكويت بالنسبة للخليج العربي في رسم الاتجاهات المقابلة.
- ب - اكتب الاتجاه الذي يقع فيه وطني الكويت بالنسبة للوطن العربي.

.....الشرق.....

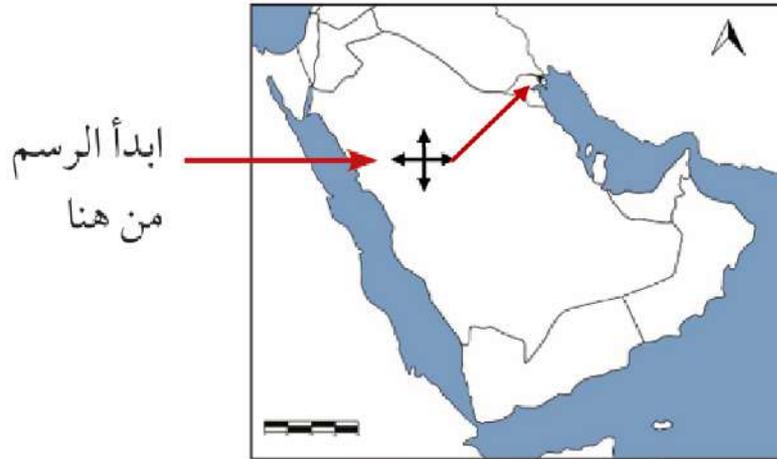
٣

ظَلَّلِ الْوَجْهَ الْمُبْتَسِمَ إِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً:

من مُميزاتِ مَوْقعِ وَطَنِي الْكُوَيْتِ	
😊	- يُمَثِّلُ الْمَعْبَرِ التَّجَارِيَّ بَيْنَ خُطُوطِ الْمَلَاحَةِ الْبَرِّيَّةِ وَالْبَحْرِيَّةِ.
😊	- يَحْتَلُّ مَوْقِعًا مَتَوَسِّطًا بِالنِّسْبَةِ لِلْعَالَمِ.

٤

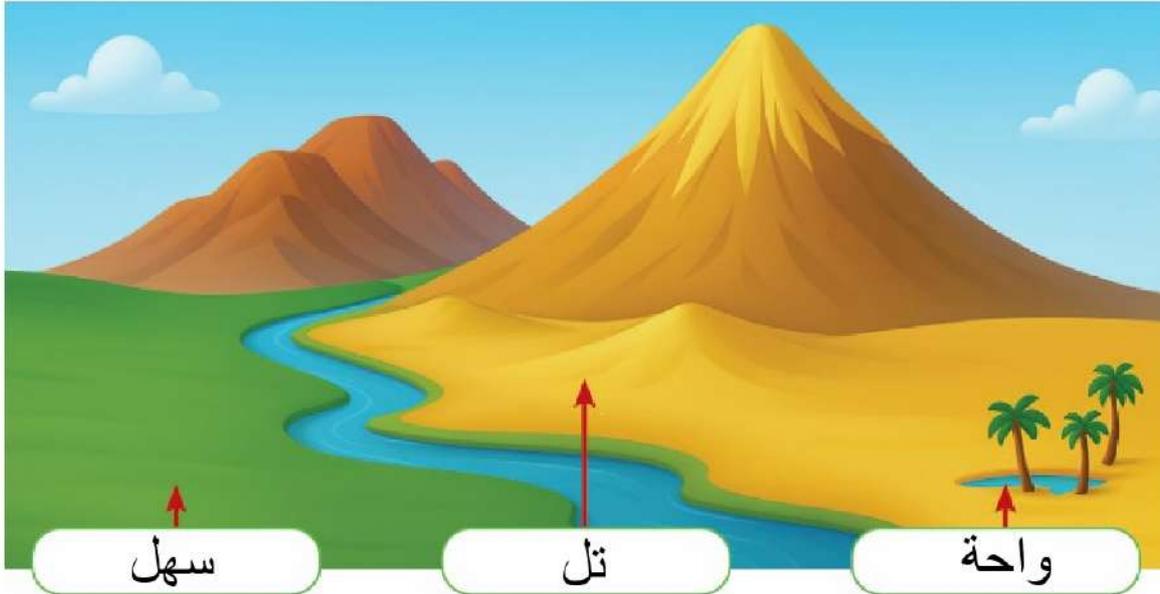
ارْضُمِ اتِّجَاهَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ بِالنِّسْبَةِ لَشِبْهِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَتَّبِعًا نُقْطَةَ الْبِدَايَةِ الْمُحَدَّدَةَ.



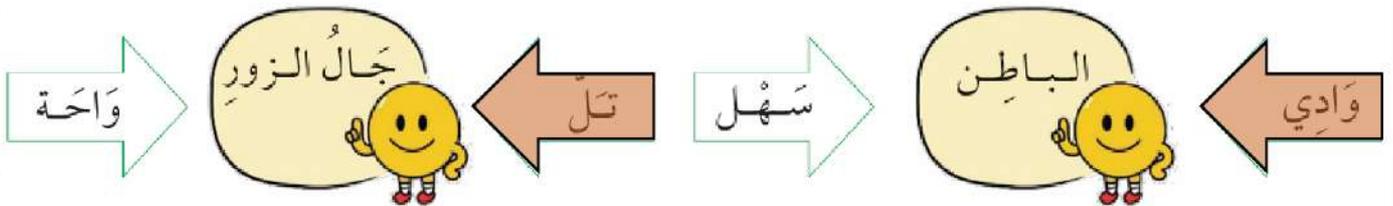
## الوحدة التعليمية الأولى

### الدرس الرابع: تضاريس وطني الكويت

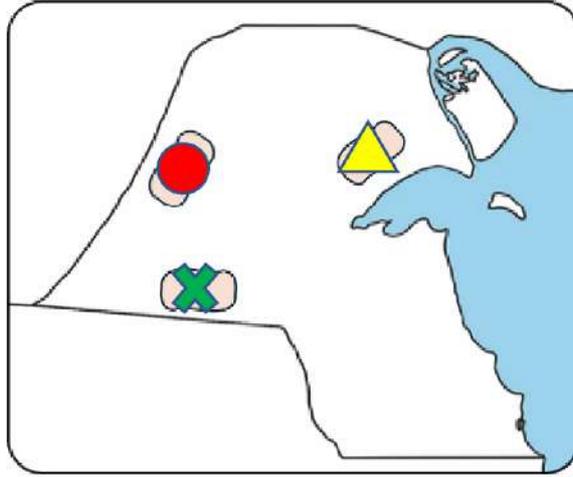
١ اكتب المظاهر التضاريسية المشار إليها في الرسم التالي :



٢ ظلل السهم الدال على الكلمات التالية :



ضَعِ الرَّمْزَ الدَّالَّ عَلَى الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ عَلَى خَرِيْطَةِ وَطَنِي الكُوَيْتِ.



- جَالُ الزُّورِ ▲
- سَهْلُ الدَّبْدِبَةِ ✕
- وَادِي البَاطِنِ ●

# الوحدة التعليمية الأولى

## الدرس الخامس: سواحل وجزر وطني الكويت



١- لَاحِظِ الخَريِطَةَ الَّتِي أَمَامَكَ ثُمَّ نَفِّذْ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِنْكَ.

١- اكَتُبِ اسْمَ الخَوْرِ المَوْجُودِ جِهَةَ أَقْصَى شِمَالٍ شَرْقِيٍّ

وَطَنِي الكُوَيْتِ ..... خَوْر..عَبْد.الله.....

٢- اذْكَرِ اسْمَ مَا تَمَّ تَحْدِيدُهُ عَلَى خَريِطَةِ وَطَنِي الكُوَيْتِ .

اسْمَ الرَّأْسِ المُحَدَّدِ هُوَ.....رَأْسِ.الأَرْضِ.....

اسْمَ الخَوْرِ المُحَدَّدِ هُوَ.....خَوْر.المَفْتِاحِ.....

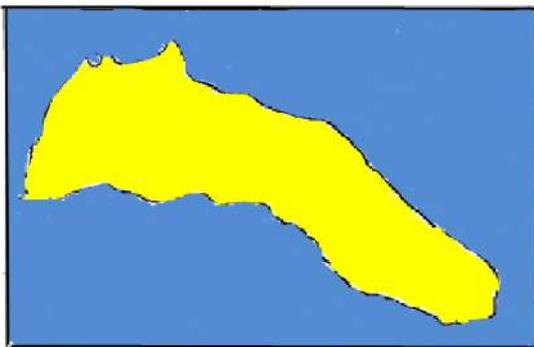
٢- أَكْمِلِ مُخَطَّطَ مُمَيِّزَاتِ سَاحِلِ وَطَنِي الكُوَيْتِ

ضحل المياه

ساحل رملي مُنْبَسَطٌ

قليل التعاريج

٣- انظُرْ إِلَى خَريِطَةِ أَحَدَى الجُزُرِ الكُوَيْتِيَّةِ الَّتِي أَمَامَكَ، ثُمَّ نَفِّذْ المَطْلُوبَ مِنْكَ



أ- لَوِّنِ الجَزِيرَةَ بِالألْوَانِ التَّالِيَةِ:

الأصفرُ لِيَابِسِ ◀ الأزرَقُ للماءِ

ب- اكَتُبِ اسْمَ الجَزِيرَةِ الَّتِي قُمْتَ بِتَلْوِينِهَا.

.....جَزِيرَةُ.فَيْلَكَا.....

## الوحدة التعليمية الأولى

### الدرس السادس: المناخ وأثره علي النباتات والحيوانات

١ لاحظ صور الطقس التالية، ثم أجب عما يليها:

اكتب اسم الفصل المناخي



فصل... الشتاء.....

فصل... الصيف.....



٢ امسح الباركود بمساعدة معلمك ثم شاهد ودون التالي:



بعد مشاهدتك لفيديو خبير الأرصاد الجوية في وطني الكويت " عيسى رمضان " الموجه لمتعلمي الصف الرابع.



دوّن مميزات مناخ وطني الكويت .

▶ ...حار..جاف..صيفا.....  
▶ ..بارد..شتاءً..وقليل، الأمطار.....

٣ حَوِّطِ الصُّورَ الدَّالَّةَ عَلَى أَسْبَابِ فَقْرِ الْغَطَاءِ النَّبَاتِيِّ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ.



٤ لَاحِظْ خَرِيْطَةَ وَطَنِي الْكُوَيْتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



- ضَعْ • عَلَى مَوْقِعِ مَحْمِيَّةِ صُبْحِ الْأَحْمَدِ الطَّبِيعِيَّةِ.

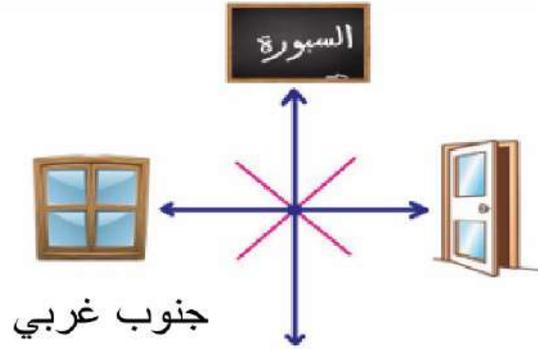
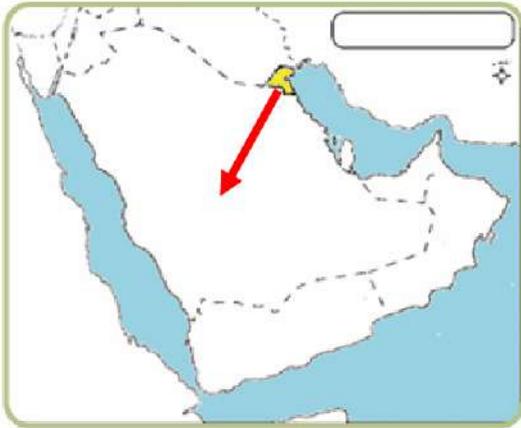
## الممارسات والتطبيقات

١ طبق ما تعلمته في درس الجهات الأصلية والفرعية في حياتك اليومية.

أولاً:

تذكر - تقع مكة في جهة جنوب غرب وطني الكويت.

إذا كنت في الفصل ولديك معلومة وهي: ( أن جهة الشمال هي الجهة المُقابلة للقبلة )



١- أكتب الجهة الصحيحة للقبلة على المخطط الذي أمامك .

٢- ارسم اتجاه القبلة على خريطة شبه الجزيرة العربية

ثانياً:

لاحظ خريطة خط سير رحلتك من وطني الكويت المُتجهة إلى سلطنة عُمان، ثمَّ أجب عما يلي :



- في أي جهة تقع سلطنة عُمان

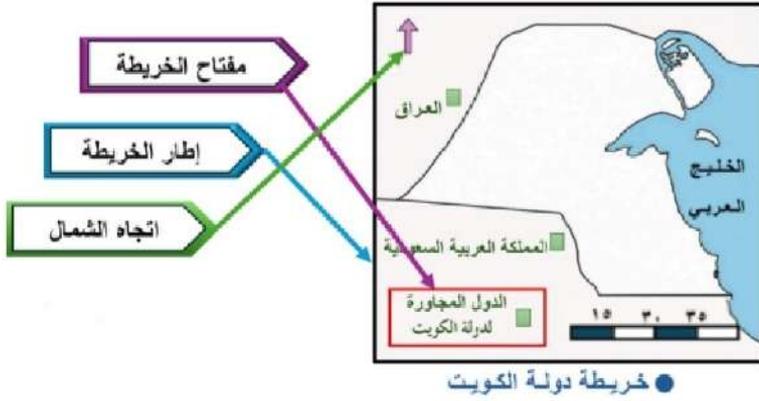
بالنسبة لوطني الكويت؟ الجنوب...

- اذكر الدول التي مررت بها للوصول إلى سلطنة عُمان.

.....السعودية\*.....قطر.....

\*.الإمارات العربية المتحدة.

ووظّف ما تعلّمته في درس خريطة وطني الكويت التالية.



أنا خريطة وطنك الكويت تُفصّلني  
عناصر كثيرة استخدم الألوان  
والمُلصقات وقم بإكمال عناصري.



تقديم نشرة أحوال الطقس العالمية - بأصوات متعلمينا:

- تقسيم الطلاب إلى أربع مجموعات، وكل مجموعة تُسجّل حالة الطقس للدولة التي تُمثّلها، لكي يتم بعدها تقديم نشرة الأحوال الجوية لكل مجموعة.
- البحث باستخدام تطبيق "الطقس" مع المُعلّم لتسجيل حالة الجوّ للدول التالية:
- وُطَنِي الكُوَيْتُ
  - السُّعُودِيَّةُ
  - لُبْنَانُ
  - المَغْرِبُ

بعد تقديم الطلاب لنشرة الأحوال الجوية يتمّ مناقشة التالي:

- ماهي الدولة التي تُشابه في طقسها وطني الكويت؟ السعودية
- لماذا تُشابه تلك الدولة طقس وطني الكويت؟ لأن كلاهما يقع في منطقة صحراوية

اسم الدولة	اليوم والتاريخ	درجة الحرارة	الأمطار	الرطوبة	الرياح

## تقويم الوحدة التعليمية الأولى

### الأسئلة الموضوعية

أولاً: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١- الجهة التي تقع فيها دولة الكويت بالنسبة للوطن العربي اسمها الجهة الشرقية....
- ٢- الخور الذي يقع في جهة أقصى شمال شرقي دولة الكويت اسمه خور عبد الله....
- ٣- يبلغ عدد جزر دولة الكويت.....تسبع.....جزر.
- ٤- مناخ دولة الكويت يسمى المناخ.....الصحراوي.....

ثانياً: ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١- تبلغ مساحة دولة الكويت:

١٧,٧١٧ كم <sup>٢</sup>	١٧,٨١٨ كم <sup>٢</sup>	١٨,١٨١ كم <sup>٢</sup>	١٨,٨١٨ كم <sup>٢</sup>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

٢- الدولة التي تقع في جهة الشمال والشمال الغربي لدولة الكويت :

السعودية	قطر	البحرين	العراق
----------	-----	---------	--------

٣- الجزيرة التي تقع داخل جون دولة الكويت:

فيلكا	أم المرادم	أم النمل	كبر
-------	------------	----------	-----

٤- النبات الذي تنمو منه الزهرة الوطنية:

العرفج	الهرم	الرّمث	السدر
--------	-------	--------	-------



ثالثاً:

عَدِّدْ نَقْطَتَيْنِ لِكُلِّ مَمَّا يَلِي :

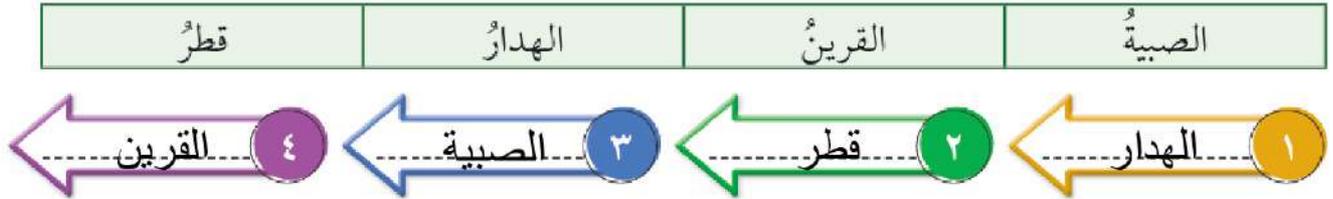
- ١- أهمية موقع وطني الكويت .
- .. يحتل موقعاً متوسطاً بالنسبة للعالم ..
- يمثل المعبر التجاري بين خطوط...  
الملاحة البرية والبحرية
- ٢- مميزات ساحل دولة الكويت .
- ساحل رملي منبسط.....
- ... قليل التعاريج وضحل المياه.....



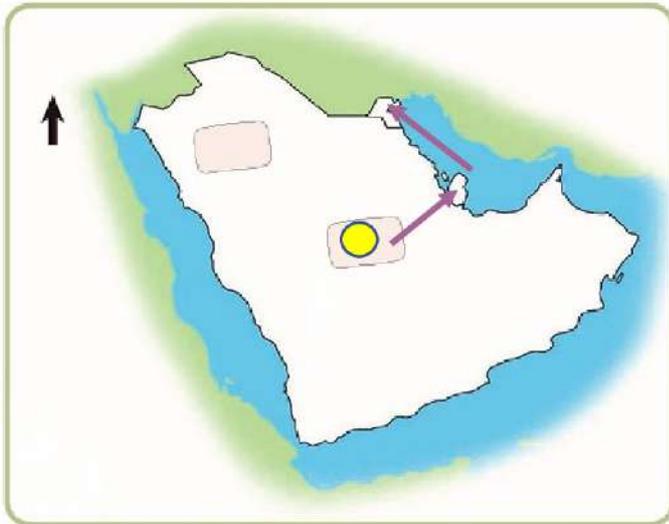
## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس الأول: نشأة وطني الكويت (1)

١ أعد كتابة المناطق التالية وفق تسلسلها الزمني في خط سير هجرة العتوب.



٢ لاحظ خريطة شبه الجزيرة العربية ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- أ - ضع شكل ● في المربع الدال على موقع الموطن الأصلي للعتوب.
- ب - ارسم خط سير رحلة العتوب من موطنهم الأصلي وصولاً إلى الكويت باستخدام الرمز ←

٣ علل لما يلي ( اذكر السبب ) :

أ - هجرة العتوب من موطنهم الأصلي في نجد.

... بسبب الجفاف والقحط الذي أصاب تلك المنطقة.....

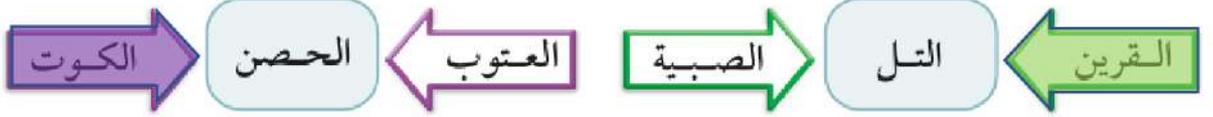
ب - تسمية العتوب بهذا الاسم.

نسبة لفعل عتب أي التثقل من مكان إلى آخر.....

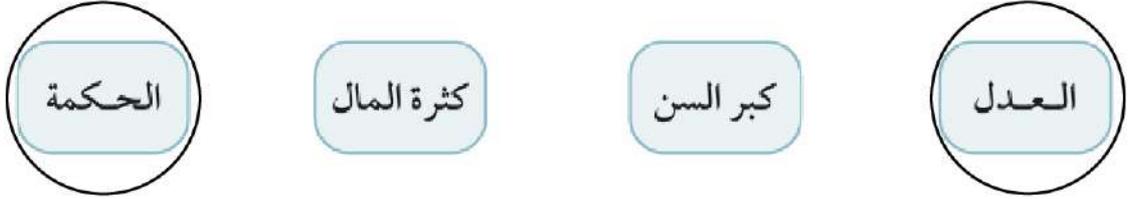
## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس الثاني: نشأة وطني الكويت (2)

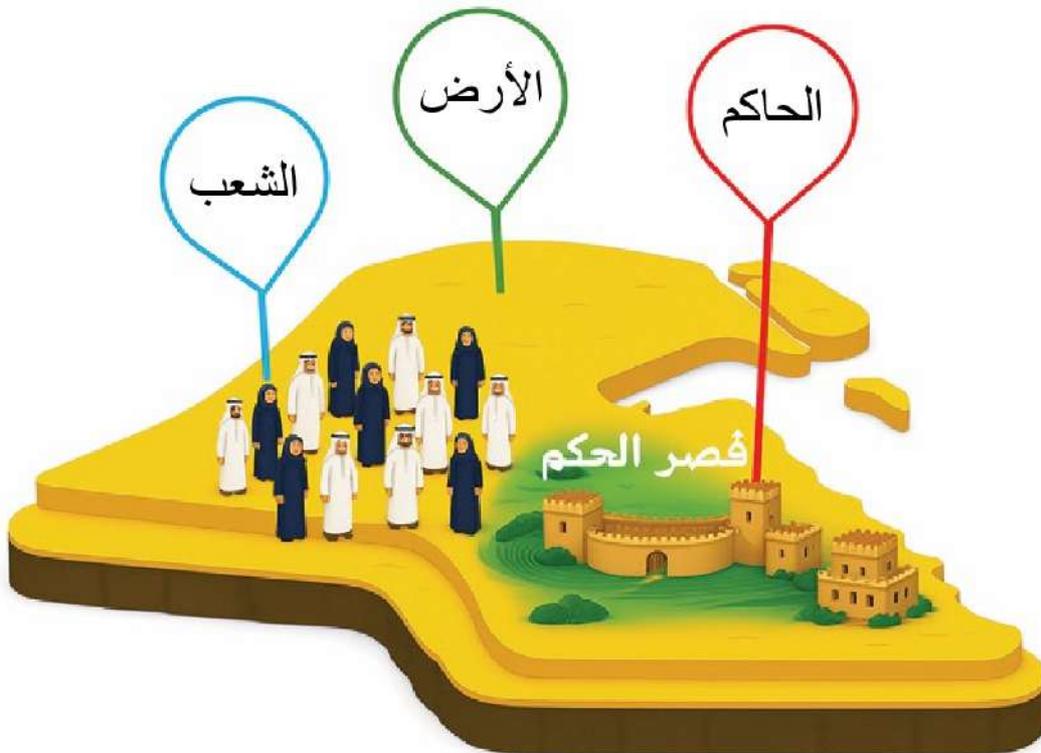
١ ظلل السهم الدال على مدلولات الكلمات التالية :



٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ أسباب اختيار الشيخ صباح الأول حاكماً على الكويت.



٣ اكتب عناصر الدولة مستعيناً بخريطة وطني الكويت التالية:

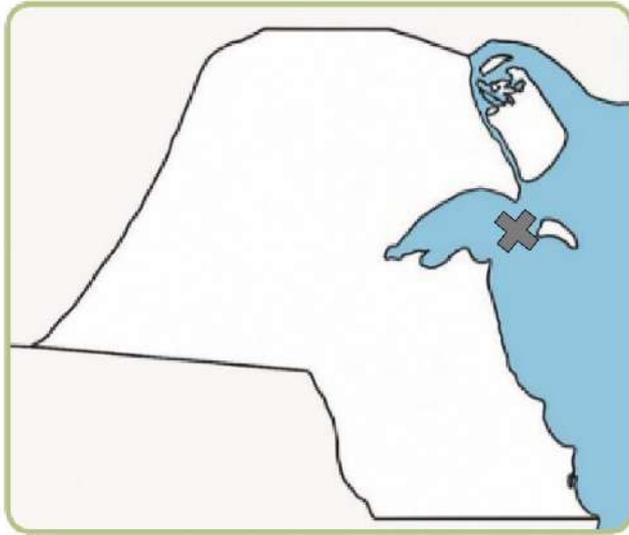


## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس الثالث: قصة من شجاعة الأجداد

١ أكمل الجدول التالي :

معركة الرقة		
النتائج	الأسباب	الأطراف المتنازعة
...انتصار.. الكويتين..... ... وهزيمة بني كعب .....	تطورُ وازدهارُ التجارة في الموانئ الكويتية.	الكويتيون ✕ .. بني كعب.



٢ حدّد على خريطةٍ وطني الكويت التي أمامك موقع معركة الرقة باستخدام الرمز ✕

٣ علّل - سُميت معركة الرقة بهذا الاسم.

لأن المياه بهذه المنطقة غير عميقة

٤ ماذا يحدث لو كانت السفن الكويتية أكبر من سفن بني كعب في معركة الرقة؟

لما ساعدتها علي التحرك بسرعة، ومن ثم الانتصار.

## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس الرابع: أسد الجزيرة

١ اكتب ألقاب الشيخ مبارك الصباح في البطاقات التالية:

أسد الجزيرة

مبارك الكبير



٢ اجمع، فكر، جاوب:

٠	٦	٥	٣
+	+	+	+
١	٢	٤	٦
1	8	9	9

- اكتب الرقم الذي استخرجته من العملية الحسابية .....1899.....
- ما هو الحدث التاريخي المرتبط بالرقم المستخرج من العملية الحسابية؟  
.....اتفاقية الحماية.....



## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس الخامس: الدروازة

١ لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عما يلي :



◀ اكتب عنواناً مناسباً للصورة.

..... الحماية. أو. الدفاع. عن. الكويت.

▶ ما الاسم الذي يُطلق على بوابة سور مدينة الكويت.

..... الدروازة.

▶ استنتج الهدف من بناء سور مدينة الكويت.

.. لحماية مدينة الكويت من الأخطار الخارجية.

٢ تخيل ، واكتب.

تخيل أنك كنت تعيش في عهد الشيخ سالم بن مبارك الصباح ، ما العمل الذي تؤد القيام به لرفعة شأن بلادك ؟

..... المساهمة في بناء السور. الثالث. والدفاع عن مدينة الكويت.

٣ أكمل أسماء بوابات سور الكويت الثالث في الرسم التالي :



المقصب

الشعب

الشامية

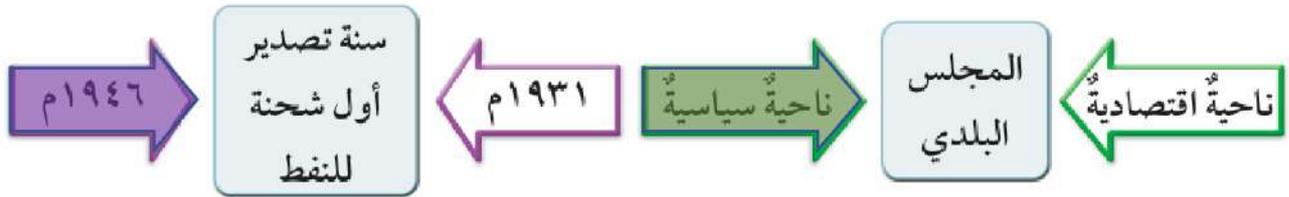
الجهراء

دسمان

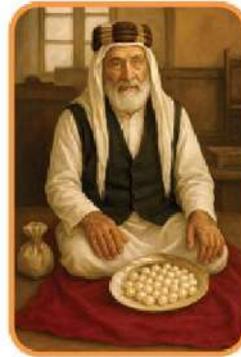
## الوحدة التعليمية الثانية

### الدرس السادس: وطني الكويت بين الماضي والحاضر

١ ظلّ السهم الدالّ على المطلوب منك في الاشكال التالية:



٢ اكتب العلاقة بين الصورتين التاليتين:



..... لاختفاء تجارة اللؤلؤ. بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان. وتجارة النفط.....

٣ ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة :

✓	- انتهت تجارة اللؤلؤ في الكويت بسبب ظهور النفط .
✓	- جرت انتخابات المجلس البلدي في عهد الشيخ أحمد الجابر.

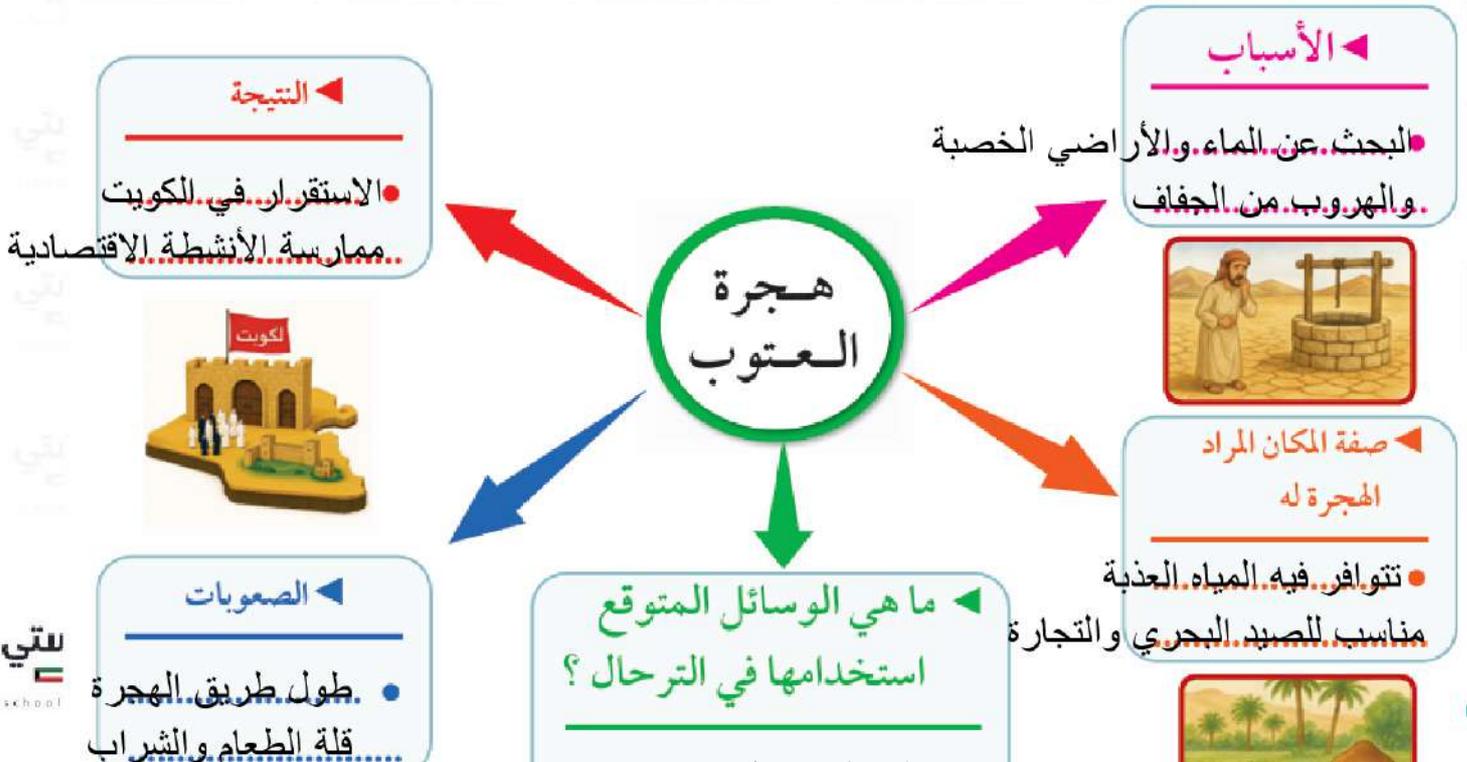
## المُمارسات والتطبيقات

١ تخيل وناقش ثم أكمل الخريطة الذهنية التالية.

تخيل أنك كنت تعيش مع أسرتك في منطقة الهدار في نجد قبل ٤٠٠ سنة، وقررت أسرتك الهجرة مع مجموعة العتوب إلى مكان جديد.

(عمل جماعي) كل مجموعة تناقش الأسئلة التالية، لإكمال الخريطة الذهنية التي تليها:

١. ما أسباب الهجرة؟
٢. ما صفة المكان الذي ترغبون بالهجرة إليه؟
٣. ما هي الصعوبات التي قد تواجهونها؟
٤. ما هي الوسائل التي تستخدمونها في التنقل؟
٥. ما النتيجة التي تتوقعونها بعد هذه الهجرة؟



٢

اقرأ الآية القرآنية التالية من سورة الشورى - الآية (٢٨) ، بتمعن ثم أجب على الأسئلة التالية :

إلى ما تشير الآية الكريمة؟

..... تشير إلى أهمية الشورى بين المسلمين وأنها.....  
..... من صفاتهم الأساسية.....

أذكر دليلاً على أن حكّام الكويت يطبقون مبدأ الشورى.

... بعد استقرار بعض قبائل العنوب في الكويت، وزيادة عدد سكانها،.....  
... تشاوروا، ثم اتفقوا، علي اختيار الشيخ صباح بن جابر.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا  
الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا  
رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

٣

لاحظ الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ضع عنواناً مناسباً للصورة.

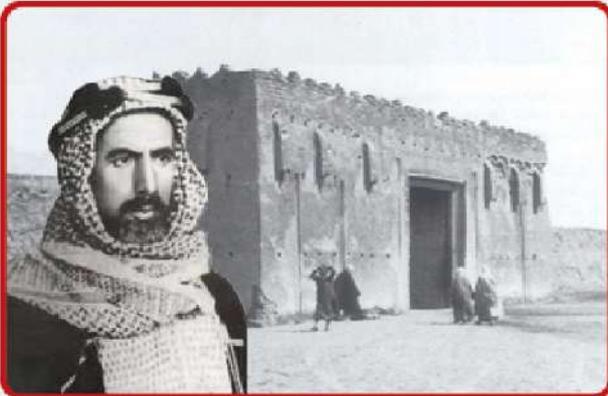
..... ما يراه المعلم صحيحاً.....

أذكر اسم الحاكم الموجود فيها.

..... للشيخ سالم بن مبارك الصباح.....

ما أهمية المبنى الموجود في الصورة؟

... حماية مدينة الكويت من الأخطار الخارجية.....



## هَيَّا نَلْعَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُتَقاطِعَةَ مَعَ مُفَكِّرٍ

أ- اشطِّبِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- اسْمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ بَحْرِيَّةٍ فِي وَطَنِي الْكُوَيْتِ . الرِّقَّة
  - الْمِينَاءُ الَّذِي صَدَّرَتْ مِنْهُ أَوَّلُ شُحْنَةِ نَفِطٍ عَامَ ١٩٤٦ م. الْأَحْمَدِي
  - الْمَنْطِقَةُ الْأُولَى الَّتِي سَكَنَ فِيهَا الْعُثُوبُ ٥٠ سَنَةً . قَطْر
  - الدَّوْلَةُ الَّتِي ظَهَرَ بِهَا اللَّوْلُؤُ الصَّنَاعِيُّ . الْيَابَان
  - الْحَاكِمُ الَّذِي عَقَدَ مَعَ بَرِيْطَانِيَا اتِّفَاقِيَّةً عَامَ ١٨٩٩ م. مَبَارِك
  - الْحَصْنُ الصَّغِيرُ الَّذِي يُسْتَعْمَلُ لِتَخْزِينِ الْأَسْلِحَةِ وَالْمَوْنِ . كَوْت
- ب- يَتَبَقَّى بَعْدَ الشَّطْبِ الْمَطْلُوبِ ( ال + ٥ أَحْرَف ) ، تَدُلُّ عَلَى الْاسْمِ الْقَدِيمِ لِدَوْلَةِ الْكُوَيْتِ .  
كَلِمَةُ السَّرْهِي : ..... الْقَرِيْبِينَ.....

ا	ل	أ	ح	م	د	ي
ك	ق	م	ب	ا	ر	ك
ر	و	ا	ل	ر	ق	ت
ي	ن	ض	ق	ط	ر	ال
ا	ل	ي	ا	ب	ا	ن

## تقويم الوحدة التعليمية الثانية

### الأسئلة الموضوعية

أولاً:

أكمل العبارات التالية بما يُناسبها :

- ١- المنطقة التي هاجرَ منها العتوبُ في بادية نجد اسمها ...الهدار.....
- ٢- الشيخ الذي حدث في عهده معركة الرقة اسمه...عبد الله بن صباح
- ٣- الدولة التي وقَّعت معها الكويت اتفاقية عام ١٨٩٩ م اسمها ....بريطانيا....
- ٤- المدرسة التي افتتحت في عهد الشيخ أحمد الجابر الصباح اسمها ..الأحمدية.....

ثانياً:

ظلل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الشيخ الذي أطلق عليه لقب (أسد الجزيرة) :

جابر الصباح

مبارك الصباح

عبدالله بن صباح

صباح بن جابر

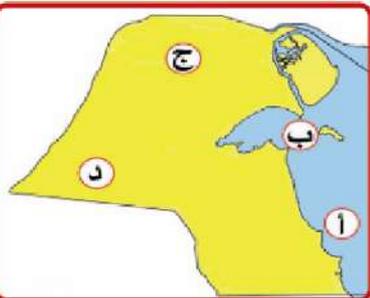
٢- الحرف الدال على موقع معركة الرقة في الخريطة المقابلة :

(ب)

(أ)

(ج)

(د)



٣- العام الذي تم فيه بناء سور الكويت الثالث:

١٩٢٣ م

١٩٢٢ م

١٩٢١ م

١٩٢٠ م

ثالثاً:

اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية:

التصويب	العبارة
	انتصرت الكويت في معركة الرقة على العثمانيين.

لأن المياه بهذه المنطقة غير عميقة

بسبب ظهور اللؤلؤ الصناعي في اليابان وتجارة النفط

## الوحدة التعليمية الثالثة

### الدرس الأول: رائد الاستقلال

١ هَيَّا نَلْعَبُ كَلِمَةَ السَّرِّ .

• أَشْطَبُ أَحْرَفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمُرَبَّعِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ كَوِّنْ كَلِمَةَ السَّرِّ مِنَ الْأَحْرَفِ الْمَتَّبِقِيَّةِ .

ا	د	س	ت	و	ر	س	ت
ق	ح	م	ا	ي	ة	ل	ا
ع	ب	د	ا	ل	ل	ه	ل

(الكلمات)

١- عبدُالله

٢- دستورٌ

٣- حِمَايَةٌ

كَلِمَةُ السَّرِّ ( حَـدَثَ بَدْوَلَةُ الْكُوَيْتِ بِتَارِيخِ ١٩ / ٦ / ١٩٦١ م )

.....استقلال. وطني. الكويت.....

٢ عِلَّلْ - لُقِّبَ الشَّيْخُ عَبْدُ اللَّهِ السَّالِمُ بِـ ( رَائِدِ الْاِسْتِقْلَالِ ) .

....لأنه. قاد. وطني. الكويت نحو. الاستقلال.....

٣ تَخَيَّلْ أَنَّكَ كُنْتَ تَعِيشُ لِحِظَةِ اِسْتِقْلَالِ وَطَنِكَ الْكُوَيْتِ ، عَبَّرْ عَنْ مَشَاعِرِكَ فِي جُمْلَتَيْنِ .

لو كنت موجودا أثناء استقلال الكويت لشعرت بفرحة كبيرة جداً،  
وأيضاً بالفخر والاستقلال

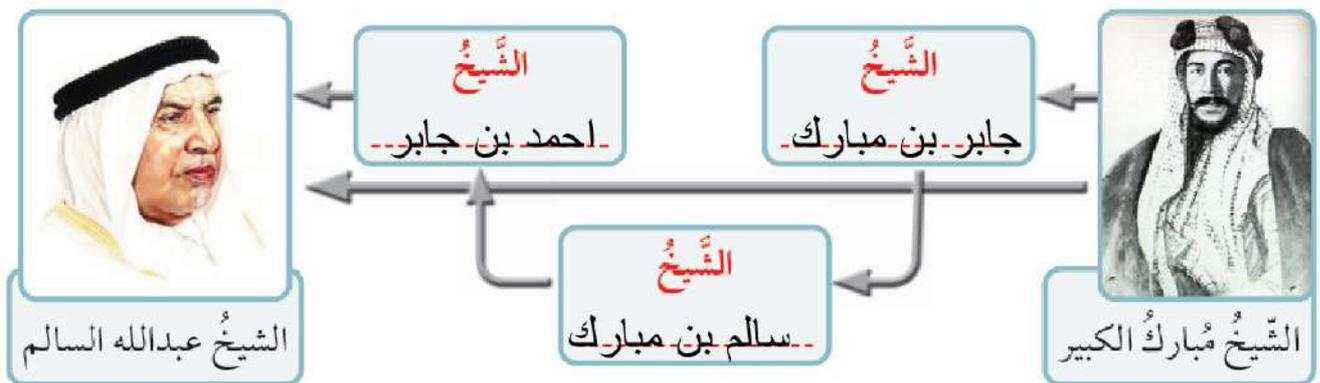
## الوحدة التعليمية الثالثة

### الدرس الثاني: دستور وطني

١ - عدّد - ألقاب الشيخ عبدالله السالم الصباح.

- .....رائد الاستقلال.
- .....أبو الدستور.

٢ - ارجع إلى شجرة حكام الكويت صفحة ( ٣٨ ) ، ثم أكمل المخطط التالي :



٣ - ظلّ الدوائر التي تدلّ على وظيفة دستور وطني الكويت .

يُقَلِّدُ أَهْمِيَّةَ  
الْحَقُوقِ

يُنظِّمُ  
الْحَقُوقَ وَ  
الْوَاجِبَاتِ

يُحَدِّدُ كِيَانَ  
الدَّوْلَةِ

١ لاحظ الصورة المُقابلة ثمَّ أجب عن الأسئلة التالية :



١- ماذا يفعلُ صاحبُ السُّمو أميرُ البلادِ في الصورة؟

..... يحيي .علم وطني. الكويت.

٢- اكتب عبارة تُعبر فيها عن حُبك لوطنك.

..... ما يراه المعلم صحيحا.

٢ نفذ المطلوب منك :

- لَوْن علمَ وطني الحالي .
- اذكر اسم الحاكم الذي في عهده رُفِع العلمُ الحالي .. الشيخ .عبد. الله. السالم .



٣ اكتب الأماكن التي يردُّ بها النشيدُ الوطني طبقاً للصُور.



وطني الكويتُ  
سَلِمَتَ للمجدِ



## المدرسة

## المباريات الرياضية

٤ ظلّ الوجه 😊 للعبارة الصحيحة والوجه ☹ للعبارة الخاطئة:

☹	😊	- استُخدم النشيد الوطني الحالي في عهد الشيخ عبدالله السالم .
☹	😊	- أرددُ النشيدَ الوطني بكل حماسٍ .



٥ ألصق صورة الشيخ الذي بدأ في عهده استخدام النشيد الوطني الحالي.

٦ اكتب مدلولات شعار وطني الكويت .



السفينة من نوع البوم

البحر

الصقر

علم وطني الكويت

٧ لاحظ صورة العملة الكويتية الحالية فئة النصف دينار ثم أجب عما يليها من أسئلة:



## شعار الدولة

## أبراج الكويت

## السلحفاة ترمز إلى الحياة البحرية الغنية بالكويت



فكر - اجمع - استشعر بالنعمة.



اشترت

- بطاطس ٥٠ فلس
- قطعة من الكعك ١٠٠ فلس
- مثلجات الشوكولاتة ٥٠ فلس
- قنينة ماء ٥٠ فلس

احسب كم يتبقى لي من  
النصف دينار؟

.....250.فلس.....



◀ اكتب دعاءً جميلاً تدعو فيه الله بأن تدوم علينا النعمة في  
وطننا الغالي.

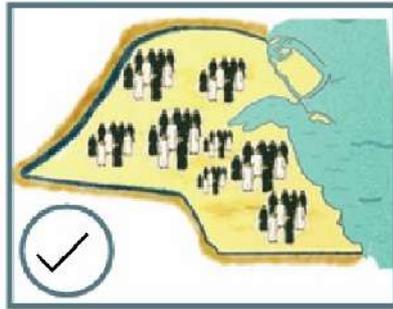
...اللهم احفظ لنا وطننا الكويت وأدم علينا.....

...نعمة الأمان.الأمان.....

## الوحدة التعليمية الثالثة

### الدرس الرابع: السكان ونهضة وطني

١ لَاحِظِ الأشكالَ التالِيَةَ فِي الخَريطَتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالِ التالِيِ :



◀ ضَعُ علامةَ صحِّ على الخَريطةِ الدالَّةِ على سُكَّانِ الكَويْتِ بَعْدَ الاستِقلالِ. ✓

٢ عِلِّلْ - زيادَةَ عَدَدِ سُكَّانِ وَطَنِي الكَويْتِ بَعْدَ الاستِقلالِ.

• ... تحسن الخدمات الصحية. مما ساعد علي الزيادة الطبيعية .....

• ... توافر فرص العمل مما أدي الي الزيادة غير الطبيعية .....

٣ أَعِدْ تَرتِيبَ الأَرقامِ التالِيَةِ لِكِتابَةِ العامِ الَّذِي تَمَّ فِيهِ أوَّلُ تَعَدادِ سِكانِي فِي الكَويْتِ .

( .....1957..... )



٤ اِبحِثْ - دَوِّنْ - ناقِشْ :

متروك للطالب

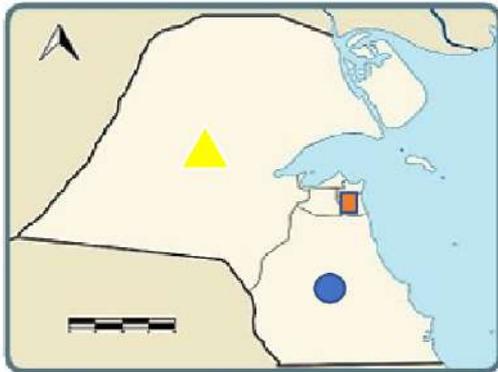
## الوحدة التعليمية الثالثة

### الدرس الخامس: ازدهار محافظات وطني

١ لاحظ الشَّكْلَ التالي ثُمَّ أَجِبْ عما يليه من أسئلةٍ :



- ◀ أكبر محافظاتِ وطني من حيث المساحة اسمها :..... الجهراء.
- ◀ أصغرُ محافظاتِ وطني من حيث المساحة اسمها :..... حولي.
- ◀ رتَّب محافظاتِ وطني ترتيباً تصاعدياً من حيث المساحة.



٢ حدِّدْ على خريطةِ محافظاتِ وطني التالي :

- ضَع الشَّكْلَ (▲) على مُحافظةِ الجهراء.
- ضَع الشَّكْلَ (●) على محافظةِ الأحمدية.
- ظلِّل بقلمِ الرصاصِ أحدثَ محافظاتِ وطني الكويتِ.

٣ صنِّف محافظاتِ وطني الكويتِ التالية طبقاً للصورِ المرفقة أدناه.

( مُحافظةُ الفروانية - مُحافظةُ العاصمة )

١ صَنَّفْ مجالات التنمية في دولة الكويت التالية طبقاً للجدول الذي يليها:

( التعليم — الصحة — السياسة — الاقتصاد )

صندوق الأجيال القادمة	افتتاح جامعة الكويت	مُستشفى الجهراء
الاقتصاد	التعليم	الصحة

٢ لاحظ الصورة المُقابلة ثمَّ أَجِبْ عمَّا يلي:



• اكتب عنواناً للصورة المُقابلة.

.....افتتاح جامعة الكويت.....

• ما اسم الحاكم الذي افتُتحت في عهده جامعة الكويت؟

.....الشيخ صباح. السالم. الصباح.....

• ماذا تَتَمَنَّى أَنْ تَتَعَلَّمَ في دراستك الجامعية؟

.....متروك للطلاب.....



٣ اكتب رسالة تُعبّر فيها عن فخرِك بإنجازات قادة مسيرة وطني.

.....

.....

.....

أنا أشعر بالفخر بقيادة وطني لأنهم قدموا الكويت إلي التقدم والازدهار،  
بفضل جهودهم نعيش اليوم في وطن آمن ومزدهر.

## الممارسات والتطبيقات



١ لاحظ الشعار التالي ثم أجب عمّا يلي.

▶ لَوْنُ شِعَارِ وَطَنِ الْكُوَيْتِ.

▶ اذْكَرْ اسْمَ السَّفِينَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الشِّعَارِ..... سَفِينَةُ الْيَوْمِ.....

▶ اسْتَخْرِجْ عُنْصُرًا آخَرَ فِي الشِّعَارِ..... الصَّقْرُ.....



٢ انظُرْ إِلَى خَرِيْطَةِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ ثُمَّ نَفِّذِ الْمَطْلُوبَ مِنْكَ

▶ قُصِّ صُورَ الْمَعَالِمِ فِي صَفْحَةِ ( ١٠١ ) ثُمَّ أُلصِّقْ كُلَّ صُورَةٍ فِي الْمَرْبَعِ الْمَقَابِلِ لِلْمَحَافِظَةِ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا الْمَعْلَمُ .

▶ مَا سَبَبُ تَلْوِينِ جَزِيرَتَيْ فَيْلْكَا وَبُوبِيَانِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

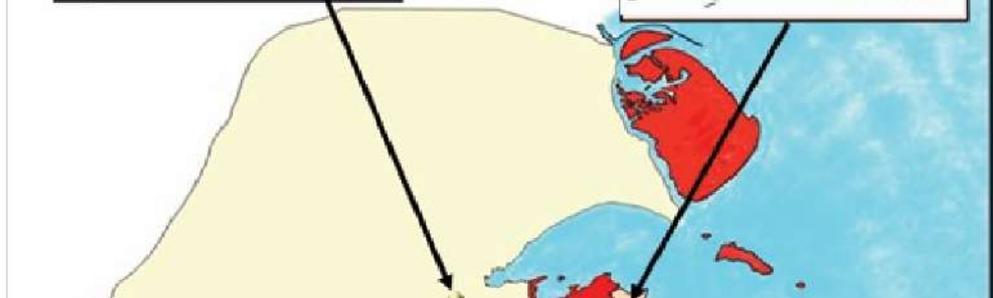
..... لِإِظْهَارِ أَهْمِيَّتِهَا وَتَمْيِيزِهَا عَنْ بَاقِي الْمَسَاحَاتِ الْمَائِيَّةِ.....



القصر الأحمر



مركز عبدالله السالم الثقافي



## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعَلِيمِيَّةِ الثَّلَاثَةِ

### الأسئلة الموضوعية

أولاً: ظلّل الخيارَ الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- عددُ موادِّ الدستورِ الكويتي:

١٨٣	١٨٢	١٨١	١٨٠
-----	-----	-----	-----

٢- الشيخُ الذي افتُتِحَ في عهده مُستشفى الجُهورِ الجَديد:

صباح السالم	جابر الأحمد	سعد العبدالله	صباح الأحمد
-------------	-------------	---------------	-------------

٣- المُحافظةُ التي تتبعُها جُزُرُ دولةِ الكويت :

العاصمة	حولي	الأحمدي	الفروانية
---------	------	---------	-----------

ثانياً: رتّب الأحداثَ التاليةَ بالمخطّطِ الذي يليها من الأقدم إلى الأحدث :

( إصدارُ الدِّينار - التعدادُ السُّكاني - الاستقلال - النشيدُ الوطني الحاليّ )

الاستقلال	التعداد السكاني	إصدار الدينار	النشيد الوطني الحالي
-----------	-----------------	---------------	----------------------

ثانياً: اختَر للمجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب ) بوضع الرقم في المكان المناسب :

المجموعة ( أ )	الرقم المناسب	المجموعة ( ب )
----------------	---------------	----------------

3

-

4

1

2

رابعاً: مَنْ أَنَا :

أُفْتُحَتْ جَامِعَةُ الْكُوَيْتِ فِي عَهْدِي

بَطْلُ التَّحْرِيرِ

١- مَنْ أَنَا ؟ .. لِلشَّيْخِ صَبَاحِ السَّالِمِ الصَّبَاحِ.....

٢- مَنْ أَنَا ؟ ... الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ السَّالِمِ الصَّبَاحِ.....

الأسئلةُ المقاليَّةُ

أولاً: فرِّق بين كلِّ من :

الزيادةُ الطبيعيَّةُ للسُّكَّانِ	الزيادةُ الطبيعيَّةُ للسُّكَّانِ
.....الهجرة.....	..... عدد المواليد - عدد الوفيات.....
.....	.....

ثانياً: عرِّف المفاهيم التالية :

.....مسؤولية الدولة بصورة مباشرة عن إدارة شؤونها الداخلية والخارجية....

الاستقلال

..... كل ما يعبر عن الوطن ويميزه عن باقي الدول.....

رَمَزُ الْبِلَادِ

ثالثاً: اكتب فيما يلي :

تحديد كيان الدولة

تنظيم حقوق وواجبات الأفراد

استغلال الثروات الطبيعية مثل النفط

وجود قادة حكماء يخططون للمستقبل

## الوحدة التعليمية الرابعة

### الدرس الأول: الأزياء الشعبية

ساعد خالد ولولو بتدوين اسم الملابس الشعبية المشار إليها بالأسمم التالية:



البخنق

الدراعة

عقال

الغترة

الدشداشة



١

٢

الفصل الذي ارتدى فيه خالد الدشداشة في الصورة المقابلة

.....الشتاء.....اسمه

لماذا ارتدى خالد هذا اللون من الدشداشة؟

لأن الملابس الداكنة تمتص أشعة الشمس فتمنج الجسم شعورا.....

بالدفع في فصل الشتاء.....



٣ ظلّ الكلمات الدّالة على المطلوب منك في الأشكال التالية:

٢

غطاء وجه  
المرأة بالكامل

البوشية  
البرقع

١

العباءة  
الثوب

لباس المرأة  
في الاحتفالات

## الوحدة التعليمية الرابعة

### الدرس الثاني: الألعاب الشعبية

١ صنّف الألعاب الشعبية التالية طبقاً للصور أدناه:

الدَّرْبَاحَة

طاق طاق  
طاقية

الحَجَلَة

عماكور



لُعبَة ... طاق. طاق. طاقية..... لُعبَة..... الدرباحة..... لُعبَة..... عماكور.....

٢ ضَع علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة:

- لُعبَة طاق طاق طاقية يلعبها الأولاد فقط .

- الحَجَلَة لُعبَة خاصة للبنات .

اسأل الذكاء الاصطناعي السؤال التالي:

٣

◀ ما هو الاسم الذي يُطلقُ على لعبة ( طاق طاق طاقيّة ) في الدول العربية الأخرى.



..... لعبة ساعي البريد.

اكتب الحرف المطلوب من الكلمات التالية ثم كوّن من الأحرف اسم لعبة شعبية قديمة.

٤



أناناس  
الحرف الخامس!...



موز  
الحرف الأول ج..



عنب  
الحرف الأول ع..



بُرْتقال  
الحرف الثاني ر..



توت  
الحرف الثاني و..



كِرَز  
الحرف الأول ك.

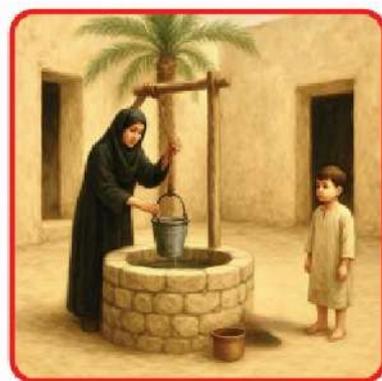
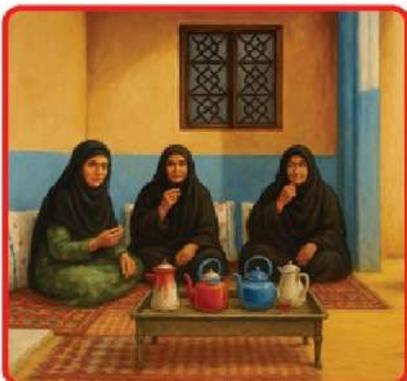
اسم اللعبة الشعبية: .....

## الوحدة التعليمية الرابعة الدرس الثالث: فرجان الأول

١ اختر للمجموعة (أ) ما يُناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم في المكان المناسب :

المجموعة (أ)	الرقم المناسب	المجموعة (ب)
١- طلاءُ الجدران	.....2.....	الجنديل
٢- خشبٌ للسقف	.....-.....	الحديد
٣- للبناء	.....1.....	الجبص
	.....3.....	اللبن

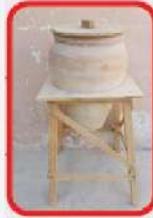
٢ ضَعْ علامة ✓ عند الكلمة الدّالة على الصور التالية :



✓ ✓  
٣ اكتبْ ميزتين لسكان الفريج في وطني قديماً.

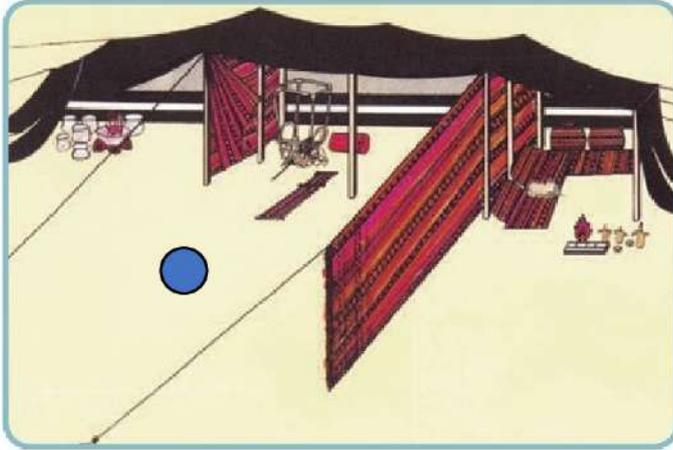
• الترابط الاجتماعي والتعاون فيما بينهم • حسن الجوار.....

البرمة تستخدم لتخزين المياه



٤ أُلصق صورةً واحدةً لأحد أدوات البيت الكويتي القديم مع كتابةٍ تعليقٍ عليها.

١ لاحظ الصورة التالية ثم أجب عما يلي :



أذكر مدلول الصورة المُقابلة.

.....بيت الشعر.....

.....

أحد مَوقِع المحرم في الصورة

المقابلة باستخدام الرمز ●

٢ رتب مراحل حياكة السدو بوضع الرقم المناسب داخل الدائرة :



أكْمِلْ جَدُولَ الْمَقَارِنَةِ التَّالِيَةِ :

٣

وَجْهَ الْمَقَارِنَةِ	بَيْتُ الْمَدِينَةِ	بَيْتُ الْبَادِيَةِ
المواد	اللبن - الجندل - الجص	شَعْرُ الْمَاعِزِ وَالْإِبِلِ
الموقع	في الْمَدِينَةِ	في الْبَادِيَةِ
التَّرْكِيبُ	دَائِمٌ	الفك والتنقل

## الوحدة التعليمية الرابعة

### الدرس الخامس: مهن وحرف

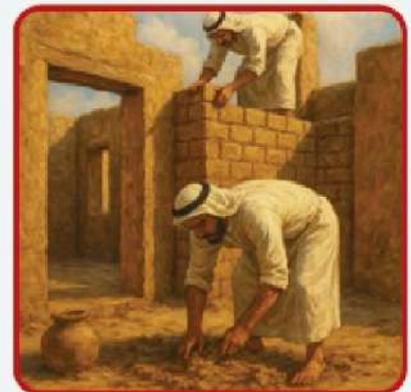
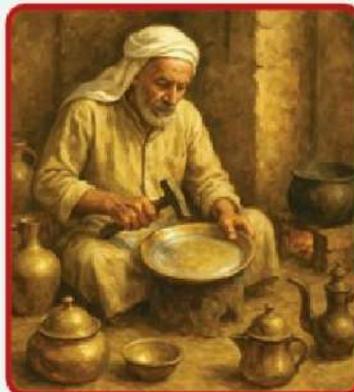
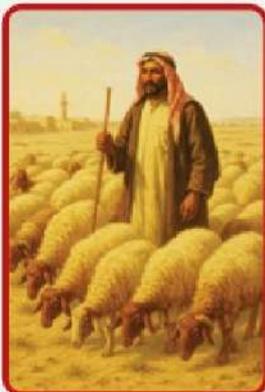
صَنِّفِ الْحِرْفَ وَالْمِهْنَ التَّالِيَةَ طَبَقًا لِلصُّورِ التَّالِيَةِ :

١

الصَّفَّارِ

الْبِنَّائِي

الرَّعِي



.....

.....

.....

الرعي

الصفار

البنای

صناعة  
الفخار



٢ اِبْحَثْ مع مُعَلِّمِكَ عن  
أَسْمَاءِ لِمَهْنٍ وَحَرْفٍ أُخْرَى  
فِي وَطَنِي بِاسْتِخْدَامِ مَحْرَكِ  
الْبَحْثِ عَلَى الْإِنْتَرْنِتِ وَالْصِّقِّ  
صَوْرَةً عَنْهَا.

الوحدة التعليمية الرابعة

الدرس السادس: الغوص علي اللؤلؤ

١ صِلْ بَيْنَ الصَّوْرَةِ وَالْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا :



موزة

قماشة

دانة

٢ صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الْمُحَدَّدَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

التصويب	العبارة	م
	قَائِدُ سَفِينَةِ الْغَوْصِ عَلَى اللَّوْلُؤِ يُطَلِّقُ عَلَيْهِ النَّهَامَ.	١
	التَّاجِرُ الَّذِي يَقُومُ بِشَرَاءِ اللَّوْلُؤِ يُطَلِّقُ عَلَيْهِ الْغَوَاصِ.	٢

النوخذة

الطواش

أربعة أشهر

٣ لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عما يلي :



اسم المهنة.

..... الغواصن

استتج المخاطر التي تُحيطُ بتلك المهنة.

... هجوم الكائنات البحرية، نقص الأكسجين.....

ما هي الدروس التي يُمكن أن نتعلمها من مهن الأجداد؟

نفتخر.. بكفاح الأجداد لسعيهم لسبل العيش.. الصعبة....

## الممارسات و التطبيقات

١ تنظيم نشاطٍ مسرحيٍّ تعليميٍّ :



يُرَتدي التلاميذ ( البنين ) الملابس الشعبية الخاصة بالرجال.

تُرَتدي التلميذات ( البنات ) الأزياء التقليدية الخاصة بالنساء.

لتمثيل إحدى الألعاب الشعبية القديمة.

الإجابات في الصورة

٢ اللّعب مع الغطاوي ( الألغاز ) الكويتية.



يياضه بياض القطنه ، وإن سحّبناه إنتفخ بطنه . شراع السفينة

يحمل أثقل الأحمال ولا يحمل إبره . البحر

طاسة على طاسة في البحر ركاسة .

## السفينة

٣ قُم بَقْصِ الصُّورِ الْمَوْجُودَةَ فِي صَفْحَةِ ( ١٠١ ) وَأَعِدِّ تَرْتِيبَهَا وَإِلصِقْهَا فِي الْمُرْبَعَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ اكْتُبْ مَدْلُولَ الصُّورِ . الْبَيْتِ الْكُوَيْتِي الْقَدِيمِ



٤ ضَعْ دَائِرَةً عَلَى مَا لَا يَقُلُّ عَنْ سَبْعَةِ أخطاءٍ مَوْجُودَةٍ فِي الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ثُمَّ نَاقِشْهَا مَعَ مُعَلِّمِكَ .



◀ يَعدِّدُ الأخطاءَ الَّتِي اسْتَخْرَجْتَهَا .....

حسب ما يراه المعلم  
لم تكن الأجهزة الحديثة موجودة في الماضي



- ◀ عدد الأخطاء التي استخرجتها .....10.....
- ◀ اذكرُ سبب خطأ واحدٍ منها: جوض، السباحة، المروحة، السمك، والشخصيات.....

ليست في أماكنها الصحيحة

## تَقْوِيمُ الْوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الرَّابِعَةِ

الأسئلةُ الموضوعيةُ

أولاً: اكتب المفاهيم الدالة على العبارات التالية :

العبارة	المفاهيم
كُلُّ ما يتوارثه الأفرادُ أو المجتمعاتُ من الماضي .	.....التراث.....
الحيُّ السكنيُّ القديمُ الموجودُ في المدينةِ ويضمُّ مجموعةً من المنازل المتجاورة.	.....الفريج.....

ثانياً: ظلّل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

ثانياً:

ثالثاً:

صنّف المهنَ التالية طبقاً للجدولِ الذي يليها:

( الصَّفّار - الطَّوَّاش )

تلميع النّحاس	تاجر اللؤلؤ
.....الصفار.....	.....الطواش.....

الأسئلةُ المقاليّةُ

أولاً:

عدّد نقطتين لكلّ مما يلي :

- عناصر التراث الشعبي في وطني .
  - الأزياء الشعبية والألعاب الشعبية.....
  - البيت الكويتي القديم والحرف والمهن
- أسماء اللؤلؤ في وطني .
  - دانة وقماشة.....
  - موزة.....

ثانياً:

فرّق بين كلّ من :

استخدامات الحنّدل في الست الكهنته القديم

استخدامات الحنّدل في الست الكهنته القديم

خشب للسقف

طلاء الجدران

قائد السفينة

مطرب السفينة

ثالثاً:

أجب عما يلي:

١- أذكر مكوّنات بيت الشعر.

• ..... الديوانية والمحرم. ....

• ..... القاطع. ....

٢- عدد المهن المرتبطة بالبيئة البرية

• ..... الصفار. ....

• ..... الرعي. ....