توقعات العشماوي

التعبير للصف السادس

الموضوعات التي يتمّ التركيز عليها للتدريب

١ ــ الأخلاق .
٢ ــ الصداقة .
٣ ــ الوطن .
٤ ــ الوالدان .
٥ ــ النصيحة .

(وهي مجرد توقعات قد تأتي وقد لا تأتي ، فقط هي للتدريب)

كيف تكون طالبا وأنت غير مشترك في قناة العشماوي على اليوتيوب وعلى التليجرام ؟؟؟؟؟؟

(قناة العشماوي تليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي يوتيوب)

http://www.youtube.com/@Ashmaoy

انتبه يا طالب السادس ، انتبه يا وليّ الأمر

١ – المقرر على الصف السادس كتابة موضوع تعبير من (ستة) أسطر ، وركّزوا معي : (ستّة أسطر) وليس (ستّ) جمل ، فالسطر الواحد قد يكون به جملتان أو أكثر .

٢ – من الأفضل أن يشتمل موضوع التعبير على شاهد من الشواهد :
(آية قرآنية – حديث شريف – بيتٍ شعريّ) .
ولو لم يكن الطالب حافظا لشاهد فهناك شواهد تصلح لكلّ موضوع تعبير :
أ ـ قال تعالى : (ربّنا افتح بيننا وبين قومنا بالحقّ وأنت خير الفاتحين) .
ب – الحديث الشريف : (إنّ الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) .

٣ – الشكل الجمالي له دور كبير في تقبّل المعلم لتعبيرك ، فالتعبير جزء منه لوحة فنية جمالية : (الخط – التناسق – عدم وجود شطب أو كشط) .

٤ – لابد للطالب أن يضع علامات الترقيم ، وأهمها :
أ – الفاصلة (،) بين كل جملة وأخرى .
ب – النقطة (.) نهاية التعبير .
ج – علامة التعجب (!) إن كتب الطالب أسلوب تعجب .

٥ – لابد أن تدرّب ابتك / ابنتك على استخدام أدوات الربط بعد الجملة الأولى ، فيستخدم الطالب / الطالبة : (الواو) – (الفاء) في بداية كل جملة بعد الجملة الأولى .

٦ – من أوضح الأخطاء التي يقع فيها طلابنا عند كتابة التعبير :
أ – نسيان نقطتي التاء المربوطة .
- (المعلمه – المدرسه – المكتبه) = خطأ .
- (المعلمة – المدرسة – المكتبة) = صواب .
ب – نسيان همزة القطع فوق أو تحت الألف .
- (انا – احبّ – احسان) = خطأ .
- (أنا – أحبّ – إحسان) = صواب .

٧ – إن كان الطالب مطالبا بكتابة (ستة) أسطر إلّا أنه من الأفضل أن يزيد الطالب عن هذا العدد .

٨ – عوّد ابنك / ابنتك على تحديد محاور مساعدة له في كتابة التعبير ، فمثلا عندما يكتب عن (الوالدين) يقوم في الصفحة اليمنى الخالية بتحديد محاور سيكتب عنها :
(أهمية الوالدين – مكانة الوالدين في ديننا – واجبنا تجاه الوالدين) وكتابتها ليست مقررة ، إنما هي وسيلة تساعده في تحديد ماذا سيكتب .

الأخلاق

الأخلاق هي عنوان الشعوب المتحضرة، وهي غاية كل الرسالات السماوية ، وهي العطر الذي يجمل صاحبه فيحب الناس معاملته، والأخلاق الحميدة كالشجرة الطيبة تمتد جذورها بقوة وثبات فتعطي أطيب الثمار ، يكسب المرء بها حب الناس ورضا الله ، وقد وصف الله تعالى رسولنا بصاحب الخلق العظيم حيث قال تعالى : (وإنّك لعلى خلقٍ عظيم) .
وقد قالت عائشة رضي الله عنها حين سئلت عن أخلاق النبي : كان خلقه القرآن .

إن المجتمع الذي تسوده الأخلاق الحسنة كالصدق والبر والطاعة والأمانة والحلم والكرم يسود فيه الخير والصلاح، وتسود بين أفراده المحبة والمودة والرحمة فيكون مجتمعا متماسكا منتجا سعيدا يشد بعضه بعضا .

إن مكارم الأخلاق صفة من صفات الأنبياء والصديقين والصالحين، بها تنال الدرجات ، وترفع المقامات هي رسالة كل الأديان السماوية وأساس المفاضلة بين الناس .
فعلينا جميعا التحلي بكل خلق جميل دعا إليه ديننا وأن نتمسك بمبادئ الإسلام الراسخة، ويكون رسولنا
- صلّى الله عليه وسلم - قدوتنا .

يقول الشاعر :

لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ – قال تعالى :
(وإنّك لعلى خلق عظيم) .

٢ – قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم :
(إنّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق) .

٣ – قال الشاعر :

لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق

وقال شاعر :

إنّما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموذهبت أخلاقهم ذهبوا

الصداقة

لا يستطيع الإنسان أن يحيا بلا صداقة ، فالصداقة من أهم العلاقات الموجودة في هذه الحياة ، فهناك علاقة القرابة ، وهناك علاقة الجيرة ، وهناك زملاء الدراسة وغير ذلك ، لكن تبقى الصداقة هي أسمى العلاقات وأجملها .

وقد قال رسولنا الكريم :

(المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل) .

وللصداقة فوائد كثيرة ، فهي توفر للإنسان الأمان النفسي والحبّ المتبادل ، فالإنسان يحتاج إلى شخص يتحدث معه ويحكي له أسراره ومشاعره وأحيانا مشاكله . وللصداقة واجبات كثيرة ، فواجب الصديق على صديقه أن يقف معه في وقت الشدة ، فلا تكون الصداقة قائمة على المصلحة ، كما أن من واجبات الصديق على صديقه أن ينصحه ، فلا يتركه يفعل ما يريد ولو كان مخطئا ، بل عليه أن ينبهه إذا رآه يخطئ حتى يبعده عن هذا الخطأ .

ومن الصفات التي أحبّها في صديقي أن يكون وفيّا للصداقة ، وأن يكون صادقا معي في حديثه فلا يكذب ، ومن أهم الصفات التي أحبّها في صديقي أن يكون ذكيا ، حتى أفيده ويفيدني في الآراء المختلفة ، وأتمنى أن يكون صديقي مجتهدا في دراسته أعينه ويعينني على التفوّق ، حقا ما أجمل الصداقة !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ ــ قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم :

(المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل) .

٢ ــ قال الشاعر :

سلامٌ على الدنيا إذا لم يكن بها صديقٌ صدوقٌ صادقُ الوعدِ منصفا

٣ ــ قال القدماء :

(الصاحب ساحب) .

وقال آباؤنا وأجدادنا :

(الصديق وقت الضيق) .

الوطن

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضال الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كلما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال .

كما صدق الشاعر حين عبّر عن حبه لوطنه قائلا :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد .

وإذا كان للوطن أفضال كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لابد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان . ولابد لكل شخص أن يعرف أنّ الوطن ليس مجرد مصدر للأموال ، فمعنى الوطن أكبر من ذلك وأعمق فالإنسان لا يساوي شيئا دون وطن ، حقا ما أعظم الوطن !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ – قال الشاعر :

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي

وقال الشاعر :

قالوا الكويت .فقلت ذاك كوكبٌ تهفو النجوم إليه حين تنظرُ

ـ الوالدان

الوالدان هما سرّ الوجود ، فلا يوجد في الحياة مثلهما رحمة وعطفا ، الوالدان هما الأنفاس التي نتنفسها ، وهما الخيمة التي تحتوينا ، وهما الجدار الذي نستند عليه ، وهما القلب الذي يتسع لكل حالاتنا من فرح وحزن ، فمهما عبّرنا ومهما قلنا ، فلن نستطيع أن نعبّر عن مكانتهما ومنزلتهما العظيمة ، فالأم سر الوجود في هذه الحياة ، فهي أعظم ما في الحياة ، ومهما حاولت أن أعدد أفضالها فلن أستطيع ، فهي التي تحملت آلام الجمل والولادة والرضاعة ، وهي التي سهرت من أجلي ، تساعدني في دراستي وتهتم بكل أمر من أموري ، تفرح لفرحي وتحزن لحزني ، ففي حضنها أشعر بالأمان والحنان ، وصدق الشاعر حين قال : الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .

وإذا كان للأم أفضال لا يمكن حصرها ، فعلينا واجبات لابد أن نقوم بها ، فعلينا احترام الأم وتقديرها وطاعتها كما يجب علينا الاجتهاد في الدراسة من أجل إسعادها .
ولقد أوصانا الله تعالى بالوالدين وبخاصة الأم خيرا ، لكنه أوصى بالأب أيضا ، فالأب عمود البيت ، وهو الذي يشقى ويتعب من أجل إسعادنا ،
وقد قال الله تعالى في القرآن الكريم : " ووصينا الإنسان بوالديه .. " .
كما قال تعالى :" .. فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما .. "

فخطاب الله تعالى وأمره يجمع الوالدين معا ، فإذا كانت الأم تحتوي الأبناء بحنانها وعطفها ، فالأب كذلك يقوم بأدوار عظيمة من أجل الأسرة .
فعلينا أن نبرهما ونحسن إليهما في كل وقت وفي كل حين .

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

قال تعالى :

وقضىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۚ إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا .

حديث شريف :

قال النبي ﷺ لما سئل قيل: "يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال :أمك .قال: ثم من؟ قال :أمك
قال: ثم من؟ قال :أمك .قال: ثم من؟ قال :أبوك .

قال الشاعر :

الأمّ مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعبا طيّب الأعراقِ

النصيحة

تعدّ النصيحة خلقا نبيلا يقوم عليه صلاح الأفراد والمجتمعات ، فهي دليل محبّة وحرص على الخير ، وقد أمرنا الله تعالى بها حيث قال تعالى :
(وتواصوا بالحقّ وتواصوا بالصبر) .
فالنصيحة أساس الهداية والرشاد والوصول إلى طريق النجاة ، ويكف أنّ رسولنا صلّى الله عليه وسلّم قال : (الدين النصيحة) .
وهذا يدل دلالة واضحة على أهميّة النصيحة في ديننا العظيم .

وهناك واجبات على الناصح ، كما هناك واجبات على المنصوح ، فعلى الناصح أن يقدّم النصيحة في السرّ ، فقد قال القدماء : (النصيحة على الملأ فضيحة) ، فعندما ننصح إنسانا أمام الآخرين فإننا بذلك نضعه في حرج شديد ، وربما كانت ردّة فعله عنيفة ، كما أنّه لن يتقبل هذه النصيحة التي سببت له حرجاً أمام الناس .

والمنصوح أيضا عليه واجبات ، فعليه أن يتقبّل النصيحة ويعمل بها طالما كانت فيها الفائدة ، فلا يتكبّر على الناصح ويدّعي أنّه يعلم أكثر منه ، فكلنا نحتاج إلى نصائح الناصحين ، بل علينا أن نشكرهم ونقدّر لهم فعلهم ونصحهم ، حقّا إنّ النصيحة كنز ثمين ، فما أجمل النصيحة !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ – قال تعالى :
(وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) .

٢ – قال الرسول – صلّى الله عليه وسلّم - :
(الدين النصيحة) .

٣ – قال الشاعر :
إذا كنت في حاجة مرسلا فأرسل حكيما ولا توصه

٤ – قال القدماء :
(صديقك من صدقك لا من صدّقك) .