توقعات العشماوي

التعبير للصف التّاسع

الموضوعات التي يتمّ التركيز عليها للتدريب

١ ــ العلم ودوره في الحياة .
٢ ــ الأخلاق وأهميتها.
٣ ــ دلائل قدرة الله .
٤ ــ الوطن .
٥ ــ قيمة الوقت .
٦ ــ قصّة (برّ الوالدين) أو (نجاح بعد التغلب على الصعوبات).

(وهي مجرد توقعات قد تأتي وقد لا تأتي ، فقط هي للتدريب)

كيف تكون طالبا وأنت غير مشترك في قناة العشماوي على اليوتيوب وعلى التليجرام ؟؟؟؟؟؟

(قناة العشماوي تليجرام)

https://t.me/Alashmaoy

(قناة العشماوي يوتيوب)

http://www.youtube.com/@Ashmaoy

انتبه يا طالب التّاسع ، انتبه يا وليّ الأمر

١ – المقرر على الصف التابع كتابة موضوع تعبير من (اثني عشر) سطرا ، وركّزوا معي : (اثني عشر سطرا) وليس (اثنتي عشرة) جملة ، فالسطر الواحد قد يكون به جملتان أو أكثر .

٢ – من الأفضل أن يشتمل موضوع التعبير على شاهد من الشواهد :
(آية قرآنية – حديث شريف – بيتٍ شعريّ) .
ولو لم يكن الطالب حافظا لشاهد فهناك شواهد تصلح لكلّ موضوع تعبير :
أ ـ قال تعالى : (ربّنا افتح بيننا وبين قومنا بالحقّ وأنت خير الفاتحين) .
ب – الحديث الشريف : (إنّ الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه) .

٣ – الشكل الجمالي له دور كبير في تقبّل المعلم لتعبيرك ، فالتعبير جزء منه لوحة فنية جمالية : (الخط – التناسق – عدم وجود شطب أو كشط) .

٤ – لابد للطالب أن يضع علامات الترقيم ، وأهمها :
أ – الفاصلة (،) بين كل جملة وأخرى .
ب – النقطة (.) نهاية التعبير .
ج – علامة التعجب (!) إن كتب الطالب أسلوب تعجب .

٥ – لابد أن تدرّب ابتك / ابنتك على استخدام أدوات الربط بعد الجملة الأولى ، فيستخدم الطالب / الطالبة : (الواو) – (الفاء) في بداية كل جملة بعد الجملة الأولى .

٦ – من أوضح الأخطاء التي يقع فيها طلابنا عند كتابة التعبير :
أ – نسيان نقطتي التاء المربوطة .
- (المعلمه – المدرسه – المكتبه) = خطأ .
- (المعلمة – المدرسة – المكتبة) = صواب .
ب – نسيان همزة القطع فوق أو تحت الألف .
- (انا – احبّ – احسان) = خطأ .
- (أنا – أحبّ – إحسان) = صواب .

٧ – إن كان الطالب مطالبا بكتابة (اثني عشر) سطرا إلّا أنه من الأفضل أن يزيد الطالب عن هذا العدد من الأسطر .

٨ – عوّد ابنك / ابنتك على تحديد محاور مساعدة له في كتابة التعبير ، فمثلا عندما يكتب عن (الوالدين) يقوم في الصفحة اليمنى الخالية بتحديد محاور سيكتب عنها :
(أهمية الوالدين – مكانة الوالدين في ديننا – واجبنا تجاه الوالدين) وكتابتها ليست مقررة ، إنما هي وسيلة تساعده في تحديد ماذا سيكتب .

العلم وأهميته

إنّ العلم طريق رقيّ الأمم والمجتمعات ، فلم يعرف التاريخ أمّة ارتقت بغير العلم ، فالأمم والشعوب التي تركت العلم ولم تهتم به تخلّفت عن ركب التقدّم والتحضّر ، والأمم التي اهتمت بالعلم ووضعته في المكانة التي يستحقها صارت اليوم في صدارة الأمم والشعوب .

ويعَدّ العلم من أعظم النِّعَم التي منحها الله للإنسان، فهو النور الذي يبدّد ظلمات الجهل، وهو الوسيلة التي ترتقي بها الأمم وتُبنى بها الحضارات.
وقد كرّم الله العلم وأهله في كتابه الكريم، فقال تعالى:
﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ، مما يدلّ على مكانة العالِم وارتفاع شأنه.
بل إن أول ما نزل من القرآن كان أمرًا بالقراءة هو قول الله تعالى :
﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾، ليُفهم الإنسان أن طريق المعرفة هو أول طريق الهداية.

وقد حثَّ النبي ﷺ على طلب العلم، فقال:
(من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا سهّل الله له به طريقًا إلى الجنة)؛ وفي هذا إشارة واضحة إلى أن العلم عبادة وقربة إلى الله. ولا تتقدم الأمم إلا بقدر ما تمتلك من معرفة، فالعلم هو أساس التطور في مجالات الطب والصناعة والتقنية، وهو السلاح الحقيقي الذي تواجه به الشعوب تحديات العصر .

والعلم يحتاج إلى الخلق القويم كي يجعل هذا العلم نافعا للبشرية ، فلا علم بدون أخلاق ، وقد صدق الشاعر حين قال :
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوّج ربه بخلاق

الأخلاق

الأخلاق هي عنوان الشعوب المتحضرة، وهي غاية كل الرسالات السماوية ، وهي العطر الذي يجمل صاحبه فيحب الناس معاملته، والأخلاق الحميدة كالشجرة الطيبة تمتد جذورها بقوة وثبات فتعطي أطيب الثمار ، يكسب المرء بها حب الناس ورضا الله ، وقد وصف الله تعالى رسولنا بصاحب الخلق العظيم حيث قال تعالى : (وإنّك لعلى خلقٍ عظيم) .
وقد قالت عائشة رضي الله عنها حين سئلت عن أخلاق النبي : كان خلقه القرآن .

إن المجتمع الذي تسوده الأخلاق الحسنة كالصدق والبر والطاعة والأمانة والحلم والكرم يسود فيه الخير والصلاح، وتسود بين أفراده المحبة والمودة والرحمة فيكون مجتمعا متماسكا منتجا سعيدا يشد بعضه بعضا .

إن مكارم الأخلاق صفة من صفات الأنبياء والصديقين والصالحين، بها تنال الدرجات ، وترفع المقامات هي رسالة كل الأديان السماوية وأساس المفاضلة بين الناس .
فعلينا جميعا التحلي بكل خلق جميل دعا إليه ديننا وأن نتمسك بمبادئ الإسلام الراسخة، ويكون رسولنا
- صلّى الله عليه وسلم - قدوتنا .

يقول الشاعر :

لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ – قال تعالى :
(وإنّك لعلى خلق عظيم) .

٢ – قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم :
(إنّما بُعثت لأتمم مكارم الأخلاق) .

٣ – قال الشاعر :

لا تحسبن العلم ينفع وحده مالم يتوج ربه بخلاق

وقال شاعر :

إنّما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموذهبت أخلاقهم ذهبوا

دلائل قدرة الله

إنّ قدرة الله تعالى ليس لها حدود ، فهي قدرة عظيمة مطلقة ، وإذا أردنا أن ندرك عظمة الله يكفي أن ننظر إلى هذا الكون البديع الذي خلقه الله تعالى .

فقد خلق الله هذه الأرض مستوية ممهدة كي يستطيع الإنسان أن يعيش عليها ، وسخّر كل ما فيها للإنسان كي تكون الحياة فيها سهلة يسيرة ، كما وضع تحت طبقاتها النعم والكنوز المختلفة ، فالنفط يستخرج من باطنها ، وفي نفس الوقت جعل الله فيها العبر والمواعظ من براكين وزلازل .
كما خلق الله تعالى الجبال العظيمة التي تثبّت الأرض وتمنعها من الميل والاضطراب ، فلولا هذه الجبال الضخمة لاهتزت الأرض بنا ، ولاستحالت الحياة عليها ، كما جعل الله تعالى في هذه الجبال المعادن الثمينة التي تستخرج من صخورها ورمالها .

وإذا كتبنا عن البحار فهي دالة على عظمة الخالق المبدع بشموخها واتساعها ، تنتقل فيها السفن حاملة البشر والبضائع من مكان إلى مكان ، ومن مياهها يستخرج الناس اللؤلؤ الثمين ، واللحم الطري كطعام .

وهذه الأنهار العظيمة التي لولاها لهلك كل كائن ، وصدق الله العظيم حين قال :
" وجعلنا من الماء كل شيء حيّ " ، فيشرب منها الإنسان والحيوان وتسقى منها النباتات والأشجار ، وكلما نظرنا من حولنا وجدنا قدرة الله تعالى ناطقة بعظمته وإبداعه ، فسبحان الخالق العظيم ! وما أجمل صنعه في هذا الكون البديع !

الوطن

الوطن أغلى ما في الوجود ، ومهما حاولت أن أعدد فضل وطني فلن أستطيع ، فأفضال الوطن لا تعد ولا تحصى ، فأنا ولدت على أرضه الطاهرة ، ونشأت فوق ترابه وتعلمت في مدارسه ، ولقد وجدت كلما أحتاج إليه في وطني ، فالمدارس والجامعات والمستشفيات في كل مكان في وطني ، وصدق الشاعر حين قال :

وطني بحبك تشرق الآمال وعلى رحابك لي هوى سيّال .

كما صدق الشاعر حين عبّر عن حبه لوطنه قائلا :

وطني الكويت سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد .

وإذا كان للوطن أفضال كثيرة عددنا بعضها ، فله واجبات لابد أن نؤديها ، فكل فرد في الوطن عليه أن يحافظ على الوطن ويخدمه بحسب قدرته ، فالجندي يدافع عن وطنه ، والطالب يجتهد في دراسته ، والمعلم والمهندس والطبيب وغيرهم يستطيعون خدمة الوطن ، وذلك بأن يؤدي كل واحد منهم دوره بإتقان . ولابد لكل شخص أن يعرف أنّ الوطن ليس مجرد مصدر للأموال ، فمعنى الوطن أكبر من ذلك وأعمق فالإنسان لا يساوي شيئا دون وطن ، حقا ما أعظم الوطن !

الشواهد التي يمكن للطالب استخدامها في هذا الموضوع :

١ – قال الشاعر :

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي

وقال الشاعر :

قالوا الكويت .فقلت ذاك كوكبٌ تهفو النجوم إليه حين تنظرُ

قيمة الوقت

يعتبر وقت الإنسان شيئا ثمينا لا يمكن لأي إنسان أن يهدره أو يضيعه في أشياء غير نافعة، ولا يصح للإنسان أن يظل يقضى عمره في مشاهدة الأفلام والمسلسلات، ويضيع وقته في شيء غير مفيد، كذلك لا يجب علينا أن نجلس لساعات طويلة نتجاذب أطراف الحديث غير النافع .

كل تلك الأمور تعتبر مضيعة للوقت وإهدار للوقت بشكل عام، ويعتبر الحفاظ على الوقت ومعرفة قيمة كل دقيقة من الإسلام، حيث أن الله سبحانه وتعالى سوف يسأل كل إنسان عن وقته فيما أفناه، فالوقت أمانه وسوف نسأل عليها مثله مثل الصحة والمال والأولاد .
ولهذا على كل إنسان أن يسارع ويستغل كل أوقات فراغة في شئ نافع كما أمرنا الرسول عليه وسلم حيث قال : (لاَ تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فِيمَ أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ، وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ).

إنّ تنظيم الوقت واحترامه يعود على الفرد بالمنفعة الكبيرة حيث يستفاد الإنسان بكل دقيقة في تعلم كل ما هو جديد وكل ذلك يحدث فرقا في شخصية الفرد مع تنظيم الوقت يفيد الإنسان كل من حوله حيث يساعد الفرد الفقراء ويوزع جهوده بالجمعيات الخيرية، التي تعود بالنفع على الجميع

والطلاب يجب أن يقوموا باستثمار الوقت بشكل جيد حتى يعود عليهم هذا الوقت بكل نفع وبالنجاح في النهاية فاليوم يمر سريعاً وعلى كل طالب أن يستثمر هذا وأن يبدأ يومه بالصلاة، والاستذكار المبكر ، ويقسم يومه جيداً على المواد .الوقت التي سوف يحصلها خلال اليوم ، ويقوم بتنفيذ جدول للمذاكرة، حتى لا يهدر وقته وتوفير الوقت للمذاكرة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (اِغْتَنِمْ خَمْسًا قَبْلَ خَمْسٍ: شَبَابَكَ قَبْلَ هَرَمِكَ، وَصِحَّتَكَ قَبْلَ سَقَمِكَ، وَغِنَاكَ قَبْلَ فَقْرِكَ، وَفَرَاغِكَ قَبْلَ شُغْلِكَ، وَحَيَاتَكَ قَبْلَ مَوْتِكَ)
فيجب على الإنسان أن يقدر قيمة الوقت، ويغتنم الوقت وفي النهاية فإن الوقت قيمة عظيمة في أشياء مفيدة، لأن الله سبحانه وتعالى سوف يحاسب الإنسان على إهدار كل دقيقة من وقته دون أن ينتفع بها، ودون أن تكون لوجه الله تعالى .

قصّة قصيرة عن برّ الوالدين

كان **سامي** فتىً مجتهدًا في دراسته، معروفًا بين الناس بأخلاقه الهادئة، لكنّ ما يميّزه أكثر :هو حبّه الشديد لوالديه ، فقد تربّى على سماع قوله تعالى :
.﴿**وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا**﴾، فجعلها نورًا يهديه في حياته .

كانت أم سامي مريضة منذ سنوات، تحتاج إلى رعاية خاصة، وكان أبوه مسنًا ضعيف البصر ، ومع ذلك ، لم يشعر سامي يومًا بأن العناية بهما عبءٌ ثقيل، بل كان يتسابق إلى خدمتهما قبل أن يطلبا شيئًا.
يعود من المدرسة مسرعًا ليقف في المطبخ يساعد أمّه، ويجلس إلى جوار أبيه يقرأ له الأخبار ويلاطفه .

وذات ليلة، بينما كان سامي يذاكر لامتحان مهم سيحدّد مستقبله الدراسي، سمع سعالًا شديدًا من غرفة أمّه ، فترك كتبه دون تردد، وهرع إليها ليساعدها ويحضّر لها الدواء والماء الدافئ ، وجلس عند رأسها حتى اطمأنّ إلى أن ألمها قد هدأ، ثم عاد إلى غرفته وقد تجاوز منتصف الليل .

رغم شعوره بالتعب، جلس يراجع دروسه، وهو يبتسم مطمئنًا؛ فقد كانت راحة والدته أهم عنده من أي امتحان. وفي تلك اللحظات، كانت الأم ترفع يديها إلى السماء وتقول :
" اللهم افتح له أبواب الخير، ووفّقه كما برّني وأحسن إليّ"

جاء يوم الامتحان، ودخل سامي القاعة وهو يشعر بسكينة عجيبة. كتب إجابات الاختبار مطمئنًا، كأن الدعاء الذي خرج من قلب أمّه في جوف الليل قد فتح أمامه أبواب الفهم .والنجاح ، وبعد أسابيع، ظهرت النتائج فكان من المتفوقين على مستوى مدرسته .

عاد إلى البيت مسرعًا وهو يحمل شهادته، فاحتضنه والداه بفخر وسعادة ، فقال سامي بصوت مفعم بالامتنان :
" نجاحي الحقيقي هو رضاكما... وما كنت لأصل إلى هذا لولا دعاؤكما"

وهكذا أدرك سامي أن **برّ الوالدين لا يجلب رضا الله فحسب، بل يفتح أبواب التوفيق والسعادة في الدنيا والآخرة**