

الامتحان التجريبي (٢) - مادة اللغة العربية - الفترة الأولى - الصف السادس - للعام (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

أولاً: السؤال الأول: الفهم والاستيعاب - اقرأ ثم أجب :

النص الأول - من موضوع : (النصيحة).

ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحاً، مخلصاً أميناً في نصحه! يذلي بالنصيحة؛ ليدل على عيب يتجنبه المنصوح، أو يرشده إلى خير يسعى إليه، وليس أدل على أهمية النصيحة وقيمتها من قول النبي ((الدين النصيحة))، فهي بذلك حق من حقوق المسلمين فيما بينهم.

١ - استنتج الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟

٢ - استخلص الغرض الرئيس الذي يسعى الكاتب إلى التأكيد عليه .

٣ - صغ عنواناً مناسباً للفقرة السابقة ؟

٤ - (أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لما يأتي:

- (١) - النتيجة المتوقعة عندما يقدم الإنسان النصيحة باخلاص:
- يزيد الخلاف والكراهية بين أفراد المجتمع.
 - يساعد المنصوح على تجنب العيوب والسعي للخير.
 - تتراجع الثقة بين أفراد المجتمع.
 - تبعد الناس عن علاقات المودة والتواصل.
- (ب) صل كل عبارة بالقيمة التي تضمنتها:

العبارة	القيمة
(١) أو يرشده إلى خير يسعى إليه	الإخلاص في النصح
(٢) ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحاً	إصلاح الأخطاء والعيوب
(٣) فهي بذلك حق من حقوق المسلمين	التوجيه الخير
(٤) ليدل على عيب يتجنبه المنصوح	التعاون والمسؤولية

السؤال الثاني: النص الثاني: من موضوع (ولدي)

يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَرْهُو بِهِ
وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ
وَيُؤَلِّمُهُ أَنَّنِي لَا أَحْسُ
فِيضْرِبُنِي لَاهِيًا زَاهِيًا
وَيَغْضَبُ إِنِّ هَاجَنِي صَاحِبٌ
عَلَى تَرْبِهِ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ
وَيُعْجِبُهُ حِينَ يُلْهُو مَعِي
إِذَا مَا دَعَانِي وَلَمْ أَسْمَعْ
وَيَطْرَحُنِي كَيْ يَرَى مَصْرَعِي
فِيْلُكْمِهِ هَاطِلُ الْأَدْمَعِ

١ - استخلص سلوكاً يظهره الابن في النص، واستدل عليه ببيت مناسب:

(٢)

السلوك:

الاستدلال:

٢ - صُغِ الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة في جملة تامة :

(١)

٣ - وضح **المشاعر** التي يعبر عنها الشاعر تجاه ابنه في الأبيات :

(١)

٤ - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ - **الغرض الرئيس** الذي يريد الشاعر التعبير عنه في الأبيات:

(١)

- إبراز محبة الأب لابنه وبراءة تصرفاته.
- تصوير لحظات اللعب بين الأب وابنه .
- الشكوى من تصرفات الابن المزعجة.
- وصف تعلق الابن بوالده وتقليده له.

ب - يظهر البيت **الأول** دور الأب في الأسرة:

(١)

- الأب يكتفي بمراقبة أبنائه.
- الأب مصدر فخر لأبنائه بقوله وفعله .
- الأب يترك أبنائه دون نصح أو توجيه.
- الأب يغرس الخوف في نفوس أبنائه.

السؤال الثالث: (تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة) اقرأ، ثم أجب:

(٦ درجات)

إنَّ النصيحةَ خُلِقَ كريم يدلّ على محبة الإنسان لغيره وحرصه على الخير. وعندما يقَدِّم المسلم نصيحته بصدق ولطف، فإنه يساعد أخاه على تجنب الأخطاء والسير في الطريق الصحيح. والنصيحة تُقَوِّي الروابط بين الناس؛ لأنها تنشر الثقة والمودة بينهم. وقد قال النبي ﷺ: «الدين النصيحة» لِيُبَيِّنَ أهميتها في حياة المسلمين. ولذلك، فإن المجتمع الذي يتناصح أفرادُه يعيش في تعاون واحترام وأمان.

١- استخلص **الفكرة الرئيسة** التي تدور حولها النص السابق.

(٢)

٢- **استدل** من النص بما يبيِّن أثر النصيحة في نشر المودة بين أفراد المجتمع.

(١)

٣ - ما القيمة التي يؤكد عليها الكاتب في النص؟

(١)

٤ - ضع خطاً تحت المَکمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

(١)

أ - **الغرض الرئيس** الذي يسعى الكاتب إلى تحقيقه من خلال النص السابق:

- بيان أثر التعاون بين الناس.
- إبراز قيمة النصيحة الصادقة في المجتمع.
- إظهار دور الاحترام في تقوية العلاقات.
- الحث على اللطف في المعاملة.

ب - **علاقة** ما تحته خط بما قبله في النص السابق: (سبب - إجمال - نتيجة - تفصيل)

(١)

ثانياً: الثروة اللغوية:

(أربع درجات)

١ - وظف كلمة (**فنييت**) في جملة تامة من إنشائك توضح معناها :

(١)

٢ - وضح معنى الفعل (**ضرب**) في السياقين التاليين:

- ضرب الحاكم عنق المجرم . (.....) (٢/١)

- ضرب صديقي بالأمر عرض الحائط . (.....) (٢/١)

٣ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

أ - جمع كلمة (**عنق**) : (عائق - معانق - عنقاء - أعناق) (٢/١)

ب - ضد كلمة (**الطيبة**) : (المباركة - الحسنة - الخبيثة - السابقة) (٢/١)

ج - كتب الطالب جميلاً عن الأم . (عبرة - معبرة - تعبيراً - عبوراً) (٢/١)

د - قابلت سبيل في الطريق . (عبور - عابر - معبرة - عبارة) (٢/١)

ثالثاً: الحفظ: اكتب مما حفظت من قصيدة (**ولدي**) البيتين بعد البيت الآتي :

(٢)

على وجهه صورتني لو يعي وفي مقتلته صدى منبعي

رابعاً: التذوق الفني:

(أربع درجات)

١ - املأ الفراغ بالكلمة التي تمنح التعبير جمالا مما بين القوسين :

- الأخبار بسرعة حول العالم. (تنتشر - تطير) (١)

٢ - ضع علامة (✓) أمام التعبير الأجمل من بين التعبيرين التاليين :

(١)

- تقدم الجيش نحو الأمام. ()

- تقدم الجيش كالأسود تزار في الميدان . ()

٣ - ميز كل تعبير مما يأتي بكتابة (حقيقي - خيالي) في الفراغ . (١)

- الحسد ظلام يملأ القلوب الحاسدين. تعبير (.....)

- الحسد فعل يؤدي الآخرين. تعبير (.....)

٤ - حول التعبير **الخيالي** التالي إلى تعبير **حقيقي**: **حلقت الفرحة في قلب الطالب لنجاحه .** (١)

التعبير الحقيقي :

خامسا: السلامة اللغوية:

(عشر درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي من بين البدائل التالية :

- أ - سافر الرجل مبكراً. العلامة الإعرابية للكلمة المخطوطة (السكون - الضمة - الفتحة - الكسرة) (١)
- ب - قرأت قصة مفيدة. الإعراب الصحيح لكلمة (قصة) (فاعل - مبتدأ - اسم مجرور - مفعول به) (١)
- ج - أصبح الجو غائماً. نوع الخبر في الجملة السابقة : (١)

(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٢ - املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) - أصبح المعلم (خبرا للفعل الناسخ نوعه جملة)

٣ - وظف الفعل (ظل) في جملة من إنشائك واضبط ما بعدها. (١)

٤ - صوب الخطأ في الجملة: (الصائمين أجرهم عظيم). الصواب: (١)

٥ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية : ما زال اللاعب نشيط . الضبط : (١)

٦ - أعرب ما تحته خط فيما يلي إعراباً تاماً. (أصبح العمال يعملون بنشاط). الإعراب (١)

٧ - وظف كلمة (الطيور) لتكون (مرفوعة) في جملة من إنشائك . (١)

٨ - حول الجملة لصيغة جمع المذكر السالم وغير ما يلزم : (المسلم قريب من ربه). (١)

الجملة لجمع المذكر السالم :

(سبع درجات)

سادسا: الإملاء والخط

أ- اكتب ما يملأ عليك :

استيقظ التلميذ مبكراً لزيارة الحديقة القريبة من البيت، فأشجارها العالية تُضفي جمالاً على المكان، كما استمتع الأطفال باللعب في الهواء الطلق تحت أشعة الشمس.

ب- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(الأب نور يهدي وخير لا ينقطع .

سابعا: التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن (ستة أسطر) مراعي الأسس الفنية لكتابة الموضوع المختار، والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترباطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم، والسلامة اللغوية والهجائية.

١ - النصيحة:

(النصيحة خلق كريم يدل على محبة الإنسان لغيره). اكتب عن أثرها في حياة الفرد والمجتمع.

٢ - الأب:

(الأب قوة لأبنائه وخير لا ينقطع). اكتب عن مكانة الأب في الأسرة وفضله وواجبنا تجاهه.

اكتب حول ذلك موضوعاً مستخدماً الجمل الاسمية والفعلية.

اخترت الموضوع (.....)

تم بحمد الله