

أجابه عنه: أ. شعبان فيض الظاهر



وزارة التربية

عدد الأوراق: ٧ صفحات
الزمن: ساعتان ونصف

«الصف السابع»

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

أولاً: أسئلة الفهم

(٢١ درجة)

السؤال الأول من موضوع (وصايا نبوية): اقرأ الحديث الشريف ثم أجب.

(٦ درجات)

قال النبي -صلى الله عليه وسلم-: (من يأخذ عني هؤلاء الكلمات فيعمل بهنَّ، أو يعلم من يعمل بهنَّ، قلت: أنا يا رسول الله، فأخذ بيدي فعدَّ خمساً، فقال: اتَّقِ المحارمَ تكن أعبد الناسَ، وارضَ بما قسمَ الله لك تكن أغنى الناسَ، وأحسنَ إلى جارك تكن مؤمناً، وأحبَّ للناسِ ما تحبُّ لنفسك تكن مسلماً، ولا تكثر الضحك؛ فإن كثرة الضحك تميت القلب).

١- استخلص المعنى السامي المناسب للنص السابق.

(٢)

.....وصايا الرسول... صلى الله عليه وسلم... نور هداية للمسلمين.....

٢- اشرح المقصود بأمر النبي الكريم: (ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس).

(١)

المسلم الذي يرضى ويقنع بما رزقه الله يستغني عن الناس ولا يحتاج إليهم.

٣- أفضل العبادة ترك ما نهى الله. استدل على هذا المعنى من الحديث الشريف.

(١)

.....اتَّقِ المحارمَ تكن أعبد الناسَ.....

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل فيما يأتي:

(٢)

١- من القيم التي تضمنها الحديث الشريف:

أ- بر الوالدين. ب- الصدق قولاً وفعلًا. ج- مساعدة المحتاج. د- الإحسان إلى الجار.

٢- السبب في نهى الرسول الكريم عن كثرة الضحك لأنها:

أ- تسبب العداوة بين الناس. ج- تميت القلب وتقسيه.

ب- تشغل القلب عن الجد والرزق. د- تسبب الأمراض النفسية.

تابع - امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

السؤال الثاني من موضوع (وطني الكويت): اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٦ درجات)

حُكَّامُهَا رَفَلُوا بِالْعِزِّ وَادَّرَعُوا
وَشَعْبُهَا الْخُرُّ مِنْ إِيمَانِهِ بِهِمْ
يَلْقَى الْغَرِيبَ بِهَا أَمْنًا وَمَكْرَمَةً
الظَّامِعُونَ بِهَا زَالُوا بِغَضَّتِهِمْ
بِالْعَدْلِ فِي النَّاسِ لَا فَخْرًا وَلَا تَيْهًا
عَاشَ الْقُرُونُ سَعِيدًا فِي مَغَانِيهَا
كَأَنَّمَا هُوَ مِنْ أَبْنَائِهَا فِيهَا
بِقُدْرَةِ اللَّهِ بِأَرِيهَا وَحَامِيهَا

١- صغ فكرة جزئية للنص السابق. (٢)

- الكرم بعْدَ حُكَّامِهَا وَعِظَمَ سَقَبِهَا أَمَانٌ لِلْغَرِيبِ وَرَدْعٌ لِلظَّامِعِ.

٢- يؤكد البيت الثاني على العلاقة القوية بين الحاكم والمحكوم. وضح ذلك حسب فهمك. (١)

- يُعَكِّدُ الشَّاعِرُ فِي هَذَا الْبَيْتِ عَلَى أَسْرِ الْمَحْكُومِ مِنْهُ مَعْرِفَتِهِ بِإِيمَانِهِمْ
بِوَلَّيْتِهِمْ وَحُكَّامِهِمْ، وَشَقْوَتِهِمْ فِيهِمْ ثِقَةً كَبِيرَةً، مِمَّا كَانَ لَهُ الْأَثَرُ فِي السَّعَادَةِ.
٣- علل: شعور الغريب كأنه من أبناء الكويت. (١)

- لَهَا يَلْقَى مِنْهُ أَمْنٌ وَمَكْرَمَةٌ مِنْ أَبْنَاءِ الْكُوَيْتِ.

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين. (٢)

١- القيمة التي يعبر عنها البيت الثالث: (الصبر - الكرم - التواضع - تحمل المسؤولية)

٢- البيت الذي يشير إلى (قوة الدولة في ردع الأعداء) هو البيت: (الأول - الرابع - الثالث - الثاني)

السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده. (٩ درجات)

يُعد حسن الجوار من أهم القيم الاجتماعية التي تسهم في نشر المودة والتعاون بين الناس، فالجار هو أقرب الناس إلى الإنسان في حياته اليومية، ولذلك فإن معاملته بالاحترام واللطف تُعزز روح الألفة داخل المجتمع. ويتجلى حسن الجوار في تجنب إيذاء الجار، ومشاركته أفراحه وأحزانه، ومساعدته عند الحاجة، إضافة إلى احترام خصوصيته وحفظ حقوقه، حيث يشعر بها الفرد بالراحة والأمان. وعندما تسود هذه القيم بين الجيران يعم الشعور بالأمان والاستقرار، ويصبح المجتمع أكثر تماسكاً وترابطاً، حيث أن حسن الجوار ركيزة أساسية لبناء المجتمع وزيادة أواصر المحبة والمودة، وترسيخ القيم الإنسانية فيه.

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق. (٢)

حُسن الجوار

٢- ما واجبك اتجاه جيرانك. (١)

تجنب الإيذاء - مشاركتهم الأفراح والأحزان - المساعدة عند الحاجة -

٣- صغ سؤالاً تثري إجابته النص. - كيف يمكن للفرد أن يكون فاضلاً إيجابياً في نشر هذه القيمة؟ (١)
- هذا يحدث للمجتمع إذا غابت منه قيمة حسن الجوار؟

٤- اختر المُكمل الصَّحيح من بين البدائل الآتية: (٢)

أ- علاقة ما تحته خط بما قبله في النص السابق علاقة:

- تعليل - تفصيل - إجمال - نتيجة

ب- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق هو المجال:

- الاجتماعي - التاريخي - الطبي - السياسي

٥- لخص النص السابق في حدود الثلث مراعيًا أسس ومعايير التلخيص. (٣)

مراعاة:

- استيفاء الفكر، جودة الأسلوب: التحرر من أسلوب الكاتب.

- سلامة اللغة، التزام الكم المطلوب.

تابع - امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

ثانياً الثروة اللغوية

أملأ الفراغات التالية بما هو مطلوب. (٤ درجات)

١- وظف كلمة (متاع) في جملة توضح معناها (١)

..... متاع الدنيا قليل

٢- ضد كلمة (صبر): جزع مفرد كلمة (المحارم): المحرم (١)

٣- وظف كلمة (نزل) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك. (١)

الجملة الأولى: نزل المطر من السماء. (سقط)

الجملة الثانية: نزل الممرض بالرجل. (أصابه)

٤- املأ كل فراغ مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (ظَهَرَ) من بين البدائل: (١)

(ظهر - ظاهرة - مظاهر)

- تتجلى منطاهي قدرة الله في الكون.

- لها هرة كسوف الشمس من دلالة قدرة الله.

ثالثاً الحفظ:

- أكمل من حفظك البيتين التاليين للبيت المذكور من قصيدة (وطني الكويت). (٢)

مال المال ما الروح ما الأبناء إن نزلت بها العوادي وغارت في مهاويها

.....
.....

رابعاً التدقيق الفني (٤ درجات)

١- أكد الجملة الآتية بمؤكدتين لفظيتين مناسبين: (٢)

..... (إن العقل السليم في الجسم السليم) (الجسم السليم في العقل السليم)

٢- حدّد الغرض البلاغيّ للنّهي في الأسلوب الآتي: (١)

- لا تسرف في استخدام الكهرباء دون حاجتك.

..... النصيح والإرشاد

٣- ضع جملة تتضمن أسلوب أمرٍ حول المعنى مما يأتي: (١)

..... (طاعة الوالدين سبيل للجنة) أطيع والديّ ، ففهما سبيل الجنة

خامساً: السلامة اللغوية

(١٠ درجات)

١- المسلم لا يشهد الزور ويتقي ربه سرا وعلانية.

(٢)

الفعل المضارع الصحيح: يشهد
الفعل المضارع المعتل: يتقي

٢- املأ الفراغ التالي بأداة جزم مناسبة للفعل المضارع.

(١)

- المهملون..... لم يستحقوا النجاح.

١- اختر علامة النصب المناسبة للفعل المضارع الذي تحته خط من بين البدائل فيما يأتي.

(١)

- لن ننسى شهداء الوطن. (الفتحة الظاهرة - السكون - حذف حرف العلة - الفتحة المقدرة)

٢- املأ الفراغ التالي بأداة شرط جازمة مناسبة.

(١)

- حين يتق الله يجعل له مخرجا.

٣- صوب خطأ الفعل المضارع في الجملة الآتية.

(١)

- المواطنون يلتزموا بقوانين المرور.

..... يلتزمون

٤- أعرب الكلمة التي تحته خط فيما يأتي.

(١)

- المؤمن يرجو رحمة ربه.

يرجو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

٧- وظف الفعل (يحرص) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية،

(٢)

مع الضبط.

- منصوباً: لن يحرص الممثل على المذاكرة

- مجزوماً: لم يحرص الطالب على المشاركة في المسابقة

٨- الطالب يجتهد في دراسته. اجعل الجملة السابقة للمثنى وغير ما يلزم.

(١)

- الطالبان يجتهدان في دراستهما

تابع - امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(٧ درجات)

سادسا الإملاء والخط:

(٥ درجات)

١- اكتب ما يملئ عليك:

.....

يخصم ربع درجة عن كل خطأ املاني تراكمي (مهارة سابقة)

ونصف درجة غي المهارة المقررة.

ولا يعتد الخطأ للمهارة نفسها.

(٢ درجتان)

٢- اكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الأسس الصحيحة في الكتابة.

العلم منارة للعقول وبناء للأوطان.

.....

تابع - امتحان تجريبي في مادة اللغة العربية لنهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

(١٢ درجة)

سابعاً: التعبير الكتابي

اكتب فقرتين في حدود (٨ أسطر) بواحدٍ فقط من الموضوعين التاليين، مراعي وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة.

١- حب الرسول عليه الصلاة والسلام غريزة أساسية أودعها الله في قلب كل مسلم، ومنه يتقدم الاسلام وينهض بحبه.

٢- الصدقة تطفئ غضب الرب، وهي صفة جميلة لها أثر كبير على النفس والمجتمع، وحثنا عليها ديننا الإسلامي.

.....
- تراعى الجوانب التالية في التعبير الكتابي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٦ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة. (درجتان).

- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان)

- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. (درجتان)