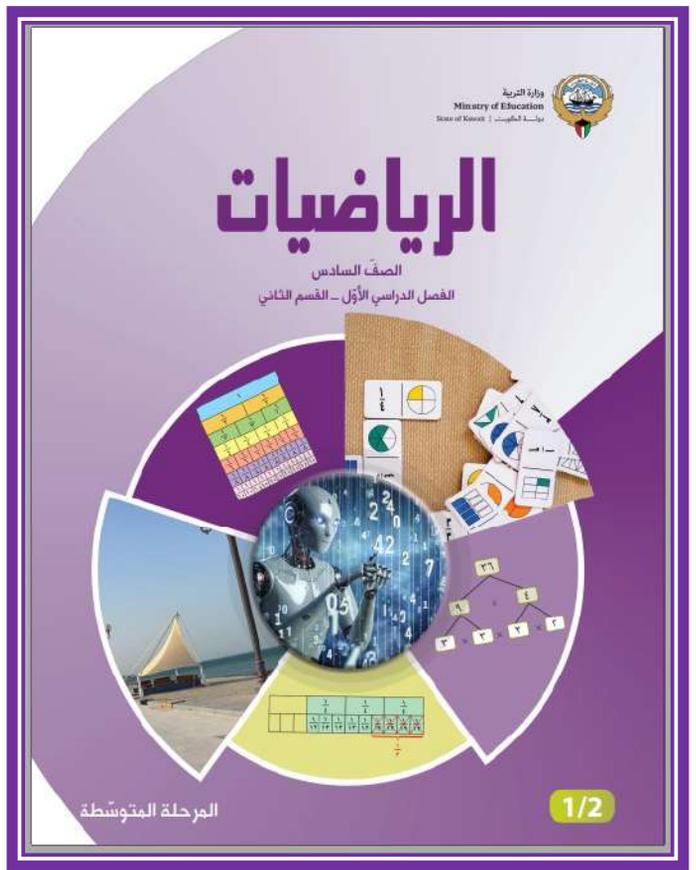


2



مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس مع نماذج اختبارات ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ أ. فاطمة العطية

المراجع:

١. وزارة التربية - دولة الكويت. كتاب الرياضيات للصف السادس

(الطبعة ٢٠٢٥/٢٠٢٦)

٢. المذكرة غير مخصصة للبيع

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الأول :- حلّل الأعداد التالية إلى عواملهم الأولية ، ثمّ اكتب الناتج بالطريقة الأسية :-

$$= 36$$

$$= 24$$

$$= 120$$

$$= 27$$

$$= 72$$

$$= 99$$

$$= 225$$

$$= 32$$

$$= 45$$

$$= 63$$

السؤال الثاني :- أكتب في الصورة العشرية :-

$$= 7 \frac{1}{2}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= 9 \frac{3}{8}$$

$$= \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{8}$$

$$= \frac{3}{5}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$= \frac{1}{20}$$

$$= 4 \frac{3}{50}$$

$$= 6 \frac{1}{4}$$

السؤال الثالث :- أكتب الأعداد التالية في الصورة الاعتيادية في أبسط صورة :-

$$= 0,04$$

$$= 6,3$$

$$= 0,45$$

$$= 0,7$$

$$= 0,125$$

$$= 0,8$$

$$= 7,6$$

$$= 0,15$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الرابع :- اِخْتَرْ مِنْ الْعُمُودِ (ب) الْكُسْرَى الْعَشْرِيَّ الْمُتَكَافِيَّ مَعَ كُلِّ كُسْرٍ فِي الْعُمُودِ (أ) :

السؤال الخامس :-

قَارِنْ ، ثُمَّ اِكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = مَكَانَ الْفَرَاغِ :

$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{2}{4}$ (أ)

$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$ (ب)

$\frac{5}{8}$ ○ $\frac{5}{12}$ (ج)

٠,٨ ○ $\frac{4}{5}$ (د)

$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{7}{9}$ (هـ)

$\frac{10}{16}$ ○ $\frac{5}{8}$ (و)

الْعُمُودُ (ب)	الْعُمُودُ (أ)
٠,٧٥	$\frac{1}{5}$ (أ)
٠,٦	$\frac{4}{8}$ (ب)
٠,١	$\frac{1}{3}$ (ج)
٠,٥	$\frac{9}{12}$ (د)
٠,٣	$\frac{2}{5}$ (هـ)
٠,٢	$\frac{2}{10}$ (و)

السؤال السادس :- قَارِنْ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ مُوضَّحًا خَطَوَاتِ الْحَلِّ ::

$\frac{5}{6}$ ، $\frac{3}{4}$

$\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{8}$

السؤال الثامن :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ $\frac{1}{5}$ ، ٠,٦ ، ٠,٥٢ ، تَنَازُلِيًّا

السؤال السابع :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ $\frac{3}{4}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{5}{6}$ تَصَاعُدِيًّا

السؤال العاشر :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا :

٠,٥ ، ٠,٣٢ ، $\frac{1}{5}$ ، ٠,٤

السؤال التاسع :-

رَتِّبِ الْكُسُورَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا : $\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال الحادي عشر :- رتّب الكُسورَ التّالِيَةَ تصاعديًّا :

$$\frac{1}{3} ، ٠,١٢٥ ، \frac{1}{2}$$

$$\frac{11}{10} ، \frac{1}{2} ، \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{6} ، \frac{5}{9} ، \frac{1}{3}$$

السؤال الثاني عشر :- رتّب الكُسورَ والأعدادَ التّالِيَةَ تنازليًّا :

$$\frac{1}{3} ، \frac{1}{4} ، ٠,٥ ، \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} ، ٠,٢٥ ، \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6} ، \frac{4}{5} ، \frac{2}{3}$$

السؤال الثالث عشر :-

رتّب الكُسورَ $\frac{5}{6}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{8}$ تصاعديًّا دون كتابة كُسورٍ مُكافئةٍ لها ذات مقامٍ مُشتركٍ .

السؤال الرابع عشر :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= ٤ \frac{3}{5} + ٦ \frac{1}{3}$$

$$= ٣ \frac{1}{6} + ٨ \frac{2}{9}$$

$$= ٢٥ \frac{3}{4} + ٢٠ \frac{2}{3}$$

$$= ٥ \frac{7}{8} + ١ \frac{3}{5}$$

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

تابع : السؤال الرابع عشر :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= 7 \frac{21}{26} + 12 \frac{3}{13} = 4 \frac{1}{3} + 1 \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{6} + 1 \frac{3}{8} + 7 \frac{5}{12}$$

$$= 2 \frac{2}{5} + 4 \frac{3}{4} + 6 \frac{9}{10}$$

$$= \frac{2}{3} + 2 \frac{1}{6} + 9 \frac{7}{12}$$

$$= 1 \frac{1}{6} + 2 \frac{5}{8} + 6 \frac{3}{4}$$

السؤال الخامس عشر :- تَرَعَبُ وَالِدَتُكَ فِي إِعْدَادِ قُرْصِ عَقِيلِي (مِنْ الْحَلَوِيَّاتِ الْكُوْنِيْتِيَّةِ) ، وَتَحْتَاجُ إِلَى :



- $1 \frac{1}{4}$ كُوْبٍ مِنَ الدَّقِيقِ .
- $\frac{2}{4}$ كُوْبٍ مِنَ السُّكَّرِ .
- $\frac{2}{4}$ كُوْبٍ مِنَ الزَّيْتِ .
- $\frac{5}{6}$ كُوْبٍ حَلِيْبٍ .

وَلَدَيْهَا ثَلَاثَةُ أَوْعِيَّةٍ لِلخَلْطِ :

- وَعَاءٌ يَسَعُ كُوْبَيْنِ .
- وَعَاءٌ آخَرُ يَسَعُ ٣ أَكْوَابٍ .
- وَعَاءٌ ثَالِثٌ يَسَعُ ٤ أَكْوَابٍ .

أَيُّ وَعَاءٍ يَنْبَغِي أَنْ تَخْتَارَهُ وَالِدَتُكَ لِخَلْطِ جَمِيعِ الْمَكُونَاتِ ؟

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال السادس عشر :-

قام خالد بتعبئة خزان سيارته بالوقود حتى امتلأ .
• في اليوم الأول ، استهلك $7\frac{1}{4}$ لتراتٍ من الوقود في مشاويره اليومية .
• في اليوم الثاني ، استهلك $6\frac{1}{4}$ لتراتٍ .
وبقي في الخزان $20\frac{1}{4}$ لتراً من الوقود . ما سعة خزان السيارة عندما كان ممتلئاً ؟

السؤال السابع عشر :-

يستعد أحمد لإختبارات الفصل الدراسي الأول ، فدرس $2\frac{2}{3}$ ساعة صباحاً ، ودرس $3\frac{3}{5}$ ساعة بعد الظهر . فكم ساعة درس أحمد ؟

السؤال الثامن عشر :- ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$3 = 1\frac{9}{11} + 2\frac{2}{11}$	١
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$3,25 = \frac{13}{4}$	٢
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$\frac{4}{5} = 0,6$	٣
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$7,125 = 7\frac{1}{8}$	٤
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$\frac{3}{4} < \frac{9}{12}$	٥
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$0,3 = \frac{1}{3}$	٦
<input type="checkbox"/> ب	<input type="checkbox"/> أ	$0,6 = \frac{2}{3}$	٧

مراجعة الاختبار التقويمي الثاني للصف السادس
بنود الاختبار (٣ - ٣) ، (٧ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (٢ - ٤)

السؤال التاسع عشر :- لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَحِيحٌ ، ظَلِّلِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١	$= ٤٠$	أ ٢×٢٥	ب ٥×٢٢	ج ٢٢×٢٥	د ٢×٥٣
٢	$٢ \frac{٣}{٤}$ في صورة عدد عشري :	أ ٠,٧٥	ب ٢,٢٥	ج ٢,٣٤	د ٢,٧٥
٣	العدد الأولي فيما يلي هو :	أ ٤٩	ب ١٢	ج ٣٥	د ٢٧
٤	$= \frac{١}{١٠} + \frac{١}{١٠} + \frac{٢}{٥}$	أ $\frac{٣}{٥}$	ب $\frac{٢}{٥}$	ج $\frac{١}{٥}$	د $\frac{٤}{١٠}$
٥	$= \frac{٢}{٧} + \frac{١}{٣}$	أ $\frac{١}{٤}$	ب $\frac{٢}{٢١}$	ج $\frac{١٢}{٢١}$	د $\frac{٣}{١٠}$
٦					
٧					

نموذج اختبار (١)

٨ درجات

التقويمي الثاني للصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصف : ٦ /

الاسم :

السؤال الأول :-

يَسْتَعِدُّ أَحْمَدُ لِإِحْتِبَارَاتِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ ، فَدَرَسَ $2\frac{2}{3}$ سَاعَةً صَبَاحًا ، وَدَرَسَ $3\frac{3}{5}$ سَاعَةً بَعْدَ الظُّهْرِ . فَكَمْ سَاعَةً دَرَسَ أَحْمَدُ ؟

السؤال الثاني :- رَتِّبِ الْكُسُورَ وَالْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ تَنَازُلِيًّا :

$\frac{1}{5}$ ، ٠,٥ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$

السؤال الثالث :- ظَلَّلُ أ إذا كانتِ العبارةُ صحيحةً، وَظَلَّلُ ب إذا كانتِ العبارةُ غَيْرَ صحيحةٍ :

أ ب

(١) $7,125 = 7\frac{1}{8}$

السؤال الرابع :- لِكُلِّ بِنْدٍ أَرْبَعَةَ اخْتِيَارَاتٍ ، وَاحِدٌ فَقَطُ مِنْهَا صَاحِحٌ ، ظَلَّلِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

د 2×5^3

ج $2^2 \times 3^5$

ب 5×2^2

أ $2 \times 3^5 = 40$

١

د ٢,٧٥

ج ٢,٣٤

ب ٢,٢٥

أ ٠,٧٥

٢

$2\frac{3}{4}$ في صورة عددي عشري :

نموذج اختبار (٢)

٨ درجات

التقويمي الثاني للصف السادس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الاسم :

الصف : ٦ /

السؤال الأول :- أوجد الناتج و في أبسط صورة :-

$$= ٥ \frac{٧}{٨} + ١ \frac{٣}{٥}$$

السؤال الثاني :-

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$$٠,٥ ، ٠,٣٢ ، \frac{١}{٥} ، ٠,٤$$

السؤال الثالث :- ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

أ ب

$$(١) \frac{٣}{٤} < \frac{٩}{١٢}$$

السؤال الرابع :- لكل بند أربعة اختيارات، واحد فقط منها صحيح، ظلل الإجابة الصحيحة :

١ ، ٢ في صورة كسر اعتيادي و في أبسط صورة =

(د) $\frac{١}{٥}$

(ج) $\frac{١}{٣}$

(ب) $\frac{٤}{٨}$

(أ) $\frac{٣}{٤}$

= ١٢٠

(أ) $٥ \times ٣ \times ٢ \times ٢$ (ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ (ج) $٥ \times ٢ \times ٣ \times ٢$ (د) $٢ \times ٣ \times ٥$

٢