

الدرس الأول : طفلٌ طموحٌ

تمهيد:

- مَنْ أَنَا ؟

اسمي: عبد الله

أدرس في الصف : الثاني

اسمُ مدرّستي :

عُمري : سبع سنوات

هوايتي: ركوب الخيل

الحصيلة اللغوية: (المُتَرَادِفُ - المُفْرَدُ - الجَمْعُ - الضدُّ)

التدريب والتطبيق:

1. أظللُ مُتَرَادِفُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ الآتية:- :

مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (جِدُّ) : (اختبار - اجتهد - اجتماع)

مُتَرَادِفُ كَلِمَةِ (سُرور) : (سعادة - نشاط - غناء)

2. أكملُ الحَرْفَ الناقِصَ واكتشفُ مُفْرَدَ كَلِمَةِ (أصحاب)، ثم أوظفُها في جُمْلَةٍ مُفيدة :

صاحب (ل - ب - ق - ظ)

التوظيف : صاحب المتفوقين تكن منهم

3. أعبر عَنِ الصُّورَةِ بِكَلِمَةٍ ثُمَّ أذكر جَمْعَهَا :

الكَلِمَةُ : مدرسة

الجَمْعُ : مدارس



4. أَشْطَبُ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ؛ لِأَكْتَشِفَ ضِدَّ كَلِمَةٍ (نَشَاطٍ)

كسل (ك - ت - ت)

(ث - س - ث)

(ر - ر - ل)

5. أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَمِي إِلَى مَجَالِ (الْمَدْرَسَةِ)

(فصل - قارب - حقيبة - سبورة - شاطئ)

التقويم :

1. أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَفَقَّ الْمَجَالَ الْمُحَدَّدَ فِي الْجَدُولِ :

(الْكُوَيْتُ - طَبِيب - السَّعُودِيَّةُ - مُعَلِّمٌ - الْبَحْرَيْنِ - مُهَنْدِسٌ)

الدول	المهن
الكويت	طبيب
السعودية	معلم
البحرين	مهندس

2. أَوْظِفْ كَلِمَةً (سُرُور) فِي جُمْلَةٍ تَوْضِحُ مَعْنَاهَا:

عاد أحمد من مدرسته مسروراً

الفهم والاستيعاب :

التدريب والتطبيق :

1. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:

أ- كَمْ عُمْرُ ضَارِي ؟ سَبْعَ سِنَوَاتٍ

ب- أَيْنَ يَعِيشُ ضَارِي ؟ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

ت- مَاذَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ عِنْدَمَا تَكْبُرُ ؟ مُهَنْدِساً

ث- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُحِبُّهَا فِي وَطَنِكَ؟ وَلِمَذَا؟

2. يَقُولُ ضَارِي : أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ ، وَأَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضَابِطًا؛ لِأَخْدُمَ وَطَنِي .

أ- أَوْضَحْ مَعْنَى الْجُمْلَةِ (أَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ ضَابِطًا)

أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ جَنْدِيًّا يَدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ

ب- اخْتَارْ عِبَارَةً مِنَ النَّصِّ تَدُلُّ عَلَى أَنَّ ضَارِي يُحِبُّ الذَّهَابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ:

أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ

3. أَضَعُ الْعَلَامَةَ (صح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (خطأ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أ- ضَارِي تَلْمِيزُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ (خطأ)

ب- يَحْلُمُ ضَارِي أَنْ يَكُونَ ضَابِطًا (صح)

ت- يَعِيشُ ضَارِي فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ (صح)

التقويم :

1. اكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ

أ- أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي بِجِدٍّ وَ نَشَاطٍ

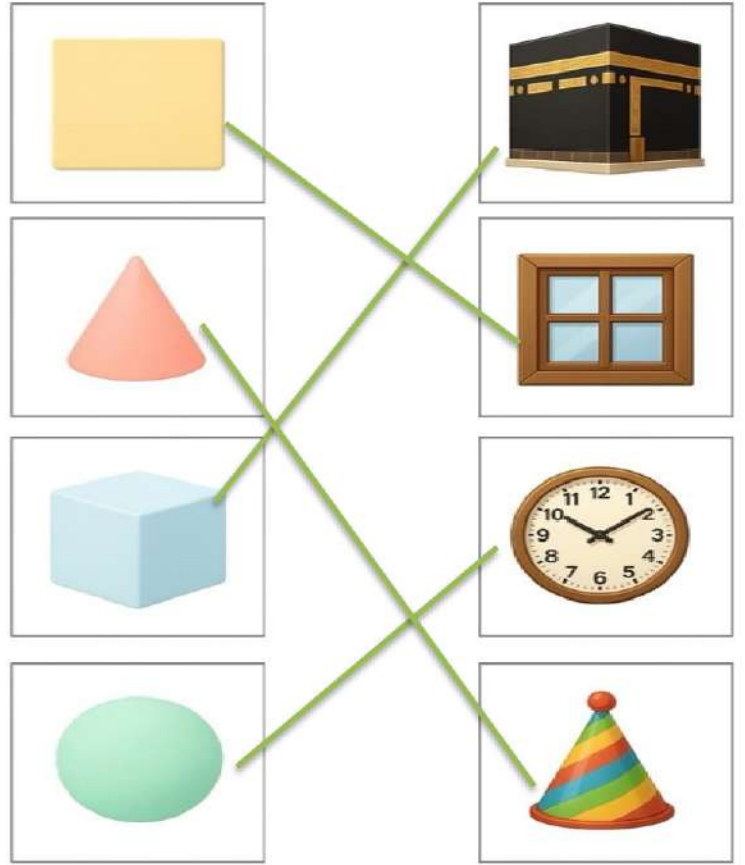
ب- أُحِبُّ وَطَنِي؛ لِأَنَّهُ مَسْقُطُ رَأْسِي

ت- يَلْعَبُ ضَارِي مَعَ أَصْحَابِهِ

البلاغة:

التدريب والتطبيق

- أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالشَّكْلِ الْمُنَاطِقِ لَهَا :



التقويم :

- اذكر شيئين متشابهين في الشكل : الباب والمستطيل

الرسم الهجائي :

1. أقرأ ثم أكمل :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د
 ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض
 ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك - ل
 م - و - ه - ن - ي



2. أكمل الفراغات :

- يبدأ اسمي بحرف : م

- أصواته القصيرة : م - مُ - مِ

- أكتب أشياء أحبها تبدأ بحرفي : موز - مانجو - مفتاح

3. أبدل الحرف الأول من كلمة (سمع) بالحروف التالية وأكتب الكلمة الجديدة :

لمع : - س : سمع

- ج : جمع

- ط : طمع

4. أستخرج من النص كلمات تحوي الحروف الآتية :

ث : الثاني

ق : القدم

ع : أعيش

ك : الكويت

5. أنا أكتب أول حرف وأنطق صوته، كما في المثال الأول :



.....ح



.....كُ



ر

السلامة اللغوية :

التدريب والتطبيق

1. أقرأ الجمل التالية، وأملأ الفراغ بضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن)

- أنا أحبّ وطني

- نحن نذاكر دروسنا

- أنا تلميذ مجتهد

2. أكمل الجدول التالي كما في المثال الأول :

أركض	أنا	ألعب	أنا	ضمائر المتكلم
نلعب	نحن	نركض	نحن	

التعبير :

التدريب والتطبيق

1. أقلب حروف كلمة (حلم) وأكون من حروفها كلمات جديدة :

- ملح

حلم - لحم

- محل

- لمح

2. أركب كلمات من الحروف التالية مستعيناً بالصور :



ر س م

رسم ماجد وردة



ق م أ

قرأ أحمد القصة



ك ت ب

كتب الولد الواجب

3. أكون كلمات من الحروف الأتية :

س م ع : سمع

ق ف ز : قفز

ج ل س : جلس

ل ع ب : لعب

ط ر ق : طرق

التقويم :

1. أكتب اسم كل صورة من حروف درستها :



عَلَّمَ



كُتِبَ



قَمَرٌ

2. أرگب الحروف لأکون كلمة صحيحة ذات معنى :

ظ ف ر : ظرف

ل و ن : لون

الدرس الثاني : نصيحة من ذهب

الحصيلة اللغوية

التدريب والتطبيق :

١. أختار المترادف الصحيح لكلمة (نشعرُ) :

(نَفَرَحُ - نَحْزُنُ - نُحَسُّ - نَرْتَاخُ)

٢. أختار المترادف الصحيح لكلمة (وحيداً) :

(مَشْعُولاً - مُنْفَرِداً - مُسْتَعِداً - مُتَرَدِّداً)

٣. أصل الكلمة بضدها :

الظلام : ---- النور

الصباح

٤. أكمل الحرف الناقص لأكون مفرد كلمة :

(صفحات : صفحة)



٥. يَوْم + يَوْم + يَوْم = الجمع ؟

جمع كلمة (يَوْم) هو : أيام

المذكر والمؤنث :

١. أضع خطاً تحت الكلمة الدالة على المذكر وخطين تحت الكلمة الدالة على المؤنث :

(مُعَلِّمٌ - نَحْلَةٌ - طَبِيبٌ - شَجَرَةٌ)

التقويم :

١. أَوْظَفُ كَلِمَةً (نَشْعُرُ) فِي جُمْلَةٍ تَوْضَحُ مَعْنَاهَا :

نَشْعُرُ : فِي الشِّتَاءِ نَشْعُرُ بِالْبَرْدِ

٢. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْجُمْلَةِ :

- أَصْبَحَ مِشْعَلٌ لَا يَشْعُرُ بِالْخَوْفِ مِنَ الظَّلَامِ (مِشْعَلٌ - أَمَلٌ)

- نَصَحَتْ أُمُّ ابْنِهَا نَصِيحَةً جَمِيلَةً (الْأَبُ - الْأُمُّ)

٣. أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلصُّورَةِ :



(يَغْسِلُ / تَغْسِلُ)



(تَجْرِي / يَجْرِي)



(تَدْعُو / يَدْعُو)

الفهم والاستيعاب

التدريب والتطبيق

١. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ شَفْهِيًا :

أ - أَيْنَ كَانَ مِشْعَلٌ؟ فِي غُرْفَتِهِ

ب - لِمَ شَعَرَ مِشْعَلٌ بِالْخَوْفِ؟ لِأَنَّهُ كَانَ وَحِيدًا

٢. أَضَعُ خَطًا تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ:

أ - عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَلْجَأَ إِلَى رَبِّهِ (دَائِمًا - أحيانًا)

ب - اسْتَمَعَ مِشْعَلٌ لِنَصِيحَةِ (وَالِدَتِهِ - صَاحِبِهِ)

ج - يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ الْقُرْآنَ (يَوْمِيًّا - أُسْبُوعِيًّا)

٣. - أَمَلًا كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

أ - يَشْعُرُ مِشْعَلٌ بِالْخَوْفِ مِنَ الظَّلَامِ

ب - قَرَأَ مِشْعَلٌ صَفَحَاتٍ مِنَ الْمَصْحَفِ الشَّرِيفِ

ج - تَرَدَّدَ الدُّعَاءُ يُشْعِرُنَا بِالرَّاحَةِ

التقويم :

١. أذكرُ موقفاً شعرتُ فيه بالخوف :

عندما شاهدت حيوانات كبيرة في حديقة الحيوان

٢. أوضِّحْ لزملائي بعضَ الأمور التي تخلصنا من مشاعر الخوف :

طلب المساعدة - التفكير في الأشياء الجميلة

٣. أناقشُ زملائي ما تعلمته من النص:

تعلمت من النص أن الله تعالى دائماً معنا ويحمينا، وأن قراءة كلامه يشعرنا بالطمأنينة

البلاغة :

التدريب والتطبيق :

١. أصلُ بين الصورة واللون المُشابهَ لها :

الصورة	اللون المشابه لها
	
	
	
	

التقويم :

١. أوضّح لزملائي اللون الذي تشابهت فيه الصورة السابقة :

أذكر شيئين مُتشابهين في اللون الأسود : الفحم - الباذنجان

الرسم الإملائي :

التدريب والتطبيق :

١. أحلّ وأكتب :

ظلام : ظ - لا - م

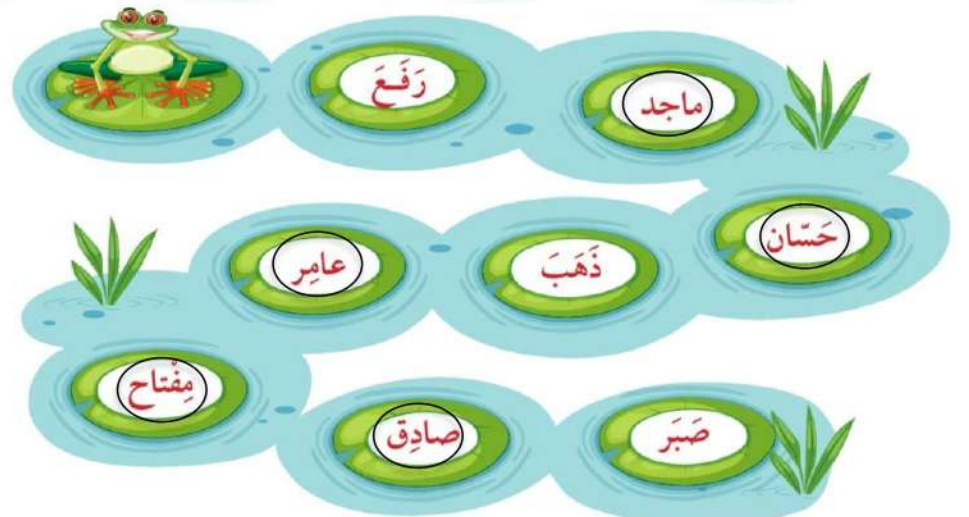
وطني : و - ط - ني

سرور : س - رو - ر

٢. أركب ثم أكتب :

نوح	ح	نو
نور	ر	
صاد	د	صا
صام	م	
ريح	ح	ري
ريش	ش	

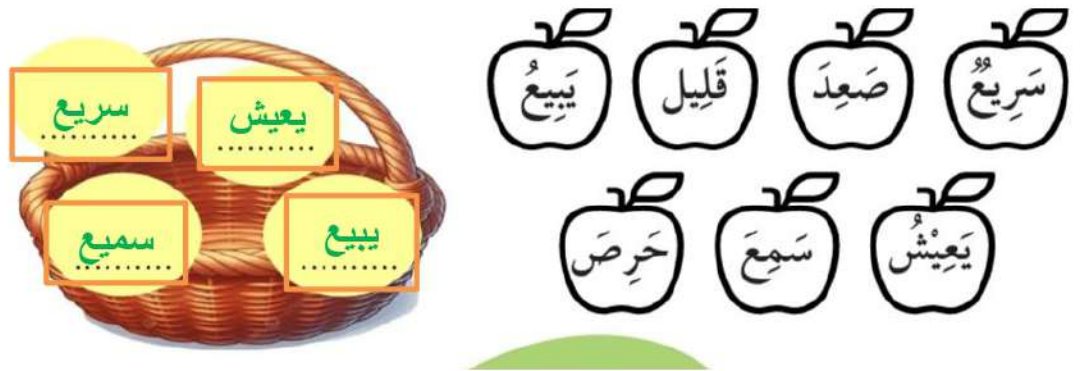
٣. أقرأ الكلمات التالية، ثم أظلل الكلمات التي تحتوي على مد بـ(الألف) :



٤. أقرأ الكلمات التالية، ثم ألون الأشكال التي تحتوي على مد بـ (الواو)



٥. أقرأ الكلمات الآتية، ثم ألون الأشكال التي تحتوي على مد بـ (الياء) في السّلة :



أقرأ الكلمات التالية، ثم أصنفها في جدول:



المد بالألف	المد بالواو	المد بالياء
ماهر	خلود	بعيد
قارب	عهد	



٦. أختارُ الكلمة الصحيحة إملائياً من بين القوسين:

- أنا أَلْعَبُ كرة القدم (أَلْعَبُ - أَلْعَبُو)

- نحن نذهب إلى المدرسة (نحنو - نحن)

السلامة اللغوية :

التدريب والتطبيق :

١. أستخدمُ ضميرَ المتكلم المناسب لكل صورة (أنا - نحن) :



نحن



أنا



نحن



أنا

٢. أوظف ضمير المتكلم (أنا- نحن) في جملة من إنشائي :

أنا : أنا طالب مجتهد

نحن : نحن نزرع الزهور

التقويم :

١. أقرأ الجمل التالية، ثم أغير ما يلزم :

- أنا أصلي في المسجد : نحن نصلي في المسجد

- نحن نلعب في الحديقة : أنا أَلْعَبُ في الحديقة

التحدّث :

التدريب والتطبيق :

١. اتحدّث مُحَاكِيًا الْمِثَالَ الْأَوَّلَ :

- ادعُ الله أَنْ يَشْفِي أُمِّي - اللَّهُمَّ اشْفِ أُمِّي
- ادعُ الله أَنْ يَحْفَظَ أُمِّي وَأَبِي - اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي وَأَبِي
- ادعُ الله أَنْ يَحْفَظَ أَمِيرَنَا وَوَطَنَنَا - اللَّهُمَّ احْفَظْ أَمِيرَنَا وَوَطَنَنَا
- ادعُ الله أَنْ يُوقِنِي وَزَمَلَانِي - اللَّهُمَّ وَفِّقْنِي وَزَمَلَانِي

التعبير

التدريب والتطبيق

١. أكوّن من الكلمات التالية جُمْلَةً جَدِيدَةً :

- ادعُ / في / وقت / الله / كلّ
- ادعُ الله في كلّ وقت
- أنا / القرآن / الكريم / اقرأ / صفحات / من
- أنا اقرأ صفحات من القرآن الكريم

التقويم :

٢. أركبْ جُمْلَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنْ غِيَمَةِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

النَّوْمُ - يَشْعُرُ - نَحْنُ - يَسْمَعُ - سُرْعَةً - كَلَامُ
- جاء - الأمُّ - وقت - نقرأ - الله - مشعل

- نحن نقرأ كلام الله

- جاء وقت النوم

الْوَقْفَةُ التَّقْوِيمِيَّةُ الشَّامِلَةُ

موضوع خارجي: (سَعُودٌ يَخْدُمُ بَلَدَهُ)

أقرأ، ثم أجيب:

سَأَلَ سَعُودٌ أُمَّهُ: كَيْفَ أَخْدُمُ بَلَدِي؟ قَالَتْ الْأُمُّ: تَذَرُ سُجَّاءً، وَتُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِكَ؛ حَتَّى تَصِيرَ نَافِعًا لِبَلَدِكَ.

أَحَبَّ سَعُودٌ مَدْرَسَتَهُ كَثِيرًا ، وَكَانَ يَذْهَبُ إِلَيْهَا كُلَّ صَبَاحٍ بِنَشَاطٍ

فَازَ سَعُودٌ بِلَقَبِ (الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ) ؛ لِأَنَّهُ مُجْتَهِدٌ وَحَرِيصٌ عَلَى دِرَاسَتِهِ، وَالصَّلَاةِ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ

١. اخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْفُوسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

يَخْدُمُ سَعُودٌ بَلَدَهُ بِأَن (يَذْرُسُ / يَلْعَبُ / يَنَامُ / يُسَافِرُ)

٢. أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ إِجَابَةً تَامَةً الْمَعْنَى :

بِمَاذَا فَازَ سَعُودٌ؟

فَازَ سَعُودٌ بِلَقَبِ الطَّالِبِ الْمِثَالِيِّ

٣. اكْمَلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِمَا يُنَاسِبُهُ :

- يَجِبُ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى صَلَاتِي

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ

٤. أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَهَةِ الْمُقَابِلَةِ :

- مُرَادِفُ كَلِمَةِ (حَرِيصٌ) مَهْتَمٌ

الْأَدَاءُ الْقِرَائِيُّ :

١. أَضِيفُ حَرْفَ (أ) إِلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَقْرَأُهَا :

أَشْرَبُ أَعْمَلُ أَرْسَمُ

٢. أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا قِرَاءَةً سَرِيعَةً :

- يَنَامُ : يَ / نَا / م

- سَعُودُ : س / عَو / د

- أَصْحَابِي : أ / ص / حَا / بِي

٣. أَرْكَبُ الْمُقْطَعَيْنِ التَّالِيَيْنِ؛ لِأَكُونَ كَلِمَتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهُمَا مَعْنَى كَمَا هُوَ فِي الْمَثَالِ، ثُمَّ أَقْرَأُهَا :

ع ز ي زُ = عزيز

ي ع و دُ = يعود

ط ا ل ب = طالب

الْحَصِينَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

١. أَجْمَعُ كَلِمَةً مَدْرَسَةً : مدارس

٢. آتِي بِمُفْرَدٍ لِكَلِمَةٍ (أَصْحَابٌ) : صاحب

٣. أَكْمِلُ الْمُخَطَّطَ الْخَاصَّ بِكَلِمَةٍ (نَشْعُرُ)

- أَكْتُبُ مُرَادِفَهَا نَحْسُ

- أَضَعُهَا فِي جُمْلَةٍ : عندما أرى أُمِّي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ

٤. ارْسُمُ مَرْبَعًا حَوْلَ كُلِّ جَمْعٍ وَ دَائِرَةً حَوْلَ كُلِّ مُفْرَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

مَدَارِسُ

صَفَحَات

يَوْم

أَيَّامُ

صَفْحَةٌ

مُعَلِّمَةٌ

صَاحِبُ

مَدْرَسَةٌ

٥. اسْتَخْرِجْ مِنْ أَوْرَاقِ الزَّهْرَةِ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي :

- صَفَحَاتٌ : صَفْحَةٌ

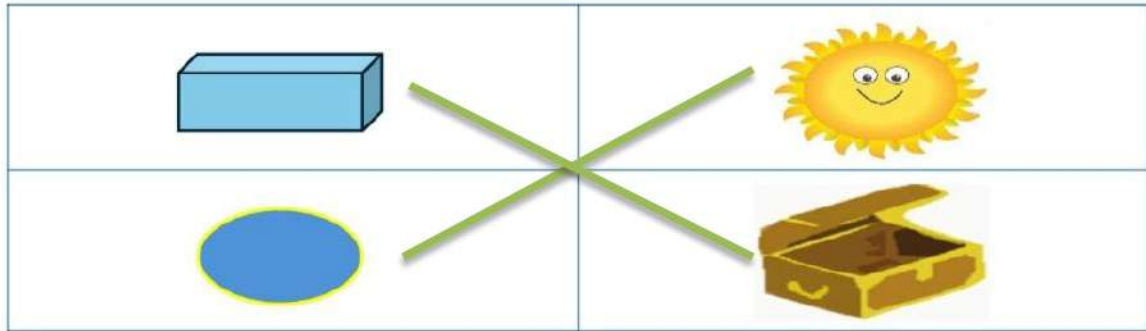
- أَصْحَابٌ : صَاحِبٌ



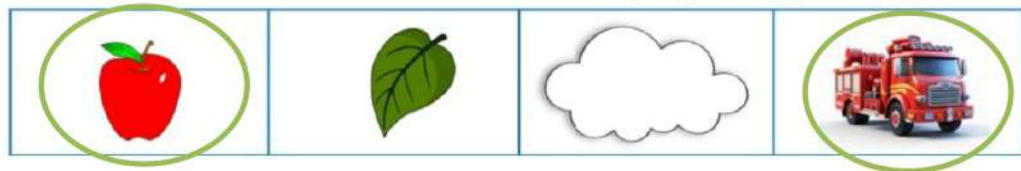
٨

البلاغة :

١. أصلُ بينِ الصُّورةِ والشَّكْلِ المطابِقِ لَهَا:



٢. أحدّد الصُّورتين المتشابهتين في اللون :



الرَّسْمُ الْإِمْلَائِي :

١. اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًّا مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

- أَنَا أَخْذُ بِنَصِيحَةِ **أُمِّي** (أُمِّي / **أُمِّي**)
 - **أَحْلُمُ** أَنْ أَصْبَحَ ضَابِطًا (**أَحْلُمُ** - أَحْلُمُو)
٢. اكْمِلُ الْكَلِمَاتِ النَّاقِصَةَ:

- طيِّب **ب**

- ظلام **م**

- نشاط **ط**

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْحَدِيقَةِ (ضَمِيرِي الْمُتَكَلِّمِ) ثُمَّ أَكْتُبُهُمَا :



أنا - نحن

٢. أَمَلْتُ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوَسَيْنِ :

- أَنَا أَحْلُمُ أَنْ أَصْبِحَ مُعَلِّمًا (أَنَا - نَحْنُ)

- نَحْنُ نَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى النِّعَمِ (أَنَا - نَحْنُ)

٣. أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ بِهَا ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ :



نحن نلعب كرة القدم

أنا أشرب الحليب

٤. أُحَوِّلُ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ (أَنَا) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى (نَحْنُ) وَأُغَيِّرُ مَا يُلْزَمُ :

- أَنَا أَقْرَأُ الْقِصَّةَ فِي الْمَكْتَبَةِ

نحن نقرأ القصة في المكتبة

٥. أُحَوِّلُ ضَمِيرَ الْمُتَكَلِّمِ (نَحْنُ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى (أَنَا) وَأُغَيِّرُ مَا يُلْزَمُ :

- نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ

أنا ألعب كرة القدم



التعبير:



١. أَكْتُبْ جُمْلَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَمَّا يَفْعَلُهُ التِّلْمِذُ.

يقرأ التلميذ الكتاب

٢. أَكُونُ جُمْلَةً جَدِيدَةً وَمُفِيدَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

(أَحِبُّ - ضَارِي - أَنَا - الْمُدْرَسَةُ - وَأَصْحَابِي - وَنُلْعَبُ - فِي)

أنا ضاري، أحب المدرسة.

٣. أَجْمَعُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونُ مِنْهَا كَلِمَاتٍ دَاتَ مَعْنَى :

- أ ل ع ب : أَلْعَب

- ن ب ض : نَبِض

- ن ل م : نَام

الْقِرَاءَةُ الْحُرَّةُ

١. أَذْكَرُ آدَابَ الْمَكْتَبَةِ :

الحفاظ على الهدوء / النظافة / الترتيب

٢. أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

- ما البيانات الموجودة على الغلاف:

اسم الكاتب / المؤلف / الرسام / عنوان القصة / دار النشر

- أَعَدُّ عُنْوَانَ الْكِتَابِ:

أريد أن أكبر

٣. أَخْتَارُ قِصَّةً وَأُطْلِعُ عَلَى غُلَافِهَا، ثُمَّ أُجِيبُ

- مَا عُنْوَانُ الْقِصَّةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا؟

ذات الرداء الأخضر

- مَاذَا أَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ مَضمُونُ الْقِصَّةِ؟

فتاة تعيش في الغابة مع الدب



الدرس الأول : (حديث شريف) الماء سر الحياة

الحصيلة اللغوية :

التدريب والتطبيق :

1. - أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :

السَّرَف

مُرَادِفُهَا : تَبْذِير

ضَدُّهَا : التَّقْتِير

تَوْضِيْفُهَا فِي جُمْلَةٍ : الْمُؤْمِنُ يَنْفَقُ بِاعْتِدَالٍ مِنْ غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا تَقْتِيرٍ.

2. أَكْمِلْ مَا يَلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

رَسُولٌ جَمَعَهَا : رُسُلٌ

نَهْرٌ جَمَعَهَا : أَنْهَارٌ

نَعْمَةٌ جَمَعَهَا : نَعَمٌ

3. أَكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ - تَرْتَدِي صُمُودٌ ثَوْبًا . (مفرد الثياب)

ب - صُنْبُورُ الْمَاءِ مَغْلَقٌ (ضِدُّ مَفْتُوح)

التفوييم

- أُنْبِئْ رَأْيِي فِي كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ :

1. أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ ثُمَّ اكْتُشِفْ مُفْرَدَ كَلِمَةٍ (أَزْهَار) ثُمَّ أَوْظُفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

التوظيف: قطفت لجين زهرة حمراء من البستان

2. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنَفْهَا :

- الْمَذْكُرُ : مُحَمَّدٌ - مُذِيع

- الْمُؤَنَّثُ : هِنْدٌ - مُعَلِّمَةٌ

الفهم والاستيعاب

التدريب والتطبيق :

- أَجِيبْ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

1. مَاذَا كَانَتْ تَفْعَلُ صُمُودُ؟

كانت تسقي الأزهار

2. مَا سَبَبُ غَضَبِ الْأُمِّ؟

لأن صمود تركت صنوبر الماء مفتوحاً

3. مَا رَأْيِي بِتَصَرُّفِ صُمُودِ؟

تصرف غير صحيح

4. مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ وَضْعِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

ألا نسرف في الماء ولو كنا نتوضأ

5. مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ فِي حَيَاتِنَا؟

هي نعمة لولاها لما كانت الحياة على وجه الأرض، فنحن نحتاج الماء للشرب والاعتسال

والتنظيف والطهي وكثير من أمور حياتنا.

6. بِمَ تَتَصَحَّحُ مَنْ يُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ؟

أنصحها بالحفاظ على الماء واستخدامه فقط عند الحاجة

7. ما واجبي تجاه الخالق الذي وهبنا هذه النعم؟

الماء نعمة من الله والواجب علينا شكرها ويكون بترشيد استخدامها.

8. أذكر قيمة أفدتها من الدرس

- الاعتراف بالخطأ

- القدوة الحسنة

9. اتحاور مع زملائي في كيفية الاعتدال في الطعام:

الاعتدال في الطعام يكون بالتوقف عن الأكل قبل الشبع التام، وتجنب الإفراط في الكميات، والحرص على تناول وجبات صحية ومتوازنة، مع تخصيص ثلث المعدة للطعام وثلث للشراب وثلث للتنفس.

التفويم:

- أختار الكلمة الصحيحة مما يأتي :

(نحافظ - الشرب - نقدي - النباتات)

1. يجب أن نحافظ على الماء.

2. نظهر محبتنا لرسولنا في أن نقدي به .

3. نستخدم الماء في الشرب وسقي النباتات .

4. أختار المعنى الصحيح لقول الأم: (الماء نعمة عظيمة ويجب المحافظة عليها)

الماء كثير ولا ينتهي - الماء مهم ولا يجب إضاعته - الماء يستخدم في الزراعة

البلاغة

التدريب والتطبيق

1. أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها :

- الأب : أكبر

- الطفل : أصغر

2. أضع دائرة حول الكلمة المناسبة :

- الأرنب (أسرع - أبطأ) من السُلحفاة .

- الأسد (أقوى - أضعف) من الخروف .

3. أكمل كل فراغ مما يلي بالكلمة المناسبة (أضعف - أقوى) مستعيناً بالصُّور :

- القطة أضعف من النمر .

- الصَّقر أقوى من العُصفور .

الرَّسْمُ الإملائي

التدريب والتطبيق :

1. أكوّن كلمات من الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

- ث / ب / ت = ثبت

- هـ / ر / ب = هرب

- و / ث / ب = وثب

- ت / ا / ب = تاب

2. اُختار، اُكْتُبْ، اُقرأ:

- (ش - س) شمس

- (د - ذ) ذراع

- (ع - غ) غراب

- (ص - ض) ضفدع

- (ر - ز) رمان

3. أكمل الكلمات التالية بالحرف الناقص :

(ف - د - ز - ر - ذ - ق)

- رجل

- ذرة

- فراولة

- زرافة

- دجاجة

4. أَرَسُمُ صُورَةٍ لِشَيْءٍ بِهِ حَرْفَا (ر) وَ (ز) أَوْ أَحَدُهُمَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ :

اسم الصورة : **زرافة**



5. أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِالْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

ح : **حوت**

ج : **جوز**

خ : **خوخ**

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّة

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ:

1. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ (هُنَا أَوْ هُنَاكَ) :

- يَجْلِسُ أَخِي **هنا** بجانبي.

- **هناك** طَائِرٌ جَمِيلٌ فَوْقَ الشَّجَرَةِ

2. -أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَصِلُهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الصُّنْدُوقِ :

(هَذَا - هَذِهِ)

- **هذا** نجار

- **هذا** مزارع

- **هذه** مُعَلِّمَةٌ

- **هذه** تلميذة

3. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْاِخْتِيَارِ الصَّحِيحِ:

- هَذَا مُعَلِّمٌ مُخْلِصٌ . (هذه - هذا) .

- هَذِهِ مَزْرَعَةٌ جَمِيلَةٌ . (هذا - هذه) .

4. اخْتَارِ التَّعْبِيرَ الصَّحِيحَ :

- هَذَا كُرْسِيٌّ (صح)

- هَذِهِ كُرْسِيٌّ

- هَذَا سَلَّةٌ

- هَذِهِ سَلَّةٌ (صح)

- هَذَا سَبُّورَةٌ

- هَذِهِ سَبُّورَةٌ (صح)

- هَذَا مَكْتَبٌ (صح)

- هَذِهِ مَكْتَبٌ

التقويم :

1. أَوْظَفْ اسْمِي الْإِشَارَةَ (هذا- هذه) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :

- هذا : هذا طفل مهذب .

- هذه : هذه شجرة مثمرة .

2. أَرْتِبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

(عَلَى - أَحَافِظُ - نِعْمَةٌ - الْمَاءُ)

أحافظ على نعمة الماء

3. أُنَمِّي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ أَضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

- أَنَا أَعْتَدِلُ فِي تَنَاوُلِ الطعام .

4. أُنَمِّي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ أَضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

- نَحْنُ نَحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ ونقتدي به .

- صمود بنت مؤمنة وخلوقة .

- صمود بنت طيبة تحب أمها .

5. أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً دَاتَ مَعْنَى مُسْتَحْدِمًا عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ النُّقْطَةَ:

(الْأَزْهَار - تَسْقِي - صمود)

تسقي صمود الأزهار.

الدرس الثاني : (آداب المسجد)

الحصيلة اللغوية

التدريب والتطبيق :

1. اكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَلِي بِالْمَطْلُوبِ :

أ- يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ فِي المساجد (جَمْعُ الْمَسْجِدِ)

ب- يلعب الطِّفْلُ وَيَمْرَحُ فِي الْحَدِيقَةِ (مُرَادِفٌ يُلْهُو)

ج- زرت أمكنة جميلةً فِي مَدِينَةِ الْكُوَيْتِ. (جمع مكان)

2. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الْمُتَشَابِهَةَ فِي الْمَعْنَى:

أ- نلعب ونلهو

ب- عبادة وطاعة

3. اكْتُبْ ضِدَّ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

- الأول - الأخير

- اليمنى -- اليسرى

- دخل -- خرج

4. أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُرتَبِطَةِ بِالْمَسْجِدِ :

(مُصْحَفٌ - نارٌ - مِنْدَنَةٌ - سُجُودٌ - سفينة - أَذَانٌ)

5. اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْمُفْرَدَةِ الْآتِيَةِ :

نلعب مُرَادِفَهَا : نلهو

- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ : نلعب كرة القدم فِي الْمَلْعَبِ

6. أَوْظِفْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :

١ - الْقُرْآنُ : نَتْلُو الْقُرْآنَ كُلَّ يَوْمٍ .

٢ - الْمَسْجِدُ : نَصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَسْجِدِ .



- أجب شفهيًا عن الأسئلة الآتية:

1. ما السلوكيات الحسنة التي قام بها فهذا؟

دخل برجله اليمنى - جلس يقرأ القرآن

2. ما الذي أزعج فهذا في المسجد؟

روية ولدين يلعبان وسط المسجد

3. ماذا أفعل قبل ذهابي إلى المسجد؟

الوضوء - لبس ثياب نظيفة معطرة

4. ما رأيي بتصرف الولدين؟

سلوك غير صحيح وينافي آداب المسجد

5. ما فضل صلاة الجماعة؟

- تفوق صلاة الرجل في جماعة على صلاته منفردًا بـ 25 درجة .

- تكفير الذنوب، ورفع الدرجات، ومغفرة الذنوب عند الذهاب إلى المسجد.

6. ما القيمة التي نتعلمها من هذا الدرس؟

- الاحترام

- المسؤولية

7. أضع العلامة (صح) العلامة أمام السلوك الصحيح والعلامة (خطأ) أمام السلوك الخطأ عند دخول

المسجد :

- دخول ولدٍ مُسرعًا للمسجد والمرور أمام المصلين : (خطأ)

- ترك الهاتف يرن أثناء الصلاة (خطأ)

- المحافظة على نظافة المسجد (صح)

- الجلوس بهدوء وقراءة القرآن (صح)

التقويم

8. أكْمِلْ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

- أ- مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ أَنْ أَسْتَمِعَ إِلَى الإمام بِإِنْصَاتٍ.
ب- أَحْرِصْ عَلَى ارْتِدَاءِ مَلَابِسٍ محتشمة عِنْدَ الصَّلَاةِ.
ج - الْمَسْجِدُ بَيْتُ اللَّهِ، وَهُوَ مَكَانٌ لِلْعِبَادَةِ.

البلاغة

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ

1. أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالْأَكْثَرِ تَشَابُهَا لَهَا:

- دخل : داخل

- الصَّلَاحُ : الصَّلَاةُ

- انتصار: انتظار

2. أُحَدِّدْ عِدَّةَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَاكْتُبْهَا:

الكلمات العدد الحروف المتشابهة

لمع - دفع 1 ع

كلب - قلب 2 ل - ب

سطور - عطور 3 ط - و - ر

3. أضع خطأً تحت الكلمتين الأكثر تشابهاً في الحروف من بين الكلمات الآتية :

1 - بريق - كلام - واجب - حاجب

2- شهور - وادي - شهود - طمع

التقويم :

1. أُلَوِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَكْثَرِ تَشَابُهاً فِي الْحُرُوفِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كسل - فعل - شفع - رفع

2. أضع خطأً تحت الكلمتين المتشابهتين :

- تصلي البنيت في البيت مع أمها

الرسم الهجائي :

التدريب والتطبيق

1. أكمل كل كلمة من الكلمات التالية بصوت الحرف المناسب:

- نمر

- حصان

- كرة

2. أركب كلمة من كل مجموعة من الحروف الآتية :

- ش - ك - ر : شكر

- ذ - ه - ب : ذهب

- م - د - ح : مدح

3. أركب كلمات من المقاطع الآتية:

ج : تاج

- تا : ب : تاب

فر : سافر

- سا : جد : ساجد

4. أحل واكتب :

- سمع : س - م - ع

- جُزَّ : ج - ز - ر

- صيام : ص - ي - ا - م

- صخور : ص - خ - و - ر

- جديد : ج - د - ي - د

5. أكتب المقطع الممدود في الكلمات الآتية

- ساعد : سا

- يعود : عو

- صيام : يا

- منير : ني

- كتب : بي

- غيوم : يو

6. اكتب كلمات احتوت على مد من حصيلتي:

مد بالالف : عامر

مد بالواو : صمود

مد بالياء : صديق

السلامة اللغوية

التدريب والتطبيق:

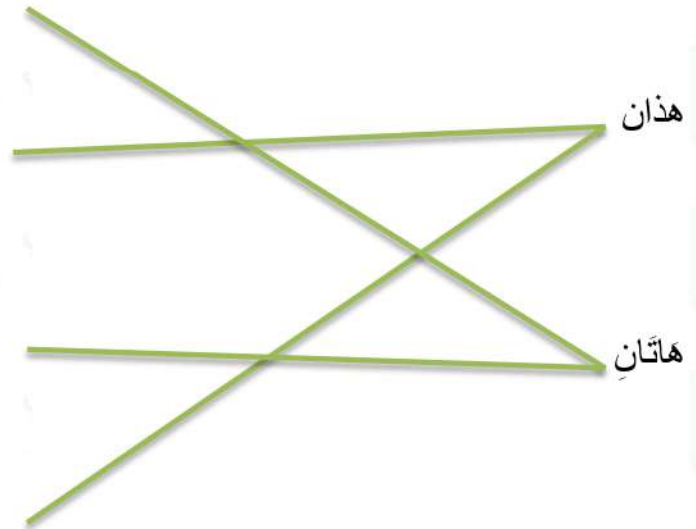
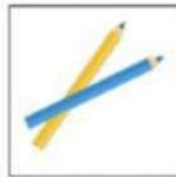
1. أقرأ الكلمات التالية ثم اكتبها في مكانها المناسب في الجدول :

(تلميذان - طبيبتان - مهندسان - وردتان)

- هاتان : طبيبتان - وردتان

- هذان : تلميذان - مهندسان

2. أصل الصورة باسم الإشارة المناسب :



3. أقرأ الجمل التالية ثم أضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :

- هذان لاعبان ماهران . (هذه - هاتان - هذان)

- هاتان بنتان لطيفتان . (هذا - هاتان - هذان)

4. أَوْظَّفَ اسْمِي الْإِشَارَةَ (هَذَانِ - هَاتَانِ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي :

- هَذَانِ : هَذَانِ طَائِرَانِ جَمِيلَانِ

- هَاتَانِ : هَاتَانِ تَفَاحَتَانِ لَذِيذَتَانِ

التَّقْوِيمُ :

5. أَحْوَلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَذَانِ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى (هَاتَانِ) مُعَيَّرًا مَا يَلْزَمُ :

- هَذَانِ رَسَامَانِ مُبْدِعَانِ

- هَاتَانِ رَسَامَتَانِ مُبْدِعَتَانِ

6. أَحْوَلْ اسْمَ الْإِشَارَةِ (هَاتَانِ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى (هَذَانِ) مُعَيَّرًا مَا يَلْزَمُ :

- هَاتَانِ طَالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ

- هَذَانِ طَالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ

التعبير

التَّدرِيبُ وَالتَّطْبِيقُ :

1. أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

الْبَنْتُ - تُصَلِّي - هَذِهِ - بِخُشُوعٍ

هَذِهِ الْبَنْتُ تُصَلِّي بِخُشُوعٍ .

2. أَمَلُّ كُلَّ فَرَاغٍ مِنَ الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١ - أَصَلِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي المسجد .

٢ - نَحْنُ نُصَلِّي خَلْفَ الإمام .

٣ - أَحْرِصْ عَلَى نِظَافَةِ المسجد .

التَّقْوِيمُ

1. أُنَمِّي كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ :

- أَنَا أَصَلِّي كُلَّ يوم .

- نَحْنُ نَلْتَزِمُ آدَابَ دُخُولِ المسجد .

- الْمُسْلِمُ يَصُومُ شَهْرَ رمضان .

الْوَفْقَةُ التَّقْوِيمِيَّةُ الشَّامِلَةُ

أَقْرَأْ قِصَّةَ (حمود في المسجد) مُلتزماً مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ الْجَهْرِيَّةِ، ثُمَّ أَجِيبْ:
قَالَ حُمُودٌ : هَذَا مَسْجِدٌ قَرِيبٌ مِنْ بَيْتِنَا وَهَذَانِ وَلَدَانِ يَفْقَهُانِ بَخْشُوعَ خَلْفِ الْإِمَامِ فِي الصَّلَاةِ. هَمَسَ وَالِدِي فِي أُذُنِي : كُنْ خَاشِعًا مِثْلَ هَذَيْنِ الْوَلَدَيْنِ ؛ حَتَّى تُقْبَلَ صَلَاتُكَ.

الْحَصِيلَةُ اللُّغَوِيَّةُ :

1. أَوْظَفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَكُونًا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- السَّكِينَةُ : يشعر المسلم بالسكينة في بيت الله.

- صنبور : لا تترك صنبور الماء مفتوحاً.

2. اخْتَارُ الضَّدَّ الصَّحِيحَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ :

أ- غَضِبْتُ : (هَذَاتٌ - فَرِحْتُ)

ب- الأول : (الأَوْسَطُ - الأخير)

3. أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ (النِّعَم) :

نِعْمَةٌ

4. اكْمَلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِالْجُمُوعِ الصَّحِيحَةِ لِلْكَلِمَةِ :

- المساجد هِيَ بُيُوتُ اللَّهِ (المسجدُ)

- الأمكنة الْمُعْلَقَةُ تُزْعِجُنِي (مكان)

5. أَصِلُ الْكَلِمَةَ الْمُلوَّنةَ بِمَعْنَاهَا :

- دَخَلَ أَبِي إِلَى الْبَيْتِ بِسَكِينَةٍ : هدوء

- يَحْذَرُ الْمُسْلِمُ الْإِسْرَافَ فِي الْمَاءِ : التبذير

6. اكْتُبْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْجَدُولِ :

(الْأَزْهَارُ - الْأُم - الْمَسْجِدُ - الْأَب)

- الْمَذْكُرُ : الْمَسْجِدُ - الْأَب

- الْمَوْنَتُ : الْأَزْهَارُ - الْأُم

7. أَقْرَأْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُرتَبِطَةِ بِالْمَاءِ :

(صَحْرَاءٌ - صنبور - مطر - بحر - كِتَابٌ - نهر)

8. أكْمِلْ الخَرِيطَةَ الآتِيَةَ :

اليمنى : ضِدُّهَا : اليسرى

- مُرَادِفُهَا : اليمين

- الْكَلِمَةُ فِي جُمْلَةٍ : ندخل المسجد بالقدم اليمنى

الفهم الاستيعاب :

9. اخْتَارُ التَّكْمِلَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :

- يُحِبُّ حُمُودُ الصَّلَاةَ فِي (الْمَلْعَب - الْبَيْت - الْمَسْجِد) .

10. أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ إِجَابَةً تَامَّةً الْمَعْنَى :

مَاذَا قَالَ حُمُود ؟

قال حمود هذا مسجد قريب من بيتنا.

11. أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

• يَجِبُ أَنْ أَحَافِظَ عَلَى صلاتي.

• أَنَا أَقِفُ خَلْفَ الإمام.

البلاغة :

1. أَضْعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَتَيْنِ الْأَكْثَرِ تَشَابُهًا فِي الْحُرُوفِ مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

(ضَجِر - حَجِر - فَارٌّ - دَرَسَ)

2. أَفَاضِلُ بَيْنَ الصَّوْرَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ (أَسْرَعُ وَ أَبْطَأُ) :

- الغزال أسرع من السلحفاة

- السلحفاة أبطأ من الغزال

3. أُعْبِرْ عَنْ كُلِّ صَوْرَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (أَجْمَلُ / أَوْسَعُ).

- هَذَا الْمَكَانُ أوسع ؛ لَكِنَّ هَذِهِ الزُّهُورَ أجمل

4. أكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مُسْتَعِينًا بِالصَّوْرَةِ :

- هَذَا الرَّجُلُ كبير .

- هَذَا الْوَلَدُ صغير .

الرَّسْمُ الْهَجَائِي :

1. أختارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ إِمْلَائِيًا مِنَ الْقَوْسَيْنِ :

- عَبِيرُ الْمَاءِ. (تَشْرَبُ - تَشْرَبُو)

2. أكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِالْأَصْوَاتِ الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(بو - ري - في - سا)

سَفِيَّة - صَنْبُور - سَاعَة

3. أكتب الحرف الأول من كل كلمة مستعينا بالصّور:

- قُ : قَبْعَة

- سَ : سَمَك

السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

1. أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صَوْرَةٍ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

(هذا) طَبِيب

(هذه) سَيَّارَة

(هذان) كِتَابَانِ

(هاتان) طَالِبَتَانِ

2. أَحْوِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنْ (هُنَا) إِلَى (هُنَاكَ) وَأُغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

- هُنَا يَعِيشُ بَدْرٌ : هُنَاكَ يَعِيشُ بَدْرٌ

- هُنَاكَ بَيْتٌ كَبِيرٌ : هُنَا بَيْتِي الْكَبِيرُ

3. أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ (هُنَا / هُنَاكَ) :

- حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ).

- ثَمَرَتَانِ كَبِيرَتَانِ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ)

- بَحْرٌ كَبِيرٌ (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ)

- كِتَابَانِ مُسَلِّيَانِ . (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ)

4. أصِلْ أسماء الإشارة بما يُناسِبُها من الجُمَلِ التَّالِيَةِ :

- هاتان بِنْتَانِ تُصَلِّيَانِ الْفَجْرَ.

- هذه مَنَارَةُ الْمَسْجِدِ

هذا قِطَارٌ سَرِيعٌ.

5. أَوْظِفْ كُلَّ اسْمِ إِشَارَةٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ :

- هذا علمٌ بِلَادِي

- هذان تلميذان مجتهدان

التعبير:

1. أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً دَاتَ مَعْنَى مُسْتَحْدِمًا عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ النُّقْطَةَ :

(واجب - المسجد - علينا - احترام)

واجب علينا احترام المسجد .

2. أَنْمِ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي مِنْ حَصِيلَتِي اللُّغَوِيَّةِ :

- نَحْنُ نَحِبُّ الرَّسُولَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَ نَقْتَدِي بِهِ .

- هذا وَلَدٌ يُقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي خُشُوعٍ.