

الدرس الأول

ما الكائنات الحية والأشياء غير الحية؟



كائنات حية	أشياء غير حية
جمل - شجرة - سرطان البحر - نملة (أو أي كائن حي موجود في الصندوق)	ورق - كرة مفتاح - قلم (أو أي شيء غير حي موجود في الصندوق)

الاستنتاج :

الأنسان والحيوانات والنباتات كائنات حية

اكتشف أكثر :

النبات كائن حي هل تسائلت كيف يتحرك النبات ؟

حركة النبات تكون بالنمو باتجاه الضوء

وجه المقارنة	تتحرك	تأكل	تتنفس
السمة في الحوض (1)	نعم	نعم	نعم
السمة في الحوض (2)	نعم	نعم	نعم



(2)



(1)

الاستنتاج :

الأشياء التي تتحرك وتأكل وتشرب تسمى **كائنات حية**

اختبر نفسك :

مَا الْأَسْبَابُ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى هَذِهِ الشَّيْخَةِ ؟

عدم سقيها بالماء



هَذِهِ السَّيَّارَةُ تَتَحَرَّكُ لَكِنْ لَا تُعْتَبَرُ كَائِنًا حَيًّا.

فسر العبارة السابقة.

لأنها لا تتنفس و لا تأكل ولا تنمو و الإنسان هو من يحركها

نبات

حيوان

تقويم الدرس

السؤال الأول: أدرس الشكل التالي ثم أجب عما يلي:



- الرقم الذي يمثل مجموعة الكائنات الحية (2) .
- الرقم الذي يمثل مجموعة الأشياء غير الحية. (4)

السؤال الثاني: انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن المطأوب فيما يلي:
- المجموعة التي تمثل أشياء غير حية:



ماء

نار

بنور

شجرة

النار والشجرة

الشجرة والبذور

النار والماء

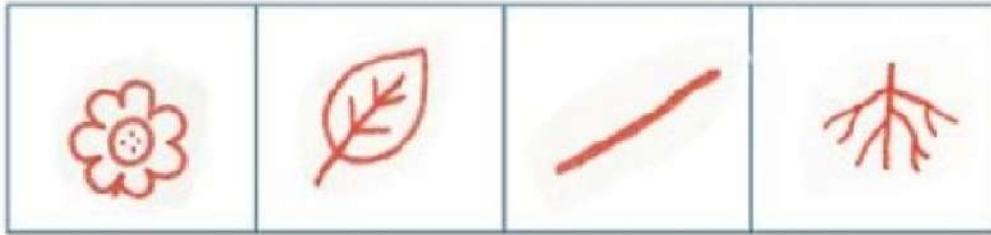
الشجرة والماء



الدرس الثاني

ما أجزاء النّبات ووظيفتها؟

- لاحظ الأجزاء المختلفة لمجموعة من أنواع النّباتات الزّهرية .
- استخدِم عودًا لتشير إلى أجزاء النّبات ، وسجِّل مُعطياتك برسمها.



الاستنتاج :

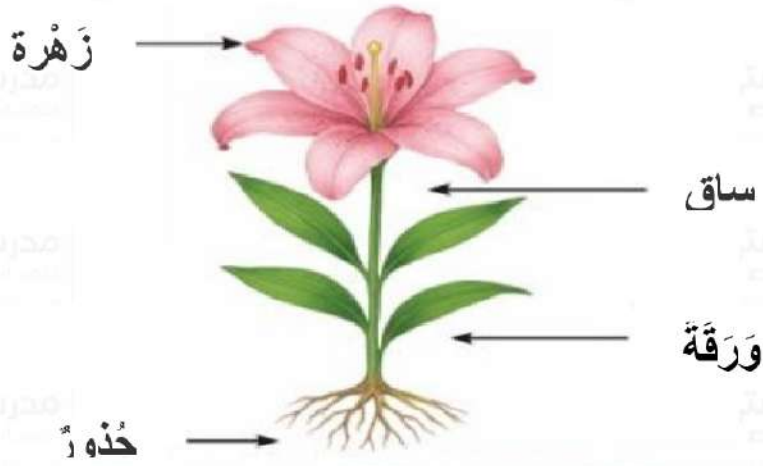
أجزاء النّبات .. مختلفة ... (مُتشابهة - مُختلفة) .

اكتشف أكثر :

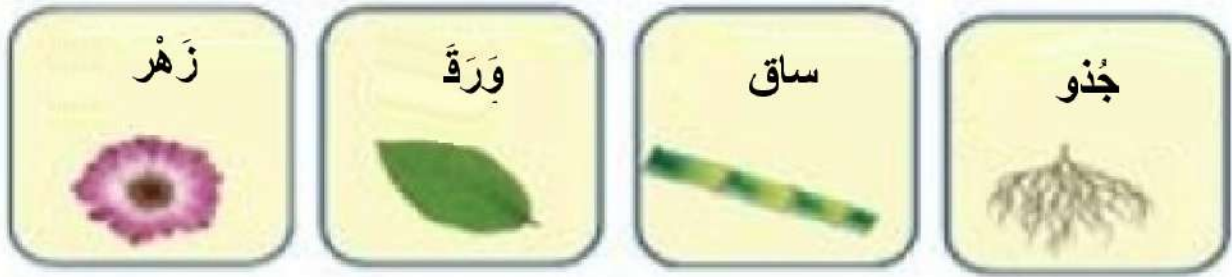
كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه حياً ؟

أجزاء النبات (تمتص الماء و توصله للنبات و تصنع الغذاء و تتكاثر)

أجزاء النَّبَاتِ هِيَ:



- جذور
- ساق
- أوراق
- زهرة



- ارسم صورةً لِلنَّبَاتِ الَّذِي صَمَّمْتَهُ وَلَوْنُهُ بِأَلْوَانِكَ الْجَمِيلَةِ.

تختلف الرسمة
من متعلم لآخر حسب
النموذج الذي
يصممه

اكتشف أكثر :

لماذا خلق الله تعالى النبات مكوناً من أجزاء مختلفة؟
لأن لكل جزء وظيفة مختلفة تعمل معاً ليعيش النبات

اختبر نفسك :

حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي لَا تَنْتَمِي إِلَى الْمَجْمُوعَةِ التَّالِيَةِ : التربة ليست من أجزاء النبات



الاستنتاج :

		1. الجزء الَّذِي يُثْبِتُ النَّبَاتَ وَيَمْتَصُّ الْمَاءَ مِنَ التُّرْبَةِ
		2. الجزء الَّذِي يَنْقُلُ الْمَاءَ مِنَ الْجُذُورِ
		3. الجزء الَّذِي يَصْنَعُ الْغِذَاءَ
		4. الجزء الَّذِي يَجْذِبُ الْحَشَرَاتِ وَيَكُونُ الْبَذُورُ

اكتشف أكثر :

اسم أجزاء النبات التي نأكلها

الجزور مثل : الفجل ، الجزر . - السوق مثل : قصب السكر

الأوراق مثل : الخس - الأزهار مثل : الزهرة

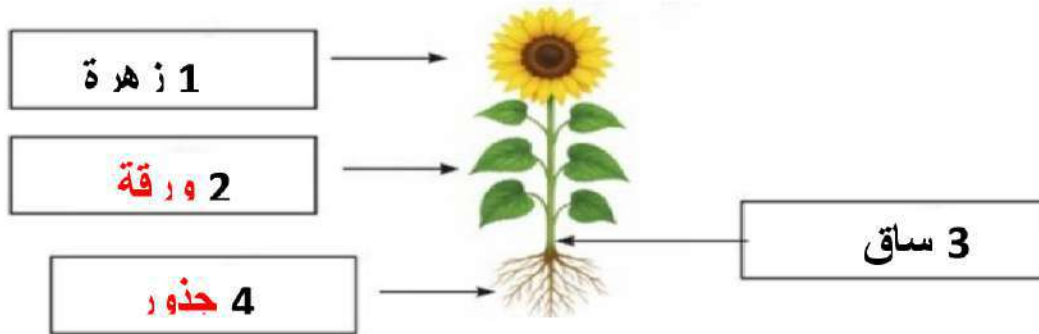
اكتب المصطلحات العلمية

جذور

ساق

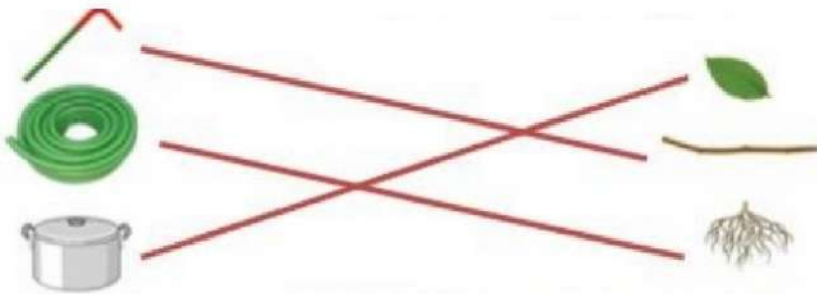
أوراق

السؤال الأول: أكمل أجزاء النبات الناقصة على الرسم ثم أجب عما يلي:

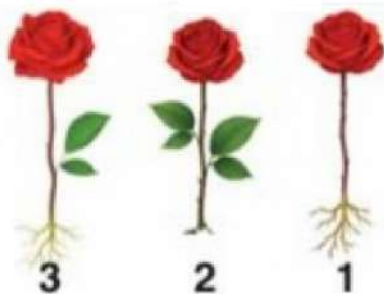


الجزء الذي يحمل البذور هو الجزء رقم (4)

السؤال الثاني: صل بين جزء النبات والصورة التي تتشابه مع وظيفته:



السؤال الثالث: لاحظ الرسم الذي أمامك ثم أجب عما يلي:



الزهرة التي ستعيش مدة أطول هي رقم (3)

الدرس الثالث ما أهمية الزهرة؟



الاستنتاج :

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يُنتِجُ .. **البذور**.... (البذور - الغذاء) .

اكتشف أكثر :

ماذا سيحدث لو اختفت الأزهار من العالم؟
لن تنمو نباتات جديدة و تفقد بعض الحشرات غذائها

تقويم الدرس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

الزهرة جزء من أجزاء النبات.



الزهرة تصنع الغذاء للنبات.



السؤال الثاني: تأمل أحمد حديقة المنزل ، وشاهد النباتات فيها وقال: " هذا الجزء الملوّن الذي تقف عليه النحلة ينتج البذور أي جزء من أجزاء النبات يقصده أحمد ؟

الأوراق
الجزر



الساق
الزهرة



السؤال الثالث: أي من هذه الأطعمة تحولت من الزهرة؟



السؤال الرابع: أمامك صور توضح مراحل نمو بذرة البرتقال بشكل عشوائي. أي من الإجابات التالية تمثل الترتيب الصحيح ؟



3



2



1

3 - 2 - 1



1 - 2 - 3



1 - 3 - 2



2 - 1 - 3



الدرس الرابع بذور النباتات مختلفة

كبيرة	صغيرة	الحجم
		

الاستنتاج :

يُذَوَّرُ النَّبَاتِ...**مختلفة**.. (متشابهة - مُختلفة).

اكتشف أكثر :

أي الثمار فيها أكبر عدد من البذور ؟

يجيب المتعلم حسب البذور التي توفرت لديه في النشاط السابق

اختبر نفسك :

إذا كانت بعض النباتات تأتي من بذور ، فلماذا لا تنمو كل البذور عندما نزرعها ؟

لأن بعض البذور قد تكون فاسدة أو عدم وضع البذور في التربة المناسبة أو عدم سقيها بالكمية الكافية من الماء

الإثراء :

يُمكن تصنيف أنواع البذور حسب قابليتها للأكل

1 - بذور تؤكل: العدس - الحمص - الدرة - الأرز - السمسم - القمح



2 - بذور لا تؤكل: بذور التمر - بذور الخوخ - بذور التفاح .



المصطلحات العلمية :

بذرة Seed:

جزء من النبات الذي ينبت ليصبح نباتاً جديداً.

ثمرة Fruit:

جزء النبات الذي يحمي البذور.

أكتب المصطلحات العلمية

بذرة

.....

ثمرة

.....

تقويم الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أأد الثمار التالية لها بذرة واحدة فقط:

☐☐☒☐

2 - الثمرة التي تحوي أكبر عدد من البذور :

☒☐☐☐

السؤال الثاني: فاطمة نظرت إلى أربع بذور مختلفة. أي من هذه البذور لا يمكن تناولها ؟

بذرة الفاصوليا

☐

بذرة العدس

☐

بذرة البرتقال

☒

بذرة الذرة

☐

السؤال الثالث: حوِّط الذي لا يأتي للمجموعة التالية واذكر السبب:



لا تؤكل

الدرس الخامس ما مَراحِلُ نُموِ النِّبَاتِ؟



الاستنتاج :

بذرةُ النِّبَاتات **تنمو** ... (تنمو - لا تنمو) .

اكتشف أكثر :

هل جميع البذور تنمو بنفس المدة الزمنية؟

لا - بعضها ينمو بسرعة وبعضها ببطء



اكتشف أكثر :

ما وجه الشبه بين الاعتناء بالنباتات داخل المنزل والاعتناء بالنباتات خارج المنزل؟

أن كلاهما يتطلبان توفير احتياجات النبات الأساسية من ماء وضوء وتربة مناسبة ورعاية مستمرة للنمو الصحي.

تقويم الدرس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

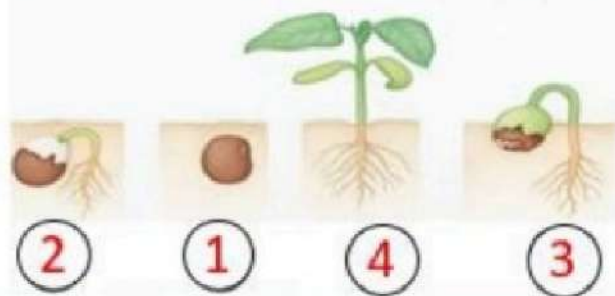
1 - أَدِّدُ الْعَاصِرِ الثَّالِيَةِ لَا يَحْتَاجُهَا النَّبَاتُ لِتُؤْمُوهُ:



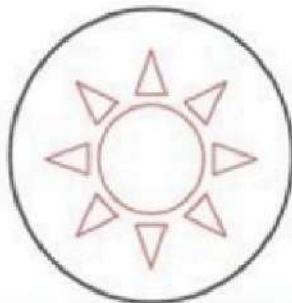
2 - المَرَحَلَةُ الثَّالِيَةُ مِنْ مَرَاكِحِ نُؤْمُو الْبَذْرَةِ تُؤْمَلُّهَا الصُّؤْرَةُ:



السؤال الثاني: رَتِّبْ مَرَاكِحِ نُؤْمُو الْبَذْرَةِ:



السؤال الثالث: يَسْنَقِي خَالِدُ النَّبَتَيْنِ بِالْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ بِنَفْسِ الْمِقْدَارِ ، وَلَكِنَّ إِحْدَى النَّبَتَيْنِ بَدَأَتْ تَذْبُلُ أَرْسَمِ الْعُنْصُرَ الَّذِي لَمْ تَحْصُلْ عَلَيْهِ النَّبَتَةُ بِشَكْلِ كَافٍ دَاخِلَ الدَّائِرَةِ :



أسئلة نهاية الفصل

السؤال الأول:

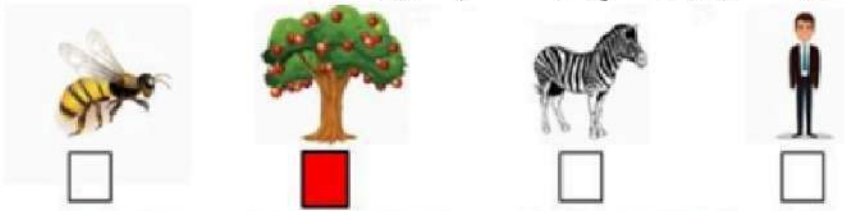
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

1. النباتات كائنات حية تنمو وتتغذى. (√)
2. الجذور تصنع الغذاء للنبات. (x)
3. الزهرة جزء من أجزاء النبات يكون البذور. (√)
4. النبات يحتاج إلى ضوء الشمس فقط لكي يعيش. (x)

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أحد الكائنات الحية العالية يصنع غذاءه بنفسه :



2 - أحد الأشياء التالية يحتاجه النبات مع الماء والهواء ليصنع غذاءه:



3 - جزء من أجزاء النبات يمتص الماء من التربة:



4 - مرحلة البادرة في مراحل نمو النبات تمثلها الصورة:





السؤال الثالث:

ارسم نباتًا كاملاً موضحاً فيه

أجزاء النبات :

السؤال الرابع:

- من خلال الصورة التالية ، عدد الكائنات الحية والأشياء غير الحية واكتبها في الجدول التالي :



كائنات حية	أشياء غير حية
بقرة	ماء
شجرة	غيوم
بطة	صخرة
أزهار	كزخ

السؤال الخامس:

- ذهب علي إلى السوق لشراء أشياء يحتاجها لزراعة نبات ، ساعده في اختيار هذه الأشياء وضع حولها علامة دائرة :



الدرس الأول

ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش ؟



الاستنتاج :

الحيوانات تحتاج إلى ماء وهواء و .. **غذاء** ... (غذاء - ملايس) كي تعيش

اكتشف أكثر :

ما الأشياء الأخرى التي تحتاجها الحيوانات كي تعيش ؟

المأوى

اختبر نفسك :

هَلْ كُلُّ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى نَفْسِ الْأَشْيَاءِ كَيْ تَعِيشَ ؟ وَلِمَذَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى مَأْوًى مُخْتَلَفٍ عَنْ غَيْرِهَا ؟

- نعم جميعها تحتاج (الماء و الهواء و الغذاء و المأوى) كي تعيش و لكن نوع غذائها يختلف من حيوان لآخر.
- كل حيوان يحتاج إلى مأوى يناسب المكان الذي يعيش فيه فليست جميع الحيوانات تعيش في نفس المكان

الإثراء :

كُلُّ حَيَوَانٍ يَعْيشُ فِي بَيْئَةٍ خَاصَةٍ بِهِ ، وَهَذِهِ الْبَيْئَةُ تُسَاعِدُهُ لِلْحُصُولِ عَلَى مَا يَحْتَاجُهُ لِلْعِيشِ مِثْلُ :



المصطلحات العلمية :

مأوى shelter :

مكان آمن يعيش فيه الحيوان.

مَأْوَى

.....

تقويم الدرس

السؤال الأول: أكمل المخطط التالي بما يناسبه من كلمات:

حاجات الحيوانات

المأوى

الغذاء

الهواء

الماء

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب فيما يلي:

ما المجموعة التي تمثل حاجات الحيوانات التي أمامك؟



الماء والهواء فقط

☐

الغذاء والهواء والماء

☐

المأوى والغذاء فقط

☐

الغذاء والماء والهواء والمأوى

☒

السؤال الثالث: حوِّط الصورة غير ذات الصلة وفَسِّر إجابتك.



لأن التربة ليست من الأشياء التي يحتاجها الكائن الحي ليعيش

الدرس الثاني

كَيْفَ تَنْتَفَسُ الحيوانات؟



حيوانات تتنفس الهواء الجوي	حيوانات تتنفس الهواء في الماء
1	2
3	4
5	6

الاستنتاج:

تَنْتَفَسُ الْحَيَوَانَاتُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ وَالْهَوَاءَ فِي ... الْمَاءِ.....

اكتشف أكثر:

لماذا تختلف طرق التنفس بين الحيوانات ؟

لأن الأماكن التي تعيش فيها تختلف

اختبر نفسك:

مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أُخْرِجَتْ سَمَكَةٌ مِنَ الْبَحْرِ وَتَرَكَّتْهَا مَدَّةٌ خَارِجَ الْمَاءِ ؟
تموت ، لأنها لا تستطيع تنفس الهواء الجوي

تَتَنَفَّسُ الْحَيَوَانَاتُ

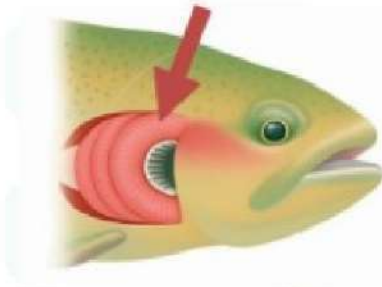
الهواء في الماء
(الخياشيم)



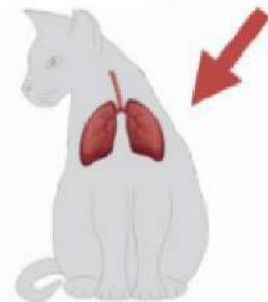
الهواء الخارجي
(الرئتين)



السَّمَكَةُ تَتَنَفَّسُ عَنْ طَرِيقِ
الخياشيم



الْقِطَّةُ تَتَنَفَّسُ عَنْ طَرِيقِ
الرئتين





الاستنتاج:

تَتَنَفَّسُ السَّمَكَةُ عَنْ طَرِيقِ ... الخياشيم... (الرئتين - الخياشيم) .
للسَّمَكَةِ خَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التنفس... (التَّنَفُّسِ – السَّبَاحَةِ).

اكتشف أكثر:

هل تعرف أسماء حيوانات أخرى تتنفس بالخياشيم؟ أذكرها.
الأخطبوط - الروبيان - السرطان - سمك القرش .

اختبر نفسك:



كَيْفَ تَتَنَفَّسُ الدَّلافِينُ ؟

تتنفس الهواء الجوي بواسطة الرئتين

الإثراء:

- الْحُوتُ يَتَنَفَّسُ بِالرِّئَتَيْنِ ، رَغْمَ أَنَّهُ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ ، لِذَلِكَ يَصْعَدُ إِلَى السَّطْحِ بِانْتِظَامٍ .



- الضَّفَدَعُ يُمَكِّنُهُ التَّنَفُّسَ مِنْ خِلَالِ جُلْدِهِ حَتَّى أَثْنَاءِ السَّيَّاتِ الْمُتَوَيِّ تَحْتَ الْمَاءِ.



اختبر نفسك:

هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَتَنَفَّسُ فِي الْمَاءِ ثُمَّ تَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ ؟ عَدِّدْهَا .



نعم ، الحيوانات البرمائية مثل : الضفادع و السمندل

المصطلحات العلمية

رئتان Lungs :

عُضْوَانٍ دَاخِلَ الصَّدْرِ يُسَاعِدَانِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى التَّنَفُّسِ

خياشيم Gills :

عُضْوٌ فِي السَّمَكَةِ يُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

رئتان

خياشيم

تقويم الدرس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أأد الحيوانات التالية يتنفس الهواء في الماء:

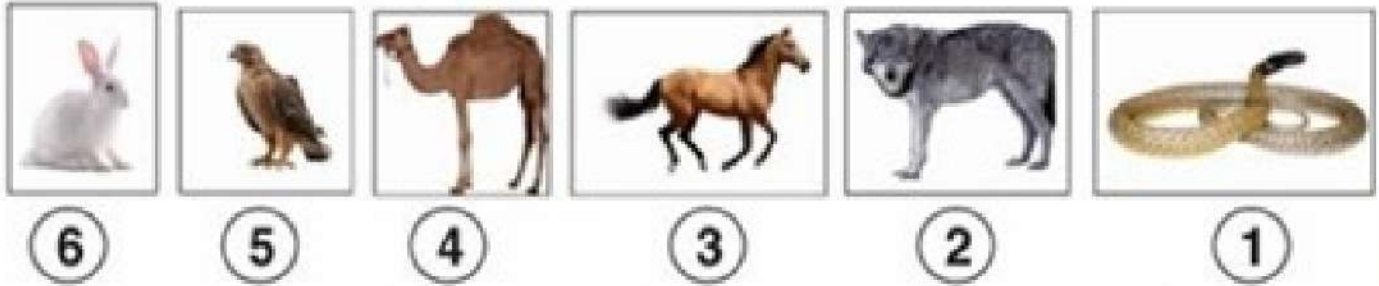
2 - أأد الحيوانات التالية له رئتان:

السؤال الثاني: قارن بين الصورتين التاليتين كما هو مَطْطوب في الجدول التالي:

		وجه المقارنة
سمك القرش	دولفين	اسم الحيوان
الخياشيم	هواء جوي	الهواء الذي يتنفسه (هواء جوي - هواء في الماء)
الخياشيم	الرئتان	عضو التنفس (الرئتان - الخياشيم)

الدرس الثالث

ماذا تأكل الحيوانات؟



آكلة نباتات	آكلة لحوم
3	1
4	2
6	5

الاستنتاج:

الحيوانات تأكل لحوماً وتأكُل ... نباتاتاً...

اكتشف أكثر:

اذكر أسماء حيوانات أخرى غير التي شاهدتها تأكل النباتات واللحوم.

اختبر نفسك:

هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ وَاللَّحُومَ مَعًا ؟ عَدِّهَا



نعم الدب ، الدجاج ، الراكون

مَا الْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ ؟

مَا الْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ الَّتِي تَأْكُلُ النَّحُومَ ؟

آكلة النباتات : بعض الأسماك ، السلحفاة البحرية

آكله اللحوم : القرش ، الاخطبوط ، الدلفين

الإثراء:

هُنَاكَ عِدَّةُ أَنْوَاعٍ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ مَعًا مِثْلَ:

1 - الدَّجَاجَةُ ، فَهِيَ تَأْكُلُ الْحُبُوبَ وَالذِّيدَانَ.

2 - الرَّاْكَونُ يَأْكُلُ الْفَوَاحِشَ ، الْحَشَرَاتِ ، الْبَيْضَ ، وَالسَّمَكِ.



المصطلحات العلمية

اكلات نباتات Herbivores:

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ فَقَطْ .

اكلات لحوم Carnivores:

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَى لُحُومِ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى

تقويم الدرس:

اكتب المصطلحات العلمية

أكلات نباتات

أكلات لحوم

.....

.....

السؤال الأول: تبيّن الصّور التّالية أربعة حيواناتٍ مختلفة. ضع علامة (✓) أمام الحيوانات التي تأكل اللحوم:

☐☒☒☐

السؤال الثاني: ادرس الصورة التالية ثمّ أجب: ماذا تُطعم اللبوة صغارها؟



نباتات فقط

☐

نباتات ولحوم

☐

لحوم فقط

☒

أعشاب فقط

☐

الدرس الرابع

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى غِذَائِهَا ؟

كل متعلم يرسم

حسب ما يرا

ه في التجربة

الاستنتاج:

آكلات النُحوم لها أسنانٌ حادة (حادة - مُسَطَّحَةٌ) .

اكتشف أكثر:

ما الحيوانات التي لها أسنان حادة كالشوكة؟

الأسد - النمر - الدب .



الاستنتاج:

- الحَيَوَانَاتُ آكِلَةُ النَبَاتَاتِ أَسْنَانُهَا . **مسطحة** .. (مُسَطَّحَةٌ - حَادَّةٌ)
 - الحَيَوَانَاتُ آكِلَةُ اللّٰحْمِ أَسْنَانُهَا . **حادّة** (مُسَطَّحَةٌ - حَادَّةٌ)
- والهندسة

اكتشف أكثر:

قم بزيارة حديقة الحيوان وتعرف على أنواع الحيوانات الأخرى ونوع طعامها.

أختبر نفسك:

كيف تؤثر قوّة الأسنانِ على نوعِ الطّعامِ الَّذِي تَأْكُلُهُ الحَيَوَانَاتُ؟

قوة وشكل الأسنان تساعد الحيوان على أكل نوع الطعام الذي يتناسب مع طريقة عيشه وغذائه.



اكتب المصطلحات العلمية

مُدَبِّبٌ

مَعْقُوفٌ

مَخَالِبٌ

تقويم الدرس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أأد الحيوآنآت التآلية له أنياب حآدة ومخآلب قوية:

☐☒☐☐

2 - أأد الحيوآنآت التآلية أسنآنها مسطحة:

☐☐☒☐

السؤال الثاني : إدرس الصؤرة التآلية ثم أأب: أأزاء أأسم أأتي تسآعأ هأا الحيوآن في أأصؤل على أأآائه:



أناياب حآدة

☐

مخآلب حآدة

☒

منقآر مذبب

☐

منقآر معقؤف

☒

الدرس الخامس ما أنواع الحيوانات؟



الاستنتاج:

أنواع الحيوانات ... مختلفة .. (متشابهة - مختلفة)

اكتشف أكثر:

اذكر أسماء حيوانات أخرى من المجموعات المختلفة.

مَا التَّدِيَّاتُ؟



التَّدِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَلِّي جِسْمَهَا شَعْرًا، تَتَكَاثَرُ
بِالْوِلَادَةِ وَإِنَاتُهَا تُرْضِعُ صِغَارَهَا مِنْ أَثْدَائِهَا
وَتَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ الْجَوِّيَّ بِوَاسِطَةِ الرِّئَتَيْنِ.



الْبَائِدَا مِنَ التَّدِيَّاتِ
الَّتِي يُغَطِّي جِسْمَهَا
شَعْرٌ يُحَافِظُ عَلَى دِفْئِهَا .

الْحُوتُ مِنَ التَّدِيَّاتِ
الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ



أَنْثَى الْغَزَالِ مِنَ التَّدِيَّاتِ الَّتِي تَلِدُ وَتُرْضِعُ
صِغَارَهَا وَتَعْتَنِي بِهِمْ.



الْخَفَاشُ حَيَوَانٌ تَدِييٌ
وَلَكِنَّهُ يَطِيرُ



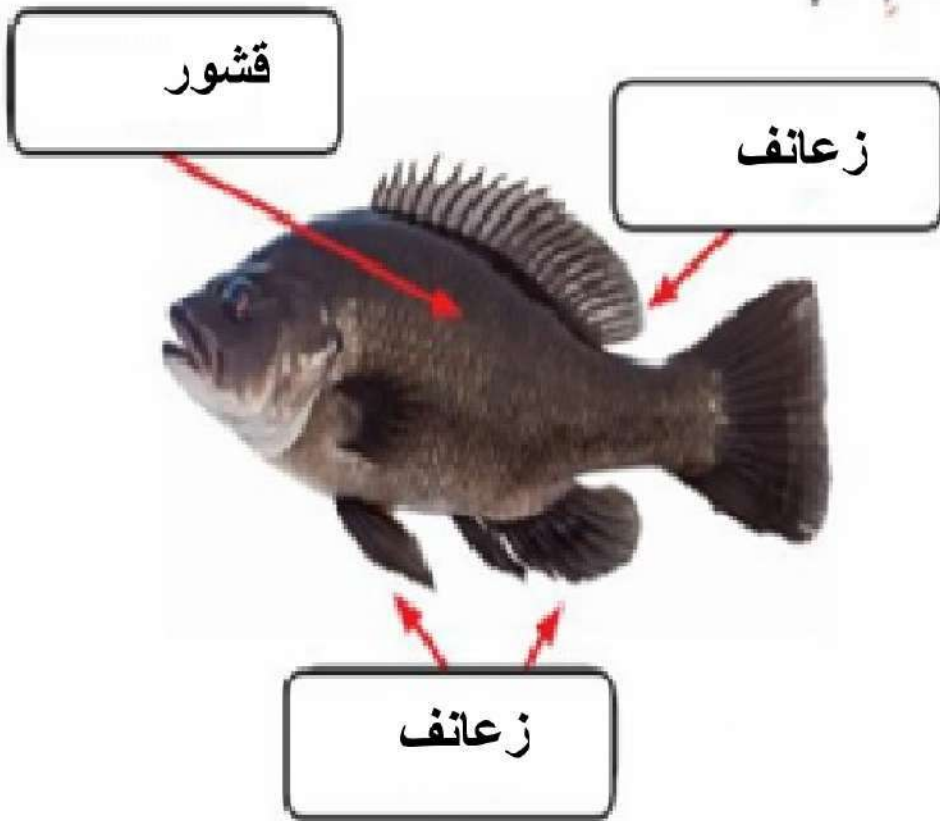
يَتَنَفَّسُ الْفِيلُ الْهَوَاءَ
الْجَوِّيَّ بِوَاسِطَةِ الرِّئَتَيْنِ

اخْتَبِرْ نَفْسَكَ:

هَلْ تَعْرِفُ مَا اسْمُ نَوْعِ الشَّعْرِ الَّذِي يُغَطِّي جِسْمَ الْأَرْنَبِ وَالْتَّلَبِ؟ اذْكُرْهُ.



فَرَو



الاستنتاج:

- للمسمكة زعانف تساعد على.. **السباحة**... (التنفس - السباحة).

اكتشف أكثر:

هل تعرف أسماء أسماك كويتية أخرى؟ اذكرها.

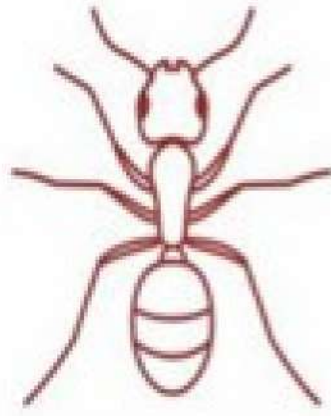
الصبور - النقرور - الشعم - الميد

أختبر نفسك:

هَلْ هُنَاكَ وَظَائِفُ أُخْرَى لَزَعَانِفِ السَّمَكِ ؟
اذكرها.

التوازن - تحديد الاتجاه





الاستنتاج:

- عَدَدُ أَجْزَاءِ جِسْمِ النَّمْلَةِ ... **ثلاثة** (ثَلَاثَةٌ - أَرْبَعَةٌ) أَجْزَاءً.

- عَدَدُ أَرْجُلِ الْحَشَرَاتِ ... **ست** (ست - ثَمَانِي) أَرْجُلًا.

اكتشف أكثر:

بم تختلف العناكب عن الحشرات؟

عدد الأرجل 8 - أجزاء الجسم 2

أختبر نفسك:

هَلْ هُنَاكَ حَرَكَةٌ تَتَنَقَّلُ بِهَا بَعْضُ أَنْوَاعِ النَّمْلِ غَيْرِ الْمَشِيِّ؟

الطيران



الإثراء:

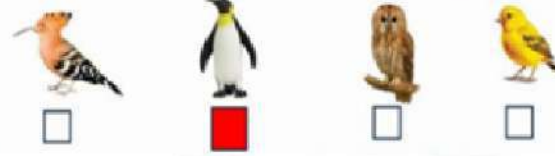
النَّمْلَةُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْمِلَ أَشْيَاءَ أَثْقَلَ مِنْ وَزْنِهَا بِـ 50 مَرَّةً.



تقويم الدرس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - طائر لا يستطيع الطيران:



2 - حيوان لديه أرجل ولكنّه يرحف:



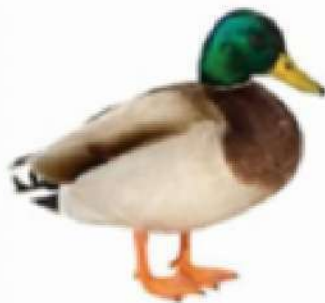
3 - حيوان يغطي جسمه شعر:



4 - حيوان يغطي جسمه جلد ناعم رطب:



السؤال الثاني: ادرس الصورة التالية ثمّ أجب: تستطيع البطة الحركة بالطرق التالية:



تسبح - تمشي - ترحف



ترحف - تمشي - تقفز



تسبح - تمشي - تطير



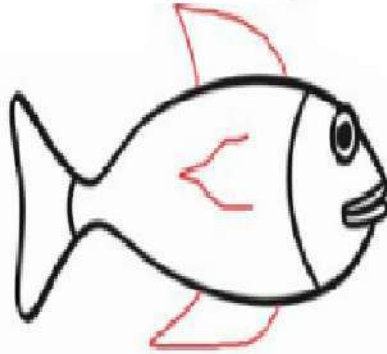
تطير - تمشي - ترحف



السؤال الثالث: ادرس الصورة التالية ثم أكمل الجدول التالي باختيار الإجابة الصحيحة:

				الحيوان
(الْحَرَكَة - غِطَاءُ الْجِسْمِ)	(الْحَرَكَة - غِطَاءُ الْجِسْمِ)	(الْحَرَكَة - غِطَاءُ الْجِسْمِ)	(الْحَرَكَة - غِطَاءُ الْجِسْمِ)	وجه الشبه
(اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ - الْحَرَكَة)	(اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ - الْحَرَكَة)	(اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ - الْحَرَكَة)	(اسْمُ الْمَجْمُوعَةِ - الْحَرَكَة)	وجه الاختلاف

السؤال الرابع: ارسم الأجزاء الناقصة من السمكة التي تساعد على السباحة:



السؤال الخامس: ادرس الصورة التالية ثم قارن وقابل :

أيّ العبارات التالية صحيحة:



- لها ريش - تطير - تضع بيضاً ☐
- تضع بيضاً - لها ريش - لا تطير ☐
- لها ريش - تضع بيضاً - حجم صغير ☐
- تضع بيضاً - لها ريش - تأكل لحوماً ☒

أسئلة نهاية الفصل

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

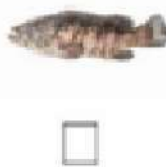
1. التمساح من الحيوانات البرمائية. (X)
2. الزرافة من الحيوانات التي تأكل النباتات وتتكاثر بالولادة. (√)
3. تتنفس الأسماك الهواء الجوي عن طريق الخياشيم. (X)
4. للصقور مخالب قوية ومنقار مغشوف يساعده على اصطياد فريسته. (√)

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - حيوان ثديي يطير :



2 - حيوان يعيش في الماء ويتنفس الهواء الجوي:



3 - حيوان يرقد على بيضه:



4 - حيوان برمائي:



أسئلة نهاية الفصل

السؤال الثالث:

مِنْ خِلَالِ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ، عِدِّ أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي نَوْعِ الْغِذَاءِ وَأَسْمَاءَ حَيَوَانَاتٍ تَتَشَابَهُ فِي غِطَاءِ الْجِسْمِ وَاكْتُبْهَا فِي الْجَدُولِ التَّالِي:



نَسْرٌ - نَمِرٌ - دَبٌ - زَرَّافَةٌ - فِيلٌ - فَهْدٌ -
حِمَارٌ وَحْشِيٌّ - ذَنْبٌ - تِمَسَاحٌ - غَزَالٌ

نوع الغذاء	غطاء الجسم
نسر	حمار وحشي
زررافة	تمساح
نمر	غزال
فيل	ذئب
فهد	دب

أو النسر - الفلامينغو - البط

الغزال - الزرافة - حمار وحشي

السؤال الرابع:

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الَّتِي أَمَامَكَ ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

اسْمُ الْحَيَوَانِ (..... النسر.....)

يُغْطِي جِسْمَهُ (..... ویش.....)

يَأْكُلُ (..... لحوم.....)

- حَرِّطْ سَبَبَ اخْتِيَارِكَ لِنَوْعِ الْغِذَاءِ الَّذِي يَأْكُلُهُ:

(مَخَالِبٌ - رِيشٌ - جَنَاحَانِ - مَنَقَارٌ مَعْقُوفٌ - قَدَمَانِ)

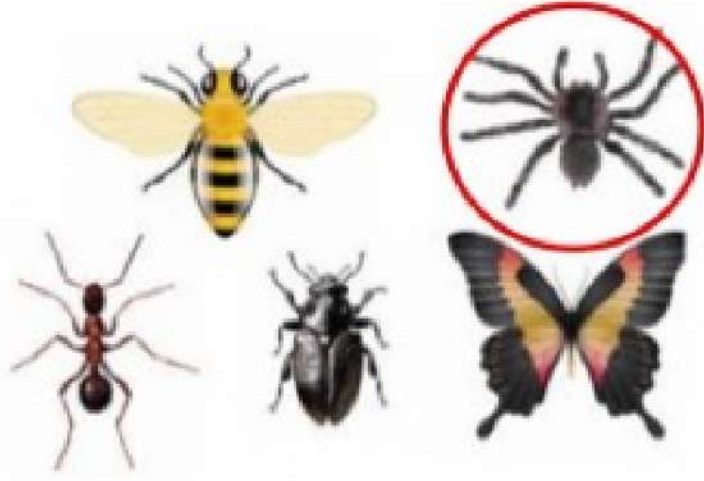
أسئلة نهاية الفصل

السؤال الخامس:

ضع علامة (0) حول الحيوان الذي لا ينتمي إلى المجموعة، ثم اذكر السبب:

السبب:

له 8 أرجل و الحشرات لها 6 أرجل



الفصل الثالث: المواطن الطبيعية

الدرس الأول: ما المواطن الطبيعية

نشاط: لاحظ واستطلع:

الخطوات:

-صنف مصورات المواطن الطبيعية حسب أماكنها بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي:



٣ الأنهار



٢ الغابة



١ المحيط



٦ الصحراء



٥ المنطقة العشبية



٤ المنطقة القطبية

مواطن في الماء	مواطن على اليابسة
النهر- المحيط.	الغابة-الصحراء-المنطقة العشبية- المنطقة القطبية.

-حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

المواطن الطبيعية (متشابهة-مختلفة).

اكتشف أكثر:

هل هناك مواطن طبيعية أخرى؟

نعم مثل الجبال والكهوف والمستنقعات والشعاب المرجانية.

اكتب المصطلحات العلمية:

موطن طبيعي Natural habitat:

المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويحصل منه على حاجاته من ماء وغذاء ومأوى.

صحراء Desert:

منطقة واسعة وجافة جداً، تقل فيها الأمطار، وتكون درجة الحرارة فيها عالية نهاراً ومنخفضة ليلاً.

غابة Forest:

منطقة تغطيها أشجار كثيرة وكبيرة، وتكون رطبة وملئية بالحيوانات والنباتات.

محيط Ocean:

مساحة كبيرة جداً من الماء المالح تغطي جزءاً كبيراً من سطح الأرض.

تقويم درس

السؤال الأول: تبين الكلمات التالية أربعة مواطن طبيعية مختلفة أي من هذه المواطن هي موطن في الماء؟

ضع علامة (✓) أمام المواطن الصحيحة:

- الصحراء

- المنطقة الشعبية

- المحيط

- البحيرة

السؤال الثاني: ادرس الصورة التالية ثم أجب:

من خصائص هذا الموطن الطبيعي :

- جو حار.

- أشجار كثيرة.

- قليلة النباتات.

- منطقة باردة جداً.



الدرس الثاني: ما خصائص الكائنات الحية في مواطنها الطبيعية؟

نشاط: لاحظ واستطلع:

اعمل نموذجاً بوضع الحصى والنبات والماء والسمكة في الحوض.

انظر إلى السمكة بالعدسة المكبرة وتعرف على أجزاء جسمها التي تساعد على العيش في هذه البيئة.

الأجزاء: الزعانف-الخياشيم-الحرشف.

-حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك

المواطن الطبيعية للأسماك هو (الماء-اليابسة)

اكتشف أكثر:

هل تستطيع السمكة أن تعيش خارج الماء؟

لا-لأنها تحتاج إلى الماء لتنفس وتتحرك.

-حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك

الحيوانات والنباتات التي تعيش في الغابة(كثيرة-قليلة)

اكتشف أكثر:

عدد أسماء حيوانات ونباتات تعيش في الغابة.

الحيوانات: الأسد – القرد – الفيل – النمر – الطيور.

النباتات: الأشجار – الأعشاب – الشجيرات.

اختبر نفسك

إذا اختفت الأشجار في الغابة فكيف سيتأثر الحيوان ولماذا؟

ستتأثر الحيوانات لأنها تفقد المأوى والغذاء الذي تحصل عليه من الأشجار.

اختبر نفسك

هل يعيش هذان الدبان في نفس الموطن الطبيعي؟ فسر إجابتك
لا، لأن أحد الدبة يعيش في المنطقة القطبية والآخر يعيش في الغابة، ولكل منهما
بيئة مختلفة تناسبه.

اكتب المصطلحات العلمية:

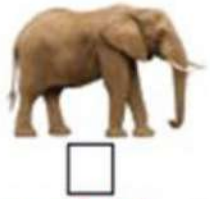
جحر Burrow:

حفرة تحفرها بعض الحيوانات في الأرض لتعيش فيها.

تقويم الدرس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - أأد الحيوانات التالية يعيش في الغابة:



2 - أأد الحيوانات التالية يعيش في المنطقة القطبية:



السؤال الثاني: أأطب الصورة غير ذات الصلة من بين الصور التالية ثم فسر سبب اختيارك:



1



2

في الصورة الأولى: الأفعى لأنها تعيش بالمنطقة الصحراوية أما باقي الحيوانات تعيش بالمنطقة المائية.

في الصورة الثانية: لأنها تعيش بموطن الغابة أما البقية موطنها المنطقة القطبية.

الدرس الثالث: ما التلوث؟

نشاط لاحظ واستطلع:

الخطوات:

لاحظ مصورات الشاطئ التي أمامك.

-أي الشاطئين تفضل أن تلعب فيه وتسبح في مياهه. فسر إجابتك.

أفضل الشاطئ النظيف لأن مياهه صافية وخالية من القاذورات.

-لاحظ كؤوس الماء التي أمامك واختر الماء الذي تفضل أن تشربه.

الكأس النظيف.

-تواصل مع زملاءك حول سبب اختيارك لهذا الكأس.

لأن الماء فيه نقي وصحي.

حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك

القاذورات في المواطن الطبيعية تسبب **(تلوث-نظافة)**

اكتشف أكثر

ما مظاهر التلوث الأخرى التي تراها؟

دخان المصانع، النفايات في الشوارع، تسرب النفط في البحر، تلوث الهواء بالغبار.

اختبر نفسك

لماذا يعتبر تلوث التربة خطراً؟

لأنه يفسد النباتات ويؤثر في غذاء الإنسان والحيوان.

اكتب المصطلحات العلمية:

تلوث: دخول مواد ضارة إلى البيئة تجعلها غير نظيفة وتؤدي الكائنات الحية.

تقويم الدرس:

السؤال الأول: انظر للصورة التي أمامك ثم أجب:

أي أنواع التلوث تسببه هذه القاذورات؟
ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة:



- تلوث التربة. (✓)

- تلوث الهواء.

- تلوث الماء. (✓)

- لا تسبب تلوث.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(X)

1- أحد مسببات تلوث الماء دخان المصانع.

(✓)

2- تسرب النفط من السفن يسبب تلوث الماء.

(✓)

3- رمي القاذورات يسبب تلوث الماء والتربة.

الدرس الرابع: ما أضرار التلوث على المواطن الطبيعية؟

نشاط لاحظ واستطلع:

- تواصل مع زملائك عن الأضرار التي يسببها التلوث للكائنات الحية.
- أكمل الجدول التالي باختيار الكائن الحي المتضرر من التلوث في كل صورة:

		
☐ الإنسان ☒ الحيوان ☐ النبات	☒ الإنسان ☐ الحيوان ☐ النبات	☐ الإنسان ☐ الحيوان ☒ النبات

-حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك:

التلوث يضر الإنسان والحيوان و(**النبات**-الدخان)

اكتشف أكثر:

عدد أضراراً أخرى للتلوث على الكائنات الحية.

يسبب أمراضاً في الجهاز التنفسي.

يلوث مصادر الماء والغذاء.

يقتل الأسماك والحيوانات.

اختبر نفسك:

ما الأشياء التي يجب أن تفعلها إذا أردت الخروج إلى مكان ملوث؟

أضع كمامة وأتجنب لمس الأشياء الملوثة وأغسل يدي جيداً بعد العودة.

اختبر نفسك:

ماذا يحدث للكائنات الحية الأخرى إذا تضررت النباتات بسبب التلوث؟
تموت الكائنات التي تعتمد على النباتات في غذائها، ويختل توازن البيئة.

نشاط لاحظ واستطلع:

الخطوات:

- افرز الأشياء التي أمامك في صناديق فرز النفايات حسب ما هو مكتوب على كل صندوق.

- أكمل الجدول التالي برسم الشيء الذي وضعته في كل صندوق.

نفايات ورقية	نفايات بلاستيكية	نفايات أطعمة
دفتر	زجاجة ماء بلاستيكية	قشرة موز

- حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

فرز النفايات يحافظ على أرضنا من (الهواء- التلوث)

اكتشف أكثر:

هل نستطيع تصنيف النفايات بطرق أخرى.

نعم، يمكن تصنيفها إلى نفايات قابلة لإعادة التدوير وغير قابلة للتدوير، أو إلى عضوية وغير عضوية.

اختبر نفسك:

هل تعتقد أن عملية إعادة التدوير وحدها كافية لحل مشكلة التلوث؟ لماذا؟

وما الحلول الأخرى التي يمكن أن تساعد إلى جانب إعادة التدوير؟

لا، لأنها تحتاج إلى وعي الناس بعدم رمي النفايات وتقليل استخدامها.

الحلول الأخرى: ترشيد الاستهلاك – زراعة الأشجار – تنظيف الأماكن العامة.

اكتب المصطلحات العلمية:

إعادة التدوير Recycling: عملية جمع المواد المستخدمة وتحويلها إلى مواد جديدة قابلة للاستخدام من جديد.

تقويم الدرس:

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- من أضرار التلوث موت النباتات والحيوانات. (✓)
- 2- زراعة النباتات تسبب التلوث. (X)
- 3- استخدام الدراجات الهوائية يقلل التلوث. (✓)

السؤال الثاني: ادرس الصورة التي أمامك ثم أجب عن المطلوب:

الصورة تمثل بيئة نظيفة ارسم على الصورة الأشياء التي تسبب التلوث في هذا المكان.

الأشياء التي تسبب التلوث: دخان – نفايات – مياه ملوثة.

تقويم نهاية فصل المواطن الطبيعية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- الأسد من الحيوانات التي تعيش في الغابة. (✓)
- 2- أكثر الحيوانات التي تعيش في المنطقة القطبية لونها أبيض. (✓)
- 3- النباتات في الصحراء كثيرة. (X)
- 4- يمكننا حماية بيئتنا من التلوث عن طريق فرز النفايات. (✓)

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1 - حيوان يعيش في الصحراء:

☐☒☐☐

2 - حيوان يعيش في المحيط:

☐☐☒☐

3 - حيوان يتضرر بسبب رمي أكياس البلاستيك في البحر:

☐☐☐☒

4 - أحد السلوكيات التالية تقلل من التلوث:

☒☐☐☐

السؤال الثالث:

صنّف الحيوانات التالية حسب موطنها الطبيعي واكتب الرقم المناسب في الجدول التالي:



4



3



2



1

الصحراء	المحيط	الغابة	النهر
1	3	4	2

السؤال الرابع: ضع الرقم المناسب على الصورة التالية:



1- تلوث التربة.

2- تلوث الهواء.

3- تلوث الماء.

السؤال الخامس: ضع علامة (●) حول الحيوان الذي لا ينتمي للمنطقة القطبية.



الوحدة الثانية: جسم الإنسان

الفصل الأول: الحواس الخمس

الدرس الأول: ما الحواس الخمس؟

- لاحظ مجموعة من ثمار التفاح واختر واحدة.
- انظر إلى لون التفاحة وتحسس قشرتها وتذوق طعمها وقم بشمها.
- ارسم العضو الذي تستخدمه في كل حاسة.

التذوق	الشم	اللمس	البصر	السمع
				

- حوِّط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

أتعرف على الأشياء من حولي عن طريق الحواس (الخمس - الست).

اكتشف أكثر

ما الحواس التي تحتاجها لمعرفة رائحة ولون الورد؟

حاسة الشم وحاسة البصر.

نشاط لاحظ واستطلع:

- ضع الجرس على كرسي والصفارة على كرسي آخر.
- اطلب من زميلك أن يذهب للكرسي الذي تضع عليه الجرس ثم يذهب إلى الكرسي الذي عليه الصفارة.
- كيف عرفت مكان الجرس والصفارة.
- عرفتكما لأنني سمعت صوتهما.

- أغمض عيني زميلك بغطاء العين، واطلب منه أن يذهب إلى مكان الجرس بعد أن ترنه ومكان الصفارة بعد أن تصفر بها.

-كيف عرفت مكان الجرس والصفارة دون أن تنظر إليهما؟
عرفتهما عن طريق حاسة السمع (أذني).



حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

-أرى الأشياء عن طريق عيني وأسمعها عن طريق (أنفي - أذني).

اكتشف أكثر

عدد أشياء تستخدم فيها حاستي النظر والسمع لمعرفةها؟

-التلفاز

-الهاتف

-الحاسوب

نشاط لاحظ واستطلع:



-حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

أشم الأشياء عن طريق أنفي وأذوقها عن طريق (أذني-لساني).

اكتشف أكثر

هل يمكنك أن تشعر بالطعم إذا أغلقت أنفك أثناء الأكل؟

لا، لأن الشم يساعد في معرفة الطعم.

نشاط لاحظ واستطلع:



حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

أتعرف على ملمس الأشياء عن طريق (أذني-يدي)

اكتشف أكثر

اذكر أشياء مختلفة لها نفس الملمس.

القطن والمنشفة ناعمان.

الحجر والطاولة خشنان.

اكتب المصطلحات العلمية

الحواس الخمس Five Senses:

وَسَائِلُ يَسْتَخْدِمُهَا الْإِنْسَانُ لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الْعَالَمِ مِنْ حَوْلِهِ وَفَهْمِ مَا يَحْدُثُ فِي الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِهِ.

البصر Sight:

الْقُدْرَةُ عَلَى رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ وَالْأَلْوَانِ وَالْأَشْكَالِ وَالْحَرَكَاتِ مِنْ خِلَالِ الْعَيْنِ.

السمع Hearing:

الْقُدْرَةُ عَلَى سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ مِنْ حَوْلِنَا بِاسْتِخْدَامِ الْأُذُنِ.

الشم Smell:

الْقُدْرَةُ عَلَى تَمْيِيزِ الرِّوَاحِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ خِلَالِ الْأَنْفِ.

التذوق Taste:

الْقُدْرَةُ عَلَى الْإِحْسَاسِ بِالنَّكَهَاتِ مِثْلَ الْحُلُوِّ وَالْحَامِضِ بِاسْتِخْدَامِ اللِّسَانِ.

اللمس Touch:

الْقُدْرَةُ عَلَى الشُّعُورِ بِالْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ وَالْمَلَمَسِ مِنْ خِلَالِ الْجِلْدِ ، خَاصَّةً الْيَدَيْنِ.

العين Eye:

عُضْوُ الْإِبْصَارِ الَّذِي يُمَكِّنُنَا مِنْ رُؤْيَةِ الْأَشْيَاءِ وَالتَّفَاصِيلِ مِنْ حَوْلِنَا.

الأنف Nose:

عُضْوُ الشَّمِّ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ لِاسْتِشْشَاقِ وَتَمْيِيزِ الرِّوَاحِ.

الفم Mouth:

الْعُضْوُ الَّذِي نَأْكُلُ بِهِ وَنَسْتَخْدِمُ فِيهَا اللِّسَانَ وَهُوَ عُضْوٌ يُمَكِّنُنَا مِنَ التَّذَوُّقِ وَالْكَلامِ.

الأذن Ear:

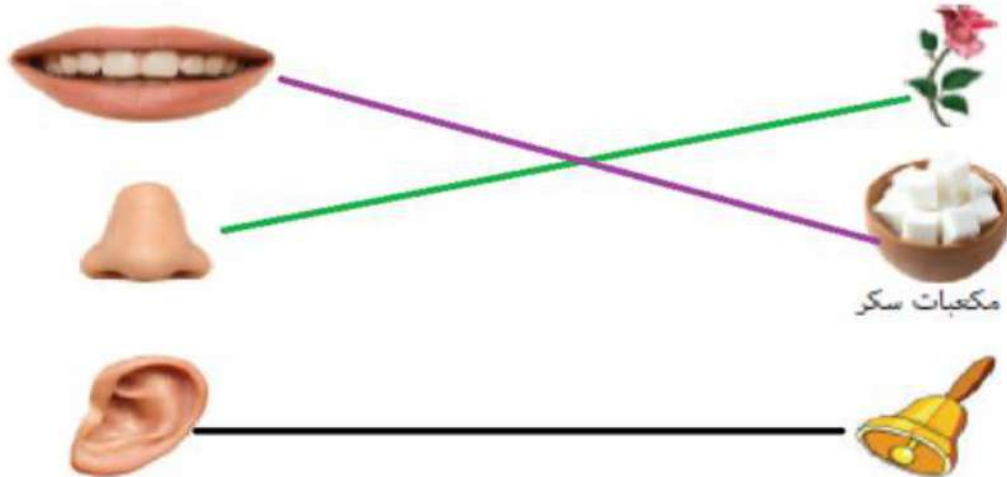
عُضْوُ السَّمْعِ الَّذِي يُمَكِّنُنَا مِنْ سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ وَيُسَاعِدُنَا فِي حِفْظِ التَّوَازُنِ.

اليد Hand:

الْعُضْوُ الَّذِي نَسْتَخْدِمُهُ لِلْمَسِّ الْأَشْيَاءَ وَالْإِحْسَاسِ بِهَا ، وَالْكِتَابَةِ وَالْعَمَلِ وَمِسْكَ الْأَشْيَاءِ.

تقويم الدرس:

السؤال الأول: صل كل صورة بعضو الحس الذي نستخدمه:



السؤال الثاني: أمامك صورة عاتف نقال، الحواس التي نستخدمها عند استعماله



☐ السَّمْع - التَّذَوُّق - البَصَرُ

☐ اللَّمْس - السَّمْع - الشَّم

☒ السَّمْع - اللَّمْس - البَصَرُ

☐ الشَّم - اللَّمْس - التَّذَوُّق

السؤال الثالث: اكتب عدد أعضاء الحس التي تستخدمها في مشاهدة التلفاز ثم ارسمها على الوجه في الصورة:



عدد الحواس المستخدمة (2)

الحاستين هما: السمع-البصر.

الدرس الثاني: كيف نحافظ على أعضاء الحس؟

نشاط: لاحظ واستطلع:

انظر إلى المصورات التي أمامك وصنفها على سلوكيات سليمة وأخرى غير سليمة بوضع الرقم المناسب في الجدول.



سلوكيات سليمة	سلوكيات غير سليمة
①	②
③	

- حوط الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

السلوكيات غير السليمة تسبب (الضرر- السلامة) لأعضاء الحس.

اكتشف أكثر

هل هناك سلوكيات أخرى تضر أعضاء الحس؟ اذكرها.

نعم، مثل:

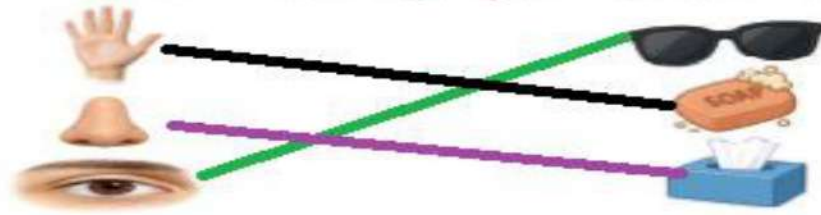
- النظر إلى الشمس مباشرة ☀

- شم روائح قوية مثل الدخان

- أكل أطعمة ساخنة جداً

تقويم الدرس:

السؤال الأول: صل كل حاسة بالشئ الذي تستخدمه للمحافظة عليها:



السؤال الثاني: أمارك صورة لليد والقم، من طرق المحافظة عليهما:



☐ عدم سماع الأصوات العالية.

☒ الغسل بالماء النظيف.



☒ عدم لمس وتناول الأشياء الساخنة جداً.

☐ الابتعاد عن الشاشات بمسافة آمنة.

السؤال الثالث: ضع علامة (○) حول السلوكيات السليمة في الصورة الأولى وحول السلوكيات غير السليمة في الصورة الثانية:



2 - السلوكيات غير السليمة



1 - السلوكيات السليمة

السلوكيات غير السليمة:

- 1- ترك الطعام مكشوفاً معرضاً للتلوث.
- 2- سماع الصوت العالي واستخدام سماعة الأذن لوقت طويل.

السلوكيات السليمة:

- 1- ارتداء النظارة.
- 2- ارتداء الكمامة.
- ارتداء الكمامة.

الدرس الثالث: ما الأطعمة الصالحة للأكل؟

نشاط لاحظ واستنتج:

صنف الأطعمة التي أمامك إلى أطعمة صالحة للأكل وأطعمة غير صالحة للأكل ثم ارسمها في الجدول التالي:

أطعمة صالحة للأكل	أطعمة غير صالحة للأكل
	

حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

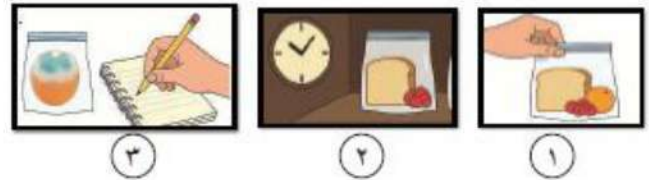
الأطعمة غير صالحة للأكل يوجد عليها (عفن-ماء) مثل الخبز.

اكتشف أكثر

ماذا نسمي الأطعمة التي تمتد صلاحيتها لمدة طويلة؟

أطعمة محفوظة

استكشف وحل:



حوظ الكلمة التي تعبر عن استنتاجك.

عندما يتعفن الطعام تتغير خصائصه من حيث اللون الرائحة القوام ويصبح (صالح- غير صالح) للأكل.

اكتشف أكثر

كيف يمكن ان تمنع الأطعمة من التعفن بسرعة؟

-حفظها في الثلاجة.

-تغطيتها جيداً.

-عدم تركها في مكان حار.

اختبر نفسك

كيف يبدو شكل العفن؟

يشبه بقع خضراء أو سوداء على الطعام.

ولماذا يعتبر العفن ضاراً؟

لأنه يسبب المرض عند أكله.

اختبر نفسك

هل هناك طرق أخرى للحفاظ على الطعام من الإسراف؟ اذكرها.

نعم، مثل:

-شراء الكمية المناسبة فقط

-حفظ الباقي في الثلاجة

-مشاركة الطعام مع الآخرين

اكتب المصطلحات العلمي

غذاء طازج ^{**} Fresh food

الطعام الذي لم يَمُرَّ عَلَيْهِ وَقْتُ طَوِيل مُنْذُ إِنْتَاجِهِ وَلَمْ يُحَفَظْ أَوْ يُعَالَجْ بِالطَّرِيقِ الصَّنَاعِيَّةِ.

عفن ^{**} Mould

كَائِنْ حَيٍّ صَغِيرٍ يَنْمُو عَلَى الْأَطْعِمَةِ عِنْدَمَا تَكُونُ رَطْبَةً وَتُتْرَكُ لِفَتْرَاتٍ طَوِيلَةٍ فَيُفْسِدُهَا.

تقويم الدرس:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

١ - من الأطعمة المحفوظة التي نأكلها:


☐

☐

☒

☐

٢ - طعام لا يحتاج إلى التبريد:


☒

☐

☐

☐

٣ - طعام يتعفن بسرعة إذا ترك خارج الثلاجة:


☐

☐

☐

☒


السؤال الثاني: انظر للصورة التي أمامك وحوط نوع الطعام غير الصالح الذي لا تستطيع (آية) تناوله.

أسئلة نهاية التقويم:

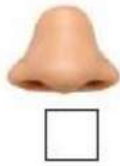
السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- 1- لكل حاسة من الحواس الخمس عضو خاص بها. (✓)
- 2- الاستماع للأصوات العالية من طرق الحفاظ على حاسة السمع. ()
- 3- الأطعمة الطازجة تحتاج إلى تبريد كي لا تفسد بسرعة. (✓)
- 4- التقيؤ والحمى من مظاهر تناول طعام غير صالح. (✓)

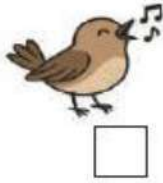
السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

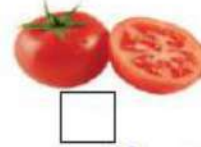
1 - العضو الخاص بالحاسة التي تجعلنا نشعر بالبرودة والحرارة:

☐☐☒☐

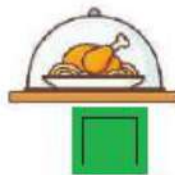
2 - أحد الأشياء التالية يضر بعضو حاسة السمع:

☐☒☐☐

3 - أحد الأطعمة التالية غير صالحة للتناول:

☒☐☐☐

4 - من طرق الحفاظ على الأطعمة من الإسراف:

☐☐☒☐

السؤال الثالث: صنف الأشياء التالية

حسب الخواص التي تستخدمها لها واكتب الرقم المناسب في الجدول التالي:



4



3



2



1

حاسة البصر	حاسة الشم	حاسة اللمس	حاسة التذوق	حاسة السمع
4	2	4	3	1

السؤال الرابع:

الصورة توضح أحد الأطعمة المحفوظة.

ضع علامة (○) على المكان الذي تعرف به صلاحية المنتج.



السؤال الخامس:

أراد (علي) أن يأكل شريحة من الخبز ولكنه عرف أنها غير صالحة للأكل.

ارسم ولون على شريحة الخبز الشيء الذي جعل (علي) يعلم أنها غير صالحة للأكل.

اسم هذا الشيء (العفن).

