

الوحدة الأولى - الدرس الأول

الإيمان بالغيب

أولاً: الأنشطة:

النشاط الأول: ابحث في كتب التفسير من المواقع الإلكترونية المعتمدة عن سبب تقديم الغيب عن الشهادة في قوله تعالى ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ﴾ سورة الرعد: الآية (٨).

ج- لأن علم الغيب يشمل كل ما هو غائب و هو مما اختص به الله عز و جل نفسه فقط.

النشاط الثاني: اكتب اثنين من الغيبات التي عرفها النبي الله عن طريق الوحي، واعرضها على زملائك.

ج- الجنة و النار - أحوال يوم القيامة

النشاط الثالث: سأل شاب أحد الكهنة ليعرف ما ينتظره في المستقبل، فتنبأ له الكاهن بمستقبله، فصدقه الشاب، وصار يعتمد عليه في شأنه كله، حتى ضل طريقه.

تناقش مع زملائك وحدد ما يأتي:

الخطأ الذي وقع فيه الشاب. **الخطأ: أنه ذهب لمن لا علم حقيقي عنده بل هو كذاب**

الموقف الصحيح الذي يجب أن يفعله المسلم. **أن يطلب حاجته من الله وحده و يدعووه هو فقط**

- كيف تحذر الناس من مدعي الغيب؟ **أخبرهم أن الله وحده الذي يعلم الغيب ، حتى الأنبياء لا يعلمونه**

النشاط الرابع: عدد آثاراً أخرى للإيمان بالغيب في حياتك، ثم سجل اثنين منها:

ج- الطمأنينة و السكينة - الابتعاد عن المعاصي

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية

القيمة : (علم الغيب خاص بالله وحده)

مظاهرها السلوكية: التوكل على الله وحده - الاستعانة بالله فقط

السؤال الأول:

1- ما المقصود بالإيمان بالغيب؟

ج- الإيمان بالغيب: التصديق الجازم بالأمور الغيبية التي اختص الله تعالى بعلمها أو أخبرنا بها عن طريق الوحي القرآن الكريم والسنة النبوية).

2- سجل أثرين من آثار الإيمان بالغيب في حياة المسلم:

- الطمأنينة والانس بالله تعالى.

- الرضا بأقدار الله تعالى.

- استشعار مراقبة الله تعالى في السر والعلن.

- الاستقامة على أمر الله تعالى بالتمزام الأوامر واجتناب النواهي.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي:

1- علم اختص الله - تعالى - به وحده. (علم الغيب)

2- ما غاب علمه عن بعض الخلق، وعلمه بعضهم. (غيب نسبي)

السؤال الثالث: اكتب اثنين من صور ادعاء علم الغيب:

- السحر. - الكهانة. - قراءة الكف. - التنجيم.

السؤال الرابع: بم تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشكلاته؟

أنصحهم بالابتعاد عنهم وعدم تصديقهم لما فيه من فساد الإيمان والشرك بالله تعالى

السؤال الخامس: من المقصود بالآيات التالية في الأنبياء:

١ - قال تعالى ﴿وَلَوْ كُنْتَ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكُنَّتَ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَّنِيَ السُّوءُ إِنْ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾
ج- المقصود هو سيدنا: محمد عليه الصلاة والسلام

٢- قال تعالى ﴿وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ .. ج- المقصود هو سيدنا: نوح عليه السلام

الوحدة الأولى - الدرس الثاني

مراتب الدين

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: ردد الحديث الشريف مع مجموعتك

يكلف المعلم كل مجموعة بحفظ الحديث الشريف، و تقوم كل مجموعة بقراءة الحديث ، و أثناء ذلك يوجه المعلم كل مجموعة لأخطائها في النطق أو التشكيل.

النشاط الثاني: ابحث عن فضائل وصفات أخرى للصحابي عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ، اكتبها، ثم اعرضها أمام زملائك بالفصل.

ج- العدل- الشجاعة - الزهد- القوة

النشاط الثالث:

صنف كل عبادة من العبادات الآتية في مكانها المناسب: إقامة الصلاة - الشهادتان - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة - صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - التصديق باليوم الآخر.		
الإسلام	الإيمان	الإحسان
إقامة الصلاة - الشهادتان - أداء الزكاة- صوم رمضان	التصديق بالملائكة - التصديق باليوم الآخر.	مراقبة الله تعالى وخشيته

النشاط الرابع: استنتج الدروس المستفادة من ألفاظ الحديث النبوي الشريف الآتية:

اللفظ	الدرس المستفاد
شديد بياض الثياب فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه. يا محمد أخبرني عن الإسلام. قال: صدقت.	فضل لبس الثياب البيضاء التقرب من المعلم والحرص على العلم فضل السؤال في طلب العلم إظهار فضل الإصغاء في طلب العلم و أن الأنبياء لا يكذبون

التقويم الذاتي: قيم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف

م	التعليم	الدرجة			
		ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول
	قراءة الحديث النبوي الشريف	√			
	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف	√			
	فائدة تعلمتها من الحديث النبوي الشريف				الحرص على طلب العلم و النظافة العامة

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية

القيمة: (طلب العلم والتواضع للمعلم)

مظاهرها السلوكية: السؤال الدائم – نظافة الثياب – القرب من المعلم

ثانيا : التقويم

السؤال الأول: سجل معاني المفردات الآتية:

1- طلع علينا:

ج- خرج علينا

2- القدر:

ج- هو ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:

3- الأعمال والأقوال الظاهرة

(الإسلام)

4- إجادة العمل وإتقانه، وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن

(الإحسان)

5- الاعتقادات الباطنة

(الإيمان)

السؤال الثالث: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

1- أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - أول من لقب بأمر المؤمنين. (صحيح)

2- الإحسان أعلى مراتب الدين وأعظمها. (صحيح)

3- عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أول من كتب التاريخ الإسلامي الهجري. (صحيح)

4- أركان الإسلام ستة أركان.

(خطأ)

السؤال الرابع: أكمل الجدول الآتي موضحاً كيفية تحقيق كل من:

الإسلام	الإيمان	الإحسان
1. دراسة التوحيد لتحقيق شروط الشهادتين. 2. دراسة كتب السيرة لتحقيق محبة الرسول ﷺ والتحلي بأخلاقه. 3. دراسة الفقه لمعرفة أحكام العبادات والمعاملات.	1. استحضار النية. 2. اليقين والصبر والتوكل على الله تعالى. 3. التمسك بالعقيدة الصحيحة. 4. التسليم والرضا بقضاء الله تعالى.	1. عبادة الله عن حب وخوف ورجاء. 2. استحضار مراقبة الله عز وجل وعظمته. 3. حب القرآن تلاوةً وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

الوحدة الأولى - الدرس الثالث

الرسول خير قدوة

أولا : الأنشطة

النشاط الأول: صنف أفعال النبي ﷺ حسب أقسام أفعال النبي .

أقسام أفعال النبي ﷺ	أمثلة من أفعال النبي ﷺ
الجمع بين أكثر من أربع نساء في عصمته	خاصة
ركوب الدابة	عادات
قيامه وقعوده	جبيلة
حجه وعمرته	تعبدية

النشاط الثاني: قدم حلولاً للمشكلات الآتية مستخدماً صفة الجود لحلها.

المشكلة	الحل
الأنانية	التصدق و إخراج الزكاة
الفقر والحاجة	التبرع للفقراء
قطيعة الأرحام	صلة الفقراء من أهل الأرحام و مساعدتهم
الأزمات الاجتماعية	المشاركة بالمال و الوقت و الجهد

النشاط الثالث: زرت صديقاً لك مريضاً في المستشفى، ماذا تقول له من كلمات تبعث فيه التفاؤل وحسن الظن بالله تعالى؟

ج- الله دائماً رحيماً بعباده، و الشفاء منه وحده، و كلها في ميزان حسناتك

النشاط الرابع: قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (سورة الفرقان آية ٦٧ ، اكتب خطة لضبط مصروفات نزهتك مع أصدقائك في نهاية الأسبوع مراعيًا عدم الإسراف والتقتير.

ج - تحديد الميزانية - التخطيط للأنشطة والوجبات - تقسيم المصاريف - تجنب المشتريات غير الضرورية

النشاط الخامس: يقسم الفصل إلى مجموعتين: المجموعة الأولى تقترح أساليب في تطييب الخواطر .
والأخرى تعدد أمورًا تعين الشخص على التخلق بها .

ج- الأساليب: النصيحة بأدب - عدم الإهانة - التواضع مع الفقير - قبول الأعذار
أمور تعين الشخص: التخلق بالصفات الحسنة - الصديق الصالح - الاقتداء بالنبي

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية

القيمة : (حب النبي و الاقتداء به)

مظاهرها السلوكية: التواضع - حب الناس - العمل الصالح

ثانيا : التقويم

السؤال الأول: اكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ .

1 - الجود. ج- عندما جاء رجل إلى النبي ﷺ فسأله غنما بين جبلين فأعطاه إياه

٢ - تطييب الخواطر . ج- عندما قال للرجل الذي يسمى زاهرا، وقال له: لكنك عند الله لست بكاسد

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

١ - معنى التفاؤل : ج- هو توقع حصول الخير

٢- سبب حبنا للنبي ﷺ :

أ- حبه لنا ووصفه لنا بأننا إخوانه

ب- شفيعنا يوم القيامة

ت- لحسن صفاته وكرم أخلاقه

اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علميًا و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

1- حسن الظن هو الكلمة الطيبة. (صحيح)

2- الجود من صفات النبي. (صحيح)

3- يُقتدى بأفعال النبي ﷺ الخاصة به. (خطأ)

الوحدة الأولى - الدرس الرابع

الأذان والإقامة

أولا الأنشطة

النشاط الأول:



من خلال الصور التالية
ناقش مع زملائك وسائل
معرفة دخول وقت الصلاة.

ج - تتبع ضوء الشمس - الساعة - صوت المذياع - الانترنت - برامج المؤذن

النشاط الثاني: طبق الأذان والإقامة عمليا في مسجد المدرسة.

ج - يتوجه الطلاب لمسجد المدرسة عند خول وقت الصلاة، ويقوم أحد الطلاب بالأذان ثم الإقامة أمام زملائه.

النشاط الثالث: صمم جدولا مع زملائك لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر .

ج - يتم توزيع الطلاب من خلال قائمة الفصل على أيام الدراسة خلال الشهر ، بحيث يتولى كل طالب الأذان و الإقامة في وقت من الأوقات

النشاط الرابع: سجل مع زملائك في المجموعة عبارات الأذان كاملة ، مع إضافة عبارة خاصة في أذان صلاة الفجر وكتابتها في موضعها في ترتيب الأذان.

ج - يقوم الطلاب بإحضار لوحة ورقية، و تتم كتابة عبارات الأذان كاملة ، مع إضافة عبارة خاصة في أذان صلاة الفجر وكتابتها في موضعها في ترتيب الأذان، ويتم تعليقها في الفصل.

الأذان: الله أكبر الله أكبر ... الله أكبر الله أكبر

أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن لا إله إلا الله

أشهد أن محمدا رسول الله أشهد أن محمدا رسول الله

حي على الصلاة حي على الصلاة حي على الفلاح ... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر ... لا إله إلا الله

الوحدة الثانية – الدرس الأول

الطمأنينة في الصلاة

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: ردد الحديث النبوي الشريف مع مجموعتك.

يكلف المعلم طالباً من كل مجموعة بترديد الحديث النبوي الشريف مع مراعاة الدقة في الضبط

النشاط الثاني: استدل من ألفاظ الحديث النبوي الشريف إلى ما يشير إلى المعاني الآتية:

المعاني	اللفظ
من ترك ركناً من الصلاة بطلت صلاته.	صل فإنك لم تصل
تقويم الخطأ بإعادة المحاولة وسيلة تعليمية	كرر له ثلاث مرات ليعيد الصلاة
التقويم الذاتي: قيم ما استفدت من الحديث النبوي الشريف	

م	التعليم	الدرجة			
		مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز
	قراءة الحديث النبوي الشريف				√
	الإلمام بالمعنى الإجمالي للحديث النبوي الشريف				√
	فائدة تعلمتها من الحديث النبوي الشريف				

النشاط الثالث: ستخلص من الحديث الشريف ثلاثة آداب للمتعلم، وثلاثة آداب للمعلم.

آداب المتعلم	آداب المعلم
إخلاص النية لله تعالى	النية الخالصة لله تعالى
احترام المعلم	الرفق بالمتعلم
الانصات والاستماع	التواضع وعدم التكبر

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية

القيمة : (الحرص على الصلاة في خشوع وطمأنينة)

مظاهرها السلوكية: إعطاء كل ركن في الصلاة حقه – الطمأنينة في كل ركعة)

ثانياً: التقويم

السؤال الأول: سجل المقصود من المفردات الآتية في الحديث الشريف:

فصلّى: الأقرب أنه صلى تحية المسجد.

حتى تطمئن: الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمناً ما في كل ركن من أركان الصلاة، أو سكون بعد حركة.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

- 1- ما ثمرة الشعور بالخطأ والتقصير؟ ج - هو حافز للتعلم والتصحيح
- 2- ما أهمية الطمأنينة في الصلاة؟ ج - الطمأنينة من أهم أركان الصلاة؛ لتعلقها بجميع أركانها.

السؤال الثالث: سجل ترجمة لراوي الحديث الشريف، وفق المطلوب في الجدول الآتي:

اسمه	عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بأبي هريرة
مناقبه	دعا له النبي ﷺ فقال: اللهم حبب عبديك هذا وأمه إلى كل مؤمن ومؤمنة. قيل فيه قال الذهبي: حمل عن النبي ﷺ علماً كثيراً طيباً مباركاً فيه لم يلحق في كثرته. بلغ عدد مروياته ٥٣٧٤ حديثاً

السؤال الرابع: عدد اثنين من أخلاق النبي ﷺ التي دل عليها الحديث الشريف.

- 1- الرفق واللين مع المتعلمين
- 2- الحرص على انتقاء أفضل الأساليب والوسائل في التعليم.

السؤال الخامس: رأيت شاباً في مسجد المدرسة يُسرّع في صلاته، بم تنصحه؟

ج - أنصحه بالتمهل في الصلاة مع الطمأنينة ولكن بأدب ولين كما فعل الرسول وتقتدي به في أسلوبه في النصيحة

الوحدة الثانية – الدرس الثاني

الشروط والأركان والكيفية

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: اكتب سطرين في بيان معنى (الصلاة عمود الدين).

الصلاة عماد الدين، وهي أول ما يسأل عنه العبد يوم القيامة، وهي صلة بين العبد وربّه، وهي الركن الثاني بعد الشهادتين، كما أنها من مكفرات الذنوب. وهي سلاح المؤمن

النشاط الثاني: استخراج اللفظ الدال على حكم الصلاة من الأدلة الآتية:

اللفظ	الدليل
كتاباً موقوتاً	قال تعالى: "فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَدِيمِ الَّذِي أَنشَأَ لَنَا دِينَنَا" (البقرة: 143)
وأمر اهلك بالصلاة	﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾ (النساء: 31)
خمس صلوات في اليوم و الليلة	عن طلحة بن عبيد الله - رضي الله عنه - يقول: جاء رجل إلى رسول الله يسأل عن الإسلام، فقال: خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ

النشاط الثالث: ناقش مع زملائك أثر الصلاة في حياة المسلم وسجلها في نقاط.

ج - السكينة و الوقار - مغفرة الذنوب - الطهارة و النظافة -

النشاط الرابع: استنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

الشاهد	الشرط
قال الله تعالى: ﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ طَرَفِي النَّهَارِ وَزُلْفَا مِنَ اللَّيْلِ﴾.	دخول الوقت
فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَرُوا)	الطهارة و الوضوء بترتيبه
عن النبي ﷺ: لا يقبل الله صلاة حائض إلا بخمار	ستر المرأة رأسها حال الصلاة
قول النبي للمسيء في صلاته: .. ثُمَّ اسْتَقْبَلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ»	استقبال القبلة
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى»	النية شرط العمل

النشاط الخامس: استنبط أركان الصلاة من خلال الشواهد الآتية:

الشاهد	الركن
قال الله تعالى: ﴿وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ﴾	تكبيرة الإحرام
قال صلى الله عليه و سلم: لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ	قراءة الفاتحة
قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾	الركوع
عن أم المؤمنين عائشة في وصف صلاة النبي ﷺ: وكان إذا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنْ الرُّكُوعِ لَمْ يَسْجُدْ حَتَّى يَسْتَوِيَ قَائِمًا»	الرفع من الركوع و الاعتدال قائما
ارْفَعَ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا	الحلوس بين السجدين
أن النبي ﷺ قال: مفتاح الصَّلَاة الطهور، وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم»	التسليم

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

القيمة: تعظيم الصلاة كركن من أركان الإسلام

مظاهرها السلوكية: الحرص على قيام الصلاة- تأدية الصلاة على وقتها

ثانيا: التقويم

السؤال الأول: قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف في الجدول الآتي:

المقارنة	الشرط	الركن
وجه الاختلاف	هو ما يتوقف عليه صحة الصلاة، ويكون خارجها، كشرط الوضوء.	هو ما كان جزءاً من الصلاة، ولا تصح الصلاة إلا به، كالقيام والركوع والسجود.
وجه الاتفاق	لا تصح الصلاة إلا به	لا تصح الصلاة إلا به

السؤال الثاني: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- 1- فقدان الركن يبطل الصلاة. (صحيح)
- 2- دخول الوقت من شروط صحة الصلاة. (صحيح)
- 3- عدد أركان الصلاة خمسة عشر ركناً. (خطأ)

السؤال الثالث: ما الحكم الشرعي للحالات الآتية؟ وما السبب؟

١ - ترك فتي الطمأنينة في الصلاة.

الحكم: لا تصح صلاته

السبب: لأن الطمأنينة ركن من أركان الصلاة

٢- صلى طالب قبل دخول الوقت ليتمكن من المشاركة في المسابقة العلمية.

الحكم: لا تصح صلاته

السبب: لأن فقد شرط دخول الوقت، وهو من شروط الصلاة

السؤال الرابع: اكتب أركان الصلاة مرتبة.

أركان الصلاة أربعة عشرة ركنا وهي مرتبة وفق الترتيب الآتي:

١ - القيام مع القنرة في الفرض.

٢ - تكبيرة الإحرام.

٣- قراءة الفاتحة في كل ركعة

٤ - الركوع.

٥ - الاعتدال بعد الركوع.

٦ - السجود.

٧- الاعتدال عن السجود.

٨ الجلوس بين السجدين.

٩- الطمأنينة.

١٠ - التشهد الأخير.

١١ - الجلوس للتشهد.

١٢ - الصلاة على النبي ﷺ.

١٣ - التسليمتان.

١٤ - الترتيب.

السؤال الخامس: حدد مواضع الخطأ في السجود من الصور الآتية مع بيان السبب:



موضع الخطأ: الجبهة
السبب: الجبهة مرفوعة عن الأرض



موضع الخطأ: القدمين
السبب: القدمان مرفوعتان عن الأرض

الوحدة الثانية – الدرس الثالث

حفظ القلب من الحقد والحسد

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: استخرج العبرة من قصة كيس البطاطا.

العبرة: أن الكراهية تؤذي الإنسان و تسبب له الألم و التعب.

النشاط الثاني: احفظ الدعاء الآتي لتحصن نفسك كل يوم: أعوذ بكلماتِ اللهِ التَّامَّةِ، من كلِّ شيطان وهامة، ومن كل عين لامة)

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية:

القيمة: القلب السليم وخلوه من الحقد والحسد

مظاهرها السلوكية: حب الخير للناس جميعاً – التغافل عن الهفوات و الأخطاء للآخرين

ثانياً: التقويم

السؤال الأول: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ١ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (خطأ)
- ٢ - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (صحيح)
- 3- الإحسان إلى الحاسد يطفى نار حقه وحسده. (صحيح)
- 4- الأذكار اليومية تحصن المسلم. (صحيح)

السؤال الثاني: استخرج من الأدلة التالية طرق علاج الحقد والحسد:

- ١ - ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ (٣)
ج- تُشير الآية الكريمة إلى أن من طرق علاج الحقد والحسد هي مقابلة السيئة بالحسنة. فإذا أحسنت إلى من أساء إليك، فإنه قد يتحول عداوته إلى محبة وصداقة حميمة.
- ٢ - ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ * إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾
ج- تُشير الآية الكريمة إلى أن سلامة القلب من الحقد والحسد هي طريق للنجاة في الآخرة. فالقلب السليم هو القلب الخالي من الشرك والبدع والأمراض المعنوية مثل الحقد والحسد والكبر.

السؤال الثالث: قارن بين الحسد والغبطة من حيث (حكمه – مثال).

المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه	حرام	مستحبة
مثال	تمني أن يفشل زميله في الدراسة	التنافس في طلب العلم
التعريف	تمني زوال النعم من الآخرين	تمني الإنسان أن يكون له من النعم مثل الذي عند غيره دون زوالها عنهم

الوحدة الثانية - الدرس الرابع

المسؤولية في الإسلام

أولاً: الأنشطة

النشاط الأول: سجل ثلاثة التزامات يومية، أو أسبوعية مسؤول عنها في حياتك.

1. الالتزام بالدراسة والمذاكرة اليومية: تخصيص وقت محدد كل يوم لمراجعة الدروس وحل الواجبات المدرسية لضمان فهم المواد وتحقيق التفوق الأكاديمي.

2. الالتزام بالمساعدة في الأعمال المنزلية الأسبوعية: المساهمة في المهام المنزلية مثل تنظيف الغرفة، أو ترتيب الأغراض، أو المساعدة في إعداد الطعام بشكل أسبوعي كجزء من المسؤولية تجاه الأسرة.

3. الالتزام بالحفاظ على الصحة واللياقة البدنية: ممارسة الرياضة بانتظام أو اتباع نظام غذائي صحي يومياً أو أسبوعياً للحفاظ على صحة الجسم والعقل.

النشاط الثاني: اكتشف أثر تحمل المسؤولية على شخصية الإنسان ونظرة الآخرين إليه، بالتعاون مع زملائك.

1- على شخصية الإنسان: تحمل المسؤولية يساهم بشكل كبير في بناء شخصية قوية وناضجة. فهو يعزز الوعي بالذات وتأثير الأفعال، ويغرس الالتزام والمبادرة، مما يؤدي إلى تنمية الذات والطموح.

٢ - نظرة الآخرين إليه : عندما يتحمل الشخص المسؤولية، فإنه يكتسب الثقة والاحترام من قبل الآخرين. هذا يعزز صورته الإيجابية في المجتمع ويجعله شخصاً يعتمد عليه ويحظى بالتقدير.

النشاط الثالث: حدد نوع الجزاء المترتب على الأفعال الآتية : (ثواب أو عقاب)

نوع الجزاء

المسؤولية

(ثواب)

فتاة تساعد أمها في أعمال المنزل :

(ثواب)

شاب يؤدي الصلاة في وقتها :

(عقاب)

موظف يتأخر عن عمله :

(عقاب)

ولد يرمي القمامة في الشارع :

القيمة المستفادة من الدرس ومظاهرها السلوكية

القيمة : المسؤولية

1. مظاهرها السلوكية : أداء الواجبات والتكاليف الشرعية الموكلة للفرد، مثل الصلاة والصيام والزكاة، وتحمل مسؤولية النفس أمام الله.

2. تحمل مسؤولية الأسرة والأهل، وذلك بحسن معاملتهم، وتوفير حقوقهم مثل المسكن والنفقة، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في محيط الأسرة.

3. الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع، والحرص على إصلاح الآخرين وتوجيههم نحو الدين الحق.

4. تحمل مسؤولية العمل والأمانة فيه، والإتقان في أداء المهام الموكلة، والحرص على خدمة المجتمع والأمة.

5. المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة، وعدم الإضرار بها، والشعور بالمسؤولية تجاه البيئة والموارد.

ثانياً: التقويم

السؤال الأول: ما مفهوم المسؤولية؟

1- تحمل الشخص أداء ما كلف به من أعمال وأمانات، ومحاسبته عليها.

السؤال الثاني: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة:

1 - أساس المسؤولية أهلية الشخص المسؤول. (صحيح)

٢ - الجزاء الأخروي معجل. (خطأ)

3- الاختيار شرط من شروط تحمل المسؤولية. (صحيح)

السؤال الثالث: عدد بعضاً من فوائد المسؤولية للفرد والمجتمع.

ج- النجاة من عذاب الله تعالى. - بناء المجتمع الصالح. - حفظ الحقوق والواجبات. - بناء الفرد الصالح المستشعر للأمانة.

السؤال الرابع: قدم نصيحة لكل مما يأتي:

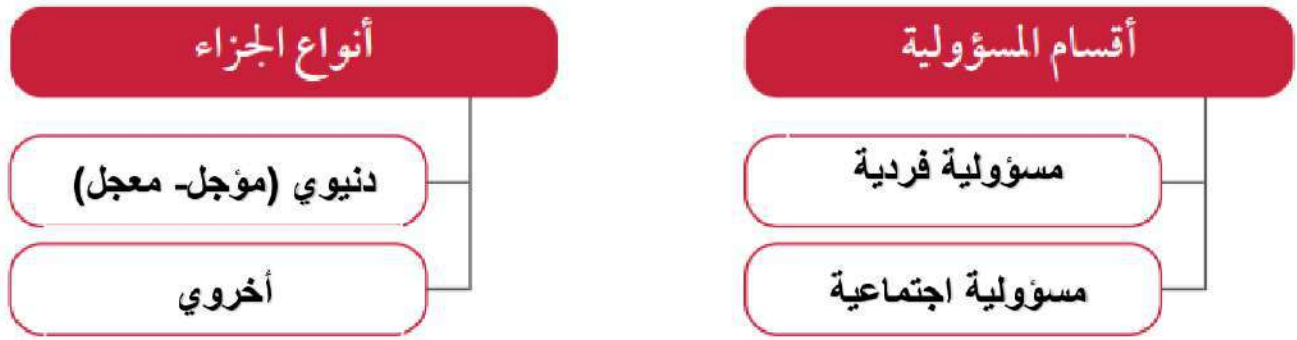
1- موظف في شركة خان الأمانة.

ج - اتق الله، فأنت مسؤول عن أداء الأمانة ولا دين لمن لا أمانة له

2- من يكلف العامل المنزلي فوق طاقته.

ج- ارحم الناس ولا تثقل عليهم، فمن يرحم الناس يرحمه الله تعالى.

السؤال الخامس: أكمل المخططين السهميين الآتيين:



الوحدة الثالثة – الدرس الأول الإيمان بالملائكة

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

- 1 - ما تعريف الملائكة؟
عالم غيبي مخلوق من نور عابدون الله مكرمون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.
- 2 - ما علاقة الملائكة بالمؤمنين؟
محبتهم وتسديدهم وثباتهم والدعاء لهم وشهود مجالس العلم.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- 1 - خَلَقَ الله تعالى الملائكة الكرام من نور.
- 2 - فَطَرَتِ الملائكة وَجِبِلَّتْ على عبادة الله وطاعته.

السؤال الثالث: اكتب اثنين من ثمرات الإيمان بالملائكة:

- 1- شكر الله على عنايته ببني آدم
- 2- محبة الملائكة لطاعتهم الله

السؤال الرابع: قارن بين خلق الملائكة والشياطين والإنسان من حيث المادة التي خُلِقُوا منها.

الملائكة الإنسان الشياطين

المادة التي خُلِقُوا منها نور طين نار

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع المقابل لها:

1- حكم الإيمان بالملائكة

- ☐ مستحب ☐ سنة ☐ مكروه ☒ واجب.

2- وكل جبريل عليه السلام —

- ☐ الغيب ☐ قبض الارواح ☒ الوحي ☐ الرزق

3- من واجباتنا نحو الملائكة

- ☒ احترامهم ☐ كرههم ☐ الإساءة لهم ☐ الغضب منهم

4- نافخ الصور.....عليه السلام

- ☐ مالك ☐ رضوان ☒ اسرافيل ☐ ميكائيل



السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

1- عَالَمٌ غَيْبِيٌّ مَخْلُوقٌ مِنْ نُورٍ، عَابِدُونَ لِلَّهِ - تَعَالَى - مُكْرَمُونَ، لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ، وَيَفْعَلُونَ مَا

يُؤْمَرُونَ. (الملائكة)

السؤال السابع: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

1- فمن أنكر وجود الملائكة بعد قيام الحُجَّةِ كَفَرَ (صحيحة)

2- خازن الجنة : رضوان عليه السلام – خازن النار مالك (صحيحة)

3- علاقة الملائكة عليهم السلام بغير المؤمنين: لعنهم الكافرين وبغضهم. (صحيحة)

4- واجبنا نحو الملائكة يقتصر على احترامهم فقط. (خطأ)

5- أكل الثوم والبصل عند الذهاب للمساجد لا يؤذي الملائكة. (خطأ)

الوحدة الثالثة – الدرس الثاني صفات الملائكة

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 - من أعظم الملائكة؟ وما مكانته؟
أعظم الملائكة: جبريل عليه السلام
مكانته: أفضل الملائكة أحد الملائكة المقربين من الله وصفه بالكرام لكرم أخلاقه
- 2 - ما صفات الملائكة الخلقية؟
كرام بررة - الطاعة وعدم المعصية - الحياء - عدم الملل أو التعب

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- 3- للملائكة الكرام صفات خلقية منها:
الأجنحة - التشكل - السرعة

السؤال الثالث: علل خوف الملائكة من الله -تعالى- وهم له طاعون.

لأنهم أقرب الخلق من الله تعالى

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع المقابل لها:

- 1- كم عدد الأجنحة التي يمكن أن تكون للملائكة؟

☐ جناحان ☐ ثلاثة أجنحة ☐ أربعة أجنحة ☒ جميع ما سبق.

- 2- في أي صورة تشكل جبريل - عليه السلام - للسيدة مريم - عليها السلام -؟ في صورة.....

☐ بشر ☐ قبض الأرواح ☒ الصحابي نحية الكلب ☐ الرزق

- 3- من واجباتنا نحو الملائكة

☒ احترامهم ☐ كرههم ☐ الإساءة لهم ☐ الغضب منهم

- 4- من المهام التي أوكلها الله تعالى للملاك جبريل - عليه السلام -.

☐ النفخ في الصور ☐ قبض الأرواح ☒ نزول الوحي ☐ إنزال المطر

السؤال الخامس: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- 1- الملائكة مطيعون لله تعالى ومكرمون ومطهرون من الذنوب (صحيحة)
- 2- الملائكة مطبوعون على طاعة الله تعالى، ولا يحتاجون إلى مجاهدة للقيام بها. (صحيحة)
- 3- الملائكة يصفون الصفوف الأول، ويتراصون في الصفوف. (صحيحة)
- 4- الملائكة يأكلون ويشربون ويتزوجون. (خطأ)
- 5- تشغل جبريل -عليه السلام- في صورة بشر للسيدة مريم -عليها السلام- فقط. (خطأ)

الوحدة الثالثة – الدرس الثالث الإخلاص في العمل

السؤال الأول: عرف الإخلاص.

شرعاً: صدق العبد في توجهه إلى الله عز وجل اعتقاداً وعملاً.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- 1- الهجرة ترك بلد الشرك إلى بلد الإسلام.
- 2- شروط صحة العمل الإخلاص و موافق لسنة النبي.
- 3- من الوسائل التي تعين على الإخلاص: مصاحبة الأخيار و تدبر القرآن و الإكثار من العبادات و تذكر نعم الله.

السؤال الثالث: عدد بعضاً من ثمرات الإخلاص.

- 1- صحة الأعمال.
- 2- النجاة من الفتن.
- 3- العصمة من الشيطان.

السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

- إنما الأعمال بالنيات - النية سبب صلاح العمل أو فساده.
- إنما لكل امرئ ما نوى - يؤجر المؤمن على حسب نيته.
- إلى ما هاجر إليه - ترك دار الكفر إلى دار الإسلام.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع المقابل لها:

1- قصد العمل تقرباً إلى الله تعالى، وطلباً لمرضاته وثوابه ومحلاً للقلب.

☒ النية.

☐ القلب

☐ الإخلاص

☐ الصدق

2- أين يقع محل النية؟

☐ اللسان

☒ القلب

☐ الجوارح

☐ العقل

3- ما هو الشرط الأساسي لصحة الأعمال الصالحة

☐ الهدوء

☐ الإسراع

☐ الصدق

☒ الإخلاص

4- ما هي إحدى ثمرات الإخلاص

☐ السكينة

☒ النجاة من الفتن.

☐ التركيز

☐ الرضي

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

تصفية الشيء من شوائبه، ويأتي بمعنى الصفاء والنقاء. (الإخلاص لغة)

صدق العبد في توجهه إلى الله عز وجل اعتقادًا وعملاً. (الإخلاص شرعاً)

السؤال السابع: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

1- يزيل الله الهموم ويفرج الكربات عن المؤمنين، ومن أمثلة ذلك قصة النبي يونس عليه السلام. (صحيحة)

2- قصة أصحاب الغار تحدث عن ثلاثة رجال حاصرتهم صخرة، فدعوا الله بأعمالهم الصالحة لينجيهم. (صحيحة)

3- النبي يونس عليه السلام نادى في الظلمات بقوله: "لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين". (صحيحة)

4- من وسائل الإعانة على الإخلاص تدبر القرآن الكريم ومصاحبة الأشرار. (خطأ)

5- ماذا يشمل قوله صلى الله عليه وسلم: "إنما الأعمال فقط". (خطأ)

الوحدة الثالثة – الدرس الرابع نزول الوحي على الرسول محمد ﷺ

السؤال الأول: عرف ما يأتي:

الوحي لغة وشرعاً

لغة: يطلق على الإعلام في خفاء وسرعة.

شرعاً: إعلام الله أنبيائه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

أول ما نزل من القرآن أول آيات من سورة: العلق

كان النبي ﷺ يتعبد في غار: حراء

الملك الذي نزل على النبي ﷺ هو: جبريل عليه السلام.

السؤال الثالث: صف حال الرسول ﷺ بعد نزول الوحي عليه أول مرة.

فزع النبي ﷺ ورجع لبيته خائفاً لا يعلم ما الذي آتاه.

السؤال الرابع: ما دور الشخصيات التالية عند نزول الوحي؟

السيدة خديجة رضي الله عنها: هدأت النبي ﷺ وأخذته إلى ورقة بن نوفل.

ورقة بن نوفل رحمه الله: أقر بنبوة النبي ﷺ وصدقه.

السؤال الخامس: قال الله - تعالى - في كتابه الكريم: (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ * قُمْ فَأَنْذِرْ * وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ * وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ * وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ)

استخرج من الآيات ثلاثة من الأوامر الإلهية للنبي ﷺ:

أمره بالدعوة إلى الله - أمره بالطهارة من الذنوب وثيابه من النجاسات - نهاه عن عبادة الأصنام.

السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع

المقابل لها:

1- الذي أخبر النبي ﷺ أن الذي جاءه هو الناموس الذي نزل على موسى عليه السلام هو:

☐ جبريل عليه السلام ☐ ابو بكر الصديق ☐ السيدة خديجة ☒ ورقة بن نوفل.

2- بعد نزول الوحي، انقطع الوحي فترة من الزمن، ممثلاً جعل النبي ﷺ:

☐ مستاءً ☐ صابراً ☒ حزيناً ☐ سعيداً



3- من هو ورقة بن نوفل الذي ذهب إليه السيدة خديجة - رضي الله عنها:

☒ ابن عم خديجة ☐ عم خديجة ☐ خال النبي ☐ عم النبي

4- كان ورقة بن نوفل يكتب الكتاب باللغة:

☐ السريانية ☐ اليونانية ☒ العبرانية ☐ العربية

السؤال السابع: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

يطلق على الإعلام في خفاء وسرعة. (الوحي لغة)

إعلام الله - تعالى - أنبياءه ورسله بما يريد أن يبلغه إليهم. (الوحي شرعا)

السؤال الثامن: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

1- قالت السيدة خديجة - رضي الله عنها - للنبي ﷺ: "والله ما يخزيك الله أبداً؛ إنك لتصل الرحم، وتحمل الكل، وتكسب المعدوم". (صحيحة)

2- كان ورقة بن نوفل ابن عم السيدة خديجة وكان يكتب الكتاب العبراني. (صحيحة)

3- عندما انقطع الوحي، حزن النبي ﷺ وأخذ يدعو الله أن يأتيه الوحي مرة أخرى (صحيحة)

4- عندما عاد الوحي، رأى النبي ﷺ جبريل - عليه السلام - في غار حراء مرة أخرى. (خطأ)

الوحدة الرابعة - الدرس الأول

الصلاة (الواجبات والسنن)

السؤال الأول: اكتب السنن القولية والفعلية الخاصة بالسجود.

السنن القولية:

الزيادة على المرة في سؤال المغفرة بين السجدين

الزيادة على التسيحة الواحدة

السنن الفعلية:

وضع ركبتيه ثم يديه ثم الجبهة وأنفه

تمكين أعضاء السجود من الأرض

إبعاد العضدين عن الجنبين والبطن عن الفخذين

إقامة القدمين وجعل بطون أصابعها على الأرض

السؤال الثاني: وضح ما يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية.

أ - إذا ترك واجباً من واجبات الصلاة عمداً:

تبطل الصلاة

ب - إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً:

لا تبطل الصلاة

السؤال الثالث: اكتب عند كل صورة نوع الجلسة، وموضعها في الصلاة.



نوع الجلسة: الافتراش نوع الجلسة: التورك

موضعها في الصلاة: التشهد الأول موضعها في الصلاة: التشهد الثاني.

السؤال الرابع: فرق بين كل من الواجب والسنة من جهة المعنى.

الواجب: ما يثاب فاعله ويأثم تاركه.

السنة: ما يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع المقابل لها:

1- أي من الأفعال التالية يعتبر من واجبات الصلاة؟

☐ تكبيرات الانتقال. ☐ التسبيح مرة في الركوع. ☐ التسبيح مرة في السجود. ☒ كل ما سبق.

2- ما هو الشيء الذي يثاب فاعله ويأثم تاركه؟

☐ المستحب ☐ الفرض ☒ الواجب ☐ السنة

3- إذا ترك المصلي واجباً من واجبات الصلاة ناسياً، فماذا يجب عليه؟

☒ سجود السهو ☐ إعادة الصلاة ☐ لا شيء عليه ☐ ترك الصلاة

4- ما هي السنة القولية التي تُقال بعد قراءة الفاتحة؟

☐ استفتاح الصلاة ☐ الاستعاذة ☒ قول آمين. ☐ البسملة

5- من السنن القولية ؟

☐ استفتاح الصلاة ☒ البسملة ☐ السهو ☐ السجود

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

ما يثاب فاعله ويأثم تاركه. (الواجب)

ما يثاب فاعلها ولا يأثم تاركها. (السنة)

السؤال السابع: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

1- الصلاة عبادة لا تُعرف كيفيتها إلا بوحي من الله - تعالى (صحيحة)

2- من واجبات الصلاة : التسبيح مرة في السجود و التسبيح مرة في الركوع (صحيحة)

3- إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامداً بطلت صلاته (صحيحة)

4- من السنن الفعلية وضع اليد اليمنى على اليسرى أثناء القيام. (خطأ)

الوحدة الرابعة - الدرس الثاني :

الصلاة (المكروهات والمبطلات)

السؤال الأول: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (✓) مقابل ما يناسبه.

الأفعال	مكروهات	مبطلات
الكلام عمداً في الصلاة.		(✓)
الالتفات في الصلاة لغير حاجة.	(✓)	
التثاؤب في الصلاة. مكروهات	(✓)	
تغميض العينين. مكروهات	(✓)	
كشف العورة أثناء الصلاة. مبطلات		(✓)
ترك الاعتدال من الركوع قائماً.		(✓)

السؤال الثاني: سجل أثريين لكل من:

فعل مكروه من مكروهات الصلاة:

1 - ينقص ثواب فاعلها

2 - تكتب له صلاة ناقصة

ترك مكروهات الصلاة:

1 - يثاب تاركها بزيادة القرب من الله

2 - تكتب له الصلاة كاملة.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع

المقابل لها:

1- يثاب تارك بزيادة القرب من الله تعالى

☒ المكروهات.

☐ السنن

☐ الفرائض

☐ المبطلات.

2- من مكروهات اصلاة

☐ الأكل

☒ حمل ما يشغله

☐ الشرب

☐ اللعب

3- يثاب فاعلها ولا يآثم تاركها هي الـ.....

☐ المتوارث

☐ المستحب

☐ الفرض

☒ السنة

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

ما يثاب تاركه ولا يأثم فاعله. (المكروه)

الأمر التي إذا فعلت في العبادة وجب إعادتها. (المبطلات)

السؤال السابع: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- 1- يثاب تارك المكروهات بزيادة القرب من الله تعالى. (صحيحة)
- 2- ترك ركن من أركان الصلاة عمداً أو سهواً لا يبطل الصلاة. (خطأ)
- 3- تغميض العينين أو رفعهما إلى السماء من الأمور المباحة في الصلاة. (خطأ)
- 4- الاختصار على قراءة سورة الفاتحة فقط وتكرارها في الصلاة من الأمور المستحبة. (خطأ)
- 5- يُكره في الصلاة أن يلتفت المصلي بلا حاجة. (صحيح)
- 6- القهقهة هي أن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره، وهي من مبطلات الصلاة. (صحيح)



الوحدة الرابعة – الدرس الثالث :

درس تطبيقي للصلاة

مبطلات الصلاة: اكتب في الجدول التالي بعض المبطلات التي تتعلق بالأفعال وبعض المبطلات التي تتعلق بالأقوال:

مبطلات تتعلق بالأقوال

القهقهة

الكلام عمداً

ترك واجب عمداً

ترك شرط من شروط الصلاة

مبطلات تتعلق بالأفعال

العمل الكثير من غير جنس الصلاة

ترك ركن من أركان الصلاة

زيادة فعل في الصلاة عمداً

الأكل والشرب عمداً

الوحدة الرابعة - الدرس الرابع

آفات اللسان

السؤال الأول: اكتب المصطلح الصحيح للعبارة الآتية:

- ١- ذكر الناس بما يكرهون بالقول أو الفعل. (غيبة)
- ٢- احتقار الناس بالهمز واللمز، والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة. (السخرية)
- ٣- نقل الكلام للإفساد بين الناس، وشحن القلوب بالعداوة. (النميمة)

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل الجملة الصحيحة، وعلامة (X) مقابل الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- حرم الإسلام الغيبة في حال تغيير المنكر. (X)
- ٢- الحسد والكبر سبب لانتشار آفات اللسان. (✓)
- ٣- تقتصر الغيبة على القول. (X)

السؤال الثالث: عدد اثنين من أضرار آفات اللسان:

غضب الله - نقصان الحسنات

السؤال الرابع: قال رسول الله ﷺ: «والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»، ما المناسبة التي قال فيها الرسول ﷺ الحديث السابق؟

المناسبة: ضحك القوم من دقة ساقى عبد الله بن مسعود

تدل على: نهى النبي ﷺ وتحذيره من السخرية والانتقاص من الآخرين.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة لكل من العبارات التالية بوضع علامة (صح) في المربع المقابل لها:

1- حكم آفات اللسان (الغيبة والنميمة والسخرية)

☐ فرض ☐ سنة ☐ مكروه ☒ حرام.

2- من أسباب آفات اللسان

☐ الصدق ☐ الإيمان ☒ عدم مراقبة الله ☐ التقوي

3- من أضرار آفات اللسان

✓ غضب الله تعالى □ محبة الله تعالى □ رضي الوالدين □ التقرب من الله

السؤال السادس: اكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي.

احتقار الناس بالهمز واللمز، والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة، والتنايز بالألقاب. (السخرية)

نقل الكلام للإفساد بين الناس، وشحن القلوب بالعداوة. (النميمة)

ذكر الناس بما يكرهون في غيبتهم، بالقول أو الفعل. (الغيبة)

السؤال السابع: اكتب (صحيح) بجانب العبارات الصحيحة علمياً و(خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

- 1- كان الرسول صلى الله عليه وسلم يدافع عن الناس ويذكر محاسنهم. (صحيحة)
- 2- الغيبة لا تجوز أبداً في أي حال من الأحوال. (خطأ)
- 3- يجوز غيبة الشخص إذا كان يلقب بلقب معين بقصد تنقيصه. (خطأ)
- 4- يجوز التحذير من أهل الشر، ويعتبر ذلك من حالات الغيبة الجائزة. (صحيح)
- 5- وزن ساقى عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أثقل في الميزان من جبل أحد. (صحيح)