

رَبُّنَا اللهُ تَعَالَى

القيم

قيمة الدرس:
توحيد الله تعالى.

المهارات

- ١ التردد.
- ٢ التلوين.
- ٣ التَّعَرُّف

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ الله ربي لا إله إلا هو.
 - ٢ التفكير في خلق الله تعالى.
 - ٣ الإيمان بوجود الله -تعالى- في السماء.
 - ٤ الله رب العالمين الخالق المدير المليك.

تمهيد:



الله تعالى ربي
ومحمد - صلى الله عليه وسلم - رسولي

انظروا إلى هويتي
فأنا مسلم



الاسم:

الديانة:

البلد الذي أعيش فيه: الكويت

وأنت



الاسم: حمد

الديانة: مسلم

البلد الذي أعيش فيه: الكويت

سورة الباقين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾ ١ ﴿مَلِكِ النَّاسِ﴾ ٢
 ﴿إِلَهِ النَّاسِ﴾ ٣ ﴿مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾ ٤
 ﴿الَّذِي يُوسَسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ﴾ ٥ ﴿مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ﴾ ٦

سورة الباقين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾ ١ ﴿مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ٢
 ﴿وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ﴾ ٣ ﴿وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ ٤
 ﴿وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ﴾ ٥

سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ ١ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ ٢ ﴿لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ ٣

مَنْ مِنْكُمْ يَحْفَظُ السُّورَةَ الْأَخِيرَةَ مِنَ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ؟

“أنا وزميلاتي نحفظها عن ظهر غيبٍ ولله الحمدُ”

وأنتُم يا أبنائي هل تحفظونها كلها؟



مَنْ رَبُّكَ؟ ← رَبِّي اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

مَنْ نَبِيُّكَ؟ ← نَبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

ما دينُكَ؟ ← ديني الإسلام



اللهُ تَعَالَى خَالِقُنَا
يَحْفَظُنَا.. يَحْيِينَا..
يُعْطِينَا.. يَجْبِنَا



الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

1

رَدِّدْ خَلْفَ مُعَلِّمِكَ:

ما دينك؟

مَنْ نَبِيِّكَ؟

مَنْ رَبِّكَ؟

ديني الإسلام

نبيي محمد
صلى الله عليه وسلم

ربي الله

التفكير في خلق الله تعالى.

٢

مخلوقات الله كثيرة
لا تحصى

سبحان ربي
الخالق!



من علم النحلة تخرج
لنا العسل؟



من علم العصفور
في الجو يطير؟



من علم الجمل في
الصحراء يسير؟



من علم السمكة
تسبح في البحر؟



من علم النملة تمشي
وتكره الكسل؟

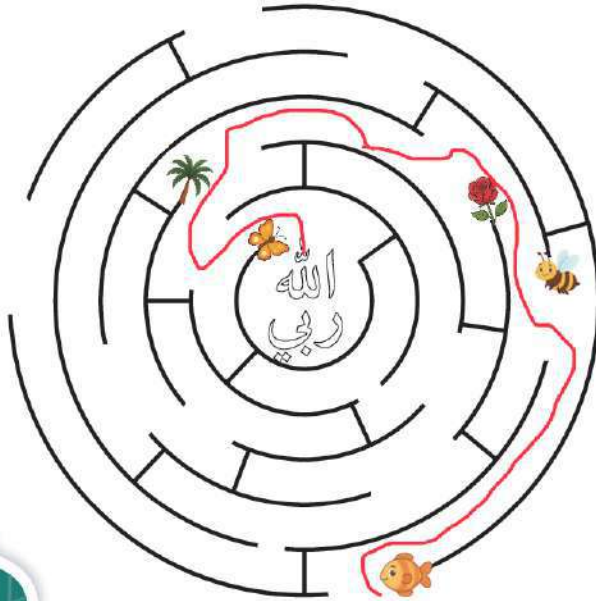
التلوين

الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢



أ - أخرج مع معلمك خارج الفصل
لتفكر وتتأمل في مخلوقات الله
- تعالى - ثم ردد شفها سبحان
ربي الخالق.

ب - ساعد حمد على الوصول إلى
جملة (الله ربي) وتلوينها.



هَوَيْتِي فِي سُلُوكِي



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ



الإيمانُ بوجودِ الله تعالى في السَّماءِ.

٣



٥٥



وَأَنَا مُؤْمِنٌ بِوُجُودِ
اللَّهِ تَعَالَى لِأَنَّهُ

خَلَقَنِي

يَسْمَعَنِي

يَرَانِي

«فَهُوَ يَرَانَا فِي كُلِّ مَكَانٍ وَيَسْمَعُنَا»

سَأذْكَرُ لَكُمْ قِصَّةَ طِفْلةٍ صَغِيرَةٍ مِثْلِكُمْ:

جَاءَتْ مَعَ سَيِّدِهَا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ -

فَسَأَلَهَا النَّبِيُّ ﷺ - فَقَالَ لَهَا:

أَيْنَ اللَّهُ؟

قَالَتْ: فِي السَّمَاءِ،

قَالَ: مَنْ أَنَا؟

قَالَتْ: أَنْتَ رَسُولُ اللَّهِ،

قَالَ لِسَيِّدِهَا: أَعْتَقُهَا، فَإِنَّهَا مُؤْمِنَةٌ. (١)

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: تحريم الكلام في الصلاة رقم (٥٣٧).

ترديد

تلوين

مهاراتي
مؤشر الأداء
٣

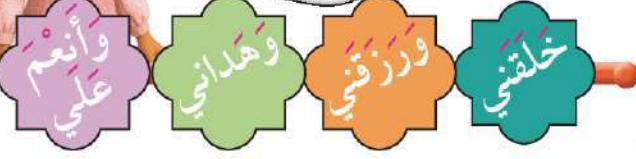


ردد العبارة ثم لونها.

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ الْخَالِقِ الْمُدَبِّرِ الْمَلِكِ. ٤



أحب الله
- تعالى - لأنه:



الله ربي تعني:
الله الخالق المالك (١)
المدبر (٢) لجميع
المخلوقات.



وفي كل صلاة نقرأ
سورة عظيمة تدل على
ربوبية الله (٣) تعالى وتوحيده.

(سورة الفاتحة)
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣
مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ٧ ٤

(١) المالك: المتصرف المطلق في كل شيء.

(٢) المدبر: يجري الأمور بحكمته ويصرفها على وفق مشيئته على ما يوجب حسن عواقبها.

(٣) الربوبية: الله رب كل شيء ومليكه.

(٤) سورة الفاتحة (١-٧)

التلوين	التعرف	التّرديد	مهاراتي
			مؤشر الأداء

أ- رتل مع زملائك سورة الفاتحة بصوت جميل.
ب: حوِّط حول كلمة (ربّ العالمين):

رَبِّ الْعَالَمِينَ

ج - ردد ولون:

كِتَابُنَا	الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ	اللَّهِ	رَبَّنَا
دِينُنَا	الْإِسْلَامُ	رَسُولُنَا	مُحَمَّدٌ

Blank writing area with a palm tree illustration and the text "غراس يومي" (My Daily Plants).



١ - صل بين النقط لتكتشف العبارة المنقوطة:

الله في السماء

٢ - أجب شفها:

- أ - ما اسم السورة الكريمة التي نقرأها في كل ركعة؟
ب - صل بين الكلمات في المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب)
فيما يأتي:

(ب)	(أ)
- رسولي	- الله
- ديني	- محمد
- ربي	- الإسلام





توحيد الله تعالى

الدّرس
الثاني

٢

القيم

قيمة الدرس:
توحيد الله تعالى.

المهارات

- ١ استنتاج.
- ٢ التّرديد.
- ٣ التّمييز.
- ٤ التّلوين.

المعارف

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ عبادة الله - تعالى - وَحْدَهُ.
- ٢ الدُّعَاءُ لِلَّهِ - تعالى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.
- ٣ حُبُّ الْمُؤَحِّدِينَ لِلَّهِ - تعالى - وَحْدَهُ وَإِفْرَادَهُ بِالْعِبَادَةِ.

تمهيد:



عِبَادَةُ اللَّهِ - تَعَالَى - وَحْدَهُ.

١



قال تعالى: ﴿قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦٢﴾﴾ (١)



(١) سورة الأنعام (١٦٢).

هَوِيَّتِي فِي سُلُوكِي



ادْعُوا اللَّهَ تَعَالَى وَحْدَهُ

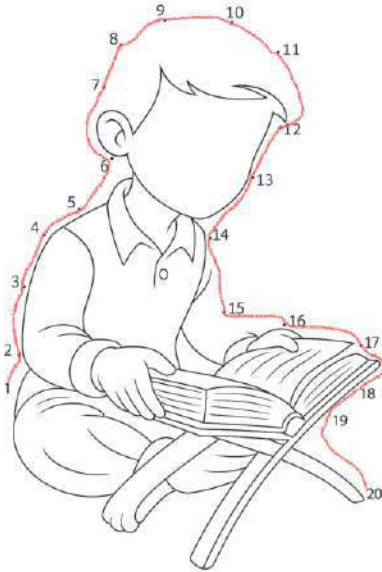
الاسْتِنَاج

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

أ - صل بين الأرقام بالترتيب من (١) إلى (٢٠)
لَتُظْهِرَ لَكَ صُورَةَ تَدُلُّ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



ب - حَوِّطْ عِبَادَتَكَ لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحْدَهُ:





٢ الدعاء لله - تعالى - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

قال تعالى: ﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ (١)

أنا مؤمنٌ موحِّدٌ أدعو الله - تعالى - وَحْدَهُ في صَلَاتِي وَدُعَائِي.



قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:
«من قال رَضِيْتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ
رَسُولًا وَجَبَتْ لَهُ الْجَنَّةُ» (٢)

الاستنتاج

الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

- أ - ردد الدعاء مع معلمك لتحفظه.
ب - اتَّبِعِ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ لِتُبَيِّنَ أَنَّ الدُّعَاءَ لِلَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ:



(١) سورة غافر (٦٠).

(٢) سنن أبي داود كتاب: الدعاء والتكبير والتهليل رقم (١٥٢٩).

حُبُّ الْمُؤَحِّدِينَ لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحْدَهُ وَإِفْرَادَهُ بِالْعِبَادَةِ.

٣



﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾. (١)

الْمُؤْمِنِ الْمُؤَحِّدِ يَحِبُّ اللَّهُ تَعَالَى.
وَيَحِبُّ دِينَهُ الْإِسْلَامَ،
وَيَحِبُّ رَسُولَهُ مُحَمَّدًا ﷺ.



التلوين

التمييز

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

أ - ضع (✓) تحت الصورة الدالة على حُبِّ الله تعالى:



(✓)



()



(✓)

ب - لَوِّنْ كَلِمَةَ التَّوْحِيدِ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

(١) سورة البقرة (١٦٥).

غراس
يوميأقيم
معلوماتي

١ - رتب الكلمات الموجودة في القطار بوضع الرقم الصحيح في المربع:



٢ - صل جمل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الأرقام المناسبة:

م	(أ)	(ب)
١	نعبُد الله	مُوَحِّدٌ
٢	أنا مُسْلِمٌ	إِلاَّ الله
٣	نشْهَدُ أن لا إله	ونَدْعُوهُ



حصار مفاهيمي



تَوْحِيدُ اللَّهِ تَعَالَى

• نَحْنُ نَعْبُدُ اللَّهَ - تَعَالَى - وَحْدَهُ وَلَا نَعْبُدُ سِوَاهُ وَنَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.

• الْمُسْلِمُ يُحِبُّ اللَّهَ - تَعَالَى - وَيُحِبُّ دِينَهُ وَرَسُولَهُ.

• الْعِبَادَةُ لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ - تَعَالَى - وَحْدَهُ.

أُنْمِي مهاراتي



أركان الإسلام

الدَّرْس
الأول

١

القيم

قيمة الدرس:
عبادة الله تعالى.

المهارات

- ١ التَّردِيد.
- ٢ العَمَل الجَماعِي.
- ٣ التَّذَكُّر.
- ٤ التَّصنيف.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ قِراءة الحَدِيثِ النَّبَوِيِّ قِراءةً سَلِيمَةً.
 - ٢ دِيننا الإِسْلام.
 - ٣ أركان الإِسْلام خَمسةً.

تمهيد:



(١)

نعم يا وُلدي الصَّلَاةُ رُكنٌ
مِن أركانِ الإِسْلام.

(٢)

الحَمْدُ لِلَّهِ المَسْجِدُ
قَرِيبٌ مِن مَنزِلنا لِنُؤدِّي
الصَّلَاةَ فِيهِ.





قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ، شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ^(١)

حديث
الدرس

١ الاستماع إلى الحديث النبوي بإصغاء.

الترديد



مهاراتي

مؤشر الأداء

ردّد مع المعلم الحديث النبوي لتقرأه قراءةً سليمةً.

٢ ديننا الإسلام.



قال تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(٢)

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي ﷺ: « بني الإسلام على خمس ».

(٢) سورة آل عمران (١٩).

العمل الجماعي



مهاراتي

٢

مؤشر الأداء

شارك مجموعتك بترديد أركان الإسلام باستخدام حواسك.



أركان الإسلام خمسة.

٣

أركان الإسلام الخمسة

الزكاة

الصلاة

الصوم

الحج

الشهادتان





مهاراتي

٣

مؤشر الأداء

التصنيف

التذكر

الزَّكَاةُ

الصَّوْمُ

الْحَجُّ

الشَّهَادَتَانِ

الصَّلَاةُ

أركان
الإسلام
الخمس

أَكْمِلْ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ
عَلَى أَصَابِعِ الْيَدِ.
بِاسْتِخْدَامِ الْمَلصَقَاتِ
الْمَوْجُودَةِ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ.

(أ) أَنَا الشَّهَادَتَانِ (شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ).
بِدَايَةِ طَرِيقِكُمْ وَأَصْلَ الْعِبَادَةِ وَمِفْتَاحِ الْإِسْلَامِ وَالْجَنَّةِ.



(ب) أَنَا الصَّلَاةُ. عَمُودُ الدِّينِ، أُرَافِقُكُمْ خَمْسَ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ
وَأَجْعَلُ وَجُوهَكُمْ مُشْرِقَةً.



(ج) أَنَا الزَّكَاةُ.
أُخْرِجُ مِنْ مَالِ الْأَغْنِيَاءِ حَقًّا لِلْفُقَرَاءِ وَأَنْشُرُ الْمَوَدَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.



(د) أَنَا الْحَجُّ. فَرَضَنِي اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْكُمْ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمْرِ لِمَنْ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، يَجْتَمِعُ عِنْدِي عِبَادُ الرَّحْمَنِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَأَوْحَدُ بَيْنَهُمْ.



(هـ) أَنَا الصِّيَامُ. أَزُورُكُمْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ شَهْرِ الرَّحْمَةِ وَالْقُرْآنِ وَالْعِتْقِ
مِنَ النَّارِ، أَعَلِّمُكُمْ الصَّبْرَ وَتَزْدَادُونَ فِي طَاعَةٍ وَإِيمَانًا.



رَتَّبَ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ كَمَا وَرَدَتْ فِي حَدِيثِ الدَّرْسِ بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ تَحْتَهُ.



(٢)



(٤)



(١)



(٣)



(٥)

هويتي في سلوكي

أَحَقُّ أَرْكَانَ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ

عبادة الله تعالى

عبادة الله تعالى

غرس يومي

.....

.....



١ - أكمل النقط فيما يأتي لتتعرف على أركان الإسلام:

أركان الإسلام



٢ - ألصق صوراً مع أسرتك عن أركان الإسلام باستخدام المُلصقاتِ الموجودةِ في نهايةِ الكتابِ وَضَعْهَا فِي (أُنْمِي مَهَارَاتِي).

حصار
مفاهيمي



أركان الإسلام خمسة



أنمي
مهاراتي



١ لون القيم التي تعلمتها في المربعات الآتية:

الْعِبَادَةُ

التَّوْحِيدُ

٢ أكمل كتابة الكلمات المنقطة في الأحاديث النبوية والأدعية الآتية:

أ - «رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِينًا وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا وَرَسُولًا».

ب - قال رسول الله ﷺ:

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامُ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءُ الزَّكَاةِ، وَحَجُّ

الْبَيْتِ، وَصَوْمُ رَمَضَانَ.

التقويم الختامي للوحدة التعليمية الأولى

٣ لَوْنِ الْكَلِمَةِ مُسْتَعِينًا بِالصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

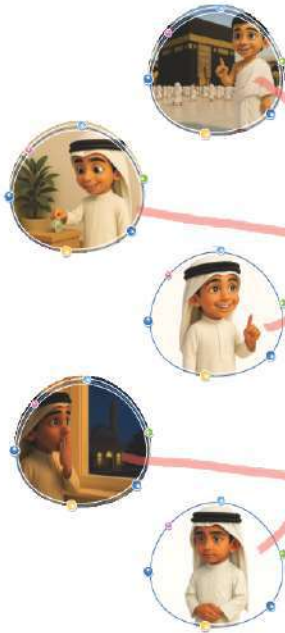


يُؤَفِّقُنِي

يُطْعِمُنِي

يُسْقِيُنِي

٤ صَلِّ بَيْنَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ وَالصُّوَرِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْهَا:



الشَّهَادَتَانِ

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ

إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ

حَجُّ الْبَيْتِ

صَوْمُ رَمَضَانَ

الإسلام
الله تعالى
مُحَمَّدٌ ﷺ

رَبَّنَا
نَبِيَّنَا
دِينَنَا

٥ صَلِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

الوَحْدَةُ التعلمية الثانية

- معايير المنهج (الوحدة التعليمية الثانية)

- ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الثانية

دروس الوحدة التعليمية الثانية:

① مجال الفقه: العبادة طاعة لله تعالى

② مجال السيرة: الرسول مُحَمَّد ﷺ - هادي البشرية

③ مجال التهذيب: حب الوالدين

④ مجال التهذيب: بر الوالدين

- التقويم الختامي للوحدة التعليمية الثانية

معايير المنهج ونواتج التعلم للوحدة التعليمية الثانية (1/1)

المجال	المعيار	مؤشر الأداء	نواتج التعلم
الفقه	التعرف على معنى العبادة وصورها.	<p>يتعرف معنى العبادة.</p> <p>يذكر صوراً لعبادة الله -تعالى- من حديث أركان الإسلام.</p> <p>يبين أن طاعة الله -تعالى- ورسوله فوز بالجنة .</p>	<p>المحافظة على أداء العبادات لله -تعالى- وحده.</p>
السيرة	التعرف على طفولة ونشأة النبي -ﷺ- ورعاية الله -تعالى- له.	<p>يناقش مظاهر ضلال الناس قبل الإسلام.</p> <p>يتعرف فضل الرسول محمد -ﷺ- في هداية الناس.</p> <p>يبين محبته للرسول محمد -ﷺ- بالصلاة عليه كلما ذكر اسمه.</p>	<p>الصلاة على الرسول محمد -ﷺ- كلما ذكر اسمه.</p>
التهديب	الالتزام بالأخلاق الإسلامية في علاقته مع نفسه وأسرته.	<p>يتعرف وصية الله -تعالى- بالوالدين.</p> <p>يقدر فضل الوالدين في حياته.</p> <p>يدلل على أن محبة الوالدين وطاعتهم من محبة الله تعالى.</p>	<p>الحرص على طاعة الوالدين دوماً.</p>
		<p>يحسن البر إلى الوالدين قولاً وعملاً تقرباً إلى الله تعالى.</p> <p>يعدد وسائل البر بالوالدين.</p> <p>يستنتج أن طاعة الوالدين سبب التوفيق في الدنيا والآخرة.</p> <p>يستخلص أن طاعة الوالدين سبب لدخول الجنة.</p>	

ما يتوقع من المتعلم اكتسابه في الوحدة التعليمية الثانية (1/1)

القيم	مهارات القرن الواحد والعشرون	المعارف
<ul style="list-style-type: none">- عبادة الله - تعالى - وحده .- حب الرسول محمد ﷺ .- حب الوالدين .- بر الوالدين .	<ul style="list-style-type: none">- الكتابة .- الاستنتاج .- التمييز .- التلوين .- التعرف .- الاستماع .- التحدث .- العلاقات .- الاستدلال .- التردد .- اتخاذ القرار .	<ul style="list-style-type: none">- معنى العبادة .- للعبادة صور عديدة .- الطريق إلى الجنة .- مظاهر الضلال قبل الإسلام .- فضل الرسول ﷺ .- محبة الرسول ﷺ .- منزلة الوالدين في الإسلام .- فضل الوالدين في حياة الإنسان .- حب الوالدين وطاعتهما .- سبل التقرب إلى الله تعالى .- وسائل بر الوالدين .- طاعة الوالدين سبب توفيق الإنسان بالدينا والآخرة .- طاعة الوالدين سبب لدخول الجنة .

ملاحظة: تفاصيل مؤشرات الأداء لمهارات القرن الواحد والعشرون صفحة ٨٣



العِبَادَةُ طَاعَةٌ لِلَّهِ تَعَالَى

الدَّرْسُ
الأَوَّلُ

١

القيم

قيمة الدرس:
عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَحْدَهُ

المهارات

- ١ الكتابة.
- ٢ الاستنتاج..
- ٣ التمييز.
- ٤ التلوين.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ معنى العبادة.
 - ٢ للعبادة صور عديدة.
 - ٣ الطريق إلى الجنة.

تمهيد:



أحافظ على نظافة
البيئة وأزيل الأذى عن
شواطئ وطني طاعة
لله تعالى.

أحافظ على نظافة البيئة
وأزيل الأذى عن الطريق
طاعة لله تعالى.



(٢)

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا شَيْخَةَ،
سؤال جميل فالعبادة معناها واسع فهي الصلاة
والصيام ومساعدة الآخرين وإمطة الأذى عن
الطريق وكل عمل نقوم به في حياتنا ونتقرب
به إلى الله تعالى يعتبر عبادة.

(١)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وبركاته يا جدي، كُنْتُ أَقْرَأُ
عن العبادة أَحَبُّتُ أَنْ أَعْرِفَ
أَكثَرَ عَلَى مَعْنَاهَا؟

(٣)

إذن يا جدي فالعبادة هي
كل طاعة نقوم بها لله
تعالى وَحْدَهُ.

العبادة: كل طاعة نقوم بها لله - تعالى - وحده.



قراءة القرآن



الحجاب



الذهاب للمسجد



الحج



الرفق بالحيوان

الاستنتاج	الكتابة	مهاراتي	1
		مؤشر الأداء	

أ - اكتب كلمة (العبادة) بخط جميل على النقط:

العبادة

ب - تعرف على الصور واختر الحرف الأول من كل صورة لتكون الكلمة المطلوبة:



العبادة



عبادة الله
تعالى وحده



هويتي في سلوكي

أعبد الله وحده



عبادة الله
تعالى وحده



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ»^(١).

حديث
الدرس



الصوم



الصلاة



الزكاة



الحج



الشهادتان

التمييز

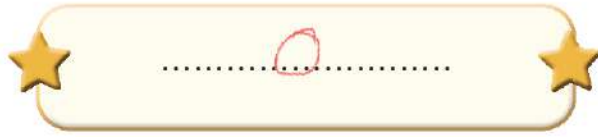
الكتابة

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

أ - رَدِّدْ مَعَ إِخْوَانِكَ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيفَ مَعَ الْأَدَاءِ الْحَرَكَيِّ وَارْتَبِ عِدَّةَ الْأَرْكَانِ:



ب - مَيِّزِ الْعَمَلَ الدَّالَّ عَلَى الْعِبَادَةِ بِوَضْعِ 😊 وَالْعَمَلَ الَّذِي لَا يَدُلُّ عَلَى الْعِبَادَةِ بِوَضْعِ ☹️:



(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: قول النبي ﷺ: «بني الإسلام على خمس».

قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (١)



التلوين

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

- ألونُ جزاءَ المُسلمِ الطَّائِعِ لِلَّهِ تَعَالَى:

الجنة

(١) سورة النساء: ١٣.



غراس
يومي

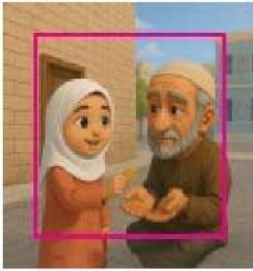


أقيم
معلوماتي

١ - أكمل الكلمة المنقطة لمعرفة معنى العبادة:

* العبادة هي كل طاعة نقومُ بها لله تعالى.

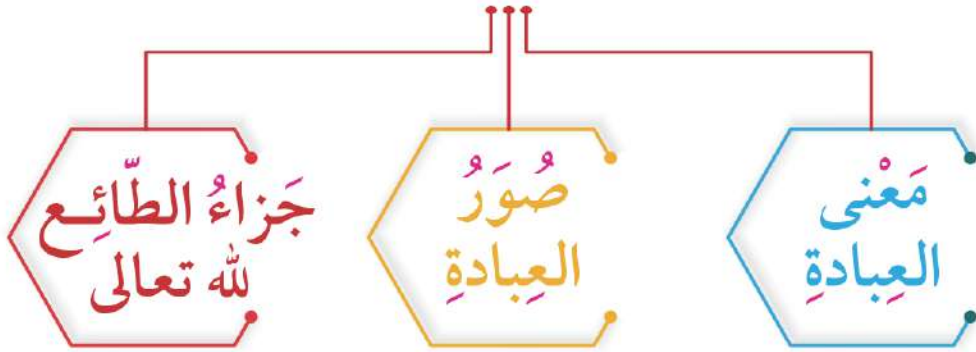
٢ - ألصق الصور الدالة على عبادة الله - تعالى - باستخدام الملصقات الموجودة في نهاية الكتاب:



حصار
مفاهيمي



(العِبَادَة)



أُنْمِي
مَهَارَاتِي



الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ
الثَّانِي

القيم

قيمة الدرس:
حُبُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ

المهارات

- ١ التمييز.
- ٢ التعرف.
- ٣ الاستماع.
- ٤ التحدث.

المعارف

ستتعلم في هذا الدرس:

- ١ مظاهر الضلال قبل الإسلام.
- ٢ فضل الرسول محمد ﷺ.
- ٣ محبة الرسول محمد ﷺ.

تمهيد:



مَظَاهِرُ الضَّلَالِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

١



الظُّلْم



تَعْدِيْبُ الضُّعْفَاءِ



عِبَادَةُ الْأَصْنَامِ وَالْأَوْثَانِ

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (١٠٧)

قال تعالى:

التَّمْيِيز

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

مِيْز السُّلُوْكِياتِ الْآتِيَةِ بِرِسْمِ عِلَامَةٍ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوْكِياتِ الْإِيْجَابِيَّةِ، وَعِلَامَةٍ (✗) أَسْفَلَ السُّلُوْكِياتِ السُّلْبِيَّةِ.



(✓)



(✗)



(✓)



(✗)

(١) سورة الأنبياء: ١٠٧.



قال تعالى: ﴿إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا﴾ (١)

نَذِيرًا

مُبَشِّرًا

شَاهِدًا

التَّعْرِفُ



مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

لون كلمة (الشاهد) باللون الأزرق، وكلمة (المبشر) باللون الأخضر،
وكلمة (النذير) باللون الأحمر لتعرف على فضل النبي ﷺ.



الشَّاهِدُ المُبَشِّرُ

النَّذِيرُ

التَّحَدُّث

الاستماع

مهاراتي

مؤشر الأداء

٣

أ- اسْتَمِعْ ثُمَّ رَدِّدِ الصَّلَاةَ عَلَى الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ - ﷺ - مَعَ زُمَلَائِكَ بِقَوْلٍ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

ب - تَحَدَّثْ عَنِ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ عِنْدَمَا يَسْمَعُ ذِكْرَ اسْمِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ.

هويتي في سلوكي



صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أُصَلِّي عَلَى رَسُولِي مُحَمَّد ﷺ



حب الرسول
محمد ﷺ



غراس
يومي



١ - عبر بالرسم عن حُبك للرسول مُحَمَّد - ﷺ - في البطاقة الآتية.

ﷺ
ﷺ

أنا رَسولي مُحَمَّد



٢ - صل اسم الرسول مُحَمَّد - ﷺ - بفضله على العالمين.

الرسول مُحَمَّد ﷺ

مُبَشِّرًا

الْحَجِّ

شَاهِدًا

٣ - ضع دائرة حول الأمور التي هدانا إليها الرسول محمد ﷺ.



حصار
مفاهيمي

١ قَضَى عَلَى مَظَاهِر الضَّلَالِ الْمَوْجُودَةِ
قَبْلَ الْإِسْلَامِ.

٢ لَهُ الْفَضْلُ فِي هِدَايَةِ الْعَالَمِينَ.
شَاهِدًا - مَبْشِرًا - نَذِيرًا

٣ نَحِبُهُ وَنُصَلِّي عَلَيْهِ كُلَّمَا ذَكَرَ اسْمَهُ ﷺ.

الرَّسُولُ
مُحَمَّدٌ ﷺ - ﷺ
هَادِي الْبَشَرِيَّةِ

أُنْمِي
مَهَارَاتِي





حُبُّ الوَالِدَيْنِ

الدَّرْسُ
الثَّالِثُ

٣

القيم

قيمة الدرس:
حُبُّ الوَالِدَيْنِ

المهارات

- ١ التَّعَرُّف.
- ٢ العِلاَقَات.
- ٣ التَّحَدُّث.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ منزلة الوالدين في الإسلام.
 - ٢ فَضْل الوالدين في حَيَاة الْإِنْسَان.
 - ٣ حُبُّ الوالدين وطَاعَتُهُمَا.

تمهيد:



(١) سورة نوح: ٢٨.

مَنْزَلَةُ الْوَالِدِينَ فِي الْإِسْلَامِ.

١



مَنْزَلَةُ الْوَالِدِينَ فِي الْإِسْلَامِ
عَظِيمَةٌ فَقَدْ أَوْصَانَا اللَّهُ تَعَالَى
بِالْوَالِدِينَ حُسْنًا

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا﴾ (١)

قال تعالى:

التَّعَرُّفُ

مهاراتي

مؤشر الأداء

١

تُساعد والدتك في أعمال المنزل.

تُشكرُ والدَيْك.

تُقبِلُ رَأْسَ والدَيْك حينَ عَوْدَتِك
إلى المنزل.

تَدعو لَهُمَا.

حَدِّدِ الْأَعْمَالَ الَّتِي تَقُومُ بِهَا وَتُعْبِرُ
عَنْ إِحْسَانِكَ لَوَالِدَيْكَ بِوَضْعِ
عَلَامَةِ (✓) فِي الْمُرْبَعِ
لِتَعْرِفَ عَلَيْهَا:

(١) سورة العنكبوت: ٨.

فَضْلُ الْوَالِدَيْنِ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.

٢



الشُّعُورُ بِالْأَمَانِ
وَالْإِطْمِئْنَانِ



تَوْفِيرُ
الْإِحْتِيَاجَاتِ



العلاقات

مهاراتي

مؤشر الأداء

٢

أ- صِلْ بَيْنَ الْعِبَارَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ الْمُقَابِلَةِ:

- تَهْتَمُونَ بِطَعَامِي وَشَرَابِي.

- تَعْتَنُونَ بِي عِنْدَمَا أَمْرُضُ.

- لَا تَلْعَبُونَ مَعِي.

- لَا تُحْضِرُونَ لِي الْهَدَايَا.

- تُعَلِّمُونِي مَا يَنْفَعُنِي.

أُمِّي وَأَبِي
فَضْلُكُمَا فِي حَيَاتِي
عَظِيمٌ، لِأَنَّكُمَا:



حُبُّ الوالدينِ وطاعتهما.

٣



قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«رَضِيَ اللَّهُ فِي رَضَى الْوَالِدَيْنِ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ» (١)

التَّحَدَّث

مهاراتي

٣

مؤشر الأداء

أُمِّي وَآبِي

عَبَّرَ أَمَامَ زُمَلَانِكَ عَنْ حُبِّكَ لَوَالِدَيْكَ.



هويتني في سلوكي

أَطِيعِ وَالِدَيْكَ



غراس
يومي

(١) أخرجه الترمذي، كتاب: أبواب البر والصلة عن الرسول صلى الله عليه وسلم، باب: ما جاء من الفضل في رضا الوالدين رقعته ١٨٩٩.

حصار مفاهيمي



حُبُّ الوَالِدَيْنِ

حُبُّهُمَا
وِطَاعَتُهُمَا

فَضْلُ الوَالِدَيْنِ فِي
حَيَاةِ الْإِنْسَانِ

مَنْزِلَةُ الوَالِدَيْنِ
فِي الْإِسْلَامِ

[الرَّعَايَةُ - التَّرْبِيَةُ - تَوْفِيرُ الْإِحْتِيَاجَاتِ - الشُّعُورُ بِالْأَمَانِ]

أَنْمِي
مَهَارَاتِي



أقيم
معلوماتي



١ - تَحَدِّثْ عَن ثَلَاثِ طُرُقٍ تُظَهِّرُ بِهَا حُبَّكَ لَوَالِدَيْكَ.

٢ - اخْتَرِ الصُّورَ الَّتِي تُعْبِرُ عَن فَضْلِ وَالِدَيْكَ فِي حَيَاتِكَ وَالصِّقْهَا فِي تَاجِ حُبِّ الوَالِدِينَ بِاسْتِخْدَامِ الْمُلصِّقَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ.



٣ - ضِعْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُعْبِّرَةِ عَن مَظَاهِرِ طَاعَتِكَ لَوَالِدَيْكَ.





برُّ الوالدين

الدّرس
الرابع

٤

القيم

قيمة الدرس:
برُّ الوالدين

المهارات

- ١ الاستماع.
- ٢ الاستدلال.
- ٣ التمييز.
- ٤ التّرديد.
- ٥ اتخاذ القرار.

المعارف

- ستتعلم في هذا الدرس:
- ١ سُبُل التّقرب إلى الله تعالى.
 - ٢ وسائِل برِّ الوالدين.
 - ٣ طاعة الوالدين سببٌ توفيق الإنسان في الدنيا والآخرة.
 - ٤ طاعة الوالدين سببٌ لدخول الجنة.

تمهيد:



اللهم اجعلهما من
الطائعين البارين

سُبُلُ التَّقَرُّبِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى .

١

(بِرِّ الْوَالِدَيْنِ يُقَرِّبُنَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى) (١)



قال تعالى:

﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾ (٢)

الاستماع

مهاراتي

مؤشر الأداء

تفسير الآية الكريمة

﴿فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ﴾ وهذا أدنى مراتب الأذى.
 ﴿وَلَا نَهْرُهُمَا﴾ أي: تزجرهما وتكلم كلاماً خشناً.
 ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ أي: تواضع لهما ذلاً ورحمةً واحتساباً للأجر.

استمع إلى الآيتين الكريمتين من سورة الإسراء (٢٣-٢٤)، وتعرف على معناها من معلمك.

(١) البر: التوسع في الإحسان إليهما ووصلهما المعجم الوجيز.
 (٢) سورة الإسراء: ٢٣-٢٤.

أَرْحَمُهَا

أَدْعُو لَهُمَا

أَرْضِيَهُمَا

أَطِيعُهُمَا

بِأَدَبٍ مَعَهُمَا

الاستدلال

مهاراتي

٢

مؤشر الأداء

استدل من الصور الآتية على وسائل بر الوالدين:



هويتي في سلوكي

بر
الوالدين

أَقْبِلْ رَأْسَ وَالِدَيْكَ

بر
الوالدين

٣ طاعة الوالدين سبب توفيق الإنسان في الدنيا والآخرة.



أ - استمع إلى القصة من معلمك.



ب - لون القيمة التي التزام بها حمد في القصة.



طاعة الوالدين سبب لدخول الجنة.

٤



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الزَّمَّهَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِهَا»^(١)



عن أبي الدرداء -رضي الله عنه- أنه سمع النبي -ﷺ- يقول: «الوالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ»^(٢)

اتخاذ القرار

الترديد

مهاراتي

مؤشر الأداء

٤

أ - ردد مع إخوانك الدعاء لتحفظه.

«اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا مِنَ الْبَارِينَ بِوَالِدَيْنَا وَارْزُقْنَا الْجَنَّةَ»

ب - ماذا تفعل في المواقف الآتية:

المواقف	أوافق 😊	أرفض ☹️
- طَلَبْتُ مِنْكَ وَالِدَتُكَ أَنْ تُحْضِرَ لَهَا كَأْسَ مَاءٍ أَثْنَاءَ لَعِبِكَ.	(✓)	()
- طَلَبْتُ مِنْكَ وَالِدَتُكَ مُرَافَقَتَهُ لِمُزَارَعَةِ أَقْرَبِكَ.	(✓)	()

(١) مسند الإمام أحمد، مسند المكيين رضي الله عنهم، حديث معاوية بن جاهمة السلمي رضي الله عنه.

(٢) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء من الفضل في رضا الوالدين.



.....

.....



أفيم
معلوماتي

١ - صل بين العبارات الآتية بالكلمة المناسبة:

(ب)	(أ)
دُخول الجنة	أمرنا الله تعالى بـ
برّ الوالدين	برّ الوالدين سبب لـ

٢ - اختر السلوك الذي يعبر عن برّ الوالدين بوضع علامة (✓) في المواقع الآتية:

- () ذهب خالد إلى غرفته بعد سماعه لنداء أبيه.
- (✓) قبل بدر رأس والديه ووالده عند عودته من المدرسة.
- (✓) تنصت ريم لنصائح والدتها وتنفذها.

٣ - ناقش إخوانك في تحويل الأشياء الآتية إلى وسيلة من وسائل برّ الوالدين.



حصار مفاهيمي



” بر الوالدين يُقربنا من الله تعالى “

” وسائل بر الوالدين
التكلم بأدب - الطاعة - الدعاء - الرحمة - الإرضاء “

” طاعة الوالدين سبب التوفيق في الدنيا والآخرة “

” طاعة الوالدين سبب لدخول الجنة “

بر الوالدين

أنمي مهاراتي



التَّقْوِيمُ الخِتَامِي لِلوَحْدَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ الثَّانِيَةِ

١ لَوْنُ القِيمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا.

حُبُّ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ وَرَسُولِهِ

عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى وَوَحْدَهُ

بِرُّ الوَالِدِينَ

حُبُّ الوَالِدِينَ

٢ أَكْمَلِ كِتَابَةَ الكَلِمَاتِ المُنْقَطَةِ فِي الأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ والأَدْعِيَةِ الآتِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«رَضِيَ اللَّهُ فِي رِضَى الوَالِدِينَ، وَسَخَطُ اللَّهِ فِي
سَخَطِ الوَالِدِينَ»
«الوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ»

٣ أَكْمَلِ تَعْرِيفَ العِبَادَةِ:

العِبَادَةُ هِيَ كُلُّ طَاعَةٍ نَقُومُ بِهَا لِلَّهِ - تَعَالَى - وَوَحْدَهُ.

التقويم الختامي للوحدة التعليمية الثانية

٤ لون ثلاث فضائل للرسول ﷺ:

شاهداً ميسراً نديراً

٥ أتقرب إلى الله - تعالى - بيري لوالدي:



أحترمهما



الدعاء لهما



أساعدهما

٦ ماذا أقول إذا ذكر رسولي محمد؟

جَلَّ جَلالُه

رَضِيَ اللهُ تَعَالَى عَنْهُ

صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



٧ ألصق الصور التي تدل على التقرب إلى الله - تعالى - بالطاعات مستعيناً بالمصطلحات الموجودة في نهاية الكتاب.