

# الدرس الأول : النصيحة (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

تمهيد :

1. شاهدت صديقاً لك يقسو على حيوان، فماذا تفعل؟

أحاول التحدث معه بلطف، أو أنصحه بسرية بأن يعامل الحيوان برفق، وأقترح طريقة صحيحة للتعامل مع الحيوان دون إساءة.

المناقشة والتدريب :

1. ما أهمية النصيحة؟

النصيحة تساهم في هداية الآخرين، وتجنبهم الأخطاء، وتدفعهم نحو الخير، وهي حق من حقوق المسلمين فيما بينهم.

2. دلل من النص على مكانة النصيحة في الإسلام.

حديث النبي صلى الله عليه وسلم: «الدين النصيحة»، الذي يوضح أن النصيحة ركن أساسي من الدين.

3. ضع خطأً تحت ما هو صواب فيما يأتي:

أ- العنوان المناسب للفقرة الثانية من النص هو:

- الرفق في النصح. - إهمال النصيحة.

- أهمية النصيحة. - صفات الناصح.

ب- الفكرة التي عبرت عنها الفقرة الأخيرة هي:

- النصيحة ليست تدخلًا في الحرية الشخصية.

- الاستجابة للنصيحة خير للمنصوح.

- الأمانة والصدق من صفات الناصح.

- على المنصوح أن يُوجّه الشكر للناصح.

## الممارسة :

1. استدل من النص على نفور النفس من اللوم والتوبيخ.  
قول سفيان الثوري: «أما من ناصحٍ فنَعَمْ، وأما من موبخٍ فلا».
2. عبر عن الفقرة الأولى بفكرة مناسبة.  
النصيحة واجب ودليل المحبة والحرص على الخير.
3. ضع خطأ تحت العنوان المناسب للنص مما يأتي:  
- قيم النصيحة وآدابها.  
- نصائح غالية.  
- شكر الناس.

## الدرس الثاني : النصيحة (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

المناقشة والتدريب :

1. علل: ضرورة أن يكون الناصح قدوة في أخلاقه وسلوكه.  
لكي تكون نصيحته مقبولة، ولتفتح القلوب لتلقيها، فالقدوة تعزز المصادقية.
2. استخلص درسًا مستفادًا مما تحته خط في العبارة الآتية:  
رُوِيَ عَن سُفْيَانَ الثَّوْرِيِّ أَنَّهُ سَأَلَ أَحَدَ أَصْحَابِهِ: «أَتُحِبُّ أَنْ يُهْدِيَ أَحَدٌ إِلَيْكَ عَيْبُكَ؟ قَالَ: أَمَا مِنْ نَاصِحٍ فَنَعَمْ، وَأَمَا مِنْ مُؤَبِّخٍ فَلَا».
- اللين في توجيه النصيحة أفضل من التوبيخ، ويجعل الناس يقبلون النصيحة.
3. اذكر النتائج المتوقعة لكل سلوك مما يأتي:  
أ- شاهدك زميلك تأخذ ما ألقاه في ساحة المدرسة وتضعه في المكان المخصص له.  
سيتعلم الحفاظ على نظافة المكان والبيئة، ويزداد احترامًا للقواعد والنظام.  
ب- طلبت إلى زميلك أمام الطلاب ألا يعيبك بمرافق المدرسة.  
قد يشعر بالإحراج أو النفور، وقد لا يستجيب للنصيحة.
4. ضع خطأ تحت نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:  
- «وَأَلَا يَكُونُ قَاسِيًا عَنِيفًا؛ لِيُنْفَتِحَ قُلُوبَ النَّاسِ لِنَصَائِحِهِ»:  
( سبب – نتيجة – إجمال - تفصيل)

الممارسة :

1. استخلص من أبيات الإمام الشافعي الواردة في النص درسًا مستفادًا في تقديم النصيحة.  
يجب تقديم النصيحة سرًا وعدم توبيخ الناس أمام الآخرين لتكون مقبولة.
2. اذكر اثنتين من النتائج المترتبة على تقديم النصيحة في العلن.  
1- تصبح فضيحة وتشويهًا للشخص المنصوح.  
2- لا تؤتي النصيحة ثمارها ولا يثاب الناصح.
3. ضع خطأ تحت نوع علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:  
« وَأَنْ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ مِنْ رَفَقٍ وَسَعَةِ صَدْرٍ وَحِكْمَةٍ »:  
( سبب – نتيجة – إجمال - تفصيل)



## الدرس الثالث : النصيحة (القراءة والفهم والثروة اللغوية)

### المناقشة والتدريب :

1. تعاون مع زملائك لتنمية ثروتك اللغوية للكلمات الواردة في النص وفقاً لما يأتي :

أ - مترادف :

أنبل : **أكرم**

يتحلى : **يتصف**.

ب- ضد:

الطيبة : **الخبث**

ج- مفرد :

عيوب : **عيب**.

د- جمع:

الإمام : **الأئمة**.

2. ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (رَشَدَ):

أ- **الخلفاء الراشدون** سطوراً تضحيات عظيمة في التاريخ.

ب- علينا الالتزام باللوحات **الإرشادية**.

ج - **المرشد** السياحي ضروري عند السفر.

3. وضح معنى الفعل (روى) في السياقين الآتيين:

- روى الجدُّ قصةً لأحفاده. **حكى**.

- روى البُستاني الأشجار, **سقاها**.

### الممارسة :

1. استخدم الفعل (يتحلى) في جملة من إنشائك توضح معناها:

**يتحلى المجاهدون بالصبر والشجاعة والإيمان.**

2. وظّف الفعل ( يروي ) في سياقين من إنشائك بمعنيين مختلفين :  
يروى الشاعر قصيدته على مسامع الجمهور.

شرب الماء حتى روى عطشه.

3. وظّف اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (رشد) في جملة من إنشائك .  
عندما ضللت الطريق، أرشدني شخص غريب إلى وجهتي الصحيحة.

## الدرس الرابع : النصيحة (التذوق الفني – الموازنة بين تعبيرين من حيث

### الجمال /2)

تمهيد :

1. ضع العلامة ( ✓ ) جانب التعبير الأكثر جمالاً:

- النصيحة مفيدة للأبناء. ( )

- النصيحة تُضيء حياة الأبناء. ( ✓ )

المناقشة والتدريب :

1. ضع خطأً تحت الألفاظ التي أعطت المعنى جمالاً في كل مما يأتي:

أ- العلم النافع يروى العقول.

ب- الحياء لؤلؤ يُزيّن الفتاة.

ج- الكلمة الصادقة جسر يربط بين القلوب.

التطبيق :

1. ضع خطأً تحت التعبير الأجل فيما يأتي وبيّن السبب:

أ- ساعدت الأسرة أبنائها على النجاح.

- مهتد الأسرة لأبنائها طريق النجاح.

السبب: لأن كلمة (مهتد) تبين مدى الجهد الذي تبذله الأسرة من أجل نجاح أبنائها, مما يزيد المعنى

قوة وتأثيراً.

ب- حصد المثابر ثمار جهده.

- حقق المثابر النجاح.

السبب: لأنه أكثر وضوحاً ودقة، ويبرز العلاقة بين الجهد والنتيجة بشكل مباشر.

ج- شقّ ضوء البرق ظلام الليل.



- أضاء البرقُ السماء ليلاً.

السبب: لأنه أكثر تصويراً ووضوحاً وفيه حركة، ويصف تأثير البرق على المكان.

- د- تفتحت أزهار الربيع.

- تتراقص الأزهار ابتهاجاً بالربيع.

السبب: لأنه تصوير حيوي وحسي، يعطي حركة وحياء للأزهار وليس مجرد وصف ساكن.

هـ - هذا الرجل كريم.

- هذا الرجل نهرٌ يفيض بالعطاء.

السبب: لأنه تصوير قوي يعطي صورة حيّة عن سخاء الرجل وكثرة عطائه.

التقويم :

1. صُغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عما يأتي:

أ - (أثر الصداقة): الصداقة كنزٌ ثمين في حياتنا.

ب - (الكلمة الطيبة): الكلمة الطيبة شعاع ينير القلوب.

ج - (الأخلاق الحميدة): الأخلاق الحميدة تاج على الرؤوس.

2. اختر التعبير الأجمل ، وبيّن السبب:

أ- نأمل أن تنتهي الحروب في العالم.

- نأمل أن تنتفي نيران الحروب في العالم.

السبب: لأنه تصوير أقوى وأكثر تأثيراً، حيث صوّر الحروب نيراناً تلتهم الأرض والقلوب.

ب- أباد الحق ظلم الطغاة.

- واجه الحق ظلم الطغاة.

السبب: لأنه يعكس الإقدام والجرأة، ويحمل معنى القضاء الكامل على الظلم والظالمين.

3. وازن بين كل بيتين مما يلي محدداً البيت الأجمل مع بيان السبب:

م	الجملة	التعبير الأجمل	السبب

لأنه يصور مدى الترابط والتآزر بينهم, مما يجعل المعنى أكثر جمالا وتأثيرا.	( ✓ )	أ- وما المرءُ إلا بإخوانه كما تقبضُ الكفُّ بالمعصم. ب- إنَّ أخاك الحقُّ من يسعى معك ومن يضُرُّ نفسه لينفعك.	١
لأنه تصوير أبلغ، يعطي للأم قيمتها ودورها في تربية الأجيال بشكل ملموس.	( ✓ )	أ- العيشُ ماضٍ فأكرم والديك به. والأمُّ أولى بإكرامٍ وإحسانٍ. ب- الأمُّ مدرسةٌ إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق.	٢

## الدرس الخامس : النصيحة (السلامة اللغوية – انواع الخبر /1)

التطبيق :

1. ضع خطأً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

أ- المسلمُ يعطفُ على الفقراءِ.

مفرد	شبه جملة	جملة اسمية	<u>جملة فعلية</u>
------	----------	------------	-------------------

ب- الإنسانُ العاقلُ محافظٌ على نعم الله.

<u>مفرد</u>	شبه جملة	جملة اسمية	جملة فعلية
-------------	----------	------------	------------

ج - التواضعُ من صفاتِ المؤمنين.

مفرد	<u>شبه جملة</u>	جملة اسمية	جملة فعلية
------	-----------------	------------	------------

د- الطالبةُ خُلِّقَها كريمٌ.

مفرد	شبه جملة	<u>جملة اسمية</u>	جملة فعلية
------	----------	-------------------	------------

2. أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين قوسين:

– المواطنون محافظون على احترام القوانين والأنظمة. (خبر مفرد)



– الأزهارُ تتفتح في الربيع.

(خبر جملة فعلية)

– الشجرةُ أوراقها زاهية.

(خبر جملة اسمية)

– المسجدُ أمام البيت.

(خبر شبه جملة)

التقويم :

1. وظف كلمة (بارعُ) بحيث تكون خبرًا في جملة مفيدة مع الضبط.

المهندس بارعُ في عمله.

2. حدد الخبر في كل جملة مما يلي وبيّن نوعه:

الجملة	الخبر	نوعه
- السلامُ أملُ الشعوبِ المتحضرة.	أملُ	مفرد
- المؤمنُ يرضى بالقضاءِ خيرهُ وشرهُ.	يرضى	جملة فعلية
- الفريقانُ مستعدانُ للمباراة.	مستعدانُ	مفرد
- البيتُ جدرانهُ قوية.	جدرانهُ قوية	جملة اسمية
- الجنةُ تحت أقدامِ الأمهات.	تحت أقدامِ	شبه جملة

## الدرس السادس : النصيحة (السلامة اللغوية – انواع الخبر /2)

المناقشة والتدريب :

1. اقرأ الجمل الاسمية الآتية، ثم حدد الخبر وبين نوعه:

نوعه	الخبر	الجملة
مفرد	فصل	- الربيع فصلٌ جميل.
جملة اسمية	رائحتها عطرة	- الأزهارُ رائحتها عطرةٌ.
جملة فعلية	يهددُ	- منظر البحر يبهج النفس.
شبه جملة	فوق الأغصانِ	- الطيورُ المغردةُ فوقَ الأغصانِ.
شبه جملة	مساءً	- مباراة الفريقين مساءً.
شبه جملة	في الحقلِ	- المزارعان النشيطان في الحقلِ.

التطبيق :



1. صل الخبر الخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه المناسب في المجموعة (ب):

(أ)	(ب)
1) الأخلاق الطيبة تُقربُ الناس من بعضهم.	- خبر مفرد (3)
2) الإحسانُ من القيم النبيلة.	- خبر جملة اسمية (4)
3) المسلمون حريصون على العمل الصالح.	- خبر شبه جملة (2)
4) الصدقة أجراها عظيمٌ.	- خبر جملة فعلية (1)

2. وظف كلمة (مُجتهد) بحيث تكون خبرًا مفردًا في جملة مفيدة مع الضبط.

- الطالبُ مجتهدٌ في دروسه.

التقويم :

1. عبّر عن الصورة بجملة اسمية مفيدة بحيث يمون الخبر جملة فعلية :

المسلم يقرأ القرآن .

2. اقرأ العبارة الآتية قراءة صحيحة الضبط، ثم أجب عما بعدها:

الطبيبُ ماهرٌ في عمله، يحرص على علاج المرضى ورعاية صحتهم، والمجتمع يُقدّر دورَ الأطباء العظمى.

- اخرج من العبارة السابقة خبرين وبيّن نوعهما.

الخبر	ماهرٌ	نوعه	مفرد
الخبر	يُقدّر	نوعه	جملة فعلية

## الدرس السابع : النصيحة (الإملاء – علامات الترقيم)

المناقشة والتدريب :

1. أكمل الجدول الآتي برسم علامات الترقيم المناسبة وفق الجمل السابقة:

علامة الترقيم	رسمها	موضع استخدامها
الفاصلة	,	توضع بين الجمل القصيرة، وأقسام الشيء الواحد.
الفاصلة المنقوطة	;	توضع بين جملتين الثانية منهما سبب الأولى.
النقطة	.	توضع في نهاية الجملة تامة المعنى.
النقطتان	:	توضع بعد جملة القول ، وبين الشيء وأقسامه ، وبعد الشرح.
علامة التنصيص	« »	توضع للنقل المباشر للنص.
علامة الاستفهام	?	توضع في نهاية الجملة الاستفهامية.
علامة التعجب	!	توضع في نهاية الجملة التي بها (التعجب، الفرح، الحزن، الدهشة، التحذير، التمني، الترجي).
الشرطتان	--	توضع بينهما الجملة الاعتراضية كالدعاء.



2. ضع علامة الترقيم المناسبة بين الأقواس فيما يلي:

- أ- استمع لنصائح الوالدين ( ) فهي نورٌ في الحياة.  
ب- ما فوائد القراءة ( ) ؟  
ج- أُجِبُّ لك الصدق ( ) والأمانة ( ) والحكمة.  
د- ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحاً ( ) !  
هـ- أبو بكر الصديق ( ) - رضي الله عنه ( ) أول الخلفاء الراشدين.  
و- قال المعلمُ ( : ) عليكم بالصدق.

التقويم :

1. اقرأ الموضوع التالي، ثم ضع في الفراغات علامة الترقيم المناسبة.

وقف معلم اللغة العربية مبتسماً . وطرح على سالم سؤالاً أثار تفكيره، وأيقظ أحلامه , قائلاً :  
ماذا تُحبُّ أن تكون في المستقبل؟ قال سالمٌ : أنا حلمي أن أكون طبيباً ؛ كي أخفف الآلام عن المرضى  
بمشيئة الله تعالى، وقد سمعتُ حديثاً لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول فيه : « وخيرُ الناسِ  
أنفعهم للناسِ » .

قال المعلمُ: ما أنبله من حلمٍ يا سالمٌ! فمهنةُ الطب رسالة إنسانية راقيةٌ .

## الدرس الثامن : النصيحة (التعبير – كتابة نص حول فكرة محددة بفقرة )

المناقشة والتدريب :

- النصيحة دليل المحبة، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى من يرشده ويقدم له كلمة صادقة تُضيء له الطريق).

- اكتب فقرة مترابطة، مستعينًا بالمخطط السابق، في حدود (٦ – ٨) أسطر.

النصيحة دليل المحبة، فهي تعكس اهتمام الإنسان بالآخر ورغبته في الخير له. كل شخص يحتاج في حياته إلى من يرشده ويوجهه في الطريق الصحيح، خصوصًا في المواقف الصعبة التي قد يضل فيها الطريق. والنصيحة الصادقة تساعد الإنسان على تجنب الأخطاء واتخاذ القرارات الصحيحة، كما تعزز الثقة بين الناس وتوطد العلاقات الطيبة. ومن يقدم النصيحة الصادقة يكون كالنور الذي يبين درب الآخرين، فيسهل عليهم الوصول إلى أهدافهم وتحقيق طموحاتهم. لذلك يجب أن نحرص على تقديم النصيحة بأسلوب لطيف ومحبيب، وأن نكون دائمًا صادقين في قولنا، لأن الصدق مع الآخرين هو أساس المحبة والاحترام. وفي النهاية، النصيحة ليست مجرد كلام، بل عمل نبيل يعكس قيمة الإنسان وحرصه على الخير للآخرين.





8. أعرّب الكلمات التي خُطَّ تحتها في الجملة الآتية إعراباً تاماً:

أ - بنات الكويت يُساهمنَ في بناء المجتمع .

- بنات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب- الشابان حريصان على أداء الصلاة في وقتها.

- حريصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

ج - المدامون على تلاوة كتاب الله سعداء النفس.

- المدامون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

9. ضع خطاً تحت الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه في الفراغ المقابل:

- قال تعالى: (الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) مفرد.

- الحق يعلو على الباطل) جملة فعلية.

- الظلم عاقبته سيئة) جملة اسمية.

- العدل مبدأ عظيم مفرد.



## النصيحة (التطبيق الشامل)

- اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

قال الشاعر عبد الله العثمان:

- قَدَّم الخير لمحتاج إذا \*\*\* جاء مُضْطَرًّا ولا تُبَدِّ الضَّجْر

- وابذل الخير لا تَمُنُّ به \*\*\* إِنَّمَا المَنْ كَحَرْقِ الشَّجَر

- واشكر الله لخير قد أتاك \*\*\* حَيْثُ إِنَّ اللهَ يُعْطِي مَنْ شَكَر

1. استخلص درسًا مستفادًا من نصائح الشاعر في البيت الأول:

مساعدة المحتاج.

2. وضح مِنَ البيت الأول ما يأتي :

- سلوكًا محمودًا: تقديم الخير.

- سلوكًا مذمومًا : الضجر من المحتاج.

3. ما الفكرة التي يُعبر عنها البيت الثالث؟

شكر نعم الله -تعالى- يزيد النعم.

4. استنتج الفكرة التي يدور حولها النص السابق .

الدعوة لتقديم الخير للمحتاج.

5. ضع خطًا تحت التعبير الأجل في ما يأتي:

- إِنَّمَا المَنْ مُضِيعٌ للأجر.

- إِنَّمَا المَنْ كَحَرْقِ للشَّجَر.

6. ضع علامات الترقيم المناسبة في مواضعها في النص التالي مستعينًا بما بين الأقواس :

( - - ) ( " " ) ( : ) ( ! ) ( ؟ ) ( . ) ( ، ) ( ؛ )

- أخي الرسول - صلى الله عليه وسلم - بين قبيلتي الأوس والخزرج ؛ فزالت كل الأحقاد والضغائن

، وصَفَتِ القلوبُ ، وأصبح الجميع أسرةً واحدةً كالبنيانِ المرصوص، يَشُدُّ بعضه بعضاً.

فما أعظم النبي الكريم !

7. اجعل الجملة التالية لما هو مطلوب بعدها :

المُحْسِنُ مُثَابٌ عَلَى إِحْسَانِهِ:

- المفردة المؤنثة : المحسنة مثابة على إحسانها.
- المثنى المذكر: المحسنان مثابان على إحسانهما.
- جمع المذكر: المحسنون مثابون على إحسانهم.
- جمع المؤنث : المحسنات مثابات على إحسانهن.

8. ضع خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي :

- أ - استغلال الإنسان في العمل القسري محرّم في الإسلام .
- الخبر في الجملة السابقة هو كلمة ( الإنسان - العمل القسري - محرم )
- ب - محاولات تهريب السلع واختكارها مُجرّم في القانون .
- الخبر في الجملة السابقة هو كلمة : ( تهريب - السلع - اختكارها - مجرم )
- ج - الجملة الصحيحة نُحويًا ممّا يأتي:

- الصديقان الوفيين يحترمان قيم الصداقة.
- الصديقين الوفيين يحترمان قيم الصداقة.
- الصديقان الوفيان يحترمان قيم الصداقة.
- الصديقين الوفيان يحترمان قيم الصداقة.

9. أغرب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي إعرابا تاما :

- الأبناء حريصون على طاعة آبائهم .

- حريصون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

10. ضع خطأ تحت الخير في الجمل الآتية وبين نوعه في الفراغ المقابل :

- العلماء يقدمون خدمات جليلة للبشرية . جملة فعلية.
- الولاء للوطن قيمة عظيمة. مفرد.
- بذل الخير أجره عظيم. جملة اسمية.
- الطائرة بين السحاب. شبه جملة.

