

الاختبار القصير الأول

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء ، في ربوعه نعيش أجمل لحظات حياتنا ، وتحت سمائه نتعلم ونحلم بالمستقبل ، فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه ، ويحافظ على ممتلكاته وثرواته ، فخدمته شرف عظيم ، والعمل من أجل نهضته واجب على كل مواطن مخلص ، فالوطن هو الأم الثانية التي لا تُقدَّر بثمن، وحبّه يزداد عمقاً في قلوبنا يوماً بعد يوم .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

.....

٢- ما أفضال وطنك عليك كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

.....

٣- ما شعورك تجاه وطنك الكويت ؟ (١)

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية . (١)

أ- " فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه " . علاقة ما تحته بما قبلها .

- سبب - نتيجة

- تفصيل - إجمال

ب - (فخدمته شرفٌ عظيمٌ .) الضمير هاء الغائب في كلمة (خدمته) تعود على .

- المواطن - الوطن

- فضل الوطن - حقوق الوطن

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي :

- غرس المزارع الشجر . (.....)
- غرس المعلم في طلابه فكرةً . (.....)

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- بيّن موضع الطباق في الجملة التالية .

- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " .
- موضع الطباق : -

ب- حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب .

- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ويجهل أمورًا أخرى .
-

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسبب مختلفين في جملتين من إنشائك . (١)

-
-

٨- املاً الفراغات التالية بم هو مطلوب بين الأقواس . (١)

- أ- أحبُّ الطالب يجتهد في دراسته . (اسم معرفة)
- ب- كان الاجتماع ؟ (اسم مبني)

الاختبار القصير الثاني

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعدّ النحل من أنشط الحشرات وأعجبها في تنظيمها وتعاونها ، فهو يعمل بجد داخل الخلية دون ملل أو كسل ، ويعيش النحل في جماعات متعاونة ، ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان ، ومن أبرز ما ينتجه النحل العسل ، الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس ، كما يسهم النحل في تلقيح الأزهار ، فيزيد من خصوبة النباتات والمحاصيل ، لذلك يُعدّ النحل رمزًا للنشاط والنظام والإخلاص في العمل .

أولاً: القراءة والفهم:

(أربع درجات)

(١)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

(١)

٢- حدد صفات حشرة النحلة كما فهمت من النص السابق .

(١)

٣- ما الغاية من النص السابق ؟

(١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- (الذي يُعدّ غذاءً نافعًا ودواءً شافيًا للناس) . علاقة ما تحته بما قبلها .

- نتيجة

- سبب

- إجمال

- تفصيل

ب - (ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان .) الضمير هاء الغائب في كلمة (يؤديه)

تعود على .

- فرد النحل

- ملكة النحل

- عسل النحل

- دور وعمل النحل

(درجة)

ثانيا: الثروة اللغوية :

٥- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .

- القمر في السماء .
- الشمس تنشر الدفء و

(درجة)

ثالثا: التذوق الفني :

٦- أ- بيّن موضع الطباق .

- أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .
- موضع الطباق :

ب- وضح أثر الطباق التالي :

- يتصدق المسلم الصالح في السراء والضراء .
-

(درجتان)

رابعا: السلامة اللغوية :

(١)

٧- ميّز الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية .

- أنت مسلمٌ يحب عمل الخير .

- الاسم النكرة :

- الاسم المعرفة :

(١)

٨- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

(خبر مقدم)

أ- معلّم .

(اسم معرب)

ب - طالبان متفوقان .

الاختبار القصير الثالث

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

كان العرب منذ القدم يحرصون على تبليغ أبنائهم وصايا تحمل الحكمة والتجربة، لتكون لهم نوراً في حياتهم ، فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم ، وكانت وصاياهم نابعة من تجاربهم في الحياة ، وقد ساهمت هذه الوصايا في بناء مجتمع عربي قوي يقوم على الأخلاق والمروءة ، ولذلك بقت وصايا العرب تراثاً خالدًا يذكّرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)
.....
 - ٢- حدد أشهر وصايا العرب لأبنائهم . (١)
.....
 - ٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)
.....
 - ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .
- أ- (هي أشهر وصاياهم لأبنائهم) . علاقة الجملة السابقة بما قبلها . (١)
- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال
- ب- (بقت وصايا العرب تراثاً خالدًا يذكّرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .) الضمير نا
الفاعلين في كلمة (يذكّرنا) تعود على .
- العرب
- الأجيال السابقة
- المسلمين الأوائل
- الأجيال الحالية

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

(.....)

- بات الحق واضحًا .

(.....)

- بات الرجل في منزله .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- حوّل طباق السلب إلى الإيجاب .

- الإنسان في حياته قد يفوز وقد لا يفوز .

.....

ب- وظف كلمة (السلام) في جملة بحيث تكون طباق إيجاب .

.....

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- (لقراءة الكتب فوائد .) بيّن سبب تقديم على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)

.....

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي . (١)

- (نحن متفوقون في دراستنا .) الضمير نحن مبني على .

(الضم -الفتح – السكون - الكسر)

- (ذهبت مع والدي إلى مكة .) كلمة مكة . (اسم معرفة - اسم نكرة)

الاختبار القصير الأول

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء ، في ربوعه نعيش أجمل لحظات حياتنا ، وتحت سمائه نتعلم ونحلم بالمستقبل ، فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه ، ويحافظ على ممتلكاته وثرواته ، فخدمته شرف عظيم ، والعمل من أجل نهضته واجب على كل مواطن مخلص ، فالوطن هو الأم الثانية التي لا تُقدَّر بثمن، وحبّه يزداد عمقاً في قلوبنا يوماً بعد يوم .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)

- الوطن مصدر الأمن والأمان لكل إنسان .

- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة كل إنسان .

٢- ما أفضال وطنك عليك كما فهمت من النص السابق ؟ (١)

- الوطن هو السكن والملجأ الذي يحتضن أبناءه بحب وحنان ، ويمنحهم الشعور بالأمان والانتماء .

٣- ما شعورك تجاه وطنك الكويت ؟ (١)

- أشعر بالفخر والاعتزاز بالوطن وبأمجاده العظيمة .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية . (١)

أ- " فيجب على كل إنسان أن يقدر قيمة وطنه " . علاقة ما تحته بما قبلها .

- سبب - نتيجة

- تفصيل - إجمال

ب - (فخدمته شرفٌ عظيمٌ .) الضمير هاء الغائب في كلمة (خدمته) تعود على .

- المواطن - الوطن

- فضل الوطن - حقوق الوطن

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (غرس) في كل جملة مما يلي :

- غرس المزارع الشجر . (زرع)
- غرس المعلم في طلابه فكرةً . (رسّخ - ثبت)

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- بيّن موضع الطباق في الجملة التالية .

- قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون "
- موضع الطباق : يعلمون - لا يعلمون

ب-حوّل طباق الإيجاب إلى طباق سلب .

- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ويجهل أمورًا أخرى .
- الإنسان في الحياة يعلم أمورًا ولا يعلم أمورًا أخرى .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- اجعل كلمة (أشجار) مبتدأ مؤخر لسبب مختلفين في جملتين من إنشائك . (١)

- في الحديقة أشجارٌ .

- في الحديقة أشجارها .

٨- املأ الفراغات التالية بم هو مطلوب بين الأقواس . (١)

أ – أحبُّ الطالب الذي يجتهد في دراسته . (اسم معرفة) .

ب- متى كان الاجتماع ؟ (اسم مبني) .

الاختبار القصير الثاني

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

يُعدّ النحل من أنشط الحشرات وأعجبها في تنظيمها وتعاونها ، فهو يعمل بجد داخل الخلية دون ملل أو كسل ، ويعيش النحل في جماعات متعاونة ، ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان ، ومن أبرز ما ينتجه النحل العسل ، الذي يُعدّ غذاءً نافعاً ودواءً شافياً للناس ، كما يسهم النحل في تلقيح الأزهار ، فيزيد من خصوبة النباتات والمحاصيل ، لذلك يُعدّ النحل رمزاً للنشاط والنظام والإخلاص في العمل .

أولاً: القراءة والفهم:

(أربع درجات)

(١)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

- النحل .

(١)

٢- حدد صفات حشرة النحلة كما فهمت من النص السابق .

- تتصف النحلة بالنظام والتعاون والعمل المستمر .

(١)

٣- ما الغاية من النص السابق ؟

- الدعوة إلى التحلي بالنظام والتعاون .

(١)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .

أ- (الذي يُعدّ غذاءً نافعاً ودواءً شافياً للناس) . علاقة ما تحته بما قبلها .

- سبب - نتيجة

- تفصيل - إجمال

ب - (ولكل فردٍ منها دور محدد يؤديه بإتقان .) الضمير هاء الغائب في كلمة (يؤديه)

تعود على .

- ملكة النحل - فرد النحل

- دور وعمل النحل - عسل النحل

(درجة)

ثانيا: الثروة اللغوية :

- ٥- املأ الفراغات التالية بتصريفات مناسبة لكلمة (أضاء) .
- القمر مضيء في السماء .
 - الشمس تنشر الدفء و الضوء .

(درجة)

ثالثا: التذوق الفني:

- ٦- أ- بين موضع الطباق .
- أحترمك يا صديقي سواء اتفقنا أم لم نتفق .
 - موضع الطباق : اتفقنا - لم نتفق

ب- وضح أثر الطباق التالي :

- يتصدق المسلم الصالح في السراء والضراء .
- يبرز شمولية التصديق في كل وقت - يوضح المعنى ويؤكدده .

(درجتان)

رابعا: السلامة اللغوية :

(١)

٧- ميّز الاسم النكرة من المعرفة في الجملة التالية .

- أنتَ مسلمٌ يحب عمل الخير .

- الاسم النكرة : مسلم .

- الاسم المعرفة : أنتَ .

(١)

٨- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ- في الصف معلمٌ . (خبر مقدم)

ب - هذان طالبان متفوقان . (اسم معرب)

الاختبار القصير الثالث

- اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

كان العرب منذ القدم يحرصون على تبليغ أبنائهم وصايا تحمل الحكمة والتجربة، لتكون لهم نوراً في حياتهم ، فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم ، وكانت وصاياهم نابعة من تجاربهم في الحياة ، وقد ساهمت هذه الوصايا في بناء مجتمع عربي قوي يقوم على الأخلاق والمروءة ، ولذلك بقت وصايا العرب تراثاً خالدًا يذكّرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .

أولا - الفهم والاستيعاب :

(أربع درجات)

- ١- صغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . (١)
- الوصايا طريق الإنسان إلى الصلاح والفلاح .
- ٢- حدد أشهر وصايا العرب لأبنائهم . (١)
- فالدعوة إلى الصدق والأمانة والكرم والشجاعة وحسن الجوار هي أشهر وصاياهم لأبنائهم .
- ٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . (١)
- الحرص على تقديم الوصايا والنصائح الصالحة للأبناء .
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية .
أ- (هي أشهر وصاياهم لأبنائهم) . علاقة الجملة السابقة بما قبلها . (١)
- سبب
- نتيجة
- تفصيل
- إجمال
- ب- (بقت وصايا العرب تراثاً خالدًا يذكّرنا بأصالة الأخلاق وجمال السلوك .) الضمير نا
الفاعلين في كلمة (يذكّرنا) تعود على .
- العرب
- الأجيال السابقة
- المسلمين الأوائل
- الأجيال الحالية

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- اكتب المعنى السياقي للفعل (بات) في كل جملة مما يلي .

(ظهر - انكشف)

- بات الحق واضحًا .

(قضى ليلته)

- بات الرجل في منزله .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ- حوّل طباق السلب إلى الإيجاب .

- الإنسان في حياته قد يفوز وقد لا يفوز .

- الإنسان في حياته قد يفوز وقد يخسر .

ب- وظف كلمة (السلام) في جملة بحيث تكون طباق إيجاب .

- توقفت الحرب وعمّ السلام .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- (لقراءة الكتب فوائد .) بين سبب تقديم على المبتدأ في الجملة السابقة . (١)

- لأن المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي . (١)

- (نحن متفوقون في دراستنا .) الضمير نحن مبني على .

(الضم -الفتح – السكون - الكسر)

- (ذهبت مع والدي إلى مكة .) كلمة مكة . (اسم معرفة - اسم نكرة)