

## زي اسمك

 $\{....., 8, 6, 4, 2, 0\}$ 

الأعداد الزوجية

 $\{....., 9, 7, 5, 3, 1\}$ 

الأعداد الفردية

 $\{....., 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0\}$ الأعداد الطبيعية (الكلية)  
ط $\{....., 4-, 3-, 2-, 1-, 0, 1, 2, 3, 4, .....\}$ 

الأعداد الصحيحة ص

 $\{...., 13, 11, 7, 5, 3, 2\}$ 

الأعداد الأولية

 $\{....., 12, 9, 6, 3\}$ 

مضاعفات العدد 3

 $\{...., 20, 15, 10, 5\}$ 

مضاعفات العدد 5

 $\{2, 4, 1, 8\}$ 

عوامل العدد 8 الموجبة

 $\{3-, 5-, 1-, 15-, 3, 5, 1, 15\}$ 

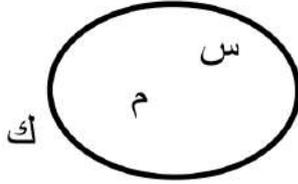
عوامل العدد 15

 $\{5, 3\}$ 

العوامل الأولية للعدد 15

## المجموعات

❖ عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر لعناصر ومثلها بمخطط فن.



(أ) ك = {ب : ب حرف من أحرف كلمة سمسم}

{س ، م}



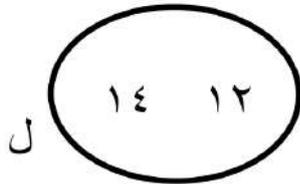
(ب) ع = مجموعة أرقام العدد ٢٣١٢٩

{٣ ، ١ ، ٢ ، ٩}



(ج) س = {أ : أ ∃ ص ، أ عامل من عوامل العدد ٩}

{٣- ، ١- ، ٩- ، ٣ ، ١ ، ٩}



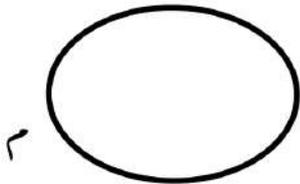
(د) ل = {هـ : هـ عدد زوجي أكبر من ١٠ وأصغر من ١٥}

{١٤ ، ١٢}



(هـ) ن = {ب : ب ∃ ط ، ٢٣ > ب ≥ ٢٩}

{٢٩ ، ٢٨ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤}



(و) م = {ج : ج عدد كلي أكبر من ٨ وأصغر من ٩}

{ } أو ∅

❖ أي من المجموعات التالية تمثل مجموعة خالية أم لا؟

(أ) س = مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين ١ ، ٥ ، وتقبل القسمة على ٦ (خالية)

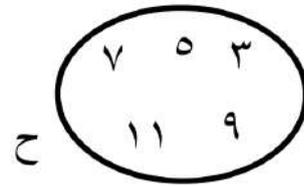
(ب) ع = {أ : أ ∃ ط ، أ > ٣} (غير خالية)

❖ عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر صفة مميزة (بالصورة الرمزية)

$$\begin{aligned} \text{(أ) } \{ \dots, 15, 12, 9, 6, 3 \} = \text{س} & \quad \text{(ب) } \{ 5, 4, 3, 2, 1, 0, 1, 2 \} = \text{ع} \\ \text{س} = \{ \text{أ} : \text{أ} \exists \text{ ط}, \text{أ من مضاعفات العدد } 3 \} & \quad \text{ع} = \{ \text{أ} : \text{أ} \exists \text{ ص}, 5 \geq \text{أ} \geq 2 \} \end{aligned}$$

❖ عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر صفة مميزة (بالصورة اللفظية)، ومثلها بمخطط فن.

$$\begin{aligned} \text{(أ) } \{ 11, 9, 7, 5, 3 \} = \text{ح} & \quad \text{(ب) } \{ \text{م}, \text{ح}, \text{د} \} = \text{ق} \\ \text{ح} = \text{مجموعة الأعداد الفردية الأصغر من } 12 & \quad \text{ق} = \text{مجموعة أحرف كلمة محمد} \end{aligned}$$



❖ اكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر، ثم حدد ما إذا كانت المجموعة منتهية أم غير منتهية

$$\text{(أ) } \{ \text{س} : \text{ب} \exists \text{ ط}, 3 > \text{ب} \geq 4 \} = \text{س}$$

$$\text{س} = \{ 4, 3, 2, 1, 0 \} \text{ منتهية}$$

$$\text{(ب) } \{ \text{ع} : \text{أ} \exists \text{ ط}, 1 > \text{أ} \} = \text{ع}$$

$$\text{ع} = \{ 0 \} \text{ منتهية}$$

$$\text{(ج) } \{ \text{ن} : \text{س} \exists \text{ ص}, \text{س} < 5 \} = \text{ن}$$

$$\text{ن} = \{ 6, 7, 8, 9, \dots \} \text{ غير منتهية}$$

$$\text{(د) } \text{ص} = \text{مجموعة الأعداد الصحيحة}$$

$$\text{ص} = \{ \dots, 5, 4, 3, 2, 1, 0, 1, 2, 3, \dots \} \text{ غير منتهية}$$

## المجموعة الجزئية - تساوي مجموعتين

❖ إذا كانت ش = { ١- ، ٢- ، ٣- ، ٠ ، ١- } ، ك = { أ : أ  $\exists$  ص ، -٤ > أ > ٤ }

(١) اكتب ك بطريقة ذكر العناصر

$$ك = \{-٣ ، -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣\}$$

(٢) هل ك = ش ؟ ولماذا ؟

لا؛ لأن  $٢ \in ك$  ولكن  $٢ \notin ش$  ،  $٣ \in ك$  ولكن  $٣ \notin ش$

❖ إذا كانت س = { أ : أ عدد فردي محصور بين ١ ، ١١ } ، فأوجد بذكر العناصر كل من:

$$(١) س = \{٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩\}$$

(٢) المجموعات الجزئية الثنائية من س هي:

$$\{٣ ، ٥\} ، \{٣ ، ٧\} ، \{٥ ، ٧\} ، \{٣ ، ٩\} ، \{٥ ، ٩\} ، \{٧ ، ٩\} ، \{٣ ، ٥ ، ٧\} ، \{٣ ، ٥ ، ٩\} ، \{٣ ، ٧ ، ٩\} ، \{٥ ، ٧ ، ٩\} ، \{٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩\}$$

❖ إذا كان س = { أ : أ  $\exists$  ص ، أ عدد أولي أصغر من ١٠ } ،

$$ع = \{ب : ب  $\exists$  ط ، مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤\}$$

(أ) اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من س ، ع

$$س = \{٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧\} ، ع = \{٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢\}$$

(ب) هل  $ع \supseteq س$  ولماذا؟ لا؛ لأن  $٦ \notin س$

(ج) هل  $س \supseteq ع$  ولماذا؟ لا؛ لأن  $٢ \notin ع$

❖ إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$  ،  $V =$  مجموعة أرقام العدد 432

(أ) اكتب  $V$  بذكر العناصر  $V = \{2, 3, 4\}$

(ب) هل  $S = V$  ؟ ولماذا ؟ نعم؛ لأن  $S \supseteq V$  ،  $V \supseteq S$

❖ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 0, 1-\}$  ،  $K = \{A : A \in V, -4 > A > 4\}$

(أ) اكتب  $K$  بطريقة ذكر العناصر  $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$

(ب) هل  $K = S$  ؟ ولماذا ؟ لا؛ لأن  $K \not\subseteq S$

❖ إذا كانت  $S = \{A : A \text{ عدد فردي محصور بين } 1, 9\}$  ،  $V = \{3, 5, 7\}$

(أ) اكتب  $S$  بذكر العناصر  $\{3, 5, 7\}$

(ب) هل  $1 \in S$  ؟ فسر إجابتك ؟ لا؛ لأن ليس عنصر من عناصر  $S$

(ج) اذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من  $S$

$\{3\}$  ،  $\{5\}$  ،  $\{7\}$  ،  $\{3, 5\}$  ،  $\{3, 7\}$  ،  $\{5, 7\}$  ،  $\{3, 5, 7\}$

(د) هل  $S = V$  ؟ ولماذا ؟ نعم؛ لأن  $S \supseteq V$  ،  $V \supseteq S$

❖ إذا كانت  $N = \{7, 5, 3-\}$  ،  $E = \{3, 3-\}$  ،  $C = \{7, 15, 2+هـ, 3\}$  وكانت  $N = E$  ،

فأوجد قيمة كل من  $S$  ،  $هـ$

$$3- = 2+هـ$$

$$2- 3- = هـ$$

$$5- = هـ$$

$$15 = 5س$$

$$\frac{15}{5} = \frac{5س}{5}$$

$$3 = س$$

❖ إذا كانت  $S = \{A : A \supseteq V, -A > A > E\}$ ،  $E = \{3, 5, 7\}$

(1) اكتب  $S$  بذكر العناصر

$$S = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$$

(2) اذكر المجموعات الجزئية الثنائية من  $E = \{3, 5\}, \{3, 7\}, \{5, 7\}$

❖ إذا كانت  $N = \{A : A \supseteq V, -A > 2 \geq A \geq 1\}$ ،  $Q = \{-1, 0, 1\}$ . أجب عما يلي:

(1) اكتب  $N$  بذكر العناصر؟  $N = \{-1, 0, 1\}$

(2) هل  $N = Q$ ؟ نعم

(3) مع ذكر السبب؟  $N \supseteq Q, Q \supseteq N$

❖ إذا كانت  $L = \{5S, -3\}$ ،  $E = \{-3, 5\}$ ، وكانت  $L = E$  أوجد قيمة  $S$

$$L = E$$

$$\frac{5S}{5} = \frac{-3}{-3}$$

$$S = 3$$

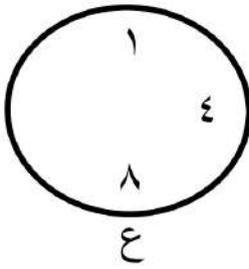
## ١ - ٤ العمليات على المجموعات (تقاطع - اتحاد)

س  $\cup$  ص  $\leftarrow$  س اتحاد ص وتعني كل العناصر التي تنتمي إلى س ، ص بدون تكرار

س  $\cap$  ص  $\leftarrow$  س تقاطع ص وتعني العناصر المشتركة بين س ، ص

❖ أكمل ما يلي، ثم ظلل منطقة التقاطع إن أمكن:

(ب)



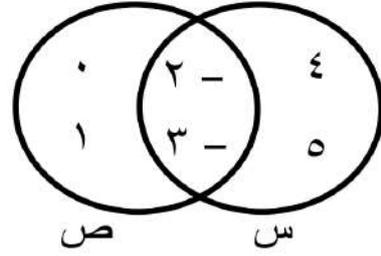
$$ك = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$ع = \{1, 4, 8\}$$

$$ك \cap ع = \emptyset$$

$$ك \cup ع = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 8\}$$

(أ)



$$س = \{2, 3, 4, 5\}$$

$$ص = \{1, 2, 3\}$$

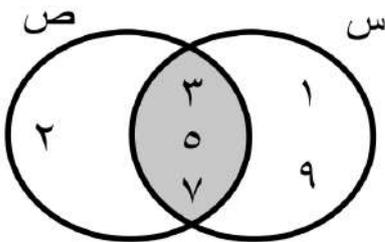
$$س \cap ص = \{2, 3\}$$

$$س \cup ص = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

❖ إذا كانت س = {أ : أ  $\in$  ط ، أ عدد فردي أصغر من ١٠} حيث ط هي مجموعة الأعداد

الكلية، ص = مجموعة الأعداد الأولية الأصغر من ١٠ ، فأوجد بذكر العناصر كلاً من:

س ، ص ، س  $\cap$  ص ، س  $\cup$  ص ، ثم مثل المجموعتين بشكل فن وظلل منطقة التقاطع.



$$س = \{1, 3, 5, 7, 9\}$$

$$ص = \{2, 3, 5, 7\}$$

$$س \cap ص = \{3, 5, 7\}$$

$$س \cup ص = \{2, 3, 5, 7, 9\}$$

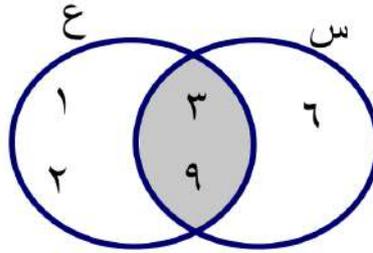
❖ لتكن  $S =$  مجموعة مضاعفات العدد 3 الأصغر من 10 ،  $E = \{1, 2, 3, 9\}$

(أ) أوجد بذكر العناصر كلاً من:

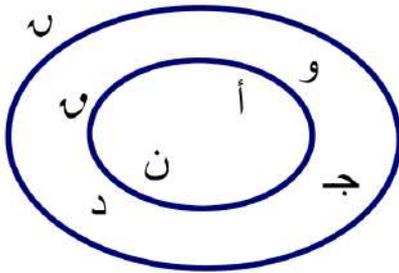
$$S \cap E = \{3, 9\} \quad S = \{3, 6, 9\}$$

$$E \cap S = \{3, 9\} \quad \text{، ماذا تلاحظ؟ } S \cap E = E \cap S$$

(ب) مثل كلاً من  $S$  ،  $E$  بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap E$



❖ أكمل باستخدام شكل فن المرسوم:



$$U = \{و، ج، د، أ، ن\}$$

$$V = \{أ، ن\}$$

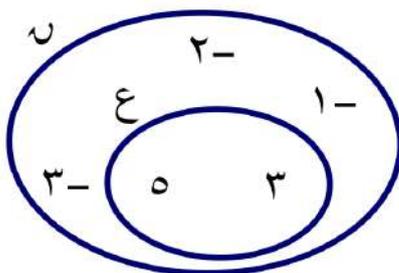
$$U \cap V = \{أ، ن\}$$

$$U \cup V = \{و، ج، د، أ، ن\}$$

❖ إذا كانت  $E = \{أ : أ عامل أولي من عوامل العدد 15\}$  ،  $S = \{3-، 2-، 1-، 3، 5\}$

فأوجد بذكر العناصر كلاً من:

$E$  ،  $S \cap E$  ،  $S \cup E$  ، مثل كلاً من  $E$  ،  $S$  بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S \cup E$



$$E = \{3, 5\}$$

$$S \cap E = \{3, 5\}$$

$$S \cup E = \{3-، 2-، 1-، 3، 5\}$$

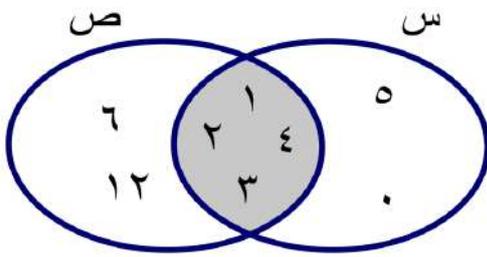
❖ إذا كانت  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\}$ ، فأَي من العبارات التالية صحيحة:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> (أ) $1 \in S$ | <input checked="" type="checkbox"/> (ب) $7 \in S$               | <input checked="" type="checkbox"/> (ج) $1 \notin S$            |
| <input checked="" type="checkbox"/> (د) $5 \in S$ | <input checked="" type="checkbox"/> (هـ) $\{3, 1\} \subseteq S$ | <input checked="" type="checkbox"/> (و) $\{7\} \not\subseteq S$ |

❖ إذا كانت  $S = \{أ : أ \geq 6\}$ ،  $ص = \{د : د \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 12\}$

فأوجد:  $S$ ،  $ص$ ،  $S \cap ص$ ،  $S \cup ص$  بذكر العناصر ثم مثل  $S$ ،  $ص$  بمخطط فن

وظلل  $S \cap ص$



$$S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$ص = \{6, 2, 3, 4, 1, 12\}$$

$$S \cap ص = \{2, 3, 4\}$$

$$S \cup ص = \{6, 12, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

❖ إذا كانت  $ع = \{س : س \text{ عدد زوجي أكبر من } 1 \text{ وأصغر من } 9\}$ ،  $ك = \{0, 3, 4, 6\}$

،  $ح = \{1, 3, 4, 5, 6\}$ ، فأوجد كلاً مما يلي:

$$(أ) ع = \{2, 4, 6, 8\}$$

$$(ب) ك \cup ع = \{0, 2, 3, 4, 6, 8\}$$

$$(ج) ع \cap ك = \{4, 6\}$$

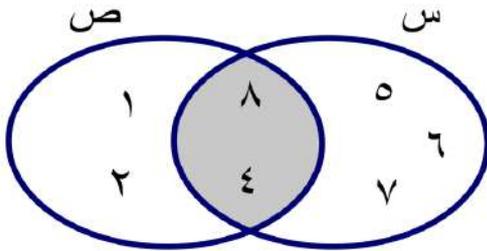
$$(د) ك \cup ع \cup ح = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$(هـ) ع \cap ك \cap ح = \{4, 6\}$$

❖ إذا كانت  $S = \{س : س \geq 4, س > 9\}$  ،

$ص = \{ص : ص \text{ عامل موجب من عوامل العدد } 8\}$  ،

فأوجد بذكر العناصر كلاً من:  $S$ ،  $ص$ ،  $S \cup ص$ ،  $S \cap ص$ ، ومثل كلاً من  $S$ ،  $ص$  بشكل فن، وظلل المنطقة التي تمثل  $S \cap ص$



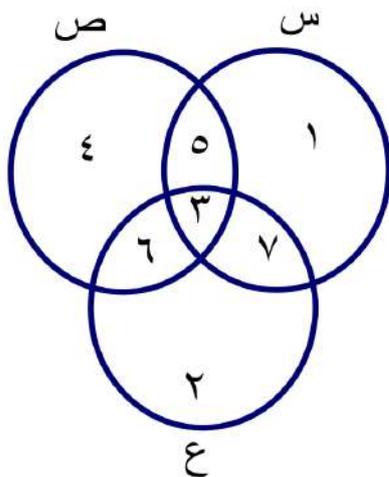
$$S = \{8, 7, 6, 5, 4\}$$

$$ص = \{4, 2, 1, 8\}$$

$$S \cup ص = \{2, 1, 8, 7, 6, 5, 4\}$$

$$S \cap ص = \{8, 4\}$$

❖ من خلال مخطط فن الذي أمامك، أكمل ما يلي:



$$S = \{7, 5, 3, 1\}$$

$$ص = \{6, 5, 4, 3\}$$

$$ع = \{7, 6, 3, 2\}$$

$$S \cap ص \cap ع = \{3\}$$

$$S \cup ص \cup ع = \{7, 6, 5, 4, 3, 2, 1\}$$

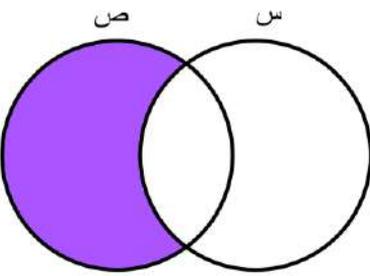
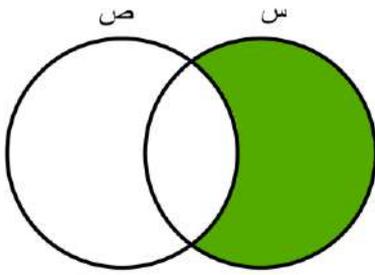
## مجموعة الفرق:

مجموعة الفرق بين مجموعتين  $S - V$

وتظل كما في شكل فن المقابل:

$S - V =$  مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $S$

ولا تنتمي إلى  $V$

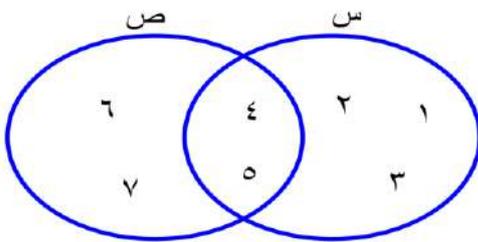


أما  $V - S$  تظل كما في شكل فن المقابل

$V - S =$  مجموعة العناصر التي تنتمي إلى  $V$

ولا تنتمي إلى  $S$

مثال (1): من شكل فن المقابل، أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



(أ)  $S - V = \{1, 2, 3\}$

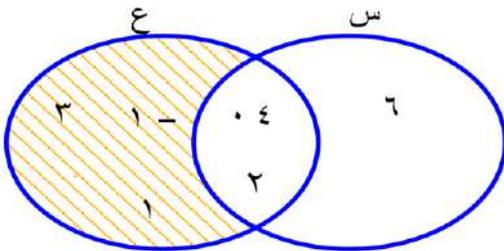
(ب)  $V - S = \{6, 7\}$

(ج) ماذا تلاحظ؟  $(S - V) \neq (V - S)$

مثال (2): إذا كانت  $S = \{0, 2, 4, 6\}$ ،  $E = \{b : b \geq 1 \text{ و } b \geq 4\}$ ، حيث  $V$

مجموعة الأعداد الصحيحة. فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

## الحل



$E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

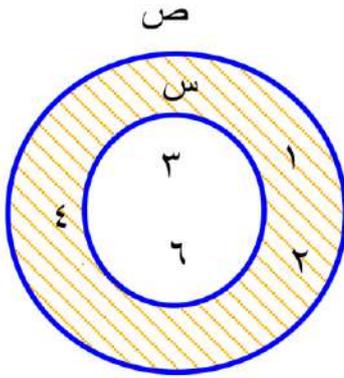
$S - E = \{6\}$

$E - S = \{1, 3, 5\}$

مثل كلا من  $S$ ،  $E$  بشكل فن ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $E - S$

**مثال (٣):** إذا كانت  $S =$  مجموعة مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ٩ ،  
 $V = \{1, 2, 3, 4, 6\}$ . فأوجد بذكر العناصر كلا مما يلي:

### الحل



$$S = \{3, 6\}$$

$$S - V = \emptyset \text{ أو } \{ \}$$

$$V - S = \{1, 2, 3, 4\}$$

مثل كلا من  $S$  ،  $V$  بشكل فن

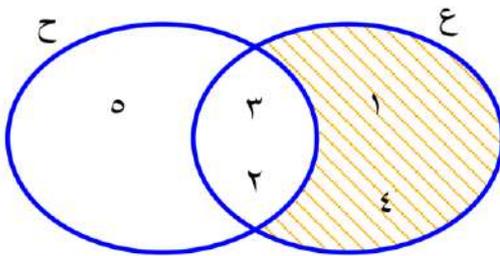
ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $S - V$

**مثال (٤):** إذا كانت  $E = \{A : A \geq 1, A < 5\}$  حيث  $V$  مجموعة الأعداد الصحيحة ،  
 $H = \{B : B \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } 30\}$

فأوجد بذكر العناصر كلا مما يلي:

$$H = \{B : B \text{ عامل من العوامل الأولية للعدد } 30\}$$

فأوجد بذكر العناصر كلا مما يلي:



$$E = \{1, 2, 3, 4\}$$

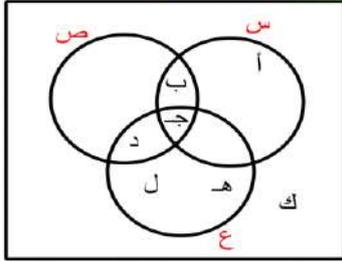
$$H = \{2, 3, 5\}$$

$$E - H = \{1, 4\}$$

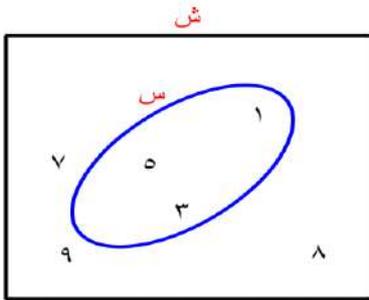
مثل كلا من  $E$  ،  $H$  بشكل فن ثم ظلل المنطقة التي تمثل  $E - H$

تذكر دائما أن الرياضيات حل  
 بالإيد وليس مذاكرة بالعين

## المجموعة الشاملة : المجموعة المتممة



نرمز إلى المجموعة الشاملة بالرمز ش لتكن  
 $\{أ، ب، ج، د، ه، ل، ك\} = ش$   
 المجموعة الشاملة لكل من س، ص، ع  
 وتمثل بشكل فن المقابل



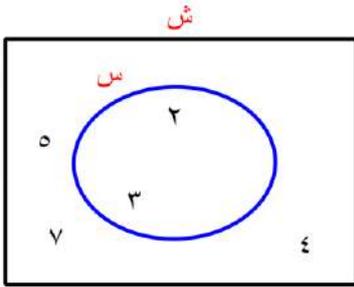
**مثال (١): من الشكل المقابل:**

(أ) اكتب بذكر العناصر كلا مما يلي:

$$ش = \{١، ٣، ٥، ٧، ٨، ٩\}$$

$$ش - س = \{٧، ٨، ٩\} ، \quad س = \{١، ٣، ٥\}$$

(ب) أكمل:  $٧ \in (ش - س)$  ،  $٣ \notin (ش - س)$



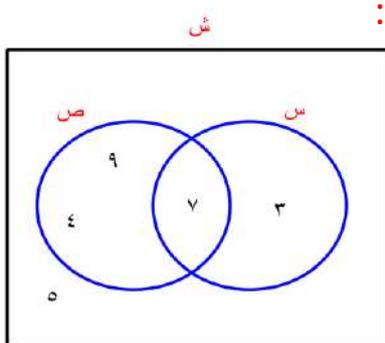
**مثال (٢): من الشكل المقابل اكتب بذكر العناصر كلا مما يلي:**

$$ش = \{٢، ٣، ٤، ٥، ٧\} ، \quad س = \{٢، ٣\}$$

$$\overline{ش} = ش - س = \{٤، ٥، ٧\} ، \quad \overline{س} = \emptyset$$

$$\overline{ش} \cup س = \{٢، ٣، ٤، ٥، ٧\} = ش$$

$$ش - س = \{٢، ٣\} = س$$



**مثال (٣): من الشكل المقابل: أوجد بذكر العناصر كلا مما يأتي:**

$$ش = \{٣، ٤، ٥، ٧، ٩\}$$

$$\overline{ص} = \{٣، ٤\} ، \quad \overline{س} = \{٩، ٧، ٤\}$$

$$\overline{ص} = \{٣، ٤\} ، \quad \overline{س} = \{٩، ٥، ٤\}$$

$$\overline{ص} \cap \overline{س} = \{٥\} ، \quad \overline{ص} \cup \overline{س} = \{٩، ٧، ٤، ٣\}$$

$$\overline{ص} \cup \overline{س} = \{٥\}$$

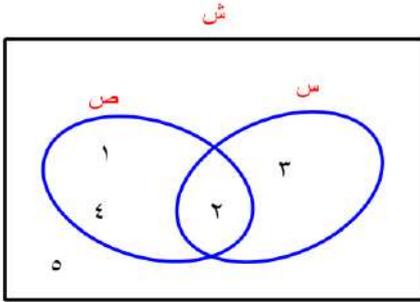
**ماذا تلاحظ؟**  $\overline{س} \cap \overline{ص} = \overline{س \cup ص}$

$$\overline{س} \cap \overline{ص} = \{٧\} ، \quad \overline{س} \cup \overline{ص} = \{٩، ٥، ٤، ٣\}$$

$$\overline{س} \cap \overline{ص} = \{٩، ٥، ٤، ٣\} \text{ إذا } \overline{س} \cap \overline{ص} = \overline{س \cup ص}$$

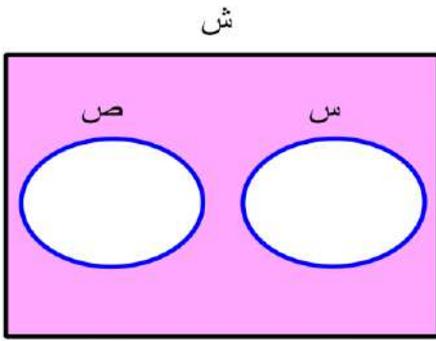
**مثال (٤):** إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ،  
 س = {أ : أ ≥ ٢} ، مجموعة الأعداد الكلية ، {أ > ٤} ،  
 ص = {ب : ب ∈ مجموعة الأعداد الكلية ، ب عامل من عوامل العدد ٤}  
 فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

**الحل**

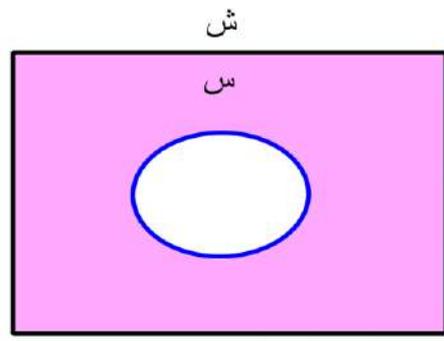


$$\begin{aligned} \{١، ٢، ٤\} &= \overline{ص} ، \quad \{٢، ٣\} = \overline{س} \\ \{٥، ٣\} &= \overline{ص} ، \quad \{٥، ٤، ١\} = \overline{س} \\ \{٥، ٤، ٣، ١\} &= (\overline{ص} \cap \overline{س}) \\ \{٢\} &= (\overline{ص} \cap س) ، \quad \{٥\} = (\overline{ص} \cup \overline{س}) \\ \text{مثل كلاً من ش، س، ص بشكل فن} \end{aligned}$$

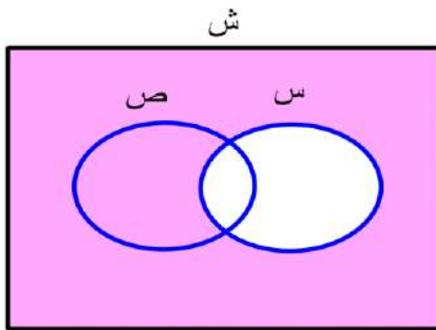
**مثال (٥):** ظلل المنطقة التي تمثل كلاً مما يلي في الأشكال التالية:



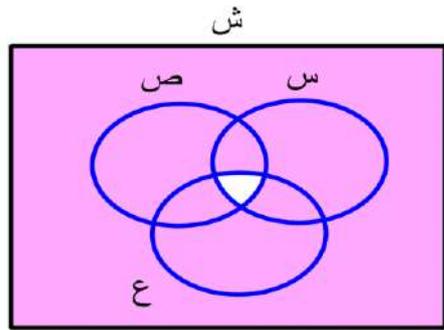
س ∪ ص



س

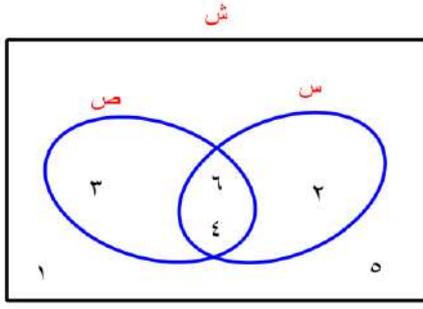


(س - ص)



(س ∩ ص ∩ ع)

**مثال (٦):** من شكل فن المقابل أوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



$$\{6, 4, 3\} = \text{ص}$$

$$\{5, 2, 1\} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{6, 5, 4, 3, 2, 1\} = \text{ش}$$

$$\{6, 4, 2\} = \text{س}$$

$$\{5, 3, 1\} = \overline{\text{س}}$$

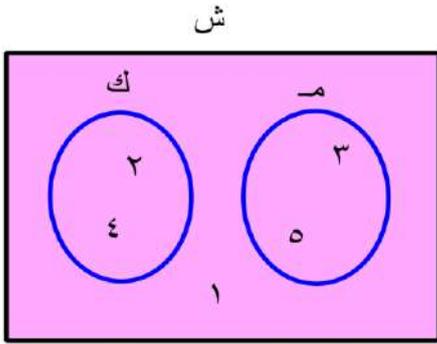
$$\{5, 3, 2, 1\} = \overline{(\text{ص} \cap \text{س})}$$

$$\{5, 1\} = \overline{(\text{ص} \cup \text{س})}$$

**مثال (٧):** إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {٥، ٤، ٣، ٢، ١}،

م = مجموعة الأعداد الفردية الأكبر من ١ والأصغر من ٧،

ك = {أ: أ عدد زوجي ١ > أ > ٦}، فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:



$$\{4, 2\} = \text{ك}$$

$$\{5, 3\} = \text{م}$$

$$\{5, 3, 1\} = \overline{\text{ك}}$$

$$\{4, 2, 1\} = \overline{\text{م}}$$

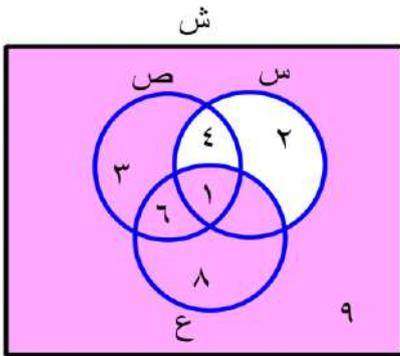
$$\{5, 4, 3, 2, 1\} = \overline{(\text{ك} \cap \text{م})}$$

$$\{5, 3\} = \text{ك} - \text{م}$$

$$\{4, 2, 1\} = \overline{(\text{م} - \text{ك})}$$

مثل كلاً من ش، م، ك بشكل فن، ثم ظلل المنطقة التي تمثل (م ∩ ك)

**مثال (٨):** من شكل فن المقابل أكمل بذكر العناصر كلاً مما يلي:



$$\{9, 8, 6, 4, 3, 2, 1\} = \text{ش}$$

$$\{6, 4, 3, 1\} = \text{ص}$$

$$\{9, 8, 6, 3\} = \overline{\text{س}}$$

$$\{4, 3\} = \text{ص} - \text{ع}$$

$$\{9, 8, 6, 3, 2\} = \overline{(\text{ص} \cap \text{س})}$$

ثم ظلل المنطقة التي تمثل (س - ع)

**مثال (٩):** إذا كانت المجموعة الشاملة ش = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ،

س = {أ : أ ≥ ٢} ∩ مجموعة الأعداد الكلية ،

ص = {ب : ب ∈ مجموعة الأعداد الكلية ، ب عامل من عوامل العدد ٤} فأوجد بذكر

العناصر كلاً مما يلي:

$$\{٣، ٢\} = \text{س} \quad \{٤، ٢، ١\} = \text{ص}$$

$$\{٥، ٤، ١\} = \overline{\text{س}} \quad \{٥، ٣\} = \overline{\text{ص}}$$

$$\{٥، ٤، ٣، ١\} = (\text{س} \cap \text{ص})$$

**مثال (١٠):** لتكن المجموعة الشاملة ش = مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٥ ،

س = {أ : أ عدد صحيح موجب ، أ ≥ ٤} ، ع = {٢، ٤}

فأوجد بذكر العناصر كلاً مما يلي:

$$\{٤، ٣، ٢، ١\} = \text{س} \quad ، \quad \{٤، ٣، ٢، ١، ٠\} = \text{ش}$$

$$\{٠\} = \overline{\text{س}} \quad ، \quad \{٠\} = \overline{(\text{ع} \cup \text{س})}$$

$$\{٣، ١\} = (\text{ع} - \text{س})$$

## الزوج المرتب والحاصل الديكارتي

الحاصل الديكارتي (أو حاصل الضرب الديكارتي)  $S \times V$ :

هو مجموعة كل الأزواج المرتبة (أ، ب) حيث المسقط الأول  $A \in S$ ، والمسقط الثاني  $B \in V$

\* الصفة المميزة أي أن:  $S \times V = \{(A, B) : A \in S, B \in V\}$

وعدد عناصر  $S \times V =$  عدد عناصر  $S \times$  عدد عناصر  $V$

❖ مثال: إذا كانت  $S = \{1, 2\}$ ،  $V = \{3, 4, 5\}$ :

(أ) أوجد عدد العناصر  $S \times V$

(ب) اكتب  $S \times V$  بذكر العناصر

(ج) مثل  $S \times V$  بمخطط سهمي ومخطط بياني

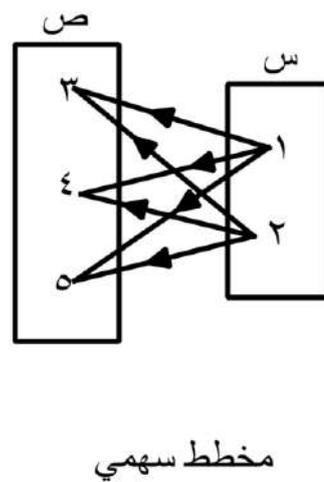
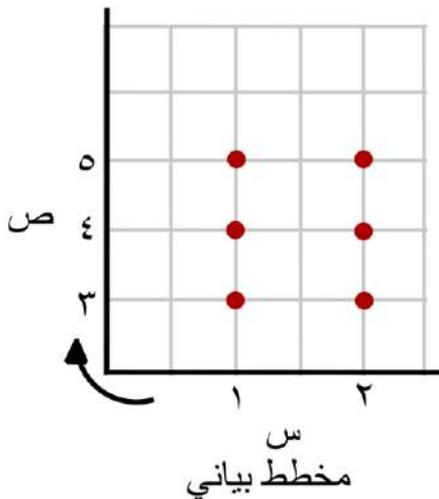
(د) اكتب  $S \times V$  بذكر العناصر

### الحل

(أ) عدد عناصر  $S \times V = 3 \times 2 = 6$

(ب)  $S \times V = \{(1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5)\}$

(ج)



(د)  $S \times V = \{(1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 3), (2, 4), (2, 5)\}$

إذا كانت  $S = \{2, 3, 4\}$  :

(أ) أوجد عدد عناصر  $S \times S$

$$9 = 3 \times 3 = \text{عدد عناصر } S \times S$$

(ب) اكتب  $S \times S$  بذكر العناصر

$$S \times S = \{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$$

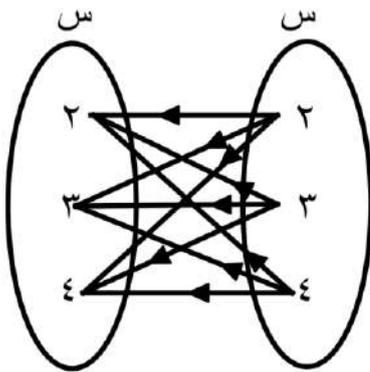
$$\{(2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 3), (3, 4), (4, 2), (4, 3), (4, 4)\}$$

(ج) اكتب  $S \times S$  بذكر الصفة المميزة

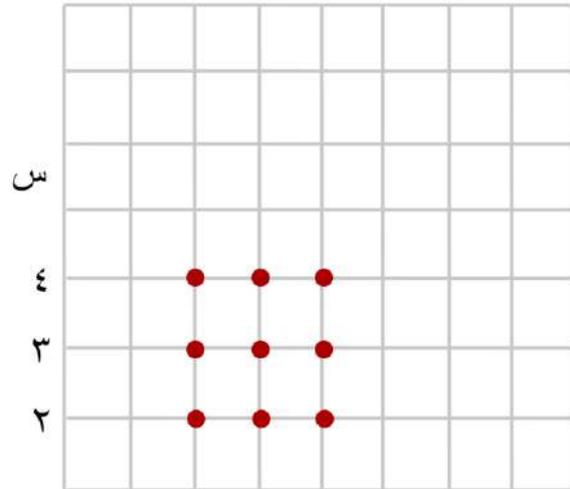
$$\text{الصفة المميزة } S \times S = \{(a, b) : a, b \in S\}$$

(د) مثل  $S \times S$  بمخطط بياني وآخر سهمي

المخطط السهمي



المخطط البياني

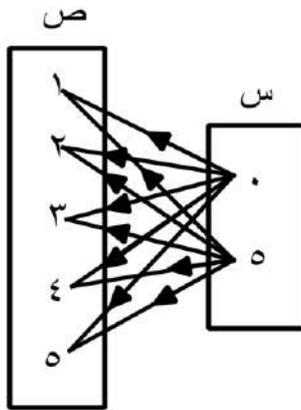


❖ إذا كانت:

$$S \times V = \{(0, 0), (1, 0), (2, 0), (3, 0), (4, 0), (0, 1), (0, 2), (0, 3), (0, 4)\}$$

(أ) اكتب كلاً من  $S$  ،  $V$  بذكر العناصر

$$S = \{0, 1\}, V = \{0, 1, 2, 3, 4\}$$

(ب) مثل  $S \times V$  بمخطط سهمي

❖ إذا كانت:  $S = \{A : A \in \mathbb{Z}, A \text{ عدد فردي أصغر من } 6\}$  ، حيث  $T$  مجموعة الأعداد الكلية،  $L = \{B : B \in \mathbb{Z}, -2 < B \leq 1\}$  ، حيث  $V$  مجموعة الأعداد الصحيحة

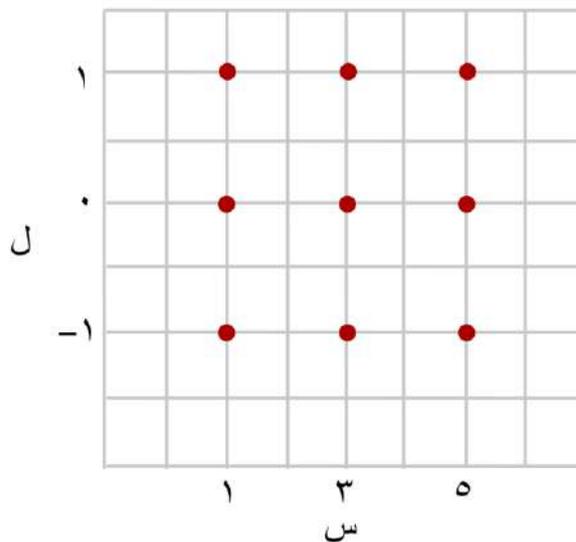
$$S \times L = \{(1, -1), (1, 0), (1, 1), (3, -1), (3, 0), (3, 1), (5, -1), (5, 0), (5, 1)\}$$

(ب) اكتب  $S \times L$  بذكر العناصر واذكر عدد عناصرها.

$$S \times L = \{(1, -1), (1, 0), (1, 1), (3, -1), (3, 0), (3, 1), (5, -1), (5, 0), (5, 1)\}$$

(ج) مثل بمخطط بياني  $S \times L$ 

المخطط البياني



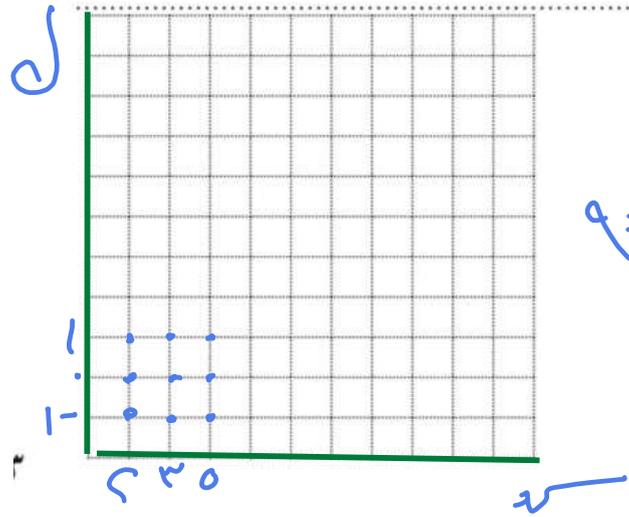
إذا كانت  $S = \{2 : 2 \exists P, P \text{ عددًا أوليًا أصغر من } 7\}$  ، حيث  $T$  مجموعة الأعداد الكليّة ،  
 $L = \{b : b \exists V, -2 > b \geq 1\}$  ، حيث  $V$  مجموعة الأعداد الصحيحة .

أ) اكتب كلًّا من  $S$  ،  $L$  بذكر العناصر .  $S = \{2, 3, 5, 7\}$

$$L = \{-1, -0.6, 1\}$$

ب) اكتب  $S \times L$  بذكر العناصر ، واذكر عدد عناصرها .

$$S \times L = \{(2, -1), (2, -0.6), (2, 1), (3, -1), (3, -0.6), (3, 1), (5, -1), (5, -0.6), (5, 1), (7, -1), (7, -0.6), (7, 1)\}$$



ج) مثل  $S \times L$  بمخطط بياني . عدد العناصر  $= 3 \times 3 = 9$

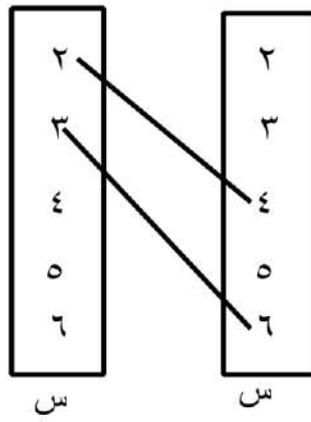
## مفهوم العلاقة

فيما يلي مجموعة من العلاقات المعرفة على  $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$

❖ اكتب كل علاقة بذكر عناصرها:

(أ) اكتب  $R$  علاقة ((ضعف)) من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر

$$R = \{(3, 6), (2, 4)\}$$



مخطط سهمي

$$(ب) R = \{(a, b) : a \in S, b \in S\}$$

$$R = \{(4, 2)\}$$

❖ اكتب العلاقات التالية على  $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$$(2) R = \{(a, b) : a \in S, a + b = 5\}$$

$$R = \{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$$

$$(1) R = \{(a, b) : a \in S, \frac{1}{a} = b\}$$

$$R = \{(4, \frac{1}{4}), (2, \frac{1}{2})\}$$

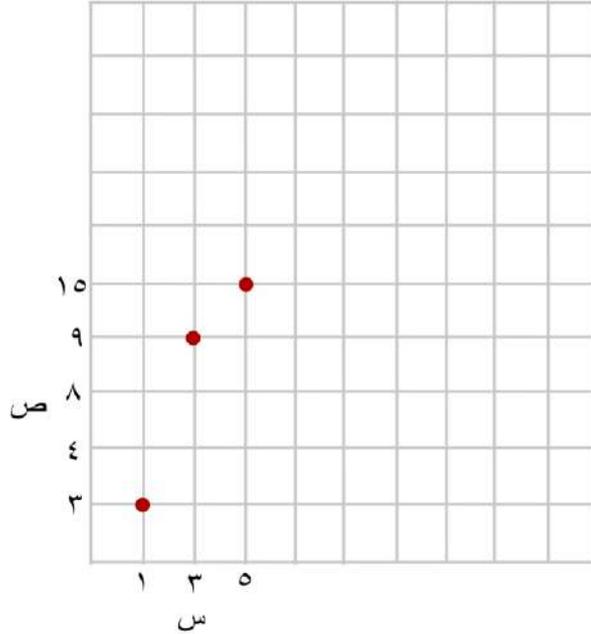
❖ إذا كانت  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $V = \{3, 4, 8, 9, 15\}$

كانت  $E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, \frac{a}{b} = 3\}$

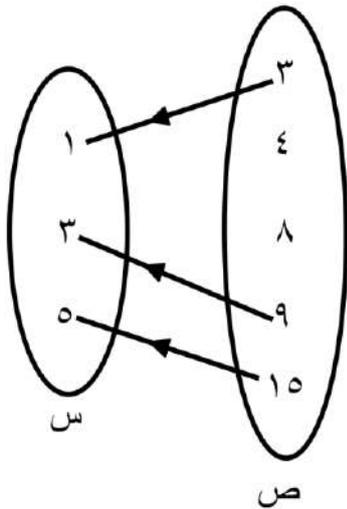
(أ) اكتب  $E$  بذكر العناصر

$$E = \{(1, 3), (3, 9), (5, 15)\}$$

(ب) مثل  $E$  بمخطط بياني



(ج) اكتب العلاقة  $E$  المبينة في المخطط السهمي التالي بذكر العناصر، والصفة المميزة



$$E = \{(1, 3), (3, 9), (5, 15)\}$$

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a \leq b\}$$

(د) اكتب بذكر العناصر:

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a \geq b\}$$

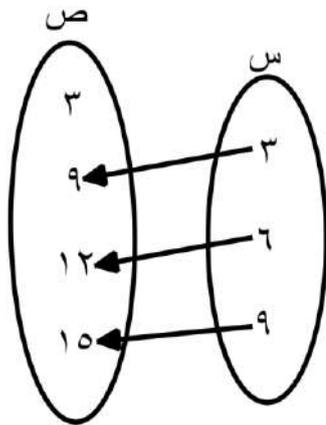
$$E = \{(3, 3), (3, 4), (5, 3)\}$$

❖ لتكن  $S = \{3, 6, 9\}$  ،  $V = \{3, 9, 12, 15\}$  ، ع علاقة من  $S$  إلى  $V$  حيث:

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, b = a + 6\}$$

(أ) اكتب ع بذكر العناصر

$$E = \{(3, 9), (6, 12), (9, 15)\}$$



(ب) مثل ع بمخطط سهمي

❖ إذا كانت  $S = \{1, 2, 4\}$

١- اكتب ع علاقة من  $S$  إلى  $V$  بذكر العناصر حيث:

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a = b^2\}$$

$$E = \{(1, 1), (2, 4)\}$$

٢- اكتب الحاصل الديكارتي  $V \times V$  بذكر العناصر

$$V \times V = \{(1, 1), (1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 4)\}$$

❖ إذا كانت  $S = \{3, 6, 9\}$  ،  $V = \{3, 6, 9, 12, 15\}$  ،

وكانت  $E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, a < b\}$

اكتب العلاقة ع بذكر العناصر:

$$E = \{(3, 6), (3, 9), (6, 9)\}$$

❖ إذا كانت  $S = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ ، ع علاقة على  $S$  حيث:

$$E = \{(a, b) : a, b \in S, a + b = 8\}$$

١- اكتب  $E$  بذكر عناصرها

٢- أوجد عدد عناصر  $E$

$$(1) E = \{(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)\}$$

$$(2) \text{ عدد العناصر} = 5$$

❖ لتكن  $S = \{1, 2, 3\}$

(١) اكتب  $E$  علاقة من  $S$  إلى  $S$  بذكر العناصر حيث:

$$E = \{(a, b) : a, b \in S, a = b\}$$

$$E = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3)\}$$

(٢) أوجد عناصر  $S \times S$

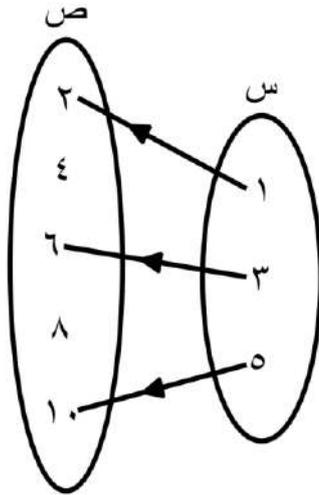
$$S \times S = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

❖ إذا كان  $S = \{1, 3, 5\}$  ،  $V = \{2, 4, 6, 8, 10\}$  ،

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, \frac{a}{b} = \frac{1}{3}\}$$

اكتب  $E$  بذكر العناصر ، ثم مثلها بمخطط سهم

$$E = \{(1, 3), (2, 6), (5, 10)\}$$



❖ استعن بالمخطط البياني التالي: ثم اجب عما يلي:

(أ) اكتب العلاقة  $E$  ، ثم أعط وصفاً لهذه العلاقة

$$E = \{(3, 4), (6, 7), (9, 8)\}$$

$$E = \{(a, b) : a \in S, b \in V, b - a = 1\}$$

(ب) اكتب الحاصل الديكارتي  $S \times V$ :

$$S \times V =$$

$$\{(3, 4), (6, 4), (9, 4), (3, 7), (6, 7), (9, 7), (3, 10), (6, 10), (9, 10)\}$$

$$\{(3, 7), (6, 7), (9, 7), (3, 10), (6, 10), (9, 10)\}$$

$$\{(3, 9), (6, 9), (9, 9), (3, 10), (6, 10), (9, 10)\}$$

