

الجذور التربيعية والأعداد غير النسبية

دورك الآن

ضع الأعداد الآتية في مكانها المناسب في الجدول:

$$٠,٣٥٣٣٥٣٣٣٥\dots, ٠,٣, ٠,١٧-, \frac{٧}{٩}, \pi, \frac{١}{\sqrt{٦٤}}, \sqrt[٢]{-}, \sqrt[١٥]{}$$

عدد غير نسبي	عدد نسبي
$\sqrt[١٥]{}$	$\frac{١}{\sqrt{٦٤}}$
$\sqrt[٢]{-}$	$\frac{٧}{٩}$
π	$٠,١٧-$
$٠,٣٥٣٣٥٣٣٣٥\dots$	$٠,٣$

تمارين ذاتية

1 حدّد ما إذا كان كل عدد مما يلي عدداً نسبياً أو غير نسبي:

٠,٧٧ - ④ عدد نسبي	٢,١٥ ③ عدد نسبي	$\sqrt[٢٠]{}$ ② عدد غير نسبي	$\sqrt[١٦]{}$ ① عدد نسبي
٠,٢٣٢٤٤٢٤٤٤٤.. ⑧ عدد غير نسبي	π ⑦ عدد غير نسبي	$\sqrt{\frac{٩}{٢٥}}$ ⑥ عدد نسبي	$\frac{٨}{٣}$ ⑤ عدد نسبي
			$\sqrt[٣]{+٢}$ ⑨ عدد غير نسبي

2 قدر كلاً مما يلي:

<p>② $\sqrt[٦٨]{}$</p> <p>نبحث عن عددين مربعين كاملين متتاليين يقع بينهما العدد ٦٨، وهما: ٦٤، ٨١</p> $\sqrt[٨١]{} > \sqrt[٦٨]{} > \sqrt[٦٤]{}$ $٩ > \sqrt[٦٨]{} > ٨$ <p>وبالتالي فإن $\sqrt[٦٨]{}$ يقع بين العددين ٨، ٩</p> $٨,٢ \approx \sqrt[٦٨]{}$	<p>① $\sqrt[٣٥]{}$</p> <p>نبحث عن عددين مربعين كاملين متتاليين يقع بينهما العدد ٣٥، وهما: ٢٥، ٣٦</p> $\sqrt[٣٦]{} > \sqrt[٣٥]{} > \sqrt[٢٥]{}$ $٦ > \sqrt[٣٥]{} > ٥$ <p>وبالتالي فإن $\sqrt[٣٥]{}$ يقع بين العددين ٥، ٦</p> $٥,٩ \approx \sqrt[٣٥]{}$
---	---

3 أوجد ناتج كلاً مما يلي موظفاً خواص الجذور التربيعية:

$$\begin{aligned} 2 \quad 121 &= 11 \times 11 = \sqrt{11} \times \sqrt{11} \\ 4 \quad 7 &= \sqrt{36} = \sqrt{18 \times 2} = \sqrt{18} \times \sqrt{2} \\ 6 \quad \sqrt{100} \times \sqrt{25} &= \sqrt{100 \times 25} = \sqrt{2500} \\ &= 50 = 10 \times 5 = \\ 8 \quad 30 &= 5 \times 6 = \sqrt{5} \times \sqrt{2} \times \sqrt{5} \times \sqrt{3} \\ 10 \quad 21 &= 3 \times 7 = \sqrt{3} \times \sqrt{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \quad \frac{1}{9} &= \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{81}} = \frac{1}{\sqrt{81}} \\ 3 \quad 14 &= 7 \times 2 = \sqrt{49} \times \sqrt{2} = \sqrt{49 \times 2} \\ 5 \quad 3 &= \sqrt{9} = \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}} \\ 7 \quad 0,8 &= \sqrt{0,64} \\ 9 \quad 70 &= 7 \times 10 = \sqrt{7} \times \sqrt{2} \times \sqrt{5} \end{aligned}$$

مهارات تفكير عليا

في أحد المعارض ، يوجد قاعة عرض ، لها أرضية مربعة الشكل مقسمة إلى أربعة أجزاء متطابقة . إذا كانت مساحة الجزء الواحد من الأرضية تساوي ٤٠٠ م ، فما طول ضلع أرضية القاعة ؟

الحل:

مساحة المربع = طول الضلع^٢

طول الضلع = $\sqrt{400} = 20$ م

طول ضلع أرضية القاعة = $20 \times 2 = 40$ م

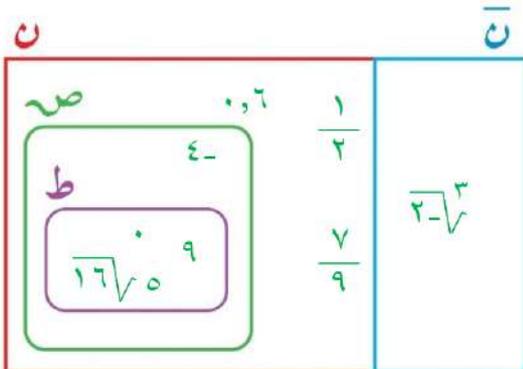
الأعداد الحقيقية (مقارنة - ترتيب)

حل وناقش

1 ضع كلا من الأعداد الآتية في مكانها المناسب على شكل فن المقابل:

$$0,0, \sqrt{16}, \sqrt{2}, \frac{7}{9}, 0,6, 9, 4-, \frac{1}{2}$$

2 ن ∩ ن = ح



دورك الآن (١)

① رتب تصاعدياً الأعداد الآتية:

$$6, \bar{5}, \sqrt{27}, \pi 2$$

$$6, \bar{5} > \pi 2 \therefore 6, 3 \approx \pi 2$$

$$\pi 2 > \sqrt{27} \therefore 6 > \sqrt{27} > 5$$

∴ الترتيب التصاعدي: $6, \bar{5}, \pi 2, \sqrt{27}$

② رتب تنازلياً الأعداد الآتية:

$$\sqrt{8}, \pi - , 3, \bar{13}, 3\frac{1}{8}$$

$$3, 125 = 3\frac{1}{8}$$

$$3, 14 \approx \pi -$$

$$2, 8 \approx \sqrt{8}$$

∴ الترتيب التنازلي: $3, \bar{13}, 3\frac{1}{8}, \sqrt{8}, \pi -$

$\pi -$

دورك الآن (٢)

أكمل الجدول التالي:

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$[3, 1]$	مغلقة	$3 \geq s \geq 1$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 1 والأصغر من أو تساوي 3
$(4, 1-)$	مفتوحة	$4 > s > 1-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر 4 والأصغر من 1-
$[4-, 0)$	نصف مغلقة أو نصف مفتوحة	$4- \geq s > 0$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من 0 والأصغر من أو تساوي 4-
$[2-, 5-)$	نصف مفتوحة أو نصف مغلقة	$2- \geq s > 5-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من 5- والأصغر من أو تساوي 2-

دورك الآن (٣)

أكمل الجدول التالي:

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$(\infty, 4-]$	نصف مغلقة وغير محدودة من أعلى	$s \leq 4-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي 4-
$(\infty, 0)$	مفتوحة وغير محدودة من أعلى	$s < 0$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من صفر
$[2-, \infty-)$	نصف مغلقة وغير محدودة من أسفل	$s \geq 2-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من أو تساوي 2-
$(2-, \infty-)$	مفتوحة وغير محدودة من أسفل	$s > 2-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من 2-

1 قارن بين العددين في كل مما يلي:

② $٦,٢$ ، $\pi ٢$ ، $٦,٢$

الحل:

$٦,٣ \approx \pi ٢$

$\therefore ٦,٢ > \pi ٢$

① $\frac{٢}{٣}$ ، $٠,٦$ ، $\frac{٢}{٣}$

الحل:

$٠,٦ = \frac{٢}{٣}$

$\therefore \frac{٢}{٣} = ٠,٦$

④ $\sqrt{٥}$ ، $١\frac{٢}{٥}$

الحل:

$١,٤ = ١\frac{٢}{٥}$

$٢,٢٤ \approx \sqrt{٥}$

$\therefore \sqrt{٥} > ١\frac{٢}{٥}$

③ $\frac{١}{٤}$ ، $٠,٢٥$ ، $\frac{١}{٤}$

الحل:

$٠,٢٥٢٥ \approx ٠,٢٥$

$٠,٢٥ = \frac{١}{٤}$

$\therefore \frac{١}{٤} < ٠,٢٥$

2

② رتب تنازلياً الأعداد الآتية: $\sqrt{١٥}$ ، $٣,٣٧$ ، $٣\frac{٣}{٨}$

الحل:

$٣,٣٧٥ = ٣\frac{٣}{٨}$

$٣,٣٧٣٧ \approx ٣,٣٧$

$٣,٨٧ = \sqrt{١٥}$

\therefore الترتيب التنازلي هو: $\sqrt{١٥}$ ، $٣\frac{٣}{٨}$ ، $٣,٣٧$

① رتب تصاعدياً الأعداد الآتية: $\frac{١}{٤}$ ، $٠,٦$ ، $\frac{٣}{٥}$

الحل:

$٠,٦ = \frac{٣}{٥}$

$٠,٦٦٦ \approx ٠,٦$

$٠,٥ = \frac{١}{٢}$

\therefore الترتيب التصاعدي هو: $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $٠,٦$

④ رتب تنازلياً الأعداد الآتية:

$\frac{٧}{٢٠}$ ، $٦,٢٥$ ، $\sqrt{٤٨}$ ، $\pi ٢$

الحل:

$٦,٣ \approx \pi ٢$

$٦,٩٣ \approx \sqrt{٤٨}$

$٦,٢٥٢٥ \approx ٦,٢٥$

$٦,٣٥ = \frac{٧}{٢٠}$

\therefore الترتيب التنازلي هو:

$\frac{٧}{٢٠}$ ، $٦,٢٥$ ، $\pi ٢$ ، $\sqrt{٤٨}$

③ رتب تصاعدياً الأعداد الآتية: $\frac{٣}{٧}$ ، $\frac{\pi}{٤}$ ، $٠,٥$

الحل:

$٠,٥٥٥ \approx ٠,٥$

$٠,٧٩ \approx \frac{\pi}{٤}$

$٠,٤٣ \approx \frac{٣}{٧}$

\therefore الترتيب التصاعدي هو: $\frac{٣}{٧}$ ، $٠,٥$ ، $\frac{\pi}{٤}$

3 ① اكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي ٢ والأصغر من ٥ .

$$٥ > س \geq ٢$$

2 ② اكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من ٢ والأصغر من أو تساوي ٥ .

$$٥ \geq س > ٢$$

3 ③ اكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -٣ .

$$س < -٣$$

4 ④ اكتب الفترة التي تعبر عن مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من أو تساوي -٣ .

$$س \geq -٣$$

5 ⑤ إذا كانت $٣ \leq س < \sqrt{٣٦}$ ، فحدد الفترة، ومثلها على خط الأعداد.

$$\sqrt{٣٦} = ٦ ، \therefore ٣ \leq س < ٦$$


4 ④ أكمل الجدول التالي:

رمز الفترة	نوع الفترة	رمز المتباينة	التمثيل البياني	التعبير اللفظي
$[٥ ، ٢]$	مغلقة	$٥ \geq س \geq ٢$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي ٢ والأصغر من أو تساوي ٥
$(١ ، ٢-)$	مفتوحة	$١ > س > ٢-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من -٢ والأصغر من ١
$(\infty ، ٤-]$	نصف مغلقة وغير محدودة من أعلى	$س \leq ٤-$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأكبر من أو تساوي -٤
$(٥ ، \infty-)$	مفتوحة وغير محدودة من أسفل	$س > ٥$		مجموعة الأعداد الحقيقية الأصغر من ٥

مهارات تفكير عليا

تُقاس سرعة إغلاق الكاميرات الرقمية بوحدة الثانية. إذا كانت سرعات إغلاق الست كاميرات الرقمية بالثانية كما يلي:

$$١٢٥ ، ٦ ، ١ ، ١٢٥ ، \sqrt{٢} ، ٠,٠٠٤ ، ١$$

فرتب هذه السرعات من الأسرع إلى الأبطأ.

الحل:

$$\frac{١}{١٢٥} = ٠,٠٠٨ ، \frac{١}{٢٠} = ٠,٠٥ ، ١,٤٢ = \sqrt{٢}$$

الترتيب هو: $\sqrt{٢}$ ، ٦ ، ١٢ ، $\frac{١}{٢٠}$ ، $\frac{١}{١٢٥}$ ، ٠,٠٠٤ ، $\frac{١}{١٢٥}$

العمليات على الأعداد الحقيقية

دورك الآن (١)

حدد الاجراء الذي يتم أولاً:

$$\textcircled{2} \quad 12 - (30 + 70)$$

الحل:

يتم إجراء العملية داخل القوس أولاً:

$$12 - (30 + 70) = 12 - 100 = -88$$

$$\textcircled{1} \quad 8 \times 2 - \sqrt{81}$$

الحل:

يتم إجراء عملية الضرب أولاً:

$$\begin{aligned} & (8 \times 2) - \sqrt{81} \\ & 16 - \sqrt{81} = \\ & 7 = 16 - 9 = \end{aligned}$$

$$\textcircled{3} \quad 2 \times 22 \div 48$$

الحل:

يتم إيجاد القوة أولاً ثم الضرب ثم القسمة:

$$2 \times 22 \div 48$$

$$2 \times 8 \div 48 =$$

$$3 = 16 \div 48 =$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{(4 + 24)}{4 -}$$

الحل:

يتم إجراء العملية داخل القوس أولاً:

$$7 - = \frac{28}{4 -} = \frac{(4 + 24)}{4 -}$$

عبر عن فهمك

بأي عملية نبدأ: $3 + \frac{(6-8)}{2}$

- ثم الجمع = 4

- ثم القسمة: $3 + 1 =$

- نبدأ بإيجاد العملية في البسط $3 + \frac{2}{2}$

دورك الآن (٢)

اذكر الخاصية المستخدمة:

خاصية: الإبدال لعملية الجمع

$$\textcircled{1} \quad \pi + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \pi$$

خاصية: التجميع لعملية الضرب

$$\textcircled{2} \quad \sqrt{5} \times (\sqrt{8} \times \sqrt{2}) = (\sqrt{5} \times \sqrt{8}) \times \sqrt{2}$$

خاصية: توزيع الضرب على الجمع

$$\textcircled{3} \quad \left(\frac{6}{4} \times \frac{4}{3}\right) + \left(\frac{3}{4} \times \frac{4}{3}\right) = \left(\frac{6}{4} + \frac{3}{4}\right) \times \frac{4}{3}$$

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\textcircled{2} \quad 25 - 8 \times \frac{100}{16} \sqrt{\quad}$$

الحل:

$$25 - \left(8 \times \frac{100}{16} \sqrt{\quad} \right)$$

$$25 - \left(8 \times \frac{10}{4} \right)$$

$$5 = 25 - 20 = 25 - \frac{80}{4}$$

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 7 - 0, \bar{3} \div 16 \sqrt{\quad} \times 5$$

الحل:

$$(2 \times 7) - 0, \bar{3} \div (16 \sqrt{\quad} \times 5)$$

$$14 - \frac{3}{9} \div (4 \times 5)$$

$$14 - \left(\frac{9}{3} \times 20 \right) = 14 - \left(\frac{3}{9} \div 20 \right)$$

$$46 = 14 - 60$$

عبر عن فهمك

ضع أقواساً لتصبح العبارة صحيحة: $5 = 2 + 1 + 3 \div 12$

$$5 = 2 + (1 + 3) \div 12$$

تمارين ذاتية 

1 أوجد قيمة كل مما يلي بطريقتين مختلفتين:

$$\textcircled{1} \quad (8 + 7) \times 4$$

$$60 = 15 \times 4 = (8 + 7) \times 4$$

بطريقة توزيع الضرب على الجمع: $60 = 32 + 28 = (8 \times 4) + (7 \times 4)$

$$\textcircled{2} \quad 8 \times (1 - 10)$$

$$72 = 8 \times 9 = 8 \times (1 - 10)$$

بطريقة توزيع الضرب على الطرح: $72 = 8 - 80 = (1 \times 8) - (10 \times 8)$

2 أوجد قيمة كل مما يلي:

$$\textcircled{1} \quad 7 + (3 -) \times 5 \div 25$$

الحل:

$$7 + (3 -) \times (5 \div 25)$$

$$7 + (3 -) \times 5 =$$

$$7 + 15 =$$

$$22 =$$

$$\textcircled{2} \quad (3 -) \div 6 + (4 -) - 18$$

الحل:

$$((3 -) \div 6) + (4 -) - 18$$

$$(18 -) + 4 + 18 =$$

$$18 - 22 =$$

$$4 =$$

$$(٢ -) + \frac{(٢ + ٩) ٣ -}{١١ -} \textcircled{4}$$

الحل:

$$(٢ -) + \frac{١١ \times ٣ -}{١١ -}$$

$$١ = ٢ - ٣ =$$

$$(١ -) + \frac{٦ - ١٢}{٦} \textcircled{3}$$

الحل:

$$(١ -) + \frac{٦ - ١٢}{٦}$$

$$١ - \frac{٦}{٦} =$$

$$٠ = ١ - ١ =$$

3 أوجد ناتج كلّ مما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{١٨}{٧} \times ٠, \bar{7} \div \bar{3} \sqrt{} \times \bar{2} \sqrt{} \textcircled{2}$$

الحل:

$$\frac{١٨}{٧} \times \frac{٧}{٩} \div \bar{3} \sqrt{} \times \bar{3} \times \bar{9} \sqrt{}$$

$$\frac{١٨}{٧} \times \frac{٧}{٩} \div (\bar{3} \sqrt{} \times \bar{3} \sqrt{}) \times \bar{9} \sqrt{} =$$

$$\frac{١٨}{٩} \div ٣ \times ٣ =$$

$$\frac{١}{٣} = \frac{٩}{٣} = \frac{٩}{١٨} \times ٩ =$$

$$\frac{\bar{1} \sqrt{}}{\bar{2} \sqrt{}} - \frac{٣}{٨} \times ٢ \textcircled{1}$$

الحل:

$$\frac{\bar{2} \times \bar{4} \sqrt{}}{\bar{2} \sqrt{}} - (\frac{٣}{٨} \times ٢)$$

$$\frac{\bar{4} \sqrt{} \times \bar{4} \sqrt{}}{\bar{4} \sqrt{}} - \frac{٣}{٤} =$$

$$٢ - \frac{٣}{٤} =$$

$$١ \frac{١}{٤} - \frac{٥}{٤} = \frac{٨ - ٣}{٤} =$$

$$٦ \times ٩ - ٠, \bar{7} \div \bar{4} \bar{9} \sqrt{} \bar{6} \textcircled{4}$$

الحل:

$$(٦ \times ٩) - (\frac{٧}{٩} \div ٧ \times ٦)$$

$$٥٤ - (\frac{٩}{٧} \times ٧ \times ٦) =$$

$$٥٤ - (٩ \times ٦) =$$

$$٠ = ٥٤ - ٥٤ =$$

$$٩ \times ٤ + ٠, \bar{6} \div \bar{2} \bar{٥} \sqrt{} \times ٨ \textcircled{3}$$

الحل:

$$(٩ \times ٤) + ٠, \bar{6} \div (\bar{٥} \times ٨)$$

$$٣٦ + \frac{٦}{٩} \div ٤٠ =$$

$$٣٦ + \frac{١}{٣} \div ٤٠ =$$

$$٣٦ + ٣ \times ٤٠ =$$

$$٧٩ = ٣٦ + ٤٣ =$$

4 نظمت إحدى المدارس رحلة إلى المركز العلمي، وكانت أسعار التذاكر على الشكل الآتي: زيارة المركز ٣,٥ دنانير،

زيارة قاعة الاستكشاف ٤,٥ دنانير. أحسب المبلغ الإجمالي للرحلة مستعينا بالجدول الموضح فيه عدد المتعلمين المشاركين؟

الحل:

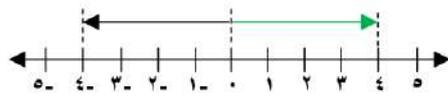
$$١٧٥ = (٣٠ \times ٣,٥) + (٢٠ \times ٣,٥) = (٣٠ + ٢٠) \times ٣,٥$$

$$٢٢٥ = (٣٠ \times ٤,٥) + (٢٠ \times ٤,٥) = (٣٠ + ٢٠) \times ٤,٥$$

$$\text{المبلغ الإجمالي} = ٢٢٥ + ١٧٥ = ٤٠٠ \text{ دنانير}$$

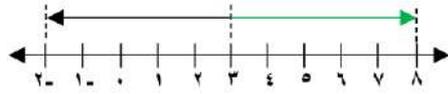
أنواع التذاكر	زيارة المركز	زيارة قاعة الاستكشاف
عدد المتعلمين	٢٠	١٠

أكمل لتوجد حل المعادلات الآتية مستعيناً بالتمثيل الموضح على خط الأعداد:



① $4 = |س|$

س = 4 أو س = -4



② $5 = |س - 3|$

س = 8 أو س = 2

تمارين ذاتية

1 أوجد قيمة كل مما يلي:

① $|س - 5|$ ، إذا كانت س = 5

بالتعويض عن قيمة س:

$$5 - |5 - 5| =$$

$$5 - |0| =$$

$$5 - 0 =$$

$$5 =$$

② $|س + 2| + |6|$ ، إذا كانت س = 2

بالتعويض عن قيمة س:

$$|2 + 2| + |6| =$$

$$4 + |6| =$$

$$4 + 6 =$$

$$10 =$$

③ $|س \times 7 - 6|$ ، إذا كانت س = 8

بالتعويض عن قيمة س:

$$|6 - 7 \times 8| =$$

$$|6 - 56| =$$

$$|-50| =$$

$$50 =$$

④ $|س - 8| + |1,3 - 1|$ ، إذا كانت س = 4

بالتعويض عن قيمة س:

$$|4 - 8| + |1,3 - 1| =$$

$$|4 - 8| + |0,3| =$$

$$4 + 0,3 =$$

$$4,3 =$$

2 أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح:

① $8 = |س - 3|$

الحل:

$$8 = |س - 3|$$

أو $8 = 3 - س$

$$8 - 3 = 3 - س$$

$$5 = 3 - س$$

$$س = 1$$

$8 = س - 3$

$$8 + 3 = س - 3 + 3$$

$$11 = س$$

$$س = \frac{11}{1}$$

∴ مجموعة الحل = $\{1, \frac{11}{1}\}$

$$② \quad 0 = |7s|$$

الحل:

$$0 = |7s|$$

$$0 = 7s$$

$$0 = s$$

∴ مجموعة الحل = $\{0\}$ لها حل وحيد

$$③ \quad 4 = |s - 1|$$

الحل:

$$4 = |s - 1|$$

$$\begin{array}{l} 4 = s - 1 \quad \text{أو} \quad 4 = 1 - s \\ 1 - 4 = s - 1 - 1 \quad \quad \quad 1 - 4 = 1 - s \\ 5 = s - 2 \quad \quad \quad \quad \quad 3 = s \\ 5 = s \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 3 = s \end{array}$$

∴ مجموعة الحل = $\{5, 3\}$

$$④ \quad 0 = |7 + 3s|$$

الحل:

$$0 = |7 + 3s|$$

$$0 = 7 + 3s$$

$$7 = 7 + 3s$$

$$7 = 7 + 3s$$

$$s = -\frac{7}{3}$$

∴ مجموعة الحل = $\{-\frac{7}{3}\}$ لها حل وحيد

$$⑤ \quad 1 = |9s - 2|$$

الحل:

$$\emptyset = \text{مجموعة الحل}$$

$$\textcircled{6} \quad 10 = |3 - s| \cdot \frac{1}{4}$$

الحل:

$$10 = |3 - s| \cdot \frac{1}{4}$$

$$20 = |3 - s|$$

$$\begin{aligned} 20 - &= 3 - s \\ 3 + 20 - &= 3 + 3 - s \\ 23 &= s \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{أو} \quad 20 &= 3 - s \\ 3 + 20 &= 3 + 3 - s \\ 23 &= s \end{aligned}$$

∴ مجموعة الحل = {23، -17}

$$\textcircled{7} \quad 3 = |1 - s|$$

الحل:

$$3 = |1 - s|$$

$$1 + 3 = |1 - s|$$

$$4 = |1 - s|$$

$$4 - = s$$

أو

$$4 = s$$

∴ مجموعة الحل = {4، -4}

$$\textcircled{8} \quad 0 = 9 - |1 + s \cdot 4| \cdot 3$$

الحل:

$$0 = 9 - |1 + s \cdot 4| \cdot 3$$

$$9 = 9 + 9 - |1 + s \cdot 4| \cdot 3$$

$$3 = |1 + s \cdot 4|$$

$$\begin{aligned} 3 - &= 1 + s \cdot 4 \\ 1 - 3 - &= 1 - 1 + s \cdot 4 \\ 4 - &= s \cdot 4 \\ 1 - &= s \end{aligned}$$

أو

$$\begin{aligned} 3 &= 1 + s \cdot 4 \\ 1 - 3 &= 1 - 1 + s \cdot 4 \\ 2 &= s \cdot 4 \\ \frac{1}{2} &= s \end{aligned}$$

∴ مجموعة الحل = {1، $\frac{1}{2}$ }

حل متباينة من الدرجة الأولى في متغير واحد

دورك الآن (١)

أوجد مجموعة حل المتباينة: $3 - |س| \leq ٤$ في ح :

الحل:

$$3 - |س| \leq ٤$$

$$3 - 3 \leq |س| - 3 - 3$$

$$-1 \leq |س| -$$

$$|س| - \geq 1$$

$$س \leq 1 \quad \text{أو}$$

$$س \geq 1 -$$

$$س \in (1, \infty)$$

$$س \in (-\infty, 1 -)$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = (-\infty, 1 -) \cup (1, \infty)$$

دورك الآن (٢)

يقدم محل للعصائر الطازجة أنواعًا مختلفة من العصير. إذا كان يقدم نوعاً من العصير بخلط ثلاثة أنواع من عصير الفاكهة : الفراولة والمانجو والأناس ، وإذا كانت كمية عصير الفراولة المستخدمة هي $\frac{1}{٤}$ لتر ، والمانجو $\frac{1}{٣}$ لتر ، فما الكمية التي يمكن إضافتها من عصير الأناس علماً بأن وعاء الخلط يتسع لـ ٢ لتر على الأكثر .
(أكتب متباينة لإيجاد كمية عصير الأناس المناسبة).

الحل:

نفرض كمية عصير الأناس = س

$$س + \frac{1}{٣} + \frac{1}{٤} \geq ٢$$

$$س \geq ٢ - \frac{٧}{٤}$$

$$س \geq \frac{1}{٤} \quad (\text{ولأن الكمية لا تحسب بالسالب})$$

\therefore مجموعة الحل = $[\frac{1}{٤}, \infty)$ أي أن كمية عصير الأناس ما بين ٠ إلى $\frac{1}{٤}$ لتر.

أوجد مجموعة حل كل من المتباينات الآتية في ح ومثلها على خط الأعداد الحقيقية:

1 س - $5 > 9$

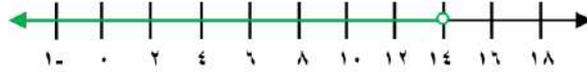
الحل:

س - $5 > 9$

س - $9 + 5 > 9 + 9$

س $14 > 9$

∴ مجموعة الحل = $(-\infty, 14)$



2 $1 \geq 2$ ص + $3 > 11$

الحل:

$1 \geq 2$ ص + $3 > 11$

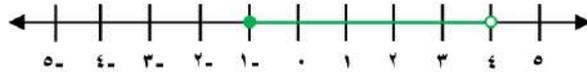
$3 - 11 > 3 - 3$ ص + $2 \geq 3 - 1$

$2 - 2 \geq 2$ ص $8 > 2$

$\frac{1}{4} \times 8 > \frac{1}{4} \times 2 \geq 2 - \times \frac{1}{4}$

$1 - 1 \geq 2$ ص $4 > 2$

∴ مجموعة الحل = $[-1, 4)$



3 س - $5 \geq 8$

الحل:

س - $5 \geq 8$

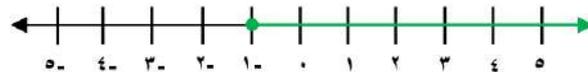
س - $3 - 8 \geq 3 - 5$

س - $5 \geq 5$

س - $\frac{1}{5} - \times 5 \geq \frac{1}{5} - \times 5$

س $1 \leq 1$

∴ مجموعة الحل = $[-1, \infty)$



4 $5 > 7 + x$

الحل:

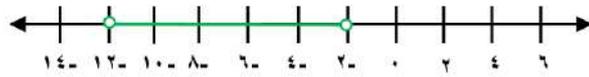
$$5 > |7 + x|$$

$$5 > 7 + x > 5 -$$

$$7 - 5 > 7 - 7 + x > 7 - 5 -$$

$$2 - > x > 12 -$$

∴ مجموعة الحل = $(2-, 12-)$

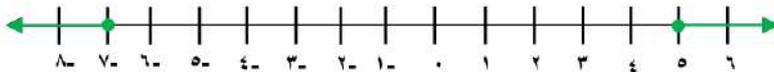


5 $6 \leq 1 + m$

الحل:

$$6 \leq |1 + m|$$

$$\begin{aligned} 6 - &\geq 1 + m & \text{أو} & 6 \leq 1 + m \\ 1 - 6 - &\geq 1 - 1 + m & & 1 - 6 \leq 1 - 1 + m \\ 7 - &\geq m & & 5 \leq m \\ [7-, \infty-) &\exists m & & (\infty, 5] \exists m \end{aligned}$$



∴ مجموعة الحل = $[7-, \infty-) \cup (\infty, 5]$

6 $7 < 3 - x$

الحل:

$$7 < 3 - |x|$$

$$3 + 7 < 3 + 3 - |x|$$

$$10 < |x|$$

$$\frac{1}{4} \times 10 < |x| \times \frac{1}{4} \times 2$$

$$5 < |x|$$

$$\begin{aligned} 5 - &> x & \text{أو} & 5 < x \\ (5-, \infty-) &\exists x & & (\infty, 5) \exists x \end{aligned}$$



∴ مجموعة الحل = $(5-, \infty-) \cup (\infty, 5)$

7 $3 \leq x + 1 \leq 11$

الحل:

$$3 \leq x + 1 \leq 11$$

$$3 - 1 \leq x + 1 - 1 \leq 11 - 1$$

$$2 \leq x \leq 10$$

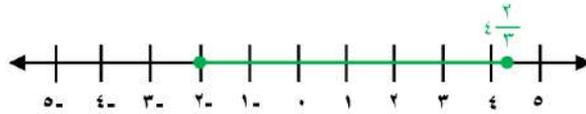
$$2 \leq x \leq 10$$

$$2 + 10 \leq x + 10 \leq 10 + 10$$

$$12 \leq x \leq 20$$

$$\frac{1}{3} \times 12 \leq \frac{1}{3} \times x \leq \frac{1}{3} \times 20$$

$$4 \leq x \leq \frac{20}{3}$$



∴ مجموعة الحل = $[2, \frac{20}{3}]$

8 $5 < x < 2$

الحل:

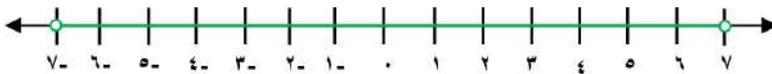
$$5 < x < 2$$

$$5 - 2 < x - 2 < 2 - 2$$

$$3 < x < 0$$

$$3 > x > 0$$

$$3 > x > 0$$



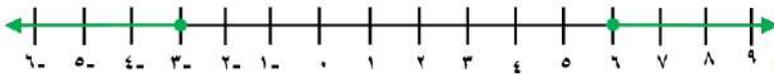
∴ مجموعة الحل = $(0, 7)$

$$9 \geq 2 - 3 \text{ س}$$

الحل:

$$9 \leq |2 - 3 \text{ س}|$$

$$\begin{aligned} & 9 \leq 2 - 3 \text{ س} \quad \text{أو} \quad 9 \leq 3 - 2 \text{ س} \\ & 3 - 9 \leq 2 - 3 \text{ س} - 2 \quad 3 - 9 \leq 3 - 2 \text{ س} - 3 \\ & 12 - 9 \geq 2 - 3 \text{ س} - 2 \quad 6 \leq 2 - 3 \text{ س} \\ & \frac{1}{3} - 9 \times 12 - 9 \geq \frac{1}{3} - 9 \times 2 - 9 \text{ س} - 9 \quad \frac{1}{3} - 9 \times 6 \leq \frac{1}{3} - 9 \times 2 - 9 \text{ س} - 9 \\ & 6 \leq 3 \text{ س} \quad 3 - 9 \leq 3 \text{ س} \\ & (\infty, 6) \exists \text{ س} \quad 3 - (\infty, \infty) \exists \text{ س} \end{aligned}$$



$$\therefore \text{مجموعة الحل} = [3, \infty) \cup (\infty, 6]$$

مهارات تفكير عليا



لتحصل مريم على تقدير امتياز في مادة الرياضيات ، عليها أن تحصل على ١٨٠ درجة فأكثر من مجموع درجات الفصلين الدراسي ، إذا حصلت مريم على ٩١ درجة في نهاية الفصل الدراسي الأول ، فما الدرجات التي يجب أن تحصل عليها مريم في الفصل الدراسي الثاني لتحصل على تقدير امتياز في درجة نهاية العام ؟

الحل:

نفرض درجات مريم في الفصل الدراسي الثاني = س

$$180 \leq 91 + \text{س}$$

$$91 - 180 \leq 91 - 91 + \text{س}$$

$$89 \leq \text{س}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = [89, \infty) \quad \therefore \text{عليها أن تحصل على ٨٩ درجة فأكثر.}$$

الأسس العلمية باستخدام الأسس الصحيحة

دورك الآن (١)

اكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي:

$$1 \quad 10^3 \times 4,375 = 4375$$

$$2 \quad 10^2 \times 4,153 = 415,3$$

$$3 \quad 10^9 \times 1,180 = 1180000000 = 1180 \text{ مليوناً}$$

$$4 \quad 10^{11} \times 2,31 = 231000000000 = 231 \text{ ملياراً}$$

دورك الآن (٢)

اكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي:

$$1 \quad 1400 = 10^3 \times 1,4$$

$$2 \quad 345600 = 10^5 \times 3,456$$

$$3 \quad 6890000 = 10^6 \times 6,89$$

$$4 \quad 20030000 = 10^7 \times 2,003$$

دورك الآن (٣)

اكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي:

$$1 \quad 10^{-5} \times 5,9 = 0,00059$$

$$2 \quad 10^{-7} \times 6,45 = 0,00000645$$

$$3 \quad 10^{-2} \times 4,50 = 0,0450 = \text{أربعمئة وخمسون جزءاً من مائة ألف}$$

$$4 \quad 10^{-6} \times 4,3 = 0,0000043 = \text{٤٣ جزءاً من مليون}$$

$$5 \quad 10^{-6} \times 5,3 = 10^{-6} \times 53 = \frac{53}{10^6} = \frac{53}{1000000}$$

دورك الآن (٤)

اكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي:

$$1 \quad 0,000003 = 10^{-7} \times 3$$

$$2 \quad 0,0002564 = 10^{-4} \times 2,564$$

$$1 \quad 0,052 = 10^{-2} \times 5,2$$

$$3 \quad 0,0004003 = 10^{-4} \times 4,003$$

قارن بوضع > ، < ، = ، في كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة:

1 $10^{-3} \times 4,4 < 10^{-5} \times 4,4$

2 $10^{-7} \times 3,05 > 10^{-7} \times 7,2$

3 $10^{-6} \times 2,7 > 10^{-4} \times 4,07$

يبلغ طول حشرة السوس $9,653 \times 10^{-6}$ بينما يبلغ طول حشرة الماء $0,01981$ سم، أي من الحشرتين هي الأصغر طولاً؟

الحل:

$$10^{-6} \times 1,981 = 0,01981$$

∴ حشرة السوس الأصغر طولاً.

اكتب بالصورة العلمية كلاً مما يلي: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1 $10^5 \times 3,59000 = 359000$

2 $10^{-3} \times 3,42 = 0,00342$

3 $10^4 \times 6,1354 = 61354$

4 $10^{-4} \times 1,967 = 0,0001967$

5 $10^9 \times 4,866 = 4866000000 = 4866$ مليوناً

6 $10^{14} \times 3,41 = 34100000000000 = 341$ تريليوناً

7 $10^{11} \times 5,37 = 537000000000 = 537$ ملياراً

8 $10^{-2} \times 3,60 = 0,0360 = 360$ آلاف

9 $10^{-6} \times 1,3 = 0,0000013 = 13$ مليون

10 $10^{-7} \times 3,86 = 0,000000386 = 386$ ملياراً

اكتب رمز كل من الأعداد الآتية بالشكل النظامي:

$$314.000 = 10^5 \times 3,14 \quad 1$$

$$0,034 = 10^{-2} \times 3,4 = \quad 2$$

$$2.900 = 10^4 \times 2,9 = \quad 3$$

$$0,0000002 = 10^{-7} \times 2 = \quad 4$$

$$5000000 = 10^7 \times 5 = \quad 5$$

$$0,03231 = 10^{-2} \times 3,231 = \quad 6$$

قارن بوضع >، <، =، في كل مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة:

$$10^8 \times 1,1 \quad > \quad 10^7 \times 9,9 \quad 1$$

$$10^{-2} \times 1,7 \quad < \quad 10^{-1} \times 3,2 \quad 2$$

$$354 \text{ جزءاً من ألف} \quad = \quad 10^{-1} \times 3,54 \quad 3$$

أوجد ناتج كلاً مما يلي بالصورة العلمية:

$$10^1 \times 0,7 = (3,2 + 2,5) \cdot 10^1 = 10^1 \times 3,2 + 10^1 \times 2,5 \quad 1$$

$$10^4 \times 7,1 = (2,7 - 9,8) \cdot 10^4 = 10^4 \times 2,7 - 10^4 \times 9,8 \quad 2$$

$$10^{-2} \times 21,5 = (10^{-4} \times 10^2) \times (5 \times 4,3) = (10^{-4} \times 5) \times (10^2 \times 4,3) \quad 3$$

$$10^{-1} \times 0,9 = 10^{-2-1} \times \frac{6,3}{7} = \frac{10^{-1} \times 6,3}{10^1 \times 7} = (10^{-1} \times 7) \div (10^1 \times 6,3) \quad 4$$

بلغت مساحة الشيخ عبدالله السالم الثقافي ١٢٧٠٠٠ متر مربع، اكتب هذه المساحة في الصورة العلمية.

الحل:

$$10^5 \times 1,27$$

في عام ٢٠١٦ م ، بلغ عدد سكان دولة الكويت حوالي ($٤,١ \times ١٠^٦$) نسمة ، بينما بلغ عدد سكان دولة الإمارات العربية المتحدة حوالي ($٨,٣ \times ١٠^٦$) نسمة .

فأي الدولتين هي الأكثر عددًا في السكان؟ وكم بلغ مجموع عدد سكان الدولتين معًا بالصورة العلمية ؟

الحل:

نقارن: عدد سكان دولة الكويت $٤,١ \times ١٠^٦$ وعدد سكان دولة الإمارات $٨,٣ \times ١٠^٦$

∴ الإمارات هي الدولة الأكثر عددًا.

$$\text{المجموع} = ٤,١ \times ١٠^٦ + ٨,٣ \times ١٠^٦$$

$$= (٤,١ + ٨,٣) \times ١٠^٦$$

$$= ١٢,٤ \times ١٠^٦$$

الوحدة التعليمية الثانية



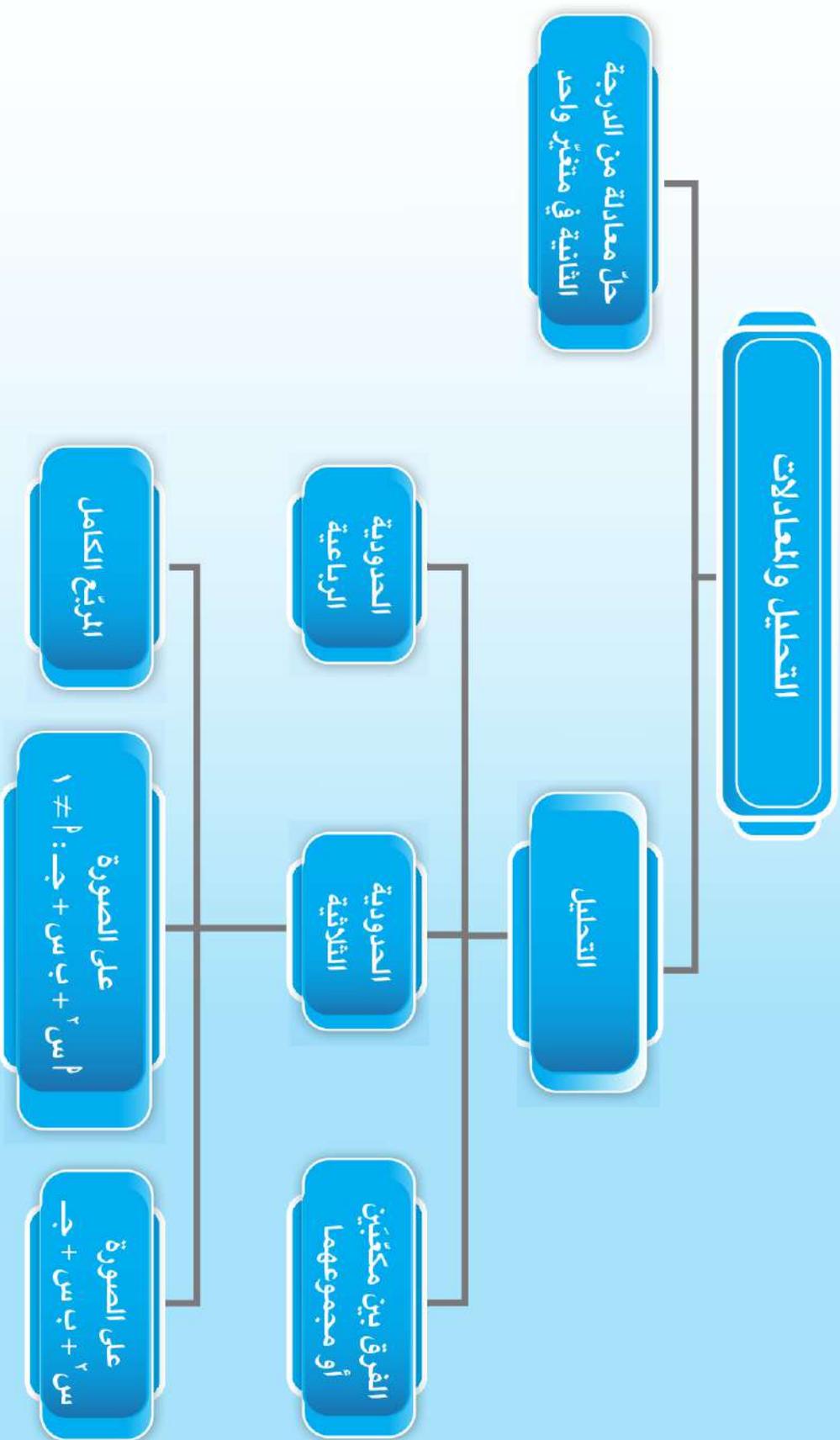
التحليل والمعادلات

عالم الصناعة

- تُعدّ الصناعة مصدرًا من أهمّ مصادر الدخل في دولة الكويت ؛ وحيث إنّ الكويت بلدًا مصدرًا للنفط كان لا بدّ من وجود مصانع كشركة الصناعات الهندسية الثقيلة وبناء السفن (HEISCO) حيث تأسست عام ١٩٧٤ م. ومقرّها في الشويخ ، ومن أنشطتها :
- بناء وإصلاح السفن وأعمال الترسية .
 - تصنيع الهياكل المعدنية والمبادلات الحرارية والخزانات .
 - التنفيذ الهندسي الشامل في مشاريع النفط والغاز والبتروكيماويات .
 - أعمال الإنشاء المدني والصيانة الصناعية وخدمات الشحن والتفتيش الفني والإشعاعي والحلول اللوجستية .

المجال	معايير المنهج	مؤشر الأداء
العدّ والجبر	تمثيل وتحليل المواقف والبنى الرياضية باستخدام الرموز الجبرية .	العمل الجماعي - الاستكشاف والتقصّي - التذكّر - التعرّف - الفهم - المقارنة والتمييز - التمثيل - النمذجة - التحليل والتركيب - القوانين
	فهم الأنماط والعلاقات والدوالّ .	التعاون - المشاركة - الاستنتاج - الترميز والبرمجة - حلّ المشكلات - الاستدلال - القيادة - إتخاذ القرار - الاستكشاف والتقصّي

مخطط تنظيمي للوحدة التعليمية الثانية



هل أنت مستعد؟

١ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) لكل مما يلي :

(ب) ٦س^٢ ، ٨س^٢

(أ) ٧ ، ١٤

$$٦س٢$$

$$٧$$

٢ حل ما يلي تحليلًا تامًا :

(ب) ص^٢ - ٤

(أ) ٢س^٢ - ٨س

$$(٢+ص)(٢-ص)$$

$$٢س(٢-٤س)$$

٣ أوجد ناتج كل مما يلي :

(ب) $\sqrt[٢]{٠,٠٦٤}$

(أ) $\sqrt[٢]{\frac{٨-}{٢٧}}$

$$\sqrt[٢]{٠,٠٦٤} = \sqrt[٢]{\frac{٦٤}{١٠٠٠}} = \frac{\sqrt[٢]{٦٤}}{\sqrt[٢]{١٠٠٠}} = \frac{٨}{١٠} = ٠,٨$$

$$\sqrt[٢]{\frac{٨-}{٢٧}} = \frac{\sqrt[٢]{٨-}}{\sqrt[٢]{٢٧}}$$

٤ إختصر ما يلي :

(ب) $(٢)^{٤-٢}$

(أ) $(٢٣)^٢$

$$\frac{١}{٢٥٦} = \frac{١}{٢ \times ٣ \times ٤٣} = \frac{١}{٢٥٦}$$

$$٧٢٩ = ٣^٦ = ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

(د) (س^٢ ص^٢)^٤

(ج) (ص^٢)^٢

$$١٢س٥ = ٤ \times ٣ \times ٣ \times ٣$$

$$٧ = ٣ \times ٣$$

٥ أوجد ناتج كل مما يلي :

أ) $s(s+3)$

$s^2 + 3s$

ب) $2(s^2 - 7s + 5)$

$2s^2 - 14s + 10$

ج) $(s^2 - 1)(s + 4)$

$s^3 + 4s^2 - s - 4$

$s^3 + 4s^2 - s - 4$

د) $(2s - 1)(2s - 1)$

$4s^2 - 4s + 1$

$4s^2 - 4s + 1$

هـ) $(s + 5)^2$

$s^2 + 10s + 25$

و) $(s - 3)(s^2 + 3s + 2)$

$s^3 - 3s^2 + 6s - 6$

$s^3 - 3s^2 + 6s - 6$

٦ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

أ) $s^2 - 16 = 0$

ب) $s^2 + 5 = 8s$

$s = 4, s = -4$

$s = 5, s = 3$

مجموعة الحل = $\{5, 3\}$

٧ أوجد مساحة منطقة مربعة طول ضلعها (س - ٣) سم .

مساحة المربع = طول الضلع \times نفسه
 $M = (s - 3) \times (s - 3) = (s - 3)^2$

$s^2 - 6s + 9$

٨ منطقة مستطيلة أبعادها

موضحة في الشكل المقابل.

أوجد مساحتها .

(س + ١) سم



(س + ٥) سم

مساحة المستطيل = طول \times عرض

$(s + 5)(s + 1) = s^2 + 6s + 5$

$s^2 + 6s + 5$

تحليل الفرق بين مكعبين أو مجموعهما

١ - ٢

Factorising the Difference Between Two Cubes or Their Sum

سوف تتعلّم : تحليل الفرق بين مكعبين وتحليل مجموع مكعبين .

العبارات والمفردات :

Sum of Two Cubes

مجموع مكعبين

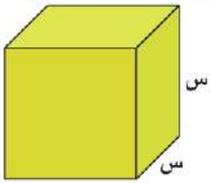
Factorising

تحليل

Difference Between
Two Cubes

الفرق بين مكعبين

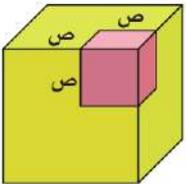
استكشف



الشكل (أ)

أنتج مصنع للإسفنج قطعة مكعبة الشكل طول حرفها (س) وحدة طول ، كما في الشكل (أ) .

ومن أحد رؤوسها تمّ قطع مكعب صغير طول حرفه (ص) وحدة طول ، كما في الشكل (ب) .



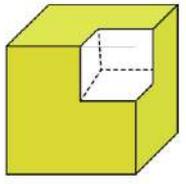
الشكل (ب)

• أحسب كلّاً من : حجم المكعب الكبير = $s \times s \times s = s^3$ وحدة مكعبة

حجم المكعب الصغير = $v \times v \times v = v^3$ وحدة مكعبة

حجم الجزء المتبقي = $s^3 - v^3$ وحدة مكعبة

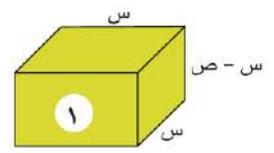
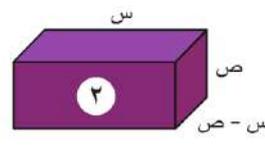
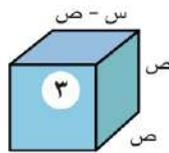
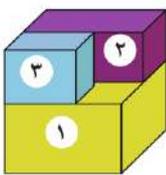
يُسمّى المقدار $s^3 - v^3$ **فرقاً بين مكعبين** ، كما في الشكل (ج) .



الشكل (ج)

وكذلك يمكن التوصل إلى حجم الجزء المتبقي من قطعة الإسفنج بتجزئتها إلى ثلاثة مجسّمات

(١) ، (٢) ، (٣) كلّ منها على شكل شبه مكعب معلومة أبعاده كما يلي :



الحجم = $s \times s \times (s-v) = s^2(s-v)$ | الحجم = $s \times (s-v) \times v = s(s-v)v$ | الحجم = $(s-v)^3$

حجم الجزء المتبقي = حجم الجزء (١) + حجم الجزء (٢) + حجم الجزء (٣)

$s^3 - v^3 = s^2(s-v) + s(s-v)v + (s-v)^3$

$= (s-v)(s^2 + sv + v^2)$

تحقق جبرياً: $(س - ص) (س^2 + صس + ص^2)$

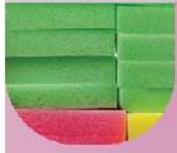
$$\begin{aligned} &= (س^2 + صس + ص^2)س - (س^2 + صس + ص^2)ص \\ &= س^3 + ص^2س + صس^2 - صس^2 - صصس - ص^2ص = س^3 - ص^2ص \end{aligned}$$

مما سبق، نستنتج أنه لتحليل الفرق بين مكعبين $س^3 - ص^2ص$ ، نتبع القاعدة الآتية:

$$س^3 - ص^2ص = (س - ص) (س^2 + صس + ص^2)$$

أي أن الفرق بين مكعبي حدّين يُحلّل إلى حاصل ضرب عاملين كما يلي:

(الحدّ الأوّل - الحدّ الثاني) (مربع الحدّ الأوّل + الحدّ الأوّل × الحدّ الثاني + مربع الحدّ الثاني)



معلومة مفيدة:

الإسفنج الطبيعي يتمّ استخراجُه من حيوان الإسفنج البحري، ولكنّ الإسفنج المستخدم في منازلنا هو عبارة عن مادّة صناعية يتمّ تصنيعها من سيليلوز ألياف الخشب، أو البوليمرات البلاستيكية الرغوية.

يمكن استخدام قانون الفرق بين مكعبين لتحليل المقدار $س^3 + ص^2ص$

$$\begin{aligned} &\text{يُكتب المقدار } س^3 + ص^2ص \text{ على الصورة } س^3 - (-ص)^2 \\ &س^3 + ص^2ص = س^3 - (-ص)^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= (س - (-ص)) (س^2 + (-ص)س + (-ص)^2) \\ &= (س + ص) (س^2 - صس + ص^2) \end{aligned}$$

$$\therefore س^3 + ص^2ص = (س + ص) (س^2 - صس + ص^2)$$

يُسمّى المقدار $س^3 + ص^2ص$ مجموع مكعبين

أي أن مجموع مكعبي حدّين يُحلّل إلى حاصل ضرب عاملين كما يلي:

(الحدّ الأوّل + الحدّ الثاني) (مربع الحدّ الأوّل - الحدّ الأوّل × الحدّ الثاني + مربع الحدّ الثاني)

مثال (١):

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلاً تامّاً:

أ) $س^3 - ٢٧$

الحلّ:

$$س^3 - ٢٧ = (س - ٣) (س^2 + ٣س + ٩)$$

ب) $٢٢٦٤س^٣ + ٣$

الحلّ:

$$٢٢٦٤س^٣ + ٣ = (٢٤س + ١) (١٦س^٢ - ٢٤س + ٣)$$

ج) $١ - م^٣$

الحلّ:

$$١ - م^٣ = (١ - م) (١ + م + م^٢)$$

انتبه!



$$\begin{array}{l} ٢٨ = ٦٤ \\ ٢٤ = ٦٤ \end{array} \quad \begin{array}{l} ٢١ = ١ \\ ٢١ = ١ \end{array}$$

لاحظ أنّ



$$\begin{aligned} ٦ن &= (٢ن)^٣ \\ ٦ن &= (٣ن)^٢ \end{aligned}$$

دورك الآن (١)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\text{أ) } (16 + \dots + \dots) (4 - \dots) = 64 - \dots$$

$$\text{ب) } (1 - \dots + \dots) (2 - \dots) = 8 - \dots$$

$$\text{ج) } (8 - \dots + \dots) (\dots + \dots) = 27 - \dots$$

مثال (٢) :

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\text{أ) } 54 - 2 = \dots$$

الحلّ :

$$54 - 2 = 2(27 - 1)$$

$$= 2(9 + 3 + 1)(2 - 1)$$

$$\text{ب) } 8 - 0,008 = \dots$$

الحلّ :

$$8 - 0,008 = 8(1 - 0,001) = 8(1 - 0,1 + 0,01 - 0,001)$$

$$\text{ج) } 1 + \frac{1}{8} = \dots$$

الحلّ :

$$(1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{4})(1 + \frac{1}{2}) = 1 + \frac{1}{8}$$

انتبه



في التحليل، ابدأ باستخراج العامل المشترك الأكبر إن وُجد.

دورك الآن (٢)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\text{أ) } 3^2 - 81 = \dots$$

$$= (3 - \dots)(3 + \dots)$$

$$\text{ب) } 2^2 + 16 = \dots$$

$$= (\dots + \dots)(\dots + \dots)$$

$$\text{ج) } 5 - 40 = \dots$$

$$= (\dots - \dots)(\dots + \dots)$$

دورك الآن (٣)

حلّ كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\text{أ) } (n^2 + \frac{27}{64}) = (n^2 + \frac{3}{4}) (\frac{9}{16} - \frac{3}{4}n + n^2)$$

$$\text{ب) } (\frac{1}{125} - \frac{2}{27}n^2) = (\frac{1}{5} - \frac{2}{3}n) (\frac{1}{25} + \frac{2}{15}n + \frac{4}{9}n^2)$$

$$\text{ج) } (s^2 - 0,125) = (s - 0,5) (s + 0,5)$$

عبّر عن فهمك

هل يمكن تحليل $(m^6 - n^6)$ بطريقتين مختلفتين؟ وضح ذلك.

نعم، إما $(m^3 - n^3)(m^3 + n^3)$ أو $(m^2 - n^2)(m^2 + n^2)(m + n)(m - n)$ نحلل فرقة بين متباينين أو فرقة بين مربعين

دورك الآن (٤)

تذكّر

حجم شبه المكعب =
مساحة القاعدة × الارتفاع

صندوق على شكل شبه مكعب حجمه $(27 + 24)$ متر مكعب وارتفاعه $(3 + 2)$ متر، وظّف مفهوم التحليل، لإيجاد مساحة قاعدته.

حجم شبه المكعب = مساحة القاعدة × الارتفاع

$$(27 + 24) = (3 + 2) \times 3$$

$$(9 + 23 - 2) = 3 \quad \therefore (3 + 2) \times 3 = (9 + 23 - 2)(3 + 2)$$

تمارين ذاتية :

١ حلّ كلًّا ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$\text{أ) } (1 + 2 - 2)(1 + 2) = 1 + 2$$

$$\text{ب) } (8 - 2) = (2 - 2)(2 + 2 + 2 + 2)$$

$$\text{ج) } (125 + 8) = (5 + 2)(25 + 12 - 4)$$

$$\text{د) } (27 - 1) = (3 - 1)(3 + 1 + 9 + 27)$$

$$\text{هـ) } (27 + 1) = (3 + 1)(9 + 3 + 1 + 27)$$

$$\text{و) } (125 - 64) = (5 - 4)(25 + 20 + 16 + 125)$$

تحليل الحدودية الثلاثية : $x^2 + bx + c$

٢ - ٢

Factorising Trinomial : $x^2 + bx + c$

سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية علم الصورة : $x^2 + bx + c$.

العبارات والمفردات :

Trinomial

حدودية ثلاثية

استكشف



اللوازم :

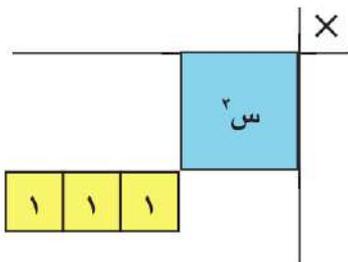
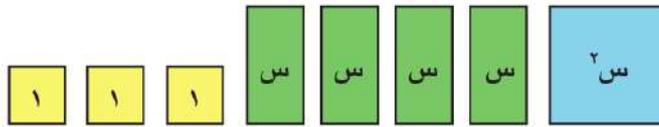
بطاقات الجبر	
س × س	س ^٢
س × ١	س
١ × ١	١

حلّ الحدودية الآتية تحليلًا تامًا باستخدام بطاقات الجبر :

$$x^2 + 4x + 3$$

الخطوة الأولى :

مثّل الحدودية $x^2 + 4x + 3$ ببطاقات الجبر كما يلي :



الخطوة الثانية :

ضع البطاقة س^٢ في زاوية رقعة الضرب ، ورتّب

بطاقات ١ . بما أنّ ٣ عدد أولي ، فإنه يمكن

ترتيب البطاقات الثلاث بمصفوفة 3×1 كما في الشكل .

الخطوة الثالثة :

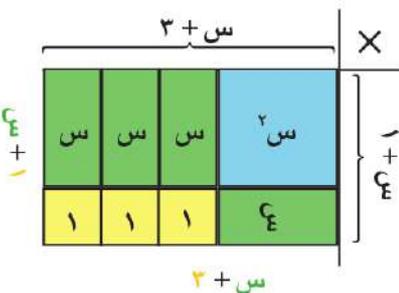
أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات

س^٢ فيكون بذلك طول المستطيل $(3 + س)$

وعرض المستطيل $(1 + س)$

∴ مساحة المستطيل $= (3 + س)(1 + س)$

∴ $x^2 + 4x + 3 = (3 + س)(1 + س)$



تحقق جبرياً

$$\begin{aligned}
 1 \times 3 + س \times 3 + 1 \times س + س \times س &= (س + 1)(3 + س) \\
 1 \times 3 + س \times 3 + 1 + س^2 &= \\
 1 \times 3 + س(3 + 1) + س^2 &= \\
 3 + س \times 4 + س^2 &=
 \end{aligned}$$

عندما نكتب: $س^2 + 4س + 3 = (س + 1)(3 + س)$

نقول: إننا حللنا الحدودية $س^2 + 4س + 3$ إلى حاصل ضرب عاملين هما $(س + 1)(3 + س)$ لاحظ: إنه لتحليل الحدودية $س^2 + 4س + 3$ نحلل العدد 3 إلى عاملين يحققان الشرطين:

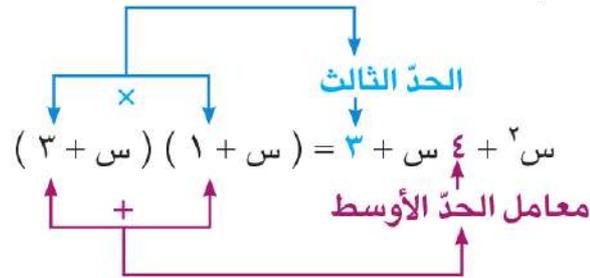
حاصل ضربهما 3 **الحد الثالث**

ناتج جمعها 4 **معامل الحد الأوسط**

كما في الشكل الآتي:

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 + 3 = 4$$



لتحليل حدودية ثلاثية على الصورة $س^2 + ب س + ج$ إلى عواملها،
إبحث عن عددين م، ن حيث $ج = م ن$ ، $ب = م + ن$
فيكون $س^2 + ب س + ج = (س + م)(س + ن)$

مثال (1):

حلل تحليلًا تامًا:

$$س^2 + 6س + 5$$

الحل:

$$س^2 + 6س + 5 = (س + 5)(س + 1)$$

$$س^2 - 7س + 12$$

الحل:

$$س^2 - 7س + 12 = (س - 4)(س - 3)$$

نبحث عن عددين
حاصل ضربيهما 5 وناتج
جمعهما 6

نبحث عن عددين حاصل
ضربيهما 12 وناتج
جمعهما -7

دورك الآن (١)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) ص^٢ + ٨ ص + ٧ =

(...١... + ...٧...) (...٧... + ...٧...) =

ب) ص^٢ - ٩ ص + ١٨ =

(...٦... - ...٣...) (...٣... - ...٣...) =

مثال (٢) :

حلّ تحليلًا تامًّا :

أ) ص^٢ + ٢ ص - ٢ =

الحلّ :

(١ - ص) (٢ + ص) = ص^٢ + ٢ ص - ٢

ب) ص^٢ - ٥ ص - ٣٦ =

الحلّ :

ص^٢ - ٥ ص - ٣٦ = (ص - ٩) (ص + ٤)

نبحث عن عددين حاصل ضربيهما (-٢) وناتج جمعهما (+١)

نبحث عن عددين حاصل ضربيهما (-٣٦) وناتج جمعهما (-٥)

دورك الآن (٢)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) ص^٢ + ٢ ص - ٣ =

(...٣... + ...١...) (...١... - ...٣...) =

ب) ص^٢ - ٥ ص - ١٤ ص =

(...٧... + ...٢...) (...٧... - ...٧...) =

دورك الآن (٣)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) ص^٢ + ١٥ ص - ٢٠ =

(...٤... - ...٥...) (...٣... + ...٤...) =

ب) ص^٢ + ٧ ص - ١٢ =

(...٤... + ...٣...) (...٣... - ...٤...) =

(...٤... - ...٣...) (...٣... - ...٤...) =

انتبه



عند أخذ (-١) كعامل مشترك يصبح ما داخل القوسين هو المعكوس الجمعي للحدودية .

عبّر عن فهمك



أعط ثلاث قيم مختلفة لـ ج في الحدودية :

س² + ٣س - ج بحيث يمكن تحليلها إلى حاصل ضرب عاملين .

٤ ← (٤ + س)(٤ - س) ← ١٠ ← (١٠ + س)(١٠ - س) ← ١٦ ← (١٦ + س)(١٦ - س) ← ٢٠ ← (٢٠ + س)(٢٠ - س) ← ٢٤ ← (٢٤ + س)(٢٤ - س) ← ٢٨ ← (٢٨ + س)(٢٨ - س) ← ٣٢ ← (٣٢ + س)(٣٢ - س) ← ٣٦ ← (٣٦ + س)(٣٦ - س) ← ٤٠ ← (٤٠ + س)(٤٠ - س) ← ٤٤ ← (٤٤ + س)(٤٤ - س) ← ٤٨ ← (٤٨ + س)(٤٨ - س) ← ٥٢ ← (٥٢ + س)(٥٢ - س) ← ٥٦ ← (٥٦ + س)(٥٦ - س) ← ٦٠ ← (٦٠ + س)(٦٠ - س) ← ٦٤ ← (٦٤ + س)(٦٤ - س) ← ٦٨ ← (٦٨ + س)(٦٨ - س) ← ٧٢ ← (٧٢ + س)(٧٢ - س) ← ٧٦ ← (٧٦ + س)(٧٦ - س) ← ٨٠ ← (٨٠ + س)(٨٠ - س) ← ٨٤ ← (٨٤ + س)(٨٤ - س) ← ٨٨ ← (٨٨ + س)(٨٨ - س) ← ٩٢ ← (٩٢ + س)(٩٢ - س) ← ٩٦ ← (٩٦ + س)(٩٦ - س) ← ١٠٠ ← (١٠٠ + س)(١٠٠ - س)

دورك الآن (٤)



حلّ الحدوديات الثلاثية الآتية تحليلًا تامًّا :

أ) ص² - ٩ص + ٢٠

(٥ - ص)(٤ - ص)

ب) ص² + ١٢ص + ٣٢

ص(ص² + ١٢ص + ٣٢) = ص(ص + ٤)(ص + ٨)

ج) ص² - ٤٢ص

(٦ - ص)(٧ - ص)

د) ص² + ٧ص - ١٨

(٩ + ص)(٢ - ص)

عبّر عن فهمك



يقول حسين : إن تحليل الحدودية س² + ٤س - ٢١ هو (س - ٣)(س + ٧)

بينما يقول حمود : إن تحليلها هو (س + ٣)(س - ٧) .

أيهما على صواب ؟ فسّر إجابتك .

حسين على صواب . لأن (س - ٣)(س + ٧) = س² + ٧س - ٣س - ٢١ = س² + ٤س - ٢١

✓ س² + ٤س - ٢١ =

تمارين ذاتية :

١ أكمل بوضع (+) أو (-) في كل ممّا يلي :

أ) $س^2 + ٥س + ٦ = (س + ٢)(س + ٣)$

ب) $س^2 - ١٢س = (س - ٣)(س - ٤)$

٢ حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $س^2 + ٤س + ٢$

$(س + ١)(س + ٢)$

ب) $٣٠ص + ٧ص - ٢٠$

$(١٠ + ٣ص)(٣ - ص)$

ج) $س^2 - ٥٦س$

$(٧ + س)(٨ - س)$

د) $١٠ب - ١٦ك$

$(١٠ب - ٨ك)(١ - ك)$

هـ) $٣٠ص^2 + ١٧ص - ٢$

$(٣٠ + ٣ص - ١٧ص^2)$

$(١٥ - ٣ص)(٢ - ص)$

و) $س^2 - ٦س + ٨$

$(س - ٢)(س - ٤)$

ز) $س^2 - ٥س - ٦$

$(١ + س)(٦ - س)$

ح) $س^2 + ٧س - ٤٤$

$(١١ + س)(٤ - س)$

ط) $١٥م + ٥٤ن$

$(٥٩ + م)(٥٦ + ن)$

ي) $٢س^2 + ٢س + ٤$

$(٢ - س - ٢س)$

$(٢ - س)(١ + س)$

٣ يُنتج مصنع للألومينيوم نوافذ مختلفة الأشكال ،

إحدى هذه النوافذ مستطيلة الشكل مساحة سطحها الأمامي

يساوي $(س^2 + ٩س + ٢٠)$ وحدة مربعة.

أوجد بعدي السطح الأمامي للنافذة بدلالة س .

$\therefore (س^2 + ٩س + ٢٠) = (س + ٤)(س + ٥)$

\therefore البعد الأول = $(س + ٤)$ ، البعد الثاني = $(س + ٥)$



مهارات تفكير عليا :



٤ شبه مكعب حجمه $2س^3 + 10س^2 + 12س$ وحدة مكعبة ، وارتفاعه يساوي العامل المشترك الأكبر لحجمه . ما أبعاد شبه المكعب (بدلالة س) ؟

٢س (س² + 5س + 6) : الارتفاع = ٢س
 : الابعاد = (٢+س) ، (٣+س) ، (٣+س)
 اختر الإجابة الصحيحة .

٥ مستطيل مساحته $س^2 + 6س + 5$ وحدة مربعة ، إذا كان طوله (س + 5) وحدة طول فإن محيطه بوحدات الطول يساوي:

$$(١+س)(٥+س)$$

∴ الابعاد هي (٥+س) ، (١+س)
 ∴ المحيط = س (الطول + العرض)
 ∴ المحيط = س (٥+س + ١+س)
 = س (٦+س)
 = ٦س + س²

أ) ٢س + 6

ب) ٤س + 12

ج) ٦س + ٢

د) ٤س + 10

تحليل الحدودية الثلاثية: $ax^2 + bx + c$, $a \neq 1$

٣ - ٢

سوف تتعلم : تحليل حدودية ثلاثية على الصورة : $ax^2 + bx + c$ ، حيث $a \neq 1$

استكشف



اللوازم

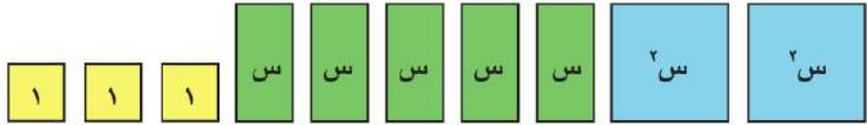
بطاقات الجبر	
س × س	س ^٢
س × ١	س
١ × ١	١

حلّ الحدودية الآتية تحليلًا تامًا باستخدام بطاقات الجبر :

$$2x^2 + 5x + 3$$

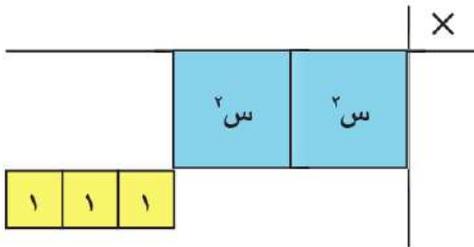
الخطوة الأولى :

مثلّ الحدودية ببطاقات الجبر كما يلي :



الخطوة الثانية :

في زاوية رقعة الضرب، ضَع بطاقات س^٢ ، كذلك ضَع بطاقات ١ على شكل مصفوفة. بما أنّ ٣ عدد أولي ، فإنه يمكن ترتيب البطاقات الثلاث بمصفوفة 3×1 كما في الشكل .



الخطوة الثالثة :

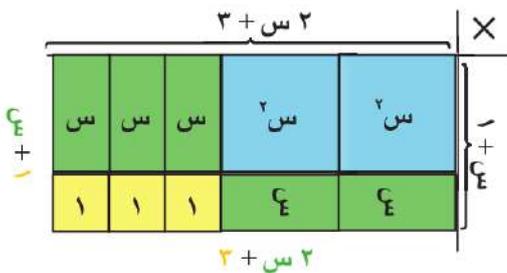
أكمل شكل المستطيل على رقعة الضرب ببطاقات س ،

فلاحظ أنّ : طول المستطيل = $2x + 3$

وعرض المستطيل = $x + 1$

∴ مساحة المستطيل = $(2x + 3)(x + 1)$

∴ $2x^2 + 5x + 3 = (2x + 3)(x + 1)$



تحقق جبرياً

أوجد ناتج ضرب $(3 + 2س) (1 + س)$

الحل :

$$3 + 2س + 3س + 2س^2 = (1 + س)(3 + 2س)$$

$$3 + 2س + 3س + 2س^2 =$$

$$\text{أي أن } 3 + 2س + 3س + 2س^2 = (1 + س)(3 + 2س)$$

نلاحظ أننا حللنا $3 + 2س + 3س + 2س^2$ إلى عاملين $(3 + 2س)$ ، $(1 + س)$ حيث إن

الحد الأول $2س^2$ في المقدار الثلاثي هو ناتج ضرب $2س \times س$

الحد الثالث (المطلق) 3 في المقدار الثلاثي هو ناتج ضرب 1×3

الحد الأوسط $5س$ هو ناتج جمع $(1 \times 2س) + (3 \times س)$ أي

[حاصل ضرب طرفي عاملي تحليل المقدار وهما $(2س, 1)$ + حاصل ضرب وسطي عاملي التحليل

للمقدار الثلاثي وهما $(3, س)$]

$$\begin{array}{c} \text{3س} \\ \swarrow \quad \searrow \\ (1 + س) \quad (3 + 2س) \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{2س} \end{array} \quad \text{حيث } 3 + 2س + 3س + 2س^2 = (1 + س)(3 + 2س)$$

$$\text{الحد الأوسط} = 5س = 2س + 3س$$

$$\therefore 3 + 2س + 3س + 2س^2 = (1 + س)(3 + 2س)$$

مثال توضيحي

حل تحليلاً تاماً :

$$5س^2 - 12س + 7$$

الحل :

الحد الأول : $5س^2$ عوامل الحد الأول هي $5س, س$

الحد الأوسط : $-12س$ (سالب)

الحد الثالث : 7 (موجب) عوامل الحد الثالث هي $7, -1$

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\text{س } 35-} \\ \text{(س } 7- \text{)} \quad \text{(س } 1- \text{)} \\ \xleftarrow{\text{س } -} \end{array} = 7 + \text{س } 12 - \text{س } 5^2$$

نلاحظ أن الحد الأوسط الناتج (- 36 س) وهو لا يساوي الحد الأوسط للمقدار الثلاثي المطلوب (- 12 س).
 ∴ المحاولة ليست صحيحة؛ لذلك نبذل موضع العاملين - 7، - 1.

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{\text{س } 5-} \\ \text{(س } 1- \text{)} \quad \text{(س } 7- \text{)} \\ \xleftarrow{\text{س } 7-} \end{array} = 7 + \text{س } 12 - \text{س } 5^2$$

نلاحظ أن الحد الأوسط الناتج (- 12 س) وهو مساوٍ للحد الأوسط للمقدار الثلاثي المطلوب.
 ∴ المحاولة صحيحة

$$\therefore \text{س } 5^2 - 12 \text{س} + 7 = (\text{س } 7-)(\text{س } 1-)$$

مثال (1):

حلّ تحليلًا تامًّا:

$$2 \text{س } 2^2 - 7 \text{س} - 4$$

الحلّ:

الحدّ الأوّل: 2 س² عوامل الحدّ الأوّل هي 2 س، س

الحدّ الأوسط: - 7 س (سالب)

الحدّ الثالث: - 4 (سالب) عوامل الحدّ الثالث هي - 4، 1

أو - 2، 2 أو - 1، 4

$$\begin{array}{c} \text{س } 1 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \text{(س } 4- \text{)} \quad \text{(س } 2+ \text{)} \\ \uparrow \quad \uparrow \\ \text{س } 8- \end{array}$$

$$8- \text{س} + \text{س} 7- = \text{الحدّ الأوسط}$$

$$\therefore 2 \text{س } 2^2 - 7 \text{س} - 4 = (\text{س } 2+)(\text{س } 4-)$$

دورك الآن (١)



حلّ تحليلًا تامًّا كلًّا ممّا يلي :

أ) $5س^2 + 8س + 3 = (س + ١)(٣ + ٥س)$

ب) $٢هـ^2 - ٣هـ - ٥ = (١ + هـ)(٥هـ - ٥)$

ج) $٣س^2 + ٧س - ٦ = (٢س - ٢)(٤ - س)$

انتبه



بعد إجراء التحليل ، تحقّق من صحّته .

مثال (٢) :

حلّ تحليلًا تامًّا :

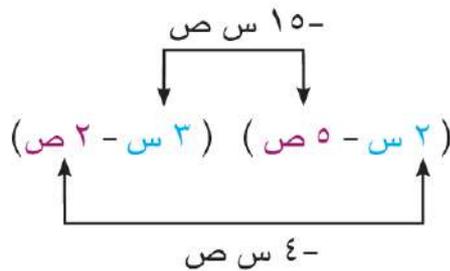
$٦س^2 - ١٩س + ١٠$

الحلّ :

الحدّ الأوّل : $٦س^2$ عوامل الحدّ الأوّل هي $٦س$ ، $س$ أو $٢س$ ، $٣س$

الحدّ الأوسط : $-١٩س$ (سالب)

الحدّ الثالث : $+١٠س^2$ عوامل الحدّ الثالث هي $-٢س$ ، $-٥س$ أو $-١٠س$ ، $١٠س$



$-١٥س + (-٤س) = -١٩س =$ الحدّ الأوسط

$٦س^2 - ١٩س + ١٠ = (٢س - ٥س)(٣س - ٢س)$

دورك الآن (٢)



حلّ تحليلًا تامًّا كلًّا ممّا يلي :

أ) $٤س^2 - ٤س - ٣ = (٣ - س)(١ + س)$

ب) $٧ك^2 - ١١ك - ٦ = (٧ك + ١)(١ - ك)$

ج) $٤٢ص^2 + ٣٢ص + ٦ = (٢ص + ١٦ + ٢)(٣ + ٢ص)$

$٢ = (١ + ٣ص)(٣ + ٧ص)$

د) $١٣ع^2 + ٥ع - ٨ = (١٣ع + ٨)(١ - ع)$

$= (١ + ٤)(٨ - ١٣ع)$

عبر عن فهمك



أوجد قيمتين للمعامل k تسمحان بتحليل الحدودية :

$$x^2 + kx + 10$$

$$13 \leftarrow (x-5)(x+2) \leftarrow \dots \leftarrow (x-6)(x+1) \dots$$

تمارين ذاتية :



حلّ تحليلًا تامًّا كلاً ممّا يلي :

١ $x^2 + 16x + 5$

عوامل الحد الأول = $3x, x$

عوامل الحد الثاني = $5, 1$

$$\therefore (x+5)(x+1)$$

$\therefore x^2 + 16x + 5 = (x+5)(x+1)$

٣ $2k^2 - 11k - 21$

عوامل الحد الأول = $2k, k$

الثاني = $7, -3$ أو $3, -7$

$$\therefore (2k+3)(k-7)$$

$\therefore 2k^2 - 11k - 21 = (2k+3)(k-7)$

٥ $25x^2 + 10x - 15$

$$5(5x^2 + 2x - 3)$$

عوامل الحد الأول = $5x, x$

الثاني = $3, -1$ أو $-3, 1$

$$\therefore (5x+3)(x-1)$$

$\therefore 25x^2 + 10x - 15 = 5(5x+3)(x-1)$

٧ $21f^2 - 70f + 49$

$$7(3f^2 - 10f + 7)$$

عوامل الحد الأول = $3f, f$

الثاني = $7, -1$

$$\therefore (3f+7)(f-1)$$

$\therefore 21f^2 - 70f + 49 = 7(3f+7)(f-1)$

٢ $11l^2 - 12l + 1$

عوامل الحد الأول = $11l, l$

الثاني = $1, -1$

$$\therefore (11l-1)(l-1)$$

$\therefore 11l^2 - 12l + 1 = (11l-1)(l-1)$

٤ $8x^2 + 10x - 3$

عوامل الحد الأول = $8x, x$ أو $4x, 2x$

الثاني = $3, -1$ أو $-3, 1$

$$\therefore (8x+3)(x-1)$$

$\therefore 8x^2 + 10x - 3 = (8x+3)(x-1)$

٦ $6x^2 - 5x - 5$

عوامل الحد الأول = $6x, x$ أو $3x, 2x$

الثاني = $5, -1$

$$\therefore (6x+5)(x-1)$$

$\therefore 6x^2 - 5x - 5 = (6x+5)(x-1)$

٨ $4h^2 + 12h + 9$

$$(2h+3)^2$$

عوامل الحد الأول = $4h, 4h$ أو $2h, 2h$

الثاني = $3, 3$

$$\therefore (2h+3)(2h+3)$$

$\therefore 4h^2 + 12h + 9 = (2h+3)^2$

تحليل المربع الكامل

Factorising Perfect Square

٢ - ٤

سوف تتعلّم : تحليل المربع الكامل ، والتحليل بإكمال المربع .

العبارات والمفردات :

Perfect Square

مربع كامل

Completing the Square

إكمال المربع

استكشف



اللازم :

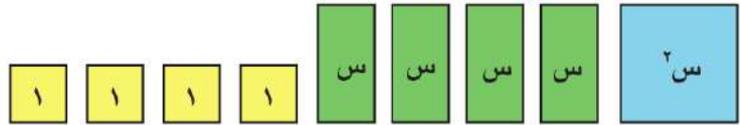
بطاقات الجبر	
س × س	س ^٢
س × ١	س
١ × ١	١

حلّ الحدودية الآتية تحليلًا تامًا باستخدام بطاقات الجبر :

$$س^٢ + ٤س + ٤$$

الخطوة الأولى :

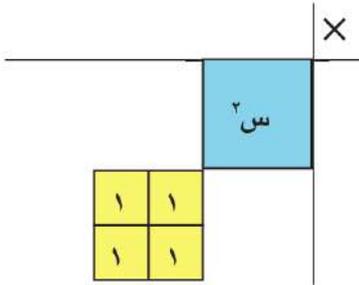
مثّل الحدودية $س^٢ + ٤س + ٤$ ببطاقات الجبر كما يلي :



الخطوة الثانية :

في زاوية رقعة الضرب ، ضَع بطاقة $س^٢$ ،

كذلك ضَع بطاقات ١ على شكل مصفوفة كما في الشكل :



الخطوة الثالثة :

أكمل شكل المربع على رقعة الضرب ببطاقات $س$ ،

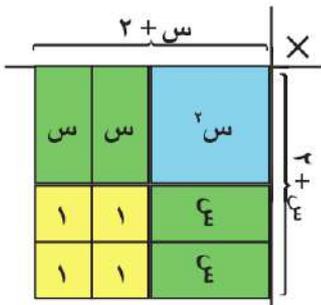
فلاحظ أنّ طول ضلع المربع $س + ٢$

$$\therefore \text{مساحة المربع} = (س + ٢) (س + ٢)$$

$$= (س + ٢)^٢$$

$$\therefore س^٢ + ٤س + ٤ = (س + ٢) (س + ٢)$$

$$= (س + ٢)^٢ \quad (\text{تحقق جبريًا})$$



أكمل ما يلي :

$$\dots\dots\dots b^2 + \dots\dots\dots 2ab + \dots\dots\dots a^2 = (b + a)^2$$

$$\dots\dots\dots b^2 + \dots\dots\dots 2ab - \dots\dots\dots a^2 = (b - a)^2$$

$$b^2 + 2ab \pm a^2 = (b \pm a)^2$$

يُسمّى ذلك **مربعًا كاملًا**.

مربع الحدّ الثاني

2 × الحدّ الأوّل × الحدّ الثاني

مربع الحدّ الأوّل

تحليل المربع الكامل

$$a^2(b \pm a) = a^2b + a^2 \pm a^2a$$

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الأوّل

إشارة الحدّ الأوسط

الجذر التربيعي الموجب للحدّ الثالث

∴ لتحليل الحدودية $s^2 + 4s + 4$ بالطريقة الجبرية :

• الجذر التربيعي الموجب للحدّ الأوّل = s

• الجذر التربيعي الموجب للحدّ الثالث = 2

$$\therefore s^2 + 4s + 4 = (s + 2)^2$$

وهذا المقدار $(s^2 + 4s + 4)$ يُسمّى **مربعًا كاملًا**.

وستقتصر دراستنا في هذا الكتاب على الطريقة الجبرية فقط.

مثال (١) :

حدّد ما إذا كانت الحدودية الثلاثية الآتية مربعًا كاملًا أم لا ؟ ثمّ حلّ الحدودية إذا كانت مربعًا كاملًا.

$$s^2 + 10s + 25$$

الحلّ :

• هل s^2 مربع كامل ؟ **الإجابة** : نعم ، وجذره التربيعي الموجب = s

• هل 25 مربع كامل ؟ **الإجابة** : نعم ، وجذره التربيعي الموجب = 5

• هل الحدّ الأوسط **ضعف** حاصل ضرب $s \times 5$

الإجابة : نعم ، حيث $2 \times s \times 5 = 10s$ (الحدّ الأوسط)

∴ الحدودية الثلاثية $s^2 + 10s + 25$ **مربع كامل**

$$\therefore s^2 + 10s + 25 = (s + 5)^2$$

دورك الآن (١)

أتي من الحدوديات الثلاثية الآتية تمثّل مربعًا كاملًا :

أ) $٤٩ + ١٤س + ٢$

نعم، حيث الأول مربع = $٧س$

الثاني مربع = ٧

الوسط = $٢٠ \times ٧ \times ٧ = ١٤س$

ج) $٩س - ٦س - ١$

لا، حيث الحد الثاني سالب

ب) $٩ + ٣ص + ٢ص$

لا، حيث الأول مربع = $٣ص$

الثاني = ٣

الوسط = $٣ \times ٣ \times ٣ = ٢٧$

د) $٩ + ٣٦س + ٢$

لا، حيث الأول مربع = $٢س$

الثاني = ٣

الوسط = $٢ \times ٣ \times ٣ = ١٢$

دورك الآن (٢)

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $١٦ + ٨ص + ٢$

$٧(٤ + ٢ص) =$

ج) $٦٤ + ١٦ص + ٢$

$٢(٨ + ٢ص) =$

ب) $١٦ب - ٢٤ب + ٩$

$٢(٤ب - ٣) =$

د) $١٠س - ٢٥س + ٢$

$٢(٥س - ١) =$

مثال (٢) :

حلّ تحليلًا تامًّا : $٢٠س - ٢٠س + ٥$

الحل :

$٢٠س - ٢٠س + ٥ =$

$٥(٤س - ٤س + ١) =$ (بأخذ العامل المشترك)

$٥(١ - ٢س) =$

تذكّر



إخراج العامل المشترك الأكبر إن وُجد .

دورك الآن (٣)

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $٩س - ٦ص + ٢ص$

$٣(٣س - ٢ص + ٢ص) =$

$٣(٣س - ٢ص) =$

ب) $٤ب + ٨ب + ٤ب$

$٤ب(١ + ٢ب + ٢ب) =$

$٤ب(١ + ٢ب) =$

وبصورة عامّة :

لإكمال الحدودية $س^2 + ب س$ إلى مربع كامل ، نُضيف إليها مربع نصف معامل $س$ أي $\left(\frac{ب}{2}\right)^2$
 $س^2 + ب س + \left(\frac{ب}{2}\right)^2 = \left(\frac{ب}{2} + س\right)^2$ وهو مربع كامل .

مثال (٤) :

أكمل $س^2 + ٤ س$ إلى مربع كامل .

الحلّ :

معامل $س = ٤$

نصف معامل $س = \frac{٤}{2}$

مربع نصف معامل $س = \left(\frac{٤}{2}\right)^2 = ٤$

نُضيف مربع نصف معامل $س$

$س^2 + ٤ س + ٤ = (س + ٢)^2$

دورك الآن (٥)



أكمل: $س^2 + ١٤ س$ إلى مربع كامل .

مربع نصف معامل $س = (٧)^2 = ٤٩$

$س^2 + ١٤ س + ٤٩ = (س + ٧)^2$

مثال (٥) :

حلّ الحدودية الآتية بطريقة إكمال المربع :

$س^2 - ٦ س + ٨$

الحلّ :

$س^2 - ٦ س + ٨$ ليست مربعًا كاملًا

حتى يصبح $(س^2 - ٦ س)$ مربعًا كاملًا ، نُضيف مربع نصف معامل $س$

مربع نصف معامل $س = \left(\frac{٦-}{2}\right)^2 = ٩ = ٢(٣-)$

وحتى لا تتغير الحدودية المطلوب تحليلها يلزم طرح ٩

$س^2 - ٦ س + ٨ = س^2 - ٦ س + ٩ - ٩ + ٨$

$(س^2 - ٦ س + ٩) - ١ = (س - ٣)^2 - ١$ (فرق بين مربعين)

$= (س - ٣ - ١)(س - ٣ + ١) =$

$= (س - ٤)(س - ٢) =$

مثال (٦) :

حلّ الحدودية الآتية بطريقة إكمال المربع :

$$س^٢ - ٥س + ٦$$

الحلّ :

$$س^٢ - ٥س + ٦ \quad \text{ليست مربعًا كاملًا}$$

حتى يصبح (س - ٥) مربعًا كاملًا، نُضيف مربع نصف معامل س

$$\frac{٢٥}{٤} = \left(\frac{٥-}{٢}\right)^٢ = \text{مربع نصف معامل س}$$

وحتى لا تتغير الحدودية المطلوب تحليلها يلزم طرح $\frac{٢٥}{٤}$

$$س^٢ - ٥س + ٦ = ٦ + س^٢ - ٥س + \frac{٢٥}{٤} - \frac{٢٥}{٤}$$

$$\left(\frac{١}{٢} - (س - \frac{٥}{٢})\right) = \text{(فرق بين مربعين)}$$

$$\left(\frac{١}{٢} + \frac{٥}{٢} - س\right) \left(\frac{١}{٢} - \frac{٥}{٢} - س\right) =$$

$$(س - ٢) (س - ٣) =$$

دورك الآن (٦)

حلّ الحدودية الآتية بطريقة إكمال المربع :

$$س^٢ + ٨س - ١٠$$

$$= (س^٢ + ٨س + ١٦) - ٢٦ \quad \text{بأخذ العامل المشترك}$$

$$= ٢ \left(\frac{س^٢ + ٨س + ١٦}{٢} - ١٣ \right) = \text{مربع نصف معامل س}$$

$$س^٢ + ٨س - ١٠ = ٢ (س^٢ + ٨س + ١٦ - ١٣)$$

$$= ٢ [(س + ٤) - ٣]$$

$$= ٢ (س + ٤ - ٣) (س + ٤ + ٣)$$

$$= ٢ (س + ١) (س + ٧)$$

تمارين ذاتية :

١ أي من الحدوديات الثلاثية الآتية تمثل مربعًا كاملًا ؟

أ) $س^٢ + ٢س + ص^٢$

$٢س \times ص = ٢سص =$ الوسط
نعم تحصل مربعًا كاملًا

ج) $١ + ١٠س + ٢٥س^٢$

نعم تحصل مربعًا كاملًا

ب) $٤ - ع - ع^٢$

لا، لأنه الحد الثاني سالب

د) $١٦ + ب + ٩ب^٢$

$٣ب \times ٤ = ١٢ب =$ الوسط
لا تحصل

٢ حل كلًّا مما يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $ص^٢ - ٢ص + ١$

$(١ - ص)^٢$

ج) $س - ٤س + ٤س^٢$

$س(١ - ٤س + ٤س^٢)$
 $س(١ - ٢س + ٢س^٢)$

هـ) $س^٢ - ٦س + ٩$

$س(س - ٦ + ٩)$
 $س(س - ٣)^٢$

ب) $١ + ٦ب + ٩ب^٢$

$(١ + ٣ب)^٢$

د) $١٢١ + س + ٢٢س$

$(١١ + س)^٢$

و) $١٢س + ٣٦س + ٢٧ص$

$٣(٤س + ١٢س + ٩ص)$
 $٣(٤س + ٣ص)$

٣ وظّف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة كلِّ مما يلي :

ب) $(٥٩)^٢$

$(١ - ٦٠)^٢ =$

$١ + ١ \times ٦٠ \times ٢ - ٣٦٠٠ =$

$١ + ١٢٠ - ٣٦٠٠ =$

$٣٤٨١ = ١ + ٣٤٨٠ =$

أ) $(١٠٣)^٢$

$(٣ + ١٠٠)^٢ =$

$٩ + ٣ \times ١٠٠ \times ٢ + ١٠٠٠٠ =$

$١٠٦٠٩ = ٩ + ٦٠٠ + ١٠٠٠٠ =$

٤ أوجد قيمة ج التي تجعل كلاً من الحدوديات الثلاثية الآتية مربعاً كاملاً :

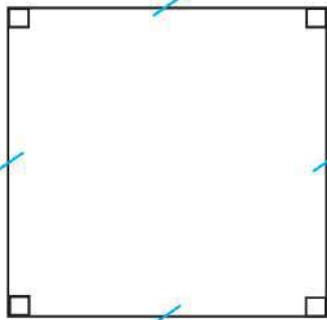
أ) $س^2 + جس + ٨١$

جـ $٢٤ ± = الجذر التربيعي للحد الاول × الجذر التربيعي للحد الثاني$

∴ $جـ = ٢٤ ± = ٨١ √ × ٩ √ = ١٨ ± = ١٨ ±$

ب) $٤س^2 - جس + ٩$

جـ $١٢ ± = ٤ √ × ٩ √ = ٢ × ٢ ± = ٢ × ٢ ± = ١٢ ±$



٥ ما طول ضلع المربع الذي مساحته

($س^2 + ٢٢س + ١٢١$) وحدة مربعة .

مساحة المربع = (طول الضلع)^٢

∴ ($س^2 + ٢٢س + ١٢١$) = ($س + ١١$)^٢

∴ طول ضلع المربع = ($س + ١١$)

٦ أكمل كلاً مما يلي إلى مربع كامل :

أ) $س^2 + ١٨س$

مربع نصف معامل س = ($\frac{١٨}{٢}$)^٢ = (٩)^٢ = ٨١

∴ $س^2 + ١٨س + ٨١ = (س + ٩)^2$

[$٨١ - (٩ + س)^2$] =

٧ حلّ كلاً مما يلي بطريقة إكمال المربع :

أ) $س^2 + ٦س - ٧$

مربع نصف معامل س = ($\frac{٦}{٢}$)^٢ = ٩

∴ $س^2 + ٦س - ٧ = (س + ٣)^2 - ١٦$

∴ $[٤ + (٣ + س)] [٤ - (٣ + س)]$

∴ $(٧ + س)(١ - س)$

ب) $س^2 - ٨س - ٢٤$

مربع نصف معامل س = ($\frac{-٨}{٢}$)^٢ = ١٦

∴ $س^2 - ٨س - ٢٤ = (س - ٤)^2 - ٤٠$

∴ $[٤ + (٢ - س)] [٤ - (٢ - س)]$

∴ $(٢ + س)(٦ - س)$

تحليل الحدودية الرباعية

Factorising Quadrinomial Polynomial

سوف تتعلم : تحليل الحدودية الرباعية .

العبارات والمفردات :

Quadrinomial Polynomial

حدودية رباعية

كَلِّ وَنَاقِشْ

الحدودية الرباعية هي حدودية مكوّنة من أربعة حدود غير متشابهة .

فمثلاً : $أس + أ ص + ب س + ب ص$ حدودية رباعية

- هل يمكنك تحليل الحدودية الرباعية باستخدام طرق التحليل التي درستها من قبل ؟
- هل يوجد عامل مشترك بين الحدود الأربعة ؟

هل يوجد عامل مشترك بين حدّين من الحدود ؟

أخرج العامل المشترك لكلّ حدّين .

هل يوجد عامل مشترك بين الحدّين ؟

(تحققّ جبرياً)

$$أس + أ ص + ب س + ب ص$$

$$= (أس + أ ص) + (ب س + ب ص)$$

$$= أ(س + ص) + ب(س + ص)$$

$$= (س + ص)(أ + ب)$$

جرّب ، الآن ، تحليل الحدودية الرباعية بأخذ عوامل مشتركة أخرى

$$أس + أ ص + ب س + ب ص$$

تحققّ ، هل حصلت على التحليل نفسه ؟

مثال (١) :

حلّ الحدودية الآتية تحليلاً تاماً :

$$هـ ج + هـ د + ب ج + ب د$$

الحلّ :

$$هـ ج + هـ د + ب ج + ب د$$

$$= (هـ ج + هـ د) + (ب ج + ب د)$$

$$= هـ(ج + د) + ب(ج + د)$$

$$= (ج + د)(هـ + ب)$$

تذكّر

- الجمع عملية إبدالية
- الضرب عملية إبدالية.

دورك الآن (١)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

أ) $س^٢ هـ - س^٢ د + ص^٢ هـ - ص^٢ د$
 $(س^٢ هـ - س^٢ د) + (ص^٢ هـ - ص^٢ د) =$
 $س^٢ (هـ - د) + ص^٢ (هـ - د) =$
 $(س^٢ + ص^٢) (هـ - د) =$

ب) $٢س + جس + ٢ج + ج^٢$
 $(٢س + جس) + (٢ج + ج^٢) =$
 $س(٢ + ج) + ج(٢ + ج) =$
 $(س + ج)(٢ + ج) =$

مثال (٢) :

حلّ تحليلًا تامًّا :

$س^٢ - ٣س + ٢س - ٦$

الحلّ :

$(س^٢ - ٣س + ٢س - ٦) = (س^٢ - ٣س) + (٢س - ٦)$
 $= س(س - ٣) + ٢(س - ٣)$
 $= (س - ٣)(س + ٢)$

دورك الآن (٢)

حلّ كلاً ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

تذكّر

$(س - ص) - (س + ص) =$
 $-(س + ص) - (س + ص) =$

أ) $س^٢ - ٣س + ص + ٣ص$
 $(س^٢ - ٣س) + (ص + ٣ص) =$
 $س(س - ٣) + ٤ص =$
 $(س - ٣)(س + ٤) =$

ب) $٢٠س^٢ + ١٠ب - ٤ص - ٢٢ب$
 $٢(١٠س^٢ + ٥ب - ٢ص - ١١ب) =$

$٢ = [١٠س^٢ + ٥ب - ٢ص - ١١ب]$
 $٤ = [٥(٢س^٢ + ب - ٤ص - ٢٢ب)]$
 $٢ = (٢س^٢ + ب - ٤ص - ١١ب)$

مثال (٣) :

حلّ تحليلًا تامًّا :

$$س^٢ - ٢س - ٢ + س$$

الحلّ :

$$س^٢ - ٢س - ٢ + س = (س^٢ - ٢س) + (٢ - س)$$

$$= س(س - ٢) - (س - ٢)$$

$$= (س - ٢)(س - ١)$$

$$= (س - ٢)(س - ١)(١ + س)$$

إنتبه 
أكمل الحلّ حتّى تصل إلى
تحليلًا تامًّا .

دورك الآن (٣)

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$١ \quad س^٢ - ٣س - ٤ + س$$

$$= (س^٢ - ٣س) + (٤ - س)$$

$$= س(س - ٣) - (س - ٤)$$

$$= (س - ٤)(س - ٣)$$

$$= (س - ٤)(س - ٣)(١ + س)$$

$$٢ \quad ص^٢ + ٤ص - ٩ + ص$$

$$= (ص^٢ + ٤ص) + (٩ - ص)$$

$$= ص(ص + ٤) - (ص - ٩)$$

$$= (ص - ٩)(ص + ٤)$$

$$= (ص - ٩)(ص + ٤)(١ + ص)$$

تمارين ذاتية :

حلّ كلّ ممّا يلي تحليلًا تامًّا :

$$١ \quad م - ه - س + م + ه - ص - س$$

$$= (م - ه - س) + (م + ه - ص - س)$$

$$= م(١ - ه - س) + (م + ه - ص - س)$$

$$= (١ - ه - س)(م + م + ه - ص - س)$$

$$٢ \quad ٢س + ٢س + ٢س + ٢س + ٢س + ٢س$$

$$= (٢س + ٢س) + (٢س + ٢س + ٢س + ٢س)$$

$$= ٢س(١ + ١) + ٢س(١ + ١ + ١ + ١)$$

$$= ٢س(١ + ١)(١ + ١ + ١ + ١)$$

٣ $٤س٢ + ٢س٢ + ٨سب + ٤ب٢$

$$\begin{aligned} & (٢س٢ + ٢س٢ + ٨سب + ٤ب٢) \\ & = [(٢س٢ + ٢س٢) + (٨سب + ٤ب٢)] \\ & = (٤س٢ + ٨سب + ٤ب٢) = [٢س(٢س + ٢ب)](٢س + ٢ب) \end{aligned}$$

٤ $٦س٢ - ٨سص - ٣سب + ٤بص$

$$\begin{aligned} & (٦س٢ - ٨سص - ٣سب + ٤بص) \\ & = (٦س٢ - ٨سص) - (٣سب - ٤بص) \\ & = (٢س(٣س - ٤ص)) - (٣(سب - ٤بص)) \end{aligned}$$

٥ $٢س٢ - ٢س٩ - ١٨$

$$\begin{aligned} & (٢س٢ - ٢س٩ - ١٨) \\ & = (٢س٢ - ٢س٩) - ١٨ \\ & = (٢س(س٢ - ٩)) - ١٨ \\ & = (٢س(س٢ - ٩)) - (٢س٩) = (٢س(س٢ - ٩ - ٩)) = (٢س(س٢ - ١٨)) \end{aligned}$$

٦ $٢س٢ + ٢س٢٥ - ٥٠$

$$\begin{aligned} & (٢س٢ + ٢س٢٥ - ٥٠) \\ & = (٢س٢ + ٢س٢٥) - ٥٠ \\ & = (٢س(س٢ + ٢٥)) - ٥٠ \\ & = (٢س(س٢ + ٢٥)) - (٢س٢٥) = (٢س(س٢ + ٢٥ - ٢٥)) = (٢س(س٢)) \end{aligned}$$

حلّ معادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد

٦ - ٢

Solving Second Degree Equation in One Variable

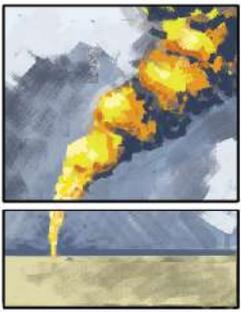
سوف تتعلّم: حلّ معادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد علمه صورة واحدة: $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$

العبارات والمفردات:

Second Degree Equation with One Variable
Solving an Equation

معادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد
حلّ معادلة

حلّ وناقش



س

تشارك أمل في مسابقة رسم لوحة فنيّة بمناسبة إطفاء آخر بئر نفطية ، وكان من شروط المسابقة أن تكون مساحة اللوحة ١٥٠ سم^٢ . فلم تجد في المكتبة إلا لوحتان إحداهما مربعة الشكل والأخرى مستطيلة الشكل كما هو موضّح في الشكل المقابل . ساعد أمل على إيجاد قيم س التي تجعل مجموع مساحتي اللوحتين يساوي ١٥٠ سم^٢ .

١ أكتب مساحة اللوحة المربعة بدلالة س : s^2

٢ أكتب مساحة اللوحة المستطيلة بدلالة س : $s \cdot 5$

٣ أوجد قيم س التي تجعل مجموع المساحتين يساوي ١٥٠ سم^٢

• نكتب المعادلة : $s^2 + 5s = 150$

نبحث عن عدد موجب مجموع مربّعه وخمسة أمثاله يساوي ١٥٠

• نضع المعادلة في صورة $ax^2 + bx + c = 0$:

$$s^2 + 5s - 150 = 0$$

• نحلّ بطريقة مناسبة لإيجاد قيم س :

$$0 = (s - 10) (s + 15)$$

• نوجد قيم س : ١٠ ، ١٥ -

• هل تقبل القيمتان؟ لماذا؟ لا قيمة فقط

لأن الأطوال دائماً موجبة

لاحظ أنّ



المعادلة من الدرجة الثانية في متغيّر واحد تُسمّى المعادلة التربيعية .

تذكّر



حلّ المعادلة يعني إيجاد قيم المتغيّر التي تحقّق المعادلة .

معلومة مفيدة :



تحتفل الكويت سنوياً في ٦ نوفمبر بذكرى إطفاء آخر بئر نفطية إثر العدوان العراقي الغاشم .

خاصية الضرب الصفري

لكل a ، b عدان حقيقيان ، إذا كان $a \times b = 0$ ، فإن $a = 0$ أو $b = 0$.

لاحظ أن

عند حل المعادلة التربيعية ، سنعتبر أن قيم المتغير تنتمي إلى مجموعة الأعداد الحقيقية ما لم يُذكر غير ذلك .

(استخدام خاصية الضرب الصفري)

مثال (١):

أوجد مجموعة حل المعادلة : $(s + 5)(s - 6) = 0$ ، حيث $s \in \mathbb{R}$ ، ثم تحقق من صحة الحل .

الحل :

$$\begin{aligned} 0 &= (s + 5)(s - 6) \\ s + 5 &= 0 \quad \text{أو} \quad s - 6 = 0 \\ s &= -5 \quad \text{أو} \quad s = 6 \\ \therefore \text{مجموعة الحل} &= \{-5, 6\} \end{aligned}$$

تحقق :

$$\begin{aligned} \text{عوّض عن } s \text{ بالعدد } 6 \\ 0 &\stackrel{?}{=} (6 + 5)(6 - 6) \\ 0 &\stackrel{?}{=} 11 \times 0 \\ \checkmark \quad 0 &= 0 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عوّض عن } s \text{ بالعدد } -5 \\ 0 &\stackrel{?}{=} (-5 + 5)(-5 - 6) \\ 0 &\stackrel{?}{=} 11 \times 0 \\ \checkmark \quad 0 &= 0 \end{aligned}$$

مثال (٢):

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في \mathbb{R} :

أ) $5v^2 - 5v = 0$

الحل :

$$\begin{aligned} 5v^2 - 5v &= 0 \\ v(5v - 5) &= 0 \\ v = 0 \quad \text{أو} \quad 5v - 5 &= 0 \\ v &= 1 \end{aligned}$$

\therefore مجموعة الحل = $\{0, 1\}$

تذكر

خطوات حل معادلة تربيعية :

- ١ ضع المعادلة في الصورة العامة .
- ٢ حل .
- ٣ استخدم خاصية الضرب الصفري .

ب) $s^2 = 9$

الحلّ:

$$s^2 = 9$$

$$s^2 - 9 = 0$$

$$0 = (s + 3)(s - 3)$$

$$s - 3 = 0 \quad \text{أو} \quad s + 3 = 0$$

$$s = 3 \quad \text{أو} \quad s = -3$$

∴ مجموعة الحلّ = $\{3, -3\}$

ج) $6v^2 - 5 = 0$

الحلّ:

$$6v^2 - 5 = 0$$

$$0 = (v - 1)(v - 5)$$

$$v - 5 = 0 \quad \text{أو} \quad v - 1 = 0$$

$$v = 5 \quad \text{أو} \quad v = 1$$

∴ مجموعة الحلّ = $\{1, 5\}$

د) $8s^2 + 16 = 0$

الحلّ:

$$8s^2 + 16 = 0$$

$$8s^2 + 16 = 0$$

$$0 = 2(4 + s^2)$$

$$0 = (s + 2)(s - 2)$$

$$s = -2 \quad \text{أو} \quad s = 2$$

∴ مجموعة الحلّ = $\{-2, 2\}$

لاحظ أنّ



إذا كانت $s^2 = 0$

فإنّ $s = 0$

عبّر عن فهمك (١)



ما مجموعة حلّ المعادلة $s^2 + 1 = 0$ ؟ حيث $s \in \mathbb{C}$.
~~لان لا يمكن أن يكون عدداً حقيقياً تحت الجذر~~

مثال (٣) :

أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

أ) $6ص^2 + 9ص = 2ص^2 + 2$

الحل :

$$6ص^2 + 9ص = 2ص^2 + 2$$

$$6ص^2 + 9ص - 2ص^2 - 2 = 0$$

$$4ص^2 + 9ص - 2 = 0$$

$$0 = (ص + 2)(ص - 1)$$

$$0 = ص + 2 \quad \text{أو} \quad 0 = ص - 1$$

$$ص = -2 \quad \text{أو} \quad ص = 1$$

$$ص = \frac{1}{5}$$

∴ مجموعة الحل = $\{-2, \frac{1}{5}\}$

انتبه

اجمع الحدود المتشابهة .

ب) $7 = (ع - 6)$

الحل :

$$7 = (ع - 6)$$

$$7 = ع - 6$$

$$0 = 7 - ع + 6$$

$$0 = (ع + 1)(7 - ع)$$

$$0 = ع + 1 \quad \text{أو} \quad 0 = 7 - ع$$

$$ع = -1 \quad \text{أو} \quad ع = 7$$

∴ مجموعة الحل = $\{-1, 7\}$

ج) $144 = 2(س + 2)$

الحل :

$$144 = 2(س + 2)$$

$$0 = 144 - 2(س + 2)$$

$$0 = [(12 + (س + 2))][(12 - (س + 2))]$$

$$0 = (س + 14)(س - 10)$$

$$0 = س + 14 \quad \text{أو} \quad 0 = س - 10$$

$$س = -14 \quad \text{أو} \quad س = 10$$

∴ مجموعة الحل = $\{-14, 10\}$

عبّر عن فهمك (٢)

هل يمكنك حلّ مثال (٣) : ج) بطريقة أخرى؟ نعم نأخذ الجذر التربيعي للطرفين $(س + 2) = \pm 12$

١٠١

∴ مجموعة الحل = $\{-14, 10\}$

$$س + 2 = 12$$

$$س = 10$$

$$س + 2 = -12$$

$$س = -14$$

$$س + 2 = 12$$

$$س = 10$$

$$س + 2 = -12$$

$$س = -14$$

مثال (٤) :

ما العدد الحقيقي الذي يزيد مربعه عن أربعة أمثاله بمقدار ٥ ؟

الحل :

نفرض أن العدد الحقيقي هو س

$$س^2 - ٤س = ٥ \quad (\text{كُون المَعادلة التربيعية})$$

$$س^2 - ٤س - ٥ = ٥ \quad (\text{ضع المَعادلة في الصورة العامّة})$$

$$(س + ١)(س - ٥) = ٥ \quad (\text{حلّ})$$

$$٥ = (س - ٥) \quad \text{أو} \quad ٥ = (س + ١)$$

$$س = ٥ \quad \text{أو} \quad س = -١$$

العدد الحقيقي هو -١ أو ٥

تذكّر



بفرض أن س عدد حقيقي ،
فإن :

ضعفه هو ٢ س

مربعه هو س^٢

ثلاثة أمثاله هو ٣ س

مثال (٥) :

أوجد مجموعة حلّ المعادلة الآتية في ح بإكمال المربع :

$$س^2 + ٤س + ٢ = ٥$$

الحل :

$$س^2 + ٤س + ٤ - ٤ + ٢ = ٥ \quad (\text{أكْمِل إلى مربع كامل})$$

$$(س + ٢)^2 - ٢ = ٥ \quad (\text{حلّ الفرق بين مربعين})$$

$$(س + ٢ + \sqrt{٧})(س + ٢ - \sqrt{٧}) = ٥$$

$$س + ٢ + \sqrt{٧} = ٥ \quad \text{أو} \quad س + ٢ - \sqrt{٧} = ٥$$

$$س = ٣ - \sqrt{٧} \quad \text{أو} \quad س = ٣ + \sqrt{٧}$$

∴ مجموعة الحلّ = { ٣ - √٧ ، ٣ + √٧ }

انتبه



$$٢ = \sqrt{٧} \times \sqrt{٧}$$

دورك الآن



أوجد مجموعة حلّ المعادلة الآتية في ح بإكمال المربع :

$$س^2 + ٦س - ٢ = ٥$$

الحل :

$$س^2 + ٦س + ٩ - ٩ - ٢ = ٥$$

$$(س + ٣)^2 - ١١ = ٥$$

$$(س + ٣ + \sqrt{١٦})(س + ٣ - \sqrt{١٦}) = ٥$$

$$\begin{aligned} 0 &= \sqrt{11} + 3 + س \quad \text{أو} \\ 0 &= \sqrt{11} - 3 - س \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 0 &= \sqrt{11} - 3 + س \quad \text{إما} \\ 0 &= \sqrt{11} + 3 - س \end{aligned}$$

∴ مجموعة الحل = $\{\sqrt{11} - 3, \sqrt{11} + 3\}$

تمارين ذاتية :

١ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية في ح :

ب) $ص^2 - 36 = 0$

$$ص = (6 + 6) (6 - 6)$$

$$ص = 6 \pm 6$$

∴ مجموعة الحل = $\{6, -6\}$

ك) $ن^2 - 6ن + 9 = 0$

$$ن = (3 - ن) (3 - ن)$$

$$ن = 3$$

مجموعة الحل = $\{3\}$

و) $ل^2 - 7ل = 0$

$$ل = ل (ل - 7)$$

$$ل = 7 \text{ ، } ل = 0$$

$$ل = 7 \text{ ، } ل = 0$$

مجموعة الحل = $\{7, 0\}$

ح) $7ص^2 - 12ص - 8 = 0$ ، $5س^2 - 6س = 0$

$$7ص^2 - 12ص - 8 = (7ص + 4)(ص - 2)$$

$$5س^2 - 6س = س(5س - 6)$$

$$ص = 2 \text{ ، } ص = -\frac{4}{7}$$

مجموعة الحل = $\{2, -\frac{4}{7}\}$ ، $\{0, \frac{6}{5}\}$

ي) $س(س + 1) = 2$

$$س^2 + س - 2 = (س + 2)(س - 1)$$

$$س = 1 \text{ ، } س = -2$$

$$س = 1 \text{ ، } س = -2$$

مجموعة الحل = $\{1, -2\}$

أ) $(س - 3)(س + 2) = 0$

$$س - 3 = 0 \quad | \quad س + 2 = 0$$

$$س = 3 \quad | \quad س = -2$$

∴ مجموعة الحل = $\{3, -2\}$

ج) $ص^2 - 10ص + 11 = 0$

$$ص = (ص + 11)(ص - 1)$$

$$ص = 11 \text{ ، } ص = -1$$

مجموعة الحل = $\{11, -1\}$

هـ) $ك^2 + 7ك + 12 = 0$

$$ك = (ك + 3)(ك + 4)$$

$$ك = 3 \text{ ، } ك = 4$$

$$ك = 3 \text{ ، } ك = 4$$

مجموعة الحل = $\{3, 4\}$

ز) $2ن^2 + ن - 10 = 0$

$$ن = (ن + 5)(ن - 2)$$

$$ن = 2 \text{ ، } ن = -5$$

$$ن = 2 \text{ ، } ن = -5$$

مجموعة الحل = $\{2, -5\}$

ط) $2ص^2 = 15ص - 18$

$$2ص^2 - 15ص + 18 = (2ص - 9)(ص - 2)$$

$$ص = 2 \text{ ، } ص = \frac{9}{2}$$

$$ص = 2 \text{ ، } ص = \frac{9}{2}$$

مجموعة الحل = $\{2, \frac{9}{2}\}$

ك) $0 = (س + ٣) - ٤٩$

$= [ص + (٣ + س)] [ص - (٣ + س)]$

$= (١٠ + س) (٤ - س)$

$١٠ = س$ ، $٤ = س$ ، $١٠ = س$

مجموعة الحل = $\{١٠، ٤، ١٠\}$

ل) $٩ م^٢ = ١٢ م - ٤$

$٩ م^٢ - ١٢ م + ٤ = ٠$

$٩ م^٢ - ٦ م - ٦ م + ٤ = ٠$

$٣ م - ٢ = ٠$ ، $٣ م - ٢ = ٠$

مجموعة الحل = $\{٣/٢، ٢/٣\}$

٢ أوجد مجموعة حل المعادلة الآتية في ح بإكمال المربع : $س^٢ - ٢س - ٤ = ٠$

مربع نصف معامل س = $(٢/٢) = ١$ ، $١ = ١$

$س^٢ - ٢س + ١ - ١ - ٤ = ٠$

$٠ = (س - ١) (س - ١) + ١ - ٤$

مجموعة الحل = $\{١، ١، ١، ١\}$

٣ يُنتج مصنع للحديد والصلب قطعة على شكل شبه مكعب أبعاده :

٤ سم ، (س + ٢) سم ، (س + ٢) سم وحجمه يساوي ١٠٠ سم^٣ . أوجد قيمة س .

$١٠٠ = (س + ٢) \times (س + ٢) \times ٤$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين $١٠٠ = ٤(س + ٢)٢$

$٢٥ = (س + ٢)٢$

ولما $١٠ = (س + ٢)٢$

$٥ = س + ٢$

$٣ = س$

قيمة س هي ٣

مفروض لأنه السالب

٤ لدى مخزن أحد المصانع أرضية مستطيلة الشكل يزيد طولها ٢٠ متراً عن عرضها ، وكانت

مساحتها ٣٠٠ م^٢ . أوجد بعدي أرضية المخزن .

تفرض أن طول المستطيل = س ، عرض المستطيل = س - ٢٠

مساحة المستطيل = الطول \times العرض

$٣٠٠ = (س - ٢٠) \times س$

$٣٠٠ = س^٢ - ٢٠س$

$٠ = (س - ٣٠) (س - ١٠)$

س = ٣٠ ، س = ١٠ مفروض لأنه الطول دائماً موجباً

١٠٤ : العرض = س = ٢٠ ، الطول = ٣٠

بعدي أرضية المخزن هما ٣٠ ، ١٠

٥ ما العدد الحقيقي الذي ينقص مربعه عن خمسة أمثاله بمقدار ٤ ؟

نقرن أن العدد الحقيقي هو x

$$x^2 - 5x = 4$$

$$x^2 - 5x - 4 = 0 \quad \text{اضرب في } (-1)$$

$$-x^2 + 5x + 4 = 0 \quad \text{إعادة الترتيب}$$

$$x^2 - 5x - 4 = 0$$

$$: \quad (x-6)(x+1) = 0 \quad \text{العدد الحقيقي هو } 6 \text{ أو } -1$$

مهارات تفكير عليا :

٦ أوجد مجموعة حل المعادلة ، حيث $x \in \mathbb{Z}$

$$0 = 4 + (x+5) + (x+5)^2$$

$$\text{نضع } y = (x+5)$$

$$: \quad y^2 + y + 4 = 0$$

$$y^2 + y + 4 = 0$$

$$= (y+1)(y+3)$$

$$y + 1 = 0$$

$$y = -1$$

$$y = -3$$

$$: \quad y + 4 = 0$$

$$y = -4$$

$$y = -9$$

$$: \quad \text{مجموعة الحل } = \{-9, -7, -6\}$$

تقويم الوحدة التعليمية الثانية Unit Two Assessment

أولاً : البنود المقالية

١ حلّ كلّ ممّا يلي تحليلاً تاماً :

أ) $s^2 + 14s + 49$

$(s+7)^2$

ب) $125 + s^3$

$(5+s)(25-s^2)$

ج) $32s^3 - 4$

$(2s-1)(4s^2+2s+1)$

$(2s-1)(4s^2+2s+1)$

د) $s^6 - \frac{27}{64}s^3$

$(s^2 - \frac{3}{4})^3$

هـ) $s^2 + 8s + 7$

$(s+7)(s+1)$

و) $s^2 - 3s - 18$

$(s-6)(s+3)$

ز) $2s^2 - 14s + 24$

$(2s-4)(s-3)$

$(2s-4)(s-3)$

ح) $s^4 + 11s^3 + 28s^2$

$(s^2+7s+14)(s^2+4s)$

$(s^2+7s+14)(s^2+4s)$

ط) $9s^2 - 10s^2$

$(9s-10s^2)$

ي) $2س^2 - 8س + 6$

$$2(س^2 - 4س + 3) = 2(س - 1)(س - 3)$$

ك) $6س^2 + 21س - 12$

$$3(2س^2 + 7س - 4) = 3(س - 1)(2س + 4)$$

ل) $12ل^2 + 11ل - 15م^2$

$$(3ل + 5م)(4ل - 3م)$$

م) $4س^2 + 4س + 1$

$$(2س + 1)^2$$

ن) $9س^2 - 54س + 81$

$$9(س^2 - 6س + 9) = 9(س - 3)^2$$

س) $2س^2 + 2س - 2$

$$(س^2 + 2س + 2) + (س^2 - 2س - 2) = (س + 1)^2 - (س - 1)^2 = (س + 1)(س + 1) - (س - 1)(س - 1)$$

ص) $3س^2 + 2س - 3$

$$(س^2 + 2س + 3) - (س^2 - 2س - 3) = (س + 3)(س + 1) - (س - 3)(س - 1)$$

٢ حلّ الحدودية الآتية بطريقة إكمال المربع :

س² - 2س - 3

مربع نصف معامل س = $(\frac{-2}{2}) = -1$

$$س^2 - 2س - 3 = (س - 1)^2 - 4 = (س - 1 - 2)(س - 1 + 2) = (س - 3)(س + 1)$$

٣ أوجد مجموعة حل كل من المعادلات الآتية :

أ) $س^2 - 6س = 0$

ب) $(س - 7) = 0$
 إما $س = 7$ أو $س = 0$

مجموعة الحل = $\{7, 0\}$

ب) $9س^2 - 11س + 14 = 0$

$9س^2 - 25س + 25 = 0$

إما $3س = 5$: $س = \frac{5}{3}$ أو $3س = 5$: $س = \frac{5}{3}$

مجموعة الحل = $\{\frac{5}{3}, \frac{5}{3}\}$

ج) $س^2 - 4س = 21$

$س^2 - 4س - 21 = 0$

$(س - 7)(س + 3) = 0$

إما $س = 7$ أو $س = -3$

مجموعة الحل = $\{7, -3\}$

د) $9س^2 + 12س + 4 = 0$

$(3س + 2)^2 = 0$

$3س + 2 = 0$: $س = -\frac{2}{3}$

مجموعة الحل = $\{-\frac{2}{3}\}$

هـ) $(س - 7)^2 - 81 = 0$

$(س - 7 + 9)(س - 7 - 9) = 0$

$(س + 2)(س - 16) = 0$

إما $س = 16$ ، $س = -2$

مجموعة الحل = $\{16, -2\}$

و) $9س^2 - 5س = 6س^2 - 3س + 5$

$9س^2 - 5س - 6س^2 + 3س - 5 = 0$

$3س^2 - 2س - 5 = 0$

$(3س - 5)(س + 1) = 0$

مجموعة الحل = $\{\frac{5}{3}, -1\}$

$$\text{ز) } (س + 2) = 3$$

$$س + 2 = 3$$

$$(س + 2) - 2 = 3 - 2$$

$$س = 1$$

مجموعة الحل: $\{1\}$

$$\text{ح) } (س - 2)^2 = 3$$

$$0 = [س + (2 - 3)][س - (2 - 3)]$$

$$0 = (س - 1)(س - 4)$$

$$س = 1, 4$$

مجموعة الحل: $\{1, 4\}$

٤ أوجد مجموعة حل المعادلة في ح بطريقة إكمال المربع :

$$س^2 + 8س + 14 = 0$$

$$س^2 + 8س + 14 = 0 \quad \text{مربع زين معامل } س = \left(\frac{8}{2}\right) = 4 \quad \therefore 16 = 4^2$$

$$س^2 + 8س + 14 = 0 \quad \therefore 16 = 4^2 \quad \therefore 16 + 14 = 16 + 14$$

٥ وظّف مفهوم المربع الكامل لإيجاد قيمة : (٦١) \therefore مجموعة الحل: $\{س + 4 = 2, س + 4 = -2\}$

$$(س + 4)^2 = 1$$

$$س^2 + 8س + 16 = 1 + 16$$

$$س^2 + 8س + 15 = 0$$

ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ١٠) ، ظلّل **أ** إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل **ب** إذا كانت العبارة غير صحيحة .

ب	أ	١ $s^3 - \frac{1}{27} = (s - \frac{1}{3})(s^2 + \frac{1}{3}s + \frac{1}{9})$
ب	أ	٢ المقدار الثلاثي $s^2 + s + \frac{1}{4}$ مربع كامل
ب	أ	٣ $s^2 + s + 1 = (s + 1)^2$
ب	أ	٤ مجموعة حلّ المعادلة $s^2 + 3s = 0$ ، $s \in \{0, 3\}$ هي ج هي $\{3, 0\}$
ب	أ	٥ $(s + v)^2 = s^2 + v^2$
ب	أ	٦ إذا كان $4v^2 + 9 = 12$ ، فإنّ إحدى قيم ج هي 12
ب	أ	٧ إذا كان $2s^2 - s - 10 = 0$ ، فإنّ $l = (s + 2)$ ، فإنّ $l = (2s - 5)$
ب	أ	٨ $(s + v)^2 = s^2 + v^2$
ب	أ	٩ $(p + 0, 1)(p + 0, 1 - p) = p^2 + 0, 001$
ب	أ	١٠ إذا كان $s - v = 5$ ، $s^2 + v^2 = 6$ ، فإنّ $s^2 - v^2 = 30$

في البنود (١١ - ١٩) لكل بند أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الإجابة الصحيحة .

١١ إذا كان $p = 10$ ، $b^2 = 2$ ، فإنّ $(b + p)(b^2 - pb + p^2) =$

د ٢٠

ج ١٢

ب ٨

أ ٨-

١٢ $s(3 - s) - (3 - s) = 9 + s$

ب $(3 - s)^2$

أ $(3 + s)(3 - s)$

د $(3 + s)^2$

ج $(3 - s)(1 + s)$

١٣ إذا كان $ل + م = ٣$ ، $ل^٢ + م^٢ = ٥١$ ، فإن $ل - م + م^٢ =$

- أ ١٧ ب ٤٨ ج ٥٤ د ١٥٣

١٤ $(س - ١)^٢ = ٤ -$

- أ $(س - ٢) (س + ١)$ ب $(س + ٢) (س - ١)$
 ج $(س - ١) (س + ٣)$ د $(س + ١) (س - ٣)$

١٥ إذا كان $٢س^٢ + م - ٧ = (١ - ٢س) (٧ + س)$ ، فإن $م =$

- أ ١٣- ب ١٣ ج ١٤ د ١٥

١٦ مجموعة حل المعادلة $س (س - ١٢) = ١٣$ في ح هي :

- أ $\{١٢، -١٣\}$ ب $\{١، -١٣\}$
 ج $\{٠، -١٢\}$ د $\{-١، ١٣\}$

١٧ $ص^٤ + ٠,٢٧ص =$

- أ $ص (ص + ٠,٣) (ص^٢ + ٠,٣ + ص + ٠,٠٩)$
 ب $ص (ص - ٠,٣) (ص^٢ - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)$
 ج $ص (ص + ٠,٣) (ص^٢ - ٠,٣ - ص + ٠,٠٩)$
 د $ص (ص + ٠,٣) (ص^٢ - ٠,٦ - ص + ٠,٠٩)$

١٨ $(س - ١)^٢ = ١ +$

- أ $س (س^٢ - ٢س + ٣)$ ب $س (س^٢ + ٢س + ٣)$
 ج $س (س^٢ + ٢س - ٣)$ د $س (س^٢ - ٢س - ٣)$
- Handwritten solution for Q18:*
 $[١ + (س - ١) - (س - ١)^٢] [١ + (س - ١)] =$
 $[١ + ١ + س - (١ + س - ٢ - س^٢)] (س) =$
 $(س) (س^٢ - ٢س + ٣) =$

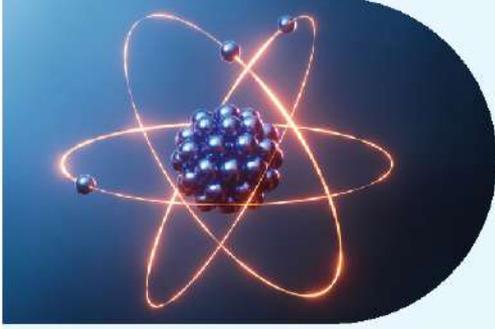
١٩ قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية $س^٢ - ٦س + ج$ مربعًا كاملاً هي :

- أ ٩- ب ٣ ج ٩ د ٣٦

في البنود (٢٠ - ٢٣)، إختَر من القائمة (٢) ما يناسب كل بند من القائمة (١) لتحصل على عبارة صحيحة .

القائمة (٢)	القائمة (١)
أ (٣س - ١) (٢س + ٢)	ع $= ٦س^٢ - ١١س + ٤$
ب ٣ (٣س - ٢) (١س + ١)	د $= ٦س^٢ - ٥س - ٤$
ج (٣س - ٤) (١س - ٢)	ب $= ٩س^٢ + ٣س - ٦$
د (٣س - ٤) (١س + ٢)	٢ $= ٢س (٣س + ٥) - ٢$
هـ (٣س + ٤) (١س - ٢)	

المشروع الأول: الرياضيات والعلوم

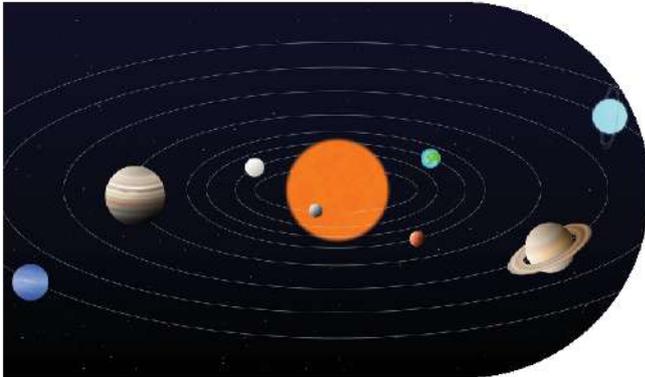


تُستخدم الصورة العلمية لكتابة الأعداد الكبيرة جدًا أو الصغيرة جدًا، ما يفيد في الكثير من المجالات العلمية والحياتية .

خطة العمل :

توظف كل مجموعة من المتعلمين الصورة العلمية لكتابة الأعداد الكبيرة جدًا أو الصغيرة جدًا ، ثم ترتبها ترتيبًا تصاعدياً .

خطوات تنفيذ المشروع :



◀ إجمع البيانات وسجّل ملاحظتك .

قم بجمع البيانات الآتية من الشبكة المعلوماتية (internet) أو بالبحث في الكتب العلمية:

- أ حجم الميكروبات .
- ب وزن ذرّة الأكسجين .
- ج مساحة سطح الأرض .
- د وزن حبة الأرز .

◀ صمّم جدولاً منظماً بورقة جذابة من ٣ أعمدة توضّح

فيها دلالة كلّ عدد ورمز العدد بالصورة النظامية وصورته العلمية .

◀ رتّب الأعداد تصاعدياً أو تنازلياً .

علاقات وتواصل:

تتبادل المجموعات الأوراق وتتأكد من صحّة كتابة وترتيب الأعداد .

عرض العمل:

تعرض كلّ مجموعة عملها وتناقش خطوات تنفيذ العمل.

المراجع

- الرياضيات ، الصف التاسع ، الطبعة الأولى ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م ،
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .
- الرياضيات ، الصف التاسع ، الطبعة التجريبية ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م ،
وزارة التربية ، قطاع البحوث التربوية والمناهج .

مصادر بعض الصور

- صفحة ٩٨ : صورة لإطفاء بئر نطف - المصدر : وكالة الأنباء الكويتية (KUNA) ، وقت مراسم إطفاء آخر
بئر بتاريخ ٦ نوفمبر ١٩٩١