

الوحدة الثانية: المسلم يخاف ربه ويقتدي برسوله ﷺ

السؤال الأول: دل على وجود الله -تعالى- الفطرة، والعقل، والشرع، وضح ذلك.

الفطرة: تدل الفطرة السليمة على وجود الله فالنفوس مفضولة على الإيمان بالله وهي محتاجة إليه ولا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها، وكذلك

العقل: دل العقل على وجود الله سبحانه وتعالى فكل مخلوق له مدبر مكون بعد أن كان لاشيء وتحت قهره وقدرته وتحت تصريف مشيئته

الشرع: دل الشرع على وجود الله قال تعالى: "قل أغير الله أبغي رباً وهو رب كل شيء".

السؤال الثاني: عرف كلاً مما يأتي:

أ- التوحيد: هو إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

ب- توحيد الربوبية: هو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له.

السؤال الثالث: اذكر اثنين من الأدلة الشرعية ما يدل على توحيد الربوبية.

1- ربوبية الله سبحانه بأنه مالك الملك كله: قال تعالى: "تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير"

سورة الملك 1

2- ربوبية الله عز وجل بأنه مالك الرزق وحده: قال تعالى: "إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين" سورة

الذاريات 58

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم:

أ- النجاة من عذاب الحيرة والشك

ب- يعتبر انتظام الكون أكبر برهان على أن خالق العالم ومدبره واحد

ت- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى وحده والعبد مع ذلك أمور بالتداوي

السؤال الخامس: ما حكم منكر توحيد الربوبية؟

. كافر.

السؤال السادس: ربوبية الله -تعالى- على خلقه عامة وخاصة، اشرح ذلك .

- **ربوبية الله عامة** من حيث أنه سبحانه وتعالى رب المخلوقات جميعاً
- **ربوبية الله خاصة** من ناحية أنه تعالى رب لعباده المؤمنين الموحدين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم فهو وليهم في الدنيا والآخرة.

السؤال السابع: اذكر نوعي ربوبية الله -تعالى- على خلقه.

أ- ربوبية عامة.

ب- ربوبية خاصة.

السؤال الثامن: اكتب القيمة المستفادة من الدرس, ثم حدد مظهرين سلوكيين لها.

- القيمة: الإيمان بالله تعالى.

- المظاهر السلوكية: أطيع الله سبحانه وتعالى - أتيقن بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى.

توحيد الألوهية

السؤال الأول: عرف كلاً مما يأتي:

أ- **توحيد الألوهية**: هو إفراد الله تعالى جميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوى الله تعالى كائناً من كان.

ب- **((لا إله إلا الله))**: لامعبود بحق إلا الله وحده لا شريك له.

السؤال الثاني: اكتب بعض الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية.

- شهادة الله سبحانه على توحيد الألوهية فقد شهد لنفسه بهذا التوحيد وقد شهدت له ملائكته

قال تعالى: "شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم"

- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى

قال تعالى: "ومن أضل ممن اتبع هواه بغير هدى من الله من لا يستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون".

السؤال الثالث: ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية؟

توحيد الربوبية: هو الموصل إلى توحيد الألوهية لأن من اعترف بأن الله تعالى هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق للعبادة وهذا يؤكد الترابط بينهما.

السؤال الرابع: ما شروط كلمة التوحيد ((لا إله إلا الله))؟

- العلم المنافي للجهل
- اليقين المنافي للشك
- القبول المنافي للرد
- الإخلاص المنافي للشرك
- الصدق المنافي للكذب
- الانقياد المنافي للشرك
- الحب المنافي للبغض.

السؤال الخامس: أكمل ما يأتي:

أ- أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو توحيد الألوهية

ب- ركنا ((لا إله إلا الله)): النفي والإثبات.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية **صح**
ب- أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية **خطأ**
ج- معنى ((لا إله إلا الله)) أنه لا معبود بحق إلا الله تعالى **صح**

السؤال السابع: بم تنصح هذا الشخص:

-مسلم ينتهك حرمة الله -تعالى- محتجاً بجهله بأمر الدين.

أنصحه بأن يتفقه في أمور الدين عملاً بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم "من أراد الله خيراً يفقه في الدين" وأحذره من التعدي على حدود الله وحرماته وأعلمه بما سوف يلاقه من عذاب جراء ذلك، وأراعي في دعوتي له التدرج في الدعوة واختيار الأوقات المناسبة للنصيحة.

توحيد الأسماء والصفات

السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ- توحيد الأسماء والصفات هو إفراد الله عز وجل بما سمي به نفسه, ووصف به نفسه في كتابه, أو على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم نفي وإثباتاً.

ب- معنى الصمد: السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.

السؤال الثاني: العارفون بأسماء الله -تعالى- وصفاته يلتزمون حيال أسمائه وصفاته بأسس هي:

1- أسماء الله تعالى وصفاته توفيقية لامجال للعقل فيها

2- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

3- تنزيه الله عز وجل عن أن يشبه شيء من صفاته شيئاً من صفات المخلوقين.

السؤال الثالث: من قائل العبارة الآتية؟ وما دلالتها؟

((الاستواء معلوم, والكيف مجهول, والإيمان به واجب, والسؤال عنه بدعة)).

القائل....الإمام مالك.

الدلالة....وجوب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى وإدراك حقيقة كيفية صفات الله مستحيل.

السؤال الرابع: ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة, تحدث عن اثنتين.

- أنه إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى والإطاحة والمعية وأنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله عز وجل الله المطلع عليه الرقيب الشهيد.

- أن العبد إذا تدبر صفات الله من "العظمة, والجلال والقوة والجبروت والهيمنة" استصغر نفسه, وعلم ضعفه وافتقاره لربه.

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

أ- ((آية الكرسي)) أعظم آية في القرآن الكريم. لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

ب- تعدل ((سورة الإخلاص)) ثلث القرآن الكريم. لأن فيها صفة الله عز وجل.

السؤال السادس: اختر اسماً أو صفةً لله -تعالى- وابحث في معناها مبيناً أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

البصير - أثرها على الإنسان: تجعل الإنسان يراقب الله في جميع تصرفاته.

أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد

السؤال الأول: ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

الإيمان بالله تعالى: هو التصديق الجازم والإقرار الكامل، والاعتراف التام بوجود الله تعالى و ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته واستحقاقه وحده العبادة.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي:

أ- اعتقاد القلب

ب- إقرار اللسان

ت- عمل الجوارح

السؤال الثالث: دلل من القرآن الكريم، والسنة النبوية على زيادة الإيمان ونقصانه.

الدليل من القرآن:

قال تعالى: "هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم".
الدليل من السنة: "عن أبي أمامة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: "من أحب لله وأبغض لله وأعطى لله ومنع لله فقد استكمل الإيمان"

الدليل من السنة النبوية:

عن أبي هريرة الأسلمي رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يامعشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته".

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ- الإيمان سعادة لصاحبه .

لأن الإنسان إذا آمن بالله رباً و برسوله صلى الله عليه وسلم نبياً وعمل بما أمر به سعد في حياته لقوله تعالى: "من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنجينه حياة طيبة ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون" سورة النحل

ب- المشركون بالله -تعالى- هم أهل الخوف.

لأن نفوس المشركين غير مؤمنة بالله بالتالي تكون غير مطمئنة ويصيبها الخوف على المستقبل.

السؤال الخامس: بم تفسر لجوء بعض الشباب في الدول الغربية للانتحار؟

بسبب الفراغ الديني فهو الباعث والدافع إلى انتحار الشباب, وعلى العكس من ذلك يحقق الإيمان للإنسان أهدافاً عدة على رأسها الرضا بما قسمه الله والخوف من عقابه.

السؤال السادس: اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان

1- الإكثار من قراءة القرآن ومن الذكر والدعاء

2- معرفة أسماء الله الحسنى

السؤال السابع:

عن أبي برزة الأسلمي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يا معشر من آمن بلسانه ولم يدخل الإيمان قلبه, لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته".

أ- استخراج قيمة من الحديث الشريف. **عدم الغيبة والنميمة**

ب- على ضوء فهمك قيمة الحديث الشريف, ما رأيك في استخدام البعض للهاتف المحمول لتتبع عورات الناس؟ **سلوك خاطئ ولا يليق بالمسلم لأنه فيه إزاء للمسلمين.**

السؤال السادس: نقلت وسائل الإعلام خبر تدنيس المصحف الشريف من قبل أعداء الإسلام. فأجب عما يأتي:

- علام يدل هذا التصرف؟ وبم تحتج عليه؟

يدل هذا التصرف على الكراهية للإسلام. وتحتج عليهم: يجب احترام المعتقدات الدينية لكل الناس وعدم الإساءة للأديان.

- وجه نداء إلى العالم الإسلامي للقيام بواجبه نحو هذا التصرف.الاتحاد للوقوف في وجه هذه التصرفات واستخدام كافة الطرق لاستصدار قانون دولي يجرم هذا التصرف.

- ما الذي يستجيشه في نفسك هذا التصرف من مشاعر؟ التمسك بالدين الإسلامي والدفاع عنه.

تدوين السنة (1)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1 - لماذا نهى النبي -ﷺ- عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟

الخوف من حدوث اللبس عند المسلمين فيختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث.

2 - اذكر عقوبة من كذب على النبي -ﷺ- متعمداً.

توعد رسول الله صلى الله عليه وسلم من يكذب عليه متعمداً بأشد أنواع العذاب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من تعمد علي كذباً فليتبوأ مقعده من النار". متفق عليه.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

1 - عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز -ﷺ- على كتابة وتدوين السنة

خوفاً على دروس العلم وذهاب أهله.

2 - اهتمام الصحابة والتابعين -رضي الله عنهم- بالسنة النبوية المطهرة.

اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة المطهرة وتدوينها ونقلها لنا نقية صافية جيل بعد جيل، وذلك بسبب حبههم للسنة فكان الكثير منهم يلازم النبي صلى الله عليه وسلم مباشرة فحفظوا سنته واقتفوا أثره.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:

- أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو الخليفة ...الإمام عمر بن عبد العزيز...

- من أشهر صحف الحديث الشريف المكتوبة في العهد النبوي ... الصحيفة الصادقة..

- أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة...أبو داود الطيالسي...

السؤال الرابع: (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني)

- من قائل هذه العبارة؟ وعلام تدل من صفات صاحبها؟

قائل هذه العبارة: محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني، وتدل على فخره بعلمه.

السؤال الخامس: مرت مرحلة تدوين السنة النبوية بأربع مراحل...برأيك أي المراحل تشعر بأنها الأهم؟ ولماذا؟

أهم مراحل تدوين السنة هي المرحلة الرابعة

كان القرن الثالث من أنشط القرون في تدوين السنة وازدهارها، ففيه دونت الكتب الستة التي أصبحت محل اعتماد عند الأمة.

تدوين السنة (2)

السؤال الأول: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يأتي:

- 1 - أول كتاب صنف فيه الحديث الصحيح هو...الجامع الصحيح أو الصحيح البخاري... تشتت لأخذ الحديث شرطان هما...المعاصرة...و...اللقاء....
- 2 - مما صنف من كتب السنة ما يطلق عليه كتب السنن ومنها سنن أبو داود ..والترمذي ...وسنن ابن ماجه... والنسائي ..

السؤال الثاني: كيف ترد على الشبهتين.

- 1 - **شبهة تأخر كتابة السنة النبوية:** إن تدوين الحديث بدأ منذ العهد الأول في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وشمل قسماً كبيراً من الحديث، ولا بد من التفريق بين كتابة السنة وجمع السنة، فعندما نقول إن جمع السنة كان بعصر فلان أو بأمر فلان أو عام كذا، فلا يعني هذا أنها لم تكن مكتوبة عند بعض الصحابة أو رواة الحديث والعبرة تكون بالحفظ سواء أكان بالصدور أو بالسطور.
- 2 - **شبهة النهي عن كتابة السنة في بداية البعثة:** إن الصحابة كانوا يكتبون بعض تفاسير النبي في نفس الورقة التي يكتب فيها القرآن الكريم وأحياناً بشكل متداخل ولاشك أن هذا قد يؤدي إلى حدوث بعض الأخطاء واشتباه للقارئ وإدخال في كلام الله ما ليس منه، فكانت التوجيهات النبوية بفصل هذا عن ذلك.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- **اهتمام المسلمين بكتابة الحديث الشريف وتصنيفه.** حفاظاً على السنة من الضياع ولأنها المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.
- **القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنة.** لأن فيه دونت الكتب الستة في الحديث التي أصبحت محل اعتماد عند الأمة.

السؤال الرابع: ما موقفك ممن يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن ؟ ولماذا؟

أعارض من يكتفي بتفسير القرآن بالقرآن ، لأن السنة مفسرة للقرآن ومقيدة لأحكام عامة فيه.

السؤال الخامس: ((ليس العلم ما حواه القمطر...ما العلم إلا ما حواه الصدر))

- انسب البيت السابق إلى قائله.

الخليل بن أحمد الفراهيدي.

- علام يدل؟

يدل على أن العلم يحفظ في الكتب فقط بل وفي الصدور وما يحفظ في الصدور أفضل مما في الكتب.

المجاهرة بالمعاصي

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

عدد بعض مظاهر خطر الذنوب.

- المعاصي سبب كل عناء، وطريق كل شقاء، وتيسير الأمور
- حرمان العلم فهو نور يقذفه الله تعالى في القلب والمعصية تطفئه
- وحشة في القلب يجدها العاصي في قلبه وينفر من مجالسة أهل الخير والصلاح

اكتب نماذج لصور المجاهرة بالمعاصي في هذا الزمان:

- 1- أكل الربا الذي توعد الله عز وجل متعاطيه بإعلان الحرب عليه
- 2- السفور ونزع الحجاب وابتعاد بعض النساء عن الحشمة
- 3- الغش في المعاملات وانتشار الرشوة

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

- المجاهرة بالمعصية معناها أن

يعمل العبد المعصية فيسترها ربه عليه ولكنه يجاهر بها

- للتوبة شروط منها:

- 1- الإقلاع عن المعصية
- 2- الندم على فعلها
- 3- العزم على عدم العودة إليها أبداً

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- 1- إن طبيعة النفس البشرية تحمل الخير والشر وقيادتها تكون بالمجاهدة صح
- 2- من يقع في المعصية عدة مرات تغلق أبواب التوبة أمامه خطأ
- 3- حكم التوبة من الذنب مستحب وليس واجباً خطأ
- 4- تعد المجاهرة بالذنوب من الصغائر خطأ

السؤال الرابع: ((إن للسيئة سواداً بالوجه, وظلمةً بالقلب, ووهناً ونقصاً في الرزق, في قلوب الخلق)).

أ- من قائل العبارة السابقة؟ عبدالله بن عباس رضي الله عنهما

ب- كيف يتجنب المسلم هذه المظاهر؟

بالتوبة والندم على فعل المعصية والإقلاع عنها وفعل الخيرات.

السؤال الخامس: أعط مثلاً للتوبة إذا كانت المعصية في حق الله -تعالى- , وآخر إذا كانت المعصية في حق العباد.

إذا كانت المعصية في حق الله:

معصية مثل ترك الصلاة يتوب العبد منها بالمحافظة على أداء الصلاة في أوقاتها واستغفار الله على ما فات, لأن شروط التوبة (أن يقلع عن المعصية - أن يندم على فعلها - أن يعزم ألا يعود إليها أبداً).

إذا كانت المعصية في حق العباد:

فيضاف إلى الشروط السابقة: (أن يبرأ من حق صاحبها) مثل الظلم تكون التوبة منه بالتوبة إلى الله و رد المظالم إلى أصحابها.

السؤال السادس: بعد استعراض قصص لبعض التائبين في الدرس, اكتب في كراستك قصصاً للتائبين في العصر الحديث سمعتها أو قرأت عنه.

توبة أشهر عارضة أزياء فرنسية: (فابيان) عارضة الأزياء الفرنسية, فتاة في الثامنة والعشرين من عمرها, جاءتها لحظة الهداية وهي غارقة في عالم الشهرة والإغراء والضوضاء...انسحبت في صمت...تركت هذا العالم بما فيه, وذهبت إلى أفغانستان لتعمل في ترميض جرحى المجاهدين الأفغان وسط ظروف قاسية وحياة صعبة, تقول فابيان:(لولا فضل الله علي ورحمته بي لضاعت حياتي في عالم ينحدر فيه الإنسان ليصبح مجرد حيوان كل همه إشباع رغباته وغرائزه بلا قيم ولا مبادئ).

آدم عليه الصلاة والسلام

السؤال الأول: وضح الغاية من خلق البشر، مستدلاً على ماتقول من القرآن الكريم. العبادة هي الغاية الأساسية من خلق الإنسان، قال تعالى: "وما خلقت الجن والأنس إلا ليعبدون".

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات فيما يأتي:

أ- خلق الله حواء لتكون:

- عوناً لآدم في طلب الرزق.
- سكناً له.
- شريكة له في الجنة.

ب- عصيان آدم - عليه الصلاة والسلام - لربه ناتج عن:

- وسوسة الشيطان والنسيان.
- النسيان.
- طاعة زوجته.

ج- استخلف الله - عز وجل - آدم - عليه الصلاة والسلام - في الأرض:

- للتمتع في الحياة الدنيا.
- لعبادة الله وعمارة الأرض.
- للنسل وتكثير البشرية.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

حاجة الناس إلى الرسل:

بعث الله سبحانه وتعالى الرسل عليهم السلام لحاجة الناس إليهم في بيان مراد الله تعالى وذلك

لإصلاح القلوب وتطهيرها من الأهواء الضالة، وهدايتهم إلى مافيه سعادتهم في الدنيا والآخرة.

وسوسة الشيطان لآدم عليه الصلاة والسلام:

وسوس الشيطان لآدم عليه السلام انتقاماً لنفسه لأن الله أمره بالسجود لآدم لكنه رفض فأراد أن

يخرج آدم من الجنة.

السؤال الرابع: للشيطان خطوات يتدرج بها لغواية الإنسان...ناقش العبارة في ضوء دراستك

للموضوع.

يدخل الشيطان من جهة الرغبة والشهوة للإنسان ثم يبدأ بالإحتيال حتى يتمكن من خداعه وهكذا يفعل في

كل زمان ومكان لإيقاع المؤمنين فيما لايرضي الله عز وجل.

السؤال الخامس: حظي آدم - عليه الصلاة والسلام- بتشريفات كثيرة، ما أثرها على نفسك وسلوكك؟

خلق الله بيده الكريمة من تراب - نفخ فيه من روحه - جعله بشراً سوياً - كرمه بأن جعل الملائكة يسجدون له - علمه أسماء كل شيء. أثرها على نفسك وسلوكك: أشكر الله على أنه جعلني من ذرية آدم عليه السلام - أحافظ على نعمة العقل التي من الله بها علي.



نوح عليه الصلاة والسلام

السؤال الأول: ماذا تعرف عن الأسماء الآتية (ود, سواع, يغوث, يعوق, نسر), هؤلاء رجال صالحون من أجداد قوم نوح كانوا يعلمون الناس الحق.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أول الأنبياء لأهل الأرض هو سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام **صح**
- أول أولي العزم من الرسل هو سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام **خطأ**
- عاش نوح -عليه الصلاة والسلام- (950) عاماً بعد الطوفان **خطأ**
- من الأسس التي قامت عليها دعوة نوح -عليه الصلاة والسلام- الإيمان باليوم الآخر **صح**

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- نوح -عليه الصلاة والسلام- أبو البشر الثاني.
- لأن أهل الأرض كلهم من ذريته عليه السلام قال تعالى: "وجعلنا ذريته هم الباقين".
- صبر نوح -عليه الصلاة والسلام- على جهل قومه.
- لحرصه على هدايتهم وإنقاذهم من الهلاك وحبه الخير لهم.

السؤال الرابع: ما الأساليب التي سلكها نوح -عليه الصلاة والسلام- في دعوته قومه؟

- تنوع معهم في أساليب الدعوة من أسلوب الترغيب إلى أسلوب التحبيب إلى أسلوب البرهان.
- الدعوة في كل الأوقات (ليلاً - نهاراً), الدعوة في السر والعلانية.

السؤال الخامس: استخلص درسين من قصة نوح -عليه الصلاة والسلام- ثم بين أثرها فيك.

- التنوع في أساليب الدعوة بهدف الإقناع والتأثير. أثره علي: أتي عندما أدعوا إلى الله أستخدم أساليب كثيرة بغرض الإقناع والتأثير في الناس.
- الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس. أثره علي: أتعامل مع الناس بأخلاق حسنة لأن حسن الخلق أقرب لقلوب الناس.

السؤال السادس: قال تعالى: "فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً" سورة نوح 10

استخرج قيمة ومظهراً سلوكياً من الآية الكريمة.

القيمة: الاستغفار.

المظهر السلوكي: أكثر من الاستغفار.

السؤال السابع: أُنذر كل نبي قومه بخروج الدجال وما ذلك إلا لعظم فتنته.

- ماذا نستنتج من هذه العبارة؟ وكيف نتقي فتنة المسيح الدجال؟

نستنتج من هذه العبارة: خطورة الدجال وأنه أعظم فتنة سوف تظهر.

نتقي فتنة الدجال: بحفظ وتلاوة أول سورة الكهف, كثرة التعوذ منه في التشهد, طاعة الله.

إبراهيم عليه الصلاة والسلام

السؤال الأول: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- نشأ إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- في بيئة إيمانية. خطأ
- قوم إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- هم أهل العراق. صح
- حطم إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- الأصنام في مرحلة متأخرة من الدعوة. صح

السؤال الثاني : قال تعالى: "إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين". سورة النحل 120

- لم وصف الله إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- بأنه أمة؟ وما دلالة ذلك؟
 - وصف بأنه أمة عليه الصلاة والسلام لأنه قدوة ومعلم للخير.
 - يدل هذا على مدح الله تعالى لإبراهيم عليه السلام.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

استغفار إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- لأبيه على الرغم من كفره.

لحرصه وإشفاقه على أبيه واهتمامه به وحبه له.

تحطيم إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- للأصنام.

ليوضح لقومه أن الأصنام لاتضر ولاتنفع.

السؤال الرابع: استخرج من قصة إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- دعاء يعين المسلم.

عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: (حسبنا الله ونعم الوكيل, قالها إبراهيم عليه السلام حين ألقى في النار وقالها محمد صلى الله عليه وسلم حين قالوا "إن الناس قد جمعوا لكم فأخشوهم فزادهم إيماناً فقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل".

السؤال الخامس: استخرج عبرة من قصة سيدنا إبراهيم -عليه الصلاة والسلام.

الإخلاص في العمل دون انتظار النتائج: أقوم بما أكلف به من عمل بإخلاص وتفان وأجتهد لكي أتقن عملي وبما أني طالب علم فعلي أن أجتهد في تحصيل دروسي وأبر والدي وأحترم معلمي وأخلص نيتي لله رب العالمين.

السؤال السادس: من خلال قراءتك لقصة سيدنا إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- وضح

1- يجب أن يستخدم الدعاة أساليب طيبة في الدعوة والحوار والخطاب.

2- على الدعاة أن يحرصوا على هداية أهلهم وذويهم بإشفاق وحب.

3- أن يستخدموا أسلوب التحبب والبر ويتحلوا بالإخلاص لله تعالى.

السؤال السابع: ما مقصد إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- بأن يسأل أمام الناس؟

كان مقصد إبراهيم -عليه الصلاة والسلام- بأن يسأل أمام الناس ليشهدوا مقالته ويسمعوا كلامه ويقتنعوا بحجة وحواره معهم.

مصادر التشريع الإسلامي

القرآن الكريم

السؤال الأول: عرف القرآن الكريم.

القرآن الكريم

هو كلام الله عز وجل المنزل على نبيه محمد صلى الله عليه وسلم باللسان العربي المبين , المعجز بلفظه , المكتوب في المصاحف , المنقول بالتواتر, المتعبد بتلاوته, المبدوء بسورة الفاتحة, والمختوم بسورة الناس.

السؤال الثاني: ما الحكمة من نزول القرآن الكريم منجماً؟

تثبيت قلب النبي صلى الله عليه وسلم ومواساته - تيسير حفظه وفهمه - التدرج في التشريع - مساندة الحوادث.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع الإسلامي صح
- 2- السنة النبوية لم تأت بحكم جديد سكت عنه القرآن الكريم خطأ
- 3- السنة النبوية تحمي من الخطأ في الأحكام الشرعية صح

السؤال الرابع: للقرآن الكريم خصائص عديدة, اكتب اثنتين منها.

- 1- أنه محفوظ من التحريف والضياع, والزيادة والنقصان.
- 2- أنه خاتم الكتب السماوية والمهيمن عليها.

السؤال الخامس: عرف السنة النبوية وعدد أنواعها.

السنة النبوية: هي كل ما أثر عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية أو سيرة سواء كان قبل البعثة أو بعده.

أنواع السنة: (السنة القولية - السنة الفعلية - السنة التقريرية).

السؤال السادس: بم ترد على من يقول إنه يمكننا الاستغناء بالقرآن الكريم عن السنة النبوية؟

هذا ادعاء خاطئ لأن السنة مفسرة للقرآن وجاءت بأحكام جديدة وهي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.

السؤال السابع: صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:

مكانة السنة (أ)	الرقم	المثال (ب)
1- تقييد المطلق	2	"وصلوا كما رأيتموني أصلي"
2- تفصيل المجمل	1	أتي بسارق فقطع يده من مفصل الكف
3- تأكيد ما جاء به القرآن	5	"لا يجمع بين المرأة وعمتها"
4- تخصيص العام	4	"ولا يرث القاتل شيئاً"
5- أحكام جديدة لم ترد في القرآن الكريم	3	"المسلم أخو المسلم"

نشاط لاصفي:

ارجع إلى أي كتاب من كتب علوم السنة النبوية، وسجل في دفترك العلوم التي بحث فيها هؤلاء:

- **علماء الحديث بحثوا في:** علم الناسخ الحديث ومنسوخه، علم تاريخ الرواة، علم الجرح والتعديل.
- **علماء الأصول بحثوا في:** أدلة الفقه الإجمالية وكيفية الإستفادة منها، العلم بالأحكام الشرعية، العملية المستنبطة من الأدلة التفصيلية.
- **علماء الفقه بحثوا في:** العبادات والمعاملات.

مصادر التشريع الإسلامي

3- الإجماع

السؤال الأول: عرف كلاً مما يأتي:

- **الإجماع:** هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم على حكم شرعي في واقعة.
- **القياس:** هو إلحاق حادثة لا نص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.

السؤال الثاني: دلل على حجية الإجماع من القرآن الكريم والسنة النبوية.

أولاً من القرآن الكريم:

قال الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم".
وجه الدلالة: أن أولي الأمر في كل شيء هم أصحاب الرأي فيه فإذا اتفقوا في الاجتهاد التشريعي على حكم وجب اتباعه والالتزام به.

ثانياً من السنة النبوية:

وردت أحاديث عن النبي وأثار الصحابة رضي الله عنهم تدل على عصمة الأمة من الخطأ عن ابن عمر رضي الله عنهم قال: (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن الله لا يجمع أمتي أو قال أمة محمد صلى الله عليه وسلم على ضلالة أبداً).

السؤال الثالث: ما الفرق بين الإجماع الصريح والإجماع السكوتي؟

الإجماع الصريح: يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعة بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء
الإجماع السكوتي: يبدي بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويسكت باقيهم من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدي فيها أو مخالفته.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- **أهمية الإجماع في الوقت الحاضر.**

الإجماع مصدر من مصادر التشريع مشهود له بالصحة ولوجود وقائع جديدة ليس فيها نص وتحتاج إلى الفصل فيها وهذا يكون عن طريق الإجماع لبيان الحكم الشرعي فيها.

- لجوء العلماء إلى الاجتهاد.

لظهور وقائع وقضايا جديدة لا يوجد لها نص شرعي في القرآن والسنة فهنا يلجأ العلماء إلى الاجتهاد لإصدار حكم شرعي في الواقعة.

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ- من شروط الإجماع أن يوجد في عصر وقوع الحادثة... عدد من المجتهدين..
- ب- إذا اتفقت آراء المجتهدين جميعاً على حكم واحد في مسألة صار الحكم ملزماً و... واجب... الاتباع.
- ج- أجمع الصحابة -رضي الله عنهم- على مسائل كثيرة منها: جمع القرآن الكريم... حروب الردة وقاتل المرتدين في عهد أبي بكر رضي الله عنه , نسخ القرآن في مصحف.
- د- أركان القياس الأصل والفرع و... حكم الأصل ..و.. العلة.

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة صح
- يجوز لأهل العصر مخالفة إجماع عصر سابق خطأ

نشاط لاصفي: قضية للحوار والمناقشة:

اشترى عبدالله سيارة من فهد واتفقا على الثمن, وعلم بعد ذلك أن جاسم اشترى نفس السيارة من فهد بقيمة أعلى.

هل تستطيع أن تبين الحكم الشرعي بإجراء القياس (تحليل أركانه) في هذه المسألة, علماً بأن الإسلام حرص على إشاعة الإلفة والمحبة بين الناس ومنع الإيذاء والحقد والعداوة, ولذلك حرم البيع على البيع. عن ابن عمر-رضي الله عنهما- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(((لا يبيع الرجل على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه إلا أن يأذن له)) فالعلة هي إيذاء المشتري الأول , وإثارة الحقد والعداوة بينهما.

الحكم: عدم جواز البيع الثاني

الأصل: النهي عن بيع الرجل على بيع أخيه

الفرع: بيع السيارة للمشتري الثاني (جاسم)

حكم الأصل: بطلان البيع الثاني وعدم جوازه

العلة الجامعة: لأن فيه إيذاء للمشتري الأول وإثارة الحقد والعداوة بينه وبين المشتري الثاني

الاجتهاد وضوابطه

السؤال الأول: عرف الاجتهاد وبين حكمه.

الاجتهاد: هو بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة الشرعية لاستنباط الأحكام الشرعية. **حكمه:** فرض كفاية.

السؤال الثاني: دلل على مشروعية الاجتهاد من القرآن الكريم والسنة النبوية والإجماع.

أولاً من القرآن الكريم:

قال تعالى: " ولو رده إلى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم.

ثانياً من السنة النبوية:

عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر".
ثالثاً الإجماع: أجمعت الأمة على مشروعية الاجتهاد.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

أ- **الاجتهاد الجماعي لا يغني عن الاجتهاد الفردي.** لأن الاجتهاد الفردي هو الموصل إلى الاجتهاد الجماعي.

ب- **حاجة الناس اليوم للاجتهاد.** لتجدد الوقائع والأحداث.

السؤال الرابع: ما المقصود بالاجتهاد الجماعي؟

الاجتهاد الجماعي: هو بذل مجموعة من فقهاء العصر جهودهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة واقعة مستجدة بعد التشاور والمناقشة بينهم.

السؤال الخامس: هات واقعة تدل على الاجتهاد الجماعي.

اجتهاد الصحابة رضي الله عنهم في فهم الرسول صلى الله عليه وسلم لهم يوم الخندق بعد أن ظهرت خيانة يهود بني قريظة بوقوفهم مع الأحزاب, عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم لنا لما رجع من الأحزاب لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظة فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم لا نصلي حتى نأتيها وقال بعضهم بل نصلي لم يرد منا ذلك فذكر النبي صلى الله عليه وسلم فلم

يعنف واحدا منهم وهذا الخبر من أقوى الأدلة على مشروعية الاجتهاد لأن اجتهادهم الجماعي كان في فهم نص كلامه صلى الله عليه وسلم ولم يكن في حضوره.

السؤال السادس: بين مايجوز فيه الاجتهاد وما لايجوز.

- توريث الابن مثل نصيب البنت لايجوز
- رجم الزاني المحصن لايجوز
- تحريم شيء مباح لمصلحة الدولة يجوز
- فرض ضرائب على الناس لمصلحة الدولة يجوز
- الاستنساخ البشري يجوز
- هدم مسجد لبناء مسجد آخر مكانه يجوز

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- الاجتهاد فرض كفاية على الأمة بمجموعها صح
- الشريعة الإسلامية تستوعب المستجدات بغير الاجتهاد خطأ
- لايشترط في المجتهد العلم بأصول الفقه خطأ
- المؤتمرات والندوات الفقهية من أبواب الاجتهاد الجماعي صح

السؤال الثامن: من شروط المجتهد العلم بمقاصد الشريعة, فما أهمية هذا الشرط للمجتهد؟

لأن العلم بمقاصد الشريعة يساعد المجتهد في رعاية مصالح البشر المادية والمعنوية والفردية والاجتماعية رعاية قائمة على العدل والتوازن وهذه الرعاية هي التي من أجلها أنزل الله الكتاب وبعث رسوله عليه الصلاة والسلام.

الأدب مع الله تعالى

السؤال الأول: وضح مفهوم الأدب.

الأدب مع الله تعالى: هو حسن الانقياد لله تعالى بإيقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه.

السؤال الثاني: عدد الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله تعالى.

عدم الإشراك به تعالى وإخلاص العبودية له - الاستعانة وحسن التوكل على الله تعالى - محبة الله تعالى -
الشكر على نعم الله تعالى - الاستحياء من الله تعالى والبعد عن المعاصي - رجاء رحمة الله تعالى والخوف
من عذابه.

السؤال الثالث: من خلال فهمك لقصة زكريا - عليه الصلاة والسلام- كيف تتصرف في الموقف الآتي:

- حبست عنك نعمة ترجوها من الله تعالى

أصبر وأدعو الله تعالى أن يعطيني هذه النعمة.

السؤال الرابع: من خلال قراءة قصة سعد بن أبي وقاص -رضي الله عنه- بماذا تنصح زميلك

الذي فقد إحدى قدميه في حادث مروري؟

أطلب منه أن يرضى بقضاء الله وقدره وأن يحتسب أجره على الله.

السؤال الخامس: صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1- أن يقصد المسلم بعمله وقوله وجه الله تعالى	(3) الرجاء
2- استشعار قرب الله من العبد على الدوام	() الصبر
3- ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله تعالى	(1) الإخلاص
	(2) المراقبة

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ- **الشرك بالله تعالى أشد أنواع الظلم.** الشرك أظلم الظلم، لأنه ظلم من العبد لنفسه حيث يذل ويعبد مخلوقاً مثله، وظلم من العبد لربه حيث يسوي مع الله خالقه شيئاً من مخلوقاته، فيشركه في عبادته.

ب- **الإخلاص من أهم أعمال القلوب.** الإخلاص من أهم أعمال القلوب فهو شرط قبولها وأعمال القلوب هي محل نظر الله تعالى.

السؤال السابع: اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

أ- **(الاستعانة):** طلب العون والمعونة من الله تعالى

ب- **(محبة الله تعالى):** الميل والتعلق بالله -تعالى- وترك ما يشغل عن ذلك.

(الأدب مع الرسول ﷺ):

السؤال الأول: علل ما يأتي:

- التزام الأدب مع الرسول -ﷺ- واجب . لأن الله سبحانه وتعالى أوجب علينا طاعته ومحبته والتأدب معه.

- خفض الصوت عند قبر الرسول ﷺ . واجب على كل مؤمن أن يوقره صلى الله عليه وسلم حتى بعد مماته وخفض الصوت من باب الأدب معه صلى الله عليه وسلم.

- حرص المسلم على معرفة سيرة النبي ﷺ . لقوله صلى الله عليه وسلم: (من أحيا سنة من سنتي , فعمل بها الناس كان له مثل أجر من عمل بها لا ينقص من أجورهم شيئاً , ومن ابتدع بدعة , فعمل بها , كان عليه أوزار من عمل بها لا ينقص من أوزار من عمل بها شيئاً) وللاقتداء به والتخلق بأخلاقه الطيبة.

- وجوب تصديق النبي -ﷺ- في كل ما أخبر به. لأنه لا ينطق عن الهوى عليه الصلاة والسلام.

السؤال الثاني: اكتب ثلاثاً من صور الأدب مع الرسول ﷺ .

• **توقيره:** حتى بعد مماته كما لو كان بين أيدينا.

• **وجوب محبته وطاعته:** قال تعالى: "قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله".

• **إحياء سنته وإتباع أثره.**

السؤال الثالث: ماذا تفعل في المواقف الآتية:

- عندما تقرأ اسم النبي محمد -ﷺ- في كتاب. أصلي عليه حتى أنال الثواب من الله عز وجل.

- عندما تسمع أحد الناس يتحدث بحديث غير صحيح عن الرسول ﷺ . أنصحه بتحري الدقة في النقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم والرجوع في ذلك للمصادر الرئيسية لتجنب الكذب عليه صلى الله عليه وسلم.

السؤال الرابع: الصلاة على النبي -ﷺ- تتأكد في مواطن كثيرة , اكتب ثلاثاً منها.

• عند سماع اسمه صلى الله عليه وسلم.

- يوم الجمعة وعند زيارة قبره الشريف.
- التشهد في الصلاة.

السؤال الخامس: ما واجبنا تجاه أهل بيت النبي ﷺ .

إكرام أهل بيته ومحبتهم: فلقد حثنا النبي صلى الله عليه وسلم على إكرام أهل بيته و رغب في ذلك في إحدى خطبه فعن يزيد بن أرقم قال: قام رسول الله صلى الله عليه وسلم يوماً فينا خطيباً (وأهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي أذكركم الله في أهل بيتي).

السؤال السادس: سمعت عن بعض الغربيين يتحدث عن الرسول -ﷺ- بكلام غير لائق , فما الوسائل التي يمكن أن تدافع بها عنه؟

أبين لهم المواقف الصحيحة للنبي الكريم صلى الله عليه وسلم وأبرهن لهم بشهادة علماء كبار من بلادهم ممن شهدوا بعظمة هذا النبي صلى الله عليه وسلم وأتحرى أتباع الرفق واللين في دعوتهم.

السؤال السابع: ما أثر التأدب مع الرسول ﷺ .

بالتأدب مع رسول الله صلى الله عليه وسلم سيكون المجتمع الإسلامي مجتمعاً مميّزاً في العقيدة والعبادة والعلاقات الأسرية والاجتماعية فيرتقي ويتطور وفق أخلاقيات الرسول صلى الله عليه وسلم ومبادئه.

السؤال الثامن: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- أول من صدق النبي -ﷺ- في حادثة الإسراء والمعراج عمر بن الخطاب ﷺ خطأ
- 2- توعد الله تعالى من يقدم حب أبناؤه على حب رسول الله ﷺ صح

الأدب مع النفس

السؤال الأول: وضح مفهوم الأدب مع النفس.

الأدب مع النفس: هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سوية صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.

السؤال الثاني: دلل على اهتمام الشريعة وتهذيب النفس وتطهيرها.

اهتمت الشريعة الإسلامية بالتعامل مع النفس وتهذيبها والدليل على ذلك التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية على تهذيب النفس, قال تعالى: "وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى" وتهذيب النفس كان من مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لتعبد ربها حق عبادته.

السؤال الثالث: عدد الآداب المزكية للنفس والمطهرة لها.

التوبة - المكاشفة - المعاهدة - المراقبة - المجاهدة.

السؤال الرابع: صل عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) فيما يأتي:

م	(أ)	(ب)
1	التوبة	(4) مخالفة هوى النفس في شهواتها
2	المكاشفة	(3) إلزام النفس بمراقبة الله في كل لحظة من لحظات الحياة
3	المراقبة	(2) مكاشفة النفس ومصارحتها
4	المجاهدة	(1) التخلص من سائر الذنوب والمعاصي

السؤال الخامس: ضع خطأً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

- مؤلف كتاب إحياء علوم الدين
- (الإمام أحمد بن حنبل - الإمام الغزالي - الإمام البخاري)
- مؤلف كتاب الزهد
- (الإمام عبدالله بن المبارك - الإمام مالك - الإمام مسلم)

السؤال السادس: اكتب ثلاثة من الآثار المترتبة على تهذيب النفس.

- 1- تجعل العبد موصولاً بخالقه.
- 2- الفلاح في الدنيا والنجاة في الآخرة.
- 3- راحة البال وسكينة القلب واطمئنانه وانسراح الصدر وسعته.

السؤال السابع: علل ما يأتي:

- من مقاصد بعثة النبي - ﷺ - تزكية النفوس. تهذيب النفس كانت من مقاصد بعثة النبي صلى الله عليه وسلم لتعبد ربها حق عبادته.
- حث الإسلام على الإتقان في العمل. لأن إتقان العمل ظاهرة حضارية تؤدي إلى رقي الجنس البشري فيكون سبباً في مرضاة الله.

أسس الحضارة الإسلامية

السؤال الأول: عرف الحضارة الإسلامية.

الحضارة الإسلامية: هي ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم بالجانب المادي وتيسير الحياة للإنسان.

السؤال الثاني: أسس الحضارة الإسلامية كثيرة ومتنوعة, اكتب ثلاثاً منها.

العلم والتعليم – إنسانية الإنسان – الإيمان بالله والعمل بشريعته.

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- **حاجة البشرية اليوم للبديل الإسلامي.** لأنها حضارة انتقلت من الإيمان بالله وهي حضارة عالمية لا ترتبط بإقليم جغرافي أو جنس بشري.
- **حرم الإسلام تناول المسكرات.** لأنها تؤثر على نعمة العقل التي ميز الله بها الإنسان
- **امتازت الحضارة الإسلامية بمرونتها وثباتها في كل عصر.** لأنها حضارة جمعت بين العلوم الشرعية والعلوم الدنيوية وبينت حقوق الإنسان وواجباته وعاصرت المستجدات والأحداث.

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- اقتصرت الحضارة الإسلامية على بلاد الشام **خطأ**
- الحضارة الإسلامية تحترم الملكية الخاصة للفرد **صح**
- الحضارة الإسلامية لا تنكر الإبداع المادي في الأرض **صح**

السؤال الخامس: من أهم عوامل نجاح الحضارة الإسلامية وازدهارها السند الأخلاقي ,

الحضارة الإسلامية تتسم بالأخلاق, فالمسلم يراقب الله تعالى في كل خطوة يخطوها أو عمل يعمله, ويسعى إلى مرضاته تعالى, وهكذا يتربى المسلم في كنف الإسلام يعرف حقه وواجبات الآخرين وحقوقهم.

السؤال السادس: ابحث في مكتبة المدرسة عن أسباب ما يأتي:

- **تزايد نسبة الانتحار عند الغربيين الشباب.** تفاقمت ظاهرة انتحار الشباب الغربيين بشكل خطير،

فبين الحين والآخر تنشر وسائل الإعلام عن اقدام شاب أو فتاة على التخلص من الحياة بسبب تعرض المنتحر لضغوط عصبية أو مالية أو حتى بسبب الإدمان، حيث يؤكد باحثون في علم الاجتماع أن الفراغ الديني هو بالأساس الباعث والدافع إلى انتحار الإنسان، ونستنتج من ذلك أن الإيمان يحقق للإنسان أهدافاً عدة على رأسها الرضا بما قسمه الله والخوف من عقابه.

- **عوامل نجاح وازدهار الحضارة الإسلامية.** المنهج القويم: يعتبر هذا العامل من العوامل الرئيسية في كل حضارة، بحيث لا يمكن لأي حضارة أن تزدهر بدونها، وأن فقدانها يفقدها البقاء والاستمرار، يمتاز المنهج القويم الذي تقوم عليه حضارة القرآن بجملة من الخصائص التي تميزه عن غيره من المناهج الأخرى:

(أ) الربانية: فهو رباني المنهج،

(ب) الشمولية: (الشمولية من ناحية الزمان والمكان والأبعاد)

(ج) تنظيمه للجهد البشري: لقد فجر الإسلام الطاقات العقلية والفكرية وأعطاه الحرية في التحرك

على صعيد الحياة الدنيا، وأعطى استقلالية للعقل والتفكير والتجربة والبحث عن الأسباب التي ترتقي بالأشياء وبالحياة المادية من جميع جوانبها.

حقوق غير المسلمين في المجتمع الإسلامي

السؤال الأول: ما المقصود بكل مما يأتي:

- **البر:** هو أعلى درجات حسن الخلق.
- **الذمة:** هي العهد والضمان والأمان.

السؤال الثاني: علل ما يأتي:

- **لأهل الذمة الحق في التجارة وكل مناشط الحياة.** كفل الإسلام لأهل الذمة حق العمل في كل الأنشطة بشرط ألا يوجد بها أمر يخالف شريعة الإسلام مثل الربا وبيع الخمر عدا ذلك فهو مباح لهم.
- **حث الإسلام بالبر في التعامل مع المسالمين.** ليؤكد الإسلام على سماحته واحترامه لغير المسلمين إذا كانوا مسالمين فأمر أتباعه بالتعامل معهم بالبر والإحسان وهذا من عظمة هذا الدين الكريم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- 1- جميع الأديان تناولت حقوق الإنسان تفصيلاً وتبياناً وبصورة صادقة **خطأ**
- 2- للذمي حق تولي القضاء بين المسلمين **خطأ**
- 3- كرم الإسلام الإنسان دون تقييد بجنس أو دين أو مكانة اجتماعية **صح**

السؤال الرابع: استشهد بنص قرآني.

- **حق غير المسلمين في العقيدة.** قال تعالى: " ولو شاء ربك لآمن من في الأرض كلهم جميعاً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين".
- **لأهل الذمة الحق في الأمن.** قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من قتل معهداً لم يرح ربح الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً".

السؤال السادس: عدد اثنين من النماذج التاريخية التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم. وثيقة المدينة - عهد النبي صلى الله عليه وسلم لأهل نجران.

السؤال السادس: من خلال فهمك للدرس بم تفسر اعتداء بعض المتطرفين المنتسبين للإسلام اليوم على غير المسلمين بحجة أنهم يخالفوننا الدين؟ وبم ترد عليهم؟

- هذا سلوك متطرف وخاطيء وينم على عدم فهم لأصول الدين الإسلامي .
- ترد عليهم بأن الدين الإسلامي دين رحمة وعدل يحث على البر بالمسالمة من غير المسلمين والدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة.

(مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإرهاب):

السؤال الأول: عرف الجهاد.

الجهاد هو: بذل الجهد الواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعهم.

السؤال الثاني: سن الإسلام قواعد للقتال ووضع نظاماً وأداباً عظيمة، اكتب ثلاثاً منها.

منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء - منع قتل العمال - احترام الإنسانية.

السؤال الثالث: أكمل العبارة الآتية:

أنواع الجهاد ثلاثة هي: جهاد النفس - جهاد الشيطان - جهاد الكفار.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- وجوب الجهاد عند تعرض بلاد المسلمين للعدوان. لكي تتحقق العزة والكرامة للمسلمين.
- نهى الإسلام عن قتال العمال أثناء الحرب. لأنهم يعكفون على الزرع والعمل اليدوي وهم بناء العمران ولا يشاركون في الخراب والدماء الذي يسببه المعارضون.

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- سفك الدماء واستباحة الأعراض ليس من الإسلام **صح**
- جهاد المعتدين أخص باللسان **خطأ**
- المفسدون في الأرض ملعونون من الله عز وجل **صح**
- الصبر على مشاق الدعوة إلى الله جهاد في سبيل الله **صح**

السؤال السادس: اكتب نتيجة واحدة تترتب على كل من:

- تهاون المسلمين في الدفاع عن أرضهم. **الذلة والمهانة**
- تعلم العلم دون العمل به. **فساد المجتمع**

السؤال السابع: اقرأ وصية أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- لجيش المسلمين، ثم أجب عما يأتي:

اكتب ثلاثاً من وصايا أبي بكر الصديق -ؓ- في الحرب.

عدم قتل المرأة والصبيان والشيوخ - عدم التخريب - عدم حرق النخيل.

بم ترد على من يدعي أن الإسلام انتشر بحد السيف؟

نهى الإسلام عن قتل غير المعتدين وأمر بالدعوة إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة وعدم الإكراه في الدين.

السؤال الثامن: باستخدام التقنية الحديثة, وضح اثنتين من الأساليب التي يمكن أن يتبعها المسلمون في التصدي لأعداء الإسلام.

ترجمة مبادئ الإسلام وتعاليمه إلى العديد من اللغات - الاستعداد بالتكنولوجيا الحديثة للوقوف في وجه أعداء الإسلام.