

الدرس الثاني : حوار المعارف

الفهم والاستيعاب:

التدريب والتطبيق

١. صل بين كل معلومة في العمود (أ) بقائلها في العمود (ب) في الجدول الآتي :

أ- أُحِبُّ التَّطَبُّقَاتِ، أَضْغَطُ زِرّاً، أَرى صَوْرًا، تُعْطِينِي عِلْماً بِكُلِّ اللُّغَاتِ (منال)

ب- كِتَابِي صَدِيقِي وَفَتَ السُّكُونِ، يَزِيدُ عَقْلِي نَوْرًا وَفُنُونًا. (دلال)

٢. أَكْمِلْ بِأَسْلُوبِكَ لِتُفَسِّرَ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

أ- " صَدِيقِي الْكِتَابُ، فِيهِ الْمَعَانِي " تَعْنِي أَنَّ الْكِتَابَ الْوَرَقِيَّ يَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ

ب- " وَأَسْمَعُ صَوْتًا فِيهِ أَثَرٌ " تَعْنِي أَنَّ الْكِتَابَ الْإِلِكْتُرُونِيَّ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَيُؤَثِّرَ

ج - " وَالْعِلْمُ فِيهِ لَا يَصْدَأُ وَلَا يَبِيدُ " : يَعْْنِي أَنَّ الْعِلْمَ لَا يَتَغَيَّرُ وَلَا يَبْلَى

٣. اذكر المعنى المشترك بين قولي منال ودلال فيما يأتي :

القاسم المشترك بين قولي منال ودلال : اكتساب المعلومات

قالت منال عن كتابها الإلِكْتُرُونِيَّ: أَلْعَبُ وَأَتَعَلَّمُ، عِلْمٌ وَبَيَانٌ

قالت دلال عن كتابها الورقي : يُنْهَجُ ذَهْنِي، يَزِيدُ عَقْلِي نَوْرًا

٤. قَارِنْ بَيْنَ الْكِتَابِ الْوَرَقِيِّ وَالْكِتَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّ فِي الْجَدُولِ الْآتِي :

الإيجابيات : الْكِتَابُ الْوَرَقِيُّ : مَرِيحٌ لِلْعُيُونِ

الكتاب الإلِكْتُرُونِيَّ : سَهْلُ التَّخْزِينِ

السَّلبات : الْكِتَابُ الْوَرَقِيُّ : صَعْبُ الْحَمْلِ دَائِمًا

الكتاب الإلِكْتُرُونِيَّ : يَتْعَبُ لِلْعُيُونِ

٥. اقرأ المَعْلُومَتَيْنِ فِي السَّهْمَيْنِ، وَحَدِّدْ مِنْ أَيِّ فِقْرَةٍ فِي النَّصِّ وَرَدَتْ كُلُّ مِنْهُمَا :

- كِتَابِي أَنْيْسٌ لِعَيْنِي وَعَقْلِي، لَا يُتْعَبُ عَيْنِي، وَلَا يُرْهِقُ بَالِي. (الفقرة: الثالثة)

- هُوَ عَصْرِيٌّ وَحَدِيثٌ، وَمَلِيٌّ بِالتَّجْدِيدِ، وَالْعِلْمُ فِيهِ لَا يَصْدَأُ وَلَا يَبِيدُ. (الفقرة : الرابعة)

٦. أَكْمِلْ مَا يَلِي :

من القيم الواردة في النص : العلم

٧. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمُكْمَلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي:

غَرَضُ الْمُعَلِّمَةِ فِي السَّمَاكِ لِطَالِبَتَيْنِ بِتَوْضِيحِ رَأْيَيْهِمَا الْمُخْتَلِفَيْنِ هُوَ:

- التَّحَاوُرُ بِأَدَبٍ مَعَ تَجَاهُلِ الرَّأْيِ الْآخَرِ

- احْتِرَامُ آرَاءِ الْآخَرِينَ، وَإِنْ خَالَفَتْ رَأْيَنَا

- إِجْبَارُ الْآخَرِينَ عَلَى قَبُولِ الرَّأْيِ

٨. أَعِدْ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لَتُكَوِّنَ فِكْرَةً جَزِئِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ:

" كِتَابِي رَفِيقِي فِي كُلِّ زَمَانٍ، وَفِي صَفَحَاتِهِ أَفْكَارٌ تُثِيرُ الْآفَاقَ، لَا يَحْتَاجُ شَحْنًا وَلَا أَزْرَارًا".

- مِمِيزَاتِ - لِلْكِتَابِ - عَنِ الْكِتَابِ - الْإِلِكْتُرُونِي - الْوَرَقِي

مِمِيزَاتِ لِلْكِتَابِ الْوَرَقِي عَنِ الْكِتَابِ الْإِلِكْتُرُونِي

٩. اكْمَلِ الْحِمْلَةَ التَّالِيَةَ لَتُكَوِّنَ الْفِكْرَةَ الْمُعْبَّرَةَ عَنِ مَضْمُونِ النَّصِّ:

الْعِلْمُ سِلَاحٌ، تَطْلُبُهُ بِالْوَسَائِلِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ.

التقويم :

١. مَا فَوَائِدُ كُلِّ مِنَ الْكِتَابِ الْوَرَقِي وَالْكِتَابِ الْإِلِكْتُرُونِي ؟

الْكِتَابُ الْوَرَقِي: أَنْيْسٌ لِعَيْنِي وَعَقْلِي، لَا يُتْعَبُ عَيْنِي، وَلَا يُرْهِقُ بَالِي.

الْكِتَابُ الْإِلِكْتُرُونِي: هُوَ عَصْرِيٌّ وَحَدِيثٌ، وَمَلِيٌّ بِالتَّجْدِيدِ، وَالْعِلْمُ فِيهِ لَا يَصْدَأُ وَلَا يَبِيدُ.

٢. كَيْفَ أَثَّرَ هَذَا الْمَوْضُوعُ فِي حَيَاتِكَ الْعِلْمِيَّةِ؟

تَحَمَّسْتُ كَثِيرًا لِأَجْرَبِ الْقِرَاءَةَ مِنَ الْكُتُبِ الْوَرَقِيَّةِ لِأَنَّهُ يَشْعُرُ بِالْمَتْعَةِ

٣. بِمِ تَنْصَحُ مَنْ لَا يَمِيلُ لِلْقِرَاءَةِ؟

أَنْصَحُهُ بِالْقِرَاءَةِ وَمُطَالَعَةِ الْكُتُبِ لِيَزِدَادَ عِلْمًا وَمَعْرِفَةً

الحصيلة اللغوية

١. بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِكَ هَاتِ مَا يَأْتِي:

أ- مُتَرَادِفُ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي وَالضَّدُّ مِنْهَا :

- رِحْلَةٌ فِي عَالَمِ الْمَعْرِفَةِ: مُرَادِفُهَا: الْإِدْرَاكِ ضَدُّهَا: الْجَهْلُ

- الْكِتَابُ، فِيهِ الْمَعَانِي، وَفِيهِ الصَّوَابُ مُرَادِفُهَا: الصَّحِيحُ ضَدُّهَا: الْخَطَأُ

- أَتَعَلَّمُ مِنْ تَطْبِيقِي عِلْمٌ وَبَيَانٌ مُرَادِفُهَا: إِضْاحُ ضَدُّهَا: غَمُوضُ

ب - وظّف إحدى الكلمات السابقة في جملة مفيدة

القراءة تساعدك على اكتساب المعرفة

٢. أكمل بالمطلوب منك في الجدول الآتي :

- جمع كلمة (زمان) أزمنة

- مفرد كلمة (المعاني) المعنى

٣. ضع اسماً مناسباً من تصريفات (علم) في كل فراغ مما يأتي:

- ابن سينا عالم عربي مشهور

- العلم نور والجهل ظلام

- رفر علم بلدي الكويت عالياً

البلاغة

التمهيد :

١. أكمل الجمل التالية بما يُعبّر عن خيالٍ بِاستخدامِ مُكَمَّلٍ مُناسِبٍ ممّا يأتي :

أ- الكتاب ك..... يُسعدُ أوقاتي

(الشرطي - الصديق - الحارس - الطبيب)

ب المعلومات في الكتاب ك..... تتلأأ في السّماء

(الغيوم - النجوم - القمر - الطيور)

التدريب والتطبيق:

١. اقرأ الجملتين التاليتين، ثمّ وضّح ما تُوحى به كلّ كلمةٍ تحتها خطّ في الجدول الآتي :

أ- الكتاب أنيس أوقات فراغي (ما توحى به : الكتاب يبعد الملل والسأم)

ب - الكتاب الورقي يُنِش قلبي (ما توحى به : يوفر الكتاب الورقي تجربة غنية بالحواس)

٢. اقرأ الجمل التالية، وحدّد نوع الأسلوب (خبري- إنشائي) في الفقرات الآتية:

- أيهما أفضل الكتاب الورقي أم الكتاب الإلكتروني؟ أسلوب إنشائي (استفهام)

- الكتاب الورقي لا يُتعب عيني، ولا يُرهق بالي. أسلوب إنشائي (نفي)

- الكتاب الإلكتروني ملفّ رقمي يُقرأ عبر الأجهزة الذكية. أسلوب خبري

التقويم :

١. وضّح ما توحى به الجملة الآتية :

والعاقِل من يجعلهما جناحين يُحلق بهما في سماء العلم والمعرفة
الإنسان الذكي يستخدم الكتاب الورقي والالكتروني كلاً حسب حاجته وفي وقته المناسب

الرسم الهجائي أولاً: التنوين بأنواعه

التمهيد :

١. استمع للأبيات الشعرية التالية مميزاً الكلمات المنونة منها:

رأيتُ أُمس نَحْلَةً ***** صفراء مثل الذهب

تطيرُ من زَهْرٍ إلى ***** زهرٍ جميلٍ طَيِّب

فَمَرَّةً تَظْهَرُ في ***** غصنٍ وحيناً تختفي

- استخرج من النص السابق الكلمات المنونة، وبين نوع كل منها :

نَحْلَةً - فَمَرَّةً - حيناً : تنوين الفتح

زهرٍ - جميلٍ - غصنٍ : تنوين الكسر

التدريب والتطبيق :

١. اكتب الكلمات التالية منونةً مغيراً ما يلزم، كما في المثال الأول :

البلاد : بلادٌ - بلادٍ - بلاداً

الغروب : غروبٌ - غروبٍ - غروباً

الشروق : شروقٌ - شروقٍ - شروقاً

الحديقة : حديقةٌ - حديقةٍ - حديقةً

الرسم الهجائي ثانياً: تنوين كلمات تنتهي بحرف مشدد

التدريب والتطبيق

١. أقرأ الفقرة التالية، وحدد الكلمات التي تنتهي بالتنوين، وصنّفها في الجدول:
(الْقِرَاءَةُ غَدَاءٌ نَقِيٌّ لِلْعَقْلِ، فَحِينَ يَعْتَادِ الْإِنْسَانُ عَلَى قِرَاءَةِ الْكُتُبِ يَوْمِيًّا، يَكْتَسِبُ فَهْمًا لِلْحَيَاةِ، وَيَعْرِفُ لَدَى النَّاسِ بِتَفْكِيرٍ سَوِيٍّ)
تنوين بالضم : غَدَاءٌ - نَقِيٌّ
تنوين بالكسر : تَفْكِيرٍ - سَوِيٍّ
تنوين بالفتح : يَوْمِيًّا - فَهْمًا
٢. ضع كلماتٍ تنتهي بـياءٍ مُشَدَّدةٍ مُنَوَّنةٍ في الفراغاتِ التَّالِيَةِ، مُرَاعِيًّا الْمَطْلُوبَ مِمَّا بَيْنَ الْأَقْوَاسِ فِيمَا يَأْتِي :

- سَاعَدَ رَجُلٌ غَنِيٌّ فَقِيرًا محتاجاً (مترادف ميسور الحال)
- أَمَنْتُ بِرَبِّي إِيْمَانًا قَوِيًّا (مضاد ضعيف)
- اسْتَعْنَتُ بِبَحْثٍ دَوَائِيٍّ مِنْ أَجْلِ التَّدَاوِي مِنْ الْأَمْرَاضِ (مترادف كلمة علاجي)

التقويم

الإملاء التدريبي:

١. تأمل الصُّورَ التَّالِيَةَ، وَعَبِّرْ عَنْهَا بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِحَرْفٍ مُشَدَّدٍ مُنَوَّنٍ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ



- هذا كَرْسِيٌّ مَرِيحٌ.
- تُعْرِفُ الْكُوَيْتُ بِجَوٍّ حَارٍّ فِي الصَّيْفِ.
- أَعَدَّتْ أُمِّي طَعَامًا صَحِيًّا وَلَذِيذًا

٢. أدخل الياء المشددة على الكلمات التالية كما في المثال الأول، وأعد كتابتها في الفراغ :

الكلمة	بعد دخول الياء المشددة	تنوين بالضم	نوين بالكسر	تنوين الفتح
خليج	خليجيّ	خليجيّ	خليجيّ	خليجيّاً
علم	علميّ	هَذَا إِنْسَانٌ تَفَكِّيرُهُ .علميّ	تَخَصَّصْتُ فِي مجال علميّ	شاهدتُ خبيراً علميّاً
أدب	أدبيّ	هذا شاعر أدبيّ	التَّقَيُّتُ بِأُسْتَاذٍ أدبيّ	تابعت برنامجاً أدبيّاً
اجتماع	اجتماعيّ	الإنسان اجتماعيّ بطبعه	سمعتُ عَنْ بَحْثٍ اجتماعيّ	قَرَأْتُ كِتَاباً اجتماعيّاً

قواعد النحو

التدريب والتطبيق:

٣. أكمل ما يأتي :

- المثنى من كلمة " الدور " الدوران أو الدورين
- المثنى من كلمة " المستشار " المستشاران أو المستشارين
- المثنى من كلمة " المهارة " . المهارتان أو المهارتين
- الفعل "يَتَذَكَّر" في صيغة المثنى: يتذكران

٤. أكمل ما يأتي:

- ١- جمع المذكر من كلمة مُسْتَشَار مستشارون أو مستشارين
- ٢- جمع المؤنث من كلمة " مستشارة مستشارات

٥. أكمل ما يأتي :

- الفعل "يَتَذَكَّر" في صيغة الجمع: يتذكرون
- جمع كلمة "مشهد" مشاهد ، نوع الجمع : تكسير







المُفْرَدُ	المُثْنَى	الْجَمْعُ
أَنْتَ، أَنْتِ	أَنْتُمَا..	أَنْتُمْ....
أَنَا	نَحْنُ..	نَحْنُ..
هُوَ، هِيَ	هُمَا..	هُمْ - هُنَّ

الاسمُ المَفْرَدُ	الاسمُ المُثْنَى	الاسمُ الجَمْعُ
الَّذِي، الَّتِي	اللَّذَانِ، اللَّتَانِ	الَّذِينَ، اللَّاتِي
هَذَا، هَذِهِ	هَٰذَانِ - هَٰتَانِ	هَٰؤُلَاءِ

التقويم :

١. ثَنْ واجمع مغيّراً ما يلزم :

هذا هو المواطن المحب لوطنه

الجملة مع المثنى المذكر: هذان هما المواطنان المحبان لوطنهما

الجملة مع الجمع المذكر: هؤلاء هم المواطنون المحبون لوطنهم

التقويم

١. حَوِّلِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِتَغْيِيرِ الضَّمِيرِ (أَنْتَ) إِلَى المثنى المذكرِ والجمع بنوعيه :

- أَنْتَ تَكْتُبُ الدَّرْسَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

المثنى المذكر: أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ الدَّرْسَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

جمع المذكر: أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ الدَّرْسَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

جمع المؤنث: أَنْتُنَّ تَكْتُبْنَ الدَّرْسَ بِخَطِّ جَمِيلٍ

٢. حول الجملة التالية بتغيير الضمير (أنا) من المفرد إلى الجمع

أَنَا أَخْرِصُ عَلَى الْحُضُورِ الْمُبَكِّرِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

المثنى المذكور: نحن حريصان عَلَى الْحُضُورِ الْمُبَكِّرِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

الجمع: نحن حريصون عَلَى الْحُضُورِ الْمُبَكِّرِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

التعبير الكتابي

١. أكمل ما يلي بأداة رَبطٍ مُنَاسِبَةٍ: .

سمعتُ الجرس فـ ذهبتُ للفصل مسرعاً

أَتَمَمْتُ واجباتي ثم لعبت مع أصدقائي

جَلَسْتُ عَبيراً و منى في المكتبة

التعبير التطبيقي:

التدريب والتطبيق :

أقرأ الأسئلة الآتية :

أ- مع من تقضي عطلتك الصيفية؟

مع أسرتي

ب- ما الأماكن المفضلة لديك لقضاء العطلة الصيفية؟

الحدايق والبساتين

ت- ما فائدة قضاء العطلة الصيفية مع الأسرة؟

يزيد من المحبة والألفة

ث- ما شعورك بعد زيارة الأماكن الجديدة التي قضيت وقتك فيها؟

شعرت بالسعادة الكبيرة

ج- أجب عن الأسئلة السابقة مراعيًا ترتيبها مكوناً فقرة مترابطة، مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم

في أماكنها الصحيحة:

قضيت عطلتي الصيفية برفقة أسرتي، ذهبنا إلى الحدايق والبساتين المشجرة فتناولنا الثمار اللذيذة من

الأشجار، ثم حضرت أُمي الطعام فتناولناه جميعاً وكنا في غاية السعادة. ما أجمل قضاء العطلة مع

عائلتي !