

الدرس الثاني : أنا مسؤول

الفهم والاستيعاب

التدريب والتطبيق

١. من خلال فهمك للنص عدد شفهيًا نَعَمْ الله - تعالى - التي أنعم بها عَلَيْكَ، وسجل اثنتين منها :

- نفسي : الإسلام – الصحة والعافية

- أسرتي : الأبناء – الأمن والاستقرار

- وطني : الأمان – الموارد الطبيعية

٢. اختر التكملة الصحيحة لما يأتي:

- شعوري بالمسؤولية يجعلني :

أ- أقوم بما يسعدني دون الاهتمام بالنتائج

ب - ألتزم واجبي تجاه الله ونفسي وعائلي ووطني

ج - أعتد على الآخرين في الحصول على ما أحتاج

د - أقوم بالأعمال التي تحقق مصلحتي فقط

٣. ناقش مع زملائك الأسئلة السابقة، وقيم إجاباتهم:

أ- بم فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات في النص؟ وضّح أثر ذلك في سلوك الإنسان.

فضل الله الإنسان على سائر المخلوقات بالعقل، يجب تغذيته بالتأمل والتفكير وتحصيل العلم

ب - استخرج من النص ثلاث نَعَمْ خصّ الله بها الإنسان.

العقل – الإسلام – سخر الكون وما فيه له

ج - اذكر كيف يمكنك شكر الله على كل منها

العقل : التفكير في آياته

الإسلام: بالالتزام بتعاليمه

سخر الكون : العلم والمعرفة لإعمار الأرض

د- كيف يُمكنك شكر الله تعالى على كل النعم الواردة في النص السابق؟

بالقول (الحمد والشكر لله)

بالفعل (إعمار الأرض)

هـ - أ- لماذا يربط الكاتب بين محبة الوطن والعمل المثمر ؟
لأنه المحبة لا تكون بالأقوال، بل أن تبرهن ذلك بالعمل المثمر
ب - هل ترى أنَّ الأقوال وحدها كافية للتعبير عن الانتماء؟
لا تكفي طبعاً

٤. أكمل ما يلي لتكوّن الفكرة الرئيسة للنص :
الإنسان مسؤول تجاه نفسه و أسرته و ووطنه.

التقويم:

١. عدّد نعم الله عليك وواجبك تجاهها .
الإسلام والصحة والعافية والعائلة والأمن وغيرها كثير، واجبي تجاهها شكرها وعدم استعمالها بما يعصي الله
٢. كيف يمكنك شكر الله على نعمه ؟
الاعتراف بفضلله، والتحدث بلساني بالحمد والثناء، واستخدام هذه النعم في طاعته وعبادته
٣. كيف يعبر الإنسان قولاً وفعلاً عن حبه لوطنه ؟
من خلال سلوكياته الإيجابية ومشاركته الفعّالة في بناء مجتمعه
٤. صغ فكرة مناسبة للنص.
بيان مسؤولية الإنسان تجاه نفسه وأسرته ووطنه

الحصيلة اللغوية: الترادف - المفرد - المعنى السياقي

التدريب والتطبيق

١. حاور زملائك حول المفردات التالية الواردة في النص السابق ثم أكمل ما يأتي :

أ- مترادف كل مما يلي :

الفسيح : الواسع

الإسراف : الإفراط

سائر : جميع

تلاحم : تعاضد

- وظّف كلمة (الإسراف) في جملة مفيدة

ينفق المؤمن باعتدال دون إسراف ولا تبذير

ب- مفرد كل مما يأتي :

مخلوقات : مخلوق

نصائح : نصيحة

الأقوال : القول

٢. وظّف الفعل (خَلَقَ) في جملتين من إنشائك بمعنيين مختلفين، واذكر معناه في كل جملة :

- خلق الخياط ثوباً جميلاً؛ بمعنى صنع

- يلبس الفقير ثوباً خَلَقاً ؛ بمعنى : بالياً

التقويم

١. وظّف ما يلي في جملة مفيدة من إنشائك :

مترادف كلمة (سائر)، الجملة : تفوّقت على جميع أصدقائي

مفرد (نصائح)، الجملة : استمع لنصيحة والداي

٢. بيّن معنى (خلق) في الجملة الآتية :

خلق الله الإنسان لعبادته. معنى (خلق) أوجدَ

البلاغة : دلالة الكلمة

التدريب والتطبيق

١. اختر دلالة الكلمة التي تحتها خطأً في كلّ جملة مما يلي مما بين القوسين:

أ- أخلص لوطني بالعمل المثمر، كلمة (المثمر) تدل على العمل:

(المتنوع - السهل - المفيد - الجديد)

ب - (وأغذيّ عقلي الذي ميّزني به خالقي بالتأمل والتّفكر، وتحصيل العلم)، كلمة (أغذي) تدل على معنى:

(أحفظ - أنمي - أراجع - أجرب)

التقويم

١. تحاور مع زميلك حول دلالة كلّ كلمة تحتها خط فيما يلي، وسجّلها في الفراغ:

- وطني عالمي الثمين : الغالي على قلبي

- ميّز الله الإنسان بالعقل: فضّله وأكرمه

الرسم الهجائي (الهمزة المتوسطة على ألف)

التدريب والتطبيق

١. شارك مع زميلك في رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً في الكلمات التالية:

سأل

فجأة

فأس

٢. أكمل الاستنتاج الآتي :

تكتب الهمزة المتوسطة على ألف

إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح مثل كلمة (رأى)

إذا كانت الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن، مثل كلمة (ينأى)

إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل كلمة (تألف)



الإملاء التدريبي

١. صوّب الخطأ الهجائي في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية :
الرءفة بالحيوان من خلق المسلم.

الخطأ: الرءفة

الصواب : الرأفة

٢. املأ الفراغ بهمزة متوسطة على ألف في فراغ كلّ جملة مما يأتي:

- يتأمل المسلم في خلق الله تعالى

- حصلت المرأة الكويتية على مكانة عالية في المجتمع

قواعد النحو : أنواع الأفعال (الماضي – المضارع - الأمر)

التدريب والتطبيق :

الفعل الماضي :

أ- اقرأ الجملتين التاليتين، ثمّ حدّد الفعل في كلّ منهما، وبيّن زمنه :
الجملة :

ذاكرتُ دروسي بجد. الفعل: ذاكرتُ، زمنه : الماضي

ساعد الطالب زميله. الفعل : ساعد ، زمنه: الماضي

ب - املأ كلّ فراغ مما يلي بفعل ماضٍ مناسب:

- شرب خالد العصير

- اشترى أبي سيارة

- حفظ محمد سورة البقرة

ج- من خلال الجمل السابقة أكمل الاستنتاج الآتي :

الفعل الماضي يدلُّ على حصول عمل في الزمن الماضي

الفعل المضارع :

أ - ضع فعلاً مضارعاً في فراغ كلّ جملة مما يأتي :

- يسمعُ الولدُ كلامَ أمِّه

- ترسم الطالبة اللوحة

- سأسافر إلى العمرة العام المقبل



- ب - ضَعْ قبل كل اسم من الأسماء التالية أو بعده فعلاً مضارعاً يلائمه في جملة تامة
- الْمَطَرُ: يهطل المطر في الشتاء
 - الشَّمْسُ: تشرق الشمس كل صباح
 - القرآن : أرتّل القرآن في المساء

ج - من خلال الجمل السابقة أكمل الاستنتاج الآتي :

الفعل المضارع يدلُّ على حدثٍ يَقَعُ في الزَّمنِ الحاضر أو المستقبل

فِعْلُ الْأَمْرِ

أ- ضع خطأً تحتَ الفعل في كل جملة مما يأتي، ولاحظ ما يدل عليه:

- احرص على القراءة
- حافظ على الممتلكات العامة
- رتب غرفتك
- حافظوا على أداء الصلاة في أوقاتها
- اشكُر ربَّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ

- ب - حوّل الفعل المضارع في الجمل التالية إلى فعل أمر
- الجنديان يُدافعان عن الوطن بشجاعة : أيها الجنديان دافعا عن الوطن بشجاعة
 - يَحْتَرِمُ المواطن القوانين: أيها المواطن : احترم القوانين
 - نحرص على أداء الزكاة : احرصوا على أداء الزكاة
- ج- أكمل الاستنتاج الآتي :

الفعل في كل جملة من الجمل السابقة يتضمّن طلباً للقيام بشيء، يسمى فعل أمر

التقويم

١. املأ كل فراغ مما يلي بفعل ماضي مناسب :
 - زار التلاميذ صديقهم في المستشفى
 - صلّت الأسرة صلاة العيد في المصلى
٢. عبّر عن الصورة المقابلة بجملة تتضمن ما يأتي:
 - فعلاً مضارعاً: تقرأ المسلمة القرآن الكريم
 - فعل أمر : أيتها المسلمة اقرئي القرآن الكريم

١. أكمل ما يلي بأداة ربط مناسبة :

- أ - صَلَّى مِشْعَلٌ وَ خالِد صلاة الفجر في المسجد
- ب - سأشتري شيئاً واحداً، إما الكتاب أو القصة
- ج- حضر الجميع ثم بدأ الحفل بعد ساعة
- د - أعلن المعلم اسم الفائز فصفق الحضور بحماس.

التقويم

- اكتب ستَّ جُمَلٍ عن مشاركتك في الأنشطة المدرسية، موضحاً أهميتها ودورها في تنمية المتعلم، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً .
- أحب الرسم، وقد شاركت بالأنشطة المدرسية ونلت جائزة أفضل رسمة، تلعب الأنشطة المدرسية دوراً هاماً في صقل شخصية الطالب، فتصبح شخصية متعاونة وإيجابية ويزيد من روح الانتماء لدى الطالب. ما أمتع الأنشطة المدرسية! هل شاركن من قبل فيها يا أصدقاء؟