

★ أكمل :

التمثيل بالمعداد	
رمز العدد	١٥٣ ٤٠٢
الاسم المطول	١٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠ + ٢
الاسم اللفظي	مئة وثلاثة وخمسون مليوناً وأربعمئة وثلاثة وفسوم

★ أكمل الجدول :

العدد	الوحدات	العشرات	المئات	الألوف	عشرات الألوف	مئات الألوف	عدد الملايين
٣٢ ٠٠٣	٣	٢٠	٢٠٠	٣٢٠	٣٢	٠	٠
٤٢٣ ٠٣٤	٤	٣٠	٢٠٠	٤٢٣	٤٢	٣	٠
٢ ٠٠٠ ٠٠٠	٠	٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠	٢

★ أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط :

٢١٥ ٣٤٧

٢١٥ ٣٤٧

٢١٥ ٣٤٧

٤٠

٥ ٠٠٠

٢٠٠ ٠٠٠

★ أكتب رمز العدد :

٤٣٤ ٠١٧

٧٠٠ ٠٠٥

٤٣٦ ١٥٩

١٠٢ ٠٠١

أربعمئة و ثلاثة و أربعون ألفا و سبعة عشر

سبعمئة ألف و خمسة

٩ + ٥٠ + ١٠٠ + ٦ ٠٠٠ + ٣٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠

١٠٠ ٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

الأعداد الكلية إلى العدد ١ ٠٠٠ ٠٠٠

((١ = ١))

★ أكتب الاسم المطول :

٩٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧

٩٥ ٣٠٧

٧٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٦ سبعة و ثلاثون ألفا و ستة

★ أكمل :

١٠٠٠٠٠	٩٩٩ ٩٠٠	٩٩٩ ٨٠٠	٩٩٩ ٧٠٠	٩٩٩ ٦٠٠	٩٩٩ ٥٠٠
--------	---------	---------	---------	---------	---------

★ كون عدد من ٦ أرقام ، يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات

و الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف ، ثم أكتب رمز العدد و الاسم اللفظي للعدد

رمز العدد ١ ٥ ٤ ٣ ٠٠

الاسم اللفظي مئة وأربعة وخمسون ألفاً وثلاثمائة

★ باستخدام البطاقات ٥ ٠ ٧ ٥ واحدة دون تكرار ، كون :

٥٠٥٧

(١) أصغر عدد مكون من ٤ أرقام

خمسة آلاف وسبعة وخمسون

الاسم اللفظي

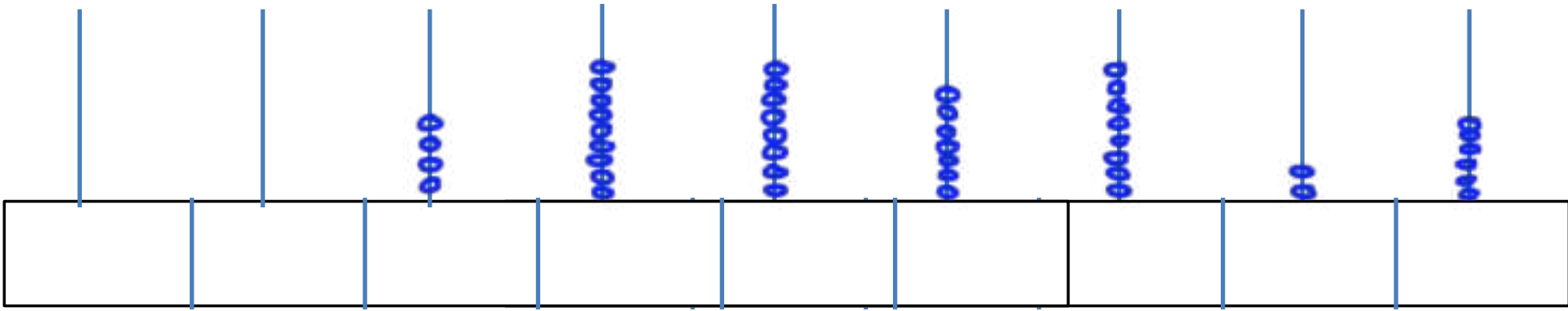
٧٥٥٠

(٢) أكبر عدد مكون من ٤ أرقام

سبعة آلاف وخمسة وخمسون

الاسم اللفظي

★ أكمل :

التمثيل بالمعداد	
رمز العدد	٤ ٩٨٧ ٨٢٦
الاسم المطول	٤ ... + ٩ ... + ٨ ... + ٧ ... + ٨ ... + ٢ ... + ٦ ...
الاسم اللفظي	أربعة ملايين وتسعمئة وسبعة وثمانون ألفاً وثمانمائة وستة وعشرون
الاسم الموجز	٤ ملايين و ٩٨٧ ألفاً و ٨٢٦

★ أكتب رمز العدد :

ثمانية ملايين و ثلاثمائة ألف و أربعمئة و أربعون ٨ ٣٠٠ ٤٤٠
٥ ٠٠٠ + ٩٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥ ٧٩٥ ٠٠٠
٥ ملايين + ٥ آلاف + ٥ ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ ٥

★ أكتب الاسم اللفظي للعدد :

٧ ١٠٠ ٨٥٥ سبعة ملايين ومئة ألف وثمانمئة وخمسة وخمسون

★ أكتب الاسم المطول للعدد :

٥ ١٠٢ ٦١٣ ٥ ... + ١ ... + ٢ ... + ٦ ... + ١٠ ... + ٢ ...

★ أكتب الاسم الموجز للأعداد :

٩ ٠٤٥ ٤١٧ ٩ ملايين و ٤٥٠ ألفاً و ٤١٧
٦ ٥٠١ ٠٣٨ ٦ ملايين و ٥٠١ ألفاً و ٣٨



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

الأعداد الكلية إلى الملايين (أ)

(١ = ٢)

★ في أي عدد يكون للرقم ٤ قيمة مكانية أكبر :

١١٥ ٤٦٠ ٢ أم ٣٢٠ ٠٠٠ ؟ فسر ذلك

..... ٤٠٠
..... ٤
في العدد الثاني رمز القيمة المكانية ٤ ملائمة بينما في العدد
الذدول القيمة المكانية ٤٠٠ ألف

★ أكتب عددا أكبر من ٥ ملايين و أصغر من ٦ ملايين

٥٤٨١٦٤١

★ كون عددا من ٦ أرقام ، يحتوي على الرقم ٨ في منزلة الآحاد

و الرقم ٦ في منزلة مئات الألوف

رمز العدد :

٦ ٨

الاسم اللفظي :

ستة ألف ومائتين

★ ما أكبر عدد يمكن تكوينه باستخدام المفاتيح الثلاثة التالية معا :

• العدد أصغر من ٤٠ ٠٠٠

• كل رقم في العدد رقم فردي

• كل الأرقام بالعدد مختلفة

أكبر عددهم : ٣٩٧٥١



رمز العدد	٤١٤ ٢٦٥ ٤١٤
الاسم المطول	٤ + ١٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠
الاسم اللفظي	أربعمئة وأربعة عشر مليوناً وستة وخمسة وستون ألفاً وأربعمئة وأربعة عشر
الاسم الموجز	٤١٤ مليوناً و٢٦٥ ألفاً و٤١٤

★ أكمل :

★ أكتب رمز العدد :

ستمئة و واحد و ثمانون مليون و ثلاثمئة و خمسة و عشرون ألف و مئة و خمسة

١٠٥ ٣٤٥ ٦٨١

٣٤٠ ٥٧١ ١٢٥

٣٤٠ مليون و ٥٧١ ألف و ١٢٥

٤٠٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ١٠٠٠

٤٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠

★ أكتب الاسم اللفظي للعدد :

خمسة مليوناً وستة

٥٠٠٠٠ ١٠٠

★ أكتب الاسم المطول للعدد :

٤٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠

٤٢٠٠٠ ٥٠٠

★ أكتب الاسم الموجز للعدد :

٦٤٩ مليوناً و ١٠

٦٤٩٠٠٠ ١٠



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

الأعداد الكلية إلى الملايين (ب)

(١ = ٣)

★ كم مليون في العدد ٩٨٥ / ٠٤١ / ٢٣٦ ؟

٩٨٥ --- ٠٤١ --- ٢٣٦ مليوناً

★ أكتب رمز العدد السابق مباشرة و العدد التالي مباشرة

١٣٢ ٥٠٠ ٠٠٠	١٣٢ ٥٠٠ ٤٩٩	١٣٢ ٥٠٠ ٤٩٨
-------------	-------------	-------------

١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
-------------	-------------	------------

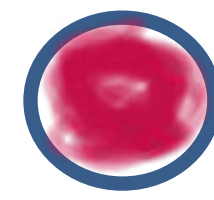
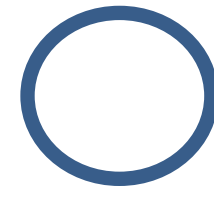
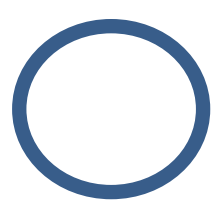
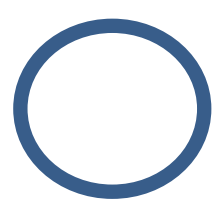
★ أكتب رمز أكبر عدد مكون من ٨ أرقام دون تكرار أي رقم

٩٨٧٦٥٤٣٢١

الرقم الذي وضعته في منزلة عشرات الألوف هو ٦

★ رمز العدد " ثلاثون مليوناً و ثلاثمئة " هو

٣٠٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ٣٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٣٠ ٣٠٠ ٠٠٠ ٣٠ ٠٠٠ ٣٠٠



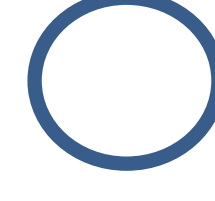
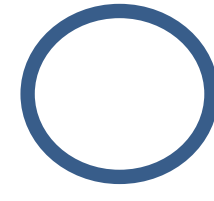
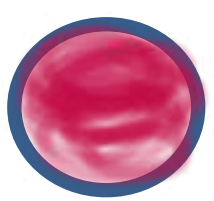
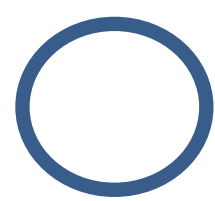
★ = ٥ + ٥٠٠ + ٥٠٠ ٠٠٠

٥ ٥٠٠ ٠٠٠ ٥

٥٠٠ ٥٠٠ ٥

٥ ٠٠٠ ٥

٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠



★ أكتب رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =)

٢١٠٤٣	>	٩٦٨٧
١٠٠٠٠٠	<	١٠٠٠٠٠٠
٥٠٠٠٠٠٥	>	٣٣١٢٠٠
١٧٦٠٠٠٣٥٠	<	١٧٦٠٠٠٣٠٥
٩٦٧٤٠٧٢٠ ألف و ٩٦	<	٩٦٠٧٢٠
٤٨٠٠١٢ أربعمئة و ثمانون ألف و اثني عشر	=	٤٨٠٠١٢

استعن الجدول للإجابة عن الأسئلة

الخصروات	الإنتاج بالكيلوجرام
خيار	٩٩ ٣٧٥
جزر	٨٠٦ ١٩٢
بطاط	٨١٠ ٦٥٥

★ استخدم الجدول للإجابة على السؤال التالي:

ما نوع الخصروات الأكثر إنتاج من الطماطم؟

★ أكتب الكلمة المناسبة (مستحيل أو ممكن أو مؤكد)

٧٨ ٣٧٥	٧ ٨٣٥	٧٨٢ ٣٧٥	كيس فيه البطاقات
--------	-------	---------	------------------

مستحيل
ممكن
مؤكد

- سحب بطاقة تحمل عدد أكبر من العدد ٨٠٠ ٠٠٠
- سحب بطاقة تحمل عدد أصغر من العدد ٨٠ ٠٠٠
- سحب بطاقة تحمل عدد أصغر من العدد ٨٠٠ ٠٠٠

★ اختر الإجابة الصحيحة

٦ ٠٨٩	أ	٦ ٩٨٠
٩ ٠٨٦	د	٨ ٦٠٩



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

ترتيب الأعداد

((١ = ٥))

★ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديا)

٤٠٠٩ ، ٨١٧ ، ١٥٢٣

٨١٧ ١٥٢٣ ٤٠٠٩

٨٠٥٣١٤ ، ٦٥٨٢٨ ، ٨٠١٥٤٠ ، ٤١٢٨٧٩

٦٥٨٢٨ ٨٠١٥٤٠ ٤١٢٨٧٩ ٨٠٥٣١٤

★ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر (تصاعديا)

٦٩٢٧ ، ٣٨٠١ ، ٦٩٧٢

٣٨٠١ ٦٩٢٧ ٦٩٧٢

٨٠٧٢٨٧ ، ٨٧٠٠٠٠ ، ٧٨٠٩٩٩ ، ١٠٠٠٠٠٠

٧٨٠٩٩٩ ٨٧٠٠٠٠ ٨٠٧٢٨٧ ١٠٠٠٠٠٠

★ أكتب رمز لعدد مناسب لكي تكون الأعداد التالية مرتبة تصاعديا :

٢٦٩٩٨ ، ١٤٢٠٣٠ ، ٩٠٠٠٠٠

★ أكتب أربعة أعداد زوجية مكون رمز كل منها من ستة أرقام على الأكثر

ثم رتبها تصاعديا : ٤٠٥٨٠٠ ٤٠٥٧٠٠ ٤٠٥٩٠٠ ٤٠٥١٠٠

٤٠٥٩٠٠ ٤٠٥٨٠٠ ٤٠٥٧٠٠ ٤٠٥١٠٠

★ إذا كان عدد ما أكبر من ٢٥/٠٠٠/٠٠٠ و أصغر من ٧٣/٠٠٠/٠٠٠

فما هو الرقم الذي سيكون عليه في منزلة عشرات الملايين ؟ ٣ أرب ٤ أرب ٥ أرب ٦ أرب



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

تقريب الأعداد

((١ = ٦))

★ قرب الأعداد التالية إلى أقرب عشرة :

$9280 \approx 9270$ $860 \approx 860$ $38 \approx 40$

★ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

$5200 \approx 5200$ $1000 \approx 1000$ $723 \approx 700$

★ قرب الأعداد التالية إلى أقرب مئة :

$200371 \approx 200400$ $11023 \approx 11000$ $2935 \approx 3000$

★ قرب العدد ٩٥٢ ٩٢٥٠ إلى أقرب

عشرة	٩٥٠ ٩٥٠
مئة	٩٥٠١٠٠
ألف	٩٥٠١٠٠

★ تقول سارة العدد ٩٩٨٣ ≈ 10000 عند تقريبه إلى أقرب مئة

أو عند تقريبه إلى أقرب ألف .

فهل هي على صواب ؟ فسر إجابتك .

نعم $9983 \approx 10000$ لتدرب مئة

$9983 \approx 10000$ لتدرب ألف

أنماط عمليتي (الجمع/الطرح)

$$(٧ = ١)$$

استخدم الأنماط لتساعدك على إيجاد الناتج :

$٧ = ٣ - ١٠$	$١ = ٨ - ٩$	$١٠ = ٦ + ٤$
$٧٠ = ٣٠ - ١٠٠$	$١٠ = ٨٠ - ٩٠$	$١٠٠ = ٦٠ + ٤٠$
$٧٠٠ = ٣٠٠ - ١٠٠٠$	$١٠٠ = ٨٠٠ - ٩٠٠$	$١٠٠٠ = ٦٠٠ + ٤٠٠$
$٧٠٠٠ = ٣٠٠٠ - ١٠٠٠٠$	$١٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ٩٠٠٠$	$١٠٠٠٠ = ٦٠٠٠ + ٤٠٠٠$
$٧٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ١٠٠٠٠٠$	$١٠٠٠٠ = ٨٠٠٠٠ - ٩٠٠٠٠$	$١٠٠٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠$

ما حقيقة الجمع الأساسية التي يمكنك استخدامها لإيجاد ناتج

جمع ١٠ دنانير و ٦٠ دينار ؟

$$٧ = ٦ + ١$$

$$٧٠ = ٦٠ + ١٠$$

ما حقيقة الطرح الأساسية التي يمكنك استخدامها لإيجاد ناتج

$١٠٠٠ - ٨٠٠٠$ ؟

$$٢ = ٨ - ١٠$$

$$٢٠٠٠ = ٨٠٠٠ - ١٠٠٠٠$$

استخدم الأنماط لإيجاد ناتج :

$١٧ = ٤ + ١٣$	$٦ = ٢ - ٨$
$١٧٠ = ٤٠ + ١٣٠$	$٦٠ = ٢٠ - ٨٠$
$١٧٠٠ = ٤٠٠ + ١٣٠٠$	$٦٠٠ = ٢٠٠ - ٨٠٠$
$١٧٠٠٠ = ٤٠٠٠ + ١٣٠٠٠$	$٦٠٠٠ = ٢٠٠٠ - ٨٠٠٠$
$١٧٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ + ١٣٠٠٠٠$	$٦٠٠٠٠ = ٢٠٠٠٠ - ٨٠٠٠٠$

★ استخدم الحساب الذهني لإيجاد ناتج :

$$14,000 = 3,000 + 11,000 \quad 12,000 = 5,000 - 17,000$$

$$1,000,000 = 2,000,000 + 8,000,000 \quad 1,000,000 = 9,000,000 - 10,000,000$$

★ إذا كان رصيد والد أحمد في البنك ١٨ ٠٠٠ دينار ،

و سحب من رصيده ١٠ ٠٠٠ دينار لشراء قارب صيد ، فكم بقي في رصيده ؟

$$18,000 - 10,000 = 8,000$$

بقي ٨ ٠٠٠ دينار

★ قال محمد إذا جمعت مئات كاملة ، فسيكون دائما في المجموع صفران فقط

هل كلام محمد صحيح ؟ لا فسر إجابتك ! $1,000 = 800 + 200$

$$1,000 + 1,000 = 2,000 - 500$$

في هذه العملية الحسابية ، يمثل نفس العدد ، ما العدد الذي يمثله ؟

العدد الذي يمثله هو ١,٠٠٠

ظل ☒ إذا كانت العبارة صحيحة ، ظل ☐ إذا كانت العبارة خاطئة :

- يمكنك استخدام ٦ + ٧ لإيجاد ناتج : $7,000 + 6,000$ ☒
- $800 = 500 + 300$ ☒
- $9 \text{ آلاف} = 13,000 - 4,000$ ☒

★ قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 8600 \\ \hline 9100 \end{array}$$

$9100 \approx 8600 + 500$

$$\begin{array}{r} 600 \\ + 200 \\ \hline 800 \end{array}$$

$800 \approx 190 + 723$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1000 \\ \hline 2000 \end{array}$$

$2000 \approx 1472 - 3173$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 70 \\ \hline 800 \end{array}$$

$800 \approx 69 - 873$

★ يريد يوسف شراء دراجة بمبلغ ٥٤ دينار و يريد جاسم شراء لعبة بمبلغ ٣٧ دينار
قدر مجموع المبلغ الذي يحتاجان إليه .

$$\begin{array}{r} 37 + 54 \\ \hline 91 \end{array}$$

المجموع = ٩٠ دينار

★ تبلغ حمولة قارب الصيد الخاص بفريق للأبحاث البحرية ٥٠٠٠ كجم ، و اصطاد

الفريق أحد الأفيال البحرية و البالغ وزنه ١٥٥ ٢ كجم تقريبا ، فهل يمكن للفريق

اصطياد فيل بحري آخر له الوزن نفسه و نقل الفيلين إلى مركز الأبحاث ؟

$$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1552 \\ \hline 3448 \end{array}$$

٣٤٤٨ كجم

يمكنهم اصطاد فيل بحري آخر



منصة القاضي
منصتك للتعليم

90000228

منصة القاضي - ((مادة الرياضيات - الرابع الابتدائي)) - (الفصل الدراسي الأول)

أ / عبدالرحمن اليمني

تقدير نواتج (الجمع/الطرح)

((١ = ٨))

١ المجموع الدقيق

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 413 \\ \hline 738 \end{array}$$

إذا قربت العددين : ٣٢٥ ، ٤١٣ هل يكون مجموعهما بعد التقريب

أكبر أم أصغر من مجموعهما الدقيق ؟ $213 + 325$

فسر إجابتك ! $700 = 400 + 300$

أصغر المجموع الدقيق

استخدم الأرقام : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ مرة واحدة في كل عدد

لتكتب عددين رمز كل منهما مكون من ٤ أرقام ، بحيث يكون تقدير ناتج جمعهما

أصغر من ١٠٠٠٠

$$8269 = 5130 + 7514$$

$$8000 \approx 5000 + 7000$$