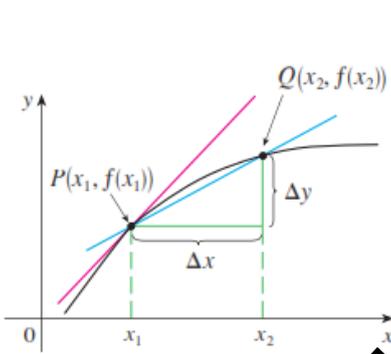




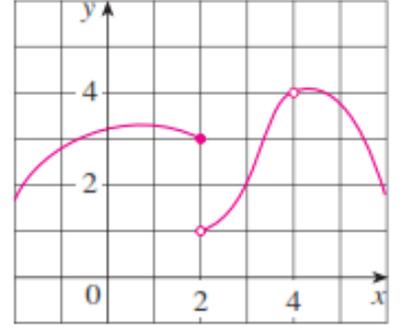
الصف الثاني عشر علمي



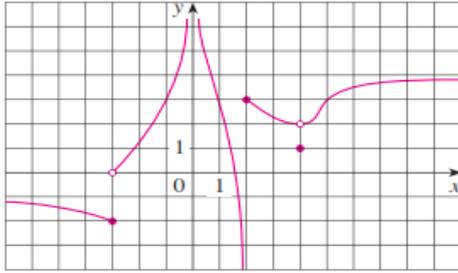
أمثلة الكتاب وحاول أن تحل



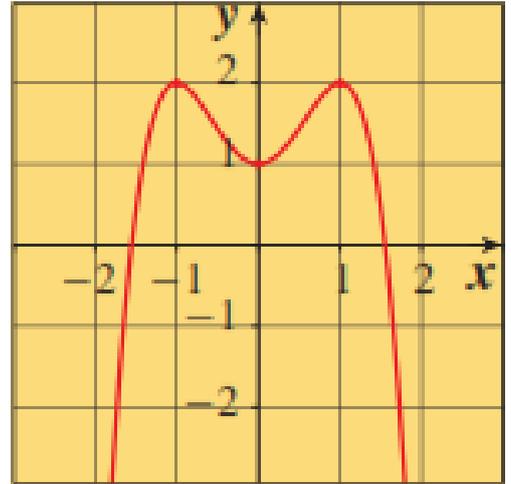
$$x^2 + y^2 + 2dx + 2ey + f = 0$$
$$(x, y) = F(x, y)$$
$$a = \pi r^2$$



# الرياضيات



الفصل الدراسي الأول



العام الدراسي

٢٠٢٢ \ ٢٠٢٣ هـ

إعداد رئيس القسم:

أ. محمود حامد العلو

أسم الطالب: .....، الصف: ١٢ع / .....

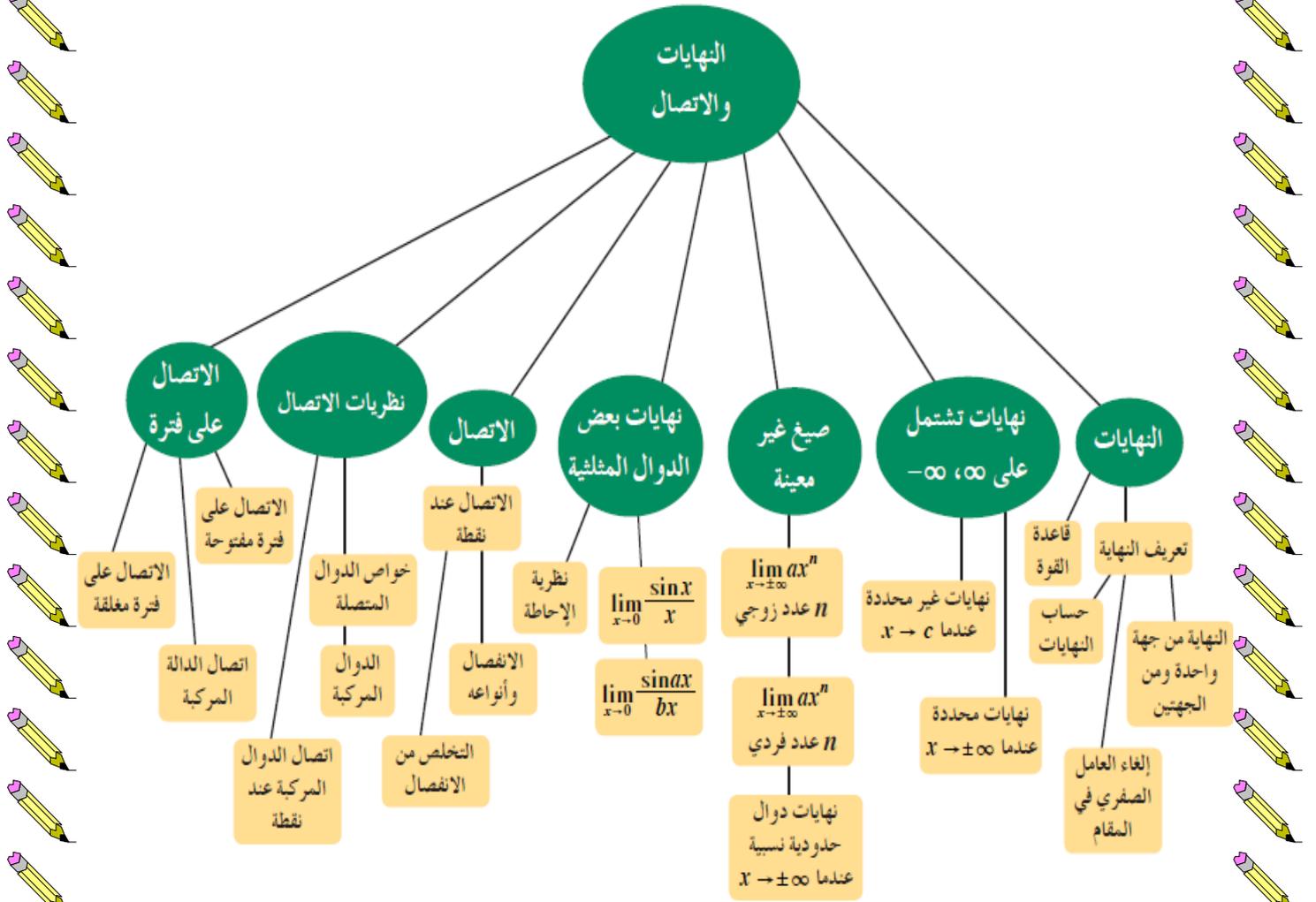
# الكتاب الاول

"مادة الرياضيات"

## الوحدة الاولى

### النهايات والاتصال

### Limits and Continuity



النهايات	نهايات تشتمل على $-\infty, \infty$	صيغ غير معينة	نهايات بعض الدوال المثلثية	الاتصال	نظريات الاتصال	الاتصال على فترة
1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



## أوراق متابعة الوحدة الأولى (النهايات والاتصال)

### 1 - 1) تمارين متابعة للنهايات

#### تعريف (١):

لتكن  $x$  كمية متغيرة،  $c$  عدد ثابت  
نقول إن  $x$  تقترب من  $c$  باطراد إذا كان بالإمكان جعل الكمية  $|x - c|$  أصغر من أي عدد حقيقي موجب

#### تعريف النهاية:

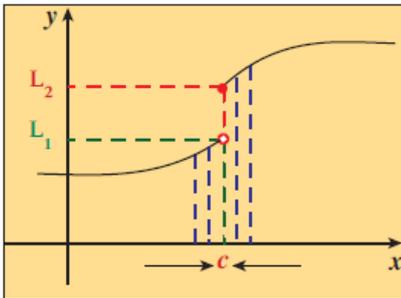
إذا كان  $L$ ،  $c$  عددين حقيقيين،  $f$  دالة حقيقية فإن:

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \quad \text{The limit of } f(x) \text{ as } x \text{ approaches } c \text{ equals } L$$

تعني أن: عندما تقترب  $x$  من  $c$  باطراد، فإن  $f(x)$  تقترب باطراد من  $L$ .

**ملاحظة ١:** إن حقيقة وجود نهاية عندما  $x \rightarrow c$  لا تعتمد على كون الدالة معرفة أو غير معرفة عند  $c$

#### النهاية من جهة اليسار:



إذا كانت  $f(x)$  تؤول إلى العدد  $L_1$  عندما تؤول  $x$  إلى العدد  $c$  من جهة اليسار

$$\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L_1 \quad \text{فإننا نكتب:}$$

#### النهاية من جهة اليمين:

إذا كانت  $f(x)$  تؤول إلى العدد  $L_2$  عندما تؤول  $x$  إلى العدد  $c$  من جهة اليمين

$$\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = L_2 \quad \text{فإننا نكتب:}$$

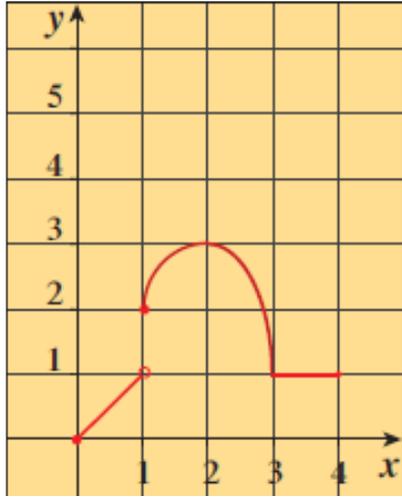
#### نظرية 1:

يكون للدالة  $f$  نهاية عندما تقترب  $x$  من  $c$  **إذا وفقط إذا** كانت النهاية من جهة اليمين تساوي النهاية من جهة اليسار

$$\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L \Leftrightarrow \lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = L = \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) \quad \text{ويعبر عن ذلك:}$$

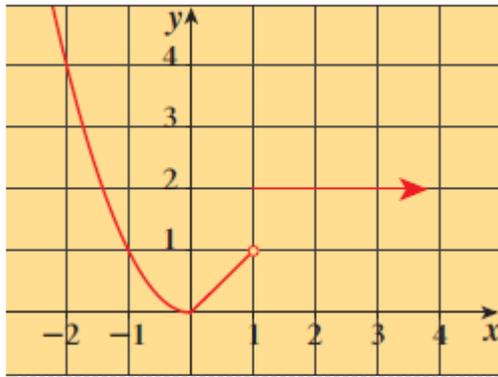


اليوم	التاريخ	الحصّة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع			



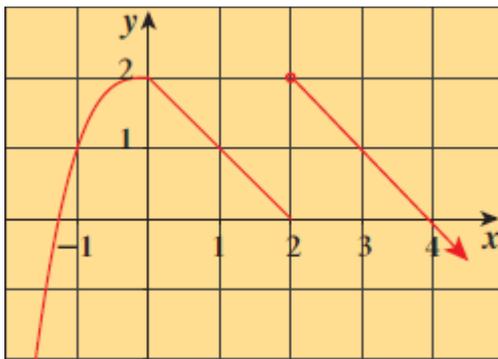
تدريب (1) : الشكل المقابل يمثل بيان الدالة:  $f: [0,4] \rightarrow R$  أكمل ما يلي: صفحة 15

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) =$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) =$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$
- \*)  $f(1) =$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) =$
- 5)  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) =$
- 6)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$
- \*)  $f(2) =$
- 7)  $\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) =$
- 8)  $\lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) =$
- 9)  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$
- \*)  $f(3) =$
- 10)  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) =$
- 11)  $\lim_{x \rightarrow 4^-} f(x) =$
- \*)  $\lim_{x \rightarrow 4^+} f(x) =$



مثال (1) : الشكل المقابل يمثل بيان الدالة  $f$ . أوجد إن أمكن: صفحة 15

- 1)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) =$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow -2} f(x) =$



حاول أن تحل (1) : الشكل المقابل يمثل بيان الدالة  $f$ . أوجد إن أمكن: صفحة 16

- 1)  $\lim_{x \rightarrow -1} f(x) =$
- 2)  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) =$
- 3)  $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) =$
- 4)  $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) =$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



**نظرية 2:** إذا كان  $k$  عدداً ثابتاً،  $c$  عدداً حقيقياً فإن:  $\lim_{x \rightarrow c} k = k$

**نظرية 3:** إذا كانت:  $f(x) = x$ ، حيث  $c$  عدداً حقيقياً فإن:  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = \lim_{x \rightarrow c} x = c$

**نظرية 4:** (قواعد حساب النهايات):

إذا كان  $k, c, M, L$  أعداداً حقيقية،  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = L, \lim_{x \rightarrow c} g(x) = M$  فإن:

(a) قاعدة الجمع (الفرق):  $\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \pm g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \pm \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L \pm M$

(b) قاعدة الضرب:  $\lim_{x \rightarrow c} (f(x) \cdot g(x)) = \lim_{x \rightarrow c} f(x) \cdot \lim_{x \rightarrow c} g(x) = L \cdot M$

(c) قاعدة الضرب في ثابت:  $\lim_{x \rightarrow c} (kf(x)) = k \cdot \lim_{x \rightarrow c} f(x) = k \cdot L$

(d) قاعدة ناتج القسمة:  $\lim_{x \rightarrow c} \left( \frac{f(x)}{g(x)} \right) = \frac{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}{\lim_{x \rightarrow c} g(x)} = \frac{L}{M}, M \neq 0$



















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



**نظرية 6: (قاعدة القوة):** إذا كان  $n$  عدداً صحيحاً موجباً وكانت  $c$  موجودة فإن :  $\lim_{x \rightarrow c} f(x)$

a)  $\lim_{x \rightarrow c} [f(x)]^n = \left[ \lim_{x \rightarrow c} f(x) \right]^n$

b)  $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{x} = \sqrt[n]{c}$

في حالة  $n$  عدداً زوجياً يشترط أن يكون  $c > 0$

c)  $\lim_{x \rightarrow c} \sqrt[n]{f(x)} = \sqrt[n]{\lim_{x \rightarrow c} f(x)}$

في حالة  $n$  عدداً زوجياً يشترط أن يكون  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) > 0$

مثال (7): أوجد:   
صفحة 21

a)  $\lim_{x \rightarrow -1} (x^2 - 3x - 1)^5$

b)  $\lim_{x \rightarrow 2} \sqrt[3]{x - 3}$

c)  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{3x^2 - 2}}{x - 2}$























اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



## (2 - 1) تمارين متابعة للنهايات تشتمل على $\pm\infty$

### تعريف (1):

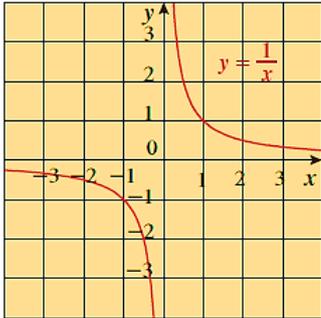
لتكن  $f$  دالة معرفة في الفترة  $(a, \infty)$  فإن:  $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = L$

يعني أن قيم  $f(x)$  تقترب باطراد من  $L$  عندما  $x$  تؤول إلى  $\infty$ .

### تعريف (2):

لتكن  $f$  دالة معرفة في الفترة  $(-\infty, b)$  فإن:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = L$

يعني أن قيم  $f(x)$  تقترب باطراد من  $L$  عندما  $x$  تؤول إلى  $-\infty$ .



### نظرية 7:

$$f: f(x) = \frac{1}{x} \implies \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0$$

### نظرية 8:

$$f: f(x) = \frac{k}{x^n} \quad n \in \mathbb{Z}^+ \quad k \in \mathbb{R} \implies \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{k}{x^n} = 0$$

### ملاحظات:

(1) تبقى قواعد حساب النهايات (نظرية 4) وقاعدة القوة (نظرية 6) صحيحة عند إيجاد  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x)$

(2) تبقى نظرية 2 أيضاً صحيحة أي أن:  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} k = k$











اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / .....	.....	..... / ع١٢
الموضوع	.....		



### (3 - 1) تمارين متابعة للنهايات تشمل على صيغ غير معينة

تكن:  $f(x) = ax^n$  .  $n \in \mathbb{Z}^+$  .  $a \in \mathbb{R}^*$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} ax^n = \begin{cases} \infty & : a > 0 \\ -\infty & : a < 0 \end{cases}$$

(1) إذا كان  $n$  عدد زوجي فإن:

(2) إذا كان  $n$  عدد فردي فإن:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} ax^n = \begin{cases} \infty & : a > 0 \\ -\infty & : a < 0 \end{cases} , \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} ax^n = \begin{cases} -\infty & : a > 0 \\ \infty & : a < 0 \end{cases}$$

### ملاحظات هامة جداً:

إذا كانت:  $f(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$  .  $a_n \in \mathbb{R}^*$

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} a_n x^n \quad \text{فإن}$$

لا يجوز تطبيق هذه القاعدة عندما تؤول  $x$  إلى عدد حقيقي  $c$

مثال (1): أوجد:  
صفحة 37

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (2x^2 - 3x + 1)$$

حاول أن تحل (1): أوجد:  
صفحة 37

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (-3x^2 + 2x + 4)$$





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (2) : استخدم النظرية السابقة في حساب:  
صفحة 39

a)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{-3x^2 + 5x + 1}{6x^2 - x + 1} \right)$

b)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \frac{2x + 1}{4x^3 - 2x + 3} \right)$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع			.....



مثال (3) : إذا كانت:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{ax^2 + bx + 3}{2x + 5} \right) = 3$  صفحة 39

فأوجد قيمة كل من الثابتين  $a, b$ .

حاول أن تحل (3) : إذا كانت:  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x - 2}{ax^2 + bx - 3} \right) = -1$  صفحة 40

فأوجد قيمة كل من الثابتين  $a, b$ .







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



#### (4 - 1) تمارين متابعة لنهايات بعض الدوال المثلثية

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sin x = 0 \quad . \quad \lim_{x \rightarrow 0} \cos x = 1 \quad . \quad \lim_{x \rightarrow 0} \tan x = 0$$

**نظرية 12:** إذا كانت  $x$  بالراديان

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$$

نتائج:

إذا كان  $a, b$  عددين حقيقيين،  $a, b \neq 0$  فإن:

$$1) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin ax}{bx} = \frac{a}{b} \quad \text{أو} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{bx}{\sin ax} = \frac{b}{a}$$

$$2) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan x}{x} = 1$$

$$3) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan ax}{bx} = \frac{a}{b}$$







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



c)  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{x \sin x}{\cos x - 1} \right)$

تابع حاول أن تحل (1) : أوجد:   
صفحة 43

c)  $\lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{x^2}{1 - \cos x} \right)$

تابع مثال (1) : أوجد:   
صفحة 43











اليوم	التاريخ	الحصّة	الصف
.....	..... / .....	.....	.....
الموضوع	.....		



## (5 - 1) تمارين متابعة الاتصال عند نقطة

**تعريف (٨):** "الاتصال عند نقطة"

تكون الدالة  $f$  متصلة عند  $x = c$  في مجالها إذا كانت:  $\lim_{x \rightarrow c} f(x) = f(c)$

أي أن:  $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = f(c)$

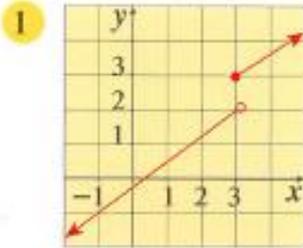
**نتائج:**

(١) تكون الدالة متصلة من جهة اليسار عند  $x = c$  إذا كان  $\lim_{x \rightarrow c^-} f(x) = f(c)$

(٢) تكون الدالة متصلة من جهة اليمين عند  $x = c$  إذا كان  $\lim_{x \rightarrow c^+} f(x) = f(c)$

(٣) تكون الدالة متصلة عند  $x = c$  **إذا وفقط إذا** كانت متصلة من اليسار ومن اليمين عند  $x = c$

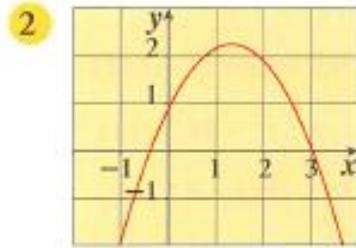
**تدريب**



$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$$

$$f(3) \dots\dots\dots$$

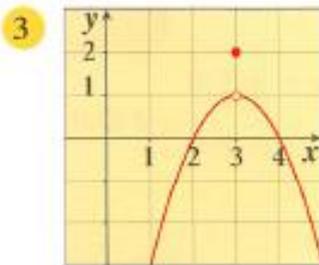
ماذا تلاحظ؟



$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$$

$$f(3) \dots\dots\dots$$

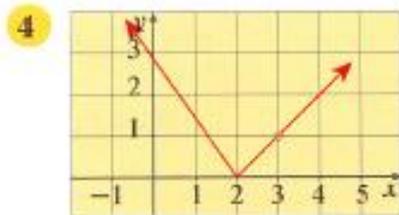
ماذا تلاحظ؟



$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$$

$$f(3) \dots\dots\dots$$

ماذا تلاحظ؟



$$\lim_{x \rightarrow 3} f(x) \dots\dots\dots$$

$$f(3) \dots\dots\dots$$

ماذا تلاحظ؟

















اليوم	التاريخ	الحصّة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		١٢ع /
الموضوع	.....		



### (6 - 1) تمارين متابعة نظريات الاتصال عند نقطة

**نظرية ٤١:** إذا كانت  $f, g$  دالتين متصلتين عند  $x = c$  ، فإن الدوال التالية هي دوال متصلة عند  $x = c$

- الطرح : 2)  $f - g$  الجمع : 1)  $f + g$
- الضرب : 4)  $f \cdot g$  الضرب في ثابت : 3)  $c \cdot f$  .  $c \in \mathbb{R}$
- القسمة : 5)  $\frac{f}{g}$   $g(c) \neq 0$

### دوال متصلة:

(١) الدالة الثابتة:  $f(x) = k$  .  $k \in \mathbb{R}$  متصلة عند كل عدد  $c \in \mathbb{R}$ .

(٢) الدالة كثيرة الحدود متصلة عند كل عدد  $c \in \mathbb{R}$ .

(٣) الدالة الحدودية النسبية متصلة عند كل عدد حقيقي في مجالها  $c \in \mathbb{D}$ .

(٤) دالة المطلق  $f(x) = |x|$  متصلة عند كل عدد  $c \in \mathbb{R}$ .

(٥) الدوال المثلثية متصلة عند كل عدد حقيقي في مجالها  $c \in \mathbb{D}$ .

(٦) الدالة الجذرية  $y = \sqrt[n]{x}$  :

(a) متصلة عند كل عدد  $c \in \mathbb{R}^+$  ،  $n$  عدد صحيح زوجي موجب.

(b) متصلة عند كل عدد  $c \in \mathbb{R}$  ،  $n$  عدد صحيح فردي أكبر من ١.

(٧) الدالة الجذرية  $g(x) = \sqrt{f(x)}$  : إذا كانت الدالة  $f$  متصلة عند  $x = c$  وكانت  $f(c) > 0$

فإن الدالة:  $g(x) = \sqrt{f(x)}$  متصلة عند  $x = c$

نظرية ١٥







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : ابحث اتصال الدالة  $f$  :  $f(x) = \frac{x-2}{x^2+9} - \frac{1}{x}$  عند  $x = 3$  .

صفحة 55

حاول أن تحل (2) : ابحث اتصال الدالة  $f$  :  $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+1} - \frac{2x}{x-2}$  عند  $x = 1$  .

صفحة 55



















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



مثال (7) : نتكن :  $f(x) = |x^2 - 5x + 6|$  : صفحة 60

ابحث اتصال الدالة  $f$  عند  $x = 2$  .

حاول أن تحل (7) : نتكن :  $f(x) = |x^2 - 3x + 2|$  : صفحة 60

ابحث اتصال الدالة  $f$  عند  $x = 0$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	1 / 2022 م		12ع /
الموضوع	.....		



### (7 - 1) تمارين متابعة الاتصال على فترة

**تعريف (٩):** "الاتصال على فترة مفتوحة"

لتكن الدالة  $f$  معرفة على الفترة  $(a, b)$  فإننا نقول إن الدالة  $f$  متصلة على الفترة المفتوحة  $(a, b)$  إذا كانت  $f$  متصلة عند كل  $x$  تنتمي إلى الفترة  $(a, b)$

**تعريف (١٠):** "الاتصال على فترة مغلقة"

لتكن الدالة  $f$  معرفة على الفترة  $[a, b]$  فإننا نقول إن الدالة  $f$  متصلة على الفترة المغلقة  $[a, b]$  إذا تحققت الشروط الثلاثة التالية:

(١) الدالة  $f$  متصلة على الفترة المفتوحة  $(a, b)$

(٢) الدالة  $f$  متصلة عند  $x = a$  من جهة اليمين أي أن:  $\lim_{x \rightarrow a^+} f(x) = f(a)$

(٣) الدالة  $f$  متصلة عند  $x = b$  من جهة اليسار أي أن:  $\lim_{x \rightarrow b^-} f(x) = f(b)$

















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt{x^2 - 2x}$  .  
صفحة 65

أوجد مجال الدالة  $f$  ( $D_f$ ) ثم ادرس اتصالها على الفترة  $[-5, 0]$  .

حاول أن تحل (5) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt{x^2 - 7x + 10}$  .  
صفحة 66

أوجد  $D_f$  (مجال الدالة  $f$ ) ثم ادرس اتصالها على الفترة  $[6, 10]$  .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	2022 / 1 /		12ع /
الموضوع	.....		



مثال (6) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt{9 - x^2}$  . ادرس اتصال الدالة  $f$  على الفترة  $[-3, 3]$  .  
صفحة 66

حاول أن تحل (6) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt{-x^2 + 4x - 3}$  . ادرس اتصال الدالة  $f$  على الفترة  $[1, 3]$  .  
صفحة 66



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



مثال (7) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt[3]{x^2 - 5x + 4}$  . ادرس اتصال الدالة  $f$  على  $R$  .  
صفحة 67

حاول أن تحل (7) : لتكن الدالة  $f : f(x) = \sqrt[3]{-x^2 + 2x + 5}$  . ادرس اتصال الدالة  $f$  على  $R$  .  
صفحة 67





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



## أوراق متابعة الوحدة الثانية (الاشتقاق)

### (1 - 2) تمارين متابعة معدلات التغير وخطوط المماس

متوسط معدل التغير للدالة  $y$  بين نقطتين  $(x_1, f(x_1))$  .  $(x_2, f(x_2))$  :

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{f(x_2) - f(x_1)}{x_2 - x_1}$$

ميل المماس للمنحنى عند النقطة  $P(a, f(a))$  :

$$m = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(a+h) - f(a)}{h}$$

مثال (1) : أوجد ميل المماس للقطع المكافئ:  $y = x^2$  . عند النقطة  $p (2, 4)$  .  
صفحة 77









اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



### تعريف بديل:

مشتقة الدالة  $f$  عند  $x = a$  هي  $f'(a)$  :

$$f'(a) = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x) - f(a)}{x - a}$$

شرط وجود النهاية.

مثال (2) : باستخدام التعريف البديل، أوجد مشتقة الدالة  $f(x) = \sqrt{x}$  عند  $x = a$  حيث  $a > 0$ .  
صفحة 80





















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	..... / ..... / ٢٠٢٢ م		١٢ع /
الموضوع	.....		



### (3 - 2) تمارين متابعة قواعد الاشتقاق

#### قواعد الاشتقاق:

$$1) f(x) = c \implies f'(x) = 0 \quad ; \quad c \in \mathbf{R}$$

$$2) f(x) = x^n \implies f'(x) = n \cdot x^{n-1} \quad ; \quad n \in \mathbf{Q}^* \cdot x \neq 0$$

$$3) [k f(x)]' = k f'(x)$$

$$4) [f(x) + g(x)]' = f'(x) + g'(x)$$

$$5) [f(x) \cdot g(x)]' = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$$

$$6) \left( \frac{f(x)}{g(x)} \right)' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{[g(x)]^2} \quad ; \quad g(x) \neq 0$$

مثال (1): أوجد  $\frac{dy}{dt}$  ، حيث:  $y = t^3 + 6t^2 - \frac{5}{3}t + 16$  .  
صفحة 92

حاول أن تحل (1): أوجد  $\frac{dy}{dx}$  ، حيث:  $y = 5x^3 - 4x^2 + 6$  .  
صفحة 92



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : أوجد  $f'(x)$  إذا كان  $f(x) = (x^2 + 1)(x^3 + 3)$  صفحة 93

حاول أن تحل (2) : أوجد  $f'(x)$  صفحة 93

1)  $f(x) = (2x + 1)(3x - 2)$

2)  $f(x) = 4x^2(x + 6)$

3)  $f(x) = (x^3 - 4)^2$



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : أوجد مشتقة الدالة:  $f(x) = \frac{x^3-1}{5x^2+1}$  .  
صفحة 94

حاول أن تحل (3) : أوجد مشتقة الدالة:  $f(x) = \frac{4x^2+2x}{2x^3+5}$  .  
صفحة 95





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (4) : أوجد معادلة المماس ومعادلة الناظم على منحنى الدالة  $f$  حيث :  $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$  عند النقطة  $(1, 0)$  صفحة 96

مثال (5) : أوجد  $f'(x)$  حيث :  $f(x) = \frac{3}{x^2 + 1}$  صفحة 96

حاول أن تحل (5) : أوجد  $f'(x)$  حيث :  $f(x) = \frac{-4}{x^2 + 2x + 5}$  صفحة 96



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٢ع /
الموضوع	.....		



مثال (6): لتكن:  $y = \frac{x^2+3}{2x}$  أوجد  $\frac{dy}{dx}$  عند  $x = 1$ .  
صفحة 97

حاول أن تحل (6): لتكن:  $y = \frac{3x^2+7}{8x^2}$  أوجد  $\frac{dy}{dx}$  عند  $x = -1$ .  
صفحة 98

مثال (7): أوجد مشتقة الدالة:  $f(x) = x^{\frac{3}{2}}, x > 0$ .  
صفحة 98

حاول أن تحل (7): أوجد مشتقة الدالة:  $f(x) = x^{\frac{4}{3}}$ .  
صفحة 98

















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٢٤ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة:  $y = \tan x$  عند النقطة  $p(\frac{\pi}{4}, 1)$  .  
صفحة 102

حاول أن تحل (3) : أوجد معادلة المستقيم العمودي لمنحنى الدالة:  $y = \sec x$  عند النقطة  $F(\frac{\pi}{3}, 2)$  .  
صفحة 102



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		١٢ع /
الموضوع	.....		



### (5 - 2) تمارين متابعة قاعدة السلسلة

قاعدة السلسلة (التسلسل)  $(f \circ g)'(x) = [f(g(x))]' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

- صورة أخرى لقاعدة السلسلة:  $u = g(x)$  .  $y = f(u)$  فإن:

$$\frac{dy}{dx} = \frac{dy}{du} \cdot \frac{du}{dx}$$

- قاعدة سلسلة القوى:  $\frac{d}{dx} (f(x))^n = n(f(x))^{n-1} \cdot f'(x)$

مثال (1): إذا كان:  $g(x) = x^{10}$  .  $f(x) = 3x^2 + 1$  . فأوجد باستخدام قاعدة السلسلة: صفحة 104

a)  $(f \circ g)'(x)$

b)  $(g \circ f)'(-1)$







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : لتكن:  $y = u^3 - 3u + 1$  ,  $u = 5x^2 + 2$  . أوجد:  $\frac{dy}{dx}$  باستخدام قاعدة التسلسل. صفحة 105

حاول أن تحل (3) : لتكن:  $y = u^2 + 4u - 3$  ,  $u = 2x^3 + x$  . أوجد:  $\frac{dy}{dx}$  باستخدام قاعدة التسلسل. صفحة 105



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : لتكن:  $y = \sqrt[5]{(x^2 + 3x + 5)^3}$  ، أوجد:  $y'$  صفحة 107

حاول أن تحل (6) : لتكن:  $y = \sqrt[4]{(2x^4 - 3x^2 + 4)^3}$  ، أوجد:  $y'$  صفحة 107





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



## (6 - 2) تمارين متابعة المشتقات ذات الرتب العليا والاشتقاق الضمني

مثال (1) : أوجد مشتقات حتى الرتبة الرابعة للدالة:  $y = 2x^7 - 4x^2 + 3x - 5$  بدلالة المتغير  $x$ .  
صفحة 109

حاول أن تحل (1) : إذا كانت:  $y = 4x^5 - 5x^3 + 7$ . فأوجد المشتقات حتى الرتبة الثالثة.  
صفحة 109



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (2) : إذا كانت:  $y = \sin x$  ، بين ان:  $y^{(4)} = y$  صفحة 109

حاول أن تحل (2) : لتكن الدالة:  $y = \cos x$  ، بين ان:  $y^{(4)} + y'' = 0$  صفحة 109



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (3) : أوجد  $y''$  حيث  $y = \frac{1}{\cos x}$  .  
صفحة 110

حاول أن تحل (3) : أوجد  $y''$  حيث  $y = \frac{1}{\sin x}$  .  
صفحة 110



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



مثال (4) : أوجد:  $y' = \frac{dy}{dx}$  في الحالات التالية: صفحة 111

a)  $y^2 + xy = 7x$

b)  $y = x + x^2y^5$

حاول أن تحل (4) : لتكن:  $y^2 = x^2 - 2x$  ، أوجد:  $y' = \frac{dy}{dx}$  . صفحة 112



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : أوجد ميل المماس للمنحنى ( الدائرة ) الذي معادلته:  $x^2 + y^2 = 25$  عند النقطة  $(-4, 3)$  .  
صفحة 112

حاول أن تحل (5) : أوجد ميل المماس للمنحنى الذي معادلته:  $x^2 - y^2 + yx - 1 = 0$  عند النقطة  $(1, 1)$  .  
صفحة 112



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



مثال (6) : أوجد ميل المماس  $(\frac{dy}{dx})$  للمنحنى الذي معادلته:  $2y = x^2 + \sin y$  عند النقطة  $(2\sqrt{\pi}, 2\pi)$ .  
صفحة 113

حاول أن تحل (6) : أوجد ميل المماس  $(\frac{dy}{dx})$  للمنحنى الذي معادلته:  $x^2 + y^2 - 2xy = 1$  حيث  $x \neq y$   
صفحة 113

عند النقطة  $(2, 1)$ .





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٤٢ /
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (7) : للمنحنى الذي معادلته:  $y^2 + \sqrt{y} + x^2 = 3$  . أوجد  $y'$  .  
صفحة 114

ثم أوجد ميل المماس لهذا المنحنى عند النقطة (1, 1) .



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	١ / ٢٠٢٢ م		١٤٢ /
الموضوع	.....		



مثال (8) : إذا كانت:  $y = \sqrt{1 - 2x}$  . فأثبت ان:  $yy'' + (y')^2 = 0$  .

صفحة 114



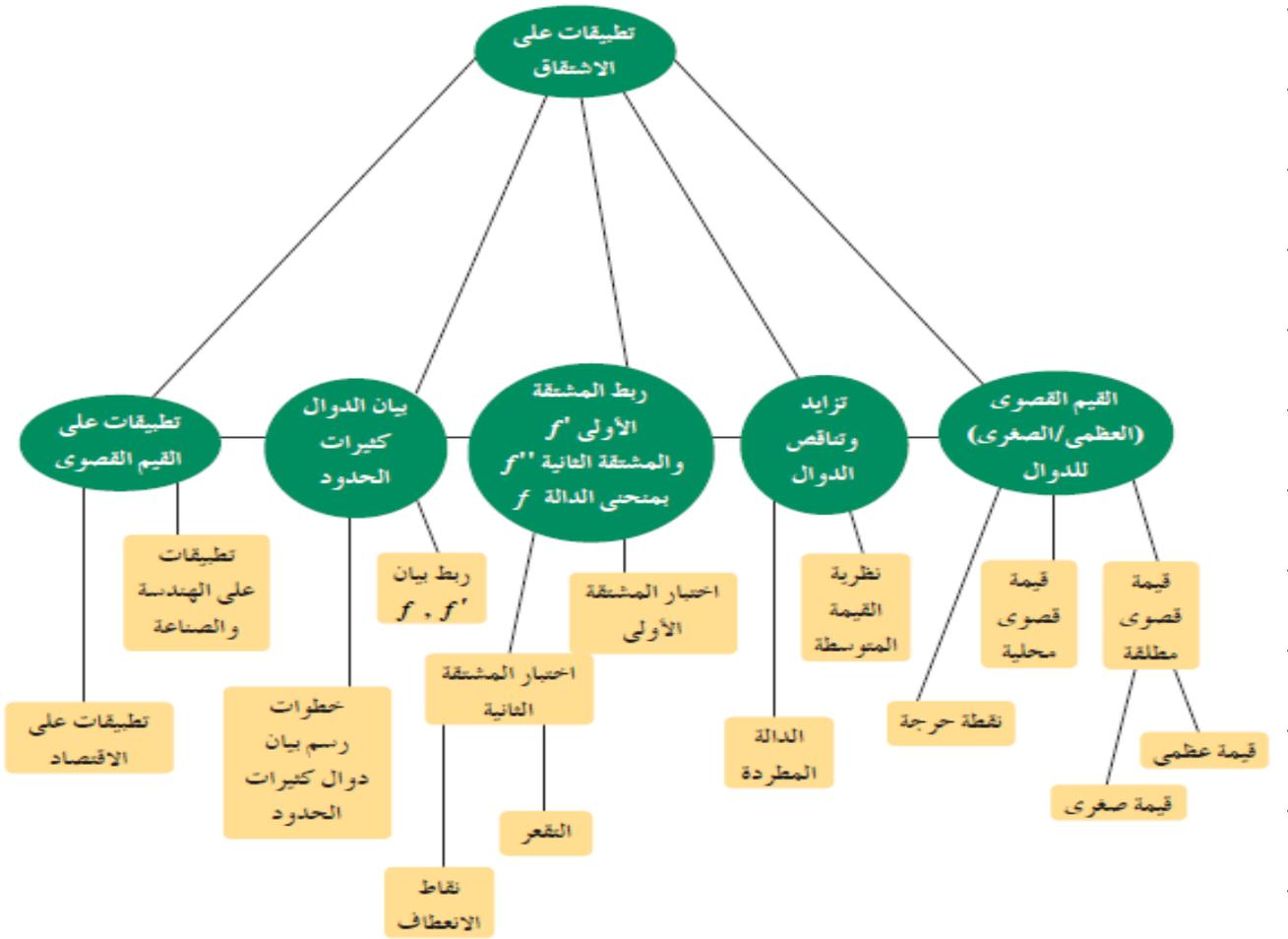
# الكتاب الاول

"مادة الرياضيات"

## الوحدة الثالثة

### تطبيقات على الاشتقاق

### Applications on Differentiation



تطبيقات على القيم القصوى	رسم بيان دوال كثيرات الحدود	ربط المشتقة الأولى $f'$ والمشتقة الثانية $f''$ بمنحنى الدالة $f$	تزايد وتناقص الدوال	القيم القصوى (العظمى/الصغرى) للدوال
3-5	3-4	3-3	3-2	3-1

رئيس القسم: محمود حامد العلو



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



## أوراق متابعة الوحدة الثالثة (تطبيقات على الاشتقاق)

### (1 - 3) تمارين متابعة القيم القصوى للدوال

مثال (1)  
صفحة 123

لتكن الدالة:  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$  حيث  $f(x) = x^2$ ، أوجد إن أمكن القيم القصوى للدالة  $f$  مع رسم بيانها عندما:

a  $D = (-\infty, \infty)$

b  $D = (0, 2]$

c  $D = [0, 2]$

d  $D = (0, 2)$

الحل:

a	بيان الدالة: $f(x) = x^2$	المجال $D$	القيم القصوى المطلقة للدالة $f$ على $D$
	$y = x^2$ 	$(-\infty, \infty)$	لا توجد قيمة عظمى مطلقة. توجد قيمة صغرى مطلقة تساوي 0 عند $x = 0$
	$y = x^2$ 	$(0, 2]$	توجد قيمة عظمى مطلقة تساوي 4 عند $x = 2$ لا توجد قيمة صغرى مطلقة.
	$y = x^2$ 	$[0, 2]$	توجد قيمة عظمى مطلقة تساوي 4 عند $x = 2$ قيمة صغرى مطلقة تساوي 0 عند $x = 0$
	$y = x^2$ 	$(0, 2)$	لا توجد قيم قصوى مطلقة.







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢ م		١٢٤ /
الموضوع	.....		



خطوات إيجاد القيم القصوى المطلقة على فترة مغلقة  $[a, b]$

- (١) إيجاد قيم الدالة عند النقاط الطرفية:  $x = a$  .  $x = b$
- (٢) إيجاد النقاط الحرجة للدالة  $f$  في الفترة  $(a, b)$  إن وجدت.
- (٣) أكبر قيمة للدالة في الخطوتين ١، ٢ هي قيمة عظمى مطلقة في  $[a, b]$  وأصغر قيمة للدالة هي قيمة صغرى مطلقة في  $[a, b]$

مثال (3) : أوجد القيم القصوى المطلقة للدالة المتصلة  $f : f(x) = x^3 - 3x + 1$  في الفترة  $[0, 3]$  .  
صفحة 128









اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



## (2 - 3) تمارين متابعة تزايد وتناقص الدوال

تزايد وتناقص الدوال:

نظرية:

لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتقاق على الفترة  $(a, b)$ :

(١) إذا كانت:  $f'(x) > 0, \forall x \in (a, b)$ ، فإن الدالة  $f$  تتزايد على  $(a, b)$

(٢) إذا كانت:  $f'(x) < 0, \forall x \in (a, b)$ ، فإن الدالة  $f$  تتناقص على  $(a, b)$

(٣) إذا كانت:  $f'(x) = 0, \forall x \in (a, b)$ ، فإن الدالة  $f$  ثابتة على  $(a, b)$

مثال (3): أوجد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة:  $f(x) = x^2 - 5x + 6$ .  
صفحة 135







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		



مثال (5) : إذا كانت الدالة  $f$  :  $f(x) = \frac{x^2}{x-1}$  . حدد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة  $f$  .  
صفحة 137





اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٢٤ /
الموضوع	.....		



### (3 - 3) تمارين متابعة ربط المشتقة الأولى والمشتقة الثانية بمنحنى الدالة

#### اختبار المشتقة الأولى للقيم القصوى المحلية:

نظرية:

لتكن  $f$  دالة متصلة على مجالها وكانت  $(c, f(c))$  نقطة حرجة:

(١) إذا كانت إشارة المشتقة  $f'$  تتغير من الموجب إلى السالب عند  $x = c$ ، فإن  $f$  يكون لها قيمة عظمى محلية عند  $c$ .

(٢) إذا كانت إشارة المشتقة  $f'$  تتغير من السالب إلى الموجب عند  $x = c$ ، فإن  $f$  يكون لها قيمة صغرى محلية عند  $c$ .

(٣) إذا لم تتغير إشارة المشتقة  $f'$  عند  $x = c$ ، فإن  $f$  لا يكون لها قيم قصوى محلية عند  $c$ .















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	1 / 2022 م		12 /
الموضوع	.....		



### (4 - 3) تمارين متابعة رسم بيان دوال كثيرات الحدود

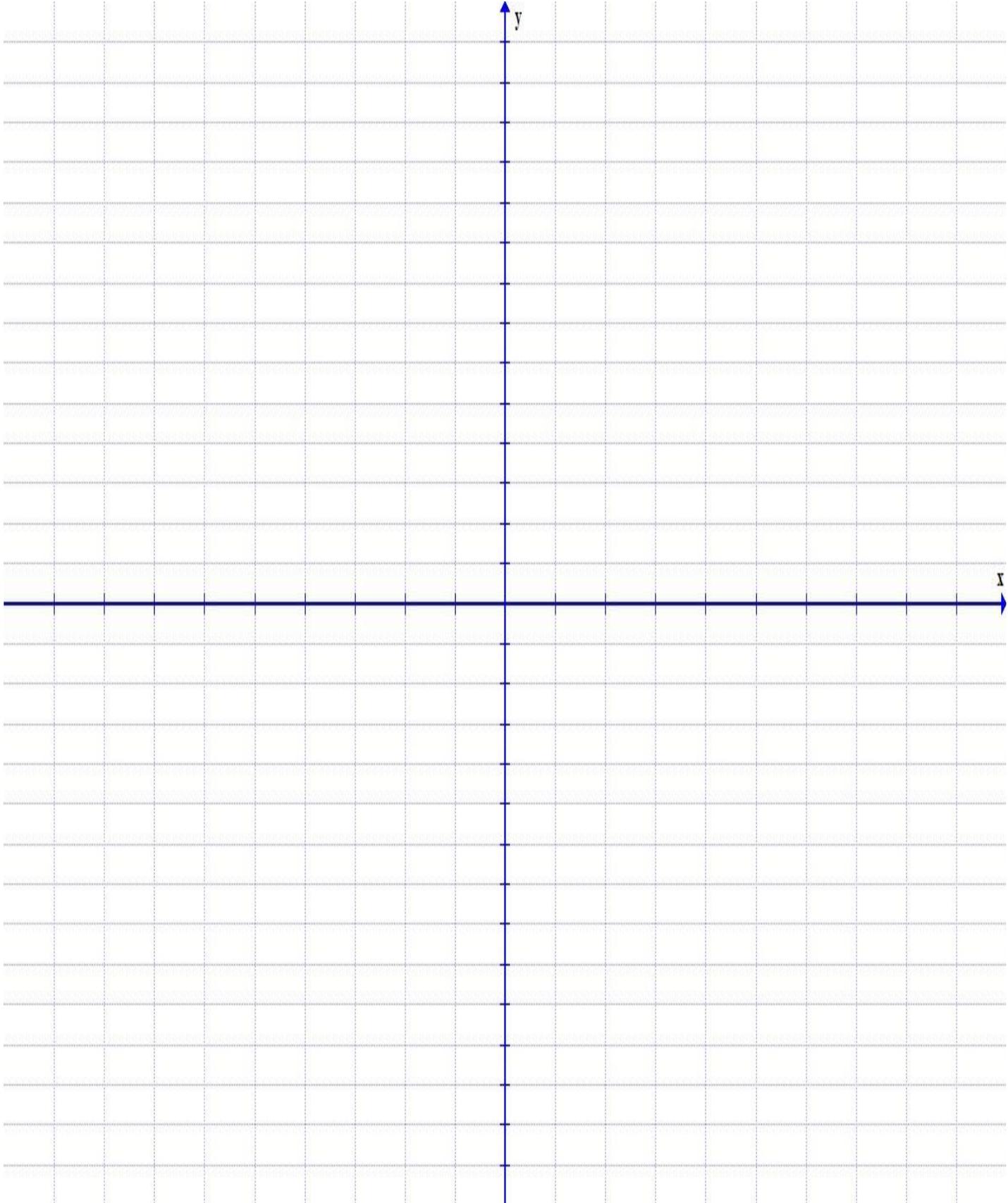
#### خطوات دراسة تغير دالة ورسم بيانها

- (1) عيّن مجال الدالة.
- (2) أوجد النهايات عند الحدود المفتوحة لمجال الدالة.
- (3) عيّن النقاط الحرجة للدالة.
- (4) كوّن جدولاً لدراسة إشارة المشتقة الأولى وتحديد فترات التزايد وفترات التناقص للدالة والقيم القصوى المحلية.
- (5) كوّن جدولاً لدراسة إشارة المشتقة الثانية وتحديد فترات التقعر لمنحنى الدالة ثم نقاط الانعطاف إن وجدت.
- (6) أوجد نقاطاً إضافية لتساعد في الرسم "نقاط التقاطع مع المحاور إن لم تكن موجودة".
- (7) ارسم بيان الدالة مستخدماً نتائج الخطوات السابقة في الرسم.





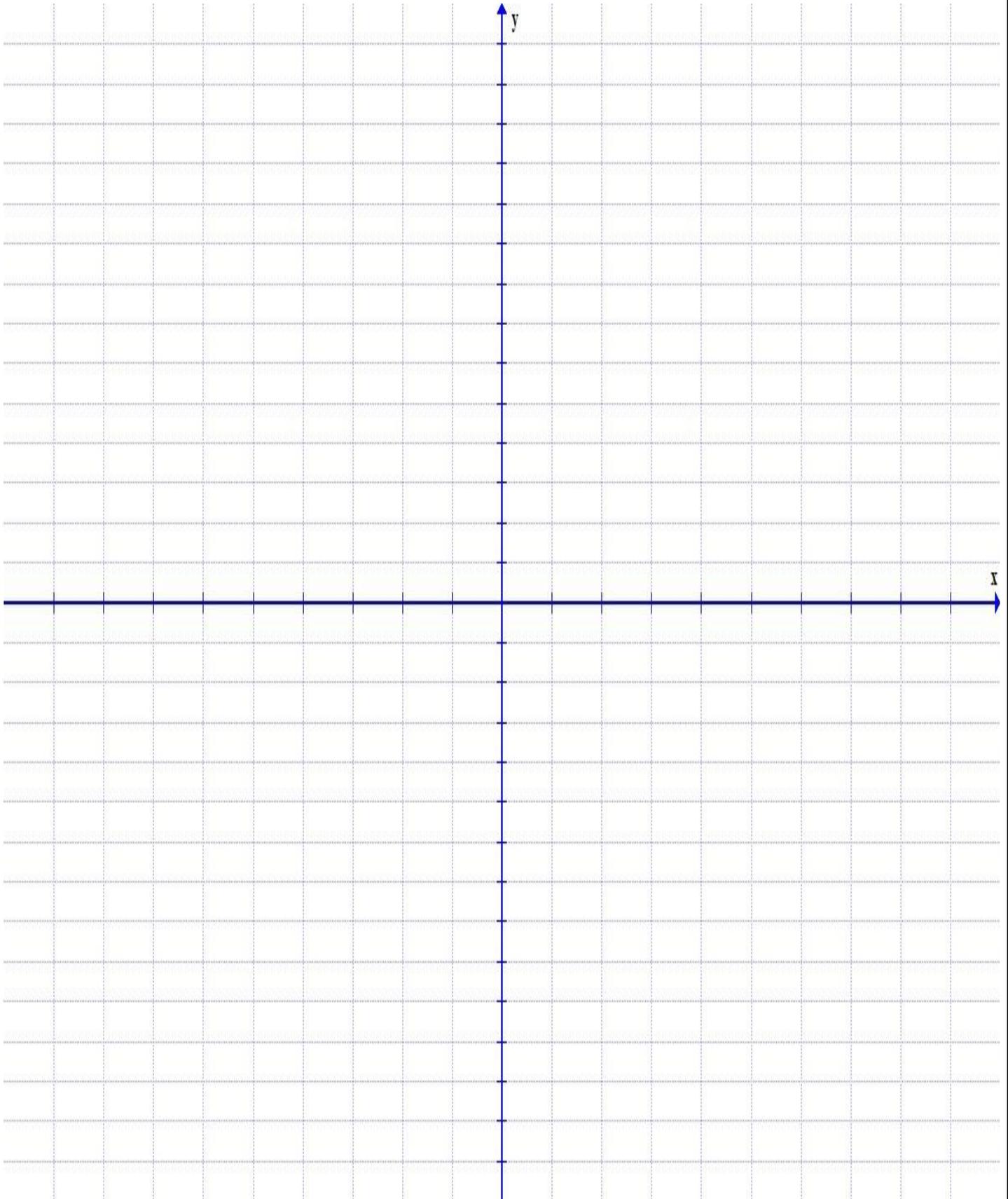
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		







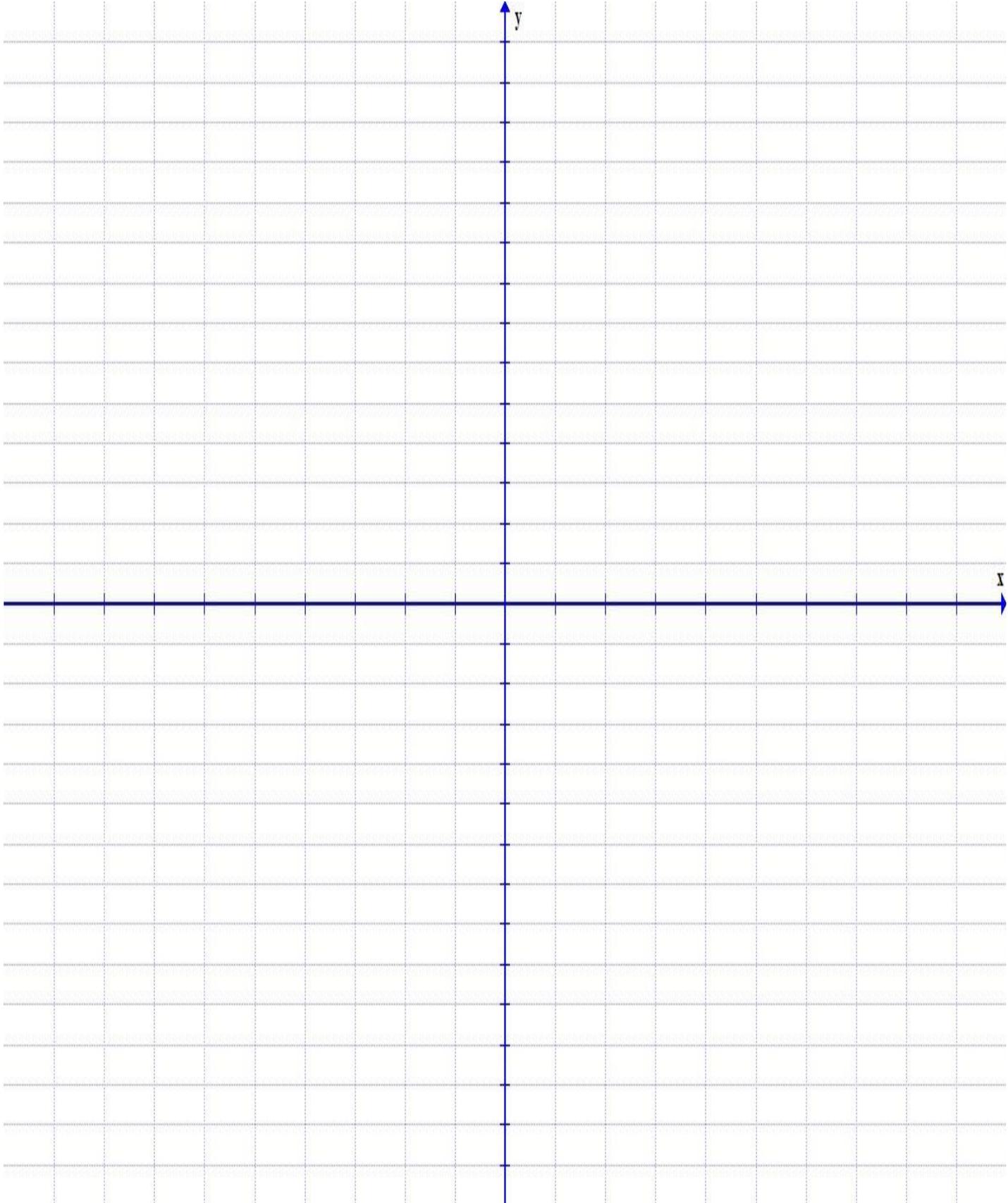
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		







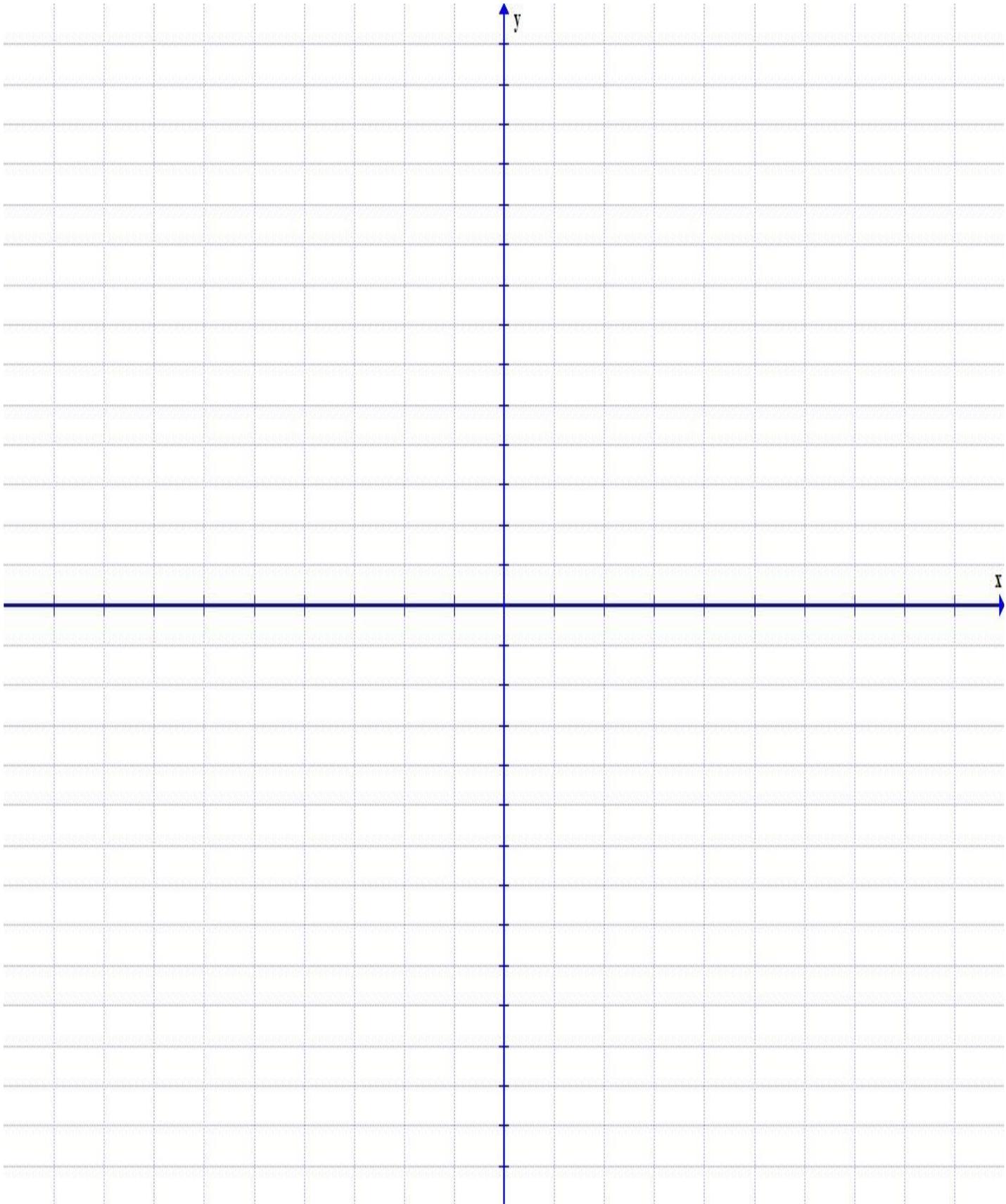
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤١٢ /
الموضوع	.....		







اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	م ٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		













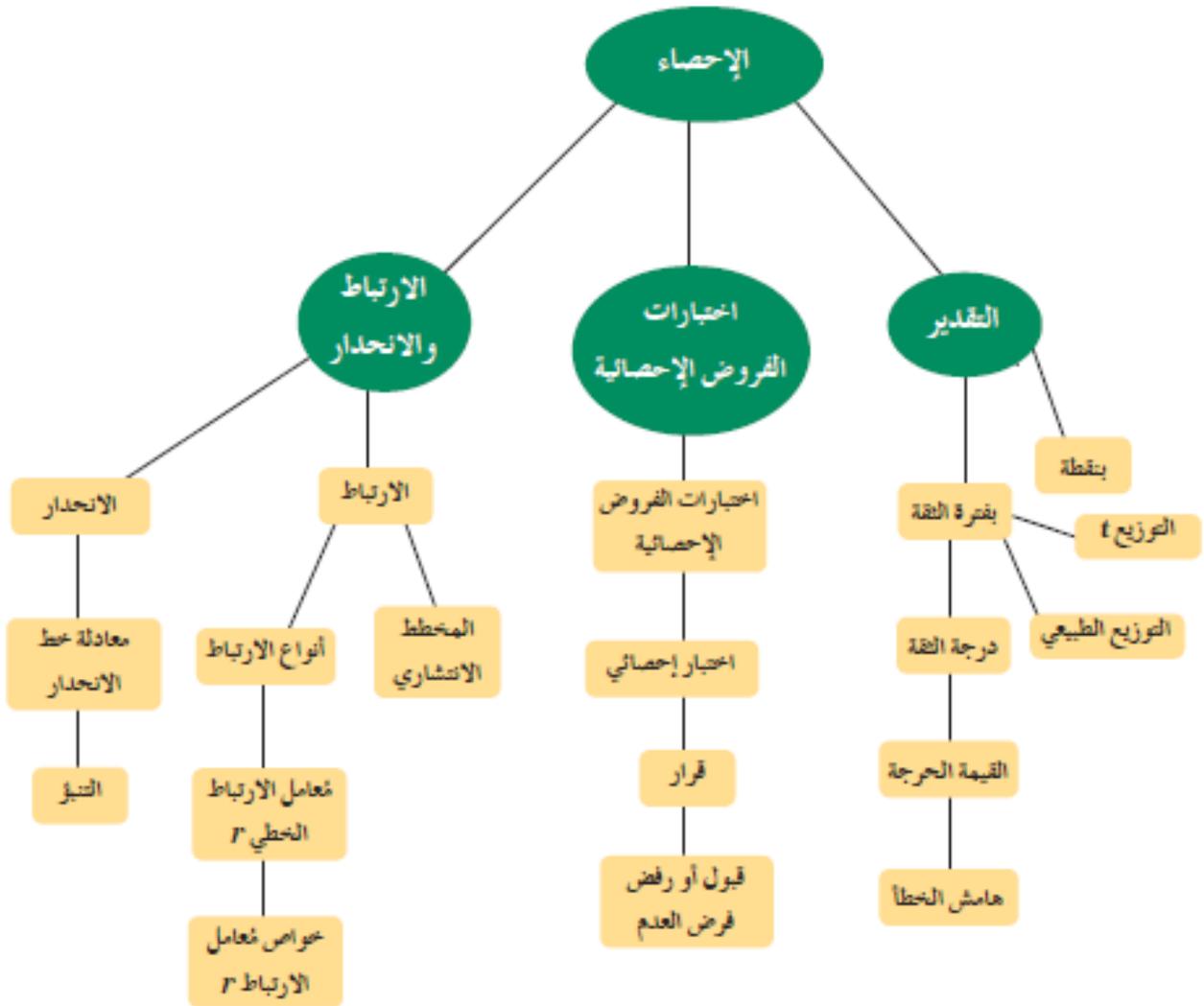
# الكتاب الاول

"مادة الرياضيات"

## الوحدة الرابعة

### الإحصاء

### Statistics



الارتباط والانحدار

اختبارات الفروض الإحصائية

التقدير

4-3

4-2

4-1

رئيس القسم: محمود حامد العلو



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢ /
الموضوع	.....		



## أوراق متابعة الوحدة الرابعة (الإحصاء)

### (1 - 4) تمارين متابعة التقدير بفترة ثقة

#### تعريف

**المعلمة:** هي ثابت يصف المجتمع أو يصف توزيع المجتمع كالمتوسط الحسابي  $\mu$  أو الانحراف المعياري  $\sigma$

**الإحصاء:** هو اقتران تتعين قيمته من العينة كالمتوسط الحسابي  $\bar{x}$  أو الانحراف المعياري  $S$

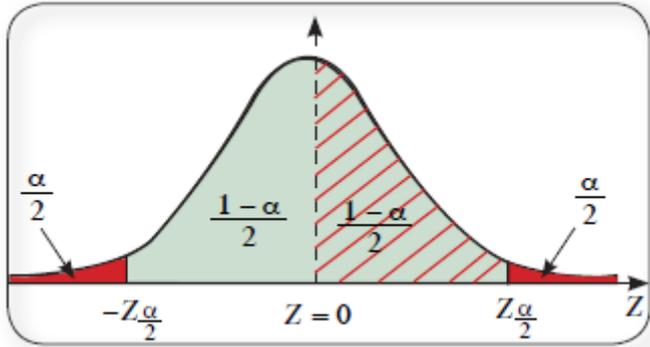
**تقدير المعلمة:** هو إحصاء تعتمد على قيم العينة وتعكس قيمة قريبة لمعلمة المجتمع ككل وتوزيعه.

**فترة الثقة:** هي فترة طرفاها متغيران عشوائيان (أي أنها فترة عشوائية) تحوي إحدى معالم المجتمع بنسبة معينة تسمى درجة الثقة (مستوى الثقة).

**التقدير بفترة الثقة:** هو إيجاد فترة معينة يتوقع أن تقع معلمة المجتمع داخلها بنسبة معينة أو احتمال معين

**$\alpha$ :** نسبة الخطأ في التقدير وتسمى **مستوى المعنوية** أو **مستوى الدلالة**.

**$1 - \alpha$ :** درجة الثقة أو مستوى الثقة



**القيمة الحرجة:**  $Z_{\alpha/2}$  ملاحظة:  $Z_{\alpha/2} = Z_{1-\alpha/2}$

المجتمع	العينة	
$\mu$	$\bar{x}$	المتوسط الحسابي
$\sigma$	$S$	الانحراف المعياري
$\sigma^2$	$S^2$	التباين

**مثال (1):** أوجد القيمة الحرجة  $Z_{\alpha/2}$  المناظرة لمستوى الثقة 95% . باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري. **صفحة 171**

**حاول أن تحل (1):** أوجد القيمة الحرجة  $Z_{\alpha/2}$  المناظرة لمستوى الثقة 97% . باستخدام جدول التوزيع الطبيعي المعياري. **صفحة 171**



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	/ / ٢٠٢٢م		١٢ع /
الموضوع	.....		



### هامش الخطأ $E$

عند استخدام بيانات عينة لتقدير المتوسط الحسابي  $\mu$  لمجتمع، يكون هامش الخطأ، يرمز إليه بـ  $E$ ، القيمة العظمى الأكثر ترجيحاً عند درجة ثقة  $(1 - \alpha)$  للفرق بين المتوسط الحسابي  $\bar{x}$  للعينة والمتوسط الحسابي  $\mu$  للمجتمع.

### التقدير بفترة الثقة للمتوسط الحسابي $\mu$ لمجتمع الاحصائي

الانحراف المعياري $\sigma$	حجم العينة $n$	هامش الخطأ $E$	فترة الثقة
معلوم	$n > 30$ $n \leq 30$	$E = Z_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$	$(\bar{x} - E, \bar{x} + E)$
	$n > 30$	$E = Z_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$	
غير معلوم	$n \leq 30$ درجات الحرية $(n-1)$	$E = t_{\frac{\alpha}{2}} \times \frac{S}{\sqrt{n}}$	

**ملاحظة:** عند إيجاد فترة الثقة سنكتفي بدرجة الثقة 95% والتي تناظرها القيمة الحرجة  $Z_{\frac{\alpha}{2}} = 1.96$

(من جدول التوزيع الطبيعي المعياري).















اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	٢٠٢٢ / ١ /		١٤٢٢ /
الموضوع	.....		



## (2 - 4) تمارين متابعة اختبار الفروض الاحصائية

### تعريف

**الفرض الإحصائي:** هو ادعاء معيّن مبني على حيثيات معقولة حول معلمة من معالم المجتمع مثل المتوسط الحسابي  $\mu$  أو الانحراف المعياري  $\sigma$ .

**المقياس الإحصائي:** هو قيمة وحيدة محسوبة من العينة تحت شروط معينة.

**اختبارات الفروض الإحصائية (اختبار المعنوية):** هي طريقة معيارية لاختبار ادعاء ما حول معلمة من معالم المجتمع.

**ملاحظة:** سنكتفي في هذا الموضوع بدراسة معلمة واحدة من معالم المجتمع وهي المتوسط الحسابي  $\mu$

### الخطوات المتبعة لإجراء اختبار الفروض الإحصائية:

- 1 صياغة الفروض الإحصائية (فرض العدم  $H_0$  والفرض البديل  $H_1$ ).
- 2 التحقق من الانحراف المعياري  $\sigma$  للمجتمع (معلوم أم غير معلوم) وتحديد حجم العينة ( $n$ ) ومن ثم إيجاد المقياس الإحصائي للاختبار ( $Z$  أو  $t$ ) كما في الجدول التالي:

المقياس الإحصائي للاختبار الفروض ( $Z$ أو $t$ )	حجم العينة $n$	الانحراف المعياري $\sigma$
$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$	$n \leq 30$ $n > 30$	معلوم
$Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	$n > 30$	غير معلوم
$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$	$n \leq 30$	

3) تحديد مستوى المعنوية  $\alpha$  وحساب القيمة الجدولية  $Z_{\frac{\alpha}{2}}$  من جدول التوزيع الطبيعي المعياري ،

أو القيمة الجدولية من جدول  $t_{\frac{\alpha}{2}}$ .

4) تحديد منطقة القبول:  $(-Z_{\frac{\alpha}{2}}, Z_{\frac{\alpha}{2}})$  أو  $(-t_{\frac{\alpha}{2}}, t_{\frac{\alpha}{2}})$ .

5) اتخاذ القرار الإحصائي (قبول فرض العدم) أو (رفض فرض العدم وقبول الفرض البديل).

**ملاحظة:** ستقتصر دراستنا على مستوى ثقة 95 %.



اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	1 / 2022 م		12 / ع
الموضوع	.....		



مثال (1) : تزعم شركة أن متوسط رواتب موظفيها يساوي 4000 دينار كويتي. إذا أخذت عينة من 25 موظفاً ، ووجد  
صفحة 179 أن متوسط رواتب العينة هو 3950 ديناراً كويتياً. فإذا علمت أن الانحراف المعياري للمجتمع (ديناراً)  
 $\sigma = 125$ . وضح كيفية إجراء الاختبار الاحصائي بمستوى ثقة 95%.









اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	1 / 2022 م		12ع /
الموضوع	.....		



مثال (3)

صفحة 181

يعتقد مدير شركة دراسات إحصائية أن متوسط الإنفاق الشهري على الطعام في منازل مدينة معينة يساوي 290 ديناراً كويتياً. فإذا أخذت عينة عشوائية من 10 منازل تبين أن متوسطها الحسابي (ديناراً)  $\bar{x} = 283$  وانحرافها المعياري (ديناراً)  $S = 32$ . فهل يمكن الاعتماد على هذه العينة لتأكيد ما افترضه؟ استخدم مستوى ثقة 95% .



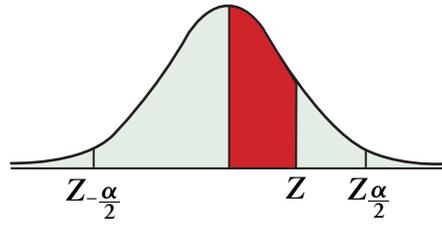
اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
.....	1 / 2022 م		1 ع12
الموضوع	.....		



حاول أن تحل (3) : إذا أجريت دراسة إحصائية أخرى على المدينة ذاتها وتبين من خلالها أن  $S = 5$  ،  $\bar{x} = 296$  .  
صفحة 181

لعينة من 10 منازل مع استخدام درجة الثقة نفسها . فهل يبقى افتراض المدير عند الشركة صحيحاً أم لا ؟ . وضح اجابتك.

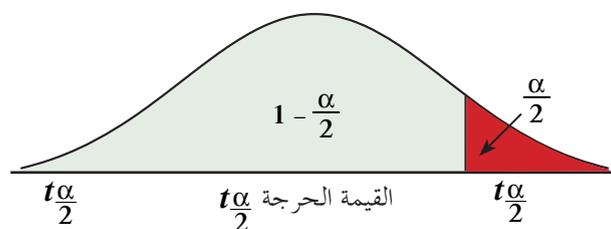
﴿ تمت بحمد الله ﴾



جدول التوزيع الطبيعي المعياري (Z)

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.10	0.4999									
وأكثر										

ملاحظة: استخدم 0.4999 عندما تزيد قيمة Z عن 3.09



جدول التوزيع $t$						
$\frac{\alpha}{2}$						
درجات الحرية ( $n - 1$ )	0.005	0.01	0.025	0.05	0.10	0.25
1	63.657	31.821	12.706	6.314	3.078	1.000
2	9.925	6.965	4.303	2.920	1.886	0.816
3	5.841	4.541	3.182	2.353	1.638	0.765
4	4.604	3.747	2.776	2.132	1.533	0.741
5	4.032	3.365	2.571	2.015	1.476	0.727
6	3.707	3.143	2.447	1.943	1.440	0.718
7	3.500	2.998	2.365	1.895	1.415	0.711
8	3.355	2.896	2.306	1.860	1.397	0.706
9	3.250	2.821	2.262	1.833	1.383	0.703
10	3.169	2.764	2.228	1.812	1.372	0.700
11	3.106	2.718	2.201	1.796	1.363	0.697
12	3.054	2.681	2.179	1.782	1.356	0.696
13	3.012	2.650	2.160	1.771	1.350	0.694
14	2.977	2.625	2.145	1.761	1.345	0.692
15	2.947	2.602	2.132	1.753	1.341	0.691
16	2.921	2.584	2.120	1.746	1.337	0.690
17	2.898	2.567	2.110	1.740	1.333	0.689
18	2.878	2.552	2.101	1.734	1.330	0.688
19	2.861	2.540	2.093	1.729	1.328	0.688
20	2.845	2.528	2.086	1.725	1.325	0.687
21	2.831	2.518	2.080	1.721	1.323	0.686
22	2.819	2.508	2.074	1.717	1.321	0.686
23	2.807	2.500	2.069	1.714	1.320	0.685
24	2.797	2.492	2.064	1.711	1.318	0.685
25	2.787	2.485	2.060	1.708	1.316	0.684
26	2.779	2.479	2.056	1.706	1.315	0.684
27	2.771	2.473	2.052	1.703	1.314	0.684
28	2.763	2.467	2.048	1.701	1.313	0.683
29	2.756	2.462	2.045	1.699	1.311	0.683
30 وأكثر	2.575	2.327	1.960	1.645	1.282	0.675