

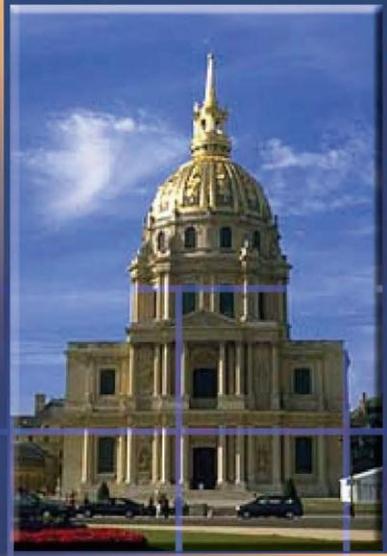


État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes



LE NOUVEAU BON VOYAGE

Méthode de français
11^{ème} année lettres (Niveau 1)
Livre de l'élève



Première édition



État du Koweït
Ministère de l'Éducation
Département des programmes



LE BON VOYAGE AU

Méthode de français 11^{ème} année lettres (Niveau 1) Livre de l'élève

Élaboré par

Dr Mounira El Seidy (Superviseur)

Jean Fleychou

Mohamed El Demerdach

Youssef Chahine

Iman El Mossalam

Bazza Ghloum

Bazza El Batini

2021 - 2022

اللغة الفرنسية للصف الحادي عشر - كتاب الطالب

Tous droits réservés au Ministère de l'Éducation
Département des programmes

Bon voyage 27 - 47

1ère édition 1983

**Revue et adaptée par
une commission technique (2007)**

Manal Abdel Aziz Omar (Superviseur)

Noura Haider

Abdel Aziz Youssef Agha

Bachaer Al Baghdadi

Maha Bilal

Wafa Al Jazairi

1ère édition

Le nouveau bon voyage

2007 - 2008

Réimprimé 2009 - 2010

2011 - 2012

2013 - 2014

2014 - 2015

2016 - 2017

2019 - 2020

2021 - 2022

Conception et réalisation graphique:

Coordination artistique:

Département des programmes

Ministère de l'Éducation



PDF Book



Share on evaluation

طبع في : الألفين للطباعة

أودع بمكتبة الوزارة تحت رقم ٤٦٩ بتاريخ ١٨ / ٤ / ٢٠٠٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ
وَأَجْزَلِ صَلَوَاتِكَ وَسَلَامِكَ
وَبَرَكَاتِكَ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ
وَأَجْزَلِ صَلَوَاتِكَ وَسَلَامِكَ
وَبَرَكَاتِكَ عَلَىٰ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَىٰ آلِهِ الطَّيِّبِينَ الطَّاهِرِينَ





حضرة صاحب السمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت

H.H. Sheikh Nawaf AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Amir Of The State Of Kuwait

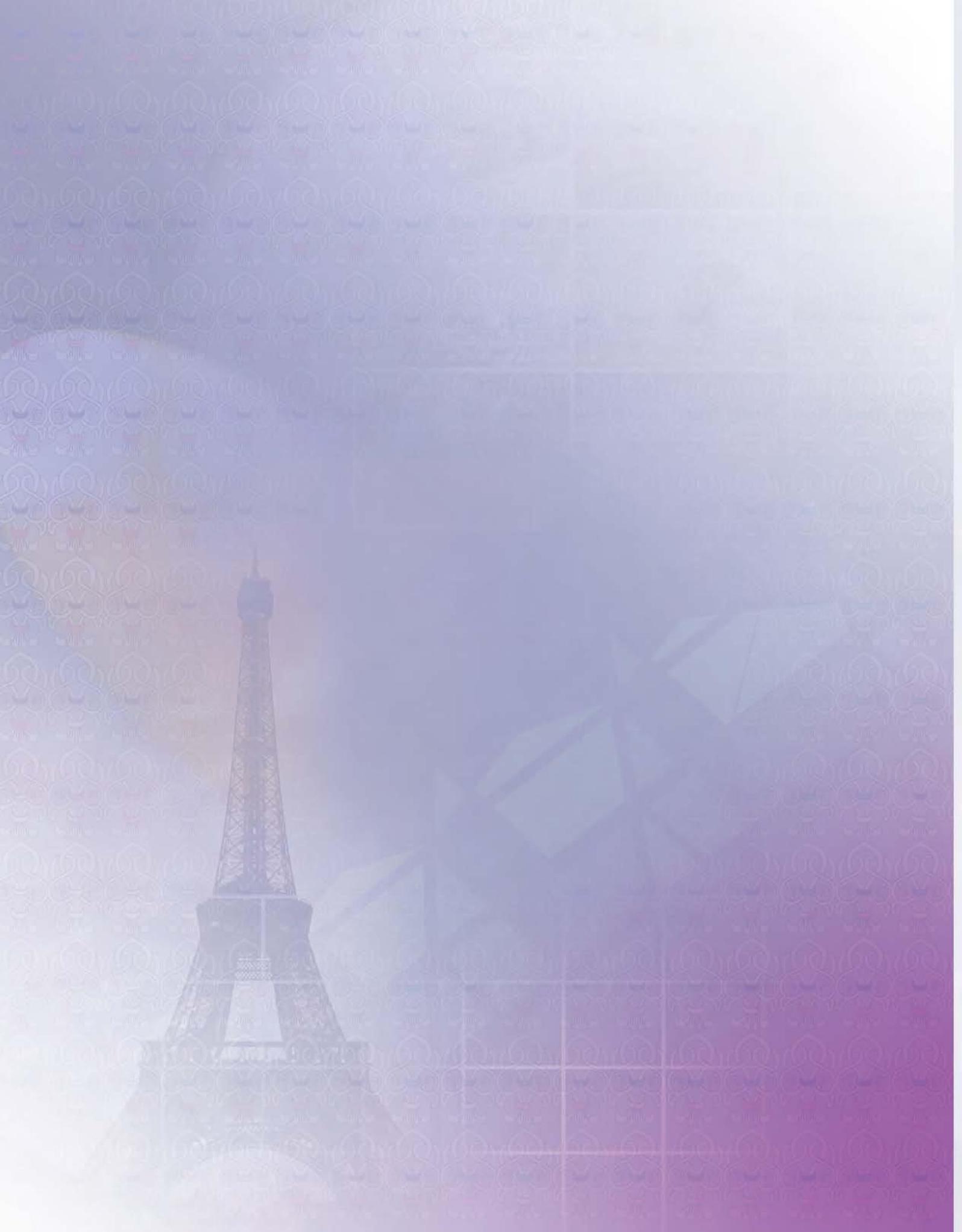


سمو الشيخ مشعل الأحمد الجابر الصباح
ولي عهد دولة الكويت

H.H. Sheikh Meshal AL-Ahmad Al-Jaber Al-Sabah
The Crown Prince Of The State Of Kuwait



D o s s i e r		P a g e
0	Premier contact	11
1	Une tchatche	23
2	Une invitation	39
3	Les préparatifs du voyage	53
4	À l'aéroport du Koweït	67
5	L'arrivée à Paris	81
6	À la tour Eiffel	95
7	Au restaurant	107
8	Dans un grand magasin	121
9	Un bon week-end	135
10	Retour au Koweït	149



Le contenu du livre «Le nouveau bon voyage 1»

	Dossier 1 Un tchatche	Dossier 2 Une invitation	Dossier 3 Les préparations du voyage	Dossier 4 À l'aéroport du Koweït	Dossier 5 L'arrivée à Paris
Vocabulaire	La famille. Les professions	Mal, bien. Les nombres. Aimer un sport. Jouer à / de...	Le vocabulaire Concernant le voyage. Mode de paiement. Le jour, l'après-midi, Le soir.	Les couleurs. Les bagages. Avoir le temps.	La météo. Le logement.
Grammaire	Les pays et adjectifs de nationalités: (féminin et masculin) V. parler V. s'appeler V. être	Les articles définis et indéfinis. Les adjectifs possessifs 1 Conjugaison: V. aller, V avoir,	Les mots interrogatifs. L'infinitif. Conjugaison: V. vouloir.	Les pronoms Personnels c.o.d Conjugaison: V. faire - prendre Les prépositions de lieu.	Les formes de la phrase: Affirmative, interrogative, négative. Oui. Si. Les adjectifs possessifs 2.
Communication	Se présenter par le noms Demander et dire la nationalité. Demander et dire la profession. Se quitter.	Prendre contact. Demander et dire l'âge. Exprimer ses sentiments et parler des loisirs	S'informer sur les formalités du voyage; Réservation, vol... Demander et dire le prix. Demander et donner l'heure.	Demander et parler des activités. Demander et dire la couleur, le nombre, le poids... Se situer...	Parler de la météo. Parler d'un lieu d'habitation. Décrire un logement. Donner le nombre de quelque chose.
Culture	Les composants de l'ordinateur.	Des personnalités françaises célèbres.	Les billets des moyens de transport.	Les préparatifs du voyage	Les types de logement

Le contenu du livre «Le nouveau bon voyage 1»

	Dossier 6 À la tour Eiffel	Dossier 7 Au restaurant	Dossier 8 Dans un grand magasin	Dossier 9 Un bon week-end	Dossier 10 Retour au Koweït
Vocabulaire	Un monument. Ancien et moderne. La queue. Premier et dernier.	Les trois repas. Les boissons. Le serveur.	Faire des achats. Les vêtements. Les matières. Les rayons. Les soldes.	On. Un week-end. Rien. Un sortie. Avoir envie de faire q.c.	Se mettre à table. Avoir l'idée de faire q.c. Souvenir. Souhaiter q.c. à q.q.
Grammaire	Les adjectifs démonstratifs. Le comparatif. Le superlatif.	Conjugaison: V. boire, manger, prendre. Les articles partitifs. Préférer, aimer, adorer, prendre, manger, boire.	Les pronoms personnels: Lui, leur. Conjugaison: V. devoir, il faut, mettre	Les prépositions à, au... Le pronom personnel: (Y) Les verbes pronominaux. Le passé composé.	Le futur simple. Le passé composé des verbes pronominaux. Les adjectifs indéfinis.
Communication	Suggérer. Accepter. Refuser. Exprimer l'admiration.	Demander et dire ce qu'on veut prendre (au restaurant) Demander et exprimer le goût. Interpeller un serveur. Apprécier / déprécier.	Proposer un service et demander de l'aide. Demander et donner la taille. Demander et donner la matière	Demander et dire le moyen de transport. Raconter des événements au passé.	Demander et parler des projets. Exprimer la certitude. Remercier. Souhaiter q.c àq.q.
Culture	Les monuments de Paris	La baguette traditionnelle.	Les grandes marques.	Euro – Disney de Paris.	Les vacances des français.

Avant propos

Ce manuel s'adresse aux élèves, de 11^{ème} année lettres, qui étudient le français comme deuxième langue étrangère.

Ce manuel met en oeuvre une méthodologie fondée sur l'approche communicative. L'oral et l'écrit y sont traités conjointement.

Ce manuel permet d'acquérir un bagage linguistique et communicatif cohérent donnant à l'apprenant les compétences nécessaires et les connaissances minimales pour comprendre, être compris, parler et pour réaliser des tâches.

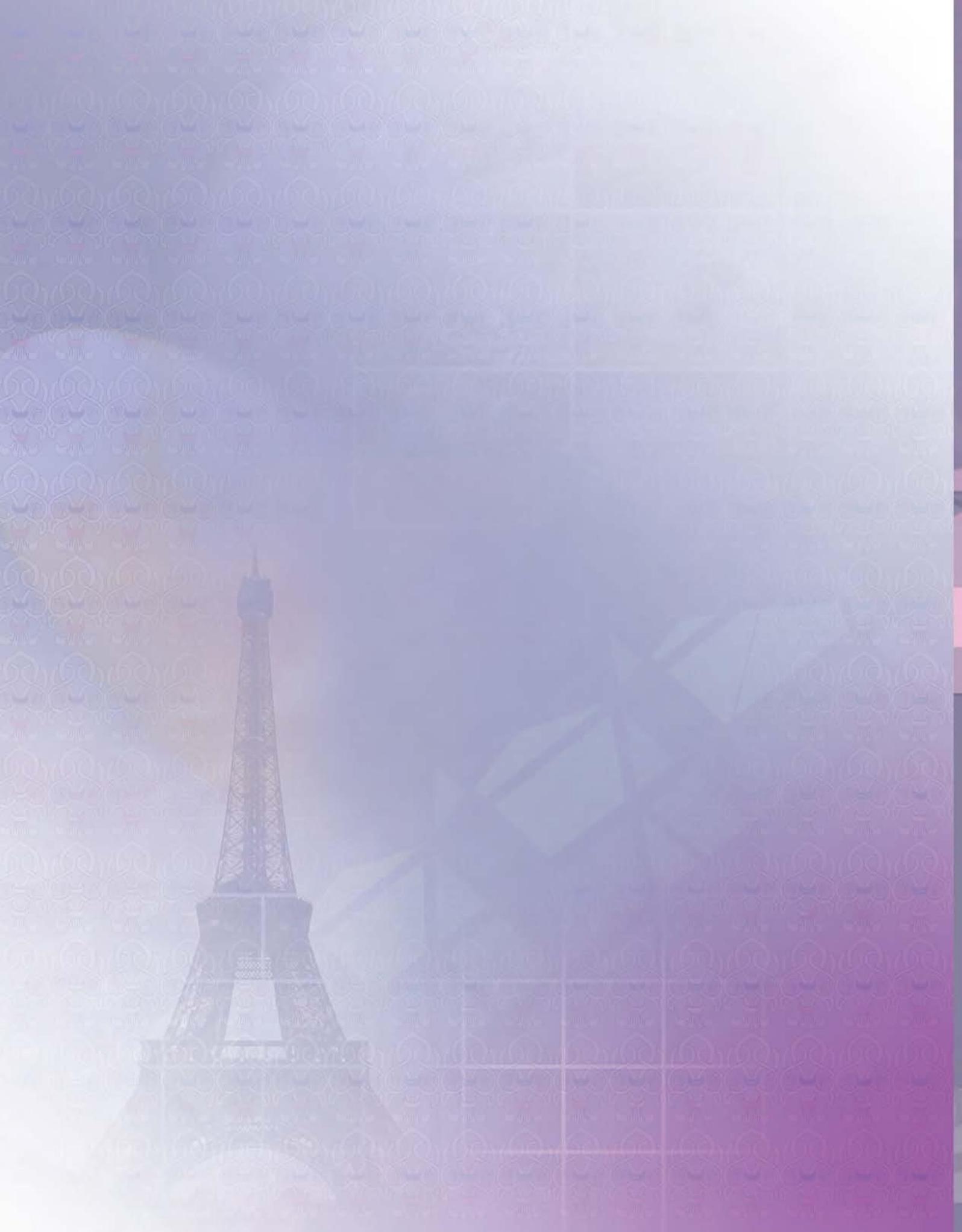
Dans ce manuel, on a accordé une place importante à la compréhension, à la production orale, et aux stratégies de lecture et d'écriture de type communicatif.

Ce manuel comprend 10 dossiers traitant des thèmes qui intéressent les jeunes [Internet, voyage, achats, loisirs, alimentations...]

Le dossier [premier contact] a une organisation différente, c'est un dossier de sensibilisation à l'apprentissage de la langue française.

Dans chaque dossier, l'élève trouvera les étapes suivantes: Dialogue, vocabulaire, grammaire, communication, expression orales, expression écrite, projet de classe et culture.

Les auteurs

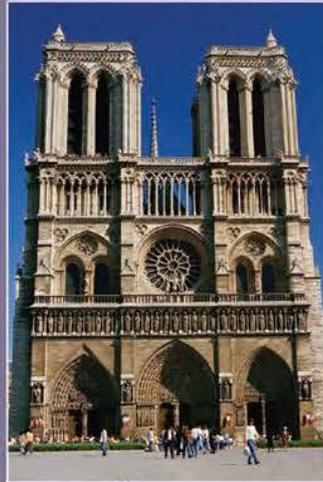


Premier Contact

- ▣ *J'apprends l'alphabet français.*
- ▣ *J'apprends à compter.*
- ▣ *J'apprends les jours, les mois et les saisons.*
- ▣ *J'apprends les objets de classe.*
- ▣ *J'apprends quelques consignes en classe.*

Premier Contact

Premier Contact

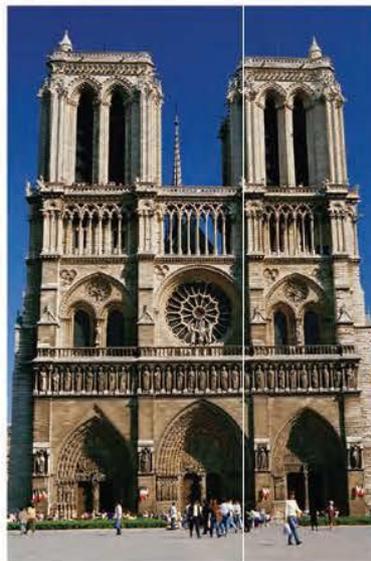
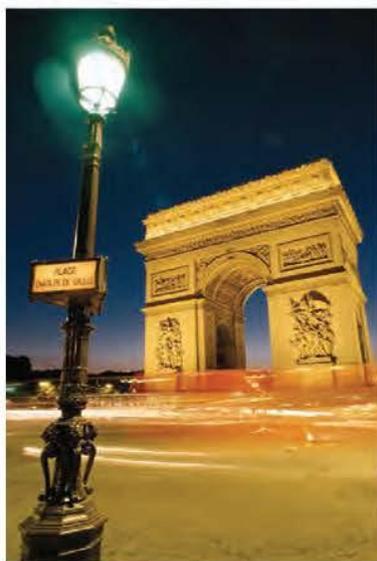


Dossier 0

France



La France



Tu connais la France?



Premier Contact

L'alphabet français

Tu sais épeler en français?



Les consonnes = 20

26 lettres

Les voyelles = 6

b c d f g h j k l m n p
q r s t v w x z

a e i
o u y

Des prénoms français

C'est qui?

C'est

Un garçon
Un homme
Un monsieur
Un enfant



Une fille
Une femme
Une dame
Un enfant



Michel
Jean- Pierre
Marc
Julien
Bruno
Martin
Stéphane
Luc...

Michelle
Anne -Marie
Claude
Brigitte
Cécile
Martine
Marion
Lucie...



toi ▶

Tu sais d'autres prénoms français?

Les nombres et les jours

Les nombres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Un	Deux	Trois	Quatre	Cinq	Six	Sept	Huit	Neuf	Dix
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Onze	Douze	Treize	Quatorze	Quinze	Seize	Dix-Sept	Dix-Huit	Dix-Neuf	Vingt



toi ▶ Tu sais compter en français?

Les 7 jours de la semaine

	Au Koweït	En France
École et travail	1 Samedi	1 Lundi
	2 Dimanche	2 Mardi
	3 Lundi	3 Mercredi
	4 Mardi	4 Jeudi
	5 Mercredi	5 Vendredi
Congé = Week-end	6 Jeudi	6 Samedi
	7 Vendredi	7 Dimanche



toi ▶ Tu sais aujourd'hui c'est quel jour?
et demain?

Les 12 mois et les 4 saisons

<p>L'hiver</p>	<p>Décembre Janvier Février</p>	
<p>Le printemps</p>	<p>Mars Avril Mai</p>	
<p>L'été</p>	<p>Juin Juillet Août</p>	
<p>L'automne</p>	<p>Septembre Octobre Novembre</p>	



Tu sais maintenant c'est quelle saison?
quel mois?

En classe, j'ai...

Un livre



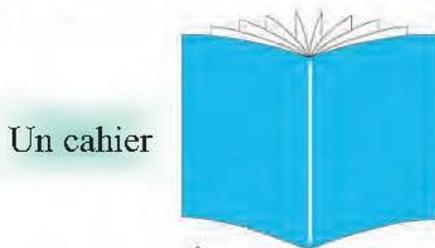
Un cartable
=
Un sac



Un stylo



Un tableau



Un cahier

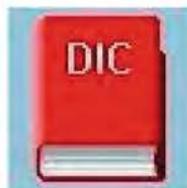


Une table

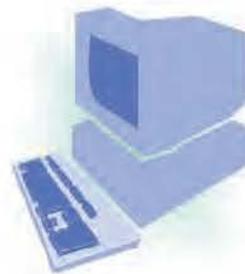
Une chaise



Un crayon



Un dictionnaire



Un ordinateur



C'est quoi?

Qu'est-ce que c'est?

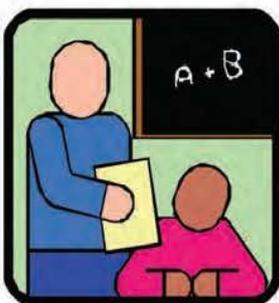
En classe, le prof dit:

«Ouvrez le livre de français!»

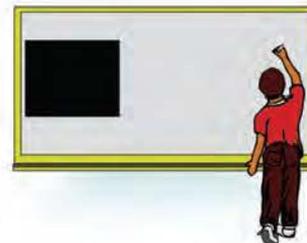


“Silence, écoutez bien!”

“Ecrivez le mot!”



«Regardez l'image!»



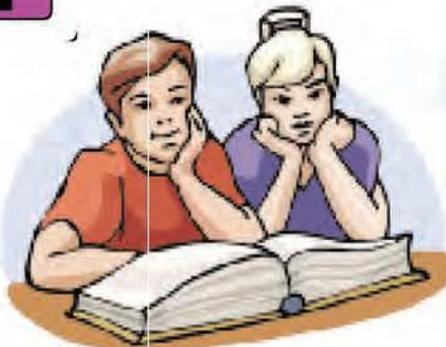
«Bravo!!! Applaudissez!»



Un professeur



Un élève



Une élève



DOSSIER 1

Une Tchatche

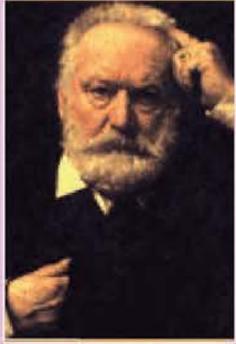


J'apprends à:

- ☑ **Saluer.**
- ☑ **Me présenter.**
- ☑ **Dire au revoir**



DOSSIER 1



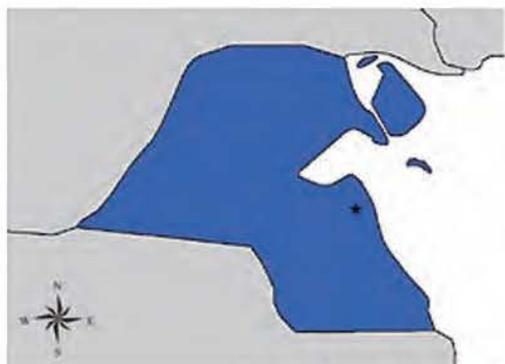
Dossier 1

DOSSIER



Compréhension

Une tchatche



Un ordinateur



BONJOUR DE FRANCE



La famille Mansour:

Les parents:

Le père
Mansour



La mère
Fatima



Les enfants:

Le fils
Hassan



La fille
Mona



Le frère et la sœur.

La famille Martin

Les parents:

Le père
M. Martin



La mère
Anne-Marie



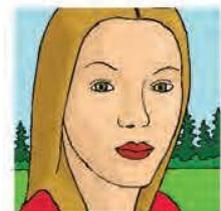
Les enfants:



Jean-Pierre



Jérôme



Brigitte



Dialogue

Caccia - Conversation

Fichier Edition Actions Outils ?

Inviter Envoyer des fichiers Webcam Audio Lanceur

msn

Une tchatche

À Caccia

Hassan: Hiiiiiii...

Jean-Pierre: Bonjour, tu parles français?

Hassan: Oui, un peu...

Jean-Pierre: Bien, je m'appelle Jean-Pierre, et toi, tu t'appelles comment?

Hassan: Je m'appelle Hassan, tu es français Jean-Pierre?

Jean-Pierre: Oui, je suis français, j'habite à Paris, et toi, tu es de quelle nationalité?

Hassan: Je suis Koweïtien.

Jean-Pierre: Qu'est-ce que tu fais?

Hassan: Je suis lycéen.

Police 😊 Arrière-plans

Jean-Pierre: Moi aussi, je suis au lycée «Jules Verne». Heureux de faire ta connaissance. Ah! Je suis occupé maintenant. À demain. OK ?

Hassan: Ouuuuuuuuuuu, au revoir.

Connexion établie.



Jules Verne:
(1828-1905) Un écrivain français.

Dossier 1

Vocabulaire

Une tchatche = Une conversation sur Internet

Bonjour / Le matin



≠

Bonsoir / Le soir



Heureux = Content



Un peu de livres ≠ Beaucoup de livres



Lycée

Lycéenne



Les professions



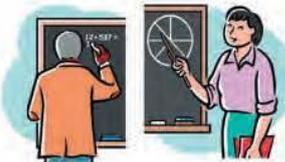
Garçon



Directeur (directrice)



Policier



Professeur



Docteur



Secrétaire



À chercher dans le dictionnaire, les mots:

Retraité.

Employé.

Femme au foyer.

Grammaire

Les nationalités

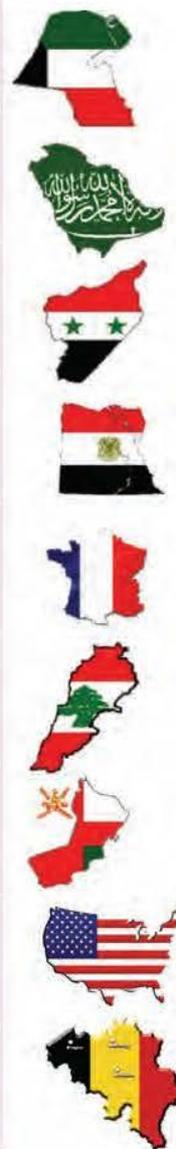
Je suis **français** et toi?

Je suis **Koweïtien**.



Pays

koweïtien	koweïtienne	Le Koweït
saoudien	saoudienne	L'Arabie -Saoudite
syrien	syrienne	La Syrie
égyptien	égyptienne	L'Égypte
français	française	La France
libanais	libanaise	Le Liban
omanais	omanaise	Oman
américain	américaine	Les États-Unis
belge	belge	La Belgique



Connais-tu d'autres adjectifs de nationalités?
Et professions?

Bonjour, **tu parles** français?

Oui, je **parle** français.

Et Hassan , il **parle** arabe?

Et Fatma , elle **parle** chinois?

Et vous , vous **parlez** français?

Oui, nous **parlons** français aussi.

Et les amis , ils **parlent** allemand?

Et les amies , elles **parlent** français?

Bonjour
mademoiselle,
vous parlez
français?

Oui, je
parle un peu
français.



Verbe **parler**

Je parle
Tu parles
Il / elle parle
Nous parlons
Vous parlez
Ils /elles parlent



toi ▶

Tu sais conjuguer le verbe [habiter]?

Je m'appelle Jean-Pierre,
et toi, tu **t'appelles** comment?

Je m'appelle... Hassan.

Le père **s'appelle** Mansour. Et la mère?
Elle **s'appelle** Fatma.

Vous, comment vous **vous appelez**?
Nous **nous appelons** Badr et Jassem.

Et les parents?
Ils **s'appellent** Fatma et Mansour.

Et les filles?
Elles **s'appellent** Sophie et Sylvie.

Je suis
Mohamed.

Je m'appelle
Marc.



Verbe **s'appeler**

Je	m' appelle
Tu	t' appelles
Il / elle	s' appelle
Nous	nous appelons
Vous	vous appelez
Ils /elles	s' appellent



toi ▶

Tu sais dire ton prénom?

Je **suis** français.

- Toi, tu **es** heureux? – Oui,...
- Hélène, **est-elle** contente? - Non,...
- Vous, vous **êtes** ingénieurs?
- Non, nous **sommes** docteurs.
- Frédéric **est** directeur? - Oui,...
- Pierre et Jérôme **sont** allemands?
- Oui, ils **sont** allemands.
- Sylvie et Brigitte aussi?
- Non, elles **sont** françaises.



Verbe **être**

Je	suis
Tu	es
Il/elle	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils/elles	sont



Tu sais dire ta nationalité?
Et ta profession?

Communication

1 Saluer:

Bonjour



Salut



Bonsoir



2 Se présenter

Demander le nom:

- Tu t'appelles comment?
- C'est qui?
- Qui est-ce?
- Tu t'appelles Pierre?
- Allô, c'est Hamad qui parle?
- Quel est ton (votre) nom?

Dire le nom:

- Je m'appelle...
- C'est Hessa.
- C'est Jassem.
- Oui, je suis...
- C'est moi, Badr.
- Mon nom est...

A

Demander la nationalité:

- Es-tu français?
- Tu es français?
- Tu es de quelle nationalité?
- Quelle est ta nationalité?

Dire la nationalité:

- Oui, je suis français.
- Non, je suis koweitien.
- Je suis de nationalité...
- Ma nationalité est...

B

C

Demander la profession:

- Tu es lycéen?
- Es-tu étudiant?
- Que fais-tu?
- Qu'est-ce que tu fais?
- Quelle est ta profession?



Dire la profession:

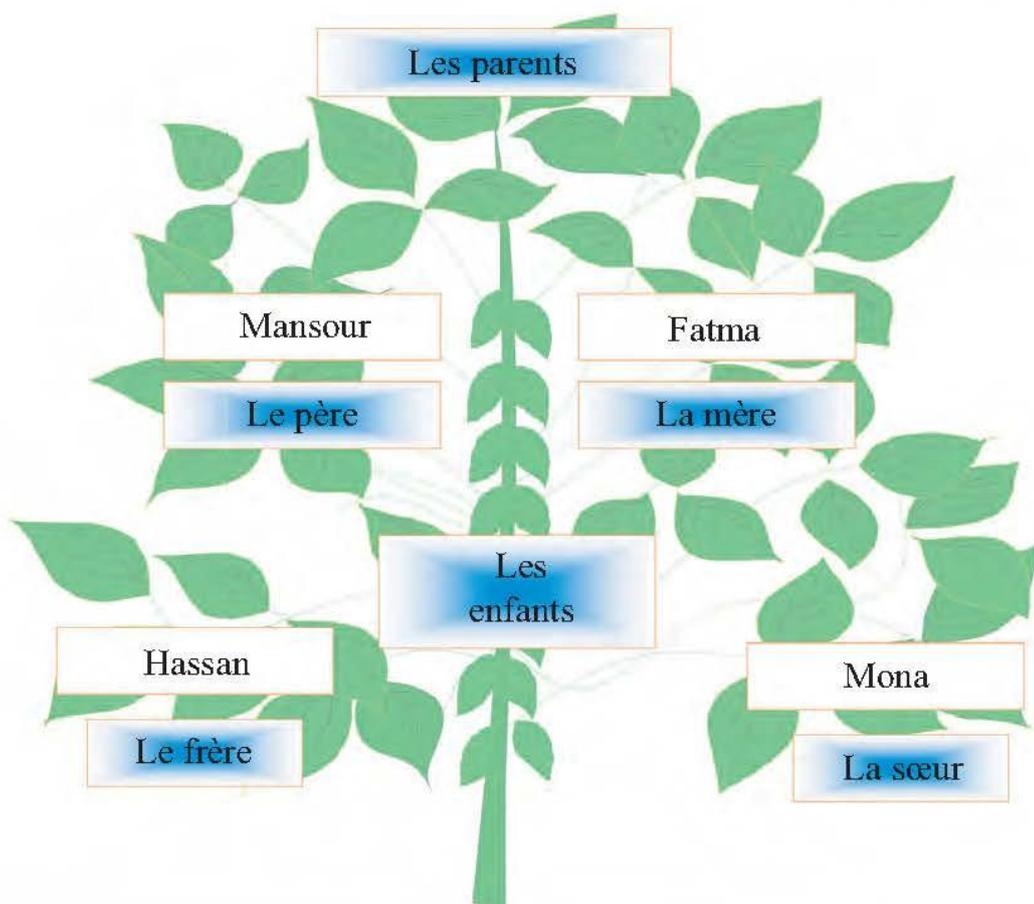
- Oui, je suis étudiant.
- Non, je suis professeur.
- Je suis...



3 Se quitter:

- Au revoir.
- À bientôt.
- À tout à l'heure.
- À demain.
- Bonne journée.
- Salut.

Expression orale



Présente la famille Mansour par le nom, et la nationalité!



Tu peux présenter la famille Martin?
Et ta famille?

Tu présentes un personnages connu par le nom,
La nationalité et la profession.



Victor Hugo



Jules Verne



Ronaldo



Cheikh Jaber
Al Ahmed

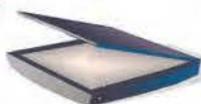


Ahmad Zoweil



Claude Monet

Les composants de l'ordinateur



Un scanner



Une souris



Un clavier



Un ordinateur portable



Une unité centrale



Un écran



Une imprimante



Un CD.Rom



Voici quelques sites Internet

<http://www.tv5.org>

<http://www.didierbravo.com>

<http://www.bonjourdefrance.com>

<http://www.languefrancaise.net>



DOSSIER 2

J'apprends à:

- ▣ *Demander des nouvelles et répondre à une demande de nouvelles.*
- ▣ *Demander et dire l'âge.*
- ▣ *Exprimer mes goûts.*



DOSSIER 2



FRANCE



Dossier 2

DOSSIER



Compréhension

Une invitation



Musique



Sport



Invitation

Caccia - Conversation [fenêtre] [msn]

Fichier Edition Actions Outils ?

Inviter Envoyer des fichiers Webcam Audio Lanceur

À: Caccia

Hassan : Salut Jean-Pierre, comment ça va?

Jean-Pierre : Ça marche !!!!!!! 😊

Hassan : Dis Jean-Pierre, tu as quel âge?

Jean-Pierre : J'ai 18 ans, et toi?

Hassan : Tiens, j'ai dix-huit ans aussi. 🙄

Jean-Pierre : Tu as des sœurs et des frères?

Hassan : J'ai une sœur, elle s'appelle Mona, elle a 15 ans .

Jean-Pierre : Moi, j'ai une sœur et un frère. Ma sœur Brigitte a seize ans, elle est lycéenne, et mon frère Jérôme a seulement 6 ans.

Hassan : Vous êtes une famille nombreuse alors? 🍕

Jean-Pierre : Ouiiiiiiiiiiiiiiii ...?????

Hassan : Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école? 🤔

Jean-Pierre : J'aime jouer au tennis, du piano, ou avec l'ordinateur, et toi?

A Police 😊 ▾ **Arrière-plans** ▾

Hassan : Moi aussi, j'aime le sport et la pêche, mais, je préfère le voyage. Chaque année, je visite un pays. 🐸

Jean-Pierre : Qu'est-ce que tu fais cet été?

Hassan : Je ne sais pas encore.

Jean-Pierre : Viens me visiter à Paris! 😊

Hassan : C'est une bonne idée, je parle à papa. 🙌

📧 Connexion établie.

Envoyer



1 Comment **ça va** ?

Ça marche = Ça va bien

Pas mal

Ça ne va pas = Mal



2 Les nombres

1 2 3

30	→	trente
40	→	quarante
50	→	cinquante
60	→	soixante
70	→	soixante-dix
71	→	soixante et onze
72	→	soixante douze
80	→	quatre-vingts
81	→	quatre-vingt-un
82	→	quatre-vingt-deux
90	→	quatre-vingt-dix
91	→	quatre-vingt-onze
92	→	quatre-vingt-douze
100	→	cent
200	→	deux cents
201	→	deux cent un
1000	→	mille
2000	→	deux mille



Tu peux compter de 1.....?

3 J'aime le sport



#

Le foot



Je n'aime pas... = Je déteste...



Le ping-pong



Le tennis



L'équitation



La pêche

4 Je joue...

du piano



de la guitare



du violon



de l'harmonica

5 J'ai

une famille nombreuse.

#

une petite famille.



deux frères.



une voiture.



des livres.

En France, une famille avec 5 enfants, c'est beaucoup, c'est une famille nombreuse.



À chercher dans le dictionnaire les mots:

- Pêche
- Harmonica

Les articles définis et indéfinis

Tu aimes quoi?

- J'aime **la** musique.
le sport.
l' équitation.
les films.

Tu as **une** amie? - Oui, ...
un stylo? - Oui, ...
des frères? - Oui...



Les articles définis			Les articles indéfinis		
	M	F		M	F
Singulier	Le { l' }	La { l' }	Singulier	Un	Une
Pluriel	Les		Pluriel	Des	

L'



Voyelle + H muet

Les adjectifs possessifs "1"

Je présente ma famille.

C'est **mon** père.

C'est **ma** mère.

Ce sont **mes** parents.

		M	F
Moi {je}	Sing.	mon	ma
	Plur	mes	



C'est quoi?

C'est **ton** cahier ?

C'est **ta** règle ?

Ce sont **tes** livres ?

		M	F
Toi {tu}	Sing.	ton	ta
	Plur	tes	



Voilà Badr.

C'est **son** pantalon.

C'est **sa** voiture.

Ce sont **ses** crayons.

		M	F
Lui Elle Il	Sing.	son	sa
	Plur	ses	



Mon, Ton, Son

ami/appartement. [masc]

amie/école [fém]

Conjugaison

Salut Jean-Pierre,
comment ça **va**?

- 1
- Et toi, tu **vas** bien? – Oui,...
 - Et Salem, il **va** comment?
 - Salwa, elle **va** au club.
 - Et vous, vous **allez** à l' hôtel?
 - Oui, nous **allons** avec les amis.
 - Les filles **vont** au restaurant .
 - Les garçons, ils **vont** aussi au restaurant.

Verbe aller

Je	vais
Tu	vas
Il/elle	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/elles	vont

J' **ai** une sœur.

- 2
- Et toi, tu **as** une sœur? – Oui,...
 - Et Salem, il **a** 13 ans?
 - Salwa, elle **a** quel âge?
 - Et vous, vous **avez** un chalet?
 - Oui, nous **avons** un chalet.
 - Les filles **ont** 14 ans.
 - Les garçons, ils **ont** une grande voiture.

Verbe avoir

J'	ai
Tu	as
Il / elle	a
Nous	avons
Vous	avez
Ils / elles	ont



Tu sais conjuguer les verbes :
aimer / préférer / détester / jouer ?



Demander des nouvelles

Hassan: "Comment ça va?"

- Tu vas bien?
- Comment vas-tu?
- Tu vas comment aujourd' hui?
- Ça va?
- Comment allez-vous monsieur?



Répondre à une demande de nouvelles

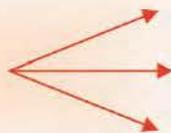
Jean-Pierre: "Ça marche."

- Oui, merci.
- Très bien merci, et toi?
- Bien.
- Oui, pas mal.
- Je vais bien, merci.

Demander l'âge

Hassan: "Tu as quel âge?"

- Quel âge as-tu?
- Quel âge tu as?
- As-tu quel âge?
- Tu as vingt ans?



Dire l'âge

Jean-Pierre: "J'ai 18 ans."

- J'ai vingt ans.
- Vingt ans, et toi?
- Oui, j'ai 20 ans.



Exprimer ses goûts et préférences

Hassan: "Qu'est-ce que tu aimes faire après l'école?"

- Tu aimes quoi?
- Aimes-tu le sport?
- Qu'est-ce que tu préfères faire?

Jean-Pierre: "J'aime jouer au tennis..."

- J'aime la pêche.
- Oui, mais, je préfère la lecture.
- J'aime le foot, mais, je déteste le ping-pong...]

Expression orale



M. Badr
60 ans
Sport
Télé

Âge, loisirs et goûts
Aimer.../ détester...



Roland
19 ans
Pêche
Ordinateur

Tu présentes une personne de ta famille!!!



Nom:

Prénom:

Âge:

Nationalité:

Adresse:

Goûts:

Tu poses des questions à ton voisin pour remplir une fiche...

Parle de tes loisirs et tes goûts, puis, présente une activité:

Chanter



Jouer de la musique



Dessiner



Jouer



Culture



Balzac

C'est un grand écrivain français.



Zidane

C'est un sportif.



Monet

C'est un grand peintre.



Son tableau s'appelle:
"La femme à l'ombrelle"



Beaucoup de jeunes français sont musiciens, ils jouent dans un groupe avec des amis.



Edith Piaf

C'est une chanteuse.



DOSSIER

3

Les préparatifs du voyage

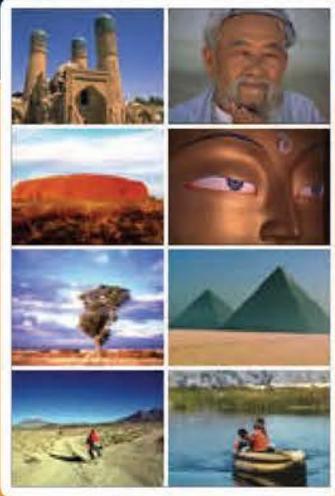
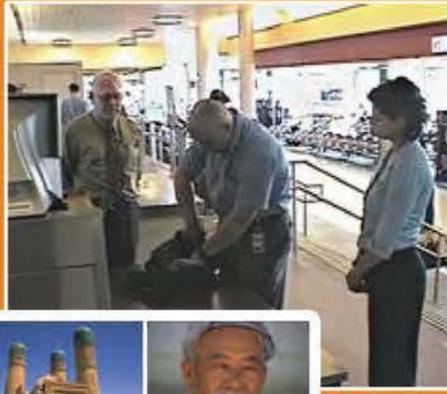


J'apprends à:

- ▣ *M'informer sur une réservation*
- ▣ *Demander et donner le prix.*
- ▣ *Demander et donner l'heure.*



DOSSIER 3



Dossier 3

DOSSIER



Compréhension



Les préparatifs du voyage



M. Mansour va à l'ambassade de France pour avoir les visas. Maintenant, les passeports sont prêts, il reste la réservation des billets. M. Mansour téléphone à l'agence Air Koweït.

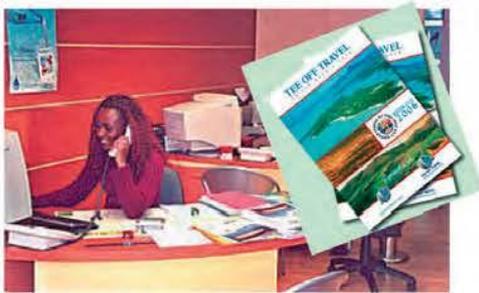
Le billet



La carte de visa



Le passeport



L'employée téléphone

L'agence de voyage



L'aéroport



L'avion

Dialogue

- L'employé: Agence Air Koweït, bonjour!
- M. Mansour: Bonjour monsieur, y a -t- il des vols pour Paris?
- L'employé: Il y a deux vols, dimanche matin à 11h30 et mercredi à minuit.
- M. Mansour: Est-ce qu'il y a des places sur le vol de dimanche?
- L'employé: Oui, il y a encore des places pour le 5 juin. Combien de places voulez-vous réserver?
- M. Mansour: Je voudrais deux aller- retour s'il vous plaît!
- L'employé: À quels noms?
- M.Mansour: Hassan et Mona Mansour. Combien coûtent les billets?
- L'employé: 525 dinars pour un séjour d'un mois.
- M. Mansour: Je paye par carte visa, c'est possible?
- L'employé: Oui, bien sûr! Voilà le numéro de votre réservation:
747cdg, départ dimanche à 11:30, arrivée 17:30 heure locale,
2 places aller – retour pour Paris. Vous pouvez passer à
l'agence pour prendre les billets et régler la somme.
- M. Mansour: Merci monsieur et au revoir.

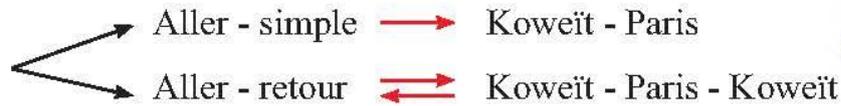
Vocabulaire

1 Pour voyager j'ai besoin de (d')

un passeport valable + un visa + un billet = un ticket

une place réservée + une valise/bagages. + vêtements

2 Billet



3 Pour faire une réservation on va:

À l'agence de voyages

4 Pour avoir un visa on va:

À l'ambassade

5 Les modes de paiement:



Par carte bancaire:
 Visa = Carte bleue = Master

En espèces.



Par chèque



Quelles préparations fais-tu pour le voyage?

Dossier 3

Vocabulaire

6 Un séjour

une durée, quelques jours, un week-end,
une semaine = 7 jours

Mercredi

Mardi

Lundi

7 Le départ



#

L'arrivée



8 Quelle heure est-il?



Il est une heure

Il est **midi** = 12:00



#

Il est **minuit** = 00:00



Il est 9 heures et demie



heure officielle



heure courante

À quelle heure est.....?



Le restaurant "Le Nôtre" est ouvert **à** huit heures du matin.

Le resto est fermé **à** dix heures du soir.

Restaurant
"Le Nôtre"
8H – 22H

Le bureau de voyage est ouvert **de** huit heures **à** midi.
Le bureau est fermé le vendredi.

Bureau "BON VOYAGE"
Ouvert : 8H -12H
Fermé : vendredi

Le rendez – vous est **à** sept heures, à la maison.

Rendez-vous
7H à la maison

Le cours de français est **à** neuf heures.
Le sport est **à** onze heures.

Emploi du temps de Alia
Français: 9H
Sport: 11H



1 Les mots interrogatifs



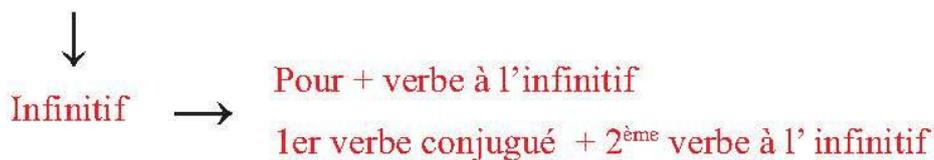
- | | |
|--|--|
| 1- Qui est-ce ? | - C'est Julien . |
| 2- Qu'est-ce que c'est?
Qu'est-ce que tu fais? | - C'est une valise .
- Je suis étudiant . |
| 3- Est-ce que tu aimes le sport? | - Oui , j'aime le sport.
- Non , je n'aime pas le sport. |
| 4- Combien coûte ce billet ? | - Il coûte 200 dinars. |
| 5- Où vas – tu ? | - Je vais au cinéma . |
| 6- Comment vas-tu à Paris?
Comment est ton frère? | - Je vais à Paris en avion .
- Il est grand . |
| 7- Quand tu vas au cinéma? | - Je vais au cinéma jeudi soir . |
| 8- Pourquoi tu vas au cinéma? | - Pour regarder un film.
- Parce que j'aime regarder les films. |

Les mots interrogatifs	Répondre
1- Combien...?	1, 2, 3... (un chiffre)
2- Qu'est-ce que...?
3- Est-ce que...?	Oui / non.
4- Où ...?	Lieu.
5- Comment... ?	Moyen de transport / description.
6- Qui...?	Une personne.
7- Quand...?	Jour / matin /soir/ heure...
8- Pourquoi...?	Cause : Pour... / Parce que...



L'infinif

- 2 Je passe à l'agence pour **prendre** les billets.
Tu veux **préparer** ta valise?



3 Conjugaison

Combien de places voulez-vous réserver?

Je **veux** réserver une place.

Et toi, tu **veux** jouer de la guitare?

Il **veut** faire une réservation.

Nous **voulons** préparer les valises.

Vous **voulez** passer à l'agence?

Elles **veulent** faire des gâteaux.



Verbe **vouloir**

Je	veux
Tu	veux
Il / elle	veut
Nous	voulons
Vous	voulez
Ils / elles	veulent



Par politesse on dit:

Je voudrais.../Voudriez-vous...?

«Je voudrais deux places pour dimanche!»



toi ► Tu sais conjuguer le verbe [pouvoir]?

Communication

1 S'informer poliment sur la réservation (vol + places ...)

- Est-ce qu'il y a un vol...?
- Y a-t-il des places...?
- Voudriez-vous un billet aller simple?
- Vous voudriez...?



- Oui,...
- Non, je voudrais un aller-retour s'il vous plaît.
- S'il vous plaît...
- Je voudrais...



2 Demander l'heure

- À quelle heure est le départ?
- L'arrivée est à quelle heure?
- Quand le bus (l'avion) part?
- À quelle heure tu vas à l'agence?



Dire l'heure

- C'est à huit heures.
- Le départ est à 8 h.
- Il part lundi à 14:00 h.
- Dimanche à 10 heures du soir.
- À 8 heures.



3 Demander le prix

- C'est combien?
- Ça fait combien?
- Combien coûte... (le billet)?
- Quel est le prix?

Donner le prix

- 525 dinars.
- C'est 525 dinars.
- Ça fait 525 dinars.
- (Il/elle) ça coûte 30 dinars.
- C'est 20 dinars koweïtiens.



1 À l'agence de voyage, tu t'informes des billets. Imagine le dialogue avec l'employé:

New York
Départ de Paris
Du 8 déc au 31 mars
125 euros TTC

Le Caire
Départ de Paris
Du 2 sep au 25 nov
176 euros TTC

Bali
Départ de Paris
Du 3 mars au 25 mai
369 euros TTC

à l'aéroport



à l'agence



2 Voici les horaires de vol à l'aéroport de Paris. Tu t'informes sur l'heure de départ et d'arrivée des avions.

TARBES-LOURDES-PYRENEES / PARIS ORLY

Horaires AIR FRANCE

du 1er juin au 31 octobre 2004

du lundi au vendredi							
Tarbes-Lourdes	06h10	Paris Orly	07h35	Paris Orly	09h00	Tarbes-Lourdes	10h20
Tarbes-Lourdes	18h10	Paris Orly	19h35	Paris Orly	20h20	Tarbes-Lourdes	21h40
le samedi matin							
Tarbes-Lourdes	07h30	Paris Orly	08h55	Paris Orly	09h45	Tarbes-Lourdes	11h05
le dimanche soir							
Tarbes-Lourdes	18h10	Paris Orly	19h35	Paris Orly	20h20	Tarbes-Lourdes	21h40

Projet de classe



Tu pars en voyage la semaine prochaine, tu fais la réservation de ton billet sur le site «Air France»: www.airfrance.fr.com

Tu indiques toutes les informations nécessaires.

AIR FRANCE



Tu réserves un billet de train sur ce site: www.snef.fr.com

Tu indiques toutes les informations nécessaires.

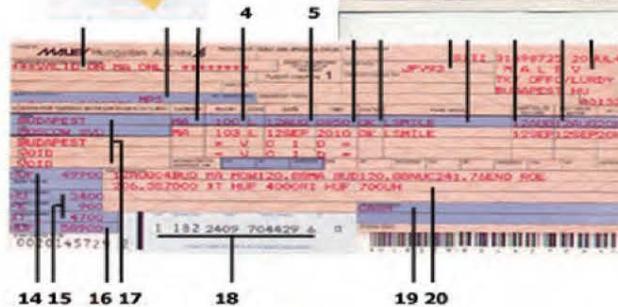


	TGV	SNCF	SNCF	SNCF	
	0,7	1,3	2,0	2,6	3,3
	3,9	4,6	5,2	5,9	6,6
	9,8	13,1	16,4	19,7	23,0
	26,2	29,5	32,8	36,1	39,4
	42,6	45,9	49,2	52,5	55,8
	59,0	62,3	65,6	68,9	72,2
	196,8	262,4	328,0	492,0	656,0

Convertisseur AZAP-Pal N° 8882858



Est-ce que tu peux reconnaître le moyen de transport pour chaque billet?
Ticket de bus/Ticket de métro/Billet d'avion



1. Informations relatives au caractère modifiable et remboursable du billet, ou à d'autres conditions, restrictions.
2. Le nom du passager.
3. L'identifiant de la compagnie aérienne.
4. Le numéro de vol.
5. La date de départ.
6. L'heure de départ.
7. Le statut de la réservation.
8. Le code d'identification de la réservation (code locateur).
9. L'identifiant de la taxe.
10. Le billet n'est pas valable avant cette date.
11. Le billet n'est pas valable après cette date.
12. Les coordonnées du bureau émetteur du billet et la date d'émission du billet.
13. Le poids maximal des bagages pouvant être transportés.
14. Le prix du billet.
15. Les taxes.
16. le prix du billet y compris les taxes.
17. L'itinéraire de voyage (segments).
18. Le numéro du billet
19. Le mode de paiement.
20. Calcul de billet.





DOSSIER 4

À l'aéroport du Koweït

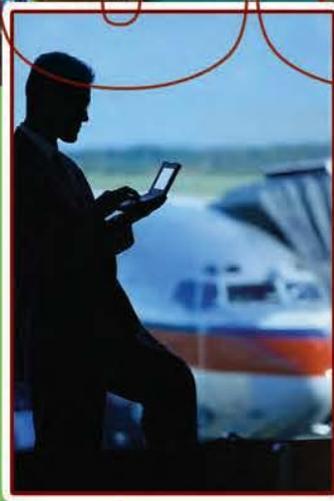


J'apprends à:

- ▣ *Dire ce que je fais à l'aéroport.*
- ▣ *Parler de mes habitudes.*
- ▣ *Me situer.*



DOSSIER 4



Dossier 4

DOSSIER



À l'aéroport du Koweït

Le jour du départ pour Paris, Hassan et sa sœur arrivent à l'aéroport du Koweït avec leurs parents.



Dialogue

L'employé: Les passeports et les billets, s'il vous plaît.

M. Mansour: Les voilà.

L'employé: Où sont vos bagages?

M. Mansour: Ces deux valises, la rouge et la noire.

L'employé pèse les valises.

L'employé: 18 et 20 kilos. Voilà les billets et les tickets de bagages.

Hassan: Tiens Mona, voilà ton passeport, tu le mets dans le sac!

Mme. Mansour: On a encore le temps, qu'est-ce qu'on fait?

M. Mansour: Je prends un café à cette cafétéria.

Mme. Mansour: Tu vas où Hassan?

Hassan: Dans le magasin de CD, là-bas, je vais voir...

Mona: Attends, je viens avec toi, je vais acheter quelques magazines pour les lire à bord.

M. Mansour: C'est l'heure, allez- y!

Les enfants: Au revoir papa, au revoir maman!

Mme. Mansour: Bon voyage. Envoyez-moi un message quand vous arrivez à Paris.

Mona: D'accord, maman, au revoir.

Vocabulaire

1



Les bagages



Un passeport et des cartes



Trois valises bleues



Un ticket de bagages

2

Les couleurs



rouge



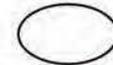
orange



jaune



rose



blanc/**he**



vert/**e**



bleu/**e**



brun/**e**



noir/**e**



gris/**e**

3

On a le temps:



L'avion part à minuit trente.



Il est minuit moins le quart.

La famille a le temps pour prendre un café. (45 minutes)

J'ai le temps ≠ **Je n'ai pas le temps.**

4

Hassan et Mona arrivent **tôt = 5 / 6 heures** du matin # **tard**

5

Qu'est-ce qu'on fait?

Je prends du café.



Je lis un livre.



J'écris mes devoirs



Je téléphone.



On fait la prière.



Je joue au football.

6

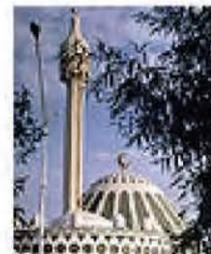
Tu vas où? - Je vais...



au cinéma



à la cafétéria.



à la mosquée.



à l'hôtel

Langue familière
Ciné = cinéma
Resto = restaurant

1 Les pronoms personnels, compléments d'objet direct: = c.o.d



Voilà **ton passeport**, tu **le** mets dans le sac.

le la l' les

- | | |
|--|------------------------|
| 1- Mona prend sa carte . | Elle la prend. |
| 2- Hassan regarde le CD . | Il le regarde. |
| 3- L'employé pèse les valises . | Il les pèse. |
| 4- Mona achète le magazine . | Elle l' achète. |

Les pronoms personnels

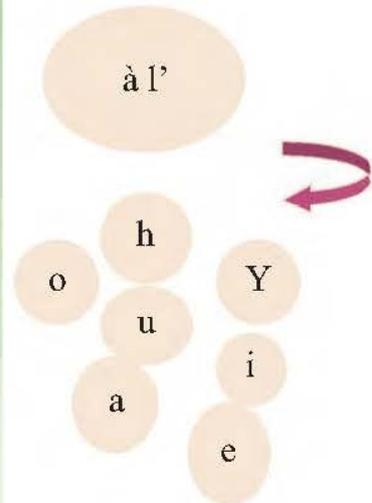
verbe + ~~complément d'objet direct~~ → [le, la, l', les] c.o.d. + verbe

2 Les prépositions de lieu

Tu vas où Hassan?

Dans le magasin =
Je vais dans le magasin.

	Voilà	Je vais
Masculine	Paris	à Paris
	le cinéma	au cinéma
	le restaurant	au restaurant
	le club	au club
Féminin	l' hôtel	à l' hôtel
	la banque	à la banque
	la maison	à la maison
Pluriel	la mosquée	à la mosquée
	l' école	à l' école
	les magasins	aux magasins en France chez Salem dans le... /la.../les...





3 Conjugaison

A - Qu'est-ce qu'on fait?

Je **fais** mes devoirs.

Tu **fais** quoi?

Elle **fait** du shopping.

Nous **faisons** la prière.

Vous **faites** du sport?

Ils/elles **font** un voyage.

B - Je prends un café.

Je **prends** mon café le matin.

Tu **prends** quoi?

Il **prend** un sandwich.

Nous **prenons** un taxi.

Vous **prenez** les livres?

Ils/elles **prennent** une photo.

Les verbes **faire** et **prendre**

Verbe **faire**

Je	fais
Tu	fais
Il /elle	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils/elles	font

Verbe **prendre**

Je	prends
Tu	prends
Il/elle	prend
Nous	prenons
Vous	prenez
Ils/elles	prennent

1 S'informer sur les bagages (nombre, couleur, poids...)



- Où sont les bagages/les valises?
- Vous avez des bagages?
- Vous avez combien de valises?
- Ces valises rouges sont à vous?
- De quelle couleur sont les valises?
- Combien pèse la valise?
- Les voilà.
- Oui, voilà mes bagages.
- J'ai 2 valises.
- Oui, elles sont à moi la beige aussi.
- Elles sont bleues.
- Elle pèse 20 kilos./C'est 20 k.g.

2 Demander et dire ce qu'on fait = parler des habitudes simples

- Qu'est-ce qu'on fait?
- On fait quoi maintenant?
- Qu'est-ce que tu fais le jeudi?
- Que fais-tu le soir?
- Tu fais quoi après l'école?
- Je prends un café.
- J'achète des magazines.
- Je lis un livre.
- Je fais la prière avec papa.
- Je regarde la télé.



3 Se situer

- Tu vas où?
- Où es-tu maintenant?
- Où est-ce que tu vas le jeudi?
- Où fais-tu les devoirs?
- Où vas-tu en été?
- Où tu fais la prière?
- Je vais au club.
- Je suis dans le complexe « ».
- Je vais chez les amis.
- Je fais les devoirs à la maison.
- Je vais à Paris.
- Je fais la prière à la mosquée.

Les moments de la journée:

Le matin / l'après-midi / le soir/...

- 1 Tu es à l'aéroport, tu vas en vacances.
 - L'employé s'informe sur les bagages et les valises.
 - Tu réponds et tu précises les bagages avec la couleur/ poids/nombre...
 - L'employé te donne les papiers (passeport, ticket de bagages,...)
 - Tu le remercies et tu le salues.

- 2 Tu parles à ton voisin et tu dis ce que tu fais.
Le matin / le soir / après l'école / le vendredi / le jeudi /

Voici quelques éléments

Regarder télé

Jouer ordinateur

Faire shopping

Faire devoirs

Aller club

Faire sport

Aller ciné

Lire livre

Prendre photos

Visiter ami

À utiliser les verbes **aimer** / **préférer** / **détester**

Projet de classe



1 - Tu fais un sondage dans ton école.

Tu précises:

- Ce que les jeunes ont l'habitude de faire après l'école ou pendant le week-end.
- Le nombre d'élèves et le pourcentage... %

2 - Tu écris un petit rapport.

Les formalités de voyage

Pour partir en voyage, chaque voyageur doit avoir un passeport valable, un visa de l'ambassade du pays de destination, et bien sûr un billet d'avion.

Sur le billet, il y a le nom, le numéro de vol, la destination, et l'heure de départ et d'arrivée.

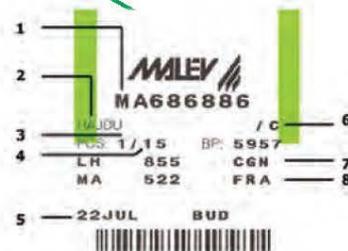
Pour l'accès à bord, on vous donne à l'aéroport une carte d'embarquement avec des renseignements sur le numéro de la porte d'embarquement et l'heure, ainsi que votre numéro de siège* à bord.

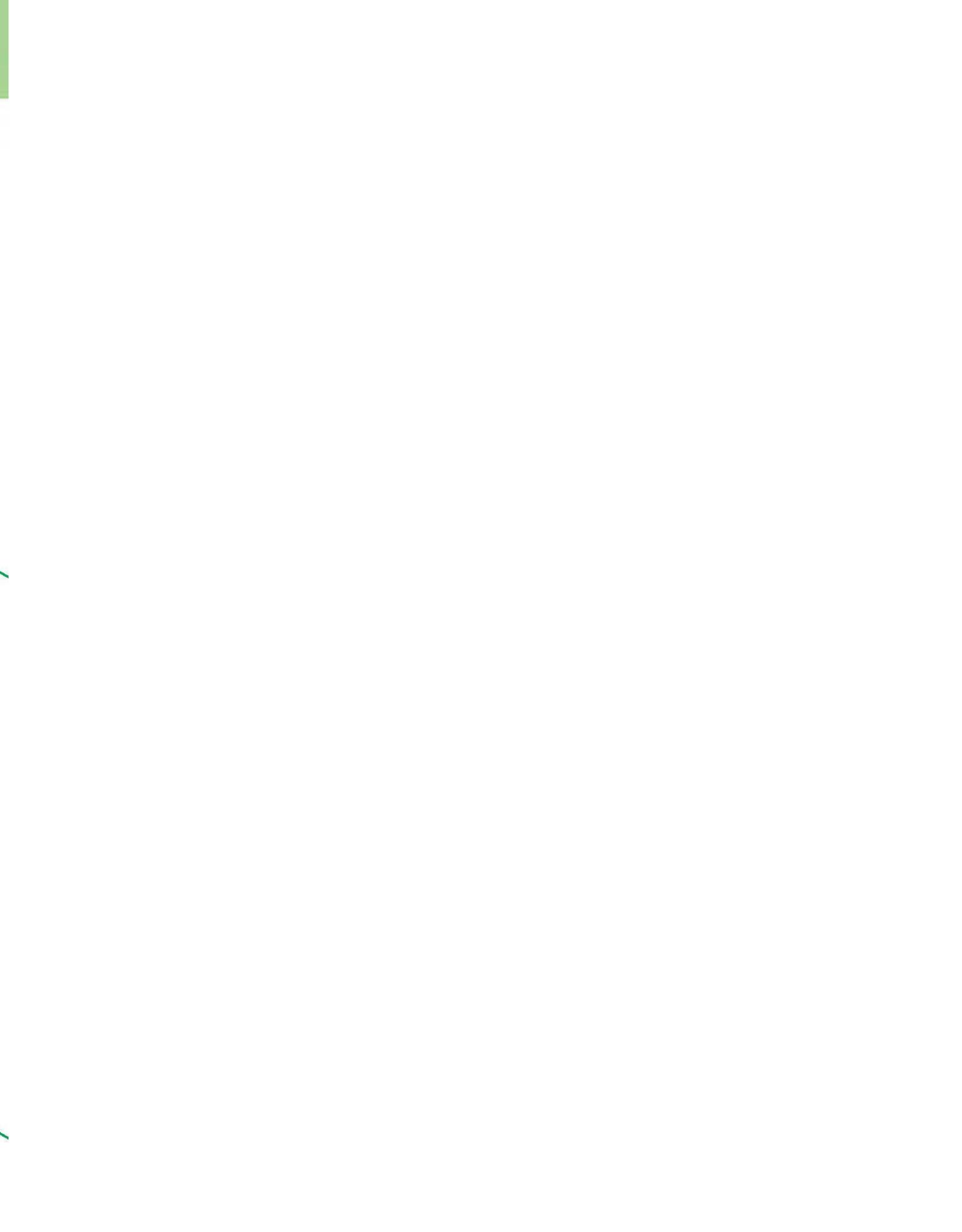


Le billet de bagages

1. Le numéro de l'étiquette de bagages.
2. Le nom de famille du passager.
3. Le numéro du bagage.
4. Le poids total du/des bagage(s).
5. La date du voyage.
6. La classe [première...]
7. Le numéro de vol et le code de ville.
8. Le(s) vol(s) de correspondance.

* un siège: une chaise, une place







DOSSIER

5

L'arrivée à Paris



J'apprends à :

- ▣ *Parler de la météo.*
- ▣ *Parler d'un lieu d'habitation et le décrire.*
- ▣ *Donner le nombre de quelque chose.*



DOSSIER 5



Dossier 5

DOSSIER



Arrivée à Paris

Les amis koweïtiens arrivent à l'aéroport de Paris.
M Martin les emmène à la maison.



Dialogue

À l'aéroport de Paris

- Jean-Pierre : Voilà les amis koweïtiens.
- Hassan et Mona : Bonjour monsieur, salut Jean-Pierre, ça va Brigitte?
- Brigitte : Ça va très bien, merci, vous êtes fatigués?
- Hassan : Non, pas du tout, le voyage était parfait.
- M. Martin : Venez, la voiture est dans le parking.
- Mona : Vous habitez loin d'ici?
- Brigitte : Non, notre maison est à 20 k.m de Paris.
- Mona : Il fait un temps superbe.
- Brigitte : Et au Koweït, quel temps fait-il maintenant?
- Hassan : Hier, la température a dépassé 45°C.
- Jean-Pierre : Ah, non, c'est trop.

À la maison

- Mme. Martin : Bonjour, bienvenue en France. Entrez!
- Hassan : Merci madame, heureux de vous voir.
- Brigitte : Venez, je vous montre la maison: Voilà le salon, la cuisine, et la salle à manger.
- Mona : Où est ta chambre Brigitte?
- Brigitte : C'est au deuxième étage.

Ils montent au deuxième étage

- Brigitte : À gauche, c'est la chambre de Jérôme.
Là-bas, c'est la chambre des parents.
- Hassan : Et toi, tu n'as pas de chambre Jean-Pierre?
- Jean-Pierre : Si, c'est en haut. L'ancien grenier est, maintenant, mon petit studio.

Vocabulaire

1 Il fait un temps superbe!



Il fait un temps **superbe**.
Il fait **beau** temps.
Il fait **frais**.



Il fait **froid**.
La température est **basse** [3 c°].
Il fait **gris**.



Il fait **mauvais** temps.
Il y a du vent.



Il pleut.
Il y a de la pluie.



Il fait **chaud**.
La température est haute [45 c°].
Il fait **soleil**.



La mer est **agitée**.



La mer
est **calme**.



Il neige.
Il gèle.

2 Le logement



Un jardin



Des appartements

Un immeuble

Les pièces

Une salle de bains

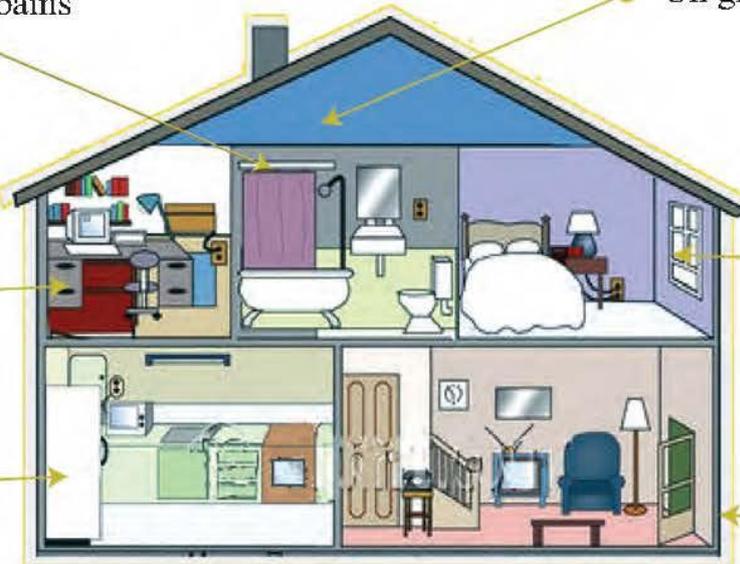
Un grenier

Un bureau

Une chambre

Une cuisine

Un salon



À chercher dans le dictionnaire, les mots:

- Pièces de monnaie
- Pièce de théâtre

1 Les formes de la phrase

- Vous êtes fatigués?
- Vous habitez loin d'ici?
- Tu **n'**as **pas** de chambre?

- **Non, pas du tout.**
= Non, nous **ne** sommes **pas** fatigués.
- Oui, nous habitons à 20 km. de Paris.
- Si, j'ai un studio.

Forme affirmative	Forme négative
<ul style="list-style-type: none"> • Vous êtes fatigués? • Vous habitez loin d'ici? • Si, j'ai un studio. • Oui, nous habitons à 20 km. de Paris. 	<ul style="list-style-type: none"> - Non, pas du tout. - Tu n'as pas de chambre? - Non, nous ne sommes pas fatigués.

La négation

ne {**n'**} verbe conjugué **pas**

Tu **n'**as **pas** de chambre?
Tu as une chambre?

- **Si**, j'ai une chambre.
- **Oui**, j'ai une chambre.

oui ou si

Question	Réponse affirmative	Réponse négative
Tu n' as pas ...? Tu as ...?	Si ,... Oui ,...	Non,... Non,...



2 Les adjectifs possessifs "2"

- **Notre** maison est à 20 k.m.
- Elle est belle **votre** maison!
- L'ancien grenier est maintenant **mon** petit studio.
- Comment est la maison des Martin?
- **Leur** maison est belle.
- **Vos** parents sont là?
- Oui, **nos** parents sont dans le salon.
- Les amis des Martin habitent là?
- Oui, **leurs** amis habitent ensemble.



	Singulier	Pluriel
Nous	Notre	Nos
Vous	Votre	Vos
Ils/elles	Leur	Leurs

	Je	Tu	Il/elle	Nous	Vous	Ils/elles
Sing	Mon Ma	Ton Ta	Son Sa	Notre	Votre	Leur
Plur	Mes	Tes	Ses	Nos	Vos	Leurs

1 Parler de la météo

Quel temps il fait?

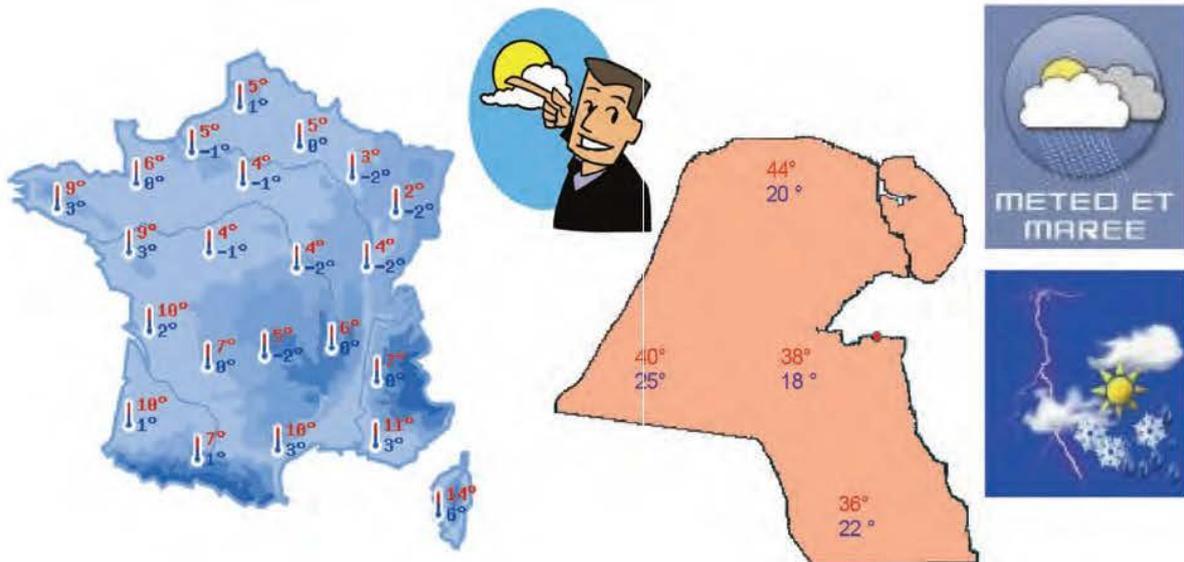
Il fait un temps superbe.

Demander le temps qu'il fait

Dire le temps qu'il fait

- Il fait quel temps?
- Quel temps fait-il?
- Quel temps il fait?
- Est-ce qu'il fait chaud?
- Quelle est la température?
- Comment est la température?
- Comment est la mer?

- Il y a du soleil .
- Il fait mauvais temps.
- Il fait chaud.
- Oui, ... / Non, ...
- La température est haute.
- La température a dépassé 45C°
- La mer est calme.



2 Parler d'un lieu d'habitation

A - Situer et localiser le logement

Vous habitez loin d'ici ?

- Où est ta chambre?
- C'est où ton studio?
- Où se trouve la maison?
- Où se situe le logement?
- À quel étage est ta chambre?

Oui, nous habitons à 20 k.m.

- Elle est à gauche.
- Il est en haut.
- Là-bas, c'est la chambre des parents.
- Elle (il) se trouve (se situe) à 20 km.
- C'est au 2^{ème} étage.

B - Décrire le logement

Comment est ton studio?

- Comment est -il (elle)?
- Il (elle) est comment?
- Qu'est-ce qu'il y a...?

Il est petit.

- Il (elle) est grand (e), moderne...
- Il y a une salle à manger.
- Il y a un grand balcon.

C - Énumérer = demander et dire le nombre

Combien d'étages il y a?

- Il y a combien de pièces?
de..... ?

Il y a 2 / 3 / ...

- C'est 2 / 3 / 5...

Expression orale

2 Tu réponds à ton voisin et tu parles du temps qu'il fait en France.

- Quel temps il fait ...?
- Chaud ...?
- La mer ... Comment?
- Température...?
- Où...?
- Quand ...?



2 D'après l'annonce, tu demandes à ton voisin quel logement il va louer. Tu imagines le dialogue.

- Quel logement ...?
- C'est où ...?
- Combien d'étages ...?
- Combien de pièces ...?
- Quelles sont les pièces...?
- Qu'est-ce qu'il y a...?

À louer

Chalet - Khirane
2 étages + Ascenseur
4p+ 2 sdb+1 cuisine
Beau paysage
Loyer 200 KD /semaine

P = pièces
 S. d. b. = salle de bains
 Asc . = ascenseur
 Ch. = chambre





- 1 Tu dessines le logement de tes rêves.
- 2 Tu situes et décris le logement.



LES TYPES DE LOGEMENT À

Paris



Les étudiants étrangers
préfèrent loger dans une
chambre d'hôte.



des appartements



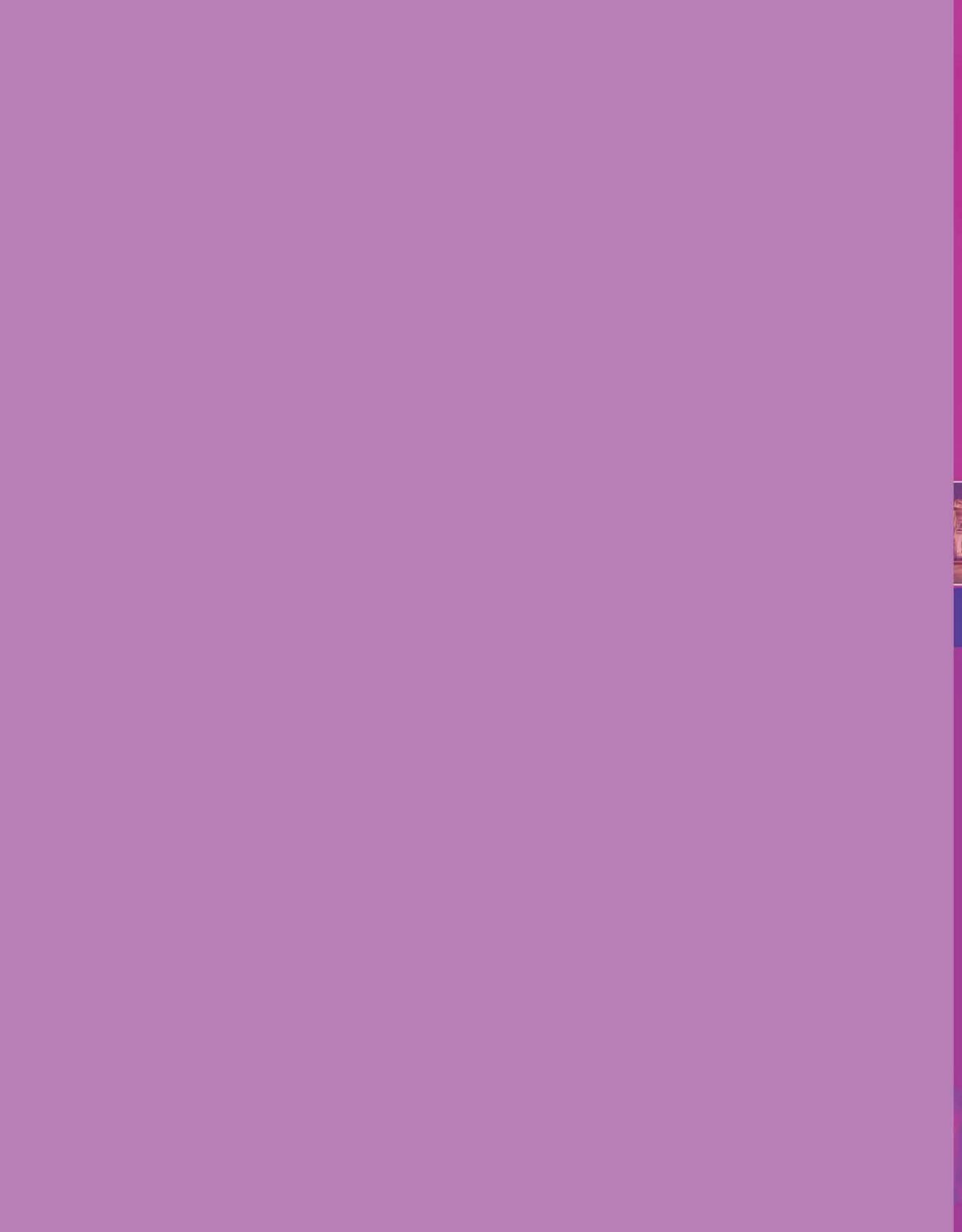
des villas



des studios



des maisons



DOSSIER

6

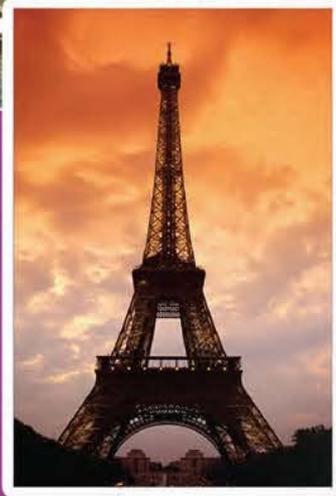
À la tour Eiffle.



J'apprends à.

- ▣ *Suggérer .*
- ▣ *Accepter.*
- ▣ *Refuser.*
- ▣ *Exprimer l'admiration.*

DOSSIER 6



Dossier 6

DOSSIER



Compréhension

Le matin, monsieur Martin emmène les jeunes à la tour Eiffel: Le monument le plus célèbre à Paris. Ils font la queue depuis 30 minutes.



L'Arc de Triomphe



La tour Eiffel



Le bateau mouche

La Seine

Dialogue

- Mona : Que c'est grand! Elle est plus grande que les tours du Koweït.
- Jean-Pierre : Vous voulez monter au premier ou au 2^{ème} étage?
- Brigitte : Au dernier, d'en haut la vue est magnifique.
- Jean-Pierre : On prend l'escalier?
- Les filles : Ah non! Voilà l'ascenseur.
- Jean-Pierre : Je vais acheter les billets, tu viens Hassan?
- Hassan : OK, ...Quelle longue queue!
- Brigitte : Oui; c'est normal, on est devant le monument le plus visité du monde.

En haut de la tour:

- Mona : C'est très haut! La vue est superbe.
- M. Martin : Regardez là-bas à gauche, c'est «l'Arc de Triomphe», il est au bout de la fameuse avenue des «Champs- Elysées».
- Jean-Pierre : Hassan, viens voir «Les Invalides», à droite.
- Hassan : Ces bâtiments sont très anciens, n'est-ce pas?
- Jean-Pierre : Oui, admire aussi «la Seine» et les «Bateaux mouches»!
- Brigitte : Alors, comment vous trouvez ce paysage?
- Hassan et Mona : C'est vraiment merveilleux!

Vocabulaire



1

M Martin emmène les amis à la tour Eiffel.

Le matin, la mère emmène le petit à l'école.



2

Les monuments =

Les lieux, les sites touristiques, historiques ou modernes.



Célèbre, fameux, connu # Inconnu



3

Quelle longue queue!

Faire la queue = Se mettre en ligne.



4

Ces bâtiments sont anciens.

Ancien # Nouveau / Moderne

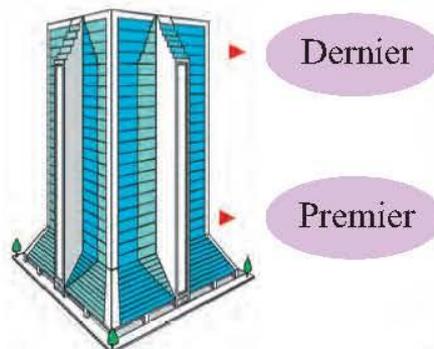


5

Vous voulez monter au premier étage?

Non, au dernier.

Premier # Dernier





1 Les adjectifs démonstratifs

Hassan: **Ces** bâtiments sont très anciens.

Tu vois **cette** belle jeune fille?
Prends **ce** cahier et fais le devoir!

Regarde **cet** immeuble bleu!

	Masculin	Féminin
Singulier	Ce Cet (voyelle)	Cette
Pluriel	Ces	



2

a Le comparatif

La tour Eiffel est **plus** grande **que** les tours du Koweït.

La voiture est **aussi** rapide **que** la moto.

Le Qatar est **moins** grand **que** l'Arabie Saoudite.

PLUS [+]
AUSSI [=]
MOINS [-]

+

adjectif

+

que

F + E
PL + S

b Le superlatif

La tour Eiffel est le monument **le plus** visité à Paris.

Le musée du Louvre est **le meilleur** du monde.

Le centre scientifique est l'endroit **le plus** visité au Koweït.

Le
La
Les

PLUS [+]
MOINS [-]

+

adjectif

F + E
PL + S



+ bien → mieux
+ bon (ne) → meilleur(e)



1 Pour suggérer:

- Vous voulez monter au 1^{er} ou au 2^{ème} étage?
- On prend l'escalier?
- Tu viens Hassan?
- Pourquoi ne pas aller au ciné?
- Si tu veux on peut dîner au restaurant?
- Voulez-vous aller au club?

2 Pour accepter:

- Oui,.....
- Je suis d'accord / d'accord.
- C'est possible.
- Je veux bien.
- Bonne idée.
- Pourquoi pas.
- Avec plaisir.

3 Pour refuser:

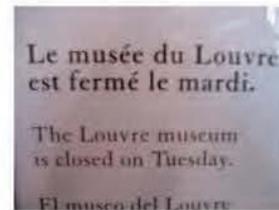
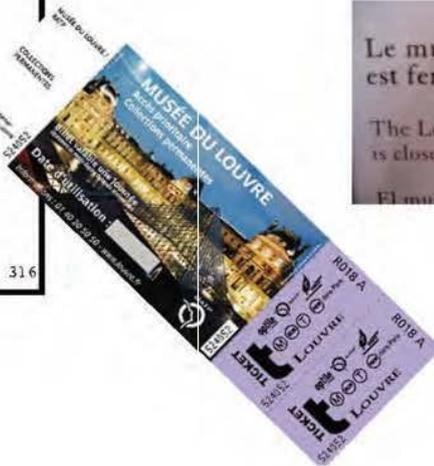
- Non,.....
- Je ne suis pas d'accord.
- Je ne peux pas.
- C'est impossible.
- Je regrette.
- Désolé. / e
- Ce n'est pas possible.
- C'est dommage.

4 Pour exprimer l'admiration:

C'est ...
magnifique!
formidable!
superbe!
génial!
super!
sympa!

Expression orale

- 1 - Voici un billet d'entrée au musée du Louvre, imagine un dialogue entre le guide touristique du musée et un groupe de touristes qui visite le musée pour la première fois.



- 2 - Tu proposes une visite au parc Euro-Disney, et tu fais une comparaison avec un autre au Koweït [chaab].

Proposer...

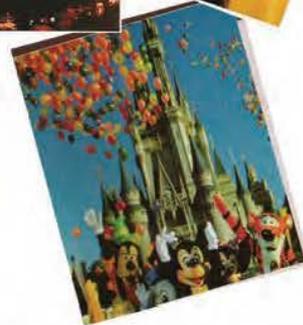
Accepter...

C'est quoi?

Comment est...?

Qu'est-ce qu'il y a?

Comment est la vue?





Tu prépares une brochure de tourisme!

Visitez Paris



Bienvenue au Koweït





Visitez le Louvre!

Il y a beaucoup de tableaux magnifiques comme la Joconde.



Ne pas oublier les promenades aux jardins.

L'Arc de Triomphe

Un monument célèbre qui commémore les victoires de Napoléon ainsi que le tombeau du soldat inconnu.



Quelle belle vue!



Quartier de Montmartre

Situé dans la partie nord de la ville. Le symbole de Montmartre est la basilique du Sacré-cœur





DOSSIER

7

Au restaurant

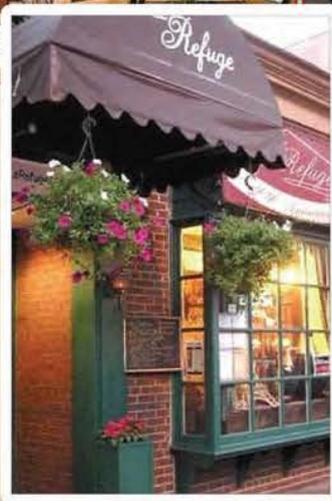


J'apprends à:

- ▣ *Parler des repas.*
- ▣ *Donner une appréciation*

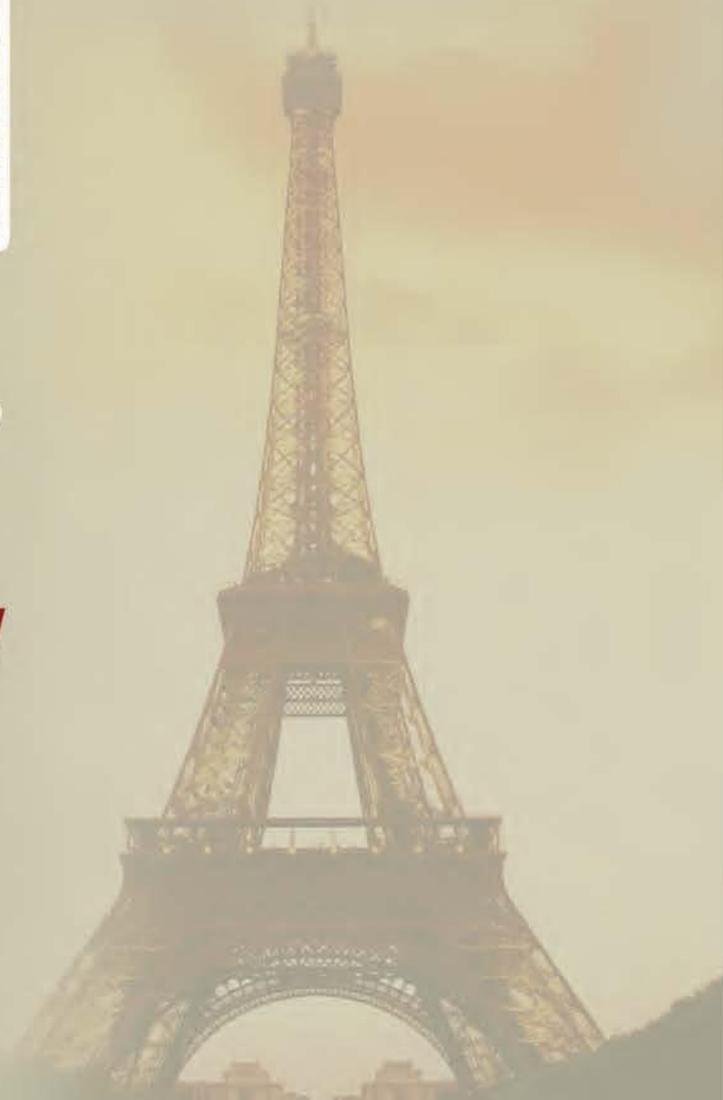


DOSSIER 7



Dossier 7

DOSSIER



Compréhension

Les amis français et koweïtiens vont dans un restaurant parisien pour prendre le dîner, ils attendent d'être servi.



Remplacez les fibres par des légumes vapeur
Replace fibre by steamed vegetables
sur demande
79¢

Sandwichs

Insistez les pommes de terre au choix ou riz, pain, sauce et salade de chèvre.
Includes choice of potato or rice, bread, sauce and salad.

- Sandwich Club (viande blanche)
Club Sandwich (white meat) **9,95 \$**
- Club pour deux
Club for Two **5,95 \$** par personne
per person
- Sandwich chaud au poulet
(viande blanche)
Hot Chicken Sandwich (white meat) **8,45 \$**
- Focaccia "poulet et bacon"
Focaccia "Chicken & Bacon" **8,95 \$**
- Sandwich baguette
à la salade de poulet
Chicken Salad Sandwich
on baguette **7,95 \$**
- Focaccia "poulet et légumes marines"
Focaccia "Chicken and Marinated Vegetables" **8,95 \$**
- Poulet grillée avec bacon
with bacon **9,95 \$** au choix
à la carte
- Poulet
or
- Steak au poulet
steak Wrap **\$**



Dialogue

- La serveuse : Bonjour. Vous êtes combien?
- Jean-Pierre : On est quatre.
- La serveuse : Il y a une table libre là-bas, juste à côté de la fenêtre.
- Jean-Pierre : Ici, les plats sont toujours bons.
- Brigitte : Tu prends quoi Mona? Je te conseille le poulet au citron. C'est extra!
- Mona : D'accord, ça a l'air bon, du poulet et de la salade. Et toi, Hassan?
- Hassan : Du poulet? Non, je préfère prendre un steak et des frites.
- Jean-Pierre : Je prends le même plat.
- La serveuse : Alors, ça y est? Vous avez choisi?
- Brigitte : Oui, mademoiselle, on voudrait commander...
- La serveuse : Et comme boisson, qu'est-ce que vous voulez prendre?
- Mona : Pour nous, seulement de l'eau, et deux jus d'orange pour les garçons.

Après le dîner :

- Hassan: C'est vraiment bon.
- Mona: Tu as raison, c'est délicieux!
- Jean-Pierre: Mademoiselle! L'addition s'il vous plaît!



Voilà une table libre à côté de la fenêtre.

Vocabulaire

- 1 - **On est quatre** = Nous sommes quatre.
 - **Le serveur/ La serveuse** = La personne qui travaille au restaurant.
 - Il dit: "**Vous avez choisi?**" / "À votre service!" / "Vous désirez?"



- 2 - **Une table libre** ≠ Une table occupée.
 - Libre ≠ Occupé (e)
 - **À côté de** la fenêtre = **Près de** la fenêtre.



- 3 **Les boissons** = Le cola / Le café / Le thé / Les jus...



- Le citron



- Le poulet



- **Le menu** / La carte

Vieux Shack		Bouffe	
WOLUTANE	9,25	BOUFTE	21,00
TOUTE GONE	10,75	FILET ANCHOIS	20,99
SPECIALE	11,50	ENCOCHETTE DE POULET	12,50
SUPER SPECIALE	11,50	AGGETTE DUALIS	9,99
SUPER	10,50	DE POULET	13,99
PEPE (NOUVEAU)	12,50	SALISSE DE POULET	12,00
FRUITS DE MER	10,50	FILET ANCHOIS ET CORNETTES	26,99
LA NEIGET/ANCHOIS	11,50	LES CORNETTES	26,99
POULET PEPE	10,75	L'ORIENTALE 1 OU 2	16,50
SAUCE A LA MARE	11,00	2 CORNETTES	24,99
		SALISSE DE POULET ET CORNETTES	21,00
		WENDYBEE (STERY)	5,75
Linguists		Desserts	
ALFREDO	10,00	TARTE AU SUCRE	4,50
CARACORRA	10,00	TARTE AUX FROMAGES	4,50
RICHE	10,00	GATEAU AUX CAROTTES	4,50
WINDY	10,00	GATEAU AU CHOCOLAT	4,50
FRUITS DE MER	14,00	GATEAU AU FROMAGE	5,00
		CREPE AUX FRUITS	5,00

- 4 - **Les trois repas de la journée:**

- Le petit déjeuner [le matin].
 - Le déjeuner [l'après-midi].
 - Le dîner [le soir].

1

Tu prends quoi?

1 - **V. prendre** = Manger / Boire

À l'école, je **prends** un sandwich. = Je **mange** un sandwich.

Je **prends** du café = Je **bois** du café.



V. boire

Je **bois** un café.

Tu **bois** du thé?

Il/elle/on **boit** de l'eau.

Nous **buvons** du jus.

Vous **buvez** du Soda.

Ils/ elles **boivent** du lait.

V. manger

Je **mange** un sandwich.

Tu **manges** quoi?

Il/elle/on **mange** des fruits.

Nous **mangeons** du riz.

Vous **mangez** des frites.

Ils/elles **mangent** du poisson.

2 - **V. prendre [moyen de transport]** = Aller en... [moyen de transport]:

Prendre **le train / le bus / l'avion / un taxi**

Pour aller au lycée je **prends le bus** = je **vais** au lycée **en bus**.

2

Les articles partitifs

Je prends du poulet et de la salade.

Je prends du steak et des frites...

Je prends seulement de l'eau.

- Au petit déjeuner, je prends seulement du café avec un croissant.
- Au déjeuner, je prends de la viande, du riz ou des frites.
- Au dîner, Je préfère prendre de la soupe.
- Je bois de l'eau à tous les repas.

- Je voudrais un croissant



/ un café



/ une glace.



- Du jus d'orange.



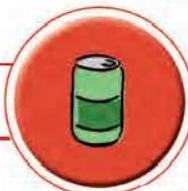
- Une bouteille d'eau.

- Un verre de jus d'orange.



- Une dizaine d'œufs.

- Une boîte de cola.



- Un morceau de gâteau

- Du gâteau



Dossier 7

Grammaire

Verbe +	Nom masculin	Nom féminin	Nom voyelle	Nom pluriel
Je mange Je bois Je prends	<i>du</i>	<i>De la</i>	<i>De l'</i>	<i>Des</i>
J'aime Je préfère J'adore Je déteste	<i>le</i>	<i>la</i>	<i>L'</i>	<i>Les</i>



Riz



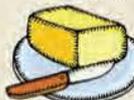
Poisson



Poulet



Thé



Beurre



Fromage



Pain



Lait



Salade



Soupe



Glace



Viande



Confiture
Crème



Eau



Huile



Ananas



Frites



Légumes



Fruits



Pâtes



Saucisses



Gâteaux



Œufs
croissants

Communication

1 Demander ce qu'on veut prendre «Au restaurant»

- Tu prends quoi Mona?

- Qu'est-ce que vous prenez?
- Vous prenez quoi?
- Qu'est-ce que vous mangez?
- Qu'est-ce que vous voulez prendre?
- Voulez-vous...?

Dire ce qu'on veut prendre «Au restaurant»

- Du poulet et de la salade.

- Je voudrais un café noir.
- Moi, je prends un thé.
- Donnez-moi le menu / la carte s'il vous plaît !
- Avez-vous du jus d'orange frais?
- Oui, .../ Non , ...

2 Demander une appréciation à quelqu'un:

- Qu'est-ce que tu préfères?

- Tu aimes prendre quoi?
- Qu'est-ce que tu préfères prendre?
- Tu aimes ça?
- Qu'est-ce que tu veux prendre des pâtes ou des frites?

A - Exprimer une préférence

- Je préfère prendre des pâtes à la sauce tomate.

- Je préfère le poulet.
- J'aime mieux prendre de l'eau.
- J'aimerais...
- Je préfère prendre...
- Je choisis...

B - Donner une appréciation positive ou négative

C'est délicieux



Ça a l'air bon.



- C'est appétissant.
- Ça a l'air délicieux.
- C'est extra.
- C'est un délice.
- #
- Ce n'est pas [très] bon.
- C'est sans saveur.
- C'est dégoûtant.



À vous de jouer

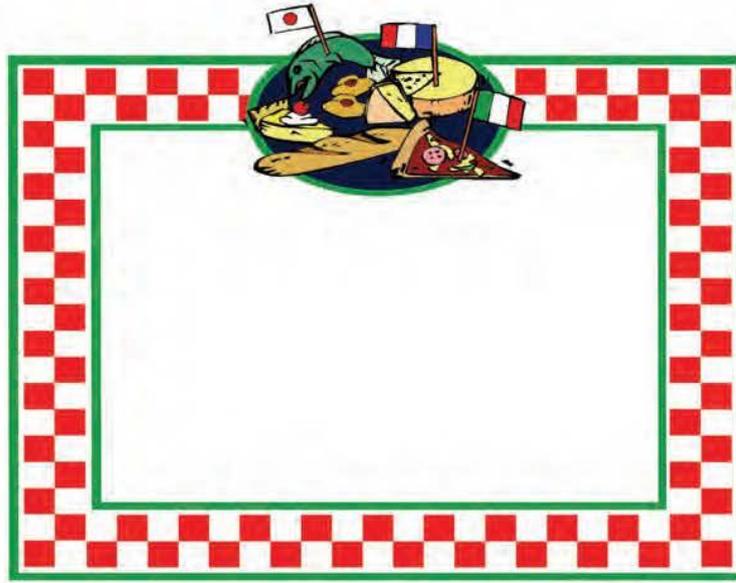
le serveur/ la serveuse et les clients/ clientes.

Tu es au restaurant avec un/une ami/e. Imagine le dialogue, entre toi et la serveuse!

- Demande à ton voisin ce qu'il veut prendre.
- Dis ce que tu veux prendre.
- Tu précises ton choix.
- La serveuse demande de choisir un boisson/ un dessert.
- Exprime tes goûts.
- Apprécie ou déprécier le plat.
- Demande l'addition.



- 1 Tu prépares un menu comme au restaurant, tu précises:
Les hors d'œuvre, le plat du jour, le dessert, et les boissons.
Tu présentes le menu avec un peu d'art.



- 2 Tu cherches sur l'Internet, les noms de quelques fromages français.
Voici quelques sites: www.francefromages.com
www.france-gourmet.com/fr
www.saveursdumonde.net





LA BAGUETTE

La baguette traditionnelle

Emblème bien connu de la France à l'étranger, la baguette est la version la plus commune et la plus gourmande du pain.

Ses mensurations ne sont pas très fixes : le pâton est roulé à la main et étiré pour façonner la baguette longue et mince. Environ 70 cm de long pour 6 cm de diamètre.

La plus belle des baguettes

Pour être réussie, la baguette doit être régulière, bien développée, dorée, bien grignée, agréable en bouche et se conserver jusqu'au bout sans perdre ses qualités.

En savoir plus



SABLÉ C'est un gâteau rond et plat.

La Maison du sablé a bâti sa réputation sur ses galettes au beurre qu'elle fabrique dans le respect des traditions.



SABLÉ AU SESAME ET AUX FRUITS



DOSSIER

8

Dans un grand magasin



J'apprends à:

- ▣ *Proposer un service.*
- ▣ *Demander et donner la taille.*
- ▣ *Demander et donner la matière.*

DOSSIER 8



Dossier 8

DOSSIER



Compréhension

Aujourd'hui, Mme Martin demande à Brigitte de lui faire quelques courses à Paris. Mona décide d'aller avec elle pour faire des achats et voir les célèbres magasins de Paris. Elles prennent le métro et arrivent aux magasins, 40 boulevard Haussmann parce qu'il y a des soldes.

Les soldes



La vitrine d'un
petit magasin



La vendeuse



Dialogue

- Vendeuse : Je peux vous aider?
- Mona : Je voudrais une jupe en coton.
- Vendeuse : J'ai plusieurs modèles, que préférez-vous?
- Mona : Ce modèle me plaît.
- Vendeuse : Vous faites quelle taille?
- Mona : Je fais du 38.
- Vendeuse : J'ai ce modèle en bleu marine, bleu ciel, rose et bien sûr en blanc.
- Mona : Je prends la jupe rose. J'adore cette couleur.
- Vendeuse : Voulez-vous autre chose?
- Mona : Oui, il me faut un foulard en soie pour maman.
- Vendeuse : Les foulards sont au rez-de-chaussée, à côté du rayon parfumerie.
- Mona : Je dois payer ici madame?
- Vendeuse : Vous pouvez payer vos achats en bas.
- Mona : Merci madame.
- Vendeuse : À votre service, bonne journée.



1 - Faire des achats = faire des courses = acheter

2 - Dans un magasin, on peut acheter des vêtements:

Le vêtement			La matière
 Une veste	 Une chemise	 Un pantalon	en coton
 Des chaussettes	 Un manteau	 Un pull	en laine
 Des bottes	 Des chaussures	 Un sac	en cuir
 Une cravate	 Une jupe	 Un foulard	en soie
 Un bracelet	 Un collier	 Une bague	en or/ argent

3 - Il y a d'autres objets de différentes matières comme:



Une table en bois.



Une clé en métal/fer.



Un vase en verre.



Une boîte en plastique.

4 - Les nuances de couleurs:



5 - Il me faut un foulard.

= J'ai besoin d'un foulard.

= Je veux un foulard.

= Je voudrais un foulard.



6 - Soldes = Réductions





1 Les pronoms personnels: lui / leur

- Mme Martin demande à Brigitte de lui faire quelques achats.

Je parle à mon père.

Je lui parle.

Je parle à ma mère.

Je lui parle.

Je parle à mes parents.

Je leur parle.



Complément d'objet indirect



Pronoms personnels C.O.I.

Les pronoms personnels

Sing	Lui	
Plur	Leur	

Dossier 8

Grammaire



2 Je dois payer la jupe ici? = Il faut payer la jupe ici?

Tu **dois** préparer ta valise.

Il **doit** aller tôt au lycée.

Nous **devons** écouter le professeur. →

Vous **devez** aider votre mère.

Elles **doivent** faire du sport.

Verbe devoir

Je dois

Tu dois

Il / elle doit

Nous devons

Vous devez

Ils/elles doivent

préparer ta valise.

aller tôt au lycée.

Il faut écouter le professeur. →

aider votre mère.

faire du sport.

Il faut + infinitif

3 Vous faites du combien? - Je mets du 38.



Verbe mettre

Je mets

Tu mets

Il / elle met

Nous mettons

Vous mettez

Ils / elles mettent

1 Proposer un service et demander de l'aide

- Je peux vous aider?

- Je peux vous aider?

- Vous désirez?

- Voulez-vous autre chose?

- À votre service!

- Qu'est-ce que je vous sers?

- Je voudrais une jupe en coton.

- Je cherche la rue Salem Al Mubarak.

- Je voudrais un pull bleu.

- Oui, il me faut un foulard en soie.

- Je cherche la banque Al Watani .

- Je voudrais...



2 Demander la taille

- Vous faites quelle taille?

- Vous portez du combien?

- Vous mettez du combien?

- Quelle est votre taille?

Donner la taille

- Je fais du 38.

- Je porte du 40.

- Je mets du 42.

- 44.



3 Demander la matière

- En quoi est la chemise?

- La jupe est en quoi?

- Quelle est la matière de la robe?

- En quelle matière est le foulard?

- Il (elle) est en quoi?

Donner la matière

- Elle est en coton.

- Elle est en dentelle.

- Il est en coton.

soie.

cuir.

laine...



1 Tu vas aux magasins pour acheter un cadeau à ta mère pour la fête des mères:

- Tu demandes un article.
- L'employé demande la taille.
- Tu donnes la taille.
- Tu demandes le prix.
- L'employé donne le prix.



2 Tu achètes un cadeau pour l'anniversaire de ton ami:

- L'employé propose un service.
- Tu demandes un article.
- L'employé demande la matière.
- Tu donnes la matière.
- Tu demandes le prix.
- L'employé donne le prix.



*Tu joues les scènes
dans le magasin.*



1^{ER} JOUR DES SOLDES:

LE RETOUR



- 1 Tu cherches un site d'un magasin ou d'une compagnie française qui vend des produits sur l'Internet.
- 2 Tu cherches des produits français au Koweït.
Tu donnes le nom.
Tu présentes des photos.
- 3 Tu fais la comparaison entre les vêtements français et les vêtements traditionnels au koweït.



Les parisiens font leurs courses dans les petites boutiques locales. Voici quelques boutiques:

**À La bijouterie,
on achète:**

Une bague



Un bracelet



Un collier



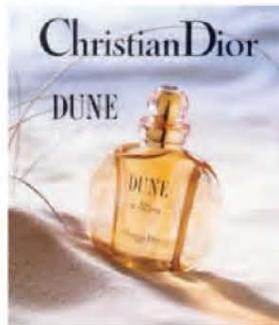
**À La librairie,
on achète:**

Des livres

Des journaux

Des magazines...

Quelques marques françaises



Renault



Peugeot



Citroën





DOSSIER

9

Un bon week-end



J'apprends à :

- *Parler des moyens de transport*
- *Raconter une activité passée*

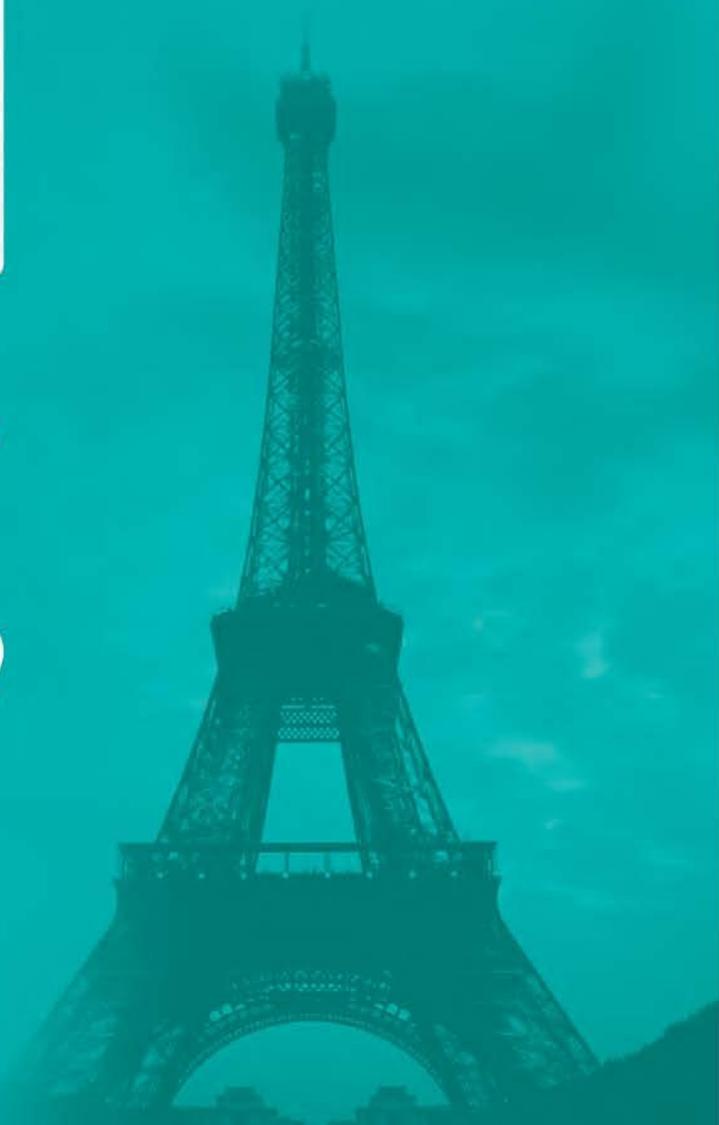


DOSSIER 9



Dossier 9

DOSSIER



Compréhension



**Bateau du capitaine
Crochet**

**Le wagonnet
d'Indiana Jones**



**Le gardien
du temple**



**Amusez-vous à
Euro-Disney
Ouvert tous les jours**



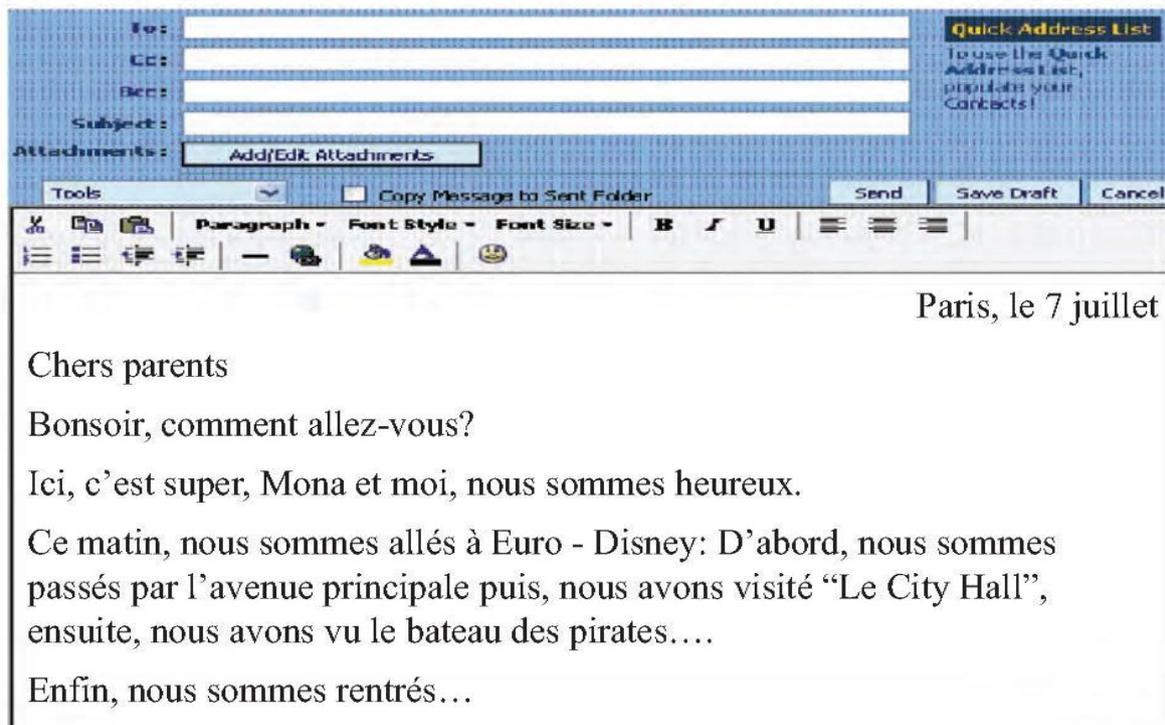
Dialogue

Aujourd'hui, tout le monde se lève tard le matin. C'est dimanche et on n'a rien à faire.

- Mme. Martin : Qu'est-ce que vous comptez faire aujourd'hui?
 M. Martin : Si on allait à Euro-Disney?
 Mona : Euro-Disney?
 Hassan : Oui, c'est comme le parc d'attraction au Koweït, mais, beaucoup plus grand.
 Mona : Génial! J'ai envie de jouer et m'amuser.
 Mme. Martin : Alors, allons nous préparer pour la sortie!
 Hassan : On prend la voiture?
 Jean-Pierre : Non, nous sommes nombreux, on va en train.

Le soir tout le monde est rentré à la maison.

- Mona : Quelle belle promenade nous avons fait!
 Hassan : Je vais envoyer un e-mail à mes parents, bonne nuit.



Vocabulaire

1

On

Tout le monde
Toute la famille
Toute la classe

Les gens



Un week-end

Une fin
de semaine



Nous aimons = On aime {Langue familière}

jouer et m'amuser.



2

J' ai envie de

dormir.



manger.



faire le tour du monde.



3

On n'a rien.

Il n' y a rien dans le verre.

#

On a quelque chose.

Il y a du jus dans le verre.



Rien # Quelque chose



À chercher dans le dictionnaire, les mots:

Une sortie
Une promenade
Une excursion



1 • On va à Euro-Disney comment? =

On y va comment?



Lieu



• Tu vas au cinéma?

à New-York?

dans un magasin?

en Egypte?

à l'aéroport?

chez moi?

à la banque?

aux Emirats?



- Oui, j' y vais.

Le pronom personnel de lieu [y]

Verbe + ~~préposition, lieu~~ → Y + verbe



2 Conjugaison

- 1 - Tout le monde **se lève** tard.
- 2 - J'ai envie de **m'amuser**.
- 3 - Allons **nous préparer**!
- 4 - Vous **vous promenez** à Disney?
- 5 - Il **s'appelle** Hassan.

Infinitif

- 1 Se lever
- 1 S'amuser
- 1 Se préparer
- 1 Se promener
- 1 S'appeler

Les verbes pronominaux

Je	me/m'	
Tu	te/t'	
Il /elle /on	se/s'	
Nous	nous	+ verbe conjugué
Vous	vous	
Ils /elles	se/s'	

Exemple:
V. "se préparer"

Verbe se préparer

Je	me prépare
Tu	te prépares
Il / elle / on	se prépare
Nous	nous préparons
Vous	vous préparez
Ils / elles	se préparent



Tu sais conjuguer les verbes:
Se promener, s'amuser, se réveiller...



3 Le passé composé

Nous **avons** fait...
 Nous **avons** visité...
 On **a** vu...



Avoir + participe passé

- Aimer → j'**ai** aimé
- Dire → tu **as** dit
- Faire → il **a** fait
- Lire → elle **a** lu
- Avoir → nous **avons** eu
- Boire → vous **avez** bu
- Prendre → ils **ont** pris
- Mettre → elles **ont** mis

Nous **sommes** allés...
 Nous **sommes** rentrés...
 On **est** resté...



Être + participe passé

- Rentrer → je **suis** rentré [e]
- Aller → tu **es** allé [e]
- Partir → il **est** parti
- Sortir → elle **est** sortie
- Venir → nous **sommes** venus [es]
- Rester → vous **êtes** restés [es]
- Monter → ils **sont** montés
- Descendre → elles **sont** descendues



À utiliser les indicateurs du passé:

Hier...
 La semaine passée...
 Le mois dernier...
 Il y a 2 / 3 / 4 jours...
 En 1995...
 Depuis longtemps...



Je suis arrivé
 Tu es arrivé
 Il est arrivé
 Nous sommes arrivés
 Vous êtes arrivés
 Ils sont arrivés



Je suis arrivée
 Tu es arrivée
 Elle est arrivée
 Nous sommes arrivées
 Vous êtes arrivées
 Elles sont arrivées



Tu sais conjuguer au passé composé les verbes:
Écrire, vouloir, regarder, arriver, entrer, passer, tomber, naître, mourir, retourner, revenir...

1 Demander le moyen de transport

- On prend la voiture?
- On va comment au club?
- Comment tu vas chez lui?
- Comment est-ce que tu vas au lycée?
- On y va en métro?

Dire le moyen de transport

- Non, on va en train.
- À vélo.
- Je vais en bus.
- J'y vais à pied.
- Non, on prend un taxi.

2 Raconter des événements [des activités passées]

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce que tu as fait hier? • Qu'as-tu fait la semaine dernière? • Tu as fait quoi samedi passé? • Tu peux raconter ce que tu as fait? | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Je suis allé [e]... ➤ J'ai vu... ➤ J'ai pris... ➤ J'ai visité... ➤ J'ai acheté... |
|--|---|



À utiliser les mots qui expriment la succession chronologique des actes



D'abord... , puis...,
et..., ensuite...,
après..., enfin ...

Aides

Verbes

Visiter

Aller

Jouer

Voir

Acheter

Lieux

Parc d'attraction

Île verte

Club chaab

Souk Charq

Marina Mall

Transport

Voiture

Taxi

Vélo

Scooter

Pied



- **Proposer une sortie:**

Tu

On

- **Accepter ou refuser.....**

Oui ,..... / Non,.....

- **Demander et dire le moyen de transport:**

Comment.....? - En taxi , à.....

- **Raconter sa visite:**

Hier, je [j']

Divertissement

Quelques sites

- www.yahoo.com.fr
- www.images.google.com
- www.france-pittoresque.com
- www.photos-voyages.com

Naviguer et chercher des photos sur un lieu touristique et faire le commentaire.

- Visiter un lieu de divertissement au Koweït puis faire des photos et des commentaires sur la visite.

À voir



Le temple



Le bateau des pirates



Les Geysers

À visiter



Le City Hall

À admirer!!!



Le Mark Twain



L'avenue principale

À regarder!!!



Le chateau Disney

Euro-Disney de Paris





DOSSIER 10

Retour au Koweït

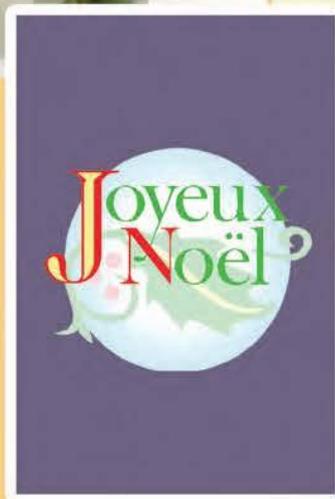


J'apprends à:

- ▣ *Parler des projets.*
- ▣ *Exprimer la certitude.*
- ▣ *Remercier.*
- ▣ *Souhaiter quelque chose à quelqu'un.*

DOSSIER 10

Bon Voyage



Dossier 10

DOSSIER



Retour au Koweït

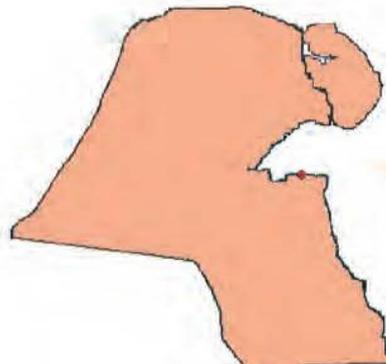
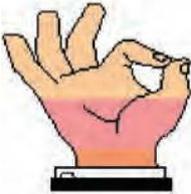


Bon retour



Dîner

C'est formidable!



Koweït

Dialogue

Mona et Hassan sont dans la chambre pour préparer les valises parce que demain ils reviendront au Koweït.

- Mona : Voilà, on a tout préparé.
Hassan : Où sont les cadeaux?
Mona : Je les ai mis dans cette valise: Les cadeaux des parents, les CD, et les souvenirs pour les amis.
Hassan : Dépêche-toi! Toute la famille nous attend au dîner.

Ils sont descendus dans la salle à manger et ils se sont mis à table.

- M. Martin : Alors les enfants, vous avez aimé Paris?
Hassan : Sûrement, c'est formidable.
Jean-Pierre : Quel est votre projet l'été prochain?
Hassan : Mon père a l'idée de visiter l'Amérique.
Brigitte : Ah oui, comme ça, vous ferez presque le tour du monde!

Le jour du départ, la famille Martin a emmené les amis à l'aéroport. Tout le monde est ému de ce moment d'adieu.

- Hassan et Mona : Merci pour l'invitation, c'est très gentil.
M. Martin : Je vous souhaite un bon retour et mes salutations aux parents.

Vocabulaire

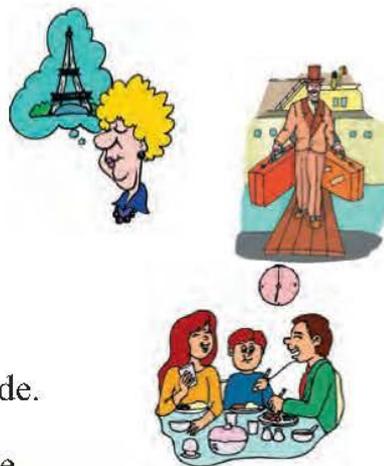


1 Souvenirs = Cadeaux



2 Mon père a l'idée de visiter l'Amérique = Son projet est de [d']:

- voir Paris.
- partir au Japon.
- étudier en France.
- faire le tour du monde.



3 Ils se sont mis à table = Ils sont passés à table

4



un bon retour
un bon voyage
une bonne arrivée

voyage

un joyeux Noël
un joyeux anniversaire
une bonne année
une bonne fête

fêtes et occasions

une bonne chance
un bon courage

études et travail

Bon appétit!

à table pour manger



À chercher dans le dictionnaire, les mots: Ému
Impressionné

Le futur simple

- 1 Demain , ils **reviendront** au Koweït.
Vous **ferez** le tour du monde l'été prochain.



terminaison



À utiliser les indicateurs du futur :

Demain ...
La semaine prochaine...
Le mois prochain...
Dans 2 / 3 / 4 jours...
En 2015...
Prochainement ...
Bientôt...



Infinitif	+ Terminaisons
Regarder	
Demander	
Emmener	
Aimer	
Finir	
Choisir	Je → ai
Partir	Tu → as
Sortir	Il – elle → a
	Nous → ons
Prendre	Vous → ez
Dire	Ils – elles → ont
Lire	
Écrire	
Être	Je serai
Avoir	J'aurai
Aller	J'irai
Faire	Je ferai
Venir	Je viendrai
vouloir	Je voudrai



Grammaire



2 Le passé composé (2)

“Ils **se sont mis** à table ”

- Et toi, tu **t'es mis** (e) où?
- Je **me suis mis** (e) devant la fenêtre.
- Batoul, elle **s'est mise** à côté de toi?
– Oui, ...
- Mon frère, il **s'est mis** à son bureau.
- Vous **vous êtes mis** (es) derrière?
- Oui, nous **nous sommes mis** (es) au fond.
- Les enfants **se sont mis** à table? Oui,..
- Et les filles, comment elles **se sont mises**?

V. se mettre

Je	me suis mis {e}
Tu	t'es mis {e}
Il , on	s'est mis
Elle	s'est mise
Nous	nous sommes mis {es}
Vous	vous êtes mis {es}
Ils	se sont mis
Elles	se sont mises



Toujours

{être} + v. pronominaux

3 Les adjectifs indéfinis

Tout le monde est ému.

Toute la famille ...

Tous les enfants...

Toutes les filles ...

↓

= Pour exprimer la généralité.

	M	F
Sing.	Tout	Toute
Plur	Tous	Toutes



Tu sais conjuguer au passé composé les verbes:
Se lever, se dépêcher, se promener, se préparer...

Parler des projets

1 “Mon père a l'idée de visiter l'Amérique.”

- Qu'est-ce que vous comptez faire? ➤ Je compte aller ...
- Qu'est-ce que vous allez faire? ➤ Je ferai...
- Qu'est-ce que vous avez l'idée de faire? ➤ J'ai l'idée de ...
- Quel est votre projet? ➤ Je pense ...

Exprimer la certitude

- #### 2
- Sûrement.
 - C'est sûr.
 - C'est certain.
 - Bien sûr.

3 Remercier = dire merci

- Merci.
- Merci beaucoup.
- Merci à vous [toi]
- Merci pour l'invitation/le livre...
- Merci pour tout.
- Je vous remercie de...
pour...

Répondre à un remerciement

- Ce n'est rien.
- De rien.
- Je vous en prie/ je t'en prie.

4 Souhaiter quelque chose à quelqu'un

- Je vous souhaite un bon retour.
un bon voyage.
une bonne arrivée....

Aides

Verbes	Lieux	Temps
Visiter	Monument	Pendant les vacances
Voir	Lieux de divertissement	Le week-end
Aller	Clubs	Après l'école
Partir	Théâtre	En été
Se promener	Cinéma	En hiver
	Musées	



Parler des projets

- Faire quoi l'été prochain?
pendant le week-end?
après l'école?
- Aller avec qui?
- Pourquoi?
- Aimer voir quoi?
- Ramener [acheter / apporter] quoi?





- Dis ce que tu vas faire pendant les vacances prochaines + des photos sur les lieux que tu aimes voir.



Les vacances des français sont, en général, en juillet ou en août.



Beaucoup préfèrent la montagne pour faire du ski ou des randonnées.



Ils vont aussi à la campagne pour se reposer.



Ils visitent les lieux touristiques, les jardins, et même les différents pays du monde.



Certains visitent les musées et voient les expositions.

